

Tiết 1

Hoạt động trải nghiệm

TIẾT 25: GIAO LƯU VỚI NGƯỜI LÀM VƯỜN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Biết được một số công việc cụ thể của người làm vườn, hiểu được ý nghĩa của nghề làm vườn.
- Có ý thức tự giác, tích cực thực hiện một số việc làm vườn vừa sức để chăm sóc cây xanh.

2. Năng lực

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
- **Năng lực riêng:** Hiểu được ý nghĩa của nghề làm vườn.

3. Phẩm chất

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. CHUẨN BỊ

a. Đối với GV

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

b. Đối với HS:

- Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

+GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.

- Nhà trường tổ chức cho HS giao lưu với người làm vườn. Buổi giao lưu được tổ chức theo hình thức tọa đàm.

- GV yêu cầu HS nghe người làm vườn chia sẻ về:

+ *Những công việc cụ thể để gieo trồng, chăm sóc cây.*

- HS chào cờ.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe để thực hiện.

+ Những phương tiện, công cụ lao động cần thiết và cách sử dụng để thực hiện việc gieo trồng, chăm sóc cây.

+ Ý nghĩa của công việc làm vườn.

- GV hướng dẫn HS trao đổi, trò chuyện trực tiếp người làm vườn, đặt các hỏi mình thắc mắc.

- GV yêu cầu HS chia sẻ nghĩ và cảm xúc về buổi giao lưu với người làm vườn.



với
câu

suy

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2

Toán

TIẾT 41: BÀI 15: LUYỆN TẬP (TR.61)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS làm quen phép tính cộng, phép tính trừ với số đo ki – lô – gam.
- Vận dụng vào giải toán liên quan đến các phép tính cộng, trừ với số đo ki – lô – gam.
- Phát triển năng lực tính toán, kỹ năng so sánh số.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Cân đĩa, quả cân 1kg.
- Giáo án điện tử, ti vi, máy tính.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát bài

2. Luyện tập: 27'

Bài 1: Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?
- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:
- GV nêu:

+ Muốn thực hiện các phép tính ta làm thế nào?

+ Khi tính ta cần lưu ý điều gì?

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Câu a:

+ HS quan sát tranh.

- Hãy tính số ki – lô – gam ở mỗi đĩa và trả lời câu hỏi.

- Câu b làm tương tự câu a.

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- Cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.

- 2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS thực hiện lần lượt các YC.

- Tính nhẩm hoặc đặt tính.

- Đơn vị đo ở kết quả.

- HS đọc

- HS quan sát tranh.

- 1-2 HS trả lời.

- Nhẩm $5 + 2 = 7$. Vậy con ngỗng nặng 7kg.

- Con gà cân nặng 3kg.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: Gọi HS đọc YC bài.

- Quan sát tranh

- Bài toán cho biết gì?

- Bài toán yêu cầu gì?

- HS thực hiện giải bài vào vở.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

Bài 4: Gọi HS đọc YC bài.

- Quan sát tranh

- Yêu cầu HS nêu bài toán và tự giải vào vở.

- HS thực hiện giải bài vào vở, đổi chéo bài cho bạn.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

+ Rô – bột nào cân nặng nhất?

+ Rô – bột nào cân nặng nhẹ nhất?

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

3.Vận dụng: 3'

- Bài học hôm nay em được ôn lại những kiến thức gì?

- Trao đổi với người thân nội dung bài học.

- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Tiếng Việt

TIẾT 81: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Củng cố kĩ năng đọc thông qua hoạt động đọc đúng các bài đã học, đồng thời đọc thêm những văn bản mới.

- Củng cố kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động nói trong những tình huống cụ thể, kĩ năng nghe và kể lại một câu chuyện.

- Củng cố kĩ năng vận dụng Tiếng Việt qua hoạt động mở rộng vốn từ ngữ về đồ dùng học tập, đồ dùng gia đình, phân biệt từ chỉ sự vật, hoạt động và đặc điểm của sự vật. Về câu, phân biệt câu giới thiệu, câu nêu hoạt động, câu nêu đặc điểm. Viết câu nêu đặc điểm hay công dụng của đồ vật, sử dụng dấu câu thích hợp trong những hoàn cảnh giao tiếp cụ thể.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Có tình cảm quý mến bạn bè, kính trọng thầy cô giáo, yêu quý mọi người xung quanh; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 5'

- HS đọc

- HS quan sát tranh.

- Bao thứ nhất nặng 30kg, bao thứ 2 nặng 50kg.

- Tìm tổng số ki – lô – gam thóc của cả hai bao?

- HS làm bài vào vở.

- HS quan sát tranh.

- HS nêu bài toán và làm bài vào vở.

HS đổi chéo bài cho bạn.

- HS trả lời.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 4

Tiếng Việt

TIẾT 82: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (T 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 5'

-Lớp phó văn nghệ bắt nhịp lớp hát bài.

- Cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát
- HS nghe.

2. Luyện tập: 27'

* Hoạt động 1: Chọn đọc một bài và trả lời câu hỏi.

- GV tổ chức hái hoa dân chủ. GV chuẩn bị 6 lá thăm tương ứng với 6 bài tập đọc đã học. (Đính thăm trên 1 chậu cây hoa).

- Cho HS làm việc nhóm đôi đọc lại 6 văn bản đã học, trả lời các câu hỏi có trong bài.

- Mời đại diện các nhóm lên hái hoa và làm theo yêu cầu có trong thăm, trình bày trước lớp.

- HS nhận xét.

- GV nhận xét- tuyên dương – chốt đáp án đúng.

Hoạt động 2: HS thi đọc lại các bài đọc.

- GV tổ chức cho HS thi đọc các bài đọc đã học.

- GV nhận xét, tuyên dương.

- HS làm việc nhóm đôi
- Đại diện nhóm lên hái hoa và thực hiện yêu cầu.
- HS nhận xét.

- HS thi đọc

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em ôn lại những bài gì?

- Về nhà em hãy chia sẻ với người thân về nội dung tiết học ngày hôm nay nhé.

- GV nhận xét giờ học.

- HS trả lời.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Buổi chiều:

Tiết 2

Tiếng Việt*

LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP BÀI 9

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Biết viết chữ viết hoa D cỡ nhỏ.

- Viết đúng khổ thơ :Bàn tay cô giáo. Viết và biết cách trình bày được đoạn thơ có chữ D

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Chữ hoa D

- HS: Vở luyện viết chữ đẹp

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- HS hát tập thể bài hát “A, B, C”

- HS hát.

- GV giới thiệu vào bài mới. 2. Khám phá kiến thức: 27' *Hoạt động 1. Hướng dẫn viết chữ hoa - GV giới thiệu mẫu chữ viết hoa D và hướng dẫn HS quan sát chữ viết hoa D: - GV cho HS quan sát video mẫu. - Cho HS nhận xét độ cao, độ rộng, các nét và quy trình viết chữ hoa D. - Cho HS nhận xét các nét viết chữ viết hoa D - HD HS tập viết chữ viết hoa D trên bảng con - GV hướng dẫn HS nhận xét lẫn nhau. - Cho HS viết chữ viết hoa D (chữ cỡ vừa và chữ cỡ nhỏ) vào vở. - Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - GV cùng HS nhận xét bài viết. - GV quan sát, giúp đỡ 1 số HS gặp khó khăn. *Hoạt động 2. Hướng dẫn viết câu ứng dụng và viết đoạn thơ. - GV cho HS đọc khổ thơ trong vở Luyện chữ đẹp. - Giúp HS hiểu nghĩa của khổ thơ - GV chiếu mẫu khổ thơ. + Trong khổ thơ có chữ nào viết hoa? + Vì sao phải viết hoa chữ đó? + Nêu cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường. + Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong câu bằng bao nhiêu?. + Những chữ cái nào cao 2,5 li ? Những chữ cái nào cao 2 li? + Nêu cách đặt dấu thanh ở các chữ cái? + Dấu chấm cuối câu đặt ở đâu? - GV cho HS đọc khổ thơ trong vở Luyện chữ đẹp(hướng dẫn tương tự như Câu ứng dụng) - GV lưu ý cho HS cách trình bày đoạn thơ. *HD3. Thực hành luyện viết - Cho HS viết vào vở. - GV quan sát giúp đỡ HS viết bài. 3. Vận dụng: 3' - GV tóm tắt nội dung bài. - HS nêu cảm nhận sau tiết học.	- HS nghe - HS lắng nghe - HS lắng nghe, theo dõi - HS phân tích cấu tạo của chữ D viết hoa: - HS luyện viết trên bảng con - HS nhận xét lẫn nhau. - HS viết vở. - HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - HS đọc khổ thơ - HS quan sát và nêu ý kiến. - HS đọc - HS lắng nghe. - Học sinh viết vào vở. - HS nghe, nêu cảm nhận.
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 2

Tự nhiên xã hội
TIẾT 17:BÀI 7: AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phân tích được nguyên nhân dẫn đến một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường.

- Đề xuất được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Sách giáo khoa. Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát bài.
- GV dẫn dắt vào bài mới.

2. Luyện tập: 27'

Hoạt động 2: Xác định tình huống nguy hiểm, rủi ro và cách phòng tránh khi tham gia một hoạt động ở trường

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- GV hướng dẫn HS đọc yêu cầu câu hỏi 1,2 SGK trang 37:

+ *Chọn một hoạt động ở trường, xác định một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra khi tham gia hoạt động đó và nêu cách phòng tránh.*

+ *Ghi lại kết quả theo gợi ý:*

Hoạt động	Tình huống nguy hiểm, rủi ro	Cách phòng tránh
?	?	?

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV yêu cầu đại diện từng nhóm trình bày kết quả của nhóm mình, các nhóm khác góp ý.

- Lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.

- HS đọc câu hỏi.

- HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi. Ghi lại kết quả vào bảng.

- Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét.

- GV yêu cầu một số HS trả lời câu hỏi: *Nêu ích lợi của việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trước khi tham gia các hoạt động ở trường.*

- HS trả lời.

- GV nhắc nhở HS: *Việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trước khi tham gia các hoạt động ở trường giúp chúng ta chủ động phòng tránh, giữ an toàn cho bản thân và người khác.*

- HS lắng nghe

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?

- HS chia sẻ.

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Đọc sách

TRUYỆN KỂ: HAI ANH EM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

-Bồi dưỡng, vun đắp tình cảm yêu thương, khăng khít trong gia đình.

2. Kỹ năng: Dùng những câu chuyện kể để giáo dục cho HS: Anh em phải yêu thương, lo lắng cho nhau, quan tâm nhau.

3. Thái độ: Hình thành thói quen ham thích đọc sách.

II. CHUẨN BỊ:

- Địa điểm : Lớp học hay thư viện.

- Truyện kể: Hai anh em

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. TRƯỚC KHI ĐỌC: (7')

***Hoạt động:** Khởi động

- Chủ điểm môn Tiếng Việt tháng 11 là gì?

HT: cá nhân/ lớp

- Tìm từ theo chủ điểm?

- Giới thiệu câu chuyện: Hai anh em

- Giáo viên gợi ý cho học sinh phỏng đoán lại câu chuyện.

Tình cảm gia đình

Nhường nhịn, yêu thương, lo lắng, giúp đỡ

- GV đọc câu chuyện một lần

- **Trò chơi “Tìm nghĩa của từ”**

- Phát bộ từ và nghĩa của từ

Học sinh miêu tả tranh bìa của câu chuyện

- Sửa bài- tuyên dương.

2. TRONG KHI ĐỌC: 20')

- Nêu yêu cầu: .
- Giáo viên đi từng nhóm hỏi học sinh và trò chuyện với học sinh
- Giáo viên nhận xét .

3. SAU KHI ĐỌC: (5')

* Tiến hành tương tự các tiết trước

- Câu chuyện có mấy nhân vật ?
- Đó là những ai?
- Giáo viên hỏi cả lớp
 - +Nếu em là người anh trong gia đình, em sẽ làm gì?
 - +Nếu em là người em trong gia đình, em sẽ làm gì?

- Cho 2 học sinh đóng vai người anh và người em.

Giáo viên nhận xét.

Liên hệ giáo dục

- Qua câu chuyện này em học được điều gì?
- Em có biết những câu ca dao, tục ngữ nói về tình cảm anh chị em không?

Dặn dò:

- Về nhà kể lại câu chuyện Hai anh em cho người thân nghe.
- Tìm đọc những câu chuyện khác nói về tình cảm gia đình.

Giới thiệu mã màu cho học sinh tìm đọc ở thư viện .

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Quan sát tranh và đoán nội dung câu chuyện.

- HS lắng nghe.
 - Học sinh hình thành nhóm thi đua chơi trò chơi.
 - Học sinh tìm gắn lên bảng cài.
- Nhận xét

- Mỗi nhóm 1 quyển truyện, mỗi em đọc 1 trang nối tiếp.nhau.
- Trình bày theo cảm nhận

- các nhóm hoàn thành, văn bản
- 2 nhân vật
- Người anh, người em.

Học sinh liên hệ bản thân, suy nghĩ trả lời

- Học sinh thảo luận tìm đặt câu hỏi giao lưu

@- Học sinh cả lớp giao lưu đặt câu hỏi với người anh và người em.

Là anh em trong gia đình chúng ta phải yêu thương, lo lắng cho nhau, nhường nhịn giúp đỡ lẫn nhau.

- Tìm đọc ở Thư viện

Ghi vào nhật ký đọc

Thứ ba ngày 1 tháng 11 năm 2022

Tiết 1

Tiếng Anh

GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Tiếng Việt

TIẾT 83: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (T3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Củng cố và phát triển kỹ năng nghe- viết
- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.
- Rèn kỹ năng chính tả thông qua trò chơi đoán từ.
- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát bài

2. Luyện tập: 27'

*** Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả. Cô giáo lớp em 2 khổ thơ đầu**

- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.
- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.
- GV hỏi:
 - + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?
 - + Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?
- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.
- GV đọc cho HS nghe viết.
- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

*** Hoạt động 2: Trò chơi: Đoán từ**

- Gọi HS đọc YC
- Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4 Mỗi nhóm ghi đáp án của mình vào bảng nhóm. Nhóm nào làm nhanh, đúng thì thắng.
- GV nhận xét – chốt.

3. Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- Về nhà em hãy nhờ bố mẹ đọc lại bài chính tả cho chúng ta viết lại nhé.
- GV nhận xét giờ học.

- Cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát

HS lắng nghe.

- 2-3 HS đọc.

- 2-3 HS chia sẻ.

- HS luyện viết bảng con.

- HS nghe viết vào vở ô li.

- HS đổi chép theo cặp.

- HS quan sát, lắng nghe.

- HS thực hiện- Nhóm làm nhanh nhất dính bảng.

- HS nhận xét.

- Hs trình bày.

- Hs nhận xét.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Toán

TIẾT 42: BÀI 16: LÍT

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*** Kiến thức, kỹ năng:**

- HS nhận biết, cảm nhận về dung tích (so sánh lượng nước chứa trong đồ vật), về biểu tượng đơn vị đo lít.
- Biết đọc, viết đơn vị đo lít.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 5'

Cho hs đọc thông tin liên quan tới đơn vị lít

2. Dạy bài mới: 28'

2.1. Khám phá:

- GV cho HS quan sát tranh phần a sgk/tr.62:
+ Hình dạng bình và cốc như thế nào?
+ Cái nào đựng được nhiều nước hơn? Cái nào đựng được ít nước hơn?

- Vậy dung tích của cái bình sẽ đựng được nhiều hơn, dung tích của cốc đựng được ít hơn.

- Cho HS quan sát tiếp tranh phần a sgk/tr.62:
+ Lượng nước ở bình rót ra được mấy cốc?

- Vậy lượng nước trong bình bằng lượng nước ở 4 cốc.

- Cho HS quan sát tiếp tranh phần b sgk/tr.62:

- Đây là ca 1 lít và chai 1 lít.

- Nếu ca và chai này chứa đầy nước, ta có lượng nước trong chai, ca là 1 lít.

- Giới thiệu đây chính là đơn vị đo lít, viết tắt là l.

- Nhận xét, tuyên dương.

- GV lấy ví dụ: *Cô lấy nước rót đầy 2 ca 1 lít. Vậy cô có mấy lít?*

2.2. Hoạt động:

Bài 1: Gọi HS đọc YC bài.

- Hãy so sánh lượng nước 1l ở ca 1l với lượng nước ở chai rồi lựa chọn câu trả lời đúng.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Cho HS quan sát tiếp tranh sgk/tr.63:

- Hãy đọc các đơn vị đo có trong mỗi hình.

- Yêu cầu HS viết các đơn vị đo vào ô trống.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Đánh giá, nhận xét bài HS.

Bài 3: Gọi HS đọc YC bài.

- Viết số cốc nước vào ô trống?

- So sánh lượng nước ở bình B nhiều hơn lượng nước ở bình A là mấy cốc?

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

- 2-3 HS trả lời.

+ Cái bình to hơn cái cốc.

- Cái bình đựng được nhiều nước hơn, cái cốc đựng được ít nước hơn.

- HS lấy ví dụ và chia sẻ.

- Được 4 cốc.

- HS quan sát.

- 1-2 HS trả lời.

- HS nêu.

- 2 lít.

- HS so sánh và trả lời.

- HS đọc: mười lít, ba lít, hai lít, năm lít, hai mươi lít.

- HS viết: 10l, 3l, 2l, 5l, 20l.

- HS chia sẻ.

- 2 HS viết.

- Bằng nhau.

3. Vận dụng: 2'

- Hôm nay em học bài gì?
- Lấy ví dụ có 1 cốc nước 1 lít và 1 bình nước 1 lít. Vậy lượng nước trong bình và cốc như thế nào?
- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 4

**Thể dục
GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY**

Buổi chiều:

Tiết 1

**Tiếng Việt
TIẾT 84: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (T 4)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Làm đúng các bài tập chính tả.
- Rèn kĩ năng chính tả thông qua trò chơi đoán từ.
- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát bài.

2. Luyện tập: 27'

*** Hoạt động 3: Viết tên đồ vật trong mỗi hình**

- Gọi HS đọc yêu cầu
- Gv cho HS làm việc theo nhóm 4 với nội dung sau:

+ Quan sát các đồ vật trong tranh.

+ Nói tên đồ vật.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- HS nhận xét.

- GV nhận xét – chốt.

*** Hoạt động 4: Hỏi đáp về công dụng của từng đồ vật ở bài tập 5**

- Gọi HS đọc yêu cầu.

- GV cho HS thảo luận nhóm đôi với nội dung :

+ Đọc câu mẫu trong SHS.

+ Quan sát lại các đồ vật trong tranh ở BT5.

+ Hỏi đáp về công dụng của đồ vật.

- Đại diện một số cặp trình bày.

-Cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát

- HS thực hiện.

- Hs làm việc nhóm 4

- HS nhận xét.

- Hs thực hiện

- HS làm việc nhóm đôi.

- HS nhận xét. - GV nhận xét- chốt. * Hoạt động 5: Ghép các từ ngữ để tạo thành 4 câu nêu đặc điểm. - HS đọc yêu cầu. - Cho HS làm việc theo nhóm 6 nội dung: + Đọc các từ ngữ hàng trên (chỉ sự vật) + Đọc các từ ngữ hàng dưới (các từ chỉ đặc điểm) + Chọn các từ ngữ hàng trên sao cho phù hợp với hàng dưới. + Đại diện nhóm ghi bảng. - Đại diện các nhóm trình bày. HS nhận xét. - GV nhận xét- chốt- tuyên dương. 3. Vận dụng: 3' - Hôm nay em học bài gì? -Về nhà em hãy nói tên những đồ vật trong nhà và công dụng của chúng cho người thân nghe nhé. - GV nhận xét giờ học.	- Hs nhận xét. - HS đọc yêu cầu. - Hs làm việc theo nhóm 6 - Hs trình bày. - Hs nhận xét. - HS trả lời.
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 2

Toán*

LUYỆN TẬP CHUNG

- Biết nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.
- Biết ki-lô-gam là đơn vị đo khối lượng ; đọc, viết tên và kí hiệu của nó.
- Biết dụng cụ cân đĩa, thực hành cân một số đồ vật quen thuộc.
- Biết thực hiện phép cộng, phép trừ có kèm đơn vị đo kg.

2. Năng lực:

- Phát triển năng lực quan sát, tính toán.

3. Phẩm chất:

- Có tính cẩn thận khi làm bài.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS chơi trò chơi “Chuyền hoa”- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi cho cả lớp.- GV đánh giá, khen HS. | <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe cách chơi.- HS tham gia trò chơi. |
|---|---|

2. HDHS làm bài tập

Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm

- | | |
|--|--|
| $40\text{ kg} + 20\text{ kg} = 60\text{ kg}$
$60\text{ kg} - 20\text{ kg} = 40\text{ kg}$ | <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS làm bài vào vở. |
|--|--|

$$60\text{ kg} - 40\text{ kg} = 20\text{ kg}$$

b. $30\text{ kg} + 7\text{ kg} = 37\text{ kg}$

$$37\text{ kg} - 7\text{ kg} = 30\text{ kg}$$

$$37\text{ kg} - 30\text{ kg} = 7\text{ kg}$$

- GV hỏi: Làm thế nào để tính nhanh được kết quả các phép tính trừ?

- GV kết luận.

Bài 2: Quan sát tranh rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm.

- GV gọi HS đọc yêu cầu.

- GV chia nhóm thảo luận (nhóm 2)

- GV yêu cầu HS thảo luận và điền kết quả vào chỗ chấm.

- GV mời đại diện nhóm trình bày.

- GV hỏi: Vậy để tính khối lượng nhiều túi, ta phải thực hiện phép tính gì?

- GV chốt cách tính khối lượng nhiều sự vật.

3. Vận dụng:

- GV lấy ví dụ củng cố về nặng hơn, nhẹ hơn trong cuộc sống.

- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

HS tổ 1 nối tiếp nhau lên bảng làm bài.
- HS trả lời: Lấy kết quả phép cộng trừ đi số hạng này sẽ ra kết quả là số hạng kia.

- HS thảo luận và trình bày kết quả.



- HS trả lời: Thực hiện phép tính cộng.

- HS trả lời nhanh.

Tiết 3

Tự nhiên xã hội*

ÔN: GIỮ VỆ SINH TRƯỜNG HỌC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được các việc nên và không nên làm để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

***Phát triển năng lực và phẩm:**

- Đánh giá được việc giữ vệ sinh của HS khi tham gia các hoạt động ở trường.

- Thực hiện được việc giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

2. Khám phá: 27'

Hoạt động 1: Đánh giá việc thực hiện giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường

- HS hát.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS: Kể những việc em đã làm để giữ vệ sinh trường học.- GV yêu cầu HS: làm phiếu tự đánh giá theo mẫu cô giáo chiếu lên.- GV hướng dẫn HS tự đánh giá việc thực hiện giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường bằng cách:<ul style="list-style-type: none">+ Đánh dấu x vào cột <i>Tốt</i> nếu em thực hiện tốt giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.+ Đánh dấu x vào cột <i>Chưa tốt</i> nếu em chưa thực hiện tốt giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.- GV chốt lại nội dung toàn bài: Chúng ta nhớ giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường. <p>3. Vận dụng: 3'</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét tiết dạy. | <ul style="list-style-type: none">- HS kể.- HS làm bài.- HS lắng nghe và thực hiện.- HS chia sẻ trước lớp.
-HS lắng nghe.
-HS chia sẻ. |
|---|---|

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

Thứ tư ngày 2 tháng 11 năm 2022

Tiết 1

Toán

TIẾT 43: BÀI 16: LUYỆN TẬP (TR.64)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS làm quen với phép tính cộng, trừ với số đo dung tích lít (l).
- Vận dụng giải bài tập, bài toán thực tế liên quan các phép tính đó

- Phát triển năng lực tính toán, kỹ năng so sánh số.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động:

- HS chơi trò chơi: Hãy chọn đáp án đúng

2.1. Luyện tập:

Bài 1: Gọi HS đọc YC bài.

- Khi làm bài này ta lưu ý điều gì?

Bài 2 + 3 : Gọi HS đọc YC bài.

- HS tự làm vào vở.

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

Bài 4: Gọi HS đọc YC bài.

- Cho HS quan sát tiếp tranh sgk/tr.65:

- + Đếm số ca nước ở cạnh mỗi vật?

- HS chơi.

- Lưu ý đơn vị đo.

- HS tự nhẩm phép tính và nêu kết quả.

- HS quan sát.

- HS đếm.

- + Tính tổng số lít nước ở mỗi ca đó rồi ghi kết quả vào bảng.
- Yêu cầu HS quan sát bảng kết quả vừa tính.
- + So sánh các số ở bảng để xem đồ vật nào đựng nhiều nước nhất và đồ vật nào đựng ít nước nhất.
- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 5: Gọi HS đọc YC bài.

- HS giải bài vào vở. GV chụp bài HS chiếu lên để cả lớp nhận xét.

3. Vận dụng: 3' Chúng ta đã học đơn vị đo nào?

- Đơn vị đo ki – lô – gam dùng để đo gì?
- Đơn vị đo lít dùng để đo gì?
- Nhận xét giờ học.

a) HS tính.

Đồ vật	Bình	Ấm	Xô	Can
Số lít nước	2l	3l	5l	7l

- HS quan sát.
- Can đựng nhiều nước nhất. Ấm đựng ít nước nhất.
- HS làm bài vào vở. Đổi chéo bài cho bạn Ktra.
- Ki – lô – gam, lít.
- Đo khối lượng.
- Đo dung tích.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 2

Tiếng Việt

TIẾT 85: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (T5)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Củng cố kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động nói trong những tình huống cụ thể, kĩ năng nghe và kể lại một câu chuyện.
- Củng cố kĩ năng vận dụng Tiếng Việt qua hoạt động mở rộng vốn từ ngữ về đồ dùng học tập, đồ dùng gia đình, phân biệt từ chỉ sự vật, hoạt động và đặc điểm của sự vật. Về câu, phân biệt câu giới thiệu, câu nêu hoạt động, câu nêu đặc điểm. Viết câu nêu đặc điểm hay công dụng của đồ vật, sử dụng dấu câu thích hợp trong những hoàn cảnh giao tiếp cụ thể.
- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 5'

- Lớp phỏ văn nghệ cho lớp hát bài
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Luyện tập: 27'

*** Hoạt động 1: Đóng vai, nói và đáp trong 4 tình huống**

- HS đọc yêu cầu.
- Chọn 1 trường hợp, hướng dẫn 1 cặp đôi thực hiện.
- GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi theo các nội dung:
 - + Đọc 1 lượt 4 tình huống.
 - + Đọc từng tình huống và thảo luận đáp án đúng cho mỗi tình huống.

- Cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.

- HS đọc yêu cầu.
- 2 HS thực hiện.

- Hs làm việc nhóm đôi.

- HS nhận xét.

- Mời đại diện các nhóm trình bày kết quả.
- HS nhận xét.
- GV nhận xét- chốt- tuyên dương.
- * Hoạt động 2: Mỗi câu ở cột A thuộc kiểu câu nào ở cột B?**
- Gọi HS đọc yêu cầu.
- Cho HS làm việc nhóm đôi:
- GV gợi ý thêm câu giới thiệu có từ là, câu nêu hoạt động có từ chỉ hoạt động, câu nêu đặc điểm có từ chỉ đặc điểm.
- Đại diện nhóm trình bày.
- HS nhận xét.
- GV nhận xét – Chốt- Tuyên dương.
- 3.Vận dụng: 3'**
- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

- HS đọc.
- HS thực hiện.
- HS nhận xét.
- HS đọc.
- Hs làm việc nhóm đôi.
- Đại diện nhóm trình bày.
- HS nhận xét.
- HS trả lời.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 3

Tiếng Việt

TIẾT 86: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (T6)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- củng cố kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động nói trong những tình huống cụ thể, kĩ năng nghe và kể lại một câu chuyện.
- củng cố kĩ năng vận dụng Tiếng Việt qua hoạt động mở rộng vốn từ ngữ về đồ dùng học tập, đồ dùng gia đình, phân biệt từ chỉ sự vật, hoạt động và đặc điểm của sự vật. Về câu, phân biệt câu giới thiệu, câu nêu hoạt động, câu nêu đặc điểm. Viết câu nêu đặc điểm hay công dụng của đồ vật, sử dụng dấu câu thích hợp trong những hoàn cảnh giao tiếp cụ thể.
- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động:5'

- Ban văn nghệ cho lớp hát bài
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Luyện tập: 27'

*** Hoạt động 1: Chọn dấu chấm hay dấu chấm hỏi thay cho ô vuông:**

- Gọi HS đọc yêu cầu.
- HS làm nhóm đôi vào vở BT - trao đổi chấm chéo.
- Đại diện nhóm trình bày.

- Cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát.

- HS đọc yêu cầu.
- HS thực hiện nhóm đôi.
- Đại diện nhóm trình bày.

- HS nhận xét.
-GV nhận xét- Chốt- tuyên dương .
*** Hoạt động 2: HS luyện đọc lại bài**
Ăn gì trước.

- GV mời 3-4 HS đọc
- HS và GV nhận xét.

3.Vận dụng: 3'

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

- HS nhận xét.

- HS đọc.
- HS thực hiện.

- HS trả lời.
- HS nhận xét.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

Tiết 4

Tự nhiên xã hội

TIẾT 18: BÀI 7: AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG (T3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phân tích được nguyên nhân dẫn đến một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường.

- Đề xuất được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ bắt nhịp cho lớp hát.
- GV dẫn dắt vào bài mới.

- Cả lớp hát

2. Luyện tập: 27'

Hoạt động 3: Những việc làm để giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện

Bước 1: Làm việc cả lớp

- HS kể

- GV yêu cầu một số HS: *Kể lại những việc em đã làm để giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.*

Bước 2: Làm việc nhóm

- GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm, nhóm trưởng điều khiển các bạn cùng thực hiện yêu cầu ở SGK trang 38: *Viết khẩu hiệu hoặc cam kết thực hiện giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.*

Bước 3: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện các nhóm trình bày sản phẩm trước lớp.

- GV yêu cầu HS nhận xét, đánh giá sản phẩm của các nhóm.

3. Vận dụng: 3' Hôm nay em học bài gì?

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS

- HS thảo luận theo nhóm.

- Đại diện nhóm trình bày,

- Nhóm khác nhận xét.

- HS chia sẻ.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1+2

Tiếng Việt

TIẾT 87+88: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (TIẾT 7+ 8)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- củng cố kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động nói trong những tình huống cụ thể, kĩ năng nghe và kể lại một câu chuyện.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ.

- Biết yêu quý thời gian, yêu quý lao động, yêu quý các nhận vật trong truyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 7

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát bài.

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Luyện tập

Bài 11: Nhìn tranh và nói tên câu chuyện. Chọn kể một câu chuyện em thích.

- Gọi HS đọc yêu cầu.

- GV yêu cầu quan sát các bức tranh trong SHS.

- Thảo luận nhóm 4 - thực hiện nội dung

- Cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát

- 2 HS.

- HS thảo luận nhóm 4.

- Cho HS nêu tên câu chuyện dưới tranh.
- kể chuyện trong nhóm.
- HS nhận xét.
- GV nhận xét – Chốt
- Mời đại diện các nhóm thi kể.
- GV đưa ra tiêu chí kể chuyện bình chọn bạn kể hay nhất.
- HS nhận xét- GV nhận xét- tuyên dương.

3.Vận dụng:

- Tiết học giúp em ôn lại kiến thức gì?

Tiết 8

1. Khởi động:6’

- Chơi trò chơi: Ai tài nhất

2. Luyện tập: 24’

Bài 12: Cùng bạn hỏi đáp về những câu chuyện em và bạn vừa kể.

- Gọi HS đọc yêu cầu câu.
- HS làm nhóm đôi- 1 HS hỏi – 1 HS trả lời và ngược lại.
- Đại diện một số nhóm trình bày.
- HS nhận xét.
- GV nhận xét- chốt.

3.Vận dụng:

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

- HS kể.

- HS nhận xét.

- 1 HS.

- Hs chơi

- 2-3 HS đọc

- HS thảo luận nhóm đôi thực hiện.

- Đại diện nhóm trình bày.

- HS lắng nghe.

- HS trả lời.

Tiết 3

Hoạt động trải nghiệm

TIẾT 26: HGDTCĐ: CHĂM SÓC CÂY XANH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Biết chuẩn bị các dụng cụ để chăm sóc cây xanh
- Bước đầu biết cách sử dụng một số dụng cụ lao động an toàn

2. Năng lực

- Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
- Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của việc trồng và chăm sóc cây xanh.

3. Phẩm chất : Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

-Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với GV: Giáo án. SGK

b. Đối với HS: SGK. Một số dụng cụ lao động: bình tưới nước, bình xịt, kéo,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS cùng hát và vận động theo nền nhạc bài Em yêu cây xanh (tác giả Hoàng Văn Yến).

II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 3: Chuẩn bị dụng cụ chăm sóc cây xanh.

- GV chia lớp thành các nhóm.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ việc chuẩn bị dụng cụ cần thiết để chăm vườn cây xanh.



c. Kết luận: Để việc thực hiện kế hoạch chăm vườn cây xanh được tốt, các em cần nhớ rõ công việc được phân công, chuẩn bị đúng và đủ dụng cụ lao động cần thiết.

Hoạt động 4: Sử dụng dụng cụ lao động an toàn

- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm từ 2-4 người.

- GV tổ chức cho các nhóm thảo luận về cách sử dụng một số dụng cụ lao động an toàn để chăm sóc cây xanh:

- + Cách sử dụng dụng cụ để chăm sóc cây xanh.
- + Những điều cần lưu ý để sử dụng dụng cụ an toàn.
- + Cách vệ sinh các dụng cụ sau khi sử dụng.
- + Nơi để dụng cụ sau khi sử dụng.

(2) Làm việc cả lớp:

- HS chia thành các nhóm

-HS hoạt động theo nhóm

-HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi.

- GV mời các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.

- GV và HS khác nhận xét, đóng góp ý kiến.

c. Kết luận: Mỗi dụng cụ lao động có công dụng và cách sử dụng riêng, khác nhau. Trong quá trình sử dụng, các em cần lưu ý đảm bảo an toàn và có ý thức giữ gìn dụng cụ lao động.

- HS trình bày kết quả.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....
.....

Thứ năm ngày 3 tháng 11 năm 2022

Tiết 1

Thể dục
GIÁO VIÊN CHUYÊN DẠY

Tiết 2

Toán

TIẾT 44: BÀI 17: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM VỚI CÁC ĐƠN VỊ KI-LÔ-GAM, LÍT (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Giới thiệu các loại cân thông dụng và cách sử dụng mỗi loại cân đó để cân các đồ vật theo đơn vị ki – lô – gam.
- Giới thiệu ca 1l, chai 1l và cách sử dụng để đong, đo dung tích ở các đồ vật theo đơn vị lít.
- Vận dụng thực hành cân nặng, đong, đo lượng nước vào một số bài toán trong thực tế
- Phát triển năng lực tính toán, kỹ năng so sánh số.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Cân đĩa, quả cân 1kg. Giáo án điện tử, máy tính, tivi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 5'

- Lớp phó văn nghệ lên cho lớp khởi động

- HS hát

2.1. Khám phá: 10'

- GV cho HS quan sát tranh phần a sgk/tr.66:

- HS quan sát.

- Giới thiệu HS các loại cân: cân đĩa, cân đồng hồ, cân bàn đồng hồ và cách sử dụng mỗi loại cân đó.

- HS lắng nghe, nhắc lại.

- GV cân thử một số đồ vật và cân một số bạn HS trong lớp.

- HS thực hành.

- GV cho HS quan sát ca 1l, chai 1l hoặc các cốc nhỏ dung để đong, đo lượng nước của một số đồ vật.

- HS quan sát.

- Yêu cầu HS thực hành đong, đo lượng nước mà đã được chuẩn bị.

- HS thực hành.

- Nhận xét, tuyên dương.

2.2. Hoạt động: 17'

Bài 1: Gọi HS đọc YC bài.

- Cho HS cầm vật thật trên tay và ước lượng, cảm nhận và trả lời.

Bài 2 Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

a) Cho HS quan sát tiếp tranh sgk/tr.67:

- Cho HS cầm vật thật trên tay và ước lượng, cảm nhận và trả lời.

b) Cho HS quan sát cân

+ Quả bưởi cân nặng mấy ki – lô – gam?

c) Cho HS cầm quả cam và quả bưởi lên tay và ước lượng hoặc cân và trả lời.

Bài 3:Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Cho HS quan sát cân đồng hồ sgk/tr.67:

+ Đọc số đo trên đồng hồ?

- Yêu cầu HS giải bài toán vào vở..

3.Vận dụng: 3' Hôm nay em học bài gì?

- Nhận xét giờ học.

- 2 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

a) Quyển vở nặng hơn. Bút chì nhẹ hơn.

b) Quả bóng bay nhẹ hơn. Quả bóng đá nặng hơn.

- Quả bưởi nặng hơn quả cam.

- Quả bưởi cân nặng 1kg.

- HS cầm và ước lượng.

- HS cầm 2 quả mang đặt lên cân và quan sát số cân trên đồng hồ cân rồi trả lời. Quả cam nhẹ hơn 1kg.

- HS giải bài vào vở.

- HS trả lời.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**Tiết 4****Tiếng Việt****TIẾT 89: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (T 9)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động nói trong những tình huống cụ thể, kĩ năng nghe và kể lại một câu chuyện, kĩ năng viết đoạn văn (giới thiệu về một đồ chơi hoặc đồ dùng gia đình.)

- Củng cố kĩ năng đọc hiểu văn bản.

- Biết quan sát và viết đúng, trình bày đúng đoạn văn.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**1. Khởi động: 5'**

- Chơi trò chơi: Bông hoa may mắn.

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Luyện tập:

*** Bài 10: Đọc câu chuyện bó đũa trả lời các câu hỏi**

- Gọi HS đọc bài Câu chuyện bó đũa

- Hs chơi.

- 2 HS đọc

- Gọi HS đọc yêu cầu.
- HS làm cá nhân vào VBT TV trang 38.
- HS thực hiện – GV quan sát giúp đỡ.
- Gv nhận xét bài.

* Gv giáo dục HS qua câu chuyện:

3.Vận dụng: 5'

- Qua Câu chuyện bó đũa em rút ra bài học gì?
- Về nhà em hãy kể lại câu chuyện này cho người thân nghe nhé..
- GV chấm vở- N xét. Đọc một số đoạn văn hay.

- 2 HS đọc
- HS thực hiện.

Buổi chiều:

Tiết 1

Âm nhạc*
GV Chuyên dạy

Tiết 2

Kĩ năng sống
GV Chuyên dạy

Tiết 3

Đạo đức

TIẾT 9: BÀI 4: YÊU QUÝ BẠN BÈ (T2)

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự yêu quý bạn bè.
- Sẵn sàng tham gia hoạt động phù hợp với lứa tuổi để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn hoặc có hoàn cảnh không may mắn, các bạn vùng sâu, vùng xa hoặc vùng bị thiệt hại vì thiên tai.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.
- Hình thành phẩm chất nhân ái, chăm chỉ.

II. CHUẨN BỊ

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV

1. Kiểm tra:

- Nêu những việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè
- Nhận xét, tuyên dương HS.

2. Bài mới

2.1. Khởi động.

YCHS hát bài ” Lớp chúng ta đoàn kết”

GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới:

HD của HS

- 2 HS nêu

- HS cả lớp hát

- GV ghi lên bảng tên bài **Yêu quý bạn bè**

2.2. Thực hành

Hoạt động 1:

- GV tổ chức cho HS quan sát tranh.
- Hãy quan sát 6 bức tranh trong trang 20, 21 (mục Luyện tập), để lựa chọn: em đồng tình với hành động trong bức tranh nào, không đồng tình với hành động trong bức tranh nào? Vì sao?
- GV đưa từng tranh lên để HS chia sẻ với cả lớp ý kiến của em bằng cách giơ thẻ (tán thành – không tán thành)
- GV chiếu 6 bức tranh lên nhận xét, kết luận.
- GV đưa 3 tình huống lên bảng (pháo tay...)

Hoạt động 2: Xử lý tình huống

YCHS thảo luận nhóm 4

- Em sẽ làm gì trong các tình huống sau?
- Tình huống 1: Cô giáo phát động phong trào quyên góp ủng hộ các bạn ở vùng lũ lụt.
- Tình huống 2: Một bạn lớp em có hoàn cảnh khó khăn, bố bạn vừa bị ốm nặng.
- Tình huống 3: Các bạn lớp em chơi đuổi bắt ở sân nhà. Một bạn bị ngã rất đau..
- YC HS đọc 3 tình huống.
 - YCHS các nhóm chia sẻ cách xử lý tình huống của nhóm mình.
 - YCHSNX, bổ sung
 - GV kết luận, bổ sung.

Hoạt động 3: Sắm vai xử lý tình huống

GV nêu nhiệm vụ: Thảo luận nhóm 6 sắm vai để xử lý tình huống:

YC các nhóm sắm vai tình huống 1, 2 lần lượt lên thể hiện

- GV nhận xét, đánh giá:
- GV chốt: Các em đã có những hành động, việc làm tốt đẹp để thể hiện sự yêu quý, giúp đỡ bạn bè.

2.3. Vận dụng:

- GV giao nhiệm vụ: Hãy chia sẻ những việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện sự yêu quý bạn bè?
- Gọi 2 HS chia sẻ
- GV nhận xét
- GV giao nhiệm vụ về nhà: Làm việc nhóm: Tìm hiểu về một bạn có hoàn cảnh khó khăn, lập kế hoạch giúp đỡ bạn theo mẫu

- HS nghe và viết vở

- HS chia sẻ với cả lớp ý kiến của em bằng cách giơ thẻ (tán thành – không tán thành)

- HS TL xử lý tình huống

- Các nhóm TBKQ thảo luận.

- Các nhóm lên sắm vai, xử lý tình 1, 2
- Nhận xét

- HS chia sẻ

- HS đọc bảng mẫu
- HS đọc thông điệp

- GV chiếu bảng mẫu lên.
- GV chiếu bảng thông điệp

3. Vận dụng:

- Để thể hiện sự yêu quý bạn bè, chúng ta cần làm gì?
 - Về nhà vận dụng những kiến thức đã học vào cuộc sống.
 - Chuẩn bị bài 5
- HSTL

Thứ sáu ngày 4 tháng 11 năm 2022

Tiết 1+4

ÂM NHẠC, MĨ THUẬT

GV Chuyên dạy

Tiết 2

Toán

**TIẾT 45: BÀI 17: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM VỚI CÁC ĐƠN VỊ
KI-LÔ-GAM, LÍT (TR.68)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- củng cố về nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.
- củng cố về đơn vị đo ki-lô-gam, lít.
- Biết thực hành cân một số đồ vật quen thuộc, thực hành xác định dung tích đồ vật.

2. Năng lực.

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

3. Phẩm chất:

- Có tính cẩn thận khi làm bài

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động:(3')

- GV tổ chức cho HS hát tập thể.

2. HDHS làm bài tập (28')

Bài 1: Số?

- Bài tập yêu cầu gì?
 - GV yêu cầu HS quan sát tranh rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm.
- Bạn.... cân nặng nhất. Bạn ... cân nhẹ nhất.

Gọi HS nhận xét.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2: Thực hành cân các đồ vật.

- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.
- Bài tập yêu cầu gì?
- Yêu cầu HS thực hành cân theo nhóm 4.

- HS hát

- HS: Điền số vào ô trống

- HS làm bài

- HS chữa bài.

Bạn Nam cân nặng nhất. Bạn Rô- bốt cân nhẹ nhất.

- HS nhận xét

- HS đọc

- HS trả lời.

- HS thực hành cân theo nhóm 4.

- Yêu cầu các nhóm báo cáo.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 3: Số?

- a) Gọi HS đọc đề bài.
- GV yêu cầu HS quan sát tranh tìm số thích hợp để điền vào chỗ chấm.
- GV gọi HS nhận xét.
- GV đánh giá, nhận xét.

- b) GV hướng dẫn tương tự.
- GV yêu cầu HS nêu cách làm.
- GV đánh giá, nhận xét. Chốt bài làm đúng.

Bài 4: Gọi HS đọc đề bài.

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài.
- Yêu cầu HS thực hành đổ nước vào xô theo nhóm 4.
- Yêu cầu HS nêu đáp án.

3. Vận dụng: (4')

- GV kết luận về ý nghĩa li-lô-gam và lít.
- Nhận xét giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

- HS đọc
- HS làm bài.
- a. Bình A chứa được 10 cốc nước.
Bình B chứa được 8 cốc nước.
- b. Cả hai bình chứa được 18 cốc nước.
- c. Bình A chứa được nhiều hơn bình B 2 cốc nước.
- Thực hành theo nhóm 4.
- HS nêu kết quả.
- a. Xô đỏ có 4l nước.
- b. Xô xanh có 5l nước.

Tiết 3**Tiếng Việt****TIẾT 90: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (T10)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động nói trong những tình huống cụ thể, kĩ năng nghe và kể lại một câu chuyện, kĩ năng viết đoạn văn (giới thiệu về một đồ chơi hoặc đồ dùng gia đình.)
- Củng cố kĩ năng đọc hiểu văn bản.
- Biết quan sát và viết đúng, trình bày đúng đoạn văn.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**1. Khởi động: 5'**

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát bài
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. Luyện tập: 27'

Bài 11: Viết 3-4 câu giới thiệu một đồ chơi hoặc một đồ dùng gia đình.

-Cả lớp hát

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu.- Gọi HS đọc nội dung gợi ý trong SHS.- GV gợi mở :<ul style="list-style-type: none">+ Đồ vật em muốn giới thiệu là gì ?+ Đồ vật này do ai mua? Vào dịp nào?+ Ích lợi của đồ vật đó là gì?- Gọi vài HS nêu miệng.- GV hướng dẫn liên kết các câu thành đoạn văn ngắn.- Yêu cầu HS làm vở.- GV chấm vở- N xét. Đọc một số đoạn văn hay. <p>3.Vận dụng: 3' Hôm nay em học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Về nhà em hãy đọc lại bài của mình cho người thân nghe nhé.- GV nhận xét giờ học. | <ul style="list-style-type: none">- 1 HS.- HS đọc.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS thực hiện.- HS trả lời. |
|--|---|

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Buổi chiều:

Tiết 1

Toán*

LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Làm quen với chai 1 lít, ca 1 lít. Biết lít là đơn vị đo dung tích. Nắm được tên gọi, kí hiệu của lít.
- Bước đầu biết làm tính và giải toán với các số đo theo đơn vị .

2. Năng lực:

- Phát triển năng lực quan sát, tính toán.

3. Phẩm chất:

- Có tính cẩn thận khi làm bài.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động:

- GV cho HS hát.

2. HDHS làm bài tập

Bài 1: Quan sát hình rồi viết Đ/S

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS quan sát hình cho trên bảng và đọc thông tin, điền Đ/S vào các ô vuông.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT- GV gọi HS nối tiếp lên bảng chữa bài- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng. | <ul style="list-style-type: none">- HS hát tập thể- HS đọc- HS lắng nghe- HS làm bài- HS chữa bàia. Đ b.Đ c.Đ d.S |
|--|--|

- GV nhận xét, tuyên dương. Bài 2: Nói (theo mẫu) - GV gọi HS đọc yêu cầu - GV tổ chức thành trò chơi: <i>Tiếp sức</i>. Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nói. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng - GV gọi HS đọc bài làm của nhóm mình - GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc. Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm. - GV gọi HS đọc yêu cầu - GV yêu cầu HS làm bài - GV gọi HS chữa bài. - GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng - GV nhận xét, tuyên dương. 3. Vận dụng: - Hôm nay các em học bài gì? - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau.	- HS đọc yêu cầu - 2 đội lên tham gia trò chơi - HS đọc - HS nhận xét - HS đọc - HS làm bài vào vở Hình a: 8 cốc, hình b: 5 cốc 2 hình: 13 cốc - HS nhận xét - HS trả lời.
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

Tiết 2

Tiếng Việt*

LUYỆN: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (T1- 4)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng.

- củng cố kĩ năng đọc thông qua hoạt động đọc đúng các bài đã học, đồng thời đọc thêm những văn bản mới.
- củng cố kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động nói trong những tình huống cụ thể, kĩ năng nghe và kể lại một câu chuyện.
- củng cố kĩ năng vận dụng Tiếng Việt qua hoạt động mở rộng vốn từ ngữ về đồ dùng học tập, đồ dùng gia đình, phân biệt từ chỉ sự vật, hoạt động và đặc điểm của sự vật. Về câu, phân biệt câu giới thiệu, câu nêu hoạt động, câu nêu đặc điểm. Viết câu nêu đặc điểm hay công dụng của đồ vật, sử dụng dấu câu thích hợp trong những hoàn cảnh giao tiếp cụ thể.

2. Năng lực.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ .

3. Phẩm chất.

- Có tình cảm quý mến bạn bè, kính trọng thầy cô giáo, yêu quý mọi người xung quanh; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động:

- Cho lớp hát bài hát.
- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.

2. HDHS làm bài tập

Bài 1:(36) vbt Nối tên bài đọc tương ứng với nội dung của nó.

- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm:
- GV yêu cầu thảo luận nhóm 2
- Ghép nội dung với tên bài đọc.
- Đại diện các nhóm trình bày.

- HS hát
- HS lắng nghe

- HS làm việc nhóm đôi
- Đại diện nhóm lên thực hiện yêu cầu.



Bài 3(36) vbtViết từ ngữ gọi tên đồ vật vào chỗ trống

- GV yc hs đọc bài và làm vào vở bt



- GV nhận xét khen

Bài 4 (37) vbt Viết tên đồ vật dưới hình.

- GV yêu cầu hs đọc bài và quan sát tranh sau đó viết tên các đồ vật đó vào vbt

Bài5(37)vbt Viết 2 câu nêu công dụng của 2 đồ vật ở bài tập 4.

- GV yêu cầu HS đọc đề bài
- GV nhận xét chốt

Bài6(37) vbt Nói các từ ngữ để tạo thành câu nêu đặc điểm

- HS đọc yêu cầu.
- Chọn 1 trường hợp, hướng dẫn 1 cặp đôi thực hiện.
- GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi theo các nội dung:
- GV gọi HS nhận xét.

3. Củng cố, dặn dò:

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

* IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

- HS đọc yc bài

- HS đọc yc bài

- HS làm bài vào vbt

a. trống b. chổi c. bảng d. bàn

- HS chia sẻ bài trên lớp

- HS đọc yc bài

- HS quan sát tranh và làm bài

- HS chia sẻ

cái kéo khăn mặt đồng hồ

cái thìa hộp bút màu cái đĩa

- HS nhận xét

Cái kéo dùng để cắt.

Đĩa để đựng thức ăn.

- HS chia sẻ

- Hs làm việc nhóm đôi.



- HS nhận xét.

Tiết 3

Hoạt động trải nghiệm

TIẾT 27: SHL : THỰC HÀNH CHĂM SÓC CÂY XANH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*** Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.
- Rèn cho HS thói quen thực hiện nề nếp theo quy định.
- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

*** Hoạt động trải nghiệm:**

-HS thực hiện được các việc làm cụ thể để chăm sóc cây xanh theo bản kế hoạch đã xây dựng.

-HS nhớ được các hoạt động học tập, vui chơi đã tham gia trong tuần và chia sẻ với bạn bè.

-Kể với bạn các nội quy đã thực hiện tốt trong tuần.

-Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, bài giảng powpoint.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

1. Hoạt động Tổng kết tuần.

a. Sơ kết tuần 9:

- Từng tổ báo cáo.
- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 9.
- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.

*** Ưu điểm:**

Tuyên dương các bạn được khen trong tháng 10: Quốc Khánh, Khánh Linh, Cảnh Hà, Ngân Hà, Phương Vy

*** Tồn tại**

Còn bạn giữ gìn vở chưa sạch, viết chưa cẩn thận.

b. Phương hướng tuần 10:

- HS vào học đầy đủ, đúng giờ, tích cực và tự giác trong mọi hoạt động.
- Kiểm tra đồ dùng học tập trước khi vào lớp, bọc sách vở, không viết, vẽ vào sách.
- Thường xuyên tập đọc, luyện viết, tính toán.
- Rèn thói quen thực hiện tốt các nề nếp, nhất là nề nếp khi học.
- Tích cực vệ sinh, thực hiện tốt khẩu hiệu 2K, phòng chống các dịch bệnh.

2. Hoạt động trải nghiệm.

a. Mục tiêu: HS chia sẻ được cảm nghĩ sau khi thực hành hoạt động chăm sóc cây xanh.

b. Cách tiến hành:

(1) Các nhóm thực hành chăm sóc cây xanh:

- GV tổ chức cho HS chăm sóc các khu vực cây xanh của trường.

TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀNG DIỆU - LỚP 2A - BÙI THỊ KIỀU THÚY

- GV hướng dẫn các nhóm HS *sử dụng các dụng cụ lao động cần thiết đã chuẩn bị để thực hiện việc chăm vườn cây xanh theo kế hoạch, nhiệm vụ được giao*
- GV theo dõi, quan sát và giúp đỡ các nhóm trong quá trình thực hiện.
- GV lưu ý HS sau khi kết thúc hoạt động thực hành chăm vườn cây xanh:
 - + *Dọn rửa, sắp xếp lại các dụng cụ lao động đã sử dụng.*
 - + *Rửa chân tay sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh cá nhân.*

(2) Chia sẻ cảm nghĩ

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về kết quả thực hiện nhiệm vụ:
 - + *Em đã làm gì để chăm sóc vườn cây xanh?*
 - + *Trong quá trình chăm sóc cây xanh, em có gặp khó khăn gì không?*
 - + *Em có cảm xúc như thế nào sau buổi lao động ý nghĩa này.*
 - + *Trong thời gian tới, em và các bạn sẽ làm gì để chăm sóc cây xanh?*
- GV nhắc nhở HS về nhà cùng với người thân chăm sóc cây xanh ở gia đình.



IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

Nhận xét, đánh giá của người kiểm tra:

Soạn đúng KH, thời gian theo quy định

28/10/2022

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Quý Hữu