

TUẦN 17

Sáng: Thứ hai, ngày 26 tháng 12 năm 2022

Tiết 1 : HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**SHDC: Mùa xuân trên quê hương em****I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Năng lực:**

- Thực hiện nghi lễ chào cờ.
- Nắm được những ưu điểm, nhược điểm cần khắc phục trong tuần.
- Biết được nội dung nhà trường phổ biến về việc tìm hiểu các lễ hội mùa xuân của quê hương.

2. Phẩm chất: Nhiệt tình tham gia theo yêu cầu của nhà trường.

II. CHUẨN BỊ:

- Cờ Tổ Quốc treo ở lớp

III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**Phần 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ (20’)**

- + Ổn định tổ chức.
- + Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ
- + Đứng nghiêm trang
- + Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca
- + Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờ chương trình của tiết chào cờ.
- + **GV nêu nhận xét chung của toàn trường theo phần chuẩn bị của Tổng phụ trách**
- + **Nhận xét thi đua của lớp tuần qua**
 - . Thực hiện nề nếp Đoàn đội
 - . Thực hiện phòng chống dịch
 - . Thực hiện nề nếp học tập, phong trào thi đua học tập,.....
 - . Thực hiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp
 - . Nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp....
- + Cho HS tự liên hệ bản thân và chia sẻ về những việc đã làm để giúp đỡ bạn bè, người thân và những người xung quanh.
- + **Phát động thi đua :**

Phần 2: Mùa xuân trên quê hương em (20’)

- Tìm hiểu về các lễ hội của quê hương
- Sưu tầm tranh ảnh về các lễ hội của quê hương.
- xây dựng kế hoạch tổ chức cho HS tham gia các hoạt động tìm hiểu về lễ hội quê hương.)

Điều chỉnh

TIẾT 2+ 3: TIẾNG VIỆT**BÀI 76: OAN, OĂN, OAT, OẮT****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Năng lực: Nhận biết và đọc đúng các vần oan, oăn, oat, oắt; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oan, oăn, oat, oắt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần oan, oăn, oat, oắt(chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần oan, oăn, oat, oắt.
- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần oan, oăn, oat, oắt có trong bài học.
- Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm Trồng cây được gợi ý trong tranh
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh họa (tranh voi bước khoan thai, thỏ chạy thoăn thoắt trên phim hoạt hình, tranh khu vườn cây; tranh một nhóm HS đang trồng cây).

-Phẩm chất : Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và trách nhiệm bảo vệ thiên nhiên.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Giáo án điện tử
- Bộ đồ dùng TV

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**TIẾT 1****1. Ôn và khởi động (5')**

- HS hát chơi trò chơi

-Hs chơi

2. Nhận biết(5')

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Em thấy gì trong tranh? ..

-HS trả lời

GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần:
Trên phim hoạt hình voi bước khoan thai/
thỏ chạy thoăn thoắt.

- GV giới thiệu các vần mới oan, oăn, oat, oắt Viết tên bài lên bảng.

- HS đọc

3. Đọc(15')**a. Đọc vần****- So sánh các vần**

- + GV giới thiệu vần oan, oăn, oat, oắt
- + GV yêu cầu một số (2 3) HS so sánh vần oan, oăn, oat, oắt

-Hs lắng nghe và quan sát
- So sánh

- Đánh vần các vần

- + GV đánh vần mẫu các vần oan, oăn, oat, oắt

- Nói tiếp, nhóm. Tổ. cả lớp

- + GV yêu cầu HS nối tiếp nhau đánh vần.
- + GV yêu cầu lớp đánh vần đồng thanh 4 vần một lần

-Đọc trơn các vần

- + GV yêu cầu HS đọc trơn vần mới học.

- Ghép chữ cái tạo vần

- + Yêu cầu HS ghép oan, oăn, oat, oắt
- + GV yêu cầu lớp đọc đồng thanh oan, oăn, oat, oắt .

b. Đọc tiếng

- Đọc tiếng mẫu

- + GV giới thiệu mô hình tiếng .
- + GV yêu ĐV, ĐT, PT

- Đọc tiếng trong SHS

- + Đánh vần tiếng, đọc trơn, phân tích

- Ghép chữ cái tạo tiếng

- + GV yêu cầu HS tìm thêm tiếng có chứa vần mới học.
- + Đọc tiếng mới ghép

c. Đọc từ ngữ

- GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: hoa xoan, tóc xoăn, hoạt hình, nhon hoắt
- Cho HS luyện đọc từ
- Khuyến khích HS tìm từ chứa vần nay học

d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ

- GV yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần,

4. Viết bảng(10')

- GV đưa mẫu chữ viết các vần mới. GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết các vần hôm nay học.
- GV yêu cầu HS viết vào bảng con vần mới hôm nay học
- GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.
- GV nhận xét, đánh giá và sửa lỗi chữ viết cho HS.
- Đọc tổng hợp, chuyển tiết

- Đọc nối tiếp, nhóm, tổ
- Ghép vần
- Lớp đánh vần đồng thanh 3 vần một lần.

- Quan sát
- Nối tiếp, tổ, nhóm, lớp
- Đọc trơn, phân tích

- Tìm tiếng mới
- Đọc tiếng vừa ghép

- Quan sát tranh

- Luyện đọc từ: cá nhân , tổ, nhóm, lớp

Quan sát

-HS thực hiện

- Nhận xét
- Chữa bài

TIẾT 2

5. Viết vở(10')

- GV yêu cầu HS viết vào vở Tập viết
- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.
- GV nhận xét và sửa bài của một số HS

6. Đọc đoạn(13')

- GV đọc mẫu cả đoạn.
- GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần oan, oăn, oat, oắt
- GV yêu cầu luyện đọc tiếng có vần mới.
- GV yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn.

- Cho HS đọc nối tiếp câu
- GV cho HS đọc thành tiếng cả đoạn.
- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi về nội dung đoạn văn:

- + Vườn có những cây gì?
- + Vì sao vườn cây lại ngập tràn sắc tím?
- + Vì sao khu vườn thật là vui

7. Nói theo tranh

- GV hướng dẫn HS quan sát tranh trong SHS và nói về hoạt động của các bạn HS trong tranh (Em thấy gì trong tranh? Các bạn HS đang làm gì? Em đã bao giờ trồng cây chưa? Em có thích trồng cây không? Vì sao?).

- GV mở rộng giúp HS tìm hiểu lợi ích của việc trồng cây, từ đó có ý thức trồng cây để bảo vệ môi trường sống.

8. củng cố(2')

- GV yêu cầu HS tìm một số từ ngữ chứa vần mới và đặt câu với từ ngữ tìm được.
- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. GV lưu ý HS ôn lại các vần đã học, và khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà.

- HS lắng nghe

- Viết vở

- Sửa sai

- HS lắng nghe

- HS đọc thầm, tìm.

- cá nhân, nhóm, tổ, lớp

- HS đọc nối tiếp câu

- Đọc cả đoạn

- HS trả lời.

- HS trả lời.

- HS nói.

- HS tìm

- HS lắng nghe

Điều chỉnh

Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**BÀI 11. CÁC CON VẬT QUANH EM (tiết 1)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:*****Về nhận thức khoa học:**

Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng .

***Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

***Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Giáo án điện tử, máy tính
- HS : Máy tính hoặc điện thoại thông minh

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**TIẾT 1****Nhận biết một số con vật****1. Khởi động (3 phút)**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát Chú voi con ở bản Đôn - GV: Bài học nói đến các con vật . Chúng ta sẽ tìm hiểu các con vật em qua | <ul style="list-style-type: none"> - Hát cá nhân tại gia đình theo nhạc - Lắng nghe |
|--|---|

2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)**KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI****Hoạt động 1 : Nhận biết một số con vật***** Mục tiêu**

- Gọi tên một số con vật ,
- Biết đặt câu hỏi về tên một số con vật và chiều cao , màu sắc của chúng .
- So sánh về chiều cao , độ lớn của một số con vật với nhau .

*** Cách tiến hành:**

Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát hình và đặt câu hỏi

- Hướng dẫn HS cách quan sát các hình trang 74 , 75 .
- Hỏi : Trong hình này có những con vật nào ?

Bước 2 : Tổ chức làm việc cá nhân

- HS quan sát và đặt câu hỏi

- GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các con vật có trong SGK và bộ hình ảnh mà GV chuẩn bị : tên con vật , chiều cao , kích thước của các con vật
- GV yêu cầu HS nêu tên 1 số con vật, đặc điểm 1 số con vật mà em biết
- GV cùng HS nhận xét

- HS giới thiệu cho nhau nghe
- HS trả lời

- HS trình bày

* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời.

LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

Hoạt động 2 : Thi gọi tên một số con vật

* Mục tiêu

- Khắc sâu , mở rộng vốn từ và hiểu biết về các con vật .
- Phát triển năng lực ngôn ngữ qua các bài hát , bài thơ mà HS đã học ở trường mầm non , nhằm tích hợp với các môn học như Tiếng Việt , Âm nhạc vào môn học Tự nhiên và Xã hội .

* Cách tiến hành

- GV hướng dẫn HS thi gọi tên một số con vật qua tranh trình chiếu
- GV HD HS nhận xét

* Củng cố

- GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ?

- Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu thêm các con vật có xung quanh nhà , khu vực nơi em sống và vườn trường Ghi chép và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau ,

-HS nêu miệng

-HS nhận xét ,đánh giá

- HS trả lời: Trong tự nhiên có rất nhiều loài vật , có những con vật rất cao và to như , con voi , con hươu cao cổ , ... có những con vật lại rất nhỏ như con kiến , ...

Điều chỉnh sau bài dạy

Chiều: Thứ hai, ngày 26 tháng 12 năm 2022

Tiết 1: ĐẠO ĐỨC

ÔN TẬP- ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Học sinh có kĩ năng nhận biết về đạo đức: Hiểu được cách giữ vệ sinh cá nhân, tác dụng của việc gọn gàng ngăn nắp, biết giữ tài sản, vệ sinh trường lớp..,

- Biết vận dụng các hành vi đạo đức vào thực tế cuộc sống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GV: Tranh ảnh ,các bài hát gắn với các bài đã học.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1.Khởi động(5')

*MT: Tạo tâm thế cho HS và dẫn dắt vào bài học

-Cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”,
“Con chim vành khuyên”.

- Hai bài hát nói về điều gì?

-HS hát.

-Bài hát Cả nhà thương nhau nói về tình cảm của gia đình, các thành viên luôn yêu thương nhau.

-Bài hát Con chim vành khuyên nói về sự lễ phép của chim vành khuyên.

-HS trả lời

-Lắng nghe

- Qua bài hát em học tập được cái gì?

- GV đưa ra kết luận.

2.Khám phá(9')

*MT:HS biết được các việc cần làm và hiểu được vì sao.

- GV cho HS quan sát 5 tranh , chia HS thành 5 nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát các tranh để trả lời câu hỏi:

Các bạn nhỏ dưới đây đang làm gì?

-GV nhận xét, chốt kết quả đúng.

Tranh 1:Bạn nhỏ đang đánh răng.

Tranh 2:Chị gái đang trêu em trai khóc.

Tranh 3:Các bạn đang dọn vệ sinh sân trường.

Tranh 4:Bạn gái đang dìu ông đi.

Tranh 5:Bạn trai đang vẽ bậy lên tường của lớp.

-HS quan sát tranh

-HS trả lời.

-GV nêu câu hỏi:Chúng ta nên học tập theo bạn nhỏ ở bức tranh số mấy và vì sao?

-Hs trả lời.

-GV lắng nghe, khen ngợi HS có câu trả lời đúng và hay.

-HS lắng nghe.

*Kết luận:*Chúng ta nên học tập bạn nhỏ ở tranh số 1(vì bạn nhỏ đã biết giữ vệ sinh cá nhân),3(các bạn đã biết giữ vệ sinh trường , lớp),4(bạn nhỏ biết quan

tâm, chăm sóc ông), không nên học theo bạn nhỏ ở bức tranh số 2,5.

3.Luyện tập(9')

Mục tiêu: HS nhận biết được việc nào nên làm hoặc không nên làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.

Hoạt động 1: Em chọn việc nên làm

- GV chia HS thành các nhóm (từ 4 - 6 HS), giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kĩ các tranh để lựa chọn: Đồng tình với việc làm nào? Không đồng tình với việc nào? Vì sao?

- GV treo tranh lên bảng để HS chọn.

- Mời đại diện các nhóm trả lời.

- HS nêu ý kiến vì sao đồng tình với việc làm ở tranh 1, 2; không đồng tình với việc làm ở tranh 3,4. Cả lớp lắng nghe và bổ sung ý kiến.

Kết luận: Hành vi của bạn nhỏ ở bên mẹ, giữ im lặng cho mẹ nghỉ ngơi, chăm sóc khi mẹ bị ốm thật đáng khen. Không nên thờ ơ, thiếu sự quan tâm đến ông như hành vi của bạn nhỏ: ông ốm và vẫn ngồi xem ti-vi, bỏ đi chơi không quan tâm ông.

Hoạt động 2. Chia sẻ cùng bạn:

- GV đặt câu hỏi: Em đã làm được những việc gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình?

- GV tùy thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số em chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.

- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.

- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

-HS quan sát tranh.

-HS trả lời: Đồng tình: tranh 1,2.
Không đồng tình: tranh 3, 4.

+ Đồng tình: Mẹ ốm, bạn lấy nước cho mẹ uống; bạn biết giữ trật tự cho mẹ nghỉ ngơi.

+ Không đồng tình: Ông ốm, đã gọi mà bạn vẫn thản nhiên xem ti-vi và reo cười; bạn vẫn vô tư đi chơi, không quan tâm đến ông.

-HS lắng nghe

-HS thảo luận .

-HS chia sẻ

-HS lắng nghe.

4. Vận dụng (9')

*Mục tiêu: HS biết xử lý các tình huống thông qua tranh.

Hoạt động 1. Xử lý tình huống

- GV cho cả lớp quan sát tranh và đặt câu hỏi: Khi thấy một bạn HS đang vẽ lên tường của lớp, em sẽ làm gì?(Nhắc nhở bạn không được vẽ bậy lên tường, phải giữ gìn vệ sinh tài sản của trường lớp, ...)

- GV khen ngợi HS trả lời tốt và động viên các bạn trả lời còn thiếu, chưa đủ.

- GV mời HS chia sẻ những việc mình đã làm để bảo vệ, giữ gìn tài sản của trường , lớp).

- GV khen ngợi những việc làm của HS.

Kết luận: Không vẽ bậy lên tường, cắt truyện đúng nơi quy định, khóa nước sau khi sử dụng,... là những việc làm để bảo vệ, giữ gìn vệ sinh của trường, lớp.

Hoạt động 2. Em cùng các bạn hãy thực hiện thời khóa biểu hợp lý.

-GV cho HS quan sát tranh và hướng dẫn HS thảo luận theo cặp, nêu những việc em đã làm và sẽ làm để sinh hoạt, học tập đúng giờ(HS có thể kể những việc giống trong tranh hoặc việc khác mà các em đã làm).

5.Củng cố-Dặn dò (3')

-Qua bài học em đã học tập được điều gì?

-Nhận xét tiết học.

-Chuẩn bị bài sau.

-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.

-HS lắng nghe.

-HS quan sát tranh.

-HS nêu.

-HS trả lời.

-Lắng nghe.

Tiết 2: TIẾNG VIỆT *

Luyện tập bài: oan oăn oat oắt

I. MỤC TIÊU:

Năng lực: - Nhận biết và đọc đúng vần *oan, oăn, oat, oăt*, đọc đúng các tiếng có chứa vần *oan, oăn, oat, oăt*

- Viết đúng vần *oan, oăn, oat, oăt* viết đúng các tiếng, từ ngữ, điền vào chỗ chấm tiếng có chứa vần *oan, oăn, oat, oăt*

- Phát triển kĩ năng quan sát, biết nhìn tranh chọn từ phù hợp có chứa vần *oan, oăn, oat, oăt*, biết nối các từ để tạo thành câu.

Phẩm chất: Phát triển năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, tự chuẩn bị đồ dùng học tập.

Phát triển phẩm chất học, mạnh dạn tự tin trao đổi ý kiến, tự hòa nhập bản thân với mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Tranh, ảnh/ 66.
- HS: VBT, bảng con, màu.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

Khởi động(7')

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1. Khởi động: HS hát | - HS hát |
| 2. Bài cũ: | |
| - GV đọc cho HS viết nụ hoa, giọt | - HS viết bảng con |
| sương, mèo mướp, vàng hoe | - HS đọc |
| - GV nhận xét, tuyên dương | - HS nhận xét |

Luyện tập (25')

3. Bài mới

GV yêu cầu HS mở VBT Tiếng Việt 1

Bài 1/ 66

Bài 1:

- HS lắng nghe và thực hiện
- HS khoanh

- GV đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn HS quan sát tranh và
khoanh cho phù hợp.
- GV gợi ý: Em thấy gì ở các tranh?
- GV yêu cầu HS Làm việc cá nhân.
- GV nhận xét, tuyên dương

Bàì 2/ 66

- GV đọc yêu cầu
- GV gợi ý: Em thử ghép vần đã cho vào chỗ trống xem từ nào phù hợp?
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.
 - GV cho HS đọc lại từ
 - GV nhận xét tuyên dương.

Bài 3/66

- GV đọc yêu cầu
- GV yêu cầu HS đọc và nói các về để được câu đúng.
- HS làm việc cá nhân
- GV nhận xét HS, tuyên dương.

Hình 1(xoan), hình 2(xoăn),
hình 3(hoat), hình 4(hoắt)

- HS nhân xét bài ban

Bài 2:

- HS lắng nghe và thực hiện
- HS trả lời:
 - a) hân hoan boăn khoăn
khoan khoái
 - b) nhọn hoắt dứt khoát thoăn thoắt
- HS điền và đọc lại từ
- HS nhận xét

Bài 3:

- HS lắng nghe và thực hiện
 - HS trả lời:
- Bé đọc lưu loát.
- Hà xem phim hoạt hình.
- Mẹ có mái tóc xoăn.
- Hàng tre đâm măng nhọn hoắt.
- HS nhận xét

Vận dụng (3')

4. Củng cố, dặn dò:

- | | |
|--|-----------------------------|
| - GV cho HS viết <i>hoa xoan, tóc xoăn, hoạt hình, nhọn hoắt</i> vào bảng con và | - HS lắng nghe và thực hiện |
|--|-----------------------------|

đọc lại.

- Dẫn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Tiết 3: TOÁN

BÀI 17: Ôn tập các số trong phạm vi 10(Tiết 1)

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :

1. Phát triển các kiến thức.

Ôn tập, củng cố các số trong phạm vi 10 (hình thành số, nhận biết, đọc, viết số, phân tích số, sắp thứ tự, so sánh số,...).

2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.

Phát triển tư duy logic, năng lực tự giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học khi tham gia các hoạt động trong bài học liên quan đến các số trong phạm vi 10.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Các đồ dùng, vật liệu để thực hiện một số trò chơi khi ôn tập.
- Bộ đồ dùng học Toán 1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

1. Khởi động(5')

- Ổn định tổ chức
- Giới thiệu bài :

- Hát
- Lắng nghe

*** Bài 1: Số ?(tr 102)**

- GV nêu yêu cầu của bài.
- Yêu cầu HS quan sát hình vẽ: Đếm số cá của từng bể, rồi tìm số thích hợp. Đọc số đó
- GV cùng Hs nhận xét

- HS nhắc lại
- HS nêu
- HS nhận xét

*** Bài 2: Số ?(tr 103)**

- GV nêu yêu cầu của bài.
- a) Yêu cầu HS quan sát hình vẽ: Đếm số các con vật trong tranh
- GV hỏi: Trong tranh có mấy con thỏ? (6)
- Tương tự HS thực hiện và trình bày phần còn lại
- b) GV hỏi: Trong các con vật : thỏ, chó , trâu số con vật nào ít nhất? (trâu)
- GV cùng Hs nhận xét

- HS nhắc lại y/c của bài
- HS thực hiện
- HS trả lời b) 8, 5
c) 6, 7
- HS nhận xét bạn

*** Bài 3: < ; > . = ? (tr 103)**

- Cho HS tự làm
- Chữa bài

Làm bài

- Nhận xét bạn

3.Hoạt động(25')

*** Bài 1(tr 104)**

- GV nêu yêu cầu của bài.
- Yêu cầu HS đọc các số theo thứ tự từ 1 đến 10
- Vậy các số còn thiếu là những số nào?
- GV cùng HS nhận xét

- Nêu yêu cầu
- Đọc số
- Điền số

*** Bài 2: (tr 104)**

- GV nêu yêu cầu của bài.
- a)GV cho HS đọc và xếp các số đó theo thứ tự từ bé đến lớn các số 5, 6, 7, 8
- GV hỏi:
- b) Trong các số đó số nào lớn nhất? Số nào bé nhất?
- c) Trong các số đó số nào vừa lớn hơn 5, vừa bé hơn 8?

- Nêu yêu cầu
- Nêu bài làm
- Nhận xét

- GV cùng HS nhận xét

- TL cá nhân

*** Bài 3(tr 105)**

- GV nêu yêu cầu của bài.
- Yêu cầu HS quan sát tranh:
- GV hỏi: Tranh vẽ gì?
- GV: Có 2 ngôi nhà , ngoài trời đang mưa, có 3 chú thỏ đang chạy vào nhà để tránh mưa. Các chú thỏ chạy vào trong cả 2 chuồng. Hỏi mỗi chuồng có mấy bạn thỏ? Biết rằng số thỏ ở chuồng A nhiều hơn số thỏ ở chuồng B.
- HS tìm câu trả lời
- GV cùng HS nhận xét

- HS quan sát tranh
- Trả lời câu hỏi

- Nhận xét

3/Củng cố, dặn dò(5')

- .- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?
- Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau

Điều chỉnh

Sáng : Thứ ba ngày 27 tháng 12 năm 2022

Tiết 1: ÂM NHẠC

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2: Toán**BÀI 17: Ôn tập các số trong phạm vi 10 (tiết 2)****I. MỤC TIÊU :****1. Phát triển các kiến thức.**

Ôn tập, củng cố các số trong phạm vi 10 (hình thành số, nhận biết, đọc, viết số, phân tích số, sắp thứ tự, so sánh số,...).

2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.

Phát triển tư duy logic, năng lực tự giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học khi tham gia các hoạt động trong bài học liên quan đến các số trong phạm vi 10.

II. CHUẨN BỊ:

- Các đồ dùng, vật liệu để thực hiện một số trò chơi khi ôn tập.
- Bộ đồ dùng học Toán 1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**1. Khởi động (5')**

- Ổn định tổ chức
- Giới thiệu bài :

- Hát
- Lắng nghe

3. Hoạt động (25')*** Bài 1:**

- GV nêu yêu cầu của bài.
- Yêu cầu HS đọc các số theo thứ tự từ 1 đến 10
- Vậy các số còn thiếu là những số nào?
- GV cùng HS nhận xét

- HS nhắc lại
- HS nêu
- HS nhận xét

*** Bài 2:**

- GV nêu yêu cầu của bài.
- a) GV cho HS đọc và xếp các số đó theo thứ tự từ bé đến lớn các số 5, 6, 7, 8
- GV hỏi:
 - b) Trong các số đó số nào lớn nhất? Số nào bé nhất?
 - c) Trong các số đó số nào vừa lớn hơn 5, vừa bé hơn 8?
- GV cùng HS nhận xét

- HS nhắc lại y/c của bài
- HS thực hiện
- HS trả lời b) 8, 5
c) 6, 7
- HS nhận xét bạn

*** Bài 3:**

- GV nêu yêu cầu của bài.

- Yêu cầu HS quan sát tranh:

-GV hỏi:

- + Bức tranh vẽ những con gì?
- +Rùa xanh đang ở vị trí thứ mấy trong hàng?
- + Rùa vàng đang ở vị trí thứ mấy?
- + Rùa nâu đang ở vị trí thứ mấy?

GV: Có thêm bạn rùa đỏ chạy xen vào giữa rùa xanh và rùa vàng. Hỏi khi đó rùa nâu xếp thứ mấy trong hàng?

-GV cùng HS nhận xét, kết luận

***Bài 3:**

- GV nêu yêu cầu của bài.

- Yêu cầu HS quan sát tranh:

- GV hỏi: Tranh vẽ gì?

-GV: Có 2 ngôi nhà , ngoài trời đang mưa, có 3 chú thỏ đang chạy vào nhà để tránh mưa. Các chú thỏ chạy vào trong cả 2 chuồng. Hỏi mỗi chuồng có mấy bạn thỏ? Biết rằng số thỏ ở chuồng A nhiều hơn số thỏ ở chuồng B.

- HS tìm câu trả lời

- GV cùng HS nhận xét

3/Củng cố, dặn dò(5')

.- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?

-Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau

-HS quan sát tranh

- Trả lời câu hỏi

- HS nhận xét

- Hs quan sát tranh

- HS trả lời

- Chuồng A có 2 bạn thỏ, chuồng B có 1 bạn thỏ

- Nhận xét

TIẾT 3+4: TIẾNG VIỆT

BÀI 77: OAI, UÊ, UY

I.MỤC TIÊU

- Nhận biết và đọc đúng các vần oai, uê, uy; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oai, uê, uy; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vậnoai, uê, uy(chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vậnoai, uê, uy

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vậnoai, uê, uycó trong bài học.

- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm Khu vườn mơ ước được gợi ý trong tranh.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (làng quê có lũy tre xanh, có cây trái xum xuê; bé chơi đùa với cây trái vườn nhà; tranh khu vườn mơ ước).

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, sự gần gũi giữa thiên nhiên và con người.

II CHUẨN BỊ:

- GV: Giáo án điện tử
- Bộ đồ dùng TV

IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Ôn và khởi động (5’)

- HS hát chơi trò chơi

-Hs chơi

2. Nhận biết(5’)

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Em thấy gì trong tranh? ..

-HS trả lời

GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần:
Quê ngoại của Hàm có lũy tre xanh, có cây trái xum xuê.

- GV giới thiệu các vần mới oai, uê, uy Viết tên bài lên bảng.

- HS đọc

3. Đọc(15’)

a. Đọc vần

- So sánh các vần

- + GV giới thiệu vần oai, uê, uy
- + GV yêu cầu một số (2 3) HS so sánh vần oai, uê, uy

-Hs lắng nghe và quan sát

- So sánh

- Đánh vần các vần

- + GV đánh vần mẫu các vần oai, uê, uy
- + GV yêu cầu HS nối tiếp nhau đánh vần.
- + GV yêu cầu lớp đánh vần đồng thanh 3 vần một lần

- Nói tiếp, nhóm. Tổ. cả lớp

-Đọc trơn các vần

- + GV yêu cầu HS đọc trơn vần mới học.

- Đọc nối tiếp, nhóm, tổ

- Ghép vần

- Ghép chữ cái tạo vần

- + Yêu cầu HS ghép oai, uê, uy
- + GV yêu cầu lớp đọc đồng thanh oai, uê, uy.

- Lớp đánh vần đồng thanh 3 vần một lần.

b. Đọc tiếng

- Đọc tiếng mẫu

- + GV giới thiệu mô hình tiếng .

- + GV yêu cầu ĐV, ĐT, PT

- Quan sát

- Nói tiếp, tổ, nhóm, lớp

- Đọc tiếng trong SHS

- Đọc trơn, phân tích

+ Đánh vần tiếng, đọc trơn, phân tích
- Ghép chữ cái tạo tiếng
 + GV yêu cầu HS tìm thêm tiếng có chứa vần mới học.
 + Đọc tiếng mới ghép
c. Đọc từ ngữ
 - GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: khoai sọ, vạn tuế, tàu thủy
 - Cho HS luyện đọc từ
 - Khuyến khích HS tìm từ chứa vần nay học
d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ
 - GV yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần,
4. Viết bảng(10')
 - GV đưa mẫu chữ viết các vần mới. GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết các vần hôm nay học.
 - GV yêu cầu HS viết vào bảng con vần mới hôm nay học
 - GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.
 - GV nhận xét, đánh giá và sửa lỗi chữ viết cho HS.
 - Đọc tổng hợp, chuyển tiết

- Tìm tiếng mới
 - Đọc tiếng vừa ghép
 - Quan sát tranh
 - Luyện đọc từ: cá nhân , tổ, nhóm, lớp
- Quan sát
- HS thực hiện
- Nhận xét
 - Chữa bài

TIẾT 2

5. Viết vở(10')
 - GV yêu cầu HS viết vào vở Tập viết
 - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.
 - GV nhận xét và sửa bài của một số HS
6. Đọc đoạn(13')
 - GV đọc mẫu cả đoạn.
 - GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần oai, uê, uy
 - GV yêu cầu luyện đọc tiếng có vần mới.
 - GV yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn.
 - Cho HS đọc nối tiếp câu
 - GV cho HS đọc thành tiếng cả đoạn.
 - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi về nội dung

- HS lắng nghe
- Viết vở
- Sửa sai
- HS lắng nghe
- HS đọc thầm, tìm.
- cá nhân, nhóm, tổ, lớp
- HS đọc nối tiếp câu
- Đọc cả đoạn

đoạn văn:

- + Ngày nghỉ, Hè làm gì?
- + Vườn nhà Hà có những cây gì?
- + Hà vui đùa với cây trong vườn như thế nào?

7. Nói theo tranh

- GV hướng dẫn HS quan sát tranh trong SHS (Em thấy gì trong tranh? Nhà em có vườn không? Vườn nhà em có những cây gì? Nếu có một khu vườn riêng của mình, các em muốn trồng cây gì trong khu vườn đó?).

- GV có thể mở rộng giúp HS có tình yêu với cây cối, vườn tược và thiên nhiên,

8. Củng cố (2')

- GV yêu cầu HS tìm một số từ ngữ chứa vần mới và đặt câu với từ ngữ tìm được.
- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. GV lưu ý HS ôn lại các vần đã học, và khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà.

Điều chỉnh :

- HS trả lời.

- HS trả lời.

- HS nói.

-HS tìm

-HS lắng nghe

Chiều : Thứ ba ngày 27 tháng 12 năm 2022

Tiết 1: TIẾNG VIỆT

LUYỆN ĐỌC, VIẾT CÁC BÀI TRONG TUẦN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Củng cố cách đọc, viết bài : 76,77.
- Rèn viết chữ đúng kĩ thuật.
- Giáo dục tính kiên trì, cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Bảng phụ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 7'

- GV ghi bảng: học toán, thoăn thoắt, sinh hoạt, nhón hoắt, khuôn vác, khoai tây, hoa huệ, lũy tre...

+ Gọi HS đọc các tiếng đó

- Phân tích tiếng

- GV nhận xét, sửa phát âm.

2. HĐ 2: Luyện đọc: 12'

- HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.

- HS phân tích.

-Cá nhân , nhóm, đồng thanh

-HS đọc cá nhân

- GV cho HS đọc lại bài 76,77. - Đưa bảng phụ ghi 1 số tiếng chứa vần hôm nay ôn - Yêu cầu HS đọc trên bảng - Yêu cầu HS tìm và ghép trên bộ đồ dùng tiếng có vần hôm nay ôn - GV ghi 1 số tiếng HS vừa tìm lên bảng, yêu cầu HS đọc - GV nhận xét, uốn sửa * Giải lao(5') 3. HD 3: Luyện viết (15') a. Hướng dẫn viết bảng con: - Viết bảng con: - Nhận xét, đánh giá. b. Hướng dẫn viết vở: học toán, thoăn thoắt, sinh hoạt, khoai tây, hoa huệ, lũy tre... - Hướng dẫn viết vào vở ô ly từ, đoạn - Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng. - GV nhận xét vở của HS. - Nhận xét, sửa lỗi IV. Củng cố - dặn dò: 3' - GV hệ thống kiến thức đã học. - Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. Điều chỉnh sau bài dạy	Tìm tiếng có chứa : oan, oăn, oat, oai, uê, uy. - Đọc 1 số tiếng vừa tìm - Nhận xét - HS viết vở ô ly. - Chú ý lắng nghe. HS đọc lại các chữ vừa viết.
--	--

Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

EM YÊU THIÊN NHIÊN

I. MỤC TIÊU:

- Năng lực: Mô tả được một số cảnh đẹp thiên nhiên trên quê hương vào mùa xuân,
- Phẩm chất: Có ý thức trân trọng, giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.

II. CHUẨN BỊ:

- Bức tranh, ảnh, hoặc video về cảnh đẹp thiên nhiên.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:

1. Khởi động (3 phút)

- Ôn định:

- Giới thiệu bài:

Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về cảnh đẹp của quê hương mình trong những ngày xuân.

- Hát

- Lắng nghe

2. Các hoạt động chủ yếu. (35 phút)

*Mục tiêu:

- Làm quen với trường học mới – trường tiểu học.
- Bước đầu biết được khung cảnh sư phạm của nhà trường, các hoạt động diễn ra ở nhà trường.

Hoạt động 1. Khám phá thiên nhiên mùa xuân.

*Mục tiêu:

- HS biết được một số cảnh đẹp thiên nhiên về mùa xuân. Từ đó có ý thức trân trọng, giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.

* Cách tiến hành:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV hoặc HS giới thiệu về cảnh đẹp thiên nhiên qua bức tranh, bức ảnh, video đã sưu tầm. - GV tổ chức cho HS vẽ bức tranh về cảnh đẹp thiên nhiên mà em yêu thích. - GV cho HS trưng bày và giới thiệu với các bạn trong lớp. | <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS vẽ tranh về cảnh đẹp thiên nhiên theo yêu cầu của GV. - Cho HS trưng bày theo nhóm các bức tranh vẽ của mình. - Theo dõi, lắng nghe |
|--|---|

*GV kết luận.

- Có nhiều cảnh đẹp thiên nhiên như: cảnh núi non hùng vĩ, cảnh dòng sông nguồn lượn, cảnh suối chảy róc rách.
- Mỗi người đều phải có trách nhiệm giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.

3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.

Hoạt động 2. Chia sẻ cảm xúc

*Mục tiêu:

- HS biết yêu quý, trân trọng và giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.

* Cách tiến hành :

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chia sẻ về một chuyến đi trải nghiệm thiên nhiên mà em yêu thích với cả lớp theo gợi ý:
+ Em đã được đi trải nghiệm thiên nhiên ở đâu?
+ Khung cảnh thiên nhiên ở đó có gì?
+ Cảm xúc của em khi được trải nghiệm cảnh thiên nhiên tươi đẹp. - GV cho HS lên chia sẻ trước lớp. | <ul style="list-style-type: none"> - HS chuẩn bị câu chuyện của mình theo gợi ý của GV. - HS chia sẻ trước lớp - HS nhận xét bạn |
|--|---|

* Kết luận:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cảnh đẹp thiên nhiên mang lại cho con người cảm giác dễ chịu, tâm hồn thoải mái, thêm yêu cuộc sống. Mỗi người cần chung | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, ghi nhớ |
|--|--|

tay bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên.

3. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.
- Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh đẹp của quê hương mình trong những ngày xuân.

- Lắng nghe

Tiết 3: TỰ NHIÊN XÃ HỘI

BÀI 11. CÁC CON VẬT QUANH EM (tiết 2)

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Về nhận thức khoa học:**

Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng .

***Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

***Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người
- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Giáo án điện tử, máy tính

TIẾT 2

Một số bộ phận bên ngoài của con vật

KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 3 : Nhận biết một số bộ phận bên ngoài của các con vật

*** Mục tiêu**

- Quan sát và nhận biết được một số bộ phận bên ngoài của một số con vật : đầu , mình và cơ quan di chuyển ,
- Đặt câu hỏi và trả lời về các bộ phận bên ngoài của một số con vật thông qua quan sát .
- Giới thiệu được các bộ phận bên ngoài của một số con vật với các bạn trong nhóm / lớp .

*** Cách tiến hành**

Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát hình và đặt câu hỏi

- Yêu cầu HS quan sát các hình trang 76 , 77 hỏi HS : Các con vật thường có những bộ phận bên ngoài nào ?

- HS quan sát, trả lời câu hỏi

Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp

- Yêu cầu HS quan sát kĩ các hình trong trang 76 , 77 và chỉ ra được các bộ phận bên ngoài của các con vật có trong hình .

- GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các bộ phận bên ngoài của các con vật trong SGK và hình HS đã chuẩn bị mang tới lớp .

- Yêu cầu HS vẽ một con vật có đầy đủ bộ phận mà HS yêu thích vào giấy A2 .
- GV bao quát, hướng dẫn HS làm việc

Bước 3 : Tổ chức làm việc nhóm

- Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của nhóm mình vừa hoàn thành
- Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng và chia sẻ trước lớp
- GV cùng HS nhận xét đánh giá

-HS quan sát

- Từng cặp giới thiệu cho nhau nghe
 -- Một HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời :
 Con này là con gì , gồm những bộ phận nào ? (Hầu hết các con vật đều có : đầu , mình và cơ quan di chuyển) . Nó di chuyển bằng gì ?
 - HS vẽ vào giấy con vật mà em yêu thích

- HS chia sẻ sản phẩm

- Nhận xét đánh giá

LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

Hoạt động 4 : Trò chơi “ Cách di chuyển của các con vật ”

* Mục tiêu các bộ phận để di chuyển .

Bước 1 : Chia nhóm

- GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 HS . Chia bộ ảnh mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm

- Vào nhóm

Bước 2 : Hoạt động nhóm

- GV HD HS thực hiện : Nhóm trưởng hô tên từng con vật từng thành viên trong nhóm thể hiện theo cách di chuyển của con vật đó . Nhóm trưởng chọn ra bạn có cách di chuyển giống con vật vừa hô nhất . Cứ như vậy tiếp tục đối với các con vật khác .
- GV bao quát hướng dẫn HS thực hiện

- Cùng chia sẻ trong nhóm

Bước 3 : Hoạt động cả lớp

- GV cho các nhóm bốc thăm các con vật

và thi xem nhóm nào thể hiện tốt và sáng tạo nhất

- GV cùng HS nhận xét

Bước 4 : Củng cố

- GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ?

-Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về các bộ phận của các con vật khác có ở xung quanh nhà , trường và địa phương hoặc qua sách báo , Internet và chia sẻ với các bạn trong nhóm / lớp . Em có thể nhờ sự trợ giúp của người thân .

- Cá nhân trả lời

- Lắng nghe

Điều chỉnh sau bài dạy

Sáng : Thứ tư ngày 28 tháng 12 năm 2022

Tiết 1: TIẾNG ANH

Giáo viên chuyên dạy

TIẾT 2+3: TIẾNG VIỆT

BÀI 78: UÂN, UÂT

I.MỤC TIÊU

* **Năng lực** : Nhận biết và đọc đúng các vần uân, uât; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uân, uât; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vậnuân, uât (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vậnuân, uât.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần uân, uât có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm Đón Tết được gợi ý trong tranh.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh họa (chương trình nghệ thuật chào xuân; bộ con Hà đi chợ hoa xuân; một số cây cối...)

* **Phẩm chất** : Cảm nhận được tình cảm gia đình.

II CHUẨN BỊ:

- GV: Giáo án điện tử

- Bộ đồ dùng TV

I. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

II.

TIẾT 1

1. Ôn và khởi động (5’)

- HS hát chơi trò chơi

-Hs chơi

2. Nhận biết(5’)

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Em thấy gì trong tranh? ..
GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần:
Chúng em/ xem/ chương trình nghệ thuật/ chào xuân
- GV giới thiệu các vần mới uân, uât Viết tên bài lên bảng.

-HS trả lời

- HS đọc

3. Đọc(15’)

a. Đọc vần

- So sánh các vần

+ GV giới thiệu vần uân, uât
+ GV yêu cầu một số (2 3) HS so sánh vần uân, uât

-Hs lắng nghe và quan sát

- So sánh

- Đánh vần các vần

+ GV đánh vần mẫu các vần uân, uât
+ GV yêu cầu HS nối tiếp nhau đánh vần.
+ GV yêu cầu lớp đánh vần đồng thanh vần một lần

- Nối tiếp, nhóm. Tổ. cả lớp

-Đọc trơn các vần

+ GV yêu cầu HS đọc trơn vần mới học.

- Đọc nối tiếp, nhóm, tổ

- Ghép chữ cái tạo vần

+ Yêu cầu HS ghép uân, uât
+ GV yêu cầu lớp đọc đồng thanh uân, uât

- Ghép vần

- Lớp đánh vần đồng thanh 3 vần một lần.

b. Đọc tiếng

- Đọc tiếng mẫu

+ GV giới thiệu mô hình tiếng .
+ GV yêu ĐV, ĐT,PT

- Quan sát

- Nối tiếp, tổ, nhóm, lớp

- Đọc tiếng trong SHS

+ Đánh vần tiếng, đọc trơn, phân tích

- Đọc trơn, phân tích

- Ghép chữ cái tạo tiếng

+ GV yêu cầu HS tìm thêm tiếng có chứa vần mới học.
+ Đọc tiếng mới ghép

- Tìm tiếng mới

- Đọc tiếng vừa ghép

c. Đọc từ ngữ

- GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ

- Quan sát tranh

- Cho HS luyện đọc từ

- Luyện đọc từ: cá nhân , tổ, nhóm, lớp

- Khuyến khích HS tìm từ chứa vần nay học

d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ

- GV yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần,

4. Viết bảng(10')

- GV đưa mẫu chữ viết các vần mới. GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết các vần hôm nay học.

- GV yêu cầu HS viết vào bảng con vần mới hôm nay học

- GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.

- GV nhận xét, đánh giá và sửa lỗi chữ viết cho HS.

- Đọc tổng hợp, chuyển tiết

Quan sát

-HS thực hiện

- Nhận xét

- Chữa bài

TIẾT 2

5. Viết vở(10')

- GV yêu cầu HS viết vào vở Tập viết

- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.

- GV nhận xét và sửa bài của một số HS

6. Đọc đoạn(13')

- GV đọc mẫu cả đoạn.

- GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần uân, uât

- GV yêu cầu luyện đọc tiếng có vần mới.

- GV yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn.

- Cho HS đọc nối tiếp câu

- GV cho HS đọc thành tiếng cả đoạn.

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi về nội dung đoạn văn:

+ Gần Tết, bố và Hà đi đâu?

+ Hai bố con mua gì?

+ Cây đào và cây quất hai bố con mua thế nào?

+ Em đã bao giờ cùng bố hoặc mẹ đi chợ hoa chưa?

7. Nói theo tranh

- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS, GV đặt từng câu hỏi và HS trả lời theo từng câu:

- HS lắng nghe

- Viết vở

Sửa sai

- HS lắng nghe

- HS đọc thầm, tìm.

- cá nhân, nhóm, tổ, lớp

- HS đọc nối tiếp câu

- Đọc cả đoạn

- HS trả lời.

Em thấy gì trong tranh?

Em thương làm gì trong những ngày Tết?

Em có thích Tết không? Vì sao?

Không khí gia đình em trong ngày Tết thường như thế nào?

- HS trả lời.

- HS nói.

8. Củng cố(2')

- GV yêu cầu HS tìm một số từ ngữ chứa vần mới và đặt câu với từ ngữ tìm được.

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. GV lưu ý HS ôn lại các vần đã học, và khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà.

-HS tìm

-HS lắng nghe

Tiết 4: THỂ DỤC **Giáo viên chuyên dạy**

Chiều: Thứ tư ngày 28 tháng 12 năm 2022

Tiết 1: KĨ NĂNG SỐNG **Giáo viên chuyên dạy**

Tiết 2: ÂM NHẠC* **Giáo viên chuyên dạy**

Tiết 3: THỂ DỤC **Giáo viên chuyên dạy**

Sáng : Thứ năm ngày 29 tháng 12 năm 2022

Tiết 1: MĨ THUẬT **Giáo viên chuyên dạy**

Tiết 2: TOÁN

Bài 18: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10(tiết 1)

I. MỤC TIÊU :

1. Phát triển các kiến thức.

Ôn tập, củng cố các số trong phạm vi 10 . Thực hiện tính nhẩm (qua bảng cộng trừ). Vận dụng nêu được phép tính thích hợp với tình huống thực tế liên quan.

2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.

Phát triển tư duy logic, năng lực tự giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học khi tham gia các hoạt động trong bài học liên quan đến các số trong phạm vi 10.

II. CHUẨN BỊ:

- Phiếu để thực hiện trò chơi
- Bộ đồ dùng học Toán 1.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

1. Khởi động

- Ôn định tổ chức
- Giới thiệu bài :

- Hát
- Lắng nghe

2. Hoạt động

* Bài 1: Tính nhẩm

- GV nêu yêu cầu của bài.
- Yêu cầu HS dựa vào bảng cộng, bảng trừ để tính nhẩm
- HS nêu kết quả
- GV cùng Hs nhận xét

- Hs theo dõi
- HS tính
- HS nhận xét bạn

* Bài 2: Số ?

- GV nêu yêu cầu của bài.
- a) GV yêu cầu HS tính nhẩm: $5 + 3 = 8$, sau đó điền 8 vào ô vuông.

- HS nhắc lại y/c của bài
- HS quan sát

Tương tự giáo viên cho HS làm phần còn lại

b) Điền $>$, $<$, $=$

GV yêu cầu HS tính kết quả rồi so sánh điền kết quả vào ô trống

- HS nêu miệng

- GV cùng Hs nhận xét

- HS nhận xét bạn

* Bài 3: Tính nhẩm

- Nêu yêu cầu bài tập
- GV: Bạn ong đang mang trên mình số 5, các em hãy tìm những bông hoa ghi phép tính có kết quả bằng 5
- HS tính nhẩm và tìm
- GV cùng Hs nhận xét

- HS nêu
- HS trả lời
- HS thực hiện
- HS nhận xét

* Bài 4:

- Nêu yêu cầu bài tập
- GV: Từ các số 2, 7, 1, 9 các em hãy lập các phép tính cộng trừ đúng
- HD HS làm việc theo nhóm
- Trình bày kết quả
- GV cùng Hs nhận xét

- HS lắng nghe
- HS làm việc theo nhóm
- Trình bày kết quả
- Nhận xét

3. Củng cố, dặn dò

- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?

TIẾT 3+4: TIẾNG VIỆT **BÀI 79: UYÊN, UYÊT**

I. MỤC TIÊU

- Nhận biết và đọc đúng các vần uyên, uyêt; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uyên, uyêt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.
- Viết đúng các vần uyên, uyêt (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần uyên, uyêt
- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần uyên, uyêt có trong bài học.
- Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm Cảnh vật được gợi ý trong tranh. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh họa (Bà kể chuyện; tranh về trăng, tranh về cảnh vật: thuyền và trăng).
- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước, tình cảm gia đình.

II CHUẨN BỊ:

- GV: Giáo án điện tử
- Bộ đồ dùng TV

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Ôn và khởi động (5')

- HS hát chơi trò chơi

2. Nhận biết (5')

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Em thấy gì trong tranh? ..
- GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần
- GV giới thiệu các vần mới uyên, uyêt

Viết tên bài lên bảng.

3. Đọc (15')

a. Đọc vần

- So sánh các vần

- + GV giới thiệu vần uyên, uyêt
- + GV yêu cầu một số (2 3) HS so sánh vần uyên, uyêt

- Đánh vần các vần

- HS chơi

- HS trả lời

- HS đọc

- HS lắng nghe và quan sát

- So sánh

- + GV đánh vần mẫu các vần uyên, uyêt
- + GV yêu cầu HS nối tiếp nhau đánh vần.
- + GV yêu cầu lớp đánh vần đồng thanh vần một lần

-Đọc trơn các vần

- + GV yêu cầu HS đọc trơn vần mới học.

- Ghép chữ cái tạo vần

- + Yêu cầu HS ghép uyên, uyêt
- + GV yêu cầu lớp đọc đồng thanh uyên, uyêt

b. Đọc tiếng

- Đọc tiếng mẫu

- + GV giới thiệu mô hình tiếng .
- + GV yêu ĐV, ĐT, PT

- Đọc tiếng trong SHS

- + Đánh vần tiếng, đọc trơn, phân tích

- Ghép chữ cái tạo tiếng

- + GV yêu cầu HS tìm thêm tiếng có chứa vần mới học.

- + Đọc tiếng mới ghép

c. Đọc từ ngữ

- GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ
- Cho HS luyện đọc từ
- Khuyến khích HS tìm từ chứa vần nay học

d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ

- GV yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần,

4. Viết bảng(10')

- GV đưa mẫu chữ viết các vần mới. GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết các vần hôm nay học.
- GV yêu cầu HS viết vào bảng con vần mới hôm nay học
- GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.
- GV nhận xét, đánh giá và sửa lỗi chữ viết cho HS.
- Đọc tổng hợp, chuyển tiết

- Nối tiếp, nhóm. Tổ. cả lớp

- Đọc nối tiếp, nhóm, tổ
- Ghép vần
- Lớp đánh vần đồng thanh 3 vần một lần.

- Quan sát
- Nối tiếp, tổ, nhóm, lớp

- Đọc trơn, phân tích

- Tìm tiếng mới
- Đọc tiếng vừa ghép

- Quan sát tranh

- Luyện đọc từ: cá nhân , tổ, nhóm, lớp

Quan sát

-HS thực hiện

- Nhận xét
- Chữa bài

TIẾT 2

5. Viết vở(10')

- GV yêu cầu HS viết vào vở Tập viết

- HS lắng nghe

- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.

- GV nhận xét và sửa bài của một số HS

6. Đọc đoạn(13')

- GV đọc mẫu cả đoạn.

- GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần uyên, uyêt

- GV yêu cầu luyện đọc tiếng có vần mới.

- GV yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn.

- Cho HS đọc nối tiếp câu

- GV cho HS đọc thành tiếng cả đoạn.

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi về nội dung đoạn văn:

+ Sân nhà bạn nhỏ sáng nhờ đâu?

+ Trăng tròn và trăng khuyết giống với sự vật nào?

+ Những câu thơ nào cho thấy bạn nhỏ trong bài thơ và trăng rất thân thiết với nhau?

7. Nói theo tranh

- GV hướng dẫn HS quan sát tranh trong SHS

-GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:

Em thấy gì trong tranh?

Tìm những sự vật, hoạt động có tên gọi chứa vần uyên, uyêt. (Gợi ý: trăng khuyết, con thuyền, chuyển đi, di chuyển,...);

Đặt câu với các từ ngữ tìm được; Nói về cảm nghĩ của em với cảnh vật.

- GV có thể mở rộng giúp HS có kĩ năng quan sát cảnh vật.

8. Củng cố(2')

- GV yêu cầu HS tìm một số từ ngữ chứa vần mới và đặt câu với từ ngữ tìm được.

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. GV lưu ý HS ôn lại các vần đã học, và khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà.

- Viết vở

Sửa sai

- HS lắng nghe

- HS đọc thầm, tìm.

- cá nhân, nhóm, tổ, lớp

- HS đọc nối tiếp câu

- Đọc cả đoạn

- HS trả lời.

- HS trả lời.

- HS nói.

-HS tìm

-HS lắng nghe

Chiều : Thứ năm ngày 29 tháng 12 năm 2022

Tiết 1: TIẾNG VIỆT

Luyện tập vần có âm đệm: oa, oe, uê, uy, yê

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Củng cố cho HS nhận biết các vần oa, oe, oan, oăn, oắt, oai, uê, uy, uyên, uyêt /; cách viết chữ chứa các vần đó.
- Đọc được tiếng, từ và ôn lại các bài chứa vần đó.
- Giáo dục HS luôn có ý thức học tập, viết đẹp, viết cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Máy tính, giáo án điện tử

HS: Máy tính hoặc điện thoại thông minh

III. Các hoạt động dạy và học:

1. Giới thiệu nội dung bài: 2'

- Nêu nội dung tiết học.

2. Bài mới: 32'

Việc 1: Ôn ngữ âm 8'

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS phát âm vần oa, oe, oan, oăn, oắt, oai, uê, uy, uyên, uyêt - Phân tích vần oa, oe, oan, oăn, oắt, oai, uê, uy, uyên, uyêt - Vẽ mô hình vần oa, oe, oan, oăn, oắt, oai, uê, uy, uyên, uyêt - Vần oa, oe, oan, oăn, oắt, oai, uê, uy, uyên, uyêt có những âm nào? - Thay âm đầu, thêm thanh được tiếng mới? - Vần /oắt/ kết hợp với những thanh nào? - Vần /uyên / có thể kết hợp với những thanh nào? - GV nhận xét, đánh giá. | <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện - HS phân tích - HS phân tích - ... thuộc kiểu vần có âm đệm, âm chính và âm cuối - HS đọc các tiếng mới - HS đọc CN - HS quan sát, nhắm theo - HS trả lời miệng |
|--|--|

GV lưu ý: luật chính tả âm đệm

Việc 2: Đọc 12'

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc trơn các tiếng, từ - GV cho HS đọc - GV nhận xét, sửa sai. - GV cho HS đọc (cá nhân, nhóm, cả lớp) trong SGK TV1, tập 2 - GV nhận xét, đánh giá. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhiều em nhắc lại - HS ghi nhớ. |
|--|--|

Việc 3: Viết 12'

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc cho HS viết các chữ sau vào vở ô ly con: quả xoài, vụn tuế, huy hiệu - GV đọc cho HS viết bài - GV nhận xét, đánh giá. | <ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân viết vở ô ly |
|---|--|

Tiết 2: TIẾNG VIỆT *

LUYỆN TẬP BÀI: UYÊN UYÊT

I. MỤC TIÊU:

- Nhận biết và đọc đúng vần *uyên, uyêt*, đọc đúng các tiếng có chứa vần *uyên, uyêt*,
- Viết đúng vần *uyên, uyêt*, viết đúng các tiếng, từ ngữ, điền vào chỗ chấm tiếng có chứa vần *uyên, uyêt*,
- Phát triển kĩ năng quan sát, biết nhìn tranh chọn từ phù hợp có chứa vần *uyên, uyêt*, biết nối các từ để tạo thành câu.
- * Phát triển năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, tự chuẩn bị đồ dùng học tập.
- * Phát triển phẩm chất học, mạnh dạn tự tin trao đổi ý kiến, tự hòa nhập bản thân với mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Tranh, ảnh/ 69.
- HS: VBT, bảng con, màu.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

Khởi động(7')

- | | |
|--|---|
| <p>3. Khởi động: HS hát</p> <p>4. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc cho HS uân, uât, huân chương, quy luật - GV nhận xét, tuyên dương | <ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS viết bảng con - HS đọc - HS nhận xét |
|--|---|

Luyện tập (25')

3. Bài mới

GV yêu cầu HS mở VBT Tiếng Việt 1

Bài 1/ 69

- GV đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn HS quan sát tranh và

Bài 1:

- HS lắng nghe và thực hiện
- HS khoanh

khoanh cho phù hợp.

- GV gợi ý: Em thấy gì ở các tranh?
- GV yêu cầu HS Làm việc cá nhân.
- GV nhận xét, tuyên dương

Bài 2/ 69

- GV đọc yêu cầu
- GV gợi ý: Em thử ghép vần đã cho vào chỗ trống xem từ nào phù hợp?
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.

- GV cho HS đọc lại từ
- GV nhận xét tuyên dương.

Bài 3/69

- GV đọc yêu cầu
- GV yêu cầu HS đọc và nói các về đề được câu đúng.
- HS làm việc cá nhân
- GV nhận xét HS, tuyên dương.

Hình 1(khuyên), hình 2(tuyệt),
hình 3(khuyết)

- HS nhận xét bài bạn

Bài 2:

- HS lắng nghe và thực hiện
- HS trả lời:
 - a) lời khuyên truyền thuyết
 uyên bác
 - b) duyệt binh tuyết rơi lưu luyến
- HS điền và đọc lại từ
- HS nhận xét

Bài 3:

- HS lắng nghe và thực hiện
- HS trả lời:
 - Tuyết rơi trắng xóa.
 - Con thuyền rẽ sóng ra khơi.
 - Hoa đỗ quỳnh nở rộ.
- HS nhận xét

Vận dụng (3')

4. củng cố, dặn dò:

- GV cho HS viết *vành khuyên, trăng khuyết, lời khuyên, tuyết rơi* vào bảng con và đọc lại.
- Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.

- HS lắng nghe và thực hiện

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Tiết 3: TOÁN *

LUYỆN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10

I. MỤC TIÊU :

Học xong bài này học sinh đạt được các yêu cầu sau:

- Ôn tập, củng cố các số trong phạm vi 10 (hình thành số, nhận biết, đọc, viết số, phân tích số, sắp thứ tự, so sánh số,...).

- Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.

Phát triển tư duy logic, năng lực tự giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học khi tham gia các hoạt động trong bài học liên quan đến các số trong phạm vi 10.

II. CHUẨN BỊ:

- Vở bài tập Toán, tập 1

- Màu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

1. Khởi động

- Ôn định tổ chức

- Giới thiệu bài :

- Hát

- Lắng nghe

2. Hoạt động

*** Bài 1:**

- GV nêu yêu cầu của bài.

- Yêu cầu học sinh nói các số theo thứ tự từ 1 đến 10

- Yêu cầu HS đọc các số theo thứ tự từ 1 đến 10

- Cho học sinh tô màu 1 bức tranh

- GV cùng HS nhận xét

- Học sinh đọc đầu bài

- Học sinh nói

- Học sinh đọc số theo thứ tự từ 1 đến 10

- Học sinh tô màu theo sở thích và phù hợp với thực tế

*** Bài 2:**

- GV nêu yêu cầu của bài.

- Cho học sinh quan sát tranh

- HS nêu

- Học sinh quan sát tranh và làm bài theo yêu cầu vào vở

- Trả lời miệng trước lớp.

a, Chú chó về đích (thứ nhất) là B

b, Chú chó đang ở vị trí thứ hai là C

c, Chú chó đang ở vị trí cuối cùng là D

- GV cùng HS nhận xét

- HS nhận xét

***Bài 3:**

- GV nêu yêu cầu của bài.
- Yêu cầu HS quan sát tranh:
- GV hỏi:

+ Bức tranh vẽ những con gì?

.....

+ Bạn khỉ C đang ở vị trí thứ mấy trong hàng?

+ Bạn khỉ D đang ở vị trí thứ mấy?

+ Bạn khỉ E đang đứng ở vị trí thứ mấy trong tranh?

GV: Có thêm bạn khỉ M đứng vào giữa bạn khỉ C và bạn khỉ D thì khi đó bạn khỉ E đứng thứ mấy?

-GV cùng HS nhận xét, kết luận

***Bài 4:**

- GV nêu yêu cầu của bài.

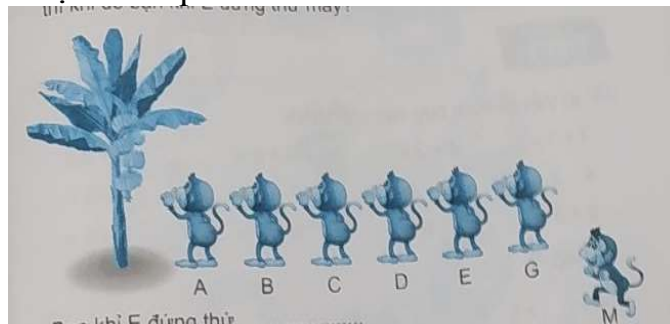
- Yêu cầu HS quan sát tranh:



- GV hỏi: Tranh vẽ gì?

-GV:Có 7 bạn thỏ đang chơi thì trời mưa, các bạn chạy vào trong cả ba cái chuồng. Biết trong chuồng A và chuồng B có số thỏ bằng nhau và chuồng C có 3 bạn thỏ. Hỏi trong chuồng A và B, mỗi chuồng có mấy bạn thỏ? Hãy khoanh vào đáp án em cho là đúng

- HS nhắc lại y/c của bài
- Học sinh quan sát



- Học sinh: Những chú khỉ

- HS : vị trí thứ 3

- HS trả lời: vị trí thứ 4

- HS trả lời: vị trí thứ 5

- Bạn khỉ E đứng thứ 6

- HS nhận xét bạn

HS: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng

- HS quan sát tranh

Trả lời câu hỏi

- Học sinh làm bài

A . 1

B. 2

C. 3

- HS tìm câu trả lời
- GV cùng HS nhận xét

3/Củng cố, dặn dò

- Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau

HS lắng nghe

Sáng: Thứ sáu ngày 30 tháng 12 năm 2022

Tiết 1 + 4 : TIẾNG VIỆT

BÀI 80: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN

I. MỤC TIÊU

- Nắm vững cách đọc các vần uân, uât, uyên, uyêt, oan, oăn, oat, oắt, oai, uê, uy; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần uân, uât, uyên, uyêt, oan, oăn, oat, oắt, oai, uê, uy; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.
- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết câu có từ ngữ chứa một số vần đã học.
- Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể chuyện Cặp sừng và đôi chân. Qua câu chuyện, HS còn được rèn luyện bước đầu kỹ năng ghi nhớ chi tiết, xử lý vấn đề trong các tình huống... và góp phần giúp HS có ý thức về giá trị của mỗi bộ phận trên cơ thể.
- Thêm yêu thích môn học

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, ti vi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Ôn và khởi động

- HS viết uân, uât, uyên, uyêt, oan, oăn, oat, oắt, oai, uê, uy

- Hs viết

2. Đọc âm, tiếng, từ ngữ

- Đọc vần: HS (cá nhân, nhóm) đánh vần các vần. Lớp đọc trơn đồng thanh.
- Đọc từ ngữ: HS (cá nhân, nhóm) đọc thành tiếng các từ ngữ. Lớp đọc trơn đồng thanh. GV có thể cho HS đọc một số từ ngữ; những từ ngữ còn lại, HS tự đọc ở nhà.

- Hs đọc

- HS đọc

3. Đọc đoạn

- GV yêu cầu HS đọc thầm cả đoạn, tìm tiếng có chứa các vần đã học trong tuần.
- GV đọc mẫu.
- GV yêu cầu HS đọc thành tiếng cả đoạn

- HS đọc

- Hs lắng nghe

- Một số (4-5) HS đọc sau đó từng

(theo cá nhân hoặc theo nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV.

- GV hỏi HS một số câu hỏi về nội dung đã đọc:

Hà thường được nghe bà kể chuyện khi nào?

Hà đã được bà kể cho nghe những truyện gì?

Giọng kể của bà thế nào?

Hà có thích nghe bà kể chuyện không?

Câu văn nào nói lên điều đó?

- GV và HS thống nhất câu trả lời.

4. Viết câu

- GV hướng dẫn viết vào vở Tập viết 1, tập một câu “Xuân về, đào nở thắm, quýt trĩu quả” (chữ cỡ vừa trên một dòng kẻ). Số lần lặp lại tùy thuộc vào thời gian cho phép và tốc độ viết của HS.

- GV quan sát và sửa lỗi cho HS.

nhóm và cả lớp đồng thanh đọc một số lần.

-Hs trả lời

-Hs trả lời

-Hs trả lời

-Hs trả lời

-Hs trả lời

-Hs lắng nghe

-HS viết

-Hs lắng nghe

TIẾT 2

5. Kể chuyện

GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HS trả lời

Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện.

Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi.

Đoạn 1: Từ đầu đến trông thật xấu xí. GV hỏi HS:

1. Vì sao hươu nghĩ nó là con hươu đẹp nhất khu rừng?

2. Hươu có thích đôi chân của mình không?

Đoạn 2: Từ Một ngày đến cảm thấy vô cùng vướng víu. GV hỏi HS:

3. Khi tha thân trong rừng, hươu gặp phải chuyện gì?

4. Khi gặp sói, cặp sừng hay đôi chân giúp hươu thoát nạn?

Đoạn 3: Tiếp theo cho đến hết. GV hỏi HS:

5. Thoát nạn, hươu nghĩ gì?

- GV có thể tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể

-Hs lắng nghe

-Hs lắng nghe

-Hs trả lời

-Hs trả lời

-Hs trả lời

-Hs trả lời

-Hs trả lời

HS kể chuyện

-GV yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV. Một số HS kể toàn bộ câu chuyện. GV cần tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể. GV cũng có thể cho HS đóng vai kể lại từng đoạn hoặc toàn bộ câu chuyện và thi kể chuyện. Tuỳ vào khả năng của HS và điều kiện thời gian để tổ chức các hoạt động cho hấp dẫn và hiệu quả,

6. Củng cố

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. GV khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà; kể cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè câu chuyện

-HS kể

-HS kể

-HS lắng nghe

Tiết 2: TIẾNG ANH

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 3: THỂ DỤC

Giáo viên chuyên dạy

Chiều: Thứ sáu ngày 30 tháng 12 năm 2022

Tiết 1+ 2: TIẾNG VIỆT

BÀI 81: ÔN TẬP(Tiết 1 + 2)

I.MỤC TIÊU

- Ôn lại các vần đã học
- Củng cố và mở rộng vốn từ ngữ (thông qua những từ ngữ chỉ loài vật); có thêm hiểu biết về tự nhiên và xã hội.
- Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng một văn bản ngắn có chứa âm, vần đã học.
- Củng cố kĩ năng chép chính tả một đoạn ngắn (có độ dài khoảng 12 15 chữ).
- Bồi dưỡng cảm xúc và tình yêu đối với thiên nhiên và cuộc sống.

II. CHUẨN BỊ:

Ti vi, máy tính

III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Ôn và khởi động

- HS hát chơi trò chơi

2. Ghép các chữ đứng liền nhau (thêm dấu thanh phù hợp) để tạo từ ngữ chỉ loài vật

- Hoạt động nhóm. GV nêu yêu cầu thảo

- Hs chơi

luận: Các nhóm đọc âm được ghi bằng các chữ theo hàng ngang và hàng dọc đứng lin nhau để tìm từ ngữ chỉ loài vật. Từng thành viên trong nhóm chia sẻ hiểu biết của mình về loài vật mà cá nhân yêu thích.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác nghe, nhận xét.

3. Đọc

Tết đang vào nhà

Hoa đào trước ngõ Cười tươi sáng hồng Hoa mai giữa vườn Lung linh cánh trắng. Sân nhà đây nắng Mẹ phơi áo hoa Em dán tranh gà Ông treo câu đối. Tết đang vào nhà Sắp thêm một tuổi Đất trời nở hoa.

(Nguyễn Hồng Kiên)

- Gv yêu cầu HS đọc thầm cả bài thơ, tìm tiếng có chứa các vần oi, ao, ăng.

-GV hỏi HS về các tiếng chứa vần đã học có trong bài thơ: Những câu thơ nào có tiếng chứa vần oi? Những tiếng nào chứa vật lý?

- GV thực hiện tương tự với các vần ao, ăng.

- GV giải thích nghĩa từ câu đối (nếu cần) bằng cách cho HS xem tranh về câu đối. GV có thể nói thêm về câu đối. Câu đối được treo ở đình, chùa hoặc những nơi trang trọng trong nhà. Câu đối thường có nội dung ca ngợi những giá trị tốt đẹp. Vào ngày Tết, một số gia đình Việt Nam có truyền thống treo câu đối để thể hiện mong ước tốt lành cho một năm mới.

- GV đọc mẫu.

- HS đọc thành tiếng cả đoạn (theo cá nhân hoặc nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV.

- GV hỏi HS một số câu hỏi về nội dung đã đọc:

Loài hoa nào được nói tới trong bài thơ?

Tìm những từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của loài hoa đó. Gia đình bạn nhỏ làm gì để chuẩn bị đón Tết?

-HS thảo luận

- HS trình bày kết quả thảo luận nhóm.

- HS đọc

-Hs trả lời

-Hs lắng nghe

-Hs lắng nghe

-Hs đọc

- HS đọc

Còn gia đình em thường làm gì để chuẩn bị đón Tết?	- HS đọc
Em có thích Tết không? Vì sao em thích Tết?	- HS đọc
- GV và HS thống nhất câu trả lời.	
4. Tìm trong bài thơ Tết đang vào nhà những tiếng có vần ơ, ao, ăng	- HS đọc
- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm, cùng đọc lại bài thơ và tìm những tiếng có vần di, ao, anh.	- HS đọc
-GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả. GV và HS thống nhất câu trả lời.	-HS thực hiện
- GV và HS nhận xét, đánh giá.	
5. Viết chính tả	-HS trình bày kết quả
- Từ tuần 17, HS chỉ viết cỡ chữ nhỏ. HS chép vào vở khổ thơ cuối của bài thơ. GV lưu ý HS xuống dòng sau mỗi câu thơ, viết hoa chữ cái đầu mỗi dòng thơ.	-HS lắng nghe
- GV quan sát và sửa lỗi cho HS.	-HS lắng nghe, viết
6. Củng cố	
- GV lưu ý HS thực hành giao tiếp ở nhà, đọc cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè khổ đầu của bài thơ Tết đang vào nhà. GV cũng có thể khuyến khích HS sưu tầm tranh ảnh về các loài vật, về ngày Tết truyền thống của dân tộc.	-HS thực hiện
	-HS lắng nghe

Tiết 3: SINH HOẠT LỚP

SHL- GIỚI THIỆU TRANH, ẢNH VỀ LỄ HỘI MÙA XUÂN QUÊ EM

I. MỤC TIÊU:

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được các lễ hội của quê hương.
- Bước đầu hình thành lòng yêu quê hương.

II. CHUẨN BỊ:

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:

1.Ổn định: Hát

2. Các bước sinh hoạt:

2.1. Nhận xét trong tuần 17

- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:
+*Đi học chuyên cần:*

- Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết

+ Tác phong , đồng phục . + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập + Vệ sinh. + GV nhận xét qua 1 tuần học: * Tuyên dương: - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích. * Nhắc nhở: - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. 2.2. Phương hướng tuần 18 - Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP, phòng chống dịch bệnh - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. - Thứ 2 ngày 2/1/2023 nghỉ bù Tết Dương lịch 2.3. Giới thiệu tranh, ảnh về lễ hội mùa xuân quê em. - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm, trao đổi, chia sẻ theo nhóm về nội dung: + Ở quê em có những lễ hội nào? Hãy kể tên các lễ hội đó. - Cho HS cử đại diện trình bày trước lớp kết quả thảo luận. - GV liệt kê tên các lễ hội của quê hương mà các nhóm đã trình bày. - Bổ sung các lễ hội của quê hương (nếu có). - Hướng dẫn HS treo tranh ảnh về lễ hội của quê hương sưu tầm được: hướng dẫn các tổ trưng bày các sản phẩm đã sưu tầm được tại các vị trí đã phân công; cử đại diện tổ giới thiệu các sản phẩm đã sưu tầm được. - GV đánh giá chung các sản phẩm sưu	quả theo dõi trong tuần. + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi - Lắng nghe để thực hiện. - Lắng nghe để thực hiện. - Lắng nghe để thực hiện. - HS làm việc theo nhóm 4. Chia sẻ trong nhóm về các nội dung gợi ý. + HS kể tên các lễ hội - Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả. - HS trình bày các tranh ảnh chuẩn bị triển lãm tranh ảnh về lễ hội của quê hương. - Lắng nghe
---	--

tâm được của các tổ, động viên khen ngợi
Hs đã thực hiện tốt công việc.

Điều chỉnh

***Nhận xét, đánh giá sau kiểm tra:**

Soạn đúng KH, Thời gian theo quy định
Duyệt sử dụng lên lớp
23.12.2022

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG


Bùi Quý Hữu