

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM:
MÔ HÌNH TỔ CHỨC NGÀY HỘI NÂNG CAO HIỆU QUẢ PHONG
TRÀO " CHÚNG EM LÀM KẾ HOẠCH NHỎ"

A. PHẦN MỞ ĐẦU

I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI:

Thiếu nhi Việt Nam từ bao đời nay luôn phát huy được truyền thống tương thân tương ái và niềm tự hào dân tộc.

Vâng lời Bác Hồ dạy:

" Tuổi nhỏ làm việc nhỏ

Tùy theo sức của mình"

Từ năm 1958 Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức theo sáng kiến của thiếu nhi Tỉnh Sơn Tây và Hải Phòng, lấy kinh phí để xây dựng nhà máy nhựa TNTP tại Hải Phòng(đi vào hoạt động năm 1959). Sau nhiều năm triển khai, phong trào đã phát triển rộng khắp và đạt được nhiều kết quả như: góp phần cho ra đời "Đoàn tàu lửa mang tên Đội TNTP Hồ Chí Minh" (Khánh thành vào ngày 01/01/1979), xây dựng "Khách sạn khăn quàng đỏ" ở Thủ đô Hà Nội (1987), xây dựng tượng đài và khu di tích kỷ niệm Kim Đồng, xây dựng tượng đài và nhà tưởng niệm anh hùng liệt sĩ Võ Thị Sáu, xây dựng cơ sở vật chất cho hoạt động Đội như mua trống, cờ, khăn quàng đỏ... và hàng nghìn công trình khác ở các địa phương.

Phong trào "Kế hoạch nhỏ" là một phong trào lớn của thiếu nhi Việt Nam, Việc làm nhỏ nhưng ý nghĩa lớn, phong trào đã giúp giáo dục các em đội viên, nhi đồng tinh thần tương thân, tương ái, ý thức tiết kiệm và giáo dục các em bảo vệ môi trường sống. Và trải qua gần 60 năm, phong trào " Kế hoạch nhỏ" vẫn tiếp tục được duy trì và phát triển, với rất nhiều hoạt động và đổi mới các hình thức như: Thu gom giấy vụn, phế liệu, nuôi heo đất... để tiết kiệm và góp phần vào phong trào "Kế hoạch nhỏ". Thông qua phong trào các em được rèn những phẩm chất tốt đẹp của dân tộc Việt Nam, các em thấy tự hào về những việc làm có ích và quý trọng thành quả lao động của mình.

Nhưng trong vài năm trở lại đây phong trào " Kế hoạch nhỏ" không còn đạt hiệu quả cao, chất lượng của phong trào đang có chiều hướng đi xuống và gặp rất nhiều khó khăn trong công tác thực hiện.

Vậy nguyên nhân là gì? Làm sao có thể đưa phong trào "Kế hoạch nhỏ" phát huy được hết ý nghĩa mà nó mang lại.

Qua những năm làm công tác Đội, bản thân tôi thấy được rằng phong trào mang một ý nghĩa to lớn vô cùng đối với Liên đội và các em đội viên, nhi đồng. Do vậy tôi Nghiên cứu, áp dụng các mô hình sáng tạo tại Liên đội của mình, và đã mang lại hiệu quả cao với sáng kiến kinh nghiệm: *Mô hình tổ chức ngày hội nâng cao hiệu quả phong trào "Chúng em làm Kế hoạch nhỏ"* để cùng chia sẻ với các đồng nghiệp tìm ra những biện pháp nhằm nâng cao phong trào "Kế hoạch nhỏ" và phát huy được những ý nghĩa thiết thực mà phong trào mang lại.

II. MỤC ĐÍCH NGHIÊN CỨU

Tôi nghiên cứu *Mô hình tổ chức ngày hội nâng cao hiệu quả phong trào "Đội em làm Kế hoạch nhỏ"*, để tìm ra nguyên nhân tại sao phong trào "Kế hoạch nhỏ" không còn đạt hiệu quả cao, chất lượng của phong trào đang có chiều hướng đi xuống và nguyên nhân gặp rất nhiều khó khăn trong công tác thực hiện. Lý giải cho việc tại sao phong trào không còn thu hút được sự quan tâm của phụ huynh, giáo viên chủ nhiệm và học sinh.

Đồng thời tôi đưa ra các đề xuất, các biện pháp nâng cao chất lượng của phong trào, nhằm đưa phong trào đạt được những kết quả cao, mang lại ý nghĩa lớn, giúp học sinh, phụ huynh và giáo viên chủ nhiệm hiểu được ý nghĩa của phong trào " kế hoạch nhỏ" mang lại , bên cạnh đó giúp các em tự giác thực hiện phong trào để nâng cao ý thức trong mọi lĩnh vực hoạt động Đội. *Mô hình tổ chức ngày hội nâng cao hiệu quả phong trào "Đội em làm Kế hoạch nhỏ"* còn là tài liệu tham khảo để chia sẻ cùng các đồng nghiệp mong muốn đưa phong trào " Kế hoạch nhỏ" đạt được kết quả cao và phát huy được ý nghĩa to lớn mà phong trào mang lại.

III. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU

Ngày hội " *Đội em làm Kế hoạch nhỏ*" - Tuyên dương "*Kiên tường Kế hoạch nhỏ*"

IV. PHẠM VI NGHIÊN CỨU

- Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng
- Học kì I năm học 2017 - 2018
- Đội viên, nhi đồng Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng

V. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Để nghiên cứu thành công đề tài này tôi đã sử dụng các phương pháp sau:

- **Phương pháp nghiên cứu tài liệu:** Phương pháp này hỗ trợ rất tốt cho tôi khi tìm tòi, nghiên cứu và tìm ra các biện pháp hay.

- **Phương pháp quan sát:** phương này giúp tôi tìm ra những thuận lợi, khó khăn của từng chi đội, lớp nhi đồng khi thực hiện phong trào "*Chúng em Kế hoạch nhỏ*"

- **Phương pháp đàm thoại :**Phương pháp này giúp tôi khi tôi tiếp xúc, nói chuyện với các em, hỗ trợ cho tôi nắm rõ hơn những mong muốn, vướng mắc của các lớp. Từ đó tôi có biện pháp giúp cho các lớp triển khai được phong trào một cách thuận lợi.

- **Phương pháp thống kê toán học:** phương pháp này giúp tôi so sánh được số liệu, kết quả của từng năm học để từ đó so sánh sự khác biệt trước và sau khi áp dụng *Mô hình tổ chức ngày hội nâng cao hiệu quả phong trào " Đội em làm Kế hoạch nhỏ"*

- **Phương pháp thực nghiệm:** là phương pháp chủ yếu mà người giáo viên tổng phụ trách đội cần áp dụng nhằm để kiểm tra, đánh giá kết quả quá trình áp dụng mô hình. Từ đó rút ra được những nhận xét, đánh giá cụ thể những kết quả đã đạt được

B. NỘI DUNG VÀ KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

I. CƠ SỞ LÝ LUẬN

Thực hiện theo chương trình công tác đội và phong trào thanh thiếu nhi của Hội đồng đội huyện Lạng Giang năm học: 2017 - 2018

Thực hiện công văn số: 02- KH/HĐĐ của Hội đồng Đội huyện Lạng Giang về tổ chức phong trào " Chúng em làm Kế hoạch nhỏ" năm học: 2017 - 2018 ban hành ngày 02 tháng 10 năm 2017. Thông qua phong trào nhằm góp phần giáo dục đội viên, thiếu niên, nhi đồng về truyền thống vẻ vang của Đội TNTP Hồ Chí Minh, giáo dục ý thức tiết kiệm, bảo vệ môi trường, tinh thần đoàn kết trong các em đội viên, nhi đồng, góp phần xây dựng quỹ Đội, giúp Ban chỉ huy các Liên đội chủ động tổ chức các hoạt động đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Trong năm học 2017 - 2018 Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng đưa chỉ tiêu thực hiện phong trào "Chúng em Kế hoạch nhỏ" là một trong những chỉ tiêu lớn của Liên đội để kỷ niệm 60 năm phong trào "Kế hoạch nhỏ".

Thực hiện công văn Số: 575/PGD&ĐT Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với cấp Tiểu học ngày 31 tháng 8 năm 2017. Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Xây dựng mô hình “Giáo dục nhà trường gắn liền với hoạt động lao động và sản xuất”. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kỹ năng sống, các kỹ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm thiểu tai, giáo dục an toàn giao thông...Chỉ đạo tốt công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng theo hướng dẫn của Hội đồng Đội Trung ương và các cấp cơ sở Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở địa phương.

Chính vì vậy Liên đội cùng với nhà trường đã thực hiện tốt các nhiệm vụ của năm học, cũng như các kế hoạch cấp trên đưa ra.

II. THỰC TRẠNG

1. Thuận lợi, khó khăn

1.1. Thuận lợi:

Trong những năm gần đây tình hình phát triển kinh tế của địa phương đã được cải thiện đáng kể, nên đời sống của nhân dân đã no đủ và quan tâm đến con em mình, do vậy tình hình hoạt động Đội có nhiều thuận lợi, được sự quan tâm sâu sắc của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể đặc biệt là tổ chức Đoàn thanh niên đã quan tâm hỗ trợ cho các hoạt động của Liên đội.

- Ban giám hiệu nhà trường đã quan tâm, chỉ đạo sát sao trong các hoạt động Đội
- Nhà trường tạo điều kiện về kinh phí, vật chất cho các hoạt động của Đội
- Sự phối hợp các bộ phận trong nhà trường thực hiện một cách đồng bộ và hiệu quả góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động công tác Đội.

- Phụ huynh đã quan tâm đến các hoạt động học tập, ngoại khóa của con em mình nhiều hơn.

- Học sinh chủ động, sáng tạo, nhiệt tình trong các hoạt động của Liên đội
- Giáo viên tổng phụ trách Đội đã được tập huấn tại trại huấn luyện Trần Quốc Toản tỉnh Bắc Giang và đạt danh hiệu huấn luyện viên cấp tỉnh nên có nhiều thuận lợi trong các hoạt động Đội.

- Liên đội đứng tốp đầu trong công tác Đội và phong trào thanh thiếu nhi trong toàn huyện.

1.2. Khó khăn:

- Cơ sở vật chất của nhà trường còn thiếu thốn về phòng học nên học sinh khối lớp 3 phải học 1 buổi/ngày nên ảnh hưởng tới các hoạt động tập trung của Liên đội.

- Phụ huynh học sinh đa phần đi làm công nhân, hoặc đi làm xa nên chưa quan tâm đến các hoạt động Đội.

- Nhà trường chưa có phòng truyền thống Đội nên rất khó khăn trong việc lưu giữ và trưng bày các hoạt động của Liên đội, dẫn đến việc tuyên truyền, giáo dục cho đội viên nhi đồng gặp nhiều hạn chế.

- Tuy điều kiện kinh tế địa phương đã được cải thiện nhưng tỉ lệ hộ nghèo vẫn còn cao.

- Những năm trở lại đây phong trào " kế hoạch nhỏ" đang có chiều hướng đi xuống ảnh hưởng đến quỹ đội, do vậy kinh phí để tổ chức các hoạt động và hỗ trợ học sinh nghèo còn gặp nhiều khó khăn.

1.3. Phân tích, đánh giá các vấn đề thực trạng

Trường Tiểu học Tân Hưng chia làm 2 khu, khu trung tâm và khu lẻ, tổng số học sinh toàn trường năm học 2017 - 2018 là 955 học sinh và gồm 26 lớp.

Ngay trong buổi khai giảng các em học sinh nghèo đã được nhà trường hỗ trợ đồng phục, đồ dùng học tập, sách giáo khoa từ quỹ kế hoạch nhỏ qua đó giúp các em yên tâm học tập.

Trong năm học 2015-2016; 2016 - 2017 Liên đội Trường Tiểu học Tân Hưng là một trong những Liên đội có thành tích trong phong trào Kế hoạch nhỏ của huyện nhưng tuy nhiên hình thức còn chưa phong phú và chưa thực sự gây hứng thú cho học sinh và phụ huynh nên hiệu quả mang lại mới chỉ là đạt chỉ tiêu do Liên đội đề ra. Vậy nguyên nhân nào dẫn đến tình trạng này? và để trả lời cho câu hỏi đó tôi phân tích một số nguyên nhân như sau:

a. Nguyên nhân khách quan

- Trên thực tế hàng năm khi phát động phong trào Kế hoạch nhỏ các Liên đội chỉ đưa ra hình thức thu gom giấy vụn, dẫn đến một số gia đình các em học sinh không có đủ giấy vụn nên dẫn đến họ đóng tiền, gây mất ý nghĩa thực sự của phong trào, và có một số đơn vị đưa ra mức đóng tiền "Kế hoạch nhỏ" quá cao dẫn đến bức xúc trong xã hội và gặp lại sự phản đối của phụ huynh học sinh, từ đó mất niềm tin của phụ huynh và học sinh cho nên khi phát động phong trào "Kế hoạch nhỏ" không được sự đón nhận của đông đảo phụ huynh.

b. Hình thức phát động chưa phong phú.

- Qua những năm làm công tác đội tôi quan sát thấy các Liên đội trong toàn huyện nói chung và Liên đội Tiểu học Tân Hưng nói riêng, chưa đưa được ra các hình thức phong phú để vận động phụ huynh và học sinh, các hình thức còn nhàm

chán, một số Liên đội làm một các chống đối, qua loa nên dẫn hiệu quả của phong trào chưa cao.

- Khi phát động phong trào, kế hoạch chưa cụ thể, chưa nêu được ý nghĩa thiết thực mà phong trào mang lại, chưa giáo dục được các em tinh thần tương thân tương ái, ý thức tiết kiệm, bảo vệ môi trường thông qua phong trào.

c. Giáo viên phụ trách chi đội chưa quan tâm đến phong trào "kế hoạch nhỏ "

- Khi Liên đội phát động đến các chi đội và lớp nhi đồng thì giáo viên phụ trách chi đội cần động viên, nhắc nhở, hướng dẫn các em thực hiện tốt phong trào nhưng các giáo viên phụ trách chi đội chỉ muốn thu tiền cho nhanh gọn và đạt chỉ tiêu của Liên đội đưa ra, dẫn đến phong trào chỉ mang tính hình thức, và chưa đạt được hiệu quả mong muốn.

III. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

Từ những nguyên nhân và thực trạng trên dẫn đến hiệu quả của phong trào "Kế hoạch nhỏ" đã không đem lại kết quả như mong muốn, do vậy trong học kì I năm học 2017-2018 tôi đã nghiên cứu và đã xây dựng mô hình: Tổ chức ngày hội "Đội em làm Kế hoạch nhỏ" - Tuyên dương " Kiện tướng Kế hoạch nhỏ" và sau đây tôi xin trình bày mô hình như sau:

Qua quan sát tình hình thực tế tại các chi đội, lớp nhi đồng, nắm được tâm tư tình cảm của các em, tôi nhận thấy nếu không có sự đổi mới, sáng tạo thì hiệu quả của phong trào sẽ tiếp tục trì trệ, cho nên trong học kì I, năm học 2017-2018 tôi đã nghiên cứu, nên đổi mới, xây dựng phong phú các hình thức phát động "Kế hoạch nhỏ" nên ngay từ đầu năm học khi nhận được công văn của số 02-KH/HĐĐ huyện về việc phát động phong trào "Chúng em làm Kế hoạch nhỏ" tôi đã tham mưu với ban giám hiệu nhà trường lập kế hoạch và phát động đa dạng các hình thức cho các chi đội, lớp nhi đồng, để các lớp chủ động, linh hoạt lựa chọn các hình thức phù hợp với lớp của mình, với các hình thức như: Nuôi lợn tiết kiệm, trồng rau xanh, thu gom giấy vụn, thùng rác thân thiện...

Trải qua hơn 3 tháng phát động sau khi kiểm tra và giám sát các hoạt động của các lớp trên thực tế tôi nhận thấy cần tổ chức một ngày hội để tạo không khí thi đua sôi nổi giữa các lớp, và thông qua ngày hội tuyên truyền ý nghĩa của ngày hội đến với các em đội viên, nhi đồng, do vậy ngày **08/12/2017** Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng tổ chức ngày hội "**Đội em làm Kế hoạch nhỏ**" - *Tuyên dương "Kiện tướng Kế hoạch nhỏ"*

1. Nội dung tổ chức ngày hội

1.1 Văn nghệ chào mừng

Để tạo không khí vui tươi cho ngày hội tôi đã xây dựng chương trình văn nghệ và cùng lồng ghép với công văn số 06/HD - PGD&ĐT - HĐTN của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lạng Giang về việc triển khai mô hình "Vũ khúc sân trường" huyện Lạng Giang giai đoạn 2017 - 2022, tôi đã hướng dẫn học sinh các bài khiêu vũ chachacha, các bài múa hát tập thể, các bài hát múa về Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. Học sinh đã thực sự hào hứng, sôi nổi khi được xem các tiết mục văn nghệ do các bạn trong đội văn nghệ biểu diễn.



(Hình 1: Tiết mục: Chily chachacha - Vũ khúc sân trường)

Để tuyên truyền ý nghĩa ngày hội và giáo dục học sinh về tinh thần tương thân tương ái, ý thức tiết kiệm, bảo vệ môi trường tôi đã cùng ban chỉ huy Liên đội xây dựng vở kịch " Em làm kế hoạch nhỏ" mong muốn qua vở kịch các em sẽ hiểu thêm về phong trào Kế hoạch nhỏ, cuối vở kịch học sinh toàn trường cùng múa hát bài: "Em làm Kế hoạch nhỏ" - sáng tác: Lưu Bách Thu.



(Hình 2: Kịch, múa hát tuyên truyền ý nghĩa của phong trào "Kế hoạch nhỏ")

1.2. Tuyên bố lý do giới thiệu đại biểu

Trong phần này Liên đội giao cho ban chỉ huy liên đội lựa chọn những học sinh có khả năng dẫn chương trình để dẫn dắt ngày hội, vinh dự với liên đội Tiểu học Tân Hưng có đại biểu Hội đồng đội tỉnh, Hội đồng đội huyện, Giáo viên tổng phụ trách trong huyện về dự ngày hội "*Đội em làm Kế hoạch nhỏ*" - *Tuyên dương "Kiến tướng Kế hoạch nhỏ"*

1.3 Thông qua chương trình làm việc

Phần này MC sẽ thông qua các chương trình làm việc để đại biểu, thầy cô cùng học sinh nắm được chương trình của ngày hội.

1.4. Nêu ý nghĩa của ngày hội

Phần này đồng chí Nguyễn Thị Thu Hà - Phó bí thư huyện Đoàn - Chủ tịch Hội đồng Đội huyện nêu ý nghĩa của ngày hội, qua đây học sinh hiểu thêm về lịch sử

ra đời, quá trình phát triển qua 60 năm phong trào "Kế hoạch nhỏ", qua đây giáo dục cho các em đội viên, nhi đồng truyền thống vẻ vang của Đội TNTP Hồ Chí Minh.

1.5. Tuyên dương "Kiện tướng Kế hoạch nhỏ"

Qua hơn 3 tháng phát động, Liên đội đã lựa chọn được 20 đội viên, nhi đồng có thành tích xuất sắc trong phong trào kế hoạch nhỏ để trao tặng giấy chứng nhận "Kiện tướng Kế hoạch nhỏ" nhằm động viên, khích lệ tinh thần cho các em, khuấy động phong trào một cách mạnh mẽ để góp phần thúc đẩy phong trào kế hoạch nhỏ cho các năm tiếp theo.



(Hình 3: Học sinh nhận giấy chứng nhận "Kiện tướng Kế hoạch nhỏ")

1.6. Trưng bày và mổ lợn tiết kiệm

Qua thời gian phát động các chi đội, lớp nhi đồng đã tích chăm sóc và nuôi lợn tiết kiệm thực sự đã có hiệu quả và thông qua ngày hội các học sinh đại diện cho các lớp mang lợn trưng bày và cùng các cô giáo hào hứng mổ lợn tiết kiệm và thu về số tiền vượt chỉ tiêu mà Liên đội đưa ra, hoạt động này thu hút được sự quan tâm của giáo viên, học sinh và phụ huynh.

Tổng số tiền mổ lợn tiết kiệm: **7.555.000đ**



(Hình 4: Cô và trò hào hứng, vui vẻ mổ lợn tiết kiệm)

1.7. Thu nộp giấy vụn

Từ đầu năm học song song với việc phát động "Kế hoạch nhỏ" với hình thức thu gom giấy vụn thì liên đội phát động trang trí thùng rác thân thiện để tại các lớp, giáo dục các em biết phân loại rác, bảo vệ môi trường và mô hình này được báo Bắc Giang điện tử về đưa tin bài tuyên dương Liên đội có mô hình sáng tạo góp phần thúc đẩy hiệu quả của phong trào "Kế hoạch nhỏ", cùng với đó Liên đội đã phát động tới các em đội viên nhi đồng thu gom giấy vụn với chỉ tiêu:

+ Đội viên: 3.5 kg/học sinh

+ Nhi đồng: 2.5 kg/học sinh

Theo đó các em đội viên, nhi đồng trong Liên đội đã tích cực thu gom giấy vụn với sự hào hứng, phấn khởi, mong muốn đóng góp cho phong trào "Kế hoạch nhỏ" của Chi đội mình đạt được kết quả cao nhất. Với sự nỗ lực ấy các Chi đội đã thu gom giấy vụn và trong ngày hội các Chi đội đã thu nộp giấy vụn về cho Liên đội được: **454 kg giấy vụn, phế liệu.**



(Hình 5: Hình ảnh thu nộp giấy vụn
và mô hình trang trí thùng rác thân thiện được tuyên dương)

1.8. Trang trí lợn tiết kiệm

Trong ngày hội một phần thu hút được đông đảo của phụ huynh học sinh, giáo viên và học sinh là phần trang trí lợn tiết kiệm hoặc hộp tiết kiệm các lớp có thể dùng lợn để trang trí hoặc hộp tiết kiệm tận dụng từ hộp bánh kẹo, hộp sữa.... để trang trí và để chuẩn bị cho lần phát động tiếp theo. Mỗi lớp chuẩn bị một chiếc bàn tại cuối hàng của lớp mình sau khi thu nộp giấy vụn dưới dự điều hành của MC các em sẽ quay hàng và thi trang trí lợn và hộp tiết kiệm của lớp mình trong vòng 20 phút lớp nào trang trí xong sẽ mang lợn lên trưng bày và được cô tổng phụ trách đánh giá và được lấy ý kiến bình chọn của toàn trường và đã chọn được 12 lớp có lượt bình chọn cao nhất để tuyên dương lớp trang trí lợn đẹp nhất. Phần thi diễn ra trong không khí sôi nổi của các chi đội và lớp nhi đồng



(Hình 6: Học sinh trang trí lợn và hộp tiết kiệm)

1.9. Trưng bày gian hàng rau xanh, nông sản học sinh tự trồng

Vài năm trở lại đây Liên đội kết hợp cùng công đoàn nhà trường xây dựng vườn rau xanh ngay tại khuôn viên trường, và giao cho các lớp chăm sóc và mô hình vườn rau em chăm của Liên đội được đánh giá cao và được đài truyền hình Bắc giang về đưa tin bài về mô hình sáng tạo, hiệu quả, thông qua hoạt động trồng rau giúp các em trải nghiệm các kỹ năng sống, thêm yêu thương gia đình, các em sẽ hiểu thêm về công việc của người nông dân qua đó các em sẽ biết quý trọng thành quả lao động, đến ngày hội các lớp khối 4, 5 đã trưng bày gian hàng rau xanh, sạch do chính các em học sinh tự trồng, các em hào hứng, vui vẻ tham gia gian hàng bán rau xanh của lớp trong ngày hội. Gian hàng bán rau xanh đưa tới cho các em học sinh trải nghiệm được bán hàng, mời chào khách, giúp các em tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp. Đối với phụ huynh học sinh, các bậc cha mẹ nhìn thấy được niềm vui, các trải nghiệm mà ngày hội đem lại cho con em mình, họ nhìn thấy sự trưởng thành của các con, từ đây sẽ thêm tin tưởng vào phong trào kế hoạch nhỏ và không còn những định kiến về phong trào của Đội. Qua ngày hội gian hàng bán rau xanh thu về được: **629.000 đồng**.



(Hình 7: Hình ảnh báo Bắc Giang ghi hình về mô hình "vườn rau em chăm" và gian hàng rau xanh của khối 4,5)

1.10. Tổng kết ngày hội

Tổng kết ngày hội, tổ thư ký thông báo số tiền mô lợn tiết kiệm của từng lớp, số ki-lô-gam giấy vụn các lớp thu nộp được tại ngày hội, với khối 4,5 các lớp báo cáo số tiền bán được tại gian hàng rau xanh về cho ban tổ chức tổng hợp. Sau khi có kết quả ban tổ chức trao giấy khen cho các tập thể có thành tích xuất sắc trong phong trào "Kế hoạch nhỏ" qua ngày hội Liên đội đã trao tặng giấy khen cho 10 tập thể, để ghi nhận sự đóng góp của các cá nhân, tập thể nhiệt tình, sáng tạo và đưa phong trào Kế hoạch nhỏ của Liên đội ngày một đạt kết quả cao.

2. Kết quả của ngày hội

Qua mô hình: Ngày hội "Đội em làm Kế hoạch nhỏ" - Tuyên dương "Kiến tướng Kế hoạch nhỏ" năm học 2017- 2018 Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng đạt được những kết quả đáng khích lệ:

- + Hình thức nuôi lợn tiết kiệm: Thu về được tổng số tiền là: **7.555.000 đồng**
- + Thu nộp giấy vụn: thu về được : **454 kg (1.135.000 đồng)**
- + Gian hàng rau xanh: thu về được tổng số tiền là: **629.000 đồng**

Bên cạnh những kết quả đã đạt được ngày hội còn tạo không khí vui tươi, phấn khởi của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh, thông qua ngày hội đã giáo dục học sinh ý thức tiết kiệm, bảo vệ môi trường, tình yêu lao động và truyền thống tương thân tương ái của dân tộc Việt Nam. Ngày hội tạo tiền đề cho phong trào "Kế hoạch nhỏ" của các năm tiếp theo tại Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng đạt được kết quả cao hơn.

3. So sánh số liệu trước và sau khi thực hiện mô hình

DVT: đồng

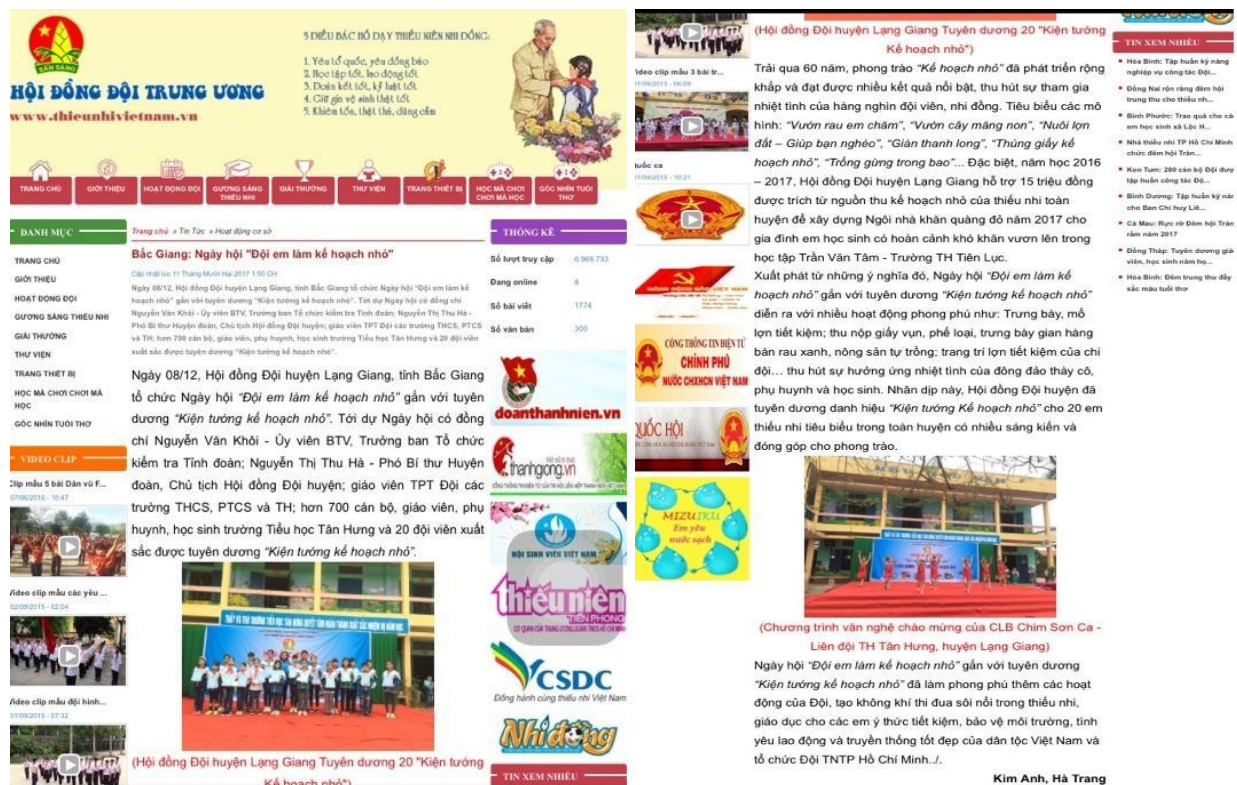
Stt	Năm học	Kết quả đạt được	Ghi chú
1	2015 - 2016	6.155.000	
2	2016 - 2017	6.364.000	
3	2017 - 2018	9.319.000	<i>Tổ chức ngày hội "Đội em làm kế hoạch nhỏ" Tuyên dương "kiện tướng kế hoạch nhỏ"</i>
4	2018 - 2019	9.655.000	
5	2019- 2020	10.364.000	
6	2020 - 2021	12.319.000	"

Sau khi thực hiện mô hình thì năm học 2017 - 2018 vượt chỉ tiêu so với Hội đồng Đội huyện đưa ra là: **2.529.000 đồng**, so với năm học 2016 - 2017 thì vượt với số tiền là: **2.955.000 đồng**. các năm học sau Liên đội đã thực hiện và đã cho thấy thực sự mang lại hiệu quả đáng khích lệ trong phong trào " Kế hoạch nhỏ" của Liên đội.

4. Đánh giá về mô hình của cấp trên

- Trong ngày hội "Đội em làm Kế hoạch nhỏ" - Tuyên dương "Kiện tướng Kế hoạch nhỏ" năm học 2017- 2018 của Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng, về dự với ngày hội có anh Nguyễn Văn Khôi - Ủy viên ban thường vụ, Trưởng ban tổ chức kiểm tra Tỉnh đoàn và chị Nguyễn Thị Thu Hà - Phó bí thư huyện Đoàn,

Chủ tịch Hội đồng Đội huyện Lạng Giang. Sau khi dự ngày hội "Đội em làm Kế hoạch nhỏ" - Tuyên dương "Kiện tướng Kế hoạch nhỏ" năm học 2017- 2018 của Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng, Hội đồng Đội Tỉnh, Hội đồng Đội huyện có đánh giá cao về mô hình tổ chức, hình thức triển khai của ngày hội, Ngày hội thực sự đã tạo không khí vui tươi, phấn khởi tới thầy và trò trường Tiểu học Tân Hưng, ngày hội tạo ý nghĩa thiết thực, chi phí ít tốn kém, đạt hiệu quả cao. Hội đồng Đội tỉnh đánh giá là mô hình báo cáo điểm cấp tỉnh, và báo cáo về mô hình ngày hội "Đội em làm Kế hoạch nhỏ" - Tuyên dương "Kiện tướng Kế hoạch nhỏ" năm học 2017- 2018 của Liên đội trường Tiểu học Tân Hưng tới Hội đồng Đội Trung ương.



(Hình 8: Bài viết của Hội đồng Đội trung ương về ngày hội "Đội em làm kế hoạch nhỏ" - Tuyên dương "Kiện tướng kế hoạch nhỏ" của Liên đội trường TH Tân Hưng)

IV. CÁC GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ PHONG TRÀO " KẾ HOẠCH NHỎ "

Từ những kết quả mà mô hình: Tổ chức ngày hội "Đội em làm Kế hoạch nhỏ" - Tuyên dương "Kiện tướng Kế hoạch nhỏ", tôi xin đưa ra một số biện pháp như sau:

- Tổ chức phát động đa dạng các hình thức như: nuôi lợn tiết kiệm, thu gom giấy vụn, thùng rác thân thiện, vườn rau em chăm,...

- Tuyên truyền ý nghĩa của phong trào Kế hoạch nhỏ đến với đội viên nhi đồng, đồng thời tuyên dương các tập thể, cá nhân có thành tích trong phong trào Kế hoạch nhỏ góp phần nâng cao hiệu quả phong trào.

- Triển khai kịp thời phong trào Kế hoạch nhỏ tới giáo viên phụ trách chi đội, lớp nhi đồng để giáo viên linh hoạt, chủ động lựa chọn các hình thức phù hợp với lớp của mình.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện phong trào Kế hoạch nhỏ.

- Giáo viên tổng phụ trách Đội lên kế hoạch chi tiết, tham mưu với ban giám hiệu nhà trường, Hội đồng Đội cấp trên tổ chức phong trào kế hoạch nhỏ phù hợp với điều kiện của liên đội, chi phí ít tốn kém, hiệu quả thiết thực, mang lại ý nghĩa cho các đội viên, nhi đồng tham gia ngày hội.

- Ban giám hiệu nhà trường cần quan tâm đến các hoạt động Đội nói chung và phong trào kế hoạch nhỏ nói riêng. nhà trường cần tạo điều kiện về nhân lực, vật lực phục vụ cho các hoạt động trong ngày hội.

- Hội đồng đội Huyện tạo điều kiện cho các Liên đội trong toàn huyện tham khảo, học tập các mô hình hay, sáng tạo của các Liên đội đã tổ chức thành công, nhằm nhân rộng các mô hình sáng tạo tới tất cả các Liên đội trong toàn huyện.

- Tổ chức các buổi tập huấn công tác đội cho đội ngũ giáo viên tổng phụ trách đội nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ công tác đội.

- Luân phiên tổ chức các hoạt động Đội tại các Liên đội còn yếu nhằm đưa mặt bằng các Liên đội trong huyện ngày một đi lên.

Trên đây là một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả phong trào "Kế hoạch nhỏ" trong nhà trường và đây là kinh nghiệm của tôi về Tổ chức ngày hội "*Đội em làm kế hoạch nhỏ*" - *Tuyên dương* "*Kiên tường kế hoạch nhỏ*", khi đã áp dụng kinh nghiệm này và đạt hiệu quả cao trong phong trào kế hoạch nhỏ của liên đội. Tôi mong rằng mô hình này sẽ góp phần tháo gỡ những vướng mắc cho giáo viên tổng phụ trách đội trong việc tổ chức phong trào "Kế hoạch nhỏ" tại Liên đội

của mình, và tôi mong muốn mô hình sẽ được nhân rộng và tổ chức những hoạt động bổ ích cho thiếu nhi. cuối cùng tôi mong muốn nhận được sự đóng góp, chia sẻ của cấp trên và các đồng nghiệp để mô hình của tôi được hoàn thiện hơn và phát huy hiệu quả tối đa của hình Tổ chức ngày hội" *Đội em làm Kế hoạch nhỏ*" - *Tuyên dương*" *Kiên tường Kế hoạch nhỏ*".

C. KẾT LUẬN

Phong trào "Kế hoạch nhỏ" là một phong trào lớn của Đội TNTP Hồ Chí Minh, Phong trào mang lại những ý nghĩa vô cùng thiết thực, qua phong trào "Kế hoạch nhỏ" đã chung tay giúp đỡ được những bạn học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập. Qua ngày hội tôi thấy rằng cần sự quan tâm hơn nữa của Ban giám hiệu nhà trường, của Hội đồng Đội cấp trên về phong trào "Kế hoạch nhỏ" tại các Liên đội trên địa bàn huyện. Đối với giáo viên TPT Đội cần tìm ra nhiều ý tưởng sáng tạo nhiều hơn nữa để thu hút được sự quan tâm của học sinh và của các bậc phụ huynh, giáo viên phụ trách lớp để phong trào "Kế hoạch nhỏ" tại các Liên đội ngày càng đạt kết quả cao hơn.

Trong khi tổ chức các hoạt động của Đội thì giáo viên TPT Đội cần phải xác định rõ nhiệm vụ của chính mình, không những chủ động lên kế hoạch mà còn cần chủ động phối kết hợp với các lực lượng giáo dục, với các tổ chức trong và ngoài nhà trường tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động Đội nói chung và phong trào kế hoạch nhỏ nói riêng, nhằm giáo dục học sinh tinh thần tương thân tương ái, ý thức tiết kiệm, bảo vệ môi trường.

Tân Hưng, ngày 10 tháng 05 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG

GV TPT Đội

Hoàng Thị Huế

Nguyễn Thị Thu

*** Tài liệu tham khảo:**

- Tìm hiểu qua sách, báo
- Tìm hiểu tình hình một số trường trong Huyện
- Tìm hiểu thực trạng ở nhà trường và địa bàn dân cư
- Cẩm nang cho người phụ trách đội TNTP Hồ Chí Minh
- Người TPT Đội cần biết .
- Phương pháp thiết kế các mô hình hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh.

.....