

TUẦN 32

Thứ hai ngày 24 tháng 4 năm 2023

Buổi sáng:

Tiết 1:

Hoạt động trải nghiệm

SHDC: TÌNH CẢM BẠN BÈ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận xét tuần 31, đề xuất phương hướng tuần 32.
- HS hiểu về ý nghĩa của tình cảm bạn bè, có những hành động thể hiện sự quan tâm, yêu thương và giúp đỡ bạn bè.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Có thêm nhiều cảm xúc vui vẻ với các bạn; cảm thấy yêu quý, đoàn kết, gắn bó với bạn bè hơn.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, TV chiếu nội dung bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động; 3'

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.
- HS chỉnh lại trang phục

2. Khám phá: 30'

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
- HS chào cờ.
- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.
- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.
- Đại diện nhà trường giới thiệu nội dung chủ đề trong tiết chào cờ, đó là Tình bạn.
- HS lắng nghe, nhiệt tình tham gia hoạt động.
- GV tổ chức buổi sinh hoạt theo những hoạt động:
 - + Cho HS sưu tầm những bài hát về tình bạn.
 - + Tổ chức cho HS tham gia các trò chơi hướng đến sự đoàn kết, hợp tác giữa các HS.
 - + Tổ chức cho HS chia sẻ về việc làm thể hiện tình bạn tốt.

3. Vận dụng: 3'

- GV nhận xét tiết học.
- HS lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

Tiết 2:

Toán

TIẾT 156: CHẮC CHẮN, CÓ THỂ, KHÔNG THỂ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Làm quen với việc mô tả những hiện tượng liên quan tới các thuật ngữ: chắc chắn, có thể, không thể thông qua một vài thí nghiệm, trò chơi hoặc xuất phát từ thực tiễn.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua việc mô tả các hiện tượng, diễn giải câu trả lời được đưa ra, HS có thể hình thành và phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

-Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài

-GV giới thiệu kết nối vào bài

-Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.

2. Khám phá: 10'

- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.106:

+ Trong tranh có những bạn nào?

-HS quan sát

- 1-2 HS trả lời.

+ Phía trước mỗi bạn đặt một hộp bóng có những quả bóng nào?

- HS trả lời.

+ Các bạn đang làm gì?

- Hs trả lời.

- GV nêu: Mỗi bạn lấy một quả bóng trong hộp và tặng Rô- bốt. Biết Rô- bốt thích bóng xanh. Hãy quan sát và cho biết khả năng lấy được bóng xanh của mỗi bạn Mai, Việt và Nam.

-HS lắng nghe.

- GV hướng dẫn dùng từ: chắc chắn, có thể, không thể để mô tả những khả năng đó.

- Gọi HS trả lời.

- 1-2 HS trả lời.

- Gọi HS nhận xét.

- GV nhận xét, tuyên dương- chốt.

-HS lắng nghe.

+ Chắc chắn: nghĩa là sẽ lấy được bóng xanh. Trong hộp của Mai chỉ có bóng xanh nên Mai chắc chắn lấy được bóng xanh.

+ Có thể: nghĩa là sẽ lấy được hoặc không lấy được. Trong hộp của Việt có cả bóng đỏ và bóng xanh nên Việt có thể lấy được bóng xanh.

+ Không thể: nghĩa là sẽ không lấy được bóng xanh. Trong hộp của Nam chỉ có bóng đỏ và

vàng, không có bóng xanh nghĩa là Nam không thể lấy được bóng xanh.

- GV có thể nêu thêm 1 vài tình huống để HS phân tích. (chiếu hình ảnh cho HS quan sát)

- Gv nhận xét- tuyên dương.

3. Hoạt động: 20'

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- HS làm việc cá nhân với SHS quan sát và mô tả khả năng xảy ra ở các câu a,b,c.

- HS nhận xét.

- GV nhận xét- tuyên dương.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Yêu cầu HS làm việc cá nhân mô tả các hiện tượng quan sát được từ hình ảnh đã cho.

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Yêu cầu HS làm việc cá nhân mô tả các hiện tượng quan sát được từ hình ảnh đã cho.

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- 1-2 HS nêu yêu cầu bài.

- 1-2 HS trả lời.

- HS làm việc cá nhân.

a. Bóng không thể vào khung thành.

b. Bóng chắc chắn vào khung thành.

c. Bóng có thể vào khung thành.

- 1-2 HS trả lời.

- HS làm việc cá nhân.

- HS chia sẻ trước lớp.

a. Có thể (vì Mai có thể nhận được các mặt)

b. Chắc chắn (vì mai có thể nhận được các mặt từ 1 đến 6 nên mặt nào cũng có ít hơn 7 chấm)

c. Không thể.

-2HS đọc yêu cầu.

- 1-2 HS trả lời.

- HS làm việc cá nhân.

- HS chia sẻ trước lớp.

+ Bạn nào cũng nhận được táo: chắc chắn.

+ Trong giỏ còn lại 2 quả táo: Không thể.

+ Trong giỏ còn lại 1 quả táo: Có thể.

+ Mi nhận được 4 quả táo: Không thể.

- HS nhận xét.
- GV nhận xét- tuyên dương.

4.Vận dụng: 3'

- Hôm nay chúng ta học bài gì? Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống
- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3+4:

Tiếng việt

TIẾT 311 + 312 ĐỌC: ĐẤT NƯỚC CHÚNG MÌNH (TIẾT 1+2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.
- Hiểu nội dung bài: giới thiệu về đất nước Việt Nam với 4 chủ đề bộ phận: giới thiệu chung, lịch sử đất nước, địa lí, khí hậu và trang phục truyền thống.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: quan sát tranh, hiểu và nêu các chi tiết trong tranh ứng với nội dung từng đoạn của bài đọc.
- Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, niềm tự hào về đất nước và con người Việt Nam; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa, VBT Tiếng Việt.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

1. Khởi động: 5'

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
- GV hỏi:
 - + Tay bạn nam áo kẻ đang chỉ vào đâu?
 - + Hãy đoán xem các bạn nhỏ trong tranh đang nói gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Luyện tập: 30'

*** Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu: giọng trung tính ha chút tự hào.
- HDHS chia đoạn: (4 đoạn)
 - + Đoạn 1: Từ đầu đến sao vàng năm cánh.
 - + Đoạn 2: Tiếp cho đến lịch sử nước nhà.

- HS quan sát và thảo luận theo cặp và chia sẻ.
- 2-3 HS chia sẻ.

- Cả lớp đọc thầm.

- HS đọc nối tiếp đoạn.

- + Đoạn 3: Tiếp cho đến mùa khô.
- + Đoạn 4: Còn lại.
- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: khí hậu...
- Luyện đọc câu dài: Việt Nam có những vị anh hùng/ có công lớn với đất nước như: /Hai Bà Trưng, / Bà Triệu,/ Trần Hưng Đạo, /Quang Trung,/ Hồ Chí Minh...//
- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm bốn.
- * Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**
- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr 111.
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.58.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

Tiết 2

1.Khởi động: 5'

- Cho lớp hát bài hát.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2.Luyện tập: 30'

*** Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- Gv đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.
- Gọi HS đọc toàn bài.
- Nhận xét, khen ngợi.

*** Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.111.

- 2-3 HS luyện đọc.

- 2-3 HS đọc.

- HS thực hiện theo nhóm bốn.

- HS lần lượt đọc.

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:

C1: Theo thứ tự: 2 - 3 - 1 - 4

C2: Lá cờ tổ quốc ta hình chữ nhật, nền đỏ ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh.

C3: Bài học nói đến những anh hùng dân tộc là hai Bà Trưng, Bà Triệu Trần Hưng Đạo, Quang Trung, Hồ Chí Minh

C4: Miền Bắc và miền Trung 1 năm có bốn mùa: xuân, hạ, thu, đông, miền Nam có 2 mùa: mùa mưa và mùa khô.

- HS hát..

- HS lắng nghe, đọc thầm.

- 2-3 HS đọc.

- 2-3 HS đọc.

- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.58.

- Tuyên dương, nhận xét.

Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.111.

- HDHS nối kết hợp từ ngữ ở cột A với cột B sao cho phù hợp để tạo thành câu giới thiệu

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Gọi các nhóm lên thực hiện.

- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em ôn lại những bài gì?

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Chiều:

Tiết 1:

Tiếng Việt*

LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP BÀI 23

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa V cỡ nhỏ.

- Viết đúng khổ thơ. Viết và biết cách trình bày được đoạn thơ có chữ V

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Chữ hoa V

- HS: Vở luyện viết chữ đẹp

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- HS hát tập thể bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”

- GV giới thiệu vào bài mới.

2. Khám phá kiến thức: 27'

***Hoạt động 1. Hướng dẫn viết chữ hoa**

- GV giới thiệu mẫu chữ viết hoa V và hướng dẫn HS quan sát chữ viết hoa V

- GV cho HS quan sát video mẫu.

- Cho HS nhận xét độ cao, độ rộng, các nét và quy trình viết chữ hoa V

- Cho HS nhận xét các nét viết chữ viết hoa V

- HD HS tập viết chữ viết hoa V trên bảng con

- GV hướng dẫn HS nhận xét lẫn nhau.

- 2-3 HS chia sẻ đáp án

- 1-2 HS đọc.

- HS hoạt động nhóm đôi, thực hiện luyện nói theo yêu cầu.

- 4-5 nhóm lên bảng.

- HS chia sẻ.

- HS hát.

- HS nghe

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe, theo dõi

- HS phân tích cấu tạo của chữ Ô viết hoa

- HS luyện viết trên bảng con

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Cho HS viết chữ viết hoa V (chữ cỡ nhỏ) vào vở.- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi viết.- GV cùng HS nhận xét bài viết.- GV quan sát, giúp đỡ 1 số HS gặp khó khăn.*Hoạt động 2. Hướng dẫn viết câu ứng dụng và viết đoạn thơ.- GV cho HS đọc khổ thơ trong vở Luyện chữ đẹp.- Giúp HS hiểu nghĩa của khổ thơ- GV chiếu mẫu khổ thơ.+ Trong khổ thơ có chữ nào viết hoa?+ Vì sao phải viết hoa chữ đó?+ Nêu cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường.+ Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong câu bằng bao nhiêu?+ Những chữ cái nào cao 2,5 li ? Những chữ cái nào cao 2 li?+ Nêu cách đặt dấu thanh ở các chữ cái?+ Dấu chấm cuối câu đặt ở đâu?- GV cho HS đọc khổ thơ trong vở Luyện chữ đẹp(hướng dẫn tương tự như Câu ứng dụng)- GV lưu ý cho HS cách trình bày đoạn thơ.*HĐ3. Thực hành luyện viết- Cho HS viết vào vở.- GV quan sát giúp đỡ HS viết bài.3. Vận dụng: 3'- GV tóm tắt nội dung bài.- HS nêu cảm nhận sau tiết học. | <ul style="list-style-type: none">- HS nhận xét lẫn nhau.- HS viết vở.- HS nhắc lại tư thế ngồi viết.- HS đọc khổ thơ- HS quan sát và nêu ý kiến.- HS đọc- HS lắng nghe.- Học sinh viết vào vở.- HS nghe, nêu cảm nhận. |
|---|---|

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2:

Tự nhiên xã hội

TIẾT 63: CÁC MÙA TRONG NĂM (TIẾT 4)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lý khác nhau.
- Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lí khác nhau.
- Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1.Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.
- GV giới trực tiếp vào bài.

2.Khám phá: 30'

***HD 4: Lựa chọn trang phục cho phù hợp theo mùa.**

- GV giao nhiệm vụ hãy chọn trang phục trong các hình trang 114 SGK phù hợp với các mùa khác nhau.
- GV phát phiếu học tập cho mỗi nhóm. (nhóm 4)

PHIẾU HỌC TẬP

Nhóm:.....

MÙA XUÂN	MÙA HÈ	MÙA THU	MÙA ĐÔNG	MÙA KHÔ	MÙA MƯA
Hình số:	Hình số:	Hình số:	Hình số:	Hình số:	Hình số:

+ Nhóm cử một bạn ghi chép, các bạn khác sau khi trao đổi, đọc cho bạn ghi số hình vào ô trống tương ứng.

+ Một hình có thể xếp vào nhiều mùa.

- GV mời đại diện một số nhóm lên trình bày
- HS khác nhận xét, bổ sung, sửa chữa nếu sai.

***HD 6: Nhận xét việc lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa của em. Vì sao phải lựa trang phục theo mùa?**

- GV gọi HS lên bảng nhận xét việc mình đã lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa chưa.

- GV dẫn giải: Đa phần những HS lựa chọn trang phục chưa phù hợp là do:

+ *Không nghe dự báo thời tiết, nhất là những ngày giao mùa. Cách khắc phục: Nghe bản dự báo thời tiết trên tivi hoặc trên đài phát thanh.*

+ *Ngủ dậy muộn nên không có thời gian lựa chọn trang phục phù hợp. Cách khắc phục: Chuẩn bị trang phục từ tối hôm trước.*

- GV yêu cầu HS đọc mục “Em có biết?” trang 115 SGK và lời nhắn nhủ của con ong để trả lời câu hỏi vì sao cần lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa.

- GV cho HS liên hệ bản thân xem đã bao giờ em bị ốm do lựa chọn trang phục không phù hợp chưa.

- HS vận động.

- HS lắng nghe

-Các nhóm thực hiện nhiệm vụ

-Đại diện các nhóm lên trình bày

-2-3 HS lên bảng nhận xét

-HS lắng nghe.

-2-3 HS đọc

-HS nêu.

***HD 7: Xử lý tình huống: Giúp bạn An lựa chọn trang phục phù hợp để đi chơi Hà Nội vào dịp tết Nguyên Đán**

-2-3 HS trả lời

+ *Tết Nguyên đán vào tháng nào? Mùa nào ở Hà Nội?*

+ *Bạn An nên chuẩn bị những trang phục nào?*

- GV yêu cầu HS phát biểu, các bạn khác nhận xét.

- GV hướng dẫn HS: Từng cặp HS: Một bạn đóng vai bạn An hỏi “Mình nên mang những trang phục nào nhỉ?”, một bạn trả lời: “Bạn nên mang.....vì ở Hà Nội, tết Nguyên đán mới chuyển từ mùa đông sang mùa xuân nên trời còn lạnh lắm và có thể sẽ có mưa phùn”.

-1 vài cặp lên đóng vai

- GV mời đại diện 1 số cặp đóng vai trước lớp.

3.Vận dụng: 3’

-HS trả lời

- Hôm nay em học bài gì? Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3:

Đọc sách

ĐỌC TRUYỆN CỔ TÍCH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS đọc được một truyện ngắn về truyện cổ tích.

- Học sinh tích cực, hứng thú, chăm chỉ. Thực hiện các yêu cầu của giáo viên nêu ra.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS thêm yêu sách và ham đọc sách.

- Rèn kĩ năng đọc cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Thư viện: truyện cổ tích.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS cùng hát và phụ họa bài : Một con vịt.

- Cả lớp hát

- GV dẫn dắt giới thiệu HS vào tiết đọc sách.

- HS nghe.

2. Thực hành: 30'

- GV chia lớp thành 8 nhóm nhỏ, giao truyện cho từng nhóm, yêu cầu các thành viên đọc nối

- Các nhóm nhận nhiệm vụ.

tiếp truyện theo từng trang cho nhau nghe. Sau khi đọc xong truyện cùng thảo luận theo gợi ý trong phiếu:	- Các thành viên đọc nối tiếp cho nhau nghe.
+ Câu chuyện có mấy nhân vật? là những nhân vật nào?	- Các nhóm thảo luận theo gợi ý trong phiếu
+ Nêu tên nhân vật chính trong truyện?	
+ Em thích nhất nhân vật nào? Vì sao?	
+ Câu chuyện khuyên em điều gì?	
3. Vận dụng: 5'	
- GV cho đại diện 1 nhóm hỏi, 1 nhóm trả lời phần thảo luận.	- 2 nhóm đại diện hỏi- đáp trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương HS.	
- GV giáo dục HS thêm yêu sách, ý thức đọc và giữ gìn sách.	- HS nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Thứ ba ngày 25 tháng 4 năm 2023

Sáng:

Tiết 1+4

Tiếng Anh + Thể dục
GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Toán

TIẾT 157: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM THU THẬP, PHÂN LOẠI, KIỂM Đếm SỐ LIỆU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hành thu thập, phân loại, ghu chép, kiểm đếm được một số đối tượng thống kê trong trường, lớp...

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua việc mô tả các hiện tượng, diễn giải câu trả lời được đưa ra, HS có thể hình thành và phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1.Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát.

- HS hát.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- HS làm việc nhóm quan sát tranh, phân loại, và kiểm đếm một số sự vật cho trước.
- Đại diện nhóm chia sẻ.
- HS nhận xét.
- GV nhận xét- tuyên dương.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Yêu cầu HS thực hành, quan sát xung quanh lớp học, kiểm đếm và ghi chép một số loại đồ vật.
- Cho HS làm việc nhóm 6.
- Đại diện các nhóm báo cáo và nêu nhận xét khi nhóm em quan sát.
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Yêu cầu HS đọc, tìm hiểu thời lượng cho mỗi môn học trên thời khóa biểu.
- Cho HS làm việc nhóm đôi.
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- HS nhận xét.
- GV nhận xét- tuyên dương.

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Yêu cầu HS thực hành và trải nghiệm phân loại và kiểm đếm số liệu.
- Cho HS làm việc nhóm 6.
- Đại diện các nhóm báo cáo và nêu nhận xét khi nhóm em quan sát.
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- Nhận xét, tuyên dương.

3. Vận dụng: 3'

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thảo luận nhóm 4.
- Đại diện các nhóm trình bày.
- HS đọc yêu cầu
- Hs trả lời.
- 1-2 HS trả lời.
- Hs làm việc nhóm 6.
- Chia sẻ nội dung làm việc nhóm.
- HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS làm việc nhóm đôi.
- HS chia sẻ trước lớp.
- HS trả lời.
- Hs làm việc nhóm 6.
- Chia sẻ nội dung làm việc nhóm.

- Hôm nay em học bài gì? Vận dụng những kiến thức đã học vào cuộc sống.
- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Tiếng Việt

TIẾT 313: VIẾT: CHỮ HOA V (KIỂU 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa V cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: Việt Nam có nhiều danh lam thắng cảnh.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1.Khởi động: 5'

- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì? - 1-2 HS chia sẻ.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá: 30'

*** Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**

- GV tổ chức cho HS nêu: - 2-3 HS chia sẻ.
 - + Độ cao, độ rộng chữ hoa V.
 - + Chữ hoa V gồm mấy nét?
- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa V. - HS quan sát.
- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét. - HS quan sát, lắng nghe.
- YC HS viết bảng con. - HS luyện viết bảng con.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, động viên HS.

*** Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**

- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết. - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS: + Viết chữ hoa V đầu câu. + Cách nối từ V sang chữ i. + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu. * Hoạt động 3: Thực hành luyện viết. - YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa V và câu ứng dụng trong vở Luyện viết. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. 3. Vận dụng: 3' - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.	- 3-4 HS đọc. - HS quan sát, lắng nghe. - HS thực hiện. - HS chia sẻ.
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Chiều

Tiết 1

Tiếng việt

TIẾT 314: NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN THÁNH GIÓNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về câu chuyện Thánh Gióng.
- Nói được những điều thú vị trong câu chuyện Thánh Gióng cho người thân.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1.Khởi động: 5'

- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá: 30'

*** Hoạt động 1: Nghe kể chuyện**

- 1-2 HS chia sẻ.

- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi bên dưới tranh: + Tranh 1: Cậu bé Gióng có gì đặc biệt? + Tranh 2: Gióng đã nói gì với sứ giả? + Tranh 3: Gióng đã thay đổi như thế nào? + Tranh 4: Sau khi đánh đuổi giặc Ân, Gióng đã làm gì? - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV thống nhất đáp án, kể câu chuyện 2 lượt với giọng diễn cảm. - Nhận xét, động viên HS. * Hoạt động 2: Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh. - YC HS nhẩm lại từng đoạn câu chuyện. - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS. - Nhận xét, khen ngợi HS. * Hoạt động 3: Vận dụng: - HDHS kể với người thân những điều mà em thấy thú vị nhất trong câu chuyện Thánh Gióng - YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.59. - Nhận xét, tuyên dương HS. 3. Vận dụng: 3' - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.	- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp. - HS lắng nghe - HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp. - HS lắng nghe, nhận xét. - HS lắng nghe. - HS chia sẻ - HS lắng nghe.
---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

Tiết 2:

Toán*

LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Học sinh củng cố về đọc, viết có 3 chữ số.
- Phân tích số có 3 chữ số theo các trăm, chục, đơn vị.
- Làm được dạng toán có lời văn với một bước tính.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực quan sát, tính toán.
- Có tính cẩn thận khi làm bài.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Phiếu bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phỏ văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- HS hát.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: Đọc, viết các số sau thành tổng các trăm, chục, đơn vị: 815 ; 285 ; 934 ; 205 ; 720.

- Gọi HS đọc đề bài.

- HS đọc.

- Mời một HS làm mẫu số 815.

- 1 HS làm mẫu, lớp quan sát, nhận xét.

- Yêu cầu HS làm bài vào phiếu học tập.

- Lớp làm bài.

- Chữa bài, nhận xét.

Bài 2: Điền dấu: < ; > ; =

624 ... 524 400 + 50 + 7 ... 457

398 ... 399 700 + 35 ... 753

830 ... 829 1000 ... 999

- Gọi HS đọc đề bài.

- HS đọc.

- Yêu cầu HS tự làm bài.

- HS tự làm bài

- HS đổi vở kiểm tra chéo.

- Chữa bài. Nhận xét.

- Nhận xét.

Bài 3: Trong vườn có 976 bông hoa hồng và hoa cúc, trong đó có 459 bông hoa hồng. Hỏi có bao nhiêu bông hoa cúc?

- Gọi HS đọc bài toán

- 2 HS đọc.

- YCHS thảo luận nhóm đôi phân tích bài toán.

- HS thảo luận nhóm đôi phân tích bài toán.

- Gọi 1 vài nhóm lên chia sẻ.

-2-3 nhóm chia sẻ

- Gọi 1 HS lên bảng tóm tắt

-1HS tóm tắt

-1 HS lên bảng giải.

-1HS giải

- GV thu một số vở nhanh nhất nhận xét.

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay các em học bài gì?

- HS trả lời.

- Nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3:

Tự nhiên xã hội*

LUYỆN CÁC MÙA TRONG NĂM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lý khác nhau.
- Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lý khác nhau.
- Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Yêu cầu HS kể tên các mùa trong một năm.
- GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài.

- HS kể.

2. Khám phá: 25'

***Hoạt động 1: Đặc điểm của từng mùa trong năm**

- GV chia HS thành các nhóm 4.
- GV yêu cầu các nhóm chia sẻ với nhau về đặc điểm của các mùa: xuân, hạ, thu, đông.
- Mời đại diện 2 nhóm chia sẻ.
- GV nhận xét.

- HS hoạt động nhóm 4 (5 phút).

- 2 nhóm chia sẻ. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

***Hoạt động 2: Thực hành lựa chọn trang phục.**

- GV đưa 2 tình huống:
+Giúp bạn Nam lựa chọn trang đi chơi ở Hà Nội ngày Tết Nguyên Đán.
+Giúp bạn Mai lựa chọn trang phục đi chơi ở Thành phố Hồ Chí Minh ngày Tết Nguyên Đán.
- GV cho HS hoạt động nhóm 2, lựa chọn trang phục phù hợp cho 2 bạn. Giải thích tại sao lại chọn trang phục đó.
- Tổ chức cho HS chia sẻ.
- GV nhận xét.

- HS thảo luận theo nhóm 2.

- HS chia sẻ trước lớp.

3. Vận dụng: 3'

- Chia sẻ cảm nhận của em về tiết học ngày hôm nay?

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Thứ tư ngày 26 tháng 4 năm 2023

Sáng:

Tiết 1:

Toán

TIẾT 158: ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc, viết, so sánh được các số trong phạm vi 1000.
- Viết được các số theo thứ tự từ bé đến lớn và từ lớn đến bé (có không quá 4 số).
- Tìm được số lớn nhất, số bé nhất trong 4 số đã cho.
- Thực hiện được việc viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy, lập luận toán học.
- Phát triển kĩ năng hợp tác và giao tiếp, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- Phiếu học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- HS hát..

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Yêu cầu HS quan sát SHS.
- Gọi HS trả lời.
- HS nhận xét.
- GV nhận xét- tuyên dương.

- 2-3 HS trả lời.

- HS trả lời.

- HS nhắc lại.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Gv yêu cầu HS làm miệng tìm thêm số trong dãy số đã cho.
- HS trả lời.
- GV nhận xét- tuyên dương.

- 1-2 HS trả lời.

- HS trả lời.

- HS nhắc lại.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.

- HS trả lời.

- Bài yêu cầu làm gì?
- GV yêu cầu làm vở điền dấu lớn, bé, bằng.
- GV chấm vở.
- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV yêu cầu làm vở ghi thứ tự từ bé đến lớn.(câu a) và câu b.
- GV chấm vở.
- HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 5:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài toán yêu cầu làm gì?
- Đề thực hiện tìm số trong bài em làm như thế nào?
- HS làm vở- Chấm chéo.
- GV chấm vở.
- HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì? Trao đổi với người thân nội dung bài học.
- Nhận xét giờ học.

- 1-2 HS trả lời.
- HS làm vở.

- 1-2 HS trả lời.
- HS trả lời.
- HS làm vở.

- 1-2 HS trả lời.
- HS trả lời.
- So sánh hai chữ số tương ứng trong từng cặp số, rồi chọn chữ số theo yêu cầu.
- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

Tiết 2+3:

Tiếng việt

TIẾT 315 + 316: ĐỌC: TRÊN CÁC MIỀN ĐẤT NƯỚC (TIẾT 1+2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.
- Trả lời được các câu hỏi của bài.
- Hiểu nội dung bài: biết được một số địa danh tiêu biểu ở 3 miền đất nước.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ về sản phẩm truyền thống của đất nước ; ôn kiểu câu giới thiệu.
- Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, thêm yêu văn hóa Việt Nam.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- HS hát.

2. Khám phá: 30'

* Hoạt động 1: Đọc văn bản.

- GV đọc mẫu: giọng đọc hào hứng sang phần ca dao đọc với giọng nhẹ nhàng, tha thiết.

- Cả lớp đọc thầm.

- HDHS chia đoạn: 3 đoạn

- 3-4 HS đọc nối tiếp.

- + Đoạn 1: Từ đầu đến những câu ca dao.

- + Đoạn 2: Tiếp theo tới lông lánh cá tôm.

- + Đoạn 3: Còn lại

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: đi ngược về xuôi, quanh quanh...

- HS đọc nối tiếp.

- Luyện đọc đoạn: GV gọi 3 HS đọc nối tiếp đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.

- HS luyện đọc theo nhóm ba.

* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.

- GV gọi HS đọc lần lượt câu hỏi trong sgk/tr.114.

- HS đọc.

- Tổ chức HS thảo luận nhóm 4, trả lời câu hỏi cuối bài.

- HS thảo luận nhóm 4 (5 phút).

- Mời đại diện các nhóm chia sẻ.

- HS chia sẻ.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- HS chia sẻ.

- GV nhận xét giờ học.

Tiết 2

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- HS hát.

2. Khám phá: 30'

* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.

- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc hào

- 2- 3 HS đọc toàn bài

hứng sang phần ca dao đọc với giọng nhẹ nhàng, tha thiết.

- Nhận xét, khen ngợi.

*** Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.115.

- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr.59.

- Tuyên dương, nhận xét.

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.115.

- Cho HS làm việc nhóm đôi: Đọc nội dung và tìm câu phù hợp.

- GV sửa cho HS cách diễn đạt.

- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- GV nhận xét giờ học.

- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.

- 2-3 HS đọc.

- HS nêu nối tiếp.

- HS đọc.

- HS nêu.

- HS thực hiện.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 4:

Tư nhiên xã hội

TIẾT 64: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN TAI (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết và mô tả được một số hiện tượng thiên tai thường gặp.

- Nêu được một số rủi ro dẫn đến các thiệt hại về tính mạng con người và tài sản do thiên tai gây ra.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Có ý thức quan tâm tới hiện tượng thiên tai.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1.Khởi động: 5'

-HS quan sát

- GV chiếu hình ảnh bức tranh mọi người đang dọn dẹp sau thiên tai.

? Mọi người đang làm gì?

-GV dẫn dắt vấn đề và giới thiệu bài.

2. Khám phá: 30'

***HĐ 1: Quan sát và mô tả một số hiện tượng thiên tai.**

- GV cho HS quan sát các bức tranh trong SGK.

-YC HS thảo luận nhóm đôi nói cho nhau nghe về hiện tượng thiên tai trong các hình mà em quan sát được.

-Gọi 1 vài nhóm lên chia sẻ

- Gọi nhận xét

- 2-3 HS nêu.

- HS quan sát

- HS thảo luận nhóm 2

+ *Hiện tượng thiên tai trong mỗi hình: Lũ lụt, lũ quét, bão, hạn hán, giông.*

+ *Mô tả về hiện tượng thiên tai khác cháy rừng mà em biết: cháy rừng ở mức độ nghiêm trọng, do nắng nóng kéo dài và các sự cố khác cần là một dạng thiên tai đặc thù. Do tác động bất lợi của thời tiết, trong đó có sự cố, nắng nóng, hạn hán kéo dài nguy cơ cháy rừng luôn ở mức độ cao, xảy ra trên diện rộng và đồng thời ở nhiều tỉnh/thành phố.*

***HĐ 2: Thực hành thu thập và trình bày thông tin về thiệt hại thiên tai gây ra.**

-YCHS đọc và thực hành theo chỉ dẫn SGK trang 118.

-Trình bày sản phẩm của mình trong nhóm theo từng loại thiên tai.

- HS đọc, thực hành, thảo luận theo nhóm.

+ *Lũ lụt là hiện tượng nước trong sông, hồ tràn ngập một vùng đất. Lụt cũng có thể dùng để chỉ trường hợp ngập do thủy triều, nước biển dâng do bão. Lụt có thể xuất hiện khi nước trong sông, hồ tràn qua đê hoặc gây vỡ đê làm cho nước tràn vào các vùng đất được đê bảo vệ.*

+ *Có thể giảm thiệt hại do lũ bằng cách di dời dân cư xa sông, tuy nhiên các hoạt động kinh tế, dân sinh thường gắn liền với sông.*

- HS chia sẻ.

- Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo.

-GV hướng dẫn các nhóm nêu câu hỏi để làm rõ thêm thông tin mà nhóm bạn trình bày

3. Vận dụng:

- Hôm nay em học bài gì?
- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Chiều:

Tiết 1:

Tiếng việt

TIẾT 317: NGHE - VIẾT: TRÊN CÁC MIỀN ĐẤT NƯỚC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- GV mở video nhạc cho HS vận động
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài

-HS vận động theo video

2. Khám phá: 30'

*** Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.
- GV hỏi:

- HS lắng nghe.

- 2-3 HS đọc.

+ Quan sát cách trình bày các câu thơ lục bát và thơ 7 chữ?

- 2-3 HS chia sẻ.

+ Chú ý viết hoa tên riêng. Nêu lại những tiếng khó hoặc từ dễ viết sai?

- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

- HS luyện viết bảng con.

- GV đọc cho HS nghe viết.

- HS nghe viết vào vở ô li.

- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.

- HS đổi chép theo cặp.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

*** Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**

- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.

- 1-2 HS đọc.

- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr. 59 60.

- GV chữa bài, nhận xét.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì? Về nhà em hãy nhờ người thân đọc lại bài chính tả cho chúng ta viết lại nhé.

- GV nhận xét giờ học.

- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 2:

Tiếng việt

TIẾT 318: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ SẢN PHẨM TRUYỀN THỐNG CỦA ĐẤT NƯỚC; CÂU GIỚI THIỆU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ về sản phẩm truyền thống của đất nước
- Ôn kiểu câu giới thiệu.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ về sản phẩm truyền thống của đất nước.
- Ôn kiểu câu giới thiệu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo video nhạc
- GV giới thiệu trực tiếp vào bài.

-Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.

2. Khám phá: 30'

*** Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ sự vật tương ứng với mỗi lời giải thích.**

Bài 1:

- GV gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS quan sát tranh, đọc lời giải thích và thảo luận theo nhóm.
- YC HS làm bài vào VBT/ tr.60.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- GV chữa bài, nhận xét.

- 1-2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- 3-4 HS đại diện nhóm nêu.

- HS thực hiện làm bài cá nhân.

- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

*** Hoạt động 2: Ôn kiểu câu giới thiệu.**

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC.
- Bài YC làm gì?
- Gọi HS đọc các từ ngữ cột A, cột B.
- GV tổ chức HS ghép các từ ngữ tạo thành câu giới thiệu.
- YC làm vào VBT tr.60.
- Nhận xét, khen ngợi HS.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài 3.
- HDHS đặt câu giới thiệu về cảnh đẹp quê em theo mẫu bài 2.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

3. Vận dụng; 5'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

- 1-2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- 3-4 HS đọc.
- HS chia sẻ câu trả lời.
- HS làm bài.
- HS đọc.
- HS đặt câu.
- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

Tiết 3:

Toán*
LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Cộng trừ được các số trong phạm vi 100.
- So sánh các số trong phạm vi 100.
- Giải quyết được bài toán thực tế có liên quan phép cộng , trừ trong phạm vi 100.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Có tính tính cẩn thận khi làm bài.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vở bài tập Toán 2 tập 2.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phỏ văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- HS hát.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- Gọi HS đọc đề bài và nêu YC của đề.
- GV hỏi: Tính nhẩm là tính như thế nào ?
- Cho cả lớp làm vào vở.
- Tổ chức cho HS chơi xì điện để báo cáo kết quả.
- Ghi nhanh kết quả lên bảng theo diễn biến trò chơi.
- GV và HS nhận xét.
- GV chiếu đáp án .

=> **GV chốt:** Bài 1 giúp các em kỹ năng tính nhẩm phép cộng các số tròn trăm, tròn chục.

Bài 2:

- Gọi HS đọc đề bài và nêu YC của đề.
- GV hỏi:
 - + Khi đặt tính ta đặt theo hàng nào ?
- + Khi tính ta tính theo thứ tự nào ?
 - Cho cả lớp làm vào vở. .
- Gọi 4 HS lên bảng làm bài. Cả lớp làm vào vở.
 - GV và HS nhận xét.
 - GV chiếu đáp án .

=> **GV chốt:** Bài 2 củng cố cách đặt tính phép cộng trừ không nhớ các số trong phạm vi 100.

Bài 3:

- Gọi HS đọc đề bài và nêu YC của đề.
- GV hỏi:
 - + Để nói được em cần làm những gì ?
- + Khi so sánh e cần so sánh điều gì trước? Nếu hàng trăm bằng nhau thì sao ? rồi đến hàng nào ?
 - Cho cả lớp làm vào vở .
 - GV chiếu đáp án .

=> **GV chốt:** Bài 3 giúp các em củng cố kiến thức về phép cộng trừ và so sánh các số .

3. Vận dụng: 5'

- Hôm nay các em học bài gì?
- Nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

- 1 HS đọc .

- HS trả lời.

+ HS chơi xì điện. Mỗi bạn nêu kết quả 1 phép tính rồi chỉ định bạn kia.

- Nhận xét.

- Lắng nghe.

- 1 HS đọc .

- HS trả lời.

+ Hàng dọc.

+ Từ phải sang trái. Tính từ hàng đơn vị trước.

- 5 HS lên bảng. Cả lớp làm vở.

- Nhận xét bài bạn.

- Lắng nghe.

- 1 HS đọc .

- Trả lời:

+ Tính kết quả các phép tính rồi so sánh với 2 số ở giữa.

+ Tổng số chữ số trước. Nếu tổng số chữ số bằng nhau thì so sánh từng hàng. Hàng trăm trước rồi đến chục, đơn vị.

- Cả lớp làm vở.

- Châm chéo với bạn cùng bàn.

- Nhận xét bài bạn.

- Lắng nghe.

Thứ năm ngày 27 tháng 4 năm 2023

Sáng:

Tiết 1+4

Thể dục + Tiếng Anh
GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Tiếng việt

**TIẾT 319: VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU MỘT ĐỒ VẬT ĐƯỢC LÀM TỪ TRE
HOẶC GỖ**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được 2-3 câu giới thiệu về sản phẩm được làm từ tre hoặc gỗ.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu sản phẩm.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- HS hát.

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá: 30'

*** Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.**

Bài 1:

- GV gọi HS đọc YC bài.

- 1-2 HS đọc.

- Bài yêu cầu làm gì?

- 1-2 HS trả lời.

- YC HS quan sát tranh, hỏi:

- 2-3 HS trả lời:

+ Gọi tên từng đồ vật trong tranh. Mỗi đồ vật làm bằng chất liệu gì?

+ Từng đồ vật dùng để làm gì?

- HDHS nói và đáp khi giới thiệu về sản phẩm.

- HS thực hiện nói theo cặp.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- GV gọi HS lên thực hiện.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

- 2-3 cặp thực hiện.

Bài 2:

- GV gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- 1-2 HS đọc.

- Cho HS hỏi đáp theo gợi ý.
- Cho HS làm nhóm
- YC HS thực hành viết vào VBT tr.61.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Gọi HS đọc bài làm của mình.
- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

- 1-2 HS trả lời.
- HS lắng nghe, hình dung cách viết.
- HS làm bài.
- HS chia sẻ bài.
- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

Tiết 3

Toán

TIẾT 159: ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc, viết, so sánh được các số trong phạm vi 1000.
- Viết được các số theo thứ tự từ bé đến lớn và từ lớn đến bé (có không quá 4 số).
- Tìm được số lớn nhất, số bé nhất trong 4 số đã cho.
- Thực hiện được việc viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy, lập luận toán học.
- Phát triển kĩ năng hợp tác và giao tiếp, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Yêu cầu Hs quan sát SHS.
- Gọi HS trả lời.
- HS nhận xét.
- GV nhận xét- tuyên dương.

- HS hát

- 2 HS đọc yêu cầu
- 2-3 HS trả lời.

- HS trả lời.

- HS nhắc lại.

Bài 2+ 3

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Gv yêu cầu HS làm vở củng cố cách viết số thành tổng trăm, chục, đơn vị.
- HS trao đổi chấm chéo.
- GV nhận xét- tuyên dương.

- 1-2 HS trả lời.
- HS trả lời.
- HS làm vở.

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV hướng dẫn cộng nhẩm các trăm, chục, đơn vị rồi so sánh với số đã cho ở bên phải.
- HS làm vở
- GV chấm vở.
- HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương.

- 1-2 HS trả lời.
- HS làm vở.

Bài 5:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Câu a: Gv yêu cầu HS lấy 3 tấm thẻ số trong bộ đồ dùng. Hướng dẫn HS ghép: Lấy một trong hai tấm thẻ 4,5 làm số trăm (chữ số 0 không làm số trăm được) rồi lần lượt ghép hai tấm thẻ còn lại vào làm số chục và đơn vị.
- HS làm cá nhân.
- Chia sẻ trước lớp.
- HS nhận xét.
- Gv nhận xét- tuyên dương.

- 1-2 HS trả lời.
- HS trả lời.
- HS thực hiện trên bộ đồ dùng, làm việc cá nhân.
- HS nêu kết quả.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Chiều:

Tiết 1

Âm nhạc*

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Đạo đức

TIẾT 32: EM TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NỘI CÔNG CỘNG (TIẾT 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp.

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Nêu việc làm thể hiện em đã tuân thủ nội quy thư viện? - 2-3 HS nêu.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

2. Luyện tập : 30'

***Bài 1: Xác định việc làm em đồng tình hoặc không đồng tình.**

- GV cho HS làm việc cá nhân, YC đọc các tình huống trong sgk/tr.68 và cho biết em đồng tình với việc làm nào, không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?

- Tổ chức cho HS trình bày ý kiến.

- HS làm việc cá nhân.

- 2-3 HS chia sẻ.

+ Đồng tình: với việc làm 2, 3. Vì:
Việc làm 2: Lan và mẹ đã tuân thủ nội quy khu tham quan; Việc làm 3: Hải và các bạn đã chấp hành luật giao thông đường bộ.

+ Không đồng tình việc làm 1 và 4.
Vì việc làm 1: Trong bệnh viện có rất nhiều bệnh nhân nhưng Hoa đã không giữ im lặng mà cười to làm ảnh hưởng đến ông bị ốm và người bệnh khác; Ở việc làm 4 mọi người đang tập trung xem phim mà các bạn đã đứng lên ngồi xuống đã che màn hình và cười

- GV chốt câu trả lời.

- Nhận xét, tuyên dương.

***Bài 2: Xử lý tình huống.**

- YC mỗi nhóm HS lựa chọn một tình huống trong sgk/tr.68 – 69 để đưa ra cách xử lý phù hợp nhất.

- Các nhóm đóng vai xử lý tình huống.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

***Bài 3: Đưa ra lời khuyên cho bạn.**

- YC HS quan sát tranh sgk/tr.70, đọc lời thoại ở mỗi tranh.

- Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh: Em sẽ khuyên bạn điều gì?

- Nhận xét, tuyên dương.

*** Vận dụng:**

- YC HS chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để tuân thủ quy định nơi công cộng.

- YC HS nhắc nhở những người thân và bạn bè tuân thủ quy định nơi công cộng.

***Thông điệp:** Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr.70.

- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.

3. Vận dụng: 3'

- Nêu những việc cần làm để thể hiện sự yêu quý bạn bạn bè?

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

nói làm ồn ào ảnh hưởng đến mọi người đang xem phim.

- Mỗi nhóm HS tự lựa chọn tình huống và thảo luận cách xử lý.

- HS các nhóm thực hiện.

- HS lắng nghe.

- HS đọc.

- HS trả lời cá nhân:

+ Tranh 1: Khuyên Huy cùng các bạn không nên đá bóng dưới lòng đường vì có rất nhiều xe cộ qua lại sẽ dẫn đến tai nạn giao thông và ảnh hưởng đến người tham gia giao thông.

+ Tranh 2: Khuyên hai bạn không nên làm vậy sẽ gây ô nhiễm môi trường nước, mình nên bỏ vào thùng rác ở gần đó.

+ Tranh 3: Khuyên bạn không nên làm vậy vì ghế đá là nơi để mọi người ngồi nghỉ ngơi nếu bạn làm vậy người khác ngồi sẽ bị bẩn hết quần áo.

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- 2 – 3 HS đọc.

- HS chia sẻ.

Tiết 3

Toán*

LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- củng cố về nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.
- củng cố về đơn vị đo ki-lô-gam, lít.
- biết thực hành cân một số đồ vật quen thuộc, thực hành xác định dung tích đồ vật.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.
- Có tính cẩn thận khi làm bài.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phỏ văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- HS hát.

2. Luyện tập: 27'

Bài 1: Tính nhẩm.

400 + 400, 200 + 500, 700 - 300, 800 - 400

- 2 -3 HS đọc.

- GV cho HS thực hiện tính nhẩm.

- HS cùng làm.

- GV cho HS thấy mối liên hệ giữa phép trừ và phép cộng.

- GV cho HS lần lượt làm các phép tính còn lại.

- Cả lớp viết phép tính vào bảng con.

- Cho HS nêu cách tính.

- HS nêu.

- GV quan sát, nhận xét.

- HS nhận xét.

Bài 2: Đặt tính rồi tính

859 - 295 432 + 257

192 + 406 481 - 136

- Gọi HS đọc YC bài.

- HS đọc.

- Bài yêu cầu làm gì?

- 2 HS HS trả lời.

- GV cho HS làm vở ô li.

- 2 học sinh làm bảng lớp, cả lớp làm vở ô li

- GV sửa bài, thu và nhận xét.

- HS nêu.

- GV : Em có lưu ý gì khi đặt tính?

Bài 3: Ô tô to chuyển được 760 kg gạo, ô tô bé chuyển được ít hơn ô tô to 250 kg gạo. Hỏi ô tô bé chuyển được bao nhiêu ki - lô - gam gạo?

- Gọi HS đọc YC bài.

- 2 -3 HS đọc.

- Bài toán cho biết gì?

- Bài toán hỏi gì?

- HS trả lời.

- Bài toán yêu cầu tìm gì?
- Muốn biết ô tô bé chuyên được bao nhiêu ki - lô - gam gạo ta làm thế nào?
- GV chốt lại cách giải. YC HS làm vở ô li. Một HS làm bảng nhóm.

- GV thu một số vở nhanh nhất nhận xét.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

Bài 4: Tính tổng của số nhỏ nhất có 3 chữ số khác nhau và số lớn nhất có 2 chữ số khác nhau?

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV muốn tính được hiệu ta phải tìm gì?
- + Số nhỏ nhất có 3 chữ số khác nhau?

+ Số lớn nhất có 2 chữ số khác nhau?

- GV cho HS làm bài.
- GV quan sát, nhận xét.
- GV chốt bài làm đúng.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay các em học bài gì?
- Nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

- 1HS làm bảng nhóm, cả lớp làm vào vở.

- HS nhận xét.

- HS đọc

- HS trả lời.

- Số nhỏ nhất có 3 chữ số khác nhau là 102.

- Số lớn nhất có 2 chữ số khác nhau là 98.

- HS làm bài.

Thứ sáu ngày 28 tháng 4 năm 2023

Sáng:

Tiết 1+4

Âm nhạc + Mĩ thuật

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Toán

TIẾT 160: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 100.
- Thực hiện được cộng, trừ nhẩm; so sánh được các số trong phạm vi 100; Giải được bài toán có nội dung thực tiễn liên quan đến phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua thực hành, luyện tập phát triển năng lực, tư duy và lập luận toán học.
- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- HS hát.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:
- HS thực hiện, kiểm tra chữa bài cho nhau.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện lần lượt các YC.
- HS làm bài kiểm tra chữa bài cho nhau.

- GV YC HS nêu từng phép tính.
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

- HS nêu phép tính.
- HS chia sẻ.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- HS làm bài, GV YC HS kiểm tra, chữa bài cho nhau.
- Khi chữa bài, GV YC HS nêu cách thực hiện một số phép tính.
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- Nhận xét, tuyên dương.

- 1-2 HS trả lời.
- HS kiểm tra chữa bài cho nhau.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV cho HS nêu YC của bài và cách làm bài.
- HS làm việc nhóm 4.
- **Kết quả:** $60 + 8 = 68$; $28 + 30 = 58$; $94 - 50 = 44$; $75 - 5 = 70$; $20 + 19 = 39$; $87 - 37 = 50$.
- **Vậy các phép tính** $94 - 50$ và $20 + 19$ có kết quả bé hơn 45; các phép tính $60 + 8 = 68$ và $75 - 5 = 70$ có kết quả lớn hơn 63.
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- 2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS nêu và thực hiện.
- HS làm việc nhóm.
- HS theo dõi sửa sai.

- HS chia sẻ.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài toán yêu cầu làm gì?
- Bài toán cho biết gì, hỏi gì, phải làm phép tính gì?

- HS làm vở- Chấm chéo.
- GV chấm vở.
- HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 5:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài toán yêu cầu làm gì?
- GV yêu cầu HS nêu cách làm.

- HS làm vở- Chấm chéo.
- GV chấm vở.
- HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Tiếng việt

TIẾT 320: ĐỌC MỞ RỘNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một bài thơ, câu chuyện yêu thích theo chủ đề.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đọc, kĩ năng trình bày, giao tiếp, hợp tác nhóm
- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua các bài thơ hoặc câu chuyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- 2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS Quảng đường Hà Nội- Nam Định: 90 km. Quảng đường Hà Nội - Hoà Bình: 76 km. Hỏi quãng đường Hà Nội- Nam Định dài hơn quãng đường Hà Nội - Hoà Bình. (Phép trừ)

- HS làm đôi vở chữa bài.

- HS chia sẻ.

- 2 HS đọc.

- Tìm số thích hợp vào ô có dấu “?”.

- HS Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải.

- HS làm bài cá nhân, đổi chéo vở kiểm tra.

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe.

- HS trả lời.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV yêu cầu HS lấy sách, báo hay bản hướng dẫn sử dụng đồ dùng trong gia đình đã chuẩn bị lên trên mặt bàn.
- GV phát một số bản hướng dẫn sử dụng một số đồ dùng trong gia đình.
- GV giới thiệu bài.

- HS thực hiện theo yêu cầu của GV

2. Khám phá: 30'

- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.
- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện.
- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.
- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.
- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.

- HS lắng nghe

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV NX tiết học, tuyên dương, động viên HS

- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Chiều

Tiết 1:

Kĩ năng sống
Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2:

Tiếng Việt*

LUYỆN TẬP: MRVT VỀ BÁC HỒ VÀ NHÂN DÂN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Tìm được từ ngữ chỉ tình cảm, yêu thương.
- Phát triển vốn từ chỉ tình cảm, yêu thương.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Lòng tự hào dân tộc, biết ơn công lao của thế hệ ông cha.
- Hình thành phẩm chất nhân ái, chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp múa hát theo bài: Khúc hát đôi bàn tay
- GV giới thiệu bài

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: Tìm các từ ngữ thuộc chủ điểm Bác Hồ trong các từ ngữ dưới đây :

công nhân, nông dân, bộ đội, nhà sàn, ao cá, chòm râu, mái tóc bạc, vầng trán cao, đôi mắt sáng, đôi dép cao su, nhà máy, bệnh viện, trường học, cây vú sữa, quần áo kaki, đơn sơ, giản dị, đạm bạc, hiền hậu

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi
- Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: Đặt dấu chấm hoặc dấu phẩy vào []

Hồi cách mạng mới thành công[]Bác Hồ rất thích thú mỗi khi nghe tiếng trống ếch rộn ràng[]nhìn những bước đi cổ tỏ ra vẻ oai nghiêm nhưng vẫn đầy nét trẻ thơ của các em[] Có những lúc từ buồng làm việc trên tầng cao ở Bắc Bộ phủ Bác phải đứng nhìn qua vai người khác để các cháu không thấy Bác và Bác được tự do ngắm nhìn các cháu trong những ngày vui đó[]Các em thường mặc đồng phục quần xanh [] sơ mi trắng đầu đội mũ ca lô[]Bác đứng nhìn các cháu rất lâu[]

- Gọi HS đọc YC bài.
- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi
- Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 5'

- Hôm nay em học bài gì?
- Nhận xét tiết học.

- HS hát.

- 1 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS làm việc nhóm đôi
- 2 – 3 đại diện nhóm nêu, nhận xét

- 1-2 HS đọc.
- HS thực hiện .
- HS trình bày

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3:

Hoạt động trải nghiệm

SHL: ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ CHIA SẺ VÀ HỢP TÁC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận xét, đánh giá nề nếp của tuần 32. Đề xuất phương hướng của tuần sau.

- Giúp HS tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Chia sẻ và hợp tác.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Hiểu được ý nghĩa của những bài học trong chủ đề Chia sẻ và hợp tác.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV mở nhạc, HS hát và vận động theo bài hát.

- HS thực hiện.

2. Nhận xét, đánh giá tuần 32: 10'

- Các tổ trưởng báo cáo, nhận xét thành viên trong tổ.

- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng lên báo cáo về tình hình của lớp.

- Lớp trưởng nhận xét chung.

- GV nhận xét:

+ Ưu điểm:

- HS lắng nghe.

.....
.....
.....

+ Tồn tại:

.....
.....
.....

- GV nhấn mạnh việc cùng nhau đoàn kết để thực hiện tốt hơn trong các tuần tiếp theo.

3. Phương hướng tuần 33: 5'

- HS vào học đầy đủ, đúng giờ, tích cực và tự giác trong mọi hoạt động.

- HS lắng nghe và thực hiện theo kế hoạch.

- Kiểm tra đồ dùng HT trước khi vào lớp, bọc sách vở, không viết, vẽ vào sách.

- Thường xuyên tập đọc, luyện viết, tính toán.

- Rèn thói quen thực hiện tốt các nề nếp, nhất là nề nếp khi học.

- Tích cực vệ sinh, thực hiện tốt khẩu hiệu 5K, phòng bệnh COVID – 19.

4. Điều em học được từ chủ đề *chia sẻ và hợp tác*: 15'

- GV tổ chức cho HS thảo luận theo cặp đôi các nội dung:

- HS thảo luận theo cặp đôi, trả lời câu hỏi.

+ Kể lại những hoạt động mà em đã được tham gia trong chủ đề Chia sẻ và hợp tác.

+ Ghi lại vào tờ giấy nhỏ những hoạt động mà em yêu thích.

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp về một hoạt động trong chủ đề mà HS yêu thích và những điều học được khi tham gia các hoạt động trong chủ đề.

- GV yêu cầu HS tự nhận xét, đánh giá sau khi học xong chủ đề Chia sẻ và hợp tác theo mẫu.

- HS trình bày trước lớp.

- HS tự nhận xét, đánh giá.

Nhận xét của người kiểm tra

Bài soạn theo kế hoạch dạy học và đúng thời gian quy định

Hoàng Diệu, ngày 21/4/2023

