

Thứ Hai ngày 1 tháng 5 năm 2023

Thứ Ba ngày 2 tháng 5 năm 2023

Thứ Tư ngày 3 tháng 5 năm 2023

NGHỈ BÙ NGÀY LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG, 30/4&1/5

Thứ Năm ngày 4 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng: Tiết 1+4

Thể dục + Tiếng Anh
Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2

Toán

Tiết 161: Luyện tập (tr.114)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- HS thực hiện được việc cộng, trừ nhẩm (có số tròn chục) trong phạm vi 100.

So sánh được các số trong phạm vi 100.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Qua thực hành, luyện tập phát triển năng lực, tư duy và lập luận toán học.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và hình thành cho học sinh phẩm chất nhân ái (yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

-Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài

-GV giới thiệu kết nối vào bài

-Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HS làm bài.- GV YC HS kiểm tra, chữa bài cho nhau.- GV YC HS nêu cách đặt tính.
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS. | <ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS kiểm tra chữa bài cho nhau.- HS nêu cách đặt tính và thực hiện phép cộng, phép trừ.- HS chia sẻ. |
|---|--|

Bài 2:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HS làm bài.- GV YC HS kiểm tra, chữa bài cho nhau.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS. | <ul style="list-style-type: none">- 1-2 HS trả lời.
- HS làm bài.- HS kiểm tra chữa bài cho nhau.- HS chia sẻ. |
|--|---|

Bài 3:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS nêu yêu cầu của bài rồi làm.- Làm việc theo nhóm.- GV YC HS kiểm tra, chữa bài cho nhau.- GV YC HS nêu cách thực hiện tính nhẩm phép cộng, trừ; cách tìm số bé nhất, số lớn nhất trong các số đã cho ở các đám mây rồi so sánh các kết quả.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương. | <ul style="list-style-type: none">- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS đọc YC bài.- HS nêu và thực hiện.
- HS làm việc nhóm.- HS đổi vở chữa bài cho nhau.- HS theo dõi sửa sai.
- HS chia sẻ. |
|--|---|

Bài 4:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài. | <ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS đọc. |
|--|--|

- Bài toán yêu cầu làm gì?
- Bài toán cho biết gì, hỏi gì, phải làm phép tính gì?

- HS làm vở- Chấm chéo.
- GV chấm vở.
- HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 5:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài toán yêu cầu làm gì?
- GV yêu cầu HS nêu cách làm.

- HS làm vở- Chấm chéo.
- GV chấm vở.
- HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương.

4.Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

- 1-2 HS trả lời.
- HS bài toán cho biết bà 58 tuổi, ông hơn bà 5 tuổi. Hỏi ông bao nhiêu tuổi (Phép cộng)
- HS làm bài vào vở- đổi chéo chấm chéo.
- HS chia sẻ.
- 2 -3 HS đọc.
- Thực hiện tính có hai dấu cộng, trừ.
- HS Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải.
- HS làm bài cá nhân, đổi chéo vở kiểm tra.
- HS chia sẻ.
- HS lắng nghe.

Tiết 3:

Tiếng Việt

Tiết 321: Đọc: Chuyện quả bầu (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện.
- Hiểu nội dung bài: Giải thích về nguồn gốc các dân tộc Việt Nam.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển ngôn ngữ và năng lực văn học: trí tưởng tượng về các sự vật, sự việc trong tự nhiên.
- Có thái độ tôn trọng những người xung quanh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa, VBT Tiếng Việt.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

1. Khởi động: 5'

- | | |
|---|-------------------------------------|
| - Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì? | - HS thảo luận theo cặp và chia sẻ. |
| - Gv hỏi: Đoán xem câu chuyện nói về điều gì? | - 2-3 HS chia sẻ. |
| - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | |

2. Khám phá: 30'

*** Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- | | |
|--|-------------------------|
| - GV đọc mẫu: giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm. | - Cả lớp đọc thầm. |
| - HDHS chia đoạn: (3 đoạn) | |
| + Đoạn 1: Từ đầu đến tha cho nó. | - HS đọc nối tiếp đoạn. |
| + Đoạn 2: Tiếp cho đến thoát nạn. | |
| + Đoạn 3: Còn lại. | |
| - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: <i>con dúai, nương, tổ tiên, Khơ Mú, Ê – đê, Ba – na.</i> | - 2-3 HS luyện đọc. |
| - Luyện đọc câu dài: <i>Để trả ơn,/ dúai báo/ sắp có lũ lụt rất lớn/ và chỉ cho họ cách tránh.//; Nghe lời dúai,/họ khoét rỗng khúc gỗ to,/ chuẩn bị thức ăn bỏ vào đó.// Vừa chuẩn bị xong mọi thứ/ thì mưa to,/ gió lớn,/ nước ngập mênh mông.//</i> | - 2-3 HS đọc. |
| - Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện | |

đọc đoạn theo nhóm 4.

*** Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.120.
- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.62.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

- HS thực hiện theo nhóm 4.

- HS lần lượt đọc.

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:

C1: Con dúi báo sắp có lũ lụt rất lớn và chỉ cho họ cách tránh.

C2: Họ làm theo lời khuyên của dúi.

C3: Người vợ sinh ra một quả bầu; hai vợ chồng nghe thấy tiếng cười đùa/ tiếng lao xao trong quả bầu; từ trong quả bầu, những con người nhỏ bé bước ra.

C4: Đáp án đúng là: b

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1

Âm nhạc*

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Toán*

Luyện tập chung

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Kiến thức, kỹ năng:

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ số có ba chữ số với số có ba, hai hoặc một chữ số (trong phạm vi 1000):
 - + Đặt tính theo cột dọc.
- Vận dụng được vào giải toán có lời văn, kết hợp phép tính với so sánh số.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực mô hình hóa toán học.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ:

- Hệ thống bài tập

Bài 1: Tính nhẩm.

$$200 + 400, \quad 500 + 500, \quad 700 - 300, \quad 600 - 400$$

Bài 2: Đặt tính rồi tính

$$857 - 432 \quad 679 - 240 \quad 400 + 92 \quad 342 + 482$$

Bài 3: Một kho đường có 475 kg đường. Người ta lấy ra một số ki - lô - gam đường, còn lại trong kho 368 kg đường. Hỏi người ta đã lấy ra bao nhiêu ki - lô - gam đường?

Bài 4: Hai số có hiệu bằng 44. Số trừ là số lớn hơn 45 và nhỏ hơn 47. Tìm số bị trừ.

1. Khởi động: Cả lớp hát tập thể

2. Luyện tập:

+HS tự hoàn thành các bài tập trong thời gian 15' rồi chia sẻ với bạn cùng bàn

+ Tổ chức chữa bài

Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu bài

-Gọi 4 HS lên bảng làm

- Nêu cách tính.

Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu bài.

- Cho HS chơi trò chơi “ Truyền điện”

- Gọi HS nhận xét.

Bài 3: Gọi HS đọc bài toán

- YCHS trao đổi chéo kiểm tra bài cho nhau.

- Gọi HS nhận xét.

Bài 4:

- 1 HS lên báo cáo bài làm

- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.

3. Vận dụng:

- Nhận xét giờ học.

+HS tự hoàn thành các bài tập trong thời gian 15' rồi chia sẻ với bạn cùng bàn

-HS đọc

- 4HS làm

- HS thực hiện theo yêu cầu.

-HS nhận xét.

- 2HS đọc

- HS thực hiện theo yêu cầu.

-HS nhận xét.

- HS báo cáo bài làm, HS khác nhận xét

Tiết 3**Đạo đức**

Tiết 33: Bài 15: Em tuân thủ quy định nơi công cộng (Tiết 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:***Kiến thức, kỹ năng:**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp.
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Nêu việc làm thể hiện em đã tuân thủ nội quy thư viện? - 2-3 HS nêu.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

2. Luyện tập : 30'

***Bài 1: Xác định việc làm em đồng tình hoặc không đồng tình.**

- GV cho HS làm việc cá nhân, YC đọc các tình huống trong sgk/tr.68 và cho biết em đồng tình với việc làm nào, không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?
- HS làm việc cá nhân.
- Tổ chức cho HS trình bày ý kiến.

- 2-3 HS chia sẻ.
- + Đồng tình: với việc làm 2, 3. Vì:
Việc làm 2: Lan và mẹ đã tuân thủ nội quy khu tham quan; Việc làm 3: Hải và các bạn đã chấp hành luật giao thông đường bộ.
- + Không đồng tình việc làm 1 và 4.
Vì việc làm 1: Trong bệnh viện có rất nhiều bệnh nhân nhưng Hoa đã không giữ im lặng mà cười to làm ảnh hưởng đến ông bị ốm và người bệnh khác; Ở việc làm 4 mọi người đang tập trung xem phim mà các bạn đã đứng lên ngồi xuống đã che màn hình và cười nói làm ồn ào ảnh hưởng đến mọi người đang xem phim.

- GV chốt câu trả lời.
- Nhận xét, tuyên dương.
- *Bài 2: Xử lý tình huống.**

- YC mỗi nhóm HS lựa chọn một tình huống trong sgk/tr.68 – 69 để đưa ra cách xử lý phù hợp nhất.

- Các nhóm đóng vai xử lý tình huống.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

***Bài 3: Đưa ra lời khuyên cho bạn.**

- YC HS quan sát tranh sgk/tr.70, đọc lời thoại ở mỗi tranh.

- Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh: Em sẽ khuyên bạn điều gì?

- Nhận xét, tuyên dương.

*** Vận dụng:**

- YC HS chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để tuân thủ quy định nơi công cộng.

- YC HS nhắc nhở những người thân và bạn bè tuân thủ quy định nơi công cộng.

***Thông điệp:** Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr.70.

- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.

3. Vận dụng: 3'

- Nêu những việc cần làm để thể hiện sự yêu quý bạn bạn bè?

- Mỗi nhóm HS tự lựa chọn tình huống và thảo luận cách xử lý.

- HS các nhóm thực hiện.

- HS lắng nghe.

- HS đọc.

- HS trả lời cá nhân:

+ Tranh 1: Khuyên Huy cùng các bạn không nên đá bóng dưới lòng đường vì có rất nhiều xe cộ qua lại sẽ dẫn đến tai nạn giao thông và ảnh hưởng đến người tham gia giao thông.

+ Tranh 2: Khuyên hai bạn không nên làm vậy sẽ gây ô nhiễm môi trường nước, mình nên bỏ vào thùng rác ở gần đó.

+ Tranh 3: Khuyên bạn không nên làm vậy vì ghế đá là nơi để mọi người ngồi nghỉ ngơi nếu bạn làm vậy người khác ngồi sẽ bị bẩn hết quần áo.

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- 2 – 3 HS đọc.

- HS chia sẻ.

Thứ Sáu ngày 5 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng: Tiết 1+4

Âm nhạc + Mĩ thuật

Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2:

Toán

Tiết 162: Luyện tập (tr.115)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100; thực hiện được việc tính toán trong trường hợp có hai dấu cộng, trừ.
- Giải được bài toán dạng trắc nghiệm lựa chọn; giải được bài toán có nội dung thực tiễn liên quan đến phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua thực hành, luyện tập phát triển năng lực, tư duy và lập luận toán học; năng lực giao tiếp và hợp tác.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và hình thành cho học sinh phẩm chất nhân ái (yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát.

- HS hát.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- HS làm bài, chữa bài cho nhau.
- a. Tổng của 64 và 26 là: 90
- b. Hiệu của 71 và 18 là: 53

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS làm kiểm tra chữa bài cho nhau.
- HS nêu kết quả, cách tính.

c. Kết quả tính $34 + 9 - 27$ là: 16

d. Kết quả tính $53 - 5 + 45$ là: 93

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- HS làm bài tính nhẩm từng hàng để tìm chữ số thích hợp.

- GV YC HS kiểm tra, chữa bài cho nhau.

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Làm việc theo nhóm.

- GV YC HS kiểm tra, chữa bài cho nhau.

- GV YC HS nêu cách thực hiện tính nhẩm phép cộng, trừ; so sánh số.

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài toán yêu cầu làm gì?

- Bài toán cho biết gì, hỏi gì, phải làm phép tính gì?

- HS chia sẻ.

- 1-2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS làm bài.

- HS kiểm tra chữa bài cho nhau.

- HS chia sẻ + nêu cách làm từng phép tính.

- 1-2 HS đọc.

- 1-2 HS đọc YC bài.

- HS thực hiện.

- HS đổi vở chữa bài cho nhau.

- HS theo dõi sửa sai.

- HS chia sẻ.

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS bài toán: Con bò sữa nhà bác An cho 20 l sữa, con bò sữa nhà bác Bình cho ít hơn con bò nhà bác An 5 l sữa. Hỏi con bò nhà bác Bình mỗi ngày cho bao nhiêu lít sữa? (Phép trừ)

- HS làm vở- Chấm chéo.
- GV chấm vở.
- HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 5:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài toán yêu cầu làm gì?
- GV yêu cầu HS nêu cách làm.

- HS làm vở- Chấm chéo.
- GV chấm vở.
- HS chia sẻ trước lớp.
- GV nhận xét, tuyên dương.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Nhận xét giờ học.

- HS làm bài vào vở- đổi chấm chéo.
- HS chia sẻ.

- 2 -3 HS đọc.
- Thực hiện tính có hai dấu cộng, trừ.
- HS Thực hiện lần lượt từng phép tính từ trái sang phải.
- HS làm bài cá nhân, đổi chéo vở kiểm tra.
- HS chia sẻ.
- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3:

Tiếng Việt

Tiết 322: Đọc: Chuyện quả bầu (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện.
- Hiểu nội dung bài: Giải thích về nguồn gốc các dân tộc Việt Nam.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển ngôn ngữ và năng lực văn học: trí tưởng tượng về các sự vật, sự việc trong tự nhiên.
- Có thái độ tôn trọng những người xung quanh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa, VBT Tiếng Việt.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 2

1. Khởi động: 5'

- Cho lớp hát bài hát.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- HS hát..

2. Luyện tập: 30'

*** Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.
- Gọi HS đọc toàn bài.
- Nhận xét, khen ngợi.

- HS lắng nghe, đọc thầm.

- 2-3 HS đọc.

*** Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.120.
- Gọi HS đọc 3 câu cuối đoạn 3.
- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.62.
- Tuyên dương, nhận xét.

- 2-3 HS đọc.

- 2-3 HS chia sẻ đáp án

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.120.
- HD học sinh đọc kĩ từ ngữ trong cột. Sau đó thử nối lần lượt từng từ ngữ trong khung ở cột A với các từ ngữ trong khung ở cột B. Cứ thế cho đến khi thấy phù hợp
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Yêu cầu HS chia sẻ.
- Nhận xét chung, tuyên dương HS.

- 1-2 HS đọc.

- HS hoạt động nhóm đôi, thực hiện luyện nói theo yêu cầu.

- HS chia sẻ.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em ôn lại những bài gì?

- GV nhận xét giờ học.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1:

Kĩ năng sống
Giáo viên chuyên dạy

Tiết 2:

Tiếng Việt*
Luyện viết chữ đẹp

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa X cỡ nhỏ.
- Viết đúng đoạn viết. Viết và biết cách trình bày được đoạn viết có chữ hoa X

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Chữ hoa X
- HS: Vở luyện viết chữ đẹp

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- HS hát tập thể bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”
- GV giới thiệu vào bài mới.

2. Khám phá kiến thức: 27'

***Hoạt động 1. Hướng dẫn viết chữ hoa**

- GV giới thiệu mẫu chữ viết hoa X và hướng dẫn HS quan sát chữ viết hoa X
- GV cho HS quan sát video mẫu.
- Cho HS nhận xét độ cao, độ rộng, các nét và quy trình viết chữ hoa X
- Cho HS nhận xét các nét viết chữ viết hoa X
- HD HS tập viết chữ viết hoa X trên bảng con
- GV hướng dẫn HS nhận xét lẫn nhau.
- Cho HS viết chữ viết hoa X (chữ cỡ nhỏ) vào vở.
- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi viết.
- GV cùng HS nhận xét bài viết.
- GV quan sát, giúp đỡ 1 số HS gặp khó khăn.

***Hoạt động 2. Hướng dẫn viết câu ứng dụng**

- HS hát.
- HS nghe
- HS lắng nghe
- HS lắng nghe, theo dõi
- HS phân tích cấu tạo của chữ V viết hoa
- HS luyện viết trên bảng con
- HS nhận xét lẫn nhau.
- HS viết vở.
- HS nhắc lại tư thế ngồi viết.

và viết đoạn thơ.

- GV cho HS đọc đoạn viết trong vở Luyện chữ đẹp.

- Giúp HS hiểu nghĩa của đoạn viết

- GV chiếu mẫu đoạn viết

+ Trong đoạn viết có chữ nào viết hoa?

+ Vì sao phải viết hoa chữ đó?

+ Nêu cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường.

+ Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong câu bằng bao nhiêu?.

+ Những chữ cái nào cao 2,5 li ? Những chữ cái nào cao 2 li?

+ Nêu cách đặt dấu thanh ở các chữ cái?

+ Dấu chấm cuối câu đặt ở đâu?

- GV cho HS đọc đoạn viết trong vở Luyện chữ đẹp(hướng dẫn tương tự như Câu ứng dụng)

- GV lưu ý cho HS cách trình bày đoạn văn.

***HD3. Thực hành luyện viết**

- Cho HS viết vào vở.

- GV quan sát giúp đỡ HS viết bài.

3. Vận dụng: 3'

- GV tóm tắt nội dung bài.

- HS nêu cảm nhận sau tiết học.

- HS đọc đoạn viết

- HS quan sát và nêu ý kiến.

- HS đọc

- HS lắng nghe.

- Học sinh viết vào vở.

- HS nghe, nêu cảm nhận.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3:

Hoạt động trải nghiệm

Tiết 97: SHL: Thực hành ứng xử trong tình huống có nguy cơ bị bắt cóc

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận xét, đánh giá nề nếp của tuần 33. Đề xuất phương hướng của tuần sau.

- HS được thực hành xử lí tình huống có nguy cơ bị bắt cóc.

*** Năng lực, phẩm chất**

- Hiểu được trong các tình huống có nguy cơ bị bắt cóc, cần phải làm gì; xây dựng được tiêu phẩm về phòng tránh bị bắt cóc.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV mở nhạc, HS hát và vận động theo bài hát.

- HS thực hiện.

2. Nhận xét, đánh giá tuần 33: 10'

- Các tổ trưởng báo cáo, nhận xét thành viên trong tổ.

- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng lên báo cáo về tình hình của lớp.

- Lớp trưởng nhận xét chung.

- GV nhận xét:

+ Ưu điểm:

+ Tồn tại:

- HS lắng nghe.

- GV kết luận:

- GV nhấn mạnh việc cùng nhau đoàn kết để thực hiện tốt hơn trong các tuần tiếp theo.

3. Phương hướng tuần 33+: 4'

- HS vào học đầy đủ, đúng giờ, tích cực và tự giác trong mọi hoạt động.

- Kiểm tra đồ dùng HT trước khi vào lớp, bọc sách vở, không viết, vẽ vào sách.

- Thường xuyên tập đọc, luyện viết, tính toán.

- Rèn thói quen thực hiện tốt các nề nếp.

- Tích cực ôn thi cuối học kì 2.

- Tích cực vệ sinh, thực hiện tốt khẩu hiệu 5K, phòng bệnh COVID – 19.

- HS lắng nghe và thực hiện theo kế hoạch.

4. Thực hành xử lí tình huống có nguy cơ bị bắt cóc: 15'

- GV phổ biến nhiệm vụ làm việc nhóm:

+ *Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lí tình huống của bạn Lan. Tình huống được đưa ra là:*

Lam đang trên đường đi học về thì một người lạ đến gần cho quà.

+ *Các nhóm thảo luận và thực hành xử lý tình huống qua hình thức đóng vai.*

- GV mời các nhóm lên trước lớp đóng vai thể hiện cách xử lý tình huống.

- Các nhóm còn lại theo dõi và đưa ra góp ý. GV nhận xét về hoạt động đóng vai xử lý tình huống của HS.

- GV mời HS chia sẻ về những điều bản thân học được qua xử lý tình huống.

- GV hướng dẫn HS cùng các bạn trong nhóm chuẩn bị một tiểu phẩm về phòng tránh bị bắt cóc theo gợi ý:

+ *Xây dựng tình huống mà ở đó thể hiện được nguy cơ bạn HS nào đó bị bắt cóc.*

+ *Xác định các nhân vật trong tiểu phẩm và mối quan hệ giữa các nhân vật.*

+ *Viết lời thoại cho từng nhân vật.*

+ *Phân vai và luyện tập.*

5. Vận dụng: 3'

- Hôm nay các em học được gì?

- GV NX tiết học, tuyên dương, động viên HS.

- HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm.

- HS đóng vai trước lớp.

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS lắng nghe

- HS chia sẻ

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

NHẬN XÉT CỦA NGƯỜI KIỂM TRA

Bài soạn theo kế hoạch dạy học

Hoàng Diệu, ngày 28/4/2023



