

TUẦN 4

Thứ 2 ngày 26 tháng 9 năm 2022

Tiết 1: Hoạt động tập thể

Phần I: Sinh hoạt dưới cờ

Phần II: GDATGT

**Bài 8: BIÊN BÁO GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
(Bài giảng Powerpoint)(T2)**

Tiết 2: Toán

SO SÁNH VÀ XẾP THỨ TỰ CÁC SỐ TỰ NHIÊN

I. Yêu cầu cần đạt

- Bước đầu hệ thống hoá một số hiểu biết ban đầu về so sánh hai số tự nhiên, xếp thứ tự các số tự nhiên.
 - So sánh được các số tự nhiên có nhiều chữ số.
 - Yêu thích môn học.
- => Phát triển năng lực toán học.

II. Đồ dùng dạy học : - Bảng phụ(Bài 1)

III. các hoạt động dạy- học

Hoạt động của thầy

HD1. Khởi động

HD2. Kiểm tra bài cũ

- Gọi 2 HS lên bảng đọc cho HS viết : - Bốn nghìn bảy trăm ba mươi sáu , sau đó hãy viết số đó thành tổng ?

HD3. Dạy bài mới

2.1. Hướng dẫn HS nhận biết cách so sánh hai STN

- Đưa ra từng VD để HS nhận xét sau đó rút ra KL.
- + Số nào nhiều chữ số hơn thì số đó lớn hơn .
- + Nếu hai số có số chữ số bằng nhau thì so sánh từng cặp chữ số ở cùng một hàng kể từ trái sang phải .
- + Nếu hai số có tất cả các cặp chữ số ở từng hàng đều bằng nhau thì hai số đó bằng nhau .

2.2. Hướng dẫn HS nhận biết về sắp xếp các STN theo thứ tự xác định .

- GV đưa ra một số VD cho HS làm sau đó rút ra KL : Bao giờ cũng so sánh được các STN nên bao giờ cũng xếp được thứ tự các STN .

2.3. Thực hành

Bài 1 : Bảng phụ

Bài 2 :

- Nhận xét , chữa bài

Bài 3 - Nhận xét ,chữa bài

HD4. Hoạt động ứng dụng.

- Nêu cách so sánh hai số tự nhiên ,từ đó nêu cách sắp xếp các STN

Hoạt động của trò

- Ban văn nghệ điều khiển.
- HS thực hiện

- HS nhận xét. Đưa ra kết luận

- Nhắc lại.

- Hs nhắc lại.

- HS nêu yêu cầu của bài
- HS tự làm bài rồi chữa
- HS đọc yêu cầu của bài
- 3 HS lên bảng làm
- Lớp làm bài vào vở
- HS làm bài vào vở
- HS nêu

MỘT NGƯỜI CHÍNH TRỰC**I. Yêu cầu cần đạt**

- Biết đọc phân biệt lời các nhân vật, bước đầu đọc diễn cảm được một đoạn trong bài.
 - Hiểu ND: Ca ngợi sự chính trực, thanh liêm, tấm lòng vì dân, vì nước của Tô Hiến Thành- vị quan nổi tiếng cương trực thời xưa. Trả lời được các câu hỏi trong SGK.
 - Giáo dục HS Lòng yêu nước , tôn trọng người tài .
- => Phát triển năng lực nghe, nói, đọc, viết.

II Đồ dùng dạy học: - Bảng phụ ghi đoạn luyện đọc. Tranh**III. Các hoạt động dạy học****Hoạt động của thầy****HD1. Khởi động****HD2. Kiểm tra bài cũ (5 ')**

- Gọi 2 h/s nối tiếp nhau đọc truyện *Người ăn xin*, trả lời câu hỏi 2,3 trong SGK

HD3. Dạy bài mới (29')

2.1. Giới thiệu bài : GV giới thiệu chủ điểm Măng mọc thẳng, giới thiệu truyện đọc mở đầu chủ điểm

2.2. Luyện đọc và tìm hiểu bài**a. Luyện đọc**

- GV kết hợp sửa sai cho HS
- + GV đọc diễn cảm toàn bài

b. Tìm hiểu bài

- + Đoạn 1
 - Đoạn này kể chuyện gì ?
 - Trong việc lập ngôi vua , sự chính trực của Tô Hiến Thành thể hiện như thế nào ?
 - + Đoạn 2.
 - Khi Tô Hiến Thành ốm nặng , ai thường xuyên chăm sóc ông /
 - + Đoạn 3. - Tô Hiến Thành tiến cử ai thay ông đứng đầu triều đình ?
 - Vì sao Thái hậu ngạc nhiên khi Tô Hiến Thành tiến cử Trần Trung Tá ?
 - Trong việc tìm người giúp nước , sự chính trực của Tô Hiến Thành thể hiện như thế nào ?
 - Vì sao nhân dân ca ngợi những người chính trực như Tô Hiến Thành ?
- 2.3. Hướng dẫn HS đọc diễn cảm (bảng phụ)**
- + 4 HS đọc nối tiếp 3 đoạn của bài .

Hoạt động của trò

- Ban văn nghệ điều khiển.
- HS đọc, trả lời câu hỏi.
- HS theo dõi.
- + HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn truyện Đoạn 1: Từ đầu đến (đó là vua Lý Cao Tông)
- Đoạn 2: Tiếp theo đến (tới thăm Tô Hiến Thành được)
- Đoạn 3 : Phần còn lại
- + HS luyện đọc theo cặp
- + 1- 2 HS đọc cả bài
- HS đọc thành tiếng , HS đọc thầm
- HS trả lời.
- HS đọc thầm, trả lời câu hỏi
- HS đọc thầm, trả lời câu hỏi

GV hướng dẫn các em Tìm giọng đọc và thể hiện đúng giọng đọc phù hợp với nội dung từng đoạn .
+ GV hướng dẫn HS luyện đọc và thi đọc diễn cảm đoạn đối thoại trong bài theo cách phân vai

- 3 HS đọc

HD4. Hoạt động ứng dụng.

- Tìm trong gia đình em, ai là người chính trực? .
- Chuẩn bị bài sau : Tre Việt Nam

Tiết 4: **Chính tả**
TRUYỆN CỔ NƯỚC MÌNH

I. Yêu cầu cần đạt

- Nhớ - viết đúng 14 dòng thơ đầu và trình bày bài sạch sẽ đúng các dòng thơ lục bát.
 - Làm đúng BT2a
 - Có ý thức rèn chữ đẹp , giữ gìn những nét đẹp văn hoá của dân tộc mình
- => Phát triển năng lực viết đúng, viết đẹp.

II. Đồ dùng dạy học

- Bảng phụ viết nội dung bài tập 2

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy

HD1. Khởi động

HD2 . Kiểm tra bài cũ (5')

- GV kiểm tra 2 nhóm thi tiếp sức viết đúng viết nhanh tên các con vật bắt đầu bằng ch/ tr , tên các đồ đạc trong nhà co thanh hỏi thanh ngã .

HD3 . Dạy bài mới (30 ')

2.1. Giới thiệu bài.

2.2 . Hướng dẫn HS nhớ viết

- GV nhắc nhở các em trước khi viết bài .
- GV chấm , chữa 7-10 bài . HS đổi bài soát lỗi
- GV nêu nhận xét chung .

2.3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả .

- Bài tập 2 : treo bảng phụ
- Nhận xét, chốt lại lời giải đúng .

Hoạt động của trò

- Ban văn nghệ điều khiển.

- 1 HS đọc yêu cầu của bài
- 1 HS đọc thuộc lòng đoạn thơ cần nhớ - viết trong bài *Truyện cổ nước mình*
- Cả lớp đọc thầm để ghi nhớ đoạn thơ
- HS viết bài .

- HS đọc yêu cầu của bài
- HS làm bài vào vở bài tập , 1 HS làm bài vào bảng phụ .
- HS làm bài vào bảng phụ trình bày kết quả

HD4. Hoạt động ứng dụng.

- Về nhà đọc lại khổ thơ trong bài tập 2 , ghi nhớ để viết không sai .
- Chuẩn bị bài sau : Tuần 5

Buổi chiềuTiết 1: **Mĩ thuật** (GVC dạy)Tiết 2: **Đạo đức****VƯỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP (T2)****I.Yêu cầu cần đạt**

- HS có khả năng nhận thức được : mỗi người đều có thể gặp khó khăn trong cuộc sống và trong học tập. Cần phải có quyết tâm và tìm cách vượt qua khó khăn.
- Xác định những khó khăn trong học tập của bản thân và cách khắc phục.
- Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- Quý trọng và học tập những tấm gương biết vượt khó trong cuộc sống và trong học tập.

=> Phát triển năng lực tự học.

II. Chuẩn bị:

- SGK Đạo đức 4.
- Các mẫu chuyện, tấm gương vượt khó trong học tập.

III.Các hoạt động dạy- học.**Hoạt động 1:** Thảo luận nhóm (BT2,SGK)

1. GV chia nhóm và giao nhiệm vụ thảo luận nhóm.
2. Các nhóm thảo luận.
3. GV mời một số nhóm lên trình bày.
4. GV kết luận, khen những HS biết vượt khó trong học tập.

Hoạt động 2: Thảo luận nhóm đôi (BT3,SGK)

1. GV giải thích yêu cầu bài tập.
2. HS thảo luận nhóm.
3. GV mời một số em lên trình bày trước lớp.
4. GV kết luận, khen những HS biết vượt khó trong học tập.

Hoạt động 3: Làm việc cá nhân (BT4,SGK)

1. GV giải thích yêu cầu bài tập
2. GV mời một số HS lên trình bày những khó khăn và biện pháp khắc phục.
3. GV ghi tóm tắt ý kiến của HS lên bảng.
4. HS cả lớp trao đổi, nhận xét.
5. GV kết luận.

Kết luận chung:

- Trong cuộc sống, mỗi người đều có những khó khăn riêng.
- Để học tập tốt, cần cố gắng vượt qua những khó khăn.

HD3. Cũng có- dặn dò.

- Nhận xét tiết học.
- Nhắc HS thực hiện tốt các nội dung ở mục "Thực hành" trong SGK.

Thứ 3 ngày 27 tháng 9 năm 2022

Buổi sángTiết 1: Thể dục (GVC dạy)Tiết 2: Toán

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu cần đạt

- Viết và so sánh được các số tự nhiên.
 - Bước đầu làm quen dạng $x < 5$; $2 < x < 5$ với x là số tự nhiên.
 - Yêu thích môn học.
- => Phát triển năng lực tư duy toán học.

III Các hoạt động dạy - học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
HD1. Khởi động	- Ban văn nghệ điều khiển.
HD2. Kiểm tra bài cũ 5'	
- GV kiểm tra VBT của HS	
HD3. Dạy bài mới	
2.1. Giới thiệu bài 1'	
2.2. Nội dung : 28'	- HS đọc và xác định yêu cầu, hỏi đáp những khó khăn vướng mắc trong từng bài tập.
a) Hoạt động 1: (5') Tổ chức cho HS xác định yêu cầu của từng bài.	- HS tự làm bài rồi chữa bài
b) Hoạt động 2: (12') GV tổ chức cho HS làm bài tập	- So sánh các hàng trong mỗi số.
c) Tổ chức chữa bài(11')	
Bài 1,2	
Bài 3 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài	- HS theo dõi.
- Dựa vào đâu em có thể tìm được số đó?	
Bài 4	
a. GV giới thiệu bài tập , chẳng hạn GV viết lên bảng $x < 5$ và hướng dẫn HS đọc " x bé hơn 5 " ; GV nêu : Tìm STN x , biết x bé hơn 5 . Cho HS tự nêu các số tự nhiên bé hơn 5 rồi trình bày bài làm như SGK .	- Đọc đề bài, làm vở
b, Cho HS tự làm bài tập rồi chữa	
Bài 5 -Cho HS làm bài rồi chấm, chữa bài.	
- Có mấy giá trị của x ?	
HD4. Hoạt động ứng dụng.	
- Dẫn HS về nhà làm lại bài 4	

Tiết 3: Luyện từ và câu
TỪ GHÉP VÀ TỪ LÁY

I. Yêu cầu cần đạt

- Bước đầu phân biệt được từ ghép với từ láy đơn giản, tìm được từ láy, từ ghép chứa tiếng đã cho.
 - Nhận biết được hai cách chính cấu tạo từ phức tiếng Việt: Ghép những tiếng có nghĩa lại với nhau (từ ghép); phối hợp những tiếng có âm hay vần (hoặc cả âm đầu và vần) giống nhau (từ láy).
 - Biết dùng từ để đặt câu, viết văn đúng.
- => Phát triển năng lực dùng từ đặt câu và viết được đoạn văn có hình ảnh.

II. Đồ dùng dạy học : - Bảng phụ ghi bài 1

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy

HD1. Khởi động

HD2. Kiểm tra bài cũ (5 ')

HD3. Dạy bài mới (29')

2.1 Giới thiệu bài.

2.2. Phần nhận xét (9')

+ GV đưa ra KL

+ GV đưa ra KL

2.3 . Phần ghi nhớ

- GV giúp HS giải thích nội dung ghi nhớ .

2.4. Phần luyện tập

Bài tập 1 : Treo bảng phụ

- GV hướng dẫn HS làm bài tập

	Từ ghép	Từ láy
Câu a	ghi nhớ , đền thờ , bờ bãi , tưởng nhớ ,	nô nức
Câu b	đeo đai , vững chắc , thanh cao	mộc mạc, nhũn nhặn, cứng cáp

Bài tập 2 :

- GV chốt lại lời giải đúng.

HD4. Hoạt động ứng dụng. – Viết 3 câu văn có sử dụng từ láy,

- Chuẩn bị bài sau : Luyện tập về từ ghép và từ láy .

Hoạt động của trò

- Ban văn nghệ điều khiển.

- 1 HS trả lời câu hỏi : Từ phức khác từ đơn ở điểm nào ? Nêu VD

- 1 HS đọc ND BT và gợi ý . Cả lớp đọc thầm lại .

- 1 HS đọc câu thơ thứ nhất . cả lớp đọc thầm , suy nghĩ , nêu nhận xét .

- 1 HS đọc khổ thơ tiếp theo . cả lớp đọc thầm , suy nghĩ , nêu nhận xét

-2 HS đọc phần ghi nhớ trong SGK . Cả lớp đọc thầm lại .

- HS đọc yêu cầu của bài

- HS làm bài

- HS làm việc theo cặp

- Đại diện nhóm lên báo cáo kết quả

Tiết 4: Khoa học

TẠI SAO CẦN ĂN PHỐI HỢP NHIỀU LOẠI THỨC ĂN

I. Mục tiêu

+ Nắm được lí do cần ăn phối hợp nhiều loại thức ăn và thường xuyên thay đổi món ăn .

- Nắm được nhóm thức ăn cần ăn đủ , ăn vừa phải , ăn có mức độ , ăn ít và ăn hạn chế
+ Giải thích được lí do cần ăn phối hợp nhiều loại thức ăn , nói được tên các nhóm thức ăn .

+ Có ý thức ăn đủ chất đủ lượng để đảm bảo sức khoẻ .

II. Đồ dùng dạy học - Hình 16 ,17 SGK

- Tranh ảnh các loại thức ăn .

III. các hoạt động dạy- học

HĐ1. Khởi động: - Ban văn nghệ điều khiển.

HĐ2. Kiểm tra bài cũ

- Hãy nêu vai trò của các thức ăn chứa nhiều vi-ta- min , chất khoáng và chất xơ đối với cơ thể người ?

HĐ3. Dạy bài mới

2.1. Giới thiệu bài

2.2. Hướng dẫn tìm hiểu bài

Hoạt động 1 : Thảo luận về sự cần thiết phải ăn phối hợp nhiều loại thức ăn và thường xuyên thay đổi món

*Mục tiêu : Giải thích được lí do cần ăn phối hợp nhiều loại thức ăn và thường xuyên thay đổi món .

* Cách tiến hành :

+ Bước 1: Thảo luận theo nhóm

- GV yêu cầu HS thảo luận câu hỏi : Tại sao chúng ta nên ăn phối hợp nhiều loại thức ăn và thường xuyên thay đổi món ăn ?

+ Bước 2 : Làm việc cả lớp

Kết luận : Mỗi loại thức ăn chỉ cung cấp một số chất dinh dưỡng nhất định ở những tỉ lệ khác nhau . Không một loại thức ăn nào đủ chứa nhiều chất dinh dưỡng cần cho cơ thể . Ăn phối hợp nhiều loại thức ăn và thường xuyên thay đổi món ăn không những đáp ứng đầy đủ nhu cầu dinh dưỡng đa dạng , phức tạp của cơ thể mà còn giúp chúng ta ăn ngon miệng hơn và quá trình tiêu hoá diễn ra tốt hơn .

Hoạt động 2 : Làm việc với SGK tìm hiểu tháp dinh dưỡng cân đối

*Mục tiêu : Nói tên nhóm thức ăn cần ăn đủ , ăn vừa phải , ăn có mức độ , ăn ít và ăn hạn chế .

*Cách tiến hành :Bước 1: Làm việc cá nhân

Bước 3: Làm việc theo cặp

Bước 3 : Làm việc cả lớp

Kết luận : Các thức ăn chứa nhiều chất bột đường ,vi-ta-min, chất khoáng và chất xơ cần được ăn đầy đủ . Các thức ăn chứa nhiều chất đạm cần được ăn vừa phải. Đối với các thức ăn chứa nhiều chất béo nên ăn có mức độ . Không nên ăn nhiều đường và nên hạn chế ăn muối .

Hoạt động 3 : Trò chơi đi chợ

*Mục tiêu : Biết lựa chọn các thức ăn cho từng bữa ăn một cách phù hợp và có lợi cho sức khoẻ .

*Cách tiến hành : + Bước 1 : GV hướng dẫn cách chơi .

GV cho HS thi kể về những đồ ăn thức uống hàng ngày .

+ Bước 2 : HS chơi như đã hướng dẫn .

+ Bước 3 : HS báo cáo trước lớp .

HD4. Hoạt động ứng dụng. - Dẫn HS nên ăn uống đủ chất dinh dưỡng và nói với cha mẹ về nội dung thấp dinh dưỡng.

Buổi chiều

Tiết 1: **Tin học** (GVC dạy)

Tiết 2: **Toán** *

Luyện tập: SO SÁNH VÀ XẾP THỨ TỰ CÁC SỐ TỰ NHIÊN

I. Yêu cầu cần đạt

Củng cố cho HS:

- Cách so sánh hai số tự nhiên.
- Đặc điểm về thứ tự các số tự nhiên.

II. Các hoạt động dạy- học

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn luyện tập

*** Yêu cầu HS làm các bài tập sau:**

Bài 1:

a. Viết các số 375; 357; 9 529; 76 548; 843 267; 834 762 theo thứ tự từ bé đến lớn.

b. Viết các số 4 803 624; 4 083 624; 4 830 246; 4 380 462; 3 864 420 theo thứ tự từ lớn đến bé.

Bài 2: Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm:

989.... 999 85 197.... 85 192

2002.... 999 85 192.... 85 187

4289....4200 + 89 85 197....85 187

Bài 3: Chiều cao của lần lượt các bạn trong nhóm học tập là:

Lan cao: 1m36cm

Tuấn cao: 1m42cm

Linh cao: 1m28cm

Tâm cao: 1m32cm

Dũng cao: 1m45cm

Viết tên các bạn lần lượt theo thứ tự:

a. Từ thấp đến cao b. Từ cao đến thấp

Bài 4: Tìm x biết:

a. $x < 5$.

b. x là số tròn chục và $21 < x < 69$.

Bài 5: Có ba chữ số:

6	7	5
---	---	---

Dùng cả ba chữ số 6; 7; 3 để viết một số lớn hơn 600 và bé hơn 700.

--	--	--

3. Củng cố - dặn dò.

- Nhận xét tiết học.
- Về nhà ôn lại bài.

Tiết 3: **Âm nhạc** (GVC dạy)

Thứ 4 ngày 28 tháng 9 năm 2022

Buổi sángTiết 1: **Toán**
YẾN, TẠ, TẤN**I. Yêu cầu cần đạt**

- Bước đầu nhận biết độ lớn về độ lớn của yến, tạ, tấn, mối quan hệ của tạ, tấn với kg.
- Biết thực hiện phép tính với các số đo : tạ, tấn .
- Vận dụng để tính, cân đo các đồ vật trong gia đình.
- = Phát triển năng lực đổi đúng, đổi nhanh các đơn vị đo khối lượng.

II. Các hoạt động dạy - học**Hoạt động của thầy****HD1. Khởi động****HD2 Kiểm tra bài cũ :** Kiểm tra VBT của HS.**HD3. Dạy bài mới****2.1. Giới thiệu bài.****2.2. Giới thiệu đơn vị đo khối lượng yến , tạ , tấn .****a. Giới thiệu đơn vị yến**

- GV cho HS nêu lại các đơn vị đo đã học : kg , g .
- GV giới thiệu đơn vị đo yến .
- GV viết bảng $1 \text{ yến} = 10 \text{ kg}$.
- GV có thể hỏi HS : mua 2 yến gạo tức là mua bao nhiêu kg gạo ?

b. Giới thiệu đơn vị tạ , tấn : tương tự như trên .**2.3. Thực hành**

Bài 1 : GV cho HS nêu yêu cầu của đề bài rồi tự làm bài .

- GV chữa bài .

Bài 2 : GV hướng dẫn HS làm chung một câu như sau :

$$5 \text{ yến} = \dots \text{kg}$$

Trước hết cho HS nêu $1 \text{ yến} = 10 \text{ kg}$ từ đó
nhẩm được $5 \text{ yến} = 1 \text{ yến} \times 5 = 10 \text{ kg} \times 5 = 50 \text{ kg}$.
vậy $5 \text{ yến} = 50 \text{ kg}$

- Chấm, chữa bài.

Bài 3 : Cho HS làm bài rồi chữa .

Bài 4 : - HS tự đọc bài toán rồi làm bài và chữa bài

- GV lưu ý HS trước hết phải đổi : $3 \text{ tấn} = 30 \text{ tạ}$

HD4. Hoạt động ứng dụng.

- Tìm các đồ vật trong nhà có khối lượng cân từ 10- 20kg

Hoạt động của trò

- Ban văn nghệ điều khiển.

- HS đọc
- HS đọc : $1 \text{ yến} = 10 \text{ kg}$, $10 \text{ kg} = 1 \text{ yến}$.

- Tự làm vào vở

- HS làm bài vào vở

Tiết 2: Kể chuyện
MỘT NHÀ THƠ CHÂN CHÍNH

I. Yêu cầu cần đạt

- Nghe - kể lại được từng đoạn câu chuyện theo câu hỏi gợi ý SGK. Kể nối tiếp được toàn bộ câu chuyện.
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: ca ngợi nhà thơ chân chính, có khí phách cao đẹp, thà chết chứ không chịu khuất phục cường quyền.
- => Tự tin, mạnh dạn trước đông người.

II. Đồ dùng: Tranh " một nhà thơ chân chính"**III. Các hoạt động dạy học****Hoạt động của thầy****HD1. Khởi động****HD2. Kiểm tra bài cũ (5')**

- Gọi 1-2 HS kể một câu chuyện đã nghe hoặc đã đọc về lòng nhân hậu, tình cảm thương yêu, đùm bọc lẫn nhau giữa mọi người .

HD3. Dạy bài mới (30')**2.1. Giới thiệu bài : treo tranh****2.2. GV kể chuyện Một nhà thơ chân chính**
2-3 lượt .

- GV kể lần 1, sau đó giải nghĩa một số từ khó được chú thích trong bài .

- GV kể lần 2. Trước khi kể yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu 1. Kể đến đoạn 3, kết hợp giới thiệu tranh minh họa phóng to treo trên bảng lớp .

2.3. Hướng dẫn HS kể chuyện , trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

- a. Yêu cầu 1 : Dựa vào câu truyện đã nghe , trả lời các câu hỏi .

- b. Yêu cầu 2, 3 : Kể lại toàn bộ câu chuyện , trao đổi với bạn về ý kiến câu chuyện .

- Cả lớp và GV bình xét bạn kể chuyện hấp dẫn nhất, hiểu nhất ý nghĩa của câu chuyện .

HD4. Hoạt động ứng dụng.

- GV khuyến khích HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe .

Hoạt động của trò

- Ban văn nghệ điều khiển.

- HS đọc

- HS nghe

- Một HS đọc các câu hỏi a, b, c , d .
- Cả lớp lắng nghe suy nghĩ .
- HS trả lời lần lượt từng câu hỏi

- Kể chuyện theo nhóm
- Thi kể toàn bộ câu chuyện trước lớp và nói về ý nghĩa của câu chuyện .

Tiết 3: Tập đọc
TRE VIỆT NAM

I. Yêu cầu cần đạt

- Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn thơ lục bát với giọng tình cảm.
 - Hiểu ND: Qua hình tượng cây tre, tác giả ca ngợi những phẩm chất cao đẹp của con người VN: giàu tình thương yêu, ngay thẳng, chính trực.
 - Giáo dục lòng tự hào dân tộc, tình yêu quê hương, đất nước.
- => Đọc đúng, đọc hay.

II Đồ dùng dạy học - Bảng phụ viết câu đoạn thơ HDHS đọc . Tranh

III. Các hoạt động dạy- học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
HD1. Khởi động	- Ban văn nghệ điều khiển.
HD2. Kiểm tra bài cũ. (4')	- HS đọc, trả lời câu hỏi.
- Một HS đọc truyện <i>Một người chính trực</i> , trả lời câu hỏi 1,2 trong SGK. ? Vì sao nhân dân ca ngợi những người chính trực như Tô Hiến Thành ?	
HD3. Dạy bài mới : (30')	
2.1. Giới thiệu bài (1') Treo tranh	
2.2. Hướng dẫn HS luyện đọc, tìm hiểu bài.(15')	
a. Luyện đọc	
- Lần 1: Đọc kết hợp luyện phát âm , GV đưa ra những từ khó gọi HS đọc , chú ý ngắt hơi đúng chỗ để câu thơ có nghĩa .	- HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn thơ (4 đoạn)
- Lần 2: Đọc kết hợp hiểu các từ mới và khó trong bài , HS đọc thầm phần chú thích cuối bài .	+ HS luyện đọc theo cặp . + HS đọc cả bài .
+ GV đọc diễn cảm bài thơ .	
b. Tìm hiểu bài	
GV chốt : Tre được tả trong bài thơ có tính cách như người : ngay thẳng bất khuất .	- HS đọc thành tiếng, đọc thầm, tìm những câu thơ nói lên sự gắn bó lâu đời của cây tre với người VN ?
GV chốt lại : Bài thơ kết lại bằng cách dùng điệp từ , điệp ngữ , thể hiện rất đẹp sự kế tiếp liên tục của các thế hệ - tre già măng mọc .	- HS nối tiếp nhau đọc trả lời câu hỏi trong SGK .
2.3. Hướng dẫn đọc diễn cảm và đọc thuộc lòng .(12')	Đoạn thơ kết bài có ý nghĩa gì ?
- GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc diễn cảm một đoạn thơ- đoạn 4 .(treo bảng phụ)	- HS nối tiếp nhau đọc bài thơ .
? Bài thơ giúp chúng ta hiểu điều gì ?	-HS nhắm HTL những câu thơ yêu thích . cả lớp thi HTL từng đoạn thơ.
GV ghi đại ý :	<i>Qua hình tượng cây tre VN , tác giả ca ngợi những phẩm chất cao đẹp của con người VN: giàu tình thương yêu, ngay thẳng chính trực .</i>

HD4. Hoạt động ứng dụng.

- Kể tên các đồ dùng làm từ tre.

Tiết 4: **Kĩ thuật**
KHÂU THƯỜNG

I. Yêu cầu cần đạt

- HS biết cách cầm vải, cầm kim, lên kim, xuống kim khi khâu và đặc điểm mũi khâu, đường khâu thường.
 - Biết cách khâu và khâu được các mũi khâu thường theo đường vạch dấu
 - Rèn luyện tính kiên trì, sự khéo léo của đôi tay.
- => Phát triển năng lực tự phục vụ.

II. Đồ dùng dạy – học

- Tranh quy trình khâu thường.
- Vật liệu và dụng cụ cần thiết: Mảnh vải có kích thước 20cm x 30cm, len, kim khâu, thước, kéo, phấn vạch

III. Các hoạt động dạy- học**Hoạt động của thầy**

1. Kiểm tra : Đồ dùng học tập của HS

2. Dạy bài mới

2.1. Giới thiệu bài.

2.2. Hướng dẫn tìm hiểu bài

Hoạt động 1. GV hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét mẫu

- GV giới thiệu mũi khâu thường và giải thích
- Hướng dẫn HS quan sát mặt phải, mặt trái của mẫu khâu thường, kết hợp quan sát hình 3a, 3b, để nêu nhận xét về đường khâu mũi thường.
- GV bổ sung và kết luận đặc điểm của đường khâu mũi thường.
- GV nêu vấn đề: vậy thế nào là khâu thường?

Hoạt động 2. GV hướng dẫn thao tác kĩ thuật

a. GV hướng dẫn HS thực hiện một số thao tác khâu, theo cơ bản.

- GV nhận xét và hướng dẫn thao tác.
- GV kết luận.

b. GV hướng dẫn thao tác kĩ thuật khâu thường

- GV treo tranh quy trình khâu.
- GV nhận xét và hướng dẫn HS vạch dấu đường khâu thường.
- GV hướng dẫn hai lần thao tác kĩ thuật khâu mũi thường.
- GV nêu câu hỏi khâu đến cuối đường ta phải làm gì?
- GV hướng dẫn khâu lại mũi và nút chỉ ở cuối đường khâu.

Hoạt động của trò

- Ban văn nghệ điều khiển.

- HS nhận xét
- HS đọc mục 1 của phần ghi nhớ.

- HS quan sát hình 1 nêu cách cầm vải, cầm kim khi khâu.
- HS quan sát hình 2a, 2b nêu cách lên kim, xuống kim khi khâu.

- 1 HS lên bảng thực hiện các thao tác vừa hướng dẫn.

- HS quan sát tranh nêu các bước khâu thường
- HS quan sát hình 4 nêu cách vạch dấu đường khâu thường.
- HS đọc nội dung phần ghi nhớ

- HS nêu

- HS đọc phần ghi nhớ SGK
- HS tập khâu mũi thường

Hoạt động 3. HS thực hành

- GV quan sát, giúp đỡ.

Hoạt động 4: Đánh giá sản phẩm.

- Đánh giá, tuyên dương những em có sản phẩm đẹp

4. Hoạt động ứng dụng: - Tự khâu vá quần áo cho mình và người thân bằng mũi khâu thường.

- HS trưng bày sản phẩm.

Buổi chiều:

Tiết 1: Tiếng Việt*

Luyện đọc diễn cảm bài: Ng- ời ăn xin

I. Mục tiêu

- Rèn cho HS đọc đúng, đảm bảo tốc độ, diễn cảm bài tập đọc Ng- ời ăn xin
- Qua bài đọc giúp HS hiểu nội dung, ý nghĩa truyện.

II. Các hoạt động dạy- học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Giới thiệu bài 2. Luyện đọc diễn cảm. - Gọi 1 HS khá đọc diễn cảm toàn bài. - GV nhận xét, nhắc lại cách đọc cho HS, l- u ý cho HS nhấn giọng ở một số từ ngữ: "nắm chặt, không có gì, chăm chăm, nở nụ c- ười, xiết lấy, cảm ơn, ch- ợt hiểu, cả tôi...". Đồng thời l- u ý cho HS ngắt nhịp ở một số câu thơ đầu và một số câu thơ cuối bài. - GV đọc mẫu toàn bài - Yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm. - Gọi từng nhóm lên thi đọc. - GV nhận xét, đánh giá. - Qua bài tập đọc này giúp các em hiểu thêm điều gì? → (Ca ngợi cậu bé có tấm lòng nhân hậu biết thông cảm, th- ơng xót tr- ớc nỗi bất hạnh của ông lão ăn xin nghèo khổ). 3. Củng cố - dặn dò. - NX tiết học. - Nhắc HS về nhà tiếp tục luyện đọc.	- HS mở SGK đọc thầm bài đọc - Theo dõi, NX : giọng đọc, nhịp độ đọc,... - HS phân nhóm, luyện đọc, sửa cho nhau. - Lớp nhận xét - HS trả lời.

Tiết 2: Tiếng Việt*

Luyện tập viết th-

Đề bài: Em hãy viết th- ơ cho ng- ời thân.

I. MỤC TIÊU : Tiếp tục giúp HS củng cố về:

1. Kiến thức:

- HS nắm chắc hơn mục đích của việc viết th- , nội dung cơ bản và kết cấu thông th- ờng của một bức th- .

2. Kỹ năng:

- Biết vận dụng những kiến thức để viết những bức th- thăm hỏi, trao đổi thông tin

3. Thái độ:

- Giáo dục tình bạn thân ái, đoàn kết, chân tình.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Kiểm tra bài cũ: - Hãy nêu nội dung chính của một bức th- ? 2. Dạy bài mới 2.1. Giới thiệu bài: 2.2. Hướng dẫn HS phân tích đề bài (5-10 phút) - Hỏi: Đề bài yêu cầu em viết th- cho ai? + Đề bài xác định mục đích viết th- để làm gì? + Th- viết cho ng- ời thân cần dùng từ x- ng hô thế nào? + Cần thăm hỏi ng- ời thân những gì? + Cần kể cho ng- ời thân những gì về tình hình gia đình mình? + Nên chúc, hứa hẹn điều gì? - GV nhắc lại phần chính của một bức th- các em có thể viết tách từng ý riêng hoặc viết xen kẽ các nội dung đó trong bức th- . - Hãy cho biếty một bức th- th- ờng mở đầu và kết thúc nh- thế nào? 2.3. Viết bài (25 phút) - GV hướng dẫn các em viết đ- ọc một lá th- thăm hỏi chân thành, tình cảm, kể đ- ọc tình hình của mình, của gia đình mình. - GV chấm , chữa bài. 3. Củng cố, dặn dò(1-2 phút) - GV nhận xét tiết học. - Về nhà tiếp tục viết cho hoàn thiện bức th- .	- HS đọc đề bài trên bảng - HS nêu - HS trả lời. - HS viết th- vào vở

Tiết 3: Toán * HỘI VUI HỌC TẬP

I. MỤC TIÊU:

- Củng cố, khắc sâu một số kiến thức đã học.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, trí nhớ...
- Say mê, hứng thú học tập.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số phiếu câu hỏi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Giới thiệu bài (1 phút) 2. Bài mới (30 phút) Hoạt động 1: Giới thiệu, nêu mục đích, yêu cầu, giới thiệu cách thức tham gia hội vui học tập. - Hướng dẫn học sinh chia làm 3 đội tham gia thi, GV cho HS bốc thăm câu hỏi, đội nào có số ng-ời trả lời đúng, nhiều nhất thì đội đó thắng cuộc. Hoạt động 2: Tổ chức cho HS hái hoa học tập - Gọi lần l-ợt HS luân phiên giữa các tổ tham gia hái hoa, trả lời. Hoạt động 3: Sinh hoạt văn nghệ. - Yêu cầu đại diện từng đội lên biểu diễn văn nghệ. 3. Củng cố - dặn dò. (3 phút) - Công bố kết quả từng tổ. - Tuyên d-ơng HS trả lời tốt.	- Mỗi đội cử 5 bạn tham gia. - Lần l-ợt từng HS tham gia hái hoa, trả lời câu hỏi.

Thứ 5 ngày 29 tháng 9 năm 2022

Buổi sáng

Tiết 1: **Toán**

BẢNG ĐƠN VỊ ĐO KHỐI LƯỢNG

I. Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được tên gọi, kí hiệu, độ lớn của đề - ca - gam, héc - tô - gam và gam.
 - Biết chuyển đổi đơn vị đo khối lượng.
 - Biết thực hiện phép tính với số đo khối lượng.
- => Đồi đúng, nhanh, chính xác.

II. Đồ dùng dạy học

- Bảng phụ kẻ sẵn các dòng , các cột như trong SGK nhưng chưa viết chữ và số

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
HD1. Khởi động	- Ban văn nghệ điều khiển.
HD2. Kiểm tra bài cũ (4')	
? 1 yến = ? kg , 1 tạ =yến , 1 tấn =tạ	- HS nêu
HD3. Dạy bài mới (30')	
2.1. Giới thiệu bài	
2.2. Giới thiệu dag và hg (2')	
a, Giới thiệu dag	
- Cho HS nêu lại 1kg = 1000 g	- HS nêu lại các đơn vị đo khối lượng
-GV nêu : để đo khối lượng các vật nặng hàng chục g , người ta dùng đơn vị dag .	
GV nêu và viết tiếp : 1dag = 10 g	
b. Giới thiệu hag : Tương tự như trên	- HS đọc
2.3. Glới thiệu bảng đơn vị đo khối	

lượng(10') (treo bảng phụ) - GV cho HS nhận xét : Những đơn vị bé hơn kg , những đơn vị lớn hơn kg - GV hướng dẫn HS quan sát bảng đơn vị đo khối lượng vừa thành lập , chú ý mối quan hệ giữa hai đơn vị liền nhau , từ đó nêu lên nhận xét + Mỗi đơn vị đo khối lượng đều gấp 10 lần đơn vị bé hơn , liên nó 2.4. Thực hành (18') Bài 1: - GV giúp HS củng cố lại mối quan hệ giữa các đơn vị đo khối lượng đã học Bài 2 : Cho HS làm bài rồi chữa Bài 3 : GV hướng dẫn HS làm chung một câu 8 tấn.....8100kg Trước hết phải đổi 8tấn = 8000 kg Vì 8000kg < 8100 kg nên 8 tấn < 8100 kg (viết dấu < vào chỗ chấm .) - Chấm, chữa bài Bài 4 : - Chữa bài HD4. Hoạt động ứng dụng. - Cùng cha mẹ đo khối lượng cân nặng của em.	- HS nêu các đơn vị đo khối lượng đã học không theo thứ tự - HS nêu đúng theo thứ tự GV viết vào bảng kẻ sẵn . - HS nêu lại mối quan hệ giữa hai đơn vị đo kế tiếp nhau , giữa một số đơn vị đo thông dụng rồi viết tiếp vào bảng kẻ sẵn - HS đọc lại bảng đơn vị đo khối lượng . - HS nêu yêu cầu của bài rồi tự làm bài vào vở . - HS làm vở - HS làm bài vào vở
---	---

Tiết 2: Tập làm văn CÓT TRUYỆN

I. Yêu cầu cần đạt

- Bước đầu biết sắp xếp các sự việc chính cho trước thành cốt truyện cây khế và luyện tập kể lại câu chuyện đó.
 - Hiểu thế nào là cốt truyện và 3 phần cơ bản của cốt truyện: mở đầu, diễn biến, kết thúc(ND ghi nhớ).
 - Qua nội dung câu chuyện học tập được cách ăn ở đúng mực với mọi người.
- => Viết được câu chuyện có các sự việc đơn giản.

II. Đồ dùng dạy học

- Bảng phụ chép 6 sự việc chính của câu chuyện cổ tích *Cây khế* (BT2)

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
HD1. Khởi động	- Ban văn nghệ điều khiển.
HD2. Kiểm tra bài cũ (4')	
- Một bức thư thường gồm những phần nào ? Nhiệm vụ chính của mỗi phần là gì ?	- HS trả lời
HD3. Dạy bài mới (30')	
2.1. Giới thiệu bài.	
2.2. Phần nhận xét (12')	
Bài tập 1,2	- Một HS đọc yêu cầu bài tập 1,2

- GV chốt lại lời giải .

3. Phần ghi nhớ

2.4. Phần luyện tập (18')

Bài tập 1 :

- Nhận xét bài làm .

Bài tập 2 : Treo bảng phụ

- GV gọi HS kể .
- GV nhận xét .

HD4. Hoạt động ứng dụng.

- GV nhận xét tiết học .
- Nhắc HS về nhà đọc lại ghi nhớ .

- HS làm việc theo nhóm ghi lại những sự việc chính trong truyện để Mèn bênh vực kẻ yếu .

- Đại diện mỗi nhóm trình bày kết quả

- 3-4 HS đọc phần ghi nhớ trong SGK .

- Cả lớp đọc thầm .

- 1 HS đọc yêu cầu bài tập .

- HS làm việc theo cặp .

- HS kể

Tiết 3: Địa lí

HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CỦA NGƯỜI DÂN Ở HOÀNG LIÊN SƠN

I. Yêu cầu cần đạt

- Nêu được một số hoạt động sản xuất chủ yếu của người dân ở Hoàng Liên Sơn.
- Sử dụng tranh ảnh, để nhận biết một số hoạt động SX của người dân: làm ruộng bậc thang, nghề thủ công truyền thống, khai thác khoáng sản.
- Nhận biết được khó khăn của giao thông miền núi: đường nhiều dốc cao, quanh co, thường bị sụt lở vào mùa mưa.

=> Kỹ năng chỉ bản đồ và hiểu được đặc điểm một số vùng miền trong nước.

II- Đồ dùng dạy học : - Bản đồ địa lý tự nhiên VN(GTB)

- Tranh, ảnh, một số mặt hàng thủ công, khai thác khoáng sản. ruộng bậc thang

III- Các hoạt động dạy học :

HD1. Khởi động: - Ban văn nghệ điều khiển.

HD2. Kiểm tra bài cũ :

? Nêu những đặc điểm tiêu biểu về dân cư, về sinh hoạt, trang phục, lễ hội của một số dân tộc ở HLS ?

HD3. Dạy bài mới :

2.1. Giới thiệu bài ; Treo bản đồ TN

2.2 Nội dung :

a. Trồng trọt trên đất dốc(Treo tranh ruộng bậc thang)

* Hoạt động 1 : Làm việc cả lớp.

- HS đọc thầm mục 1, hãy cho biết người dân ở HLS thường trồng những cây gì ? ở đâu - HS chỉ bản đồ

- HS quan sát hình 1 và trả lời câu hỏi sau :

+ Ruộng bậc thang thường được làm ở đâu ?

+ Tại sao phải làm ruộng bậc thang ?

+ Người dân ở HLS thường trồng gì trên ruộng bậc thang ?

b. Nghề thủ công truyền thống : (Treo tranh một số nghề thủ công truyền thống)

* Hoạt động 2 : Làm việc theo nhóm.

Bước 1 : HS dựa vào tranh, ảnh vốn hiểu biết để thảo luận.

Bước 2 : Đại diện các nhóm báo cáo kết quả.

GV nhận xét, bổ xung.

c. Khai thác khoáng sản :

* Hoạt động 3 : Làm việc cá nhân

Bước 1 : - HS quan sát hình 3 và đọc mục 3 trong SGK trả lời các câu hỏi sau :

+ Kể tên một số khoáng sản có ở HLS ?

+ Hiện nay KS nào được khai thác nhiều nhất ?

+ Mô tả quá trình SX phân lân ?

+ Tại sao phải bảo vệ, giữ gìn và khai thác khoáng sản hợp lý ?

+ Ngoài khai thác KS người dân miền núi còn khai thác gì ?

Bước 2 :

- GV gọi một vài HS trả lời

- GV nhận xét sửa chữa

HD4. Hoạt động ứng dụng.

- ? người dân HLS làm những nghề gì, nghề nào là chính ?

- GV nhận xét tiết học.

Tiết 4: **Thể dục** (GVC)

Buổi chiều:

Tiết 1: **Tin học** (GVC)

Tiết 2: **Tiếng Anh** (GVC)

Tiết 3: **Toán** *

Luyện tập về đổi các đơn vị đo khối l- ọng.

I. MỤC TIÊU : Tiếp tục giúp HS:

1. Kiến thức :

- Nắm đ- ọc tên gọi, kí hiệu, độ lớn của dag, hg, quan hệ của dag, hg, và g .

- Nắm đ- ọc tên gọi, kí hiệu, thứ tự, mối quan hệ của các đơn vị đo khối l- ọng trong bảng đơn vị đo khối l- ọng

2. Kỹ năng : - ứng dụng để làm các bài tập có liên quan .

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1. Giới thiệu bài

2. H- ướng dẫn học sinh luyện tập

- Gọi một số học sinh đọc bảng đơn vị đo khối l- ọng theo thứ tự từ lớn đến bé, và ng- ọc lại.

- Mỗi một đơn vị đo khối l- ọng đều gấp mấy lần đơn vị bé hơn, liền nó?

* ***Yêu cầu HS hoàn thành các bài tập sau:***

Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm:

8 yến	7 yến	3kg = ...kg	15 yến	6kg = ...kg
= ...kg	4 tạ	3 yến = ...kg	7 tạ	7 kg = ...kg
5 tạ	6 tấn	5 tạ = ...kg	8 tấn	55 kg = ...kg
= ...kg	$\frac{1}{4}$ tạ	= ...kg	$\frac{1}{8}$ tấn	= ...kg
4 tấn				

=....kg

 $\frac{1}{5}$ yến = ...kg

Bài 2: Tính

$356g + 746g =$

$8463 dag - 746dag =$

$75g + 32g - 47g =$

$645hg \times 3 =$

$459hg : 9 =$

$(23g + 32g) : 5 =$

Bài 3: Điền dấu thích hợp vào ô trống.

3 tấn 59kg.....3059kg

8 tạ 8 kg.....880kg

9kg97g.....9700g

9 tạ - 756kg.....1 tạ 4 yến

475 kg $\times$ 83 tấn 80kg

3600kg : 312 tạ 5 kg.

Bài 4: Có 1700kg gạo đựng đều vào các bao, mỗi bao 50kg gạo. Hỏi cần có bao nhiêu bao để đựng hết 1700 ki - lô- gam gạo?

* GV chấm chữa bài

3. Củng cố - dặn dò

- Nhận xét tiết học.
- Về nhà xem lại bài.

Thứ 6 ngày 30 tháng 9 năm 2022

Tiết 1: Toán

GIÂY, THẾ KỈ

I. Mục tiêu: - Biết đơn vị giây, thế kỉ.

- Biết mối quan hệ giữa phút và giây, thế kỉ và năm.
 - Biết xác định một năm cho trước thuộc thế kỉ nào.
- => Phát triển năng lực tư duy toán học.

II. Đồ dùng dạy học : - Đồng hồ thật có 3 kim chỉ giờ, phút, giây .**Hoạt động của thầy****HD1. Kiểm tra bài cũ (3')**

- Đọc bảng đơn vị đo khối lượng .

HD2. Dạy bài mới (30')**2.1. Giới thiệu bài (1')****2.2. Dạy bài mới. (28')****a. Giới thiệu về giây. (3')**

- Giáo viên dùng đồng hồ có đủ 3 kim để ôn về giờ, phút và giới thiệu về giây
- Giáo viên giới thiệu kim giây trên mặt đồng hồ, cho học sinh quan sát sự chuyển động của nó và nêu :
+ Khoảng thời gian kim giây đi từ một vạch đến vạch tiếp liền là một giây.
+ Khoảng thời gian kim giây đi hết một vòng là 1

Hoạt động của trò

- HS đọc

- HS quan sát

phút tức là 60 giây.

- Giáo viên viết lên bảng : 1 phút = 60 giây.

- Giáo viên có thể tổ chức cho học sinh cảm nhận thêm về giây.

- Giáo viên hỏi thêm học sinh : " 60 phút = mấy giờ ?", 60 giây = mấy phút ?"

b. Giới thiệu về thế kỷ. (5')

- Giới thiệu đơn vị đo thời gian lớn hơn năm là thế kỷ.

- Giáo viên viết lên bảng : một thế kỷ = 1 trăm năm.

- Giáo viên giới thiệu : bắt đầu từ năm 1 đến năm 100 là thế kỷ 1, từ năm 101 đến năm 200 là thế kỷ 2.

GV hỏi thêm : năm 1975 thuộc thế kỷ nào ?, năm nay thuộc thế kỷ nào ?

Lưu ý học sinh người ta hay dùng số la mã để ghi tên thế kỷ. Ví dụ : thế kỷ 20 là XX.

2.3. Thực hành (22')

Bài 1 : Lưu ý : GV cho học sinh tính nhẩm rồi ghi kết quả cuối cùng vào chỗ chấm, VD :

$$1 \text{ phút } 8 \text{ giây} = 60 \text{ giây} + 8 \text{ giây} = 68 \text{ giây.}$$

Bài 2 : Cho HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài 3 : HS tự làm bài, GV nhận xét chữa bài.

HD3. Củng cố, dặn dò (1')

- HS nêu

- HS nêu

- Học sinh đọc đề bài tự làm rồi chữa

- HS làm vở

Tiết 2: Luyện từ và câu

LUYỆN TẬP VỀ TỪ GHÉP, TỪ LÁY

I. Yêu cầu cần đạt

- Qua luyện tập, bước đầu nắm được hai loại từ ghép(có nghĩa tổng hợp và phân loại) - BT1,2.

- Bước đầu nắm được 3 nhóm từ láy (Giống nhau ở âm đầu, vần, cả âm đầu và vần) - BT3.

- Vận dụng các loại từ láy đã học để viết văn.

II. Đồ dùng dạy học : *bảng phụ*

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy

HD1. Khởi động

HD2. Kiểm tra bài cũ (5')

- 1 hs chữa bài, 1 hs nêu câu trả lời.

HD3. Dạy bài mới (29')

2.1. Giới thiệu bài

2.2. Phân nhận xét

Hoạt động của trò

- Ban văn nghệ điều khiển.

- 1HS làm bài tập 4

- 1 HS trả lời câu hỏi : Từ phức khác từ đơn ở điểm nào ? Nêu VD ?

- 1 HS đọc nội dung BT và gợi ý. Cả lớp đọc thầm lại .

- 1 HS đọc câu thơ thứ nhất, cả lớp

+ GV đưa ra KL.

+ GV đưa ra KL.

2.3. Phần ghi nhớ

- GV giúp HS giải thích nội dung ghi nhớ.

2.4. Phần luyện tập

Bài tập 1 :

- GV hướng dẫn HS làm bài tập

- Chốt lại lời giải đúng

	Từ ghép	Từ láy
Câu a	ghi nhớ , đền thờ , bờ bãi , tường nhớ ,	nô nức
Câu b	đeo đai , vững chắc , thanh cao	mộc mạc , nhũn nhặn , cứng cáp

Bài tập 2 : Treo bảng phụ

HD4. Hoạt động ứng dụng.

- Chuẩn bị bài sau : Luyện tập về từ ghép và từ láy

đọc thầm, suy nghĩ, nêu nhận xét.

- 1 HS đọc khổ thơ tiếp theo, cả lớp đọc thầm, suy nghĩ, nêu nhận xét.

- 2 HS đọc phần ghi nhớ trong SGK. Cả lớp đọc thầm lại.

- HS đọc yêu cầu của bài

- HS làm bài

- HS làm việc theo cặp

- Đại diện nhóm lên báo cáo KQ.

Tiết 3: Tập làm văn

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG CỐT TRUYỆN

I. Mục tiêu

- Dựa vào gợi ý về nhân vật và chủ đề SGK, xây dựng được cốt truyện có yếu tố tưởng tượng gần gũi với lứa tuổi thiếu nhi và kể lại vắn tắt câu truyện đó.

- Hiểu được cách XD một cốt truyện đơn giản.

- Yêu thích, say mê học tập.

=> Viết đúng đoạn văn theo yêu cầu.

II. Đồ dùng học tập

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy

1. Kiểm tra bài cũ (4')

2. Dạy bài mới (30 ')

2.1. Giới thiệu bài

2.2. Hướng dẫn xây dựng cốt truyện

a. Xác định yêu cầu của đề bài

GV cùng HS phân tích đề, gạch chân những từ ngữ quan trọng : tưởng tượng , kể lại vắn tắt , ba nhân vật , người con , bà tiên .

Hoạt động của trò

- Một HS nêu lại nội dung cần ghi nhớ trong tiết TLV trước .

- Một HS kể lại câu truyện Cây khế

- Một HS đọc yêu cầu của đề bài .

- Hai HS nối tiếp nhau đọc gợi ý 1, 2. Cả lớp theo dõi trong SGK .

b. Lựa chọn chủ đề của câu chuyện c. Thực hành xây dựng cốt truyện - GV nhận xét . HD4. Hoạt động ứng dụng. - GV nhắc HS về nhà kể lại câu chuyện tưởng tượng của mình cho người thân . - Chuẩn bị bài sau : Viết thư .	- Một vài HS nối tiếp nhau nói về chủ đề câu chuyện em lựa chọn . - HS làm việc cá nhân, đọc thầm và trả lời lần lượt các câu hỏi khơi gợi tưởng tượng . - Một HS giỏi làm mẫu, trả lời lần lượt các câu hỏi . - HS làm việc theo cặp . - HS thi kể trước lớp . - HS viết vắn tắt vào vở cốt truyện của mình .
--	--

Tiết 4: Khoa học

TẠI SAO CẦN ĂN PHỐI HỢP ĐẠM ĐỘNG VẬT VÀ THỰC VẬT

I. Mục tiêu:

- Biết được cần ăn phối hợp đạm động vật và đạm thực vật để cung cấp đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể.
- Nêu được ích lợi của việc ăn cá: đạm của cá dễ tiêu hơn đạm của gia súc, gia cầm.
- Biết ăn uống vệ sinh hợp lí.

II. Các hoạt động dạy- học

Hoạt động 1: Trò chơi thi kể tên các món ăn chứa nhiều chất đạm

*Mục tiêu: - Lập ra được danh sách tên các món ăn chứa nhiều chất đạm.

*Cách tiến hành

Bước 1: Tổ chức

- GV chia lớp thành 2 đội
- Mỗi đội cử ra một đội trưởng đứng ra rút thăm xem đội nào được nói trước.

Bước 2 : Cách chơi và luật chơi

- Lần lượt 2 đội thi kể tên các món ăn chứa nhiều chất đạm .
- Thời gian tối đa là 10 phút.
- Nếu chưa hết thời gian nhưng đội nào nói chậm, nói sai hoặc nói lại tên món ăn đội kia đã nói là thua và trò chơi có thể kết thúc.

Bước 3: Thực hiện

- Hai đội bắt đầu chơi như hướng dẫn ở trên.
- GV bấm đồng hồ và theo dõi diễn biến của cuộc chơi và cho kết thúc cuộc chơi.

GV Kết luận:

Hoạt động 2: Tìm hiểu lí do cần phải ăn phối hợp đạm động vật và đạm thực vật.

*Mục tiêu:

- Kể tên một số món ăn vừa cung cấp đạm động vật, vừa cung cấp đạm thực vật.
- Giải thích được tại sao không nên chỉ ăn đạm động vật hoặc chỉ ăn đạm thực vật

*Cách tiến hành:

Bước 1: Thảo luận cả lớp.

- GV yêu cầu cả lớp cùng đọc lại danh sách các món ăn chứa nhiều chất đạm do các em đã lập lên và chỉ ra món ăn nào vừa cung cấp đạm động vật, vừa cung cấp đạm thực vật.

- GV nêu: Tại sao chúng ta nên ăn phối hợp đạm động vật và đạm thực vật?

- HS làm vào VBT

Bước 2: Làm việc với VBT

- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ và phát phiếu học tập cho các nhóm.

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn làm việc theo yêu cầu của VBT.

Bước 3: Thảo luận cả lớp

- Các nhóm trình bày cách giải thích của nhóm mình trên cơ sở xử lý các thông tin trong phiếu học tập.

- Để chốt lại GV yêu cầu HS đọc mục *Bạn cần biết* ở trang 19 SGK

3. **Củng cố, dặn dò:**

- Trao đổi với mẹ để ăn uống đủ chất, đủ lượng hàng ngày trong gia đình em.

Buổi chiều:

Tiết 1: **Tiếng Việt***

Luyện kể chuyện: MỘT NHÀ THƠ CHÂN CHÍNH

I. **Mục tiêu: Giúp HS:**

- Hiểu ý nghĩa câu truyện : Ca ngợi nhà thơ chân chính, có khí phách cao đẹp, thà chết trên giàn lửa thiêu , không chịu khuất phục c- òng quyền .

- Rèn kĩ năng nói và kĩ năng nghe cho HS .

- GD HS tính dũng cảm, bảo vệ cái đúng .

III. **các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Kiểm tra bài cũ - Nêu ý nghĩa câu chuyện: <i>Một nhà thơ chân chính</i>	- HS trả lời
2. Giới thiệu bài 3. HS kể chuyện. - Gọi một HS khá kể lại câu chuyện <i>Một nhà thơ chân chính</i> - Yêu cầu HS kể trong nhóm	- HS nghe - Luyện kể trong nhóm đôi - Thi kể giữa các nhóm
- Cả lớp và GV bình xét bạn kể chuyện hấp dẫn nhất, hiểu nhất ý nghĩa của câu chuyện . 4. Củng cố , dặn dò - GV nhận xét tiết học . - GV khuyến khích HS về nhà kể lại câu chuyện cho ng- ời thân nghe .	

Tiết 2: **Lịch sử**

NƯỚC ÂU LẠC

I. **Yêu cầu cần đạt**

- Nắm được một cách sơ lược cuộc kháng chiến chống Triệu Đà của nhân dân Âu Lạc: Triệu Đà nhiều lần kéo quân sang xâm lược Âu Lạc. Thời kì đầu do đoàn kết, có

vũ khí lợi hại nên giành được thắng lợi, nhưng về sau do An Dương Vương chủ quan nên cuộc kháng chiến thất bại.

=> Tự hào về truyền thống LS của dân tộc.

II. Đồ dùng dạy học: - Lược đồ Bắc bộ và Bắc Trung Bộ(HĐ2)

III. Các hoạt động dạy - học.

Hoạt động 1: Làm việc cá nhân

- GV yêu cầu HS đọc SGK và làm BT sau: Em hãy điền dấu x vào ô trống sau những điểm giống nhau về cuộc sống của người Lạc Việt và người Âu Việt:

+ Sống cùng trên một địa bàn. ☐

+ Điều biết chế tạo đồ đồng. ☐

+ Điều biết rèn sắt ☐

+ Điều trồng lúa và chăn nuôi ☐

+ Tục lệ có nhiều điểm giống nhau. ☐

- HS có nhiệm vụ ghi dấu x vào ô trống để chỉ những điểm giống nhau trong cuộc sống của người Lạc Việt và người Âu Việt.

- GV hướng dẫn HS kết luận: Cuộc sống của người Lạc Việt và người Âu Việt có nhiều điểm tương đồng và họ sống hoà hợp với nhau.

Hoạt động 2: Làm việc cả lớp.

HS xác định trên lược đồ hình 1 nơi đóng đô của nước Âu Lạc.

- GV đặt câu hỏi cho cả lớp: "So sánh sự khác nhau về nơi đóng đô của nước Văn Lang và nước Âu Lạc".

- Gv nêu tác dụng của nỏ và thành Cổ Loa.

Hoạt động 3: Làm việc cả lớp.

- GV yêu cầu Hs đọc SGK, đoạn : " Từ năm 207 TCN... phương Bắc". Sau đó Hs kể lại cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Triệu Đà của nhân dân Âu Lạc.

- GV đặt câu hỏi cho cả lớp để HS thảo luận:

+ Vì sao cuộc xâm lược của quân Triệu Đà lại thất bại?

+ Vì sao năm 179 TCN nước Âu Lạc lại rơi vào ách đô hộ của phong kiến phương Bắc?

- Hs thảo luận. - Đại diện nhóm trả lời.

- GV kết luận.

IV. Hoạt động ứng dụng:

- Kể lại câu chuyện về nước Âu Lạc cho người thân nghe.

Tiết 3: Hoạt động tập thể

SINH HOẠT LỚP

I. Yêu cầu cần đạt

- Kiểm điểm việc thực hiện nề nếp trong tuần.

- Phát huy những ưu điểm, khắc phục những mặt còn tồn tại.

- Đề ra phương hướng hoạt động tuần tới

II. Nội dung :

1. Lớp trưởng báo cáo tình hình hoạt động chung trong tuần.

2. GV nhận xét.

a. Ưu điểm

..... Tích cực tham gia công việc chung

..... Hoàn thành đại hội chi đội

..... Tích cực vệ sinh môi trường.

..... Tham gia tốt việc mua tăm tre.

.....

b. Tồn tại :

..... Xuất hiện hiện tượng đánh bạn.

..... Tập thể dục chưa đều, xếp hàng chậm.

.....

.....

3. Phương hướng hoạt động tuần tới

..... Khắc phục việc thể dục giờ giờ bằng việc tập cá nhân.

..... tham gia hội học hội giảng

..... Hưởng ứng ngày Hội nghị viên chức của thầy cô

..... Tham gia giới thiệu sách.

Nhận xét đánh giá của người kiểm tra.

Duyệt sử dụng lên lớp

23/9/2022

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Quý Hữu