

TƯỜNG DUY HẢI (Chủ biên)
LÊ THỊ THU HUYỀN – NGUYỄN THỊ CẨM LY – NGUYỄN HÀ MY – TRẦN THUY NGÀ
ĐÀO THỊ SEN – PHẠM VĂN THUẬN – NGUYỄN HUỲN TRANG

Bài học STEM



Ha Noi Star
THƯ VIỆN
608(075)
T561D

Bài học STEM 1



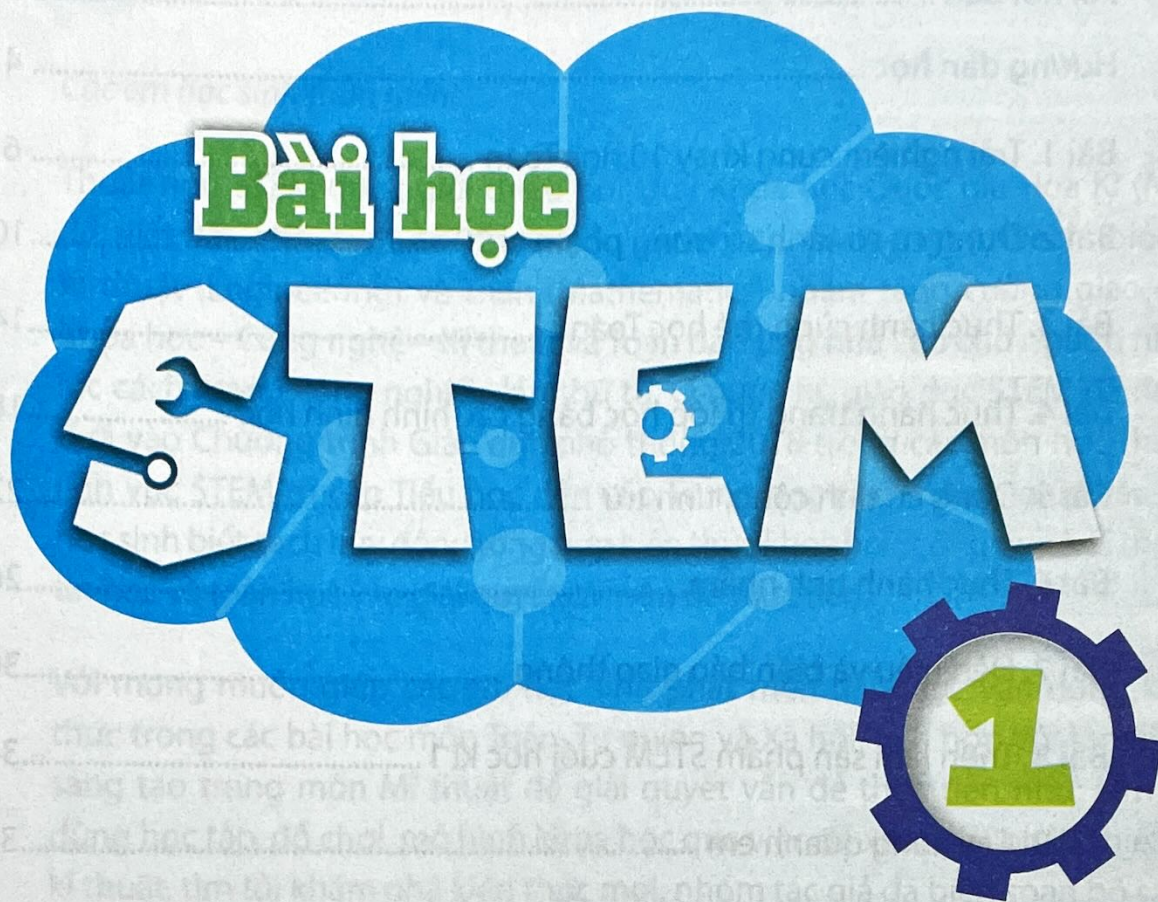
SNVM-000110



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

TƯỚNG DUY HẢI (Chủ biên)
LÊ THỊ THU HUYỀN – NGUYỄN THỊ CẨM LY – NGUYỄN HÀ MY – TRẦN THUY NGÀ
ĐÀO THỊ SEN – PHẠM VĂN THUẬN – NGUYỄN HUYỀN TRANG

Bài học STEM



TRƯỜNG TIỂU HỌC NGÔI SAO HÀ NỘI
THƯ VIỆN

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Mục lục

Lời nói đầu	3
Hướng dẫn học	4
Bài 1. Trải nghiệm cùng khay 10 học Toán	6
Bài 2. Dụng cụ so sánh số trong phạm vi 10	10
Bài 3. Thực hành cùng thẻ học Toán	14
Bài 4. Thực hành trang trí lớp học bằng các hình hình học	18
Bài 5. Dụng cụ tính cộng, tính trừ	22
Bài 6. Thực hành tính nhẩm	26
Bài 7. Đèn hiệu và biển báo giao thông	30
Bài 8. Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì 1	34
Bài 9. Cây xung quanh em	38
Bài 10. Bảng các số từ 1 đến 100	42
Bài 11. Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi	46
Bài 12. Trang trí cảnh quan nơi em sống	51
Bài 13. Mô hình tính dọc	57
Bài 14. Đồng hồ tiện ích	61
Bài 15. Bầu trời ban ngày và ban đêm	65
Bài 16. Thời tiết và trang phục	70
Bài 17. Ngày hội STEM lớp 1	76

Lời nói đầu

Các em học sinh thân mến!

Thuật ngữ STEM được giới thiệu bởi Quỹ Khoa học Quốc gia Hoa Kỳ (NSF) để viết tắt cho cụm từ Khoa học (Science), Công nghệ (Technology), Kỹ thuật (Engineering) và Toán (Mathematics) nhằm tăng cường giáo dục Khoa học – Công nghệ – Kỹ thuật và Toán đáp ứng nhu cầu cho nguồn nhân lực cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Ở nước ta, giáo dục STEM đã được đưa vào Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong các môn học thuộc lĩnh vực STEM từ cấp Tiểu học đến cấp Trung học phổ thông, giúp các em học sinh biết cách huy động tổng hợp kiến thức khoa học, công nghệ, kỹ thuật, tin học và toán học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Với mong muốn giúp các em học sinh phát triển năng lực vận dụng kiến thức trong các bài học môn Toán, Tự nhiên và Xã hội, tích hợp với tạo hình, sáng tạo trong môn Mỹ thuật để giải quyết vấn đề thực tiễn như: làm đồ dùng học tập, đồ chơi, mô hình khoa học qua việc đề xuất giải pháp thiết kế kỹ thuật, tìm tòi khám phá kiến thức mới, nhóm tác giả đã biên soạn bộ sách **Bài học STEM** cấp Tiểu học.

Các bài học STEM được xây dựng dựa trên các đồ dùng, dụng cụ học tập có sẵn cùng với các vật liệu, vật dụng dễ tìm, dễ thấy ngay trong lớp học, trong nhà trường, trong gia đình để các em hợp tác với bạn tạo ra được sản phẩm từ việc vận dụng kiến thức của bài học ở trên lớp.

Các em hãy gìn giữ, bảo quản cẩn thận những sản phẩm của mình ở góc STEM trong lớp để cuối mỗi học kì, các em sẽ tổ chức triển lãm, trưng bày giới thiệu thành quả học tập với thầy cô, bạn bè và người thân. Đây là cơ hội để các em thể hiện mình đã làm được những gì trong khi học nhé!

Chúc các em thành công!

CÁC TÁC GIẢ

Hướng dẫn học

Tên bài học được đặt dựa theo chương trình môn học, phù hợp với yêu cầu cần đạt của bài học.



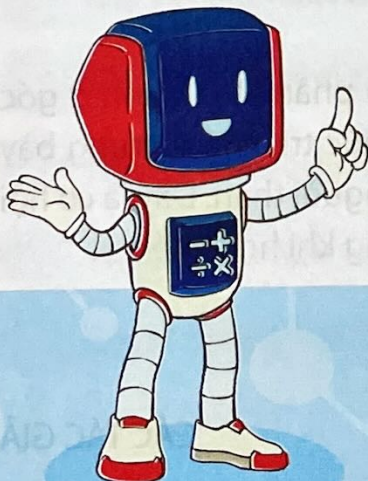
Khởi động

Là hoạt động mở đầu bài học. Các em tự thực hiện trò chơi hoặc chơi với bạn, trả lời câu hỏi,... để biết được trong bài học STEM mình cần xây dựng, làm và tạo ra sản phẩm gì.



Hình thành kiến thức

Là hoạt động giúp các em khám phá kiến thức mới hoặc ôn tập, củng cố kiến thức đã học để vận dụng vào xây dựng, làm, tạo ra sản phẩm.



Rô-bốt là người bạn đồng hành cùng em để nêu vấn đề, định hướng sản phẩm STEM và gợi mở những nội dung cần tìm hiểu, cần lưu ý.



Bài

2

Dụng cụ so sánh số trong phạm vi 10

Bài học này giúp các em

Thực hiện được so sánh hai số trong phạm vi 10, phối hợp một số kĩ năng xé, cắt, dán,... để tạo dụng cụ so sánh số.



1

Quan sát tranh và cho biết:

- Các bạn trong tranh đang làm gì?
- Các bạn sử dụng dụng cụ gì để làm việc đó?
- Dụng cụ đó gồm những gì?

2

So sánh hai số trong phạm vi 10

a. $>$, $<$, $=$?



4 ? 5



7 ? 6



5 ? 4



6 ? 7

b. Tìm cặp thẻ thích hợp (theo mẫu):



Thực hành - Vận dụng

Là hoạt động để các em đề xuất ý tưởng, chia sẻ cách làm sản phẩm đáp ứng tiêu chí của bài học. Các em làm và sử dụng, khai thác sản phẩm như đồ dùng học tập, đồ chơi để củng cố, vận dụng kiến thức, phát triển bản thân qua trò chơi, thử nghiệm thực tiễn.



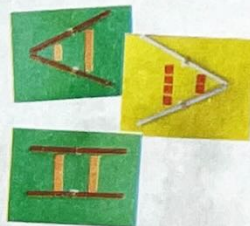
3

Đề xuất ý tưởng và cách làm dụng cụ so sánh số

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm dụng cụ so sánh số theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Có hai thanh cố định có thể xoay được khi so sánh.
- ✓ Chắc chắn, cân đối, sử dụng được nhiều lần.



b. Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm dụng cụ so sánh số.

11



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Có hai thanh cố định có thể xoay được khi so sánh.	😊	😐	😞
★ Chắc chắn, cân đối, sử dụng được nhiều lần.	😊	😐	😞

13

Là hoạt động tạo cơ hội để các em rà soát, đánh giá sản phẩm mình làm ra như thế nào, dùng để làm gì và đạt được mức độ nào theo ý tưởng và tiêu chí nhé!

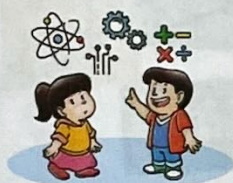
CÁC EM LƯU Ý

Sau khi hoàn thành sản phẩm của từng bài học, các em cất cẩn thận trong góc STEM trên lớp. Cuối học kì các em sẽ tổ chức triển lãm cho thầy cô, bạn bè và người thân cùng xem.

Trải nghiệm cùng khay 10 học Toán

Bài học này giúp các em

Thực hiện được đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 10, phối hợp một số kỹ năng gấp, xé, cắt, dán,... để tạo ra dụng cụ khay 10 học Toán.



1

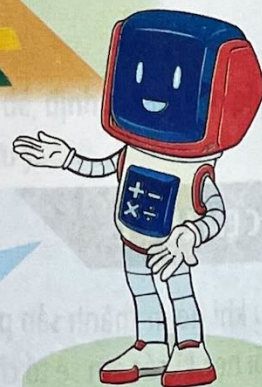
Chơi trò chơi "Ai nhanh – ai đúng"

Cách chơi: Quản trò yêu cầu người chơi lấy số lượng đồ dùng bất kì trong bộ đồ dùng học tập. Người chơi lấy số lượng theo đúng yêu cầu và xếp vào khay.



Các bạn trong tranh đã sử dụng những gì để chơi?

Chúng mình cùng làm khay 10 học Toán giống các bạn nhé!

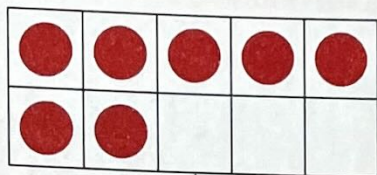




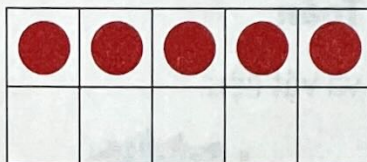
2

Thực hành nhận biết số trong phạm vi 10

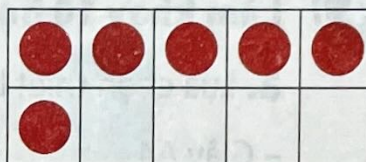
a. Số ?



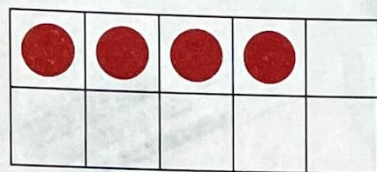
?



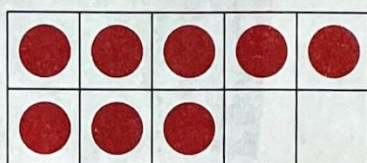
?



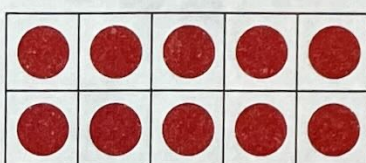
?



?

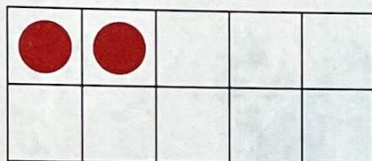


?

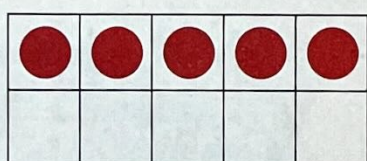


?

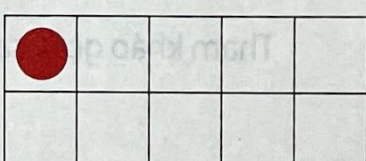
b. Xếp thêm cho đủ số hình tròn.



5



10



7



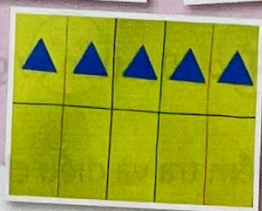
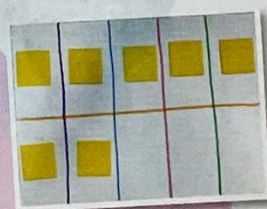
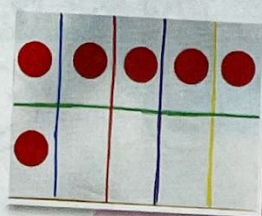
3

Đề xuất ý tưởng và cách làm khay 10 học Toán

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm khay 10 học Toán theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Có 10 ô.
- ✓ Chắc chắn, đẹp mắt, sử dụng được nhiều lần.



- b.** Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm khay 10 học Toán.

Gợi ý

- Cách tạo các ô trong khay.
- Vật liệu sử dụng.

4

Làm khay 10 học Toán

- a.** Lựa chọn thiết bị và vật liệu.

- Giấy A4
- Giấy ô li



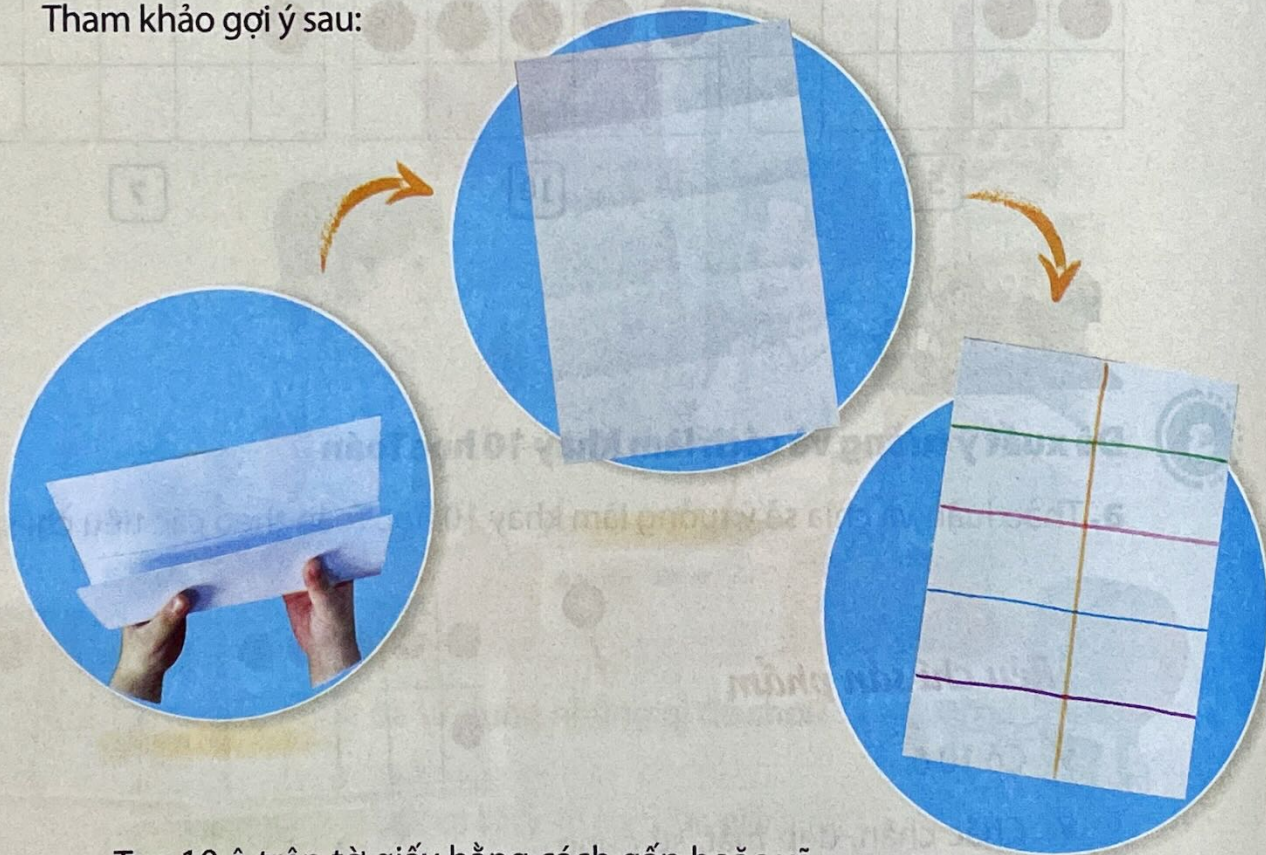
Giấy bìa màu



Bút màu

- b.** Làm khay 10 học Toán theo cách của em hoặc nhóm em.

Tham khảo gợi ý sau:



Tạo 10 ô trên tờ giấy bằng cách gấp hoặc vẽ.

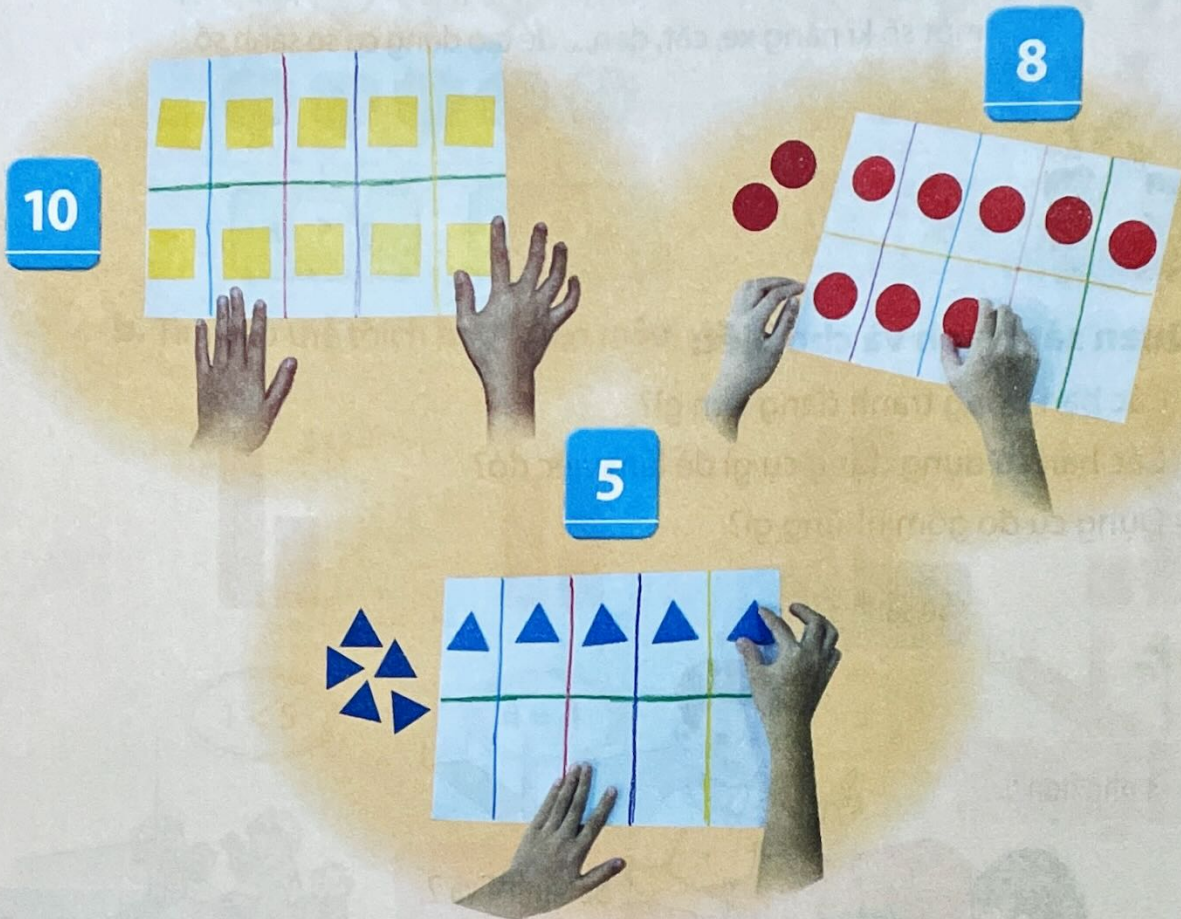
- c.** Kiểm tra và điều chỉnh khay 10 học Toán theo các tiêu chí.

5

Sử dụng sản phẩm

a. Trưng bày khay 10 học Toán.

b. Em nêu một số bất kì và để bạn xếp đúng số lượng hình tương ứng với số vừa nêu vào khay 10 học Toán.



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Có 10 ô.			
★ Chắc chắn, đẹp mắt, sử dụng được nhiều lần.			

Bài 2

Dụng cụ so sánh số trong phạm vi 10

Bài học này giúp các em

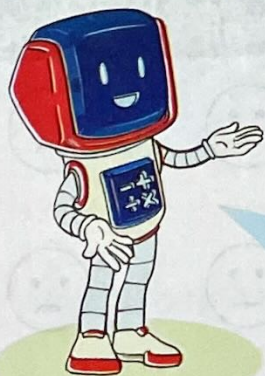
Thực hiện được so sánh hai số trong phạm vi 10, phối hợp một số kĩ năng xé, cắt, dán,... để tạo dụng cụ so sánh số.



1

Quan sát tranh và cho biết:

- Các bạn trong tranh đang làm gì?
- Các bạn sử dụng dụng cụ gì để làm việc đó?
- Dụng cụ đó gồm những gì?



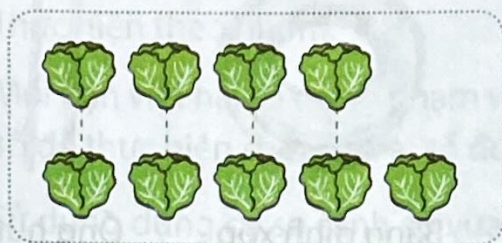
Chúng mình cùng làm dụng cụ so sánh số
trong phạm vi 10 nhé!



2

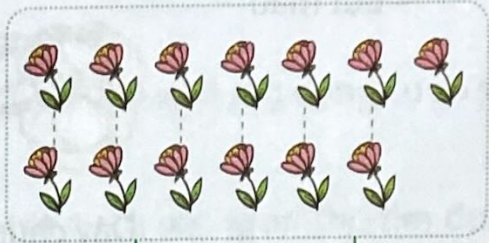
So sánh hai số trong phạm vi 10

a. $>$; $<$; $=$?



$$4 \text{ ? } 5$$

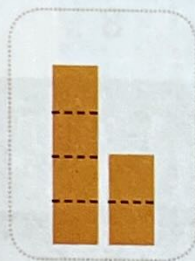
$$5 \text{ ? } 4$$



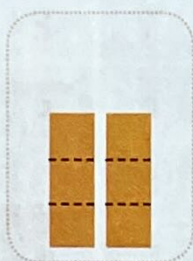
$$7 \text{ ? } 6$$

$$6 \text{ ? } 7$$

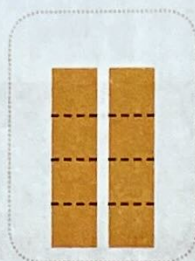
b. Tìm cặp thẻ thích hợp (theo mẫu):



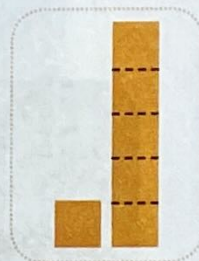
$$1 < 5$$



$$4 = 4$$



$$4 > 2$$



$$3 = 3$$



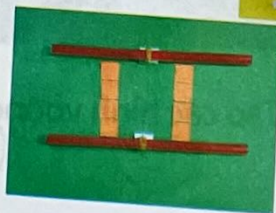
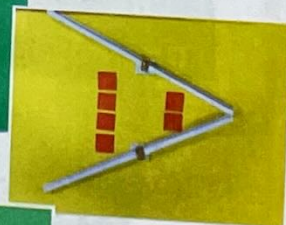
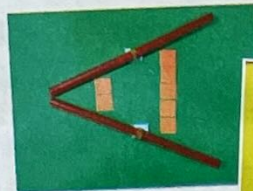
3

Đề xuất ý tưởng và cách làm dụng cụ so sánh số

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm dụng cụ so sánh số theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Có hai thanh cố định có thể xoay được khi so sánh.
- ✓ Chắc chắn, cân đối, sử dụng được nhiều lần.



b. Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm dụng cụ so sánh số.

4

Làm dụng cụ so sánh số

a. Lựa chọn thiết bị và vật liệu.

- Giấy A4, giấy bìa màu
- Bút màu



Dây chun



Băng dính xốp



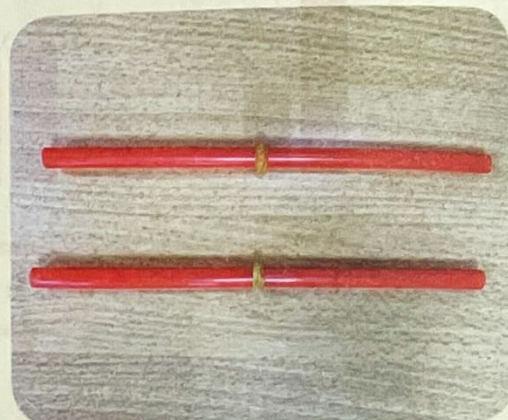
Ống hút, que tre

b. Làm dụng cụ so sánh số theo cách của em hoặc nhóm em.

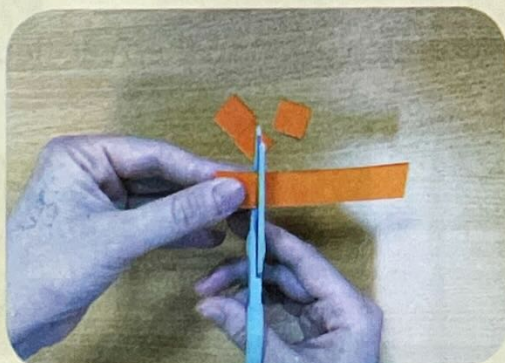
Tham khảo gợi ý sau:



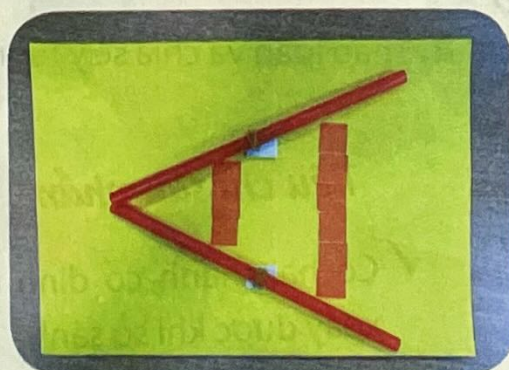
① Tạo hai thanh.



② Cuốn dây chun vào giữa mỗi thanh.



③ Tạo các hình vuông nhỏ.



④ Hoàn thiện sản phẩm.

c. Kiểm tra và điều chỉnh dụng cụ so sánh số theo các tiêu chí.

5

Chơi với dụng cụ so sánh số

a. Chơi trò chơi "Đố bạn".

Cách chơi:

★ Thực hiện theo nhóm.

★ Mỗi bạn viết hai số trong phạm vi 10 rồi đố bạn sử dụng dụng cụ so sánh số để thực hiện so sánh hai số đó.

b. Sử dụng dụng cụ so sánh số vừa làm, em cùng bạn giúp Thỏ tìm đường về nhà bằng cách đi theo con đường có các số lớn hơn 5.



6	4	4	10	7	8	9	0
8	7	3	7	6	4	7	10
1	6	6	4	8	2	10	2
5	3	8	6	3	3	1	8
9	0	1	7	9	4	6	3
7	8	5	4	6	7	3	2
2	9	3	0	1	6	8	5
6	5	3	4	5	0	9	10



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Có hai thanh cố định có thể xoay được khi so sánh.			
★ Chắc chắn, cân đối, sử dụng được nhiều lần.			

Thực hành cùng thẻ học Toán

Bài học này giúp các em

Thực hiện được đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, phối hợp một số kĩ năng xé, cắt, dán, vẽ,... để làm thẻ học Toán.



1

Quan sát tranh và cho biết:

a. Đố em đoán được các bạn trong tranh đang chơi trò chơi gì?

Ba bông hoa nhiều hơn hai bông hoa. Tổ thắng nhé!

Tám lớn hơn năm. Tổ thắng nhé!

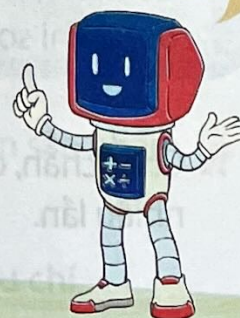
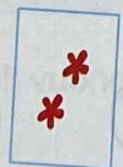


b. Các bạn đã sử dụng những gì để chơi?

Làm thẻ như thế nào nhỉ?

Tớ thấy có các thẻ ghi số và các thẻ vẽ hình.

Các bạn chơi vui quá! Chúng mình cùng làm thẻ để chơi nhé!

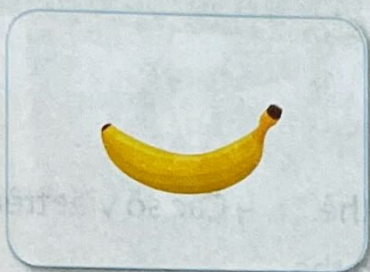
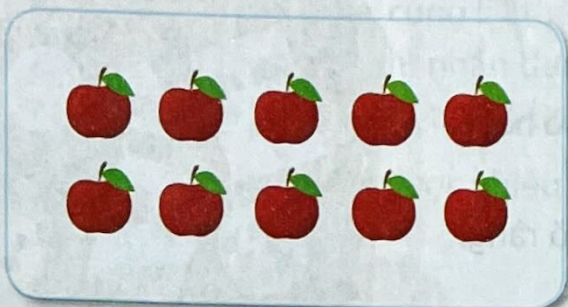




2

Thực hành nhận biết các số trong phạm vi 10

a. Chọn thẻ hình phù hợp với thẻ số.

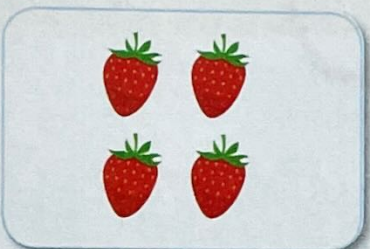


1

10

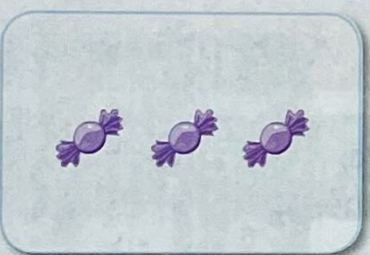
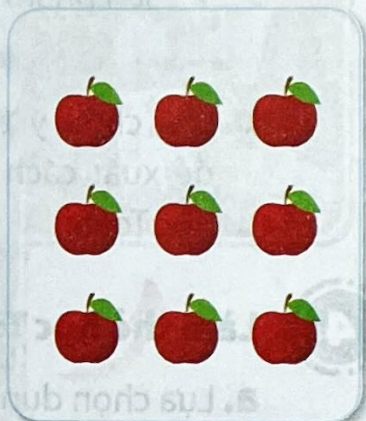
2

9



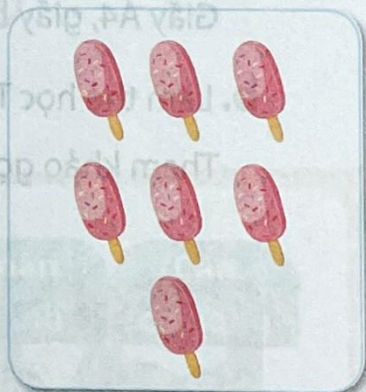
3

8



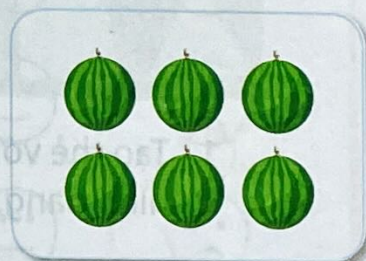
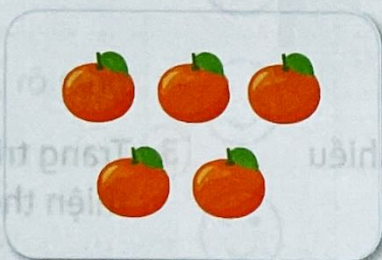
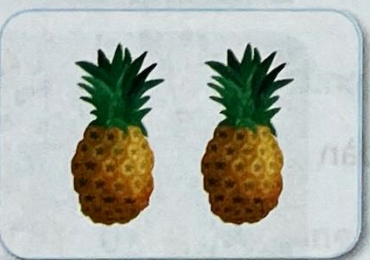
4

7



5

6



b. Chọn thẻ có số lượng hình nhiều nhất.



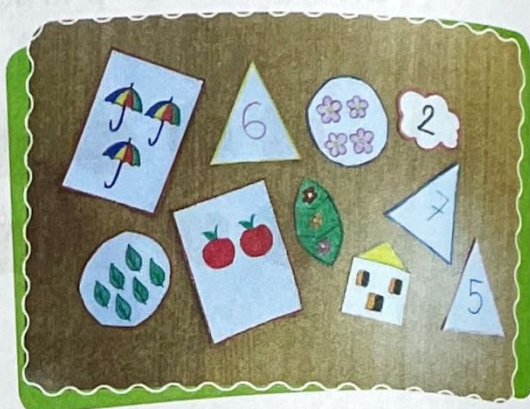
3

Đề xuất ý tưởng và cách làm thẻ học Toán

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm thẻ học Toán theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Làm được ít nhất 5 thẻ ghi số hoặc 5 thẻ vẽ hình.
- ✓ Số trên thẻ viết đúng, to, rõ ràng. Hình vẽ dễ đếm.
- ✓ Sản phẩm đẹp, sáng tạo.



b. Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm thẻ học Toán.

Gợi ý

- Hình dạng thẻ.
- Các số viết trên thẻ.
- Hình vẽ trên thẻ.

4

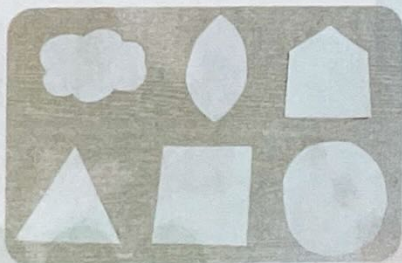
Làm thẻ học Toán

a. Lựa chọn dụng cụ và vật liệu.

Giấy A4, giấy bìa màu, bút màu, bút chì, kéo.

b. Làm thẻ học Toán theo cách của em hoặc nhóm em.

Tham khảo gợi ý sau:



② Viết số hoặc vẽ, dán hình lên thẻ.



① Tạo thẻ với nhiều hình dạng.

③ Trang trí hoàn thiện thẻ.



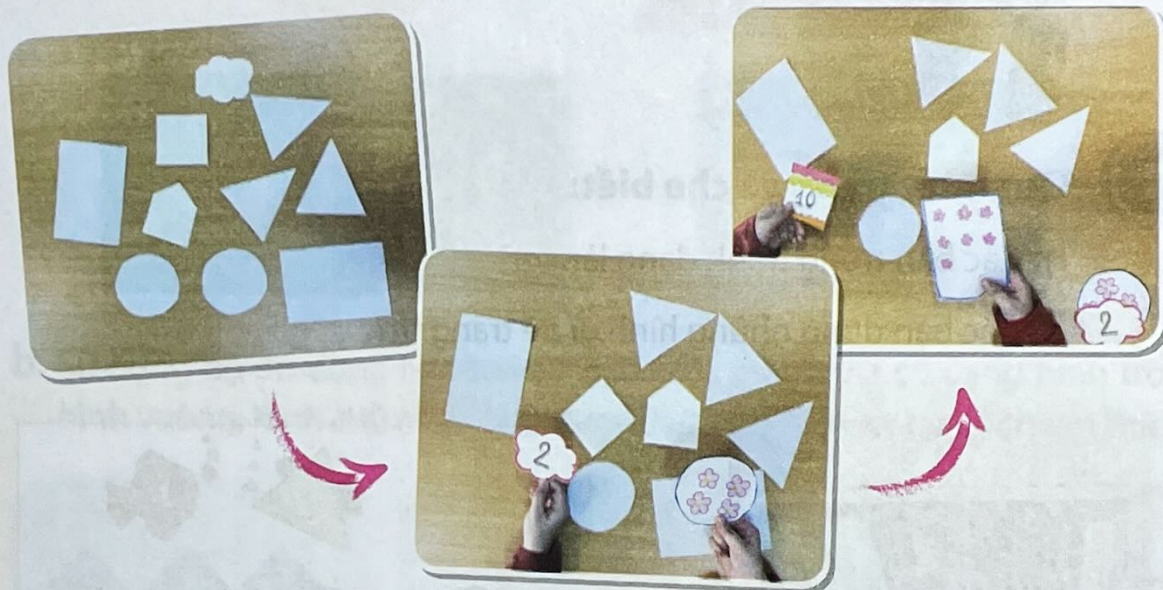
c. Kiểm tra và điều chỉnh thẻ theo các tiêu chí.

5

Chơi trò chơi "Ai nhiều thẻ hơn?"

Cách chơi:

- ★ Thực hiện theo nhóm đôi, mỗi bạn 5 thẻ tùy chọn.
- ★ Hai bạn để chung thẻ và úp tất cả các thẻ xuống.
- ★ Mỗi bạn chọn 1 thẻ, cùng lật thẻ, bạn nào có thẻ ghi số lớn hơn hoặc thẻ có nhiều hình hơn thì nhận được cả hai thẻ. Nếu hai thẻ có số hoặc số lượng hình bằng nhau thì bỏ hai thẻ đó ra ngoài và tiếp tục chơi.
- ★ Sau 5 lần chơi, ai có được nhiều thẻ hơn là người thắng cuộc.



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Làm được ít nhất 5 thẻ ghi số hoặc 5 thẻ vẽ hình.			
★ Số trên thẻ viết đúng, to, rõ ràng. Hình vẽ dễ đếm.			
★ Sản phẩm đẹp, sáng tạo.			

Thực hành trang trí lớp học bằng các hình hình học

Bài học này giúp các em

Thực hành lắp ghép, tạo hình từ những hình đã học, phối hợp một số kĩ năng xé, cắt, dán, vẽ,... để làm các sản phẩm trang trí.



1

Quan sát tranh và cho biết:

- Các bạn trong tranh đang làm gì?
- Các bạn dùng những hình gì để trang trí?



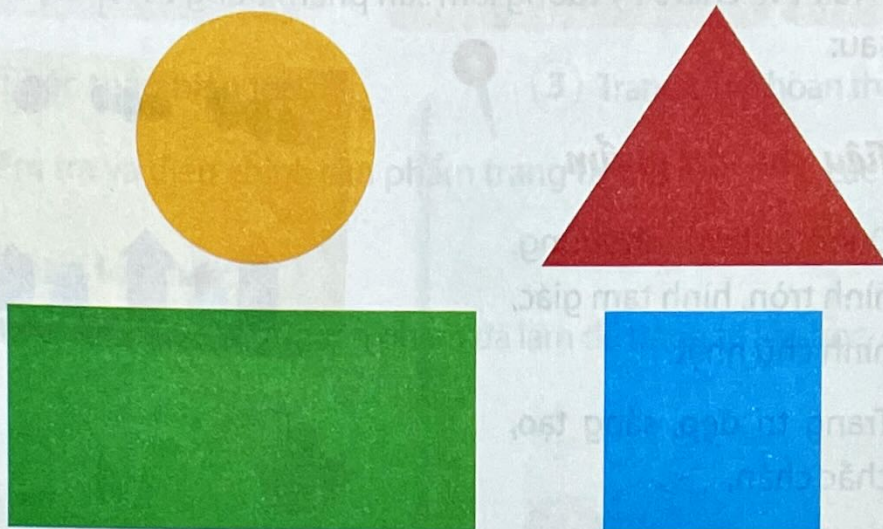
Hãy cùng làm các sản phẩm trang trí từ các hình đã học nhé!



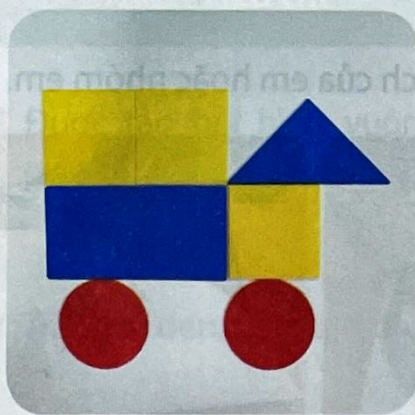
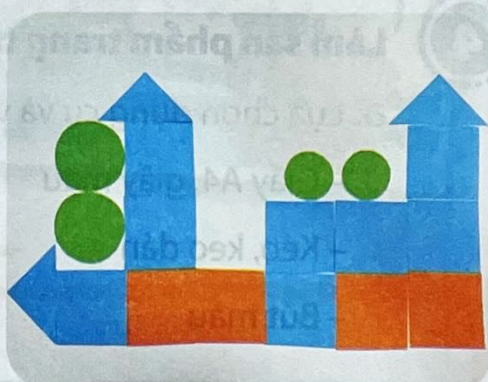
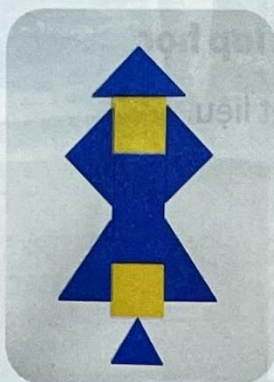
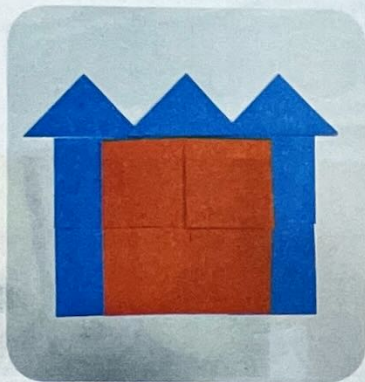
2

Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật

a. Quan sát và gọi tên mỗi hình dưới đây:



b. Sử dụng bộ đồ dùng học Toán 1 hoặc các mảnh bìa có dạng hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác để lắp ghép, tạo hình em thích.





3

Đề xuất ý tưởng và cách làm sản phẩm trang trí lớp học bằng các hình hình học

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm trang trí lớp học theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Được tạo bởi hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- ✓ Trang trí đẹp, sáng tạo, chắc chắn.



b. Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm sản phẩm trang trí lớp học.

4

Làm sản phẩm trang trí lớp học

a. Lựa chọn dụng cụ và vật liệu.

- Giấy A4, giấy màu
- Kéo, keo dán
- Bút màu



Bìa các-tông

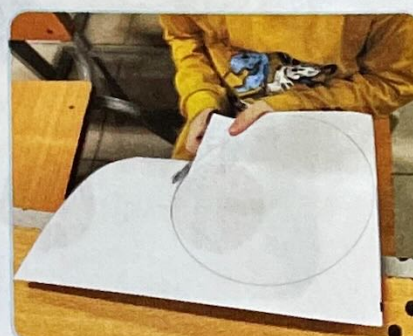


Giấy xốp

b. Làm sản phẩm trang trí lớp học theo cách của em hoặc nhóm em.

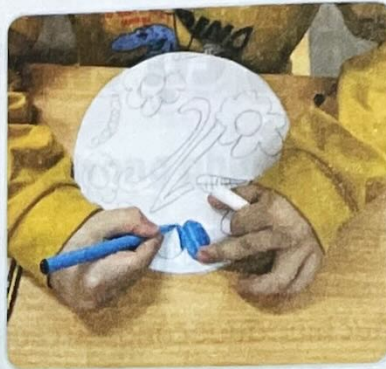
Tham khảo gợi ý sau:

1 Tạo hình tròn.





2 Phác thảo biển lớp.



3 Trang trí và hoàn thiện.

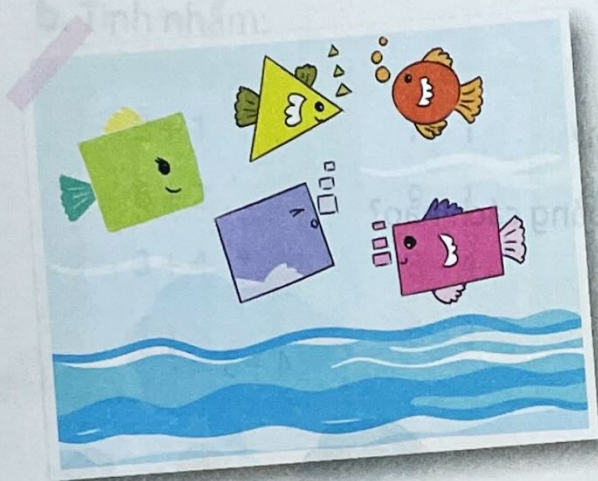


C. Kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm trang trí lớp học theo các tiêu chí.

5

Trang trí lớp học

Em cùng các bạn sử dụng sản phẩm đã làm để trang trí lớp học.



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Được tạo bởi hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.			
★ Trang trí đẹp, sáng tạo, chắc chắn.			

Dụng cụ tính cộng, tính trừ

Bài học này giúp các em

Thực hiện được cộng, trừ các số trong phạm vi 10, phối hợp một số kĩ năng xé, cắt, dán, vẽ,... để tạo dụng cụ tính cộng, tính trừ.



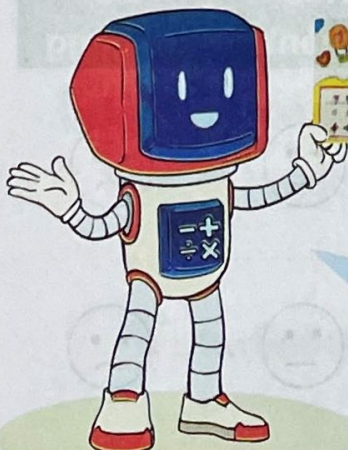
1

Quan sát tranh và cho biết:

- Các bạn trong tranh đang làm gì?
- Các bạn tìm kết quả phép tính bằng cách nào?

$$5 + 2 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$



Chúng mình cùng làm dụng cụ tính cộng, tính trừ nhé!



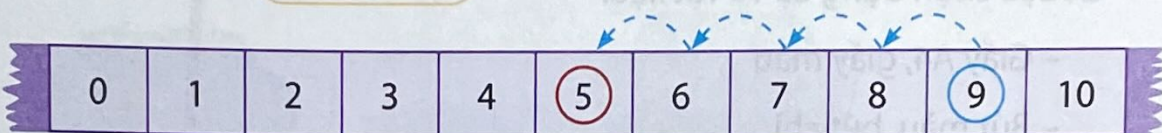
2

Thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10

a. Trao đổi về cách tính trong ví dụ sau:



$$1 + 4 = 5$$



$$9 - 4 = 5$$

b. Tính nhẩm:

$$2 + 1$$

$$7 - 1$$

$$5 + 3$$

$$7 - 4$$

$$6 + 2$$

$$9 - 1$$

$$7 + 2$$

$$6 - 4$$

$$3 + 4$$

$$8 - 4$$

$$3 + 3$$

$$9 - 5$$

$$4 + 5$$

$$6 - 3$$

$$8 + 1$$

$$8 - 2$$



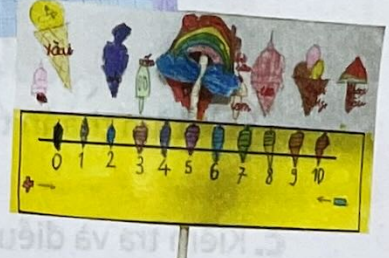
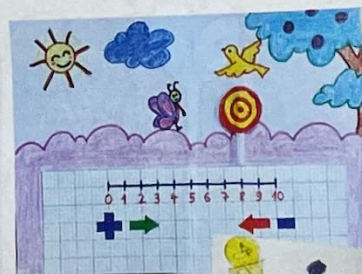
3

Đề xuất ý tưởng và cách làm dụng cụ tính cộng, tính trừ

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm dụng cụ tính cộng, tính trừ theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Bảng giấy ghi các số từ 0 đến 10.
- ✓ Có thanh trượt dọc theo bảng giấy.
- ✓ Chắc chắn, đẹp mắt, sử dụng được nhiều lần.



- b.** Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm dụng cụ tính cộng, tính trừ.

Tớ dùng ống hút để làm thanh trượt.

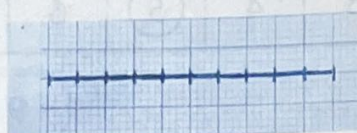


4

Làm dụng cụ tính cộng, tính trừ

- a.** Lựa chọn dụng cụ và vật liệu.

- Giấy A4, giấy màu
- Bút màu, bút chì
- Thước kẻ
- Kéo



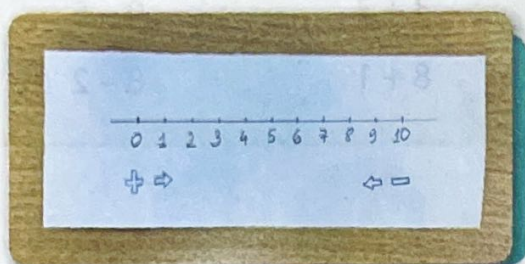
Băng giấy có các vạch



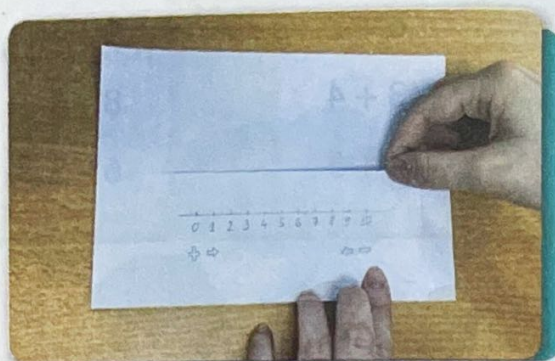
Ống hút, que kem

- b.** Làm dụng cụ tính cộng, tính trừ theo cách của em hoặc nhóm em.

Tham khảo gợi ý sau:



- 1** Viết số theo thứ tự từ 0 đến 10, viết dấu +, – và mũi tên.



- 2** Dán hai mép băng giấy lên tờ giấy.



- 3** Làm thanh trượt.



- 4** Luồn thanh trượt dưới băng giấy và trang trí hoàn thiện.

- c.** Kiểm tra và điều chỉnh dụng cụ tính cộng, tính trừ theo các tiêu chí.

5

Thực hành sử dụng sản phẩm

a. Chơi trò chơi "Xin mời".

Cách chơi:

Một bạn nêu 1 phép tính rồi mời một bạn bất kì sử dụng dụng cụ tính và nêu kết quả. Nếu đúng, bạn đó tiếp tục nêu phép tính và mời bạn khác trả lời.

b. Sử dụng sản phẩm đã làm để tính các phép tính sau:

$$\begin{array}{l} 5 + 4 \\ 4 + 3 \\ 9 + 1 \\ 6 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 3 \\ 8 + 2 \\ 7 + 0 \\ 5 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 7 \\ 4 - 3 \\ 9 - 2 \\ 6 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 3 \\ 8 - 1 \\ 7 - 0 \\ 5 - 5 \end{array}$$



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Bảng giấy ghi các số từ 0 đến 10.			
★ Có thanh trượt dọc theo bảng giấy.			
★ Chắc chắn, đẹp mắt, sử dụng được nhiều lần.			

Thực hành tính nhẩm

Bài học này giúp các em

Thực hiện được cộng, trừ nhẩm các số trong phạm vi 10, phối hợp một số kĩ năng cắt, dán, vẽ,... để tạo dụng cụ thực hành tính nhẩm.



1

Chơi trò chơi "Ai nhanh - ai đúng"

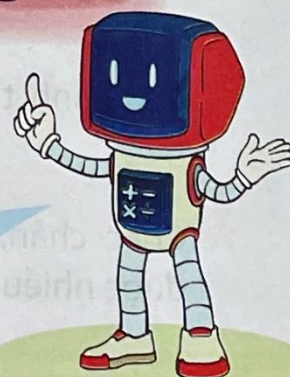
Cách chơi: Quản trò nói một phép tính cộng bất kì. Người chơi sử dụng các số trong phép tính đã cho để viết các phép tính khác. Ai viết được nhiều phép tính đúng và nhanh hơn thì thắng cuộc.

$4 + 1 = 5$, để bạn lập được các phép tính khác từ các số 4, 1, 5.



Các bạn trong tranh sử dụng dụng cụ gì để chơi?

Chúng mình cùng làm dụng cụ thực hành tính nhẩm nhé!





2

Thực hành tính cộng, trừ trong phạm vi 10

Số ?

5		2		8		10		6		3		9		
2	+	5	=	7	?	+	?	=	?	?	+	?	=	?
5	+	2	=	7	?	+	?	=	?	?	+	?	=	?
?	-	?	=	?	?	-	?	=	?	?	-	?	=	?
?	-	?	=	?	?	-	?	=	?	?	-	?	=	?



3

Đề xuất ý tưởng và cách làm dụng cụ thực hành tính nhẩm

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Có 4 hàng, mỗi hàng có 3 ô, các ô cách đều nhau.
- ✓ Có 2 dấu cộng, 2 dấu trừ và 4 dấu bằng.
- ✓ Trang trí đẹp, sử dụng được nhiều lần.



b. Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm sản phẩm.

4

Làm dụng cụ thực hành tính nhẩm

a. Lựa chọn dụng cụ và vật liệu.

- Giấy A4
- Bút màu, bút chì



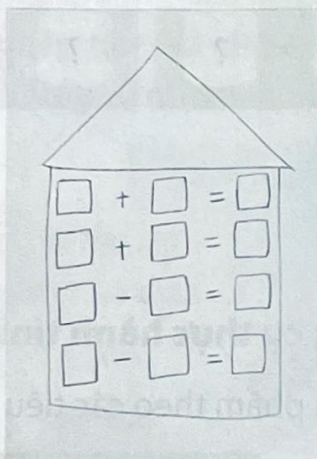
Bìa ni-lông



Bút dạ

b. Làm dụng cụ thực hành tính nhẩm theo cách của em hoặc nhóm em.

Tham khảo gợi ý sau:



① Vẽ hình ngôi nhà và các ô, các dấu +, -, = lên tờ giấy.

② Trang trí.



③ Hoàn thiện sản phẩm.



c. Kiểm tra và điều chỉnh dụng cụ thực hành tính nhẩm theo các tiêu chí.

5

Sử dụng dụng cụ thực hành tính nhẩm

Chọn ba số trong phạm vi 10 và sử dụng dụng cụ đã làm để viết 4 phép tính đúng từ ba số đó.



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Có 4 hàng, mỗi hàng có 3 ô, các ô cách đều nhau.			
★ Có 2 dấu cộng, 2 dấu trừ và 4 dấu bằng.			
★ Trang trí đẹp, sử dụng được nhiều lần.			

Đèn hiệu và biển báo giao thông

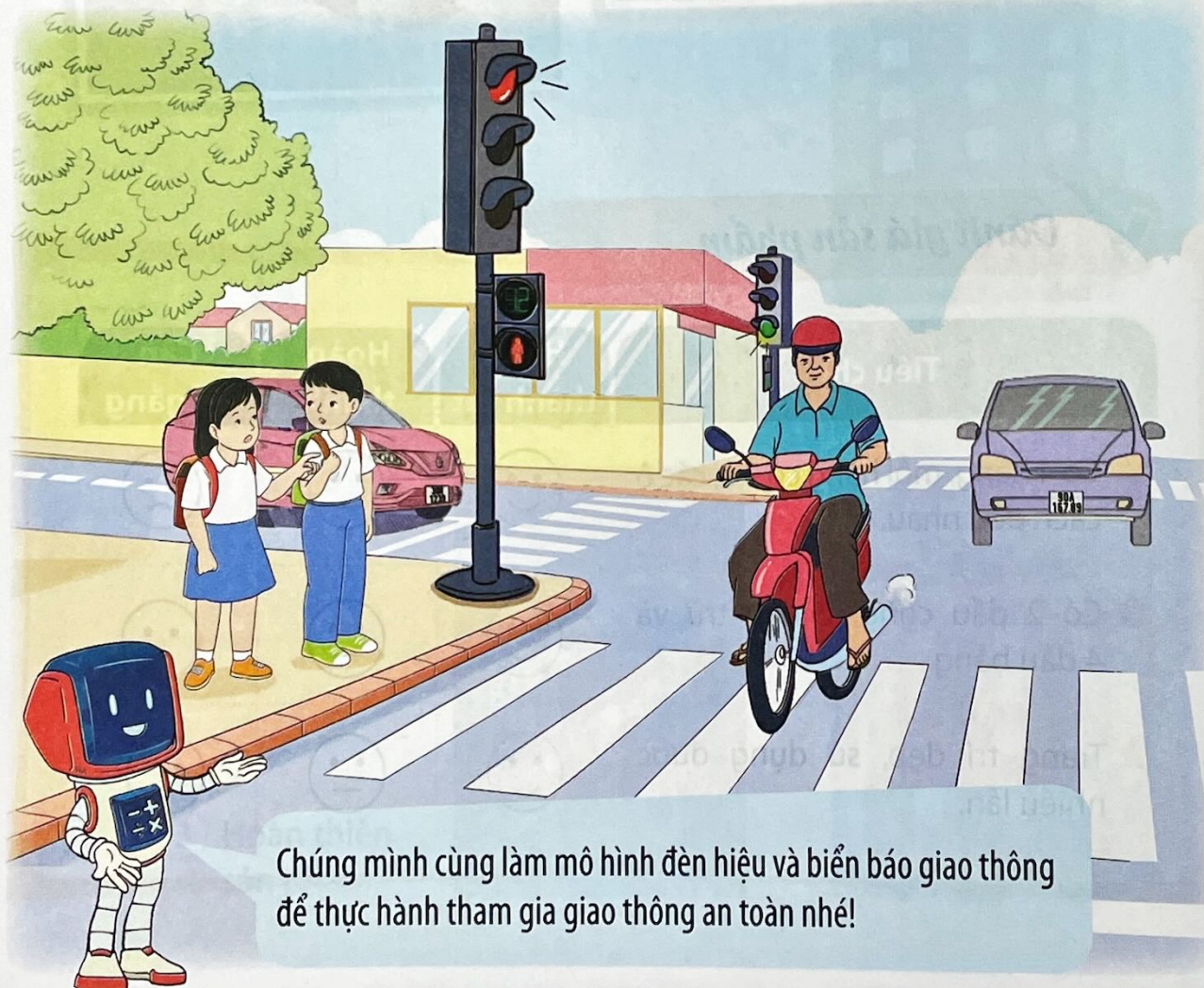
Bài học này giúp các em

Nói được tên, ý nghĩa của một số đèn hiệu, biển báo giao thông và vận dụng nhận dạng hình phẳng, thực hiện tạo hình mô hình đèn hiệu và biển báo giao thông.



1

Theo em, hai bạn nhỏ trong tranh cần đi như thế nào để sang đường an toàn?





2

Tìm hiểu về đèn hiệu và biển báo giao thông

a. Nêu tên, ý nghĩa của mỗi đèn hiệu giao thông trong hình.



b. Nêu tên, ý nghĩa, hình dạng của mỗi biển báo giao thông trong hình.



c. Kể thêm tên, ý nghĩa, hình dạng của một số biển báo giao thông mà em biết.



3

Đề xuất ý tưởng và cách làm mô hình đèn hiệu và biển báo giao thông

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm mô hình đèn hiệu và biển báo giao thông theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Màu sắc, hình dạng thể hiện đúng ý nghĩa của đèn hiệu, biển báo giao thông.
- ✓ Bền, đẹp, có thể sử dụng nhiều lần.



- b.** Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm mô hình đèn hiệu và biển báo giao thông.

Gợi ý

- Xác định các phần của mô hình: mặt biển báo, đế, giá đỡ,...
- Vật liệu sử dụng.
- Mô tả cách làm mô hình.

4

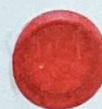
Làm mô hình đèn hiệu và biển báo giao thông

- a.** Lựa chọn dụng cụ và vật liệu.

- Giấy màu, bút màu
- Kéo, keo dán
- Băng dính hai mặt
- Đất nặn



Hình mẫu



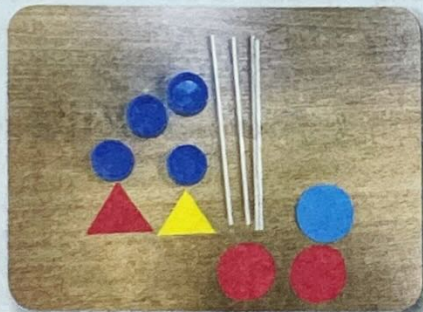
Nắp chai



Que tre

- b.** Làm mô hình đèn hiệu và biển báo giao thông theo cách của em hoặc nhóm em.

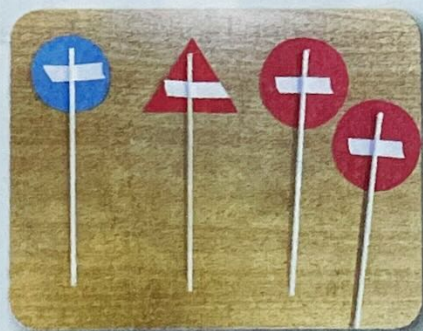
Tham khảo gợi ý sau:



- 1** Chọn loại hình phẳng phù hợp làm mặt biển báo.



- 2** Vẽ, xé, dán hình thông tin lên mặt biển báo.



- 3** Gắn biển vào cột.



- 4** Làm đế và hoàn thiện.

- c.** Kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí.

5

Trải nghiệm tham gia giao thông an toàn

- Giới thiệu mô hình biển báo hoặc đèn hiệu giao thông của em hoặc nhóm em.
- Đóng vai người tham gia giao thông và chia sẻ cách tham gia giao thông an toàn.



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Màu sắc, hình dạng thể hiện đúng ý nghĩa của đèn hiệu, biển báo giao thông.			
★ Bền, đẹp, có thể sử dụng nhiều lần.			



Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì 1

Bài học này giúp các em

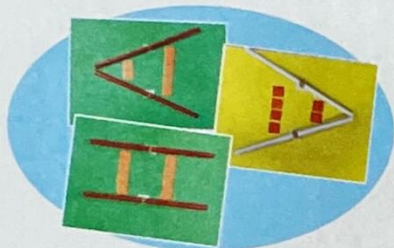
Gọi được tên các bài đã học; biết phối hợp trưng bày sản phẩm theo nhóm; vẽ trang trí tên gian triển lãm. Giới thiệu, nêu được ứng dụng của các sản phẩm STEM trong học tập và trong cuộc sống.



1

Chơi trò chơi “Nhìn sản phẩm đoán bài học”

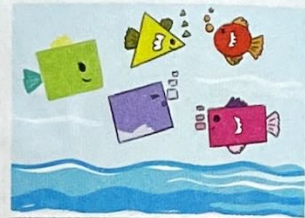
Trong thời gian 2 phút, quan sát hình ảnh sản phẩm, hãy gọi tên sản phẩm và tên các bài đã học.



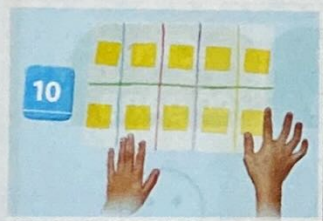
Bài 2...?



Bài 3...?



Bài 4...?



Bài 1...?



Bài 5...?



Bài 7...?



Bài 6...?



2

Làm tem dán cho sản phẩm những bài đã học

Quan sát hình sơ đồ ở mục 1, thực hiện theo các gợi ý sau:

- Cắt tem cho đủ số bài em đã học theo màu sắc và hình dạng em thích.
- Dán tên bài em đã học vào tem đã cắt.

Gợi ý làm tem các bài học:

Bài 1: Trải nghiệm cùng
khay 10 học Toán

Bài 2: Dụng cụ so sánh
số trong phạm vi 10

Bài 3: Thực hành cùng
thẻ học Toán



3

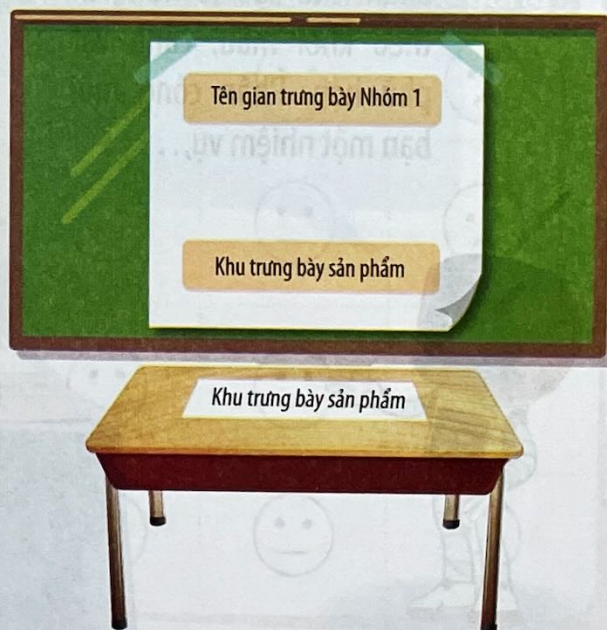
Đề xuất ý tưởng và cách thiết kế khu trưng bày sản phẩm STEM

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng thiết kế gian trưng bày sản phẩm STEM.

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Có đầy đủ các sản phẩm, tem sản phẩm để trưng bày.
- ✓ Ghi rõ tên gian trưng bày.
- ✓ Trưng bày, trang trí hợp lí, có tính thẩm mỹ.

Sơ đồ gian trưng bày



b. Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách trưng bày gian triển lãm.

Gợi ý

- Lựa chọn vị trí, đồ dùng để trưng bày.
- Trưng bày sản phẩm phù hợp, có tính thẩm mỹ.
- Trang trí tên gian triển lãm, tên bài học.
- Trang trí xung quanh, gắn tên cho sản phẩm, tên các thành viên.

4

Trưng bày triển lãm

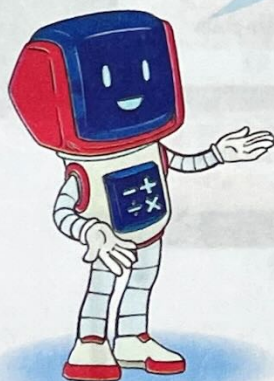
a. Chọn vị trí không gian, dụng cụ, vật liệu.

Bàn ghế, giấy A0, bút màu, keo dán, băng dính hai mặt, kéo,...

b. Trưng bày triển lãm sản phẩm STEM của nhóm.

- Kê bàn ghế, bảng, ... trưng bày theo ý tưởng (xin thầy cô hỗ trợ).
- Đính, sắp xếp sản phẩm vào khu trưng bày.
- Trang trí thêm cho sinh động, đẹp mắt.

Bố trí sản phẩm bé ở trước, lớn ở sau. Cần chọn sản phẩm chủ đạo và trang trí theo khối màu, cảnh vật phù hợp. Phân công mỗi bạn một nhiệm vụ,...



5

Triển lãm và thuyết minh sản phẩm

Trình bày giới thiệu gian triển lãm gồm những nội dung như:

- Ý tưởng sáng tạo khu trưng bày triển lãm của nhóm.
- Tên các sản phẩm, cách tạo ra các sản phẩm và ứng dụng của chúng trong học tập và trong cuộc sống.
- Mong muốn và chia sẻ của nhóm về khu trưng bày.



6

Tự đánh giá và dọn dẹp sau triển lãm

Tự đánh giá kết quả triển lãm theo các tiêu chí và dọn vệ sinh, cất sản phẩm vào góc STEM.



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Gọi được tên các bài đã học.			
★ Biết trưng bày sản phẩm các bài đã học theo nhóm. Thể hiện được vẻ đẹp, sự sáng tạo.			
★ Giới thiệu, nêu được ứng dụng của sản phẩm STEM trong học tập và trong cuộc sống.			
★ Chia sẻ, giới thiệu sản phẩm hấp dẫn.			

Cây xung quanh em

Bài học này giúp các em

Sử dụng được sơ đồ có sẵn để chỉ, nêu tên và đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số bộ phận bên ngoài nổi bật của cây; phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người; vận dụng màu sắc hài hoà, kích thước các bộ phận cân đối thể hiện được đặc điểm của cây trong mô hình cây.

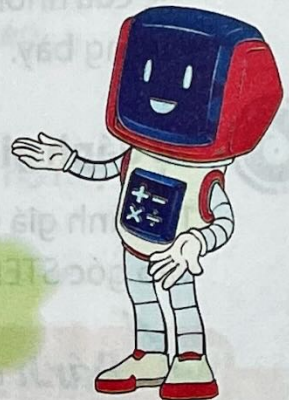


1

Nghe và hát theo bài hát “Vườn cây của ba” sáng tác Phan Nhân, lời Nguyễn Duy

- Kể tên các loại cây có trong bài hát.
- Trong bài hát cây nào có gai, cây nào cao?

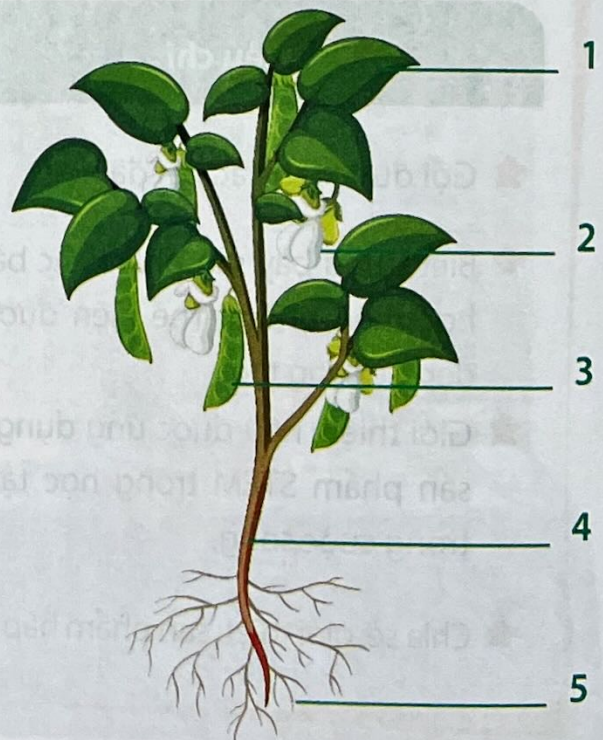
Chúng mình hãy làm mô hình cây yêu thích nhé!



2

Tìm hiểu các bộ phận của cây

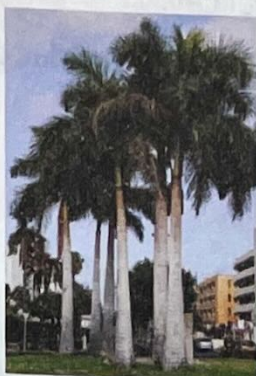
a. Quan sát mô hình cây (hình bên), chỉ và nêu tên các bộ phận của cây.



b. Quan sát các cây dưới đây và đặt câu hỏi cho bạn để tìm hiểu những đặc điểm bên ngoài nổi bật của mỗi cây (thân, lá, hoa, quả,...).



Cây hoa
hương dương



Cây cau vua



Cây bắp cải



Cây cà rốt



Cây thanh long

3

Tìm hiểu lợi ích của cây

a. Sắp xếp các cây ở mục 2 ý b theo nhu cầu sử dụng sau:

Lấy bóng mát

Ăn quả

Làm cảnh

Lấy rau

b. Kể thêm những cây khác xung quanh em theo các nhu cầu sử dụng.



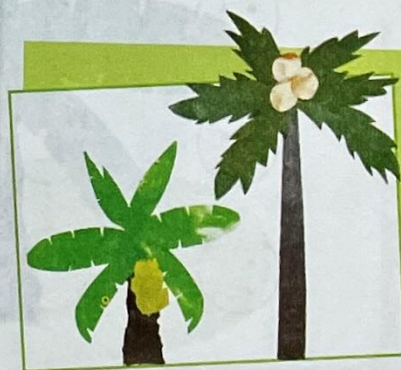
4

Đề xuất ý tưởng và cách làm mô hình cây

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm mô hình cây theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Mô hình thể hiện được các bộ phận bên ngoài nổi bật của cây.
- ✓ Màu sắc hài hòa thể hiện được đặc điểm của cây.
- ✓ Xếp được mô hình vào một trong các nhóm ở mục 3.



- b.** Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm mô hình cây.

Gợi ý

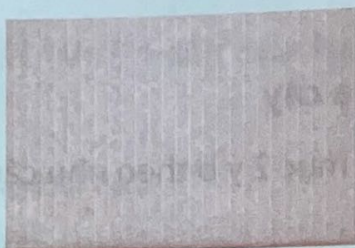
- Xác định loại cây.
- Xác định các bộ phận và đặc điểm bên ngoài nổi bật.
- Lựa chọn vật liệu sử dụng.

5

Làm mô hình cây

- a.** Lựa chọn dụng cụ và vật liệu.

- Giấy A3
- Giấy màu
- Kéo, keo dán
- Bút chì, bút màu
- Đất nặn



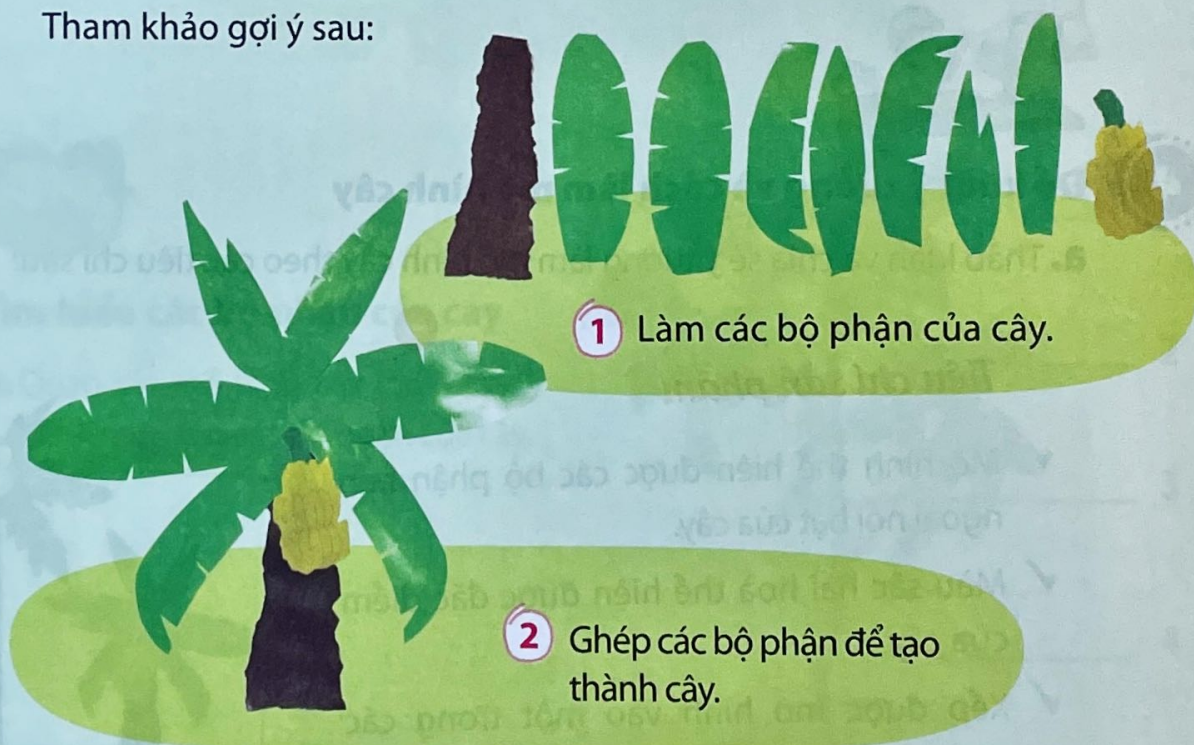
Bìa các-tông



Giấy bìa màu

- b.** Làm mô hình cây theo cách của em hoặc nhóm em.

Tham khảo gợi ý sau:



1 Làm các bộ phận của cây.

2 Ghép các bộ phận để tạo thành cây.

- c.** Kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí.

6

Trưng bày và giới thiệu mô hình cây

- Giới thiệu mô hình cây theo các tiêu chí.
- Trao đổi với các bạn để ghép các cây thành mô hình vườn cây và trưng bày sản phẩm.



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Mô hình thể hiện được các bộ phận bên ngoài nổi bật của cây.			
★ Màu sắc hài hoà thể hiện được đặc điểm của cây.			
★ Xếp được mô hình vào một trong các nhóm ở mục 3.			

Bảng các số từ 1 đến 100

Bài học này giúp các em

Thực hiện được đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100, phối hợp một số kĩ năng vẽ, cắt, dán,... để tạo bảng các số từ 1 đến 100.



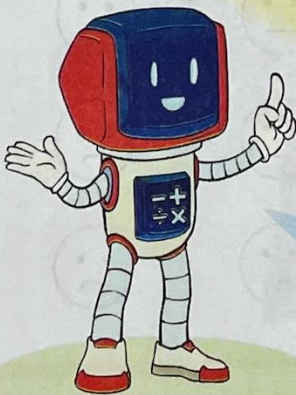
1

Chơi trò chơi “Đố bạn”

Em cùng bạn trả lời câu đố trong tranh dưới đây:

Đố bạn đọc được các số trong phạm vi 100 mà có số đơn vị là 8.

18, 48, 68. Còn số nào không nhỉ?



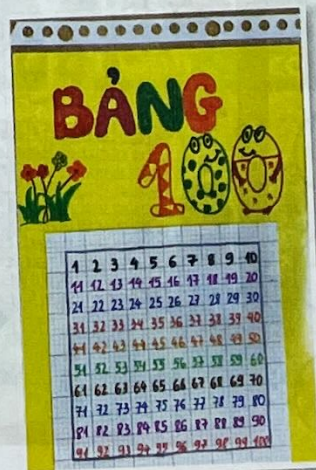
Bảng các số từ 1 đến 100 sẽ giúp bạn trả lời được câu hỏi đó và biết thêm nhiều điều thú vị. Chúng mình cùng làm bảng các số từ 1 đến 100 nhé!

**2****a.** Tìm các số còn thiếu trong bảng dưới đây.**BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100**

1	2	3	?	5	6	7	8	9	10
11	12	?	14	15	16	?	18	19	?
21	?	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	?	?	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	?	50
51	?	53	54	?	56	57	58	59	?
61	62	?	64	65	66	67	?	69	70
?	72	73	74	75	76	77	78	79	?
81	82	83	84	85	?	87	88	89	90
91	92	93	?	95	96	97	98	99	?

b. Quan sát bảng các số từ 1 đến 100, nhận xét các số theo từng hàng, từng cột.**3****Đề xuất ý tưởng và cách làm bảng các số từ 1 đến 100****a.** Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm bảng các số từ 1 đến 100 theo các tiêu chí sau:**Tiêu chí sản phẩm**

- ✓ Viết đúng vị trí các số từ 1 đến 100.
- ✓ Trang trí sáng tạo, đẹp mắt.
- ✓ Viết, đánh dấu và xoá được.

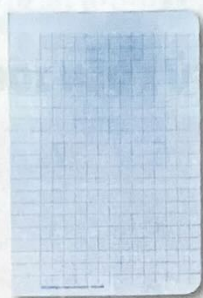
**b.** Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm bảng các số từ 1 đến 100.

4

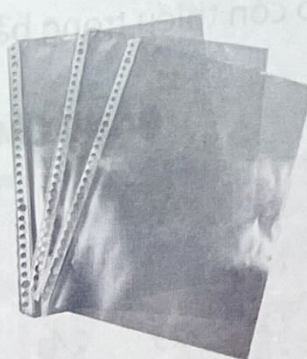
Làm bảng các số từ 1 đến 100

a. Lựa chọn dụng cụ và vật liệu.

- Giấy A4
- Bút màu
- Thước kẻ



Giấy ô li



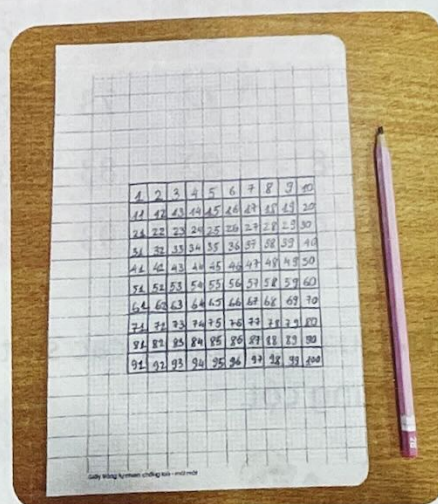
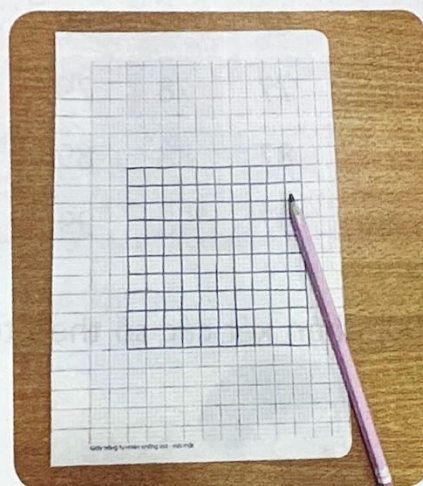
Bìa ni-lông



Bút dạ

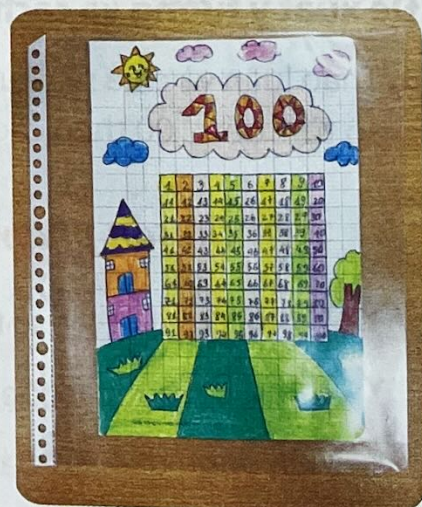
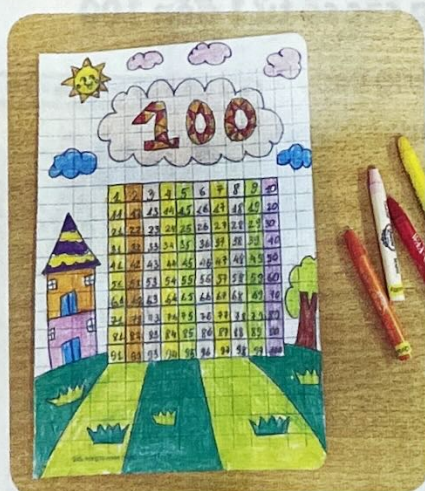
b. Làm bảng các số từ 1 đến 100 theo cách của em hoặc nhóm em.

Tham khảo gợi ý sau:



① Tạo bảng có 10 hàng, 10 cột.

② Viết các số từ 1 đến 100 vào bảng.



③ Trang trí.

④ Hoàn thiện bảng.

c. Kiểm tra và điều chỉnh bảng các số từ 1 đến 100 theo các tiêu chí.

5

Chơi trò chơi "Tìm số"

Sử dụng bảng các số từ 1 đến 100 vừa làm, trả lời các câu hỏi sau:

- Tôi là số lớn nhất có hai chữ số. Đố bạn tôi là số mấy?
- Chúng tôi là những số có số chục là 4. Đố bạn tìm được chúng tôi.
- Chúng tôi là những số có số đơn vị là 9. Đố bạn tìm được chúng tôi.
- Đố bạn số 69 và số 72, số nào lớn hơn?



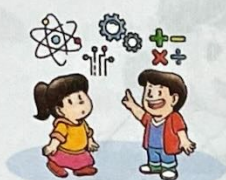
Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Viết đúng vị trí các số từ 1 đến 100.			
★ Trang trí sáng tạo, đẹp mắt.			
★ Viết, đánh dấu và xoá được.			

Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi

Bài học này giúp các em

Nêu và thực hiện được việc làm phù hợp để chăm sóc, bảo vệ và đối xử tốt với vật nuôi; có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật; vận dụng nhận dạng hình khối, đo độ dài, vẽ, cắt, dán,... để làm nhà cho vật nuôi.



1

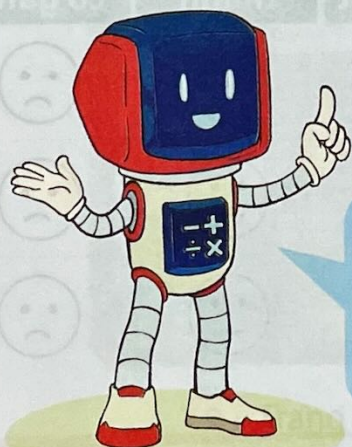
Chia sẻ về một số vật nuôi

- Em hay người thân có đang nuôi con vật nào không?
- Nếu có, em hay người thân đã làm gì để chúng an toàn và khoẻ mạnh?

Mình thường tắm và cho vật nuôi ăn.



Mình đã làm nhà cho vật nuôi ở.



Chúng mình hãy cùng làm nhà cho vật nuôi để giúp chúng được an toàn và khoẻ mạnh nhé!



2

Tìm hiểu những việc làm để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi

a. Chỉ ra việc làm của các bạn trong tranh.



b. Nêu thêm những việc làm khác để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

c. Trao đổi về những việc làm em có thể thực hiện để đối xử tốt với vật nuôi.

3

Tìm hiểu những lưu ý để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với vật nuôi

a. Quan sát tranh và nêu những lưu ý để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với vật nuôi.



b. Trao đổi về những lưu ý khác để giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với vật nuôi.



4

Đề xuất ý tưởng và cách làm nhà cho vật nuôi

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm nhà cho vật nuôi theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Nhà có chỗ cho vật nuôi nghỉ ngơi, vui chơi,...
- ✓ Nhà có dạng khối, kích thước phù hợp với vật nuôi.
- ✓ Chắc chắn, có thể sử dụng được nhiều lần.
- ✓ Đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện với môi trường.



b. Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm nhà cho vật nuôi.

Gợi ý

- Chọn loại vật nuôi (chó, mèo, chim,...) em muốn làm nhà.
- Xác định dạng khối và kích thước ngôi nhà phù hợp với vật nuôi.
- Lựa chọn vật liệu sử dụng để làm nhà.
- Mô tả cách làm nhà cho vật nuôi.

5

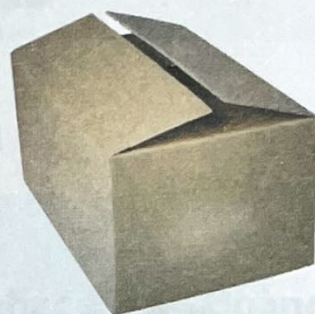
Làm nhà cho vật nuôi

a. Lựa chọn dụng cụ và vật liệu.

- Giấy màu
- Kéo
- Bút dạ
- Băng dính



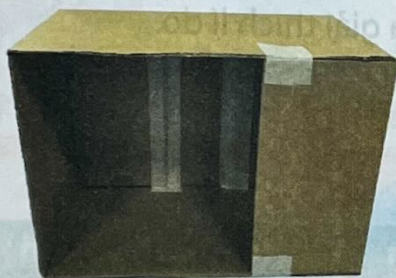
Màu nước



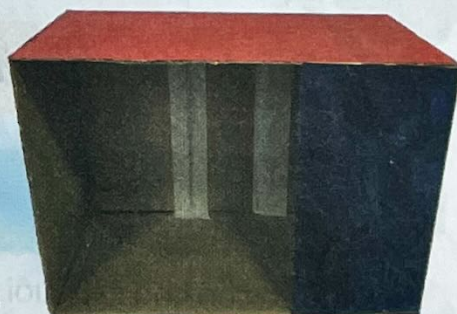
Thùng giấy

b. Làm nhà cho vật nuôi theo cách của em hoặc nhóm em.

Tham khảo gợi ý sau:



1 Làm cửa cho ngôi nhà.



2 Trang trí.



3 Lót đệm và hoàn thiện nhà.

c. Kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí.

6

Trưng bày và giới thiệu sản phẩm

a. Trưng bày và giới thiệu sản phẩm “Nhà cho vật nuôi”.



b. Lựa chọn sản phẩm mà em thích nhất và giải thích lí do.



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Nhà có chỗ cho vật nuôi nghỉ ngơi, vui chơi,...			
★ Nhà có dạng khối, kích thước phù hợp với vật nuôi.			
★ Chắc chắn, có thể sử dụng được nhiều lần.			
★ Đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện với môi trường.			

Trang trí cảnh quan nơi em sống

Bài học này giúp các em

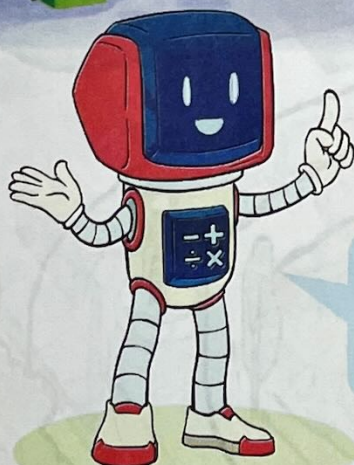
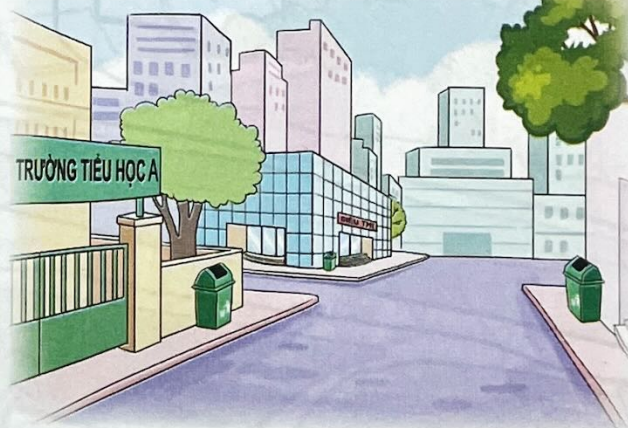
Giới thiệu được về quang cảnh làng xóm, đường phố và bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố mình sinh sống; vận dụng nhận dạng hình phẳng và kĩ năng vẽ, cắt, dán,... để làm sản phẩm trang trí cảnh quan nơi em sống.



1

Cùng hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” của nhạc sĩ Anh Hoàng

- Quang cảnh quê hương trong bài hát có những gì?
- Giống hay khác với cảnh quan nơi em sống?



Chúng mình hãy cùng làm sản phẩm để trang trí cảnh quan nơi mình sống nhé!



2

Khám phá quang cảnh xung quanh chúng ta

a. Quan sát và giới thiệu cho bạn về quang cảnh làng xóm, đường phố trong tranh dưới đây.





b. Kể về quang cảnh nơi em sống và những hoạt động em đã làm thể hiện tình cảm gắn bó với nơi đó.



3

Đề xuất ý tưởng và cách làm sản phẩm trang trí cảnh quan nơi em sống

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm trang trí cảnh quan nơi em sống theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Sản phẩm trang trí phù hợp với cảnh quan nơi sống.
- ✓ Vật liệu dễ tìm, dễ kiếm, sử dụng các sản phẩm tái chế.
- ✓ Màu sắc tươi sáng, hài hoà.



b. Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm sản phẩm trang trí cảnh quan.

Gợi ý

- Xác định loại sản phẩm trang trí.
- Lựa chọn vật liệu sử dụng.
- Mô tả cách làm.

4

Làm sản phẩm trang trí cảnh quan nơi em sống

a. Lựa chọn dụng cụ và vật liệu.

- Giấy màu
- Kéo
- Băng dính
- Keo dán



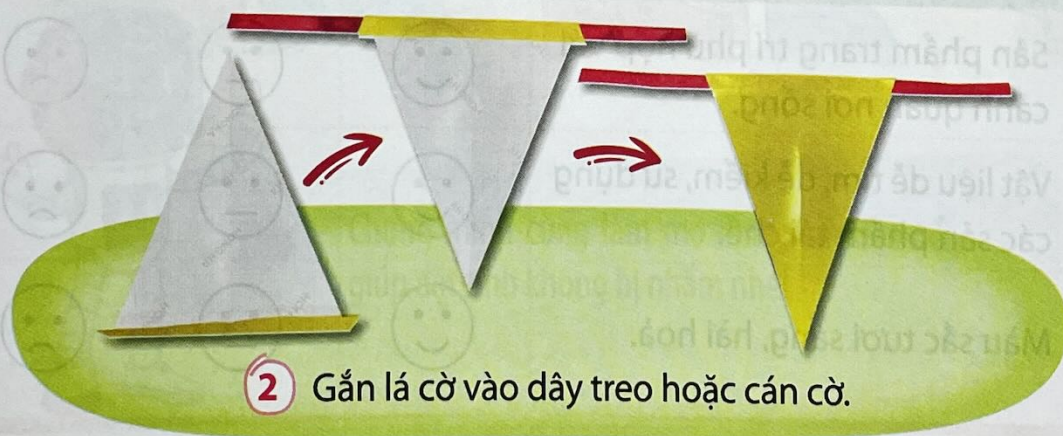
Dây ruy băng



Ống hút

b. Làm sản phẩm trang trí cảnh quan theo cách của em hoặc nhóm em.

Tham khảo gợi ý sau:

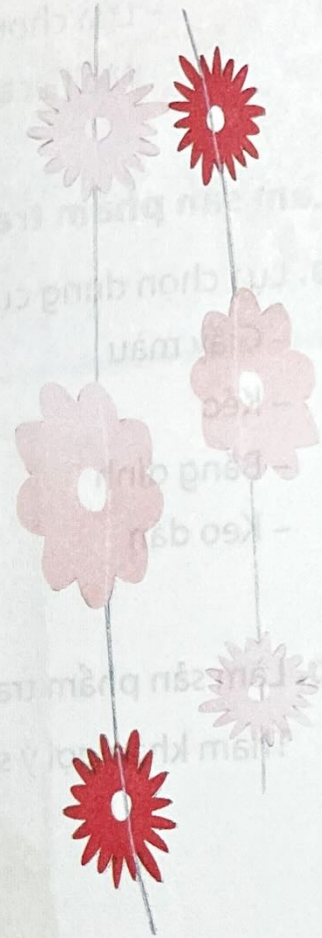
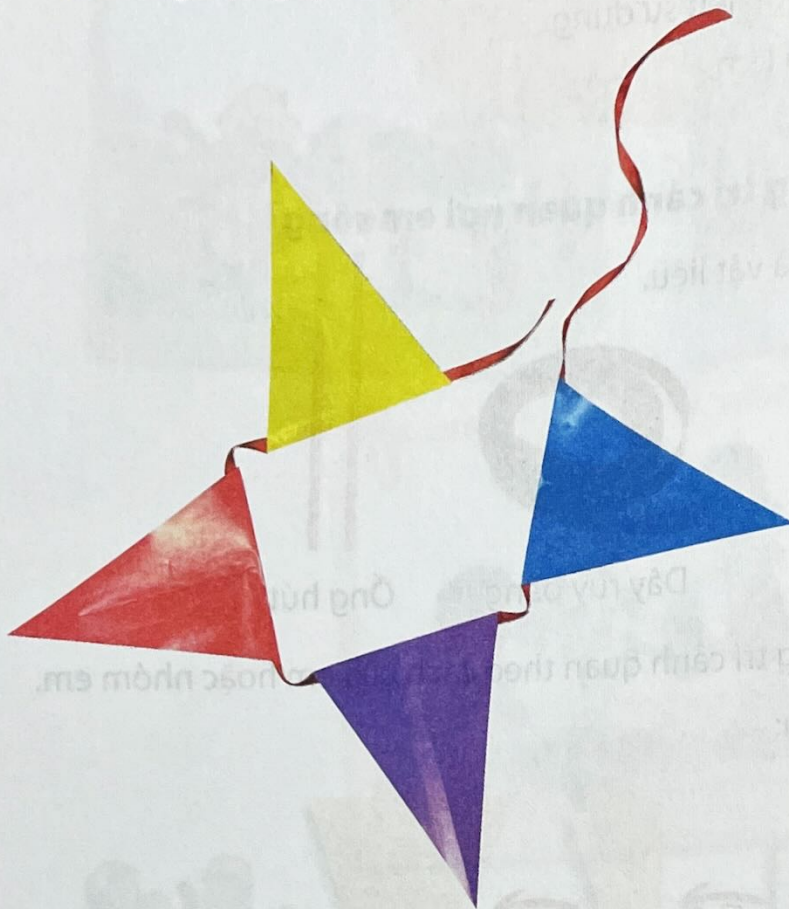


c. Kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí.

5

Trưng bày và giới thiệu sản phẩm trang trí cảnh quan

- Giới thiệu về sản phẩm đã làm.
- Cùng bạn góp sản phẩm để trang trí cảnh quan nơi em sống.



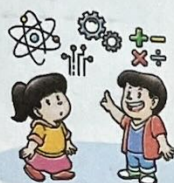
Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Sản phẩm trang trí phù hợp với cảnh quan nơi sống.	😊	😐	😞
★ Vật liệu dễ tìm, dễ kiếm, sử dụng các sản phẩm tái chế.	😊	😐	😞
★ Màu sắc tươi sáng, hài hòa.	😊	😐	😞

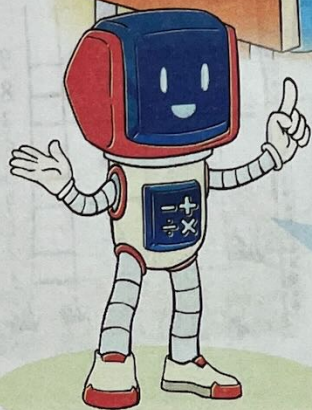
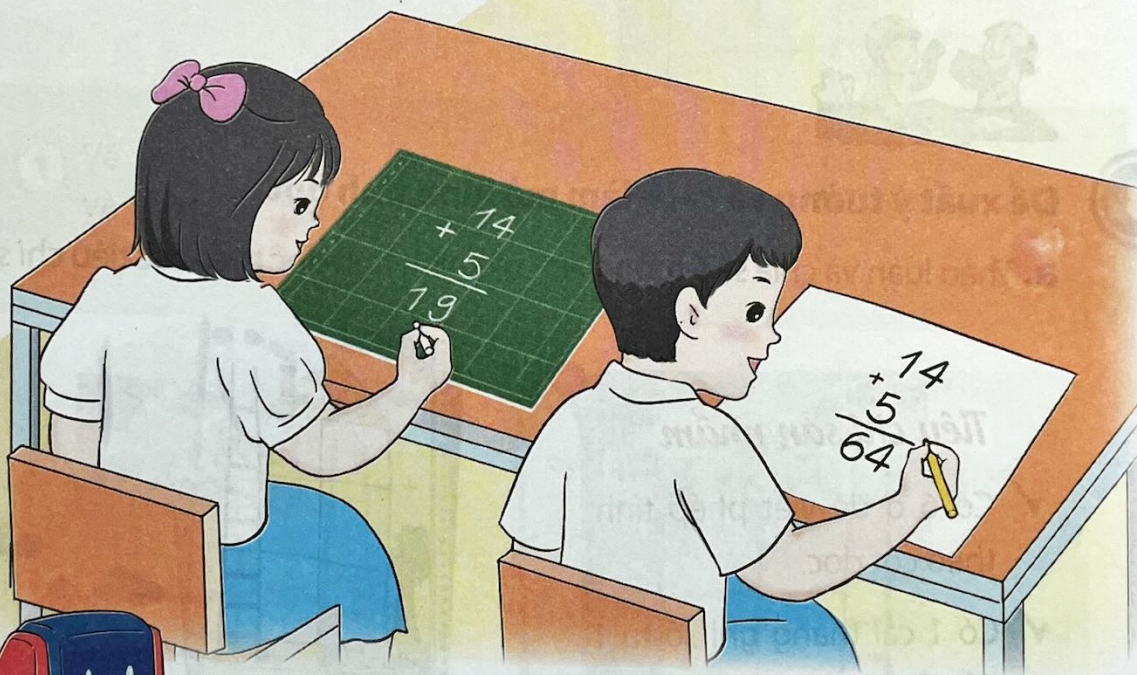
Mô hình tính dọc

Bài học này giúp các em

Thực hiện được phép tính cộng, trừ không nhớ các số trong phạm vi 100, phối hợp một số kĩ năng cắt, dán, vẽ,... để tạo mô hình tính dọc.



1 Quan sát tranh và cho biết bạn nào tính đúng, bạn nào tính sai? Vì sao?



Chúng mình cùng làm mô hình tính dọc để giúp đặt tính không bị nhầm nhé!



2

Ôn tập cách đặt tính rồi tính

a. Tính:

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

b. Đặt tính rồi tính:

$$12 + 46$$

$$67 - 21$$

$$89 - 5$$

$$70 + 9$$



3

Đề xuất ý tưởng và cách làm mô hình tính dọc

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm mô hình tính dọc theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Có 6 ô để viết phép tính theo cột dọc.
- ✓ Có 1 cái thang ghi số từ 1 đến 9.
- ✓ Trang trí đẹp, sáng tạo, sử dụng được nhiều lần.



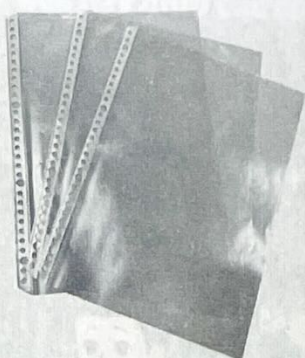
b. Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm mô hình tính dọc.

4

Làm mô hình tính dọc

a. Lựa chọn dụng cụ và vật liệu.

- Giấy A4
- Thước kẻ



Bìa ni-lông



Bút dạ

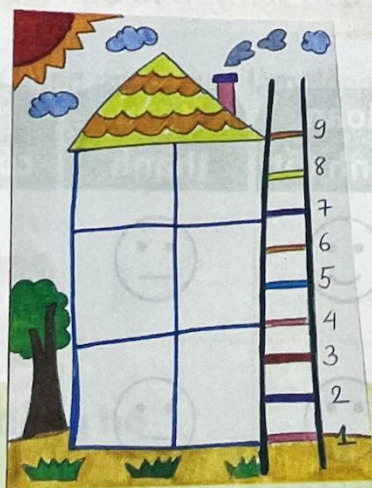
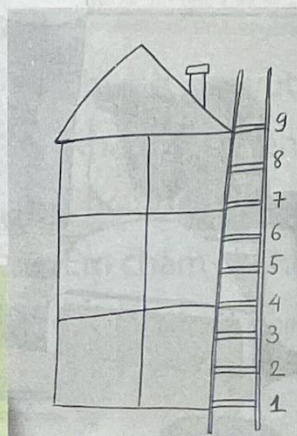


Bút màu

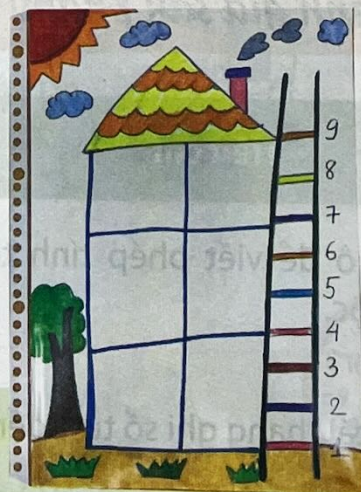
b. Làm mô hình tính dọc theo cách của em hoặc nhóm em.

Tham khảo gợi ý sau:

- 1 Vẽ hình ngôi nhà có 6 ô và một cái thang ghi các số từ 1 đến 9.



- 2 Trang trí.



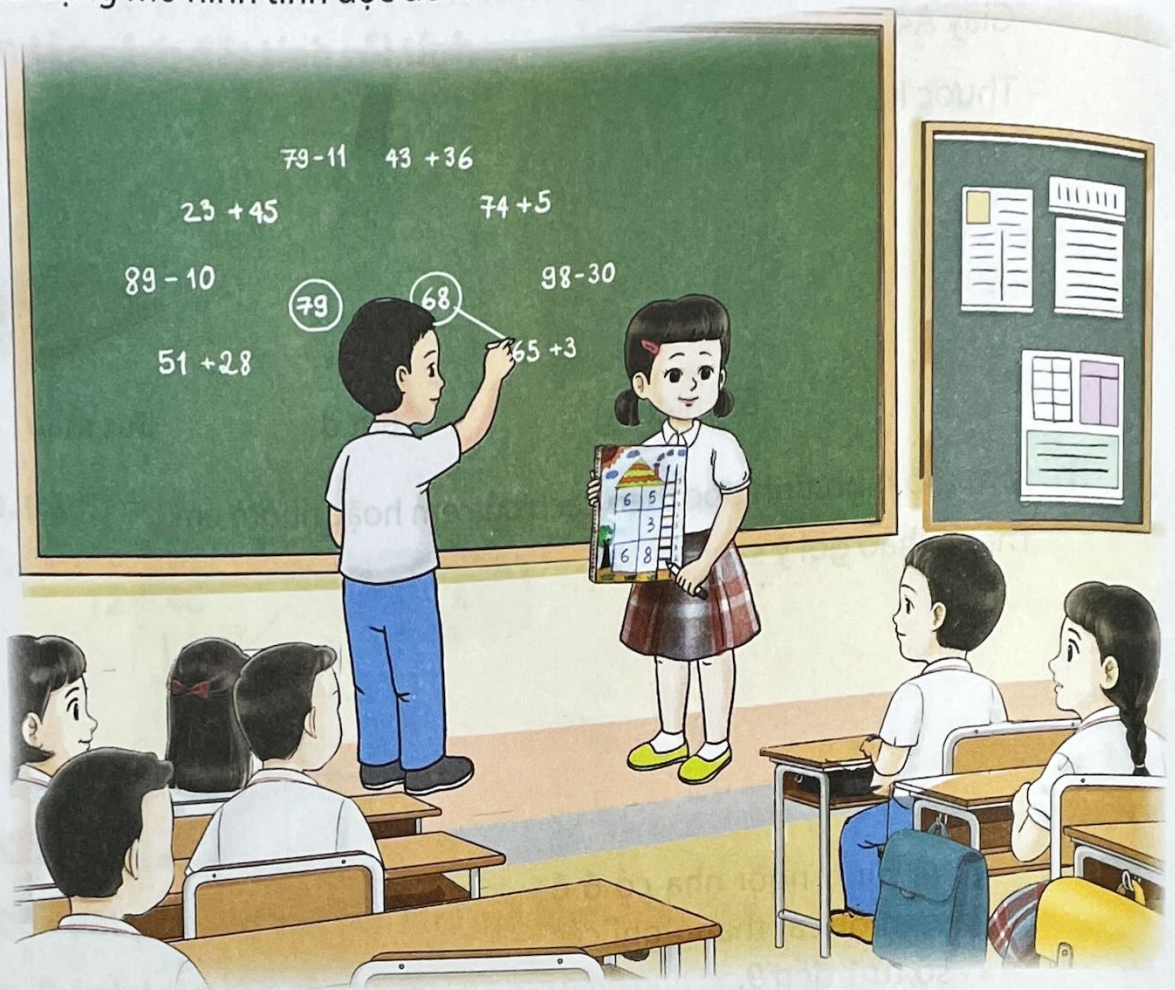
- 3 Cho sản phẩm vào bìa ni-lông.

c. Kiểm tra và điều chỉnh mô hình tính dọc theo các tiêu chí.

5

Sử dụng sản phẩm

Sử dụng mô hình tính dọc để tìm kết quả các phép tính.



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Có 6 ô để viết phép tính theo cột dọc.			
★ Có 1 cái thang ghi số từ 1 đến 9.			
★ Trang trí đẹp, sáng tạo, sử dụng được nhiều lần.			

Đồng hồ tiện ích

Bài học này giúp các em

Đọc được giờ đúng trên đồng hồ, phối hợp một số kĩ năng xé, cắt, dán, vẽ,... để tạo ra đồng hồ tiện ích.



1 Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi:

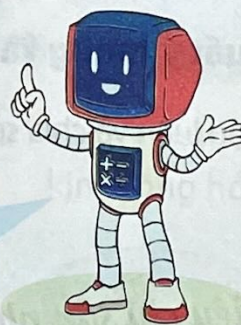


Tích tắc tích tắc,
Kim ngắn chỉ giờ
Kim dài chỉ phút.
Tích tắc tích tắc,
Thì giờ vùn vụt
Nhanh như tên bay.
Chớ phí một giây,
Em chăm chỉ học.

(Trích sách Tiếng Việt 1, tập 2,
Nhà xuất bản Giáo dục – 1996)

- Bài thơ nhắc em điều gì?
- Đồ vật nào được nhắc đến trong bài thơ?

Chúng mình cùng làm đồng hồ để luyện tập xem giờ và làm việc hằng ngày theo giờ nhé!



2 Xem đồng hồ

a. Quan sát mặt đồng hồ ở hình bên và trả lời câu hỏi:

- Trên mặt đồng hồ có bao nhiêu số? Là những số nào?
- Các số trên mặt đồng hồ có cách đều nhau không?
- Đồng hồ có mấy kim? Đó là những kim nào?



Kim dài —————
Kim ngắn —————
Đồng hồ chỉ 9 giờ.

b. Đồng hồ chỉ mấy giờ?



c. Bạn Lan làm gì lúc mấy giờ?



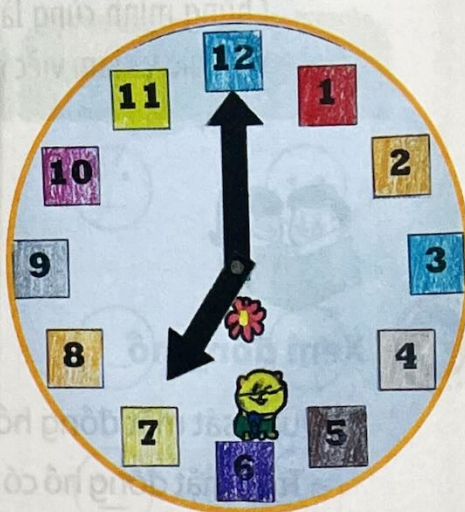
3

Đề xuất ý tưởng và cách làm đồng hồ tiện ích

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm đồng hồ tiện ích theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Mặt đồng hồ có đủ các số từ 1 đến 12 đúng vị trí.
- ✓ Có kim dài, kim ngắn, có thể quay được.
- ✓ Chắc chắn, đảm bảo tính thẩm mỹ.



b. Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm đồng hồ tiện ích.

4

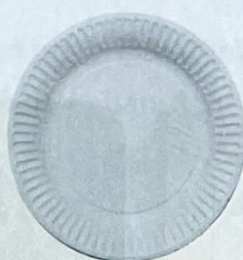
Làm đồng hồ tiện ích

a. Lựa chọn dụng cụ và vật liệu.

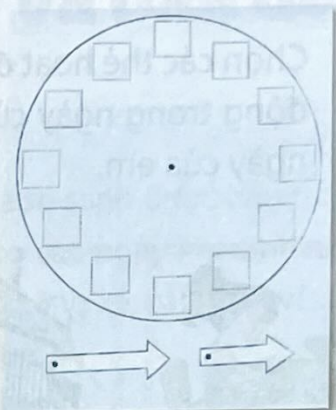
- Bút chì, bút màu
- Kéo, keo dán
- Đất nặn



Ống hút



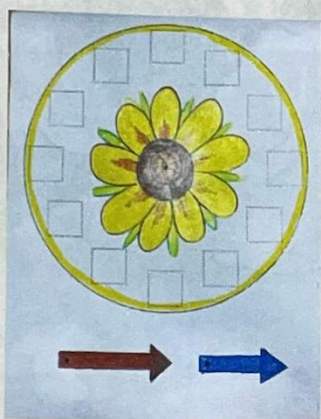
Đĩa giấy



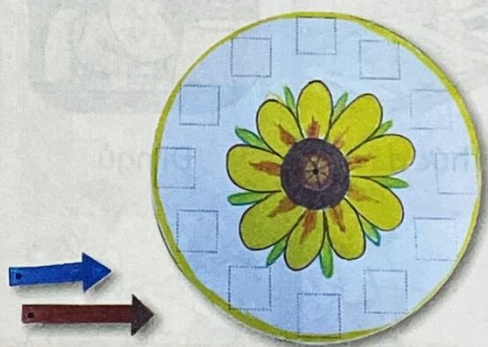
Mẫu in sẵn các bộ phận của đồng hồ

b. Làm đồng hồ tiện ích theo cách của em hoặc nhóm em.

Tham khảo gợi ý sau:



① Trang trí mặt đồng hồ, tô màu kim đồng hồ.



② Cắt rời mặt và kim đồng hồ.



③ Viết các số lên mặt đồng hồ.



④ Gắn kim giờ và kim phút lên mặt đồng hồ.

c. Kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí.

5

Sử dụng đồng hồ tiện ích

Chọn các thẻ hoạt động dưới đây và gắn vào vị trí chỉ giờ thích hợp với hoạt động trong ngày của em. Xoay kim đồng hồ rồi kể về các hoạt động trong ngày của em.



Ôn bài



Đi học



Thức dậy



Đi ngủ



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Mặt đồng hồ có đủ các số từ 1 đến 12 đúng vị trí.			
★ Có kim dài, kim ngắn, có thể quay được.			
★ Chắc chắn, đảm bảo tính thẩm mỹ.			

Bầu trời ban ngày và ban đêm

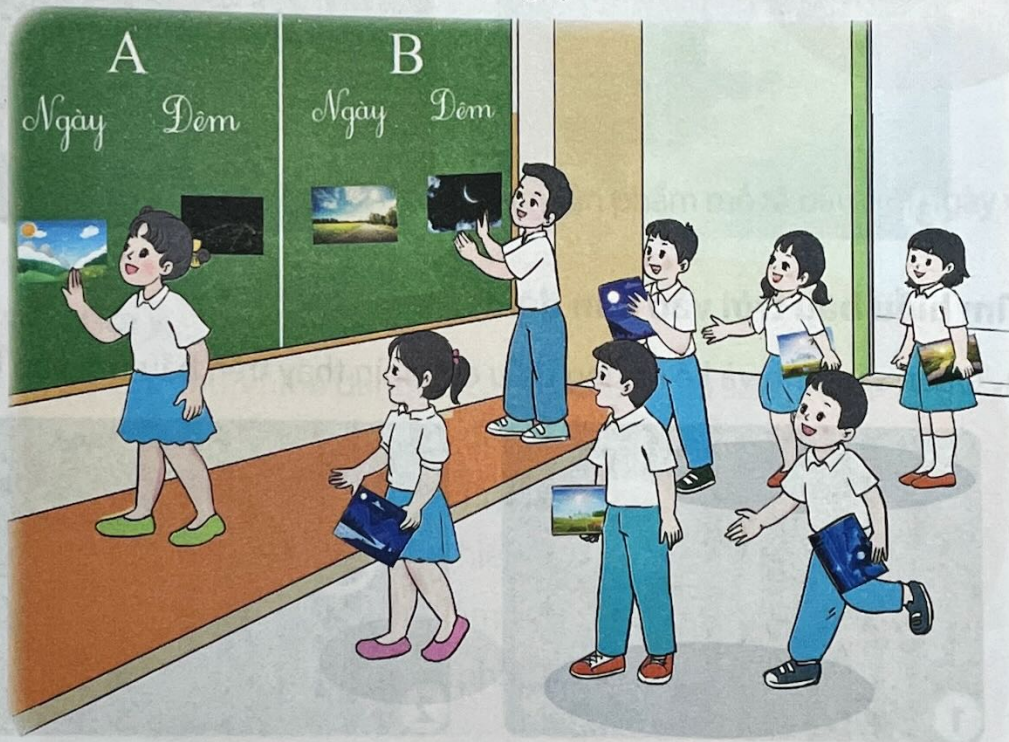
Bài học này giúp các em

Mô tả được bầu trời ban ngày, ban đêm và so sánh được bầu trời ban ngày, ban đêm; bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau; vận dụng nhận dạng hình phẳng và các kĩ năng xé, cắt, dán, vẽ,... để làm sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm.



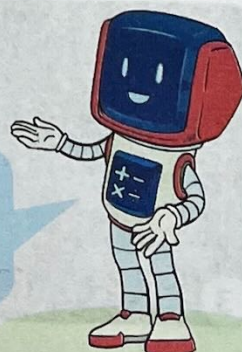
1 Chơi trò chơi tiếp sức "Ngày và đêm"

a. Cùng bạn chơi trò chơi tiếp sức "Ngày và đêm".



b. Bầu trời ban ngày và ban đêm có gì khác biệt?

Chúng mình cùng làm sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm nhé!

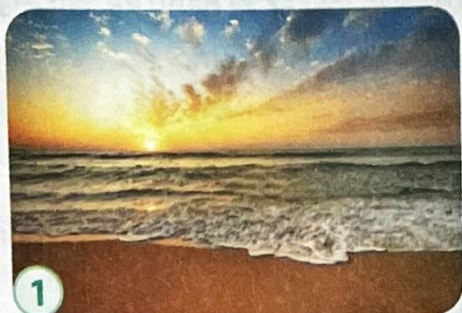




2

Tìm hiểu bầu trời vào ban ngày

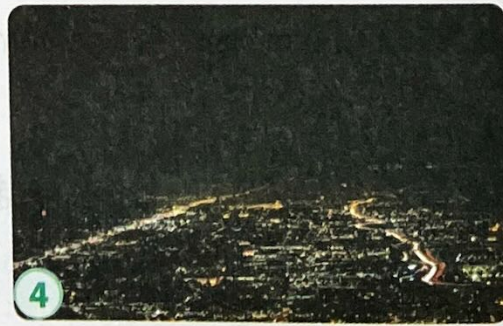
Chỉ ra đặc điểm của bầu trời trong những hình dưới đây theo gợi ý: Mây có màu gì? Có Mặt Trời không?



3

Tìm hiểu bầu trời vào ban đêm

a. Quan sát hình và kể những điều em nhìn thấy trên bầu trời vào ban đêm.



b. Chỉ ra sự khác biệt của bầu trời vào ban ngày và ban đêm.



4

Đề xuất ý tưởng và cách làm sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Có hình ảnh bầu trời ban ngày, ban đêm.
- ✓ Có bộ phận để chuyển tiếp giữa ngày và đêm.
- ✓ Chắc chắn, đẹp, có thể sử dụng được nhiều lần.



b. Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm.



Gợi ý

- Lựa chọn hình dạng và các bộ phận của sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm.
- Lựa chọn vật liệu sử dụng.
- Xác định hình ảnh thể hiện ban ngày, ban đêm.
- Mô tả cách làm sản phẩm.
- Nêu cách sử dụng sản phẩm.

5

Làm sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm

a. Lựa chọn dụng cụ và vật liệu.

- Giấy A4, giấy màu
- Kéo, keo dán
- Băng dính hai mặt
- Đất nặn



Ống hút

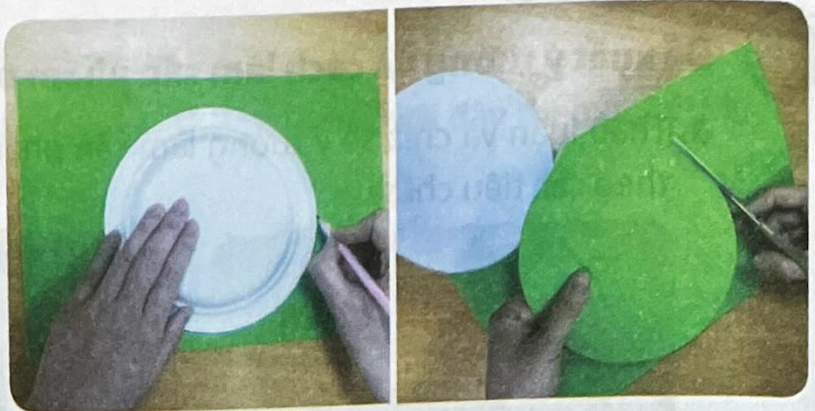


Đĩa giấy

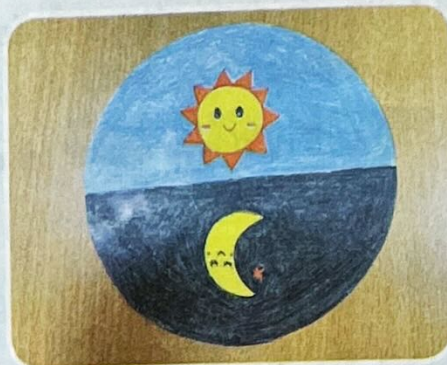
b. Làm sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm theo cách của em hoặc nhóm em.

Tham khảo gợi ý sau:

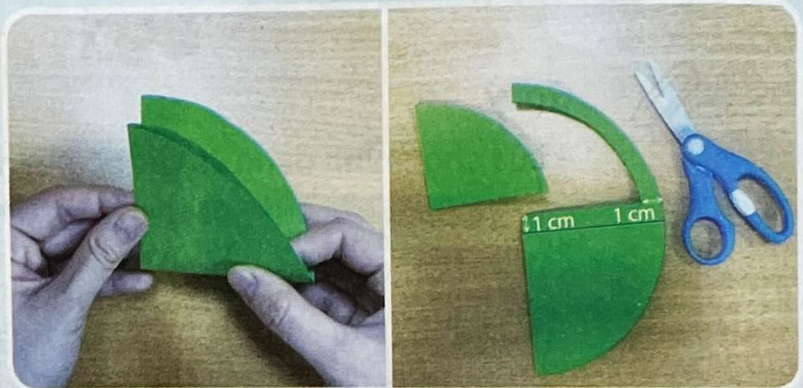
- 1** Tạo hai hình tròn giống nhau.



- 2** Tạo hình bầu trời ban ngày và ban đêm.



- 3** Làm cửa sổ cho vòng xoay ở trên.



- 4** Làm trục và hoàn thiện vòng xoay.



c. Kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí.

6

Trưng bày sản phẩm mô tả bầu trời ngày và đêm

a. Trưng bày sản phẩm.



b. Giới thiệu về sản phẩm của em với bạn.



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Có hình ảnh bầu trời ban ngày, ban đêm.			
★ Có bộ phận để chuyển tiếp giữa ngày và đêm.			
★ Chắc chắn, đẹp, có thể sử dụng được nhiều lần.			

Thời tiết và trang phục

Bài học này giúp các em

Lựa chọn và sử dụng các loại trang phục phù hợp với thời tiết khác nhau; vận dụng đo, vẽ hình phẳng và kĩ năng vẽ, cắt, dán,... để tạo mô hình bộ sưu tập trang phục theo thời tiết khác nhau.

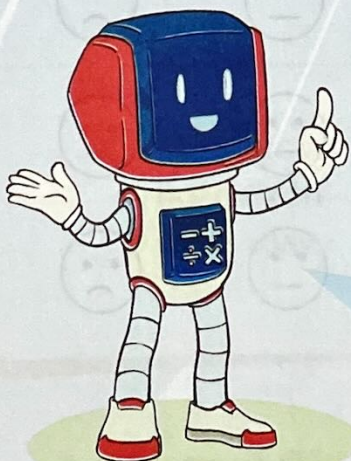


1

Quan sát tình huống dưới đây và cho biết:

- Nếu em là bạn nhỏ, em sẽ cảm thấy thế nào khi mặc trang phục như vậy?
- Trang phục bạn nhỏ mặc phù hợp với thời tiết nào?

Hôm nay trời nắng nóng, mặc như vậy con thấy phù hợp không?



Chúng mình cùng làm mô hình bộ sưu tập trang phục theo thời tiết để có thể vận dụng lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết khác nhau nhé!



2

Tìm hiểu những loại trang phục phù hợp với thời tiết

a. Nêu những trang phục phù hợp với thời tiết trong những tranh dưới đây:



1



2

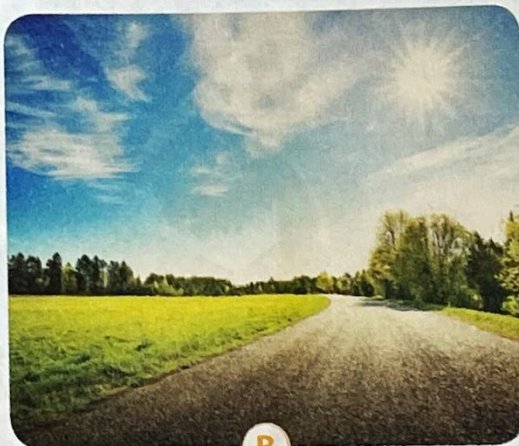


3

b. Em hãy lựa chọn trang phục và đồ dùng phù hợp với thời tiết dưới đây:



A



B



C

c. Giải thích lí do vì sao em lựa chọn trang phục và đồ dùng như vậy.



3

Đề xuất ý tưởng và cách làm mô hình bộ sưu tập trang phục theo thời tiết

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm mô hình bộ sưu tập trang phục theo các tiêu chí sau:

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Mỗi trang phục thiết kế phù hợp với thời tiết.
- ✓ Chất liệu đa dạng, dễ tìm.
- ✓ Màu sắc trang phục tươi sáng, hài hoà.



b. Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm mô hình bộ sưu tập trang phục.



Gợi ý

- Lựa chọn trang phục và đồ dùng kèm theo tương ứng với thời tiết.
- Lựa chọn vật liệu để làm các trang phục, đồ dùng đó.
- Mô tả cách làm các trang phục, đồ dùng đã chọn.

4

Làm mô hình bộ sưu tập trang phục theo thời tiết

a. Lựa chọn dụng cụ và vật liệu.

- Giấy A4, giấy màu
- Kéo, keo dán
- Bút chì, bút màu
- Băng dính



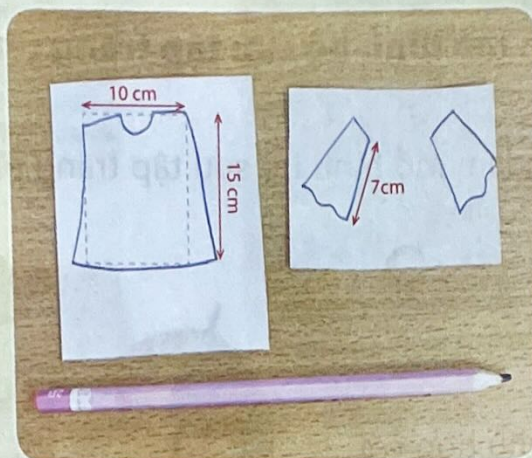
Vải



Dây ruy băng

b. Làm mô hình bộ sưu tập trang phục theo cách của em hoặc nhóm em.

Tham khảo gợi ý sau:



1 Tạo thân áo và tay áo.



2 Gắn tay áo vào thân áo.



3 Trang trí và hoàn thiện.

c. Kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí.

5

Trưng bày và giới thiệu mô hình bộ sưu tập trang phục theo thời tiết

a. Trưng bày và giới thiệu sản phẩm.



Gợi ý

- Tên các loại trang phục.
- Vật liệu đã sử dụng.
- Tác dụng của trang phục đối với thời tiết.

b. Chia sẻ cảm nhận của em về trang phục trong bộ sưu tập mà em thích nhất.

6

Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết

Sử dụng mô hình trang phục em đã làm để chơi trò chơi “Dự báo thời tiết”.

Cách chơi: Quản trò đóng vai là phát thanh viên, khi quản trò hô loại thời tiết thì người chơi chọn một mô hình trang phục phù hợp với thời tiết đó. Ai tìm nhanh và đúng thì được 5 điểm. Kết thúc trò chơi, bạn nào được nhiều điểm nhất thì thắng cuộc.



Đánh giá sản phẩm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Mỗi trang phục thiết kế phù hợp với thời tiết.			
★ Chất liệu đa dạng, dễ tìm.			
★ Màu sắc trang phục tươi sáng, hài hoà.			

Ngày hội STEM lớp 1

Bài học này giúp các em

Viết được tên các bài, sản phẩm STEM đã học. Biết phối hợp trưng bày sản phẩm theo nhóm; vẽ trang trí tên gian triển lãm. Giới thiệu, nêu được ứng dụng của các sản phẩm STEM trong học tập và trong cuộc sống.

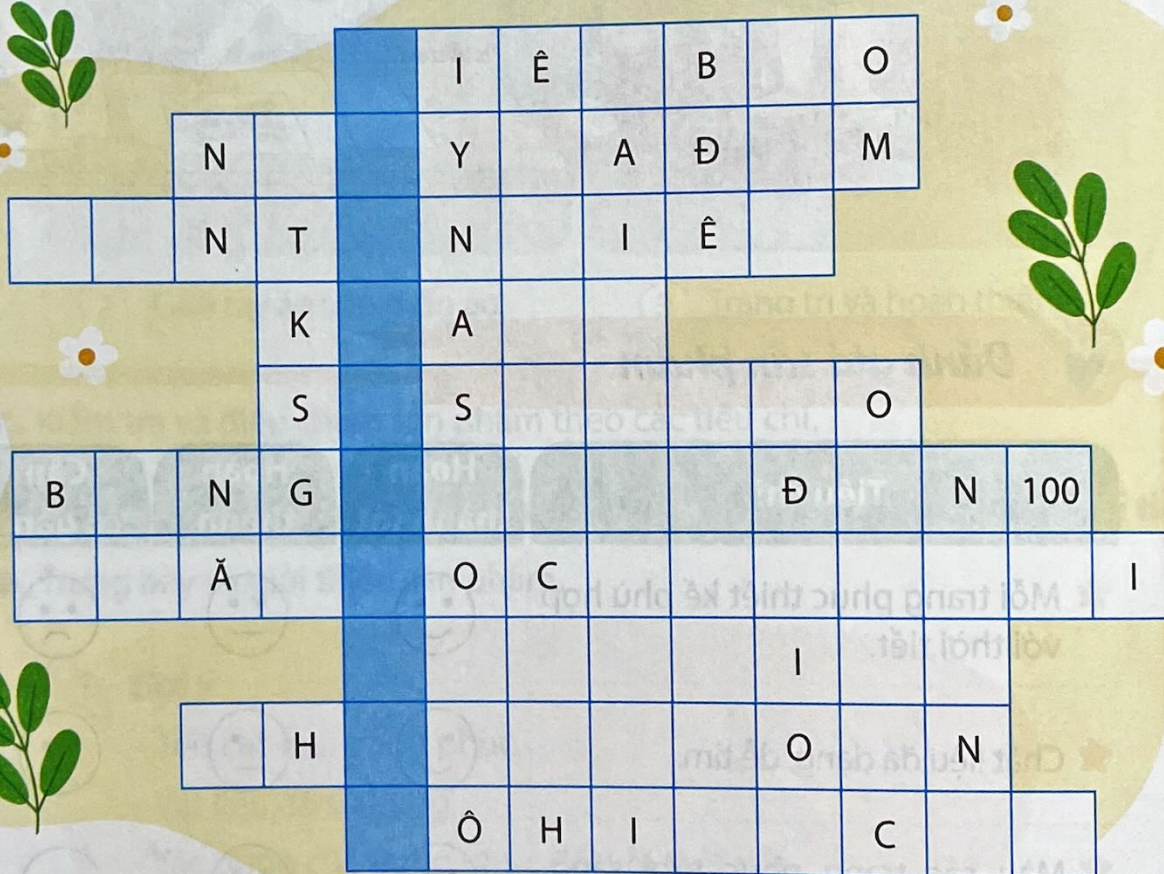


1

Chơi trò chơi "Ô chữ diệu kì"

Cách chơi:

- Dựa vào chữ cho trước để đoán các từ ngữ hàng ngang.
- Đội nào tìm được từ khoá hàng dọc trước là đội thắng cuộc.



- Chia sẻ sau trò chơi: Nêu tên bài đã học tương ứng với mỗi từ khoá hàng ngang; kể tên các bài học chưa xuất hiện trong ô chữ.

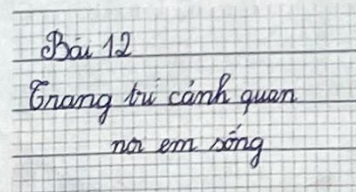
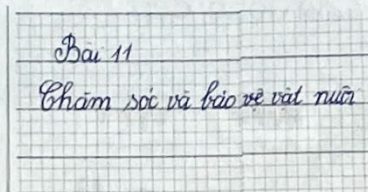


2 Làm tem nhãn những bài STEM lớp 1 em đã học

Dựa vào kết quả ở mục 1, thực hiện làm tem nhãn cho các sản phẩm STEM như sau:

- Cắt tem cho đủ số bài em đã học.
- Viết tên bài em đã học vào tem đã cắt.

Gợi ý làm tem các bài học:



3 Đề xuất ý tưởng và cách thiết kế khu triển lãm sản phẩm STEM

a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng thiết kế gian triển lãm sản phẩm STEM.

Tiêu chí sản phẩm

- ✓ Có đầy đủ các sản phẩm để trưng bày.
- ✓ Ghi rõ tên gian trưng bày, tên bài học.
- ✓ Trưng bày, trang trí hợp lí, có tính thẩm mỹ.

Sơ đồ gợi ý vị trí trang trí Ngày hội STEM lớp 1

NGÀY HỘI
TRƯNG BÀY SẢN PHẨM STEM LỚP 1A

Gian hàng STEM tổ 1
Vui cùng những con số

Gian hàng STEM tổ 2
Vườn cây của em

Gian hàng STEM tổ 3
Bức tranh em yêu thích

Gian hàng STEM tổ 4
Vòng xoay ngày và đêm

Sơ đồ gian trưng bày



4

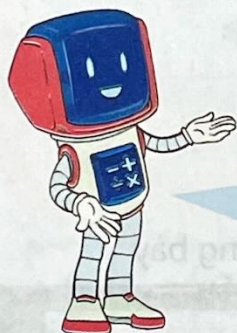
Trưng bày triển lãm

a. Chọn vị trí không gian, dụng cụ, vật liệu.

Bàn ghế, giấy A0, bút màu, keo dán, băng dính hai mặt, kéo,...

b. Trưng bày triển lãm sản phẩm STEM của nhóm.

- Kê bàn ghế, bảng,... trưng bày theo ý tưởng (xin thầy cô hỗ trợ).
- Đính, sắp xếp sản phẩm vào khu trưng bày.
- Trang trí thêm cho sinh động, đẹp mắt.



Bố trí sản phẩm bé ở trước, lớn ở sau. Cần chọn sản phẩm chủ đạo và trang trí theo khối màu, cảnh vật phù hợp. Phân công mỗi bạn một nhiệm vụ,...

5

Triển lãm và thuyết minh sản phẩm

Trình bày giới thiệu gian triển lãm gồm những nội dung sau:

- Ý tưởng sáng tạo khu trưng bày triển lãm của nhóm.
- Tên các sản phẩm, cách tạo ra các sản phẩm và ứng dụng của chúng trong học tập và trong cuộc sống.
- Mong muốn và chia sẻ của nhóm về khu trưng bày.



6

Tự đánh giá và dọn dẹp sau triển lãm

Sau triển lãm, cả nhóm tự đánh giá nhóm mình theo các tiêu chí và dọn vệ sinh, cất sản phẩm vào góc STEM.



Đánh giá gian triển lãm

Tiêu chí	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
★ Viết được tên các bài đã học.			
★ Biết trưng bày sản phẩm các bài đã học theo nhóm. Thể hiện được vẻ đẹp, sự sáng tạo.			
★ Trình bày, nêu được ứng dụng của sản phẩm, mô hình STEM trong học tập và trong cuộc sống.			
★ Chia sẻ, giới thiệu sản phẩm hấp dẫn.			

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Tổ chức và chịu trách nhiệm bản thảo:

Phó Tổng biên tập NGUYỄN THỊ THANH THUY

Giám đốc Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục HÀ SỸ TUYẾN

Biên tập nội dung: LÊ VĂN THÀNH – TRẦN THỊ THU

Biên tập mỹ thuật: PHẠM KIÊN CƯỜNG – NGUYỄN VĂN ĐÔNG

Thiết kế sách: ĐỒNG THỊ LAN ANH – NGUYỄN VĂN ĐÔNG

Minh họa: PHẠM KIÊN CƯỜNG – LỮ THỊ KIM THANH – NGUYỄN THỊ TÌNH

Trình bày bìa: PHẠM THỊ HÀ

Sửa bản in: LÊ VĂN THÀNH – TRẦN THỊ THU

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

**Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục**

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kỳ hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

BÀI HỌC STEM 1

Mã số: G0LH1K001X23

In 30.000 bản (QĐ: 11STK-EBD), khổ 19x26cm

Tại Công ty cổ phần In Khoa học Công nghệ Hà Nội

Đ/c: Lô B2-3-6B, KCN Nam Thăng Long, Bắc Từ Liêm, Hà Nội

Số ĐKXB: 264-2023/CXBIPH/6-370/GD

Số QĐXB: 3193/QĐ-GD-HN ngày 08/8/2023

In xong và nộp lưu chiểu tháng 8 năm 2023.

Mã số ISBN: 978-604-0-36906-2



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

- Địa chỉ: Tầng M, Toà 21B6 - Green Stars, 234 Phạm Văn Đồng, Phường Cổ Nhuế 1, Quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội
- Tel: 024 23485569; 024 22455986 • Website: <http://sachthietbigiaoduc.vn>

TRÂN TRỌNG GIỚI THIỆU BỘ SÁCH



Bạn đọc có thể mua sách tại các Công ty Sách - Thiết bị trường học ở các địa phương hoặc các cửa hàng sách của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam:

• HỆ THỐNG CỬA HÀNG EBD BOOK

Cơ sở 1: Số 187 Giảng Võ – Đống Đa – Hà Nội

Cơ sở 2: Toà nhà F5 Trung Kính – Cầu Giấy – Hà Nội

Cơ sở 3: Số 7 Xã Đàn – Đống Đa – Hà Nội

Cơ sở 4: Số 86 Cầu Bươu – Thanh Trì – Hà Nội

Cơ sở 5: BT 2-14, số 3 Văn Khê, KĐT mới Văn Phú – Hà Đông – Hà Nội



• WEBSITE BÁN HÀNG ONLINE

<https://ebdbook.vn/>



ISBN: 978-604-0-36906-2



Giá: 30.000đ