

TUẦN 34

Thứ Hai ngày 15 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng:

Tiết 1:

Hoạt động trải nghiệm

SHDC: HƯỞNG ỨNG PHONG TRÀO: AN TOÀN TRONG CUỘC SỐNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận xét tuần 33, đề xuất phương hướng tuần 34.
- Biết được những mối nguy cơ bị bắt cóc có thể xảy đến đối với bản thân và bạn bè.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Có ý thức tự bảo vệ bản thân, phòng tránh những nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, TV chiếu nội dung bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động; 3'

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.
- HS chào cờ.

2. Khám phá: 29'

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.
- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.
- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.
- HS thực hiện đóng vai theo tình huống
- GV mời HS đóng vai tình huống với tiểu phẩm về *Phòng tránh bị bắt cóc*
- 1 vài HS nêu cảm nghĩ
- Gọi HS nêu cảm nghĩ sau khi xem trình diễn tiểu phẩm
- HS lắng nghe.
- GV nhấn mạnh HS cần nâng cao ý thức tự bảo vệ bản thân, phòng tránh những tình huống bị bắt cóc.



3. Vận dụng: 3'

- GV nhận xét tiết học.

- HS lắng nghe

I. IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 2:

Toán

TIẾT 171: : ÔN TẬP ĐO LƯỜNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- HS củng cố kĩ năng cân đo.
- Biết tính toán về độ dài, khối lượng và dung tích đã học.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực cân đo, tính toán.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động:3'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài

- GV giới thiệu trực tiếp vào bài

2. Dạy bài mới:

* Luyện tập:

Bài 1: Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?
- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC.
- Y/C hs làm bài vào vở.

- GV nêu:

+ Khi thực hiện tính trong phép tính có đơn vị đo em làm như thế nào?

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi của bài.

+ Con mèo cân nặng 4kg

-Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát

- HS lắng nghe.

- 2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS thực hiện lần lượt các YC.

- HS trao đổi bài

-HS lắng nghe

- 2 HS đọc yêu cầu bài

- 1-2 HS trả lời.

- 1-2 HS trả lời.

- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.

+ Quả dưa cân nặng 2kg.
? Vì sao em lại làm được kết quả đó?
- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.
- Nhận xét, tuyên dương.
- GV chốt:
Bài 3: Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Y/c hs thảo luận nhóm 2 tìm ra kết quả?
Gọi HS chia sẻ kết quả bài làm.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.
Bài 4: Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Y/c hs suy nghĩ tìm ra kết quả của bài toán.
- Gọi HS chia sẻ kết quả bài làm.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.
- GV chốt: $800\text{kg} + 200\text{kg} = 1000\text{kg}$
Vậy con voi cân nặng 1000kg.
- GV giải thích thêm: cách cân này tương tự cách cân đĩa chúng ta đã học. Một bên là đĩa cân, một bên đĩa cân là chú voi. Bên đĩa cân kia là số đá xếp lên thuyền. Khi chúng ta mang số đá đi cân chính là số cân nặng của chú voi.
3.Vận dụng:3'
-Tiết học hôm nay củng cố kiến thức gì? Trao đổi với người thân nội dung bài học.
- Nhận xét giờ học.

- Lớp lắng nghe
+ HS giải thích theo ý hiểu của mình.

- 2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS TLN

- HS thực hiện chia sẻ.

- 2 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS suy nghĩ.

- HS thực hiện chia sẻ.

-HS nghe

-HS chia sẻ

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3:

Tiếng Việt

TIẾT 338: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ NGHỀ NGHIỆP

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Phát triển vốn từ về nghề nghiệp, biết nói về nghề nghiệp và công việc.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ chỉ nghề nghiệp và công việc của nghề nghiệp .
- Có khả năng nhận biết và chia sẻ những suy nghĩ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học. VBTTV

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động:3'

-Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.

-Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát

-GV dẫn dắt, giới thiệu bài 2. Dạy bài mới: * Hoạt động 1: Từ ngữ chỉ công việc của người nông dân <i>Bài 1:</i> GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS đọc các từ ở cột A và cột B, thảo luận nhóm đôi làm vào phiếu - GV chữa bài, nhận xét, tuyên dương. <i>Bài 2:</i> GV gọi HS đọc YC bài. - YC HS thảo luận theo nhóm 4 trả lời câu hỏi từng ảnh + Em thấy ai trong ảnh? + Người đó đang làm gì? - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV chữa bài, nhận xét. - Nhận xét, tuyên dương HS. * Hoạt động 2: Từ ngữ chỉ nghề nghiệp <i>Bài 3:</i> Gọi HS đọc YC. - Bài YC làm gì? - YC HS trao đổi theo cặp kể về nghề nghiệp của người trong ảnh + Em thấy ai trong ảnh? + Người đó đang làm gì? + Em đoán xem người đó làm nghề gì? - Nhận xét, khen ngợi HS. 3. Vận dụng: 3' Hôm nay em học bài gì? Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống. IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY 	- HS lắng nghe. - 1-2 HS đọc. - Các nhóm thảo luận làm vào phiếu - Một số nhóm trình bày. - 2 HS đọc. - Các nhóm thảo luận trả lời câu hỏi -HS chia sẻ câu trả lời. - HS làm bài. - HS đọc. - HS kể về nghề nghiệp của những người trong ảnh trước lớp. - HS chia sẻ.
---	--

Tiết 4 :

Tiếng Việt

TIẾT 339: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ CÔNG VIỆC CỦA MỘT NGƯỜI

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*** Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết đoạn văn kể về công việc của một người mà em biết.

*** Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Có khả năng nhận biết và chia sẻ những suy nghĩ.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học. Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 3'

-GV mở video cho hs vận động

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. 2. Dạy bài mới: * Hoạt động 1: Kể tên nghề nghiệp mà em biết. Bài 1: GV gọi HS đọc YC bài. - YC HS kể nghề nghiệp mà em biết. - Nhận xét, tuyên dương HS. * Hoạt động 2: Luyện viết đoạn văn. Bài 2: GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS kể về công việc của một người theo gợi ý - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV chấm, chữa một số bài của HS. - Nhận xét, chữa cách diễn đạt. 3. Vận dụng: 3' - Hôm nay em học bài gì? Về nhà em hãy đọc lại bài văn cho người thân nghe nhé. IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY 	-Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát -HS lắng nghe - 2 HS đọc. - HS kể về các nghề nghiệp mình biết - HS đọc. - HS lắng nghe, hình dung cách viết. - HS làm VBT kể theo gợi ý. - HS chia sẻ bài. - HS chia sẻ.
--	--

Buổi chiều:

Tiết 1:

Tiếng Việt
TIẾT 340: ĐỌC MỞ RỘNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc mở rộng bài thơ, câu chuyện nói về nghề nghiệp.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đọc, kĩ năng trình bày, giao tiếp, hợp tác nhóm

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua các bài thơ hoặc câu chuyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, giáo án điện tử. Sách, truyện phục vụ cho đọc mở rộng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.

- Lớn lên em thích làm nghề gì?

- GV giới thiệu bài.

2. Khám phá: 32'

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài 1.

- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ nói về nghề nghiệp.

- Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.

- 3 HS chia sẻ.

-2 HS đọc yêu cầu

- HS tìm đọc

- HS chia sẻ.

- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài 2.
- Tổ chức nói những điều thú vị của nghề được nói đến trong câu chuyện hoặc bài thơ đã đọc.
- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV NX tiết học, tuyên dương, động viên HS

-HS đọc yêu cầu

-HS chia sẻ

- HS lắng nghe.

-HS chia sẻ

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2:

Tự nhiên xã hội

BÀI 21: MỘT SỐ CÁCH ỨNG PHÓ, GIẢM NHẸ RỦI RO THIÊN TAI (T2)
I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai.
- Nêu được một số việc làm để thực hiện phòng tránh rủi ro thiên tai thường xảy ra ở địa phương.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo
- Biết cách quan sát, đặt câu hỏi và mô tả, nhận xét được cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai khi quan sát tranh ảnh, video hoặc quan sát thực tế.
- Có ý thức thực hiện phòng tránh rủi ro thiên tai và chia sẻ với những người xung quanh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, TV chiếu nội dung bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1.Khởi động: 3'

- GV cho HS vận động theo nhạc.

- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng:

2.Hoạt động hình thành kiến thức: 10'

HD 1: Quan sát những việc làm để ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai

- GV yêu cầu HS quan sát các hình trang 121 SGK thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi:

+ Trong các hình đó, việc làm nào được thực hiện trước, trong và sau khi bão?

+ Nêu ích lợi của mỗi việc làm đó.

- Cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.

-HS lắng nghe

- HS quan sát hình, thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi.

- GV yêu cầu một số nhóm báo cáo kết quả trước lớp.
- GV lưu ý cho HS: *Việc theo dõi dự báo thời tiết được thực hiện cả trước, trong và sau bão.*

3. Hoạt động luyện tập, vận dụng: 18'

HD 2: Liên hệ thực tế về các việc cần làm để ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai

- GV yêu cầu từng cặp HS đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi:
 - + *Em còn biết việc cần làm nào khác để ứng phó, giảm nhẹ rủi ro do bão gây ra?*
 - + *Nếu địa phương em có bão, em cần làm gì để giữ an toàn cho bản thân và giúp đỡ gia đình?*
- GV yêu cầu một số nhóm báo cáo kết quả trước lớp.
- GV nhận xét, đánh giá.

HD 3: Chơi trò chơi “ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai”

- GV lưu ý HS: một loại thẻ (các thẻ có cùng nội dung) có thể xếp vào các vị trí ứng với các loại thiên tai khác nhau nếu thấy phù hợp.
- GV yêu cầu HS: làm việc theo nhóm, *quan sát và sắp xếp các thẻ chữ vào bảng cho phù hợp với từng loại thiên tai.*

- Đại diện các nhóm lên báo cáo
 - + *Việc làm trước bão: hình 1, 2, 6: Theo dõi tình hình và chuẩn bị lương thực, cách phòng tránh tốt nhất để ứng phó với thiên tai*
 - + *Việc làm trong bão: hình 1,4, 5: Tiếp tục theo dõi tình hình thiên tai trên phương tiện thông tin đại chúng và ở tại nơi an toàn, không ra ngoài*
 - + *Việc làm sau bão: hình 3: Lau dọn, đảm bảo vệ sinh, an toàn sau khi thiên tai đi qua.*

-Cặp đôi thảo luận, trả lời câu hỏi.

- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả
 - + *Việc cần làm khác để ứng phó, giảm nhẹ rủi ro do bão gây ra: chuẩn bị lương thực, nhà cửa che chắn chắc chắn, cây cối lớn nên cắt tỉa trước...*
 - + *Nếu địa phương em có bão em cần để giữ an toàn cho bản thân và giúp đỡ gia đình: chuẩn bị thức ăn để dự trữ những ngày bão, ở yên trong nhà, che chắn nhà cửa chắc chắn...*

- HS lấy thẻ.

- HS làm việc theo nhóm.

- HS trình bày:



- Các nhóm dán kết quả làm việc của nhóm lên trên bảng hoặc nộp kết quả thực hiện.

- GV yêu cầu cả lớp cùng nhận xét kết quả của các nhóm. Nhóm nào đúng và nhanh hơn là thắng cuộc.

- GV mở rộng thêm về một số cách khác ứng phó với lũ lụt, hạn hán, giông sét: *Trong cơn giông, nếu đang ở ngoài trời và không tìm được chỗ trú ẩn an toàn, để tránh bị sét đánh, cần nhớ: Tuyệt đối không trú mưa dưới tán cây, tránh xa các khu vực cao hơn xung quanh, tránh xa các vật dụng kim loại như xe đạp, cày, cuốc, máy móc, hàng rào sắt,... Nên tìm chỗ khô ráo; Người ở vị trí càng thấp càng tốt, cúi người, ngồi xuống, lấy tay che tai, ngồi sao cho phần tiếp xúc của người với mặt đất là ít, không được nằm xuống đất hoặc đặt hai tay lên đất*

4.Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì? Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

Tiết 3:

Toán

TIẾT 172: LUYỆN TẬP (TR.132)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- HS củng cố kiến thức về độ dài(dm,m,km), thời gian(giờ, phút, ngày, tháng, năm).
- Biết vận dụng kiến thức vào ước lượng độ dài, tính toán khi có đơn vị đo.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực tính toán, ước lượng.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung SGK.

Thiên tai	Cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro
Lũ lụt	3, 5, 6, 7
Hạn hán	6, 7
Giông sét	1, 2, 4

- HS chia sẻ.

-HS lắng nghe.

-HS trả lời.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động:3'

-Ban văn nghệ cho lớp hát bài.

-Lớp hát

2. Dạy bài mới:

Bài 1:

- Gọi HS đọc YC bài.

- 2 -3 HS đọc.

- Bài yêu cầu làm gì?

- 1-2 HS trả lời.

-Y/c HS làm bài vào SGK.

- HS thực hiện lần lượt các YC.

- Gọi HS chữa bài.

- Lớp lắng nghe, nhận xét.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

=> GV chốt đáp án HS đối chéo vở KT bài làm của bạn:

- HS đối vở KT bài của bạn.

+ Tranh 1: 5m

+ Tranh 2: 5cm.

+ Tranh 3: 5km

+ Tranh 4: 5dm

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.

- 2 -3 HS đọc.

- Bài yêu cầu làm gì?

- 1-2 HS trả lời.

- YC HS làm bài vào vở

- HS làm bài vào vở

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.

- Nhận xét, tuyên dương.

- HS nghe.

=> Chốt: Mỗi quan hệ giữa phép cộng và phép trừ, phép nhân và phép chia.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.

- 2 -3 HS đọc.

- Bài yêu cầu làm gì?

- 1-2 HS trả lời.

- HDHS cách làm từng ý

- HS thực hiện chia sẻ.

a) Y/C HS quan sát thật kĩ các kim giờ, khi kim phút chỉ vào các số 3,6,12 để đọc đúng các giờ ở mỗi đồng hồ.

- 1-2 HS trả lời.

b) Hướng dẫn HS cách tính ngày tuần liền sau.

-HS nghe

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.

- 2 -3 HS đọc.

- Bài yêu cầu làm gì?

- 1-2 HS trả lời.

- Y/C HS đọc kĩ đề bài.

- HS làm bài vào SGK.

- HS làm bài vào SGK

- HS chia sẻ bài làm của mình.

-Lắng nghe và nhận xét bài làm của bạn.

-GV chốt Đ/A

A, Thỏ

B. Sóc.

C. Rùa

3. Vận dụng:3'

? Tiết học hôm nay củng cố kiến thức gì?

- Nhận xét giờ học.
- Dặn về nhà chuẩn bị bài sau.

- HS TL.

-HS lắng nghe.

V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....
.....

Thứ Ba ngày 16 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng:

Tiết 1:

Tiếng Anh

KIỂM TRA CUỐI NĂM

Tiết 2+3:

Tiếng Việt

TIẾT 341+342: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (T1+2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố kĩ năng đọc thông qua hoạt động đọc đúng các bài đã học, đọc rõ ràng câu chuyện, bài thơ; biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu, chỗ ngắt nhịp thơ.
- Củng cố kĩ năng đọc hiểu: hiểu nội dung bài đọc, nhận biết các sự việc chính trong bài đọc, nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thông qua hành động, lời nói,...
- Củng cố kĩ năng nói: nói ngắn gọn về một câu chuyện hoặc bài thơ đã đọc theo lựa chọn cá nhân.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ .
- Có tình cảm quý mến bạn bè, kính trọng thầy cô giáo, yêu quý mọi người xung quanh; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học, phiếu thăm viết sẵn tên các bài cần luyện đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động:

- Cho lớp hát bài hát.

-Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

-HS lắng nghe

2. Khám phá:

*** Hoạt động 1: Luyện đọc lại các bài đã học.**

- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm:
 - + Nêu lại tên các bài tập đọc từ tuần 30 đến tuần 34.
 - + Từng học sinh bốc thăm để chọn bài đọc.
 - GV yêu cầu luyện đọc nhóm 4.
 - + Từng học sinh trong nhóm đọc và trả lời câu hỏi của bạn cùng nhóm về bài đọc của mình.

-3 HS nêu

+ HS thảo luận nhóm 4 kể tên các bài tập đọc đã học.
+ Mỗi HS bốc 1 phiếu thăm để biết bài đọc của mình.

+ Cả nhóm nhận xét, góp ý, báo cáo kết quả.

- GV nhận xét- tuyên dương.

*** Hoạt động 2: Trao đổi về các bài đọc**

- Gv hướng dẫn chung cả lớp cách trao đổi bài đọc với bạn.

- Cho HS làm việc nhóm đôi trong thời gian 10 phút, trao đổi về bài đọc mà mình thích với bạn theo câu hỏi gợi ý:

+ Bạn thích bài đọc nào nhất? Vì sao?

+ Bạn nhớ nhất hoặc thích nhất chi tiết hay nhân vật nào trong bài đọc? (Hoặc bạn thích đoạn văn, đoạn thơ nào nhất trong bài đọc?)

- Mời đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.

- HS nhận xét.

- GV nhận xét- tuyên dương các bạn trình bày tốt, có sáng tạo.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay, chúng ta ôn lại được những gì?

Về nhà em hãy đọc lại bài tập đọc mà em thích nhất cho người thân nghe nhé.

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

- HS hoạt động nhóm 4 trong thời gian 15 phút để đọc và trả lời câu hỏi. Nhóm trưởng ghi lại kết quả luyện đọc của nhóm.

+ Nhóm trưởng báo cáo kết quả của nhóm mình cho GV.

- HS nghe

- HS lắng nghe

- HS làm việc nhóm đôi trao đổi với bạn trong nhóm.

-HS lắng nghe, trao đổi với bạn trình bày trước lớp

-HS chia sẻ

Tiết 4:

Toán

TIẾT 173: BÀI 74: ÔN TẬP KIỂM Đếm SỐ LIỆU VÀ LỰA CHỌN KHẢ NĂNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS ôn tập củng cố về kiểm đếm số liệu, biểu đồ tranh và lựa chọn khả năng(chắc chắn, có thể, không thể)

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực kiểm đếm số liệu,

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Cho HS vận động theo bài hát.

- Cả lớp hát

- Giới thiệu bài.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:

a) Hình vuông: 8 . Hình tròn: 11 . Hình tam giác: 6

b) Hình màu đỏ: 9 . Hình màu vàng: 6

Hình màu xanh: 10

c) Hình vuông màu đỏ: 3 , Hình tròn màu vàng: 3 , Hình tam giác màu xanh: 0

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

? Mỗi túi có bao nhiêu quả?

- Mỗi chấm tròn là bao nhiêu quả?

- Y/C hs tự làm bài vào SGK

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương.

- GV nhận xét, chốt đáp án.

Bài 3: Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- HDHS phân tích bài toán

- Y/C hs TL nhóm + chia sẻ bài làm

- GV chốt Đ/A và giải thích:

a) có thể

b) không thể

c) Chắc chắn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

3. Vận dụng: 5'

- Tiết học hôm nay ôn tập kiến thức gì?

- Nhận xét giờ học.

- Dặn HS về nhà chuẩn bị bài sau.

- Lắng nghe

- 2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS thực hiện lần lượt các YC.

- HS lắng nghe, Trao đổi chéo SGK kiểm tra bài làm của bạn.

- 2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HSTL

- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.

- HS tự làm bài.

- Lớp lắng nghe.

- HS nghe

- 2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HSTL + chia sẻ bài làm của nhóm mình.

- HS nghe.

- HS trả lời

- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1:

Toán

TIẾT 174: ÔN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS củng cố kiến thức về các số trong phạm vi 1000 và so sánh các số.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Kiểm tra:

2. Dạy bài mới:

2.1. Luyện tập:

Bài 1:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Y/C hs làm bài- Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.- GV chốt cách viết các số.- Nhận xét, tuyên dương HS. | <ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài làm.- HS lắng nghe |
|--|---|

Bài 2:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Y/C hs làm bài- Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.- GV chốt cách viết các số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.- Nhận xét, tuyên dương HS. | <ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài làm.- HS lắng nghe |
|--|---|

Bài 3:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Y/C hs làm bài- Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.- GV chốt cách sắp xếp các số, so sánh các số.- Nhận xét, đánh giá bài HS. | <ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài làm.- HS lắng nghe |
|--|---|

Bài 4:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Y/C hs làm bài- Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.- GV chốt cách tìm Tích, cách tìm Thương.- Nhận xét, đánh giá bài HS. | <ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài làm.- HS lắng nghe |
|---|---|

Bài 5:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- Y/C hs làm bài- Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.- GV chốt cách giải toán có lời văn.- Nhận xét, đánh giá bài HS. | <ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài làm.- HS lắng nghe |
|---|---|

3.Vận dụng: 3'

? Tiết học hôm nay ôn tập kiến thức gì?

- Nhận xét giờ học.
- Dặn về nhà chuẩn bị bài sau.

- HS nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

Tiết 2+3:

Tiếng Việt

TIẾT 343+344 : ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (T3+4)

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố và phát triển kĩ năng đọc – hiểu bài đọc để trả lời câu hỏi liên quan.
- Củng cố kĩ năng nói và viết lời an ủi, động viên phù hợp.
- Tìm các từ ngữ chỉ sự vật, đặc điểm, hoạt động và sử dụng các từ ngữ đó để đặt câu giới thiệu, câu nêu đặc điểm, câu nêu hoạt động .

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết đọc, nhận biết các sự việc chính trong bài đọc và vận dụng vào trả lời câu hỏi.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động:3'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát
- HS lắng nghe

2. Dạy bài mới:

*** Hoạt động 1: Đọc bài thơ, trả lời câu hỏi và thực hiện theo yêu cầu**

- GV chiếu tranh và hỏi:
+ Tranh vẽ gì?

- HS quan sát trả lời: Các bạn Hươu, Nai, Mèo, Gấu đang nói chuyện. Bạn Gấu đang nói chuyện bạn Thỏ bị ốm.
- HS đọc thầm.

- GV yêu cầu HS đọc thầm bài thơ trong vòng 1 phút.

- HS đọc lại bài và tự trả lời câu hỏi .

- Yêu cầu HS đọc lại bài và trả lời 2 câu hỏi a,b:

- a, Vì sao Thỏ Nâu nghỉ học?
- b, Các bạn bàn nhau chuyện gì?

- 2-3 HS trả lời

- GV gọi HS trả lời, nhận xét. GV và HS thống nhất câu trả lời đúng:

- a, Thỏ Nâu nghỉ học vì bạn bị ốm.
- b, Các bạn bàn nhau đi thăm Thỏ Nâu.

- GV nêu yêu cầu mục c và hướng dẫn HS thực hành theo nhóm 4:

- Nhóm trưởng hướng dẫn các bạn:
+ Từng bạn đóng vai một trong số các bạn đến thăm Thỏ Nâu và nói 2-3 câu thể

+ Con hãy đóng vai một trong số các bạn đến thăm Thỏ Nâu, nói 2-3 câu thể hiện sự quan tâm, mong muốn của mình và các bạn đối với Thỏ Nâu.

- GV gọi một số đại diện nhóm trình bày trước lớp.

-GV nhận xét và tuyên dương những bạn có cách nói hay.

-GV nêu yêu cầu d: Tưởng tượng em là bạn cùng lớp Thỏ Nâu. Vì có việc bận, em không thể đến thăm bạn. Hãy viết lời an ủi, động viên Thỏ Nâu và nhờ các bạn chuyển giúp.

-GV gọi một số HS đọc đoạn viết của mình và HS bình chọn các bạn có đoạn viết hay.

-GV tuyên dương các bạn có đoạn viết hay.

*** Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm từ**

- Gọi HS đọc YC.

- GV chiếu tranh

- Chia lớp làm 3 nhóm.

+ Nhóm 1: Tìm từ chỉ sự vật

+ Nhóm 2: Tìm từ chỉ đặc điểm.

+ Nhóm 3: Tìm từ chỉ hoạt động

- Trong thời gian 2 phút, mỗi nhóm ghi đáp án của mình vào bảng nhóm. Nhóm nào làm nhanh, đúng thì thắng.

- GV nhận xét – chốt các đáp án đúng và nhóm giành chiến thắng.

*** Hoạt động 3: Đặt câu với các từ ngữ đã tìm được.**

- Gọi HS đọc yêu cầu

- GV gọi 3 HS đặt 3 câu theo mẫu trong sách. GV và cả lớp nhận xét.

hiện sự quan tâm, mong muốn của mình và các bạn trong lớp đối với Thỏ Nâu.

+ Mỗi bạn nên có cách nói khác nhau.

+ Nhóm bình chọn ra bạn có cách nói hay nhất.

-HS nghe và nhận xét.

-HS làm việc cá nhân viết bài vào vở.

-HS hoạt động nhóm 2 đóng vai nói lời đề nghị các bạn chuyển tấm thiệp đến Thỏ Nâu.

-HS lắng nghe và nhận xét.

- HS quan sát, lắng nghe.

- HS thực hiện

- Các nhóm làm nhanh đính bảng.

- HS nhận xét.

-Đáp án:

+ Từ chỉ sự vật: trẻ em, ông cụ, người mẹ, ong, bướm, chim, cây,...

+ Từ chỉ đặc điểm: tươi vui, vui vẻ, rực rỡ, đỏ thắm, xanh ròn, đông vui,...

+ Từ chỉ hoạt động: chạy nhảy, chạy bộ, tập thể dục, đá bóng, đọc báo, trò chuyện,...

-3 HS đọc yêu cầu và mẫu (HS đọc nối tiếp)

- HS lắng nghe và nhận xét.

- HS làm việc cá nhân và viết bài vào vở.

- HS nghe và nhận xét.

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân đặt câu theo mẫu trong sách.
- GV gọi một số HS đọc bài trước lớp.
- GV nhận xét – chốt.
- GV lưu ý cho HS một số cách nhận biết câu:

+ Câu giới thiệu thường có từ gì?

VD: Đây **là** công viên.

Công viên **là** nơi vui chơi của mọi người.

+ Câu nêu đặc điểm có các từ ngữ gì?

VD: Các bạn nhỏ **rất vui vẻ**.

Vườn hoa **rực rỡ**.

+ Câu nêu hoạt động có các từ ngữ gì?

VD: Ông cụ **đọc báo**.

Hai mẹ con **chạy bộ**.

- GV chốt cách nhận biết từng loại câu.

3. Vận dụng: 3'

- Bạn nào có thể nêu cho cô một số từ chỉ sự vật trong lớp mình?

- Con hãy đặt cho cô một câu nêu đặc điểm.

- Bạn nào giỏi đặt cho cô một câu nêu hoạt động?

- GV nhận xét giờ học.

V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

Thứ Tư, ngày 17 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng

Tiết 1:

Toán

TIẾT 175: LUYỆN TẬP (TR.137)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập ý nghĩa phép nhân, phép chia (khái niệm ban đầu xây dựng phép nhân và phép chia)

- Ôn tập, vận dụng bảng nhân, bảng chia 2 và 5 vào giải các bài toán liên quan đến phép nhân, phép chia.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học, vận dụng giải các bài toán thực tế.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- HS nhận xét

+ Câu giới thiệu thường có từ “là”.

+ Câu nêu đặc điểm có các từ chỉ đặc điểm.

+ Câu nêu hoạt động có các từ chỉ hoạt động.

- HS lắng nghe.

-HS nêu: bàn ghế, bảng đen, cửa sổ,...

-HS nêu: Lớp học rất sạch sẽ.

-HS nêu: Cô giáo giảng bài.

- Máy tính, TV chiếu nội dung bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Ban văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.
- Giới thiệu bài mới

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV tổ chức các em nêu miệng

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

Bài 2: Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Tổ chức các em chơi trò chơi tiếp sức

+ GV ra luật chơi, sau đó tổ chức cho các em chơi (đội nào chọn ong cho hoa đúng và nhanh thì đội đó thắng)

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

Bài 3: Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Tổ chức cho các em làm vào vở

- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét

Bài 4: Gọi HS đọc YC bài.

+ Bài toán cho biết gì?

+ Bài toán hỏi gì?

- Tổ chức cho các em làm vào bảng nhóm

- Đánh giá, nhận xét bài HS.

Bài 5: Gọi HS đọc YC bài.

+ Bài toán cho biết gì?

+ Bài toán hỏi gì?

- Tổ chức cho các em làm vào vở

- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét.

3. Vận dụng : 3'

- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2:

Tiếng Việt

TIẾT 345 : ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (T5)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- củng cố về từ chỉ đặc điểm.

- củng cố kĩ năng sử dụng dấu chấm, dấu phẩy (tách các bộ phận cùng loại) trong các câu có nội dung đơn giản.

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.

- HS đọc đề bài

- HS trả lời

- HS dựa vào bảng nhân 2 và chia 2 nêu miệng kết quả

- 1 số HS trình bày

- HS đọc

- HS trả lời

- 2 đội: mỗi đội 4 người

- HS ở dưới cổ vũ đội của mình

- HS đọc

- HS trả lời

- HS làm bài vào vở, 1 em lên bảng lớp làm.

- HS đọc

- HS phân tích đề và làm bài vào bảng nhóm.

- Các nhóm trình bày bài làm

- HS đọc

- HS phân tích đề và làm bài vào vở.

- 1 em làm bảng lớp

- HS trả lời

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa. Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.

2. Khám phá: 32'

HD1: Tìm lời giải các câu đố về loài chim.

- HS đọc yêu cầu.
- GV đưa ra 3 bức ảnh minh họa chim cuốc, chim gõ kiến, chim bói cá.
- GV cho HS nêu đặc điểm của 3 loài chim trên.
- GV chốt các đặc điểm.

- HS vận động theo nhạc.

- HS đọc yêu cầu

- HS quan sát và nêu đặc điểm của 3 loài chim:

+ Chim cuốc: mỏ dài và nhọn, lông màu đen xám, đuôi màu nâu. Chúng thường sống ở các bụi tre ven sông.

+ Chim gõ kiến: người nhỏ, mỏ rất dài, lông màu trắng đen, lông phần đuôi và đỉnh đầu có màu đỏ. Chúng thường đứng trên thân cây và dùng mỏ gõ vào thân để bắt côn trùng.

+ Chim bói cá: thân nhỏ, mỏ dài, lông trên lưng màu xanh biếc, dưới bụng màu vàng cam. Chúng thường sống ở ven các hồ nước để bắt cá ăn.

- Gv yêu cầu HS làm việc cặp đôi đọc các câu đố và trả lời:

- Mời đại diện các nhóm trình bày kết quả.
- HS nhận xét.
- GV nhận xét- chốt- tuyên dương.

Đáp án:

+ Câu đố 1: Chim gõ kiến

+ Câu đố 2: Chim cuốc

+ Câu đố 3: Chim bói cá

HD2: Tìm các từ ngữ chỉ đặc điểm của một loài vật em yêu thích

- Gọi HS đọc yêu cầu.
- GV hướng dẫn mẫu: chim chích bông.
- + Yêu cầu HS quan sát bức ảnh chim chích bông và tìm các từ ngữ chỉ đặc điểm bên ngoài của chim: màu lông, hình dáng, kích thước,....
- + Gọi HS trình bày ý kiến cá nhân

- HS làm việc nhóm đôi

- 3 HS trả lời.

- HS đọc
- + HS thực hiện.

+ 3-4 HS trình bày: nhỏ nhắn, xinh xắn, hót hay, nhanh nhẹn,...

-Nhóm trưởng yêu cầu mỗi bạn trong nhóm chọn một con vật mình thích và nêu

- GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4: chọn loài vật mình thích và nêu từ chỉ đặc điểm của loài vật đó.

từ chỉ đặc điểm của loài vật đó sau đó ghi vào vở. Khuyến khích các bạn chọn loài vật khác nhau. Nhóm nhận xét và tuyên dương bạn có nhiều cố gắng.

- GV gọi đại diện nhóm trình bày.
- GV nhận xét – Chốt- Tuyên dương các bạn có cố gắng.

3. Vận dụng: 3'

- GV nhận xét giờ học.

-5-6 HS trình bày. Cả lớp nhận xét.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3:

Tiếng Việt

TIẾT 346: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (T6)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- củng cố về từ chỉ đặc điểm.
- củng cố kĩ năng sử dụng dấu chấm, dấu phẩy (tách các bộ phận cùng loại) trong các câu có nội dung đơn giản.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Sách giáo khoa.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.

- HS vận động theo nhạc.

2. Khám phá: 32'

*** Hoạt động 3: Hỏi đáp về một số loài vật.**

-GV tổ chức dưới dạng trò chơi: Bé làm phóng viên.

-GV phổ biến cách chơi: 2 bạn tạo thành 1 nhóm, một bạn đóng vai phóng viên, một bạn đóng vai người được phỏng vấn thực hành hỏi đáp về một loài vật, sau đó đổi vai hỏi – đáp về loài vật khác.

- HS lắng nghe.

- GV và 1HS thực hành làm mẫu:

-HS theo dõi.

GV: Bạn có thể cho mình hỏi một chút về loài gấu không?

HS: Ô, tất nhiên là được rồi.

GV: Gấu có thân hình thế nào?

HS: Thân hình gấu to lớn.

GV: Gấu đi như thế nào?

HS: Gấu đi lạch lè.

GV: Bạn có biết gấu thích ăn gì không?

HS: Món ăn ưa thích của gấu là mật ong.

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 2 trong thời gian 3 phút.

-GV mời một số nhóm lên bảng thực hành.

-GV nhận xét- Chốt- tuyên dương các nhóm hoạt động tốt.

*** Hoạt động 4: Chọn dấu chấm, dấu phẩy thay cho ô vuông.**

- Gọi HS đọc yêu cầu

-GV yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.

-GV gọi HS chữa bài.

-Gọi HS nhận xét.

-GV nhận xét, chốt đáp án đúng và tuyên dương các bạn làm tốt.

Đáp án:

Vào ngày hội, đồng bào các buôn xã, bản gần nườm nượp kéo về buôn Đôn. Tất cả đều đổ về trường đua voi.

Khi lệnh xuất phát vang lên, voi cuốn vòi chạy trong tiếng reo hò của người xem cùng tiếng chiêng, tiếng trống, tiếng khèn vang vọng.

-GV hỏi:

+ Vì sao ở ô vuông thứ nhất, thứ ba và thứ tư lại đặt dấu phẩy?

+ Vì sao ở ô vuông thứ hai lại đặt dấu chấm?

3. Vận dụng: 3' Con hãy nêu lại một số từ chỉ đặc điểm trong tiết học hôm nay.

- Trong câu, dấu phẩy dùng để làm gì?

- Dấu chấm có tác dụng gì?

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

-HS hoạt động nhóm thực hành hỏi – đáp.

- 2-3 nhóm lên trình bày, cả lớp nhận xét.

-HS đọc yêu cầu

-HS đọc kĩ đoạn văn, lựa chọn dấu chấm hoặc dấu phẩy ở mỗi ô vuông và giải thích tại sao lựa chọn dấu câu đó.

- 1 HS làm bài trên bảng.

- HS nhận xét, hỏi bạn vì sao sử dụng dấu câu đó.

-HS lắng nghe.

+Vì vị trí đó có các từ cùng loại đứng cạnh nhau.

+ Vì đằng sau vị trí đó có tiếng được viết hoa chữ cái đầu tiên.

-HS nêu: nhỏ nhắn, xanh biếc, nhanh nhẹn,...

- Ngăn cách các từ cùng loại.

- Kết thúc một câu.

Tiết 4:

Tự nhiên xã hội

BÀI 21: MỘT SỐ CÁCH ỨNG PHÓ, GIẢM NHẸ RỦI RO THIÊN TAI (T3)

***Kiến thức, kỹ năng:**

- Nêu được một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai.
- Nêu được một số việc làm để thực hiện phòng tránh rủi ro thiên tai thường xảy ra ở địa phương.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo
- Biết cách quan sát, đặt câu hỏi và mô tả, nhận xét được cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai khi quan sát tranh ảnh, video hoặc quan sát thực tế.
- Có ý thức thực hiện phòng tránh rủi ro thiên tai và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS chơi trò Kể nhanh nói đúng
- GV giới trực tiếp vào bài.

- HS chơi

2. Luyện tập, vận dụng: 27'

HD4: Liên hệ thực tế về các việc làm của em để phòng tránh rủi ro thiên tai

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi trang 123 SGK:
Những hiện tượng thiên tai nào thường xảy ra ở địa phương em? Em và gia đình đã làm gì để phòng tránh rủi ro thiên tai đó?

- HS trả lời.

- HS làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi.

- GV mời đại diện một số HS trả lời.

- GV nhận xét, đánh giá.

HD5: Thực hành xử lý một số tình huống ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai khi ở trường

- GV tổ chức cho HS luyện tập một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai:

1. Luyện tập ứng phó trong tình huống gió mạnh (lúc giông bão) khi ở ngoài trời

- HS lắng nghe, thực hành.

- GV nêu tình huống: *Khi đang ở sân trường thì gió bất ngờ thổi mạnh làm cây cối nghiêng ngả và bụi bay khắp nơi. Em và các bạn sẽ làm gì?*

- GV hướng dẫn HS xác định một số địa điểm thực tế gần sân trường: cây to, nhà để xe mái tôn hoặc không chắc chắn, các dãy nhà có phòng học kiên cố (có dãy nhà gần nơi em đang đứng, có dãy nhà xa nơi em đứng).

- GV cho HS luyện tập xử lý tình huống: GV cho một số HS cầm biển (ghi vào tờ A4) một số địa điểm nói trên, một HS đóng vai xử lý tình huống đứng ở một vị trí nào đó ở sân trường. Khi GV hô “gió mạnh”, HS này sẽ di chuyển nhanh nhất đến dãy nhà kiên cố (tránh trú dưới cây, dưới nhà không chắc chắn; tránh di chuyển gần nơi có thể bị cành cây, mái tôn gãy đổ rơi vào).

2. Luyện tập ứng phó trong tình huống mưa to, sấm chớp khi đang ở trong lớp

- GV nêu tình huống: *Khi các em đang ở trong lớp thì có mưa to, gió mạnh, sấm sét. Các em cần làm gì trong tình huống này?*

- GV mời đại diện một số HS nêu các ý kiến khác nhau.

- GV hướng dẫn HS quan sát cụ thể thực tế phòng học, HS nhận ra có những rủi ro có thể xảy ra khi mưa to, gió mạnh, sấm sét: cửa va đập vào người; cửa kính bị vỡ; mưa hắt vào ướt người, sách vở; đứng gần ổ điện có thể nguy hiểm,... Từ đó xác định các

- HS trả lời: *Khi đang ở sân trường thì gió bất ngờ thổi mạnh làm cây cối nghiêng ngả và bụi bay khắp nơi. Em và các bạn sẽ đóng cửa sổ,...*

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS luyện tập xử lý tình huống.

- HS trả lời: *Khi em đang ở trong lớp thì có mưa to, gió mạnh, sấm sét. Em cần đứng xa ổ điện, đóng cửa sổ,...*

- HS lắng nghe, quan sát.

việc cần làm (đóng chặt các cửa; tránh xa, không đứng gần các cửa, ô, đường dây điện,...).

HD 6: Thực hành xử lý được một số tình huống ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương

Bước 1: Làm việc nhóm

- GV yêu cầu HS đọc hai tình huống trong SGK trang 124 và trả lời câu



hỏi: *Nếu là các bạn trong những tình huống dưới đây, em sẽ làm gì? Vì sao? Hãy cùng các bạn đóng vai xử lý tình huống.*

- GV và HS đưa ra các tình huống khác thường xảy ra ở địa phương. HS trao đổi trong nhóm về cách xử lý tình huống và cách thể hiện khi đóng vai.

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện nhóm trình bày trước lớp về việc xử lý tình huống của nhóm mình. Các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét việc thực hiện của các nhóm.

HD 7: Thực hành viết hoặc vẽ về một số việc cần làm để phòng tránh, giảm nhẹ rủi ro thiên tai

- GV yêu cầu HS:

+Lựa chọn chủ đề để viết, vẽ.

- HS trả lời:

+ TH1:

+ TH2:

- HS đưa ra thêm tình huống, xử lý tình huống và đóng vai.

- HS lắng nghe, thực hiện.

+ Giới thiệu với các bạn trong nhóm về bài viết, bức tranh của mình, trong đó nêu lí do em lựa chọn vấn đề này.	
- GV mời đại diện HS trình bày bài viết, vẽ về một số việc cần làm để phòng tránh, giảm nhẹ rủi ro thiên tai.	-Đại diện các nhóm lên trình bày
- GV cho HS tự đọc phần kiến thức chủ chốt trong SGK trang 163.	-HS đọc
- GV nhấn mạnh: <i>Khi có thiên tai, đặc biệt cần nhất là đảm bảo an toàn cho bản thân và những người khác.</i>	- HS lắng nghe, tiếp thu.
3.Vận dụng: 3' - Hôm nay em học bài gì? Trao đổi với người thân nội dung bài học.	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1+2:

Tiếng Việt

Tiết 347+348 : ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (T7 + 8)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- củng cố kĩ năng viết chính tả theo hình thức nghe – viết.
- Viết đúng các từ ngữ có chứa âm, vần dễ sai do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương.
- Viết được đoạn văn ngắn khoảng 4 – 5 câu thể hiện tình cảm, cảm xúc khi sắp kết thúc năm học.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ
- Biết yêu quý thời gian, yêu quý bạn bè, thầy cô.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Sách giáo khoa.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV mở video cho HS vận động theo nhạc.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Khám phá: 30'

*** HĐ1: Nghe – viết : Tiếng gà mở cửa.**

- GV đọc đoạn thơ cần nghe – viết.
- +Cách ghi tên bài, cách trình bày đoạn thơ.

- Lớp vận động theo nhạc
- HS lắng nghe.

- HS nghe

+ Các chữ cần viết hoa.

+ Các từ ngữ HS cảm thấy khó nghe – viết.

+ Các câu có dấu chấm than trong câu.

- GV mời 1 HS đọc lại đoạn thơ.

- GV yêu cầu HS nhắc lại tư thế ngồi viết.

- GV đọc bài cho HS viết bài vào vở.

- GV đọc cho HS soát lỗi.

- YC 2 bạn cùng bàn đổi vở kiểm tra chéo.

- GV chữa một số bài trên lớp, nhận xét, góp ý.

HD2: Viết đúng từ ngữ có âm, vần dễ lẫn

- Gọi HS đọc yêu cầu.

- GV thống nhất cả lớp làm phần a.

- HS làm nhóm đôi điền l/n thay cho ô vuông.

- Đại diện một số nhóm trình bày. HS nhận xét.

- GV nhận xét- chốt đáp án.

Đáp án: Hoa cúc lại nở vàng

Nắng tươi trải trên đường

Đẹp thay lúc sang thu.

*** HD3: Nói, viết cảm xúc của bản thân.**

a, Nói

- Gọi HS đọc yêu cầu

- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4 nói cảm xúc của bản thân khi sắp kết thúc năm học.

- GV gọi đại diện nhóm nói trước lớp.

- GV nhận xét, tuyên dương các bạn nói tốt, hay.

b, Viết

- Gọi HS đọc yêu cầu và gợi ý

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân viết bài vào vở theo gợi ý sau đó hoạt động nhóm để hoàn thiện bài.

- GV đọc một số bài trước lớp, nhận xét chung về bài làm của HS.

3. Vận dụng: 3'

+ Tên bài lùi vào 4 ô, mỗi dòng thơ lùi vào 2 ô.

+ Viết hoa các chữ cái đầu tiên mỗi dòng thơ.

+ Các từ ngữ: thổi bùng bếp lửa, lạnh lói,...

+ Mở cửa! Mở cửa!

- 1 HS đọc

- 1 HS nhắc lại

- HS viết bài

- HS nghe và soát lỗi trong bài

- 2 bạn đổi vở kiểm tra chéo cho nhau và nhận xét.

- HS lắng nghe

- HS đọc.

- HS hoạt động điền l/n thay cho ô vuông sau đó viết các tiếng đã hoàn thành vào vở.

- 2 – 3 nhóm trình bày

- HS lắng nghe

- 1 HS đọc

- Nhóm trưởng hướng dẫn nhóm:

+ Từng bạn nói lên cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về trường lớp, thầy cô hi năm học sắp kết thúc.

+ Cả nhóm tìm ra điểm giống và khác nhau trong cảm xúc, suy nghĩ của các bạn.

- 3 – 4 HS nói. Cả lớp lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi.

- 1 HS đọc

- HS viết bài vào vở, hoạt động nhóm 2 đọc bài trong nhóm để bạn góp ý và hoàn thiện bài.

- Hôm nay em học bài gì? Về nhà em hãy viết lại bài chính tả cho người thân xem nhé.

- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 4:

Hoạt động trải nghiệm

SHL: THỰC HÀNH PHÒNG TRÁNH BỊ BẮT CỐC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận xét, đánh giá nề nếp của tuần 34. Đề xuất phương hướng của tuần sau.

- HS vận dụng được những kĩ năng phòng tránh bị bắt cóc để thực hành trong một số tình huống cụ thể.

*** Năng lực, phẩm chất**

- Hiểu được trong các tình huống có nguy cơ bị bắt cóc, cần phải làm gì.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, TV chiếu nội dung bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV mở nhạc, HS hát và vận động theo bài hát.

- HS thực hiện.

2. Nhận xét, đánh giá tuần 34: 10'

- Các tổ trưởng báo cáo, nhận xét thành viên trong tổ.

- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng lên báo cáo về tình hình của lớp.

- Lớp trưởng nhận xét chung.

- GV nhận xét:

+ Ưu điểm:

- HS lắng nghe.

+ Tồn tại:

- GV nhấn mạnh việc cùng nhau đoàn kết để thực hiện tốt hơn trong các tuần tiếp theo.

3. Phương hướng tuần 35: 4'

- HS vào học đầy đủ, đúng giờ, tích cực và tự giác trong mọi hoạt động.

- Kiểm tra đồ dùng HT trước khi vào lớp, bọc sách vở, không viết, vẽ vào sách.
- Thường xuyên tập đọc, luyện viết, tính toán.
- Rèn thói quen thực hiện tốt các nề nếp.
- Tích cực ôn thi cuối học kì 2.
- Tích cực vệ sinh, thực hiện tốt khẩu hiệu 5K, phòng bệnh COVID – 19.

4. Thực hành xử lí tình huống có nguy cơ bị bắt cóc: 15'

(1) Làm việc nhóm:

- GV phổ biến nhiệm vụ làm việc nhóm:
 - + *Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lí tình huống 1 và 2*
 - + *Tình huống 1: Một người đàn ông đang kéo tay em nhỏ đi theo mình*
 - + *Tình huống 2: Một người phụ nữ lạ mặt tiến lại gần hai bạn nhỏ đang chơi ngoài sân để nhờ đi tìm hộ con mèo cô bị mất.*
- Các nhóm quan sát và thực hành xử lí tình huống qua hình thức đóng vai.

(2) Làm việc cả lớp:

- GV mời các nhóm lên trước lớp đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.
- Các nhóm còn lại theo dõi và đưa ra góp ý. GV nhận xét về hoạt động đóng vai xử lí tình huống của HS.
- GV mời HS chia sẻ về những điều bản thân học được qua xử lí tình huống.

5. Vận dụng: 3'

- Hôm nay các em học được gì?
- GV NX tiết học, tuyên dương, động viên HS.

V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

Thứ Năm ngày 18 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng:

Tiết 1+2+3+4:

MĨ THUẬT, ÂM NHẠC, TIẾNG ANH, THỂ DỤC

GV Chuyên dạy

- HS lắng nghe và thực hiện theo kế hoạch.

- HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm.

- Các nhóm thảo luận và thực hành xử lí tình huống qua hình thức đóng vai.

- 2-3 nhóm đóng vai trước lớp.

- HS chia sẻ.

- HS chia sẻ

Buổi chiều:

HS NGHỈ - GV CHĂM BÀI

Thứ Sáu ngày 19 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng:

Tiết 1 :

Toán

KIỂM TRA CUỐI NĂM

Tiết 2+3:

Tiếng Việt

KIỂM TRA CUỐI NĂM

Buổi chiều:

Tiết 1+2+3+4:

THỂ DỤC, ÂM NHẠC*, KNS, MĨ THUẬT

GV Chuyên dạy

Nhận xét, đánh giá của người kiểm tra

Bài soạn đúng kế hoạch dạy học

Hoàng Diệu, ngày 13/5/2023

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Quý Hữu