

## **BIỆN PHÁP DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN**

Họ và tên: Nguyễn Thị Thanh Dung

Trường Tiểu học Tân Thanh

Tên biện pháp: *Nâng cao kỹ năng viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 2*

### **1. Thực trạng**

Năm học 2021-2022, tôi được nhà trường phân công chủ nhiệm và giảng dạy lớp 2B. Sau một thời gian nhận lớp, tôi thấy chữ viết của các em chưa đẹp, chưa đúng độ cao các con chữ, mẫu chữ và khoảng cách giữa các chữ chưa đều. Các em viết tùy tiện, chữ viết không đều, vở bị lem mực và bị bôi bẩn. Chữ viết của các em còn rời rạc, chưa liền mạch, viết thiếu dấu, chưa đúng chính tả.

### **2. Nguyên nhân**

Việc học sinh viết chưa đúng và chưa đẹp do nhiều nguyên nhân như:

- Một số em chưa thực hiện đúng tư thế ngồi viết và cách cầm bút, còn viết bút dạ kim, bút bi, cách để vở chưa đúng.
- Một số giáo viên chưa chú ý nhiều đến kỹ năng rèn chữ cho học sinh mà coi trọng rèn kiến thức hơn.
- Một số em chưa nắm được dòng kẻ, đường kẻ, điểm đặt bút, điểm dừng bút.
- Đa số học sinh chưa có thói quen và ý thức tự giác chưa cao trong việc rèn chữ.
- Nhiều phụ huynh học sinh chưa quan tâm đến việc học tập, rèn chữ của con em mình, mà chủ yếu phó mặc cho nhà trường.

Từ nguyên nhân nêu trên, với lương tâm, trách nhiệm nghề nghiệp, bản thân tôi đã luôn suy nghĩ, tìm hiểu và đã mạnh dạn đưa ra biện pháp ***“Nâng cao kỹ năng viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 2”***.

### **3. Nội dung biện pháp**

#### **\* Giải pháp 1: Quy định về loại vở và đồ dùng học tập, tư thế ngồi viết:**

- Vở: Chọn loại vở 4 ô li, có kẻ ngang và kẻ dọc rõ ràng. Loại giấy phải trắng, dày.
- Bút mực: Tôi tuyên truyền tới cha mẹ học sinh về tầm quan trọng của chữ viết, vận động gia đình mua bút mực cho con. Để vở của cả lớp đồng đều màu mực, tôi quy định mực màu đen, mực viết rõ ràng và phải đều màu mực, không nhạt quá.
- Bảng con: Chọn loại bảng kẻ 4 ô li có các dòng kẻ rõ ràng, bề mặt bảng có độ nhám vừa phải để học sinh dễ dàng viết phấn và xóa bảng.
- Tư thế viết: Tôi hướng dẫn và sửa tư thế ngồi viết cho học sinh trong các giờ học.

#### **\* Giải pháp 2: Giáo viên phân loại chữ viết của học sinh.**

Tôi phân loại chữ viết của học sinh thành 4 loại sau:

- Loại chữ chưa đúng chính tả.

- Loại chữ chưa đúng điểm đặt bút, điểm dừng bút, độ cao, độ rộng.
- Loại chữ chưa đúng khoảng cách.
- Loại chữ viết đúng, đẹp.

a. Đối với học sinh viết chưa đúng chính tả.

Khi rèn chữ cho học sinh, muốn học sinh viết chữ đẹp thì đầu tiên học sinh phải viết đúng, cho nên các em học sinh phát âm không đúng sẽ dẫn đến viết sai lỗi chính tả. Do ảnh hưởng của ngôn ngữ địa phương, học sinh trong lớp tôi hầu hết đọc ngọng: *n – l; tr - ch; dấu ngã - dấu sắc*.

b. Đối với học sinh chưa đúng điểm đặt bút, điểm dừng bút, độ cao, độ rộng của chữ viết:

Để thuận tiện cho việc giảng dạy của giáo viên và để học sinh dễ dàng hơn trong lúc tập viết, tôi đã phân loại chữ cái theo các nhóm chữ có nét tương đồng.

- Rèn học sinh viết đúng, đẹp tập trung nhiều trong giờ chính tả, tập viết

Chữ thường có thể chia làm 4 nhóm: Nét móc, nét thắt, nét cong, nét khuyết.

Giáo viên cần chú ý khi dạy các chữ thường là phân tích kỹ chữ đầu tiên của nhóm. Dựa vào nét chữ đồng dạng với đầu nhóm, giáo viên cho học sinh tự rèn, các chữ còn lại chú ý nhắc học sinh rèn kỹ các nét cơ bản.

c. Đối với học sinh viết không đúng khoảng cách:

Lỗi này thường mắc với những học sinh viết hay nhắc bút, không viết liền mạch, đưa tay không đều. Tôi giúp học sinh kỹ thuật viết liền mạch, đưa đều tay. Quy định về khoảng cách giữa các chữ bằng con chữ o. Viết liền mạch xong chữ mới đánh dấu chữ và dấu thanh.

### **\* Giải pháp 3: Động viên, khuyến khích tích cực.**

Ở lứa tuổi tiểu học học sinh rất thích được các thầy cô giáo khen ngợi. Lời khen, động viên, khuyến khích kịp thời làm cho học sinh thấy tự tin, hứng thú hơn trong học tập. Giáo viên cần khen, động viên, khuyến khích một cách hợp lý.

### **\* Giải pháp 4: Phối hợp với cha mẹ học sinh**

Viết chữ đẹp là mong muốn không chỉ của các thầy cô giáo và học sinh mà còn là mong muốn của không ít các bậc phụ huynh học sinh. Ngày nay khi trình độ dân trí ngày càng cao, nhiều phụ huynh học sinh hết sức chăm lo đến con em họ cho nên phụ huynh học sinh cũng đóng một vai trò rất quan trọng trong việc rèn chữ viết cho học sinh; bởi vì ở trên lớp thầy cô có rèn luyện đến mấy mà không có các bậc phụ huynh kiểm tra nhắc nhở thường xuyên ở gia đình thì việc rèn chữ viết cho học sinh cũng không đạt hiệu quả. Chính vì vậy mà tôi thường xuyên trao đổi với các bậc phụ huynh về phương pháp rèn chữ viết cho con em mình, chỉ ra những chỗ học sinh còn nhiều khiếm khuyết để phụ huynh có biện pháp rèn luyện góp phần nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh và đã được các bậc phụ huynh nhiệt tình ủng hộ.

### **4. Kết quả khi thực hiện giải pháp:**

Trước khi áp dụng giải pháp: (Tháng 9/2021)

| Sĩ số học sinh | Đạt           |           | Chưa đạt      |           |
|----------------|---------------|-----------|---------------|-----------|
|                | Số lượng (HS) | Tỉ lệ (%) | Số lượng (HS) | Tỉ lệ (%) |
| 35             | 16            | 45,7%     | 19            | 54,3%     |

Sau khi áp dụng giải pháp: (Tháng 3/2022)

| Sĩ số học sinh | Đạt           |           | Chưa đạt      |           |
|----------------|---------------|-----------|---------------|-----------|
|                | Số lượng (HS) | Tỉ lệ (%) | Số lượng (HS) | Tỉ lệ (%) |
| 35             | 30            | 85,7%     | 5             | 14,3%     |

Với kết quả nêu trên, tôi tin chắc rằng cuối năm học, kĩ năng viết đúng, viết đẹp của các em sẽ tiếp tục được phát huy và ngày càng tiến bộ rõ rệt hơn.

Tôi thấy giải pháp này rất hiệu quả, tôi đã chia sẻ các biện pháp trên với các đồng nghiệp trong trường và các trường Tiểu học trong huyện và nhận được những phản hồi tích cực từ các bạn đồng nghiệp.

### 5. Bài học kinh nghiệm

Qua việc nghiên cứu, áp dụng giải pháp của mình, tôi đã rút ra được bài học quý báu cho bản thân. Để đạt được kết quả như mong muốn, giáo viên cần phải thực hiện những yêu cầu sau:

1. Giáo viên cần phải rèn luyện thường xuyên để viết đúng, viết đẹp, có tâm huyết với nghề, tự rèn luyện để bồi dưỡng kiến thức cho học sinh. Giáo viên phải là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.
2. Giáo viên phải tạo được hứng thú rèn chữ cho học sinh, nghiên cứu kĩ những vấn đề về nguyên tắc, kĩ năng viết chữ để rèn cho học sinh.
3. Động viên, khuyến khích học sinh kịp thời.
4. Phối kết hợp chặt chẽ với gia đình học sinh trong việc rèn học sinh viết chữ.

Trên đây là biện pháp “ *Nâng cao kĩ năng viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 2*”. Tôi rất mong được sự đóng góp ý kiến của các cấp quản lý và các bạn đồng nghiệp để biện pháp của tôi ngày càng hoàn thiện hơn.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Tân Thanh, ngày 22 tháng 9 năm 2022

Người viết

Xác nhận của cơ quan, đơn vị  
KT. HIỆU TRƯỞNG

  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
*Ngô Ngọc Lan*

Nguyễn Thị Thanh Dung

