

Thứ Hai ngày 7 tháng 11 năm 2022

Tiết 1

Hoạt động trải nghiệm

TIẾT 28: SHDC: TRI ÂN THẦY CÔ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Biết được kế hoạch của nhà trường về phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô.
- Có ý thức tự giác, tích cực rèn luyện bản thân và sẵn sàng tham gia phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô.

2. Năng lực

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
- **Năng lực riêng:** Hiểu được ý nghĩa của những hoạt động tri ân thầy cô.

3. Phẩm chất

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : Giáo án điện tử, máy tính, tivi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS thực hiện

2. Hình thành kiến thức: 30'

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS thực hiện chào cờ.

- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.

- HS lắng nghe.

- GV phát động phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô đối với HS toàn trường. Nội dung chính tập trung vào:

- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.

+ *Mục đích phong trào:* HS thể hiện sự khéo léo, sáng tạo của bản thân thông qua các sản phẩm tự làm để tặng thầy cô nhân ngày 20/11. Qua đó, HS bày tỏ sự yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô giáo.

+ *Nội dung phong trào:* HS tự sáng tạo một sản phẩm từ những vật liệu thiên nhiên như vỏ sò, ốc, đá, lá cây khô,...

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2

Toán

Bài 18: LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

***Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết cảm nhận được về khối lượng, dung tích; thực hiện được các phép tính cộng trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (l).

- Vận dụng giải các bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến các đơn vị đo ki – lô- gam và lít.

***Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề, phân tích tình huống .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GV: Máy tính, máy chiếu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1.Khởi động

2.Luyện tập

Bài 1: Tính

-3 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở.

-Nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra, tuyên dương

Bài 2: -Quan sát tranh và TLCH.

+ Một con thỏ nặng bằng mấy con gà?

+Một con chó nặng bằng mấy con thỏ?

+Một con chó nặng bằng mấy con gà? Vì sao?

Bài 3:

-Phân tích bài toán

-Trình bày bài giải vào vở

Bài 4:

Đọc yêu cầu của bài và làm việc theo cặp

+Mở rộng: - Muốn lấy 2 túi để được 9kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?

-3 HS lên bảng làm bài

-HS trả lời

-1 HS làm việc theo cặp

-

-HS phân tích bài toán theo cặp

-HS trình bày bài vào vở

-HS làm việc theo cặp

-

- Muốn lấy 2 túi để được 10kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?

3. Vận dụng

- HS vận dụng những điều đã học để làm các bài toán có liên quan

- GV nhắc HS chuẩn bị bài sau

4. Điều chỉnh sau bài học

.....
.....

Tiết 3+4

Tiếng việt BÀI 17: GỌI BẠN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

*** Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ thuộc thể thơ 5 chữ, đọc đúng các từ có vần khó, biết cách ngắt nhịp thơ.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Tình bạn thân thiết, gắn bó giữa bê vàng và dê trắng.

*** Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Hiểu được các từ ngữ gợi tả, gợi cảm, cảm nhận được tình cảm của các nhân vật qua nghệ thuật nhân hóa trong bài thơ.

- Bồi dưỡng tình cảm đối với bạn bè, cảm nhận được niềm vui khi có bạn; có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Tiết 1

1. Khởi động:

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?

+ Hai bạn bê vàng và dê trắng đang làm gì? Ở đâu?

+ Bức tranh thể hiện tình cảm gì?

- Dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá:

*** Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- Đọc mẫu: Câu hỏi đọc lên giọng, đọc với giọng lo lắng; lời gọi đọc kéo dài, đọc với giọng tha thiết.

- Chia đoạn: 3 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *thuở, sâu thẳm, hạn hán, lang thang, khắp nẻo, ...*

- Luyện đọc câu khó đọc: *Lấy gì nuôi đôi bạn/ Chờ mưa đến bao giờ?/ Bê! Bê!...*

- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.

- 2-3 HS chia sẻ.

- HS trao đổi theo cặp và chia sẻ.

- 2-3 HS chia sẻ.

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- Luyện đọc đoạn: Tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba. * Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. - Đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.80. - Trả lời từng câu hỏi - Học thuộc lòng 2 khổ thơ đầu. - Nhận xét, tuyên dương HS. Tiết 2 * Hoạt động 3: Luyện đọc lại. - Đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật. - Gọi HS đọc toàn bài. - Nhận xét, khen ngợi. * Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc. Bài 1: - Đọc yêu cầu sgk/ tr.80. - YC HS trả lời câu hỏi Bài 2: - Đọc yêu cầu sgk/ tr.80. - HDHS đóng vai một người bạn trong rừng, nói lời an ủi dê trắng. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Gọi các nhóm lên thực hiện. - Nhận xét chung, tuyên dương HS. 3. Vận dụng: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 4. Điều chỉnh sau bài học 	- HS thực hiện theo nhóm ba. - HS lần lượt đọc. - HS làm việc nhóm đôi rồi lần lượt chia sẻ ý kiến: - HS lắng nghe, đọc thầm. - 2-3 HS đọc. - 2-3 HS đọc. - 1-2 HS đọc. - HS hoạt động nhóm 2, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu. - 4-5 nhóm lên bảng. - HS chia sẻ.
---	--

Buổi chiều:

Tiết 1

Tiếng Việt*

LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP BÀI 11

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa D cỡ nhỏ.
- Viết đúng khổ thơ :Đất nước tươi đẹp. Viết và biết cách trình bày được đoạn thơ có chữ Đ

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Chữ hoa D

- HS: Vở luyện viết chữ đẹp

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- HS hát tập thể bài hát “O, Ô, Ơ”

- GV giới thiệu vào bài mới.

2. Khám phá kiến thức: 27'

***Hoạt động 1. Hướng dẫn viết chữ hoa**

- GV giới thiệu mẫu chữ viết hoa Đ và hướng dẫn HS quan sát chữ viết hoa Đ:

- GV cho HS quan sát video mẫu.

- Cho HS nhận xét độ cao, độ rộng, các nét và quy trình viết chữ hoa Đ.

- Cho HS nhận xét các nét viết chữ viết hoa Đ

- HD HS tập viết chữ viết hoa Đ trên bảng con

- GV hướng dẫn HS nhận xét lẫn nhau.

- Cho HS viết chữ viết hoa Đ (chữ cỡ nhỏ) vào vở.

- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi viết.

- GV cùng HS nhận xét bài viết.

- GV quan sát, giúp đỡ 1 số HS gặp khó khăn.

***Hoạt động 2. Hướng dẫn viết câu ứng dụng và viết đoạn thơ.**

- GV cho HS đọc khổ thơ trong vở Luyện chữ đẹp.

- Giúp HS hiểu nghĩa của khổ thơ

- GV chiếu mẫu khổ thơ.

+ Trong khổ thơ có chữ nào viết hoa?

+ Vì sao phải viết hoa chữ đó?

+ Nêu cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường.

+ Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong câu bằng bao nhiêu?.

+ Những chữ cái nào cao 2,5 li ? Những chữ cái nào cao 2 li?

+ Nêu cách đặt dấu thanh ở các chữ cái?

+ Dấu chấm cuối câu đặt ở đâu?

- GV cho HS đọc khổ thơ trong vở Luyện chữ đẹp (hướng dẫn tương tự như Câu ứng dụng)

- GV lưu ý cho HS cách trình bày đoạn thơ.

***HD3. Thực hành luyện viết**

- Cho HS viết vào vở.

- GV quan sát giúp đỡ HS viết bài.

3. Vận dụng: 3'

- GV tóm tắt nội dung bài.

- HS nêu cảm nhận sau tiết học.

- HS hát.

- HS nghe

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe, theo dõi

- HS phân tích cấu tạo của chữ Đ viết hoa:

- HS luyện viết trên bảng con

- HS nhận xét lẫn nhau.

- HS viết vở.

- HS nhắc lại tư thế ngồi viết.

- HS đọc khổ thơ

- HS quan sát và nêu ý kiến.

- HS đọc

- HS lắng nghe.

- Học sinh viết vào vở.

- HS nghe, nêu cảm nhận.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 2

Tư nhiên xã hội

ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

+Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Trường học: Một số sự kiện được tổ chức ở trường; giữ vệ sinh và an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.

2. Năng lực

- Năng lực chung:

+Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Năng lực riêng:

+Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin, phân tích vấn đề và xử lí tình huống.

3. Phẩm chất

+Biết cách nhắc nhở các bạn giữ an toàn khi tham gia hoạt động ở trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động

- GV giới trực tiếp vào bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Trường học (tiết 1)

II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Thi “Hái hoa dân chủ”

Bước 1: Làm việc cả lớp

- GV yêu cầu mỗi nhóm lên rút một phiếu, bên trong có ghi một sự kiện được tổ chức ở trường.

Bước 2: Làm việc nhóm

- GV hướng dẫn nhóm trưởng phân công các bạn, mỗi bạn nói về một nội dung như gợi ý trong SGK trang 39: *tên sự kiện, các hoạt động, sự tham gia của học sinh, ý nghĩa, cảm nhận khi tham gia sự kiện đó.*

Bước 3: Làm việc cả lớp

- GV mời các nhóm lần lượt lên trình bày về sự kiện nhóm mình đã rút ra được. Các nhóm khác nhận xét, góp ý.

- GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của mỗi nhóm, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.

Hoạt động 2: Trình bày về việc giữ vệ sinh và an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- GV chia nhóm HS:

+ *Nhóm chẵn: Thảo luận chọn một hoạt động ở trường, nêu các việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh trường học khi các em tham gia hoạt động đó.*

+ *Nhóm lẻ: Thảo luận chọn một hoạt động ở trường, đưa ra một tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể gặp khi các em tham gia hoạt động đó và nêu cách phòng*



tránh.

- HS rút phiếu.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS thảo luận theo nhóm, thực hiện yêu cầu.

+ *Cách phòng tránh: Kiểm tra sân chơi, thực hiện đúng luật chơi, kiểm tra độ bền chắc của dây.*

Bước 3: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện các nhóm chẵn, nhóm lẻ lên trình bày trước lớp.
- GV nhận xét, góp ý nội dung và kỹ năng trình bày của các nhóm.

Tiết 3

Độc sách

TRUYỆN KỂ: CHUYỆN BỐN MÙA

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- 1. Kiến thức:** Khởi gợi cho HS sự say mê tìm hiểu khám phá thế giới xung quanh.
- 2. Kỹ năng:** Hình thành cho HS thói quen đọc sách
- 3. Thái độ:** Giáo dục học sinh lòng yêu thiên nhiên, gắn bó với thiên nhiên, môi trường và mong muốn trở thành người có ích.

II. CHUẨN BỊ

- Địa điểm: Lớp học
- Giáo viên: Tì vi, Thẻ từ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

1. TRƯỚC KHI ĐỌC: (7’)

***Hoạt động:** Khởi động

+ *Mục tiêu:* HS nhớ lại được chủ điểm và nắm nghĩa một số từ.

+*Cách tiến hành:*

- Chủ điểm của tháng này là gì?
- Một năm có mấy mùa ?
- Đó là những mùa nào?
- Giới thiệu câu chuyện : Chuyện bốn mùa
- Gợi ý HS phỏng đoán tên câu chuyện.
- Dựa vào hình ảnh trong tranh hs đoán tên truyện
- GV đọc câu chuyện một lần
- Hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa một số từ khó hiểu trong truyện

1. TRONG KHI ĐỌC : (18’)

*** Hoạt động:** Đọc sách

- Nêu yêu cầu .
- Đưa ra câu hỏi

*** Hình thức(HT):** Cá nhân

- Bốn mùa
- Có bốn mùa.
- Xuân,hạ, thu, đông .
- Quan sát nghe gợi ý
- Nêu những hình ảnh có trong tranh bìa
- Phỏng đoán tên truyện
- Lắng nghe
- HS tra tự điển tìm nghĩa của từ : *đâm chồi nảy lộc,đơm, bập bùng, tụu trường .*

HT : nhóm

- Quan sát và đọc lại các câu hỏi:
 - 1 Tên truyện là gì?
 - 2 Trong truyện có những nhân vật nào?
 - 3 Em thích nhân vật nào? Vì sao?

- Đến từng nhóm hỏi HS và trò chuyện với HS
GV nhận xét.

3. SAU KHI ĐỌC: (5')

- Nêu yêu cầu

- **Trò chơi** : Đặt tên cho tranh

- Phát cho mỗi nhóm một bộ thẻ từ có ghi tên 4 mùa.

- GV sửa bài

- Nhận xét – Tuyên dương

*** Củng cố- Dặn dò:**

* **Giáo dục HS**: Yêu thiên nhiên , gắn bó với thiên nhiên và ích lợi của các mùa trong năm.

- Chốt lại giới thiệu danh mục sách về quan hệ với con người và tự nhiên

- Giới thiệu một số tranh truyện thơ ngắn nói về vẻ đẹp và sự thú vị của thiên nhiên môi trường để HS tìm đọc hoặc mượn về nhà.

4 Bốn nàng tiên trong câu chuyện tượng trưng cho những mùa nào trong năm?

- Mỗi nhóm đọc 1 quyển truyện , mỗi em đọc 1 trang nối tiếp nhau.

- Chia sẻ nội dung đã đọc qua các câu trả lời.

- Nêu theo suy nghĩ của mình

- HT : nhóm

- HS lựa chọn thẻ từ cho phù hợp với tranh.

- Kiểm tra chéo nhau

- Nghe và tiếp thu

* Nhận việc về nhà

- Kể lại câu chuyện cho người thân nghe.

- HS tìm truyện mượn về nhà đọc : Lạc đường, mùa gặt, mưa, nắng vàng...

* Ghi vào nhật kí đọc

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Thứ Ba ngày 8 tháng 11 năm 2022

Buổi sáng:

Tiết 1:

Tiếng Anh

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2:

Toán

Tiết 47: Bài 19: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số(tr72)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

***Kiến thức ,kĩ năng**

-Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái ,lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .

-Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

***Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác ,năng lực giải quyết vấn đề ,phân tích tình huống .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 3'

- Cho HS hát

- HS hát

2. Khám phá: 28'

*** HD 1: Hình thành kiến thức:**

- GV tổ chức cho HS đóng vai các nhân vật trong câu chuyện: kiến, ve sầu, rô bốt

- HS tham gia đóng vai

- Sau khi được ve sầu trả 7 hạt gạo thì lúc này số gạo của kiến nhiều hơn hay ít hơn?

- Nhiều hơn

- Vậy muốn biết sau khi ve sầu trả gạo thì kiến có bao nhiêu hạt gạo ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính

- Phép tính cộng, lấy $35 + 7$

- GV yêu cầu HS nêu cách cộng theo ý hiểu của em:

- HS nêu cách làm theo suy nghĩ của mình.

- GV yêu cầu HS dựa vào kỹ thuật đặt tính đã học nêu lại kỹ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ)

- HS thực hiện

***HD 2: Luyện tập:**

Bài 1: Tính

- GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở.

- HS thực hiện

- Khi thực hiện tính ta cần lưu ý điều gì?

Bài 2: Đặt tính rồi tính

- GV yêu cầu HS làm vào bảng con

-HS làm vào bảng con

- GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra, tuyên dương

- GV hỏi: Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?

Bài 3:

- GV hỏi chum nào đựng nhiều nước nhất ? Vì sao?

-HS làm việc theo cặp

3. Vận dụng: 3'

- GV nhận xét giờ học

- GV nhắc HS chuẩn bị bài sau.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Tiếng Việt

Tiết 93: Viết: Chữ hoa H

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

***Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa H cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dụng: Học thầy không tày học bạn.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: Bảng con

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 3'

- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?

- 1-2 HS chia sẻ.

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá: 28'

*** Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**

- GV tổ chức cho HS nêu:

- 2-3 HS chia sẻ.

+ Độ cao, độ rộng chữ hoa H.

+ Chữ hoa H gồm mấy nét?

- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa H.

- HS quan sát.

- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.

- HS quan sát, lắng nghe.

- YC HS viết bảng con.

- HS luyện viết bảng con.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, động viên HS.

*** Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**

- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.

- 3-4 HS đọc.

- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:

- HS quan sát, lắng nghe.

+ Viết chữ hoa H đầu câu.

+ Cách nối từ H sang o.

+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.

*** Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.**

- YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa H và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.

- HS thực hiện.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- HS chia sẻ.

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 4

Thể dục

Giáo viên chuyên dạy

Buổi chiều:

Tiết 1:

Tiếng Việt

Tiết 94: Nói và nghe: Kể chuyện Gọi bạn

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

***Kiến thức, kĩ năng:**

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về tình bạn thân thiết, gắn bó giữa bê vàng và dê trắng.

- Kể lại được 1-2 đoạn câu chuyện dựa vào tranh và kể sáng tạo kết thúc câu chuyện.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 3'

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá: 27'

*** Hoạt động 1: Dựa vào tranh minh họa câu chuyện trong bài thơ “Gọi bạn” và gợi ý, nói về sự việc trong từng tranh.**

- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:

+ Khung cảnh xung quanh như thế nào?

+ Nhân vật trong tranh là ai?

+ Nhân vật đó đang làm gì?

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, động viên HS.

*** Hoạt động 2: Chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh.**

- YC HS quan sát tranh, đọc gợi ý dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện, chọn 1-2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất để kể.

- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.

- Nhận xét, khen ngợi HS.

*** Hoạt động 3: Kể tiếp đoạn kết của câu chuyện theo ý của em.**

- GV hướng dẫn HS nói mong muốn của bản thân mình về kết thúc của câu chuyện đồng thời yêu cầu HS hoàn thiện bài tập 5 trong VBTTV, tr.41.

- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.

- Nhận xét, khen ngợi HS.

*** Hoạt động 4: Vận dụng:**

- HDHS viết 2-3 câu nêu nhận xét của em về đôi bạn bê vàng và dê trắng trong câu chuyện trên.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

- 1-2 HS chia sẻ.

- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp. (Mỗi tranh 2-3 HS chia sẻ).

- HS quan sát tranh và nhớ lại nội dung, kể trong nhóm.

- HS lắng nghe, nhận xét.

- HS hoạt động nhóm 2, thực hiện nói mong muốn của bản thân mình về kết thúc của câu chuyện.

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe, thực hiện.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2

Toán*

Luyện tập chung

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .
 - + Đặt tính theo cột dọc
 - + Tính từ phải sang trái ,lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .
- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.
- *Phát triển năng lực và phẩm chất**
- Phát triển năng lực giao tiếp toán học
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ:

Hệ thống bài tập:

Bài 1: Đặt tính rồi tính

$$18 + 5$$

$$14 + 9$$

$$15 + 7$$

$$34 + 9$$

$$47 + 9$$

$$39 + 6$$

Bài 2: Điền dấu $>$, $<$, $=$ vào chỗ chấm

$$42 + 8 \dots 53$$

$$46 + 6 \dots 12 + 9$$

$$23 + 9 \dots 32$$

$$19 + 3 \dots 45 + 41$$

Bài 3: Buổi sáng bác An thu hoạch được 29 quả táo. Buổi chiều bác An thu hoạch được hơn buổi sáng 8 quả táo. Hỏi buổi chiều bác An thu hoạch được tất cả bao nhiêu quả táo?

Bài 4: Lan có một số kẹo là của số liền sau của 18. Lan được mẹ cho thêm số kẹo là số liền trước của số bé nhất có hai chữ số. Hỏi Lan có tất cả bao nhiêu chiếc kẹo?

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: Cả lớp hát tập thể

2. Luyện tập:

- +HS tự hoàn thành các bài tập trong thời gian 15' rồi chia sẻ với bạn cùng bàn
- + Tổ chức chữa bài

Bài 1: *Bạn lớp phó học tập tổ chức trò chơi Gọi thuyền.*

Bài 2: *Tổ chức trò chơi: Ai nhanh nhất*
2 bạn lên bảng trình bày. Bạn nào nhanh, đúng sẽ chiến thắng

Bài 3:

+HS tự hoàn thành các bài tập trong thời gian 15' rồi chia sẻ với bạn cùng bàn

- HS chơi trò chơi

- HS chơi trò chơi

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- | | |
|---|------------------------------------|
| - GV yêu cầu 2 HS phân tích bài toán, tóm tắt bài toán. | - HS hoạt động theo cặp và cá nhân |
| - HS báo cáo trên bảng nhóm đã trình bày. | - HS thực hiện |
| Bài 4: 1 HS báo cáo nội dung bài làm, cả lớp nhận xét và tìm ra cách giải. | - HS báo cáo |
| 3. Vận dụng: | - HS lắng nghe. |
| - Nhận xét giờ học. | |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 3

Tự nhiên xã hội*

Ôn: An toàn khi ở trường

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phân tích được nguyên nhân dẫn đến một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường.
- Đề xuất được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- | | |
|--|--------------|
| - Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát. | - Cả lớp hát |
| - GV dẫn dắt vào bài mới. | |

2. Luyện tập: 27'

Hoạt động 1: Kể tên các hoạt động của em khi ở trường

- | | |
|---|-------------------|
| - GV yêu cầu Hs thảo luận nhóm đôi (2') | - HS thảo luận N2 |
| - HS báo cáo kết quả | - HS kể |
| - GV nhận xét. | |

Hoạt động 2: Những việc làm để giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện

Bước 1: Làm việc cả lớp

- GV yêu cầu một số HS: *Kể lại những việc em đã làm để giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.*

Bước 2: Làm việc nhóm

- GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm, nhóm trưởng điều khiển các bạn cùng thực hiện yêu cầu ở SGK trang 38: *Viết khẩu hiệu hoặc cam kết thực hiện giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.*

Bước 3: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện các nhóm trình bày sản phẩm trước lớp.

- GV yêu cầu HS nhận xét, đánh giá sản phẩm của các nhóm.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

- HS thảo luận theo nhóm.

- Đại diện nhóm trình bày,

-Nhóm khác nhận xét.

- HS chia sẻ.

Thứ Tư ngày 9 tháng 11 năm 2022

Buổi sáng: Tiết 1:

Toán

Tiết 48: Bài 19: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số (Tr73)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

***Kiến thức ,kĩ năng**

-Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái ,lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .

-Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

***Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác ,năng lực giải quyết vấn đề ,phân tích tình huống .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 3'

- Cho HS hát

2. Dạy bài mới: 26'

Bài 1:

a. GV yêu cầu HS tính nhẩm và điền kết quả .

- GV yêu cầu HS nhẩm kết quả các phép tính trên đoàn tàu rồi chia sẻ theo cặp

- HS hát

- HS nhẩm kết quả và chia sẻ bài với bạn cùng bàn

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- GV nhận xét và tuyên dương b. Đặt tính rồi tính - GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở. - GV hỏi :Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì? Bài 2: - GV gọi HS đọc yêu cầu bài. - GV phổ biến luật chơi, tổ chức cho HS chơi trò chơi ‘Rung chuông vàng’. - GV tuyên dương bạn trả lời đúng và trao phần thưởng Bài 3 -Yêu cầu HS đọc và phân tích bài toán theo cặp - Muốn biết trên bàn có tất cả bao nhiêu vỏ ốc ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính? - GV gọi 1 HS lên bảng trình bày, dưới lớp trình bày vào vở Bài 4: - GV gọi HS đọc yêu cầu bài. - Yêu cầu HS nêu lại quy luật của bài toán này? - GV yêu cầu HS làm bài 3. Vận dụng: 3’ - GV nhận xét giờ học - GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY	-HS làm vào vở. HS chơi trò chơi ‘Rung chuông vàng’. HS đọc và phân tích bài toán theo cặp rồi trình bày vào vở. HS nêu lại quy luật của bài toán
--	---

Tiết 2 + 3:

Tiếng Việt

Tiết 95 + 96: Đọc: Tớ nhớ cậu

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

*Kiến thức, kĩ năng:

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngữ điệu đọc phù hợp với suy nghĩ, tình cảm của sóc và kiến dành cho nhau.
- Trả lời được các câu hỏi của bài.
- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được tình bạn thân thiết và cách duy trì tình bạn.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ tình cảm bạn bè; kĩ năng nói lời chào, lời tạm biệt và đáp lời chào, lời tạm biệt.
- Biết trân trọng, gìn giữ tình cảm bạn bè.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tiết 1

1. Khởi động: 5’

- HS nghe.

- GV cho HS nghe một bài hát về tình bạn của thiếu nhi.
- Yêu cầu HS làm việc nhóm, trả lời câu hỏi:
 - + Khi cùng chơi với bạn, em cảm thấy thế nào?
 - + Khi xa bạn, em cảm thấy thế nào?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá: 28'

*** Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: Lời người kể chuyện: ngữ điệu nhẹ nhàng; thư của sóc gửi kiến và của kiến gửi sóc: đọc bằng giọng biểu cảm, thể hiện tình bạn thân thiết.

- HDHS chia đoạn: (4 đoạn)

- + Đoạn 1: Từ đầu đến *nhận lời*.

- + Đoạn 2: Tiếp cho đến *thư của sóc*.

- + Đoạn 3: Tiếp cho đến *nhiều giờ liền*.

- + Đoạn 4: Còn lại.

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *thường xuyên, nắn nót, cặm cui, ...*

- Luyện đọc câu dài: *Kiến không biết làm sao/ cho sóc biết/ mình rất nhớ bạn.// Cứ thế/ cậu cặm cui viết đi viết lại/ trong nhiều giờ liền.// Không lâu sau,/ sóc nhận được một lá thư/ do kiến gửi đến.//,...*

- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm bốn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.

*** Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.83.

- Y.c HS thảo luận nhóm 4, trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1,2 trong VBTTV/tr.41.

- Gọi HS trình bày.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 3'

- GV nhận xét tiết học

- 2-3 HS chia sẻ.

- Cả lớp đọc thầm.

- 3-4 HS đọc nối tiếp.

- HS đọc nối tiếp.

- 2-3 HS đọc.

- HS luyện đọc nhóm

- HS đọc

- HS luyện đọc theo nhóm 4.

- HS đọc

- HS trình bày

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe

Tiết 2

1. Khởi động: 3'

- Cho HS hát

2. Luyện tập: 25'

*** Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- HS hát

- 2-3 HS đọc.

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý lời người kể chuyện: ngữ điệu nhẹ nhàng; thư của sóc gửi kiến và của kiến gửi sóc: đọc bằng giọng biểu cảm, thể hiện tình bạn thân thiết.

- Nhận xét, khen ngợi.

* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.83.

- GV tổ chức cho HS thảo luận trong nhóm đôi, thay nhau đóng vai sóc nói lời chia tay, đóng vai kiến đáp lời chia tay.

- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.

- Nhận xét, khen ngợi HS.

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.83.

- GV tổ chức cho HS thảo luận trong nhóm đôi, đổi vai cho nhau để nói lời chào tạm biệt và đáp lời chào tạm biệt.

- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt HS

- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 4

Tự nhiên xã hội

Tiết 20: Ôn tập và đánh giá chủ đề Trường học (Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Trường học: Một số sự kiện được tổ chức ở trường; giữ vệ sinh và an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.

- củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin, phân tích vấn đề và xử lí tình huống.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- NL giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Biết cách nhắc nhở các bạn giữ an toàn khi tham gia hoạt động ở trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 3'

- Cho HS hát

2. Bài mới: 26'

- HS làm việc theo nhóm đôi.

- HS chia sẻ.

- HS đọc.

- HS làm việc theo nhóm đôi.

- HS chia sẻ.

- HS chia sẻ.

- HS hát

Hoạt động 3: Thi “Hùng biện”

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- GV hướng dẫn HS: Nhóm trưởng điều khiển các bạn cùng *phân tích lợi ích của việc đã làm để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường và tập trình bày.*

- HS làm việc nhóm

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời mỗi nhóm cử một đại diện vào “Ban giám khảo”. Với sự giúp đỡ của GV, “Ban giám khảo” sẽ đưa ra tiêu chí chấm điểm cho cuộc thi “Hùng biện”.

- HS tham gia

- Trưởng ban “Ban giám khảo” sẽ phổ biến tiêu chí và tổ chức mời các nhóm lên trình bày: sự rõ ràng của lời nói, bày tỏ cảm xúc, sử dụng ngôn ngữ cơ thể.

- HS lắng nghe

- Kết thúc cuộc thi, “Ban giám khảo” sẽ tuyên dương nhóm đạt giải.

- HS trình bày

Hoạt động 4: Đóng vai

Bước 1: Làm việc cá nhân

- Từng cá nhân đọc câu hỏi 1, 2 SGK trang 40:

- HS đọc

+ *Bạn nào trong hình dưới đây có thể bị nguy hiểm, rủi ro khi đi tham quan?*

- HS trả lời

+ *Em sẽ khuyên bạn đó điều gì để bạn không gặp nguy hiểm?*

Bước 2: Làm việc nhóm

- GV hướng dẫn HS:

+ Chỉ ra bạn có thể gặp nguy hiểm và đưa ra lời khuyên với bạn.

- HS lắng nghe

+ Phân vai và tập đóng vai trong nhóm.

- HS phân vai, làm việc nhóm

Bước 3: Làm việc cả lớp

- GV mời các nhóm lên bảng đóng vai.

- HS đóng vai

- HS nhóm khác, GV nhận xét, góp ý cho lời khuyên của từng nhóm

- HS nhận xét

3. Vận dụng: 3’

- Gv nhận xét tiết học

- HS lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Buổi chiều: Tiết 1

Tiếng Việt

Tiết 97: Nghe- viết: Tớ nhớ cậu

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát

- HS hát

2. Dạy bài mới: 27'

* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.
- GV hỏi:
 - + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?
 - + Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?
- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

- HS lắng nghe.
- 2-3 HS đọc.
- 2-3 HS chia sẻ.
- HS luyện viết bảng con.
- HS nghe viết vào vở ô li.
- HS đổi chép theo cặp.

- GV đọc cho HS nghe viết.

- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.

- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.
- HDHS hoàn thiện bài 3,4 vào VBTTV/ tr.41,42.
- GV chữa bài, nhận xét.

- 1-2 HS đọc.
- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2:

Tiếng Việt

Tiết 98: Mở rộng vốn từ về tình cảm bạn bè. Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* Kiến thức, kĩ năng:

- Tìm được từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.
- Đặt được dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than vào chỗ trống thích hợp.

* Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển vốn từ chỉ bạn bè.
- Rèn kĩ năng sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 3'

- HS hát: Em là học sinh lớp hai

- HS hát

2. Bài mới: 28'

* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.

Bài 1:

- GV HS đọc YC bài.

- 1-2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.

- Bài yêu cầu làm gì? - Yêu cầu HS làm việc theo cặp, tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè. - Yêu cầu HS làm bài 5,6 vào VBT/ tr.42. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV chữa bài, nhận xét. - Nhận xét, tuyên dương HS. * Hoạt động 2: Chọn từ trong ngoặc đơn thay cho ô vuông. <i>Bài 2:</i> - Gọi HS đọc yêu cầu. - Bài yêu cầu làm gì? - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm 4, chọn từ trong ngoặc đơn thay vào ô vuông cho phù hợp. - Yêu cầu HS làm bài vào VBT tr.43. - Nhận xét, khen ngợi HS. * Hoạt động 3: Chọn câu ở cột A phù hợp với ý ở cột B. Nói tên đầu câu đặt cuối mỗi câu. <i>Bài 3:</i> - Gọi HS đọc YC bài 3. - Gọi HS đọc các câu ở cột A, các ý ở cột B. - GV làm mẫu một câu rồi tổ chức cho HS thảo luận nhóm, chọn câu ở cột A phù hợp với ý ở cột B rồi nói tên đầu câu đặt cuối mỗi câu. - Gọi HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương HS. 3. Vận dụng: 3' - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.	- HS làm việc theo cặp, chia sẻ trước lớp - HS thực hiện làm bài cá nhân. - HS đối chéo kiểm tra theo cặp. - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thảo luận nhóm 4 - HS làm bài. - HS đọc. - 1-2 HS đọc. - HS nghe, thực hiện yêu cầu theo nhóm đôi. - HS chia sẻ. - HS chia sẻ.
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3:

Hoạt động trải nghiệm

Tiết 29: HDGDTCD: Em vui vẻ, thân thiện

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Nhận diện hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.
- Phát huy cảm xúc tích cực, thân thiện, vui vẻ với mọi người xung quanh.
- Nhận diện được những việc làm thể hiện tình bạn và nói lời giao tiếp phù hợp với bạn.

2. Năng lực

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
- **Năng lực riêng:**
 - Nhận diện được cảm xúc vui vẻ và khuôn mặt thể hiện cảm xúc vui vẻ.
 - Thực hiện ứng xử phù hợp trong một số tình huống.

3. Phẩm chất : Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 3'

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Khi em cười, em biểu hiện cảm xúc trên khuôn mặt như thế nào (ánh mắt, miệng,...)?

- HS trả lời.

- GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài: Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Em vui vẻ, thân thiện.

- HS ghi tên bài vào vở.

2. Hình thành kiến thức: 27 – 28'

Hoạt động 1: Cùng chơi “Vẽ khuôn mặt cười”

- GV chia lớp thành các đội chơi.

- HS chia thành các đội.

- GV phổ biến luật chơi:

- HS nghe phổ biến luật chơi.

+ *Mỗi đội sẽ đứng thành các hàng dọc.*

+ *GV bấm đồng hồ đếm ngược trong 5 phút.*

+ *Lần lượt từng HS lên cầm bút và chỉ được vẽ một nét bút (không được nhấc bút lên) trên giá vẽ (hoặc giấy A0).*

+ *Sau khi vẽ xong, HS chạy về hàng và chạm tay để bạn tiếp theo lên rồi đứng xuống cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến khi hết 5 phút.*

+ *Đội nào hoàn thành và thể hiện bức vẽ ấn tượng nhất sẽ là đội thắng cuộc.*

- Các nhóm HS tham gia chơi trò chơi

- HS chơi trò chơi.

- GV tổ chức cho các nhóm quan sát sản phẩm của cả lớp và bình chọn đội thắng cuộc.

- HS quan sát sản phẩm và bình chọn đội thắng cuộc.

- GV gợi ý để HS chia sẻ thêm về ý nghĩa học được từ trò chơi. Ví dụ: *Em cảm thấy thế nào khi tham gia trò chơi này? Em có thường xuyên thể hiện khuôn mặt vui vẻ với các bạn hay không? Việc thể hiện cảm xúc vui vẻ sẽ mang lại lợi ích gì?*

c. Kết luận: Một số biểu hiện của cảm xúc như: mỉm cười, tay chân vung lên hứng khởi, hát nghêu ngao, làm thơ,... chính là đang thể hiện cảm xúc vui vẻ, mang lại sự vui tươi, thoải mái cho bản thân và mọi người xung quanh.

Hoạt động 2: Ứng xử thân thiện với bạn bè

(1) Làm việc nhóm:

- GV phổ biến nhiệm vụ thảo luận nhóm: Quan sát nhân vật trong mỗi tình huống và trả lời câu hỏi:

+ Điều gì xảy ra với nhân vật trong mỗi tình huống?
+ Các bạn trong tình huống đó đã ứng xử như thế nào?

+ Nếu em là bạn trong tình huống thì em sẽ làm gì?
Vì sao?

- GV yêu cầu các nhóm đóng vai thể hiện cách ứng xử của nhóm mình.

(2) Làm việc cả lớp

- GV yêu cầu các nhóm HS thực hiện đóng vai trước lớp.

- GV hướng dẫn HS chia sẻ suy nghĩ và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia hoạt động đóng vai:

+ Em đã từng gặp tình huống đó chưa?

+ Em cảm thấy thế nào khi cùng bạn tham gia đóng vai tình huống đó?

+ Chụp ảnh chung cùng bạn, nói chuyện với các bạn mới, cùng chúc mừng và tổ chức sinh nhật cho bạn thể hiện điều gì?

c. Kết luận: Việc thể hiện hành động thân thiện, vui vẻ với bạn bè, mọi người xung quanh sẽ mang lại những cảm xúc tích cực cho bản thân em và mọi người, em sẽ được nhiều người yêu quý.

- HS quan sát hình, nhân vật và đọc từng tình huống, trả lời câu hỏi.

- HS chia sẻ suy nghĩ:

- HS lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Thứ Năm ngày 10 tháng 11 năm 2022

Buổi sáng: Tiết 1:

Thế dục

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2:

Toán

Tiết 49: Bài 19: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số (tr 74)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

***Kiến thức ,kĩ năng**

- Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .
 - + Đặt tính theo cột dọc
 - + Tính từ phải sang trái ,lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .
- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

***Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học
- Năng lực hợp tác ,năng lực giải quyết vấn đề ,phân tích tình huống .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 5'

- Lớp làm bảng con phép tính $16 + 15$

- HS làm bảng con

2. Luyện tập

Bài 1: Đặt tính rồi tính

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài
- GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở.
- HS nhận xét
- GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương
- GV hỏi :Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?

- HS làm bài

- + Đặt tính theo cột dọc
- + Tính từ phải sang trái

Bài 2

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.
- Bài toán cho biết gì?
- Bài toán hỏi gì?
- Muốn biết buổi chiều bác Mạnh thu hoạch được bao nhiêu bao thóc ta thực hiện phép tính gì?Nêu phép tính ?
- GV gọi 1 HS lên bảng trình bày,dưới lớp trình bày vào vở
- Gọi 1 số HS đọc bài
- HS nhận xét
- GV nhận xét,tuyên dương

- HS đọc
- HS trả lời

- Phép tính cộng ,lấy $87 + 6$
Bài giải
Buổi chiều bác Mạnh thu hoạch được số bao thóc là:
 $87 + 6 = 93$ (bao thóc)
Đáp số :93 bao thóc

Bài 3

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.
- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Mảnh ghép kì diệu”
- GV phổ biến luật chơi:Mỗi mảnh ghép sẽ chứa một phép tính .Sau khi mảnh ghép được

- HS đọc
- HS chơi trò chơi

mở ai giờ tay nhanh nhất sẽ dành được quyền trả lời, trả lời đúng sẽ được quyền chọn mảnh ghép tiếp theo và được nhận một phần thưởng. Trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.

Bài 4:

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.
- GV hỏi: Để thực hiện phép tính có 2 dấu cộng ta thực hiện như thế nào?
- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”
- GV phổ biến luật chơi:

Bài 5:

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.
- GV yêu cầu HS tìm và vẽ đường đi về nhà cho chú Sóc
- GV yêu cầu HS tìm các số ghi trên mỗi hạt dẻ mà chú Sóc nhặt được trên đường đi về nhà
- GV yêu cầu HS viết phép tính cộng các số đó và tìm kết quả.
- GV nhận xét, tuyên dương

3. Vận dụng

- GV nhận xét giờ học
- GV nhắc HS chuẩn bị bài sau.

- HS đọc
- Thực hiện từ trái sang phải
- HS chơi trò chơi

- HS đọc
- HS tìm và vẽ
- 38, 9, 5

$$38 + 9 + 5 = 52$$

- HS nhận xét

- HS lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 3:

Tiếng Việt

Tiết 99: Viết đoạn văn kể về một hoạt động em tham gia cùng bạn

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Viết được 3-4 câu kể về một hoạt động em tham gia cùng các bạn.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển kĩ năng đặt câu kể về hoạt động của con người gần gũi với trải nghiệm của học sinh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 3' Lớp phó văn nghệ tổ chức HS hát

- HS hát

2. Bài mới: 28'

Bài 1:

- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.
- Bài yêu cầu làm gì?

- 1-2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS làm việc nhóm bốn.

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, làm việc nhóm bốn, trả lời câu hỏi.

Tranh 1:

- + Có những ai trong tranh?
- + Các bạn đang làm gì? Vì sao em biết?

Tranh 2:

- + Có những ai trong tranh?
- + Các bạn đang làm gì?
- + Theo em, các bạn là người thế nào?

Tranh 3:

- + Tranh vẽ cảnh gì? Ở đâu?
- + Các bạn đang làm gì?
- + Em thấy giờ ra chơi của các bạn thế nào?

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV gọi HS chia sẻ.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2:

- GV gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV cho HS quan sát clip về một số hoạt động mà các em được tham gia cùng nhau, thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi:

- + Em đã tham gia hoạt động gì cùng các bạn?
- + Hoạt động đó diễn ra ở đâu? Có những bạn nào cùng tham gia?

- + Em và các đã làm những việc gì?
- + Em cảm thấy thế nào khi tham gia hoạt động đó?
- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.

- Nhận xét chung, tuyên dương HS.
- YC HS thực hành viết.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Gọi HS đọc bài làm của mình.
- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 4:

Tiếng Anh
Giáo viên chuyên dạy

Buổi chiều:

Tiết 1+2: Âm nhạc*+ Kỹ năng sống
GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

- HS chia sẻ, mỗi tranh 2-3 HS nói.

- 1-2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS quan sát, tìm câu trả lời.

- 1-2 HS chia sẻ.

- HS làm bài.

- HS chia sẻ bài

- HS chia sẻ.

Tiết 3

Đạo đức

Tiết 10: Bài 3: Kính trọng thầy giáo, cô giáo (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết được những việc mà thầy giáo, cô giáo đã làm cho em.
- HS biết những việc cần làm để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

***Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất nhân ái, chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, GA điện tử
- HS: Máy tính, điện thoại thông minh,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 5'

- Cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát *Bông hồng tặng cô*. - HS thực hiện.
- Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì để thể hiện sự kính yêu cô giáo? - HS chia sẻ.
- Nhận xét, dẫn dắt vào bài.

2. Khám phá: 25'

***Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc thầy giáo, cô giáo đã làm cho em.**

- GV cho HS quan sát tranh sgk tr.14-15, YC HS trả lời câu hỏi: - HS quan sát
- + Em hãy nêu những việc làm của thầy giáo, cô giáo trong các bức tranh trên. - 2-3 HS chia sẻ.
- + Những việc làm của thầy cô giáo đem lại điều gì cho em? - 2-3 HS trả lời.
- GV chốt: Thầy giáo, cô giáo dạy em biết đọc, biết viết, biết những kiến thức trong cuộc sống; thăm hỏi, động viên, ... - HS lắng nghe.

***Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc cần làm để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.**

- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.14-15, trả lời câu hỏi: Các bạn trong tranh đang làm gì? Việc đó thể hiện điều gì? - HS thảo luận theo cặp.
- Tổ chức cho HS chia sẻ. - HS chia sẻ.
- + Em cần làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo? - 3-4 HS trả lời.
- GV nhận xét, tuyên dương.
- GV chốt: - HS lắng nghe.
- + Những việc làm thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo: chào hỏi, chú ý nghe giảng, học hành chăm chỉ, lễ phép,

+ Những việc làm không thể hiện sự tôn trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo: không chào hỏi, cãi lời, nói trống không, nói chuyện trong giờ học, không học bài, không làm bài tập, không vâng lời,....

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.
- Nhận xét giờ học.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Thứ Sáu ngày 11 tháng 11 năm 2022

Buổi sáng: Tiết 1:

Âm nhạc

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2:

Toán

Tiết 50: Bài 20: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số (tr76)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:
- + Đặt tính theo cột dọc
- + Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai.
- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 3'

- Cho HS hát

- HS hát

2. Khám phá: 12'

- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 76:

- 2-3 HS trả lời.

- + Nêu bài toán?

- GV hỏi:

- + Bài toán cho biết gì, hỏi gì?

- HS trả lời

- + Muốn biết cả hai bạn có bao nhiêu cục pin con làm phép tính gì?

- HS nêu phép tính: $36 + 17$

- * GV hướng dẫn HS thao tác với que tính tìm kết quả (GV lấy que tính gài trên bảng cùng HS)

- + Lấy 36 que tính, lấy thêm 17 que tính nữa

- HS thao tác trên que tính và tìm kết quả

- GV yêu cầu HS nêu kết quả và trình bày cách làm

- * GV hướng dẫn đặt tính và tính (Dựa vào cách đặt tính và tính các số có 2 chữ số không nhớ HS nêu

- HS chia sẻ

cách đặt tính và tính, nếu HS không làm được giáo viên hướng dẫn từng bước) + Yêu cầu HS nêu cách đặt tính + Yêu cầu HS nêu cách tính GV nx chốt cách đặt tính, tính đúng ? Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào? - Nhận xét, tuyên dương.	- HS lắng nghe - HS nêu - 2-3 HS nêu - HS trả lời
3. Hoạt động: 15' <i>Bài 1:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện 1-2 phép tính. - GV nx, chốt bài làm đúng ? Khi tính thực hiện theo thứ tự nào? Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào? - Nhận xét, tuyên dương.	- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe. - HS nêu.
<i>Bài 2:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS làm bài vào vở ô li. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Đánh giá, nhận xét bài HS.	- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện làm bài cá nhân.
<i>Bài 3:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV cho HS thảo luận nhóm 2 làm bài - GV nhận xét, khen ngợi HS.	- HS đối chéo kiểm tra. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS hoạt động theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.
4. Vận dụng: 3' - Hôm nay em học bài gì? ? Trong phép cộng có nhớ em lưu ý điều gì? - Nhận xét giờ học.	- HS nêu.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 3

Tiếng Việt

Tiết 100: Đọc mở rộng

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Bước đầu biết cách ghi phiếu đọc sách với những thông tin cơ bản nhất, nói được những điều em thích nhất trong cuốn sách em đã đọc.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết chia sẻ những trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc có liên quan đến văn bản đọc.

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- Có khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc; phát triển năng lực quan sát hệ thống ngôn từ trong văn bản đọc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Địa điểm: Thư viện Thân thiện

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- GV mở bài hát: “Vũ điệu rửa tay”

2. Đọc mở rộng: 29'

*Hoạt động 1: Tìm hiểu phiếu đọc sách của bạn Nam.

- GV chiếu phiếu đọc sách của bạn Nam. Yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi:

+ Em thấy những thông tin gì trong phiếu đọc sách của bạn Nam?

+ Tên cuốn sách được giới thiệu trong phiếu đọc sách là gì?

+ Cuốn sách của tác giả nào?

+ Được xuất bản ở đâu?

+ Điều gì Nam thích nhất trong cuốn sách?

+ Theo em, phiếu đọc sách dùng để làm gì?

- GV gọi đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.

- GV nhận xét.

- GV Nhấn mạnh tác dụng và cách dùng phiếu đọc sách.

*Hoạt động 2: Viết phiếu đọc sách

- GV hướng dẫn HS thảo luận về cuốn sách mình đã đọc dựa vào những thông tin trong phiếu đọc sách.

- GV hướng dẫn HS Ghi lại thông tin về cuốn sách mà mình đã đọc vào phiếu đọc sách dựa trên kết quả thảo luận.

- Gọi một số học sinh đọc lại phiếu lập được.

- GV nhận xét, nhấn mạnh tác dụng của phiếu đọc sách.

*Hoạt động 3: Nói về điều em thích nhất trong cuốn sách đã đọc.

- Tổ chức cho học sinh thảo luận về cuốn sách mà mình đã đọc, dựa trên phần ghi chép trong phiếu đọc sách.

- Động viên HS trình bày YK của mình.

- Khen ngợi những học sinh chăm đọc sách, đọc được sách hay.

3. Vận dụng: 3'

- Tiết học hôm nay em biết thêm điều gì?

- Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.

- HS quan sát, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi.

- 2-3 nhóm HS chia sẻ trước lớp.

- Lớp nhận xét.

- HS Lắng nghe.

- HS Thảo luận.

- HS viết.

- HS thực hiện.

- HS đọc.

- HS thảo luận nhóm 4.

- HS trình bày.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 4

Mĩ thuật
GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Buổi chiều

Tiết 1

Toán*

Luyện tập chung

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

****Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số:
- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ:

- Hệ thống bài tập

Bài 1: Tính

$$9 \text{ kg} + 32\text{kg}$$

$$27\text{kg} + 5\text{kg}$$

$$9 \text{ kg} + 35\text{kg}$$

$$47\text{kg} + 5\text{kg}$$

$$8 \text{ kg} + 22\text{kg}$$

$$38\text{kg} + 7\text{kg}$$

Bài 2: Tính

$$34 + 6 + 12$$

$$42 + 8 + 32$$

$$19 + 2 + 11$$

$$43 + 7 - 12$$

Bài 3: Tại một cửa hàng bán xăng dầu, buổi sáng cửa hàng bán được 23l xăng, buổi chiều bán được nhiều hơn buổi sáng 7l. Hỏi buổi chiều cửa hàng đó đã bán được bao nhiêu lít xăng?

Bài 4: Tìm tổng của số liền sau số bé nhất có 2 chữ số với số liền trước của 9?

1. Khởi động: Cả lớp hát tập thể

2. Luyện tập:

+HS tự hoàn thành các bài tập trong thời gian 15' rồi chia sẻ với bạn cùng bàn
+ Tổ chức chữa bài

Bài 1: Bạn Lớp phó học tập tổ chức trò chơi Xì điện

Bài 2: Tổ chức trò chơi: Ai giỏi nhất
3 bạn lên bảng trình bày. Bạn nào nhanh, đúng sẽ chiến thắng

Bài 3:

- GV yêu cầu 2 HS phân tích bài toán, tóm tắt bài toán.

- HS báo cáo trên bảng nhóm đã trình bày.

+HS tự hoàn thành các bài tập trong thời gian 15' rồi chia sẻ với bạn cùng bàn

- HS chơi trò chơi Xì điện

-HS chơi trò chơi Ai giỏi nhất

-HS hoạt động theo cặp và cá nhân

- HS thực hiện

Bài 4: 1 HS báo cáo nội dung bài làm, -HS báo cáo
cả lớp nhận xét và tìm ra cách giải.

3. Vận dụng:

- Nhận xét giờ học. - HS lắng nghe.

Tiết 2

Tiếng Việt*

Luyện Viết đoạn văn kể về một hoạt động em tham gia cùng bạn

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được 3-4 câu kể về một hoạt động em tham gia cùng các bạn.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đặt câu kể về hoạt động của con người gắn gũi với trải nghiệm của học sinh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 3'

- Cho HS hát

- HS hát

2. Bài mới: 28'

- GV gọi HS đọc YC bài: *Viết được 3-4 câu kể về một hoạt động em tham gia cùng các bạn.*

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV yêu cầu HS kể lại một số hoạt động mà các em được tham gia cùng nhau, thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi:

- HS làm bài.

+ Em đã tham gia hoạt động gì cùng các bạn?

+ Hoạt động đó diễn ra ở đâu? Có những bạn nào cùng tham gia?

- HS chia sẻ bài

+ Em và các đã làm những việc gì?

+ Em cảm thấy thế nào khi tham gia hoạt động đó?

- HS chia sẻ.

- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.

- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 3'

- Chia sẻ nội dung bài học với người thân?

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 3

Hoạt động trải nghiệm

Tiết 30: SHL: Điều em học được từ chủ đề *Em là ai?*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS có khả năng tự nhận xét và đánh giá bản thân về những điều đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề *Em là ai*.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Thể hiện được cảm xúc của bản thân trong các hoạt động trải nghiệm.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV mở nhạc, HS hát và vận động theo bài hát.

- HS thực hiện.

2. Nhận xét, đánh giá tuần 10: 10'

- Các tổ trưởng báo cáo, nhận xét thành viên trong tổ.

- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng lên báo cáo về tình hình của lớp.

- Lớp trưởng nhận xét chung.

- GV nhận xét:

+ Ưu điểm:

- HS lắng nghe.

-*Các em có ý thức chăm sóc cây xanh, giữ vệ sinh lớp học tốt.*

-*Chăm chỉ học tập, tích cực chia sẻ nội dung học tập với bạn.*

+ Tồn tại:

Một số em ngồi học chưa đúng tư thế

- GV nhấn mạnh việc cùng nhau đoàn kết để thực hiện tốt hơn trong các tuần tiếp theo.

3. Phương hướng tuần 11: 5'

- HS vào học đầy đủ, đúng giờ, tích cực và tự giác trong mọi hoạt động.

- Kiểm tra đồ dùng HT trước khi vào lớp, bọc sách vở, không viết, vẽ vào sách.

- Thường xuyên tập đọc, luyện viết, tính toán.

- Rèn thói quen thực hiện tốt các nề nếp, nhất là nề nếp khi học.

- HS lắng nghe và thực hiện theo kế hoạch.

- Đội văn nghệ chọn bài và tập luyện một tiết mục tham gia thi Tiếng hát tuổi hồng.

4. Điều em học được từ chủ đề *Em là ai*?: 15'

- GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi, chia sẻ trước lớp những hoạt động và cảm xúc của mình khi tham gia các hoạt động học tập, rèn luyện trong chủ đề.

- HS thảo luận nhóm đôi.

+ *Em đã thực hiện tốt những việc gì trong chủ đề này? Những việc nào em cần cố gắng hơn?*

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- | | |
|---|---------------|
| + Em thích hoạt động nào nhất trong chủ đề? Vì sao? | - HS chia sẻ. |
| - GV gọi một vài học sinh lên chia sẻ trước lớp. | - HS hát. |
| - GV tổ chức cho HS hát bài hát “Lớp chúng mình” | |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Nhận xét của người kiểm tra

Soạn đúng thời gian theo quy định

04/11/2022

