



NGUYỄN THỊ PHƯƠNG NGÀ – NGUYỄN THỊ DUNG – NGUYỄN THU PHƯƠNG

VỞ BÀI TẬP NÂNG CAO TIẾNG VIỆT

4

TẬP HAI



Hà Nội Star
THƯ VIỆN
51(076)
L250A

Vở Bài tập nâng cao Toán 4. T
2. Kết nối tri thức với...



SNVM-000161



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THỊ PHƯƠNG NGA – NGUYỄN THỊ DUNG
NGUYỄN THU PHƯƠNG

VỞ BÀI TẬP NÂNG CAO TIẾNG VIỆT 4

TẬP HAI

TRƯỜNG TIỂU HỌC NGÔI SAO HÀ NỘI

THƯ VIỆN

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

SỐNG ĐỂ YÊU THƯƠNG

Tuần 19	Bài 1 – Hải Thượng Lãn Ông	3
	Bài 2 – Vết phấn trên mặt bàn	6
Tuần 20	Bài 3 – Ông Bụt đã đến	7
	Bài 4 – Quả ngọt cuối mùa	9
Tuần 21	Bài 5 – Tờ báo tường của tôi	11
	Bài 6 – Tiếng ru	13
Tuần 22	Bài 7 – Con muốn làm một cái cây	15
	Bài 8 – Trên khóm tre đầu ngõ	18

UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

Tuần 23	Bài 9 – Sự tích con Rồng cháu Tiên	20
	Bài 10 – Cảm xúc Trường Sa	22
Tuần 24	Bài 11 – Sáng tháng Năm	24
	Bài 12 – Chàng trai làng Phù Ủng	26
Tuần 25	Bài 13 – Vườn của ông tôi	28
	Bài 14 – Trong lời mẹ hát	31
Tuần 26	Bài 15 – Người thầy đầu tiên của bố tôi	33
	Bài 16 – Ngựa biên phòng	35
Tuần 27	Ôn tập giữa học kì II	37

QUÊ HƯƠNG TRONG TÔI

Tuần 28	Bài 17 – Cây đa quê hương	40
	Bài 18 – Bước mùa xuân	42
Tuần 29	Bài 19 – Đi hội chùa Hương	44
	Bài 20 – Chiều ngoại ô	47
Tuần 30	Bài 21 – Những cánh buồm	49
	Bài 22 – Cái cầu	51
Tuần 31	Bài 23 – Đường đi Sa Pa	53
	Bài 24 – Quê ngoại	55

VÌ MỘT THẾ GIỚI BÌNH YÊN

Tuần 32	Bài 25 – Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô-rông-gô-rô	57
	Bài 26 – Ngôi nhà của yêu thương	59
Tuần 33	Bài 27 – Bể tan	60
	Bài 28 – Chuyến du lịch thú vị	62
Tuần 34	Bài 29 – Lễ hội ở Nhật Bản	64
	Bài 30 – Ngày hội	66
Tuần 35	Ôn tập cuối học kì II	68

SỐNG ĐỂ YÊU THƯƠNG

TUẦN 19 BÀI 1 – HẢI THƯỢNG LÃN ÔNG

ĐỌC

- ❶ Hải Thượng Lãn Ông là thầy thuốc nổi tiếng của nước ta ở thế kỉ nào?
 - A. Thế kỉ XVI
 - B. Thế kỉ XVII
 - C. Thế kỉ XVIII
 - D. Thế kỉ XIX
- ❷ Đoạn văn nào nói về cách học nghề y của Hải Thượng Lãn Ông?
 - A. Đoạn từ Ông là người thông minh đến chữa bệnh giúp dân.
 - B. Đoạn từ Ông không quản ngày đêm đến không lấy tiền.
 - C. Đoạn 3 từ Có lần đến củi, dầu đèn,...
 - D. Đoạn 4 từ Bên cạnh đến bậc danh y của Việt Nam.
- ❸ Những chi tiết miêu tả cách chữa bệnh cho em biết phẩm chất gì của Hải Thượng Lãn Ông?

.....

.....
- ❹ Đọc câu chuyện *Hải Thượng Lãn Ông* em có liên tưởng đến câu nào dưới đây?
 - A. Thuốc đắng dã tật, sự thật mất lòng.
 - B. Lương y như từ mẫu.
 - C. Một quả dâu già là ba chén thuốc.
 - D. Ăn không rau, đau không thuốc.
- ❺ Câu chuyện muốn nói với em điều gì?

.....

.....

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

① Sắp xếp các từ ngữ dưới đây thành câu. Viết câu hoàn chỉnh vào chỗ trống.

a. quyết tâm/ để chữa bệnh/ ông/ học nghề y/ cho nhân dân

b. thường/ ông/ những người nghèo khổ/ giúp đỡ

c. rất/ tấm lòng/ ông/ khâm phục/ em/ của

a.

b.

c.

② Dựa vào tranh đặt câu theo yêu cầu.



– 1 câu kể:

– 1 câu hỏi:

– 1 câu khiến:

– 1 câu cảm:

③ Viết 2 – 3 câu về một việc em đã giúp đỡ người khác hoặc em được một người khác giúp đỡ.

.....

.....

.....

VIẾT

① Đọc đoạn văn dưới đây và trả lời câu hỏi.

Bà ngoại là người mà em yêu quý nhất trong nhà. Trước đây, bà là giáo viên. Bà đã nghỉ hưu từ lâu. Vì thế, bà có nhiều thời gian chăm sóc và gần gũi em.

Những ngày em còn nhỏ, bà thường đọc truyện cho em nghe và chơi các trò chơi với em. Giọng đọc của bà hay lắm nên truyện nào bà đọc em cũng thấy hay và thích thú. Đến giờ, đã học lớp 4, nhưng em vẫn thích nghe bà đọc truyện. Cuối tuần, thỉnh thoảng bà đưa em đi công viên hoặc nhà sách chơi. Em nhớ mãi lần em bị viêm phổi, phải nằm ở bệnh viện nửa tháng. Mẹ em bận công việc và chăm sóc em Bin, bố em đi bộ đội xa nhà. Bà đã chăm sóc em suốt những ngày ở trong bệnh viện. Hằng ngày, bà đều tự tay nấu cháo, chuẩn bị nước hoa quả mang đến bệnh viện cho em. Bà bón từng thìa cháo và dỗ em ăn. Đêm đêm, khi em tỉnh dậy, em vẫn thấy bà chưa ngủ. Bà bảo em: "Bà thức vì sợ cháu sốt cao quá, nhớ lại bị co giật!". Nghe bà nói, em cảm động đến ứa nước mắt. Em thương bà vô cùng. Em luôn mong bà mạnh khỏe, sống lâu để em được mãi ở bên bà.

a. Viết vào trong bảng nội dung tương ứng với từng phần của đoạn văn.

Phần	Nội dung
Mở đầu	
Triển khai	
Kết thúc	

b. Những việc làm nào thể hiện sự quan tâm, chăm sóc của bà với bạn nhỏ?

-
- A. Nhà không có hàng rào, chỉ có mấy chậu hoa đặt trên bậc thềm.
- B. Mọi thích mấy chậu hoa ấy lắm.

c. Những từ ngữ nào nói lên tình cảm của bạn nhỏ đối với bà?

-
- D. Một hành lang đã hung đỏ trong nắng sớm, mỗi góc đều có chậu hoa xung quanh.

2 Hãy viết thêm 1 – 2 câu kết cho đoạn văn ở bài tập 1 theo ý em.

.....

.....

BÀI 2 – VỆ PHẤN TRÊN MẶT BÀN

ĐỌC

- ① Viết vào chỗ trống 2 đặc điểm về Thi Ca được giới thiệu trong bài đọc.

.....

.....

- ② Thi Ca cảm thấy như thế nào khi Minh kẻ đường phấn trên mặt bàn?

A. buồn bã

B. vui vẻ

C. hạnh phúc

D. giận dữ

- ③ Vì sao Minh cảm thấy ân hận với hành động của mình?

.....

.....

- ④ Viết 1 – 2 câu nêu nhận xét của em về một nhân vật trong câu chuyện.

.....

.....

- ⑤ Câu chuyện muốn nói điều gì? Chọn câu trả lời dưới đây hoặc nêu ý kiến của em.

A. Cần biết trân trọng tình cảm bạn bè.

B. Cần biết thông cảm với những khó khăn của bạn và tìm cách giúp đỡ.

C. Cần biết vun đắp cho tình bạn.

Ý kiến của em:

.....

VIẾT

- ① Viết vào chỗ trống các ý chính cho đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về một người thân trong gia đình.

a. Mở đầu: Giới thiệu người thân trong gia đình (Người thân của em tên là gì? Người đó có mối quan hệ như thế nào với em?,...).

.....

.....

b. Triển khai

– Nêu những điều ở người đó làm em xúc động:

.....

.....

– Nêu rõ tình cảm, cảm xúc của em:

.....

.....

c. Kết thúc: Khẳng định tình cảm, cảm xúc của em:

.....

② Ghi lại các ý em muốn bổ sung.

.....

.....

.....

TUẦN 20 BÀI 3 – ÔNG BỤT ĐÃ ĐẾN

ĐỌC

① Câu văn nào dưới đây miêu tả vẻ đẹp của cây hoa lan?

A. Nhà không có hàng rào, chỉ có mấy chậu hoa đặt trên bậc thềm.

B. Mai thích mấy chậu hoa ấy lắm.

C. Ngoài việc xem cây có con sâu nào hay không, Mai còn hồi hộp chờ hoa nở.

D. Một nhành lan đã bung xoè trong nắng sớm, mời gọi đàn bướm dập dìu xung quanh.

② Những chi tiết nào cho thấy Mai rất lo lắng khi sơ ý làm gãy một nhành lan.

.....

.....

③ Tìm 2 từ ngữ thể hiện tâm trạng của Mai khi nhìn thấy chậu lan mới thay cho chậu lan cũ.

.....

.....

4 Em có nhận xét gì về ông nhạc sĩ trong câu chuyện Ông Bụt đã đến?

.....

.....

5 Em học được điều gì từ câu chuyện Ông Bụt đã đến? Chọn ý em thích.

- A. Cần lắng nghe, thấu hiểu, cảm thông với những người xung quanh.
- B. Cần mang lại niềm vui cho những người xung quanh.
- C. Cần làm nhiều việc tốt cho những người xung quanh.
- D. Cần giúp đỡ những người xung quanh, nhất là trẻ em.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

1 Xác định bộ phận chủ ngữ, vị ngữ của các câu dưới đây:

- a. Mai thích mấy chậu hoa ấy lắm.
- b. Tiếng dương cầm vang lên từ căn gác nhỏ.
- c. Ông nhạc sĩ là người nhân hậu.

Chủ ngữ	Vị ngữ
a.	
b.	
c.	

2 Dựa vào câu chuyện Ông Bụt đã đến, điền chủ ngữ hoặc vị ngữ vào chỗ trống để hoàn thành câu.

- a. là một cô bé rất yêu hoa.
- b. Mẹ của Mai
- c. tự mình lặng lẽ thay chậu lan cũ bằng chậu lan mới.

3 Đặt 1 câu nêu cảm nhận của em về câu chuyện Ông Bụt đã đến. Gạch dưới thành phần chủ ngữ và vị ngữ.

.....

.....

VIẾT

- G:** Dựa vào các ý đã tìm được ở trang 6 để viết đoạn văn theo yêu cầu.

.....

- A. Vâng hay không? B. Chưa biết. C. Không rõ. D. Chắc chắn.
- Hỏi con đường đến nhà bạn, điều gì đã làm cho bạn thất vọng?
- A. Trời quá nóng. B. Con đường quá xa.

8. Vì bạn nhỏ muốn cứu người bị nạn.

BÀI 4 – QUẢ NGỌT CUỐI MÙA

ĐỌC

- D. Vì bà muốn để chùm cam tỏa hương thơm trong vườn.

② Bà đã giữ gìn chum cam như thế nào?

③ Tác giả muốn nói điều gì qua hai dòng thơ: "Quả vàng nằm giữa cành xuân/
Mãi mê góp mật, chuyên cần toả hương"?

④ Từ nào miêu tả tình cảm của người cháu đối với bà?

A. chờ

B. trông

C. ngắm

D. thương

⑤ Viết 1 – 2 câu nêu suy nghĩ của em về hình ảnh người bà trong bài thơ.

VIẾT

① Viết vào chỗ trống các ý chính cho đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về người bà trong bài thơ *Quả ngọt cuối mùa*.

a. Mở đầu: Giới thiệu nhân vật, nêu ý kiến chung về nhân vật.

b. Triển khai: Nêu những ấn tượng của em về nhân vật; tình cảm, cảm xúc của em về nhân vật,...

c. Kết thúc: Đánh giá về nhân vật và khẳng định lại tình cảm, cảm xúc của em.

② Ghi lại các ý em muốn bổ sung.

.....

.....

.....

TUẦN

21

BÀI 5 – TỜ BÁO TƯỜNG CỦA TÔI

ĐỌC

① Theo em, bạn nhỏ trong bài sống ở vùng nào?

- A. vùng đồng bằng B. vùng sông nước
C. vùng núi cao D. vùng biển

② Trên con đường đến nhà bạn, điều gì đã làm cho bạn nhỏ sợ hãi?

- A. Trời quá tối. B. Con dốc quá cao.
C. Một vụ tai nạn. D. Bạn nhỏ phải đi một mình.

③ Vì sao bạn nhỏ phải tìm đến đồn biên phòng trong đêm?

- A. Vì bạn nhỏ muốn đến nhà bạn nhanh hơn.
B. Vì bạn nhỏ muốn cứu người bị nạn.
C. Vì bạn nhỏ muốn đến gặp bạn nhanh hơn để bàn về tên tờ báo tường.
D. Vì bạn nhỏ muốn trò chuyện với các chú bộ đội biên phòng.

④ Viết 2 – 3 câu nêu nhận xét của em về bạn nhỏ trong bài đọc.

.....

.....

.....

⑤ Đọc câu chuyện *Tờ báo tường của tôi* em liên tưởng đến câu nào dưới đây?

- A. Người ta là hoa đất.
B. Một giọt máu đào hơn ao nước lã.
C. Làm ơn há dễ trông người trả ơn.
D. Làm ơn mắc oán.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

1 Điền chủ ngữ thích hợp để hoàn thành câu.

- a. rất nghĩa hiệp, sẵn lòng giúp đỡ người khác.
- b. ùn ùn kéo đến báo hiệu trời sắp mưa.
- c. thức dậy gáy le te.

2 Đặt câu hỏi cho chủ ngữ trong mỗi câu văn dưới đây.

- a. Tôi đứng ngây ra, tim đập thình thịch.

.....

- b. Gió thổi vù vù bên tai.

.....

- c. Mấy con chim kêu "túc ... túc" không ngớt.

.....

3 Đặt câu theo yêu cầu:

- a. 1 câu có chủ ngữ trả lời câu hỏi có từ ngữ để hỏi: ai.

.....

- b. 1 câu có chủ ngữ trả lời câu hỏi có từ ngữ để hỏi: cái gì?

.....

- c. 1 câu có chủ ngữ trả lời câu hỏi có từ ngữ để hỏi: con gì?

.....

VIẾT

1 Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về người bà trong bài thơ *Quả ngọt cuối mùa*.

G: Dựa vào các ý chính đã tìm được ở trang 9 – 10 để viết đoạn văn theo yêu cầu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ② Đọc lại đoạn văn, viết lại 1 – 2 câu thể hiện rõ hơn tình cảm, cảm xúc của em.

A. Bà nội của Bim

B. Ông nội của Bim

C. Bố của Bim

D. Mẹ của Bim

BÀI 6 – TIẾNG RU

ĐỌC

- ① Khổ thơ nào trong bài nói đến vai trò, sức mạnh của sự đoàn kết?
- A. Khổ thơ thứ nhất B. Khổ thơ thứ hai
- C. Khổ thơ thứ ba D. Khổ thơ thứ tư
- ② Mỗi câu thơ ở khổ thơ thứ hai muốn nói điều gì? Nối câu thơ ở cột A với ý nghĩa của câu thơ đó ở cột B.

A

B

(a) Một ngôi sao, chẳng sáng đêm

(1) Nhiều thân lúa chín mới làm nên mùa lúa chín.

(b) Một thân lúa chín, chẳng nên mùa vàng

(2) Nhiều người mới làm nên nhân loại.

(c) Một người – đâu phải nhân gian?

(3) Sống một mình giống như một đốm lửa đang tàn lụi.

(d) Sống chẳng, một đốm lửa tàn mà thôi!

(4) Nhiều ngôi sao mới làm nên đêm sao sáng.

- ③ Khổ thơ thứ ba cho biết biển rộng lớn mênh mông là nhờ điều gì?

- A. Do biển có sẵn nhiều nước.
- B. Do trời mưa nhiều.
- C. Do muôn vàn con sông nhỏ đổ nước ra biển.
- D. Do thủy triều dâng lên.

④ Em thích nhất hình ảnh nào trong bài thơ? Vì sao?

.....

.....

.....

⑤ Theo em, bài thơ muốn nói điều gì?

- A. Con người sống phải biết yêu thương cây cỏ.
- B. Con người sống phải biết yêu thương anh em, bạn bè, đồng chí.
- C. Con người sống phải biết yêu thương mùa màng.
- D. Con người sống phải biết yêu thương đốm lửa.

VIẾT

① Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về chú gà con trong bài thơ *Bầu trời trong quả trứng* (SHS Tiếng Việt 4, tập một, trang 39 – 40).

.....

.....

.....

.....

.....

② Đọc lại đoạn văn em viết, viết lại 1 – 2 câu thể hiện rõ hơn tình cảm, cảm xúc của em.

.....

.....

.....

.....

TUẦN 22 BÀI 7 – CON MUỐN LÀM MỘT CÁI CÂY

ĐỌC

- ① Cây ổi trong sân nhà cũ của Bum do ai trồng?
A. Bà nội của Bum B. Ông nội của Bum
C. Bố của Bum D. Mẹ của Bum
- ② Tìm những chi tiết trong bài miêu tả cây ổi trong sân nhà cũ của Bum.
.....
.....
.....
- ③ Vì sao tác giả cho rằng: "Phố cũ và phố mới thực ra sẽ chẳng cách xa nhau khi mà vẫn nhớ về nhau."?
A. Vì xe ô tô có thể đưa mọi người về với phố cũ nhanh hơn.
B. Vì khoảng cách giữa phố cũ và phố mới không xa.
C. Vì khi mọi người nhớ về nhau thì sẽ luôn có cảm giác như ở cạnh nhau.
D. Vì mọi người có thể về phố cũ chơi bất kể thời gian nào.
- ④ Em học được điều gì từ câu chuyện trên?
A. Cần biết yêu thương và mang lại niềm vui cho người thân.
B. Cần biết trồng các loài cây ở nhà cũ của ông bà.
C. Cần biết đi về giữa phố cũ và phố mới.
D. Cần biết viết văn về loài cây mà người thân đã trồng.
- ⑤ Viết 3 – 4 câu kể về một vật gắn bó, có nhiều kỉ niệm với em và người thân.
.....
.....
.....

Bước 3: Dùng dán bọc ở bên vỏ lon là xong. (Có thể thêm họa tiết cho sinh động.)

① Đọc các câu văn dưới đây và viết câu trả lời vào các ô tương ứng.

Câu	Bộ phận vị ngữ của câu là gì?	Vị ngữ trả lời cho câu hỏi nào?	Vị ngữ cho biết điều gì về sự vật nêu ở chủ ngữ?
a. Dải mây mỏng mềm mại như dải lụa quấn ngang các chòm núi.			
b. Mấy con gà mẹ xù lông ra, đuôi xoè như chiếc quạt, vừa ăn vừa giữ phần cho con.			
c. Chim công xứng đáng là nghệ sĩ của rừng xanh.			

② Đặt câu theo yêu cầu:

a. 1 câu có vị ngữ trả lời câu hỏi có từ ngữ để hỏi: là gì?

.....

b. 1 câu có vị ngữ trả lời câu hỏi có từ ngữ để hỏi: làm gì?

.....

c. 1 câu có vị ngữ trả lời câu hỏi có từ ngữ để hỏi: thế nào?

.....

③ Viết 2 – 3 câu nói về một kỉ niệm của em. Gạch dưới vị ngữ trong từng câu.

.....

.....

.....

VIẾT

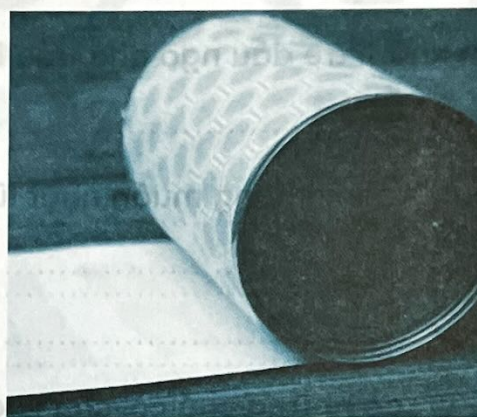
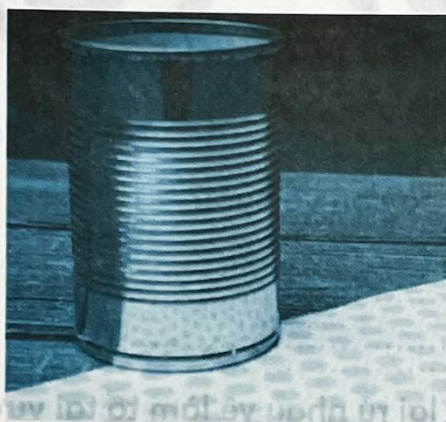
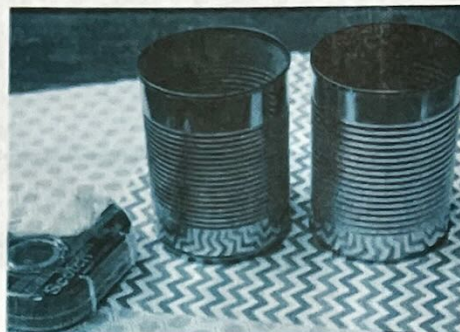
- 1 Dựa vào hình ảnh gợi ý, em hãy hoàn thiện các bước viết hướng dẫn làm ống cắm bút từ vỏ lon.

G: Viết từ ngữ thích hợp vào chỗ trống để hoàn chỉnh bài hướng dẫn.

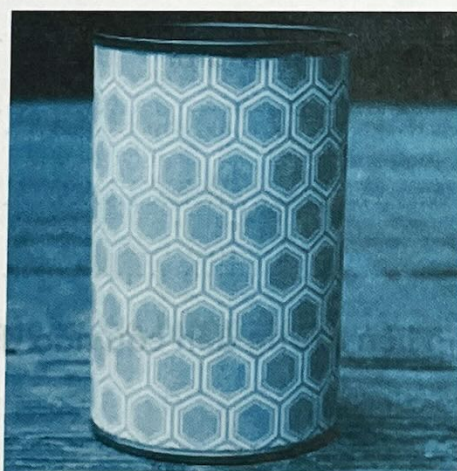
Bước 1: Vật liệu cần chuẩn bị gồm

.....

và



Bước 2: Cắt có chiều bằng chiều cao của vỏ lon, chiều bằng chu vi của vỏ lon cộng thêm 2 cm để mép giấy dán.



Bước 3: Dùng dán bọc ở bên vỏ lon là xong. (Có thể thêm họa tiết cho sinh động.)

- ② Đọc lại các bước hướng dẫn làm ống cắm bút từ vỏ lon, sửa lỗi trong bài hướng dẫn (nếu có).

BÀI 8 – TRÊN KHÓM TRE ĐẦU NGÕ

ĐỌC

- ① Tổ cò trên khóm tre đầu ngõ nhà Bua Kham được làm bằng gì?
- ② Tại sao Bua Kham không muốn nhặt lũ cò con về nuôi?
- ③ Theo em, vì sao những chú cò, chú vạc lại rủ nhau về làm tổ tại vườn nhà ông cháu Bua Kham?
- ④ Viết 2 – 3 câu nêu nhận xét của em về cậu bé Bua Kham.
- ⑤ Đọc câu chuyện *Trên khóm tre đầu ngõ* em liên tưởng đến câu nào dưới đây?
- A. Chim có tổ, người có tông.
- B. Quạ tắm thì ráo, sáo tắm thì mưa.
- C. Ngựa chạy có bầy, chim bay có bạn.
- D. Đất lành chim đậu.

- ① Dựa vào hình minh họa dưới đây, em hãy viết hướng dẫn cách đội mũ bảo hiểm đúng cách.

3 BƯỚC ĐỘI MŨ BẢO HIỂM ĐÚNG CÁCH



BƯỚC 1



BƯỚC 2



BƯỚC 3

- ② Đọc lại các bước hướng dẫn đội mũ bảo hiểm, sửa lỗi trong bài hướng dẫn (nếu có).

UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

TUẦN 23 BÀI 9 – SỰ TÍCH CON RỒNG CHÁU TIÊN

ĐỌC

- ① Viết vào chỗ trống các chi tiết miêu tả trăm người con của Lạc Long Quân và Âu Cơ.

.....

.....

.....

.....

.....

- ② Câu văn nào trong bài đọc cho thấy Lạc Long Quân và Âu Cơ có xuất thân cao quý?

- A. Trăm trứng nở ra một trăm người con hồng hào, đẹp dễ lạ thường.
B. Đàn con lớn nhanh như thổi, mặt mũi khôi ngô, khỏe mạnh như thần.
C. Ta vốn nòi rồng ở miền nước thẳm, nàng là dòng tiên ở chốn non cao.
D. Một trăm người con của Lạc Long Quân và Âu Cơ sau này trở thành tổ tiên của người Việt.

- ③ Câu chuyện muốn giải thích điều gì?

.....

.....

- ④ Tìm nghĩa của từ "đồng bào", đặt 1 câu với từ "đồng bào".

.....

.....

- ⑤ Câu ca dao nào dưới đây có liên quan đến bài đọc *Sự tích con Rồng cháu Tiên*?

- a. BẠN BÈ LÀ NGHĨA TƯƠNG TRI,
SAO CHO SAU TRƯỚC MỘT BỀ MỚI NÊN.
b. CON NGƯỜI CÓ TỔ CÓ TÔNG
NHƯ CÂY CÓ CỘI NHƯ SÔNG CÓ NGUỒN.

c. Ai về Phú Thọ cùng ta
Nhớ ngày giỗ Tổ tháng ba mừng mười.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

① Xác định chủ ngữ và vị ngữ của mỗi câu dưới đây và viết vào bảng bên dưới.

- Lạc Long Quân là vị thần ở miền đất Lạc Việt.
- Âu Cơ xinh đẹp tuyệt trần.
- Năm mươi người con được Lạc Long Quân đưa xuống biển.

Chủ ngữ

a.
b.
c.

Vị ngữ

.....
.....
.....

② Điền vào chỗ trống chủ ngữ hoặc vị ngữ thích hợp để hoàn chỉnh câu.

- Ngày mai, em
- là thành phố ven biển miền Trung nước ta.
- rất hay giúp đỡ mọi người.

③ Dựa vào bài đọc *Sự tích con Rồng cháu Tiên*, đặt câu theo yêu cầu.

a. 1 câu có vị ngữ giới thiệu, nhận xét:

b. 1 câu có vị ngữ nêu hoạt động, trạng thái:

c. 1 câu có vị ngữ nêu đặc điểm:

VIẾT

① Lập dàn ý cho bài văn kể lại câu chuyện *Sự tích con Rồng cháu Tiên*.

a. Mở đầu: Giới thiệu câu chuyện theo cách trực tiếp hoặc gián tiếp.

b. Triển khai: Kể các sự việc chính theo diễn biến câu chuyện.

.....

.....

.....

.....

.....

c. Kết thúc: Đánh giá về nhân vật và khẳng định lại tình cảm, cảm xúc của em.

.....

.....

② Đọc lại dàn ý vừa lập, ghi lại những ý em muốn bổ sung.

.....

.....

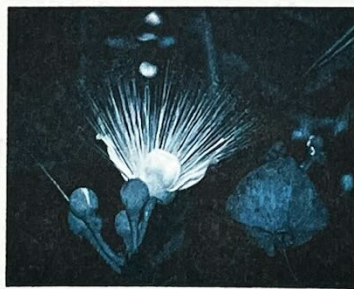
.....

.....

BÀI 10 – CẢM XÚC TRƯỜNG SA

ĐỌC

① Viết vào chỗ trống tên 3 loài hoa ở Trường Sa được nói tới trong bài thơ.



② Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua các loài hoa nở ở Trường Sa?

.....

.....

.....

③ Những đảo nào ở quần đảo Trường Sa được nhắc tới trong bài thơ?

- A. Trường Sa, Đá Thị, Len Đao, Song Tử Tây
- B. Đá Thị, Len Đao, Song Tử Tây, Sơn Ca
- C. Đá Thị, Len Đao, Song Tử Đông, Sơn Ca
- D. Đá Thị, Len Đao, Song Tử Tây, Sơn Ca, Sinh Tồn

④ Khổ thơ thứ năm muốn nói điều gì về người lính Trường Sa?

.....

.....

⑤ Viết lời cảm ơn tới những người lính Trường Sa.

.....

.....

VIẾT

① Dựa vào dàn ý đã lập ở trang 20 – 21, viết bài văn kể lại câu chuyện *Sự tích con Rồng cháu Tiên*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

② Đọc lại bài văn em viết, viết lại một đoạn văn cho hay hơn.

.....

.....

.....

.....

TUẦN 24 BÀI 11 – SÁNG THÁNG NĂM

ĐỌC

① Dòng thơ nào thể hiện cảm xúc của tác giả khi lên thăm Bác Hồ?

- A. Vui sao một sáng tháng Năm.
- B. Đường về Việt Bắc lên thăm Bác Hồ.
- C. Bác kêu con đến bên bàn.
- D. Bàn tay con nắm tay cha.

② Khung cảnh nơi Bác Hồ ở và làm việc giúp em hiểu thêm điều gì về Bác?

.....

.....

③ Các câu thơ sau cho em biết điều gì?

"Bàn tay con nắm tay cha
Bàn tay Bác ấm vào da vào lòng."

.....

.....

.....

"Bác ngồi đó, lớn mênh mông
Trời xanh biển rộng ruộng đồng nước non."

.....

.....

.....

④ Viết 1 – 2 câu về tình cảm của nhà thơ đối với Bác Hồ.

.....

.....

5 Theo em, nội dung của bài thơ là gì? Chọn câu trả lời dưới đây hoặc nêu ý kiến của em.

A. Bài thơ thể hiện tình yêu thương sâu nặng của tác giả đối với Bác Hồ.

B. Bài thơ thể hiện sự kính trọng đặc biệt của tác giả đối với Bác Hồ.

C. Bài thơ thể hiện tình mến yêu của tác giả đối với khung cảnh Việt Bắc.

Ý kiến của em:

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

1 Gạch dưới thành phần trạng ngữ trong mỗi câu sau.

a. Trên Quảng trường Ba Đình lịch sử, lăng Bác uy nghi mà gần gũi... Ngay thêm
lăng, mười tám cây vạn tuế tượng trưng cho hàng quân danh dự đứng trang nghiêm.

(Theo Tập đọc lớp 4, NXB Giáo dục, 1977)

b. Trần Đại Nghĩa tên thật là Phạm Quang Lễ, quê ở tỉnh Vĩnh Long. Năm 1935,
ông sang Pháp học đại học. Năm 1946, nghe theo tiếng gọi thiêng liêng của Tổ
Quốc, ông rời bỏ cuộc sống đầy đủ tiện nghi ở nước ngoài, theo Bác Hồ về nước.

(Theo Từ điển nhân vật lịch sử Việt Nam)

2 Thành phần trạng ngữ trong câu em vừa tìm được ở bài tập 1 bổ sung thông
tin gì cho câu?

a.

b.

3 Đặt 1 – 2 câu nói về buổi sáng hôm nay của em, trong câu có thành phần trạng
ngữ (gạch dưới thành phần trạng ngữ trong câu).

VIẾT

1 Tìm ý cho đoạn văn nêu lí do yêu thích một câu chuyện em đã đọc hoặc đã
nghe từ đầu học kì I tới nay.

a. Mở đầu: Giới thiệu câu chuyện và nêu ý kiến chung về câu chuyện đó.

b. Triển khai: Nêu lí do yêu thích câu chuyện kèm theo dẫn chứng cụ thể.

.....

.....

.....

.....

c. Kết thúc: Khẳng định lại ý kiến của em đối với câu chuyện.

.....

.....

② Đọc và ghi lại những ý em muốn bổ sung.

.....

.....

.....

.....

BÀI 12 – CHÀNG TRAI LÀNG PHÙ ỨNG

ĐỌC

① Ở đoạn 1, Phạm Ngũ Lão được giới thiệu như thế nào?

Các câu thơ sau cho em biết điều gì?

② Kể lại sự việc Phạm Ngũ Lão được gặp Trần Hưng Đạo.

Phạm Ngũ Lão ngồi ở

.....

.....

.....

Quân lính đi qua

.....

.....

Đến lúc,

.....

.....

.....

③ Vì sao Phạm Ngũ Lão bị giáo đâm vào chân mà không thấy đau?

.....

.....

4 Viết 1 – 2 câu nêu suy nghĩ của em về Phạm Ngũ Lão.

5 Theo em, đoạn văn dưới đây nói lên điều gì về "chàng trai làng Phù Ủng"?

Quân lính đi trước dẹp đường, chiêng, trống, loa, kèn huyên náo, vậy mà chàng trai vẫn mãi mê đàn sọt không hề hay biết. Một người lính đi dẹp đường tức giận lấy giáo đâm vào đùi chàng trai, máu chảy, nhưng chàng vẫn ngồi yên. Đến lúc ngựa của Trần Hưng Đạo đi qua, chàng trai như mới sức tỉnh, vội đứng dậy vái chào.

VIẾT

1 Dựa vào các ý đã tìm được ở trang 25, viết đoạn văn nêu lí do yêu thích một câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe từ đầu học kì I tới nay.

2 Đọc lại đoạn văn em vừa viết, viết lại 1 – 2 câu cho hay hơn.

ĐỌC

- 1 Khu vườn của ông nội bạn nhỏ có điểm gì đặc biệt?
 - A. Vườn có nhiều hoa dành dành và hoa mẫu đơn.
 - B. Vườn có rất nhiều cây chuối.
 - C. Vườn có năm cây cau cao vút.
 - D. Vườn có nhiều loại cây do ông nội bạn nhỏ trồng từ trước.
- 2 Những chi tiết nào cho thấy bà rất nhớ ông và muốn lưu giữ các kỉ niệm về ông?
 - A. Bà dẫn bạn nhỏ ra thăm vườn.
 - B. Bà cắt hoa mẫu đơn ở vườn vào cắm.
 - C. Cây nào trong vườn bị lụi, bà lại bảo các chú trồng lại cây ấy, đúng như khi ông còn sống.
 - D. Bà giới thiệu với bạn nhỏ về các cây được ông trồng.
- 3 Bạn nhỏ có cảm nhận như thế nào khi vào vườn của ông nội?

.....

.....

.....
- 4 Em thích chi tiết nào trong bài đọc? Vì sao?

.....

.....

.....
- 5 Câu chuyện muốn nói điều gì? Chọn câu trả lời dưới đây hoặc nêu ý kiến của em.
 - A. Thế hệ sau phải biết quý trọng công sức của các thế hệ đi trước.
 - B. Con cháu phải biết quý trọng thành quả lao động của ông bà, cha mẹ.
 - C. Thế hệ sau phải biết bảo vệ thành quả lao động của các thế hệ đi trước.

Ý kiến của em:

.....

- ① Tìm trạng ngữ trong mỗi câu sau và cho biết trạng ngữ đó bổ sung thông tin gì cho câu?

Câu	Trạng ngữ	Trạng ngữ bổ sung thông tin gì cho câu?
a. Sau một ngày làm việc căng thẳng, tôi tranh thủ ghé vào tiệm tạp hoá để mua đồ.		
b. Ngoài sân, mấy chị vịt bầu vừa ăn vừa la quàng quạc.		
c. Trong một góc công viên, rất nhiều trẻ con đang xếp hàng chờ được một hoạ sĩ trang trí lên mặt.		
d. Tết đến, mấy cây đào lại phất phơ những bông hoa màu hồng mỏng tang.		

- ② Điền trạng ngữ chỉ thời gian hoặc nơi chốn vào chỗ trống trong các câu dưới đây:

- a., cây cối ướt đẫm sương.
b., các tia nắng nhảy nhót, vui đùa trong kẽ lá.
c., mọi người hối hả về nhà.

- ③ Đặt câu nói về hoạt động chào mừng ngày 20 tháng 11 ở trường hoặc lớp em theo yêu cầu.

- a. Có trạng ngữ trả lời câu hỏi có từ ngữ để hỏi: *khi nào? bao giờ?*

- b. Có trạng ngữ trả lời câu hỏi có từ ngữ để hỏi: *ở đâu?*

VIẾT

- 1** Một bạn học sinh viết đoạn văn nêu lí do yêu thích câu chuyện *Cánh chim nhỏ*. Tuy nhiên, trong đoạn văn, bạn còn mắc một số lỗi chính tả, lỗi dùng từ. Em hãy khoanh vào lỗi chính tả, lỗi dùng từ trong đoạn văn.

Em đã được đọc, được nghe nhiều câu chuyện ở học kì I nhưng câu chuyện mà em ấn tượng nhất là "Cánh chim nhỏ". Từ những giòng chữ đầu tiên, em đã bị cuốn vào ước mơ của cậu bé trong câu chuyện. Cậu bé ước mơ được đi trên trời cao như những cánh chim. Khi biết mong muốn của người bạn bị liệt mới gặp, cậu bé đã chia sẻ với bạn cảm giác được "đi và chạy" giống như một người bình thường. Hành động cậu cống người bạn trên lưng, chạy trong công viên để bạn có cảm thấy như được bay khiến cho em xúc động biết bao. Cậu bé đã khiến cho người bạn cảm thấy sung sướng và hạnh phúc vì lần đầu tiên được hét lên với bố: "Con đang bay, bố ơi! Con đang bay!". Câu nói của người bạn khiến cho câu chuyện có kết luận thật tuyệt vời. Em rất hâm mộ tấm lòng nhân hậu của cậu bé trong câu chuyện. Cậu bé chính là "cánh chim nhỏ" vì cậu đã biến ước mơ của người bạn thành hiện thực.

- 2** Chép lại đoạn văn sau khi đã sửa lỗi.

Đặt câu hỏi về hoạt động chức năng ngày 20 tháng 11 ở trường hoặc lớp em

a. Có trạng ngữ trả lời câu hỏi có từ nêu để hỏi: Khi nào bao giờ?

b. Có trạng ngữ trả lời câu hỏi có từ nêu để hỏi: Ở đâu?

c. Mọi người hỏi và trả lời

d. Các câu hỏi đàm thoại

3. Điền trạng ngữ chỉ thời gian hoặc nơi chốn vào chỗ trống trong các câu dưới đây:

BÀI 14 – TRONG LỜI MẸ HÁT

ĐỌC

- 1 Nội dung của khổ thơ thứ nhất là gì?
 - A. Bạn nhỏ có rất nhiều truyện cổ tích để đọc từ thuở ấu thơ.
 - B. Giọng của mẹ bạn nhỏ rất ngọt ngào.
 - C. Bạn nhỏ được đi khắp đất nước cùng với người mẹ của mình.
 - D. Thuở ấu thơ, bạn nhỏ được nghe mẹ kể chuyện cổ tích, hát ru bằng những bài ca dao.
- 2 Qua lời hát ru của mẹ, bạn nhỏ được gặp những gì?
 - A. cánh cò trắng, đồng lúa xanh, hoa mướp vàng, chiếc võng
 - B. hoa mướp vàng, con gà cục tác lá chanh, cánh cò trắng, hình đất nước
 - C. cánh cò trắng, đồng lúa xanh, hoa mướp vàng, con gà cục tác lá chanh
 - B. đồng lúa xanh, hoa mướp vàng, chiếc võng, hình đất nước
- 3 Theo em, câu thơ: "Lưng mẹ cứ còng dần xuống/ Cho con ngày một thêm cao" ý nói gì?

.....

.....

.....
- 4 Qua bài thơ, em cảm nhận tình yêu thương của người mẹ dành cho con như thế nào?

.....

.....

.....
- 5 Chép lại 1 – 2 câu ca dao nói về tình cảm gia đình mà em thích nhất.

.....

.....

.....

- G:**

b. Thân bài: Nêu diễn biến sự việc theo trình tự thời gian (bắt đầu, tiếp theo, kết thúc,...).

c. Kết bài: Bày tỏ tình cảm, cảm xúc về sự việc đó, hoặc nêu việc mình muốn làm để thể hiện lòng biết ơn đối với các chiến sĩ Quân đội nhân dân Việt Nam.

- 32

TUẦN 26 BÀI 15 – NGƯỜI THẦY ĐẦU TIÊN CỦA BỐ TÔI

ĐỌC

- Người bố rủ con trai mình đi đâu?
A. Đến thăm thầy giáo dạy bố hồi mẫu giáo.
B. Đến thăm thầy giáo dạy bố hồi cấp 1.
C. Đến thăm thầy giáo dạy bố hồi cấp 2.
D. Đến thăm thầy giáo dạy bố hồi cấp 3.
- Bố bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi nhận lại bài chính tả cũ của mình?
A. Cảm thấy vui sướng.
B. Cảm thấy lo lắng.
C. Cảm thấy xúc động.
D. Cảm thấy ngạc nhiên.
- Theo em, bố bạn nhỏ cảm ơn thầy vì điều gì?
A. Vì thầy giáo không quên bố bạn nhỏ.
B. Vì thầy giáo đã tiếp đón bố bạn nhỏ.
C. Vì thầy giáo có quà tặng cho bố bạn nhỏ.
D. Vì thầy giáo không quên bố bạn nhỏ và vẫn lưu giữ những kỉ niệm của học trò cũ.
- Em học được điều gì từ câu chuyện *Người thầy đầu tiên của bố tôi*? Chọn ý em thích.
A. Luôn kính trọng thầy cô giáo đã dạy dỗ mình.
B. Luôn ghi nhớ công ơn của thầy cô giáo.
C. Luôn dành những điều tốt đẹp cho thầy cô giáo của mình.
D. Luôn hát những bài hát ca ngợi thầy cô.
- Những câu thành ngữ, tục ngữ nào phù hợp với nội dung của câu chuyện trên?
A. Nhất tợ vi sư, bán tợ vi sư.
B. Văn hay, chữ tốt.
C. Học thầy không tày học bạn.
D. Không thầy đố mày làm nên.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

- Tìm trạng ngữ trong mỗi câu sau và cho biết trạng ngữ đó bổ sung thông tin gì cho câu?

Câu	Trạng ngữ	Trạng ngữ bổ sung thông tin gì cho câu?
a. Vì nhà quá nghèo, Nguyễn Hiền vừa đi chăn trâu vừa đứng ngoài lớp nghe giảng nhờ.		

b. Để đường phố sạch đẹp, chúng em đã cùng nhau dọn vệ sinh khu phố vào các ngày cuối tuần.		
c. Nhờ cơn mưa rào, cây cối trở nên tươi tốt hơn.		

② Chọn từ ngữ trong khung điền vào chỗ trống để hoàn thành câu có trạng ngữ chỉ nguyên nhân hoặc mục đích.

để do nhằm nhờ

- bố mẹ vui lòng, em đã chăm chỉ học tập.
- nắng hạn kéo dài, cây cối đều héo khô.
- giúp người dân ở vùng động đất, Hội Chữ Thập đỏ đã vận động mọi người quyên góp tiền bạc.
- chăm chỉ luyện tập, đế mèn có một thân hình cường tráng, khoẻ mạnh.

③ Đặt một câu có trạng ngữ chỉ nguyên nhân, một câu có trạng ngữ chỉ mục đích phù hợp với tranh sau:

.....



VIẾT

① Dựa vào dàn ý đã lập ở trang 30, em hãy viết bài văn thuật lại một sự việc em đã chứng kiến hoặc tham gia để lại cho em nhiều ấn tượng (Ví dụ: Lễ kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22 tháng 12) ở trường em hoặc nơi em ở).

② Đọc lại bài em viết, sửa lỗi và chép lại một đoạn văn hoàn chỉnh.

BÀI 16 – NGỰA BIÊN PHÒNG

ĐỌC

① Tìm những câu thơ cho thấy sự vất vả, gian khổ của các chú bộ đội biên phòng khi đi tuần tra.

- ② Vì sao các bạn nhỏ lại “phơi cỏ thơm” tặng các chú ngựa biên phòng?
- A. Vì các bạn rất thích chơi với ngựa.
 - B. Vì các chú ngựa rất hiền lành.
 - C. Vì các chú ngựa rất đẹp.
 - D. Vì các chú ngựa đã giúp bộ đội biên phòng bảo vệ biên cương của Tổ quốc.

③ Em có cảm nhận gì về các chú ngựa biên phòng?

.....

.....

④ Em thích nhất hình ảnh nào trong bài thơ? Vì sao?

.....

.....

.....

VIẾT

① Viết mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng cho bài văn thuật lại một sự việc em đã chứng kiến hoặc tham gia để lại cho em nhiều ấn tượng (Ví dụ: Lễ kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22 tháng 12) ở trường em hoặc nơi em ở).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

② Ghi lại những sửa chữa của em cho mở bài và kết bài vừa viết.

.....

.....

.....

I. ĐỌC VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI**VĂN HAY CHỮ TỐT**

Thuở đi học, Cao Bá Quát viết chữ rất xấu nên nhiều bài văn dù hay vẫn bị thầy cho điểm kém.

Một hôm, có bà cụ hàng xóm sang khẩn khoản:

– Gia đình già có một việc oan uổng muốn kêu quan, nhờ cậu viết giúp cho lá đơn, có được không?

– Cao Bá Quát vui vẻ trả lời:

– Tưởng việc gì khó, chữ việc ấy cháu xin sẵn lòng.

Lá đơn viết lí lẽ rõ ràng, Cao Bá Quát yên trí quan sẽ xét nỗi oan cho bà cụ. Nào ngờ, chữ ông xấu quá, quan đọc không được nên thét lính đuổi bà ra khỏi huyện đường. Về nhà, bà kể lại câu chuyện khiến Cao Bá Quát vô cùng ân hận. Ông biết dù văn hay đến đâu mà chữ không ra chữ cũng chẳng ích gì. Từ đó, ông dốc hết sức luyện viết chữ sao cho đẹp.

Sáng sáng, ông cầm que vạch lên cột nhà luyện chữ cho cứng cáp. Mỗi buổi tối, ông viết xong mười trang vở mới chịu đi ngủ. Chữ viết đã tiến bộ, ông lại mượn những cuốn sách chữ viết đẹp làm mẫu để luyện nhiều kiểu chữ khác nhau.

Kiên trì luyện tập suốt mấy năm, chữ ông mỗi ngày một đẹp. Ông nổi danh khắp nước là người văn hay chữ tốt.

(Theo Tiếng Việt 4, tập một, NXB Giáo dục, 2016)

1 Thuở đi học, chữ viết của Cao Bá Quát như thế nào?

- A. Chữ viết khá đẹp. B. Chữ viết đẹp.
C. Chữ viết rất đẹp. D. Chữ viết rất xấu.

2 Bà cụ hàng xóm nhờ Cao Bá Quát việc gì?

- A. Viết giúp bà một bức thư gửi con.
B. Viết giúp bà một lá đơn kêu oan.
C. Viết giúp bà một bài văn hay.
D. Viết giúp bà một câu chuyện hay.

3 Thái độ của Cao Bá Quát như thế nào khi nhận lời giúp bà cụ hàng xóm?

- A. vui vẻ B. bực bội
C. tức giận D. buồn bã

- 4** Sự việc gì xảy ra làm Cao Bá Quát phải ân hận?
- A. Nội dung lá đơn không đúng, bà cụ bị đuổi về.
 B. Quan không đọc được lá đơn do chữ quá xấu, bà cụ bị đuổi về.
 C. Lá đơn viết không hay, quan không đọc hết đơn, bà cụ bị đuổi về.
 D. Bà cụ không đọc được lá đơn nên không đến gặp quan.
- 5** Câu văn nào cho thấy Cao Bá Quát đã hiểu ra vai trò quan trọng của chữ viết?
- A. Thuở đi học, Cao Bá Quát viết chữ rất xấu nên nhiều bài văn dù hay vẫn bị thầy cho điểm kém.
 B. Lá đơn viết lí lẽ rõ ràng, Cao Bá Quát yên trí quan sẽ xét nỗi oan cho bà cụ.
 C. Ông biết dù văn hay đến đâu mà chữ không ra chữ cũng chẳng ích gì.
 D. Sáng sáng, ông cầm que vạch lên cột nhà luyện chữ cho cứng cáp.
- 6** Cao Bá Quát đã quyết tâm luyện chữ viết như thế nào?

- 7** Câu chuyện ca ngợi điều gì?

- 8** Em học được điều gì từ câu chuyện trên?

II. LÀM BÀI TẬP

- 1** Chép lại 3 câu văn có sử dụng trạng ngữ trong bài đọc *Văn hay chữ tốt*. Gạch dưới thành phần trạng ngữ trong câu.
- (1)
 (2)
 (3)
- 2** Thành phần trạng ngữ trong câu em vừa tìm được ở bài tập 1 bổ sung thông tin gì cho câu?
- Trạng ngữ trong câu (1) bổ sung thông tin về:

QUÊ HƯƠNG TRONG TÔI

TUẦN 28 BÀI 17 – CÂY ĐA QUÊ HƯƠNG

ĐỌC

- 1 Cây đa được dân làng gọi là gì?
A. Cây đa làng quê B. Cây đa xóm tôi
C. Cây đa kí ức D. Cây đa quê hương
- 2 Tác giả tả các bộ phận của cây đa bằng những từ ngữ, hình ảnh so sánh nào? Nối A với B để có câu trả lời đúng.

A

Ngon cây
Cành cây
Thân cây
Rễ cây

B

như những con rắn hổ mang giện dữ.
cao chót vót giữa trời xanh.
lớn hơn cột đình.
như một toà cổ kính.

- 3 Những chi tiết nào cho thấy cây đa rất to và rất lâu đời?

.....

.....

- 4 Viết 1 – 2 câu về tình cảm của tác giả đối với cây đa và đối với quê hương.

.....

.....

- 5 Theo em, những câu văn dưới đây trong bài đọc *Cây đa quê hương* muốn nói điều gì?

– Cây đa nghìn năm đã gắn liền với thời thơ ấu của chúng tôi.

– Chiều chiều, chúng tôi ra ngồi gốc đa hóng mát.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

① Nối trạng ngữ của mỗi câu ở cột B với nhóm thích hợp ở cột A.

A

(a) Chỉ nơi chốn
(b) Chỉ thời gian
(c) Chỉ phương tiện

B

- | |
|--|
| (1) Từ bao năm nay, cây đa đã gắn bó với tuổi thơ của lũ trẻ con trong làng. |
| (2) Dưới gốc đa, lũ trẻ chúng tôi chơi đủ mọi trò chơi yêu thích. |
| (3) Bằng một chiếc lá đa và 2 sợi cỏ, trẻ em ngày xưa đã làm được con trâu ngộ nghĩnh. |

② Điền trạng ngữ chỉ phương tiện vào chỗ trống để hoàn chỉnh câu.

- a. Bằng, chú mèo đã tóm gọn chuột nhắt.
- b. Với, nhà ảo thuật đã tạo ra tiết mục ảo thuật khăn đặc sắc.
- c. Bằng, mẹ khuyên chúng em nên chăm chỉ học tập hơn.

③ Đặt 1 câu có trạng ngữ chỉ phương tiện và gạch dưới trạng ngữ trong câu.

.....

.....

VIẾT

① Đọc lại bài *Cây đa quê hương* và trả lời câu hỏi.

a. Xác định các đoạn văn và ghi lại nội dung chính của từng đoạn.

Đoạn	Nội dung
Đoạn 1: (từ đến)	

Đoạn 2: (từ đến)	
Đoạn 3: (từ đến)	

b. Ghi lại chi tiết, hình ảnh trong bài mà em thích. Giải thích lí do vì sao em thích chi tiết, hình ảnh đó.

.....
.....
.....
.....

② Viết đoạn mở bài hoặc đoạn kết bài khác cho bài đọc *Cây đa quê hương* theo ý em.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

BÀI 18 – BƯỚC MÙA XUÂN

ĐỌC

① Các loài hoa được miêu tả như thế nào trong bài thơ?



Hoa xoan Hoa cải Hoa vải

② Các loài vật hoà cùng với “bước mùa xuân” như thế nào?

– Dế mèn:

– Chim:

– Ong:

③ Khổ thơ cuối muốn nói điều gì?

④ Tác giả muốn gửi gắm điều gì qua bài thơ?

VIẾT

① Đọc bài *Bãi ngô* và trả lời câu hỏi.

BÃI NGÔ



Bãi ngô quê em ngày càng xanh tốt. Mới dạo nào cây ngô còn lấm tấm như mạ non. Thế mà chỉ ít lâu sau, ngô đã thành cây rung rung trước gió và ánh nắng. Những lá ngô rộng dài, trở mạnh mẽ, nõn nà.

Trên ngọn, một thứ búp như kết bằng nhung và phấn vươn lên. Những đàn bướm trắng, bướm vàng bay đến, thoáng đi rồi bay đi. Núp trong cuống lá, những búp ngô non nhú lên và lớn dần. Mình có nhiều khía vàng vàng và những sợi tơ hung hung bọc trong làn áo mỏng óng ánh.

Trời nắng chang chang, tiếng tu hú gần xa ran ran. Hoa ngô xơ xác như cỏ may. Lá ngô quắt lại rủ xuống. Những bắp ngô đã mập và chắc, chỉ còn chờ tay người đến bẻ mang về.

(Nguyễn Hồng)

a. Xác định các đoạn của bài văn và nêu nội dung chính của từng đoạn.

Đoạn	Nội dung
Đoạn 1: (từ đến)	
Đoạn 2: (từ đến)	
Đoạn 3: (từ đến)	

b. Tác giả quan sát bãi ngô theo trình tự nào?

.....

c. Tác giả quan sát bãi ngô bằng những giác quan nào?

.....

d. Em thích nhất hình ảnh so sánh hoặc nhân hoá nào? Vì sao?

.....

.....

TUẦN 29 BÀI 19 - ĐI HỘI CHÙA HƯƠNG

ĐỌC

1 Dòng thơ nào miêu tả người đi hội chùa Hương rất đông?

A. Nườm nượp người, xe đi

B. Mùa xuân về trẩy hội

C. Bước mỗi bước say mê

D. Người mới đi chùa Hương

② Khổ thơ nào nhắc đến một số địa danh ở chùa Hương?

- A. Khổ thơ thứ hai B. Khổ thơ thứ ba
C. Khổ thơ thứ tư D. Khổ thơ thứ năm

③ Khổ thơ thứ ba cho em biết điều gì?

④ Những dòng thơ nào nói về cảm xúc của người đi hội chùa Hương?

- A. Rừng mơ thay áo mới/ Xúng xính hoa đón mời.
B. Nơi núi cũ xa vời/ Bỗng thành nơi gặp gỡ.
C. Một câu chào cởi mở/ Hoá ra người cùng quê.
D. Người đi thăm đất nước/ Người về trong yêu thương.

⑤ Viết 2 – 3 câu tả cảnh đi hội chùa Hương.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

① Nối câu có sử dụng dấu ngoặc kép ở cột A với công dụng của dấu ngoặc kép đó ở cột B.

A

B

a. Những câu thơ của nhà thơ Chu Huy đã giúp người đọc hiểu thêm ý nghĩa của lễ hội chùa Hương: "Ồi đâu phải lễ Phật/ Người mới đi chùa Hương/ Người đi thăm đất nước/ Người về trong yêu thương/...".

Đánh dấu tên tác phẩm, tài liệu

b. "Góc sân và khoảng trời" là tập thơ của Trần Đăng Khoa được xuất bản lần đầu khi tác giả mới 10 tuổi.

Đánh dấu lời đối thoại

- c. Thấy cô bé Va-li-a vẽ mặt đăm chiêu, thầy giáo hỏi:
- Còn Va-li-a, vì sao em im lặng thế?
 - Em muốn nói bằng những từ ngữ của mình.
 - Em đã tìm được chưa?
 - Bầu trời dịu dàng. – Va-li-a khẽ nói và mỉm cười.

Đánh dấu phần trích dẫn trực tiếp

(Theo Xu-khôm-lin-xki, Mạnh Hưởng dịch)

② Chép lại đoạn văn sau (lưu ý dùng dấu ngoặc kép đánh dấu tên tác phẩm, tài liệu).

Nhạc sĩ Phong Nhã là một trong những nhạc sĩ có nhiều ca khúc nổi tiếng dành cho thiếu nhi, đó là các ca khúc: Cùng nhau ta đi lên, Đội ta lớn lên cùng đất nước, Hành khúc Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Đoàn tàu mang tên Đội, Nhanh bước nhanh nhi đồng, Kim Đồng,... Đặc biệt, ca khúc nổi tiếng nhất, được nhiều người biết đến nhất của ông là ca khúc Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên, nhi đồng. Ca khúc được ra đời năm 1945.

(Theo báo Hà Tĩnh)

.....

.....

.....

.....

.....

③ Viết 2 – 3 câu có sử dụng dấu ngoặc kép để đánh dấu tên tác phẩm (bài thơ, bài hát hoặc câu chuyện,...) mà em yêu thích.

.....

.....

.....

VIẾT

① Quan sát một cây được trồng ở nhà em (hoặc gần nhà em). Ghi chép lại kết quả em quan sát được.

a. Đặc điểm bao quát:

.....

.....

.....

b. Đặc điểm của từng bộ phận:

.....

.....

.....

.....

.....

c. Sự vật, hoạt động có liên quan:

② Ghi lại những ý em muốn bổ sung.

BÀI 20 – CHIỀU NGOẠI Ô

ĐỌC

① Bài văn tả cảnh ngoại ô vào mùa nào?

- A. Mùa xuân B. Mùa hè
C. Mùa thu D. Mùa đông

② Tác giả đã sử dụng những từ ngữ gợi tả nào để tả cảnh chiều ngoại ô? Nối A với B để có câu trả lời đúng.

A

Dải cỏ
Hoa rau muống
Những rặng tre
Con kênh

B

tím lấp lánh
nước trong vắt
xanh êm như tấm thảm
thì thầm trong gió

③ Điều thú vị nhất trong chiều hè ở ngoại ô là gì?

- A. Nằm trên thảm cỏ xanh êm.
B. Thả diều nơi bãi cỏ gần nhà.
C. Chạy trên cánh đồng mênh mông.
D. Lắng nghe tiếng hót của chim sơn ca.

④ Nội dung của bài đọc *Chiều ngoại ô* là gì? Chọn câu trả lời dưới đây hoặc nêu ý kiến của em.

A. Tình cảm yêu thiên nhiên, yêu quê hương tha thiết của tác giả.

B. Sự gắn bó sâu sắc của tác giả với cảnh vật quê hương.

C. Tình yêu, niềm tự hào về vẻ đẹp quê hương của tác giả.

Ý kiến của em:

.....

⑤ Viết 1 – 2 câu về tình cảm, cảm xúc của tác giả đối với chiều ngoại ô.

.....

.....

VIẾT

① Dựa vào kết quả quan sát ở trang 46 – 47, viết đoạn văn tả lá (hoặc hoa, quả, thân, rễ,...) của một cây được trồng ở nhà em (hoặc gần nhà em).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

② Đọc lại đoạn văn em viết, sửa một số câu văn cho hay hơn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 30 BÀI 21 – NHỮNG CÁNH BUỒM

ĐỌC

- Hình ảnh nào trong bài đọc được tác giả cho là đẹp nhất?
 - Hình ảnh nắng đẹp, trời trong
 - Hình ảnh màu áo của mẹ
 - Hình ảnh màu áo của chị
 - Hình ảnh những cánh bướm
- Màu sắc của những cánh bướm được tác giả miêu tả rất gần gũi, thân quen. Hãy tìm những chi tiết trong bài đọc thể hiện điều đó.

.....

.....

.....
- Hằng ngày, những cánh bướm làm công việc gì?

.....

.....

.....
- Theo em, tác giả dựa vào đặc điểm nào của cánh bướm để miêu tả "những cánh bướm căng phồng như ngực người khổng lồ"?

.....

.....

.....

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

- Có thể đặt dấu ngoặc đơn vào vị trí nào trong mỗi đoạn văn dưới đây.
 - Tô Hoài 1920 – 2014 là nhà văn nổi tiếng của Việt Nam. Ông đã viết hơn 70 tác phẩm cho thiếu nhi, trong đó có nhiều tác phẩm được dịch ra tiếng nước ngoài.
 - Cuộc thi vẽ tranh "Thế giới của tôi, ngôi nhà của tôi" là một cuộc thi đặc biệt. Các cây cọ đều là học sinh khiếm thị và khuyết tật của hai trường Trung học cơ sở Nguyễn Đình Chiểu và Xã Đàn thành phố Hà Nội. Kết quả, bạn Cao Hải Yến, học sinh khiếm thị, trường Trung học cơ sở Nguyễn Đình Chiểu đoạt giải Đặc biệt.

(Theo báo Thiếu niên tiên phong)

- ② Viết 2 – 3 câu văn giới thiệu về hang Sơn Đoòng thuộc Vườn quốc gia Phong Nha – Kẻ Bàng, tỉnh Quảng Bình (tranh bên) hoặc về một danh lam thắng cảnh ở quê hương em, trong đó có dùng dấu ngoặc đơn.



Hang Sơn Đoòng (Quảng Bình)

VIẾT

- ① Viết mở bài và kết bài cho bài văn miêu tả cây phượng theo một trong các cách dưới đây.

- Mở bài trực tiếp hoặc gián tiếp.
- Kết bài mở rộng hoặc không mở rộng.

Mở bài:

Kết bài:

- ② Ghi lại những lỗi cần sửa trong mở bài và kết bài em viết.

BÀI 22 – CÁI CẦU

ĐỌC

① Cây cầu cha bạn nhỏ kể có tên gọi là gì, bắc qua con sông nào?

.....

.....

② Cây cầu cha bạn nhỏ kể có những đặc điểm gì nổi bật?

.....

.....

③ Từ cây cầu cha kể, bạn nhỏ đã liên tưởng đến những cây cầu gì?

- A. cầu tơ nhỏ, cầu ngọn gió, cầu lá tre
- B. cầu tơ nhỏ, cầu ngọn gió, cầu lá tre, cầu vồng
- C. cầu tre, cầu vồng, cầu ao, cầu tơ nhỏ
- D. cầu tơ nhỏ, cầu ngọn gió, cầu lá tre, cầu tre, cầu ao

④ Em thích hình ảnh nào trong bài thơ? Vì sao?

.....

.....

.....

VIẾT

① Lập dàn ý cho bài văn miêu tả một cây mà em thích dựa vào 1 trong 2 gợi ý dưới đây.

Đề bài: Tả cây hoa phượng	Gợi ý 1: Tả từng bộ phận của cây	Gợi ý 2: Tả đặc điểm của cây theo từng thời kì phát triển
Mở bài: Giới thiệu cây phượng theo cách mở bài trực tiếp hoặc gián tiếp		

Kết bài: Nêu cảm nghĩ của em theo cách kết bài mở rộng hoặc không mở rộng.

② Đọc lại dàn ý vừa lập, ghi lại các ý em muốn bổ sung.

TUẦN 31 BÀI 23 – ĐƯỜNG ĐI SA PA

ĐỌC

- ① Trong bài đọc, cảnh vật nào khiến tác giả có cảm giác bỗng bồng bồng huyền ảo?
- A. Cảnh những đám mây trắng nhỏ sà xuống cửa kính ô tô.
 - B. Cảnh những thác trắng xóa tựa mây trời.
 - C. Cảnh những rừng cây âm âm, những bông hoa chuối rực lên như ngọn lửa.
 - D. Cảnh những con ngựa ăn cỏ trong một vườn đào ven đường.

② Đường lên Sa Pa được miêu tả như thế nào?

③ Cảnh vật thiên nhiên trong một ngày ở Sa Pa có gì đặc biệt?

④ Viết 3 – 4 câu về điều em ấn tượng nhất ở Sa Pa.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

① Viết lại những tên riêng sau cho đúng:

- trường Tiểu học Kim Đồng:
- Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Khánh Hoà:
- hội khuyến học Việt Nam:
- Quỹ nhi đồng liên hợp quốc:

② Viết tên cơ quan, tổ chức.

- Tên 1 trung tâm văn hoá tại địa phương em:

.....

- Tên 1 tổ chức y tế tại địa phương em:

.....

- Tên trường tiểu học mà em đang học:

.....

③ Viết 1 – 2 câu giới thiệu về trường của em.

.....

.....

VIẾT

① Dựa vào dàn ý đã lập ở trang 51 – 52, viết bài văn miêu tả một cây mà em thích.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI 24 – QUÊ NGOẠI

ĐỌC

① Điều Ki-a không thể nào quên khi về thăm quê ngoại là gì?

A. Những ngôi nhà nhỏ bình yên.

B. Cánh đồng lúa rộng lớn.

C. Dòng sông Đáy dài vô tận.

D. Mọi người luôn tươi cười và yêu quý em.

② Tuổi thơ của mẹ Ki-a ở làng Chùa có những kỉ niệm đẹp gì?

③ Theo em, vì sao Ki-a thường nằm mơ về quê ngoại?

4 Câu chuyện muốn nói điều gì? Chọn câu trả lời dưới đây hoặc nêu ý kiến của em.

A. Tình yêu và nỗi nhớ quê hương của trẻ thơ thật đáng trân trọng.

B. Tình yêu và nỗi nhớ quê hương của trẻ thơ thật là đẹp đẽ.

C. Tình yêu và nỗi nhớ quê hương của trẻ thơ thật hồn nhiên, trong trẻo.

Ý kiến của em:

5 Viết 2 – 3 câu nêu tình cảm, cảm xúc của em về quê hương mình.

VIẾT

1 Đọc lại bài văn tả cây mà em đã viết, ghi lại các lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả và cách sửa lỗi.

2 Viết lại một đoạn văn trong bài cho hay hơn.

VÌ MỘT THẾ GIỚI BÌNH YÊN

TUẦN

32

BÀI 25 – KHU BẢO TỒN ĐỘNG VẬT HOANG DÃ NGÔ-RÔNG-GÔ-RÔ

ĐỌC

❶ Khu bảo tồn động vật Ngô-rông-gô-rô ở châu lục nào?

A. châu Á

B. châu Âu

C. châu Phi

D. châu Mỹ

❷ Khu bảo tồn động vật Ngô-rông-gô-rô có khoảng bao nhiêu loài động vật?

A. Khoảng 5 000 loài động vật

B. Khoảng 8 000 loài động vật

C. Khoảng 25 000 loài động vật

D. Khoảng 28 000 loài động vật

❸ Ghi lại tên của một số loài động vật quý hiếm có ở Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô-rông-gô-rô?

.....

.....

❹ Theo em, đoạn văn dưới đây trong bài đọc *Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô-rông-gô-rô* nói lên điều gì?

Ở khu bảo tồn, các loài động vật được sinh sống trong môi trường tự nhiên và không sợ bị săn bắn. Vì thế, sự xuất hiện của con người không làm chúng sợ hãi.

.....

.....

❺ Theo em, để bảo vệ các loài vật trên thế giới, con người cần phải làm những gì?

.....

.....

.....

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

- 1 Theo em, *thăm hiểm* nghĩa là gì?
 - A. Đi chơi xa để xem phong cảnh.
 - B. Tìm hiểu về đời sống nơi mình ở.
 - C. Thăm dò, tìm hiểu những nơi xa lạ, khó khăn, có thể nguy hiểm.
- 2 Chọn từ *du lịch* hoặc *thăm hiểm* điền vào chỗ trống trong các câu dưới đây.
 - a. Cả nhà tôi đều háo hức chuẩn bị cho chuyến Đà Nẵng sắp tới. Đây là chuyến tôi đã mong mỏi từ lâu.
 - b. Đoàn của Ma-gien-lăng đã đi vòng quanh thế giới, kéo dài đến 1 083 ngày. Đoàn đã hoàn thành sứ mạng, khẳng định Trái Đất hình cầu, phát hiện Thái Bình Dương và nhiều vùng đất mới.
- 3 Sử dụng từ ngữ gợi tả, gợi cảm hoặc biện pháp so sánh, nhân hoá để viết lại các câu sau cho hay hơn.
 - Mùa xuân, hoa đào bắt đầu nở.

Viết lại :

- Nhìn từ xa, cây bàng khá to.

Viết lại :

VIẾT

- 1 Đóng vai nhân vật Ki-a trong câu chuyện *Về quê ngoại*, viết đoạn văn tưởng tượng mình chia tay bà ngoại, trở về Mỹ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ② Đọc lại đoạn văn em viết, chép lại một số câu văn em thích.

.....

.....

.....

BÀI 26 – NGÔI NHÀ YÊU THƯƠNG

ĐỌC

- ① Người viết thư giải thích tên của mình có nghĩa gì?

.....

- ② Ai trong gia đình đã khuyến khích bạn nhỏ viết thư?

- A. Mẹ bạn nhỏ B. Bố bạn nhỏ
C. Ông bạn nhỏ D. Bà bạn nhỏ

- ③ Nếu là người lớn, bạn nhỏ sẽ làm những gì? Vì sao bạn nhỏ muốn làm những việc đó?

.....

.....

.....

- ④ Viết 1 – 2 câu nêu suy nghĩ của em về những bạn nhỏ không có nhà ở.

.....

.....

VIẾT

- ① Em hãy viết một bức thư gửi cho những bạn nhỏ không nhà.

.....

.....

.....

- ② Ghi lại những câu văn em tâm đắc nhất trong bức thư vừa viết.

TUẦN 33 BÀI 27 – BĂNG TAN

ĐỌC

- ① Hiện tượng băng tan xảy ra ở đâu?

- ② Điền từ ngữ vào chỗ trống để hoàn chỉnh các câu nêu hậu quả do hiện tượng băng tan gây ra.

- a. Nhiều loài động vật
- b. Đất ven biển bị sẽ ít đi.
- c. Các đảo và quần đảo
- d. Con người

③ Bài văn khuyên con người cần làm gì để tránh được thảm họa do băng tan?

④ Nêu một số việc em và mọi người có thể làm để hạn chế hiện tượng băng tan trên trái đất.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

① Chọn từ trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống để có câu văn đúng và hay.

- a. Pa-ri được gọi là (kinh đô, thủ đô) của ánh sáng.
- b. Bốn mùa Hạ Long mang trên mình một màu xanh đậm thắm: (xanh biếc, xanh ngát) của biển, (xanh rì, xanh lam) của núi, (xanh lét, xanh lục) của trời.
- c. Huy Cận là (dịch giả, tác giả, độc giả) của bài thơ "Đòan thuyền đánh cá".

(Theo Thi Sảnh)

② Điền từ ngữ gợi tả thích hợp vào chỗ trống để hoàn chỉnh đoạn văn dưới đây.

Thật là tuyệt ! Mấy bông hoa như những đốm nắng đã nở sáng trưng trên giàn mướp Cái giàn trên mặt ao soi bóng xuống làn nước hoa vàng. Mấy chú cá rô cứ lội quanh quẩn ở đó chẳng muốn đi đâu.

(Theo Vũ Tú Nam)

③ Viết 4 – 5 câu tả cây cối, trong đó có sử dụng từ ngữ gợi tả, gợi cảm hoặc biện pháp so sánh, nhân hoá.

VIẾT

- 1 Viết đoạn kết thúc khác cho câu chuyện "Ông Bụt đã đến" (SHS Tiếng Việt 4, tập hai, trang 16 – 17).

G: Tưởng tượng cảnh bạn Mai gặp ông nhạc sĩ sau khi sơ ý làm gãy cành hoa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Sửa lại những từ ngữ, câu văn em muốn thay thế hoặc chỉnh sửa cho hay hơn.

.....

.....

.....

BÀI 28 – CHUYẾN DU LỊCH THÚ VỊ

ĐỌC

- 1 Bạn Dương đã được đi tham quan những nơi nào ở Pa-ri?

.....

.....

- 2 Vì sao Pa-ri được gọi là "kinh đô của ánh sáng"?

.....

.....

- 3 Theo em, bà Mi-su là người như thế nào?

.....

4 Theo em, sau chuyến du lịch, bạn Dương có suy nghĩ, tình cảm gì về cảnh vật và con người ở Pa-ri?

5 Đọc câu chuyện *Chuyến du lịch thú vị*, em liên tưởng đến câu nào dưới đây?

- A. Học ăn, học nói, học gói, học mở.
B. Đi một ngày đàng, học một sàng khôn.
C. Học thầy không tày học bạn.
D. Học đi đôi với hành.

VIẾT

1 Điền vào chỗ trống để hoàn thành bức thư điện tử chúc mừng thầy cô giáo của em nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11.

[illegible]

- 2 Ghi lại những ý em muốn bổ sung vào bức thư điện tử vừa viết.

TUẦN 34 BÀI 29 – LỄ HỘI Ở NHẬT BẢN

ĐỌC

- 1 Các lễ hội ở Nhật Bản được nhắc đến trong bài đọc dành cho ai?

A

Lễ hội Búp bê

Tết Thiếu nhi

Lễ hội Hoa anh đào

B

dành cho các bé trai.

dành cho tất cả mọi người.

dành cho các bé gái.

- 2 Ở mỗi lễ hội được nêu ở bài tập 1, mọi người thường làm gì?

– Ở Lễ hội Hoa anh đào:

– Ở Lễ hội Búp bê:

– Ở Tết thiếu nhi:

- 3 Nếu em được đến Nhật Bản, em thích tham dự lễ hội nào? Vì sao?

- 4 Trường em hoặc nơi em ở đã từng tổ chức lễ hội nào? Viết 1 – 2 câu giới thiệu về lễ hội đó.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

1 Điền dấu ngoặc đơn hoặc dấu ngoặc kép vào ô vuông.

- a. Đảo Phú Quốc ☐ Kiên Giang ☐ là một trong những nơi có cảnh đẹp say đắm lòng người.
- b. Các bạn học sinh lớp em đều thích đọc báo ☐ Nhi đồng chăm học ☐.
- c. Cầu Sông Hàn ☐ còn gọi là cầu quay sông Hàn ☐ là cây cầu quay duy nhất ở Việt Nam hiện nay.

2 Chọn dấu câu thích hợp điền vào ô trống trong đoạn văn sau.

Thủ đô Tô-ki-ô ☐ Nhật Bản ☐ là một trong những điểm du lịch hấp dẫn. Đến Tô-ki-ô, chúng ta có thể tham quan một số địa danh nổi tiếng như sau:

- ☐ Tháp truyền hình Tô-ki-ô
- ☐ Cung điện Hoàng gia
- ☐ Đền Minh Trị Thiên Hoàng
- ☐ Công viên Tô-ki-ô Đi-xni-len
- ☐ Chùa Sên-sô-di
- ☐ Phố cổ Y-na-ka,...

3 Đặt 3 câu có sử dụng các dấu câu sau:

- a. Dấu ngoặc đơn để đánh dấu phần chú thích:

.....

- b. Dấu ngoặc kép để đánh dấu tên tác phẩm hoặc tài liệu:

.....

- c. Dấu gạch ngang để nối từ ngữ trong một liên danh:

.....

VIẾT

1 Viết thư điện tử cho một người thân của em ở xa.

G:

– Có thể viết thư trên giấy hoặc soạn thư trên máy tính.

– Nội dung thư:

+ Thăm hỏi sức khỏe, công việc,... của người thân.

+ Kể chuyện của mình (về sức khỏe, về học tập, về gia đình,...).

+ Nêu mong muốn hoặc chia sẻ những dự định sắp tới.

② Ghi lại những lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả,... trong thư em viết. Sửa và chép lại những câu đã hoàn thiện.

BÀI 30 – NGÀY HỘI

ĐỌC

① Viết vào chỗ trống 2 hoặc 3 ý nghĩa của hình ảnh chim bồ câu trắng.

.....

.....

.....

② Khổ thơ nào nói đến đất nước của các bạn nhỏ sinh sống?

A. Khổ thơ thứ nhất

B. Khổ thơ thứ hai

C. Khổ thơ thứ ba

D. Khổ thơ thứ tư

③ Em hiểu thế nào về hai dòng thơ:

Thế giới thu nhỏ lại

Trong khu trại hè này

④ Nội dung chính của bài thơ là gì?

VIẾT

① Viết giấy mời để mời các bạn lớp bên cạnh tới dự ngày hội Tiếng Anh của lớp em. Trang trí giấy mời em vừa viết.

② Ghi lại những lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả,... hoặc nội dung em muốn sửa trong giấy mời em vừa viết.

TUẦN 35 ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II

I. ĐỌC BÀI VĂN SAU VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI.

SẦU RIÊNG



Sầu riêng là loại trái quý của miền Nam. Hương vị nó hết sức đặc biệt, mùi thơm đậm, bay rất xa, lâu tan trong không khí. Còn hàng chục mét mới tới nơi để sầu riêng, hương đã ngào ngạt xông vào cánh mũi. Sầu riêng thơm mùi của mít chín quện với hương bưởi, béo cái béo của trứng gà, ngọt cái vị của mật ong già hạn. Hương vị quyến rũ đến kì lạ.

Hoa sầu riêng trổ vào cuối năm. Gió đưa hương thơm ngát như hương cau, hương bưởi toả khắp khu vườn. Hoa đậu từng chùm, màu trắng ngà. Cánh hoa nhỏ như vảy cá, hao hao giống cánh sen con, lác đác vài nhụy, li ti giữa những cánh hoa. Mỗi cuống hoa ra một trái. Nhìn trái sầu riêng lủng lẳng dưới cành trông giống những tổ kiến. Mùa trái rộ vào tháng Tư, tháng Năm ta.

Đứng ngắm cây sầu riêng, tôi cứ nghĩ mãi về cái dáng cây kì lạ này. Thân nó khẳng khiu, cao vút, cành ngang thẳng đuột, thiếu cái dáng cong, dáng nghiêng, chiều quần, chiều lượn của cây xoài, cây nhãn. Lá nhỏ xanh vàng, hơi khép lại, tưởng như lá héo. Vậy mà khi trái chín, hương toả ngào ngạt, vị ngọt đến đam mê.

(Mai Văn Tạo)

1 Sầu riêng là đặc sản của vùng nào?

A. Miền Bắc

B. Miền Trung

C. Miền Nam

2 Đoạn văn nào tả hoa sầu riêng?

A. Đoạn văn thứ nhất

B. Đoạn văn thứ hai

C. Đoạn văn thứ ba

3 Những nét đặc sắc của thân, lá, hoa sầu riêng được miêu tả như thế nào?

A

Cánh hoa

Dáng cây

Lá cây

B

khẳng khiu, cao vút, cành ngang thẳng đuột.

nhỏ xanh vàng, hơi khép lại.

nhỏ như vẩy cá, hao hao giống cánh sen con.

4 Những câu văn nào thể hiện tình cảm, sự đánh giá riêng của tác giả với cây sầu riêng?

A. Sầu riêng là loại trái quý của miền Nam.

B. Hương vị quyến rũ đến kì lạ.

C. Hoa sầu riêng trổ vào cuối năm.

D. Mùa trái rộ vào tháng tư, tháng năm ta.

E. Đứng ngắm cây sầu riêng, tôi cứ nghĩ mãi về cái dáng cây kì lạ này.

G. Vậy mà khi trái chín, hương tỏa ngọt ngào, vị ngọt đến đam mê.

5 Tác giả sử dụng những giác quan nào để miêu tả cây sầu riêng?

A. Thị giác

B. Thính giác

C. Khứu giác

D. Vị giác

E. Xúc giác

6 Nội dung chính của bài văn là gì?

7 Em thích nhất câu văn miêu tả nào trong bài? Vì sao?

II. LÀM BÀI TẬP

- ① Xác định thành phần chủ ngữ, vị ngữ trong mỗi câu sau và viết vào bảng.
- Sầu riêng là loại trái quý của miền Nam.
 - Hương vị quyến rũ đến kì lạ.
 - Hoa sầu riêng nở vào cuối năm.

Chủ ngữ	Vị ngữ
a	
b	
c	

- ② Đặt câu hỏi cho bộ phận được in đậm trong mỗi câu dưới đây.

a. Hương vị **quyến rũ đến kì lạ**.

.....

b. **Mỗi cuống** hoa ra một trái.

.....

c. Mùa trái rộ **vào tháng Tư, tháng Năm** ta.

.....

- ③ Dựa vào nội dung bài "Sầu riêng" hoặc dựa vào sự quan sát của em, viết 2 – 3 câu miêu tả một bộ phận của cây sầu riêng (chú ý gạch dưới chủ ngữ, vị ngữ trong câu).

.....

.....

.....

.....

.....

III. CHỌN 1 TRONG 2 ĐỀ.

Đề 1: Viết bài văn miêu tả một cây có bóng mát ở trường em hoặc nơi em ở.

Đề 2: Tưởng tượng và viết thêm đoạn kết cho câu chuyện *Hơn một nghìn ngày vòng quanh Trái Đất* theo hướng: Đoàn thám hiểm của Ma-gien-lăng về tới Tây Ban Nha, nhà vua và nhiều người dân ra đón chào.

Chịu trách nhiệm xuất bản:
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:
Tổng biên tập PHẠM VINH THÁI

Tổ chức và chịu trách nhiệm bản thảo:
Phó Tổng biên tập NGUYỄN HIỀN TRANG
Giám đốc Công ty CP Dịch vụ xuất bản Giáo dục Hà Nội PHẠM THỊ HỒNG

Biên tập nội dung: NGUYỄN THỊ BÍCH VÂN

Thiết kế sách: NGUYỄN THÀNH TRUNG

Trình bày bìa: LÊ THẾ HẢI

Sửa bản in: TRẦN THU HÀ – PHẠM THỊ TÌNH

Chế bản: CTCP DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC HÀ NỘI

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và
Công ty Cổ phần Dịch vụ xuất bản Giáo dục Hà Nội

*Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép,
lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của
Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Dịch vụ xuất bản Giáo dục Hà Nội.*

VỞ BÀI TẬP NÂNG CAO TIẾNG VIỆT 4 – TẬP HAI

Mã số: G1LH4V011H23 - CPD

In 8.000 bản (QĐ in 28-STK), khổ 19 x 26,5cm
In tại Công ty CP In - Phát hành sách và Thiết bị trường học Quảng Nam

Địa chỉ: 260 Hùng Vương, P. An Xuân, TP. Tam Kỳ, tỉnh Quảng Nam

Số ĐKXB: 1097-2023/CXBIPH/47-797/GD

Số QĐXB: 567/QĐ-GD-ĐN ngày 18 tháng 05 năm 2023

In xong và nộp lưu chiểu tháng 5 năm 2023

Mã số ISBN Tập một: 978-604-0-38064-7 ; Tập hai: 978-604-0-38065-4



WƯƠNG MIỆN KIM CƯƠNG
CHẤT LƯỢNG QUỐC TẾ



CÔNG TY CỔ PHẦN SÁCH GIÁO DỤC TẠI TP. ĐÀ NẴNG

Địa chỉ: 39 Trịnh Đình Thảo, P. Khuê Trung, Q. Cẩm Lệ, TP. Đà Nẵng

Điện thoại: 0236.3797975 - 0929797975

Website: sachgiaoduc.com | Email: sgddn@nxbgd.vn



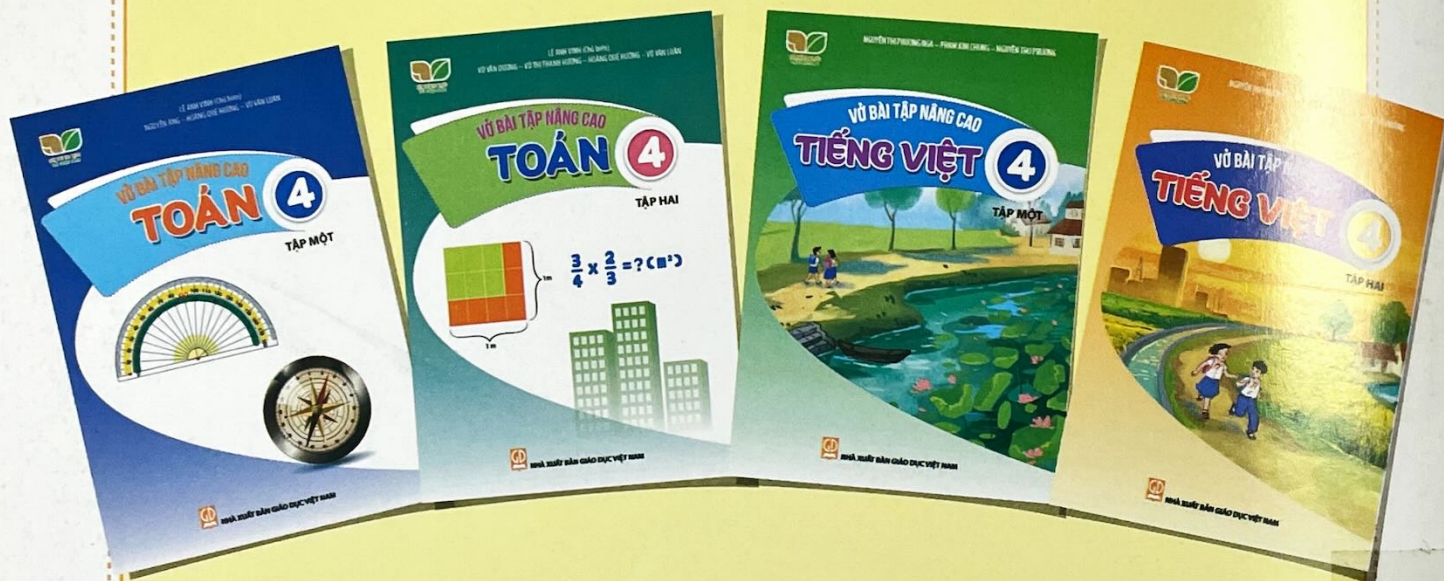
CÔNG TY CỔ PHẦN DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC HÀ NỘI

Địa chỉ: Tầng 4, Tòa Diamond Flower, số 48 Lê Văn Lương, Q. Thanh Xuân, TP. Hà Nội

Điện thoại: 024.35121533 (số máy lẻ 118) - 0904893398 | Fax: 024.35123278

Email: kinhdoanh.heps@gmail.com | Website: http://xbgdhn.vn/

TRÂN TRỌNG GIỚI THIỆU



ISBN 978-604-0-38065-4



9 786040 380654

Giá: 35.000 đ