



NGUYỄN THỊ TOÀN (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ HOÀNG ANH – NGUYỄN NGỌC DUNG
TRẦN THÀNH NAM – LÊ THỊ TUYẾT MAI

Vở bài tập ĐẠO ĐỨC 2



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THỊ TOAN (Chủ biên)
TRẦN THÀNH NAM – NGUYỄN THỊ HOÀNG ANH
NGUYỄN NGỌC DUNG – LÊ THỊ TUYẾT MAI

Vở bài tập ĐẠO ĐỨC 2

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

LỜI NÓI ĐẦU

Vở bài tập Đạo đức 2 được biên soạn nhằm giúp các em thực hiện các hoạt động học tập đa dạng trong quá trình học môn Đạo đức 2.

Các dạng bài tập trong vở được thể hiện dưới nhiều hình thức như: đánh dấu, nối hình, vẽ, tô màu, viết vào chỗ chấm,... Các bài tập trong cuốn vở giúp củng cố kiến thức, rèn luyện các kĩ năng học tập cũng như phát triển năng lực môn học. Vì vậy, các em có thể sử dụng vở bài tập này khi tự học hoặc ôn tập.

Hi vọng *Vở bài tập Đạo đức 2* sẽ là người bạn đồng hành gắn bó với các em trong suốt năm học. Chúc các em học tập chăm chỉ và thành công.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

MỤC LỤC

Chủ đề	Nội dung	Trang
1	QUÊ HƯƠNG EM	
	Bài 1 – Vẻ đẹp quê hương em	4
	Bài 2 – Em yêu quê hương	7
2	KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ	
	Bài 3 – Kính trọng thầy giáo, cô giáo	12
	Bài 4 – Yêu quý bạn bè	16
3	QUÝ TRỌNG THỜI GIAN	
	Bài 5 – Quý trọng thời gian	20
4	NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI	
	Bài 6 – Nhận lỗi và sửa lỗi	24
5	BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH	
	Bài 7 – Bảo quản đồ dùng cá nhân	29
	Bài 8 – Bảo quản đồ dùng gia đình	33
6	THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN	
	Bài 9 – Cảm xúc của em	37
	Bài 10 – Kiểm chế cảm xúc tiêu cực	41
7	TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ	
	Bài 11 – Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà	46
	Bài 12 – Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường	50
	Bài 13 – Tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng	53
8	TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG	
	Bài 14 – Tìm hiểu quy định nơi công cộng	56
	Bài 15 – Em tuân thủ quy định nơi công cộng	59

QUÊ HƯƠNG EM

Bài 1 Vẽ đẹp quê hương em

BÀI TẬP 1

Hãy điền vào phiếu học tập địa chỉ quê hương em.

PHIẾU HỌC TẬP

Họ và tên:

Thôn, xóm/phố/số nhà:

Xã/Phường/Thị trấn:

Quận/Huyện/Thị xã/Thành phố:

Tỉnh/Thành phố:

BÀI TẬP 2

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Tô màu vào  ở bức tranh giống/gần giống với cảnh đẹp quê hương em.





BÀI TẬP 3

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Đánh dấu ✓ vào ☐ ở những từ thể hiện vẻ đẹp con người quê hương em.

Yêu thương

☐

Cần cù

☐

Đoàn kết

☐

Thân thiện

☐

Yêu nước

☐

Hiếu học

☐

Thông minh

☐

Sáng tạo

☐

Thật thà

☐

BÀI TẬP 4

Đưa ra lời khuyên cho bạn.



Lời khuyên:

.....

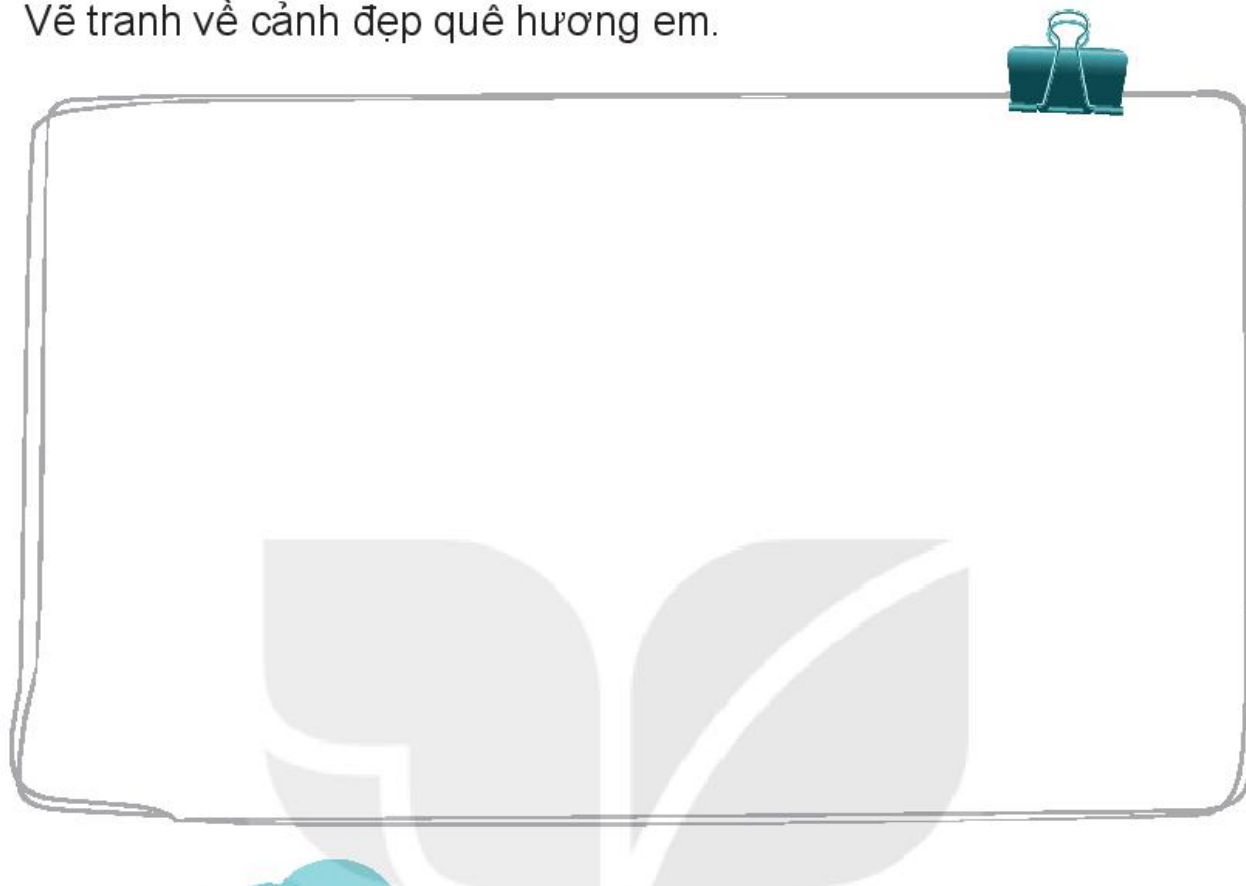


Lời khuyên:

.....

BÀI TẬP 5

Vẽ tranh về cảnh đẹp quê hương em.



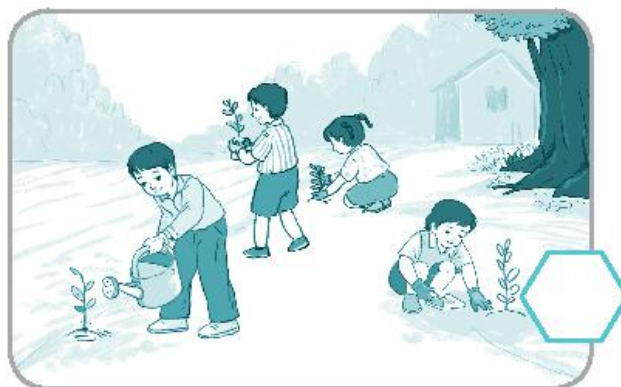
Bài 2 Em yêu quê hương

BÀI TẬP 1

Đánh dấu ✓ vào  ở những việc em cần làm để thể hiện tình yêu quê hương.



Quét dọn đường làng, ngõ xóm



Trồng và chăm sóc cây



Vẽ tranh về cảnh đẹp quê hương



Hái hoa, bẻ cành cây ven đường



Vứt rác xuống hồ, ao, sông, suối

BÀI TẬP 2

Em hãy nói những việc nên làm với 😊, việc không nên làm với ☹️.

Yêu thương gia đình

Giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn

Tìm hiểu về nghề truyền thống của quê hương



Giúp đỡ hàng xóm

Bắt nạt em nhỏ

Giới thiệu cảnh đẹp của quê hương với mọi người

BÀI TẬP 3

Tô màu vào  ở những việc làm thể hiện lòng biết ơn người có công với quê hương.

Thắp hương ở
tượng đài liệt sĩ



Tham gia dọn dẹp
nghĩa trang liệt sĩ



Chăm sóc, giúp đỡ
gia đình thương binh, liệt sĩ
bằng những việc làm phù hợp



Bắt chước dáng đi của
các bác thương binh



BÀI TẬP 4

Em cần làm gì để thể hiện tình yêu quê hương? Tô màu vào  ở những suy nghĩ em cho là đúng.

Học giỏi



Giúp đỡ bố mẹ
việc nhà: nấu cơm, rửa bát,
quét nhà,...



Yêu mến và tự hào
về quê hương



Yêu thiên nhiên
quê hương



BÀI TẬP 5

Em sẽ làm gì trong những tình huống sau?



BÀI TẬP 6

Em sẽ khuyên bạn điều gì?



Lan ném rác xuống sông.

Lời khuyên:

.....



Huy thường lấy lí do bị ốm để không tham gia dọn vệ sinh ngõ xóm.

Lời khuyên:

.....

BÀI TẬP 7

Em hãy vẽ một bức tranh theo chủ đề “Quê hương” (gợi ý: các bác nông dân gặt lúa trên cánh đồng, các bạn nhỏ thả diều ở bãi cỏ, ...).



KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO VÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ

Bài 3 Kính trọng thầy giáo, cô giáo

BÀI TẬP 1

Nối việc làm dưới đây với ô chữ **NÊN** hoặc **KHÔNG NÊN** cho phù hợp.

Chào hỏi khi gặp
thầy, cô giáo

Xin phép thầy, cô giáo
khi muốn ra ngoài

Lễ phép với thầy, cô

NÊN

Nói leo trong giờ học

Nói chuyện riêng trong
giờ học

**KHÔNG
NÊN**

Phát biểu ý kiến
xây dựng bài

Không chào thầy,
cô giáo cũ

Thăm hỏi khi thầy,
cô giáo bị ốm

BÀI TẬP 2

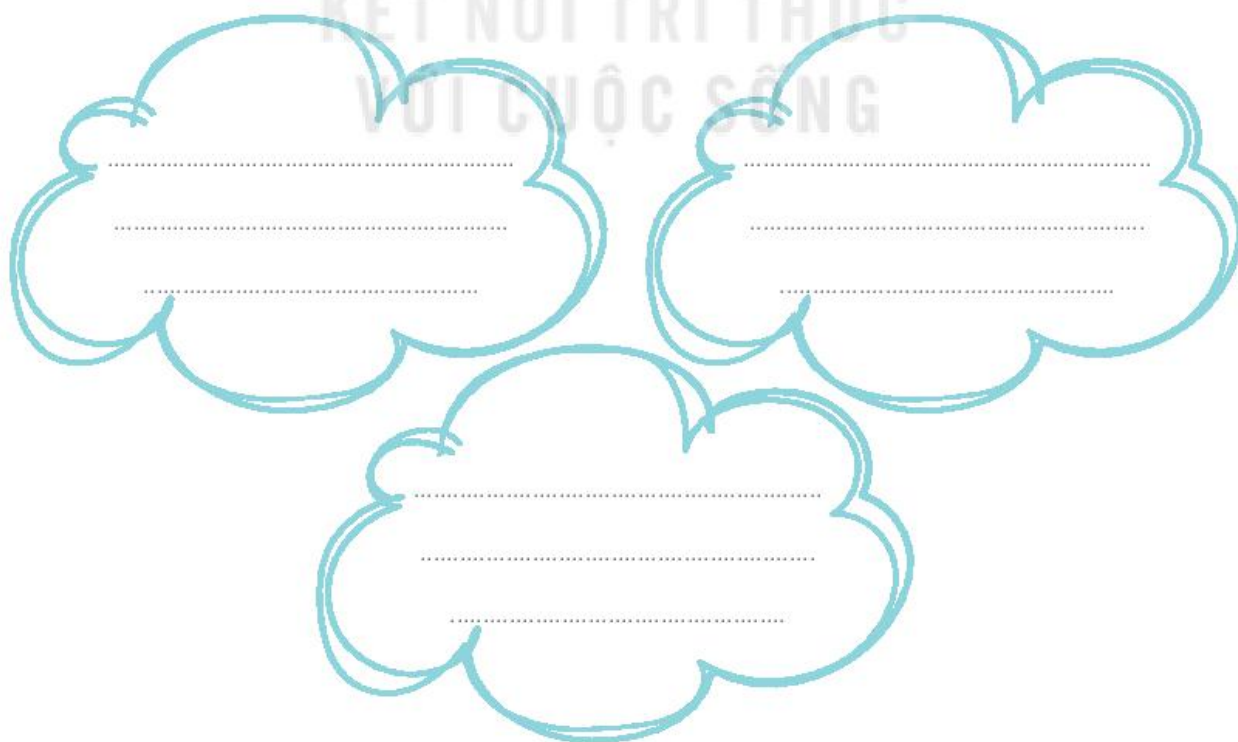
Nối cách ứng xử ở cột B phù hợp với mỗi tình huống ở cột A.

A
Cô giáo lớp em bị ốm
Trên sân trường, em thấy thầy giáo với nhiều đồ dùng dạy học trên tay
Em gặp lại cô giáo cũ đã dạy em
Em nói chuyện trong giờ học và bị cô giáo nhắc nhở

B
Em sẽ chào cô
Em sẽ xin lỗi cô
Em sẽ cùng các bạn trong lớp hỏi thăm sức khỏe của cô
Em sẽ mang đồ giúp thầy

BÀI TẬP 3

Hãy viết vào ☁ dưới đây tên thầy, cô giáo đã dạy em và điều em ấn tượng nhất về thầy, cô giáo đó.



Three cloud-shaped boxes are provided for writing. Each box contains three horizontal dotted lines for text entry.

BÀI TẬP 4

Thầy Hùng dạy môn Thể dục ở lớp Nam, thầy luôn yêu quý và chỉ bảo tận tình cho học sinh. Nghe tin thầy bị ốm, Nam rủ các bạn cùng lớp đến thăm thầy.

- a. Nếu là bạn cùng lớp với Nam, em sẽ làm gì?



- b. Việc thăm hỏi khi thầy, cô bị ốm thể hiện tình cảm gì của học sinh đối với thầy, cô?

BÀI TẬP 5

Em sẽ khuyên bạn điều gì?

- 1 Cô Lan mới bị ngã xe, chân cô còn đau nên đi tập tễnh. Các bạn trong lớp thấy vậy nhìn nhau cười.



Lời khuyên:

2 Trong giờ học, một số bạn cười đùa, trêu thầy giáo.

Lời khuyên:

.....

.....



BÀI TẬP 6

Em hãy vẽ một bức tranh theo chủ đề “Kính trọng thầy giáo, cô giáo”.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 4 Yêu quý bạn bè

BÀI TẬP 1

Tô màu vào  ở những hành vi, việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.





BÀI TẬP 2

Viết ra 3 điều em muốn nói với bạn về tình cảm em dành cho bạn.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

.....

.....

.....

.....

.....

.....





BÀI TẬP 3

Hãy tìm những hành động, việc làm phù hợp thể hiện sự yêu quý bạn trong mỗi trường hợp dưới đây:

1 Nam mới chuyển đến lớp em, bạn chưa quen ai và có nhiều bỡ ngỡ.

2 Liên bị ốm, bạn đã nghỉ học nhiều ngày.

3 Nhà An nghèo, không có tiền mua sách vở, đồ dùng học tập.

BÀI TẬP 4

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Em sẽ làm gì trong các tình huống sau?

1 Cô giáo chia lớp thành các nhóm để thảo luận. Một bạn trong nhóm em không muốn cho Hà tham gia vì cho rằng bạn học kém.



2 Giờ ra chơi, em và Trang chơi đuổi bắt, không may Trang bị ngã đau.



3 Kiên là bạn học với em. Ông nội của bạn mới mất nên bạn rất buồn.



QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

Bài 5 Quý trọng thời gian

BÀI TẬP 1

Em hãy tô màu vào  ở việc làm thể hiện quý trọng thời gian.

Dùng giấy nhắc việc để luôn
hoàn thành công việc theo
đúng kế hoạch 

Để dành việc
đến lúc thật rảnh rồi
mới làm 

Hoàn thành
công việc được giao
rồi mới đi chơi 

Ưu tiên công việc
cần thiết làm trước, việc chưa
cần thiết thì làm sau 

BÀI TẬP 2

Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ ở ý kiến mà em tán thành.

Thời gian là thứ ai cũng có,
không mất tiền mua nên
không cần quý trọng. ☐

Lãng phí thời gian
sẽ khiến chúng ta
không hoàn thành tốt
được mọi việc.

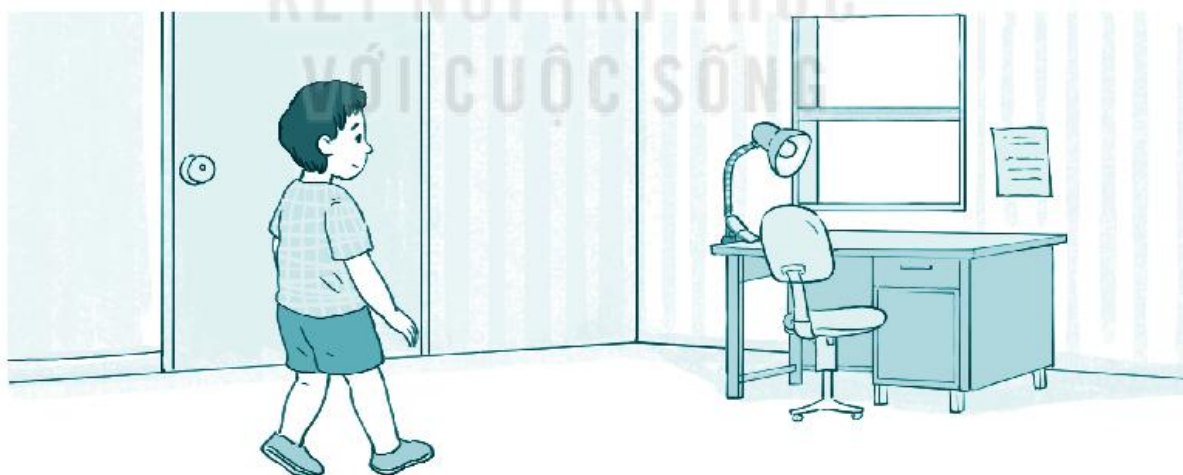
Biết quý trọng thời gian
sẽ giúp chúng ta làm
được nhiều việc có ích.

Thời gian đã trôi qua,
không bao giờ trở lại.

BÀI TẬP 3

Em hãy nhận xét việc làm của các bạn trong những tình huống dưới đây.

1 Chiều nào Hoà cũng đi đá bóng với các bạn. Về nhà, ăn cơm xong, bạn lại xem ti vi đến khuya rồi mới mang sách vở ra ôn bài.



Nhận xét:

.....

.....

2 Đã đến giờ sang nhà bạn làm báo tường nhưng Lâm vẫn cố đọc hết cuốn truyện tranh.



Nhận xét:

.....

.....

3 Huy có thời gian biểu quy định rõ giờ học, giờ chơi,... và luôn nghiêm túc thực hiện.



Nhận xét:

.....

.....

BÀI TẬP 4

Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.

1 Sắp có bài kiểm tra giữa học kì, Sơn chưa biết làm thế nào để ôn bài.

Lời khuyên:

.....

.....

2 Sáng nào Liên cũng vội vàng vì phải làm rất nhiều việc từ soạn sách vở, vệ sinh cá nhân, ăn sáng,... trước khi đi học.

Lời khuyên:

.....

.....

BÀI TẬP 5

Em hãy lập thời gian biểu cho các ngày trong tuần theo mẫu dưới đây:

Buổi	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
Sáng							
Chiều							
Tối							

Bài 6 Nhận lỗi và sửa lỗi

BÀI TẬP 1

Tô màu vào  ở những ý kiến em cho là đúng.

được mọi người
tin tưởng.



không cảm thấy
lo lắng.



cẩn thận hơn
khi nói, làm việc.



cảm thấy xấu hổ
với mọi người.



*Biết nhận lỗi
và sửa lỗi
giúp em*

BÀI TẬP 2

Vẽ  ở bức tranh thể hiện việc biết nhận lỗi và sửa lỗi,  ở bức tranh thể hiện việc chưa biết nhận lỗi và sửa lỗi.





BÀI TẬP 3

Đánh dấu ✕ vào ☐ ở cách giải quyết em cho là phù hợp.

1

Mình sẽ nói thật để xin lỗi bố mẹ và hứa sẽ chăm học hơn.

Mình sẽ giấu đi, không đưa cho bố mẹ xem.

Còn cần học tập chăm chỉ hơn.

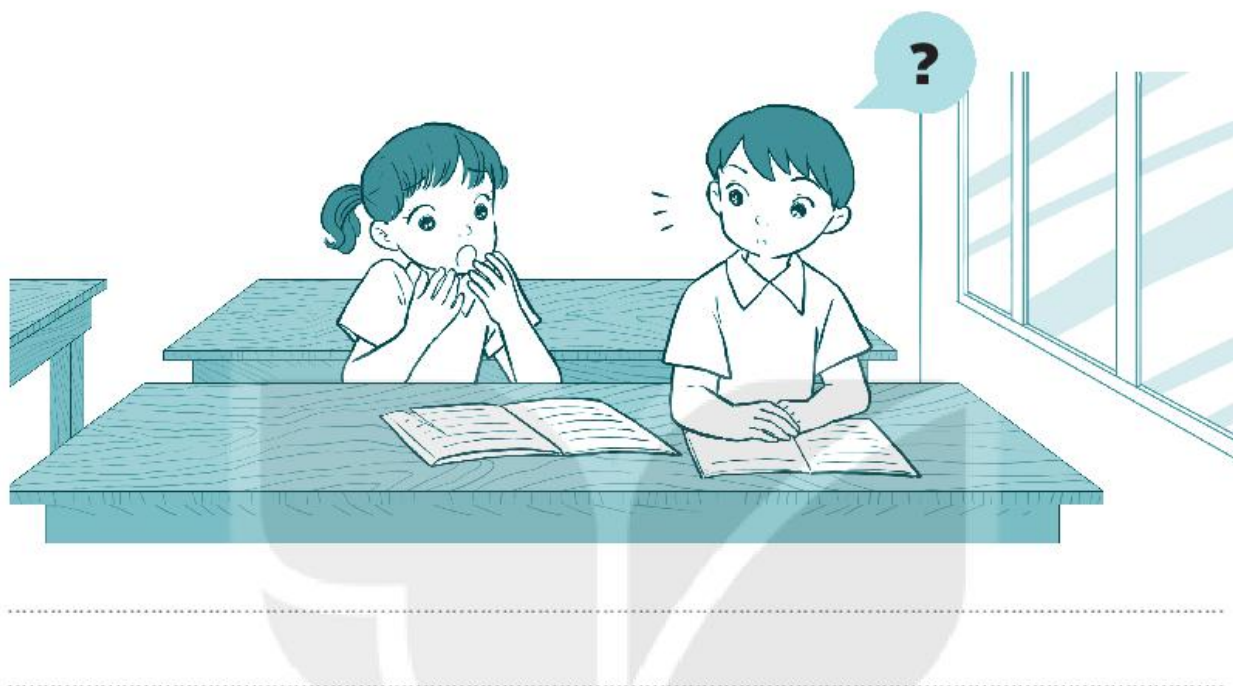
2

Cháu xin lỗi cô ạ!

BÀI TẬP 4

Hãy viết lời xin lỗi nếu em ở trong các tình huống sau:

1 Em làm rách sách của bạn.



2 Em vô tình đá cầu vào đầu cô hàng xóm khiến cô bị đau.



3 Em sợ ý làm đổ nước lên ba lô của bạn.



BÀI TẬP 5

Hãy ghi lại những lỗi em hay mắc, viết ra cách sửa chữa lỗi đó và thực hiện việc sửa lỗi.

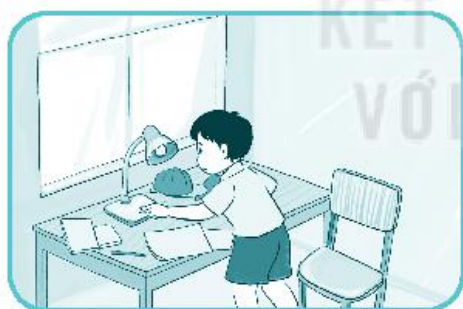
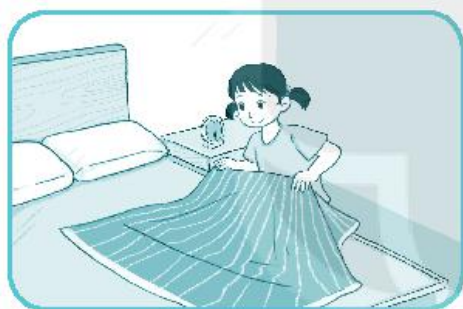
Lỗi em hay mắc	Cách sửa chữa

BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH

Bài 7 Bảo quản đồ dùng cá nhân

BÀI TẬP 1

Em hãy nói mỗi hành động sau với khuôn mặt phù hợp.



BÀI TẬP 2

Đánh dấu ✓ vào ☐ ở mỗi hành động/việc làm bảo quản đồ dùng cá nhân.

Đề sách, vở lẫn lộn,
lung tung

Sắp xếp đồ chơi
đúng vị trí khi chơi xong

Sắp xếp đồ dùng học tập
theo từng loại/từng ngăn

Sau khi đi trời mưa,
để luôn giày, dép vào
tủ giày

Vẽ, viết tùy tiện
vào sách, vở

Treo mũ, nón, cặp sách
đúng vị trí sau mỗi lần
sử dụng

Cuộn tròn quần áo
và vút vào tủ

BÀI TẬP 3

Tô màu vào ☐ ở ý kiến em cho là đúng.

đồ dùng được
sạch sẽ, bền đẹp.

rèn luyện
tính trung thực.

Bảo quản đồ dùng
cá nhân đúng cách
sẽ giúp

bố mẹ hài lòng.

rèn luyện
tính tiết kiệm.

BÀI TẬP 4

Đưa ra lời khuyên cho bạn.

1



Lời khuyên:

.....

.....

2

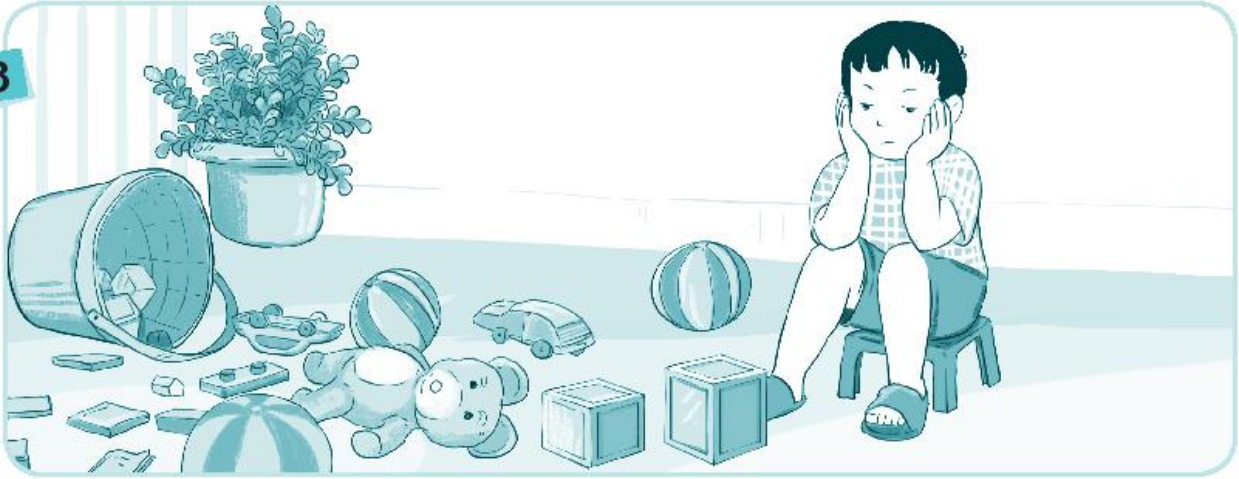


Lời khuyên:

.....

.....

3



Lời khuyên:

.....

BÀI TẬP 5

Đọc thông tin và trả lời câu hỏi:

Hằng ngày, Bảo luôn dành thời gian để gấp quần áo, sắp xếp sách, bút, vở và các đồ dùng khác đúng nơi, đúng chỗ. Trong lúc sắp xếp, Bảo thường có thói quen để riêng những đồ dùng bị hỏng hoặc những đồ dùng ít sử dụng và xin ý kiến của mẹ về những đồ dùng này. Bạn thường xuyên vệ sinh đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ.

a. Nhận xét cách bảo quản đồ dùng cá nhân của Bảo.

.....

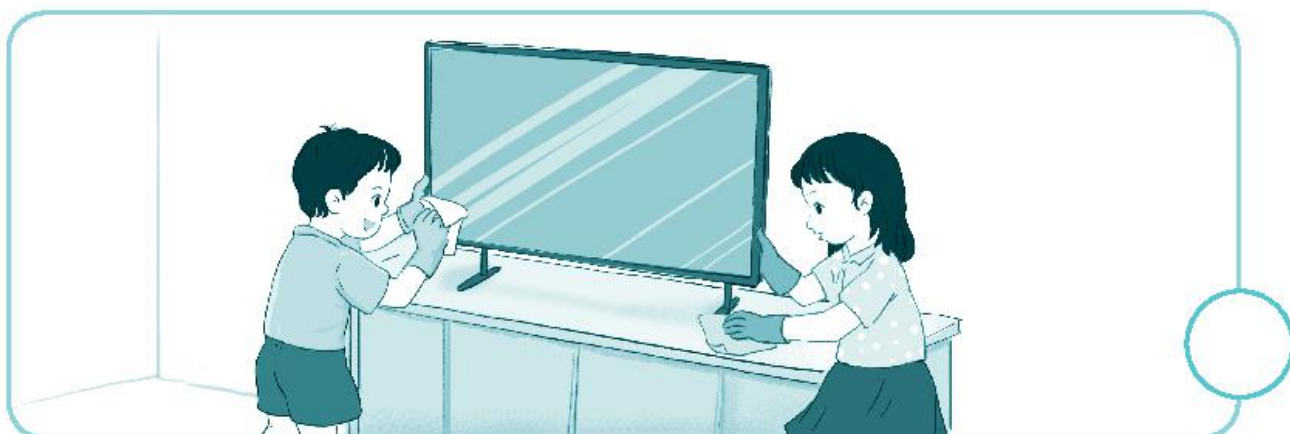
.....

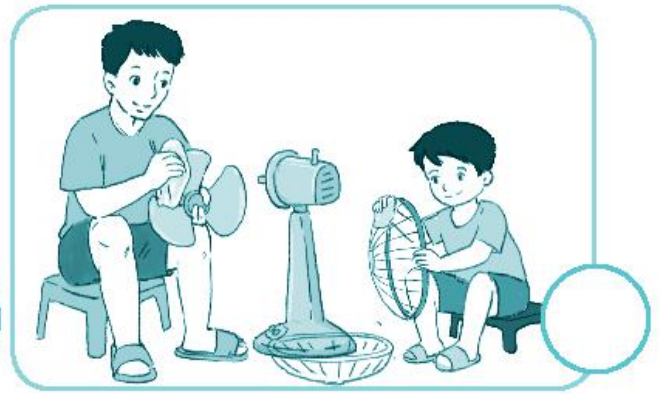
- b. Em học tập được điều gì về cách bảo quản đồ dùng cá nhân của bạn?

Bài 8 Bảo quản đồ dùng gia đình

BÀI TẬP 1

Vẽ 😊 ở những tranh thể hiện việc biết bảo quản đồ dùng gia đình,
☹ ở những tranh thể hiện việc chưa biết bảo quản đồ dùng gia đình.





BÀI TẬP 2

Đánh dấu ✓ vào ☐ ở những lời khuyên đúng trong việc bảo quản đồ dùng gia đình.

Các đồ dùng bằng gỗ
không nên để ở những nơi có
nhiệt độ cao như ngoài trời nắng
hoặc gần bếp lửa.

☐

Khi bật điều hoà thì
không nên mở cửa.

☐

Nên sử dụng
vải mềm để cọ, rửa
các loại xoong, chảo
chống dính.

☐

Tắt/bật điện
liên tục.

☐

BÀI TẬP 3

Tô màu vào  ở phương án em đồng tình.

**đồ dùng luôn bền,
đẹp, sạch sẽ.**



**rèn luyện tính
trung thực.**



**rèn luyện thói quen
tiết kiệm.**



**hình thành tính
ngăn nắp, gọn gàng.**



*Bảo quản đồ dùng
gia đình đúng cách
sẽ giúp*

BÀI TẬP 4

Những hành vi/việc làm dưới đây là nên hay không nên? Đánh dấu ✕ vào ô tương ứng và giải thích vì sao.

Hành vi/việc làm	Nên	Không nên	Giải thích
Do nồi cơm điện bị bám bụi, Lan đã dùng nước để rửa cả bên trong và bên ngoài.			
Mỗi tuần, chị em Bình thường dùng khăn ẩm lau bàn, ghế, kệ để ti vi và các đồ dùng trong nhà.			
Sau khi tắm, gội xong, Tùng thường quét sạch sàn nhà tắm và sắp xếp các chai sữa tắm, dầu gội ngay ngắn.			

BÀI TẬP 5

Đưa ra lời khuyên cho bạn.

1 Mạnh hay làm vỡ cốc chén.



Lời khuyên:

.....

.....

.....

2 Linh và Huy vẽ lên tường nhà.

Lời khuyên:

.....

.....

.....



BÀI TẬP 6

Ghi lại cảm xúc của em sau khi thực hiện việc sắp xếp đồ dùng gia đình.

.....

.....

.....

THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN

Bài 9 Cảm xúc của em

BÀI TẬP 1

Viết tên những cảm xúc vào dưới các gương mặt sau đây:



BÀI TẬP 2

Hãy phân biệt cảm xúc tích cực và cảm xúc tiêu cực bằng cách đánh dấu ✓ vào các ô phù hợp.

Cảm xúc	Cảm xúc tích cực	Cảm xúc tiêu cực
Vui vẻ 		
Ngạc nhiên 		
Buồn 		
Tức giận 		
Sợ hãi 		

Em thấy mình cần hạn chế những cảm xúc nào? Vì sao?

BÀI TẬP 3

Em sẽ có cảm xúc như thế nào nếu ở trong những tình huống dưới đây?

1



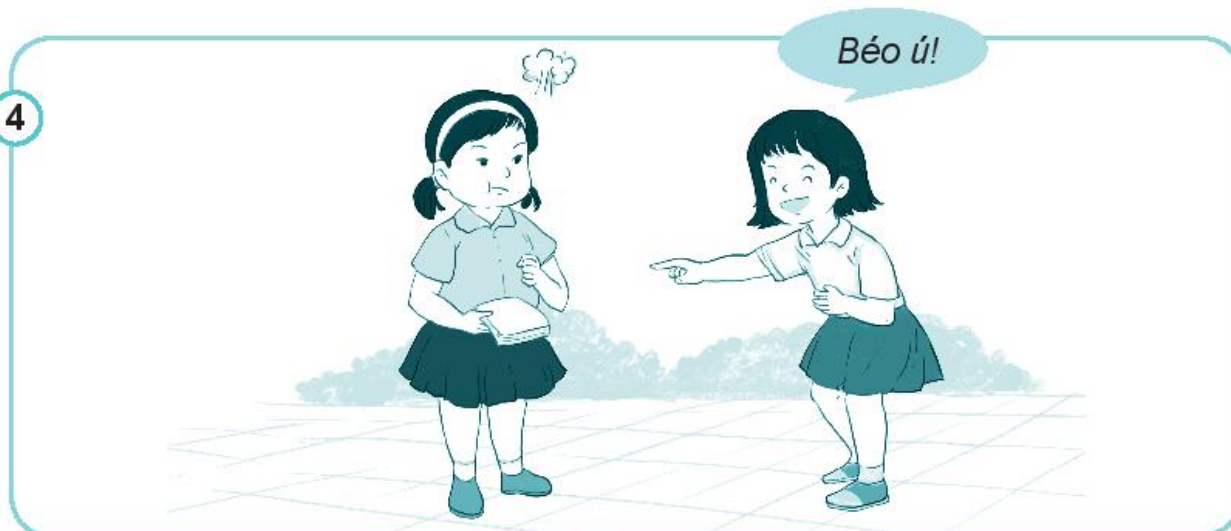
2



3



4



BÀI TẬP 4

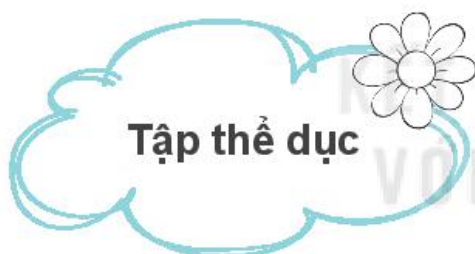
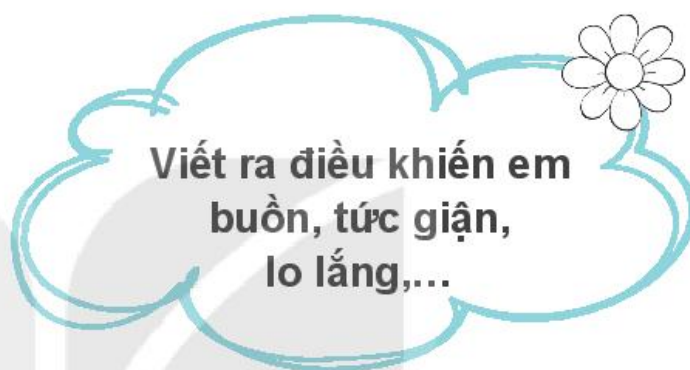
Hãy viết các suy nghĩ tích cực nếu em ở trong các tình huống sau:

Tình huống	Suy nghĩ tích cực
Bài kiểm tra của em có kết quả không tốt, em rất buồn.	Ví dụ: Mình sẽ chăm học hơn, mình sẽ nhờ cô giáo giảng lại những chỗ chưa hiểu.
Bạn trêu em béo, em rất tức giận.	
Em không trả lời được câu hỏi của cô giáo, em rất xấu hổ.	

Bài 10 Kiểm chế cảm xúc tiêu cực

BÀI TẬP 1

Tô màu vào  thể hiện cách kiểm chế cảm xúc mà em đồng tình.



BÀI TẬP 2

Đọc đoạn hội thoại và trả lời câu hỏi:

Hà: Mỗi khi buồn, lo lắng hay sợ hãi tớ không muốn làm gì cả, tớ không thể tập trung học bài và thường nghĩ đến điều tiêu cực.

An: Tớ cũng có những lúc như vậy nhưng tớ có một vài cách để vượt qua. Tớ thường hít thở thật sâu, đọc truyện cười hoặc nghe nhạc, tâm sự với bạn thân, bố mẹ hoặc viết ra những điều khiến tớ buồn, lo lắng, sợ hãi,...

Hà: Hay quá! Tớ sẽ thực hiện các cách đó khi tớ có chuyện buồn.



a. An đã làm gì để vượt qua nỗi buồn?

b. Em hãy nhận xét về cách vượt qua nỗi buồn của An.

BÀI TẬP 3

Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:

Giờ ra chơi, Hải đi qua cửa lớp 2B, Minh trêu bạn, giơ chân ngáng làm Hải ngã. Hải tức giận, lao vào đánh Minh làm cả hai bạn đều bị đau.



a. Vì sao Hải đánh Minh?

.....

b. Việc làm của Hải đã gây ra hậu quả gì?

.....

c. Khi tức giận, em nên làm gì?

.....

BÀI TẬP 4

Theo em, điều gì sẽ xảy ra khi:

**Quá lo sợ khi thực hiện
một việc gì đó**

.....

.....

**Nói/làm gì đó khi đang
tức giận**

.....

.....

**Luôn buồn rầu,
chán nản**

.....

.....

Luôn vui vẻ, lạc quan

.....

.....

BÀI TẬP 5

Hãy viết ra ba cách em thường làm để vượt qua sự lo lắng, sợ hãi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

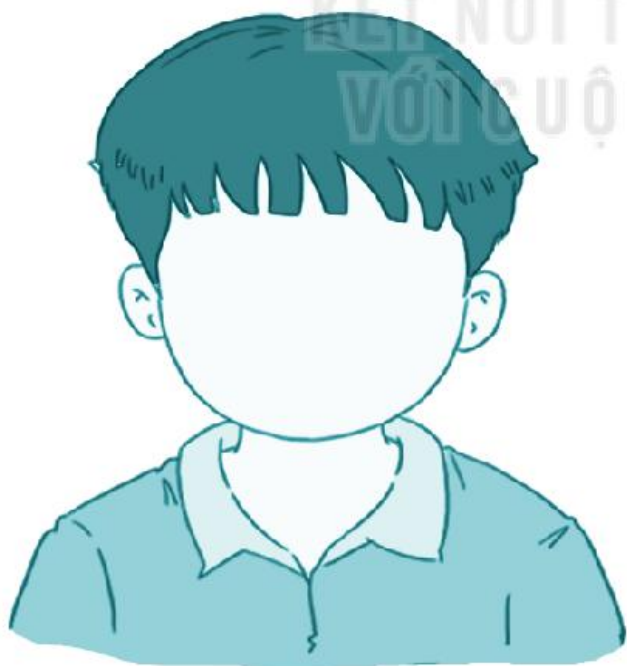
.....

.....

.....

BÀI TẬP 6

Vẽ các khuôn mặt thể hiện cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.



TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ

Bài 11 Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà

BÀI TẬP 1

Hãy tô màu đỏ vào  ở tình huống em cần giúp đỡ và tô màu xanh vào  ở tình huống em tự thực hiện được.



BÀI TẬP 2

Hãy viết ra ba việc em đã nhờ mọi người giúp đỡ khi ở nhà.

Việc 1:

.....

.....

.....

Việc 2:

.....

.....

Việc 3:

.....

.....

BÀI TẬP 3

Em sẽ làm gì trong các tình huống sau? Khoanh vào phương án em chọn.

1. Em trai của em bị hóc xương khi ăn cá mà bố mẹ chưa đi làm về.

- A. Bình tĩnh, sang nhờ bác hàng xóm giúp
- B. Gọi điện cho bố mẹ
- C. Mặc kệ em

2. Áo đồng phục của em bị rách.

- A. Tự lấy kim chỉ để khâu
- B. Nhờ ông bà/bố mẹ khâu giúp
- C. Cứ để vậy coi như không biết

3. Em muốn lấy đồ ở trên cao.

- A. Kê ghế để tự lấy
- B. Nhờ bố mẹ/anh chị lấy giúp
- C. Lấy que đẩy xuống

4. Khi em ở nhà một mình, có người lạ gõ cửa.

- A. Mở cửa để người lạ vào nhà
- B. Gọi điện hỏi bố mẹ
- C. Không mở cửa, chờ bố mẹ về

5. Đạo gần đây, bác hàng xóm hay sang nhà chơi và thường động chạm vào cơ thể em.

- A. Im lặng, không nói với ai
- B. Kể cho mẹ nghe
- C. Khi bác sang, em không mở cửa cho bác vào nhà

BÀI TẬP 4

Điều gì sẽ xảy ra nếu em không tìm kiếm sự hỗ trợ khi

+ em bị đau bụng?

.....

.....

.....

+ bình ga bị hỏng?

.....

.....

.....

+ đèn học bị hỏng?

.....

.....

.....

BÀI TẬP 5

Đưa ra lời khuyên cho bạn.

1 Bố mẹ dặn Nga ở nhà trông nhà. Nghe thấy tiếng nước chảy trong nhà vệ sinh, Nga vào kiểm tra và khoá vòi nước nhưng không khoá được.

Lời khuyên:

.....

.....

2 Đang tô dở bức tranh thì hết màu, Tuấn liền nghĩ “Mình đi chơi thôi, khi nào mẹ mua màu mới thì tô tiếp”.

Lời khuyên:

.....

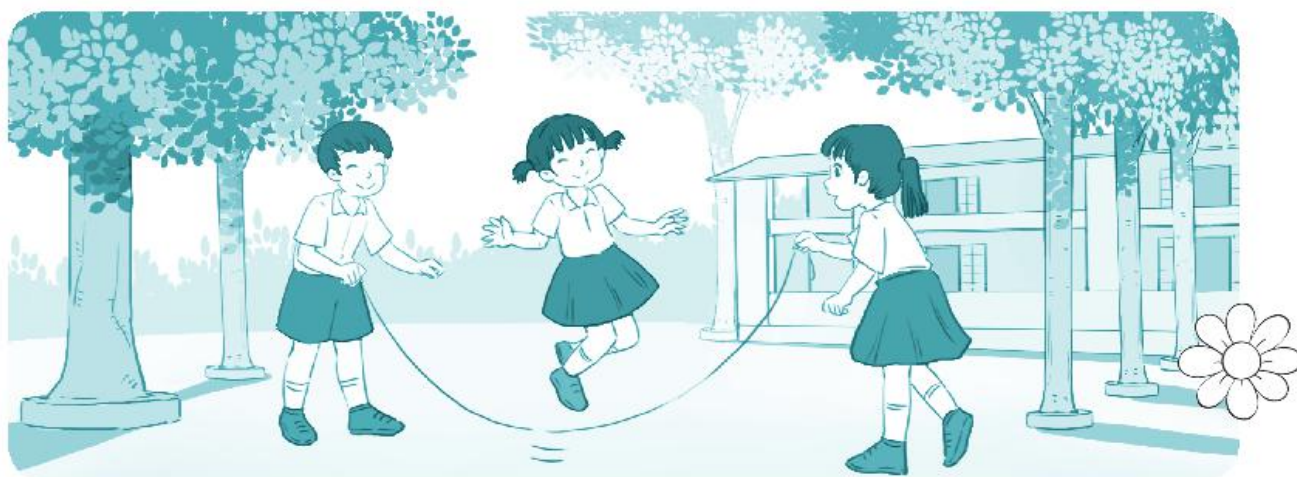
.....

Bài 12 Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường

BÀI TẬP 1

Tô màu vào  ở những tình huống cần tìm kiếm sự giúp đỡ.





BÀI TẬP 2

Hãy vẽ 😊 ở những ý kiến em tán thành, ☹️ ở những ý kiến em không tán thành.

Khi muốn được giúp đỡ,
em nói lời đề nghị
lịch sự.

Người lớn sẽ tự
nhận ra lúc em khó khăn
để giúp.

Tìm kiếm sự giúp đỡ không
phải là yếu đuối.

Phải nhờ người khác
giúp đỡ có nghĩa là mình
kém cỏi.

Kiên nhẫn chờ đợi
và nói cảm ơn sau khi
được giúp đỡ.

BÀI TẬP 3

Nối các việc làm sau với ô chữ **NÊN** hoặc **KHÔNG NÊN** cho phù hợp.

Lan báo với cô giáo khi bị mất đồ dùng học tập.

Nam không nói với cô giáo khi bị các anh lớp trên bắt nạt.

Tú thường im lặng khi bị các bạn trong lớp trêu.

NÊN

Mai gọi cho bác bảo vệ khi vòi nước ở nhà vệ sinh trong trường không khoá được.

KHÔNG NÊN

Trong giờ học, Hồng bị đau bụng nhưng không dám nói với ai.

Ngọc nhờ cô giáo gọi điện cho bố mẹ đến trường đón khi bị mệt.

BÀI TẬP 4

Hãy viết ra hai tình huống và cách em đã nhờ thầy, cô giáo hoặc các bạn giúp đỡ khi gặp khó khăn ở trường.

Tình huống:

.....
.....

Cách em thực hiện:

.....
.....
.....

Tình huống:

.....
.....

Cách em thực hiện:

.....
.....
.....

BÀI TẬP 5

Em sẽ làm gì trong các tình huống sau?

1 Các bạn trong lớp hiểu lầm và không chơi với em.

Em sẽ:
.....
.....

2 Em để quên sách ở nhà.

Em sẽ:
.....
.....

Bài 13

Tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng

BÀI TẬP 1

Hãy viết một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.

.....
.....
.....
.....

BÀI TẬP 2

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.



- a. Nam đã làm gì khi bị lạc mẹ?
- b. Theo em, khi nhận được sự giúp đỡ của người khác, chúng ta cần làm gì?

BÀI TẬP 3

Em hãy viết lời đề nghị giúp đỡ trong các tình huống sau:

1 Em bị lạc trong công viên, em muốn nhờ bác bảo vệ gọi điện cho bố mẹ.

.....

.....

.....

2 Em muốn nhờ chú công an giúp em sang đường.

.....

.....

.....

BÀI TẬP 4

Viết các thông tin vào ô trống và ghi nhớ để em có thể sử dụng khi cần thiết.

Số điện thoại ba người
có thể hỗ trợ khi em cần:

.....

.....

.....

Năm số điện thoại hỗ trợ
khi khẩn cấp:

.....

.....

.....

Những người có thể giúp đỡ em khi gặp khó khăn
ở nơi công cộng:

.....

CHỦ ĐỀ

8

TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG

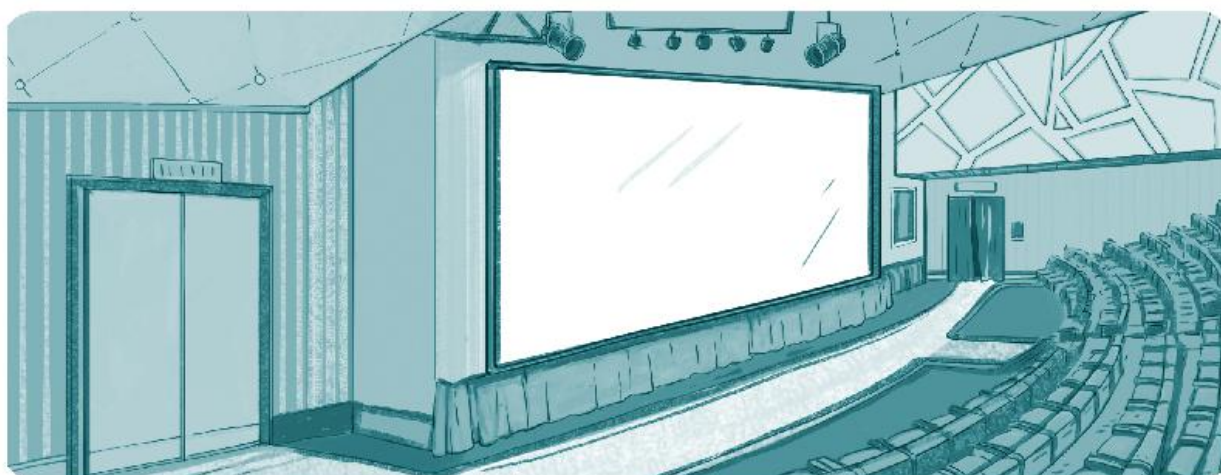
Bài 14

Tìm hiểu quy định nơi công cộng

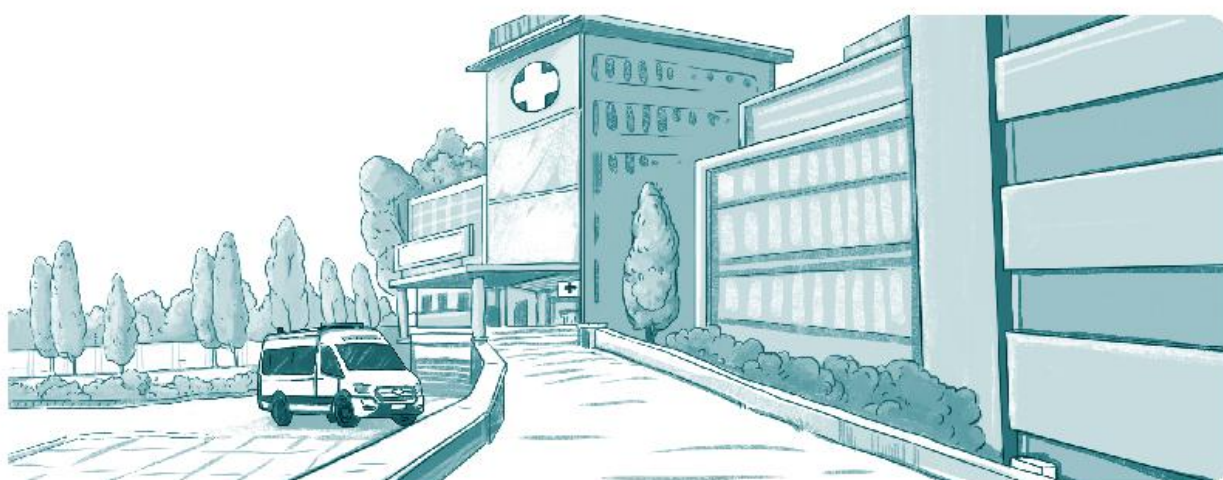
BÀI TẬP 1

Viết tên các địa điểm công cộng dưới các tranh sau:





KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



BÀI TẬP 2

Hãy viết các quy định cần tuân thủ khi đến các địa điểm công cộng dưới đây.

Địa điểm công cộng	Quy định cần tuân thủ
Thư viện	
Bến xe	
Khu vui chơi, giải trí	
Khu di tích lịch sử, văn hoá	

BÀI TẬP 3

Tô màu vào  ở bạn biết tuân thủ quy định nơi công cộng.

Tự tin với khả năng bơi lội của mình nên Nam thường xuyên bơi ra sát khu vực cảnh báo nguy hiểm.



Minh và các bạn thường xuyên chăm sóc vườn hoa của lớp.



Mạnh thường xuyên tìm cách để trốn không phải xếp hàng mỗi khi vào thư viện ở trường.



Buổi chiều, sau khi tan học, Hùng và các bạn thường rủ nhau chơi đá bóng trên vỉa hè trước cổng trường.



BÀI TẬP 4

Để lưu giữ kỉ niệm lần đầu đến tham quan khu di tích lịch sử, Long đã dùng bút xóa viết tên mình trên cột gỗ.

a. Theo em, việc làm của Long đã vi phạm quy định nào?

.....

.....

.....

b. Nếu là bạn của Long, em sẽ khuyên bạn điều gì?

.....

.....

.....

Bài 15

Em tuân thủ quy định nơi công cộng

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

BÀI TẬP 1

Tô màu vào  ở những hành động, việc làm em đồng tình.





BÀI TẬP 2

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI ĐỜI SỐNG

Đánh dấu ✖ vào việc nên làm và không nên làm trong mỗi tình huống dưới đây. Giải thích tại sao.

Hành vi/việc làm	Nên	Không nên	Giải thích
Hoa thường nói chuyện trong giờ học.			
Nam và các bạn thường xuyên rủ nhau chăm sóc vườn hoa trong sân trường.			

Hành vi/việc làm	Nên	Không nên	Giải thích
Minh luôn tuân thủ quy định khi tham gia giao thông.			
Trong giờ sinh hoạt dưới cờ, nhóm của Việt nói chuyện, cười đùa.			
Mạnh và các bạn thường tổ chức các buổi nhặt rác quanh khu vực sân trường.			

BÀI TẬP 3

Đánh dấu ✓ vào ☐ ở ý kiến đúng.

có ý thức trách nhiệm với bản thân và cộng đồng. ☐

có lối sống văn minh, lịch sự. ☐

Tuân thủ quy định nơi công cộng sẽ giúp em

tuân thủ kỉ luật. ☐

thân thiện, hoà đồng. ☐

BÀI TẬP 4

Em sẽ làm gì trong các tình huống sau?

1 Khi đi công viên cùng các bạn, Lan đã hái bông hoa mà bạn yêu thích.

Nếu là Lan, em sẽ

.....

.....

.....



2 Trong lúc vào thăm ông ốm ở viện, Nam đã cười đùa rất to làm ảnh hưởng tới mọi người xung quanh.

Nếu là Nam, em sẽ

.....

.....

.....



BÀI TẬP 5

Đọc các tình huống sau và đưa ra lời khuyên cho bạn.

Tình huống	Lời khuyên
1. Mai thường giẫm lên cỏ khi đi chơi công viên.	

Tình huống	Lời khuyên
2. Viết thường xuyên quên mặc đồng phục vào những ngày quy định.	
3. Trong lúc em và mẹ đứng chờ thanh toán ở siêu thị, em thấy một bạn nữ không chịu xếp hàng.	

BÀI TẬP 6

Vẽ một bức tranh theo chủ đề “Tuân thủ quy định nơi công cộng”.





HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 2 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một
2. Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập hai
3. Tập viết 2, tập một
4. Tập viết 2, tập hai
5. Vở bài tập Toán 2, tập một
6. Vở bài tập Toán 2, tập hai
7. Vở bài tập Tự nhiên và Xã hội 2
8. Vở bài tập Đạo đức 2
9. Vở bài tập Mỹ thuật 2
10. Vở bài tập Âm nhạc 2
11. Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2
12. Sách bài tập Tiếng Anh 2

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khoá.



ISBN 978-604-0-27176-1



9 786040 271761

Giá: 11.000 đ