

**TUẦN 1***Thứ hai ngày 5 tháng 9 năm 2022***Buổi sáng:****Tiết 1 + 2: KHAI GIẢNG NĂM HỌC MỚI****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS được tham gia các hoạt động văn nghệ để chào mừng năm học mới.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

- Năng lực riêng:

+ Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng.

+ Thể hiện được cảm xúc hào hứng, tự hào, có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

- Phẩm chất: Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các tiết mục văn nghệ, HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:****1. Khởi động; 3'**

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS chào cờ.

**2. Khám phá: 30'**

**a. Mục tiêu:** HS được tham gia các hoạt động văn nghệ chào mừng năm học mới.

**b. Cách tiến hành:**

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.

- GV giới thiệu với HS: Nhà trường tổ chức các hoạt động văn nghệ theo chủ đề Mùa thu – mùa khai trường.



- GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc của ngày tựu trường và mời một số HS lên trước sân khấu, trả lời các câu hỏi:

- HS chú ý theo dõi.

+ Trong thời gian nghỉ hè em đã làm những gì?

+ Em có mong đến ngày tựu trường không? Vì sao?

+ Cảm xúc của em khi bước vào năm học mới thế nào?

- HS chia sẻ

- HS lắng nghe

- GV nhấn mạnh một số hoạt động học tập, rèn luyện khi bước vào năm học mới.

### 3. Vận dụng: 3'

- GV nhận xét tiết học.

## V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 3 + 4 :

### Hoạt động trải nghiệm

### **HĐGDTCD: CÙNG BẠN ĐẾN TRƯỜNG**

#### Lồng ghép ATGT bài 1: Những nơi vui chơi an toàn

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- HS bày tỏ được cảm xúc của bản thân với bạn và ngôi trường của mình.
- Xây dựng được nội quy lớp học và thực hiện duy trì nền nếp học tập.
- Nhận biết được những nơi vui chơi an toàn và không an toàn.

#### 2. Năng lực

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
- **Năng lực riêng:** + Xây dựng được nội quy lớp học, duy trì nền nếp học tập.  
+ Kể được sự chuẩn bị của bản thân cho năm học mới và bày tỏ được cảm xúc về ngôi trường, thầy cô, bạn bè của mình.

#### 3. Phẩm chất : - Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, giấy A3, màu

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

#### I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

- GV tổ chức cho HS nghe một vài bài hát về trường, lớp, tình bạn, tình thầy trò. GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ *Nghe những bài hát này, em có cảm xúc gì?*

+ *Mong ước của em về môi trường học tập là gì?*

- GV khích lệ HS nêu những ý kiến không trùng lặp và ghi lên bảng.

- GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài: Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Cùng bạn đến trường.

- HS nghe, hát theo.

- HS trả lời.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

#### II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

##### Hoạt động 1: Cảm xúc của em

**(1) Làm việc cặp đôi**

- GV chia lớp thành các nhóm cặp đôi.
- GV yêu cầu các cặp đôi thảo luận với nhau theo các câu hỏi sau:

+ *Bạn có cảm xúc như thế nào khi bước vào năm học mới? Vì sao?*

+ *Bạn đoán xem lên lớp 2 chúng mình sẽ có điều gì khác so với lớp 1?*

+ *Bạn đã chuẩn bị những gì cho năm học mới này?*

**(2): Làm việc cả lớp**

- GV mời 2 đến 3 cặp HS lên chia sẻ trước lớp.

- HS và GV cùng nhận xét và rút ra kết luận.

**c. Kết luận:**

- GV kết luận: *Bước vào năm học mới, bạn nào cũng náo nức chuẩn bị quần áo, sách vở, đồ dùng học tập. Lên lớp 2, các em đã lớn hơn, các em sẽ được tham gia nhiều hoạt động học tập và vui chơi mới. Hãy đoàn kết, cố gắng và chăm chỉ học tập để cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ của HS lớp 2.*

**Hoạt động 2: Xây dựng nội quy lớp 2****(1) GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp về việc thực hiện nội quy:**

- GV hướng dẫn HS thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi sau:

+ *Kể những nội quy của trường, lớp mình.*

+ *Ở lớp 1, bạn đã thực hiện tốt những nội quy nào?*

- GV mời một số cặp HS chia sẻ trước lớp về những nội quy bản thân và các bạn đã thực hiện tốt.

**(2) Thảo luận nhóm để xây dựng nội quy của lớp:**

- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 đến 6 HS

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, viết ra các nội quy



- HS thảo luận theo nhóm đôi, trả lời câu hỏi.

- HS trả lời:

- HS lắng nghe

- HS thảo luận theo cặp đôi, trả lời câu hỏi

- HS viết nội quy chung vào vùng riêng ở giữa tám bìa cứng giấy A0; dán tất cả những nội quy của các

của lớp trên giấy màu A4 và trang trí bồi quy bằng bút màu, giấy màu,...

### (3) Thực hiện xây dựng nội quy chung của lớp:

- GV yêu cầu các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.

- GV kẻ, vẽ trang trí một vùng riêng ở giữa tờ bìa cứng hoặc giấy A0.



- GV và HS cùng nhau thống nhất nội quy chung của cả lớp và viết nội quy chung vào vùng riêng ở giữa tấm bìa cứng giấy A0.

- GV hướng dẫn HS dán tất cả những nội quy của các nhóm xung quanh nội quy chung của cả lớp trên giấy A0.

- GV yêu cầu HS cùng đọc lại và cam kết thực hiện những nội quy chung của cả lớp.

### c. Kết luận:

- GV nhấn mạnh một số nội quy quan trọng và nhắc nhở HS cùng nhau thực hiện tốt nội quy của lớp

### \*Lồng ghép ATGT: Những nơi vui chơi an toàn

+ HĐ 1: Tìm hiểu những nơi vui chơi an toàn và không an toàn

- GV chiếu tranh cho HS quan sát. YC HS thảo luận nhóm 2.

? Bức tranh nào là nơi vui chơi an toàn.

? Bức tranh nào là nơi vui chơi không an toàn. Vì sao?

- Gv mời đại diện HS báo cáo kết quả

- Hãy kể thêm những nơi nguy hiểm khác khi vui chơi?

- GV kết luận:

+ HĐ 2: Thực hành và vận dụng

- Quan sát tranh và chỉ ra bạn nào đang vui chơi an toàn và không an toàn. Vì sao?

- GV mời HS khác nhận xét. GV kết luận

nhóm xung quanh nội quy chung của cả lớp trên giấy A0.

- HS đọc và dán nội quy chung.

- HS lắng nghe, tiếp thu

- HS lắng nghe, thực hiện hoạt động ở nhà.

- HS đọc lại

- HS lắng nghe

- Hs quan sát và thảo luận

- HS báo cáo kết quả

- HS kể

- HS lắng nghe

- Về nhà em hãy lập bảng những địa điểm vui chơi an toàn và không an toàn theo mẫu:

| Những địa điểm vui chơi an toàn | Những địa điểm vui chơi không an toàn |
|---------------------------------|---------------------------------------|
|                                 |                                       |

- HS trả lời
- HS khác nhận xét.

- HS thực hiện

### III. Củng cố, Dặn dò: 2'

- GV tóm tắt bài học
- GV nhận xét tiết học

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

#### Buổi chiều

#### Tiết 1+2

#### Tiếng Việt (Tiết 1+2)

#### Tiết 1+2 BÀI 1: TÔI LÀ HỌC SINH LỚP 2

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

##### \*Kiến thức, kỹ năng:

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu biết đọc đúng lời kể chuyện và lời nói trực tiếp của nhân vật.
- Hiểu nội dung bài: cảm xúc háo hức, vui vẻ của các bạn học sinh trong ngày khai giảng lớp 2.

##### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong chuyện.
- Có tình cảm quý mến bạn bè, niềm vui khi đến trường; rèn kỹ năng hợp tác làm việc nhóm.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, bài giảng powerpoint

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

##### Hoạt động của GV

##### 1. Khởi động: Xem video của VTV7

- + Em đã chuẩn bị những gì cho ngày khai giảng?
- + Cảm xúc của em như thế nào?

##### 2.2. Khám phá: GV chiếu các slide kết hợp các hoạt động:

##### \* Hoạt động 1: Đọc văn bản.

- GV đọc mẫu: giọng nhanh, thể hiện sự phấn khích.
- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)
- + Đoạn 1: Từ đầu đến *sớm nhất lớp*.

##### Hoạt động của HS

- HS chia sẻ.

- Cả lớp đọc thầm.

- + Đoạn 2: Tiếp cho đến cùng các bạn.
- + Đoạn 3: Còn lại.
- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: loáng, rồi rít, riu rít, rụt rè, nín, vùng dậy,...
- Luyện đọc câu dài: *Nhưng vừa đến cổng trường,/ tôi đã thấy mấy bạn cùng lớp/ đang riu rít nói cười/ ở trong sân; Ngay cạnh chúng tôi,/ mấy em lớp 1/ đang rụt rè/ nín chặt tay bố mẹ,/ thật giống tôi năm ngoái.;...*
- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.
- \* **Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**
- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.11.

### Tiết 2

- \* **Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**
- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.
- Gọi HS đọc toàn bài.
- Nhận xét, khen ngợi.
- \* **Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**
- Yêu cầu 2: HDHS đóng vai để luyện nói lời chào tạm biệt, lời chào thầy cô, bạn bè.
- Nhận xét chung, tuyên dương HS.
- 3. Củng cố, dặn dò:**
- HS luyện nói lời tạm biệt cô và các bạn khi kết thúc buổi học.
- GV nhận xét giờ học.

- HS đọc nối tiếp đoạn.
- 2-3 HS luyện đọc.
- 2-3 HS đọc.
- HS luyện đọc.
- HS lần lượt đọc và hoàn thành vở BTTV trang 4
- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:
- HS lắng nghe, đọc thầm.
- 2-3 HS đọc.
- HS thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

### Tiết 3

#### Toán

### Tiết 1: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

#### **. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

##### **\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được cấu tạo thập phân của số, phân tích số (viết dạng  $42 = 40 + 2$ ).
- Đọc, viết, xếp thứ tự, so sánh được các số đến 100.
- Nhận biết được số chục, số đơn vị của số có hai chữ số; ước lượng được số đồ vật theo nhóm chục.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Thông qua hoạt động quan sát tranh, hình vẽ,..., HS nêu được câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mỗi tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Thông qua hoạt động ước lượng số đồ vật theo nhóm chục, HS bước đầu làm quen với thao tác ước lượng rồi đếm để kiểm tra ước lượng, qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy, lập luận toán học,...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: Bộ đồ dùng học Toán 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC****1. Khởi động: 5'**

– HS hát theo nhạc bài “Tập đếm”

**2. Dạy bài mới: 25-27'****2.1. Luyện tập:****Bài 1:**

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:

- GV hướng dẫn mẫu:

+ Hàng thứ nhất có mấy bó chục và mấy que tính lẻ ?

+ Số gồm 3 chục và 4 đơn vị viết thế nào ? Viết thế nào ?

- Cho HS làm cá nhân thực hiện hoàn thiện bảng .

a) Hàng thứ hai có mấy chục và mấy đơn vị ? Viết số tương ứng

b) Hàng thứ ba có mấy chục và mấy đơn vị ? Đọc số tương ứng

c) Hàng thứ tư có mấy chục và mấy đơn vị ? Đọc, Viết số tương ứng

- GV hỏi :

+ Khi đọc, viết số, ta viết hàng nào trước, hàng nào sau ?

+ Khi viết số có hàng đơn vị là 5 thì ta viết l hay n ?

- Nhận xét, tuyên dương HS.

**Bài 2:**

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Hướng dẫn HS phân tích mẫu.

+ Củ cà rốt thứ nhất ghi số bao nhiêu ?

+ Số 54 gồm mấy chục và mấy đơn vị ? Nói với chú thỏ nào ?

+ YC HS làm việc cá nhân, tự nói số với chú thỏ ghi câu tạo số tương ứng.

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. Gọi 3 – 5 HS lần lượt nêu các đáp án. GV chiếu hình ảnh trên màn hình.

- Cả lớp hát

- HS lắng nghe.

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS thực hiện lần lượt các YC.

- 2-3 HS trả lời:

+ Đáp án 51.

+ Đáp án 4, 6, Bốn mươi sáu.

+ Đáp án 5 chục, 5 đơn vị, 55, Năm mươi lăm.

- 2-3 HS trả lời:

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS thực hiện cá nhân lần lượt các YC hướng dẫn.

- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3:**

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- HDHS phân tích mẫu :
- HD HS phân tích bảng :
- + Những cột nào cần hoàn thiện ?
- GV cho HS làm bài vào phiếu.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả và nhận xét.
- GV chốt, chiếu đáp án.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

## 2.2. Trò chơi “HÁI HOA HỌC TRÒ”:

- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: GV đặt sẵn 2 chiếc lọ cắm các bông hoa giấy có ghi số ở mặt bông hoa. GV nêu yêu cầu và HS của 2 đội chơi được gọi sẽ lên chọn bông hoa phù hợp để dính lên bảng.
- GV thao tác mẫu.
- GV cho HS thảo luận nhóm ba .
- Tổ chức cho 2 nhóm lên thi tiếp sức.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

## 3.Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì? Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

- HS chia sẻ.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện chia sẻ.

- HS lắng nghe

- HS thảo luận nhóm 3..
- 2 Nhóm lên thi tiếp sức .
- HS lắng nghe.
- HS quan sát hướng dẫn.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

*Thứ ba ngày 6 tháng 9 năm 2022*

**Tiết 1**

**Tiếng Anh**

**GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY**

**Tiết 2**

**Toán**

**Tiết 2: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

## I. MỤC TIÊU:

### \*Kiến thức, kĩ năng:

- HS nhận biết, phân tích được số có hai chữ số theo số chục và số đơn vị, viết được số có hai chữ số dạng:  $35 = 30 + 5$  .
- Cùng cố về thứ tự, so sánh số có hai chữ số.

### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Thông qua hoạt động quan sát tranh, hình vẽ,..., HS nêu được câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi qua đó bước đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Thông qua hoạt động tách gộp số chục và số đơn vị hình thành năng lực tư duy, lập luận toán học,...

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: Bộ đồ dùng học Toán 2. Thẻ đánh nam châm ghi các số 3, 5, 7 .

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

### 1. Khởi động:

#### 1.Khởi động:5'

- HS hát theo nhạc bài “Tập đếm”

### 2. Dạy bài mới:

#### 2.1. Luyện tập:

##### Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:
- GV hướng dẫn mẫu:
  - + Số 35 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?
  - + Số 35 được viết thành phép cộng từ số chục và đơn vị thế nào ?
- Cho HS làm cá nhân thực hiện bài tập
- Mời HS chia sẻ cá nhân..
- GV hỏi :
  - + Trong số có hai chữ số, chữ số hàng nào đứng trước ? hàng nào đứng sau ?
- Nhận xét, tuyên dương HS.

##### Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Gọi HS đọc các số trên các áo.
- + YC HS làm việc cá nhân, tự sắp xếp các số vào vở ô li.
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. Gọi 3 – 5 HS lần lượt nêu các đáp án. GV chiếu hình ảnh trên màn hình.
- Nhận xét, tuyên dương.

##### Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- HDHS phân tích mẫu :
- HD HS phân tích bảng :
- + Những cột nào cần hoàn thiện ?
- GV cho HS làm bài vào phiếu.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả và nhận xét.

- HS hát

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện lần lượt các YC.
- 2-3 HS trả lời:

- 1-2 HS đọc
- 2-3 HS trả lời
- HS đọc

- HS làm việc
- HS chia sẻ

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện cá nhân lần lượt các YC hướng dẫn.
- HS chia sẻ.
- 2 -3 HS đọc.

- GV chốt, chiếu đáp án.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

## 2.2. Trò chơi “ONG TÌM SỐ”:

- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: GV đặt sẵn 12 thẻ từ ghi các số 3, 5, 7 lên bảng. GV nêu yêu cầu và HS của 2 đội chơi được gọi sẽ lên chọn thẻ ghép lại tạo thành các số đúng lên bảng.

- GV cho HS thảo luận nhóm ba.

- Tổ chức cho 2 nhóm lên thi tiếp sức.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

## 3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học.

- HS lắng nghe

- HS thảo luận nhóm 3..

- 2 Nhóm lên thi tiếp sức.

- HS lắng nghe.

- HS quan sát hướng dẫn.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

### Tiết 3

### Tiếng Việt VIẾT: CHỮ HOA A

#### I. MỤC TIÊU:

##### \*Kiến thức, kỹ năng:

- Biết viết chữ viết hoa A cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dụng: Ánh nắng tràn ngập sân trường.

##### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, bài giảng powerpoint

- HS: Máy tính (điện thoại thông minh có kết nối Internet)

#### III. HÌNH THỨC DẠY HỌC: trực tuyến

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

##### Hoạt động của GV

##### 2.1. Khởi động:

- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

##### 2.2. Khám phá:

##### \* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.

- GV chiếu video hướng dẫn viết chữ hoa A

##### \* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.

GV chiếu câu ứng dụng: *Ánh nắng tràn ngập sân trường.*

##### Hoạt động của HS

- 1-2 HS chia sẻ.

- 2-3 HS chia sẻ.

- HS quan sát và chia sẻ cách viết

**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.**

- YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa A và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.

**3. Củng cố, dặn dò:**

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

- HS thực hiện theo yêu cầu.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY****Tiết 4****Thể dục****GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY****Buổi chiều****Tiết 1****Tiếng Việt****Nói và nghe: NHỮNG NGÀY HÈ CỦA EM****I. MỤC TIÊU:****\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về kì nghỉ hè của các bạn nhỏ.
- Nói được điều đáng nhớ trong kì nghỉ hè của mình.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, bài giảng powerpoint

**III. HÌNH THỨC DẠY HỌC:** trực tuyến**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:****Hoạt động của GV****2.1. Khởi động:**

- GV chiếu hình ảnh cho HS quan sát

**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Kể về điều đáng nhớ trong kì nghỉ hè.**

- GV chiếu cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:

**\* Hoạt động 2: Cảm xúc của em sau kì nghỉ hè.**

- YC HS nhớ lại những ngày khi kết thúc kì nghỉ hè, cảm xúc của em.

**\* Hoạt động 3: Vận dụng:**

- HDHS viết 2-3 câu về kì nghỉ hè: có thể viết một hoạt động em thích nhất, một nơi em từng đến, cảm xúc, suy nghĩ của em trong kì nghỉ hè, ...

**Hoạt động của HS**

- 1-2 HS chia sẻ.

- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.

- 1-2 HS trả lời.

- HS chia sẻ trước lớp.

**3. Củng cố, dặn dò:**

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY****Tiết 2****Tiếng Việt****Tiết 5 : NGHE – VIẾT: NGÀY HÔM QUA ĐAU RÒI****I. MỤC TIÊU:****\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, bài giảng powerpoint
- HS: Máy tính ( điện thoại thông minh có kết nối Internet)

**III. HÌNH THỨC DẠY HỌC:** trực tuyến**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:****\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.

**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**

- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.
- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.6.
- GV chữa bài, nhận xét.

**3. Củng cố, dặn dò:**

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

- HS nghe viết vào vở ô li.

- HS đổi chép theo cặp.

- 1-2 HS đọc.

- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.

**Tiết 3****Tự nhiên xã hội****Tiết 1: BÀI 1: CÁC THỂ HỆ TRONG GIA ĐÌNH****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- +Nêu được các thành viên trong gia đình nhiều thế hệ (hai thế hệ, ba thế hệ,...)
- +Nói được sự cần thiết của việc chia sẻ, dành thời gian quan tâm, chăm sóc yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:

- +Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- +Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**- Năng lực riêng:**

- +Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh gia đình có hai thế hệ, ba thế hệ vào sơ đồ cho trước.
- +Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên và tình cảm giữa các thành viên trong gia đình hai thế hệ, ba thế hệ.

**3. Phẩm chất**

- +Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân đối với các thế hệ trong gia đình.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**I. KHỞI ĐỘNG**

Nghe và hát cùng bài hát: Cả nhà thương nhau

- *Bài 1: Các thế hệ trong gia đình.*

**II. KHÁM PHÁ**

**Hoạt động 1: Các thế hệ trong gia đình bạn**

**Hà và bạn An**

**GV chiếu hình ảnh gia đình bạn Hà, gia đình bạn An và trao đổi”**

+ Gia đình bạn Hà và bạn An có mấy thế hệ?

+ Kể các thành viên của mỗi thế hệ trong gia đình bạn Hà và gia đình bạn An.

- GV hướng dẫn HS: Những người ngang hàng trên sơ đồ là cùng một thế hệ.

**Hoạt động 2: Giới thiệu về các thế hệ trong gia đình em**

+ Từng HS giới thiệu cho cả lớp nghe về các thế hệ trong gia đình mình: *Gia đình có có mấy thế hệ? Từng thành viên của mỗi thế hệ trong gia đình mình.*

+ HS vẽ hoặc viết hoặc cắt, dán sơ đồ các thế hệ trong gia đình em.

+ Chia sẻ cách xưng hô với các thế hệ trong gia đình.

Hoạt động 3:

Chuẩn bị bài sau: Sơ đồ về các thế hệ trong gia đình em để giới thiệu.

**-HS nghe và hát**

- HS trả lời theo gợi ý: *Họ tên, tuổi, nghề nghiệp, địa chỉ.*

- HS quan sát và trao đổi

- HS giới thiệu

-HS thực hành

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.....  
 .....

Thứ tư ngày 7 tháng 9 năm 2022

Tiết 1Toán**Tiết 3: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Giúp HS làm quen với ước lượng theo nhóm chục.
- Ôn tập, củng cố về phân tích số và bảng số từ 1 đến 100 đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Thông qua hoạt động ước lượng số đồ vật theo nhóm chục, HS bước đầu làm quen với thao tác ước lượng rồi đếm để kiểm tra ước lượng, qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy, lập luận toán học, ..

**- II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: Bộ đồ dùng học Toán 2. Tranh phóng to hình bài tập 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động của HS                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1. Kiểm tra:</b>                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>2. Dạy bài mới:</b>                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| <b>2.1. Luyện tập:</b>                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| <i>Bài 1:</i>                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| - Gọi HS đọc YC bài.                                                                                                                                                                                                              | - 2 -3 HS đọc.                  |
| - Bài yêu cầu làm gì?                                                                                                                                                                                                             | - HS lắng nghe.                 |
| + GV gợi ý để HS thấy có 2 nhóm chục viên bi rồi khoanh tiếp vào 1 nhóm chục viên bi nữa, quan sát thấy được 3 nhóm chục viên bi và thừa ra 2 viên bi lẻ. Từ đó thấy ước lượng được khoảng 3 chục viên bi và đếm được 32 viên bi. |                                 |
| - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để ước lượng số viên bi ở mỗi phần.                                                                                                                                                                | - HS thảo luận.                 |
| - Mời HS chia sẻ, nhận xét.                                                                                                                                                                                                       | - Đại diện một số nhóm chia sẻ. |
| - YC HS đếm số viên bi trong hình để đối chiếu với đáp án ước lượng                                                                                                                                                               | + Đáp án khoảng 3 chục – 32 .   |
| - GV lưu ý: Khi ước lượng có thể dùng bút chì vẽ vòng tròn lớn để khoanh vùng.                                                                                                                                                    |                                 |
| - Nhận xét, tuyên dương HS.                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| <i>Bài 2:</i>                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| - Gọi HS đọc YC bài.                                                                                                                                                                                                              | - 2 -3 HS đọc.                  |
| - Bài yêu cầu làm gì?                                                                                                                                                                                                             | - 1-2 HS trả lời.               |
| - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để ước lượng số quả cà chua ở mỗi phần.                                                                                                                                                            |                                 |
| - Mời HS chia sẻ, nhận xét.                                                                                                                                                                                                       | - HS thảo luận.                 |

- YC HS đếm số quả cà chua trong hình để đối chiếu với đáp án ước lượng
- GV chiếu hình ảnh trên màn hình.
- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3:**

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- HDHS phân tích mẫu :
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả và nhận xét.
- GV chốt, chiếu đáp án.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

**Bài 4: Số ?**

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS quan sát các số ở mỗi miếng bìa A, B, c, D và các số viết ở mỗi vị trí bị trống trong bảng rồi tìm cách lắp các miếng bìa vào vị trí thích hợp trong bảng (theo các màu ở mỗi ô trống tương ứng).
- GV cho HS thảo luận nhóm ba .
- Tổ chức cho các nhóm lên chia sẻ.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

**3. Hoạt động tiếp nối:**

- Nhận xét giờ học.

- HS chia sẻ.

- 2 -3 HS đọc.

- HS làm việc theo nhóm

- HS thảo luận nhóm 3..

- 2 Nhóm chia sẻ .

- HS lắng nghe.

- HS quan sát hướng dẫn.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY****Tiết 2+3****Tiếng Việt****Tiết 6+7: BÀI 2: NGÀY HÔM QUA ĐÂU RỒI****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.
- Trả lời được các câu hỏi của bài.
- Hiểu nội dung bài: cần phải biết quý trọng thời gian, yêu lao động; nếu để nó trôi qua sẽ không lấy lại được.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ người, chỉ vật; kĩ năng đặt câu.
- Biết yêu quý thời gian, yêu quý lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, bài giảng powerpoint

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:****1. Khởi động**

- *Chiếu hình ảnh một số học sinh đọc bài của lớp*
- Kể lại những việc em đã làm ngày hôm qua?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- 3 HS đọc

**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: giọng đọc lưu luyến, tình cảm.
- HDHS chia đoạn: 4 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.
- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *lịch cũ, nụ hồng, tỏa, hạt lúa, chín vàng, gặt hái, vẫn còn, ...*

- 2-3 HS chia sẻ.

- Luyện đọc khổ thơ: GV gọi HS đọc nối tiếp từng khổ thơ. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.

- Cả lớp đọc thầm.

- 3-4 HS đọc nối tiếp.

**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- GV chiếu các câu hỏi, yêu cầu HS trả lời

- HS đọc nối tiếp.

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:

**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc tình cảm, lưu luyến thể hiện sự tiếc nuối.
- Nhận xét, khen ngợi.

**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

- GV sửa cho HS cách diễn đạt.

- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.

- HS thực hiện.

**3. Củng cố, dặn dò:**

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.....

.....

**Tiết 4****Tự nhiên xã hội****BÀI 1: CÁC THỂ HỆ TRONG GIA ĐÌNH ( Tiết 2)****I. MỤC TIÊU****1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- +Nêu được các thành viên trong gia đình nhiều thế hệ (hai thế hệ, ba thế hệ,...)
- +Nói được sự cần thiết của việc chia sẻ, dành thời gian quan tâm, chăm sóc yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình.

**2. Năng lực****- Năng lực chung:**

- +Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- **Năng lực riêng:**

+Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh gia đình có hai thế hệ, ba thế hệ vào sơ đồ cho trước.

+Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên và tình cảm giữa các thành viên trong gia đình hai thế hệ, ba thế hệ.

### 3. Phẩm chất

+Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân đối với các thế hệ trong gia đình.

## II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

### 1. Phương pháp dạy học

+Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

### 2. Thiết bị dạy học

- GV: Máy tính, bài giảng powerpoint

## II. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG

*Hoạt động 4: Thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương đối với các thành viên trong gia đình*

**GV chiếu các tranh trong SGK trang 9 , yêu cầu HS quan sát và chia sẻ**

+ *Bạn Hà và bạn An đang làm gì để thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương với những thành viên thuộc các thế hệ trong gia đình?(1)*



+ *Hãy nói sự chia sẻ quan tâm, chăm sóc, yêu thương với các thành viên trong gia đình em? (2)*

- GV chốt lại bài học: *Bắt nhịp cho cả lớp hát bài Cả nhà thương nhau, 3 ngọn nến lung linh để HS thấy được sự quan trọng của gia đình, HS cần biết quý trọng tất cả các thế hệ trong gia đình.*

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....  
 .....

- HS quan sát hình, trả lời câu hỏi.

- HS đồng thanh hát bài Cả nhà thương nhau, 3 ngọn nến lung linh.

**Buổi chiều****Tiết 1****Tiếng việt****Tiết 8: TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT, HOẠT ĐỘNG. CÂU GIỚI THIỆU****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.
- Đặt được câu giới thiệu theo mẫu.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động.
- Rèn kĩ năng đặt câu giới thiệu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, bài giảng powerpoint

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:****Hoạt động của GV****1. Khởi động: Trò chơi: Nhặt trứng****2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.****Bài 1:**

- YC HS quan sát tranh, nêu:
- + Tên các đồ vật.
- + Các hoạt động.

**\* Hoạt động 2: Viết câu giới thiệu.****Bài 2:**

- GV tổ chức HS ghép các từ ngữ tạo thành câu giới thiệu.

**Bài 3:**

- HDHS đặt câu theo mẫu ở bài 2.

**3. Vận dụng:**

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

**Hoạt động của HS**

HS quán sát và nêu:

- + Tên đồ vật: quần áo, khăn mặt, cặp sách, mũ.
- + Các hoạt động: đi học, viết bảng, chải tóc.

- HS thực hiện làm bài cá nhân.

- HS trao đổi

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY****Tiết 3****Tiếng Việt\*****LUYỆN VIẾT BÀI: TÔI LÀ HỌC SINH LỚP 2****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK
- HS: Vở Tiếng Việt\* viết và VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:****1. Khởi động: 5'**

- Cho HS chơi trò chơi “Ai thông minh hơn ai”
- GV kết nối, dẫn dắt vào bài mới

- HS thi nêu từ để hoàn thiện đoạn văn.

**2. Khám phá kiến thức: 17'****\* HD nghe – viết**

- GV gọi 2 - 3 HS đọc đoạn 1 bài Tôi là học sinh lớp 2.

- HS đọc.

- GV hướng dẫn HS nhận biết các hiện tượng chính tả.

- HS lắng nghe và trả lời.

+ Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?

+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?

- YC HS viết bảng con một số chữ dễ viết sai.

- HS viết bảng con một số chữ dễ viết sai.

- GV quan sát sửa sai cho HS

**\* HS nghe – viết:**

- GV đọc to, rõ ràng, tốc độ vừa phải (quan sát HS viết để xác định tốc độ), đúng trọng âm; mỗi dòng thơ đọc 2 – 3 lần.

- HS viết vở ô li.

- GV đọc soát lỗi chính tả.

- HS tự soát lỗi.

- GV thu chấm nhận xét 2-3 bài

- GV nhận xét bài viết của HS.

- HS theo dõi

**3. Thực hành, luyện tập: 10'****\* HS làm bài tập 1,2,3,4,5**

- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.4,5.

- GV cho HS làm bài.

- Gọi HS chia sẻ bài làm trước lớp.

- GV chốt kết quả đúng.

- GV nhận xét, đánh giá.

- HS thực hiện làm bài tập cá nhân sau đó chia sẻ.

- HS trình bày kết quả trước lớp. HS khác góp ý, bổ sung.

**4. Vận dụng: 3'**

- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?

- GV tóm tắt nội dung chính.

- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.

- HS nêu nội dung đã học.

- HS lắng nghe.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

**Tiết 2****Toán\***  
**LUYỆN TẬP CHUNG****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cách ước lượng theo nhóm chục.
- Ôn tập, củng cố về phân tích số và bảng số từ 1 đến 100 đã học.

**2. Năng lực.**

- +HS nêu được câu hỏi và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mỗi tình huống, qua đó bước đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- +HS thao tác ước lượng rồi đếm để kiểm tra ước lượng, qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy, lập luận toán học, ...

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU****1. Khởi động**

- GV cho HS hát bài “Lớp chúng mình”.
- Giới thiệu bài.

- HS hát.

**2. HDHD làm bài tập trong VBT Toán (tiết 3)****Bài 1. Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**

- GV yêu cầu HS đọc đề bài
- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.

- 1 HS đọc và xác định yêu cầu bài.

- HS làm việc cá nhân làm vào VBT.

- GV cho HS chữa bài, chốt và nhận xét
- GV nhận xét

- + Em ước lượng có khoảng 4 ghế.

=> GV chốt: HS đã tập ước lượng theo nhóm chục.

- + Em đếm được: 42 ghế

**Bài 2. Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**

- GV yêu cầu HS đọc đề bài.

- HS đọc và xác định yêu cầu đề bài.

- GV cho HS làm việc nhóm 2, làm tương tự như bài 1.

- HS thảo luận nhóm 2.

- GV gợi ý: Khoanh vào 2 hình tam giác và 1 hình vuông. Cứ vậy liên tiếp đến khi kết thúc ta sẽ còn thừa 3 hình tam giác.

- Con hãy nêu cách ước lượng?

- Em ước lượng: Khoảng 5 chục que tính.

- Em đếm được: 56 que tính.

- GV cho HS nhận xét.
- GV chữa và chốt đáp án đúng.
- GV nhận xét và tuyên dương.

- HS chữa và nhận xét bài nhóm khác.

=> GV chốt: Bài 2 các con đã tiếp tục tập ước lượng theo nhóm chục.

### Bài 3. Nói (theo mẫu).

- GV yêu cầu đọc yêu cầu bài 3.
- GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu bài tập.
- GV yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập.

- GV cho HS chữa bài và nhận xét.

- GV chốt đáp án.

- GV nhận xét, đánh giá.

=> GV chốt: HS tự viết được số có hai chữ số thành tổng các chục và đơn vị.

### Bài 4.

- GV yêu cầu HS đọc đề bài 4.

- Sau đó, GV chốt: Có thể xuất phát từ mỗi vị trí ở ô trống trong bảng để tìm ra một miếng ghép thích hợp A, B, C, D tương ứng.

+ Những số nào có hai chữ số giống nhau?

+ Số nào lớn nhất?

+ Số nào bé nhất?

+ Số lớn nhất có một chữ số là số nào?

+ Số bé nhất có một chữ số là số nào?

+ Số tròn chục lớn nhất là số nào?

+ Số lớn nhất có 2 chữ số khác nhau là số nào?

- GV nhận xét và tuyên dương.

=> GV chốt: Bài tập này củng cố bảng các số từ 1 đến 100.

### 3. Củng cố - Dặn dò

- Dặn dò, hoàn thành bài chưa xong.

- Nhận xét chung tiết học.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 9 tháng 9 năm 2021

### Tiết 1

Thẻ đục

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

### Tiết 2

Tiếng Việt

Tiết 9: VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU VỀ BẢN THÂN

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài 3.

- HS làm bài vào VBT.

+ Số 49 gồm 4 chục và 9 đơn vị.

+ Số 55 gồm 5 chục và 5 đơn vị.

+ Số 81 gồm 8 chục và 1 đơn vị.

- HS nhận xét.

- HS lắng nghe.

- HS đọc đề

- HS tự làm bài cá nhân vào VBT.

- HS chữa bài, soát lỗi.

- HSTL thứ tự lần lượt các câu hỏi.

- HS lắng nghe.

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được 2-3 câu tự giới thiệu về bản thân.
- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một bài thơ, câu chuyện yêu thích theo chủ đề.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu bản thân.
- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| Hoạt động của GV                              | Hoạt động của HS                        |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.</b>    |                                         |
| <i>Bài 1:</i>                                 |                                         |
| - GV gọi HS đọc YC bài.                       | - 1-2 HS đọc.                           |
| - Bài yêu cầu làm gì?                         | - 1-2 HS trả lời.                       |
| - YC HS quan sát tranh, hỏi:                  | - 2-3 HS trả lời:                       |
| + Bình và Khang gặp nhau ở đâu?               | + Bình và Khang gặp nhau ở sân bóng đá. |
| + Khang đã giới thiệu những gì về mình?       | + Khang giới thiệu tên, lớp, sở thích.  |
| - HDHS nói và đáp khi giới thiệu về bản thân. | - HS thực hiện nói theo cặp.            |
| - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.                  |                                         |
| - GV gọi HS lên thực hiện.                    | - 2-3 cặp thực hiện.                    |
| - Nhận xét, tuyên dương HS.                   |                                         |
| <i>Bài 2:</i>                                 |                                         |
| - GV gọi HS đọc YC bài.                       | - 1-2 HS đọc.                           |
| - Bài yêu cầu làm gì?                         | - 1-2 HS trả lời.                       |
| - GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.    | - HS lắng nghe, hình dung cách viết.    |
| - YC HS thực hành viết vào VBT tr.7.          | - HS làm bài.                           |
| - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.        |                                         |
| - Gọi HS đọc bài làm của mình.                | - HS chia sẻ bài.                       |
| - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.               |                                         |
| <b>3 Hoạt động tiếp nối</b>                   |                                         |
| - Hôm nay em học bài gì?                      |                                         |
| - Hôm nay em học bài gì?                      |                                         |
| - GV nhận xét giờ học.                        |                                         |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.....

.....

.....

**Tiết 3****Toán****TIẾT 4: TIA SỐ. SỐ LIỀN TRƯỚC, SỐ LIỀN SAU.****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được tia số và viết được số thích hợp trên tia số.
- Nhận biết được số liền trước, số liền sau của một số.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua hoạt động quan sát, nhận biết hình ảnh tia số, dựa vào tia số để so sánh và xếp thứ tự các số, nhận biết số liền trước, số liền sau của một số; liên hệ giải quyết một số ví dụ trong thực tế, HS bước đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề toán học.
- Cùng với hoạt động trên, qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:****Hoạt động của GV****Hoạt động của HS****1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khám phá:**

- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.10:
- GV nêu bài toán:
- GV nêu tình huống: Trên cây có các quả táo ở các vị trí khác nhau, mỗi quả táo ghi một trong các số 7, 0, 1, 6, 3, 2, 10, 4, 5, 8, 9. Làm thế nào để sắp xếp các số đó theo thứ tự từ bé đến lớn.

- Gọi HS nêu cách sắp xếp

- GV: Rô-bốt đã sắp xếp được các số theo thứ tự từ bé đến lớn như hình sau.

+ Số 1 lớn hơn số nào?

+ Những số nào bé hơn 5, những số nào lớn hơn 5?

+ Những số nào vừa lớn hơn 3 vừa bé hơn 6?..”

- Gọi HS trả lời và nhận xét.

- GV giới thiệu tia số, những số đứng trước và đứng sau của 1 số gọi là số liền trước và số liền sau.

- GV cho HS tự nêu được số liền trước, số liền sau của một số nào đó trên tia số.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2.2. Hoạt động:****Bài 1:**

- Gọi HS đọc YC bài.

- 2-3 HS trả lời.

- HS trả lời.

- HS chia sẻ:

- HS lắng nghe, nhắc lại.

- Bài yêu cầu làm gì?
- GV hướng dẫn mẫu: Để tìm số liền sau, ta cộng thêm 1 vào số đó.
- Cho HS làm cá nhân.
- Gọi HS trả lời.
- Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2:**

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV lưu ý HS tính kết quả phép tính rồi mới nối với số trên tia số.
- GV nêu số, phép tính và gọi HS lên đánh dấu vào số trên tia số tương ứng bằng phấn màu.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Đánh giá, nhận xét bài HS.

**Bài 3:**

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS làm cá nhân vào phiếu.
- Gọi HS nêu đáp án. GV chiếu đáp án chuẩn.

**Yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm bàn:**

- + Muốn tìm số liền trước ta làm thế nào
- + Muốn tìm số liền sau của một số ta làm thế nào.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

### **3. Hoạt động tiếp nối:**

- Hôm nay em học bài gì?
- Lấy ví dụ về phép tính cộng, nêu thành phần của phép tính cộng.
- Nhận xét giờ học.

- 1-2 HS trả lời.

- 1-2 HS đọc.

- HS nêu.

- HS làm bài và chia sẻ.

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS quan sát.

- HS thực hiện làm bài cá nhân.

- HS lên bảng đánh dấu..

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS làm phiếu.

- 2 -3 HS trả lời.

## **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.....

.....

.....

### **Tiết 4**

#### **Tiếng Anh**

#### **GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY**

### **Buổi chiều**

#### **Tiết 1**

#### **Âm nhạc\***

#### **GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY**

#### **Tiết 2**

#### **Kĩ năng sống**

#### **EM VÀ KĨ NĂNG SỐNG**

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

### 1. Kiến thức

- Học sinh hiểu kỹ năng sống là gì? Tại sao phải học kỹ năng sống
- Học sinh thấy được sự tự tin là một điều vô cùng cần thiết đối với bản thân trong học tập và trong cuộc sống

### 2. Kỹ năng

- Xác định giá trị, lắng nghe, chia sẻ, làm việc nhóm, trình bày

### 3. Thái độ

- Tham gia tích cực với bài dạy của giáo viên, có ý thức học hỏi cao để tiến bộ

## II. CHUẨN BỊ

Giáo án, loa trợ giảng, giáo án điện tử, tranh ảnh.

## III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP

### 1. Ổn định lớp học và khởi động

- **Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, hào hứng và tâm thế cho học sinh vào bài học
- **Phương pháp:** Trò chơi
- **Cách tiến hành:** Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi “**Vũ điệu sôi động**”  
=> **Giáo viên dẫn vào bài**

### 2. Tiến trình bài học.

#### 2.1 Hoạt động 1: Kỹ năng sống

- **Mục tiêu :** Giúp các em hào hứng, hứng thú và có động lực tham gia hết mình nhiệt tình vào bài học mới, môn học mới và gần gũi với cô giáo mới. Hiểu khái quát nhất về khái niệm kỹ năng sống của UNESSCO

- **Phương pháp :** kể chuyện, tương tác

- **Cách tiến hành:**

- Giáo viên kể cho học sinh nghe câu chuyện

“ **Thượng đế tạo ra loài người**”

? Vậy ở đâu Việt Nam có những ng da vàng xinh đẹp nhất nhỉ?

? Ở trường nào? Lớp nào?

? Vậy bao nhiêu bạn trong lớp mình muốn tự tin thì giờ tay phải lên cho cô nào?

? Và bao nhiêu bạn muốn là học sinh ngoan học giỏi thì giờ tay còn lại cho cô nào?

- Giáo viên dẫn.

? Theo em kỹ năng sống là gì?

- Giáo viên đưa ra tình huống:

? Em có nhận xét gì về cách cư xử của 2 bạn?

? Nếu em là Nam em sẽ làm như thế nào?

? Nếu em là Trung em sẽ làm thế nào?

? Kỹ năng sống là gì?

- Giáo viên đưa ra khái niệm kỹ năng sống.

**Giáo viên chốt:** Kỹ năng sống là những kỹ năng cần có giúp cá nhân học tập, làm việc hiệu quả hơn, sống tốt hơn.

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi.

- Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi.

- Học sinh xử lý tình huống.

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh lắng nghe và ghi nhớ

#### 2.2. Hoạt động 2: Xây dựng nội quy lớp học

- *Mục tiêu:* Học sinh được tham gia xây dựng nội quy lớp học kỹ năng sống để tự giác thực hiện, dần dần dẫn đến luôn tự chủ với hành vi của mình
- *Phương pháp:* Thảo luận nhóm, trình bày, phỏng vấn
- *Cách tiến hành:* Hoạt động nhóm, cá nhân
  - Giáo viên chia lớp thành 3 nhóm và phát cho mỗi hs 1 bộ thẻ gồm 1 mặt cười và 1 mặt mếu.
  - Giáo viên cho học sinh quan sát tranh.
  - + Nếu bức tranh là việc nên làm học sinh dơ thẻ mặt cười.
  - + Nếu bức tranh là việc không nên làm học sinh dơ thẻ mặt mếu.
  - Giáo viên cho học sinh xem clip “*Thượng đế tạo ra muôn loài*”
  - => **Giáo viên chốt**

- HS nhận nhóm

- Học sinh làm việc theo nhóm.

- Học sinh xem clip.

- Học sinh lắng nghe.

### 2.3. Hoạt động 3: Chốt bài

- *Mục tiêu:* Củng cố lại bài, chốt vấn đề, khơi gợi và kêu gọi học sinh tham gia
- *Phương pháp:* Thuyết trình, phát vấn
- *Cách tiến hành:*

? Sau bài học ngày hôm nay các em học được điều gì?

=> **Giáo viên chốt**

### 3. Tổng kết và vận dụng thực hành

- GV tóm tắt bài học
- GV nhận xét tiết học
- Về nhà sưu tầm những câu chuyện, tấm gương về sự tự tin trong cuộc sống.

- Học sinh trả lời.

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh lắng nghe.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

.....

### Tiết 3

#### Đạo đức

#### BÀI 1: VẼ ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM

#### Lồng ghép GDDP- CD1: Cảnh đẹp quê hương em

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### \*Kiến thức, kĩ năng:

- HS nêu được địa chỉ quê hương của mình
- Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình.
- Biết một số cảnh đẹp ở quê hương; giới thiệu được với thầy cô, bạn bè, người thân về vẻ đẹp của một số cảnh quan ở địa phương.

##### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, ti vi, giáo án Power Point
- HS: Sưu tầm tranh ảnh về cảnh quan địa phương

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

#### 1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo bài hát Quê hương tươi đẹp.

GV: Bài hát nói về điều gì?

- GV đặt vấn đề kết nối vào bài học.

#### 2. Khám phá: 25-27'

##### \*Hoạt động 1: Giới thiệu địa chỉ quê hương

- GV cho HS quan sát tranh sgk tr.5 trả lời câu hỏi:

- Các bạn trong tranh đang làm gì?
- Địa chỉ quê hương của các bạn ở đâu?
- Mời một số HS trả lời trước lớp
- GV yêu cầu HS giới thiệu về địa chỉ quê hương của em
- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai tài nhất”. HS thi giới thiệu về địa chỉ quê hương của mình.
- GV và HS nhận xét.
- GV kết luận: Ai cũng có quê hương, đó là nơi em được sinh ra và lớn lên. Các em cần biết và nhớ địa chỉ quê hương mình.

**- GV mở rộng thêm cho HS biết về quê nội và quê ngoại.**

##### \*Hoạt động 2: Khám phá vẻ đẹp thiên nhiên quê hương em.

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân quan sát tranh trong sgk trang 6,7, thảo luận và trả lời câu hỏi:
- + Các bức tranh vẽ cảnh gì?
- + Nêu nhận xét của em khi quan sát bức tranh đó.
- Tổ chức cho HS chia sẻ.

- HS múa hát theo nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp.”

- HS trả lời câu hỏi

- HS quan sát trả lời câu hỏi.

- Lần lượt HS giới thiệu trước lớp

- HS giới thiệu về quê hương của mình

- HS lắng nghe

- HS làm việc cá nhân, quan sát tranh và trả lời:

- 3- 4 HS chia sẻ trước lớp

- HS lần lượt giới thiệu.

- HS suy nghĩ

- 2,3 HS trả lời

- Cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét

- GV yêu cầu HS suy nghĩ giới thiệu về cảnh đẹp quê hương em
- GV theo dõi, hỗ trợ HS
- GV gọi HS trả lời.
- GV nhận xét, kết luận:

**\*Hoạt động 3: Khám phá vẻ đẹp con người quê hương em.**

- GV yêu cầu quan sát tranh và đọc đoạn văn trong sgk trang 7, trả lời câu hỏi:
- + Người dân quê hương Nam như thế nào?
- Cho HS làm việc cá nhân : giới thiệu về con người quê hương mình với bạn trong nhóm.
- GV theo dõi, hỗ trợ HS
- Tổ chức cho HS chia sẻ.
- GV kết luận:

**\*HĐ 4: Lồng ghép GDDP: Tìm hiểu một số cảnh quan địa phương**

a. Mục tiêu:

- Biết một số cảnh đẹp ở quê hương.

b. Cách tiến hành:

- YCHS làm việc nhóm 4: Quan sát và chỉ vị trí các cảnh đẹp trong lược đồ (SGK GDĐP, tr.6).
- + Gọi 1 số nhóm lên chia sẻ
- + GV NX, khen ngợi.
- ? Trong các cảnh đẹp đó, em biết cảnh đẹp nào?
- YCHS tiếp tục làm việc nhóm 4: Đọc thông tin và nêu một số nét tiêu biểu của Đảo Cò và hồ Bạch Đằng (SGK GDĐP, tr.7+8)
- + Gọi 1 số nhóm lên chia sẻ
- + GV NX, khen ngợi.

**\* HĐ5: Lồng ghép GDDP: Giới thiệu cảnh quan địa phương**

a. Mục tiêu:

- Giới thiệu được với bạn bè, thầy cô giáo những hình ảnh đẹp về cảnh quan địa phương mình.

b. Cách tiến hành:

- GV chia lớp thành các nhóm 4-6 em.
- GV tổ chức cho các nhóm trưng bày tranh ảnh về cảnh quan địa phương tại các vị trí được phân và giới thiệu về một cảnh đẹp ở tỉnh Hải Dương.

- HS quan sát tranh và đọc, trả lời câu hỏi.

- HS chia sẻ trước lớp.
- Cả lớp theo dõi nhận xét, đánh giá

- HS lắng nghe.

- HS làm việc nhóm.

- Lớp NX, bổ sung.

- HS chia sẻ.
- HS làm việc nhóm.

- HS chia sẻ.
- HS lắng nghe.

- Các nhóm tập hợp những tranh ảnh đã sưu tầm.
- HS trưng bày tranh ảnh và thực hiện y/c.

- Từng nhóm giới thiệu về ý tưởng trưng bày tranh ảnh của nhóm mình và giới thiệu cụ thể về cảnh quan địa phương trong các bức tranh ảnh đó.

+ GV khuyến khích những ý tưởng trưng bày sáng tạo, độc đáo.

- Cho các nhóm đi xem tranh ảnh của nhóm khác.

- GV khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhau về cảnh quan trong các bức tranh ảnh.

c. Kết luận: Mỗi vùng miền trên đất nước Việt Nam thân yêu của chúng ta đều có rất nhiều cảnh quan đẹp. Mỗi cảnh quan có một vẻ đẹp riêng, thể hiện đặc trưng và những nét văn hoá riêng của từng vùng miền.

#### 4. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....  
.....  
.....

*Thứ Sáu ngày 9 tháng 9 năm 2022*

Buổi sáng:

Tiết 1

Âm nhạc

**GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY**

Tiết 2:

Toán

**Tiết 5: Bài 2: TIA SỐ. SỐ LIÊN TRƯỚC, SỐ LIÊN SAU (T2)**

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

Giúp HS :

- củng cố kiến thức về tia số, số liền trước, số liền sau đã học ở tiết 1.

- Tính toán, xác định chính xác để tìm số liền trước, liền sau của một số.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực tư duy logic

- Vận dụng hiểu biết giải quyết vấn đề

- Khả năng giao tiếp.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, giáo án Power Point

- HS: Bộ đồ dùng học Toán

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

**1. Khởi động: 5'**

- \* Lớp hát tập thể một bài hát.
- 2-3 HS trả lời câu hỏi:
- ? Số liền trước của số 1 là số nào?
- ? Số 10 là liền sau của số nào?
- GV nhận xét, kết nối vào bài mới.

**2. Luyện tập : 25-27'****Bài 1**

- GV cho HS ôn lại số liền trước, số liền sau của một số:
- GV yêu cầu HS quan sát trên tia số, so sánh, xếp thứ tự số để tự làm các câu a, b.
- Nhận xét
- GV có thể đưa ra các bài toán “mở” (có nhiều đáp số)
- **GV chốt:** Qua bài này chúng mình đã quan sát trên tia số để so sánh và xếp được thứ tự số.

**Bài 2**

- GV cho HS đọc yêu cầu bài 2.
- HDHS xác định yêu cầu bài tập.
- GV cho HS sử dụng thẻ số trong bộ đồ dùng toán để ghép số trong nhóm 2.
- Sau đó đếm các số lập được rồi chọn câu trả lời đúng.
- GV dùng sơ đồ để HDHS lập số để tránh nhầm hoặc sót số.
- *Lưu ý:* Các số ghép được như 04, 05 không phải là số có hai chữ số.

- **GV có thể khai thác thêm từ bài này: Tìm số lớn nhất hoặc bé nhất trong các số ghép được.**

**Bài 3:**

- GV cho HS đọc yêu cầu bài 3.
- HDHS xác định yêu cầu bài tập.
- GV cho HS làm việc cá nhân vào vở.
- GV trình chiếu bài làm của HS.
- GV nhận xét, khen ngợi HS làm tốt.

**Bài 4**

- GV cho HS đọc yêu cầu bài 4.
- Bài toán yêu cầu gì?
- GV cho HS làm việc cá nhân.

- HS hát
- HS trả lời

- HS đọc đề bài và xác định yêu cầu bài.
- HS quan sát tia số, so sánh và trao đổi nhóm 2.
- HS chia sẻ kết quả trước lớp
- Lớp nhận xét.

- HS đọc và xác định yêu cầu bài 2.
- HS quan sát
- HS nêu được số các số mà mình đã lập được.
- Các nhóm cho ý kiến về câu trả lời của bạn.

- HS đọc
- HS xác định yêu cầu.
- HS làm bài.
- HS đối chiếu bài.
- HS lắng nghe.

- HS đọc.
- HS nêu.
- HS làm việc

- GV trình chiếu bài làm đúng.
- GV nhận xét, khen ngợi HS làm tốt

**Bài 5**

- GV mời HS đọc đề bài.
- GV trình chiếu tranh để HS theo dõi.
- GV nêu bài toán này như một câu chuyện vui:
- GV yêu cầu HS nhận biết được các số ghi ở các làn chạy là các số theo thứ tự từ 1 đến 4, các số 2 và 3 bị che khuất, từ đó tìm được thỏ trắng chạy ở làn số 3 (trong các số liên tiếp 1, 2, 3, 4)
- HS nêu đáp án.

**3. Củng cố, dặn dò: (3')**

- Muốn tìm số liền trước (liền sau) ta dựa vào đâu? Làm thế nào?
- GV nhận xét giờ học.
- Xem trước bài sau: Các thành phần của phép cộng, phép trừ.

- HS đối chiếu bài.
- HS nghe.

- HS đọc.
- HS lắng nghe.
- HS làm việc

- HS nêu và nhận xét.

- HS nêu

- HS lắng nghe

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.....

.....

.....

**Tiết 3****Tiếng Việt****Tiết 10: ĐỌC MỞ RỘNG****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Tự tìm đọc một bài thơ yêu thích theo chủ đề; chia sẻ với người khác bài thơ, câu chuyện yêu thích theo chủ đề.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết chia sẻ những trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc có liên quan đến văn bản đọc.
- Có khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc; phát triển năng lực quan sát hệ thống ngôn từ trong văn bản đọc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Địa điểm: Thư viện nhà trường

- GV: Máy tính, tivi, giáo án Power Point
- HS: Những bài thơ, câu chuyện viết về thiếu nhi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:****1. Khởi động (3-5')**

- Lớp hát: Lớp chúng ta đoàn kết

**2. Đọc mở rộng: 25-27'**

- HS hát

**HD1: Tìm đọc một bài thơ hoặc câu chuyện viết về thiếu nhi. Nói với các bạn tên bài thơ, câu chuyện và tên tác giả.**

- Gv gọi 1-2 HS đọc nội dung HD mở rộng.
- GV hướng dẫn HS nắm vững yêu cầu hoạt động mở rộng.
- GV quan sát hỗ trợ HS.
- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả mình đã sưu tầm trước lớp.

**HD2: Đọc một số câu thơ hay cho các bạn nghe.**

- HS đọc nội dung hoạt động mở rộng.
- GV gọi HS đọc một số câu thơ mà em thích cho các bạn nghe.
- Thi đọc một số câu thơ hay cho cả lớp nghe.

### 3. Vận dụng: 3' (slide 4)

- Hãy đọc những điều em viết trong cuốn sổ tay của mình qua tiết đọc mở rộng?
- GV nhận xét giờ học.
- Tìm đọc thêm những bài thơ, câu chuyện viết về thiếu nhi để tuần sau chia sẻ.

- HS đọc.
- HS chia sẻ.
- HS chia sẻ trước lớp.

- HS đọc nội dung hoạt động mở rộng.

- HS chia sẻ.
- Thi đọc một số câu thơ hay cho cả lớp nghe.

- HS chia sẻ.

- HS thực hiện.

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

### Tiết 4

### Mĩ thuật GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 1 + 2+ 3:

### Hoạt động trải nghiệm VUI TẾT TRUNG THU

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

##### 1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Hiểu được ý nghĩa và những hoạt động của ngày Tết trung thu.
- Tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ hoặc cổ vũ các bạn.
- Kể được tên một số loại vật liệu thiên nhiên có thể sử dụng cho hoạt động sáng tạo như: vỏ sò, ốc, đá, sỏi, lá cây khô,...
- Biết sáng tạo một số sản phẩm từ vật liệu thiên nhiên.

##### 2. Năng lực

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
- **Năng lực riêng:** Nhận thức được ý nghĩa của ngày Tết trung thu.

##### 3. Phẩm chất

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Các tiết mục văn nghệ. Mâm ngũ quả, quà Trung thu

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### 1. Khởi động

GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

### 2. Hình thành kiến thức mới

#### Hoạt động 1: Vui trung thu

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- GV hướng dẫn HS ổn định hàng ngũ, ngồi ngay ngắn đúng vị trí của mình, nghe GV phổ biến hoạt động của Sao Nhi đồng.

- Nhà trường phổ biến triển khai một số nội dung liên quan đến ngày tết Trung thu:

+ Kể cho HS nghe những câu chuyện hay và ý nghĩa về tết Trung thu.

+ Tổ chức múa, hát, rước đèn cho HS toàn trường.

#### Hoạt động 2: Tìm hiểu các sản phẩm làm từ vật liệu thiên nhiên

- GV giới thiệu một số sản phẩm từ vật liệu thiên nhiên (vật thật hoặc tranh ảnh).

- Với mỗi sản phẩm, GV tổ chức cho HS thảo luận theo các nội dung:

+ Sản phẩm đó là gì? Có ý nghĩa gì?

+ Sản phẩm được làm từ chất liệu gì? Làm bằng cách nào?

- GV mời một số HS lên giới thiệu về một sản phẩm mà HS đó yêu thích.

**c. Kết luận:** Có nhiều vật liệu thiên nhiên có thể sử dụng để sáng tạo ra các sản phẩm như lá cây khô, các loại rau, củ, quả,... Các sản phẩm sáng tạo thường được sử dụng để trưng bày, làm quà lưu niệm,... Mỗi sản phẩm đều có ý nghĩa riêng, thể hiện tình cảm, tài năng của người làm ra nó.

#### Hoạt động 3: Chia sẻ ý tưởng của em

- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp về ý tưởng sáng tạo của mình:

+ Sản phẩm em định làm.

+ Những vật liệu thiên nhiên cần chuẩn bị.

+ Cách tìm kiếm vật liệu.

- HS xếp hàng ngay ngắn

- HS chào cờ.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe, tham gia vào các hoạt động múa hát, rước đèn

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS thảo luận, trả lời câu hỏi.

- HS trình bày.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS cùng GV và phụ huynh bày mâm cỗ trung thu

- HS thực hiện

+ Cách tạo ra sản phẩm.

- GV nhận xét và góp ý cho HS. GV khuyến khích HS tìm kiếm các ý tưởng mới lạ, độc đáo.

- GV hướng dẫn HS cách tập hợp vật liệu để chuẩn bị thực hiện ý tưởng sáng tạo của mình.

**c. Kết luận:** Mỗi chúng ta đều có thể sáng tạo ra các sản phẩm nếu chịu khó quan sát, kiên trì tập luyện và có sự mày mò, khám phá.

+ Tổ chức bày mâm cỗ trung thu.

+ Phá cỗ

### 3. Củng cố, dặn dò: 3'

- GV hướng dẫn HS về nhà cùng bố mẹ, người thân chuẩn bị vật liệu để thực hiện ý tưởng của mình.

- HS thực hành hoạt động ở nhà

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

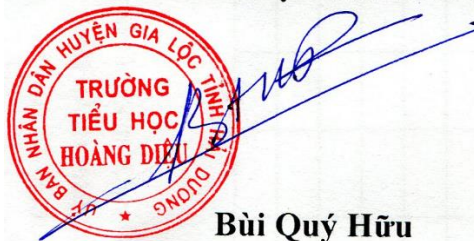
—  
**Nhận xét của người kiểm tra**

Duyệt sử dụng lên lớp

Ngày 30/8/2022

**KT. HIỆU TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Bùi Quý Hữu**