

BIỆN PHÁP RÈN KỸ NĂNG SẮP XẾP SÁCH VỞ, ĐỒ DÙNG HỌC TẬP NGĂN NẮP VÀ KHOA HỌC CHO HỌC SINH

Họ và tên: Nguyễn Thị Thu Hiền

Chủ nhiệm lớp: 4A4 – Giáo viên văn hóa

Trường: Tiểu học Tân Thanh

I. Những băn khoăn về việc sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập của học sinh

Học tập là một quá trình dài cần sự kiên trì, quyết tâm cao đòi hỏi học sinh phải không ngừng trau dồi bản thân ở nhiều lĩnh vực. Việc sắp xếp góc học tập ngăn nắp gọn gàng giúp học sinh nghiêm túc hơn trong học tập. Nếu như để bàn học lộn xộn sẽ khiến các bạn phân tán, không có sự thích thú cũng như tập trung để tiếp thu kiến thức. Vì vậy việc sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập là một việc làm rất quan trọng.

Năm học 2021-2022, tôi được phân công chủ nhiệm lớp 4C. Ngay từ đầu năm học, tôi đã nhận thấy việc sắp xếp sách vở, đồ dùng còn bừa bộn, chưa gọn gàng. Tôi tìm hiểu và nhận thấy là do những nguyên nhân sau:

- Do giáo viên chưa dành nhiều thời gian để hướng dẫn học sinh sắp xếp đồ dùng học tập ngăn nắp, khoa học.
- Do học sinh còn nhỏ, còn mãi chơi chưa chú ý đến việc sắp xếp đồ dùng học tập.
- Do phần lớn phụ huynh đi làm công ti nên việc dạy, rèn luyện cho con em mình còn hạn chế.

II. Biện pháp khắc phục băn khoăn

1. Giáo viên cần là người gương mẫu sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, khoa học.

Học sinh luôn coi cô giáo của mình là hình mẫu và luôn làm theo những điều cô giáo làm. Vì vậy, trong tủ đồ dùng dạy học của mình, tôi luôn sắp xếp thật ngăn nắp, khoa học đồ dùng dạy học.

Ví dụ: Bộ Tranh mỗi môn học tôi sẽ xếp riêng vào một ngăn tủ và có ghi rõ là tranh của môn học gì để khi cần sử dụng sẽ dễ dàng tìm ra.

2. Hướng dẫn học sinh phân loại sách vở và đồ dùng học tập.

- Tôi hướng dẫn các em phân loại sách vở và đồ dùng học tập thành các nhóm:
 - + Nhóm 1: Sách giáo khoa
 - + Nhóm 2: Vở ô li
 - + Nhóm 3: Vở bài tập
 - + Nhóm 4: Sách tham khảo
 - + Nhóm 5: Bút, thước, màu vẽ
 - + Nhóm 6: Bộ đồ dùng toán, tiếng việt, kĩ thuật, khâu thêu.
- Khi đã hướng dẫn học sinh phân loại được thành các nhóm tôi sẽ hướng dẫn các em sắp xếp mỗi nhóm sách vở, đồ dùng vào ngăn bàn, ngăn tủ cho phù hợp.

3. Tổ chức cho các em sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập và hướng dẫn học sinh trang trí kệ sách để tạo hứng thú cho các em.

Với sách vở, đồ dùng trên lớp, tôi hướng dẫn học sinh xếp gọn trong ngăn bàn và trong cặp. Các em để gọn bút, tẩy, gọt, thước...vào trong hộp bút để dễ tìm và tránh việc rơi mất. Đặc biệt khi học sinh ra chơi tôi nhắc nhở, hướng dẫn học sinh cất gọn sách vở vào ngăn bàn hoặc cặp sách.

Trong giờ sinh hoạt lớp, tôi tổ chức cho học sinh thi sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập ngăn nắp, khoa học. Tôi chia lớp thành 6 nhóm; nếu nhóm nào xếp đẹp, ngăn nắp, khoa học và nhanh hơn thì nhóm đó sẽ được tuyên dương.

Tôi hướng dẫn cho các em trang trí kệ sách của mình bằng những giỏ hoa, gấu bông, búp bê hoặc hướng dẫn các em làm các sản phẩm thủ công (đèn lồng, con chim,) để trang trí làm cho kệ sách thêm đẹp hơn. Khi các em nhìn vào kệ sách ngăn nắp và đẹp các em sẽ có hứng thú để học tập hơn.

4. Lên kế hoạch sắp xếp sách vở, đồ dùng định kì

Giáo viên hướng dẫn học sinh lên kế hoạch sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập định kì theo tuần. Luôn để sách vở và đồ dùng học tập được ngăn nắp, tránh tình trạng gọn một lần xong thôi.

Tôi gợi ý cho các em lên kế hoạch sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập vào ngày cuối tuần. Các em sẽ dọn rác hoặc những thứ không dùng đến đem bỏ đi, lau sạch và sắp xếp lại kệ sách ngăn nắp. Tôi cũng lưu ý cho các em, khi nào mình thấy kệ sách của mình bẩn, chưa gọn gàng mình cũng cần sắp xếp lại chứ không phải chờ đến ngày cuối tuần.

5. Phối hợp với phụ huynh học sinh

Việc phối hợp giữa giáo viên và phụ huynh học sinh để giáo dục cho học sinh đóng vai trò rất quan trọng. Ngoài việc trao đổi với phụ huynh học sinh về tình hình học tập, tôi cũng thường xuyên trao đổi về nề nếp và ý thức học tập của các em để cùng phụ huynh giáo dục học sinh. Phụ huynh hướng dẫn cũng như nhắc nhở các em sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập sao cho gọn gàng, ngăn nắp.

Cuối năm học, tôi nhận được sự phản hồi rất tích cực từ các bậc phụ huynh về việc sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập của học sinh.

Phụ huynh học sinh chụp ảnh những kệ sách các em sắp xếp gửi cho giáo viên. Giáo viên đưa những hình ảnh đó cho cả lớp cùng quan sát và các bạn sẽ cùng chia sẻ ý kiến về cách sắp xếp sách vở, đồ dùng của bạn mình. Giáo viên cùng học sinh tuyên dương, khen ngợi những bạn sắp xếp sách vở đồ dùng ngăn nắp, khoa học. Từ đó khích lệ được sự hứng thú của các em trong việc sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập.

6. Phát động cuộc thi “ Góc học tập của em”

Ngoài ra, tôi còn phát động cuộc thi “Góc học tập của em” vào các dịp thi đua chào mừng ngày 20/11, 36/3. Tôi rất vui khi nhận được sự hưởng ứng tham gia của 100% học sinh trong lớp. Giáo viên cùng học sinh sẽ chọn ra những góc học tập để tuyên dương, trao giải với 3 tiêu chí: ngăn nắp, khoa học và sáng tạo.

III. Kết quả.

Bằng sự nỗ lực của bản thân, bằng sự nghiên cứu, tìm tòi và sáng tạo qua việc áp dụng tích cực các biện pháp trên, tôi đã đạt được kết quả như sau:

- Kết quả đạt được trước khi áp dụng biện pháp pháp (vào đầu năm học 2021-2022)

Lớp	Tổng số HS	Chưa sắp xếp ngăn nắp		Sắp xếp ngăn nắp		Sắp xếp khoa học, sáng tạo	
		SL	%	SL	%	SL	%
4C	40	20	50	17	42,5	3	7,5

- Kết quả đạt được sau khi áp dụng biện pháp (vào cuối năm học 2021-2022)

Lớp	Tổng số HS	Chưa sắp xếp ngăn nắp		Sắp xếp ngăn nắp		Sắp xếp khoa học, sáng tạo	
		SL	%	SL	%	SL	%
4C	40	5	12,5	20	50	15	37,5

Nói chung, hầu hết các em trong lớp đã biết sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập ngăn nắp và khoa học.

Sau khi áp dụng biện pháp có hiệu quả tôi đã mạnh dạn chia sẻ các biện pháp trên với bạn bè đồng nghiệp và nhận được những phản hồi tích cực.

IV. Bài học kinh nghiệm

- Giáo viên cần luôn gương mẫu trong việc sắp xếp sách vở, đồ dùng ngăn nắp và khoa học.
- Giáo viên cần tạo được sự hứng thú cho các em trong việc sắp xếp ngăn nắp và khoa học sách vở, đồ dùng học tập.
- Giáo viên luôn phối hợp tốt với phụ huynh học sinh.
- Mỗi giáo viên phải luôn có lòng yêu nghề, có ý thức trách nhiệm và tinh thần cầu tiến, không ngừng học hỏi và mạnh dạn áp dụng những cái mới vào trong thực tiễn giảng dạy.

Tân Thanh, ngày 23 tháng 09 năm 2022

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

KT.HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI VIẾT


PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Ngô Ngọc Lan

Nguyễn Thị Thu Hiền

