

TUẦN 34

Sáng , Thứ Hai ngày 15 tháng 5 năm 2023

Tiết 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**SINH HOẠT DƯỚI CỜ :
NGHE KỂ CHUYỆN VỀ BÁC**

T

I. Yêu cầu cần đạt:**1. Năng lực:**

- Thực hiện nghi lễ chào cờ . Nắm được những ưu điểm, nhược điểm cần khắc phục trong tuần.
- Tạo cơ hội để HS được trực tiếp nghe những câu chuyện về Bác Hồ qua lời kể của người lớn.

2. Phẩm chất:

- Có ý thức tích cực, sẵn sàng tham gia các hoạt động liên quan.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: máy tính.

III. Các hoạt động chủ yếu:**Phần 1: Tập chung toàn trường(20’)**

- + Ổn định tổ chức.
- + Chinh đón trang phục
- + Đứng nghiêm trang
- + Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca
- + Nhận xét thi đua và phát động thi đua của nhà trường

Phần 2: Tại lớp(15’)

- + Nhận xét thi đua của lớp tuần qua
 - . Tham gia lớp học đầy đủ, đúng giờ, ngồi học nghiêm túc.
 - . Thực hiện nề nếp học tập, phong trào thi đua học tập,.....
 - . Thực hiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh nhà cửa
 - . Nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp....
 - . Chuẩn bị chu đáo bài học trước khi đi học
- + Tiếp tục quyên góp sách, truyện cho thư viện.
- + Tích cực ôn tập để kiểm tra cuối kỳ .
- + Hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập

Kể chuyện về Bác Hồ

GV kể chuyện cho HS nghe câu chuyện: Đến thăm trường thiếu nhi miền Nam.

- Câu chuyện này nói về ai nhỉ?
- Bác Hồ đến thăm nơi nào?
- Các bạn nhỏ ùa ra đón Bác ntn?
- Vì sao bạn nhỏ không dám nhận kẹo?
- Bác Hồ của chúng ta rất yêu thương nhi đồng, vậy các em có yêu quý Bác Hồ không nào?

- Các em đã được vào Lăng viếng Bác Hồ chưa?

Gv nhận xét, tuyên dương HS kẻ tốt

Điều chỉnh sau bài học:

Tiết 2 + 3: Tiếng việt

BÀI 6: DU LỊCH BIỂN VIỆT NAM(TIẾT 1+ 2)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực:

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng , rõ ràng một VB thông tin ngắn và đơn giản , hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

- Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện ; nghe viết một đoạn ngắn .

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh

2. Phẩm chất: Biết yêu quý những gì mà thiên nhiên đã ban tặng cho đất nước mình , khả năng làm việc nhóm , khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi

II. Đồ dùng dạy học:

-GV: Máy tính, giáo án điện tử

III. Các hoạt động dạy học:

Tiết 1

1. Khởi động (10')

Ôn: HS nhắc lại tên bài học trước và nói về một số điều thú vị mà HS học được từ bài học đó.

-HS nhắc lại

Khởi động:

-GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để nói về những gì em thấy trong tranh .

- HS quan sát và trả lời

+ GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời , sau đó dẫn vào bài đọc Du lịch biển Việt Nam

+ Một số HS trình bày đáp án trước lớp . Các HS khác bổ sung

2. Đọc (25')

- GV đọc VB

- HS chú ý

*** Luyện đọc câu**

- HD HS đọc câu

- HS đọc câu nối tiếp lần 1.

- GV HDHS đọc từ : nổi tiếng , bơi lội , nô đùa

- HS luyện đọc từ khó

- GV gọi HS đọc nối tiếp lần 2

- HS đọc nối tiếp lần 2

- GV HDHS đọc câu dài:

- HS luyện đọc.

*** Luyện đọc đoạn.**

- GV chia văn bản thành các đoạn
đoạn 1 : : từ đầu đến hoang sơ , đoạn 2 : phần còn lại

- GV giải nghĩa từ: hoang sơ, kì diệu
- Tổ chức HS đọc CN.

*** Luyện đọc toàn bài**

- GV cho HS đọc toàn bộ VB.
- GV đọc toàn bộ VB

-HS đánh dấu chia đoạn

-HS lắng nghe

- HS đọc nối tiếp từng đoạn 2 lượt

- HS đọc đoạn theo nhóm đôi

- HS đọc toàn VB

- HS lắng nghe

Tiết 2

3. Trả lời câu hỏi (18')

- GV cho HS trả lời các câu hỏi.

a . Trong bài đọc , những bãi biển nổi tiếng của nước ta có ở đâu ?

b . Chúng ta có thể làm gì khi đi biển ?

c . Vì sao hình dạng của những đồi cát luôn thay đổi ?

- GV chốt nội dung toàn bài, giáo dục HS: tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên của đất nước

- HS thảo luận nhóm đôi; lần lượt trả lời các câu hỏi

- HS lắng nghe.

4. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi b, c ở mục 3 (17')

- Nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi b và c

- Yêu cầu HS viết vào vở.

- Lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu câu; đặt dấu chấm, dấu phẩy đúng vị trí.

- Nhận xét một số bài viết.

-HS nhắc lại

- HS thực hành viết câu vào vở

- HS lắng nghe

5. Củng cố dặn dò : 3'

- GV tóm tắt lại những nội dung chính .

- GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS .

Điều chỉnh sau bài học:

Tiết 4: TOÁN

BÀI 39: ÔN TẬP CÁC SỐ VÀ PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100 (T2)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực

- Ôn tập, củng cố kiến thức về số và chữ số trong phạm vi 100 (số có hai chữ số); về đọc, viết số, cấu tạo, phân tích, xếp số thứ tự, so sánh

- Ôn tập, củng cố vận dụng quy tắc tính (đặt tính rồi tính), tính nhẩm, tính trong trường hợp có 2 dấu phép tính, vận dụng vào giải toán có lời văn (toán thực tế) để nêu phép tính thích hợp và nêu câu trả lời.

- Đọc hiểu và tự nêu phép tính các bài toán.

2. Phẩm chất

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Ti vi, máy tính, giáo án điện tử;

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động (5') Trò chơi – truyền bút

- Thực hiện nhanh các phép tính khi được truyền bút đến tay mình:

$$10 + 30 = \dots \quad 30 + 6 = \dots$$

$$70 - 40 = \dots \quad 85 - 35 = \dots$$

- GV nhận xét. Giới thiệu bài mới

2. Luyện tập: 20'

* Bài 1: Tính

a) Tính nhẩm

b) Đặt tính rồi tính

Trò chơi - Ô cửa may mắn

- Viết kết quả đúng cho từng phép tính sau mỗi ô cửa.

- GV nhận xét, bổ sung.

* Bài 2: Hai phép tính nào có cùng kết quả?

- Gv yêu cầu học sinh đọc đề bài.

- GV yêu cầu HS thực hiện nhẩm hoặc viết phép tính vào vở nháp sau đó điền vào chỗ chấm

- GV yêu cầu hs lên bảng chia sẻ.

+ Hai phép tính trên xem có gì giống nhau?

+ khác nhau?

* Bài 3: Số

- Gv yêu cầu học sinh đọc đề bài.

- Muốn tìm được kết quả viết vào dấu chấm hỏi ở trong mỗi hình em làm như thế nào?

- Để có số điền vào dấu chấm hỏi trong ô vuông em thực hiện như thế nào?

GVKL: Để tìm được kết quả viết vào mỗi ô tương ứng em tính lần lượt từ trái sang phải; ..

- HS tính các phép tính

- Gv nhận xét, kết luận

3. Vận dụng :7'

Trò chơi: Vượt chướng ngại vật * Bài 4: Số

- Gv yêu cầu học sinh đọc đề bài.

- GV tổ chức hs tham gia trò chơi cả lớp cùng nhẩm, các phép tính ghi trên con rỗng. Sau đó

-HS chơi

-HS lắng nghe.

- Cả lớp viết kết quả nhanh vào bảng con

- HS làm việc cá nhân.

- HS theo dõi

- 1 HS đọc.

- HS: thảo luận nhóm 2 hoàn thành bài

- Đại diện lên chia sẻ, các nhóm còn lại nhận xét.

- HS nêu

- 1 HS đọc đề bài

- HS quan sát

- HS nêu cách tính

- 1 HS đọc đề bài

- HS nêu kết quả: 50, 30, 50

nêu kết quả tương ứng với dấu ? trong bảng.

- HS nêu kết quả
- Gv nhận xét , kết luận

4. Củng cố, dặn dò: 3'

- Nhận xét tiết học.
- Ôn tập các số và phép tính trong phạm vi 100.

. Điều chỉnh sau bài học:

- HS nhận xét bạn

Chiều, Thứ hai ngày 15 tháng 5 năm 2023

Tiết 1 + 2 : TIẾNG VIỆT

BÀI 6: DU LỊCH BIỂN VIỆT NAM(TIẾT 3+ 4)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực:

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng , rõ ràng một VB thông tin ngắn và đơn giản , hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .
- Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện ; nghe viết một đoạn ngắn .
- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh

2. Phẩm chất: Biết yêu quý những gì mà thiên nhiên đã | ban tặng cho đất nước mình , khả năng làm việc nhóm , khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi

II. Đồ dùng dạy học:

-GV: Máy tính, giáo án điện tử

III. Các hoạt động dạy học:

TIẾT 3

5. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở: 20'

- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu .
- a . Dọc bờ biển có nhiều khu du lịch đẹp nổi tiếng :
- b . Miền Nam trước ta có những cánh đồng lúa rộng mênh mông.
- GV và HS thống nhất câu hoàn thiện
- GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở . GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS

- HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu

- Một số nhóm trình bày kết quả

- HS viết câu hoàn chỉnh vào vở

6. Quan sát tranh và nói về những điều em thích khi đi biển: 15'

GV giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát

- HS quan sát tranh , nói về

tranh .

- GV hướng dẫn HS hoạt động theo nhóm , quan sát các bức tranh về các hoạt động trên bãi biển , thảo luận và xác định những trò chơi ở biển mà em thích

- GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh
- GV và HS nhận xét .

nội dung của từng tranh

- HS các nhóm chia sẻ kết quả dựa vào từ ngữ gợi ý

Tiết 4

7. Nghe viết: 15'

- GV đọc to đoạn viết: - GV lưu ý HS một số vấn đề chính tả trong đoạn viết :

+ Viết lùi vào đầu dòng . Viết hoa chữ cái đầu câu và tên riêng, kết thúc câu có dấu chấm .

+ Chữ dễ viết sai chính tả như: thoả sức, kì diệu...

+ GV đọc từng câu cho HS viết

+ GV đọc lại một lần toàn đoạn văn và yêu cầu HS rà soát lỗi

+ GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS .

8. Tìm trong hoặc ngoài bài đọc Du lịch biển Việt Nam từ ngữ có tiếng chứa vần anh , ach , ươt , ướp :8'

- GV nêu nhiệm vụ .

- GV yêu cầu một số HS lên trình bày kết quả trước lớp

- GV yêu cầu một số HS đọc to các từ ngữ . Sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần .

9. Đặt tên cho bức tranh: 10'

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm , quan sát tranh và trao đổi về nội dung bức tranh

-GV nhận xét

10. Củng cố: 3' GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học GV tóm tắt lại những nội dung chính

- GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học . GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS .

Điều chỉnh sau bài dạy

-HS lắng nghe

- HS đọc đoạn viết

- HS chú ý lắng nghe

-HS ngồi đúng tư thế , cầm bút đúng cách

- HS viết

+ HS rà soát lỗi .

- HS chia sẻ bài viết

- HS làm việc nhóm đôi để tìm những từ ngữ có tiếng chứa vần phù hợp

- HS trình bày kết quả

- HS đọc to các từ ngữ . Sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần

- HS đề xuất tên cho bức tranh và có thể nói thêm nêu lý do đặt tên đó .

- HS nhận xét

Tiết 3 TOÁN *

LUYỆN TẬP: CÁC SỐ VÀ PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100

L.yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực:

- củng cố kiến thức về số và chữ số trong phạm vi 100 (số có hai chữ số); về đọc, viết số, cấu tạo, phân tích số, xếp thứ tự, so sánh số.
- củng cố vận dụng quy tắc tính (đặt tính rồi tính), tính nhẩm, tính trong trường hợp có hai dấu phép tính, vận dụng vào giải toán có lời văn (toán thực tế) để nêu phép tính thích hợp và nêu câu trả lời.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua việc giải các bài toán thực tế, phát triển trí tưởng tượng, tư duy logic qua bài toán vui, trò chơi, năng lực mô hình hóa, giao tiếp (qua việc áp dụng quy tắc tính, diễn đạt,...)

2. Phẩm chất : Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: Bảng phụ ghi BT 1, 3
- HS: VBT Toán

III. Các hoạt động dạy học:

1. Khởi động (3')

- HS hát
- GV giới thiệu, dẫn dắt vào bài.

- HS thực hiện

2. Luyện tập (27')

HDHS hoàn thành VBT Toán trang 95, 96

Bài 1: Viết vào ô trống (theo mẫu)

- GV treo bảng phụ
- YCHS tự làm VBT, 4 HS lên chữa.
- Gọi HS nhận xét
- GV nhận xét củng cố lại cấu tạo số, đọc, viết số

- HS tự làm bài trong VBTT
- 4 em lên bảng làm
- HS đổi chéo vở, so sánh kết quả

Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống

- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài
- GV cho HS làm nhóm đôi vào VBT
- GV nhận xét chữa bài củng cố lại phân tích số

- 2 HS đọc,
- HS thảo luận làm bài
- HS chữa bài, lớp nhận xét

Bài 3: GV treo bảng phụ

- Gọi HS đọc đề bài
- Đọc tên các bạn và số đo trong bài?
- Bạn nào cao nhất? bạn nào thấp nhất?
- GV nhận xét chốt đáp án đúng

- HS đọc thầm, 1 em đọc trước lớp
- Lắng nghe, lần lượt trả lời
- HS chia sẻ kết quả, lớp nhận xét bổ sung

*** Bài 4: Gọi HS nêu yêu cầu**

- YCHS ghép số
- Gọi HS nêu số
- GV nhận xét một số bài, chốt đáp án đúng; lưu ý HS số 0 trong số có 2 chữ số đứng ở sau

- HS nêu
- HS làm bài trong VBTT
- HS nêu
- HS lắng nghe

4. Vận dụng : 5'

- Trò chơi : Ai nhanh hơn.
- GV đưa số, HS lập số viết vào bảng con.
- Nhận xét, dặn dò vận dụng vào phân tích số lập số trong đời sống hàng ngày...

- HS chơi

IV. Điều chỉnh sau bài học:

Sáng: Thứ ba ngày 16 tháng 5 năm 2023

Tiết 1: TOÁN

BÀI 39: ÔN TẬP CÁC SỐ VÀ PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100(T3)

I.Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực:

- Ôn tập, củng cố kiến thức về số và chữ số trong phạm vi 100 (số có hai chữ số); về đọc, viết số, cấu tạo, phân tích, xếp số thứ tự, so sánh
- Ôn tập, củng cố vận dụng quy tắc tính (đặt tính rồi tính), tính nhẩm, tính trong trường hợp có 2 dấu phép tính, vận dụng vào giải toán có lời văn (toán thực tế) để nêu phép tính thích hợp và nêu câu trả lời.
- Đọc hiểu và tự nêu phép tính các bài toán.

2.Phẩm chất: Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: máy tính, ti vi, giáo án điện tử

III. Các hoạt động dạy học:

1. Khởi động (5')

- GV đưa phép tính

$$13 + 3 = \dots \quad 48 - 4 = \dots$$

$$98 - 2 = \dots \quad 74 - 34 = \dots$$

GV nhận xét. Giới thiệu bài mới

2.Luyện tập: 20'

*** Bài 1: Số?**

Tiếp sức đồng đội

- Gv yêu cầu 1 học sinh đọc đề bài.
- Gv gợi ý hs: Số nào cộng với 5 bằng 6?

Vậy $4 + 3$ bằng mấy?

Tương tự: $2 +$ mấy bằng 7? 4 cộng mấy bằng 6?

- Gv nhận xét, tuyên dương.

- GVKL: Vậy các em đã biết nhẩm tính cộng trừ các số có hai chữ số

*** Bài 2: Tính** Gv yêu cầu học sinh đọc đề bài.

- Nhận xét kết quả của từng phép tính, tìm ngôi sao ghi kết quả lớn hơn 26

-HS nêu kết quả

- 1 HS đọc.
- HS tiếp sức theo tổ
- HS chia sẻ trước lớp

- 1 HS đọc.
- Làm vào vở BT.

- GV cùng HS nhận xét: Phép tính có kết quả

*** Bài 3:**

- Quan sát tranh, GV hướng dẫn HS nêu được tình huống. Yêu cầu HS đọc to bài toán

+ Bài toán cho biết gì?

+ Bài toán yêu cầu gì?

+ Làm thế nào để tính được số cây hoa hồng chưa nở?

Gv cùng HS nhận xét

*** Bài 4: tương tự bài 3**

3. Củng cố, dặn dò: 3'

- NX chung giờ học

- Dặn dò về nhà ôn lại tính nhẩm và cách cộng trừ không nhớ các số có hai chữ số.

- Về nhà xem bài ôn tập hình học và đo lường

IV. Điều chỉnh sau bài học:

- HS nêu miệng

- HS nhận xét bạn

- 1 HS nêu yêu cầu

- 1 số HS nêu bài toán

- Hs thảo luận nhóm đôi phân tích bài toán

- HS viết phép tính, câu trả lời vào vở

- 1 HS lên bảng làm

HS tự làm; chia sẻ kết quả

Tiết 2 : TỰ NHIÊN XÃ HỘI
THỜI TIẾT (Tiết 3)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực

- Nêu được một số dấu hiệu cơ bản của một số hiện tượng thời tiết khác nhau.

- Nêu được lí do phải theo dõi dự báo thời tiết.

- Quan sát và nhận biết được ngày nắng , ngày nhiều mây , ngày mưa , ngày gió.

- Biết chọn dùng trang phục phù hợp thời tiết (nóng , rét , mưa , nắng)

2. Phẩm chất

- Thích tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên, ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

II. Đồ dùng dạy học

- Giáo viên: Máy tính, tivi, giáo án điện tử

III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:

1. Khởi động (3')

- GV cho HS hát và vận động bài “ Trời nắng, trời mưa”

- GV nhận xét và giới thiệu bài.

2. Luyện tập và vận dụng: 30'

Hoạt động 6 : Quan sát tình huống và thảo luận về sự cần thiết phải theo dõi dự báo thời tiết

*** Mục tiêu:** Nêu được lí do phải theo dõi dự báo thời tiết .

*** Cách tiến hành**

- HS hát và vận động

- Lắng nghe

+ Thời tiết vào lúc bạn An tan học so với lúc đi học thay đổi như thế nào ? Nếu An không nghe lời mẹ thì điều gì sẽ xảy ra ?

+ Việc theo dõi dự báo thời tiết hằng ngày có lợi ích gì ? Nêu ví dụ .

- GV tổng hợp lại và có thể mở rộng thêm lí do phải theo dõi dự báo thời tiết theo các vấn đề sau : Sức khỏe con người ; Sinh hoạt hằng ngày ; Hoạt động vui chơi , giải trí ; Hoạt động lao động , sản xuất ; Hoạt động học tập .

Hoạt động 7 : Thực hành xử lí tình huống

*Mục tiêu: Chọn được trang phục phù hợp thời tiết

* Cách tiến hành

- Dựa vào bảng dự báo thời tiết sau , nếu đến Hà Nội hoặc Đà Nẵng vào những ngày dưới đây thì em cần chuẩn bị gì ? ”

- GV yêu cầu một số HS báo cáo kết quả thảo luận . Lưu ý các em cần nêu được lí do lựa chọn các đồ vật cần chuẩn bị

***HD 8 : Thảo luận về cách để biết được thông tin dự báo thời tiết**

* Mục tiêu: Nêu được một số cách để biết được thông tin dự báo thời tiết .

* Cách tiến hành

- Chúng ta có thể biết thông tin dự báo thời tiết bằng cách nào ?

- Các em liên hệ thực tế : Ở nhà , gia đình các em có hay theo dõi dự báo thời tiết không ? Bằng cách nào ?

- GV yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình , các nhóm khác góp ý , bổ sung .

- GV có thể giới thiệu cho các em một số bản tin dự báo (lấy từ báo , từ Internet , ..) .

***HD 9 : Tự đánh giá việc sử dụng trang phục của em có phù hợp thời tiết hay chưa ?**

* Mục tiêu: Bước đầu biết tự đánh giá việc sử dụng trang phục phù hợp thời tiết của bản thân . Có ý thức sử dụng trang phục phù hợp thời tiết .

* Cách tiến hành

+ Đã khi nào em sử dụng trang phục không phù hợp với thời tiết (ví dụ không mặc áo khi trời lạnh

- HS hoạt động nhóm, quan sát tình huống thể hiện qua các hình và trả lời các câu hỏi

- Đại diện nhóm trình bày, lớp lắng nghe, nhận xét

- HS làm việc nhóm đôi đọc thông tin và trả lời câu hỏi trang 139 (SGK)

- 2, 3 HS báo cáo KQ

- HS thảo luận nhóm , trả lời câu hỏi , liên hệ thực tế

- 2, 3 HS báo cáo KQ

- Theo dõi

, đi ngoài trời nắng mà không mang mũ , nón , ...)
hay chưa ?

+ Vì sao cần sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết ?

- GV cho HS tự đọc phần nội dung chủ yếu ở trang 139 (SGK) . Sau đó có thể cho một số em nhắc lại

***HD10 : Theo dõi thời tiết trong một tuần (thực hiện ngoài giờ học hoặc ở nhà)**

* Mục tiêu: Nêu được nhận xét về thời tiết thay đổi hằng ngày .

* Cách tiến hành

- Cho HS đọc yêu cầu trong SGK .

- GV hướng dẫn HS cách lập bảng theo dõi thời tiết trong một tuần theo mẫu ở trang 139 (SGK) ; nêu nhận xét từ kết quả em quan sát được .

- Ngoài ra GV cũng có thể khuyến khích các em sưu tầm bài hát , câu tục ngữ nói về thời tiết và chia sẻ với các bạn

3. Củng cố, dặn dò: 3'

- Nhận xét tiết học.

- Giao nhiệm vụ

Điều chỉnh sau bài dạy

- HS làm việc theo nhóm đôi
- trao đổi với bạn

- HS đọc, nhắc lại

- 2, 3 HS đọc YC

- HS quan sát và ghi lại kết quả, nêu nhận xét

Tiết 3 + 4 : TIẾNG VIỆT **ÔN TẬP**

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực:

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức , kĩ năng đã học trong bài Đặt trước và con người thông qua thực hành đọc một đoạn thơ và nhận biết tên riêng , cách viết tên riêng ; thực hành nói về quê hương hoặc nơi HS đang sống và viết sáng tạo trên cơ sở nội dung đã nói ; thực hành kĩ năng viết đúng chính tả ; thực hành đọc một văn bản tự chọn hay quan sát tranh về đất nước , con người Việt Nam , nói cảm nghĩ về văn bản đi đọc hoặc tranh đã quan sát .

- Bước đầu có khả năng khái quát hoá những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài .

2. Phẩm chất:

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, đất nước.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: máy tính, giáo án điện tử

III. Các hoạt động dạy học:

Tiết 1

1 Khởi động: 4'

- GV cho HS hát

2. Đọc đoạn thơ , xác định tên riêng và cách viết chính tả tên riêng (10')

- GV nêu nhiệm vụ

- Trong đoạn thơ trên , những từ ngữ nào là tên riêng ?

- Em còn biết những tên riêng thảo trong các văn bản đã học ?

- Điều gì cần nhớ khi viết tên riêng

- GV nhận xét , đánh giá kết quả làm bài tập của HS và thống nhất với HS câu trả lời phù hợp .

- GV nhấn mạnh để HS ghi nhớ : Cần viết hoa tên riêng

3. Nói về quê em hoặc nơi em đang sống (10')

- GV nêu nhiệm vụ

- GV có thể gợi ý HS: Quê em ở đâu ?

+Em đang sống ở đâu ?

+Quê em , nơi em đang sống có những gì đáng chú ý ,thú vị , đáng nhớ ?

+Tình cảm của em đối với quê hương hoặc nơi em đang sống như thế nào ? ...

Lưu ý : HS có thể chỉ chọn một số nội dung để nói , không nhất thiết phải nói hết các nội dung được gợi ý . .

- GV nhận xét , đánh giá chung và khen ngợi những HS có cảm nghĩ chân thành hay những ý tưởng độc đáo , sáng tạo

4. Viết 1 - 2 câu đã nói ở mục trên: 11'

- GV hướng dẫn từng HS tự viết 1 - 2 câu về quê hương hoặc nơi mình đang sống theo suy nghĩ riêng của mình .

- GV nhận xét một số bài , khen ngợi một số HS viết hay , sáng tạo

- HS hát

- HS lắng nghe

- HS làm việc nhóm đôi, trao đổi

- HS trình bày kết quả trước lớp

- Một số HS khác nhận xét , đánh giá

- HS thảo luận nhóm đôi nói về quê hương hoặc nơi mình đang sống

- HS chia sẻ

HS tự viết 1 - 2 câu về quê hương hoặc nơi mình đang sống theo suy nghĩ riêng của mình .

-HS chia sẻ bài viết

Tiết 2

5. Viết đúng chính tả (những câu không dùng dấu câu , không viết hoa chữ cái đầu câu và tên riêng. (15')

- GV nêu nhiệm vụ và cho HS làm việc nhóm đôi , trao đổi để xác định lỗi dấu câu , lỗi viết hoa trong hai câu:

a. lan và mai là học sinh lớp 1

- HS quan sát

- HS thảo luận nhóm 2 .

- Đại diện các nhóm trình bày .Nhóm khác nhận xét

b . những người lính cứu hoả rất dũng cảm .

- GV nhận xét nhấn mạnh để HS ghi nhớ : Cần viết hoa chữ cái đầu câu , viết hoa chữ cái đầu trong mỗi tiếng tạo nên tên riêng ; nhớ đúng dấu câu đánh dấu kết thúc câu .

.6. Đọc mở rộng: 18'

- GV đã giao nhiệm vụ cho HS tìm đọc một cuốn sách hoặc một tập thơ về đất nước , con người Việt Nam , GV có thể chuẩn bị một số cuốn sách và tập thơ phù hợp (có thể lấy từ tủ sách của lớp) và cho HS đọc , xem ngay tại lớp .

- GV nêu câu hỏi gợi ý cho HS trao đổi :

+Nhờ đâu em có được cuốn sách (tập thơ) này ?

+ Cuốn sách (bài thơ trong tập thơ) viết về cái gì

+Có gì thú vị, đáng chú ý trong cuốn sách bài thơ em vừa đọc ?

. GV nhận xét , đánh giá chung và khen ngợi những HS chia sẻ được những ý tưởng thú vị .
Nói rõ các ưu điểm để HS cùng học hỏi

7. Củng cố, dẫn dò: 3'

- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

Chiều : Thứ ba ngày 16 tháng 5 năm 2023

Tiết 1: Tiếng Việt + Tiết 2: Tiếng Việt + Tiết 3: Tiếng Việt*

Đồng chí : Hoàng Thị Nga dạy

Sáng,Thứ tư ngày 17 tháng 5 năm 2023

Tiết 1: TIẾNG ANH

KIỂM TRA CUỐI NĂM

Tiết 2: TOÁN

BÀI 40: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG(tiết 1)

- Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, khối hộp chữ nhật.
- Đọc hiểu và tự nêu giải quyết được các bài toán .
- Thông qua việc giải quyết tình huống ở bài tập 3,4 học sinh có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề.
- Thông qua trò chơi việc thực hành giải quyết các bài tập về nhận dạng hình học sinh có cơ hội phát triển năng lực giao tiếp toán học.
- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi nhận dạng đúng các hình bài toán yêu cầu
- Thực hiện được các thao tác tư duy như quan sát, nhận xét, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, diễn dịch (ở mức độ đơn giản).

2. Phẩm chất: Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

II. Đồ dùng dạy học:

GV: máy tính, giáo án điện tử

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Khởi động (5')

- GV chiếu 1 số hình khối khác nhau
- GV gọi HS nêu tên hình tương ứng
- GV nhận xét. Giới thiệu bài mới

-HS nêu kết quả

2.Luyện tập: 20'

*** Bài 1: Nhận dạng hình**

- Gv yêu cầu học sinh quan sát các hình trong tranh. Mỗi hình trong thời gian 20 giây. Trong thời gian này bạn nào nêu đúng tên của hình thì chiến thắng
- GV hỏi:
- Bằng cách nào em nhận biết được hình nào là khối lập phương?
- Bằng cách nào em nhận biết được hình nào là khối hộp chữ nhật?
- GV nhận xét, bổ sung.

HS quán sát, nêu tên hình

*** Bài 2: Xem hình sau rồi tìm số thích hợp**

- Yêu cầu HS đọc đề bài.
- Cho HS nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật
- Gv nhận xét , kết luận

- 1 HS đọc.
- HS nêu miệng
- HS nhận xét bạn

Bài 3:

- GV yêu cầu HS đọc đề bài.
- a) GV yêu cầu HS lấy 9 que tính rồi xếp thành hình như SGK
- b) Yêu cầu HS đếm số hình tam giác theo thứ

- 1 HS nêu yêu cầu
- HS tự làm; chia sẻ kết quả

tự sao cho hợp lí, không bỏ sót, không trùng lặp.

- c) Yêu cầu lấy ra một que tính rồi đếm xem hình còn lại có mấy hình tam giác

- Sau đó quan sát lấy tiếp tục que thứ hai sao cho hình còn lại có đúng hình tam giác

- HS thực hiện

- Gv nhận xét , kết luận

Bài 4: Tìm hình thích hợp đặt vào dấu chấm “?”

- Quan sát các hình SGK và cho biết: Làm thế nào để nhận biết hình còn thiếu ở dấu chấm hỏi “?” trong câu a và b?

- Em hãy nêu hình còn thiếu trong dấu chấm “?”

- GV hướng dẫn HS quan sát, nhận xét để rút ra quy luật sắp xếp các hình đã cho. Từ đó chọn được hình thích hợp đặt vào dấu chấm hỏi “?”

- Gv nhận xét , kết luận: Trong mỗi dãy hình được sắp xếp theo số lẻ. Trong câu a: Mỗi hình vuông, hình tam giác, hình tròn được sắp xếp 3 hình. Hình chữ nhật chỉ có 2 hình. Vậy nên hình còn thiếu là 1 hình chữ nhật.

Câu b tương tự

3. Củng cố, dặn dò: 3’

- NX chung giờ học

- Dặn dò về nhà ôn lại tính nhẩm và cách cộng trừ không nhớ các số có hai chữ số.

- Về nhà xem bài ôn tập hình học và đo lường

IV. Điều chỉnh sau bài học:

- HS nêu

- HS khác nhận xét bổ sung

HS quan sát nêu đáp án

Tiết 3 + 4 : TIẾNG VIỆT **ÔN TẬP(BÀI 1)**

I.Yêu cầu cần đạt:

1.Năng lực:

- Phát triển khả năng khái quát hoá thông qua việc ôn lại và kết nối nội dung chủ điểm của các bài đã được học trong học kì 2 : Phát triển kĩ năng quan sát và hiểu ý nghĩa của hình ảnh , kết nối hình ảnh với nội dung được thể hiện bằng ngôn ngữ .

- Củng cố và phát triển vốn từ ngữ chỉ thời gian trong năm và hoạt động , trạng thái của con người và thiên nhiên trong những khoảng thời gian khác nhau trong năm ; qua đó , không chỉ phát triển kĩ năng biểu đạt mà còn có cơ hội nhìn lại một năm đã qua

2. Phẩm chất: - Yêu thích môn TV, tích cực và tự giác trong học tập.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: máy tính, giáo án điện tử

III. Các hoạt động chủ yếu:

1 Khởi động: 5'

- GV cho HS hát, giới thiệu bài

1. Chọn tranh phù hợp với từng chủ điểm đã học và cho biết lí do em chọn: 20'

- GV nêu nhiệm vụ :GV yêu cầu HS cho biết tên của 8 bài đó .

- Gv chiếu lần lượt từng tranh trong số 10 tranh có trong SGK HS quan sát tranh trong SGK , GV yêu cầu HS quan sát tranh . Một số HS cho biết nội dung của mỗi tranh (Tranh vẽ gì ? Tranh thể hiện điều gì ?) .

- GV thống nhất với HS phương án lựa chọn đúng .

+Tranh 1 : Máy đưa trẻ đang cùng nhau chơi một trò chơi (Tôi và các bạn) ;

+Tranh 2 : Một gia đình , bố đẩy xe nôl , mẹ đi theo sau dắt một bé gái (Mái ấm gia đình) ;

+tranh 3 : Quang cảnh một trường học (Mái trường mến yêu) ;

+ Tranh 4 : Một số biển hiệu (Cấm hút thuốc , Cấm lửa , Cấm xả rác , Cấm câu cá) (Điều em đã biết) ;

+Tranh 5 : Tranh minh họa tình huống bỏ câu cứu kiến (Bài học từ cuộc sống) ;

+Tranh 6 : Một số loài vật (khi , voi , nai , chim , ...) ở một góc rừng (Thiên nhiên kì thú) ;

+Tranh 7 : Một bạn nhỏ nhìn lên bầu trời đầy nắng , mây xanh , có cánh diều (Thế giới trong mắt em) ;

+Tranh 8 : Hồ Gươm có Tháp Rùa (Đất nước và con người) ;

+Tranh 9 : Hình cá heo hơi trên đại dương (Thiên nhiên kì thú) ;

+Tranh 10 : Hình bản đồ Việt Nam (Đất nước và con người) .

2. Giải ô chữ: 20'

GV cho HS đọc yêu cầu của bài , nêu nhiệm vụ và hướng dẫn HS cách thức điền từ ngữ theo

- HS nêu

- HS quan sát tranh . Một số HS cho biết nội dung của mỗi tranh

- Một số HS trình bày kết quả cho biết lần lượt các tranh (được đánh số từ 1 đến 10) tương ứng với bài nào đã học trong học kì vừa qua .

- Một số HS đọc câu đố , câu

hàng ngang

- Lưu ý HS: 7 trong 8 từ ngữ cần điền theo hàng ngang đều đã xuất hiện trong các bài đã học đã nêu ở phần 4 . Sau khi điền đủ 8 từ ngữ theo hàng ngang ở hàng dọc (tô màu) , HS sẽ nhìn thấy câu Tôi đi học . Một số HS đọc to câu này .
- GV động viên , khuyến khích các em điền nốt những ô chữ hàng ngang còn lại .

3. Nói tên các tháng trong năm: 20'

- GV nêu nhiệm vụ : HS nói tên các tháng trong năm và dùng từ ngữ phù hợp để hoàn thiện câu , cho biết hoạt động , trạng thái của con người và thiên nhiên trong mỗi tháng
- GV thống nhất với HS các phương án điền đúng . Ở một số vị trí có thể điền những từ ngữ khác nhau .

4. Củng cố: 5'

- GV tóm tắt lại nội dung chính ; nhận xét , khen ngợi, động viên HS .
- GV yêu cầu HS tìm đọc một truyện kể để chuẩn bị cho bài học sau .

hỏi và gợi ý . Một số HS giải câu đố và trả lời .

- Một số HS trình bày kết quả, HS khác nhận xét

IV. Điều chỉnh sau bài học:

Chiều, Thứ tư ngày 17 tháng 5 năm 2023

Tiết 1: KĨ NĂNG SỐNG

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2 + 3 : TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP(BÀI 2)

I.Yêu cầu cần đạt:

1.Năng lực: Giúp HS củng cố và nâng cao một số kiến thức , kĩ năng đã học thông qua điền từ ngữ đã cho vào một số chỗ trống trong một văn bản (có nội dung điểm lại một năm học đã qua) , đọc thành tiếng và đọc hiểu văn bản đó ; nghe viết một đoạn ngắn được trích từ văn bản đã đọc ; thực hành đọc mở rộng một truyện kể tự chọn và kể lại truyện kể đó.

2. Phẩm chất:. Yêu thích môn TV, tích cực và tự giác trong học tập.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: Ti vi, máy tính, giáo án điện tử

III.Các hoạt động chủ yếu:

1.Chọn từ ngữ trong khung thay cho các ô vuông trong bài đọc: 10'

- Gọi HS nêu yêu cầu

- GV và HS thống nhất phương án đúng .
GV trình chiếu VB hoàn chỉnh .

HS thảo luận nhóm 2; tìm từ ngữ phù hợp thay cho các ô vuông . Một số HS trình bày kết quả

2. Đọc thành tiếng bài đọc đã hoàn chỉnh : 15'

+ Đọc đoạn : GV chia VB thành các đoạn (đoạn 1 : từ đầu đến cảm ơn tất cả , đoạn 2 : phần còn lại) ; một số HS đọc nối tiếp từng đoạn , 2 lượt ;

- GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi

- HS đọc thành tiếng bài đọc .

- HS đọc đoạn

+ Một HS đọc thành tiếng cả VB .

3. Trả lời câu hỏi :10'

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu VB và trả lời câu hỏi

a. Bạn nhỏ muốn cảm ơn những ai ?

b . Nhà đầu mà bạn nhỏ đã tiến bộ không ngừng trong năm học qua ?

c . Còn em , sau một năm học , em muốn cảm ơn những ai ? Vì sao ?

-. GV và HS thống nhất câu trả lời .

- GV nhận xét , đánh giá chung và khen ngợi một số HS thể hiện được những cảm nhận và suy nghĩ chân thành hay thú vị .

- HS thảo luận nhóm 2, đọc thầm VB và trả lời câu hỏi

- 1 số HS nêu câu trả lời. HS khác nhận xét

TIẾT 2

4. Nghe viết: 15'

- GV đọc to đoạn văn viết chính tả.

- GV lưu ý HS một số vần đề chính tả trong đoạn viết : lùi đầu dòng ; viết hoa chữ cái đầu câu , kết thúc câu có dấu chấm . GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế , cầm bút đúng cách .

+ GV đọc từng câu cho HS viết

- GV đọc lại một lần cả đoạn văn và yêu cầu HS rà soát lỗi .

+ GV kiểm tra bài viết của HS và nhận xét một số bài .

- HS đọc đoạn viết

HS ngồi đúng tư thế , cầm bút đúng cách .

- HS viết

+ HS rà soát lỗi

- HS lắng nghe

5. Đọc mở rộng :15'

- Trong buổi học trước , GV đã giao nhiệm vụ cho HS tự tìm đọc một tập truyện

- GV nhận xét , đánh giá chung và khen ngợi những HS nói về chuyện mình đã đọc

- HS đọc

- Một số HS nói về câu chuyện mình đã đọc . Một số HS khác nhận xét ,

có nội dung , trình bày tốt , nói rõ các ưu điểm để HS củng học hỏi .

đánh giá ,

6. Củng cố: 5'

- GV tóm tắt lại nội dung chính ; nhận xét , khen ngợi , động viên HS .

. Điều chỉnh sau bài học:

Sáng : Thứ năm ngày 18 tháng 5 năm 2023

Tiết 1+ 2: TIẾNG VIỆT**KIỂM TRA CUỐI NĂM****I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc được các bài ứng dụng theo yêu cầu cần đạt về mức độ KT, KN khoảng 60 tiếng; trả lời 1,2 câu hỏi đơn giản về nội dung bài học. Viết được câu trả lời vào bài kiểm tra; viết được các từ ngữ, bài ứng dụng theo yêu cầu cần đạt về KT, KN: 30-> 35 chữ/ 15 phút.
- + Có kĩ năng xác định yêu cầu và làm bài thi và kiểm tra lại bài.
- Nắm được kiến thức trọng tâm môn học.
- HS nghiêm túc, chủ động, tự giác trong giờ thi.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Đề KT (trường đã có bài in sẵn)

III. Nhận xét:**1. Ưu điểm:**

- Kĩ năng đọc và hiểu nội dung bài tốt, các em đọc to, rõ ràng.
- Biết tận dụng thời gian để đọc hiểu, làm bài tập.
- Trình bày bài sạch sẽ
- Nhiều em chữ viết đúng chính tả, đẹp, đảm bảo tốc độ.
- Kết quả kiểm tra môn TV tốt 36/37 bài đạt điểm 9 – 10 .

2. Tồn tại:

Một vài em trả lời phần câu hỏi còn chưa gãy gọn và thành câu.

3. Biện pháp khắc phục:

Tiếp tục rèn kĩ năng nói nhiều hơn.

Tiết 3 TOÁN**KIỂM TRA CUỐI NĂM****I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết đọc, viết, sắp xếp thứ tự các số; cộng (trừ) không nhớ các số trong PV 100, viết được phép tính và câu trả lời của bài toán có lời văn.
- Có kĩ năng xác định yêu cầu và làm bài thi và kiểm tra lại bài.

- HS nghiêm túc, chủ động, tự giác làm bài thi.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Đề KT (trường đã có bài in sẵn)

III. Nhận xét:**1. Ưu điểm:**

- Các em có kĩ năng đọc đề, xác định yêu cầu của đề tốt.
- Biết tận dụng thời gian để làm bài chắc chắn, cẩn thận.
- Kĩ năng tính toán, viết phép tính thích hợp, trả lời câu hỏi phù hợp.....
- Kết quả làm bài rất tốt 36/37 bài đạt điểm 9-10

2. Tồn tại:

- Một số ít bài trình bày chưa đẹp.

3. Biện pháp khắc phục:

- Tích cực rèn kĩ năng trình bày bài vào vở nhiều hơn.
-

CHIỀU: Thứ năm ngày 18 tháng 5 năm 2023

Tiết 1: MĨ THUẬT

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2: TIẾNG ANH

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 3: THỂ DỤC

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 4 : ÂM NHẠC

Giáo viên chuyên dạy

SÁNG: Thứ sáu ngày 19 tháng 5 năm 2023

Tiết 1 + 2 TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP(BÀI 3)

I. Yêu cầu cần đạt:**1. Năng lực:**

- Giúp HS củng cố và nâng cao một số kiến thức, kĩ năng đã học thông qua đọc thành tiếng và đọc hiểu một bài thơ có nội dung là lời chào của HS lớp 1, chuẩn bị lên lớp 2, đánh dấu một thời khắc có ý nghĩa trong cuộc đời HS thực hành chia sẻ cảm nghĩ của mình về bạn bè và thầy cô trong năm học vừa qua.

2. Phẩm chất:

Biết yêu quý những gì mà thiên nhiên đã ban tặng cho đất nước mình , khả năng làm việc nhóm , khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi

II. Đồ dùng dạy học:

-GV: Máy tính, giáo án điện tử

III. Các hoạt động dạy học:

1. Đọc: 20'

- GV đọc mẫu toàn bài thơ . Chú ý đọc diễn cảm , ngắt nghỉ đúng nhịp .

+ GV hướng dẫn HS nhận biết khổ thơ

- Gọi HS đọc nối tiếp từng khổ thơ.

- Cho HS đọc cả bài thơ

- HS lắng nghe

- HS đọc nối tiếp từng khổ thơ

- HS khác nhận xét

1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB

2. Trả lời câu hỏi: 12'

- Yêu cầu HS đọc thầm bài thơ và trả lời các câu hỏi .

a . Lời chào trong bài thơ là của ai ?

b . Lời chào gửi đến ai và đến những đồ vật nào ở lớp ?

c . Theo em , muốn được cô giáo " luôn ở bên " , bạn nhỏ cần làm gì ?

d . Em thích khổ thơ nào nhất ? Vì sao –

- GV cùng HS nhận xét , đánh giá .

- HS đọc thầm bài thơ và TLCH

- 1 số HS nêu

- HS khác nhận

TIẾT 2

3. Học thuộc lòng: 15'

- GV trình chiếu bài thơ .

-GV hướng dẫn HS học thuộc lòng từng khổ thơ bằng cách che dần một số từ ngữ trong khổ thơ này cho đến khi che hết

- GV nhận xét, đánh giá

- 1 số HS đọc bài thơ

- HS luyện đọc thuộc lòng

- 1 số HS đọc thuộc lòng

- HS khác nhận xét

4. Nói cảm nghĩ của em về cô giáo thầy giáo và các bạn trong năm học qua

- GV nêu nhiệm vụ . Có thể có một số câu hỏi gợi ý :

- Em nghĩ gì về bạn bè và thầy cô giáo ?

- Trong năm học vừa qua , em có điều gì đáng nhớ về một người bạn hay về thầy cô giáo ?

- Chia tay lớp 1 , chuẩn bị lên lớp 2 , em vui hay buồn ? Em có điều gì muốn nói

GV nhận xét , đánh giá chung và khen ngợi những HS có những cảm nghĩ chân thành và chia sẻ được những ý tưởng thú vị .

- HS dựa vào gợi ý nói

- HS nêu cảm nghĩ của các em .

- Một số HS nói cảm nghĩ trước lớp .

HS khác nhận xét , đánh giá .

6. Củng cố: 5' GV tóm tắt lại nội dung chính ; nhận xét , khen ngợi , động viên HS

Điều chỉnh sau bài học:

Tiết 3: TOÁN

ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG(tiết 2)

I. Yêu cầu cần đạt:

Năng lực:

- Nhận biết được dài hơn, ngắn hơn, đơn vị đo độ dài cm.
- Nhận biết được tuần lễ có 7 ngày và tên gọi, thứ tự các ngày trong tuần lễ; xác định được thứ, ngày trong tuần lễ dựa vào tờ lịch hàng ngày.
- Thực hiện được việc đọc giờ đúng trên đồng hồ.
- Thực hiện được các thao tác tư duy như quan sát, nhận xét, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, diễn dịch (ở mức đơn giản).
- Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước với đơn vị đo là cm và ước lượng độ dài của các vật quen thuộc.

Phẩm chất : Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Máy tính, ti vi, , giáo án điện tử

III. Các hoạt động dạy học:

1. Khởi động (5')

- GV chiếu 1 số hình khối khác nhau
- GV gọi HS nêu tên hình tương ứng
- GV nhận xét. Giới thiệu bài mới

-HS nêu kết quả

2.Luyện tập: 20'

*** Bài 1:** Chọn đồng hồ thích hợp với mỗi bức tranh.

- Yêu cầu HS đọc thầm và giải thích đề: đọc yêu cầu dưới mỗi bức tranh và nối với giờ

- 1 HS đọc.
- HS nối
- HS chia sẻ trước lớp

- GV nhận xét, chiếu đáp án,

*** Bài 2: Chọn câu trả lời đúng**

- Gv yêu cầu 1 học sinh đọc đề bài.
- GV chiếu câu hỏi lên bảng, yêu cầu HS suy nghĩ, nêu đáp án, giải thích vì sao chọn đáp án đó.
- GV nhận xét, kết luận.

- 1 HS đọc.
- HS nêu miệng
- HS nhận xét bạn

Bài 3: Đo độ dài mỗi đồ vật sau với đơn vị đo là xăng ti met.

- Yêu cầu HS nhắc lại cách đo.
- Yêu cầu HS đo và đọc đáp án.
- GV nhận xét và hỏi: trong 3 đồ dùng, đồ dùng nào ngắn nhất, đồ dùng nào dài nhất.

- 1 HS nêu yêu cầu
- 1 số HS nêu lại cách đo
- HS thảo luận nhóm 2; tự làm; chia sẻ kết quả

Bài 4: Trong hình dưới đây, băng giấy nào dài nhất, băng giấy nào ngắn nhất?

- Vây ở bài 4 theo các em chúng ta làm thế nào để biết được băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn nhất?

+ Băng giấy vàng dài mấy ô vuông?

+ Băng giấy xanh dài mấy ô vuông?

+ Băng giấy hồng dài mấy ô vuông?

+ Băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn nhất?

- Gv nhận xét, kết luận.

Bài 5: Chọn câu trả lời đúng

-Gv cùng HS nhận xét

3. củng cố, dặn dò: 3'

- NX chung giờ học

- Dặn dò về nhà ôn lại tính nhẩm và cách cộng trừ không nhớ các số có hai chữ số.

-Về nhà xem bài ôn tập hình học và đo lường

IV. Điều chỉnh sau bài học:

HS nêu

-HS nêu

HS quan sát nêu đáp án

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm

SINH HOẠT LỚP. TRIỂN LÃM TRANH “ BÁC HỒ VỚI THIẾU NHI”

I.Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực:

- Tự đánh giá được ưu, nhược điểm trong tuần vừa qua, nắm được phương hướng tuần tới.

- Hiểu được tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi, thể hiện thái độ kính yêu Bác Hồ bằng những việc làm cụ thể trong học tập và rèn luyện hàng ngày.

2. Phẩm chất

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

- Yêu quý, đoàn kết với bạn bè.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Phiếu tự đánh giá

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu:

1. Sơ kết tuần, thảo luận kế hoạch tuần sau

- Tổ chức cho HS nhận xét kết quả thực hiện các hoạt động trong tuần.

- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện của tổ mình trong tuần qua.

- Các tổ đề ra kế hoạch tuần tới và các nhiệm vụ cần thực hiện, mục tiêu phấn đấu đạt được, phân công nhiệm vụ cho

- GV góp ý, nhận xét - Xây dựng kế hoạch tuần tới	- từng thành viên trong tổ. - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới. Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý, đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lắng nghe, thực hiện tốt.
- GV chốt lại, bổ sung kế hoạch cho các tổ.	
2. Tuyên truyền các biện pháp vệ sinh phòng dịch.	
3. Tuyên truyền giáo dục bơi, phòng tránh tai nạn đuối nước	
4. Triển lãm tranh “ Bác Hồ với thiếu nhi”	- HS thực hiện yêu cầu của GV
- Yêu cầu HS đặt tranh đã chuẩn bị lên trên mặt bàn.	- HS trao đổi theo nhóm.
- Yêu cầu HS chia sẻ cho nhau nghe về các bức tranh/ảnh đã chuẩn bị về Bác Hồ với thiếu nhi.	- HS chia sẻ trước lớp
- Gọi đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.	- HS lắng nghe
- GV nhận xét, tuyên dương HS	
4. Đánh giá	- Tích vào phiếu
a, Cá nhân tự đánh giá.	- HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung
b, Đánh giá theo tổ, nhóm.	
c, GV đánh giá chung	- Nghe
- GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân, của các tổ để nhận xét và đánh giá chung.	
Điều chỉnh sau bài học:	

Chiều thứ sáu ngày 19 tháng 5 năm 2023

Tiết 1 + 2: Tiếng Việt

ÔN TẬP: LUYỆN TẬP THỰC HÀNH Củng cố CÁC KĨ NĂNG (Tiết 1+ 2)

I.Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực:

- Phát triển kỹ năng đọc thông qua việc đọc đúng rõ ràng một văn bản hoặc một bài thơ, trả lời được các câu hỏi có liên quan.
- Phát triển kỹ năng viết thông qua hoạt động viết lại một câu trong VB.
- Phát triển kỹ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB.

2.Phẩm chất: Có ý thức học tập tốt hơn.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: máy tính, ti vi, giáo án điện tử

III. Các hoạt động dạy học:

1. Khởi động (5')

- Cho HS nhắc lại bài đã học trong tuần.
- GV nhận xét, giới thiệu bài:

2. Luyện đọc văn bản (20')

- GV cho HS đọc lại 2 bài đã học trong tuần: Cảm ơn, Gửi lời chào lớp Một
- GV yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi liên quan đến 2 bài đọc:

* Cảm ơn

+ Trong bài đọc, bạn nhỏ muốn cảm ơn những ai?

+ Vì sao bạn nhỏ lại tiến bộ không ngừng trong học tập?

+ Tại sao người ta lại nói hải âu là loài chim báo bão?

* Gửi lời chào lớp 1

+ Lời chào trong bài thơ là của ai?

+ Lời chào gửi ai và những đồ vật nào có trong lớp học?

- GV cùng HS nhận xét, đánh giá.

3. Luyện viết (10')

- GV chiếu câu cần luyện viết gọi học sinh đọc mẫu:

-GV hướng dẫn lưu ý HS 1 số tiếng khó viết và cách trình bày bài vào vở

- Cho đọc cho HS viết vở câu. GV quan sát giúp đỡ HS.

- GV đọc lại cho HS soát lỗi

- GV nhận xét bài.

Tiết 2

4. Luyện nghe - nói (15')

- HDHS luyện nói về chủ đề: Cảm nghĩ của em về cô giáo/thầy giáo trong năm học vừa qua.

+ Em nghĩ gì về cô giáo/thầy giáo?

+ Trong năm học vừa qua em có điều gì đáng nhớ về cô giáo/thầy giáo?

+ Em có điều gì muốn nói với cô/thầy giáo?

- GV gọi một số HS chia sẻ cho cả lớp nghe

- Nhận xét, nhắc nhở HS thực hiện tốt các đức tính đáng quý đó.

5. Chọn vần thích hợp điền vào chỗ chấm và

- 2,3 HS nhắc lại

- HS đọc CN

- HS suy nghĩ, lần lượt trả lời các câu hỏi.

- Lời chào trong bài thơ là của các bạn HS vừa học xong lớp Một.

- 2,3 HS trả lời: Lời chào gửi đến lớp 1, trong đó có cô giáo và một số sự vật quen thuộc như bảng đen, cửa sổ, chỗ ngồi.

- HS quan sát, 1,2 HS đọc.

-HS lắng nghe

- HS viết vở.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe.

- HS thảo luận nhóm đôi, nói Cho nhau nghe

- 1 số HS nói trước lớp

viết vào vở (15') - GV chiếu bài tập cần điền - a, ich/it - l... thiệp m.... mùa t... điểm - b, ach/ êch - l... cách con k.... x.... túi - GV yêu cầu HS suy nghĩ và nêu đáp án đúng. - GV yêu cầu HS viết vào vở các câu đã hoàn thiện. 6. Củng cố dặn dò (5') - Cho HS nhắc lại tên các bài tập đọc vừa đọc. - Nhận xét giờ học - Dặn học sinh đọc lại 2 bài vừa luyện đọc	- HS quan sát - HS suy nghĩ, 2,3HS nêu đáp án. - HS viết vở - 1,2 HS nhắc lại. - HS chú ý.
--	--

IV. Điều chỉnh sau bài học:

Tiết 3 : Tiếng Việt* **LUYỆN ĐỌC, VIẾT 1 SỐ BÀI ĐÃ HỌC**

I.Mục tiêu:

- Củng cố luyện đọc bài: Nhớ ơn; Du lịch biển Việt Nam; viết đoạn 1 bài: Du lịch biển Việt Nam
- Phát triển kĩ năng viết, kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của bài
- Phát triển phẩm chất và năng lực chung : tình yêu đối với thiên nhiên; ý thức bảo vệ thiên nhiên , khả năng làm việc nhóm , khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi

II.Chuẩn bị:

- + GV: bảng phụ viết sẵn đoạn 1

III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1.Khởi động: 3'

HS hát

2.Hoạt động: 30'

***Luyện đọc:15'**

- * Luyện đọc lại bài: Nhớ ơn
- Gọi 1 số HS đọc và TLCH:
- a . Bài đồng cao nhất chúng ta cần nhớ ơn những ai ?
- b . Vì sao chúng ta cần nhớ ơn học . Còn em , em nhớ ơn những ai ? Vì sao ?
- GV nhận xét tuyên dương HS đọc tốt
- * Luyện đọc lại bài: Du lịch biển Việt Nam
- Gọi 1 số HS đọc và TLCH:
- a . Trong bài đọc , những bãi biển nổi tiếng của

- HS luyện đọc lại bài
- HS đọc CN nối tiếp theo đoạn
- HS thi đọc cả bài
- HS đọc nối tiếp theo đoạn
- HS luyện đọc cả bài

nước ta có ở đâu ?

b . Chúng ta có thể làm gì khi đi biển ?

c . Vì sao hình dạng của những đồi cát luôn thay đổi ?

- Cho HS thi đọc cả 2 bài.

- Nhận xét, tuyên dương HS đọc đúng, to, rõ ràng.

***HD 5. Luyện viết: 15'**

- GV chiếu đoạn viết

- GV hướng dẫn cách trình bày viết vào vở

- GV đọc cho HS viết đoạn 1

- GV nhận xét chữ viết của HS

- HS thi đọc

- HS đọc đoạn viết

- HS lắng nghe

- HS viết vở ô ly

3. củng cố dặn dò: 3'

- Nhận xét giờ học. Dặn dò HS về nhà đọc lại bài.

Điều chỉnh sau bài học:

****Nhận xét, đánh giá sau kiểm tra:***

