

TUẦN 35

Thứ Hai ngày 22 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng:

Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm

SHDC: CHUẨN BỊ LỄ TỔNG KẾT NĂM HỌC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận xét tuần 33, đề xuất phương hướng tuần 34.
- Biết được các công việc cần chuẩn bị cho buổi Lễ tổng kết năm học.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực tham gia chuẩn bị cho buổi lễ tổng kết năm học.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, TV chiếu nội dung bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động; 3'

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS chào cờ.

2. Khám phá: 30'

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS chào cờ.
- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.
- GV Tổng phụ trách Đội phổ biến các công việc cần chuẩn bị cho Lễ tổng kết năm học. - HS toàn trường lắng nghe và hưởng ứng.

3. Vận dụng: 3'

- GV nhận xét tiết học. - HS lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

Tiết 2: Tự nhiên xã hội

ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Hệ thống được những kiến thức đã học về Chủ đề Trái đất và bầu trời.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo
- Biết cách quan sát, đặt câu hỏi và mô tả, nhận xét được cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai khi quan sát tranh ảnh, video hoặc quan sát thực tế.
- Trình bày được tên các mùa, đặc điểm của từng mùa và trang phục phù hợp. Hiểu được tại sao phải lựa chọn trang phục phù hợp với mỗi mùa, đặc biệt là thời điểm giao mùa.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.

- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng:

2. Khám phá: 50'

HD1: Giới thiệu về các mùa và một số hiện tượng thiên tai

- GV chia HS thành 6 nhóm: *Nhóm chẵn làm tổng kết phần các mùa trong năm, nhóm lẻ làm phân các hiện tượng thiên tai.*
- GV yêu cầu mỗi nhóm thực hiện theo mẫu bảng và sơ đồ gợi ý ở trang 125 SGK.

Tên các mùa	Đặc điểm	Trang phục



- GV mời HS mỗi nhóm cử đại diện lên trình bày, HS nhóm khác nhận xét.
- GV chọn hai kết quả tốt nhất của hai nhóm để tổng kết về các mùa và những hiện tượng thiên tai.

HD2: Đóng vai xử lý tình huống

- GV giao nhiệm vụ cho HS:
 - + Nhóm lẻ: *Từng cá nhân đọc tình huống 1 ở trang 126 SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lý tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lý của nhóm.*
 - + Nhóm chẵn: *Từng cá nhân đọc tình huống 2 ở trang 126 SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lý tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lý của nhóm.*
- GV mời đại diện nhóm lẻ và nhóm chẵn lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lý tình huống.
- HS khác/GV nhận xét, hoàn thiện cách xử lý tình huống của từng nhóm.

3. Vận dụng: 3'

- HS chia theo nhóm chẵn, lẻ.

- HS thảo luận nhóm và điền câu trả lời theo yêu cầu.

- HS trình bày:

+ *Nhóm chẵn:*

+ *Nhóm lẻ:*

- HS lắng nghe, thảo luận nhóm, thực hiện nhiệm vụ.

- HS trình bày:

+ *Nhóm lẻ:* Em sẽ nói mẹ chuẩn bị lương thực và cùng bố kiểm tra lại nhà của xem chắc chắn chưa và cắt tỉa các cành cây lớn gần nhà.

+ *Nhóm chẵn:* Em sẽ khuyên bạn không nên lại đó xem vì như vậy có thể sẽ bị điện giật, rất nguy hiểm đến tính mạng.

-HS trả lời

- Hôm nay em ôn tập những gì? Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Đạo đức

GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

CHỦ ĐỀ 2: NGÀNH NGHỀ Ở QUÊ HƯƠNG EM (TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết một số ngành nghề ở quê hương Hải Dương; Kể được một số hoạt động sản xuất nông nghiệp và sản xuất công nghiệp ở Hải Dương; kể và biết được công dụng của một số sản phẩm của ngành sản xuất nông nghiệp và công nghiệp.
- Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ.
- Biết tôn trọng, yêu quý các nghề nghiệp, công việc trong cuộc sống; bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung, hình ảnh của bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV

1. HĐ khởi động, kết nối: (3 phút)

- GV YCHS quan sát hình ảnh SGK và kể tên ngành nghề mà em biết.

- Nhận xét, dẫn dắt vào bài.

2. Khám phá: (30 phút)

2.1. Tìm hiểu ngành nghề ở quê hương em

* HĐ1: Tìm hiểu ngành sản xuất nông nghiệp

- YCHS làm việc nhóm bàn: Quan sát H.1 -> H.4 (SGK GDĐP, tr.13), kể tên các hoạt động sản xuất trong mỗi hình.

+ Gọi 1 số nhóm chia sẻ

+ GV NX, khen ngợi.

=> KL: Các hoạt động... là các hoạt động trong ngành sản xuất nông nghiệp.

? Kể các hoạt động sản xuất nông nghiệp ở quê hương em mà em biết.

+ GV NX, khen ngợi.

* HĐ2: Tìm hiểu ngành sản xuất công nghiệp

- YCHS làm việc nhóm bàn: Quan sát H.5 -> H.8 (SGK GDĐP, tr.14), kể tên các hoạt động sản xuất trong mỗi hình.

Hoạt động của HS

- HS kể: H1- Trồng lúa, H2- Nuôi lợn, H3- Dệt may, H4- Làm đồ gốm sứ
- HS nhắc lại tên bài học.

- HS làm việc nhóm bàn.

- HS chia sẻ, lớp NX, bổ sung.

- HS chia sẻ

- HS làm việc nhóm bàn.

- HS chia sẻ, lớp NX, bổ sung.

+ Gọi 1 số nhóm chia sẻ + GV NX, khen ngợi. => KL: Các hoạt động... là hoạt động sản xuất công nghiệp. ? Kể các hoạt động sản xuất công nghiệp ở quê hương em. + GV NX, khen ngợi.	- HS chia sẻ
2.2. Các sản phẩm của ngành sản xuất nông nghiệp và công nghiệp. * HD3: Tìm hiểu các sản phẩm của ngành nông nghiệp, công nghiệp. - YCHS làm việc nhóm 4: Quan sát H.1 -> H.8 (SGK GDĐP, tr.15), kể tên và nêu công dụng các sản phẩm của ngành sản xuất nông nghiệp và công nghiệp trong mỗi hình. + Gọi 1 số nhóm chia sẻ + GV NX, khen ngợi. => GV KL.	- HS làm việc nhóm 4 - HS chia sẻ.
3. Vận dụng, mở rộng: (2 phút) - Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học, dặn dò HS: Tìm hiểu về một ngành nghề ở quê hương em để giới thiệu trước lớp.	- HS chia sẻ. - HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ.
* Điều chỉnh, bổ sung:	

Tiết 4

Toán*

CHỮA BÀI KIỂM TRA

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Kiểm tra kĩ năng làm tính cộng, trừ có nhớ các số trong phạm vi 1000.
- Làm được dạng toán có lời văn với một bước tính.
- Biết vận dụng phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000.
- Nhận biết ý nghĩa thực tiễn của phép cộng, trừ thông qua tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tiễn.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.
- Phát triển năng lực tính toán và giải quyết vấn đề
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.
- Nêu và trả lời được câu hỏi khi lập luận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Đề kiểm tra:

Trắc nghiệm (3 điểm) Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng

Câu 1. Một đôi đũa gồm 2 chiếc đũa, khi đó 5 đôi đũa có số chiếc đũa là:



A. 20 chiếc

B. 10 chiếc

C. 7 chiếc

D. 15 chiếc

Câu 2. Phép tính $16 : 2 = 8$, có số bị chia là:

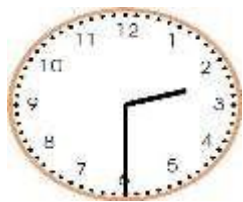
A. 16

B. 2

C. 7

D. 8

Câu 3. Đồng hồ chỉ mấy giờ?



A. 14 giờ

C. 2 giờ 30 phút

B. 6 giờ 10 phút

D. 6 giờ 15 phút

Câu 4. Số gồm 3 chục, 8 trăm, 5 đơn vị là:

A. 853

B. 358

C. 380

D. 835

Câu 5: Khúc gỗ có dạng khối gì?

A. Khối trụ

B. Khối cầu

C. Khối lập phương

D. Khối hộp chữ nhật



Câu 6. Em thức dậy lúc 7 giờ sáng thì em có mặt tại trường vào lúc 7 giờ sáng hôm đó. *Từ điền vào dấu ... là:*

A. Chắc chắn

B. Không thể

C. Có thể

D. Không có từ nào

II. Tự luận (6 điểm)

Câu 7. Đặt tính rồi tính:

$$253 + 316$$

$$566 - 319$$

$$999 - 502$$

$$49 + 716$$

Câu 8: (2 điểm) Tính

$$5 \text{ kg} \times 6 - 17 \text{ kg}$$

$$14/ : 2 + 46/$$

Câu 9: (2 điểm) Một xưởng làm giày trong hai ngày. Ngày thứ nhất làm được 850 đôi giày Ngày thứ hai làm được 910 đôi giày. Hỏi ngày thứ hai xưởng đó làm được nhiều hơn ngày thứ nhất bao nhiêu đôi giày?

Câu 10: (1 điểm) Có ba giỏ cam đựng tất cả 27 quả cam. Giỏ thứ nhất đựng số quả cam là số nhỏ nhất có 2 chữ số. Giỏ thứ hai có số quả cam là số lớn nhất có 1 chữ số. Hỏi giỏ thứ ba có bao nhiêu quả cam?

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Cho HS vận động theo nhạc

- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng.

2. Chữa bài kiểm tra: 30'

3. Vận dụng: 3'

- Bài kiểm tra giúp em biết thêm điều gì?

- HS vận động theo nhạc.

- Lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Buổi chiều

Tiết 1

Đạo đức

THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI KÌ 2 VÀ CUỐI NĂM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Sau bài học, HS đạt được:

- Cùng cô về các nội dung: Quê hương em; Quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình.
- Thực hiện được các hành vi theo chuẩn mực đã học phù hợp với lứa tuổi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy chiếu, Phiếu BT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Khởi động

- Chơi trò chơi “Truyền điện”
- + Nêu tên các bài đã học.
- Nghe GV đánh giá HS chơi, giới thiệu bài.

2. Luyện tập

HD1: Trò chơi “Rung chuông vàng”

- Chơi trò chơi “Rung chuông vàng” theo các câu hỏi ở phần phụ lục.
- Nghe cách chơi:
- + QS câu hỏi và các câu trả lời, HS ghi câu trả lời vào bảng con và giơ bảng khi có hiệu lệnh.
- + Sau mỗi câu trả lời đúng HS được trả lời các câu hỏi tiếp theo. HS nào sai sẽ loại ra khỏi cuộc chơi. HS trả lời đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên rung chuông vàng.
- Tham gia trò chơi (10’)
- Nghe GV nhận xét, tuyên dương.
- Cùng GV chốt kiến thức

HD2: Trò chơi “Hỏi nhanh - Đáp đúng”

- 1 bạn điều hành, hỏi trong nhóm:
Các câu hỏi VD:
 - + Quý trọng thời gian sẽ mang lại lợi ích gì?
 - + Không quý trọng thời gian sẽ dẫn đến điều gì?
 - + Việc nhận lỗi và sửa lỗi sẽ mang lại lợi ích gì?
 - + Việc bảo quản đồ dùng sẽ mang lại lợi ích gì?
- Nghe GV nhận xét hoạt động.
- Chốt kiến thức.

Tổng kết giờ học:

- Nêu tên các bài đạo đức đã học?
- Nghe GV khái quát lại nội dung tiết học.
- Tặng sticker, phần thưởng cho HS học tốt.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU KHI DẠY

Tiết 2: Tự nhiên xã hội

ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (TIẾT 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Hệ thống được những kiến thức đã học về Chủ đề Trái đất và bầu trời.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Biết cách quan sát, đặt câu hỏi và mô tả, nhận xét được cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai khi quan sát tranh ảnh, video hoặc quan sát thực tế.

- Trình bày được tên các mùa, đặc điểm của từng mùa và trang phục phù hợp. Hiểu được tại sao phải lựa chọn trang phục phù hợp với mỗi mùa, đặc biệt là thời điểm giao mùa.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.

- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng:

2. Khám phá: 50'

HD1: Giới thiệu về các mùa và một số hiện tượng thiên tai

- GV chia HS thành 6 nhóm: *Nhóm chẵn làm tổng kết phần các mùa trong năm, nhóm lẻ làm phần các hiện tượng thiên tai.*

- GV yêu cầu mỗi nhóm thực hiện theo mẫu bảng và sơ đồ gợi ý ở trang 125 SGK.

- GV mời HS mỗi nhóm cử đại diện lên trình bày, HS nhóm khác nhận xét.

- GV chọn hai kết quả tốt nhất của hai nhóm để tổng kết về các mùa và những hiện tượng thiên tai.

HD2: Đóng vai xử lý tình huống

- GV giao nhiệm vụ cho HS:

+ Nhóm lẻ: *Từng cá nhân đọc tình huống 1 ở trang 126 SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lý tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lý của nhóm.*

+ Nhóm chẵn: *Từng cá nhân đọc tình huống 2 ở trang 126 SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lý tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lý của nhóm.*

- HS chia theo nhóm chẵn, lẻ.

- HS thảo luận nhóm và điền câu trả lời theo yêu cầu.

- HS lắng nghe, thảo luận nhóm, thực hiện nhiệm vụ.

- HS trình bày:

+ *Nhóm lẻ: Em sẽ nói mẹ chuẩn bị lương thực và cùng bố kiểm tra lại nhà của xem chắc chắn chưa và cắt tỉa các cành cây lớn gần nhà.*

+ *Nhóm chẵn: Em sẽ khuyên bạn không nên lại đó xem vì như vậy có thể sẽ bị điện giật, rất nguy hiểm đến tính mạng.*

-HS trả lời

- GV mời đại diện nhóm lẻ và nhóm chẵn lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lý tình huống.
- HS khác/GV nhận xét, hoàn thiện cách xử lý tình huống của từng nhóm.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em ôn tập những gì? Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Hoạt động trải nghiệm

HDGDTCD: PHÒNG TRÁNH BỊ BẮT CỐC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết được một số tình huống có nguy cơ bị bắt cóc và cách phòng tránh trong các tình huống đó

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
- **Năng lực riêng:** Có ý thức tự bảo vệ bản thân, phòng tránh những nguy cơ bị bắt cóc.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.

2. Hình thành kiến thức: 28'

Hoạt động 1: Tình huống có nguy cơ bị bắt cóc

a. Mục tiêu: Giúp HS nhận biết được một số tình huống có nguy cơ bị bắt cóc.

b. Cách tiến hành:

(1) Làm việc nhóm:

- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 đến 6 người.
- GV nêu yêu cầu: *Các nhóm quan sát tranh và thảo luận về những nguy cơ bị bắt cóc mà bạn nhỏ có thể gặp phải trong các tình huống.*

(2) Làm việc cả lớp:

- Cả lớp hát và vận động

- HS chia thành các nhóm.
- HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm.

- HS trình bày.
- HS chia sẻ.

- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.

- GV mời HS chia sẻ về điều bản thân học được từ kết quả thảo luận.

c. Kết luận: *Hiện tượng bắt cóc trẻ em xảy ra thường xuyên ở cả Việt Nam và nhiều nơi trên thế giới vì rất nhiều lí do khác nhau. Các em nhỏ cần biết tự bảo vệ mình trước các tình huống có nguy cơ bị bắt cóc trong cuộc sống hằng ngày.*

Hoạt động 2: Cách phòng tránh bị bắt cóc

a. Mục tiêu:

- HS biết cách phòng tránh bị bắt cóc.

- HS có ý thức vận dụng cách phòng tránh bị bắt cóc vào thực tế đời sống để đảm bảo an toàn cho bản thân và bạn bè.

b. Cách tiến hành:

(1) Làm việc nhóm:

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm về những cách phòng tránh bị bắt cóc.

- HS ghi lại kết quả thảo luận nhóm ra giấy A0.

(2) Làm việc cả lớp:

- GV tổ chức cho HS trưng bày và chia sẻ về những lưu ý phòng tránh bị bắt cóc mà nhóm đã xây dựng.

- Các nhóm đã đóng góp ý kiến cho nhau. GV nhận xét và kết luận.

c. Kết luận: *Để phòng tránh bị bắt cóc, các bạn nhỏ cần lưu ý không nhận đồ từ người lạ, không đứng quá gần người lạ, không đi theo người lạ, luôn đi cùng người thân khi ra khỏi nhà.*

3. Củng cố, dặn dò: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....
.....

Thứ Ba ngày 23 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng

Tiết 1

Toán*

LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS thảo luận theo nhóm.

- HS trưng bày và chia sẻ.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS trả lời

- HS biết cách làm tính cộng, trừ có nhớ các số trong phạm vi 1000.
- Làm được dạng toán có lời văn với một bước tính.
- Biết vận dụng phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000.
- Ôn tập, vận dụng bảng nhân, bảng chia 2 và 5 vào giải các bài toán liên quan đến phép nhân, phép chia.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.
- Phát triển năng lực tính toán và giải quyết vấn đề
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận. Nêu và trả lời được câu hỏi khi lập luận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, bài giảng powerpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Cho HS vận động theo nhạc
- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: Tính

$$\begin{array}{ll} 5 \times 3 + 436 & 5 \times 7 + 317 \\ 8 : 2 + 134 & 18 : 2 + 258 \end{array}$$

- Cho HS nêu cách tính.
- GV cho HS thực hiện tính
- GV quan sát, nhận xét.
- GV cho HS đọc lại các phép tính đúng.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: Đặt tính rồi tính

$$\begin{array}{lll} 435 - 39 & 428 + 128 & 861 - 127 \\ 819 + 6 & 512 - 217 & 421 + 275 \end{array}$$

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV cho HS làm vở ô li.
- GV sửa bài, thu và nhận xét.
- GV : Em có lưu ý gì khi đặt tính?

Bài 3: Cửa hàng có 318 gói kẹo. Đã bán 152

Gói kẹo. Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu gói kẹo?

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài toán cho biết gì?
- Bài toán hỏi gì?
- Bài toán yêu cầu tìm gì?
- Muốn tìm số gói kẹo còn lại của cửa hàng ta làm thế nào?
- GV chốt lại cách giải. YC HS làm vở ô li. Một HS làm bảng nhóm.

- HS vận động theo nhạc.
- Lắng nghe.

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.
- Cả lớp viết phép tính vào bảng con.
- HS quan sát
- HS đọc
- HS lắng nghe

- HS đọc.
- 2 HS HS trả lời.
- 2 học sinh làm bảng lớp, cả lớp làm vở ô li
- HS nêu.

- 2 -3 HS đọc.

- HS trả lời.

- 1HS làm bảng lớp cả lớp làm vào vở.

- HS nhận xét.

- GV thu một số vở nhanh nhất nhận xét.
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

Bài 4: Tìm thừa số thứ nhất, biết thừa số thứ 2 là 10, tích là số tròn chục liền sau của 18.

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- + Số tròn chục liền sau của 18 là số nào?
- GV muốn tìm được thừa số thứ nhất ta làm thế nào?
- GV cho HS làm bài.
- GV quan sát, nhận xét.
- GV chốt bài làm đúng

3.Vận dụng:3'

- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?

- HS đọc
- HS trả lời.
- HS làm bài.
- HS trả lời.
- HS trả lời

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2+3

Tiếng Việt CHỮA BÀI KIỂM TRA

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS biết được bài mình làm và biết sửa khi bài làm chưa đúng.
- Có kĩ năng làm bài

II. Chuẩn bị:

- Đề kiểm tra:

I. Đọc thành tiếng (/4 điểm)

Bài

II. Kiểm tra đọc hiểu (/ 6 điểm)

Đọc thầm văn

BỮA TIỆC BA MƯƠI SÁU MÓN

Trước hôm nghỉ Tết, cô Dung nói với cả lớp: “Ngày mai, chúng ta bày tiệc tiền năm cũ, đón năm mới. Mỗi em hãy mang tới lớp một món đãi bạn.” Bạn Hưng góp kẹo trái cây. Bạn Nhung góp những trái vú sữa tròn vo căng mọng hái từ vườn nhà. Bạn Hương góp mút dừa làm cùng bà ngoại. Mỗi bạn một món, đủ thứ. Đã có bánh da lợn ước, lại có bánh lỗ tai heo khô cong, giòn rụm. Đã có hạt dưa nhỏ bằng móng ngón tay út sơn son, lại có bánh phồng khoai to, tròn vo. Còn những miếng dưa hấu mới xẻ thì cong vút như cái miệng rộng cười hết cỡ. Khó mà kể hết các món ngon trong một bữa tiệc lớn như vậy.

Bữa tiệc của ba mươi lăm bạn lớp 2A có đến ba mươi sáu món. Món nào cũng ngon và lạ. Chưa kịp biết hết tên thì đã hết sạch!

Theo Trần Quốc Toàn

II. Dựa vào bài đọc, khoanh vào đáp án đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. (0.5đ) Tên những bạn nào dưới đây được nhắc đến trong đoạn văn?

- A. Hưng B. Nhung C. Hương D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 2. (0.5đ) Món mứt dừa trong đoạn văn do ai làm?

- A. Bạn Hương B. Bà ngoại bạn Hương C. Bạn Hương và bà ngoại. D. Bạn Hương và bà nội.

Câu 3. (0.5đ) Món ăn nào khi xẻ ra trông giống như “những chiếc miệng rộng cười hết cỡ”?

- A. hạt dưa B. dưa hấu C. bánh da lợn D. vú sữa

Câu 4. (0.5đ) Theo em, vì sao lớp 2A có 35 bạn mà lại có đến 36 món ăn?

.....
.....

Câu 5: (1đ) Gạch dưới tên những món ăn có trong đoạn văn sau:

Bạn Hương góp mứt dừa làm cùng bà ngoại. Mỗi bạn một món, đủ thứ. Đã có bánh da lợn ướt, lại có bánh lỗ tai heo khô giòn, giòn rụm. Đã có hạt dưa nhỏ bằng móng ngón tay út sơn son, lại có bánh phồng khoai to, tròn vo.

Câu 6: (2đ) Viết tiếp để hoàn thành câu giới thiệu:

A. Phở là.....

B. Bánh đậu xanh.....

Câu 7. (1đ) Điền vào chỗ chấm: (chung / trung)

- Trận đấu kết.
- Phá cỗ thu.
- Tình bạn thủy
- Cơ quan ương.

B. PHẦN KIỂM TRA VIẾT (10 điểm):

1. Nghe – viết : 15 phút (4 điểm) Tạm biệt cánh cam (Sách TV lớp 2 tập 2 trang 65)

2. Viết đoạn văn: 15 phút (6 điểm)

Đề 2: Viết 4-5 câu kể về việc em đã làm để bảo vệ môi trường.

Gợi ý:

- Đó là công việc gì?
- Em làm việc đó như thế nào?

- Ích lợi của việc làm đó?
- Em cảm thấy thế nào sau khi làm việc đó?

III. Chữa bài kiểm tra:

- + GV chiếu nội dung bài kiểm tra
- + HS nêu câu trả lời

IV. Vận dụng

- Chia sẻ nội dung bài kiểm tra với người thân.

Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm
HOGDTCĐ: PHÒNG TRÁNH BỊ BẮT CỐC
(Lồng ghép dạy GDDP chủ đề 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*** Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được tên một số ngành nghề tiêu biểu ở quê hương em.
- Giới thiệu được một ngành nghề em thích hoặc em biết ở Hải Dương.

*** Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

- HS hát

2. Khám phá: 30'

*** Hoạt động 1: Kể tên những ngành nghề ở quê hương em**

- GV cho HS xem các hình ảnh, đọc thông tin trong các nhóm ngành, lựa chọn 1 trong 2 nhóm ngành và thực hiện nhiệm vụ sau:
+ Kể tên một số ngành nghề trong nhóm ngành đó.

- HS thảo luận nhóm 4 (10 phút).

+ Ở huyện/xã em có những ngành nghề nào?

- Mời đại diện các nhóm chia sẻ.
- GV nhận xét, hoàn thiện câu trả lời.

- HS chia sẻ. Các nhóm nhận xét.
- HS lắng nghe.

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu sản phẩm của các ngành nghề**

- GV cho HS quan sát và thực hiện nhiệm vụ sau:
+ Kể tên các sản phẩm mà em biết hoặc gia đình em đã sử dụng.

- HS quan sát, thảo luận nhóm 2.

+ Sản phẩm đó là của ngành nghề nào?

- + Nêu công dụng của sản phẩm.
- Mời đại diện các nhóm chia sẻ.
- GV nhận xét, hoàn thiện câu trả lời.

- HS chia sẻ. Các nhóm nhận xét.
- HS lắng nghe.

4. Vận dụng: 3'

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay em học bài gì?- Về nhà sưu tầm tranh (ảnh) về ngành nghề ở quê hương em.- Nhận xét giờ học. | <ul style="list-style-type: none">- HS chia sẻ. |
|---|---|

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

Buổi chiều

Tiết 1

Tiết 2

Tiếng Việt*

Luyện viết đoạn văn

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được 4-5 câu kể về một buổi đi chơi cùng người thân (hoặc thầy cô, bạn bè)

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đặt câu.
- Biết bày tỏ cảm xúc của mình về buổi đi chơi với người thân (hoặc thầy cô, bạn bè).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.
- Giới thiệu bài.

- HS vận động theo nhạc.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: Học sinh thảo luận nhóm 2:

+ Em đã từng được bố mẹ cho đi chơi ở những đâu?

+ Cảnh vật nơi đó có gì đẹp?

+ Mỗi người đang làm gì?

+ Theo em, cảm xúc của mọi người như thế nào?

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- GV gọi HS lên thực hiện.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: 4-5 câu kể về một buổi đi chơi cùng người thân (hoặc thầy cô, bạn bè)

- GV gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Cho HS hỏi đáp theo gợi ý.

- Cho HS làm nhóm

- YC HS thực hành viết vào vở.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- HS làm việc theo nhóm

- 2-3 HS trả lời:

- HS thực hiện nói theo cặp.

- 2-3 cặp thực hiện.

- 1-2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS lắng nghe, hình dung cách viết.

- HS làm bài.

- HS chia sẻ bài.

- Gọi HS đọc bài làm của mình.
- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

3. Vận dụng: 5'

- Tóm tắt nội dung chính.
- Nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS

V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2: Toán*
LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000
- Ôn tập về các phép tính có kèm đơn vị đo.
- Ôn tập, vận dụng bảng chia 5 vào giải các bài toán liên quan đến phép chia.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học, vận dụng giải các bài toán thực tế.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.
- Giới thiệu bài mới

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: Đặt tính rồi tính

$$\begin{array}{r} 547 + 244 \\ 208 + 623 \end{array} \quad \begin{array}{r} 792 - 22 \\ 679 - 240 \end{array}$$

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài có mấy yêu cầu làm gì?
- YCHS làm vào vở
- 1 HS lên bảng làm.
- Gọi HS nhận xét
- GV nhận xét, chốt.

Bài 2: Tính

$$\begin{array}{r} 13\text{ l} - 8\text{ l} + 185\text{ l} \\ 21\text{ dm} + 19\text{ dm} + 8\text{ dm} \end{array} \quad \begin{array}{r} 43\text{ kg} - 17\text{ kg} - 6\text{ kg} \\ 25\text{ cm} + 25\text{ cm} - 37\text{ cm} \end{array}$$

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Tổ chức cho các em làm vào vở
- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét

Bài 3: Giải bài toán theo tóm tắt sau:

- Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát

- HS đọc
- HS trả lời
- Lớp làm bài vào vở.
- 1 HS làm bài trên bảng
- 2 HS nhận xét
- HS lắng nghe

- 2 HS đọc yêu cầu
- 2 HS trả lời
- Lớp làm bài vào vở

5 bông hoa : 1 bình

35 bông hoa:...bình?

- Gọi HS đọc YC bài.
- YCHS dựa vào tóm tắt nêu yêu cầu bài toán
- YCHS làm bài vào vở
- Đánh giá, nhận xét bài HS.

3. Vận dụng : 3'

- Bài học hôm nay, em ôn lại kiến thức gì?
- Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

- 2HS đọc
- 2 HS nêu đề toán
- Lớp làm bài vào vở.

- HS trả lời

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

Tiết 3: Hoạt động trải nghiệm

SHL: ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ AN TOÀN TRONG CUỘC SỐNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận xét, đánh giá nề nếp của tuần 34. Đề xuất phương hướng của tuần sau.
- Giúp HS tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề An toàn trong cuộc sống.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Hiểu được ý nghĩa của những bài học trong chủ đề An toàn trong cuộc sống.
- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, giáo án điện tử. Sách, truyện phục vụ cho đọc mở rộng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

*** Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối năm. (Làm việc nhóm 2)**

- GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả HK2. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.
- + Kết quả thực hiện các nề nếp.
- + Kết quả học tập.
- + Kết quả hoạt động các phong trào.
- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét chung về ưu, nhược điểm chính của lớp; tuyên dương.

* Hoạt động 2: Thông báo kết quả các môn học của HS trong HK2

- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động trong HK2.
- HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong kì II.
- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.
- Lắng nghe rút kinh nghiệm.
- 1 HS nêu lại nội dung.

Hoạt động 3: Thông qua danh sách học sinh được khen thưởng các danh hiệu TĐ trong năm học 2022-2023

* Hoạt động 4: Kế hoạch thời gian tới. (Làm việc nhóm 4)

- GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động thời gian tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.

+ Tổng kết năm học.

+ Tuyên truyền GD bơi cho HS.

+ Bàn giao HS về địa phương.

- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.

- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch thời gian tới.

- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.

- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.

- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

Thứ Tư ngày 24 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng

Tiết 1: Toán*

LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập về cách đổi các đơn vị đo đã học.

- Ôn tập, vận dụng phép trừ (có nhớ) vào giải các bài toán liên quan

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học, vận dụng giải các bài toán thực tế.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Hệ thống bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.

- Giới thiệu bài mới

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: Điền số thích hợp vào chỗ chấm?

5m =cm

- Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát

-HS lắng nghe

200cm =m

50dm + 5m =m

2dm + 5cm =cm

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Muốn làm được bài ta phải làm gì?
- YCHS làm vào vở
- 2 HS lên bảng làm.
- Gọi HS nhận xét
- GV nhận xét, chốt.

Bài 2: Một kho đường có 475 kg, người ta lấy ra bớt một số ki-lô-gam đường, còn lại trong kho 368 kg đường. Hỏi người ta đã lấy ra bao nhiêu ki-lô-gam đường?

- Gọi HS đọc bài toán.
- YCHS thảo luận nhóm đôi phân tích bài toán
- Gọi 1 vài nhóm chia sẻ
- Tổ chức cho các em làm vào vở
- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét

Bài 3: Tổng của hai số hạng là 63. Một số hạng là số lớn nhất có một chữ số. Tìm số hạng kia?

- Gọi HS đọc yêu cầu bài
- YCHS làm bài vào vở
- GV gọi HS lên làm bài
- Gọi HS nhận xét
- GV nhận xét
- Đánh giá, nhận xét bài HS.

3. Vận dụng : 3'

- Bài học hôm nay, em ôn lại kiến thức gì?
- Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....
.....

- HS đọc
- HS trả lời
- Ta phải đổi đơn vị đo
- Lớp làm bài vào vở.
- 2 HS làm bài trên bảng
- 2 HS nhận xét
- HS lắng nghe

- 2 HS đọc bài toán
- HS thảo luận
- 1 vài nhóm lên chia sẻ
- Lớp làm bài vào vở

- 2HS đọc
- HS làm bài
- 1 HS lên bảng làm
- HS nhận xét

- HS trả lời

Tiết 1: Tiếng Việt* **LUYỆN VIẾT ĐOẠN VĂN**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được đoạn văn kể về công việc của một người mà em biết.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đặt câu.
- Biết bày tỏ cảm xúc của mình về công việc đó.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.
- Giới thiệu bài.

- HS vận động theo nhạc.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: Học sinh thảo luận nhóm 2:

+ Người em muốn kể là ai? Người đó làm công việc gì?

- HS làm việc theo nhóm
- 2-3 HS trả lời:

+ Người đó làm việc ở đâu?

+ Công việc đó đem lại lợi ích gì?

+ Em có suy nghĩ gì về công việc đó?

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- HS thực hiện nói theo cặp.

- GV gọi HS lên thực hiện.

- 2-3 cặp thực hiện.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: Viết 4-5 câu kể về công việc của một người mà em biết.

- GV gọi HS đọc YC bài.

- 1-2 HS đọc.

- Bài yêu cầu làm gì?

- 1-2 HS trả lời.

- Cho HS hỏi đáp theo gợi ý.

- HS lắng nghe, hình dung cách viết.

- Cho HS làm nhóm

- HS làm bài.

- YC HS thực hành viết vào vở.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Gọi HS đọc bài làm của mình.

- HS chia sẻ bài.

- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

3. Vận dụng: 5'

- Tóm tắt nội dung chính.

- Nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

Tiết 3: Tiếng Việt *
LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nghe – viết: Chiếc rế đa tròn ; phân biệt ch/tr; Viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS có kĩ năng giao tiếp và hợp tác nhóm.

- HS có ý thức chăm chỉ, tự giác học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp múa hát theo bài: Khúc hát đôi bàn tay
- GV giới thiệu bài.

2. Nghe – viết: 20'

Chiếc rễ đa tròn

Nhiều năm sau, chiếc rễ đã lớn và thành cây đa con có vòng lá tròn. Thiếu nhi vào thăm vườn Bác, em nào cũng thích chơi trò chui qua chui lại vòng lá ấy. Lúc đó, mọi người mới hiểu vì sao Bác cho trồng chiếc rễ đa thành hình tròn như thế.

- Đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.
- Hỏi:
 - + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?
 - + Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?
- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.
- Đọc cho HS nghe viết.
- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

3. Hướng dẫn làm bài tập: 10'

Bài tập 1. Điền tr hoặc ch vào chỗ trống:

- ...ra đến ...ra mà ...ời đã nắng ...ang ...ang.
- ...ong ...ạn mẹ em để ...én bát, ...ai lọ, xoong ...áo.

- Nêu yêu cầu của bài tập
- Yêu cầu cả lớp làm bài theo nhóm đôi
- Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp
- Nhận xét, tuyên dương HS

Bài tập 2. Giải câu đố sau:

*Chẳng con cũng gọi là con
Uốn mình lượn khắp nước non xa gần
Phù sa bồi đắp bao lần
Đồng ngô, bãi mía kết thân đôi bờ.*
(Là con gì?)

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu HS suy nghĩ, làm bài
- GV đưa đáp án
- Nhận xét, tuyên dương HS

3. Vận dụng: 5'

- Hôm nay em học bài gì?
- Nhận xét tiết học.

- HS hát.

- HS lắng nghe.

- 2-3 HS đọc.

- 2-3 HS chia sẻ.

- HS luyện viết bảng con.

- HS nghe viết vào vở.

- HS đổi chéo theo cặp, soát lỗi chính tả.

- HS nêu yêu cầu

- HS làm việc theo nhóm

- Đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp, nhận xét

- HS nêu yêu cầu

- HS làm việc cá nhân

- HS đối chiếu bài làm của mình với đáp án của GV.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

Tiết 4: Tự nhiên xã hội*

LUYỆN TẬP: MỘT SỐ CÁCH ỨNG PHÓ, GIẢM NHẸ RỦI RO THIÊN TAI
I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai.
- Nêu được một số việc làm để thực hiện phòng tránh rủi ro thiên tai thường xảy ra ở địa phương.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo
- Biết cách quan sát, đặt câu hỏi và mô tả, nhận xét được cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai khi quan sát tranh ảnh, video hoặc quan sát thực tế.
- Có ý thức thực hiện phòng tránh rủi ro thiên tai và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa.
- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.

- GV giới trực tiếp vào bài.

2. Luyện tập: 30'

Hoạt động 1: Liên hệ thực tế về các việc làm của em để phòng tránh rủi ro thiên tai

- GV cho HS quan sát tranh một số việc làm thực tế để phòng tránh rủi ro thiên tai yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 nêu một số hiện tượng thiên tai xảy ra ở địa phương mình và nêu biện pháp để phòng tránh rủi ro thiên tai đó.

- GV yêu cầu các nhóm chia sẻ.

- Mời đại diện 2 nhóm chia sẻ.

- GV nhận xét.

Hoạt động 2: Thực hành xử lí một số tình huống ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai khi ở trường, ở địa phương.

- GV đưa ra một số tình huống về thiên tai ở trường và địa phương, yêu cầu các nhóm thảo luận đưa ra các cách ứng phó.

- Gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ.

- Gọi HS nhận xét.

- GV nhận xét, chốt

- HS hát và vận động theo nhịp bài hát.

- HS lắng nghe.

- HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 4.

- 2 nhóm chia sẻ

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe và thảo luận nhóm đôi

- Đại diện 3 nhóm chia sẻ

- HS trả lời

-Ngoài những tình huống trên chúng ta còn thấy những địa điểm nào có nguy hiểm khi xảy ra thiên tai?

-Gọi HS nhận xét.

-GV nhận xét, chốt

3.Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì? Trao đổi với người thân nội dung bài học.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Buổi chiều

Tiết 1

Tiếng Việt*

LUYỆN ĐỌC CÁC BÀI ĐÃ HỌC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố kĩ năng đọc thông qua hoạt động đọc đúng các bài đã học.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

- Biết yêu quý bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Cho HS vận động theo bài hát.

- Giới thiệu bài.

- Cả lớp hát

- Lắng nghe

2. Luyện tập: 30'

***HD 1: Luyện đọc**

- YC HS kể tên các bài đọc đã học từ tuần 28 đến tuần 30.

- HS kể

- Cho HS luyện đọc theo cặp.

- HS đọc bài theo cặp

- Gọi các nhóm lên đọc trước lớp.

- Các nhóm thi đọc

- Nhận xét, tuyên dương.

***HD 2: Chọn đọc một bài và trả lời câu hỏi:**

- Lắng nghe luật chơi.

- Tổ chức hái hoa dân chủ.

- HS thảo luận nhóm

- Cho HS làm việc nhóm đôi đọc lại 2 văn bản đã học, trả lời các câu hỏi có trong bài.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Mời đại diện các nhóm lên hái hoa và làm theo yêu cầu có trong thăm, trình bày trước lớp.

- Gọi HS nhận xét.

- Nhận xét.

- Nhận xét- tuyên dương – chốt đáp án đúng.

3. Vận dụng: 5'

- HSTL

+ Hôm nay, em đã ôn những nội dung gì?

- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

Tiết 2: Tự nhiên xã hội* **TỔNG KẾT MÔN HỌC**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Hệ thống được những kiến thức đã học trong năm học: Tự nhiên, xã hội

2. Năng lực

- **Năng lực chung:**

+Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- **Năng lực riêng:**

+Trình bày được tên các mùa, đặc điểm của từng mùa và trang phục phù hợp.

+Hiểu được tại sao phải lựa chọn trang phục phù hợp với mỗi mùa, đặc biệt là thời điểm giao mùa.

3. Phẩm chất

- Hình thành thói quen tốt.
- Có ý thức quan tâm, tìm hiểu về tự nhiên và xã hội.

- **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. Cách thức tiến hành:

- GV giới thiệu trực tiếp vào bài Tổng kết môn học

II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 2

Hệ thống lại những kiến thức đã học:

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- GV chia HS thành 6 nhóm: *Nhóm chẵn làm tổng kết phần tự nhiên, nhóm lẻ tổng kết nội dung xã hội*

- GV mời HS mỗi nhóm cử đại diện lên trình bày, HS nhóm khác nhận xét.

- GV chọn hai kết quả tốt nhất của hai nhóm để tổng kết về tự nhiên và xã hội.

- HS chia theo nhóm chẵn, lẻ.

- HS thảo luận nhóm và điền câu trả lời theo yêu cầu.

Hoạt động 2

Bước 1: Làm việc nhóm

- GV giao nhiệm vụ cho HS:

+ Nhóm lẻ: Từng cá nhân đọc tình huống 1 ở trang 126 SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lý tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lý của nhóm.



+ Nhóm chẵn: Từng cá nhân đọc tình huống 2 ở trang 126 SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lý tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lý của nhóm.

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện nhóm lẻ và nhóm chẵn lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lý tình huống.
- HS khác/GV nhận xét, hoàn thiện cách xử lý tình huống của từng nhóm.

- HS trình bày:

+ Nhóm chẵn:

Tên mùa	Đặc điểm	Trang phục
Xuân	Se lạnh, mưa phùn	Áo len, áo khoác, áp gió
Hè	Nóng, nắng, có mưa rào	Áo cộc, quần cộc, áo chống nắng, ô, mũ, kính râm
Thu	Mát mẻ, se lạnh	Áo khoác mỏng, áo dài tay
Đông	Giá lạnh	Áo dày, áo khoác to, áo len, khăn len, tất

+ Nhóm lẻ: Lũ lụt

- Biểu hiện: nước nhiều, gây ngập lụt
- Rủi ro thiên tai: sập nhà, đuối nước nguy hiểm đến tính mạng
- Cách ứng phó: Đắp đê phòng lũ.

- HS lắng nghe, thảo luận nhóm, thực hiện nhiệm vụ. - HS trình bày:

Tiết 3: Tiếng Việt* **LUYỆN VIẾT ĐOẠN VĂN**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được đoạn văn giới thiệu một đồ dùng học tập của em

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng đặt câu.
- Biết bày tỏ cảm xúc của mình về công việc đó.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- GV cho HS vận động theo nhạc.
- Giới thiệu bài.

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: Học sinh thảo luận nhóm 2:

- HS vận động theo nhạc.

+ Đồ dùng học tập em muốn kể là gì? Đồ dùng đó có đặc điểm gì?

+ Đồ dùng đó được làm bằng chất liệu gì?

+ Công dụng của đồ dùng đó đem lại lợi ích gì?

+ Em có cảm nghĩ gì khi dùng đồ dùng học tập đó?

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- GV gọi HS lên thực hiện.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: Viết 4-5 câu giới thiệu một đồ dùng học tập của em.

- GV gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Cho HS hỏi đáp theo gợi ý.

- Cho HS làm nhóm

- YC HS thực hành viết vào vở.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Gọi HS đọc bài làm của mình.

- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.

3. Vận dụng: 5'

- Tóm tắt nội dung chính.

- Nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS

- HS làm việc theo nhóm

- 2-3 HS trả lời:

- HS thực hiện nói theo cặp.

- 2-3 cặp thực hiện.

- 1-2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS lắng nghe, hình dung cách viết.

- HS làm bài.

- HS chia sẻ bài.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

Thứ Năm ngày 25 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng

Toán*

TỔNG KẾT NĂM HỌC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập về các chủ đề đã được học.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học, vận dụng giải các bài toán thực tế.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Hệ thống bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 3'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.

- Giới thiệu bài mới

2. Luyện tập: 30'

- Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát

-HS lắng nghe

Bài 1: Điền số thích hợp vào chỗ chấm?

5m =cm

200cm =m

50dm + 5m =m

2dm + 5cm =cm

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- Muốn làm được bài ta phải làm gì?
- YCHS làm vào vở
- 2 HS lên bảng làm.
- Gọi HS nhận xét
- GV nhận xét, chốt.

- HS đọc
- HS trả lời
- Ta phải đổi đơn vị đo
- Lớp làm bài vào vở.
- 2 HS làm bài trên bảng
- 2 HS nhận xét
- HS lắng nghe

Bài 2: Một kho đường có 475 kg, người ta lấy ra bớt một số ki-lô-gam đường, còn lại trong kho 368 kg đường. Hỏi người ta đã lấy ra bao nhiêu ki-lô-gam đường?

- Gọi HS đọc bài toán.
- YCHS thảo luận nhóm đôi phân tích bài toán
- Gọi 1 vài nhóm chia sẻ
- Tổ chức cho các em làm vào vở
- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét

- 2 HS đọc bài toán
- HS thảo luận
- 1 vài nhóm lên chia sẻ
- Lớp làm bài vào vở

Bài 3: Tổng của hai số hạng là 63. Một số hạng là số lớn nhất có một chữ số. Tìm số hạng kia?

- Gọi HS đọc yêu cầu bài
- YCHS làm bài vào vở
- GV gọi HS lên làm bài
- Gọi HS nhận xét
- GV nhận xét
- Đánh giá, nhận xét bài HS.

- 2HS đọc
- HS làm bài
- 1 HS lên bảng làm
- HS nhận xét

3. Vận dụng : 3'

- Bài học hôm nay, em ôn lại kiến thức gì?
- Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

- HS trả lời

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

Tiết 2: Tiếng Việt* **TỔNG KẾT MÔN HỌC**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố kĩ năng đọc thông qua hoạt động đọc đúng các bài đã học.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.
- Biết yêu quý bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Cho HS vận động theo bài hát.
- Giới thiệu bài.

- Cả lớp hát
- Lắng nghe

2. Luyện tập: 30'

***HD 1: Luyện đọc**

- YC HS kể tên các bài đọc đã học từ tuần 31 đến tuần 34.

- HS kể

- Cho HS luyện đọc theo cặp.

- HS đọc bài theo cặp

- Gọi các nhóm lên đọc trước lớp.

- Các nhóm thi đọc

- Nhận xét, tuyên dương.

***HD 2: Chọn đọc một bài và trả lời câu hỏi:**

- Tổ chức hái hoa dân chủ.
- Cho HS làm việc nhóm đôi đọc lại 2 văn bản đã học, trả lời các câu hỏi có trong bài.
- Mời đại diện các nhóm lên hái hoa và làm theo yêu cầu có trong thăm, trình bày trước lớp.
- Gọi HS nhận xét.
- Nhận xét- tuyên dương – chốt đáp án đúng.

- Lắng nghe luật chơi.
- HS thảo luận nhóm

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Nhận xét.

3. Vận dụng: 5'

- + Hôm nay, em đã ôn những nội dung gì?
- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS

- HSTL

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

Tiết 3: Tự nhiên xã hội*

TỔNG KẾT MÔN HỌC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Hệ thống được những kiến thức đã học trong năm học: Tự nhiên, xã hội

2. Năng lực

- **Năng lực chung:**

+Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- **Năng lực riêng:**

+Trình bày được tên các mùa, đặc điểm của từng mùa và trang phục phù hợp.

+Hiểu được tại sao phải lựa chọn trang phục phù hợp với mỗi mùa, đặc biệt là thời điểm giao mùa.

3. Phẩm chất

- Hình thành thói quen tốt.
- Có ý thức quan tâm, tìm hiểu về tự nhiên và xã hội.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. Cách thức tiến hành:

- GV giới thiệu trực tiếp vào bài Tổng kết môn học

II. LUYỆN TẬP

Hoạt động 2

Hệ thống lại những kiến thức đã học:

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- GV chia HS thành 6 nhóm: *Nhóm chẵn làm tổng kết phần tự nhiên, nhóm lẻ tổng kết nội dung xã hội*

- GV mời HS mỗi nhóm cử đại diện lên trình bày, HS nhóm khác nhận xét.

- GV chọn hai kết quả tốt nhất của hai nhóm để tổng kết về tự nhiên và xã hội.

Hoạt động 2

Bước 1: Làm việc nhóm

- GV giao nhiệm vụ cho HS:

+ Nhóm lẻ: *Từng cá nhân đọc tình huống 1 ở trang 126 SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lý tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lý của nhóm.*

+ Nhóm chẵn: *Từng cá nhân đọc tình huống 2 ở trang 126 SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lý tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lý của nhóm.*

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện nhóm lẻ và nhóm chẵn lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lý tình huống.

- HS khác/GV nhận xét, hoàn thiện cách xử lý tình huống của từng nhóm.

- HS thảo luận nhóm và điền câu trả lời theo yêu cầu.

- HS trình bày:

+ Nhóm chẵn:

+ Nhóm lẻ: *Lũ lụt*

▪ *Biểu hiện: nước nhiều, gây ngập lụt*

▪ *Rủi ro thiên tai: sập nhà, đuối nước nguy hiểm đến tính mạng*

▪ *Cách ứng phó: Đắp đê phòng lũ.*

- HS lắng nghe, thảo luận nhóm, thực hiện nhiệm vụ. - HS trình bày:

NHẬN XÉT CỦA NGƯỜI KIỂM TRA
Bài soạn đúng kế hoạch và thời gian quy định.

Hoàng Diệu, ngày 19/5/2023

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Quý Hữu

