

**Tiết 1: Hoạt động tập thể**

**Phần I: Sinh hoạt dưới cờ**

**Phần II: HĐTN: TRANG PHỤC MỘT SỐ DÂN TỘC VIỆT NAM ( TIẾT 1)**

**A. Mục tiêu :**

- HS biết được trang phục của một số dân tộc .
- Nhận biết được trang phục của một số dân tộc .
- Yêu quê hương đất nước yêu con người Việt Nam.
- . Phiếu học tập bài 1, 2, 3.
- HS: SGK. Trang phục cho bài 2. giấy A4, màu

**C. Các hoạt động dạy - học :**

**I. Phần khởi động ( 5')**

- Cho HS quan sát tranh vẽ trang phục Stiêng.
- Tranh vẽ gì? Em có cảm xúc gì khi xem tranh?
- Tranh trang phục của người Stiêng. Bài học hôm nay giúp các em biết trang phục của một số dân tộc Việt Nam.
- ghi đầu bài lên bảng.

**II. Phần phát triển bài (27' )**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu trang phục của các dân tộc Việt Nam**

Mục tiêu : HS biết được trang phục của một số dân tộc .

- Gọi HS đọc mục tiêu 1
- Mục tiêu phần 1 là gì ?

**Bài 1**

- Cho đọc YC
- YC làm gì ?
- YC HS suy nghĩ tìm tòi trang phục và ghi vào dưới mỗi trang phục như SGK.
- YC HS nêu tên
- Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập.

**Bài 2**

- Cho đọc YC
- YC làm gì ?
- Tùy HS thích trang phục và dán vào bài tập

- Lớp quan sát

- Trang phục của người S tiêng  
- Em rất thích bộ trang phục.

- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở

- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 47.

+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS biết được trang phục của một số dân tộc

- 2 hs đọc YC

- Quan sát và cho biết trang phục của dân tộc nào ?

- Trang phục của : Gia – rai, Tày, Dao, Lào, Thái, Mông, Nùng, Ê – đê, Chăm, S tiêng, Kinh, Mường,

- Đại diện HS trình bày

- Nhận xét

- 1 HS đọc YC

- Nhận biết trang phục của dân tộc em và dán trang phục em thích vào bài

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> <li>- <b>Bài 3</b></li> <li>- Đọc YC</li> <li>- YC làm gì ?</li> <li>- YC HS kể tên và vẽ vào giấy trang phục mà em biết.</li> <li>- GV theo dõi giúp HS</li> <li>- GV nhận xét, khen ngợi</li> </ul> <p><b>GD HS yếu quý và tôn trọng trang phục của mỗi dân tộc</b></p> <p><b>Bài 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc YC</li> <li>- YC làm gì ?</li> <li>- GV theo dõi giúp HS</li> <li>- GV nhận xét, khen ngợi</li> </ul> <p><b>III. Phần kết thúc (3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về trang phục của dân tộc mình.</li> <li>- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện HS trình bày</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- 1 HS đọc YC</li> <li>- Ngoài những trang phục trên, em còn biết thêm trang phục của các dân tộc nào khác. Em hãy kể tên và vẽ vào giấy</li> <li>.</li> <li>- Đại diện HS trình bày</li> <li>- Nhận xét</li> <li>1 HS đọc yêu cầu</li> <li>- Viết ý kiến của em về trang phục của mỗi dân tộc</li> <li>- HS viết : Trang phục nào cũng đẹp.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Toán LUYỆN TẬP

### I. Mục tiêu:

- Thực hiện được phép cộng hai phân số, cộng một số tự nhiên với phân số, cộng một phân số với số tự nhiên.
- Rèn kỹ năng cộng phân số cho học sinh, kỹ năng viết phân số và trình bày bài
- Có ý thức học tập nghiêm túc, tích cực học tập; phát huy khả năng sáng tạo của học sinh.

### II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bảng phụ ghi đáp án BT 2; phấn màu.

### III. Các hoạt động dạy học:

#### **A. Kiểm tra bài cũ:**

- Gọi 2 hs làm bài vào nháp.

$$+ \text{ tính: } \frac{1}{3} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{15}{25} + \frac{6}{21}$$

- Nhận xét, đánh giá.

#### **B. Bài mới:**

1. Giới thiệu bài
2. Nội dung:

#### *Hướng dẫn luyện tập*

**Bài 1:** GV viết mẫu bài lên bảng  $3 + \frac{4}{5}$ .

- Phải thực hiện phép cộng này thế nào?

- Yêu cầu HS viết 3 thành phân số có MS là 1, sau đó quy đồng và cộng các phân số.

- Nhận xét bài làm của HS.

- GV giảng: Ta nhận thấy MS của phân số thứ 2 trong phép cộng là 5, nhằm  $3 = 15 : 5$  vậy  $3 = \frac{15}{5}$  nên có thể viết gọn bài toán như sau:

$$3 + \frac{4}{5} = \frac{15}{5} + \frac{4}{5} = \frac{19}{5}$$

- GV yêu cầu HS làm tiếp các phần còn lại

- Nhận xét, đánh giá.

- Y/c HS nêu cách cộng một số tự nhiên với PS hoặc ngược lại

*Kết luận: Khi thực hiện phép cộng STN với PS hoặc ngược lại, ta viết STN trong phép cộng đó dưới dạng PS có TS là tích của STN với MS của PS đã cho còn MS chính là mẫu của PS đã cho.*

**Bài 3:** - Gọi 1 HS đọc đề bài trước lớp, sau đó yêu cầu HS tự làm bài.

- GV gọi 1 hs làm bảng

- GV nhận xét bài làm của HS.

#### Bài giải

Nửa chu vi của hình chữ nhật là :

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{10} = \frac{29}{30} \text{ (m)}$$

$$\text{Đáp số : } \frac{29}{30} \text{ m}$$

*Chốt: Cách giải bài toán liên quan đến cộng phân số*

**Bài 2:** ( Nếu còn thời gian )

- Yêu cầu hs tự làm bài

- Gọi hs chữa bài; GV đưa bảng phụ ghi đáp án cho hs đối chiếu kết quả và chữa bài.

- Gọi hs nêu tính chất kết hợp của phép cộng phân số.

- GV nhận xét và chốt tính chất

*Chốt: tính chất kết hợp của phép cộng phân số: Khi cộng một tổng hai phân số với phân*

- HS xác định yêu cầu.

-HS thảo luận nhóm 2, phát hiện cách làm: Viết số 3 dưới dạng

PS  $3 = \frac{3}{1}$  sau đó thực hiện cộng

hai phân số

- HS thực hiện. 1 HS làm bảng lớp

$$\text{a. } 3 + \frac{2}{3} = \frac{3}{1} + \frac{2}{3} = \frac{9}{3} + \frac{2}{3} = \frac{11}{3}$$

$$\text{b. } \frac{3}{4} + 5 = \frac{3}{4} + \frac{5}{1} = \frac{3}{4} + \frac{20}{4} = \frac{23}{4}$$

$$\text{c. } \frac{12}{21} + 2 = \frac{12}{21} + \frac{2}{1} = \frac{12}{21} + \frac{42}{21} = \frac{54}{21} = \frac{18}{7}$$

- 3 hs làm bảng lớp, lớp làm bài vào vở

- HS đọc bài toán

- Phân tích, tóm tắt bài toán

- Lập kế hoạch bài giải

- Trình bày bài giải

- Kiểm tra lại kết quả

- 1 hs làm bài, lớp làm vở

- HS tự làm bài cá nhân vào nháp

- Tự đối chiếu kết quả chữa bài

$$\left(\frac{3}{8} + \frac{2}{8}\right) + \frac{1}{8} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{8} + \left(\frac{2}{8} + \frac{1}{8}\right) = \frac{6}{8}$$

$$\left(\frac{3}{8} + \frac{2}{8}\right) + \frac{1}{8} = \frac{3}{8} + \left(\frac{2}{8} + \frac{1}{8}\right)$$

số thứ ba, ta có thể cộng phân số thứ nhất với tổng của phân số thứ hai và phân số thứ ba.

- Nêu tính chất kết hợp
- Vài học sinh đọc lại.

### 3. **Củng cố, dặn dò:**

- Nêu cách cộng một số tự nhiên với một phân số.
- GV nhận xét giờ học.
- Nhắc học sinh ôn lại bài và chuẩn bị 1 băng giấy, bút màu cho bài sau học “*Phép trừ phân số*”

## Tiết 3: **Tập đọc** **VỀ VỀ CUỘC SỐNG AN TOÀN**

### **I. Mục tiêu:**

- Biết đọc đúng bản tin với giọng hơi nhanh, phù hợp với nội dung thông báo tin vui.
- Hiểu nội dung : Cuộc thi vẽ Em muốn sống an toàn được thiếu nhi cả nước hưởng ứng bằng những bức tranh thể hiện nhận thức đúng đắn về an toàn, đặc biệt là an toàn giao thông.

- Có ý thức chấp hành tốt Luật An toàn Giao thông.

GDKN: Kỹ năng tự nhận thức, tư duy sáng tạo và đảm nhận trách nhiệm.

### **II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ bài học.
- Bảng phụ ghi sẵn câu văn, đoạn văn cần luyện đọc.

### **III. Các hoạt động dạy học :**

#### **A. Kiểm tra bài cũ :**

- Gọi hs đọc thuộc lòng từng khổ thơ trong bài : *Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ.*
- Gọi hs đặt và trả lời câu hỏi về nội dung bài
- Nhận xét, tuyên dương HS

#### **B. Bài mới:**

1. *Giới thiệu bài:* ( cho hs quan sát tranh minh hoạ)

2. *Nội dung:*

#### **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS luyện đọc**

- GV cho 1 HS đọc bài 1 lượt.
- Bài văn chia làm mấy đoạn ?
- HS đọc, cả lớp theo dõi đọc thầm theo bạn .
- + Đoạn 1: 50 000 bức tranh... khích lệ.
- + Đoạn 2: UNICEF... an toàn.
- + Đoạn 3: Được phát động... Kiên Giang.
- + Đoạn 4: Chi... giải ba.
- + Đoạn 5: 60 bức tranh... bắt ngờ.
- 5 HS nối tiếp nhau đọc bài. Mỗi HS đọc một đoạn của bài.
- HS luyện đọc ngắt nghỉ , nhấn giọng.
- GV gọi 5 HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn của bài. Luyện phát âm: UNICEF ( U-ni -xép)
- GV treo bảng phụ luyện ngắt nghỉ đúng cho học sinh
- + *UNICEF Việt Nam và báo Thiếu niên Tiền*

*phong / vừa tổng kết cuộc thi vẽ tranh của thiếu nhi với chủ đề / Em muốn sống an toàn //*

- Gọi HS nối tiếp nhau đọc bài lần 2. Kết hợp giải nghĩa khó : *UNICEF*( là tên viết tắt của Quỹ bảo trợ Nhi đồng Liên hợp quốc),*thăm mĩ nhận thức, ngôn ngữ hội họa.*

- GV đọc diễn cảm toàn bài với giọng thông báo tin vui, rõ ràng, rành mạch, tốc độ khá nhanh,.

### **Hoạt động 2: Tìm hiểu bài.**

+ Chủ đề của cuộc thi vẽ là gì ?

+ Tên của chủ điểm gọi cho em điều gì ?

+ Cuộc thi vẽ tranh nhằm mục đích gì ?

+ Thiếu nhi hưởng ứng cuộc thi như thế nào ?  
*Chốt ý 1 : ý nghĩa và sự hưởng ứng của thiếu nhi cả nước với cuộc thi*

+ Điều gì cho thấy các em nhận thức đúng về chủ đề cuộc thi ?

+ Những nhận xét nào thể hiện sự đánh giá cao khả năng thẩm mĩ của các em?

+ Em hiểu thể hiện bằng ngôn ngữ hội họa nghĩa là gì ?

*Chốt ý 2 : Nhận thức của các em nhỏ về cuộc sống an toàn bằng ngôn ngữ hội họa.*

- Những dòng in đậm có tác dụng gì ?

- Bài đọc có nội dung gì ?

- 5 HS đọc nối tiếp bài lần 2, mỗi HS đọc một đoạn của bài. Cả lớp đọc thầm theo dõi và nhận xét bạn đọc.

-Theo dõi GV đọc mẫu để nắm được giọng đọc bài văn

- Chủ đề cuộc thi vẽ là: *Em muốn sống an toàn.*

- Khát vọng của thiếu nhi về một cuộc sống an toàn.

- Nâng cao ý thức phòng tránh tai nạn cho trẻ em

- Trong vòng 4 tháng đã có 50000 bức tranh của thiếu nhi từ khắp mọi miền đất nước gửi về Ban tổ chức.

-HS đọc thầm đoạn còn lại và TLCH

- Chỉ điểm tên một số tác phẩm cũng thấy kiến thức của thiếu nhi về an toàn, đặc biệt là an toàn giao thông phong phú: Đội mũ bảo hiểm là tốt nhất,

- 60 bức tranh được chọn treo ở triển lãm; 46 bức đoạt giải. Tranh có màu sắc tươi tắn, bố cục rõ ràng, ý tưởng hồn nhiên,

- Thể hiện bằng ngôn ngữ hội họa sáng tạo đến bất ngờ.

- Tóm tắt cho người đọc nắm được những thông tin và số liệu nhanh

*-Cuộc thi vẽ Em muốn sống an toàn được thiếu nhi cả nước hưởng ứng bằng những bức tranh thể hiện nhận thức đúng đắn về an toàn, đặc biệt là an toàn giao thông.*

### **Hoạt động 3: Luyện đọc diễn cảm**

- Yêu cầu hs đọc toàn bài, lớp theo dõi và phát

- 1 hs đọc, lớp theo dõi tìm giọng

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>hiện cách đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng phụ có đoạn văn hướng dẫn đọc</li> <li>+ GV đọc mẫu</li> <li>+ Yêu cầu hs tìm cách đọc và luyện đọc</li> </ul> <p><i>Phát động từ tháng 4 - / (năm ) 2001 nhằm nâng cao ý thức phòng tránh tai nạn cho trẻ em, cuộc thi đã nhận được sự hưởng ứng của đông đảo thiếu nhi cả nước.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho học sinh thi đọc diễn cảm đoạn văn trên</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Gọi hs đọc toàn bài trước lớp</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuộc thi vẽ nhằm mục đích gì ?</li> <li>- Giáo dục học sinh ý thức an toàn giao thông : Không đi hàng ba, hàng 4 ; quan sát kỹ khi sang đường,...</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Nhắc học sinh đọc lại bài ; đọc trước bài : Đoàn thuyền đánh cá</li> </ul> | <p>đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi</li> <li>- Thảo luận theo nhóm 2 và luyện đọc theo cặp</li> <li>- 3 -&gt;5 hs thi đọc, lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc hay.</li> <li>- 2 hs thi đọc toàn bài</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tiết 4: Chính tả**  
**HOẠ SĨ TÔ NGỌC VÂN**

**I. Mục tiêu :**

- Nghe - viết đúng bài chính tả ; trình bày đúng bài chính tả văn xuôi. Làm đúng bài tập chính tả 2a ; bài 3.
- Rèn kỹ năng viết chính xác đều đẹp
- Giáo dục học sinh ý thức giữ vở sạch viết chữ đẹp

**II. Đồ dùng học tập:**

- Bảng nhóm BT 2

**III. Các hoạt động dạy học:**

**A. Kiểm tra bài cũ:**

- GV đọc 2 HS viết bảng, lớp viết bảng con các từ : *sung sướng, lao xao, bức tranh, quả chanh...*
- GV nhận xét

**B. Bài mới:**

1. Giới thiệu bài:

2. Nội dung:

**Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh viết chính tả**

- |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a) Tìm hiểu nội dung bài viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc bài văn và 1 hs đọc chú giải</li> <li>+ Hoạ sĩ Tô Ngọc Vân nổi danh với những bức tranh nào?</li> <li>+ Đoạn văn nói về điều gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs đọc tiếp nối từng phần</li> <li>- ánh mặt trời, thiếu nữ bên hoa huệ; thiếu nữ bên hoa sen.</li> <li>- Ca ngợi Tô Ngọc Vân một nghệ sĩ tài hoa, tham gia công tác cách mạng bằng tài năng hội hoạ của mình và đã ngã</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

b) Hướng dẫn viết từ khó

- Yêu cầu hs tìm các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả.
- Gọi hs nêu các chữ viết hoa trong bài và giải thích tại sao?

c) Viết chính tả

- Đọc cho học sinh viết bài theo đúng quy định
- Theo dõi nhắc nhở học sinh ngồi viết đúng tư thế.

d) Soát lỗi bài:

e) Thu bài nhận xét

xuống trong kháng chiến.

- HS đọc và viết: Nghệ sĩ tài hoa, hội họa, hoạ tuyền.
- HS nêu và GT: Tên riêng viết hoa

- HS viết bài

- HS đổi vở soát lỗi bài

## Hoạt động 2: Hướng dẫn làm bài tập chính tả

### Bài 2a:

- Gọi hs đọc yêu cầu của bài
- Yêu cầu hs trao đổi làm bài
- Gọi hs nhận xét, chữa bài của bạn
- Nhận xét, kết luận lời giải đúng

- 1 hs đọc yêu cầu
- HS làm bài vào bảng nhóm.
- HS lần lượt chữa bài, nhận xét

Kể chuyện ; truyện; câu chuyện; kể chuyện; đọc truyện

### Bài 3:

- Gọi hs đọc yêu cầu bài tập
- Tổ chức dưới hình thức trò chơi đố vui
- + Gọi 1 hs làm chủ trò nêu câu đố, đội nào có tín hiệu trước được trả lời, đúng được chơi tiếp, sai bị loại.
- Truyền dương nhóm thắng cuộc

- 1 hs đọc
- HS theo dõi và tham gia trò chơi

## 3. Củng cố, dặn dò:

- Yêu cầu hs phân biệt khi nào viết truyện / chuyện?
- Nhận xét tiết học
- Dặn hs về học thuộc lòng các câu đố, các từ ở BT 3 và đọc trước bài : *Khuất phục tên cướp biển*.

## Buổi chiều

Tiết 1: **Mĩ thuật** ( GVC dạy)

Tiết 2: **Kĩ thuật**( GVC dạy)

Tiết 3: **Tiếng Anh** ( GVC dạy)

Thứ 3 ngày 28 tháng 2 năm 2023

## Buổi sáng

Tiết 1: **Thể dục** ( GVC dạy)

Tiết 2: **Toán**

## PHÉP TRỪ PHÂN SỐ (TIẾT 1)

### I. Mục tiêu:

- Biết cách trừ 2 phân số cùng mẫu số.
- Rèn kĩ năng làm tính trừ hai phân số cùng mẫu.

- HS biết áp dụng những điều đã học vào thực tế cuộc sống.

## **II. Đồ dùng dạy - học:**

- Hai băng giấy hình chữ nhật có chiều dài 12 cm, chiều rộng 4 cm, thước chia vạch, kéo.

## **III. Các hoạt động dạy - học:**

### **A. Kiểm tra :**

- HS nêu quy tắc cộng 2 phân số cùng MS, khác mẫu số.
- Nêu quy tắc cộng 2 phân số khác mẫu số ?
- Nêu tính chất giao hoán và tính chất kết hợp của phép cộng phân số .
- Yêu cầu hs tính ra nháp :  $\frac{1}{5} + \frac{3}{4}$  .
- GV nhận xét.

### **B. Bài mới**

#### **HD1: Hướng dẫn HS thực hiện phép trừ 2 phân số cùng mẫu số.**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho hs lấy 1 băng giấy, chia băng giấy thành 6 phần bằng nhau rồi cắt lấy 5 phần.</li> <li>- Ta có bao nhiêu phần của băng giấy?</li> <li>- Yêu cầu hs cắt lấy <math>\frac{3}{6}</math> từ <math>\frac{5}{6}</math> băng giấy</li> <li>- Còn lại bao nhiêu phần ?</li> </ul> <p>GV kết luận : Có <math>\frac{5}{6}</math> băng giấy cắt đi <math>\frac{3}{6}</math> băng giấy, còn <math>\frac{2}{6}</math> băng giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn biết còn lại bao nhiêu ta làm tính gì?</li> <li>- Yêu cầu hs thực hiện tính: <math>\frac{5}{6} - \frac{3}{6}</math></li> <li>- Nhận xét mẫu số của hai phân số.</li> <li>- Muốn trừ hai phân số cùng mẫu số ta làm thế nào?</li> <li>- Gọi hs nhắc lại quy tắc trong SGK trang 129</li> </ul> <p><i>Chốt: Muốn trừ hai phân số cùng mẫu số, ta trừ các tử số với nhau và giữ nguyên mẫu số.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thao tác trên đồ dùng trực quan</li> <li>- Ta có <math>\frac{5}{6}</math> băng giấy</li> <li>- HS thao tác</li> <li>- HS nêu còn <math>\frac{2}{6}</math> băng giấy.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- 
- |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn trừ hai phân số cùng mẫu số ta làm thế nào?</li> <li>- Gọi hs nhắc lại quy tắc trong SGK trang 129</li> </ul> <p><i>Chốt: Muốn trừ hai phân số cùng mẫu số, ta trừ các tử số với nhau và giữ nguyên mẫu số.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện phép trừ</li> <li>- HS làm bài cá nhân</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- 
- |                               |                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HD 2: Thực hành</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng mẫu số</li> <li>- HS nêu</li> <li>- 3 -&gt; 5 hs nhắc lại quy tắc</li> </ul> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Bài 1:**

- Gọi hs nêu yêu cầu
- Trừ hai phân số cùng mẫu số làm thế nào?
- Yêu cầu hs làm bài vào vở
- Gọi hs lần lượt làm bảng lớp
- Nhận xét chữa bài

Chốt: Cách trừ hai phân số có cùng mẫu số

**Bài 2:**

- Gọi hs nêu yêu cầu của bài
- Yêu cầu hs làm phần a, b vào bảng
- Làm các phần còn lại vào nháp
- Nhận xét chữa bài

Chốt: Rút gọn phân số để được hai phân số có cùng mẫu số và thực hiện trừ phân số

**Bài 3:**(HS làm nếu còn thời gian)

- Yêu cầu hs tự làm bài vào nháp
- Gọi hs làm bảng lớp
- GV đưa bảng phụ ghi đáp án, hs đối chiếu chữa bài

Chốt: Vận dụng phép trừ phân số giải toán có lời văn

- HS nêu yêu cầu
- HS nhắc lại quy tắc trừ
- HS làm bài vào vở
- HS làm bảng lớp
- HS nhận xét bài của bạn

- 1 hs đọc yêu cầu
- HS làm bài cá nhân, 1 hs làm bảng lớp
- HS làm nháp

- 1 hs đọc yêu cầu
- HS làm bài cá nhân, 1 hs làm bảng lớp
- HS làm bài vào vở.

**3. Củng cố - dặn dò:**

- Nêu lại quy tắc trừ hai phân số cùng mẫu.
- Nhận xét tiết học. Dặn HS chuẩn bị bài sau: *Phép trừ phân số* (tiếp)

**Tiết 3: Luyện từ và câu  
CÂU KỂ: AI LÀ GÌ ?**

**I. Mục tiêu:**

- Hiểu cấu tạo, tác dụng của câu kể Ai là gì?
- Nhận biết được câu kể Ai là gì? trong đoạn văn( BT1); Biết đặt câu kể theo mẫu đã học để giới thiệu về người bạn, người thân trong gia đình( BT2)
- Giáo dục hs có ý thức viết câu đúng ngữ pháp, đúng mục đích. GD BVMT có ý thức trồng và bảo vệ chăm sóc cây xanh ( BT1- LT)

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bảng phụ viết sẵn Nội dung phần ghi nhớ trong SGK.
- HS: chuẩn bị sẵn ảnh gia đình.

**III. Các hoạt động dạy học :**

**A. Kiểm tra bài cũ:**

- Gọi hs đọc thuộc lòng một câu tục ngữ nói về Cái đẹp và nêu trường hợp có thể sử dụng câu tục ngữ ấy?- Gọi hs nhận xét câu trả lời của bạn.

**B. Bài mới:**

**1. Giới thiệu bài:**

**2. Nội dung:**

**Hoạt động 1: Phần nhận xét**

- Yêu cầu 4 hs tiếp nối nhau đọc phân nhận xét

**Bài 1, 2:**

- Gọi hs đọc 3 câu được gạch dưới trong đoạn văn

- Yêu cầu hs thảo luận và trả lời:

+ Câu nào dùng để giới thiệu, câu nào dùng để nêu nhận định?

- GV nhận xét câu trả lời của hs

*GV Nêu: Các câu dùng để giới thiệu và nhận định về Diệu Chi là câu kể Ai là gì?*

+ Vậy câu kể Ai là gì? dùng để làm gì?

**Bài 3:**

- Gọi hs đọc yêu cầu bài tập

- GV hướng dẫn: Để tìm bộ phận TLCH Ai? các em gạch một gạch dưới bộ phận đó; câu hỏi là gì? các em gạch 2 gạch dưới bộ phận đó. Sau đó cùng đặt câu

- GV dùng phấn màu gạch chân từ và thay thế bằng câu hỏi Ai; là gì?

- Câu kể Ai là gì? gồm mấy bộ phận? Là những bộ phận nào?

- Bộ phận CN và VN trong câu kể Ai là gì? trả lời cho câu hỏi nào?

+ Đây / là bạn Diệu Chi, bạn mới của lớp ta.

Ai là gì

+ Bạn Diệu Chi / là học sinh cũ của trường Tiểu

Ai là gì

học Thành Công.

+ Bạn ấy / là một hoa sĩ nhỏ đầy.

Ai là gì

**Bài 4:**

- Yêu cầu hs phân biệt 3 kiểu câu đã học

- Cho cả lớp so sánh xác định sự khác nhau giữa kiểu câu ai là gì? Với kiểu câu đã học: *Ai làm gì? Ai thế nào?*

- Ba kiểu câu này khác nhau chủ yếu ở bộ phận nào trong câu? (bộ phận vị ngữ)

*Chốt: + Khác nhau về mục đích sử dụng của mỗi kiểu câu:*

- Câu kể Ai làm gì? dùng để kể về HĐ của người, ĐV hoặc vật được nhân hóa.

- Câu Ai thế nào? dùng để miêu tả đặc điểm, tính chất hoặc trạng thái của người và vật

- Câu Ai là gì? dùng để định nghĩa, giới thiệu, nhận xét.

+ Khác nhau ở bộ phận VN trong mỗi kiểu câu:

. Kiểu câu Ai làm gì? VN trả lời cho câu hỏi làm gì?

- 4 hs tiếp nối nhau đọc

- 1 hs đọc, lớp đọc thầm

- HS thảo luận theo nhóm 2

- Câu 1, 2 - giới thiệu; câu 3 nhận định

- 1 hs đọc

- HS dùng bút chì gạch trong VBTTV xét.

+ Khác nhau ở bộ phận VN trong mỗi kiểu câu:

. Kiểu câu Ai làm gì? VN trả lời cho câu hỏi làm gì?

. Kiểu câu Ai thế nào? VN trả lời cho câu hỏi ntn?

. Kiểu câu Ai là gì? VN trả lời câu hỏi là gì? (là ai? là con gì? )

- Hoạt động theo nhóm 2 - hỏi đáp theo cặp.

- HS nêu

- HS thảo luận nhóm 2 nêu nhận xét.

+ Kiểu câu Ai làm gì? ( VN trả lời câu hỏi làm gì?)

+ Kiểu câu Ai thế nào? (VN trả lời câu hỏi như thế nào?)

+ Kiểu câu Ai là gì? (VN trả lời câu hỏi là gì?)

- HS phát biểu

. Kiểu câu Ai thế nào? VN trả lời cho câu hỏi ntn?

. Kiểu câu Ai là gì? VN trả lời câu hỏi là gì ? (là ai? là con gì? )

### Hoạt động 2: Ghi nhớ

- Yêu cầu hs đọc ghi nhớ
- Đặt câu minh hoạ
- Gọi hs nhận xét bổ sung.

- 2 -> 3 hs đọc ghi nhớ
- KK HS đặt câu minh hoạ hai tác dụng của câu kể Ai là gì?

### Hoạt động 3: Luyện tập

#### Bài 1:

- Gọi hs đọc yêu cầu bài tập
- Yêu cầu hs tự làm bài
- Gọi 3 hs làm bài vào bảng nhóm dán trên bảng lớp

- 1 hs đọc yêu cầu
- HS làm bài cá nhân, 3 hs làm vào bảng nhóm
- HS nhận xét bài của bạn

- Nhận xét, kết luận lời giải đúng

*Chốt: Tác dụng của câu kể Ai là gì? Dùng để giới thiệu hoặc nêu nhận định về một người, một sự vật*

GD BVMT có ý thức trồng và bảo vệ chăm sóc cây xanh ( BT1- LT)

#### Bài 2:

- Gọi hs đọc yêu cầu bài tập
- Các em hãy tưởng tượng mình đang giới thiệu về gia đình mình với các bạn trong lớp. Em có thể giới thiệu bằng lời hoặc sử dụng ảnh chụp của toàn gia đình để giới thiệu cụ thể. Trong lời giới thiệu, các em nhớ dùng mẫu câu Ai là gì? mà chúng ta vừa học. Các em hãy thực hành bài tập này trong nhóm đôi.
- Yêu cầu HS làm bài.
- GV hướng dẫn học sinh làm bài
- Viết được 4, 5 câu kể theo yêu cầu
- Gọi hs đọc bài của mình trước lớp.
- GV + HS nhận xét sửa lỗi cho học sinh
- Khen những hs có đoạn giới thiệu hay sinh động hấp dẫn.

- 1 hs đọc thành tiếng
- HS thảo luận theo cặp giới thiệu cho bạn nghe

- HS lần lượt nói câu giới thiệu của mình

- Nhận xét câu của bạn

Giới thiệu về bạn: Tôi xin giới thiệu về các thành viên của tổ tôi. Đây là Minh. Minh là người rất chăm học, bài toán nào dù khó đến mấy cậu ấy cũng cố làm cho được. Bạn kể chuyện hay nhất tổ tôi là Huyền. Bạn Lan là cây đơn ca của tổ, của lớp đấy. Còn tôi là Hà. Tôi là tổ trưởng.

- Giới thiệu về gia đình: Mình xin giới thiệu với các bạn về gia đình mình. Ông mình là sĩ quan quân đội đã về hưu. Bà mình là công nhân cũng đã về hưu. Bố mình là nhân viên ngành bưu điện, mẹ mình là giáo viên dạy tiểu học. Đây là em gái mình. Bé Ly năm nay tròn 2 tuổi.

### 3. củng cố, dặn dò:

- Câu kể Ai là gì? Có mấy bộ phận là những bộ phận nào?

- Câu kể Ai là gì? Dùng để làm gì?

- Nhận xét tiết học

- Nhắc học sinh học thuộc ghi nhớ và hoàn thành đoạn văn của BT 2 cho hay hơn.

Xem trước bài sau: *Vị ngữ trong câu kể Ai là gì?*

#### Tiết 4: **Khoa học**

### ÁNH SÁNG CẦN CHO SỰ SỐNG ( tiết 1)

#### **I. Mục tiêu:**

- Nêu được thực vật cần ánh sáng để duy trì sự sống.
- Rèn kĩ năng quan sát, kĩ năng thảo luận nhóm trong học tập
- Giáo dục học sinh có ý thức tìm hiểu hiện tượng tự nhiên

#### **II. Đồ dùng dạy học :**

- Tranh SGK trang 94, 95 .

#### **III. Các hoạt động dạy học :**

##### **A. Kiểm tra bài cũ :**

- Bóng tối xuất hiện ở đâu ?
- Khi nào thì bóng của vật thay đổi ?
- Nhận xét, tuyên dương HS

##### **B. Bài mới :**

1. Giới thiệu bài :

2. Nội dung :

#### **Hoạt động 1 : Vai trò của ánh sáng đối với sự sống của thực vật**

*Mục tiêu :* HS biết vai trò của ánh sáng đối với đời sống của thực vật

*Cách tiến hành :*

Bước 1: Tổ chức, hướng dẫn

- Yêu cầu hs quan sát hình và TLCH trang 94, 95 trong SGK

Bước 2:

- Yêu cầu hs làm việc theo nhóm
- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm

Bước 3: Làm việc cả lớp.

- Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận

*Chốt: Không có ánh sáng, thực vật sẽ mau chóng tàn lụi vì chúng cần ánh sáng để duy trì sự sống. Mặt Trời đem lại sự sống cho thực vật, thực vật cung cấp thức ăn, không khí sạch cho động vật và con người*

- HS theo dõi nhiệm vụ

- HS thảo luận theo nhóm

- Thư kí ghi lại các ý kiến

**Hoạt động 2: Nhu cầu về ánh sáng của thực vật**

-GV đặt vấn đề : Cây xanh không thể thiếu ánh sáng mặt trời nhưng có phải mọi loài cây đều cần một thời gian chiếu sáng như nhau và đều có nhu cầu được chiếu sáng mạnh hoặc yếu như nhau không ?

-GV nêu câu hỏi cho lớp thảo luận theo nhóm đôi

+Tại sao có một số cây chỉ sống được ở những nơi rừng thưa, các cánh đồng ... được chiếu sáng nhiều ? một số loài cây khác lại sống được ở trong rừng rậm, trong hang động ?

+Hãy kể tên một số cây cần nhiều ánh sáng và một số cây cần ít ánh sáng.

+Nêu một số ứng dụng về nhu cầu ánh sáng của cây trong kĩ thuật trồng trọt.

-Cho đại diện nhóm báo cáo, GV nhận xét và kết luận:

*Tìm hiểu nhu cầu về ánh sáng của mỗi loài cây, chúng ta có thể thực hiện những biện pháp kĩ thuật trồng trọt để cây được chiếu sáng thích hợp sẽ thu hoạch cao.*

-Cho HS đọc ghi nhớ bài

-Cả lớp lắng nghe

-Tập trung nhóm 4 để thảo luận các câu hỏi GV nêu

-Đại diện nhóm báo cáo, lớp nhận xét

-Cả lớp lắng nghe

**3. củng cố dặn dò:**

- Nêu vai trò của ánh sáng đối với đời sống thực vật.

- Nhận xét tiết học

- Nhắc học sinh ôn lại bài và chuẩn bị : 1 khăn sạch, PHT cho bài sau: *ánh sáng cần cho sự sống*

**Buổi chiều**

Tiết 1: **Tin học** ( GVC dạy)

Tiết 2: **Toán\***

**LUYỆN TẬP: PHÉP CỘNG PHÂN SỐ**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố cho học sinh phép cộng phân số khác mẫu số, cộng phân số với một STN và cộng một STN với phân số; vận dụng phép cộng PS vào giải toán có lời văn
- Rèn kĩ năng tình và giải toán về phân số; cách trình bày bài PS.
- GD học sinh ý thức tích cực tự giác làm bài; phát huy khả năng sáng tạo của học sinh

**II. Đồ dùng dạy học:**GV: Bảng phụ ghi BT2

**III. Các hoạt động dạy học:**

**Hoạt động 1: Ôn kiến thức lí thuyết**

- Yêu cầu hs nêu

+ Cách cộng hai phân số khác mẫu số.

+ Cách cộng một số tự nhiên với một phân số.

- Nêu tính chất của phép cộng phân số. Cho ví dụ.

- HS hỏi đáp theo nhóm 2 và lần lượt nêu

- HS nêu các tính chất

- HS làm bảng, lớp làm nháp

- 2 hs chữa bài

- Yêu cầu hs tính:  $4 + \frac{4}{5}$  ;  $\frac{3}{7} + 8$

- Gọi hs chữa bài

**Chốt:** Cộng STN với một phân số ta viết STN dưới dạng phân số có mẫu số là 1 sau đó quy đồng mẫu số các phân số rồi cộng.

## HD2. Thực hành

**Bài 1:** Tính:

a)  $\frac{5}{9} + \frac{7}{3}$   $\frac{12}{17} + 2$

b)  $\frac{3}{18} + \frac{5}{6}$   $\frac{7}{12} + \frac{5}{3} + \frac{3}{8}$

- Theo dõi HS làm bài.

- Nhận xét

**Củng cố:** Cộng các phân số cùng mẫu số,

khác mẫu; cộng PS với một số TN.

**Bài 2.** Rút gọn rồi tính: (bảng phụ)

a)  $\frac{20}{12} + \frac{4}{3}$  b)  $\frac{12}{18} + \frac{12}{36}$

c)  $\frac{110}{25} + \frac{36}{45}$  d)  $\frac{72}{84} + \frac{1011}{7077} + \frac{24}{21}$

- GV theo dõi, giúp đỡ HS (nếu cần)

- Chữa bài cho HS.

**Củng cố:** Rút gọn P/S và cách cộng 2 P/S.

**Bài 3:**

Một máy cày ngày đầu cày sửa được  $\frac{3}{8}$  diện

tích cách đồng, ngày thứ hai cày được  $\frac{3}{5}$

diện tích cách đồng. Hỏi cả hai ngày máy cày đó sửa được mấy phần diện tích cánh đồng?

Gv củng cố giải toán lời văn thực hiện phép cộng phân số.

**Bài 4 :** Tính bằng cách hợp lý:

a)  $\frac{3}{7} + \frac{4}{9} + \frac{4}{7} + \frac{5}{9}$  c)  $\frac{1}{5} + \frac{4}{11} + \frac{4}{5} + \frac{7}{11}$

b)  $\frac{1}{8} + \frac{1}{12} + \frac{3}{8} + \frac{5}{12}$  d)  $\frac{1}{15} + \frac{4}{15} + \frac{5}{18} + \frac{7}{18}$

- Yêu cầu HS làm bài.

- Giúp đỡ HS (nếu cần).

- Nhận xét, chữa bài cho HS.

**Củng cố:** Các tính chất của phép cộng PS.

**HD4: Củng cố:** - Bài hôm nay ta ôn nội dung gì?

- Nhận xét tiết học.

- Nêu yêu cầu BT.

- HS tự làm bài vào nháp, 4em lên bảng.

- HS chữa bài, nhận xét, giải thích cách làm.

- Nêu y/c BT.

- HS tự làm vào vở. 4 HS lên bảng chữa bài.

- HS đổi vở kiểm tra chéo.

- Nhận xét, đánh giá bài bạn.

Đáp án:

d)  $\frac{72}{84} + \frac{1011}{7077} + \frac{24}{21} = \frac{6}{7} + \frac{1}{7} + \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$

- HS đọc đề, phân tích đề.

- HS tự làm vào vở. 1 HS lên bảng chữa bài.

- HS đổi vở kiểm tra chéo.

- Nhận xét, đánh giá bài bạn.

- HS xác định y/c BT.

- HS nêu cách làm.

- HS làm phần (a, b, c)

- HS làm nhanh làm cả bài.

- HS chữa bài - Nhận xét, đánh giá bài bạn.

Tiết 3: **Âm nhạc** ( GVC dạy)

Thứ 4 ngày 1 tháng 3 năm 2023

**Buổi sáng**Tiết 1: **Toán**  
**PHÉP TRỪ PHÂN SỐ ( tiếp)****I. Mục tiêu :**

- Biết trừ hai phân số khác mẫu số.
- Rèn kĩ năng trừ phân số cho hs.
- Có ý thức tự giác, tích cực học; phát huy khả năng sáng tạo của học sinh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Phần màu

**III. Các hoạt động dạy học:****A. Kiểm tra bài cũ:**

- Gọi hs nêu quy tắc trừ hai phân số cùng mẫu số. Cho ví dụ.
- Nhận xét.

**B. Bài mới:**

## 1. Giới thiệu bài:

## 2. Nội dung:

**Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu phép trừ hai phân số khác mẫu số**

GV nêu bài toán trong SGK, yêu cầu hs nhắc lại

- Gọi hs phân tích bài toán.

- Muốn tìm số đường còn lại làm thế nào?

- Yêu cầu hs đưa phép trừ về trừ hai phân số có cùng mẫu số.

+ Quy đồng:

+ Trừ hai phân số đã quy đồng

- Vậy muốn trừ 2 phân số khác mẫu số ta làm thế nào?

Quy tắc:

Khi thực hiện phép trừ hai phân số khác mẫu số, ta quy đồng mẫu của hai phân số, rồi trừ hai phân số đó.

**Hoạt động 2: Luyện tập****Bài 1: Tính**

- GV gọi hs đọc yêu cầu bài tập
- Yêu cầu hs làm bài vào nháp phần a
- Thử lại kết quả phép trừ
- HS khác nhận xét, chữa bài
- GV nhận xét, kết luận cách làm đúng.

$$a, \frac{4}{5} - \frac{1}{3} = \frac{12}{15} - \frac{5}{15} = \frac{12-5}{15} = \frac{7}{15}$$

- Tương tự các phần còn lại làm vào vở

- HS đọc bài toán.

- HS hỏi - đáp theo nhóm 2

$$\text{- Trừ } \frac{4}{5} - \frac{2}{3}$$

- HS thực hiện theo yêu cầu

- HS nêu cách làm

- 3- >4 hs nhắc lại

- 1 hs nêu yêu cầu

- HS làm bài cá nhân vào nháp, 1 hs làm bảng

$$c. \frac{8}{7} - \frac{2}{3} = \frac{24}{21} - \frac{14}{21} = \frac{10}{21}$$

$$d. \frac{5}{3} - \frac{3}{5} = \frac{25}{15} - \frac{9}{15} = \frac{16}{15}$$

**Chốt:** Cách trừ hai phân số khác mẫu số

**Bài 2:** Làm tương tự bài 1

$$a. \frac{20}{16} - \frac{3}{4} = \frac{20}{16} - \frac{3 \times 4}{4 \times 4} = \frac{20}{16} - \frac{12}{16} = \frac{8}{16} = \frac{1}{2}$$

$$b. \frac{30}{45} - \frac{2}{5} = \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{10}{15} - \frac{6}{15} = \frac{4}{15}$$

$$c. \frac{10}{12} - \frac{3}{4} = \frac{40}{48} - \frac{36}{48} = \frac{4}{48} = \frac{1}{12}$$

$$d. \frac{12}{9} - \frac{1}{4} = \frac{48}{36} - \frac{9}{36} = \frac{39}{36} = \frac{13}{12}$$

**Bài 3:**

- GV hướng dẫn hs phân tích yêu cầu bài tập
- Gọi hs nêu cách làm bài và làm vào vở
- Chữa bài, nhận xét

- GD HS có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây trồng ở những nơi công cộng.

**Chốt:** Vận dụng trừ hai phân số vào giải bài toán

- HS làm bài cá nhân vào vở

- HS đọc bài toán
- Phân tích, tóm tắt bài toán
- Lập kế hoạch bài giải, trình bày bài giải
- 1 hs làm bài, lớp làm vở
- Nhận xét bài làm của bạn

Giải

Diện tích trồng cây xanh là:

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{5} = \frac{16}{35} \text{ (diện tích)}$$

$$\text{Đáp số : } \frac{16}{35} \text{ diện tích}$$

### 3. Củng cố, dặn dò:

- Nêu quy tắc trừ hai phân số khác mẫu số.
- Nhận xét tiết học
- Nhắc học sinh ôn lại bài và đọc trước bài chuẩn bị bài sau: *Luyện tập*

## Tiết 2: Kể chuyện

### KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

#### I. Mục tiêu:

- Chọn được câu chuyện nói về một hoạt động đã tham gia (hoặc chứng kiến) góp phần giữ gìn xóm làng (đường phố, trường học) xanh, sạch, đẹp.
- Biết sắp xếp các sự việc cho hợp lý để kể lại rõ ràng; biết trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện
- Có ý thức giữ môi trường xung quanh sạch đẹp. GDBVMTBD

#### II. Đồ dùng

- Bảng phụ viết sẵn đề bài và một số gợi ý quan trọng.

#### III. Các hoạt động dạy học

##### **A. Kiểm tra bài cũ:**

- Gọi hs kể câu chuyện đã nghe, đã đọc ca ngợi cái đẹp hay phản ánh cuộc đấu tranh giữa cái đẹp với cái xấu.
- Gọi hs nêu ý nghĩa câu chuyện bạn vừa kể.
- Nhận xét.

##### **B. Bài mới:**

###### 1. Giới thiệu bài:

###### 2. Hướng dẫn kể chuyện

a) Tìm hiểu đề bài :

- Gọi hs đọc đề bài
- GV dùng phấn màu gạch dưới các từ quan trọng : *em đã làm gì, xanh, sạch, đẹp.*
- Gọi hs đọc gợi ý 1 trong SGK
- HD : Ngoài những công việc như trong SGK gợi ý, các em có thể kể về những việc nhỏ mà mình đã làm : làm trực nhật, vệ sinh lớp học , dọn dẹp nhà cửa, ...
- Yêu cầu hs giới thiệu câu chuyện mình định kể trước lớp
- Yêu cầu hs đọc gợi ý 2.

b) Kể trong nhóm :

- HS thực hành kể trong nhóm.
- GV đi giúp đỡ nhóm gặp khó khăn
- Gợi ý cho hs nghe bạn kể hỏi các câu hỏi về nội dung :
  - + Theo bạn việc làm của mọi người có ý nghĩa gì ?
  - + Bạn thấy không khí của buổi dọn vệ sinh như thế nào ?
  - + Bạn cảm thấy như thế nào khi tham gia dọn vệ sinh với mọi người ?

*GD HS có ý thức bảo vệ môi trường sống, bảo vệ nguồn tài nguyên và độc lập chủ quyền biển đảo*

c) Kể trước lớp :

- Tổ chức cho học sinh thi kể trước lớp
- YC hs lắng nghe và hỏi lại bạn những câu hỏi nhỏ.
- GV tổ chức cho hs bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất.
- Khen những học sinh kể tốt.

- 2 hs đọc thành tiếng
- Lắng nghe
- 2 hs tiếp nối nhau đọc từng phần gợi ý
- HS theo dõi
- 3->4 hs giới thiệu trước lớp
- 1 hs đọc gợi ý, lớp theo dõi
- Hs kể theo nhóm 4
- HS nêu câu hỏi cho bạn kể
- 4-> 5 hs thi kể trước lớp
- HS bình chọn theo tiêu chí

### 3. **Củng cố, dặn dò:**

- Yêu cầu hs nêu câu chuyện mình kể, ý nghĩa của câu chuyện.
- Nhận xét tiết học
- Nhắc học sinh về nhà thực hiện theo nội dung câu chuyện, luôn có ý thức giữ gìn môi trường xung quanh xanh, sạch, đẹp

## Tiết 3: **Tập đọc** **ĐOÀN THUYỀN ĐÁNH CÁ**

### **I. Mục tiêu:**

- Bước đầu biết đọc diễn cảm một, hai khổ thơ trong bài với giọng vui, tự hào.
- Hiểu nội dung: Ca ngợi vẻ đẹp huy hoàng của biển cả, vẻ đẹp của lao động,( trả lời được các câu hỏi trong SGK, thuộc 1, 2 khổ thơ yêu thích)..
- Yêu lao động, biết trân trọng những thành quả lao động.

### **II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ cảnh mặt trời lặn, mặt trời lên...
- Bảng phụ viết sẵn các câu thơ cần hướng dẫn ngắt nghỉ.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu****A. Kiểm tra bài cũ:**

- Gọi 2 hs đọc tiếp nối từng đoạn, 1 hs đọc cả bài và TLCH về nội dung bài Về về cuộc sống an toàn
- Nhận xét.

**B. Bài mới:**

**1. Giới thiệu bài:** ( Cho học sinh quan sát tranh minh hoạ)

**2. Nội dung****Hoạt động 1: Hướng dẫn luyện đọc**

- GV cho 1 HS đọc bài 1 lượt.

- Bài thơ chia làm mấy khổ ?
- GV gọi 5 HS tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ của bài.
- GV đưa bảng phụ hướng dẫn cách ngắt nghỉ :

*Mặt trời xuống biển/ như hòn lửa  
Sóng đã cài then, / đêm sập cửa  
Đoàn thuyền đánh cá/ lại ra khơi  
Câu hát căng buồm / cùng gió khơi.  
Hát rằng : // cá bạc Biển Đông lặng*

- Gọi HS nối tiếp nhau đọc bài lần 2. Kết hợp giải nghĩa khó trong bài.
- GV đọc diễn cảm toàn bài với giọng nhịp nhàng, khẩn trương . Nhấn giọng ở những từ ngữ ca ngợi cảnh đẹp huy hoàng của biển, ca ngợi tinh thần lao động sôi nổi hào hứng của những người đánh cá.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu bài**

- Yêu cầu hs đọc thầm bài thơ, thảo luận và tiếp nối nhau trả lời câu hỏi
- + Bài thơ miêu tả cảnh gì ?
- + Đoàn thuyền ra khơi đánh cá vào lúc nào ? Những câu thơ nào cho em biết điều đó ?
- + Đoàn thuyền đánh cá trở về lúc nào ? Những câu thơ nào cho em biết điều đó ?
- + Tìm những hình ảnh nói lên vẻ đẹp huy hoàng của biển.
- Chốt ý 1 : Vẻ đẹp huy hoàng của biển*
- Gọi hs đọc thầm và hỏi :

-HS đọc, cả lớp theo dõi đọc thầm theo bạn .

- 5 khổ.
- 5 HS nối tiếp nhau đọc bài. Mỗi HS đọc một đoạn của bài.
- HS luyện đọc ngắt nghỉ , nhấn giọng.

- 5 HS đọc nối tiếp bài lần 2, mỗi HS đọc một đoạn của bài. Cả lớp đọc thầm theo dõi và nhận xét bạn đọc.
- Theo dõi GV đọc mẫu để nắm được giọng đọc bài văn

- HS thảo luận theo nhóm 2.

- Đoàn thuyền đánh cá ra khơi và trở về khi cá nặng đầy khoang
- Ra khơi lúc hoàng hôn: Mặt trời xuống biển như hòn lửa/ sóng đã cài then đêm sập cửa.
- Trở về lúc bình minh. Sao mờ kéo lưới kịp trời sáng/ Mặt trời đội biển nhô màu mới.
- Mặt trời xuống biển như hòn lửa  
Sóng đã cài then, đêm sập cửa  
Mặt trời đội biển nhô màu mới  
Mắt cá huy hoàng muôn dặm phơi.
- HS đọc thầm bài và trả lời

+ Tìm những hình ảnh nói lên công việc lao động của người đánh cá rất đẹp?

*Chốt ý 2 : Về đẹp của những con người lao động trên biển.*

- Em nhận được điều gì qua bài thơ ?
- Nêu nội dung của bài .

- Câu hát căng buồm ... như đoàn thoi  
- Nuôi lớn ... đua cùng mặt trời.

- 1hs trả lời.....

-Ca ngợi vẻ đẹp huy hoàng của biển cả, vẻ đẹp của lao động

### Hoạt động 3: *Luyện đọc và học thuộc lòng*

- Gọi 5 hs tiếp nối nhau đọc bài thơ, lớp theo dõi tìm giọng đọc

- GV treo bảng phụ có đoạn văn hướng dẫn luyện đọc

+ GV đọc mẫu đoạn thơ

+ Yêu cầu hs đọc theo cặp

- Tổ chức thi đọc diễn cảm bài thơ

- Nhận xét

Mặt trời xuống biển/ như hòn lửa

Sóng đã cài then, / đêm sập cửa

Đoàn thuyền đánh cá/ lại ra khơi

Câu hát căng buồm / cùng gió khơi.

- Tổ chức cho học sinh nhằm học thuộc lòng bài thơ

- Tổ chức cho học sinh thi đọc thuộc lòng tiếp nối bài thơ

- Tổ chức cho HS thi ĐTL cả bài

- Nhận xét.

- HS tiếp nối nhau đọc, lớp theo dõi, tìm giọng đọc

- HS theo dõi

- HS luyện đọc theo cặp

-3 HS thi đọc diễn cảm bài thơ

- 2 hs thi đọc thuộc lòng trước lớp

- 3 hs thi đọc thuộc lòng cả bài

### 3. *Củng cố, dặn dò:*

- Nêu nội dung bài thơ.

- Nhấnét tiết học

- Dặn học sinh về học thuộc bài thơ . Đọc và chuẩn bị bài: *Khuất phục tên cướp biển*

### Tiết 4: Đạo đức

### GIỮ GÌN CÁC CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG ( Tiết 2)

#### I. Mục tiêu:

- Biết được vì sao phải bảo vệ, giữ gìn các công trình công cộng.

- Nêu được một số việc cần làm để bảo vệ các công trình công cộng.

- Có ý thức bảo vệ, giữ gìn các công trình công cộng ở địa phương

- Biết các công trình công cộng như công viên, vườn hoa, rừng cây, hồ chứa nước, đập ngăn nước, kênh đào, đường ống dẫn nước, đường ống dẫn dầu... là các công trình công cộng có liên quan trực tiếp đến môi trường và chất lượng cuộc sống của người dân. Vì vậy chúng ta cần bảo vệ giữ gìn bằng những việc làm của bản thân.

GDQP: Giải thích cho HS hiểu được lợi ích của việc bảo vệ tài sản chung.

GDBVMT : Biết các công trình công cộng như công viên, vườn hoa, rừng cây, hồ chứa nước, đập ngăn nước, kênh đào, đường ống dẫn nước, đường ống dẫn dầu... là các công trình công cộng có liên quan trực tiếp đến môi trường và chất lượng cuộc

sông của người dân. Vì vậy chúng ta cần bảo vệ giữ gìn bằng những việc làm của bản thân.

- GDKNS: Kỹ năng xác định giá trị văn hóa tinh thần của những nơi công cộng; kỹ năng thu thập và xử lý thông tin về các hoạt động giữ gìn các công trình công cộng ở địa phương.
- GDBVMT biển: Biết chăm sóc bảo vệ các di sản văn hóa phi vật thể và vật thể của biển đảo tổ quốc VN góp phần bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo.

## **II. Đồ dùng dạy học:**

- SGK đạo đức 4
- Phiếu điều tra dành cho HS (theo BT 4)

## **III. Các hoạt động dạy học :**

### **A. Kiểm tra bài cũ :**

- Tại sao phải giữ gìn các công trình công cộng ?
- Nếu nhìn thấy một bạn đang vẽ lên tường lớp học em sẽ làm gì ?
- Nhận xét, đánh giá.
- Kiểm tra việc chuẩn bị bài của học sinh

### **B. Bài mới :**

#### **1. Giới thiệu bài :**

#### **2. Nội dung :**

#### **Hoạt động 1: Báo cáo kết quả điều tra ( BT 4, SGK)**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả điều tra về một vài công trình công cộng ở địa phương</li> <li>- Yêu cầu cả lớp thảo luận:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực trạng công trình và nguyên nhân?</li> <li>+ Bàn cách bảo vệ và giữ gìn chúng sao cho thích hợp?</li> </ul> </li> <li>- GV kết luận về việc thực hiện giữ gìn các công trình công cộng ở địa phương</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện các nhóm trình bày báo cáo kết quả điều tra về những công trình ở địa phương.</li> <li>- Các nhóm thảo luận về bản báo cáo.</li> <li>- Nêu ra cách bảo vệ, giữ gìn các công trình đó, cách khắc phục những tình trạng xấu xảy ra.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Hoạt động 2: Bày tỏ ý kiến ( BT 3, SGK)**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV phổ biến cho học sinh bày tỏ thái độ thông qua các tấm bìa màu:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Màu đỏ: tán thành</li> <li>+ Màu xanh: không tán thành</li> </ul> </li> <li>- GV lần lượt nêu từng ý kiến trong BT , hs biểu lộ thái độ theo cách đã quy ước</li> <li>- Yêu cầu hs giải thích lí do.</li> <li>- Yêu cầu hs thảo luận chung cả lớp</li> <li>- Nhận xét và kết luận đáp án đúng</li> <li>+ Ý kiến đúng : a</li> <li>+ Ý kiến sai: b; c</li> <li>- Gọi hs đọc ghi nhớ trong SGK</li> <li>GDBVMT : Biết các công trình công cộng như công viên, vườn hoa, rừng cây, hồ chứa nước, đập ngăn nước, kênh đào, đường ống dẫn nước, đường ống dẫn dầu... là các công trình công cộng có liên quan trực tiếp đến</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ thảo luận theo cặp.</li> <li>- Các cặp thảo luận.</li> <li>- Đại diện các cặp trình bày:</li> <li>- Lớp trao đổi, chất vấn, nhận xét, bổ sung.</li> <li>- 3 HS nêu lại ghi nhớ của bài.</li> <li>GDBVMT biển: Biết chăm sóc bảo vệ các di sản văn hóa phi vật thể và vật thể của biển đảo tổ quốc VN góp phần bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

môi trường và chất lượng cuộc sống của người dân. Vì vậy chúng ta cần bảo vệ giữ gìn bằng những việc làm của bản thân.

### 3. Củng cố, dặn dò:

- Gọi hs đọc lại ghi nhớ
- Nhận xét tiết học
- Nhắc hs ôn lại bài và xem lại toàn bộ nội dung các bài đã học
- GD HS: Cần giữ gìn các công trình công cộng ở địa phương.

### Buổi chiều:

#### Tiết 1: Tiếng Việt\*

#### LUYỆN TẬP VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

(Tìm hiểu đề, lập dàn ý)

**I- Mục tiêu:-** Trên cơ sở việc quan sát học sinh lập dàn ý chi tiết cho bài văn miêu tả cây ăn quả.

- Kỹ năng xác định yêu cầu của đề bài, ghi các phần quan sát để lập dàn ý.
- GD học sinh có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây cối.

#### II- Đồ dùng:

Bảng phụ ghi sẵn phần dàn ý miêu tả cây ăn quả.

#### III- Hoạt động dạy học

##### 1. Giới thiệu bài

##### 2. Nội dung

#### HD1: Củng cố kiến thức

- Bài văn tả cây cối gồm mấy phần là những phần nào? Nội dung của từng phần?
- Có mấy kiểu mở bài? Kết bài?

- Thân bài em tả theo trình tự nào?

- Để tả đ- ọc những nét nổi bật các bộ phận của cây cần sử dụng những giác quan nào?

- Khi miêu tả cây ăn quả cần tả những bộ phận nào?

- Sử dụng nghệ thuật gì khi miêu tả?

GV chốt: *Kết cấu thông thường của một bài văn miêu tả cây cối thường gồm ba phần:*

1. Mở bài: *Giới thiệu cây mình định tả.*

2. Thân bài:

- *Tả bao quát*

- *Tả từng bộ phận của cây*

3. Kết bài: *Nêu lợi ích của cây nêu cảm nghĩ của em*

#### HD2: Làm bài tập

- GV ghi đề bài lên bảng : **Đề bài: Tả một cây chuối đang có buồng**

- HS nêu các phần
- Mở bài, thân bài, kết bài
- Có hai cách mở bài: Mở bài trực tiếp và mở bài gián tiếp.
- Có hai cách kết bài: Kết bài mở rộng và kết bài không mở rộng.
- Tả từng bộ phận của cây hoặc tả từng thời kì phát triển của cây.
- Sử dụng các giác quan.
- Thân, tán lá, gốc, rễ nhưng chủ yếu tả quả, hương vị của quả...
- Sử dụng câu văn có hình ảnh so sánh hoặc nhân hóa, các từ ngữ gợi tả hình dáng, màu sắc, tiếng động....

- HS đọc đề bài, phân tích đề.
- HS theo dõi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Tìm hiểu đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề bài.</li> <li>- GV dùng phấn màu gạch chân từ ngữ quan trọng.</li> <li>- Đề bài văn thuộc thể loại nào?</li> <li>- Cây em miêu tả thuộc loại cây gì?</li> <li>- Cây đó có điểm gì đáng l- u ý ?</li> </ul> <p>GV chốt yêu cầu của đề bài</p> <p>2. Hoàn thiện quan sát</p> <p>GV chốt trình tự quan sát. Cách sử dụng từ ngữ để ghi lại kết quả đó</p> <p>3. Lập dàn ý</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hd xây dựng dàn ý :</li> </ul> <p><b>Mở bài :</b></p> <p>Giới thiệu :cây gì? ở đâu? Do ai trồng ? có khi nào (nếu biết)</p> <p><b>Thân bài :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thoạt nhìn có gì nổi bật?</li> <li>- Tả từng bộ phận của cây: VD: Rễ cây gốc cây, vỏ cây, thân cây thế nào? Cành cây, tán lá ra sao ?</li> <li>- Quả trên cây có nét gì đáng chú ý: (màu sắc, hình dáng, đặc điểm ,...)?</li> <li>- Cấu tạo bên trong và mùi vị của quả ra sao?</li> <li>- Khi ăn em thấy có gì lạ so với những quả khác ?</li> <li>- Có thể miêu tả một vài yếu tố liên quan đến cây khi mùa quả chín (VD: nắng, gió, chim chóc ong b- ớm, con ng- ời....)</li> </ul> <p><b>Kết bài:</b> Nêu ích lợi của cây hoặc cảm nghĩ của em về những nét đẹp, vẻ độc đáo của cây; liên t- ưởng đến sự việc hay kỉ niệm của em gắn với cây ăn quả, ...</p> <p>4. Trình bày dàn ý</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV h- ớng dẫn HS nhận xét theo các tiêu chí: Cấu tạo của dàn ý; trình tự miêu tả phần thân bài; các chi tiết quan sát tỉ mỉ, tinh tế ...</li> <li>* KK học sinh dựa vào dàn ý để trình bày miệng bài văn tả của mình, nhận xét .</li> </ul> <p>5. Giúp HS học tập dàn ý</p> <p><b>C. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hệ thống các nội dung cần nhớ trong bài</li> <li>- Dặn HS xem lại dàn ý , chuẩn bị cho tiết viết giờ học sau</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS báo cáo kết quả quan sát của mình</li> <li>- Hoàn thiện kết quả quan sát</li> <li>- HS ghi các ý vào vở</li> <li>- HS tự viết dàn bài vào vở</li> <li>- Trình bày tr- ớc lớp, nhận xét và bổ sung.</li> <li>- HS nhận xét theo các tiêu chí GV đ- a ra.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tiết 2: **Tiếng Việt\***

**TRỒNG ĐỒNG ĐÔNG SƠN**

**I. Mục tiêu:**

- HS viết đ- ọc bài 2: Trống đồng Đông Sơn bằng 2 kiểu chữ đứng và nghiêng. Rèn kĩ năng viết chữ đẹp cho học sinh.
- Qua bài viết HS thấy đ- ọc sự đa dạng về hình dáng, kích th- ớc và cách trang trí của hoa văn trên trống đồng.

**KKHS nêu nội dung của bài, viết bài chính xác không sai lỗi**

- Giáo dục hs có ý thức cẩn thận khi luyện viết; giữ gìn truyền thống dân tộc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- HS: Luyện viết quyển 1,2

**III. Các hoạt động dạy học:**

**A. Kiểm tra bài cũ:**

- GV đọc cho hs viết: kéo co; bao giờ; keo; trò chơi
- Nhận xét sửa chữa cho hs
- Kiểm tra việc chuẩn bị bài của hs

**B. Bài mới:**

1. Giới thiệu bài:

2. Nội dung:

**Hoạt động 1: H- ớng dẫn luyện viết**

a) Tìm hiểu nội dung bài:

- GV gọi hs đọc bài viết.
- Nêu sự đa dạng của trống đồng Đông Sơn?
- Cách trang trí của trống đồng có gì đặc biệt?

\* Nội dung của bài viết?

*Chốt: Sự đa dạng, phong phú về cách trang trí hoạ tiết hoa văn của trống đồng Đông Sơn?*

b) H- ớng dẫn viết từ khó:

- Tìm từ khó để viết sai trong bài?
- Gọi hs đọc lại những từ đó, yc lớp viết bảng con.

- GV uốn nắn sửa cho hs

c) H- ớng dẫn cách trình bày:

- Bài viết có mấy câu?
- Gọi hs nêu cách trình bày của bài?

*Chốt: Bài viết theo kiểu văn xuôi, chữ đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm. Tên riêng viết hoa.*

- 2 hs đọc bài viết
- Đa dạng về hình dáng, kích th- ớc.
- Giữa mặt trống bao giờ cũng có hình ngôi sao nhiều cánh; ....
- HS nêu nội dung

- HS tìm và nêu: Đông Sơn; kích th- ớc; giữa; nhảy múa, chèo thuyền
- 1 hs đọc, lớp viết bảng.

- 3 câu
- HS nêu cách trình bày viết theo kiểu văn xuôi

**Hoạt động 2: Thực hành viết bài**

- Gọi hs đọc lại bài viết
- Gọi hs nêu cách viết chữ nét nghiêng?  
(L- u ý khi viết chữ nghiêng các nét nghiêng song song nhau)
- Cho hs viết bài theo kiểu chữ đứng
- Cho hs viết bài theo kiểu chữ nghiêng
- GV theo dõi, uốn nắn t- thế ngồi cách viết cho hs
- Chấm bài, nhận xét, tuyên d- ơng hs viết đẹp không sai lỗi

- 1 hs đọc lại
- HS nêu

- HS thực hành viết bài

**3. Củng cố, dặn dò:**

- Nêu nội dung bài viết?

- Nhận xét tiết học.

### Tiết 3: **Toán\***

## LUYỆN TẬP: PHÉP TRỪ PHÂN SỐ

**I. Mục tiêu:** - Củng cố về phép trừ hai phân số khác mẫu số. Áp dụng giải toán liên quan đến phép trừ phân số.

- Rèn kĩ năng thực hiện phép trừ các phân số khác mẫu số.

- Giáo dục học sinh có ý thức tự giác học tập; phát huy khả năng sáng tạo của học sinh

### II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Hệ thống bài tập dành cho HS làm thêm

- HS: vở ghi

### III. Các hoạt động dạy học:

#### A. Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra việc chuẩn bị bài của học sinh

#### B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Nội dung:

#### Hoạt động 1: Ôn kiến thức lí thuyết

- Yêu cầu HS nêu cách trừ hai phân số có cùng mẫu số? Khác mẫu số?

- Yêu cầu mỗi học sinh viết hai phân số và thực hiện phép trừ hai phân số

- Gọi hs nhận xét bài của bạn.

*Chốt: Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta quy đồng mẫu số hai phân số rồi trừ hai phân số đó.*

#### Hoạt động 2: Thực hành

##### Bài 1: Tính

$$a) \frac{5}{7} - \frac{3}{7}; \quad \frac{5}{6} - \frac{2}{6}; \quad \frac{11}{12} - \frac{7}{12}; \quad \frac{18}{15} - \frac{3}{15}$$

$$b) \frac{7}{8} - \frac{5}{16}; \quad \frac{2}{9} - \frac{1}{6}; \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{6} - \frac{1}{9}$$

- KKHS thử lại phép trừ và rút gọn KQ tính (nếu có)

- GV chốt kết quả đúng.

<> *Chốt cách trừ hai PS có cùng mẫu số, khác mẫu số*

##### Bài 2: Điền dấu thích hợp vào ô trống: (BP)

$$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} \dots \frac{4}{9} \quad \frac{21}{53} - \frac{18}{53} \dots \frac{5}{13}$$

$$\frac{12}{7} - \frac{5}{7} \dots 1 \quad \frac{5}{6} \dots \frac{17}{18} - \frac{13}{18}$$

- GV chấm Đ- S một số bài

+ Hướng dẫn nhận xét, chốt đáp án.

- HS lần lượt nêu

- HS thực hiện vào bảng con, bảng lớp

- HS nhận xét, chữa bài

- Nêu y/c BT.

- HS cả lớp làm bài.

- HS dùng phép tính cộng để thử lại.

- HS chữa bài.

- Y/c HS nêu lại cách trừ hai phân số cùng mẫu số, khác mẫu số.

- HS trao đổi cặp đôi, làm bài.

- Chữa bài.

- HS giải thích cách điền dấu.

$$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} < \frac{4}{9}; \quad \frac{21}{53} - \frac{18}{53} < \frac{5}{13}$$

<> Chốt phép trừ 2 PS cùng mẫu số, so sánh các phân số cùng mẫu, cùng tử số, so sánh PS với 1, so sánh qua PS trung gian.

**Bài 3:** Rút gọn rồi tính

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{14} \quad \frac{63}{81} - \frac{2}{9} \quad \frac{13}{5} - \frac{15}{25} \quad * \frac{1515}{2323} - \frac{13}{23}$$

- GV theo dõi HS làm bài, chữa bài cho HS.

<> Chốt rút gọn PS, trừ PS cùng mẫu

**Bài 4:** Ba người thợ được thưởng một số tiền. Người thứ nhất được  $\frac{3}{8}$  số tiền, người

thứ hai được  $\frac{3}{10}$  số tiền. Hỏi người thứ ba

được bao nhiêu phần số tiền đó?

- GV yêu cầu hs làm bài

( KK HS Tìm thêm cách giải khác cho bài toán)

- Gọi hs chữa bài, kết luận đáp án đúng

Bài giải

Phân số biểu thị số tiền được thưởng của người thứ nhất và người thứ hai là:

$$\frac{3}{8} + \frac{3}{10} = \frac{27}{40} \text{ ( tổng số tiền)}$$

Phân số biểu thị số tiền được thưởng của người thứ ba là:

$$1 - \frac{27}{40} = \frac{13}{40} \text{ ( tổng số tiền)}$$

Đáp số:  $\frac{13}{40}$  tổng số tiền

Chốt: Giải toán liên quan đến trừ hai phân số khác mẫu số

**3. Củng cố, dặn dò:**

- Nêu cách trừ hai phân số khác mẫu số?

- Nhận xét tiết học

- Nhắc học sinh ôn lại bài và thực hiện lại các phép tính cộng trừ phân số

$$\frac{12}{7} - \frac{5}{7} = 1; \quad \frac{5}{6} > \frac{17}{18} - \frac{13}{18}$$

- HS rút gọn sao cho được hai phân số có cùng MS rồi thực hiện phép trừ phân số.

- HS làm 3 phần đầu.

- KKHS làm nhanh làm cả bài.

- Đọc yêu cầu bài.

- HS phân tích bài toán theo 2 câu hỏi: Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?

- HS suy nghĩ cách giải.

- HS tự giải sau đó chữa bài.

Thứ 5 ngày 2 tháng 3 năm 2023

Buổi sáng

Tiết 1: Toán  
**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu :**

- Thực hiện được phép trừ hai phân số, trừ một số tự nhiên cho một phân số, trừ một phân số cho một số tự nhiên

- Rèn kĩ năng thực hiện phép trừ hai phân số

- Giáo dục học sinh tích cực học tập; phát huy khả năng sáng tạo của học sinh.

## II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ ghi đáp án BT 5

## III. Các hoạt động dạy học :

### A. Kiểm tra bài cũ:

- Gọi HS nhắc lại quy tắc trừ 2 phân số cùng MS, khác MS.

- GV nhận xét

### B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Nội dung:

Hướng dẫn học sinh Luyện tập

#### Bài 1: Tính

- Gọi HS nêu yêu cầu bài.

- Yêu cầu HS tự làm.

- Gọi HS nêu miệng kết quả bài

- HS rút gọn kết quả tính.

- GV nhận xét, chốt kết quả đúng.

Chốt : Phép trừ hai phân số cùng mẫu số

#### Bài 2: Tính

- Yêu cầu HS tự làm bài phần a, b, c

- Làm phần b vào nháp

- HS chọn MSC nhỏ nhất ở phần b)

- Gọi HS lên bảng làm, mỗi em làm 1 phần.

- Gọi HS nhận xét bài bạn làm trên bảng.

- GV nhận xét chốt lời giải đúng.

$$b. \frac{3}{8} - \frac{5}{16} = \frac{6}{16} - \frac{5}{16} = \frac{1}{16}$$

Chốt: Phép trừ hai phân số khác mẫu số

#### Bài 3: Tính

- GV viết lên bảng:  $2 - \frac{3}{4}$

- YC hs nêu cách thực hiện phép trừ trên?

- GV nhận xét các ý kiến của HS, sau đó hướng dẫn cách làm theo yêu cầu của bài như sau :

+ Hãy viết 2 thành phân số có mẫu số là 4.

+ Hãy thực hiện phép trừ  $2 - \frac{3}{4}$

+ Yêu cầu HS tự làm các phần còn lại vào vở sau đó chữa bài trước lớp.

Chốt: Thực hiện được phép trừ hai phân số, trừ một số tự nhiên cho một phân số, trừ một phân số cho một số tự nhiên

#### Bài 4: ( Nếu còn thời gian)

- Yêu cầu hs làm bài vào nháp

- Chữa bài nhận xét

- HS nêu yêu cầu của bài

- HS tự làm bài

- HS lần lượt nêu kết quả

$$a. \frac{8}{3} - \frac{5}{3} = \frac{3}{3} = 1 \quad b. \frac{16}{5} - \frac{9}{5} = \frac{7}{5}$$

$$c. \frac{21}{8} - \frac{3}{8} = \frac{18}{8} = \frac{9}{4}$$

- HS làm bài vào vở

- HS làm nháp

- HS làm bảng nháp

$$a. \frac{3}{4} - \frac{2}{7} = \frac{21}{28} - \frac{8}{28} = \frac{13}{28}$$

$$c. \frac{7}{5} - \frac{2}{3} = \frac{21}{15} - \frac{10}{15} = \frac{11}{15}$$

$$d. \frac{31}{36} - \frac{5}{6} = \frac{31}{36} - \frac{30}{36} = \frac{1}{36}$$

- HS nêu cách thực hiện phép trừ

- HS làm bài vào vở

$$a. 2 - \frac{3}{4} = \frac{2}{1} - \frac{3}{4} = \frac{8}{4} - \frac{3}{4} = \frac{5}{4}$$

$$b. 5 - \frac{14}{3} = \frac{5}{1} - \frac{14}{3} = \frac{15}{3} - \frac{14}{3} = \frac{1}{3}$$

$$c. \frac{37}{12} - 3 = \frac{37}{12} - \frac{3}{1} = \frac{37}{12} - \frac{36}{12} = \frac{1}{12}$$

- HS làm bài vào nháp

- HS nhận xét chữa bài

Chốt: Cách rút gọn phân số và thực hiện phép trừ

$$a. \frac{3}{15} - \frac{5}{35} = \frac{1}{5} - \frac{1}{7} = \frac{7}{35} - \frac{5}{35} = \frac{2}{35}$$

$$b. \frac{18}{27} - \frac{2}{6} = \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$c. \frac{15}{25} - \frac{3}{21} = \frac{3}{5} - \frac{1}{7} = \frac{21}{35} - \frac{5}{35} = \frac{16}{35}$$

$$d. \frac{24}{36} - \frac{6}{12} = \frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$$

### Bài 5:( Bảng phụ)

Gọi HS đọc đề toán

- Yêu cầu HS tóm tắt và giải bài toán vào nháp
- GV chữa bài sau đó hướng dẫn HS tính số giờ bạn Nam ngủ trong một ngày.

Baứi giải

Thời gian ngủ của bạn nam trong một ngày là:

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \frac{3}{8} \text{ (ngày)}$$

Đáp số :  $\frac{3}{8}$  ngày

- HS làm bài vào nháp

1 ngày = 24 giờ

$\frac{3}{8}$  ngày = 9 giờ

Thời gian của nam ngủ trong một ngày là 9 giờ.

### 3. Củng cố, dặn dò:

- Gọi HS nhắc lại quy tắc trừ hai phân số khác mẫu số.
- Nhận xét tiết học
- Nhắc hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau: *Luyện tập chung*

### Tiết 2: Tập làm văn

## LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

### I. Mục tiêu :

- Vận dụng những hiểu biết về đoạn văn trong bài văn tả cây cối đã học để viết được một số đoạn văn( còn thiếu ý đoạn 1,2 )cho hoàn chỉnh .
- Rèn kĩ năng viết đoạn văn miêu tả cây cối cho hs
- Có ý thức tích cực tự giác học tập, bồi dưỡng khả năng viết văn cho học sinh

### II. Đồ dùng dạy học :

- Bảng phụ viết các đoạn văn chưa hoàn chỉnh trong bài 2.
- Tranh ảnh một số loại cây cối.

### III. Các hoạt động dạy học :

#### A. Kiểm tra bài cũ :

- Gọi 3 hs đọc đoạn văn viết về lợi ích của cây.
- Nhận xét

#### B. Bài mới :

1. Giới thiệu bài :

2. Nội dung :

### Hướng dẫn luyện tập

#### Bài 1 :

- Gọi hs đọc yêu cầu và nội dung bài tập
- Yêu cầu hs thảo luận và trả lời câu hỏi
- Gọi hs trình bày ý kiến
- Nhận xét và kết luận lời giải đúng

Lời giải :

- 1 hs đọc thành tiếng trước lớp
- HS thảo luận theo nhóm 2
- HS nêu ý kiến, hs khác nhận xét, bổ sung.

Ý 1 : Giới thiệu cây chuối tiêu- Phần mở bài.

Ý 2, 3 : Tả ba quát, tả từng bộ phận của cây chuối tiêu- Phần thân bài.

Ý 4 : Lợi ích của cây chuối tiêu - Phần kết luận.

### Bài 2 :

- Gọi hs đọc yêu cầu và nội dung bài tập
  - Yêu cầu hs tự viết đoạn văn
  - Gọi hs dán phiếu và đọc đoạn văn của mình.
- GV chú ý sửa lỗi viết câu, lỗi dùng từ cho học sinh
- Gọi hs dưới lớp đọc bài làm của mình theo từng đoạn
  - Nhận xét khen gọi những HS viết tốt
- GV đọc cho hs nghe một số đoạn văn hay:

### Đoạn 1:

Khu vườn sau nhà em đẹp như một khu vườn mùa xuân với rợp bóng cây xanh và bóng chim bay nhảy nhưng em thích nhất một cây chuối tiêu sai quả trong bụi chuối ở góc vườn.

### Đoạn 2:

..... thành bụi trông chung chẳng khác nào đàn con quần quýt bên chân mẹ. Có cây chưa ra lá, có cây đã loe hoe vài tàu lá nhỏ, ngúng nguẩy trước gió. Sờ vào thân cây chuối có buồng tay ta không còn cảm giác mát rượi vì cái vỏ nhẵn bóng, căng đầy nước của nó đã hơi khô.

### 3. Củng cố, dặn dò:

- Nêu nội dung chính của mỗi đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối.
- Nhận xét tiết học
- Nhắc hs về tự hoàn thành các đoạn văn còn lại, liên kết thành một bài văn hoàn chỉnh. Quan sát một cây bóng mát để giờ sau luyện viết đoạn văn tả cây bóng mát.

## Tiết 3: Địa lí THÀNH PHỐ CẦN THƠ

### I.Mục tiêu:

- Nêu được một số đặc điểm chủ yếu của Thành phố Cần Thơ:
- + Thành phố ở trung tâm đồng bằng sông Cửu Long, bên sông Hậu.
- + Trung tâm kinh tế, văn hoá và khoa học của đồng bằng sông Cửu Long.
- Chỉ được thành phố Cần Thơ trên bản đồ (lược đồ)
- + Rèn kĩ năng chỉ bản đồ, thảo luận nhóm và trình bày kết quả
- Giáo dục hs có ý thức tìm hiểu đất nước VN ta

### II.Đồ dùng:

- Giáo án Power Point

### III.Hoạt động dạy học

#### A. Kiểm tra bài cũ:

- Gọi 1 hs lên chỉ bản đồ Tự nhiên Việt Nam và nêu vị trí của thành phố Hồ Chí Minh .
- 1 hs nêu dẫn chứng thể hiện thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm văn hoá, khoa học lớn .

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

## B. Bài mới :

### 1. Giới thiệu bài :

### 2. Nội dung

#### Hoạt động 1: Thành phố là trung tâm của đồng bằng sông Cửu Long

- Yêu cầu hs dựa vào SGK, dựa vào bản đồ TN Việt Nam, trả lời câu hỏi :
- Thành phố Cần Thơ giáp với những tỉnh nào ?
- Từ thành phố này có thể đi các tỉnh khác bằng các loại đường giao thông nào ?
- Gọi hs lên chỉ bản đồ Việt Nam nói về vị trí của Cần Thơ trên bản đồ

*KL: Thành phố Cần Thơ nằm bên sông Hậu, ở trung tâm đồng bằng sông Cửu Long.*

- HS tiến hành làm việc cặp đôi thảo luận trả lời câu hỏi.

- HS lên chỉ trên bản đồ: TP nằm bên sông Hậu, Trung tâm của đồng bằng sông Cửu Long

#### Hoạt động 2: Trung tâm kinh tế, văn hoá và khoa học của đồng bằng sông Cửu Long

Yêu cầu HS hoạt động theo nhóm 4, quan sát hệ thống kênh rạch của thành phố Cần Thơ và cho biết:

+ Có nhận xét gì về hệ thống kênh rạch của thành phố Cần Thơ.

+ Hệ thống kênh rạch này tạo điều kiện thuận lợi gì cho kinh tế của Cần Thơ?

- Vì sao thành phố Cần Thơ là trung tâm kinh tế quan trọng của đồng bằng sông Cửu Long?

+ Hệ thống kênh rạch của thành phố Cần Thơ chằng chịt, chia cắt thành phố ra nhiều phần

+ Tạo điều kiện để thành phố tiếp nhận và xuất đi hàng nông sản, thủy sản.

- Vì nơi đây tiếp nhận các hàng nông sản, thủy sản của vùng đồng bằng sông Cửu Long, rồi từ đó xuất khẩu đi các nơi khác ở trong nước và thế giới.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp, các nhóm còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung

- HS trình bày

+ Nghiên cứu SGK, thảo luận theo nhóm đôi để tìm những dẫn chứng thể hiện Cần Thơ là trung tâm văn hóa, khoa học

- HS thảo luận theo nhóm và các nhóm cử đại diện trình bày kết quả thảo luận trước lớp

- Chủ yếu phục vụ ngành nông nghiệp

- Các viện nghiên cứu, các trường đào tạo và các cơ sở sản xuất có sản phẩm chủ yếu phục vụ cho ngành nào? (công nghiệp hay nông nghiệp)

- Ở Cần Thơ, có thể đến những nơi nào để du lịch?

- Chợ nổi, bến Ninh Kiều, vườn cò, vườn chim, các khu miệt vườn ven sông và kênh

- Cho HS xem một số hình ảnh, videoclip về hoạt

động kinh tế, văn hóa, du lịch của thành phố Cần Thơ

- Các em có biết câu thơ nào nói về sự mến khách của vùng đất Cần Thơ hay không?

- Vậy “gạo trắng nước trong” cho biết Cần Thơ có thế mạnh gì?

- Nhờ đâu mà Cần Thơ trở thành trung tâm kinh tế, khoa học, văn hóa của đồng bằng sông Cửu Long? Rút ra nội dung bài học hôm nay

KL: Nhờ có vị trí địa lý thuận lợi, Cần Thơ đã trở thành trung tâm kinh tế, văn hoá, khoa học quan trọng. Đây là nơi tiếp nhận nhiều mặt hàng nông, thủy sản của đồng bằng sông Cửu Long để chế biến và xuất khẩu.

### 3. Củng cố - dặn dò:

- Nêu đặc điểm chủ yếu của thành phố Cần Thơ.

rách

- Cần Thơ gạo trắng nước trong. Ai vô tới đó thì không muốn về

- Thể hiện Cần Thơ nhiều lúa gạo, tôm cá.

- Nhờ có vị trí địa lý thuận lợi, Cần Thơ đã trở thành trung tâm kinh tế, văn hoá, khoa học quan trọng

## Tiết 4: Thể dục ( GVC)

**Buổi chiều:**

Tiết 1: Tin học

Tiết 2: Tiếng Anh

Tiết 3: Hoạt động ngoài giờ lên lớp

**THAM QUAN MỘT DI TÍCH LỊCH SỬ,**

**DI TÍCH VĂN HÓA Ở ĐỊA PHƯƠNG**

## I. MỤC TIÊU

- Giúp HS hiểu thêm về các di tích lịch sử, văn hóa; về truyền thống đấu tranh bảo vệ Tổ quốc của cha ông; về các danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Có ý thức bảo vệ, giữ gìn những di tích lịch sử, danh thắng của quê hương.

## II. QUI MÔ HOẠT ĐỘNG

Tổ chức theo quy mô lớp, khối lớp hoặc toàn trường.

## III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Tranh, ảnh, mô hình, sơ đồ, tư liệu về quần thể di tích lịch sử, văn hóa ở địa phương.

## IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

**Bước 1: Chuẩn bị**

**\* Đối với GV:**

- Trước thời điểm tham quan di tích lịch sử, di tích văn hóa ở địa phương, GVCN cần liên hệ trước với Ban quản lý di tích để được tạo điều kiện tham quan.
- Mời người dẫn chương trình, thuyết minh về hoàn cảnh ra đời, ý nghĩa của quần thể di tích lịch sử, văn hóa tại địa phương.
- Thành lập Ban tổ chức buổi tham quan: GVCN lớp, đại diện hội CMHS, cán bộ lớp,...
- Xây dựng kế hoạch, chương trình tham quan.
- Thông qua chương trình, kế hoạch buổi tham quan và trình Ban giám hiệu nhà trường.
- Chuẩn bị trước một số câu hỏi, câu đố, trò chơi, bài hát, ... nhằm tạo sự hấp dẫn, phong phú trong chuyến tham quan.

**\* Đối với HS:**

- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.
- Các tổ, nhóm sẽ quản lý, theo dõi số lượng các thành viên của mình và báo cáo với Ban tổ chức khi cần thiết.

**Bước 2: Tiến hành buổi tham quan****\* Ổn định tổ chức, đội hình**

GVCN yêu cầu các tổ trưởng, trưởng nhóm báo cáo quân số, các thành viên của tổ nhóm mình.

**\* Tiến hành tham quan**

- HS tham quan theo sự hướng dẫn của hướng dẫn viên hoặc đại diện ban quản lý di tích.
- Giải đáp những thắc mắc của HS trong quá trình tham quan.
- Trong khi giải lao, GV có thể tổ chức cho HS chơi một số trò chơi nhằm tạo sự thoải mái, vui vẻ.

**Bước 3: Tổng kết, đánh giá**

- GV có thể nêu một số câu hỏi thảo luận, ví dụ:
  - + Buổi tham quan đã để lại cho em những ấn tượng gì?
  - + Em có suy nghĩ và hành động gì trong việc giữ gìn, bảo vệ di tích lịch sử (di tích văn hóa) ở địa phương mình?

+ Đề góp phần xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp văn minh, là một HS, em sẽ làm gì?

- GV nhận xét, đánh giá ý thức thái độ của HS.

**Thứ 6 ngày 3 tháng 3 năm 2023**

## **Buổi sáng**

### Tiết 1: **Toán** **LUYỆN TẬP CHUNG**

#### **I. Mục tiêu:**

- Thực hiện được cộng, trừ hai phân số, cộng ( trừ) một số tự nhiên với ( cho) một phân số, cộng ( trừ) một phân số cho một số tự nhiên.
- Biết tìm thành phần chưa biết trong phép cộng, phép trừ phân số
- Có ý thức tự giác, tích cực học toán, phát huy khả năng sáng tạo của học sinh.

#### **II. Các hoạt động dạy học**

##### **A. Kiểm tra bài cũ:**

- Muốn thực hiện phép cộng hay trừ phân số khác mẫu ta làm thế nào?
- Gọi 2 HS lên bảng làm bài tập 4 (SGK)
- GV đánh giá.

##### **B. Bài mới:**

1. *Giới thiệu bài:* GV nêu mục đích, yêu cầu tiết học, ghi bảng tên bài.

2. *Hướng dẫn HS luyện tập*

##### **Bài 1:**

- Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở.
- Yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng, sau đó nhận xét Hs.
- (HS nào hoàn thành trước phần b,c thì làm phần còn lại vào giấy nháp)

*Chốt: Cách thực hiện cộng, trừ hai phân số.*

**Bài 2:** GV tiến hành tương tự như bài tập 1.  
Lưu ý : Khi làm phần c, HS phải viết 1 thành phân số có mẫu số là 3 rồi tính, khi làm phần d phải viết 3 thành phân số có mẫu số là 2 rồi tính.

-(HS nào hoàn thành trước phần b,c thì làm phần còn lại vào giấy nháp)

*Chốt: Cách thực hiện cộng, trừ hai phân số.*

##### **Bài 3:**

- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?
- Trong phần a, em làm thế nào để tìm

-2 HS nêu quy tắc cộng và trừ hai phân số khác mẫu.

- HS dưới lớp nhận xét bài làm.

2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở ( phần b,c).

-HS nhận xét bài làm của bạn sau đó tự kiểm tra lại bài làm của mình.

- Cho cả lớp thực hiện trong vở( phần b,c).

- 2 học sinh thực hiện trên bảng.

- HS nhận xét bài làm của bạn sau đó tự kiểm tra lại bài làm của mình.

- HS đọc đề bài và trả lời.

- HS nêu cách tìm số bị trừ chưa

được x? Vì sao lại làm như vậy?

- Yêu cầu cả lớp làm bài. Gọi 3 HS lên bảng thực hiện.
- Yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng, sau đó nhận xét bài làm của HS.

*Chốt cách tìm thành phần chưa biết trong phép cộng, trừ phân số.*

**Bài 4:** (HS nào hoàn thành trước bài 1, 2, 3 thì làm bài 4 vào giấy nháp)

- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì ?
- Gợi ý HS áp dụng các tính chất của phép cộng để làm bài.
- Yêu cầu HS làm bài. Gọi 1 HS lên bảng làm phần b.
- Gọi HS nhận xét bài bạn làm. GV chữa bài cho HS.

*Chốt: Vận dụng các tính chất của phép cộng phân số để tính nha nh.*

**Bài 5:**

- Gọi HS đọc yêu cầu của đề bài.
- Yêu cầu HS tóm tắt và giải bài toán.
- GV nhận xét.

**3. Củng cố, dặn dò:**

- Gọi HS nhắc lại quy tắc trừ hai phân số khác mẫu số.
- Nhận xét tiết học
- Nhắc hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau: *Phép nhân phân số*

biết, số trừ chưa biết trong phép trừ.

-3 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.

- HS nhận xét bài của bạn làm trên bảng và đôi vở kiểm tra lẫn nhau.

- 1 HS lên bảng làm phần b. Cả lớp làm bài vào vở.

- Nhận xét bài làm của bạn. HS giải thích cách làm.

- 1 HS đọc yêu cầu.

- 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở nháp.

## Tiết 2: Luyện từ và câu

### VỊ NGỮ TRONG CÂU KỂ: AI LÀ GÌ ?

#### I. Mục tiêu:

- Nắm được kiến thức cơ bản để phục vụ cho việc nhận biết vị ngữ trong câu kể Ai là gì?
- Nhận biết và bước đầu tạo được câu kể Ai là gì? bằng cách ghép 2 bộ phận câu (BT1, BT2) ; biết đặt 2,3 câu kể Ai là gì? dựa theo 2,3 từ ngữ cho trước( BT3)
- Có ý thức nói và viết câu đúng ngữ pháp, bồi dưỡng khả năng viết văn cho học sinh

#### II. Đồ dùng dạy học :

- Bảng phụ viết sẵn nội dung ghi nhớ. Bảng phụ viết mỗi phần bài tập 2 ( phần luyện tập)
- Phấn màu.

#### III. Các hoạt động dạy học:

##### A. Kiểm tra bài cũ :

- Gọi 2 hs lên bảng, mỗi hs đặt 1 câu kể theo mẫu Ai là gì ? xác định CN,VN trong câu đó
- Yêu cầu hs nhận xét mỗi câu bạn đặt dùng để làm gì ?
- Gọi hs nêu cấu tạo và tác dụng của câu kể Ai là gì ?

- Nhận xét

### B. Bài mới :

1. Giới thiệu bài :

2. Nội dung :

#### Hoạt động 1 : *Phân nhận xét*

**Bài 1:** HS đọc các câu văn

**Bài 2:** Trong các câu ở BT 1 câu nào theo mẫu Ai là gì?

- Gọi hs trả lời, hs khác nhận xét

- GV kết luận đáp án:

*Câu: Em là cháu bác Tư.*

**Bài 3:** Gọi hs đọc yêu cầu bài tập

- Đề xác định vị ngữ trong câu ta phải làm gì?

- Gọi hs lên bảng làm bài

- GV kết luận: VN: là cháu bác Tư

**Bài 4:** Những từ ngữ nào làm vị ngữ trong câu?

- VN được nối với CN bằng từ gì?

Chốt: Trong câu kể ai là gì? VN được nối với CN bằng từ là. VN thường do danh từ hoặc cụm danh từ tạo thành

#### Hoạt động 2 : *Ghi nhớ*

- Gọi hs đọc ghi nhớ

- Yêu cầu hs đặt câu và tìm vị ngữ trong câu để minh họa

- GV nhận xét tuyên dương

#### Hoạt động 3 : *Luyện tập*

**Bài 1:** Gọi hs đọc yêu cầu và nội dung bài tập

- YC học sinh tự làm bài

- Gọi hs nhận xét, chữa bài của bạn trên bảng

- Nhận xét chốt lời giải đúng

Câu kể Ai là gì ?

Vị ngữ

Người // là Cha, là Bác, là Anh

Quê hương // là chòm khế ngọt

Quê hương // là đường đi học

Chốt: Cách xác định câu kể ai là gì? và xác định VN trong câu.

**Bài 2:**

- Gọi hs đọc yêu cầu và nội dung từng cột.

- Yêu cầu hs làm bài cá nhân vào nháp

- Gọi hs nhận xét, chữa bài

- Gọi 2 hs đọc lại các câu hoàn chỉnh

Chốt: Cách tạo câu kể Ai là gì? bằng cách ghép các bộ phận của câu

**Bài 3:**

- Gọi hs đọc yêu cầu và nội dung bài

- 2 - 3 hs đọc

- HS nêu

- Tìm xem bộ phận nào trả lời câu hỏi là gì?

- HS lên bảng làm bài

- HS nêu

- Từ là

- HS nghe

- 3 -> 4 hs đọc

- HS nêu ví dụ và xác định

- 1 hs đọc yêu cầu

- HS làm bài cá nhân

- HS nhận xét, chữa bài

- 2 HS đọc

- HS làm bài

- HS lớp nhận xét, chữa bài

- 3 -> 4 hs đọc

- 1 hs thực hiện

- Yêu cầu hs làm bài
- Gọi hs tiếp nối nhau đọc câu của mình. Lớp theo dõi, sửa cho bạn

*Chốt: Thêm bộ phận CN để tạo câu văn.*

- HS làm bài vào vở
- HS đọc câu của mình
- a/ Hải Phòng/ Cần Thơ ..... là một thành phố lớn.
- b/ Bắc Ninh/ là quê hương của những làng điệu dân ca quan họ.
- c/ Xuân Diệu/ Trần Đăng Khoa ../ là nhà thơ.
- d/ Nguyễn Du/ Nguyễn Đình Thi ...../ là nhà thơ lớn của Việt Nam.

### 3. **Củng cố, dặn dò:**

- Gọi hs nhắc lại ghi nhớ
- Nhận xét tiết học
- Nhắc học sinh ôn lại bài và đọc trước bài sau: *CN trong câu kể Ai là gì?*

### Tiết 3: **Tập làm văn**

## LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

(Thay bài Tóm tắt tin tức)

**I. Mục tiêu :** - Vận dụng những hiểu biết về đoạn văn trong bài văn tả cây cối đã học để viết được một số đoạn văn( còn thiếu ý đoạn 3,4) cho hoàn chỉnh BT2.

- Rèn kĩ năng viết đoạn văn miêu tả cây cối cho hs
- Có ý thức tích cực tự giác học tập, bồi dưỡng khả năng viết văn cho học sinh

### **II. Đồ dùng dạy học :**

- Bảng phụ viết các đoạn văn chưa hoàn chỉnh trong bài 2.
- Tranh ảnh một số loại cây cối.

### **III. Các hoạt động dạy học :**

#### **A. Kiểm tra bài cũ :**

- Gọi 3 hs đọc đoạn văn viết về lợi ích của cây.
- Nhận xét
- Kiểm tra việc chuẩn bị bài của học sinh

#### **B. Bài mới :**

##### 1. **Giới thiệu bài :**

##### 2. **Nội dung :**

#### Hướng dẫn luyện tập

##### **Bài 2 :**

- Gọi hs đọc yêu cầu và nội dung bài tập
- Yêu cầu hs tự viết đoạn văn
- Gọi hs dán phiếu và đọc đoạn văn của mình. GV chú ý sửa lỗi viết câu, lỗi dùng từ cho học sinh
- Gọi hs dưới lớp đọc bài làm của mình theo từng đoạn
- Nhận xét
- GV đọc cho hs nghe một số đoạn văn hay:

- 2 hs đọc thành tiếng
- HS làm bài cá nhân, 1 số hs viết vào PHT, dán phiếu và đọc bài của mình
- 2 -> 3 hs đọc

Đoạn 3:

.... *nhặt dần*. Buồng chuối dài lê thê kéo thân chuối ngã về một phía. Những nải chuối úp sát vào nhau. Mỗi nải chuối chen nhau vài chục quả giống như những ngón tay. Quả nào quả nấy dáng cong cong thật đẹp.

Đoạn 4: Cây chuối thật là một loại cây có ích. Lá chuối dùng để gói bánh, gói giò, hoa chuối làm nộm ăn thật là tuyệt quả chuối chín vàng thơm phảng phất ăn với cơm thì không có quả nào ngon bằng. *Chuối có ích như thế nên bà em thường xuyên chăm bón cho chuối tốt hơn*

**3. Củng cố, dặn dò:**

- Nêu nội dung chính của mỗi đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối?
- Nhận xét tiết học
- Nhắc hs về tự hoàn thành các đoạn văn, liên kết thành một bài văn hoàn chỉnh.

Tiết 4: **Khoa học**  
**ÁNH SÁNG CẦN CHO SỰ SỐNG (tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được vai trò của ánh sáng đối với đời sống của con người: có thức ăn, sưởi ấm, sức khỏe; Đối với động vật: di chuyển, kiếm ăn, tránh kẻ thù.
- Biết được tầm quan trọng của ánh sáng đối với con người, động vật.
- GD HS ý thức tiết kiệm năng lượng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Phiếu học tập.

**III. Các hoạt động dạy học****A. Kiểm tra bài cũ:**

- Ánh sáng ảnh hưởng như thế nào đối với đời sống thực vật?
- Nhu cầu về ánh sáng của thực vật như thế nào?
- Nhận xét.

**B. Bài mới:****Hoạt động 1: *Tìm hiểu về vai trò của ánh sáng đối với đời sống của con người.***

Mục tiêu: Nêu ví dụ về vai trò của ánh sáng đối với sự sống của con người.

- + Tìm ví dụ về vai trò của ánh sáng đối với sự sống của con người?
- Ghi nhanh câu ví dụ của HS vào 2 cột:
- + Cột 1: Vai trò của ánh sáng đối với việc nhìn, nhận biết thế giới, hình ảnh, màu sắc.
- + Cột 2: Vai trò của ánh sáng đối với sức khỏe con người.

Kết luận: *Tất cả các sinh vật trên Trái đất đều sống nhờ vào năng lượng từ ánh sáng mặt trời. Ánh sáng mặt trời chiếu sáng xuống Trái đất bao gồm nhiều loại tia sáng khác nhau. Trong đó có một loại tia sáng giúp cơ thể tổng hợp Vi-ta-min D giúp cho răng và xương cứng hơn, giúp trẻ em tránh được bệnh còi xương. Tuy nhiên cơ thể chỉ cần một lượng rất nhỏ tia này. Tia này sẽ trở nên nguy hiểm nếu ta ở ngoài nắng quá lâu.*

- Suy nghĩ và lần lượt phát biểu ý kiến
- + Giúp ta nhìn thấy mọi vật, phân biệt được màu sắc, phân biệt được thức ăn, nước uống, nhìn thấy các hình ảnh của cuộc sống...
- + Ánh sáng giúp sưởi ấm cho cơ thể...
- Lắng nghe.

- Quan sát các hình SGK/96 . Các em hãy tưởng tượng xem cuộc sống của con người sẽ ra sao nếu không có ánh sáng?

+ Ánh sáng có vai trò như thế nào đối với sự sống của con người?

### **Hoạt động 2: Tìm hiểu về vai trò của ánh sáng đối với đời sống của động vật.**

Mục tiêu: Kể ra vai trò của ánh sáng đối với đời sống động vật. Nêu ví dụ chứng tỏ mỗi loài động vật có nhu cầu ánh sáng khác nhau và ứng dụng của kiến thức đó trong chăn nuôi.

- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 để trả lời các câu hỏi sau: (phát phiếu bài tập cho các nhóm)

+ Kể tên một số động vật mà bạn biết. Những con vật đó cần ánh sáng để làm gì?

+ Kể tên một số động vật kiếm ăn vào ban đêm, một số động vật kiếm ăn vào ban ngày?

+ Em có nhận xét gì về nhu cầu ánh sáng của các động vật đó?

+ Trong chăn nuôi người ta đã làm gì để kích thích cho gà ăn nhiều, chóng tăng cân và đẻ trứng nhiều?

- Gọi đại diện các nhóm trả lời.

- Cùng HS nhận xét, bổ sung.

- Quan sát các hình SGK/97, các em hãy tưởng tượng xem loài vật sẽ ra sao nếu không có ánh sáng?

Kết luận: Loài vật cần ánh sáng để di chuyển, kiếm ăn , tránh kẻ thù.

### **3. Củng cố, dặn dò:**

- Ánh sáng có vai trò như thế nào đối với đời sống của con người? Ánh sáng cần cho đời sống của động vật như thế nào?

- Giáo dục HS và liên hệ thực tế. Về nhà xem lại bài. Chuẩn bị bài sau: Ánh sáng và việc bảo vệ đôi mắt.

+ Nếu không có ánh sáng thì Trái đất sẽ tối đen như mực. Con người không được đi ngắm cảnh thiên nhiên, không có thức ăn nước uống, động vật sẽ tấn công...  
+ Ánh sáng tác động lên mỗi chúng ta trong suốt cả cuộc đời. Nó giúp chúng ta có thức ăn, sưởi ấm và cho ta sức khỏe. Nhờ có ánh sáng mà chúng ta cảm nhận được tất cả vẻ đẹp của thiên nhiên.

- Vài HS đọc

- Làm việc nhóm 4.

- Đại diện các nhóm trình bày.

+ Tên một số loài động vật: mèo, chó, hươu, nai, tê giác, chuột, rắn, voi... Những con vật này cần ánh sáng để tìm thức ăn, nước uống, để đi nơi khác tránh rét, tránh nóng, để chạy trốn kẻ thù,...

+ Động vật kiếm ăn vào ban ngày: gà, vịt, trâu, bò, hươu, nai, thỏ, khỉ...

+ Động vật kiếm ăn vào ban đêm: sư tử, mèo, chuột, rắn, cú mèo, ếch, nhái...

+ Các loài động vật khác nhau có nhu cầu về ánh sáng khác nhau, có loài cần ánh sáng, có loài ưa bóng tối.

+ Trong chăn nuôi người ta dùng ánh sáng điện để kéo dài thời gian chiếu sáng trong ngày, kích thích cho gà ăn được nhiều, chóng tăng cân và đẻ trứng nhiều.

- Nhận xét, bổ sung

+ Không có ánh sáng loài vật sẽ không tìm được thức ăn, nước uống, không thể đi nơi khác tránh rét, không thể chạy trốn kẻ thù vì thế loài vật sẽ chết.

- Vài hs đọc to trước lớp.

**Buổi chiều:****Tiết 1: Tiếng Việt\*****LUYỆN TẬP: CÂU KỂ AI LÀ GÌ?****I. Mục tiêu:**

- Củng cố lại cấu tạo và tác dụng của câu kể: Ai là gì ?
- Rèn kĩ năng xác định câu kể: Ai là gì ? trong đoạn văn. Biết dùng kiểu câu kể: Ai là gì? để giới thiệu hoặc nhận định về một người, một vật.
- Có ý thức sử dụng câu đúng ngữ pháp trong giao tiếp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Hệ thống bài tập dành cho HS
- HS: vở ghi bài

**III. Các hoạt động dạy học:****A. Kiểm tra bài cũ:**

- Kiểm tra việc chuẩn bị bài của học sinh

**B. Bài mới:****1. Giới thiệu bài:****2. Nội dung:****Hoạt động 1: Ôn kiến thức lí thuyết**

- Yêu cầu HS nêu cấu tạo, tác dụng của câu kể Ai là gì.

- Cho ví dụ minh họa ?

*Chốt : + Câu kể : Ai là gì ? gồm hai bộ phận. Bộ phận thứ nhất là chủ ngữ trả lời câu hỏi: Ai (cái gì, con gì) ? Bộ phận thứ hai là vị ngữ trả lời câu hỏi: Là gì ( là ai, là con gì )?*

*+ Câu kể: Ai là gì ? Được dùng để giới thiệu hoặc nêu nhận định về một người, một vật nào đó.*

- HS thực hiện hỏi đáp theo nhóm 2, nêu ví dụ.
- HS nhắc lại

**Hoạt động 2: Thực hành**

**Bài 1:** Gạch dưới những câu kể: Ai là gì ? trong các đoạn văn sau

a) Tôi là Trần Phương Chi - học sinh lớp 4B trường Tiểu học Kim Liên. Tôi rất vui sướng được đến đây và được làm quen với các bạn. Trường học của tôi là một ngôi trường rất lớn, rất đẹp, có sân chơi rộng và nhiều cây xanh mát. Còn đây là Mai Phương, bạn thân của tôi. Mai Phương là một ca sĩ nhí của lớp đấy. Bạn có giọng hát rất hay. Bạn còn là một học sinh giỏi xuất sắc.

b) Cá mập là một loài cá dữ sống ở vùng nước sâu. Có nhiều loại cá mập: mập trắng, mập búa, cá nhà táng, ... Cá mập là mối nguy hiểm chết người đối với những người thợ lặn.

*Chốt: Câu kể theo mẫu Ai là gì?*

**Bài 2:** Chép lại các câu kể Ai là gì? tìm được ở BT1 vào cột bên trái và ghi tác dụng của từng câu vào cột bên phải trong bảng sau:

- HS làm bài trên bảng lớp, lớp ghi câu đó vào nháp
- a) câu 1, câu 3, câu 4, câu 5, câu 7
- b) câu 1, câu 3

- HS làm bài vào vở
- 1 hs làm bảng lớp

| Câu kể Ai là gì? | Tác dụng |
|------------------|----------|
| a)               |          |
| b)               |          |

**Chốt:** Tác dụng của câu kể theo mẫu Ai là gì?

**Bài 3:** Các câu kể : Ai là gì ? sau đây dùng để làm gì ?

a, Sầu riêng là loại trái quý của miền Nam .

b, Cao Bá Quát là một người văn hay chữ tốt

c, Thác Y- a- li là một thắng cảnh trên lưng chừng trời.

+ Chốt tác dụng của câu kể Ai - là gì?

**Bài 4:** Viết đoạn văn giới thiệu về 3 người bạn học cùng lớp với em, trong đó dùng ít nhất 3 câu kể : Ai là gì ?

- Gợi ý :

+ Ba người bạn em định giới thiệu là ai ?

+ Mỗi người đó có đặc điểm tính cách gì?

+ Trong đoạn văn em viết có câu văn nào là câu kể Ai là gì ?

- Nhận xét cách dùng từ, diễn đạt ý cho HS.

Rèn kĩ đặt câu theo mô hình câu Ai là gì?

**Chốt cách viết đoạn văn có dùng mẫu câu Ai là gì?**

1. Lớp em có ba bạn nổi tiếng là người tài hoa. Hà Tiên là bạn gái duyên dáng và hát hay nhất lớp. Ngọc Linh là chi đội trưởng xuất sắc nhất của trường. Còn Duyên là người làm văn hay nhất lớp. Các bạn ấy là niềm tự hào của cả lớp.

2. Mình là Bùi Thị Yến – HS lớp 4C trường Tiểu học TT Thanh Hà. Mình rất vui sướng được đến đây và được làm quen với các bạn. Trường học của mình là một ngôi trường lớn, rất đẹp, có sân chơi rộng và nhiều cây xanh mát. Còn đây là Ngọc Linh và Hà Tiên. Họ là bạn thân của mình. Ngọc Linh là lớp trưởng tài ba lanh lợi. Hà Tiên là một ca sĩ nhí của lớp đấy. Bạn có giọng hát rất hay. Các bạn ấy đều là HS giỏi xuất sắc của lớp trong học kì I vừa qua đó.

### 3. củng cố, dặn dò:

- Nêu câu tạo và tác dụng của câu kể Ai là gì?

- Nhận xét tiết học

- Nhắc học sinh ôn lại bài và hoàn chỉnh đoạn văn; đọc trước bài sau: VN trong câu kể Ai là gì?

- Hoạt động cá nhân.

Đáp án:

a, Giới thiệu và đánh giá về quả sầu riêng.

b, Giới thiệu thác Y-a-li.

c, Nhận định về Cao Bá Quát.

- Viết đoạn văn nhiều hơn 5 câu trong đó có sử dụng từ ngữ thể hiện cảm xúc, tình cảm khi giới thiệu.

- HS làm bài vào vở

- HS đọc bài của mình cho bạn nghe, lớp nhận xét sửa cho bạn

**I. Mục tiêu:**

- Biết thống kê những sự kiện lịch sử tiêu biểu của lịch sử nước ta từ buổi đầu độc lập đến thời Hậu Lê ( thế kỷ XV ) tên sự kiện, thời gian xảy ra sự kiện  
Ví dụ: Năm 968, Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất đất nước ; năm 981, cuộc kháng chiến chống Tống lần thứ nhất,..
- Kể lại một trong những sự kiện lịch sử tiêu biểu từ buổi đầu độc lập đến thời Hậu Lê( thế kỷ XV).
- GD HS yêu quý lịch sử nước nhà

**II. Đồ dùng:**

- Bảng thời gian
- Một số tranh, ảnh lấy từ bài 7 - bài 19

**III Các hoạt động dạy học:**

**A. Kiểm tra:** Văn học và khoa học thời Hậu Lê

1) Hãy kể tên các tác phẩm và tác giả tiêu biểu của văn học thời Hậu Lê.

2) Em hãy nêu tên các công trình khoa học tiêu biểu và tác giả của các công trình đó ở thời Hậu Lê.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

**B. Dạy bài mới:**

**1) Giới thiệu bài:** Tiết Lịch sử hôm nay, các em sẽ ôn lại các kiến thức đã học từ bài 7 đến bài 19

**2) Ôn tập**

**HD1. Các giai đoạn lịch sử và các sự kiện lịch sử tiêu biểu từ năm 938 đến thế kỷ XV.**

- Treo bảng thời gian lên bảng.

- Các em hãy suy nghĩ, xem lại bài, sau đó các em lên gắn nội dung của từng giai đoạn tương ứng với thời gian trong bảng.

- Gọi HS lên thực hiện

- Cùng cả lớp nhận xét, sau đó gọi HS nói sự kiện lịch sử với thời gian tương ứng.

- Gọi HS đọc lại toàn bộ bảng.

**Củng cố các giai đoạn lịch sử, sự kiện lịch sử tiêu biểu từ năm 938 đến TK XV.**

**HD2. Câu hỏi 1 SGK/53 .**

Các em hãy thảo luận nhóm đôi để TLCH: Buổi đầu độc lập, thời Lý, Trần, Hậu Lê đóng đô ở đâu? Tên gọi nước ta ở các thời kì đó là gì? Câu hỏi này cô đã kẻ thành bảng thống kê, nhiệm vụ của các em là

- 2 HS trả lời

1) Nguyễn Trãi với tác phẩm Bình Ngô đại cáo,Ức Trai thi tập; Vua Lê Thánh Tông, Lý Tử Tấn, Nguyễn Mộng Tuân với các tác phẩm thơ...

2) Đại Việt sử kí toàn thư của Ngô Sĩ Liên , Lam Sơn thực lục và Dư địa chí của Nguyễn Trãi, Đại thành toán pháp của Lương Thế Vinh.

- Lắng nghe

- Quan sát

- Suy nghĩ, nhớ lại bài

- Lần lượt lên bảng gắn nội dung sự kiện

- 1 HS đọc to trước lớp

- Lắng nghe, thảo luận nhóm đôi.

- Lần lượt trình bày (mỗi nhóm 1 ý)

hoàn thành bảng và dựa vào bảng để TLCH trên.

- Gọi đại diện các nhóm trình bày
- Cùng hs nhận xét, bổ sung đi đến kết quả đúng.

**HD2. Câu hỏi 2 SGK/53 .**

- Gọi hs đọc câu hỏi 2 SGK/53
- Câu hỏi này cô cũng kẻ thành bảng, các em hãy thảo luận nhóm 4 đọc SGK để hoàn thành. Dựa vào bảng, các em TLCH trên.

- Cùng HS nhận xét, bổ sung

**HD4. Thi kể về các sự kiện, nhân vật lịch sử đã học (Câu hỏi 3 SGK/53).**

- GV giới thiệu về chủ đề cuộc thi, sau đó cho HS xung phong thi kể về các sự kiện lịch sử, các nhân vật lịch sử mà mình đã chọn Treo bảng phụ viết định hướng kể, gọi HS đọc to trước lớp

- GV tổ chức cho HS thi kể về các sự kiện, nhân vật lịch sử đã học. HS nên kể theo định hướng trên bảng. Bạn nào kể đúng, lưu loát, hấp dẫn sẽ là người thắng cuộc.

- Cùng HS nhận xét, tuyên dương HS kể tốt.

**3. Củng cố, dặn dò**

- Các em cần ghi nhớ các sự kiện lịch sử tiêu biểu trong 4 giai đoạn lịch sử vừa học.

- Những em nào chưa kể trên lớp thì về nhà tập kể cho người thân nghe.

*Trình - Nguyễn phân tranh.*

- Xem trước bài sau:

- Nhận xét

- 1 HS đọc to trước lớp
- Chia nhóm 4 hoàn thành bảng

- Nhận xét

-Nhân vật đó sống ở thời kì nào? Nhân vật đó có đóng góp gì cho lịch sử nước nhà?

- 1 HS đọc to trước lớp:  
+ Sự kiện lịch sử: Sự kiện đó là sự kiện gì? Xảy ra lúc nào? Xảy ra ở đâu? Diễn biến chính của sự kiện? Ý nghĩa của sự kiện đó đối với lịch sử dân tộc.

- + Nhân vật lịch sử: Tên nhân vật đó là gì?
- HS lần lượt xung phong kể (có thể dùng thêm tranh, ảnh) về sự kiện, nhân vật lịch sử mà mình chọn.

VD: Em xin kể về Chiến thắng Chi Lăng xảy ra năm 1428 tại Ai Chi Lăng. + Khi quân địch đến, kị binh của ta ra nghênh chiến rồi quay đầu giả vờ thua để như Liễu Thăng cùng đám kị binh vào ải.

+ Kị binh của giặc thấy vậy ham đuổi nên bỏ xa hàng vạn quân bộ ở phía sau đang lũ lượt chạy.

+ Khi kị binh giặc đang bị bỡm lợi qua đầm lầy thì loạt pháo hiệu nổ vang như sấm dậy. Lập tức hai bên sườn núi, những chum tên và những mũi lao vun vút phóng xuống. Liễu Thăng và đám kị binh tối tăm mặt mũi. Liễu Thăng bị giết tại trận.

+ Quân bộ của địch cũng gặp phải mai phục của quân ta, lại nghe tin Liễu Thăng chết thì hoảng sợ, bỏ chạy thoát thân. Thế là mưu đồ cứu viện cho Đông Quan của nhà Minh bị tan vỡ.

- Lăng nghe, thực hiện

Kết quả đúng cho HĐ1

|                  |                       |                         |      |                                    |
|------------------|-----------------------|-------------------------|------|------------------------------------|
| 938              | 1009                  | 1226                    | 1400 | Thế kỉ XV                          |
| Buổi đầu độc lập | Nước Đại Việt thời Lý | Nước Đại Việt thời Trần |      | Nước Đại Việt buổi đầu thời Hậu Lê |

Kết quả đúng cho HĐ2

| Thời gian      | Triều đại   | Tên nước    | Kinh đô    |
|----------------|-------------|-------------|------------|
| 968 - 980      | Nhà Đinh    | Đại Cồ Việt | Hoa Lư     |
| 981-1008       | Nhà Tiền Lê |             | Hoa Lư     |
| 1009-1225      | Nhà Lý      | Đại Việt    | Thăng Long |
| 1226-1399      | Nhà Trần    | Đại Việt    | Thăng Long |
| 1400-1427      | Nhà Hồ      | Đại Ngu     | Tây Đô     |
| 1428-Đầu TKXVI | Nhà Hậu Lê  |             |            |

Kết quả đúng cho HĐ 3

| Thời gian | Tên sự kiện                                     | Địa điểm        |
|-----------|-------------------------------------------------|-----------------|
| 968       | Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân                | Hoa Lư          |
| 981       | Kháng chiến chống quân Tống xâm lược lần thứ I  | Chi Lăng        |
| 1009      | Nhà Lý dời đô ra Thăng Long                     | Đại La          |
| 1075-1077 | Kháng chiến chống quân Tống xâm lược lần thứ II | sông Như Nguyệt |
| 1226-1399 | Nhà Trần Thành lập                              |                 |
|           | Kháng chiến chống quân xâm lược Mông Nguyên     | Thăng Long      |
| 1428      | Chiến thắng Chi Lăng                            | ải Chi Lăng     |

### Tiết 1: Hoạt động tập thể SINH HOẠT LỚP

#### I. Yêu cầu cần đạt

- Kiểm điểm việc thực hiện nề nếp trong tuần.
- Phát huy những ưu điểm, khắc phục những mặt còn tồn tại.
- Đề ra phương hướng hoạt động tuần tới

#### II. Nội dung :

1. Lớp trưởng báo cáo tình hình hoạt động chung trong tuần.

2. GV nhận xét.

- a. Ưu điểm - đi học đảm bảo tỷ lệ đi học chuyên cần cao.
- Ban cán sự lớp hoạt động hiệu quả.
  - Hằng hái phát biểu ý kiến, tập trung hoàn thành tốt công việc được giao.
  - Tham gia tốt hoạt động ngoại khóa của nhà trường.
  - Nhiều em có tinh thần giúp đỡ nhau trong học tập.
  - Tích cực chăm sóc công trình măng non.

- b. Tồn tại :
- Chữ viết xấu, còn sai nhiều lỗi chính tả.
  - Một số bạn chưa làm đủ bài tập cuối tuần.

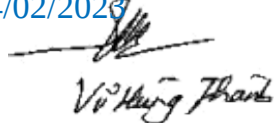
3. Phương hướng hoạt động tuần tới

- Tham gia tốt mọi hoạt động của lớp, trường.
- Luyện tập văn nghệ chuẩn bị cho chào cờ tuần sau.
  - Thi viết chữ đẹp theo tổ.
  - Luyện phát âm L/N.

**Nhận xét đánh giá của người kiểm tra.**

Bài soạn đủ, đúng kế hoạch.

24/02/2023

  
Vũ Hùng Thanh

Duyệt sử dụng lên lớp

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
  
Bùi Quý Hữu