

TUẦN 31

Thứ hai ngày 17 tháng 4 năm 2023

Buổi sáng:

Tiết 1:

Hoạt động trải nghiệm

SHDC: HÁT VỀ TÌNH BẠN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận xét tuần 30, đề xuất phương hướng tuần 31.
- HS tham gia hát những ca khúc có nội dung ca ngợi tình bạn hoặc cổ vũ các bạn biểu diễn.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Có thêm nhiều cảm xúc vui vẻ với các bạn; cảm thấy yêu quý, đoàn kết, gắn bó với bạn bè hơn.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Máy tính, TV chiếu nội dung bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động; 3'

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

-HS chỉnh lại trang phục

2. Khám phá: 30'

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS chào cờ.

- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.

- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.
- HS chú ý theo dõi.

- GV tổ chức chương trình văn nghệ với chủ đề Hát về tình bạn.

- HS thực hiện

+GV cho HS biểu diễn những bài hát có nội dung ca ngợi tình bạn : Như bài *tình bạn*, *tình bạn tuổi thơ*....

- 1 vài HS và các nhóm lên biểu diễn văn nghệ

- GV mời một số HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi được xem các tiết mục văn nghệ.

-HS chia sẻ cảm nghĩ của mình

3. Vận dụng: 3'

- GV nhận xét tiết học.

- Hs lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

Tiết 2:

Toán

TIẾT 151: BÀI 63 LUYỆN TẬP CHUNG (TR.97)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ và có nhớ) trong phạm vi 1000.
- Nhận biết được ý nghĩa thực tiễn của phép trừ thông qua tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tiễn.
- Xác định được các hình khối, hình phẳng.
- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải bài toán có lời văn có một bước tính liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.
- Sử dụng được ngôn ngữ toán học kết hợp với ngôn ngữ thông thường để biểu đạt các nội dung toán học nhằm phát triển năng lực giao tiếp.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát.

- HS hát.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.
- GV yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính. Lưu ý HS cần đặt đúng phép tính trước khi thực hiện tính
- GV tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào vở, 1 HS làm bảng nhóm.

- 1 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm, xác định các hình khối theo các màu sắc, từ đó xác định số trên mỗi hình khối, sau đó thực hiện yêu cầu của đề bài trên bảng con.
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- HS thực hiện.
- HS trình bày bảng, nhận xét.
- Cả lớp đối vở, soát lỗi bài
- HS đọc yêu cầu bài
- 1-2 HS trả lời
- HS thảo luận nhóm 4 và thực hiện các yêu cầu.
- HS nêu tên các hình khối: khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối cầu, khối trụ.
- Đại diện nhóm trình bày kết quả:

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3:

- Gọi HS đọc bài toán.

+ Bài toán cho biết gì?

+ Bài toán hỏi gì?

+ Để biết được cả hai buổi cửa hàng đó bán được bao nhiêu ki-lô-gam gạo thì ta phải thực hiện phép tính gì?

- GV tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào vở, 1 HS trình bày bảng.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

Bài 4:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.

- GV cho HS thảo luận nhóm đôi, xác định hình dạng các miếng bìa. Yêu cầu HS thực hiện các phép tính trên mỗi miếng bìa, sau đó so sánh kết quả để tìm ra đáp án cho các câu hỏi.

- GV nhận xét, tuyên dương, khen ngợi HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- Nhận xét giờ học.

- Dặn dò chuẩn bị tiết sau.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 3+4:

Tiếng việt

TIẾT 301 + 302: ĐỌC: BÓP NÁT QUẢ CAM (2 TIẾT)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng rõ ràng một câu chuyện về nhân vật lịch sử - Trần Quốc Toản; hiểu được nội dung câu chuyện và chỉ anh hùng của Trần Quốc Toản

a) $523 + 365 = 888$

b) $572 - 416 = 156$

- 2 -3 HS đọc.

+ Bài toán cho biết: Một cửa hàng buổi sáng bán được 250 kg gạo, buổi chiều bán được 175 kg gạo.

+ Bài toán hỏi: Cả hai buổi cửa hàng đó bán được bao nhiêu ki-lô-gam gạo?

+ Phép tính cộng.

- HS thực hiện

- HS trình bày bài giải. HS khác nhận xét.

- HS đổi chéo vở kiểm tra.

- HS lắng nghe.

- 2-3 HS đọc.

- HS thực hiện

- HS chia sẻ đáp án:

a) Bạn Mai cầm tấm bìa ghi phép tính có kết quả bé nhất.

b) Miếng bìa ghi phép tính có kết quả lớn nhất có dạng hình tứ giác.

- HS trả lời

- HS lắng nghe.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong chuyện.
- Có tình cảm biết yêu quê hương đất nước; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa, VBT Tiếng Việt.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

1. Khởi động: 5'

- Thảo luận nhóm đôi: Nói tên một người anh hùng nhỏ tuổi mà em biết
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Luyện tập: 27'

*** Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu : đọc đúng lời người kể và lời nhân vật
- HDHS chia đoạn: 4 đoạn.
- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ
- Luyện đọc đoạn: GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.

*** Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- GV gọi HS đọc lần lượt 5 câu hỏi trong sgk
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.5.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

- 2-3 HS chia sẻ.

- Cả lớp đọc thầm.

- 4 HS đọc nối tiếp.(3 lần)

- HS đọc nối tiếp.

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:

- HS thực hiện.

- HS trả lời.

Tiết 2:

1.Khởi động: 5'

- Cho lớp hát bài hát.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2.Luyện tập: 27'

- * Hoạt động 3: Luyện đọc lại.
- Gọi HS đọc toàn bài
- Nhận xét, khen ngợi.

- 4 HS đọc.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.- Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk- Gọi HS viết bảng lớp câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài trong VBTTV- Tuyên dương, nhận xét.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV- Nhận xét chung, tuyên dương HS. <p>3. Vận dụng: 3'</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay em ôn lại những bài gì?- GV nhận xét giờ học. | <ul style="list-style-type: none">- HS nêu nối tiếp.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
|---|--|

V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Chiều:

Tiết 1:

Tiếng Việt

TIẾT 303: VIẾT: CHỮ HOA Q (KIỂU 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa Q cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: Trần Quốc Toản là người anh hùng nhỏ tuổi.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | <ul style="list-style-type: none">- 1-2 HS chia sẻ. |
|---|---|

2. Luyện tập: 27'

*** Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS nêu:<ul style="list-style-type: none">+ Độ cao, độ rộng chữ hoa Q.+ Chữ hoa Q gồm mấy nét? | <ul style="list-style-type: none">- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát. |
|---|--|

- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa Q. - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét. - YC HS viết bảng con. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, động viên HS. * Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng. - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết. - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS: + Viết chữ hoa T, Q đầu câu. + Cách nối từ Q sang u. + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu. * Hoạt động 3: Thực hành luyện viết. - YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa T, Q và câu ứng dụng trong vở Luyện viết. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. 3. Vận dụng: 3' - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.	- HS quan sát, lắng nghe. - HS luyện viết bảng con. - 3-4 HS đọc. - HS quan sát, lắng nghe. - HS thực hiện. - HS chia sẻ.
--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 2:

Tự nhiên xã hội

TIẾT 61: BÀI 19: CÁC MÙA TRONG NĂM (TIẾT 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lý khác nhau.
- Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lí khác nhau.
- Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giấy màu, bút dạ, bút màu, giấy A4 các màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.
- GV giới trực tiếp vào bài.

2. Khám phá: 25'

***Hoạt động 3: Giới thiệu các mùa nơi em sống**

- GV yêu cầu một HS đặt câu hỏi về các mùa, các HS khác trả lời.
- GV gợi ý HS hỏi - đáp:
+ *Nơi bạn sống có mấy mùa, là những mùa nào?*
+ *Mỗi mùa đó có đặc điểm gì ?*
+ *Có những hoạt động nào nổi bật trong mỗi mùa?*
- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.
- GV yêu cầu HS khác nhận, bổ sung câu trả lời.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Nhận xét giờ học.
- Dặn dò chuẩn bị tiết sau.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3:

Tiếng Việt*

LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP BÀI 21

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa U cỡ nhỏ.
- Viết đúng khổ thơ. Viết và biết cách trình bày được đoạn thơ có chữ U

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Chữ hoa U
- HS: Vở luyện viết chữ đẹp

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- HS hát tập thể bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”
- GV giới thiệu vào bài mới.

2. Khám phá kiến thức: 27'

***Hoạt động 1. Hướng dẫn viết chữ hoa**

- GV giới thiệu mẫu chữ viết hoa U và hướng dẫn HS quan sát chữ viết hoa U
- GV cho HS quan sát video mẫu.
- Cho HS nhận xét độ cao, độ rộng, các nét và quy trình viết chữ hoa U
- Cho HS nhận xét các nét viết chữ viết hoa U
- HD HS tập viết chữ viết hoa U trên bảng con
- GV hướng dẫn HS nhận xét lẫn nhau.
- Cho HS viết chữ viết hoa U (chữ cỡ nhỏ) vào vở.
- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi viết.
- GV cùng HS nhận xét bài viết.
- GV quan sát, giúp đỡ 1 số HS gặp khó khăn.

***Hoạt động 2. Hướng dẫn viết câu ứng dụng và viết đoạn thơ.**

- GV cho HS đọc khổ thơ trong vở Luyện chữ đẹp.
- Giúp HS hiểu nghĩa của khổ thơ
- GV chiếu mẫu khổ thơ.
- + Trong khổ thơ có chữ nào viết hoa?
- + Vì sao phải viết hoa chữ đó?
- + Nêu cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường.
- + Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong câu bằng bao nhiêu?
- + Những chữ cái nào cao 2,5 li ? Những chữ cái nào cao 2 li?
- + Nêu cách đặt dấu thanh ở các chữ cái?
- + Dấu chấm cuối câu đặt ở đâu?
- GV cho HS đọc khổ thơ trong vở Luyện chữ đẹp (hướng dẫn tương tự như Câu ứng dụng)
- GV lưu ý cho HS cách trình bày đoạn văn.

***HD3. Thực hành luyện viết**

- Cho HS viết vào vở.
- GV quan sát giúp đỡ HS viết bài.

3. Vận dụng: 3'

- GV tóm tắt nội dung bài.
- HS nêu cảm nhận sau tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

- HS hát.
- HS nghe
- HS lắng nghe
- HS lắng nghe, theo dõi
- HS phân tích cấu tạo của chữ U viết hoa
- HS luyện viết trên bảng con
- HS nhận xét lẫn nhau.
- HS viết vở.
- HS nhắc lại tư thế ngồi viết.
- HS đọc khổ thơ
- HS quan sát và nêu ý kiến.
- HS đọc
- HS lắng nghe.
- Học sinh viết vào vở.
- HS nghe, nêu cảm nhận.

Thứ ba ngày 18 tháng 4 năm 2023

Sáng:

Tiết 1+4

Tiếng Anh + Thể dục
GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Toán

TIẾT 152: LUYỆN TẬP CHUNG (TR.98)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ và có nhớ) trong phạm vi 1000.
- Thực hiện được việc tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ trong phạm vi các số và phép tính đã học.
- Nhận biết được ý nghĩa thực tiễn của phép trừ thông qua tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tiễn.
- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải bài toán có lời văn có một bước tính liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính.
- Ôn tập về đường gấp khúc và đơn vị đo độ dài mét.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.
- Sử dụng được ngôn ngữ toán học kết hợp với ngôn ngữ thông thường để biểu đạt các nội dung toán học nhằm phát triển năng lực giao tiếp.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- Phiếu học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Lớp phỏ văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- HS hát..

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.
- GV hướng dẫn HS kiểm tra tất cả các phép tính để tìm ra có 2 phép tính sai và sửa lại cho đúng.

- 1 HS đọc.
- 1-2 thảo luận nhóm đôi, thực hiện các yêu cầu, viết lại phép tính sai ra bảng con
- HS trình bày (Phép tính B, D sai)

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.

- HS đọc yêu cầu bài

- Bài yêu cầu làm gì? - GV tổ chức cho HS làm bài cá nhân trên bảng con. GV nhắc HS thứ tự thực hiện các phép tính (tính từ trái sang phải), HS có thể thực hiện đặt tính rồi tính hoặc tính nhẩm. - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. Bài 3: - Gọi HS đọc bài toán. + Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì? + Để biết được đội Hai sửa được bao nhiêu mét đường thì ta phải thực hiện phép tính gì? - GV tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào vở, 1 HS trình bày bảng. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. *Trò chơi: Cờ ca-rô - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - GV thao tác mẫu. - GV phát cho các nhóm 1 con xúc xắc; tổ chức cho HS chơi. - GV nhận xét, tuyên dương đội chơi thắng cuộc 3. Vận dụng: 3' - Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. - Dặn dò chuẩn bị tiết sau.	- 1-2 HS trả lời - HS thực hiện yêu cầu. - HS trình bày kết quả: $800 - 200 + 135 = 735$ $1000 - 500 + 126 = 626$ - 2-3 HS đọc. - HS trả lời + Phép tính trừ. - HS thực hiện - HS trình bày bài giải. HS khác nhận xét. - HS đối chéo vở kiểm tra. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe - HS tham gia trò chơi. - HS kiểm tra lại đáp án trên bàn cờ ca-rô, nhận xét, chữa bài. - HS trả lời - HS lắng nghe.
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

Tiết 3

Tiếng việt

TIẾT 304: NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN BÓP NÁT QUẢ CAM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về kì nghỉ hè của các bạn nhỏ.
- Nói được điều đáng nhớ trong kì nghỉ hè của mình.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- 1-2 HS chia sẻ.

2. Khám phá: 30'

*** Hoạt động 1: Kể về điều đáng nhớ trong kì nghỉ hè.**

- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:

- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.

- + Tranh vẽ cảnh ở đâu?
- + Trong tranh có những ai?
- + Mọi người đang làm gì?
- + Vua ban cho trái gì?

- 1-2 HS trả lời.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

*** Hoạt động 2: Vận dụng:**

- HDHS đọc lại bài Bóp nát quả cam để nhớ các chi tiết chính về nhân vật Trần Quốc Toản.

- HS lắng nghe.

YC HS viết 1-2 câu bày tỏ lòng cảm phục, tự hào... đối với người anh hùng nhỏ tuổi Trần Quốc Toản.

- YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

- HS thực hiện.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

Chiều

Tiết 1+2+3:

STEAM

CHIA SẺ VÀ HỢP TÁC: CHỦ ĐỀ: HOA VÀ MỘT SỐ SẢN PHẨM TỪ HOA

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết được sự đa dạng về hình dạng, độ lớn và màu sắc, mùi hương của hoa.
- Biết được cấu tạo, chức năng của hoa.
- Vai trò, lợi ích của hoa trong cuộc sống hàng ngày.

2. Góp phần phát triển ở học sinh:

a, Phẩm chất:

- **Tự chủ, tự học:** Chuẩn bị đồ dùng ở nhà, tự làm sản phẩm tại nhà, tại lớp.
- **Chăm học, chăm làm:** Giáo dục học sinh chăm sóc và bảo vệ hoa.
- **Tự tin, trách nhiệm:** Có ý thức bảo vệ môi trường và bồi dưỡng lòng yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống. HS tự tin trao đổi ý kiến cá nhân trong nhóm, trước lớp.

b, Năng lực chung:

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** HS có kỹ năng giao tiếp, hợp tác, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ bạn trong các hoạt động học tập.
- **Năng lực tự học và tự giải quyết vấn đề:** HS tự tìm tòi, khám phá, xử lý thông tin và rút ra kiến thức của bài học.

c, Năng lực đặc thù:

- **Khoa học:** Thao tác trên vật mẫu để phân tích, ghi nhận được đặc điểm, cấu tạo, chức năng của hoa, đặt câu hỏi và thu thập thông tin về hoa và một số sản phẩm từ hoa.

- **Công nghệ:** Biết tìm hiểu các sản phẩm từ hoa qua mạng internet, qua trải nghiệm thực tế. Vận dụng các kiến thức khoa học và các vận dụng có sẵn để làm một số sản phẩm đơn giản từ hoa.

- **Kĩ thuật:** Sử dụng các thiết bị đơn giản, thực hiện các thao tác làm một số sản phẩm từ hoa: cắt tỉa hoa, tách hoa, đính sản phẩm, pha chế,...

- **Toán học:** Thấy được mối tương quan phụ thuộc giữa độ dài, rộng của vật liệu với khung giấy, lượng nước, lượng các vật liệu sử dụng để tạo sản phẩm,...

- **Thẩm mĩ (nghệ thuật):** Biết phối màu sắc trong việc cắm hoa, trang trí sản phẩm từ hoa.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Giáo viên:

+ Một số bông hoa thật.

+ UDCNTT: tranh ảnh, video, quy trình làm sản phẩm từ hoa.

- Học sinh: một số loài hoa thật, giấy A3, bút dạ, kéo,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

GIAI ĐOẠN 1: GẮN KẾT

-GV cho HS xem video giới thiệu làng hoa và chợ hoa Đặng Hải.

-Học sinh xem video.

- GV yêu cầu HS chia sẻ một số hiểu biết về hoa và một số sản phẩm từ hoa.

-HS nêu hiểu biết của mình.

-GV giới thiệu bài: Chủ đề: *Hoa và một số sản phẩm từ hoa.*

- GV định hướng cho HS tham gia một buổi tham quan trải nghiệm tại vườn trồng hoa tại một số địa điểm của địa phương.

- Chia lớp thành 4 nhóm.

- Giao nhiệm vụ cho các nhóm:

+ Nhiệm vụ 1: Ghi lại những câu hỏi, thắc mắc bản khoăn mình muốn biết về hoa và một số sản phẩm từ hoa <i>trước khi đi trải nghiệm</i> vào sổ tay cá nhân. + Nhiệm vụ 2: Quan sát và tìm hiểu thực tế về hoa và một số sản phẩm từ hoa. Ghi lại những kiến thức mà mình thu nhận được <i>sau khi đi trải nghiệm</i> vào phiếu học tập. *Trải nghiệm: - Giáo viên và học sinh đến tham quan vườn hoa hồng và một số loài hoa khác tại chùa Kim Quang. -Giáo viên và học sinh đến tham quan vườn trồng hoa cúc, vườn trồng hoa hồng và một số vườn hoa nhỏ của một số gia đình thuộc phường Đằng Hải. +Kết thúc buổi trải nghiệm, GV giao nhiệm vụ: các nhóm hoàn thiện phiếu học tập về kiến thức mình biết được, lựa chọn làm một sản phẩm từ hoa, lập bảng thiết kế sản phẩm đó (tại nhà). Sau đó, sưu tầm một số loại hoa, phiếu học tập và chuẩn bị sản phẩm cho giờ học tiếp theo (tại lớp)	-HS thực hiện nhiệm vụ 1 tại lớp. -Học sinh tham gia trải nghiệm. +Ghi lại thông tin vào sổ tay cá nhân. +Thảo luận nhóm, viết thông tin vào phiếu học tập. -HS lập bảng thiết kế hoạt động và làm sản phẩm dựa trên hiểu biết của bản thân và quá trình trải nghiệm.
* Khởi động: Bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh. *Kiểm tra việc chuẩn bị đồ dùng cho tiết học <u>GIAI ĐOẠN 2: KHÁM PHÁ</u> -GV: Ở buổi học trước, cô đã giao nhiệm vụ cho các nhóm tìm hiểu một số sản phẩm từ hoa. Các	- HS sưu tầm một số bông hoa sưu tầm lên mặt bàn.

nhóm đã lập kế hoạch công việc, thực hiện làm một số sản phẩm.

+ Em hãy nêu lại sản phẩm mà nhóm em đã lựa chọn.

+ Để làm ra sản phẩm của nhóm mình thì em đã tìm hiểu những gì?

GV ghi nhanh, tóm gọn các vấn đề cần tìm hiểu lên bảng.

- GV giao nhiệm vụ:

Dựa trên sản phẩm mà các HS đã lựa chọn và thực hiện, GV phân công nhiệm vụ của từng nhóm: tổng hợp và báo cáo về:

+ Đặc điểm của hoa.

+ Cấu tạo của hoa.

+ Công dụng của hoa.

-GV: Vận dụng sự hiểu biết và trải nghiệm thực tế của bản thân, các em hãy thảo luận trong thời gian (3'), sau đó viết kết quả mà nhóm mình nghiên cứu được. Lưu ý các nhóm tự chọn hình thức để trình bày và báo cáo.

-GV quan sát, giúp đỡ các nhóm khi cần thiết, đánh giá kỹ năng làm việc của cá nhân, nhóm

GIAI ĐOẠN 3: GIẢI THÍCH

- GV yêu cầu HS báo cáo kết quả thảo luận:

- HS nêu.

- HS nêu theo suy nghĩ của bản thân, VD:

+ Đặc điểm và các bộ phận của hoa.

+ Màu sắc của hoa.

+ Mùi hương và công dụng của hoa

....

***GV giải thích, mở rộng thêm kiến thức và chốt kiến thức cho HS:**

a/Đặc điểm của hoa.

Màu sắc, hình dạng, mùi hương của hoa

***GV giải thích, mở rộng thêm kiến thức**

+Hoa phù dung thay đổi màu sắc theo thời gian trong ngày.

+ Có loài hoa nở vào ban đêm, mùi thơm ngào ngạt (hoa thiết mộc lan, hoa dạ hương, hoa thanh long, hoa quỳnh)

- Hoa thường có màu: xanh, đỏ, tím, vàng, trắng...

- Hoa có rất nhiều hình dạng và kích thước khác nhau.

+ Hoa to, hoa nhỏ

+ Hình dạng của cánh hoa : tròn, bầu dục, trái tim,

+ Một số hoa có nhiều lớp cánh, hoa có ít lớp cánh.

- Mùi hương của hoa đa dạng.

b/ Cấu tạo của hoa.

Hoa gồm có các bộ phận sau: *Cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhị hoa*(SGK)

+Màn hình: hình ảnh bông hoa có chú thích các bộ phận.

+ GV chỉ và nói: Hoa thường có các bộ phận chính như: Cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhị hoa (*nhụy hoa*)

- HS làm việc nhóm: Các nhóm sử dụng một số hình thức như: phiếu học tập, khăn trải bàn, sơ đồ tư duy,

-Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận.

– Các nhóm khác đưa câu hỏi trao đổi cùng cả lớp, bổ sung thêm kiến thức.

c/ Chức năng của hoa

- GV yêu cầu HS quan sát video và trả lời câu hỏi: Chức năng của hoa là gì?

-> *Hoa có chức năng sinh sản. Những cánh hoa nở, rụng xuống nhường chỗ cho quả nhú dần.*

c/ Công dụng của hoa

- Màn hình đưa hình ảnh một số sản phẩm được làm từ hoa.

-> *Hoa dùng để trang trí, hoa dùng làm thuốc, làm trà, làm nước hoa, làm món ăn, làm hương liệu, làm phẩm màu, làm sản phẩm chăm sóc da...*

*** Giáo dục HS:** Một số loại hoa có độc tố, không nên ăn hoặc ngửi (VD: hoa trúc đào)

GIAI ĐOẠN 4: ỨNG DỤNG Củng cố

- GV kiểm tra các bản thiết kế hoạt động của các nhóm đã chuẩn bị trước.

- GV giao cho các nhóm tiến hành hoàn thành các sản phẩm từ hoa. (Thời gian: 8-10 phút)

- GV quan sát các nhóm thực hiện, hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn.

+ Lưu ý cho HS sử dụng đồ dùng an toàn: Bình thủy tinh, nước nóng, kéo,...; giữ vệ sinh lớp học.

- GV tổ chức cho các nhóm giới thiệu quy trình làm sản phẩm, chia sẻ quá trình trải nghiệm.

- Tổ chức thảo luận các vấn đề mà nhóm gặp phải trong quá trình thực hiện

-Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận.

– Các nhóm khác đưa câu hỏi trao đổi cùng cả lớp, bổ sung thêm kiến thức.

-HS quan sát video, trả lời.

-Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận.

– Các nhóm khác đưa câu hỏi trao đổi cùng cả lớp, bổ sung thêm kiến thức.

- HS các nhóm thực hiện

=>GV kết luận: *Hoa tạo ra rất nhiều sản phẩm, được ứng dụng rộng rãi trong cuộc sống của con người. Trong phạm vi môn TN&XH lớp 3, học sinh có thể làm được một số sản phẩm từ hoa. Còn nhiều kiến thức về hoa và các sản phẩm về hoa các em sẽ tiếp tục được tìm hiểu ở các lớp sau.*

- Là một học sinh, em nên làm gì và không nên làm gì để bảo vệ các loài hoa ?

GIAI ĐOẠN 5: ĐÁNH GIÁ

- GV tổng kết chung về hoạt động, sản phẩm của các nhóm.

- GV yêu cầu HS hoàn thành phiếu đánh giá

+ Đánh giá sản phẩm

+ Đánh giá hoạt động của bản thân học sinh, hoạt động của nhóm.

Phiếu đánh giá (Phụ lục 2)

Dặn HS về nhà tiếp tục sưu tầm các loài hoa và cùng tạo ra nhiều sản phẩm từ hoa khác.

+ HS sử dụng các nguyên liệu đã chuẩn bị để tiến hành làm sản phẩm theo bản thiết kế của mình.

+ Trong quá trình làm, các nhóm quan sát, đánh giá và điều chỉnh (nếu cần)

1. Tạo một bức tranh từ hoa.

2. Cắm hoa.

3. Làm trà hoa cúc.

- Các nhóm cử đại diện giới thiệu quy trình làm sản phẩm, chia sẻ quá trình trải nghiệm

- HS soi bảng thiết kế hoạt động quá trình làm sản phẩm lên màn hình.

+ HS trình bày, giải thích, bảo vệ cách làm ra sản phẩm.

+ Các nhóm khác thảo luận, đặt câu hỏi và phản biện.

- Nhận xét, đánh giá sản phẩm.

- HS hoàn thành phiếu đánh giá

- HS tự đánh giá mình, đánh giá bạn.

Thứ tư ngày 19 tháng 4 năm 2023

Sáng:

Tiết 1:

Toán

TIẾT 153: THU THẬP, PHÂN LOẠI, KIỂM Đếm SỐ LIỆU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm các đối tượng thống kê (trong một số tình huống đơn giản)

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua hoạt động quan sát cùng hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà HS đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- HS hát.

2. Khám phá: 12'

- GV tổ chức cho HS quan sát xung quanh lớp học và đếm một số loại đồ vật trong phòng học của mình.

- HS thực hiện, chia sẻ

- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong phần khám phá, đếm số lượng mỗi loại đồ vật được yêu cầu và đối chiếu với kết quả mà Rô-bốt đã đếm và ghi lại.

- HS thực hiện theo các yêu cầu

- Cho HS nhận xét về số lượng giá vẽ so với số lượng ghế

- HS nhận xét: số lượng giá vẽ bằng với số lượng ghế

+ Nếu mỗi bạn HS cần một ghế và một giá vẽ để học vẽ thì có thể nhiều nhất bao nhiêu bạn HS cùng học trong phòng học này?

+ Nhiều nhất 8 bạn HS

- GV dẫn dắt HS vào nội dung: Hôm nay, cả lớp cùng học cách thu thập, phân loại và đếm các loại đồ vật, con vật,... trong tranh và ở thế giới xung quanh chúng ta.

- HS lắng nghe

3. Hoạt động: 18'

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.

- 1 HS đọc.

- GV yêu cầu HS quan sát tranh, phân loại các viên sỏi theo dạng hình khối và ghi lại kết quả kiểm đếm.

- HS quan sát, đếm số lượng của các viên sỏi theo dạng khối lập phương, khối trụ, khối cầu.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV yêu cầu HS quan sát tranh, phân loại các con gà theo loại gà trống, gà mái và gà con.
- GV tổ chức cho HS trả lời câu b và câu c

- GV yêu cầu HS nêu đặc điểm để nhận diện, phân biệt gà trống, gà mái, gà con.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.
- Yêu cầu HS quan sát tranh, phân loại hạc giấy theo màu sắc và ghi lại kết quả kiểm đếm, sau đó trả lời các câu hỏi của bài toán.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Nhận xét giờ học.
- Dặn dò chuẩn bị tiết sau.

- HS chia sẻ kết quả.

- HS đọc yêu cầu bài

- 1-2 HS trả lời

- HS thực hiện yêu cầu, phân loại và ghi lại kết quả kiểm đếm (2a)

- HS thực hiện bằng cách ghi phương án lựa chọn ra bảng con.

- HS nêu.

- HS đọc

- HS thực hiện các yêu cầu

- HS trình bày kết quả.

a. Mai gấp được 7 hạc giấy màu đỏ, 8 hạc giấy màu vàng, 5 hạc giấy màu xanh.

b. Hạc giấy màu vàng nhiều nhất, hạc giấy màu xanh ít nhất

- HS trả lời

- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 2+3:

Tiếng việt

TIẾT 305+ 306: ĐỌC: CHIẾC RỄ ĐÀ TRÒN (2 TIẾT)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.
- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: vì sao Bác Hồ cho trồng chiếc rế đa tròn, hiểu được tình yêu thương Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ người, chỉ vật; kĩ năng đặt câu.

- Biết yêu quý thời gian, yêu quý lao động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU: Tiết 1

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.

- HS hát.

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá: 27'

*** Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- Cả lớp đọc thầm.

- GV đọc mẫu: giọng đọc lưu luyến, tình cảm.

- HDHS chia đoạn: 3 đoạn.

- 3 HS đọc nối tiếp.

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ:

ngoằn ngoèo, cuốn, cuộn, chiếc rế, ...

- HS đọc nối tiếp.

- GVHD HS đọc những câu dài (Vd: Một sớm hôm ấy, / như thường lệ, Bác Hồ đi dạo trong vườn...)

- HS luyện đọc theo nhóm 4.

- Luyện đọc đoạn theo nhóm 4: GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.

*** Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk.

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:

- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV.

- HS thực hiện.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu..

- Nhận xét, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- GV nhận xét giờ học.

Tiết 2:

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá: 27'

*** Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc lời của các nhân vật.

- HDHS đọc theo vai

- Nhận xét, khen ngợi.

*** Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

- Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk/ tr.14.

- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV.

- Tuyên dương, nhận xét.

- Yêu cầu 2: HDHS tìm câu.

- GV sửa cho HS cách diễn đạt.

- YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV.

- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- GV nhận xét giờ học.

- HS trả lời.

- HS hát.

- 2-3 HS đọc.

- HS thực hiện.

- HS nêu.

- HS thực hiện.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

Tiết 4:

Tự nhiên xã hội

TIẾT 62: CÁC MÙA TRONG NĂM (TIẾT 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lý khác nhau.
- Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lý khác nhau.
- Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.
- GV dẫn dắt vào bài mới.

2. Khám phá: 30'

***Hoạt động 4: Chơi trò chơi “Đoán mùa”**

- GV chia HS thành các nhóm (5-6 HS một nhóm), mỗi nhóm được phát các bức tranh về một số loài hoa, quả, phong cảnh và các hoạt động của con người.
- GV yêu cầu HS lần lượt từng em, dựa vào mỗi hình, đặt câu hỏi liên quan đến mùa, các bạn khác trả lời.

- HS hát.

- HS nhận các bức tranh.

- HS trả lời:
 - + Hình 1: Chợ hoa ngày tết vào mùa xuân.
 - + Hình 2: Cốm non có ở mùa thu.
 - + Hình 3: Thu hoạch cà phê, hoạt động này được diễn ra vào mùa khô.
 - + Hình 4: Lễ Khai giảng được tổ chức vào mùa thu.
 - + Hình 5: Mọi người trong gia đình đang gói bánh chưng. Quang cảnh này diễn ra vào dịp tết Nguyên đán, vào mùa xuân.
 - + Hình 6: Đi tắm biển vào ta hè.
 - + Hình 7: Hoa diên điển nở vào mùa mưa.
 - + Hình 8: Quả vải có ở mùa hè.
 - + Hình 9: Người đàn ông đang che chắn cho bò trong mùa đông giá rét.
 - + Hình 10: Hình cảnh tuyết rơi trên núi cao vào mùa đông.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- GV nhận xét tiết dạy.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Chiều:

Tiết 1:

Tiếng việt

TIẾT 307: NGHE - VIẾT: CHIẾC RỄ ĐÀ TRÒN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát.

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá: 29'

*** Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.

- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.

- GV hỏi:

+ Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?

+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?

- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

- GV đọc cho HS nghe viết.

- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

*** Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**

- Gọi HS đọc YC bài 4,5.

- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ 56.

- GV chữa bài, nhận xét.

3. Vận dụng: 3'

- HS hát

- HS lắng nghe.

- 2-3 HS đọc.

- 2-3 HS chia sẻ.

- HS luyện viết bảng con.

- HS nghe viết vào vở ô li.

- HS đổi chép theo cặp.

- 1-2 HS đọc.

- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.

- HS chia sẻ.

- Tiết học giúp em ôn lại kiến thức gì?

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 2:

Tiếng việt

TIẾT 308: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ BÁC HỒ VÀ NHÂN DÂN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ tình cảm, yêu thương.
- Đặt được câu giới thiệu theo mẫu.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ chỉ tình cảm, yêu thương.
- Rèn kĩ năng đặt câu giới thiệu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- HS hát.

2. Khám phá: 29'

*** Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi, thiếu nhi đối với Bác Hồ.**

Bài 1:

- GV gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Gv chiếu các từ yêu thương, kính yêu, chăm lo, kính trọng, quan tâm lên bảng. HDHS sắp xếp các từ thành 2 nhóm
- + Nhóm 1: Những từ chỉ tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi
- + Nhóm 2: Những từ chỉ tình cảm của thiếu nhi đối với Bác Hồ
- YC HS làm bài vào VBT/ tr.56.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

- 1-2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- 3-4 HS nêu.

- HS thực hiện làm bài cá nhân.

- HS đối chéo kiểm tra theo cặp.

*** Hoạt động 2: Viết câu giới thiệu.**

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC.
- Bài YC làm gì?
- Gọi HS giải nghĩa từ: anh dũng, cần cù, thân thiện
- GV HD đọc từng câu để chọn phương án đúng.
- YC làm vào VBT tr.56.
- Nhận xét, khen ngợi HS.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài 3.

a) HDHS đặt tên cho bức tranh.

GV đưa ra các câu hỏi cho HS để trả lời: Tranh vẽ gì? Bác Hồ đang làm gì? Em đoán Bác đang ở đâu?

b) HDHS nói 1 câu về Bác Hồ

- YC HS làm việc nhóm 4
- Nhận xét tổng kết, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

- 1-2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- 3-4 HS trả lời.
- HS chia sẻ câu trả lời.
- HS làm bài.
- HS đọc.
- HS trả lời
- HS đặt tên.
- ĐD nhóm HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

Tiết 3:

Toán* **LUYỆN TẬP CHUNG**

I. Mục tiêu: Sau bài học, HS có khả năng:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Biết cách thu thập, phân loại, kiểm đếm được các số liệu có sẵn.
- Vận dụng trong một số tình huống đơn giản.

2. Năng lực.

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

3. Phẩm chất:

- Có tính cẩn thận khi làm bài

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động:

- GV cho HS hát

- HS hát.

2. HDHS làm bài tập

Bài 1: Số?

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV hỏi:
 - + Có mấy loại sách trên giá sách?
 - + Em làm cách nào để biết được số quyển sách mỗi loại?
- GV yêu cầu HS làm bài

- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Y/c hs làm VBT. 2 HS làm bảng phụ.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn

- GV gọi HS chữa bài
- Đánh giá, nhận xét bài HS.

Bài 3:

- GV gọi HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn HS:
 - + Các loại đèn lồng có hình dạng gì ?

- GV yêu cầu HS làm VBT
 - 2 HS lên bảng làm

- GV gọi HS nhận xét
- GV nhận xét, tuyên dương

- HS đọc.
- Điền số.

- + Có 3 loại sách trên giá sách.
- + Đếm số quyển sách mỗi loại.
 - a) Toán 2: 9 quyển
 - Tiếng Việt 2: 12 quyển
 - TNXH 2: 12 quyển

- HS đọc
- HS trả lời

- HS làm bài
 - a) Nấu cơm: 4 ngày
 - Rửa bát: 3 ngày
 - Giặt quần áo: 3 ngày
 - Lau nhà: 2 ngày
 - b) Rô – bốt làm việc nhiều ngày nhất là: A. Nấu cơm.
 - Rô – bốt làm việc ít ngày nhất là: D. Lau nhà.
- Lắng nghe.

- HS đọc

- + Có dạng hình khối trụ, khối cầu, khối HCN.
- HS làm bài
 - a) 3 đèn lồng dạng khối hộp chữ nhật.
 - 6 đèn lồng dạng khối trụ.
 - 9 đèn lồng dạng khối cầu.
 - b) Đ , S
- HS nhận xét, chữa bài

3. củng cố, dặn dò:

- Hôm nay em học bài gì?
- Nhận xét giờ học.

- Thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu.
- Lắng nghe.

Thứ năm ngày 20 tháng 4 năm 2023

Sáng:

Tiết 1+4

Thể dục + Tiếng Anh

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Tiếng việt

TIẾT 309: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ MỘT SỰ VIỆC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được 4-5 câu kể về việc Bác đã làm trong bài Chiếc rễ đa tròn.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng kể về việc đã làm.
- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua việc làm đó.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phỏ văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- HS hát..

2. Khám phá: 27'

- GV gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.
- YC HS thực hành viết vào VBT tr.57.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Gọi HS đọc bài làm của mình.
- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

- 1-2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS lắng nghe, hình dung cách viết.
- HS làm bài.
- HS chia sẻ bài.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....
.....

Tiết 3

Toán

TIẾT 154: BIỂU ĐỒ TRANH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được biểu đồ tranh (biểu thị số liệu kiểm đếm bằng hình ảnh hoặc tranh vẽ theo cột hoặc hàng theo yêu cầu của việc kiểm đếm)
- Đọc và mô tả được các số liệu trên biểu đồ tranh.
- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua hoạt động khám phá, giải quyết tình huống (phân loại, kiểm đếm số ô tô theo màu sắc với các kiểu dáng, vị trí khác nhau), HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.
- Qua sơ đồ, bảng biểu dạng biểu đồ tranh, thảo luận, diễn đạt, mô tả, đọc, nhận xét số liệu trên biểu đồ tranh, HS phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp toán học.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.
- GV dẫn dắt vào bài.

- HS hát
- HS trả lời.

2. Khám phá : 12'

- GV nêu tình huống bài toán: Các ô tô có nhiều màu khác nhau, đặt ở vị trí (xuôi, ngược) khác nhau. Em hãy tìm cách đếm xem ô tô màu nào có nhiều nhất?

- HS lắng nghe

- GV hướng dẫn: Có thể có các cách khác nhau, Mai đã sắp xếp các ô tô theo mỗi màu riêng biệt vào một cột, rồi đếm được ô tô có màu nhiều nhất.

- HS thực hiện đếm rồi so sánh số ô tô hoặc mô tả trên hình vẽ

- GV giới thiệu: Hình vẽ như ở SGK được gọi là biểu đồ tranh.

- GV cho HS mô tả biểu đồ tranh.

- HS lắng nghe

- HS mô tả biểu đồ tranh. HS đọc biểu đồ và nêu kết quả:

- a) Ô tô màu đỏ có nhiều nhất.

- GV nhận xét, tuyên dương.

3. Hoạt động: 18'

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.
- GV yêu cầu HS quan sát biểu đồ tranh, thảo luận nhóm đôi để mô tả biểu đồ tranh.
- Gọi đại diện nhóm mô tả biểu đồ tranh.

- Gọi HS trả lời các câu hỏi:

a) Mỗi loại có bao nhiêu hình?

b) Hình nào có nhiều nhất? Hình nào có ít nhất?

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.
- Hình trong SGK gọi là gì?
- GV yêu cầu HS quan sát, mô tả biểu đồ tranh và trả lời các câu hỏi trong SGK.
- Nhận xét, tuyên dương.
- GV giới thiệu để HS nhận biết sự khác nhau của dạng biểu đồ tranh ở bài 1 và bài 2 (bài 1 biểu thị số hình theo cột dọc, bài 2 biểu thị số bông hoa theo cột ngang)

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Nhận xét giờ học.
- Dặn dò chuẩn bị tiết sau.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Chiều:

Tiết 1

Âm nhạc*

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Toán*

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu: Sau bài học, HS có khả năng:

b) Số ô tô màu vàng bằng số ô tô màu xanh.

- 1 HS đọc.

- HS quan sát, thảo luận.

- Đại diện nhóm mô tả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- HS chia sẻ kết quả:

a) Có 6 hình vuông, 8 hình tròn, 4 hình tam giác, 5 hình chữ nhật.

b) Hình tròn có nhiều nhất. Hình tam giác có ít nhất.

- HS đọc yêu cầu bài

- 1-2 HS trả lời: Biểu đồ tranh

- HS quan sát, mô tả biểu đồ tranh và trả lời các câu hỏi trong SGK.

- HS lắng nghe

- HS trả lời

- HS lắng nghe.

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết được biểu đồ tranh (biểu thị số liệu kiểm đếm bằng hình ảnh hoặc tranh vẽ theo cột hoặc hàng theo yêu cầu của việc kiểm đếm).
- Đọc và mô tả được các số liệu trên biểu đồ tranh.
- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.

2. Năng lực.

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

3. Phẩm chất:

- Có tính cẩn thận khi làm bài

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

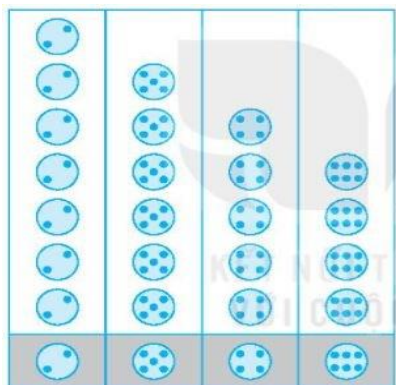
1. Khởi động:

- GV tổ chức cho HS hát tập thể.

2. HDHS làm bài tập

Bài 1: Số ?

- GV cho HS quan sát tranh



- GV yêu cầu HS làm bài
1 HS làm bảng phụ

- Gọi HS nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: Số?

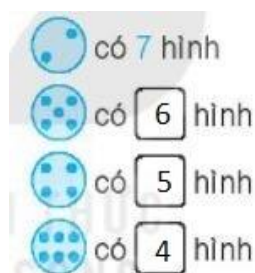
- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.
- Bài tập yêu cầu gì?

- HS hát

- HS quan sát

- HS làm bài

a)



b) Số hình Nam vẽ được tất cả là 22 hình.

- HS nhận xét, chữa bài
- HS đọc
- HS trả lời

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Mai cắt được các hình gì ?
- Yêu cầu HS làm bài VBT cá nhân.

- Gọi HS chữa bài- Nhận xét, tuyên dương HS.3. Củng cố, dặn dò:- Hôm nay chúng ta học bài gì?- Nhận xét giờ học. | <ul style="list-style-type: none">- Mai cắt hình tròn, hình tam giác, hình vuông.- HS làm bài:<ul style="list-style-type: none">a) Số hình của ba loại có tất cả là 20 hìnhSố hình tròn nhiều hơn số hình tam giác là: 3 hình.b) Hình có số lượng ít nhất:<ul style="list-style-type: none">C. Hình tam giác.- Lắng nghe.
- Biểu đồ tranh.- Lắng nghe. |
|---|--|

Tiết 3

Đạo đức

TIẾT 31: EM TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG (TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được vì sao cần tuân thủ quy định nơi công cộng.
- Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng.
- Đồng tình với lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng; không đồng tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát <i>Ra chơi vườn hoa</i>.- Bạn nhỏ trong bài hát đã tuân thủ quy định nơi công cộng như thế nào?- Nhận xét, dẫn dắt vào bài. | <ul style="list-style-type: none">- Hs thực hiện.
- HS chia sẻ. |
|---|--|

2. Khám phá: 30'

***Hoạt động 1: Tìm hiểu những quy định cần tuân thủ nơi công cộng.**

- GV cho HS quan sát tranh sgk tr.66, tổ chức thảo luận nhóm 4, YC HS tìm hiểu và ghi lại địa điểm và các việc cần tuân thủ tại các địa điểm công cộng trong tranh.

- GV tổ chức HS trình bày kết quả thảo luận.

- GV hỏi: Theo em, ở những nơi công cộng chúng ta cần tuân thủ những quy định nào khác?

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: Em cần tuân thủ các quy định phù hợp với từng địa điểm công cộng mà em đến như: Xếp hàng khi mượn sách ở thư viện, không gây ồn ào trên các phương tiện công cộng, tuân thủ các quy định giao thông và giữ vệ sinh đường làng, ngõ xóm,...

***Hoạt động 2: Tìm hiểu ý nghĩa của việc tuân thủ quy định nơi công cộng.**

- GV yêu cầu HS đọc, quan sát tranh sgk/tr.67 và thảo luận nhóm đôi để mô tả, nhận xét, nêu hậu quả về việc làm của các bạn trong mỗi tình huống

- Tổ chức cho HS chia sẻ.

- Theo em, việc tuân thủ quy định nơi công cộng có ích lợi gì?

- GV nhận xét, tuyên dương.

- HS thảo luận nhóm 4 kể chuyện theo tranh.

- Đại diện nhóm trình bày, HS lắng nghe.

- HS trả lời, lắng nghe và bổ sung.

- HS lắng nghe.

- HS thảo luận theo cặp.

- HS chia sẻ.

Tranh 1: Các bạn đùa nghịch trong thư viện gây mất trật tự và ảnh hưởng tới các bạn khác đang đọc sách.

Tranh 2: Khi đến vườn bách thú, Mạnh đã ném thức ăn vào chuồng thú bạn đã vi phạm nội quy của vườn bách thú. Hành động đó có thể làm động vật sợ hãi hoặc đau bụng vì ăn thức ăn đó.

Tranh 3: Một số bạn chen lấn, xô đẩy khi lên xe. Gây mất trật tự trên phương tiện có thể làm bạn bị ngã đau, ảnh hưởng đến giao thông.

Tranh 4: Khi tham quan di tích lịch sử, một số bạn viết tên mình lên tường. Việc làm đó đã vi phạm nội quy nơi công cộng và làm mất mỹ quan nơi công cộng.

- 3-4 HS trả lời.

- GV chốt: Tuân thủ quy định nơi công cộng là trách nhiệm của mỗi người. Việc tuân thủ quy định nơi công cộng giúp chúng ta có môi trường vui chơi, giải trí xanh, sạch, đẹp, thoáng mát,...

- HS lắng nghe.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.
- Nhận xét giờ học.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

Thứ sáu ngày 21 tháng 4 năm 2023

Sáng:

Tiết 1+4

Âm nhạc + Mỹ thuật
GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Toán

TIẾT 155: LUYỆN TẬP (TR.104)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- củng cố nhận biết, đọc, mô tả, nhận xét số liệu của biểu đồ tranh. Biết biểu thị các con vật, đồ vật theo đơn vị khác nhau như chấm tròn, bó que tính,khi kiểm đếm số liệu dựa vào biểu đồ tranh.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- HS hát.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?

- 2-3 HS trả lời.

- GV hỏi: Có bao nhiêu con búp bê? Gấu bông và sóc bông? - Số búp bê như thế nào với số sóc bông? - Phải thêm mấy gấu bông để số búp bê và số gấu bông bằng nhau? - Số thú bông nhiều hơn số búp bê là bao nhiêu con? - Nhận xét, tuyên dương. Bài 2: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV giới thiệu điểm mới trong biểu đồ tranh là mỗi con vật (gà, ngỗng, vịt) được biểu thị là một chấm tròn. - GV yêu cầu HS đếm số chấm tròn ở mỗi cột, mô tả, nhận xét các chấm tròn trong biểu đồ. - HS làm việc nhóm đôi. Đại diện nhóm trả lời. + Con vật nào nhiều nhất? Con vật nào ít nhất? + Mỗi loại có bao nhiêu con? + Số gà nhiều hơn số ngỗng mấy con? + Số ngỗng ít hơn số vịt mấy con? - HS trả lời. - GV nhận xét- tuyên dương. Bài 3: - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hỏi? Mỗi bó que tính là bao nhiêu que tính rồi? - Yêu cầu HS quan sát làm việc cá nhân . - Mỗi hộp có bao nhiêu que tính? - Hộp nào có nhiều que tính nhất? Hộp nào có ít que tính nhất? - HS nhận xét- HS nhắc lại . - GV nhận xét, tuyên dương. - GV nhận xét, khen ngợi HS. 3. Vận dụng: 3' - Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học.	- HS trả lời. - HS nhắc lại. - HS trả lời. - 1-2 HS trả lời. - HS nêu. - HS làm việc cá nhân. - HS thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi SHS. - Đại diện các nhóm trả lời. - 1-2 HS trả lời. - HS trả lời. - HS trả lời. - HS làm việc cá nhân. - HS trả lời. - HS trả lời. - HS nhắc lại.
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Tiếng việt

TIẾT 310: ĐỌC MỞ RỘNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm đọc câu chuyện kể về Bác.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng, trình bày đúng đoạn văn.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- HS hát..

2. Khám phá: 27'

- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.

- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện.

- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện.

- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.

- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.

- 1-2 HS đọc.

- HS tìm đọc bài thơ, câu chuyện ở Thư viện lớp.

- HS chia sẻ theo nhóm 4.

- HS thực hiện.

3. Vận dụng: 3'

- Qua Câu chuyện bó đũa em rút ra bài học gì?

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Chiều

Tiết 1

Kĩ năng sống

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2

Tiếng Việt*

LUYỆN VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ MỘT SỰ VIỆC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được 3-4 câu kể về một sự việc có liên quan đến em.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động, từ chỉ cảm xúc.
- Biết chia sẻ với các bạn cảm xúc của em về việc làm đó.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- GV cho HS vận động theo video bài hát.
- GV giới thiệu vào bài

HS vận động theo video bài hát.
HS nhắc lại

2. Khám phá: 30'

- GV gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS thực hành viết vào vở Tiếng Việt*.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Gọi HS đọc bài làm của mình.
- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

- HS thực hành viết đoạn văn kể một sự việc có liên quan đến bản thân em

3. Vận dụng: 2' Hôm nay em học bài gì?

- Về nhà em hãy đọc lại bài văn cho người thân nghe nhé.

HS lắng nghe và chia sẻ

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....
.....

Tiết 3

Hoạt động trải nghiệm

SHL: XÂY DỰNG TÌNH BẠN TỐT

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận xét, đánh giá nề nếp của tuần 31. Đề xuất phương hướng của tuần sau.
- HS xây dựng được kế hoạch cụ thể để chăm sóc cây xanh trong khuôn viên nhà trường.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Thể hiện được tình cảm của mình với bạn bè.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV mở nhạc, HS hát và vận động theo bài hát.

- HS thực hiện.

2. Nhận xét, đánh giá tuần 31: 10'

- Các tổ trưởng báo cáo, nhận xét thành viên trong tổ.
- Lớp trưởng nhận xét chung.

- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng lên báo cáo về tình hình của lớp.

- GV nhận xét:

+ Ưu điểm:

.....
.....
.....

+ Tồn tại:

.....
.....
.....

- GV nhấn mạnh việc cùng nhau đoàn kết để thực hiện tốt hơn trong các tuần tiếp theo.

3. Phương hướng tuần 32: 5'

- HS vào học đầy đủ, đúng giờ, tích cực và tự giác trong mọi hoạt động.

- Kiểm tra đồ dùng HT trước khi vào lớp, bọc sách vở, không viết, vẽ vào sách.

- Thường xuyên tập đọc, luyện viết, tính toán.

- Rèn thói quen thực hiện tốt các nề nếp, nhất là nề nếp khi học.

- Tích cực vệ sinh, thực hiện tốt khẩu hiệu 5K, phòng bệnh COVID – 19.

4. Xây dựng tình bạn tốt: 15'

- GV hướng dẫn mỗi HS chuẩn bị một tờ giấy. GV gợi ý HS có thể cắt thành hình bông hoa, trái tim,... và trang trí cho tờ giấy thật đẹp.

- GV hướng dẫn HS chọn một người bạn mình muốn viết tặng.

- HS viết những điều bản thân muốn nói với bạn và tình cảm dành cho bạn, những lời yêu mến gửi tới bạn.

- GV mời HS chia sẻ những điều đã viết với bạn để xây dựng tình bạn tốt.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe và thực hiện theo kế hoạch.

- HS thực hiện theo yêu cầu.

- HS viết.

- HS chia sẻ.

NHẬN XÉT CỦA NGƯỜI KIỂM TRA
Bài soạn theo kế hoạch và thời gian quy định

Hoàng Diệu, ngày 14/4/2023

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Quý Hữu