

Tiết 1: Hoạt động tập thể

Phần 1: Sinh hoạt dưới cờ

Phần 2: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TỰ HÀO LÀ TÔI (TIẾT 3)

A. Mục tiêu :

- HS biết được mình có ý nghĩa quan trọng đối với bố, mẹ, người thân cũng như bạn bè và thầy cô, em biết em luôn được yêu thương
- HS nhận biết được mình có ý nghĩa quan trọng đối với bố, mẹ, người thân cũng như bạn bè và thầy cô, em biết em luôn được yêu thương .
- Tự hào về về bản thân và có ý thức yêu thương mọi người.
- GV : Phiếu học tập.
- HS: SGK.

C. Các hoạt động dạy – học :**I. Phần khởi động (5’)**

- GV cho HS trả lời câu hỏi sau
- Ba mẹ em yêu thương em và các bạn cũng vậy ? Bài học hôm nay giúp các em biết được em quan trọng như thế nào với ba mẹ và người thân, bạn bè

- ghi đầu bài lên bảng.

- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở

II. Phần phát triển bài (27’)**Hoạt động 1 : Tìm hiểu ý nghĩa của bản thân em đối với người thân và bạn bè.**

Mục tiêu : HS biết được mình có ý nghĩa quan trọng đối với bố, mẹ, người thân cũng như bạn bè và thầy cô, em biết em luôn được yêu thương

- Gọi HS đọc mục tiêu 1
- Mục tiêu phần 1 là gì ?

Bài 1

- Cho đọc YC
- YC làm gì ?

- Cho HS tự viết câu trả lời vào phiếu học tập

- Kết thúc câu chuyện người con đã phát hiện ra điều bí mật gì về việc làm của người bố đối với mình ?

- Theo em, tác giả câu chuyện Điều bí

- Tùy HS trả lời .

- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở

- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 74.

- HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS biết được mình có ý nghĩa quan trọng đối với bố, mẹ, người thân cũng như bạn bè và thầy cô, em biết em luôn được yêu thương

- 2 hs đọc YC

- Tìm hiểu ý nghĩa của em đối với bố mẹ, người thân

- 2 HS đọc câu chuyện « Điều bí mật của ba »

- HS tự viết câu trả lời

- Mỗi lần tôi đi học về, ba tôi đều lấp sau hàng cây bên đường để đợi và dõi theo cho đến khi con gái mình đã về nhà bình an.

- Ba mẹ luôn yêu thương dõi theo các con.

mặt của ba muốn nói gì với người đọc ?
 - Hãy kể những quan tâm, yêu thương mà bố mẹ, người thân dành cho em ?
 - Giáo viên theo dõi giúp đỡ HS
 - GV nhận xét, khen ngợi
 GD HS tự hào về mình có ba mẹ luôn quan tâm, giúp đỡ mình.
 - Trong gia đình, em là người như thế nào với ba mẹ, anh chị ?

Ghi nhớ (SGK)

Bài 2

- Gọi HS đọc yêu cầu
- Bài YC gì ?
- Cho HS thảo luận nhóm 3 TL câu hỏi
- Theo dõi giúp HS

- GV nhận xét

GD HS tự hào mình có những người bạn tốt

- Em như thế nào với bạn bè của em ?

Ghi nhớ : (SGK)

III. Phần kết thúc (3')

- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về tình cảm ba mẹ dành cho em.
- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài
- Nhận xét giờ học.

- Kiểm tra bài vở của em.
- Tối đến, ba dạy con đọc ...
- Đại diện HS trình bày
- Nhận xét

- 3 HS đọc ghi nhớ

- 2 hs đọc bài và TL câu hỏi
- Nhớ lại về tình bạn của em và đánh dấu x vào cột thích hợp trong bảng. Sau đó, đếm xem mỗi cột có bao nhiêu lần đánh dấu và ghi vào tổng số
- Đại diện HS trình bày
- Nhận xét

- HS trả lời

- HS lắng nghe thực hiện

Tiết 2: **Toán**

ÔN TẬP VỀ TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG HOẶC HIỆU VÀ TỈ SỐ CỦA HAI SỐ ĐÓ

I. MỤC TIÊU

- Củng cố kiến thức giải bài toán: Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó.
 - Rèn kĩ năng giải toán có lời văn.
 - Giáo dục HS yêu thích môn học; có ý thức tự giác trong học tập.
- => Gúp phần hình thành năng lực tính toán và phẩm chất chăm chỉ học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Bảng phụ kẻ sẵn như bài tập 1, 2

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

HD1: HD khởi động:

KIỂM TRA BÀI CŨ: (3')

- Nêu các bước giải của bài toán " Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số"?

HD2: BÀI MỚI**1. Giới thiệu bài (1')****2. Hướng dẫn làm bài tập (32')**

Bài 1: (2 cột) Cho HS đọc bài.

- GV treo bảng phụ.
- GV nhận xét, chữa bài.
- Gọi HS nêu lại các bước giải bài toán Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó?

Bài 2: (2 cột) Cho HS làm bài.

- GV treo bảng phụ.
- GV nhận xét, chữa bài.
- Gọi HS nêu lại các bước giải bài toán Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó?

Bài 3: Gọi HS đọc bài.

- Gọi HS lên bảng chữa bài.

- GV nhận xét, chữa bài.

- Gọi HS nêu cách làm?

* Cùng cố các bước giải bài toán Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. (Nếu còn thời gian cho HS làm bài còn lại).

Bài 4: Cho HS tự làm bài.

- Cho HS đọc bài giải.

- GV nhận xét, chữa bài

* Cùng cố các bước giải bài toán Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.

Bài 5: Cho HS làm bài.

- Gọi 1 HS lên bảng chữa bài.

- GV nhận xét, chữa bài

* Cùng cố các bước giải bài toán Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.

HD3: HD ứng dụng(3')

- HS đọc, suy nghĩ làm bài, 1 HS làm bảng phụ.

- Lớp nhận xét, chữa bài trên bảng phụ

- HS trả lời.

- Lớp nhận xét, chữa bài.

- HS suy nghĩ làm bài, 1 HS làm bảng phụ.

- Lớp nhận xét, chữa bài trên bảng phụ

- HS trả lời.

- Lớp nhận xét.

- HS đọc, suy nghĩ làm bài.

- HS lên bảng chữa bài, giải thích cách làm. Lớp nhận xét, chữa bài.

- HS đọc, suy nghĩ làm bài.

- HS đọc, lớp đổi chéo bài đối chiếu, kiểm tra, báo cáo.

- HS lắng nghe.

- HS làm bài.

- 1 HS lên bảng chữa bài.

- Lớp nhận xét, chữa bài.

Tiết 3: **Luyện từ và câu**
THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:*** Kiến thức, Kỹ năng:**

- Hiểu tác dụng của trạng ngữ cho câu (trả lời câu hỏi Bằng gì? Với cái gì? – ND ghi nhớ)

- Nhận diện được trạng ngữ cho câu (BT1, mục III) ; bước đầu viết được đoạn văn ngắn tả con vật yêu thích, trong đó có ít nhất 1 câu dùng trạng ngữ (BT2).

*** Góp phần phát triển các năng lực, phẩm chất**

- NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL sử dụng ngôn ngữ.
- Phẩm chất chăm chỉ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài học

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1. Khởi động 5'

- Gọi HS làm BT 3 tiết LTVC (MRVT: Lạc quan – Yêu đời)
- GV nhận xét - ghi điểm.

- HS lên bảng thực hiện yêu cầu.

2. Khám phá 25'

Hoạt động 1: Luyện tập

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.

- HS lắng nghe

H . Bộ phận trạng ngữ trả lời cho câu hỏi nào ?- Yêu cầu HS làm bài

- GV nhận xét ghi điểm cho HS

- 1 HS đọc yêu cầu bài.

- Bộ phận trạng ngữ trả lời cho câu hỏi: Bằng cái gì? Với cái gì?

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu bài.
- GV yêu cầu HS viết đoạn văn miêu tả con vật , trong đó có ít nhất 1 câu có trạng ngữ.
- GV nhận xét cho điểm

- HS làm vào vở, HS làm gạch dưới bộ phận trạng ngữ chỉ phương tiện.

- Gọi HS đọc yêu cầu bài. - HS quan sát tranh minh họa các con vật

- HS làm bài, phát biểu ý kiến, 2 HS làm trên 2 băng giấy dán bảng..

3. Vận dụng 5'

- GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS học bài

- HS cả lớp lắng nghe thực hiện.

ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT*****Kiến thức, kĩ năng:**

-HS nắm được nội dung và yêu cầu trong *Điện chuyển tiền đi, Giấy đặt mua báo chí trong nước*.

- HS điền đúng nội dung trong *Điện chuyển tiền đi, Giấy đặt mua báo chí trong nước*.

***Góp phần phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực sáng tạo, năng lực ngôn ngữ.

- Phẩm chất chăm chỉ. Giáo dục học sinh cẩn thận khi viết bài, có ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

II. CHUẨN BỊ

Máy tính, tivi chiếu nội dung bài học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**1. Khởi động 5'**

- Gọi HS đọc lại thư chuyển tiền đã điền nội dung.

- GV nhận xét, đánh giá.

2. Bài mới 25'**a. Giới thiệu bài: 1'**

- GV nêu mục đích yêu cầu của tiết học.

b. Hướng dẫn làm bài tập: 23'

Bài 1: Điền những điều cần thiết vào mẫu *Điện chuyển tiền*.

- H/d các em phân biệt *thư chuyển tiền* và *điện chuyển tiền*.

- GV treo tờ phiếu phô tô phóng to lên bảng, giải thích từ ngữ viết tắt:

N3 VNPT: là những kí hiệu riêng của ngành bưu điện.

ĐCT: Viết tắt của điện chuyển tiền.

GDV: Viết tắt của giao dịch viên..

- GV hướng dẫn cách điền vào mẫu bức điện.

- 2HS đọc.

- HS khác nhận xét.

- HS lắng nghe.

- 1HS đọc rõ ràng yêu cầu của bài tập 1 (đọc cả nội dung phiếu)

- Cả lớp đọc thầm lại.

- HS nêu ý kiến phân biệt.

- HS lắng nghe GV giải thích.

Hướng dẫn HS điền đúng nội dung vào ô trống ở mỗi mục. Bắt đầu viết từ đoạn *Phần khách hàng viết*- những phần trên nhân viên bưu điện tự viết.

+ *Họ và tên người gửi: là họ và tên mẹ em.*

+ *Địa chỉ: ghi theo địa chỉ hộ khẩu của mẹ em.*

+ *Số tiền gửi được viết bằng số trước, bằng chữ sau.*

+ *Họ và tên người nhận: là họ và tên của ông hoặc bà em.*

+ *Tin tức kèm theo nếu cần: Dòng này ghi thật ngắn gọn vì mỗi chữ đều phải trả tiền cước phí.*

+ *Nếu cần sửa chữa điều đã viết, em hãy viết vào ô dành cho việc sửa chữa ở dưới.*

+ *Những phần còn lại, nhân viên bưu điện sẽ tự điền.*

Bài 2: Điền những điều cần thiết vào *Giấy đặt mua báo chí trong nước*..

- GV giúp HS giải thích các từ viết tắt, các từ ngữ khó (như nêu trong chú thích).

- Khi đặt mua báo, các em cần ghi rõ các mục sau:

+ *Tên độc giả: ghi rõ họ và tên của người đặt mua báo.*

+ *Địa chỉ: Địa chỉ hiện ở của người đặt mua và thường xuyên nhận báo.*

+ *Ghi theo chiều ngang của từng dòng: tên báo, thời gian từ tháng mấy đến tháng mấy trong năm, số lượng 1 kì là một tờ hay mấy tờ, giá tiền một tháng và giá tiền tổng cộng trong*

- HS nêu nội dung cần điền trong bức điện và cách điền.

- HS làm việc cá nhân, điền trong VBT.

- Một số đọc trước lớp mẫu *Điện chuyển tiền* các em đã điền vào chỗ trống.

- Cả lớp nhận xét.

- 1 HS đọc yêu cầu của bài 2.

- HS tham gia giải nghĩa từ.

- HS nêu nội dung cần điền trong giấy đặt mua và cách điền.

- HS làm việc cá nhân- viết vào mẫu *Giấy đặt mua báo chí trong nước*.

- 4-5 em đọc nội dung giấy của mình.

- Cả lớp nhận xét, bổ sung.

các tháng đặt mua.

- + Cộng số tiền các loại báo đã mua bằng số.
- + Mục thành tiền viết tổng số tiền bằng chữ.
- + Ghi rõ ngày tháng năm đặt mua.
- + Phần cuối nếu là mua cho cá nhân thì chỉ ghi ở bên trái và ký tên. Nếu mua cho Công ty hay cơ quan Nhà nước thì phải thêm chữ ký của kế toán trưởng, thủ trưởng đơn vị và đóng dấu.

- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả làm việc
- GV nhận xét, đánh giá.

*Củng cố cách điền vào mẫu Giấy đặt mua báo chí trong nước.

3. HĐ ứng dụng 5'

- Yêu cầu HS nêu lại các loại giấy tờ in sẵn đã được học.
- GV nhận xét tiết học. Dặn HS ghi nhớ cách viết các loại giấy tờ in sẵn vì đó là những giấy tờ rất cần thiết cho cuộc sống. Nhắc HS chuẩn bị tiết sau: Ôn tập cuối học kỳ II.

- HS nêu lại các loại giấy tờ in sẵn đã được học.

- HS lắng nghe.

Buổi chiều

Tiết 1: Mĩ thuật (GVC dạy)

Tiết 2: Toán

ÔN TẬP VỀ TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG HOẶC HIỆU VÀ TỈ SỐ CỦA HAI SỐ ĐÓ

I. MỤC TIÊU

- Củng cố kiến thức giải bài toán: Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó.
 - Rèn kĩ năng giải toán có lời văn.
 - Giáo dục HS yêu thích môn học; có ý thức tự giác trong học tập.
- => Gúp phần hõnh thành năng lực tởnh toỏn và phẩm chất chăm chỉ học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Bảng phụ kẻ sẵn như bài tập 1, 2

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

HĐ1: HĐ khởi động:

KIỂM TRA BÀI CŨ: (3')

- Nêu các bước giải của bài toán " Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai

số"?

HD2: BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài (1')

2. Hướng dẫn làm bài tập (32')

Bài 1: (2 cột) Cho HS đọc bài.

- GV treo bảng phụ.
 - GV nhận xét, chữa bài.
 - Gọi HS nêu lại các bước giải bài toán
- Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó?

Bài 2: (2 cột) Cho HS làm bài.

- GV treo bảng phụ.
 - GV nhận xét, chữa bài.
 - Gọi HS nêu lại các bước giải bài toán
- Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó?

Bài 3: Gọi HS đọc bài.

- Gọi HS lên bảng chữa bài.
 - GV nhận xét, chữa bài.
 - Gọi HS nêu cách làm?
- * củng cố các bước giải bài toán Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.
(Nếu còn thời gian cho HS làm bài còn lại).

Bài 4: Cho HS tự làm bài.

- Cho HS đọc bài giải.
 - GV nhận xét, chữa bài
- * củng cố các bước giải bài toán Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.

Bài 5: Cho HS làm bài.

- Gọi 1 HS lên bảng chữa bài.
 - GV nhận xét, chữa bài
- * củng cố các bước giải bài toán Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.

HD3: HD ứng dụng(3')

- HS đọc, suy nghĩ làm bài, 1 HS làm bảng phụ.
- Lớp nhận xét, chữa bài trên bảng phụ
- HS trả lời.
- Lớp nhận xét, chữa bài.
- HS suy nghĩ làm bài, 1 HS làm bảng phụ.
- Lớp nhận xét, chữa bài trên bảng phụ
- HS trả lời.
- Lớp nhận xét.
- HS đọc, suy nghĩ làm bài.
- HS lên bảng chữa bài, giải thích cách làm. Lớp nhận xét, chữa bài.

- HS đọc, suy nghĩ làm bài.
- HS đọc, lớp đổi chéo bài đổi chiếu, kiểm tra, báo cáo.
- HS lắng nghe.

- HS làm bài.
- 1 HS lên bảng chữa bài.
- Lớp nhận xét, chữa bài.

Tiết 3: **Kĩ thuật**(GVC dạy)

Thứ 3 ngày 16 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng

Tiết 1: **Tiếng Việt**

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (tiết 1)

I. MỤC TIÊU

- Đọc trôi chảy lưu loát bài tập đọc đã học(tốc độ đọc khoảng 90 tiếng/ phút)

Năm học: 2022 – 2023

1077

Bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn, đoạn thơ phù hợp với nội dung đoạn đọc.

Thuộc được 3 đoạn thơ, đoạn văn đã học ở HKII.

- Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung cả bài, nhận biết được thể loại (thơ, văn xuôi) của bài tập đọc thuộc hai chủ điểm Khám phá thế giới, Tình yêu cuộc sống.

- Đọc lưu loát, diễn cảm được đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 90 tiếng/ phút)

- Giáo dục HS biết rung cảm trước vẻ đẹp của thiên nhiên, đất nước, biết sống đẹp.

=> Góp phần hình thành năng lực ngôn ngữ và phẩm chất chăm chỉ học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

- Phiếu viết tên từng bài tập đọc và HTL

- Bảng phụ kẻ sẵn BT 2

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HD1: HD khởi động:

HD2: Bài mới:

1. Giới thiệu bài (1')

2. Luyện đọc và HTL (17')

- Cho từng HS lên bốc thăm bài (HS xem lại bài khoảng 1-2 phút).

- Cho HS đọc trong SGK(hoặc đọc thuộc lòng) theo yêu cầu trong phiếu.

- GV đặt 1- 2 câu hỏi về đoạn vừa đọc.

- GV nhận xét.

3. Tóm tắt vào bảng nội dung các bài tập đọc là truyện kể trong chủ điểm: Khám phá thế giới; Tình yêu cuộc sống (19')

- Cho HS đọc yêu cầu của bài tập.

- GV nhắc nhở HS trước khi làm.

- GV phát bảng phụ ghi sẵn bài 1 cho HS làm.

- Cho HS treo bài lên bảng.

- GV nhận xét, chữa bài

HD3: HD ứng dụng (3')

- Trao đổi với người thân về nội dung bài học

- Từng HS lên bốc thăm chọn bài (HS xem lại bài khoảng 1-2 phút).

- HS đọc trong SGK (hoặc đọc thuộc

lòng) theo yêu cầu trong phiếu.

- HS trả lời câu hỏi.

- HS đọc yêu cầu.

- HS chú ý.

- 1 HS làm vào bảng phụ, còn lại tự làm bài vào vở BT.

- HS treo bài lên bảng đọc lại bài của mình. Lớp nhận xét.

Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

- củng cố kiến thức về số đo diện tích.

- Tính giá trị của biểu thức có chứa phân số. Tìm một thành phần chưa biết của phép tính.

- Giải một số bài toán có liên quan đến tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số đó.

- Rèn kĩ năng giải toán có lời văn.

- Vận dụng làm tốt các bài tập.

- Giáo dục HS yêu thích môn học; có ý thức tự giác trong học tập.

=> Góp phần hình thành năng lực toán học và phẩm chất chăm chỉ học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Bảng phụ làm bài 5.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**HD1: HD khởi động:****KIỂM TRA BÀI CŨ (3')**

- Nêu các bước giải của bài toán " Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số của hai số"?

HD2: BÀI MỚI**1. Giới thiệu bài (1')****2. Luyện tập (33')**

Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu.

- Gọi HS chữa bài.
- GV nhận xét, chữa bài.

* củng cố cách tính giá trị của biểu thức dạng phân số.

Bài 3: Gọi HS đọc bài.

- Gọi HS chữa bài.
- GV nhận xét, chữa bài.
- Gọi HS nêu cách tìm thành phần chưa biết của phép tính?

Bài 5: Gọi HS đọc bài toán.

- GV theo dõi, hướng dẫn.
- GV theo dõi, hướng dẫn.
- GV treo bảng phụ bài làm của HS.
- GV nhận xét, chữa bài.

* củng cố cách giải bài toán Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.

(Nếu còn thời gian cho HS làm bài còn lại).

Bài 1: Cho HS đọc bài.

- Cho HS nêu miệng kết quả.
- GV nhận xét, chữa bài.

* củng cố cách so sánh, sắp xếp đơn vị diện tích trong bảng số liệu.

Bài 4: Cho HS đọc bài.

- Gọi HS nêu các bước giải bài toán.

- GV theo dõi, hướng dẫn.

- GV nhận xét, chữa bài.

* củng cố cách giải bài toán dạng tìm số trung bình cộng.

HD3: HD ứng dụng (3')

Trao đổi với người thân về nội dung bài học

- HS đọc yêu cầu, tự làm bài.

- 4 HS chữa bài, giải thích rõ cách làm.
- Lớp nhận xét, chữa bài.

- HS đọc yêu cầu, tự làm bài vào vở.

- 2 HS chữa bài.
- Lớp nhận xét, chữa bài.
- HS nối tiếp nhau trả lời.

- HS đọc bài, xác định dạng toán, nêu các bước giải.

- HS tự làm, 1 HS làm bảng phụ.
- Lớp nhận xét, chữa bài.

- HS đọc, suy nghĩ làm bài.

- HS nêu kết quả.
- Lớp nhận xét, chữa bài.

- HS đọc bài, suy nghĩ tìm cách làm.

- HS nêu các bước giải:
- + Bước 1: Tìm số ở giữa (tìm trung bình cộng của 3 số)
- + Bước 2: Tìm số liền trước.
- + Bước 3: Tìm số liền sau.
- HS làm bài.
- 1 HS chữa bài, lớp nhận xét.

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (tiết 2)**I. MỤC TIÊU**

- Tiếp tục ôn tập Tập đọc và học thuộc lòng.
 - Đọc trôi chảy lưu loát bài tập đọc đã học (tốc độ đọc khoảng 90 tiếng/ phút). Bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn, đoạn thơ phù hợp với nội dung đoạn đọc. Thuộc được 3 đoạn thơ, đoạn văn đã học ở HKII.
 - Hệ thống hoá, củng cố vốn từ và kĩ năng dùng từ thuộc hai chủ điểm: Khám phá thế giới và tình yêu cuộc sống.
 - Giáo dục HS có ý thức tự giác học tập.
- => Gúp phần hình thành năng lực ngôn ngữ và phẩm chất chăm chỉ học cho HS.

III. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Bảng nhóm làm bài tập 2, từ điển.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**HD1: HD khởi động:****HD2: Bài mới:****1. Giới thiệu bài (1')****2. Ôn tập tập đọc và học thuộc lòng (18')**

- GV yêu cầu từng HS lên bốc thăm và chọn bài, sau khi bốc thăm được chuẩn bị 1- 2 phút.
- GV đặt một câu hỏi về đoạn vừa đọc cho HS trả lời.

- GV nhận xét.

3. Hướng dẫn làm bài tập (19')

- GV chia nhóm, giao việc:
 - + Nhóm 1: Thống kê các từ ngữ thuộc chủ điểm Khám phá thế giới.
 - + Nhóm 2: Tìm từ ngữ thuộc chủ điểm Tình yêu cuộc sống.
- GV chốt lời giả đúng: Từ ngữ nói về hoạt động du lịch, thám hiểm. Từ ngữ nói về tình yêu cuộc sống.
- Bài 3: Giải nghĩa một trong số các từ vừa thống kê được ở bài tập 2 và đặt câu với từ ngữ ấy.
- GV nhận xét, chữa bài.

HD3: HD ứng dụng(3')

Trao đổi với người thân về nội dung bài học.

- HS bốc thăm, nhận bài đọc.
- HS đọc trong SGK hoặc đọc thuộc lòng 1 đoạn hoặc cả bài theo chỉ định trong phiếu và trả lời câu hỏi.
- Lớp tham gia nhận xét, đánh giá
- HS lắng nghe
- HS làm bài trên bảng nhóm.
- Các nhóm trưng bày kết quả.
- HS sử dụng từ điển giải nghĩa một số từ ngữ: Du lịch, thám hiểm, lạc quan, yêu đời...
- HS nối tiếp đặt câu của mình.
- Lớp nhận xét, bổ sung.

ÔN TẬP: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (T2)**I. MỤC TIÊU:**

- Củng cố và mở rộng hiểu biết về mối quan hệ giữa sinh vật và sinh vật thông qua hệ thức ăn.

- Biết vẽ và trình bày sơ đồ mối quan hệ về thức ăn của một số nhóm sinh vật. Phân tích được vai trò của con người với tư cách là một mắt xích của chuỗi thức ăn trong tự nhiên.

- Có ý thức bảo vệ động vật, thực vật.

=> Gúp phần hõnh thành năng lực tõm tũ và phẩm chất chăm chỉ học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:

- Hình SGK trang 135- 137, bảng nhóm, bút vẽ..

III. HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

HD1: HD khởi động:

KIỂM TRA BÀI CŨ (5')

- Vẽ sơ đồ về mối quan hệ thức ăn của 1 nhóm động vật, thực vật?

HD2: BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài (1')

2. Xác định vai trò của con người trong chuỗi thức ăn tự nhiên. (31')

* Mục tiêu: Biết vẽ và trình bày sơ đồ mối quan hệ về thức ăn của một số nhóm sinh vật. Phân tích được vai trò của con người với tư cách là một mắt xích của chuỗi thức ăn trong tự nhiên.

- Có ý thức bảo vệ động vật, thực vật.

* Cách tiến hành.

Bước 1: Làm việc theo cặp

- Quan sát hình trang 136; 137 SGK.

+ Kể tên những gì được vẽ trong sơ đồ?

+ Hãy nói về chuỗi thức ăn trong đó có con người?

- GV bao quát lớp.

Bước 2: Làm việc cả lớp.

- Gọi đại diện HS trả lời câu hỏi đã gợi ý trên.

- Rút ra sơ đồ chuỗi thức ăn trong tự nhiên.

- GV nhận xét, kết luận.

- GV hỏi:

+ Hiện tượng săn bắt thú rừng dẫn đến tình trạng gì?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu một mắt xích trong chuỗi thức ăn bị đứt?

+ Chuỗi thức ăn là gì?

- GV nhận xét, kết luận.

- Yêu cầu HS đọc mục Bạn cần biết (tr 137).

HD3: HD ứng dụng: (3')

- Trao đổi với người thân về nội dung bài học

- HS quan sát hình trong SGK.

- Thảo luận, vẽ lại chuỗi thức ăn vào bảng nhóm.

+ Ví dụ:

- Các loài tảo → Cá → Người (ăn cá hộp)

- Cỏ → Bò → Người

- Đại diện cặp trả lời câu hỏi.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- HS nói tiếp nhau phát biểu ý kiến.

Buổi chiều

Tiết 1: Tin học (GVC dạy)

Tiết 2: Tiếng Anh (GVC)

Tiết 3: Âm nhạc (GVC dạy)

Buổi sáng

Tiết 1: **Toán**
LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

- Củng cố kiến thức về :
 - + Đọc số, xác định giá trị của chữ số theo vị trí của chữ số trong mỗi số.
 - +Thực hiện các phép tính đối với số tự nhiên.
 - + So sánh hai phân số.
 - + Giải bài toán có liên quan đến diện tích hình chữ nhật và các số đo khối lượng.
 - Rèn kĩ năng tính và giải toán có lời văn.
 - Có ý thức trong học tập.
 - HS có ý thức tự giác trong học tập.
- => Góp phần hình thành năng lực toán học và phẩm chất chăm chỉ học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Bảng phụ làm bài tập

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**HD1: HD khởi động:****HD2: Bài mới :****1. Giới thiệu bài (1')**

Bài 1: Cho HS nêu yêu cầu.

- Cho HS nêu miệng kết quả.

- GV nhận xét, chữa bài.

* Củng cố cách đọc số, xác định giá trị của chữ số theo vị trí của chữ số trong mỗi số.

Bài 2: Thay phép chia 101598 : 287 bằng phép chia 15708 : 68

- Gọi 4 HS lên bảng chữa bài.

- GV nhận xét, chữa bài.

* Củng cố cách đặt tính rồi tính bốn phép tính với số tự nhiên.

Bài 3: (cột 1) Cho HS đọc bài.

- GV treo bảng phụ bài làm của HS.

- GV nhận xét, chữa bài.

* Củng cố cách so sánh phân số.

Bài 4: Cho HS làm bài.

- GV gọi HS chữa bài.

- GV nhận xét, chữa bài

* Củng cố cách giải toán có lời văn.

(Nếu còn thời gian cho HS làm bài còn lại).

Bài 5: Cho HS tự làm.

- Gọi HS lên bảng chữa bài.

- GV nhận xét, chữa bài.

HD3: HD ứng dụng (3')

Trao đổi với người thân về nội dung bài

- HS nêu yêu cầu, suy nghĩ làm bài

- HS nêu miệng kết quả.

- Lớp nhận xét, chữa bài.

- HS tự làm bài.

- 4 HS lên bảng chữa bài.

- Lớp nhận xét, chữa bài.

- HS đọc, suy nghĩ làm bài, 1 HS làm bảng phụ.

- Lớp nhận xét chữa bài.

- HS làm bài.

- 2 HS lên bảng chữa bài, giải thích cách làm.

- HS tự làm bài.

- HS lên bảng chữa bài.

- Lớp nhận xét, chữa bài.

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (tiết 3)**I. MỤC TIÊU:**

- Tiếp tục ôn Tập tập đọc và học thuộc lòng.
 - Đọc trôi chảy lưu loát bài tập đọc đã học (tốc độ đọc khoảng 90 tiếng/ phút). Bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn, đoạn thơ phù hợp với nội dung đoạn đọc. Thuộc được 3 đoạn thơ, đoạn văn đã học ở HKII.
 - Ôn luyện viết đoạn văn miêu tả cây cối: Cây Xương rồng.
 - Rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho HS.
 - Có ý thức tự giác trong học tập.
- => Gúp phần hõnh thành năng lực ngôn ngữ và phẩm chất tự học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Phiếu viết tên từng bài tập đọc và HTL

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**HD1: HD khởi động:****HD2: Bài mới:****1. Giới thiệu bài (1')****2. Ôn tập Tập đọc và HTL (11')**

- GV yêu cầu từng HS lên bốc thăm và chọn bài, sau khi bốc thăm được chuẩn bị 1- 2 phút.
- GV đặt một câu hỏi về đoạn vừa đọc cho HS trả lời.
- GV nhận xét.

3. Viết đoạn văn tả cây Xương rồng. (18')

- Cho HS đọc nội dung bài tập, quan sát tranh minh họa trong SGK, ảnh cây xương rồng.
- GV hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của bài tập.
- Cho HS viết đoạn văn miêu tả cây xương rồng.
- Gọi một số HS đọc đoạn văn.
- GV nhận xét, chữa bài.

HD1: HD ứng dụng (3')

Trao đổi với người thân về nội dung bài học

- HS bốc thăm, nhận bài đọc.
- HS đọc trong SGK hoặc đọc thuộc lòng 1 đoạn hoặc cả bài theo chỉ định trong phiếu và trả lời câu hỏi.
- Lớp tham gia nhận xét.
- HS đọc nội dung bài tập, quan sát tranh minh họa trong SGK.
- HS lắng nghe.
- HS viết đoạn văn miêu tả cây xương rồng.
- Một số HS đọc đoạn văn.
- Lớp nhận xét.

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (tiết 4)**I. MỤC TIÊU:**

- Ôn luyện về các kiểu câu (câu hỏi; câu kể; câu cảm; câu khiến).
- Ôn luyện về trạng ngữ.
- Rèn kĩ năng viết câu đủ thành phần.
- Có ý thức tự giác trong học tập.

=> Gúp phần hõnh thành năng lực ngôn ngữ và phẩm chất tự học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Bảng phụ làm bài tập

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**HD1: HD khởi động:****HD2: Bài mới:****1. Giới thiệu bài (1')****2. Luyện tập (36')**

Bài 1, 2

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài tập 1, 2.
- Cho cả lớp đọc truyện Có một lần.
- Em hãy nêu nội dung truyện.
- Cho HS đọc thầm lại truyện, tìm các câu hỏi, câu kể, câu khiến, câu cảm trong bài.
- GV treo bảng phụ bài làm của HS.
- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.
- Thế nào là câu hỏi, câu kể, câu khiến, câu cảm?

Bài 3: Cho HS đọc yêu cầu.

- Cho HS trao đổi theo nhóm, tìm trạng ngữ chỉ thời gian, nơi chốn.
- Mời đại diện nhóm trình bày.
- GV nhận xét, chốt lời giải đúng.

HD3: HD ứng dụng:(3')

- Trao đổi với người thân về nội dung bài học

- 1HS đọc.
- 1 HS đọc, cả lớp đọc.
- HS trả lời.
- HS đọc thầm trao đổi nhóm 4, suy nghĩ làm bài, 1 nhóm làm bảng phụ.
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- HS nối tiếp nhau trả lời.
- HS đọc.
- HS trao đổi nhóm đôi suy nghĩ làm bài.
- Đại diện nhóm trình bày.
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Tiết 4: Tiếng Việt**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (tiết 5)****I. MỤC TIÊU:**

- Tiếp tục ôn tập Tập đọc và học thuộc lòng.
 - Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học (tốc độ 90 tiếng/ 1phút); bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn, đoạn thơ phù hợp với nội dung đoạn đọc. Thuộc được 3 đoạn thơ, đoạn văn đã học ở HKII.
 - Nghe - viết đúng chính tả, trình bày đúng bài thơ Nói với em (tốc độ viết khoảng 90 chữ / 15 phút), mắc không quá 5 lỗi trong bài, biết trình bày các dòng thơ, khổ thơ theo thể 7 thơ chữ.
 - Có ý thức rèn chữ đẹp, giữ vở sạch.
- => Giúp phần hõnh thành năng lực ngôn ngữ và phẩm chất tự học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Phiếu ghi tên các bài tập đọc.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**HD1: HD khởi động:****HD2: Bài mới:****1. Giới thiệu bài (1')****2. Luyện đọc và HTL (15')**

- Cho từng HS lên bốc thăm bài (HS xem lại bài khoảng 1-2 phút).
- Từng HS lên bốc thăm chọn bài (HS xem lại bài khoảng 1-2 phút).

- Cho HS đọc trong SGK (hoặc đọc thuộc lòng) theo yêu cầu trong phiếu.
- GV đặt 1- 2 câu hỏi về đoạn vừa đọc.
- GV nhận xét.

3. Nghe- viết chính tả bài Nói với em (21')

- GV đọc bài thơ Nói với em.
- Gọi HS đọc thầm lại bài thơ.
- Nêu nội dung bài thơ?
- GV cho HS nêu cách trình bày bài thơ và những từ ngữ dễ viết sai như: lộng gió, lách rích, bầy dậm, sớm khuya,...
- GV đọc cho HS viết.
- GV đọc cho HS soát lỗi.
- GV nhận xét, chữa lỗi sai phổ biến.

HD3: HD ứng dụng:(3')

Trao đổi với người thân về nội dung bài học

- HS đọc trong SGK (hoặc đọc thuộc lòng) theo y/c trong phiếu.
- HS trả lời câu hỏi.

- HS theo dõi trong SGK.
- HS đọc thầm lại bài thơ.
- HS trả lời, HS khác theo dõi nhận xét.
- HS nêu.
- HS viết nháp những từ khó, dễ lẫn.
- HS viết bài.
- HS soát lỗi.
- HS tham gia chữa lỗi.

Buổi chiều:**Tiết 1: Tiếng Anh(GVC)**

**Tiết 2: Toán
LUYỆN TẬP CHUNG**

I. MỤC TIÊU:

- Củng cố về viết số, chuyển đổi đơn vị đo khối lượng, tính giá trị của biểu thức chứa phân số.
 - Rèn kĩ năng viết số tự nhiên, đổi đơn vị đo khối lượng, làm tính với phân số và giải toán.
 - Hoàn thành tối thiểu: Bài 1; 2 (cột 1, 2); 3 (b, c, d) 4.
 - Giáo dục HS yêu thích môn học, có ý thức tự giác trong học tập.
- => Gúp phần hình thành năng lực toán học và phẩm chất chăm chỉ học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC: - Bảng phụ làm bài 4**III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:****HD1: HD khởi động:****HD2: Bài mới:****1. Giới thiệu bài (1')****2. Luyện tập (36')**

Bài 1: Cho HS đọc bài.

- GV đọc số.
- GV nhận xét, chữa bài.
- * Củng cố cách viết số.

Bài 2 (cột 1; 2): Cho HS đọc bài.

- GV cho HS nêu kết quả.
- GV nhận xét, chốt lại ý đúng, ghi bảng.
- * Củng cố lại mối quan hệ giữa các đơn vị đo khối lượng và cách đổi ở các trường hợp cụ thể.

- HS đọc.
- HS lên bảng viết số tương ứng.
- Lớp nhận xét, chữa bài.
- HS đọc.
- HS nêu kết quả đổi đơn vị đo khối lượng, giải thích cách làm.
- Lớp nhận xét, chữa bài.

Bài 3 (b; c; d): Cho HS đọc bài.

- Gọi HS lên bảng chữa bài.

- GV nhận xét, chữa bài.

* củng cố lại thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức. Cách thực hiện các phép tính với phân số.

Bài 4: Cho HS đọc đề.

- GV theo dõi, hướng dẫn

- GV treo bảng phụ bài làm của HS.

- GV nhận xét, chữa bài.

- Gọi HS nêu các bước giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó? (Nếu còn thời gian cho HS làm bài còn lại).

Bài 5: Cho HS đọc bài.

a. Hình vuông và hình chữ nhật có cùng đặc điểm gì?

b. Hình chữ nhật và hình bình hành có cùng đặc điểm gì?

- GV nhận xét, chốt lại ý đúng.

HD3: HD ứng dụng (3')

Trao đổi với người thân về cách đo đơn vị đo khối lượng.

- HS đọc, suy nghĩ làm bài.

- HS chữa bài.

- Lớp nhận xét, chữa bài.

- HS đọc đề, xác định dạng toán. HS tự làm bài, 1 HS làm bảng phụ.

- Lớp nhận xét, chữa bài.

- HS nêu các bước giải.

- HS đọc bài.

- HS trả lời miệng, lớp nhận xét.

Tiết 3: Tiếng Việt

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (tiết 6)

I. MỤC TIÊU

- Tiếp tục ôn tập Tập đọc và học thuộc lòng.

- Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học (tốc độ 90 tiếng/1phút); bước đầu biết đọc diễn cảm đoạn văn, đoạn thơ phù hợp với nội dung đoạn đọc. Thuộc được 3 đoạn thơ, đoạn văn đã học ở HKII.

- Ôn luyện viết đoạn văn miêu tả hoạt động của con vật : Chim bồ câu.

- Rèn kĩ năng đọc diễn cảm và viết văn miêu tả.

- Có ý thức tự giác trong học tập.

=> Góp phần hình thành năng lực ngôn ngữ và phẩm chất tự học cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HD1: HD khởi động:

HD2: Bài mới:

1. Giới thiệu bài (1')

2. Ôn tập Tập đọc và HTL (15')

- GV yêu cầu từng HS lên bốc thăm và chọn bài, sau khi bốc thăm được chuẩn bị 1- 2 phút.

- GV đặt một câu hỏi về đoạn vừa đọc cho HS trả lời.

- GV nhận xét.

- HS bốc thăm, nhận bài đọc.

- HS đọc trong SGK hoặc đọc thuộc lòng 1 đoạn hoặc cả bài theo chỉ định trong phiếu và trả lời câu hỏi.

- Lớp tham gia nhận xét.

3. Viết đoạn văn tả hoạt động của con vật (22')

- Cho HS đọc nội dung bài tập, quan sát tranh minh hoạ trong SGK.
- GV hướng dẫn.
- Cho HS viết đoạn văn miêu tả hoạt động của con chim bồ câu.
- Gọi một số HS đọc đoạn văn.
- GV nhận xét, chữa bài.

HD3: HDứng dụng:(2')

Trao đổi với người thân về nội dung bài học

- HS đọc nội dung bài tập, quan sát tranh minh hoạ trong SGK.
- HS lắng nghe.
- HS viết bài.
- Một số HS đọc đoạn văn.
- Lớp nhận xét, chữa bài.

Thứ 5 ngày 18 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng

Tiết 1: **Tiếng Anh**

KIỂM TRA HỌC KÌ 2

Tiết 2: **Tin học**

KIỂM TRA HỌC KÌ 2

Tiết 3: **Khoa học**

KIỂM TRA HỌC KÌ 2

Tiết 4: **Lịch sử- Địa lí**

KIỂM TRA HỌC KÌ 2

(Đề Nhà trường ra)

Buổi chiều:

Tiết 1: **Tin học**(GVC)

Tiết 2: **Tiếng Anh**(GVC)

Tiết 3: **Kĩ thuật**(GVC)

Thứ 6 ngày 19 tháng 5 năm 2023

Buổi sáng

Tiết 1+2: **Tiếng Việt**

KIỂM TRA HỌC KÌ 2

Tiết 3: **Toán**

KIỂM TRA HỌC KÌ 2

(Đề Nhà trường ra)

Tiết 4: **Hoạt động tập thể**

SINH HOẠT LỚP**I. Yêu cầu cần đạt**

- Kiểm điểm việc thực hiện nề nếp trong tuần.
- Phát huy những ưu điểm, khắc phục những mặt còn tồn tại.
- Đề ra phương hướng hoạt động tuần tới

II. Nội dung :

1. Lớp trưởng báo cáo tình hình hoạt động chung trong tuần.

2. GV nhận xét.

a. Ưu điểm

Cô, trò thực hiện tốt nội quy cuối năm.

Tích cực ôn tập, chuẩn bị cho KT học kì.

- Hoàn thiện các bài kiểm tra theo đúng kế hoạch, thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra.
- Tham gia các hoạt động ngoại khóa tốt.

b. Tồn tại :

Chữ viết còn xấu, một số bạn đọc chưa to khi kiểm tra.
Lớp học cuối năm hơi ồn.

3. Phương hướng hoạt động tuần tới

Hoàn thành chương trình các môn học.

Duy trì đều mọi nề nếp

Chép lịch tuần 35

Hướng dẫn chuẩn bị sơ kết lớp.

Nhận xét đánh giá của người kiểm tra.

Bài soạn đúng kế hoạch.


Võ Hưng Thanh