

**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO LẠNG GIANG  
TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN THANH**

**BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO  
CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP**

**BIỆN PHÁP  
HÌNH THÀNH NỀN NẾP CHO HỌC SINH LỚP 1**

**Họ và tên: Hà Thị Loan**

**Tháng 9 năm 2022**

**Họ và tên: Hà Thị Loan**

**Dạy ( chủ nhiệm) lớp: 1A5**

**Trường: Tiểu học Tân Thanh**

**TÊN BIỆN PHÁP: BIỆN PHÁP HÌNH THÀNH NỀN NẾP CHO HỌC SINH LỚP 1.**

### **1. Những khó khăn khi hình thành nền nếp cho học sinh lớp 1.**

Năm học 2021 - 2022, tôi được phân công chủ nhiệm và giảng dạy lớp 1. Mỗi ngày đến lớp tôi phải mất rất nhiều thời gian để ổn định nền nếp lớp học.

- Nhiều em chưa tập trung vào hoạt động học, chưa chú ý lắng nghe giáo viên giảng bài, chưa tự giác học tập hay trêu chọc bạn, không đem đủ đồ dùng học tập đến lớp, chưa mạnh dạn nêu ý kiến trước lớp. Các em còn lúng túng trong việc sử dụng sách, vở, đồ dùng học tập của từng môn, cách giờ tay phát biểu, giờ bảng, xếp hàng ra vào lớp. Học sinh ra vào lớp tự do, không xin phép, nói tự do trong giờ nhiều.

- Giao tiếp giữa học sinh và giáo viên chưa nhịp nhàng, các em trả lời không đầy đủ. Học sinh chưa có ý thức tự giác cao, ý thức tổ chức kỷ luật chưa đi vào nề nếp. Qua tuần học đầu tiên tôi tiến hành thống kê ý thức của học sinh kết quả như sau:

| TSHS | Có ý thức tốt |      | Có ý thức chưa tốt |      |
|------|---------------|------|--------------------|------|
|      | Số lượng      | %    | Số lượng           | %    |
| 36   | 10            | 27,8 | 26                 | 72,2 |

### **2. Nguyên nhân.**

Qua tìm hiểu, tôi thấy là do những nguyên nhân sau:

- Các em mới từ mầm non lên có những thói quen khác so với môi trường tiểu học. Các em đang quen với hoạt động vui chơi là chủ yếu chuyển sang việc học

là chính. Việc thực hiện nề nếp của các em còn nhiều hạn chế, làm ảnh hưởng tới hoạt động học tập của lớp.

### **3. Những việc, biện pháp đã thực hiện.**

#### **3. 1. Nền nếp về nội quy:**

- Đưa ra những nội quy của lớp, của trường phân tích hướng dẫn tỉ mỉ, thuộc 5 điều Bác Hồ dạy. Người giáo viên phải nhẹ nhàng gần gũi tạo tâm thế thoải mái cho học sinh để học sinh nắm được và thực hiện những nội quy đó hàng ngày.
- Truy bài đầu giờ: Giáo viên phải đến sớm trước giờ truy bài nhắc các em tiếng trống đầu tiên ta phải vào lớp ngồi, lấy sách ra ôn bài, không nói chuyện, không chạy nhảy lung tung chuẩn bị sách vở, đồ dùng lên bàn.
- Nền nếp ra, vào lớp: Trong giờ học thấy bạn ra, một vài bạn khác cũng ra theo. Khi vào lớp cũng cứ vào tự nhiên như không có ai. Tôi đã phải hướng dẫn, cho các em nói đi nói lại câu xin phép ra ngoài và xin phép vào lớp. Xếp hàng ngay ngắn khi ra về.
- Tôi dẫn các em đến khu vực nhà vệ sinh hướng dẫn rửa tay, xả nước khi đi vệ sinh. Nhắc các em giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

#### **3.2. Nền nếp về học tập:**

- Tôi hướng dẫn các em ngồi học, cách cầm bút đúng tư thế.
- Việc giữ gìn đồ dùng học tập rất cần thiết, phát thời khóa biểu về nhà cho các em.
- Hướng dẫn các em cách giơ tay phát biểu, đứng lên ngồi xuống như thế nào khi được cô gọi trả lời.
- Trong quá trình học tập, tùy vào từng môn học, bài học cụ thể mà tôi hướng dẫn các em hoạt động theo nhiều hình thức khác nhau.
- Nền nếp thực hiện theo hiệu lệnh: Đây là một nề nếp đòi hỏi học sinh vừa phải nhớ tên, vừa phải nhớ kí hiệu, vì thế tôi thường xuyên sử dụng trong các tiết học

hàng ngày, để tạo sự nhịp nhàng, linh hoạt giữa giáo viên và học sinh, tránh được sự ồn ào, nói nhiều trong quá trình lên lớp.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ lớp: Bầu ban cán sự lớp, phân nhiệm vụ rõ ràng để các em phát huy được năng lực tự quản của bản thân.
- Tôi thường xuyên liên lạc trao đổi trực tiếp với phụ huynh học sinh để họ nắm được kết quả học tập và rèn luyện của con mình. Cùng phụ huynh hướng dẫn con cách ôn bài và chuẩn bị đồ dùng học tập trước khi đến lớp. Để từ đó hình thành nền nếp học tập ở nhà cho học sinh.

### **3.3. Xây dựng nền nếp khi tham gia các hoạt động ngoại khóa:**

- Xếp hàng nhanh nhẹn.
- Ngồi ngay ngắn, không chen lấn, mất trật tự theo sự chỉ huy của các thầy cô giáo.

### **3.4. Xây dựng nền nếp ứng xử với thầy cô, bạn bè trong nhà trường cho học sinh.**

- Tôi hướng dẫn học sinh khi gặp thầy, cô giáo trong trường thì chào hỏi ra sao. Gặp bạn bè, anh chị lớp trên thì mình xưng hô thế nào cho phù hợp.
- Tôi luôn phối hợp với các giáo viên bộ môn, tổng phụ trách đội để rèn nền nếp cho học sinh.

## **4. Kết quả đạt được.**

Sau khi áp dụng những biện pháp nêu trên, bước đầu đã thu được kết quả rõ rệt, phụ huynh càng tin tưởng, được ban giám hiệu nhà trường và đồng nghiệp đánh giá cao. Lớp đã xây dựng tốt một số nền nếp như: học sinh chấp hành tốt nội quy của trường, lớp, trong giờ học các em chú ý nghe giảng, học sinh đi học đúng giờ. Vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp sạch sẽ. Nhiều em viết chữ đẹp, đạt vở sạch chữ đẹp. Trong lớp xây dựng được nhiều đôi bạn cùng tiến, chất lượng học tập nâng cao rõ rệt.

Đầu tháng 5, tôi tiến hành thống kê ý thức của học sinh kết quả như sau:

| TSHS | Có ý thức tốt |      | Có ý thức chưa tốt |      |
|------|---------------|------|--------------------|------|
|      | Số lượng      | %    | Số lượng           | %    |
| 36   | 30            | 83,3 | 6                  | 16,7 |

- Tôi chia sẻ những biện pháp này với các đồng nghiệp trong khối 1 của trường và các trường bạn trong huyện đã nhận được phản hồi tích cực từ giáo viên các lớp.

### **5. Những bài học kinh nghiệm.**

- Giáo viên cần thể hiện sự nghiêm khắc nhưng cũng thể hiện sự yêu thương, quan tâm tới học sinh để các em có thể gần gũi mình.
- Những ngày đầu năm học giáo viên cần đến lớp sớm hướng dẫn học sinh cách xếp hàng, truy bài để tạo thói quen cho các em.
- Giáo viên cần làm thường xuyên và làm tốt các giờ sinh hoạt lớp vì thông qua sinh hoạt giúp các em được chia sẻ, trải nghiệm để có động lực phấn đấu cho tuần sau.
- Cần kết hợp với giáo viên bộ môn để duy trì các nề nếp.
- Thường xuyên duy trì việc thực hiện nề nếp cho học sinh theo quy trình đã hướng dẫn.

Trên đây là kinh nghiệm của bản thân trong quá trình áp dụng biện pháp hình thành nề nếp cho học sinh lớp 1. Kính mong nhận được những đóng góp của đồng nghiệp và cấp trên để bản thân từng bước hoàn thiện mình, góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp.

*Tân Thanh, ngày 21 tháng 9 năm 2022*

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**KT.HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI VIẾT**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Ngô Ngọc Lan*

**Hà Thị Loan**