



BẢN 1

PHÓ ĐỨC HOÀ (Tổng Chủ biên) – BÙI NGỌC DIỆP (Chủ biên)
LÊ THỊ THU HUYỀN – NGUYỄN HÀ MY – ĐẶNG THỊ THANH NHÂN
NGUYỄN HỮU TÂM – NGUYỄN HUYỀN TRANG

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

5



Chân trời sáng tạo



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



**SÁCH GIÁO KHOA ĐƯỢC THẨM ĐỊNH BỞI HỘI ĐỒNG QUỐC GIA
THẨM ĐỊNH SÁCH GIÁO KHOA LỚP 5**

*(Theo Quyết định số 1963/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 7 năm 2023
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*



PHÓ ĐỨC HOÀ (Tổng Chủ biên) – BÙI NGỌC DIỆP (Chủ biên)
LÊ THỊ THU HUYỀN – NGUYỄN HÀ MY – ĐẶNG THỊ THANH NHÂN – NGUYỄN HỮU TÂM – NGUYỄN HUYỀN TRANG

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



Các kí hiệu dùng trong sách



Sinh hoạt dưới cờ



Hoạt động giáo dục theo chủ đề



Sinh hoạt lớp

Thân trời sáng tạo

**Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau!**

Lời nói đầu

Các em học sinh lớp 5 thân mến!

Sách giáo khoa **Hoạt động trải nghiệm 5** được biên soạn nhằm giúp các em phát triển phẩm chất và năng lực để làm chủ bản thân, tăng thêm hiểu biết và thích ứng với môi trường sống, từ đó có những hành động, thói quen phù hợp giúp các em ngày càng tiến bộ, thành công.

Nội dung sách giáo khoa **Hoạt động trải nghiệm 5** được thiết kế thành 9 chủ đề. Mỗi chủ đề được thực hiện theo ba loại hình: Sinh hoạt dưới cờ, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Sinh hoạt lớp. Các chủ đề được xây dựng đảm bảo tính đồng trục, xuyên suốt với các lớp trước và kết nối với chương trình lớp 6, giúp các em rèn luyện, phát triển, mở rộng những kĩ năng đã học và chuẩn bị tâm thế sẵn sàng để bước vào môi trường học tập mới ở cấp Trung học cơ sở.

Trong quá trình thực hiện mỗi chủ đề, các em sẽ được trải nghiệm với nhiều hoạt động khác nhau như trò chơi, kể chuyện, diễn đàn, thảo luận nhóm, chia sẻ kinh nghiệm, điều tra, lập kế hoạch, làm sản phẩm, biểu diễn văn nghệ, lao động công ích,...

Để phát triển năng lực và phẩm chất, các em hãy tích cực, chủ động, hợp tác với nhau trong suốt quá trình trải nghiệm và sẵn sàng trình bày, trao đổi, thảo luận, nêu ý kiến, thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của bản thân,...

Các thầy, cô giáo và phụ huynh sẽ cùng đồng hành, giúp các em thực hiện hoạt động trải nghiệm, điều chỉnh, rèn luyện các kĩ năng, góp phần hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực.

Chúc các em luôn hăng say và tìm thấy nhiều niềm vui trong mỗi chủ đề hoạt động!

CÁC TÁC GIẢ



Mục lục

Các kí hiệu dùng trong sách	2
Lời nói đầu	3

Chủ đề 1: Em và trường tiểu học thân yêu

Tuần 1	5
Tuần 2	8
Tuần 3	11
Tuần 4	13

Chủ đề 2: An toàn cho em – An toàn cho mọi người

Tuần 5	16
Tuần 6	19
Tuần 7	21
Tuần 8	23

Chủ đề 3: Tri ân thầy cô Kết nối bạn bè

Tuần 9	26
Tuần 10	29
Tuần 11	31
Tuần 12	33

Chủ đề 4: Hành động vì cộng đồng

Tuần 13	36
Tuần 14	39
Tuần 15	41
Tuần 16	43

Chủ đề 5: Hội chợ xuân và quản lí chi tiêu

Tuần 17	46
Tuần 18	49
Tuần 19	51
Tuần 20	52

Chủ đề 6: Phát triển bản thân, thích ứng với môi trường mới

Tuần 21	55
Tuần 22	58
Tuần 23	61

Chủ đề 7: Yêu thương gia đình Tôn trọng phụ nữ

Tuần 24	63
Tuần 25	66
Tuần 26	69
Tuần 27	71

Chủ đề 8: Em và môi trường xanh

Tuần 28	74
Tuần 29	78
Tuần 30	80
Tuần 31	82

Chủ đề 9: Nghề em mơ ước

Tuần 32	85
Tuần 33	87
Tuần 34	90

Tuần Tổng kết – Vào hè	93
Giải thích thuật ngữ	95
Danh sách tranh, ảnh sử dụng	95

**Chủ đề
1**

EM VÀ TRƯỜNG TIỂU HỌC THÂN YÊU

Mục tiêu:

- Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.
- Nhận diện được sự thay đổi của bản thân thông qua tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ.
- Tham gia các hoạt động giáo dục của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

TUẦN 1



Chào năm học mới

1. Tham gia các hoạt động chào năm học mới.
2. Chia sẻ cảm xúc của em khi là học sinh lớp 5.





Hoạt động 1: Hồi tưởng cảm xúc của em

1. Chia sẻ về cảm xúc của em trong những ngày qua.

Cảm xúc	Ngày thứ nhất	Ngày thứ hai	Ngày thứ ba	Ngày thứ tư	Ngày thứ năm	Ngày thứ sáu	Ngày thứ bảy (Hiện tại)
Vui vẻ							
Buồn bã							
Tức giận							
Sợ hãi							
Lo lắng							

2. Trao đổi về cảm xúc của em trong những ngày qua.

- Cảm xúc em có nhiều nhất;
- Cảm xúc em có ít nhất;
- Cảm xúc ảnh hưởng đến cuộc sống của em;
- Cảm xúc mà em cần kiểm soát.



Hoạt động 2: Nhận diện khả năng kiểm soát cảm xúc của em

1. Trao đổi về những tình huống mà em không kiểm soát được cảm xúc.

Gợi ý

- Tình huống khiến em không kiểm soát được cảm xúc;
- Lời nói, việc làm của em và những người tham gia;
- Hậu quả khi em không kiểm soát được cảm xúc trong tình huống đó.



2. Chia sẻ những tình huống mà em kiểm soát được cảm xúc.

Gợi ý

- Diễn biến của tình huống;
- Lời nói, việc làm của em và những người tham gia;
- Kết quả khi em kiểm soát được cảm xúc.



3. Tự đánh giá khả năng kiểm soát cảm xúc của em.



Tìm hiểu nội dung sinh hoạt Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh

1. Thảo luận về chủ đề năm học của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

Gợi ý



2. Đăng kí học tập, làm theo các chương trình rèn luyện của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.



TUẦN 2



Tham gia học tập, trao đổi nội quy nhà trường

1. Tham gia hướng dẫn cách thực hiện nội quy nhà trường cho các em học sinh lớp dưới.
2. Trao đổi về kinh nghiệm thực hiện nội quy của em.





Hoạt động 3: Tìm hiểu khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân

1. Thảo luận để hoàn thành sơ đồ tư duy về khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.
2. Trình bày sơ đồ tư duy trước lớp.



Hoạt động 4: Thực hành kiểm soát cảm xúc phù hợp trong các tình huống

- Đọc tình huống;
- Nhận diện cảm xúc của nhân vật trong tình huống;
- Sắm vai ứng xử phù hợp với cảm xúc của nhân vật.

Tình huống 1

Đi học về, em thấy em trai đang ngồi im trong phòng, vẻ mặt sợ sệt. Em hỏi thì biết em trai đã tự ý lấy cuốn truyện tranh của em để đọc và làm rách.

Tình huống 2

Hết giờ ra chơi, em vào lớp thì thấy Mai gục đầu xuống bàn khóc thút thít. Nhìn thấy em, bạn ấy càng khóc to hơn. Mai thông báo rằng đội của em và Mai đã không được lựa chọn tham gia giao lưu với học sinh trường bạn.

Hoạt động nối tiếp

Thu thập sản phẩm, tư liệu về bản thân (hình ảnh, sổ sức khỏe, giấy khen, video clip,...).



Lập kế hoạch xây dựng Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của trường

1. Trao đổi về điều em muốn làm để xây dựng Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của trường vững mạnh.

Gợi ý

- Đạt thành tích trong các hoạt động thể dục thể thao;
- Gây quỹ hỗ trợ các bạn khó khăn;
- Xây dựng công trình măng non;
- Phụ trách Sao nhi đồng...

2. Lập kế hoạch xây dựng Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của trường vững mạnh hơn.

Tham khảo mẫu:

Lớp 5C. Nhóm MC nhĩ: Minh Thu – Bảo Hân – Ngọc Tâm

Kế hoạch Chương trình phát thanh măng non Số 3 – Tháng 9

A. Mục đích – yêu cầu

1. Giới thiệu được các tấm gương hiếu học của nhà trường.
2. Giúp các bạn học sinh thêm yêu trường, yêu lớp, tích cực rèn luyện.
3. Thời gian phát thanh đúng quy định.

B. Các việc cần làm – phân công

Nội dung công việc	Người phụ trách	Thời gian
1. Xây dựng chương trình	– Minh Thu – Bảo Hân – Ngọc Tâm	Từ ngày 9 đến 13/9/2024
2. Gửi cô Tổng phụ trách duyệt	Ngọc Tâm	...
3. Chuẩn bị		
– Liên hệ phòng phát thanh	– Minh Thu	...
– Luyện tập đọc bài phát thanh	– Cả nhóm	...
– Nhận đăng kí tiết mục văn nghệ	– Bảo Hân	...
4. Phát thanh		...
– Dẫn chương trình	– Minh Thu	...
– Đọc bài phát thanh	– Ngọc Tâm	...
– Hỗ trợ và điều hành văn nghệ	– Bảo Hân	...

TUẦN 3



Hoạt động vui Trung thu

1. Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề vui Trung thu.
2. Tổ chức các trò chơi dân gian dịp tết Trung thu cho các em lớp dưới.
3. Chia sẻ cảm xúc khi tham gia tổ chức các hoạt động vui Trung thu.



Hoạt động 5: Nhận diện về sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, sản phẩm thu thập được

1. Sắp xếp tư liệu, sản phẩm thu thập được theo độ tuổi hoặc theo loại tư liệu.



2. Giới thiệu những thay đổi của bản thân thông qua tư liệu, sản phẩm em thu thập được.

Gợi ý

- Những tư liệu, sản phẩm em thu thập được.
- Quá trình lớn lên của em thể hiện qua tư liệu.



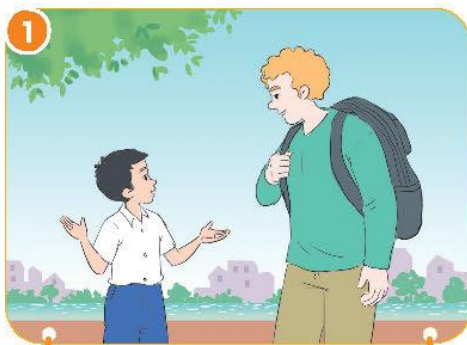
Hoạt động 6: Khám phá về sự thay đổi của bản thân

1. Nhận biết về sự thay đổi thể chất của bản thân.

- Nhớ lại cân nặng, chiều cao của em khi học lớp 4 (có thể xem trong sổ sức khỏe).
- So sánh và chia sẻ sự thay đổi về cân nặng, chiều cao của em trong một năm qua.



2. Chia sẻ sự thay đổi về khả năng của em ở thời điểm hiện tại so với trước kia.



Năm ngoái, tớ rất ngại nói tiếng Anh, nhưng bây giờ tớ có thể giao tiếp bằng tiếng Anh tốt hơn.

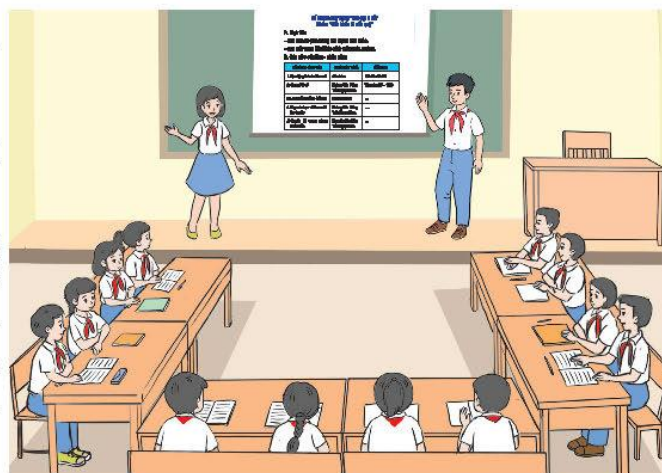


Trước kia, tớ chỉ bơi được 1 vòng, nhưng năm nay, tớ đã bơi được 3 vòng quanh bể bơi.



Báo cáo kế hoạch xây dựng Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của trường

1. Báo cáo kế hoạch của từng nhóm.
2. Thảo luận, điều chỉnh kế hoạch.
 - Các nhóm khác theo dõi, hỏi thêm về kế hoạch của nhóm bạn.
 - Các nhóm tự điều chỉnh kế hoạch sau góp ý của nhóm bạn.



TUẦN 4



Văn nghệ theo chủ đề “Trường học thân yêu của em”

1. Tham gia múa hát tập thể theo chủ đề “Trường học thân yêu của em”.
2. Nêu cảm nghĩ của em khi là học sinh cuối cấp ở trường tiểu học.





Hoạt động 7: Làm sản phẩm giới thiệu về sự thay đổi của bản thân

1. Nêu ý tưởng và cách làm sản phẩm giới thiệu về sự thay đổi của bản thân.

Gợi ý

Sổ tay kỉ niệm

Chất liệu: giấy bìa

Nội dung: mỗi trang là một kỉ niệm đáng nhớ ở một độ tuổi nhất định (viết, vẽ, dán tư liệu).

An-bum

Chất liệu: giấy bìa, túi hồ sơ,...

Tập hợp các bức ảnh được xếp thứ tự theo độ tuổi. Dưới mỗi bức ảnh ghi thời gian, các thông tin như chiều cao, cân nặng, khả năng,...

Cuộn phim

Chất liệu: vải, giấy

Nội dung: hình ảnh xếp theo thứ tự ngày, tháng.

2. Làm sản phẩm giới thiệu về sự thay đổi của bản thân.

Gợi ý

Làm an-bum:

- Sắp xếp ảnh theo độ tuổi;
- Dán các trang thành quyển an-bum;
- Dán ảnh vào các trang an-bum;
- Làm trang bìa và trang trí.
- Viết lời mô tả cho mỗi bức ảnh;



Hoạt động 8: Triển lãm "Tôi đang lớn"

1. Các nhóm trưng bày sản phẩm.

2. Giới thiệu sản phẩm "Tôi đang lớn".

- Giới thiệu sản phẩm "Tôi đang lớn" của em trước lớp:

+ Giới thiệu về bản thân em được thể hiện trong tư liệu (độ tuổi, bề ngoài, khả năng);

+ Sự thay đổi của em ở hiện tại so với em trong tư liệu (bề ngoài, khả năng).



- Bình chọn sản phẩm “Tôi đang lớn”:
- + Sản phẩm có sử dụng tư liệu về sự lớn lên của bản thân;
- + Các tư liệu được sắp xếp hợp lý;
- + Sản phẩm trang trí đẹp mắt;
- + Phần giới thiệu hấp dẫn.



Thể hiện hiểu biết, khả năng của em trong phong trào xây dựng Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của trường

1. Hái hoa dân chủ về phong trào xây dựng “Chi đội 3 tốt”.



2. Thể hiện khả năng em hoặc nhóm em sẽ biểu diễn để tham gia phong trào xây dựng Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của trường.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Nhận diện khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.
- Nhận diện sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, sản phẩm được lưu giữ.
- Thực hiện những hoạt động giáo dục của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

**Chủ đề
2**

AN TOÀN CHO EM AN TOÀN CHO MỌI NGƯỜI

Mục tiêu:

- Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.
- Nhận biết được những nguyên nhân gây hoả hoạn để phòng chống.
- Biết cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.

TUẦN 5



Tham gia chương trình “An toàn cho em – an toàn cho mọi người”

1. Nghe nói chuyện về an toàn khi giao tiếp trên mạng.
2. Hưởng ứng phong trào “An toàn cho em – an toàn cho mọi người”.

Khi giao tiếp trên mạng, các cháu không nên để lộ thông tin cá nhân.





Hoạt động 1: Trò chơi “Thấy – Nghĩ – Tự hỏi”

1. Chơi trò chơi “Thấy – Nghĩ – Tự hỏi” bằng cách hỏi và trả lời các câu hỏi sau:

- Bạn nhìn thấy gì trong bức tranh?
- Bạn nghĩ gì về bức tranh?
- Bạn có những câu hỏi nào về những điều nhìn thấy trong bức tranh?



2. Chia sẻ ý nghĩa của trò chơi trên.



Hoạt động 2: Tìm hiểu về lợi ích và nguy cơ khi giao tiếp trên mạng

1. Nêu những lợi ích của giao tiếp trên mạng.



Phát triển kĩ năng viết và đọc



Tăng cường khả năng giao tiếp và hợp tác



Tiết kiệm thời gian và chi phí

2. Thảo luận về những nguy cơ có thể gặp phải khi giao tiếp trên mạng.

Lộ thông tin cá nhân: tên, địa chỉ, số điện thoại, email,...

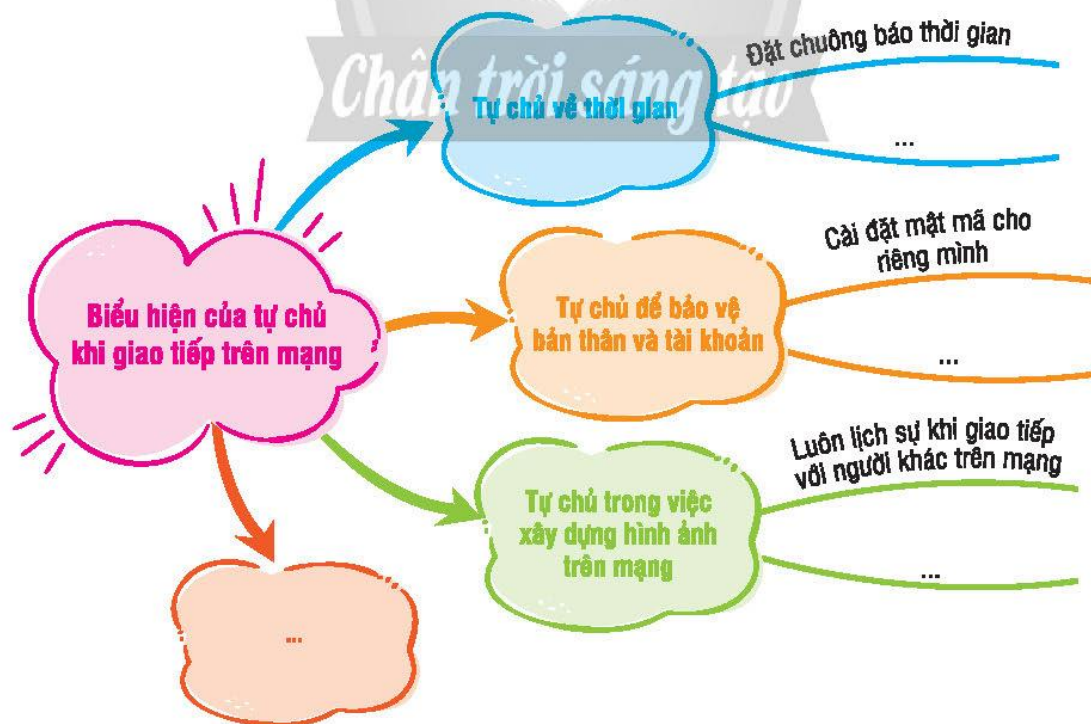
Bị mất tiền vào một số trò chơi trên mạng.

Tiếp cận với một số nội dung không phù hợp lứa tuổi.



Hoạt động 3: Tìm hiểu những biểu hiện của tự chủ khi giao tiếp trên mạng

1. Thảo luận về những biểu hiện của tự chủ khi giao tiếp trên mạng.
2. Xây dựng sơ đồ tư duy về những biểu hiện của tự chủ khi giao tiếp trên mạng.





Trao đổi về cách tự chủ khi giao tiếp trên mạng

1. Chia sẻ kinh nghiệm cá nhân về cách tự chủ khi giao tiếp trên mạng.
2. Kể lại một tình huống cụ thể mà em biết về cách tự chủ khi giao tiếp trên mạng.

Tớ thường báo ngay cho bố mẹ và thầy cô nếu gặp phải các nội dung không phù hợp hoặc những người lạ trên mạng.



Hoạt động nối tiếp

Trao đổi với người thân về cách tự chủ khi giao tiếp trên mạng và xây dựng kịch bản tiểu phẩm về an toàn khi giao tiếp trên mạng.

TUẦN 6



Biểu diễn tiểu phẩm “An toàn khi giao tiếp trên mạng”

1. Tham gia biểu diễn tiểu phẩm.
2. Chia sẻ cảm nhận của em sau khi xem tiểu phẩm.

Không sử dụng ngôn ngữ bạo lực, gây tổn thương khi giao tiếp trên mạng.

Không bình luận, nhận xét khiếm nhã khi giao tiếp trên mạng.





Hoạt động 4: Xác định nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng

1. Chia sẻ với bạn về những việc mà em đã làm được để đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.
2. Trao đổi về những nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng.



Hoạt động 5: Thực hành xử lý tình huống đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng

1. Sắm vai xử lý các tình huống sau:

Tình huống 1

Khi đang học trực tuyến thì Mai nhận được lời mời kết bạn từ một người không quen biết. Mai băn khoăn không biết có nên kết bạn hay không.

Nếu là Mai, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Nam được các bạn rủ tham gia một nhóm trò chuyện trên mạng xã hội. Nam đang băn khoăn không biết có nên tham gia không.

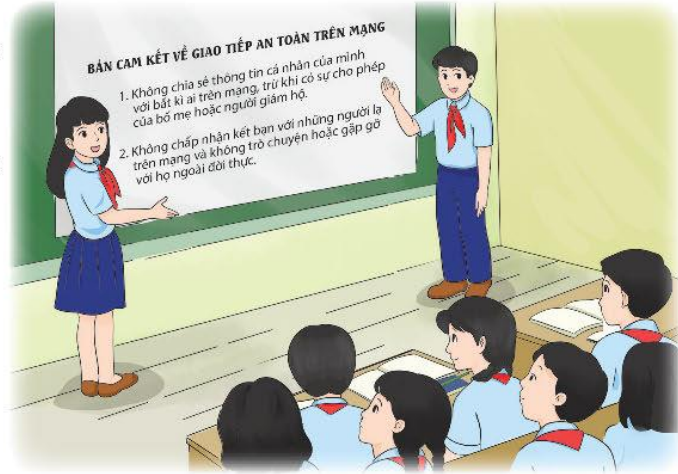
Nếu là Nam, em sẽ làm gì?

2. Trình bày những điều em thu hoạch được về giao tiếp an toàn trên mạng sau khi sắm vai.



Xây dựng cam kết về giao tiếp an toàn trên mạng

1. Nhắc lại những nguyên tắc để giao tiếp an toàn trên mạng.
2. Thảo luận và thống nhất bản cam kết về giao tiếp an toàn trên mạng dựa trên những nguyên tắc đã xác định.



Hoạt động nổi tiếp

Luôn thực hiện giao tiếp an toàn trên mạng.

TUẦN 7



Nghe nói chuyện về chủ đề “Phòng chống hoả hoạn”

1. Trao đổi với khách mời về chủ đề phòng chống hoả hoạn.
2. Ghi nhớ những biện pháp phòng chống hoả hoạn.





Hoạt động 6: Chơi trò chơi “Nhìn hình đoán chữ”

1. Chơi trò chơi “Nhìn hình đoán chữ”.

Gợi ý

- Mỗi nhóm chọn một mảnh ghép để trả lời câu hỏi có nội dung về phòng chống hoả hoạn;
- Trả lời đúng câu hỏi của mỗi mảnh ghép thì một phần hình ảnh của tranh chủ đề sẽ được mở ra;
- Các nhóm có thể đoán luôn tranh chủ đề sau khi mở mảnh ghép thứ hai;
- Nhóm nào đoán được nhiều mảnh ghép hoặc đoán đúng tranh chủ đề sẽ thắng cuộc.

2. Thảo luận với bạn về ý nghĩa của tranh chủ đề.



Hoạt động 7: Nhận diện một số nguyên nhân gây hoả hoạn

1. Nêu những nguyên nhân gây hoả hoạn được thể hiện trong các tranh sau:



2. Kể thêm những nguyên nhân gây hoả hoạn khác.



Diễn tập phản ứng nhanh khi có chuông báo cháy

1. Tham gia diễn tập phản ứng nhanh khi có chuông báo cháy.
 - Quan sát lớp học, những khu vực có biển báo “EXIT” (lối thoát) và “Khu vực an toàn”;
 - Lắng nghe tiếng chuông, khi tiếng chuông vang lên, nhanh chóng tìm khu vực có biển báo “EXIT” gần nhất để di chuyển ra bên ngoài;
 - Chú ý quan sát khi di chuyển và phải đảm bảo di chuyển nhanh, đúng quy định để đến được nơi an toàn.



2. Nêu những điều học được sau diễn tập.

Hoạt động nối tiếp

Chia sẻ với người thân về một số nguyên nhân gây hỏa hoạn.

TUẦN 8



Toạ đàm chủ đề “An toàn cho em – an toàn cho mọi người”

1. Trao đổi về những việc cần làm để đảm bảo an toàn cho em – an toàn cho mọi người.
2. Chia sẻ những điều em học được sau khi tham gia buổi toạ đàm.





Hoạt động 8: Tìm hiểu một số biện pháp phòng chống hoả hoạn

1. Thảo luận với bạn để nêu những biện pháp phòng chống hoả hoạn.
2. Thể hiện kết quả thảo luận bằng các cách sáng tạo (lập sơ đồ tư duy, vẽ tranh, sáng tác bài vè,...).
3. Ghi lại những biện pháp phòng chống hoả hoạn phù hợp.



Gợi ý

- Không để các chất dễ gây cháy gần nguồn lửa.
- Không được nghịch lửa, diêm, các thiết bị sinh lửa, sinh nhiệt.
- Tắt các thiết bị điện trước khi ra khỏi phòng.



Hoạt động 9: Thực hành thoát hiểm khi hoả hoạn

1. Xác định cách thoát hiểm khi hoả hoạn.
 - Kể tên những vị trí và đường đi để thoát hiểm ở trường.
 - Thảo luận về cách thoát hiểm khi hoả hoạn.
 - + Giữ bình tĩnh, không hoảng loạn.
 - + Xác định nơi an toàn.
 - + ...
2. Thực hành thoát hiểm khi hoả hoạn theo hiệu lệnh.
3. Ghi nhớ những điều cần chú ý trong thực hành kĩ năng thoát hiểm khi hoả hoạn.



Hoạt động nối tiếp

Thực hiện những biện pháp để phòng chống hoả hoạn và chia sẻ với người thân về cách thoát hiểm khi hoả hoạn.



Tuyên truyền về phòng chống hoả hoạn

1. Trao đổi về nội dung và cách thức tuyên truyền phòng chống hoả hoạn.
2. Thiết kế sản phẩm truyền thông về phòng chống hoả hoạn.



3. Sử dụng sản phẩm truyền thông để tuyên truyền.

Hoạt động nối tiếp

Chia sẻ với người thân về cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Biết tự chủ khi giao tiếp trên mạng.
- Thực hiện những việc làm đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.
- Nhận biết những nguyên nhân gây hoả hoạn.
- Nêu những biện pháp để phòng chống hoả hoạn.
- Biết cách thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.

**Chủ đề
3**

**TRI ÂN THẦY CÔ
KẾT NỐI BẠN BÈ**

Mục tiêu:

- Đề xuất được những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.
- Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô.
- Tham gia tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường.

TUẦN 9



Tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”

1. Nhảy dân vũ theo chủ đề “Em là học sinh thân thiện”.
2. Hưởng ứng và xác định những nhiệm vụ cần thực hiện trong tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”.





Hoạt động 1: Chơi trò chơi "Xây tháp bằng cốc"

1. Tham gia trò chơi "Xây tháp bằng cốc" theo nhóm.

Chuẩn bị của mỗi đội: 10 cốc giấy; 1 dây chun; dây dù, dây vải hoặc dây ruy băng dài khoảng 40cm (số lượng dây tùy thuộc vào số lượng thành viên của đội).

Cách chơi:

- Các đội xây tháp bằng cốc mà không được chạm tay vào cốc. Dụng cụ duy nhất để di chuyển cốc là dây chun.
- Các sợi dây dài được buộc một đầu vào bất cứ vị trí nào trên dây chun. Mỗi thành viên cầm một sợi dây. Các thành viên phối hợp với nhau đưa dây chun vào cốc để nâng cốc lên xây thành tháp.
- Đội nào xây tháp nhanh nhất và cao nhất là đội chiến thắng.



2. Chia sẻ cảm nhận của em sau khi chơi trò chơi.

3. Nêu ý nghĩa của trò chơi.



Hoạt động 2: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò

1. Nêu các cách để nuôi dưỡng tình thầy trò.

Trò chuyện với thầy, cô giáo.

Giúp đỡ thầy, cô giáo.

Tích cực tham gia bài học của thầy, cô giáo.

...

2. Chia sẻ về những lời nói, việc làm cụ thể để thực hiện cách em đã chọn giúp nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.

3. Đề xuất những cách khác để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò mà em có thể thực hiện.

Tớ đã rất tích cực tham gia phát biểu ý kiến trong giờ học và nêu thắc mắc khi chưa hiểu bài.





Hoạt động 3: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn

1. Liệt kê những cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn mà em có thể thực hiện.



2. Trình bày về những việc làm cụ thể em có thể thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn dựa trên những cách em đã liệt kê.

Cách nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn	Việc làm của em
Giúp bạn	– Cho bạn mượn bút. – Hướng dẫn bạn khi bạn chưa hiểu bài.
...	...



Sáng tác thơ, vẽ, truyện ngắn,... về tình thầy trò và bạn bè

1. Trao đổi với bạn về chủ đề và thể loại em muốn sáng tác.
2. Sáng tác thơ, vẽ, truyện ngắn,... về thầy cô và bạn bè theo nhóm hoặc cá nhân.

Mái trường tiểu học mến yêu
Nơi em sẽ nhớ bao nhiêu em đêm
Lời thầy, cô dạy chúng em
Cùng con chữ tới thời quen hàng ngày.

Nhớ trò đùa nghịch thơ ngây
Bạn bè vui học những ngày bên nhau
Lâu này dù có đi đâu
Nhớ trường, nhớ bạn, lâu lâu lại về.
(Phạm Khuê Tú)

3. Đọc bài thơ, bài vẽ hoặc kể câu chuyện em hoặc nhóm em vừa sáng tác.
4. Chọn những bài thơ, bài vẽ, câu chuyện đặc sắc để trình bày, biểu diễn cấp trường.

Hoạt động nối tiếp

Tìm hiểu về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường thông qua phòng truyền thống nhà trường, qua thầy cô, người thân,...

TUẦN 10



Tham gia chương trình “Thấy cô trong trái tim em”

1. Đọc thơ, vẽ hoặc kể truyện ngắn tự sáng tác theo chủ đề “Thấy cô trong trái tim em”.
2. Chia sẻ cảm xúc của em về phần trình bày mà em ấn tượng trong chương trình.



Hoạt động 4: Vẽ tranh theo chủ đề “Nuôi dưỡng tình bạn”

1. Thảo luận về ý tưởng và nội dung của bức tranh.

Gợi ý

- Ý tưởng hoặc thông điệp của bức tranh;
- Cách thể hiện ý tưởng hoặc thông điệp đó;
- Bố cục và màu sắc của bức tranh.

2. Thực hiện vẽ tranh theo nhóm về chủ đề “Nuôi dưỡng tình bạn”.

3. Tham gia triển lãm tranh.





Hoạt động 5: Thực hành nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò

1. Sắm vai thực hành những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Sau khi có kết quả bài kiểm tra giữa kì, cô giáo yêu cầu cả lớp về nhà xin chữ kí của bố mẹ. Vì bị điểm kém, An sợ bị bố mẹ mắng nên đã giấu bài kiểm tra và không nói gì với bố mẹ. Hôm sau, cô giáo yêu cầu cả lớp nộp lại bài.

Nếu là An, em sẽ nói gì với cô giáo?

Tình huống 2

Trong tiết Mỹ thuật, thầy giáo yêu cầu cả lớp nộp bài vẽ đã hoàn thiện. Mai bối rối vì vẫn chưa vẽ xong.

Nếu là Mai, em sẽ làm gì trong tình huống này?

2. Nêu cảm nhận của em sau khi thực hành những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.



Chia sẻ về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường

1. Chia sẻ về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường mà em đã tìm hiểu được.
2. Tham gia biểu diễn văn nghệ theo chủ đề truyền thống nhà trường.

Khi mình gọi điện thoại, cô nhận ra ngay. Mình rất vui vì cô vẫn nhớ đến người học trò nghịch ngợm lớp 1 khi xưa.



Hoạt động nối tiếp

1. Tích cực tham gia tổ chức hoạt động về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường.
2. Suối tầm ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về tình bạn, tình thầy trò.

TUẦN 11



Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11

1. Biểu diễn và cổ vũ các tiết mục văn nghệ tri ân thầy cô.
2. Chia sẻ cảm xúc và nói lời tri ân thầy cô.



Hoạt động 6: Tìm hiểu những vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô

1. Liệt kê một số vấn đề em đã từng gặp phải trong quan hệ với bạn bè và thầy cô.

Vấn đề em đã từng gặp phải trong quan hệ với thầy cô	Vấn đề em đã từng gặp phải trong quan hệ với bạn bè
- Thấy hiểu nhầm em.	- Không giữ lời hứa với bạn.
- ...	- ...

2. Trao đổi với bạn về những vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô.

3. Kể thêm những vấn đề khác thường nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô.



Hoạt động 7: Tìm hiểu nguyên nhân và hậu quả của các vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô

1. Lập bảng xác định những nguyên nhân và hậu quả của các vấn đề xảy ra trong quan hệ với thầy cô theo gợi ý:

Vấn đề	Nguyên nhân	Hậu quả
Không hoàn thành nhiệm vụ được giao.	Mải chơi hoặc quên nhiệm vụ.	– Em bị điểm kém. – Thầy cô không vui.
...	...	...
...	...	...

2. Hoàn thiện sơ đồ mô tả nguyên nhân và hậu quả của các vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè theo gợi ý:

- Ghi vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè vào thẻ màu đỏ;
- Ghi nguyên nhân của vấn đề em vừa xác định vào thẻ màu vàng;
- Ghi hậu quả tương ứng vào thẻ màu xám.



3. Trao đổi về những nguyên nhân và hậu quả của các vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè mà em đã xác định được.



Làm sổ tay ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về tình bạn, tình thầy trò

1. Chia sẻ những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về tình bạn, tình thầy trò em sưu tầm được.

Tớ thích nhất câu “Tiên học lễ, hậu học văn”.



Còn tớ rất tâm đắc câu “Tình bạn là sợi chỉ vàng nối trái tim của cả thế giới” của Giôn E-vơ-lin.

2. Làm cuốn sổ tay ghi những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về tình bạn, tình thầy trò mà em thích vào cuốn sổ.
3. Trang trí và tặng cuốn sổ tay cho thầy cô hoặc bạn bè mà em quý mến.

TUẦN 12



Tổng kết tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”

1. Tham gia tổng kết hoạt động trong tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”.
2. Tuyên dương, khen thưởng tập thể, cá nhân đạt kết quả cao trong tháng hành động.





Hoạt động 8: Đề xuất cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè

1. Chọn một vấn đề đã xảy ra trong quan hệ của em với thầy cô hoặc bạn bè và mô tả về vấn đề đó.
2. Xác định cách giải quyết vấn đề trên theo gợi ý:



Nói lời xin lỗi trực tiếp ngay sau khi xảy ra vấn đề.



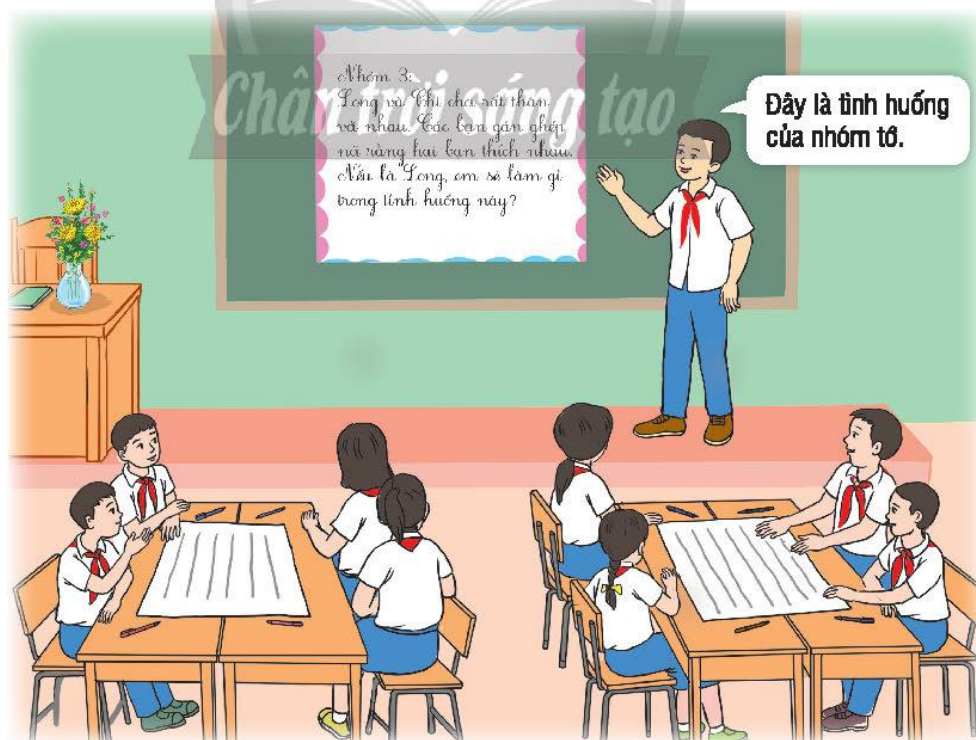
Nhờ sự hỗ trợ của người khác.

3. Trình bày về cách giải quyết vấn đề của em.



Hoạt động 9: Xử lý tình huống nảy sinh trong quan hệ với thầy cô và bạn bè

1. Trao đổi trong nhóm để xây dựng một tình huống thường xảy ra trong quan hệ với thầy cô và bạn bè.
2. Chia sẻ về tình huống nhóm vừa xây dựng trước lớp.
3. Lựa chọn một tình huống mà các nhóm vừa xây dựng để sắm vai xử lý tình huống đó.





Tham gia trò chơi tập thể và chia sẻ những việc em đã làm để kết nối bạn bè

1. Chơi trò chơi “Hoà nhập – hoà tan”.

Cách chơi:

Cả lớp đứng thành vòng tròn. Quản trò đứng giữa.

– *Quản trò:* Hoà nhập! Hoà nhập!

– *Cả lớp:* Nhập mấy? Nhập mấy?

– *Quản trò:* Nhập ba! Nhập ba!

Cả lớp thực hiện theo hiệu lệnh của quản trò. Bạn nào không vào được nhóm đủ ba người sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.

– *Quản trò:* Hoà tan! Hoà tan!

Cả lớp lại tách ra thành vòng tròn và chơi lượt tiếp theo.



2. Nêu cảm xúc và suy nghĩ của em sau khi tham gia trò chơi.

3. Chia sẻ về những việc em đã làm để kết nối bạn bè và nuôi dưỡng tình bạn trong thời gian qua.

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Đề xuất những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.
- Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô.
- Tham gia tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường.

**Chủ đề
4**

HÀNH ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG

Mục tiêu:

- Tham gia tích cực các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích và các lễ hội truyền thống ở địa phương.
- Đánh giá được sự đóng góp và sự tiến bộ của các thành viên khi tham gia hoạt động xã hội.
- Thiết lập được quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.

TUẦN 13



Giao lưu tìm hiểu về lễ hội truyền thống ở địa phương

1. Nghe khách mời chia sẻ về các lễ hội truyền thống ở địa phương.
2. Đặt câu hỏi giao lưu với khách mời về các lễ hội truyền thống ở địa phương.
3. Chia sẻ cảm xúc của em sau buổi giao lưu.

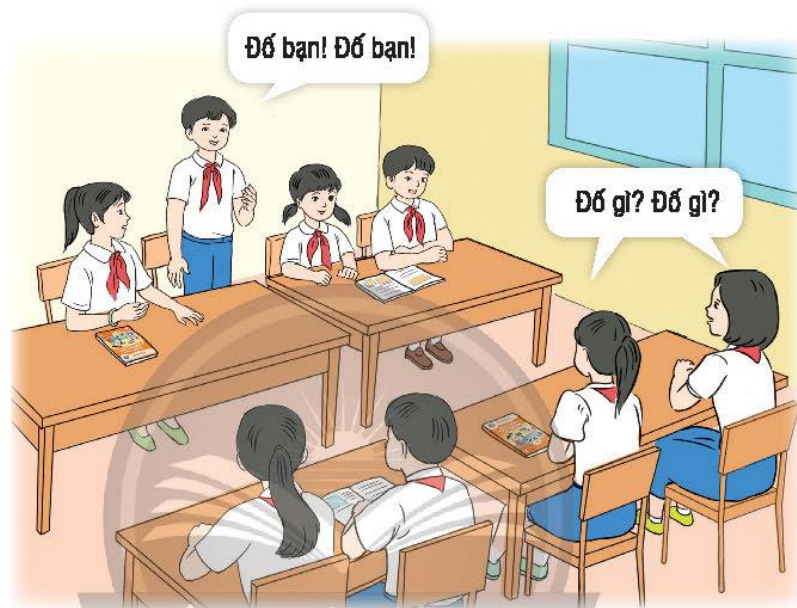




Hoạt động 1: Đố vui về lễ hội truyền thống

1. Tham gia đố vui về lễ hội truyền thống.

- Quản trò hô: “Đố bạn! Đố bạn!”; các đội đáp: “Đố gì? Đố gì?”;
- Quản trò nêu yêu cầu: “Kể tên một lễ hội truyền thống mà bạn biết.”;
- Đội có tín hiệu nhanh nhất sẽ được trả lời;
- Đội trả lời đúng cử một bạn làm quản trò cho lần đố tiếp theo.



2. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia đố vui về lễ hội truyền thống.



Hoạt động 2: Tìm hiểu về lễ hội truyền thống ở địa phương

1. Thảo luận về một lễ hội truyền thống ở địa phương.

Gợi ý

- Tên lễ hội truyền thống;
- Thời điểm tổ chức hằng năm;
- Một số hoạt động chính của lễ hội;
- Nghi thức và trang phục trong lễ hội;
- Ý nghĩa của lễ hội truyền thống.

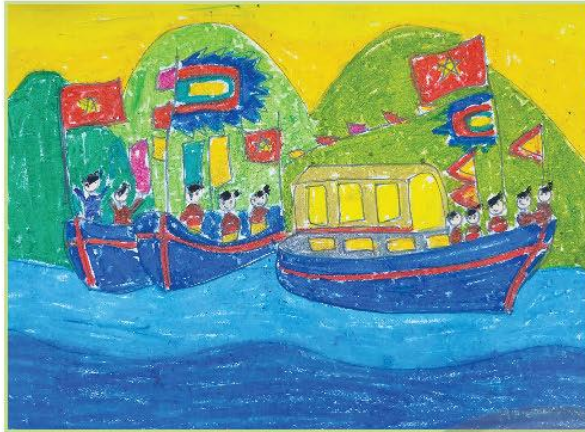


2. Chia sẻ việc tham gia của em và người thân trong lễ hội.



Hoạt động 3: Làm tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương

1. Xác định lễ hội truyền thống ở địa phương mà em muốn giới thiệu.
2. Trình bày ý tưởng của tờ rơi: tên lễ hội, nội dung giới thiệu, các hình ảnh sẽ sử dụng trong tờ rơi,...



Lễ hội cầu ngư tại Quảng Nam

Cứ vào dịp đầu xuân, ngư dân nhiều làng chài biển Quảng Nam lại tung bừng tổ chức lễ hội cầu ngư, cầu cho trời yên, biển lặng, tôm cá đầy khoang. Đây là nét đẹp trong văn hoá làng biển được ngư dân thành hình gìn giữ từ bao đời nay.

3. Thực hiện làm tờ rơi.

Hoạt động nối tiếp

Tập sử dụng tờ rơi để giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương với người thân.



Triển lãm tờ rơi giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương

1. Trưng bày tờ rơi theo khu vực.
2. Sử dụng tờ rơi để giới thiệu về lễ hội truyền thống ở địa phương.



TUẦN 14



Hưởng ứng các hoạt động xã hội ở địa phương

1. Trao đổi về các hoạt động xã hội ở địa phương.
2. Ghi nhớ và chia sẻ về các hoạt động xã hội mà em thích.



Hoạt động 4: Tìm hiểu về các hoạt động xã hội ở địa phương em có thể tham gia

1. Liệt kê các hoạt động xã hội ở địa phương.



2. Trao đổi về một hoạt động xã hội ở địa phương mà em có thể tham gia.



Hoạt động 5: Lập kế hoạch tham gia hoạt động xã hội ở địa phương

1. Chọn một hoạt động xã hội ở địa phương mà em và nhóm muốn thực hiện.
2. Lập kế hoạch tham gia hoạt động xã hội ở địa phương.

Nhóm: Biết ơn

KẾ HOẠCH THAM GIA HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC NGHĨA TRANG LIỆT SĨ

1. Mục tiêu

- Thể hiện được lòng yêu nước, yêu đồng bào, lòng biết ơn và noi gương các anh hùng liệt sĩ.
- Rèn luyện được kĩ năng hợp tác, hỗ trợ nhau trong công việc chung.

2. Kế hoạch chi tiết

Thời gian	Chuẩn bị dụng cụ	Phân công thực hiện	Yêu cầu kết quả
8:00, thứ Sáu ngày...	– Khẩu trang, găng tay, xô, chổi, giẻ lau,... – Nhang, bật lửa,...	– Nhóm 1: Khẩu trang, găng tay, xô, chổi, giẻ lau,... – Nhóm 2: nhang, bật lửa,...	– Đủ số lượng cho các thành viên. – Làm sạch bàn thờ Tổ quốc ghi công, sân lễ. – Thu dọn và rửa sạch dụng cụ sau khi dùng.
...	...	...	...

3. Chia sẻ kế hoạch tham gia hoạt động xã hội tại địa phương với lớp.

Hoạt động nối tiếp

Thực hiện kế hoạch tham gia hoạt động xã hội ở địa phương mà nhóm đã xây dựng.



Báo cáo kết quả việc tham gia các hoạt động xã hội ở địa phương

1. Báo cáo kết quả việc tham gia các hoạt động xã hội của các thành viên trong nhóm.
2. Đánh giá việc đóng góp của từng thành viên trong hoạt động xã hội ở địa phương.
3. Tuyên dương các thành viên có đóng góp tích cực.



TUẦN 15



Tham gia diễn đàn hành động vì cộng đồng

1. Chia sẻ ý kiến về hành động vì cộng đồng ở địa phương em.
2. Trao đổi về ý nghĩa của diễn đàn hành động vì cộng đồng.



Hoạt động 6: Xác định các hoạt động lao động công ích ở địa phương em

1. Kể tên các hoạt động lao động công ích ở địa phương mà em biết.



2. Chia sẻ với lớp về các hoạt động lao động công ích em đã tham gia.



Hoạt động 7: Thiết kế sản phẩm tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương

1. Lựa chọn hoạt động lao động công ích ở địa phương để tuyên truyền.
2. Xác định nội dung và hình thức tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương.
3. Thiết kế sản phẩm truyền thông về các hoạt động lao động công ích ở địa phương.
 - Tên hoạt động lao động công ích;
 - Ý nghĩa của hoạt động lao động công ích tại địa phương;
 - Thông điệp tuyên truyền.



Chân trời sáng tạo

Hoạt động nối tiếp

Cùng người thân và nhóm bạn tham gia một hoạt động lao động công ích ở địa phương.



Thực hành tuyên truyền về việc tham gia các hoạt động lao động công ích ở địa phương

1. Chuẩn bị bài tuyên truyền.
 - Tên bài tuyên truyền;
 - Mô tả công việc chính của các thành viên khi tham gia hoạt động lao động công ích;
 - Kết quả thực hiện;
 - Ý nghĩa của việc làm.

2. Tuyên truyền theo sản phẩm đã thiết kế.

3. Đánh giá sự tiến bộ của bản thân và các bạn trong hoạt động xã hội.



Hoạt động nối tiếp

1. Trao đổi với người thân về việc làm tạo mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.
2. sưu tầm bài viết, tranh ảnh về các anh hùng lực lượng vũ trang Quân đội Nhân dân Việt Nam.

TUẦN 16



Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam

1. Nghe kể chuyện về truyền thống Quân đội Nhân dân Việt Nam.
2. Chia sẻ cảm nghĩ của em về hình ảnh người chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam.





Hoạt động 8: Tìm hiểu về cách thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh

1. Thảo luận và chỉ ra những việc làm để thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.



2. Trao đổi về cách em thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.



Hoạt động 9: Xử lý tình huống về mối quan hệ với những người sống xung quanh

1. Quan sát tranh, mô tả và sắm vai xử lý các tình huống sau:



2. Chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của em.

Hoạt động nối tiếp

- Cùng người thân thiết lập mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.



Xây dựng bản quy ước “Thiết lập mối quan hệ thân thiện”

1. Thảo luận, xác định nội dung quy ước “Thiết lập mối quan hệ thân thiện”.
2. Làm bản quy ước “Thiết lập mối quan hệ thân thiện”.
 - Lựa chọn hình thức trình bày (vẽ hình bàn tay, hình cây có tán lá,...).
 - Viết nội dung quy ước.
 - Trang trí bản quy ước.



3. Bình chọn sản phẩm được yêu thích.

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Tham gia tích cực các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích và các lễ hội truyền thống ở địa phương.
- Đánh giá sự đóng góp và sự tiến bộ của các thành viên khi tham gia hoạt động xã hội.
- Thiết lập quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.

**Chủ đề
5**

HỘI CHỢ XUÂN VÀ QUẢN LÝ CHI TIÊU

Mục tiêu:

- Lập được sổ tay ghi chép chi tiêu của gia đình.
- Tham gia lập được kế hoạch kinh doanh dựa trên hoạt động do nhà trường tổ chức.

TUẦN 17



Hội diễn văn nghệ chào năm mới

1. Diễn tiểu phẩm văn nghệ chào năm mới.
2. Cổ vũ tiết mục văn nghệ của các bạn.





Hoạt động 1: Nhận diện những hoạt động chi tiêu trong gia đình

1. Thảo luận về những khoản chi tiêu trong gia đình.



1

Chi cho thực phẩm



2

Chi cho điện, nước, chất đốt,...



3

Chi cho học tập



4

Chi cho trang phục

2. Chia sẻ về cách gia đình em ghi chép chi tiêu.

Gợi ý

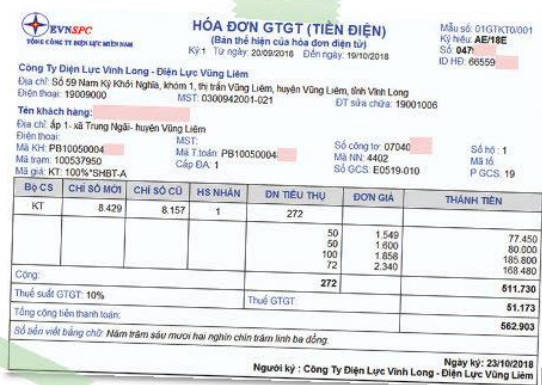
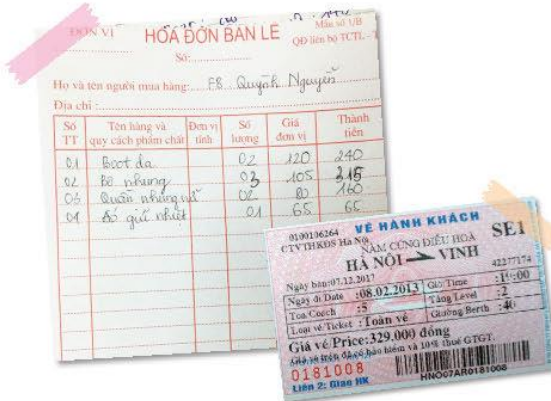
- Người ghi chép (bố, mẹ,...);
- Thời gian ghi chép (hàng ngày, hàng tuần,...);
- Cách sử dụng kết quả ghi chép.

3. Nêu lí do cần ghi chép chi tiêu trong gia đình.



Hoạt động 2: Xác định nội dung ghi chép các khoản chi tiêu

1. Chia sẻ những khoản chi tiêu cần ghi chép của gia đình em.



- Hoá đơn (hoá đơn giấy, hoá đơn điện tử).
- Giấy biên nhận.
- Các khoản chi không có chứng từ.

2. Phân loại khoản chi tiêu theo các nhóm.



Tìm hiểu cách ghi chép chi tiêu

1. Thảo luận về cách ghi chép các khoản chi tiêu của gia đình theo gợi ý:

	Khoản chi tiêu	Số tiền	Ghi chú
I	Khoản chi thiết yếu		
	Ăn uống	...	...
	Xăng xe	...	...
	...	...	...
II	Khoản chi không thiết yếu		
	Xem phim	...	...
	...	...	...
III	Quỹ dự phòng khẩn cấp		
	...	...	...
IV	Quỹ tiết kiệm		
	...	...	...
	Tổng	...	...

2. Nêu mục đích của việc ghi chép chi tiêu trong gia đình.

Hoạt động nổi tiếp

Cùng người thân thực hiện ghi chép các khoản chi tiêu của gia đình trong 1 tuần.

TUẦN 18



Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương

1. Toạ đàm về những thay đổi trong cách đón năm mới của địa phương em.



2. Chia sẻ cảm nhận của em về sự thay đổi phong tục đón năm mới tại địa phương.



Hoạt động 3: Xác định những thuận lợi, khó khăn và lợi ích của việc ghi chép các khoản chi tiêu trong gia đình

1. Trao đổi về kết quả ghi chép các khoản chi tiêu của gia đình em trong 1 tuần.
2. Trình bày những thuận lợi, khó khăn khi thực hiện ghi chép các khoản chi tiêu trong gia đình.
3. Nêu lợi ích của việc ghi chép các khoản chi tiêu trong gia đình.

Ghi nhớ được nội dung chi tiêu.

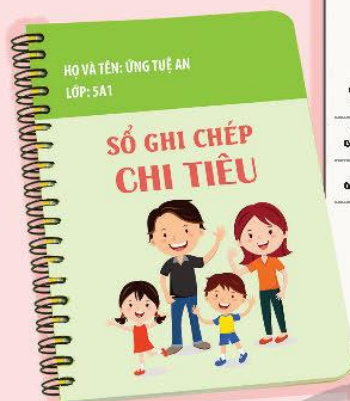


Kiểm soát được các khoản chi tiêu, tránh lãng phí.



Hoạt động 4: Thực hành làm sổ ghi chép chi tiêu của gia đình

1. Lựa chọn chất liệu của cuốn sổ ghi chép chi tiêu.
2. Thiết kế nội dung và hình thức của sổ ghi chép.



BẢNG GHI CHÉP CÁC KHOẢN CHI TIÊU THIẾT YẾU CỦA GIA ĐÌNH TUỆ AN				
(Tuần ... tháng ... năm ...)				
Thời gian	Nội dung	Thu	Chi	Còn lại
Ngày .../.../...	..	..	..	..
Ngày .../.../...	..	..	..	..

BẢNG GHI CHÉP CÁC KHOẢN CHI TIÊU KHÔNG THIẾT YẾU CỦA GIA ĐÌNH TUỆ AN				
(Tuần ... tháng ... năm ...)				
Thời gian	Nội dung	Thu	Chi	Còn lại
Ngày .../.../...	..	..	..	..

3. Thực hiện làm sổ ghi chép chi tiêu.

Gợi ý

- Bước 1: Chuẩn bị chất liệu: giấy trắng, giấy màu, bìa các-tông, kéo, hồ dán, kim chỉ,...
- Bước 2: Thiết kế các trang ghi chép theo gợi ý;
- Bước 3: Đóng sổ và trang trí.



Trưng bày, giới thiệu sổ ghi chép chi tiêu

1. Trưng bày sổ ghi chép chi tiêu.
2. Chia sẻ ý tưởng và cách thiết kế sổ ghi chép chi tiêu.
3. Giới thiệu cách ghi chép chi tiêu trong gia đình.



TUẦN 19



Tìm hiểu những lễ hội chào đón năm mới ở ba miền

1. Chơi trò chơi Rung chuông vàng theo chủ đề “Lễ hội chào đón năm mới”.



2. Chia sẻ những điều em tìm hiểu được về lễ hội chào đón năm mới ở ba miền.



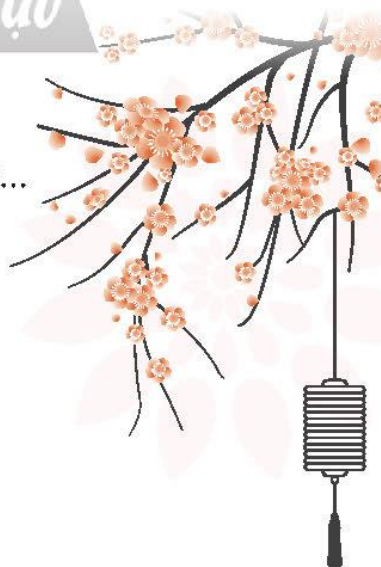
Hoạt động 5: Nhận diện các công việc của hoạt động kinh doanh

1. Tìm những từ ngữ thường được sử dụng trong hoạt động kinh doanh có ở bài thơ dưới đây:

EM HỌC KINH DOANH

Cùng nhau tổ chức chợ xuân
Cùng nhau trải nghiệm một lần kinh doanh
Trước tiên quan sát xung quanh
Mua – bán, sản xuất những ngành nghề chi...
Kinh doanh gồm những việc gì
Nào thì tiền vốn, nào thì nhân công
Hàng này, kia bán được không?
Ngoài lề, không lẽ còn mong đợi gì?
Từng việc phải tính chi li
Hàng hoá, chi phí... trước khi vận hành
Nghĩ chậm nhưng quyết phải nhanh
Chần chừ cơ hội dễ thành ra tro
Kinh doanh nhiều việc phải lo
Cần lập kế hoạch sao cho kĩ càng.

(Phạm Khuê Tú)



2. Liệt kê các công việc của hoạt động kinh doanh mà em biết.



Hoạt động 6: Tìm hiểu các hoạt động kinh doanh phù hợp với “Hội chợ xuân”

1. Nêu những mặt hàng thường được mua – bán trong “Hội chợ xuân”.
2. Thảo luận về những công việc cần thực hiện để tổ chức “Hội chợ xuân”.

Gợi ý

- Lập danh sách các mặt hàng;
- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên – vật liệu,...



Triển khai kế hoạch “Hội chợ xuân” do nhà trường tổ chức

1. Nghe thầy, cô giáo phổ biến về kế hoạch “Hội chợ xuân” do nhà trường tổ chức.
2. Thảo luận về hoạt động chung do lớp phụ trách trong kế hoạch “Hội chợ xuân” của nhà trường.



TUẦN 20



Tổ chức hoạt động chào năm mới

1. Nghe hướng dẫn thực hiện “Hội chợ xuân” của nhà trường.
2. Trao đổi về một số lưu ý khi tổ chức và tham gia “Hội chợ xuân”.





Hoạt động 7: Lập kế hoạch kinh doanh trong “Hội chợ xuân” do nhà trường tổ chức

1. Xác định công việc tham gia kế hoạch kinh doanh trong “Hội chợ xuân” do nhà trường tổ chức.

- Lựa chọn những công việc kinh doanh nhóm hoặc lớp em có thể tham gia trong “Hội chợ xuân”.
- Thảo luận và chia sẻ về những thuận lợi, khó khăn khi thực hiện công việc kinh doanh đó.



2. Lập kế hoạch kinh doanh trong “Hội chợ xuân” theo những công việc đã xác định.

Gợi ý

- Mục tiêu;
- Thời gian, địa điểm tham gia;
- Nội dung công việc;
- Vật liệu, đồ dùng cần chuẩn bị...
- Người tham gia, phân công công việc;

3. Thảo luận, góp ý vào bản kế hoạch của từng nhóm.



Hoạt động 8: Thực hiện chuẩn bị một số vật liệu, đồ dùng cần thiết cho hoạt động kinh doanh trong “Hội chợ xuân” do nhà trường tổ chức

1. Xác định những đồ dùng, vật dụng trong kế hoạch kinh doanh có thể chuẩn bị ở lớp.

2. Làm các đồ dùng đã xác định.



Hoạt động nối tiếp

Tiếp tục thực hiện những công việc khác trong kế hoạch kinh doanh ở “Hội chợ xuân”.



Tham gia “Hội chợ xuân” do nhà trường tổ chức

1. Thực hiện công việc được phân công theo kế hoạch đã lập.
2. Đánh giá kết quả sau khi kết thúc “Hội chợ xuân”.
 - Đối chiếu doanh thu thực tế với doanh thu theo kế hoạch đã xây dựng.
 - Chỉ ra những việc đã làm được, chưa làm được của bản thân và lớp.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Xác định nội dung, cách thức ghi chép các khoản chi tiêu trong gia đình.
- Làm cuốn sổ ghi chép chi tiêu trong gia đình.
- Xác định những hoạt động chính trong kế hoạch “Hội chợ xuân” do nhà trường tổ chức.
- Lập kế hoạch của nhóm/lớp tham gia kế hoạch “Hội chợ xuân” do nhà trường tổ chức.

**Chủ đề
6**

PHÁT TRIỂN BẢN THÂN, THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG MỚI

Mục tiêu:

Rèn luyện được một số đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới.

TUẦN 21



Phong trào “Phát triển bản thân, thích ứng với môi trường học tập mới”

1. Tham gia hoạt động thể hiện khả năng của bản thân.
2. Ghi nhớ những khả năng để phát triển bản thân, thích ứng với môi trường học tập mới.

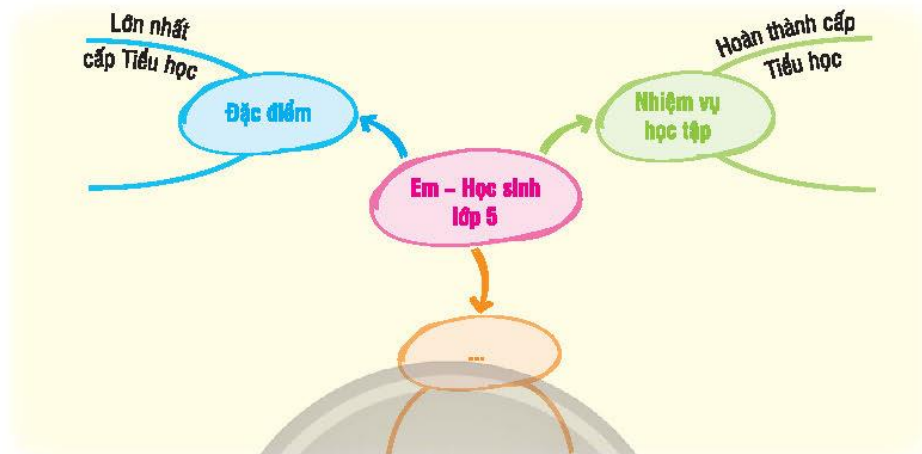




Hoạt động 1: Nhận diện về đặc điểm của học sinh lớp 5

1. Chia sẻ những điểm khác biệt của học sinh lớp 5.

- Đặc điểm;
- Nhiệm vụ học tập;
- Những điểm khác.



2. Thảo luận về những điểm mới của các em trong năm học này.



Hoạt động 2: Khám phá môi trường học tập mới

1. Chọn và thảo luận về những điểm mới ở trường trung học cơ sở.

Ở trường trung học cơ sở, mỗi tiết học dài 45 phút, mỗi buổi học 5 tiết.



Thời gian học



Cách học



Những điều khác

2. Chia sẻ cảm xúc, tâm trạng của em khi chuẩn bị bước vào môi trường học tập mới.

Gợi ý

- Háo hức, mong chờ;
- Lo lắng, hồi hộp;
- Những cảm xúc, tâm trạng khác.



Xây dựng phiếu tìm hiểu về môi trường học tập mới

1. Thảo luận và xây dựng nội dung tìm hiểu về môi trường học tập mới của em theo gợi ý:

PHIẾU TÌM HIỂU MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI

Họ và tên:

Thời gian tìm hiểu:

Người hỗ trợ:

Nội dung tìm hiểu	Những điều đã biết	Những điều biết thêm sau khi tìm hiểu
Tên và địa điểm trường		
Cách di chuyển từ nhà đến trường		
Các khu công trình của nhà trường		
Các môn học và hoạt động giáo dục		
Cách học của một môn học/ hoạt động giáo dục		
Nội dung khác		

2. Trình bày nội dung em muốn tìm hiểu với các bạn và hoàn thiện sau khi các bạn góp ý.

Hoạt động nối tiếp

1. Trao đổi với người thân về sự cần thiết tìm hiểu môi trường học tập mới của em và xin hỗ trợ.
2. Thực hiện tìm hiểu môi trường học tập mới cùng người thân.

TUẦN 22



Hoạt động rèn luyện và phát triển bản thân

1. Tham gia diễn đàn “Phát triển bản thân mỗi ngày”.
2. Ghi nhớ điều em học được từ câu chuyện phát triển bản thân mỗi ngày của các bạn.



Hoạt động 3: Báo cáo về môi trường học tập mới mà em đã tìm hiểu

1. Trình bày về không gian của ngôi trường trung học cơ sở mà em đã tìm hiểu.

Gợi ý

– Tên, địa chỉ trường;

– Khu lớp học và các công trình khác.



2. Trao đổi về các môn học và hoạt động giáo dục ở môi trường học tập mới.

Gợi ý

- Tên các môn học và hoạt động giáo dục ở trường trung học cơ sở;
- Cách học của một môn học mà em đã tìm hiểu;
- Cách ghi bài khi học tập trên lớp;
- Những điều khác.

3. Chia sẻ những điều khác về môi trường học tập mới mà em tìm hiểu được.



Hoạt động 4: Xác định những đức tính em cần rèn luyện để phát triển bản thân, thích ứng với môi trường học tập mới

1. Nêu những điểm mạnh, điểm yếu và những thuận lợi, khó khăn của em để phát triển bản thân, thích ứng với môi trường học tập mới.

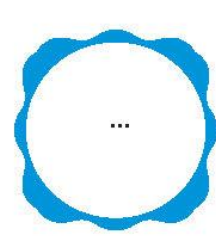


2. Xác định những đức tính em cần rèn luyện để phát triển bản thân và chuẩn bị vào môi trường học tập mới.

Gợi ý

- | | |
|------------------------|-----------|
| – Vượt khó; | – Tự tin; |
| – Kiên trì/kiên nhẫn; | – ... |
| – Tôn trọng mọi người; | |

3. Sắp xếp các đức tính em xác định cần rèn luyện thành các nhóm:





Lập kế hoạch rèn luyện một số đức tính cần thiết để phát triển bản thân, thích ứng với môi trường học tập mới

1. Lập kế hoạch theo gợi ý:

- Chọn những đức tính em cần rèn luyện;
- Liệt kê những việc cần làm để rèn luyện mỗi đức tính;
- Xác định thời gian rèn luyện;
- Xác định những khó khăn có thể gặp phải và cách giải quyết;
- Xác định người hỗ trợ.

2. Chia sẻ với bạn về kế hoạch rèn luyện một số đức tính cần thiết để phát triển bản thân, thích ứng với môi trường học tập mới.

Kế hoạch rèn luyện sự tự tin để thích ứng với môi trường mới

Học sinh: Nguyễn Bình An

A. Mục tiêu

- Thể hiện được bản thân trong học tập, vui chơi.
- Chủ động giao tiếp được với thầy cô, bạn bè.

B. Các việc cần làm – phân công

Cách rèn luyện	Thời gian thực hiện	Khó khăn	Người hỗ trợ/ cách khắc phục
1. Liệt kê và thực hiện đúng, đầy đủ các nhiệm vụ ở nhà, ở trường.	Hằng ngày	Gặp các bài toán khó	Cô giáo
2. Giữ cho bản thân luôn sạch sẽ, vệ sinh.	Hằng ngày		Bố
3. Tự nói lời động viên bản thân: "Mình làm được!".	Bất cứ lúc nào thấy lo lắng		Bạn Hùng
4. Luôn chào hỏi thầy cô, bạn bè và chia sẻ ý kiến, quan điểm của bản thân.	Trong giờ học, giờ chơi	Nói chậm	Tập nói theo các chủ đề
– ...	...	...	...

Hoạt động nổi tiếp

Chuẩn bị các tiết mục thể hiện khả năng của bản thân trong quá trình rèn luyện bản thân, thích ứng với môi trường mới bằng hình thức sáng tạo (đóng kịch, hát, múa, võ, tấu hài,...).

TUẦN 23



Trình diễn khả năng trong phong trào “Phát triển bản thân, thích ứng với môi trường mới”

1. Thể hiện kết quả rèn luyện khả năng của bản thân thông qua hình thức sáng tạo (đóng kịch, hát, múa, võ, tấu hài,...).
2. Tổng hợp những điều em và các bạn đã làm được khi thực hiện phong trào.



Chân trời sáng tạo



Hoạt động 5: Thực hành rèn luyện một số đức tính để phát triển bản thân, thích ứng với môi trường học tập mới

1. Thực hành rèn luyện lắng nghe.
 - Mỗi bạn trình bày 1 – 2 vấn đề mà mình chưa giải quyết được và cần sự giúp đỡ.

Mình chưa biết cách ghi bài như các anh chị lớp 6.

Từ nhà mình đến trường trung học cơ sở khá xa, mình không thể đi bộ.

...

- Lắng nghe vấn đề của bạn và đưa ra lời khuyên.
 - Ghi nhớ lời khuyên của các bạn dành cho em và tự rút ra cách giải quyết.
2. Thực hành rèn luyện hợp tác với bạn.
 - Cùng bạn làm một số sản phẩm mà nhóm yêu thích.
 - Thuyết trình về sản phẩm và cách các em đã hợp tác để tạo ra sản phẩm.



Hoạt động 6: Xử lý tình huống để phát triển bản thân, rèn luyện khả năng thích ứng với môi trường học tập mới

1. Sắm vai xử lý các tình huống sau:

Tình huống 1

Tâm chia sẻ với Hùng: “Sắp lên lớp 6 rồi, tớ thấy lo lắm vì tớ rất ngại làm quen với các bạn mới.”

Nếu là Hùng, em sẽ khuyên Tâm như thế nào?

Tình huống 2

Khi lên lớp 6, từ nhà Nam đến trường xa hơn và ngược đường đi làm của bố mẹ. Vì vậy, cả nhà quyết định Nam sẽ tự đi học. Nam sợ rằng mình sẽ hay đi học muộn.

Nếu là Nam, em sẽ làm gì để có thể đến lớp đúng giờ?

2. Đề xuất các tình huống khác để phát triển bản thân, rèn luyện khả năng thích ứng với môi trường học tập mới và cùng các bạn xử lý.

Hoạt động nối tiếp

Chuẩn bị nội dung em muốn chia sẻ để tham gia diễn đàn “Điều em mong muốn khi vào môi trường học tập mới”.



Diễn đàn “Điều em mong muốn khi vào môi trường học tập mới”

1. Nói về điều em mong muốn khi vào môi trường học tập mới.

- Mong muốn từ cha mẹ, thầy cô, bạn bè;
- Mong muốn về trường, lớp,...;
- Mong muốn đối với bản thân;
- ...

2. Ghi lại cảm nghĩ của em sau diễn đàn.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

Rèn luyện một số đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới.

**Chủ đề
7**

YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH TÔN TRỌNG PHỤ NỮ

Mục tiêu:

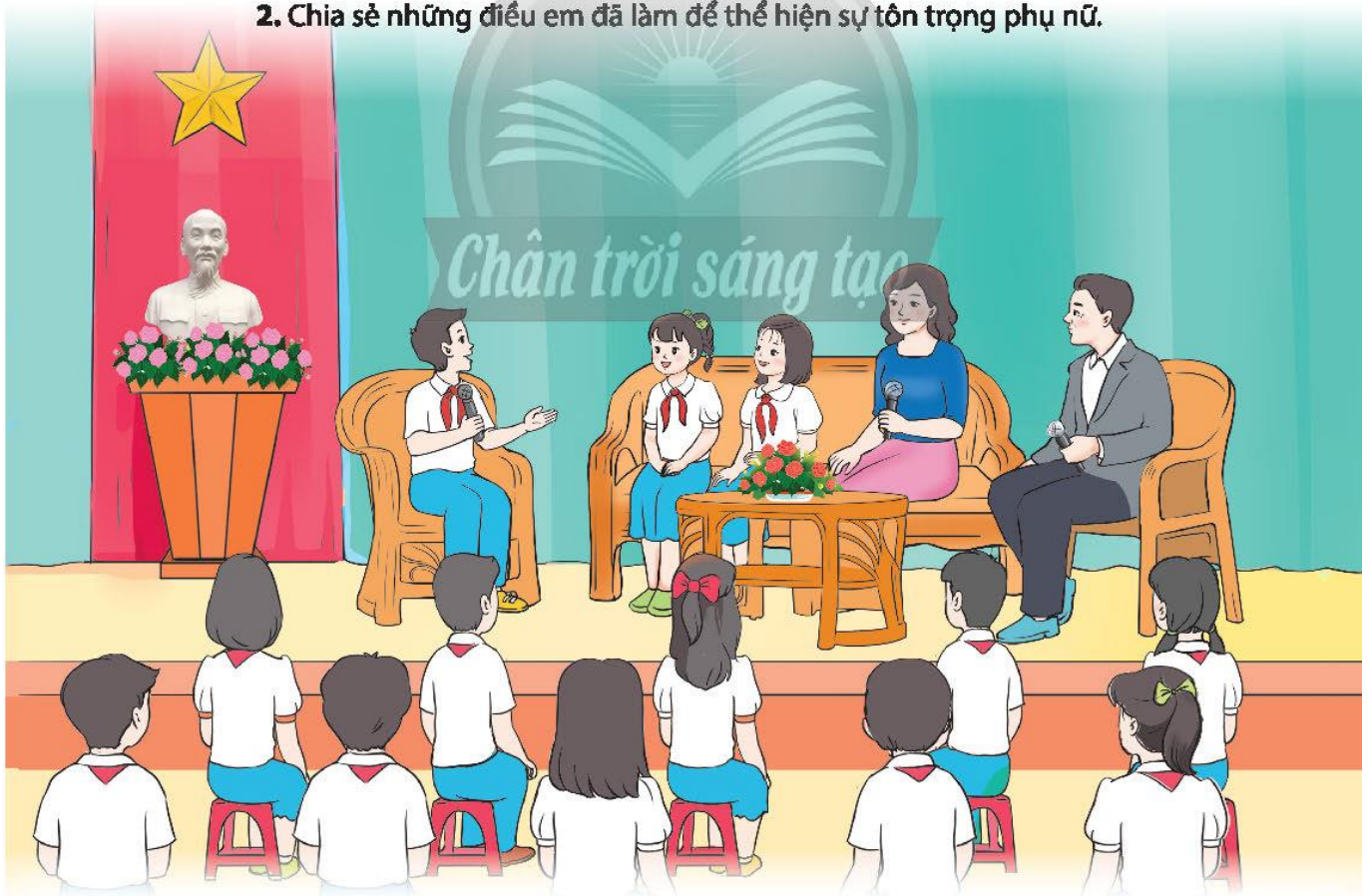
- Thể hiện được trách nhiệm, lòng biết ơn của mình với các thành viên trong gia đình bằng thái độ, lời nói, việc làm cụ thể.
- Biết tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

TUẦN 24



Toạ đàm chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3

1. Tham gia toạ đàm “Kết nối yêu thương” chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.
2. Chia sẻ những điều em đã làm để thể hiện sự tôn trọng phụ nữ.





Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Tạo hình yêu thương”

1. Tham gia chơi trò chơi “Tạo hình yêu thương”.

Cách chơi:

- Mỗi nhóm mô tả một việc làm thể hiện tình yêu thương của những người thân trong gia đình bằng cách tạo hình tĩnh và không dùng lời nói.
- Các nhóm khác quan sát và đoán tên việc làm của nhóm bạn. Nhóm nào đoán đúng nhiều nhất sẽ chiến thắng.



2. Nêu ý nghĩa của trò chơi.



Hoạt động 2: Nhận diện việc làm của bản thân thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình

1. Ghi lại việc làm thể hiện trách nhiệm và lòng biết ơn của em với các thành viên trong gia đình.

Gợi ý

- Thời gian đã thực hiện;
- Kết quả đạt được;
- Cảm xúc của em và người thân khi đó.

2. Chia sẻ với bạn về việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.



3. Trao đổi những điều em học được sau chia sẻ của bạn.



Hoạt động 3: Tìm hiểu những việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình

1. Chỉ ra những việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.



1

Nhà mình dạo này
khó khăn quá!



2

Hộp sáp màu sắp hết
rồi nhưng mình sẽ dùng
nốt chữ không xin bố
mẹ mua lúc này.

Hè này nhà mình đi
Nha Trang. Mọi người
đóng góp ý kiến nhé!



3

Vâng, con sẽ tìm hiểu
các địa điểm du lịch ở
Nha Trang ạ!

Cảm ơn cậu đã luôn lắng nghe
và động viên cháu!



4

2. Kể thêm những việc làm khác thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.



Làm sản phẩm để thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với người phụ nữ trong gia đình

1. Làm quà tặng gửi tới những người phụ nữ trong gia đình.

Gợi ý làm thẻ "quà tặng":

Chuẩn bị:

Thẻ giấy cắt theo hình yêu thích (hình chữ nhật, trái tim, bông hoa,...), bút màu, kéo, hồ dán,...

Cách làm:

– Mỗi thẻ "quà tặng" viết một việc em sẽ làm để thể hiện sự quý trọng, lòng biết ơn với những người phụ nữ trong gia đình.

– Trang trí thẻ và viết tên em, tên người được tặng.



2. Thực hành sắm vai tặng quà cho người phụ nữ trong gia đình.

Hoạt động nối tiếp

Thực hiện tặng quà cho người thân.

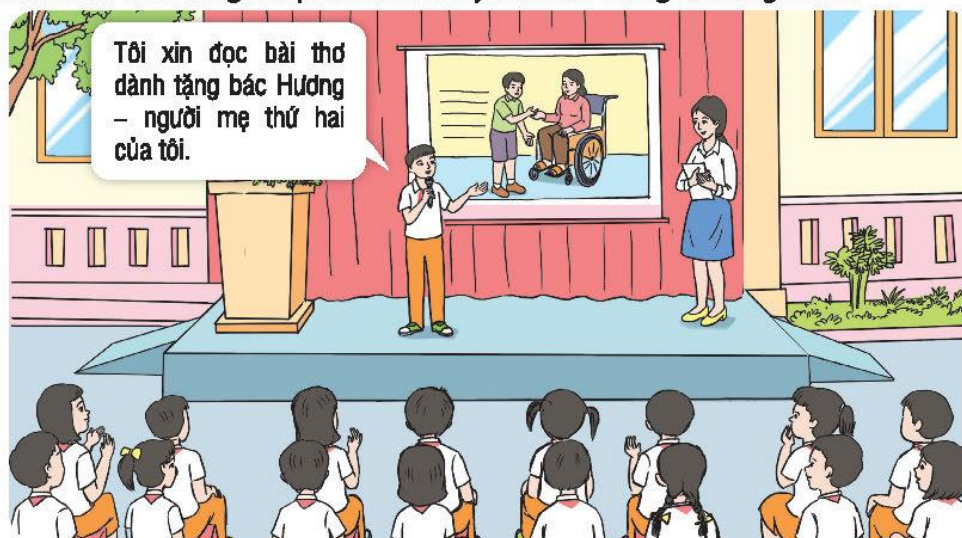
TUẦN 25



Sáng tác truyện, thơ theo chủ đề "Lời nhắn nhủ yêu thương"

1. Trình bày các tác phẩm tự sáng tác theo chủ đề "Lời nhắn nhủ yêu thương".

2. Chia sẻ về những tác phẩm mà em yêu thích trong chương trình.





Hoạt động 4: Báo cáo kết quả việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình

1. Trình bày những việc em đã làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.



2. Nêu những điều em học được khi nghe các bạn chia sẻ.



Hoạt động 5: Thực hành thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình

1. Sắm vai xử lý tình huống thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.

Tình huống 1

Hùng hẹn bạn cùng đi đá bóng vào cuối tuần. Nhưng bố Hùng lại muốn cuối tuần hai bố con nấu ăn và dọn dẹp nhà cửa để đón mẹ đi công tác về.

Nếu là Hùng, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Hôm nay trời trở gió, Thủy đang ngồi học bài thì nhìn thấy bà tự bóp vai, đấm lưng.

Nếu là Thủy, em sẽ làm gì?

2. Chia sẻ cảm xúc sau khi sắm vai.



Hoạt động 6: Xây dựng kế hoạch duy trì việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình

1. Liệt kê những việc em sẽ tiếp tục làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.
2. Xây dựng kế hoạch duy trì việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.

Em có thể tham khảo mẫu sau:

**KẾ HOẠCH DUY TRÌ VIỆC LÀM THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM,
LÒNG BIẾT ƠN VỚI CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH**

Họ và tên: Lớp:

STT	Tên công việc	Thời gian thực hiện	Đánh giá của các thành viên trong gia đình
1	Cùng mẹ vệ sinh tủ lạnh	9 giờ sáng Chủ nhật	...
...	...	...	...
...	...	...	...

3. Chia sẻ bảng kế hoạch của em.

Hoạt động nổi tiếp

Thực hiện những việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình theo kế hoạch.



Hát về chủ đề gia đình

1. Liệt kê các bài hát về chủ đề gia đình.
2. Tham gia hát giữa các nhóm theo hướng dẫn.

- Đại diện mỗi nhóm hát một câu hát về chủ đề gia đình. Nhóm hát sau không được hát trùng bài với nhóm hát trước.
- Nhóm nào hát được nhiều bài nhất sẽ thắng cuộc.



TUẦN 26



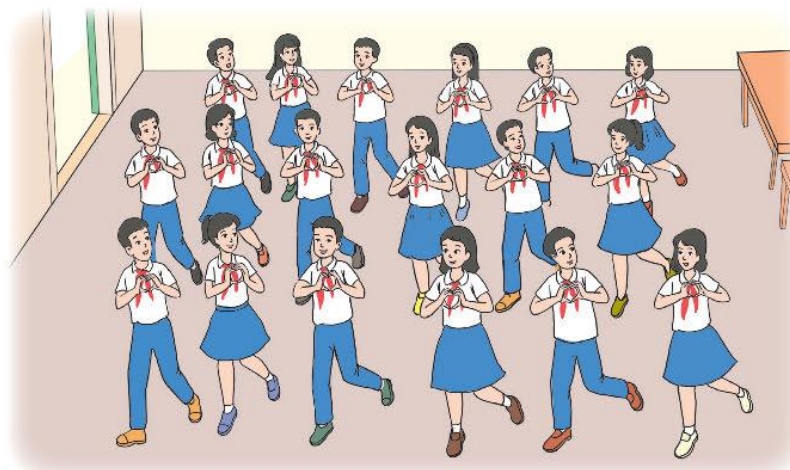
Giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương

1. Tham gia các hoạt động tương tác với người phụ nữ tiêu biểu của địa phương.
2. Ghi lại những điều em học được sau buổi giao lưu.



Hoạt động 7: Múa dân vũ bài “Niềm vui gia đình”

1. Tham gia múa dân vũ bài “Niềm vui gia đình” (Nhạc và lời: Hoàng Vân).



2. Chia sẻ cảm xúc và trao đổi về ý nghĩa của bài hát.



Hoạt động 8: Xác định những việc sẽ làm để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình

1. Nêu những suy nghĩ của em về bầu không khí trong gia đình.

Gợi ý

- Những từ diễn tả bầu không khí gia đình em;
- Cảm xúc của em khi ở cạnh người thân.

2. Lập danh sách những việc làm để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

Gợi ý

- Chia sẻ niềm vui, nỗi buồn với người thân;
- Quan tâm, giúp đỡ người thân;
- ...

3. Chia sẻ với bạn về những việc em đã làm để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

Hoạt động nối tiếp

Thực hiện những việc làm tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.



Tham gia diễn đàn “Yêu thương và trách nhiệm trong gia đình”

1. Trao đổi về mối quan hệ giữa yêu thương và trách nhiệm trong gia đình.
2. Lắng nghe và nêu ý nghĩa của những việc làm thể hiện tình yêu thương và trách nhiệm để tạo dựng bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.



TUẦN 27



Tham gia sân khấu tương tác về chủ đề gia đình

1. Lắng nghe tình huống về chủ đề gia đình và suy nghĩ cách giải quyết.
2. Nêu cách giải quyết vấn đề để tham gia sân khấu tương tác về chủ đề gia đình.
3. Chia sẻ những hoạt động tương tác mà em yêu thích.



Hoạt động 9: Tạo dựng bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình

1. Xây dựng tình huống thể hiện việc tạo dựng bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình trong các trường hợp:
 - Thực hiện những hoạt động thường ngày của gia đình.
 - Tổ chức hoạt động kỉ niệm tạo bất ngờ cho người thân.
 - Kiểm soát cảm xúc trong ứng xử, giao tiếp với người thân.
2. Thực hành sắm vai theo tình huống đã xây dựng.

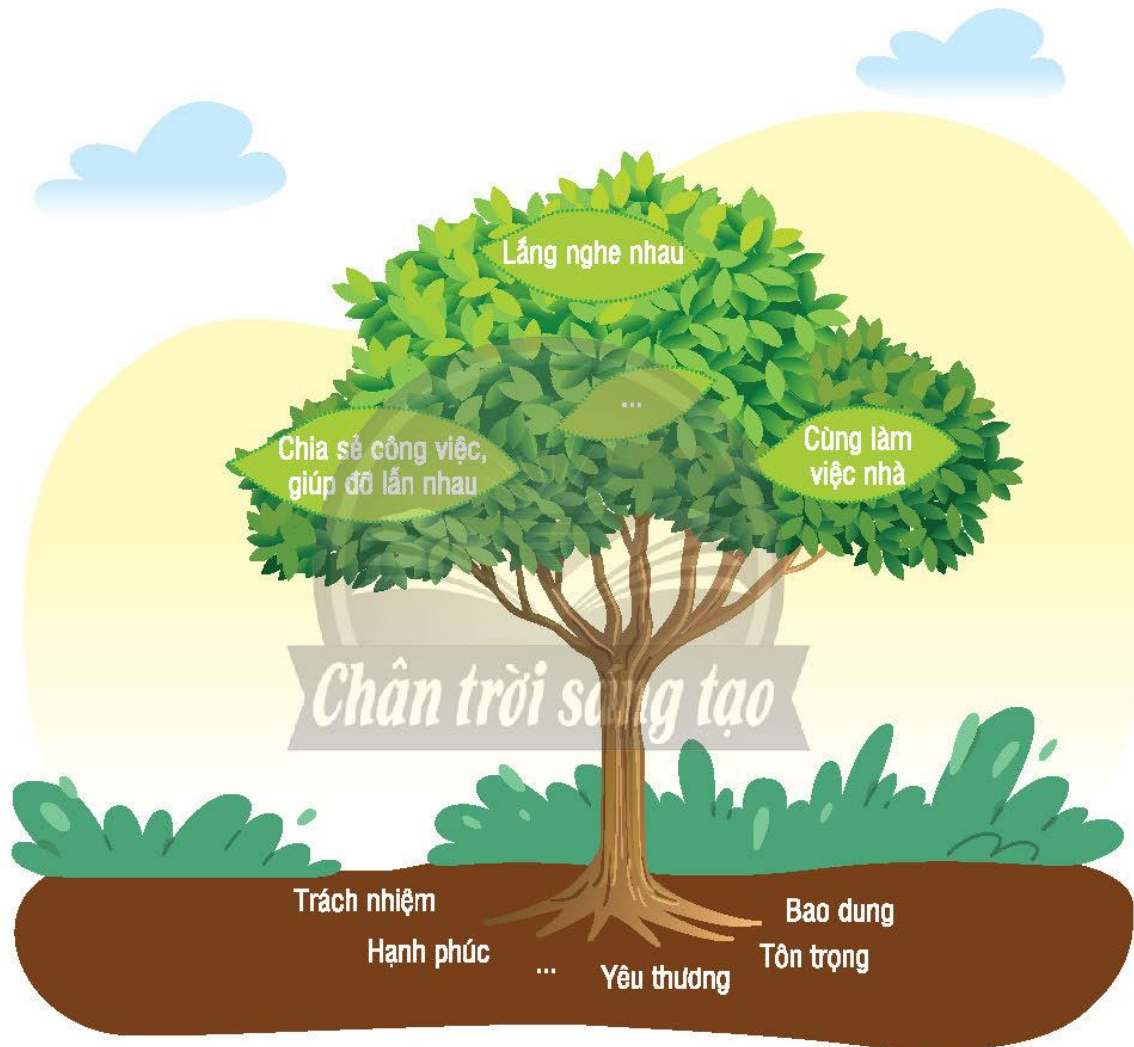




Hoạt động 10: Xây dựng “Cây giá trị gia đình”

1. Làm “Cây giá trị gia đình” theo gợi ý:

- Tạo hình cây theo ý thích;
- Viết các giá trị mà gia đình em mong muốn vào tán lá;
- Viết việc làm cụ thể để thực hiện các giá trị đó vào rễ cây.



2. Trao đổi về “Cây giá trị gia đình” với bạn.

Hoạt động nối tiếp

1. Trao đổi và thống nhất xây dựng “Cây giá trị gia đình” với người thân.
2. Cùng người thân thực hiện xây dựng các giá trị gia đình hằng ngày.



Chơi trò chơi “Xúc xắc yêu thương”

1. Làm “Xúc xắc yêu thương” và viết câu hỏi lên các mặt của xúc xắc theo gợi ý:
2. Sử dụng xúc xắc để cùng chơi với các bạn trong nhóm.

Cách chơi:

Chơi theo nhóm đôi.
Một bạn đổ xúc xắc và đọc yêu cầu ở mặt xúc xắc đó. Bạn còn lại thực hiện yêu cầu.

3. Chia sẻ những điều em học được để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

Bạn sẽ làm gì để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình ngày hôm nay?



Điều mà người thân đã làm cho bạn khiến bạn thấy vui vẻ, hạnh phúc là gì?



Bạn đã làm gì để mọi người trong gia đình vui cười?



Những điều tốt đẹp mà người thân của bạn đã dành cho nhau là gì?

Bạn đã làm gì để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình?



Điều tuyệt vời nhất mà bạn đã làm để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình là gì?



Hoạt động nối tiếp

Sử dụng xúc xắc để chơi với người thân trong gia đình.

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Nêu những việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.
- Thực hiện việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.
- Báo cáo kết quả thực hiện việc làm thể hiện trách nhiệm, lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình.
- Xác định những việc làm để tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.
- Thực hiện những việc làm tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình.

**Chủ đề
8**

EM VÀ MÔI TRƯỜNG XANH

Mục tiêu:

- Thể hiện được cảm xúc và niềm tự hào đối với cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước.
- Đề xuất được một số biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Tìm hiểu được thực trạng môi trường nơi sinh sống.
- Tự nguyện tham gia và vận động được người thân cùng tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.

TUẦN 28



Lan toả thông điệp “Môi trường xanh – Cuộc sống xanh”

1. Tham dự buổi nói chuyện chuyên đề về chủ đề “Em và môi trường xanh”.
2. Đặt câu hỏi cho chuyên gia để trao đổi về chủ đề.





Hoạt động 1: Bày tỏ niềm tự hào và cảm xúc của em về cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước

1. Bày tỏ niềm tự hào của em về những cảnh quan thiên nhiên của đất nước.



Sông Nho Quế, tỉnh Hà Giang



Đồi cát đỏ Mũi Né, tỉnh Bình Thuận



Quần đảo Cát Bà, thành phố Hải Phòng



Phong Nha – Kẻ Bàng, tỉnh Quảng Bình

2. Bày tỏ cảm xúc và niềm tự hào của em về những cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

Gợi ý

- Nêu tên một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà em biết;
- Thể hiện niềm tự hào của em về cảnh quan thiên nhiên đó;
- Bày tỏ cảm xúc của em về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.



Hoạt động 2: Lập dự án “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”

1. Nhận diện về cảnh quan thiên nhiên bị tàn phá.



Rừng bị tàn phá



Sự cố tràn dầu trên biển

2. Thảo luận nhóm để cùng triển khai dự án theo các bước sau:

Bước 1: Xác định mục tiêu của dự án;

Bước 2: Đặt tên cho dự án;

Bước 3: Lập kế hoạch thực hiện dự án:

- Xác định những công việc cần làm, thời gian cần hoàn thành;
- Phân công người phụ trách từng công việc cụ thể;
- Xác định các nguồn lực hỗ trợ;
- Dự kiến kết quả;

Bước 4: Hoàn thiện kế hoạch và lộ trình triển khai dự án.

Bước 5: Lựa chọn hình thức báo cáo dự án.

Mẫu 1

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN DỰ ÁN

STT	Công việc cần triển khai	Thời gian hoàn thành	Người phụ trách	Hỗ trợ	Kết quả dự kiến
1	Tìm hiểu thông tin về cảnh quan thiên nhiên	03/4/2024	Hà, Bình, Lan	Cô giáo chủ nhiệm	Tìm được những thông tin liên quan đến cảnh quan thiên nhiên đã lựa chọn
2	Khảo sát thực trạng cảnh quan: – Tìm hiểu trên mạng – Quan sát, ghi chép, quay phim,... – Chọn một số cá nhân, hộ gia đình xin phỏng vấn	06/4/2024	Nga, Đông, Huệ	Bố mẹ	Khảo sát được thực trạng của cảnh quan thiên nhiên theo yêu cầu của dự án
...	...	...	...	...	...

Mẫu 2 BẢNG THEO DÕI TIẾN ĐỘ DỰ ÁN						
STT	Công việc	Người phụ trách	Tiến độ thực hiện			
			Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4
1	Khảo sát thực trạng	Nga, Đông, Huệ	...	...	...	...
2	Phân tích thực trạng	Nga, Đông, Huệ	...	...	...	...
3	Đề xuất giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	Nga, Đông, Huệ	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...



Chuẩn bị tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên

1. Xác định những nội dung cần tìm hiểu về thực trạng cảnh quan thiên nhiên.

Gợi ý

- Nội dung tìm hiểu: tên, địa chỉ, đặc điểm và thực trạng của cảnh quan thiên nhiên, ý thức của khách tham quan,...
- Phương pháp: Tìm thông tin trên mạng, quan sát thực tế, quay phim, chụp ảnh, ghi chép,...

2. Xây dựng phiếu tổng hợp kết quả tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên.

PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ TÌM HIỂU THỰC TRẠNG CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

STT	Nội dung tìm hiểu	Hiện trạng	Minh chứng	Ghi chú
1	Tên cảnh quan	...	Ảnh chụp	...
2	Thực trạng vệ sinh khu vực cảnh quan	...	Video phỏng vấn người dân	...
3	Đặc điểm cảnh quan thiên nhiên	...	Ảnh chụp, video	...
...	...	...	...	...

Hoạt động nối tiếp

Thực hiện tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên theo yêu cầu dự án.

TUẦN 29



Tham gia hoạt động “Chung tay bảo vệ môi trường”

1. Tham gia cùng thầy cô tổ chức sự kiện “Chung tay bảo vệ môi trường”.
2. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia tổ chức hoạt động.



Hoạt động 3: Báo cáo kết quả tìm hiểu thực trạng về cảnh quan thiên nhiên

1. Căn cứ vào bảng theo dõi tiến độ dự án và phiếu tổng hợp kết quả tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên để báo cáo trong nhóm.

- Từng thành viên báo cáo trước nhóm tiến độ thực hiện và kết quả công việc được phân công.
- Nêu những vấn đề mà em gặp phải khi thực hiện công việc và cách giải quyết của em.
- Nhóm tổng hợp kết quả về tiến độ thực hiện.



2. Báo cáo trước lớp về kết quả tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên của nhóm.



Hoạt động 4: Xác định những thuận lợi, khó khăn khi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

1. Dự đoán những thuận lợi và khó khăn khi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Thuận lợi	Khó khăn
– Địa phương có nhiều chính sách hỗ trợ. – Có Luật Bảo vệ môi trường. – ...	– Thiếu sự tư vấn của chuyên gia về cảnh quan. – ...

2. Chia sẻ trước lớp về những phân tích của nhóm.

Hoạt động nối tiếp

Tham khảo tư vấn của thầy cô, chuyên gia, bố mẹ về những thuận lợi, khó khăn khi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.



Chuẩn bị cho “Ngày hội đọc sách”

1. Lựa chọn những hoạt động em yêu thích để chuẩn bị.

- Giới thiệu sách;
- Tạo hình nhân vật theo sách;
- Đóng vai theo sách;
- Vẽ tranh theo sách.



2. Thảo luận đưa ra những việc em sẽ làm để chuẩn bị tham gia hoạt động đó.

1. Tham gia tổ chức một số hoạt động hưởng ứng “Ngày hội đọc sách”.
2. Chia sẻ với bạn về hoạt động mà em thấy thú vị và ý nghĩa nhất.



1. Đề xuất một số giải pháp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên dựa trên thực trạng đã tìm hiểu.



**Tuyên truyền về việc bảo tồn
cảnh quan thiên nhiên**

2. Thảo luận với bạn về các giải pháp đã đề xuất.



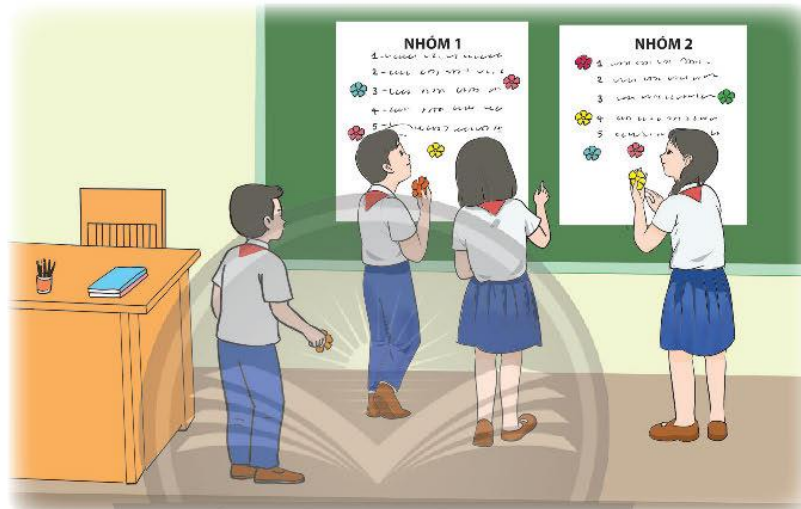
Hoạt động 6: Bình chọn biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

1. Xây dựng tiêu chí để bình chọn.

Gợi ý

- Dễ thực hiện
- Thân thiện với môi trường
- ...

2. Tổ chức bình chọn và chia sẻ cảm xúc.



Làm bản cam kết về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên – hưởng ứng Ngày Trái Đất

1. Trao đổi và thống nhất về những nội dung mà em muốn cam kết thực hiện.

2. Làm bản cam kết.

Bản cam kết về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
Hưởng ứng Ngày Trái Đất

1. Tắt chế năc.
2. Sử dụng các sản phẩm làm sạch thân thiện với môi trường.
3. Tiết các thiết bị khí không sử dụng.
4. Tham gia hoạt động trồng và chăm sóc cây xanh.
5. ...



Hoạt động nối tiếp

Tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường khu dân cư nơi em sống và các hoạt động lao động công ích của địa phương.

TUẦN 31



Phong trào “Làm kế hoạch nhỏ”

1. Thu gom những đồ dùng, vật dụng phế thải có thể làm kế hoạch nhỏ: giấy loại, vỏ hộp,... theo đơn vị lớp.
2. Tổng kết số lượng và báo cáo giáo viên Tổng phụ trách Đội.



Chân trời sáng tạo



Hoạt động 7: Báo cáo kết quả tìm hiểu thực trạng môi trường nơi sinh sống

1. Từng thành viên báo cáo trước nhóm về thực trạng môi trường nơi mình sinh sống.
2. Đại diện nhóm báo cáo trước lớp về kết quả tìm hiểu thực trạng môi trường của nhóm.





Hoạt động 8: Tự nguyện tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư

1. Ghi lại hoạt động lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư em ở.
2. Trao đổi với bạn về hoạt động lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư mà em sẽ tự nguyện tham gia.
3. Lập kế hoạch tự nguyện tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư em ở.

Gợi ý

- | | |
|--------------------|-------------|
| – Việc sẽ làm | – Thời gian |
| – Dụng cụ chuẩn bị | – Địa điểm |



Hoạt động 9: Vận động người thân tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư

1. Đề xuất cách thuyết phục, vận động người thân tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.
2. Xử lý các tình huống sau:

Tình huống 1

Sáng Chủ nhật tuần này, xóm Sơn có tổ chức lao động công ích, dọn vệ sinh đường làng ngõ xóm. Bố mẹ bảo hai chị em cùng tham gia nhưng chị gái Sơn không muốn.

Nếu là Sơn, em sẽ thuyết phục chị như thế nào để hai chị em cùng tham gia buổi lao động công ích đó?

Tình huống 2

Chưa đến lịch dọn vệ sinh nhưng Lan thấy sân nhà văn hoá của khu dân cư nhiều rác bẩn.

Nếu là Lan, em sẽ vận động người thân như thế nào để mọi người cùng tham gia dọn vệ sinh sân nhà văn hoá?

Hoạt động nối tiếp

Sáng tác thơ, ca, hò, vè, ... về lợi ích của lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường ở khu dân cư và truyền thông để vận động người thân tham gia.



Báo cáo kết quả vận động người thân tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường ở khu dân cư

1. Chia sẻ trong nhóm về kết quả vận động người thân tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường ở khu dân cư.

Gợi ý

- Số người thân tham gia; – Thời gian tham gia;
- Số lượt tham gia; – ...
- Công việc cụ thể;

2. Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về kết quả vận động người thân tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường ở khu dân cư.

3. Các nhóm trao đổi và nêu ý kiến về kết quả của nhóm bạn.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Thể hiện cảm xúc và niềm tự hào về cảnh quan thiên nhiên của địa phương.
- Xây dựng kế hoạch triển khai dự án “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”.
- Theo dõi việc thực hiện tiến độ dự án “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”.
- Đề xuất biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Khảo sát thực trạng môi trường nơi mình sinh sống.
- Vận động người thân cùng tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường ở khu dân cư.

**Chủ đề
9**

NGHỀ EM MƠ ƯỚC

Mục tiêu:

- Trình bày được ước mơ nghề nghiệp của bản thân.
- Tìm hiểu được những thông tin cơ bản về nghề mình mơ ước.
- Tìm hiểu được về an toàn nghề nghiệp của nghề mơ ước.

TUẦN 32



Phong trào “Người tốt, việc tốt”

1. Chia sẻ về tấm gương người tốt, việc tốt.
2. Hưởng ứng phong trào “Người tốt, việc tốt”.





Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Nhìn tranh đoán nghề”

- Vẽ tranh về nghề mình mơ ước.
- Đố bạn nhìn tranh em vừa vẽ để đoán được nghề em mơ ước.
- Tổng hợp mơ ước nghề nghiệp của các bạn trong lớp.

Đố bạn nghề mình mơ ước là gì?

Bạn ấy là kĩ sư sửa chữa máy tính hay lập trình viên nhỉ?



Hoạt động 2: Tìm hiểu thông tin về nghề em mơ ước

1. Nêu thông tin về nghề em mơ ước.
2. Tìm hiểu những thông tin cơ bản về nghề đó.

Gợi ý

- Tên nghề;
- Công việc cụ thể của nghề;
- Những đóng góp của nghề cho xã hội;
- Một số đức tính cần có của nghề;
- Những khó khăn khi làm nghề;
- Tấm gương tiêu biểu của người làm nghề;
- Lí do chọn nghề đó là nghề mơ ước.

3. Giới thiệu về nghề em mơ ước với những nội dung đã chuẩn bị.



Tớ mơ ước được làm hướng dẫn viên du lịch...



Thực hành sắm vai nghề em mơ ước

1. Sắm vai về nghề em mơ ước.

Gợi ý

- Lựa chọn một nghề em mơ ước;
- Xây dựng kịch bản sắm vai;
- Thực hành sắm vai về nghề em mơ ước theo kịch bản đã xây dựng.



2. Nêu cảm xúc và những điều em học được sau sắm vai.

Hoạt động nối tiếp

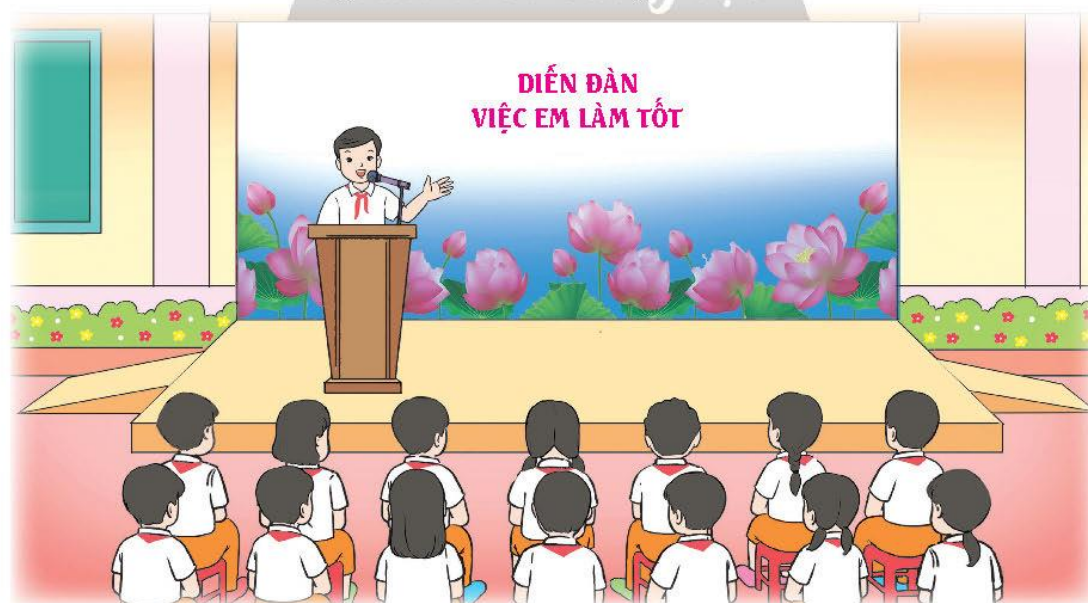
Tìm hiểu về những vấn đề an toàn trong nghề em mơ ước.

TUẦN 33



Diễn đàn “Việc em làm tốt”

1. Tham gia diễn đàn “Việc em làm tốt” và chia sẻ những việc làm tốt của em.
2. Chia sẻ cảm nhận của em sau khi tham gia diễn đàn.





Hoạt động 3: Tìm hiểu về an toàn nghề nghiệp của nghề em mơ ước

1. Báo cáo kết quả tìm hiểu về an toàn của nghề em mơ ước.
2. Trao đổi với bạn về những điều cần lưu ý để đảm bảo an toàn trong nghề em mơ ước.



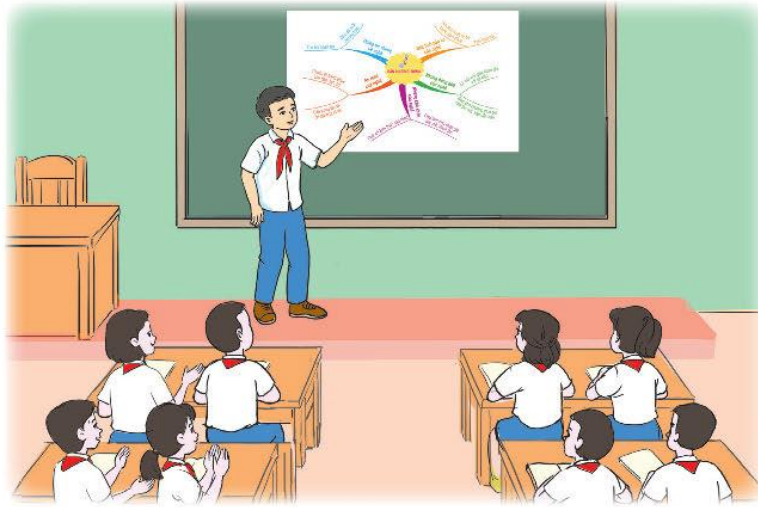
Hoạt động 4: Thuyết trình về nghề em mơ ước

1. Chuẩn bị bài thuyết trình theo sơ đồ tư duy.

Gợi ý

- Khu vực trung tâm: Tên nghề mơ ước;
- Nhánh 1: Thông tin chung về nghề;
- Nhánh 2: Đức tính cần có của nghề;
- Nhánh 3: Những đóng góp của nghề cho xã hội;
- Nhánh 4: Những khó khăn khi làm nghề;
- Nhánh 5: An toàn của nghề.

2. Thuyết trình về nghề em mơ ước theo sơ đồ tư duy đã chuẩn bị.



3. Bình chọn bài thuyết trình hay.



Sáng tác thơ, ca, hò, vè,... về nghề em mơ ước

1. Lựa chọn hình thức sáng tác về nghề em mơ ước (thơ, ca, hò, vè, kể chuyện, vẽ tranh,...).
2. Sáng tác một tác phẩm về nghề em mơ ước theo hình thức đã chọn.
3. Trình bày với các bạn về tác phẩm em vừa sáng tác.



Nghe vè nghe vè,
Nghe vè nghề nghiệp,
Chăm sóc sức khỏe,
Đó là nghề y!

Hoạt động nối tiếp

Hình thành nhóm bạn cùng nghề mơ ước để chuẩn bị diễn tiểu phẩm về nghề em mơ ước.

TUẦN 34



Kỉ niệm ngày sinh của Bác

1. Báo cáo kết quả học tập, rèn luyện chào mừng ngày sinh của Bác.
2. Chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ về tình cảm của Bác với thiếu niên, nhi đồng.



Hoạt động 5: Tiểu phẩm về nghề em mơ ước

1. Xây dựng kịch bản và phân vai, diễn thử về nghề em mơ ước theo nhóm đã phân công.
2. Biểu diễn tiểu phẩm về nghề em mơ ước.
3. Nêu cảm nghĩ sau khi biểu diễn tiểu phẩm.





Hoạt động 6: Xây dựng “chiến lược” thực hiện ước mơ nghề nghiệp

1. Xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, những cơ hội và thách thức nếu theo đuổi nghề mình mơ ước.
2. Xây dựng “chiến lược” để thực hiện nghề mơ ước.
3. Chia sẻ “chiến lược” của em với bạn.

Em có thể tham khảo bản “chiến lược” dưới đây:

Chiến lược Thực hiện ước mơ trở thành ca sĩ

Mục tiêu: Trở thành ca sĩ năm 18 tuổi.

Điểm mạnh

- Có giọng hát tốt.
- Có khả năng nhớ giai điệu và đọc nốt nhạc tốt.
- Có niềm đam mê với ca hát.

Điểm yếu

- Sức khỏe chưa được tốt.
- Không kiên trì.
- Chưa biết về vũ đạo.

- Được xem và nghe nhiều chương trình nghệ thuật để học hỏi.
- Được tham gia biểu diễn văn nghệ ở trường, ở khu phố.

- Thời gian học tập các môn học ở trường nhiều.
- Bố mẹ không muốn em làm ca sĩ.

Cơ hội

Thách thức

Điều nên làm để theo đuổi nghề mơ ước

- Chủ động xin bố mẹ cho học các lớp kỹ năng giao tiếp, kỹ năng diễn xuất và nhảy.
- Tham khảo các bài học về nhạc lý trên mạng, chủ động tìm hiểu và nhớ giai điệu, nốt nhạc.
- Chủ động sắp xếp thời gian học tập ở nhà hợp lý để có thời gian học nhạc.
- Lập và thực hiện kế hoạch tập thể dục để nâng cao sức khỏe và luyện cho hơi thở dài hơn.

Điều cần tránh để theo đuổi nghề mơ ước

- Tránh uống nước lạnh.
- Tránh để cổ bị lạnh.



Viết thư kể về nghề em mơ ước

1. Suy nghĩ đến người em muốn tâm sự về nghề em mơ ước.
2. Viết thư cho người đó kể về ước mơ nghề nghiệp của em, nêu rõ tên nghề và lí do em muốn làm nghề đó.

Chú Hai yêu quý của cháu

Đã lâu rồi cháu không viết thư cho chú, chú có khỏe không ạ? Hôm nay, cháu sẽ kể cho chú nghe về nghề mơ ước của cháu nhé. Chú có biết không, lớn lên cháu muốn trở thành một Luật sư giỏi để góp phần bảo vệ lẽ phải và giúp đỡ mọi người. Nếu trở thành một Luật sư giỏi cháu sẽ bào chữa cho những người vô tội để không ai phải chịu án oan. Chú thấy ước mơ của cháu có được không ạ? Chú nhớ viết thư cho cháu nhé.

Cháu chúc chú luôn luôn mạnh khỏe và có nhiều niềm vui ạ.

Cháu của chú
Thanh Hải



Hoạt động nối tiếp

Chia sẻ với người thân về ước mơ nghề nghiệp của em và chiến lược thực hiện ước mơ nghề nghiệp.

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Giới thiệu những thông tin cơ bản về nghề mình mơ ước.
- Tìm hiểu về an toàn nghề nghiệp của nghề mơ ước.
- Trình bày ước mơ nghề nghiệp của bản thân.

TUẦN TỔNG KẾT – VÀO HÈ



Tham gia các hoạt động “Tri ân, chia tay thầy cô, bạn bè”

Thực hiện những nội dung của hoạt động “Tri ân, chia tay thầy cô, bạn bè”.



Hoạt động 1: Chia tay thầy cô và bạn bè

1. Tham gia múa hát theo chủ đề thầy cô hoặc tình bạn.



2. Chia sẻ với bạn những kỉ niệm đẹp trong năm học lớp 5.

3. Chụp hình lưu niệm cùng thầy cô, bạn bè.



Hoạt động 2: Làm sổ lưu bút ghi nhớ tình bạn

- Chọn một quyển sổ mà em thích.
- Viết họ tên và trang trí bìa lưu bút.
- Viết lời nói đầu của quyển sổ lưu bút ở trang tiếp theo.
- Dán một tấm ảnh của lớp (nếu có), viết lời chúc của em dành cho các bạn.
- Chuyển lưu bút cho bạn viết lưu niệm.



Chia tay kết thúc năm học

1. Tham gia lễ tổng kết năm học của lớp, trường.
2. Chia sẻ kế hoạch rèn luyện hè và chuyển cấp của em.



Giải thích thuật ngữ

STT	Thuật ngữ	Giải thích thuật ngữ	Trang
1	Bảo tồn	Giữ lại không cho mất đi.	74, 75, 77, 79, 80, 81, 84
2	Chiến lược	Kế hoạch cụ thể nhằm thực hiện một công việc gì.	91, 92
3	Chứng từ	Thứ giấy tờ được dùng làm bằng chứng về việc thu chi.	47
4	Công ích	Lợi ích chung, lợi ích cộng đồng.	3, 36, 41, 42, 45, 46, 74, 81, 83, 84
5	Cộng đồng	Toàn thể những người sống thành một xã hội, nói chung có những điểm giống nhau, gắn bó thành một khối.	4, 36, 41
6	Diễn đàn	Nơi để cho nhiều người có thể phát biểu ý kiến một cách công khai và rộng rãi.	3, 41, 58, 62, 70, 87
7	Doanh thu	Toàn bộ thu nhập nói chung, kể cả vốn lẫn lãi do việc kinh doanh đưa lại trong một thời kì nhất định hoặc từ một sản phẩm nhất định.	54
8	Giá trị	Cái làm cho một vật có ích lợi, có ý nghĩa, là đáng quý về một mặt nào đó.	72
9	Hành động	Việc làm cụ thể của con người nhằm một mục đích nhất định.	3, 4, 26, 33, 36, 41
10	Hoả hoạn	Nạn cháy.	16, 21, 22, 23, 24, 25
11	Kiểm soát	Xem xét để phát hiện, ngăn chặn những gì trái với quy định.	5, 6, 7, 9, 15, 49, 71
12	Kinh doanh	Tổ chức việc sản xuất, buôn bán sao cho sinh lợi.	46, 51, 52, 53
13	Lễ hội	Cuộc vui tổ chức chung, có hoạt động nghi lễ mang tính văn hoá truyền thống của dân tộc.	36, 37, 38, 45, 51
14	Tự chủ	Tự làm chủ tình cảm, hành động của mình, không để bị hoàn cảnh chi phối.	16, 18, 19, 25

Nguồn: 1. Hoàng Phê, *Từ điển tiếng Việt*, NXB Từ điển Bách khoa, 2012.

2. Thành Yến, *Từ điển dành cho học sinh*, NXB Dân Trí, 2022.

Danh sách tranh, ảnh sử dụng

Trang	Tranh, ảnh	Mã ảnh/Nguồn
1. Hình Shutterstock		
50	Gia đình	308043140
52	Bánh chưng, hoa mai, hoa đào	743324932
52	Bánh mứt, bao lì xì	1286335627
72	Cây giá trị gia đình	230368804
74	Vịnh Hạ Long	1443888065
75	Sông Nho Quế - Hà Giang	2286488185
75	Đổi cát đỏ Mũi Né - Bình Thuận	211720369
75	Phong Nha - Kẻ Bàng - Quảng Bình	1091763845
75	Rừng bị tàn phá	404813950
75	Sự cố tràn dầu trên biển	2130958880
91	Học sinh đang hát	2137797425
2. Hình sản phẩm của học sinh		
38	Lễ hội cầu ngư tại Quảng Nam	Diệu Anh
45	Quy ước "Thiết lập mối quan hệ thân thiện"	Tuệ An
3. Các cá nhân, tổ chức khác		
11	Ảnh về sự thay đổi của bản thân	Thu Thảo
36	Lễ hội cầu ngư ở Bình Định	Cổng Thông tin điện tử tỉnh Bình Định
75	Quần đảo Cát Bà - Hải Phòng	Phạm Anh

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VINH THÁI

Biên tập nội dung: NGUYỄN THỊ MAI HƯƠNG – NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT

Biên tập mỹ thuật: PHẠM KIÊN CƯỜNG – NGUYỄN VĂN ĐÔNG

Thiết kế sách: ĐỒNG THỊ LAN ANH

Trình bày bìa: PHẠM KIÊN CƯỜNG – NGUYỄN VĂN ĐÔNG

Minh họa: PHẠM KIÊN CƯỜNG – NGUYỄN THỊ THU HÀ – VÕ HOÀI PHƯƠNG

LƯU THỊ KIM THANH – NGUYỄN THỊ TÌNH

Sửa bản in: NGUYỄN THỊ MAI HƯƠNG – NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

**Bản quyền (...) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.**

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 5 (Chân trời sáng tạo - Bản 1)

Mã số:

In..... bản, (QĐ:.....TK) khổ 19 x 26.5 cm.

Đơn vị in:địa chỉ

Cơ sở in:địa chỉ

Số ĐKXB:

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN:



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 5 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. TIẾNG VIỆT 5 – TẬP MỘT
2. TIẾNG VIỆT 5 – TẬP HAI
3. TOÁN 5 – TẬP MỘT
4. TOÁN 5 – TẬP HAI
5. TIẾNG ANH 5 Family and Friends
(National Edition) – Student Book
6. ĐẠO ĐỨC 5
7. KHOA HỌC 5
8. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 5
9. TIN HỌC 5
10. CÔNG NGHỆ 5
11. GIÁO DỤC THỂ CHẤT 5
12. ÂM NHẠC 5
13. MĨ THUẬT 5 (BẢN 1)
14. MĨ THUẬT 5 (BẢN 2)
15. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 5 (BẢN 1)
16. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 5 (BẢN 2)

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Cào lớp nhũ trên tem rồi quét mã để xác thực và truy cập học liệu điện tử.

