



NGUYỄN THỊ MỸ LỘC (Tổng Chủ biên), ĐỖ TẤT THIÊN (Chủ biên),
NGUYỄN CHUNG HẢI, NGÔ VŨ THU HẰNG, NGUYỄN THANH HUÂN,
HUỲNH TÔNG QUYỀN, NGUYỄN THỊ HÀN THY

Đạo đức

3

BẢN MẪU



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC (Tổng Chủ biên), ĐỖ TẤT THIÊN (Chủ biên),
NGUYỄN CHUNG HẢI, NGÔ VŨ THU HẰNG, NGUYỄN THANH HUÂN,
HUỲNH TÔNG QUYỀN, NGUYỄN THỊ HÀN THY

Đạo đức

3

BẢN MẪU



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH

LỜI NÓI ĐẦU

Sách giáo khoa *Đạo đức 3* được biên soạn nhằm giúp học sinh học tập, rèn luyện theo các chuẩn mực đạo đức, chuẩn mực pháp luật và kỹ năng sống cần thiết, phù hợp với lứa tuổi.

Nội dung sách bao gồm 12 bài theo 8 chủ đề đã được quy định trong *Chương trình giáo dục phổ thông 2018*. Nội dung mỗi bài được thiết kế thành các hoạt động học tập đa dạng, hấp dẫn, gần gũi trong cuộc sống thường ngày.

Mỗi bài trong sách đều theo một cấu trúc thống nhất, gồm các phần:



KHỞI ĐỘNG

Nhằm khơi gợi cảm xúc đạo đức, khai thác kinh nghiệm với các chuẩn mực đạo đức, pháp luật và kỹ năng sống; đồng thời tạo tâm thế tích cực cho các em chuẩn bị tiếp thu bài mới.



KHÁM PHÁ

Nhằm khám phá các chuẩn mực đạo đức, chuẩn mực pháp luật và kỹ năng sống thông qua các hoạt động trải nghiệm như: quan sát tranh ảnh; kể chuyện theo tranh; thảo luận;...



LUYỆN TẬP

Nhằm củng cố, rèn luyện để phát triển kiến thức, kỹ năng, thái độ với các chuẩn mực đạo đức, pháp luật và kỹ năng sống đã được hình thành ở phần trước đó.



VẬN DỤNG

Nhằm hướng dẫn các em thực hiện những chuẩn mực đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống đã học thông qua thực hành một số hoạt động, việc làm cụ thể gắn với cuộc sống thực tiễn.

Cuối bài học là Lời khuyên giúp các em dễ nhớ và dễ thực hiện.

Các thầy cô giáo sẽ luôn đồng hành cùng với các em, hướng dẫn, hỗ trợ các em trong suốt quá trình học tập.

Chúc các em có những giờ học thật vui và bổ ích.

CÁC TÁC GIẢ

Các em giữ gìn sách sạch đẹp, không viết, vẽ vào sách nhé!

MỤC LỤC

	Trang
Lời nói đầu	3
Chủ đề: Em yêu Tổ quốc Việt Nam	5
Bài 1. Em khám phá đất nước Việt Nam	5
Bài 2. Em yêu Tổ quốc Việt Nam	12
Chủ đề: Quan tâm hàng xóm láng giềng	18
Bài 3. Em quan tâm hàng xóm láng giềng	18
Chủ đề: Ham học hỏi	22
Bài 4. Em ham học hỏi	22
Chủ đề: Giữ lời hứa	26
Bài 5. Em giữ lời hứa	26
Chủ đề: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ	31
Bài 6. Em tích cực hoàn thành nhiệm vụ	31
Chủ đề: Khám phá bản thân	36
Bài 7. Em khám phá bản thân	36
Bài 8. Em hoàn thiện bản thân	40
Chủ đề: Xử lí bất hoà với bạn bè	45
Bài 9. Em nhận biết những bất hoà với bạn	45
Bài 10. Em xử lí bất hoà với bạn	49
Chủ đề: Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông	53
Bài 11. Em nhận biết quy tắc an toàn giao thông	53
Bài 12. Em tuân thủ quy tắc an toàn giao thông	57
Bảng giải thích thuật ngữ	62
Danh sách ảnh sử dụng	63

Bài 1

EM KHÁM PHÁ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Biết Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.
- ★ Nêu được một số nét cơ bản về vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.
- ★ Nhận ra Tổ quốc Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ.



KHỞI ĐỘNG

Quan sát tranh và chọn những hình ảnh về đất nước, con người Việt Nam



1

Chủ tịch Hồ Chí Minh



2

Múa rối nước



3

Tượng Nữ thần tự do



4

Chùa Một Cột



KHÁM PHÁ

1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

GỌI SAO CHO ĐÚNG



?

Quốc hiệu của Việt Nam là gì?

2. Thảo luận nhóm



?

a. Hãy tìm Quốc kì của Việt Nam trong các hình trên.

b. Hãy mô tả Quốc kì nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

3. Nghe Quốc ca và trả lời câu hỏi

TIẾN QUÂN CA (QUỐC CA VIỆT NAM)

Nhịp đi - Hùng mạnh Nhạc và lời : VĂN CAO



Đoàn quân Việt Nam đi chung lòng
(Đoàn quân Việt) Nam đi sao vàng

cứu quốc. Bước chân dồn vang trên đường gập ghềnh xa. Cờ in
phấp phới. Đất giồng nổi quê hương qua nơi lắm than. Cùng chung

máu chiến thắng mang hồn nước. Súng ngoài xa chen khúc quân hành
sức phấn đấu xây đời mới. Đứng đều lên gông xích ta đập

ca. Đường vinh quang xây xác quân thù. Thắng gian lao cùng nhau lập chiến
tan. Từ bao lâu ta nuốt căm hờn. Quyết hi sinh đời ta tươi thắm

khu. Vì nhân dân chiến đấu không ngừng. Tiến mau
hơn. Vì nhân dân chiến đấu không ngừng. Tiến mau

ra sa trường. Tiến lên! Cùng tiến lên! Nước non Việt
ra sa trường. Tiến lên! Cùng tiến lên! Nước non Việt

1. Nam ta vững bền. Đoàn quân Việt...
Nam ta vững... 2. bền.

?

- Quốc ca Việt Nam có tên gốc là gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Nêu cảm xúc của em khi nghe Quốc ca Việt Nam.

4. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



Ruộng bậc thang



Đại nội Kinh thành Huế



Vịnh Hạ Long



4

Lực lượng quân chủng phòng không – không quân trong Lễ diễu binh



5

Người dân đánh cá ở biển



6

Nam nữ múa hát trong lễ hội Gầu Tào của người Mông

?

- Hãy nêu vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam trong các bức tranh trên.
- Hãy cho biết những vẻ đẹp khác của đất nước, con người Việt Nam.

5. Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu



Việt Nam là một trong những nước đứng đầu thế giới về xuất khẩu gạo



Các công trình lớn được xây dựng trên cả nước

?

- Nêu những biểu hiện cho thấy Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ.
- Kể thêm một số biểu hiện cho thấy sự phát triển mạnh mẽ của Việt Nam.



LUYỆN TẬP

1. Giới thiệu cho các bạn biết một số danh lam, thắng cảnh nổi tiếng của Việt Nam



2. Chọn một chủ đề và thảo luận cùng bạn

- Việt Nam đang phát triển từng ngày.
- Con người Việt Nam đáng quý biết bao.



VẬN DỤNG

1. Vẽ tranh theo ý thích

Em hãy chọn một chủ đề và vẽ tranh.

- Quốc kì của nước ta.
- Cảnh đẹp nơi em ở.
- Người Việt Nam mà em ngưỡng mộ.

2. Thể hiện điều em muốn nói

Em hãy viết một đoạn văn ngắn để giới thiệu với bạn về: Quốc kì, Quốc hiệu hoặc Quốc ca của Việt Nam.



Việt Nam cờ đỏ sao vàng
Thắm màu truyền thống, vẻ vang nước nhà
Mỗi lần em hát Quốc ca
Chào cờ Tổ quốc, hứa là trò ngoan.

Bài 2

EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam: nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca; yêu quý, bảo vệ thiên nhiên; trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hoá của đất nước.
- ★ Tự hào được là người Việt Nam.



KHỞI ĐỘNG

Kể tên các tỉnh, thành phố trong cả nước

Cách chơi: Hãy kể tên các tỉnh, thành phố của đất nước Việt Nam, đội nào kể nhiều và chính xác hơn sẽ thắng cuộc.

Cao Bằng

Đà Nẵng

Cần Thơ



KHÁM PHÁ

1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



?

a. Hãy chỉ ra những hành vi không nghiêm trang khi chào cờ.

b. Khi chào cờ, em cần phải làm gì?

2. Chọn hành vi đúng



?

a. Hành vi nào thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước?

b. Em sẽ nói gì với những bạn có hành vi chưa đúng trong các bức tranh trên?

3. Đọc thông tin và thảo luận

ANH KIM ĐỒNG – NGƯỜI ANH HÙNG NHỎ TUỔI

Kim Đồng là bí danh của Nông Văn Dền, người dân tộc Nùng, ở thôn Nà Mạ, xã Trường Hà, huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng.

Anh là đội trưởng đầu tiên của tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Kim Đồng đã cùng đồng đội làm nhiệm vụ giao liên đưa đón cán bộ cách mạng, chuyển thư từ. Ngày 15-2-1943, sau khi làm nhiệm vụ dẫn cán bộ vào căn cứ, trên đường về nhà, Kim Đồng phát hiện địch phục kích chờ bắt cán bộ. Kim Đồng cử đồng đội chạy về báo cho các đồng chí cán bộ, còn mình nhanh trí đánh lạc hướng. Địch trúng kế của Kim Đồng, nổ súng bắn theo, anh bị trúng đạn và đã anh dũng hi sinh, các cán bộ cách mạng được bảo vệ an toàn. Khi đó Kim Đồng vừa tròn 14 tuổi.

(Theo Người thiếu niên dũng cảm – anh hùng Kim Đồng,
Trang thông tin điện tử Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, 13-5-2015)

?

- a. Tình yêu Tổ quốc của anh Kim Đồng được thể hiện qua hành động nào?
b. Em và các bạn cần làm gì để thể hiện tình yêu Tổ quốc?

4. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



Đất nước mình có rất nhiều lễ hội, ước gì tớ được tham dự tất cả lễ hội ấy.



?

- a. Các bạn trong tranh thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống lịch sử, văn hoá của đất nước ta như thế nào?
b. Kể thêm các việc làm thể hiện sự trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hoá của Việt Nam?



LUYỆN TẬP

1. Xử lý tình huống

Tình huống 1

Nam rủ Lan cùng tham gia dọn vệ sinh khu phố vào sáng Chủ nhật. Lan sợ nắng nên từ chối.

?

Nếu là Nam, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Trong buổi giao lưu với các nghệ sĩ đồn ca tài tử do trường tổ chức, Minh đã không tập trung tham gia mà còn rủ Đức đọc truyện.

?

Nếu là Đức, em sẽ làm gì?

2. Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào? Vì sao?

- a. Nghiêm trang khi chào cờ thể hiện tình yêu Tổ quốc.
- b. Giữ gìn vẻ đẹp quê hương là trách nhiệm của mỗi chúng ta.
- c. Trò chơi dân gian không hấp dẫn.
- d. Yêu nước là một truyền thống quý báu của dân tộc ta.

3. Nêu những hiểu biết của em về các địa danh sau:





Bến Nhà Rồng



Làng Sen quê Bác

4. Em hãy thực hiện tư thế nghiêm trang khi chào cờ theo hướng dẫn sau:

- Bỏ mũ, nón xuống.
- Chỉnh đốn trang phục gọn gàng.
- Tư thế nghiêm trang, hai tay nắm hờ, mắt hướng về phía Quốc kì.
- Thực hiện động tác chào theo nghi thức.



VẬN DỤNG

1. Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc.



2. Hãy vẽ, sưu tầm tranh, ảnh, viết đoạn văn ngắn, làm thơ,... về các chú bộ đội đang bảo vệ biên giới hải đảo.



LỜI KHUYÊN

Chúng em luôn cố gắng
Rèn đức và luyện tài
Để dựng xây, phát triển
Việt Nam mình ngày mai.

CHỦ ĐỀ: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG

Bài 3

EM QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện của việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng.
- ★ Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.
- ★ Quan tâm đến hàng xóm láng giềng bằng những lời nói, việc làm phù hợp.
- ★ Đồng tình với những lời nói, việc làm tốt; không đồng tình với những lời nói, việc làm không tốt đối với hàng xóm láng giềng.



KHỞI ĐỘNG

Giới thiệu về một người hàng xóm của em





KHÁM PHÁ

1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

CHÚ HÀNG XÓM TỐT BỤNG

Ở nhà một mình chán quá, chơi lồng đèn vậy!



Cứu! Cứu với!



Cháu bình tĩnh, chú đến ngay!



Con cảm ơn chú!



?

a. Hành động quan tâm của chú hàng xóm được thể hiện như thế nào?

b. Em hãy kể thêm những lời nói, việc làm thể hiện quan tâm hàng xóm láng giềng.

2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi

Cháu mở nhạc to quá, làm phiền mọi người đấy!



Cô đánh rơi túi đồ này ạ!

Cảm ơn cháu! Túi đồ này rất quan trọng với cô.





?

- Bạn nào trong tranh biết quan tâm hàng xóm láng giềng?
- Vì sao em phải quan tâm hàng xóm láng giềng?



LUYỆN TẬP

1. Xử lý tình huống

Tình huống 1

Bạn An rủ em bấm chuông chuông chuông chọc nhà hàng xóm.

?

Em sẽ làm gì?



Tình huống 2

Em đang chơi đùa cùng chú cún nhỏ trong sân vườn. Đột nhiên, chiếc máy bay đồ chơi của bạn hàng xóm rơi trước mặt em.

?

Em sẽ làm gì?



Tình huống 3

Em nhìn thấy một người lạ trèo tường vào nhà hàng xóm.

?

Em sẽ làm gì?



2. Hãy cho lời khuyên phù hợp với hành động của bạn trong tranh



VẬN DỤNG

1. Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để thể hiện quan tâm hàng xóm láng giềng.

2. Thể hiện quan tâm hàng xóm láng giềng khi:

- Bác hàng xóm bị ốm.
- Gia đình bác hàng xóm có chuyện vui hoặc chuyện buồn.
- Gia đình bác hàng xóm gặp khó khăn.



LỜI KHUYÊN

Láng giềng hàng xóm quanh ta
Quan tâm giúp đỡ, hỏi han ân cần
Tình làng nghĩa xóm tương thân
Tắt đèn tối lửa luôn cần có nhau.

Bài 4

EM HAM HỌC HỎI

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện của việc ham học hỏi.
- ★ Nhận biết được lợi ích của việc ham học hỏi đối với lứa tuổi của mình.
- ★ Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.



KHỞI ĐỘNG

Nghe hoặc hát bài hát *Mẹ ơi tại sao?* của nhạc sĩ Nguyễn Đình Nguyên và trả lời câu hỏi

?

Bạn trong bài hát đã hỏi mẹ về những điều gì?



KHÁM PHÁ

1. Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi

BÁC HỒ HỌC TIẾNG PHÁP

Năm 1911, Bác Hồ lên tàu sang Pháp để tìm đường cứu nước. Để sinh sống, học tập tại Pháp, Bác hiểu rằng phải học bằng được tiếng Pháp.

Trên tàu sang Pháp, Bác đã tranh thủ học tiếng Pháp với hai người lính trẻ. Bác mượn những quyển sách nhỏ bằng tiếng Pháp. Muốn biết một vật nào đó tiếng Pháp gọi là gì, Bác chỉ vật ấy rồi hỏi, xong viết vào mảnh giấy, dán vào chỗ hay để ý nhất để vừa làm việc vừa học được. Học được chữ nào, Bác ghép câu để sử dụng ngay.

Một thời gian sau, Bác còn tham gia viết báo bằng tiếng Pháp. Khi viết bài, Bác luôn nhờ mọi người trong Tòa soạn sửa lỗi cho bài viết của mình. Khi Tòa soạn góp ý, Bác tập viết đi viết lại cho đến khi thành thạo. Sau mỗi ngày làm việc, dù công việc bận bịu tới đâu, Bác vẫn tranh thủ đọc sách báo, vừa để giải trí, vừa để trau dồi kiến thức, học tập tiếng Pháp.

Nhờ kiên trì rèn luyện nên Bác đã thành công.

(Theo 117 Chuyện kể về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Ban Tuyên giáo Trung ương, NXB Chính trị Quốc gia, năm 2007)

?

Bác Hồ đã kiên trì học tiếng Pháp như thế nào? Việc làm đó thể hiện điều gì?

2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



Thích khám phá điều mới lạ



Tích cực phát biểu



Chăm đọc sách



Ham chơi điện tử

?

- Hãy cho biết việc làm của các bạn nào trong tranh thể hiện ham học hỏi?
- Em hãy nêu những biểu hiện khác của việc ham học hỏi.

3. Kể chuyện theo tranh và thảo luận cùng bạn

CHUYỆN CỦA BẠN BẢO



?

- Bảo có phải là người ham học hỏi không? Vì sao?
- Theo em, việc ham học hỏi có lợi ích gì?



LUYỆN TẬP

- Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi, biểu hiện nào sau đây? Vì sao?
 - Bình không tập trung lắng nghe cô giáo giảng bài.
 - Dũng thường xuyên đặt câu hỏi nhờ cô giáo giải đáp.
 - Huệ có thói quen đọc sách và chia sẻ điều đọc được với bạn bè.
 - Trúc hay quan sát, lắng nghe những hiện tượng trong cuộc sống xung quanh.

2. Xử lí tình huống

Tình huống 1

Trong khi các bạn hào hứng chia sẻ, thảo luận nhóm, Minh và Hoàng vẫn say sưa bàn luận về bộ phim hoạt hình đã xem tối qua.

?

Nếu là thành viên của nhóm, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Cô giáo yêu cầu em về nhà sưu tầm truyện kể về một tấm gương ham học hỏi trong lịch sử Việt Nam.

?

Em sẽ làm gì để hoàn thành nhiệm vụ này?



VẬN DỤNG

1. Chia sẻ việc ham học hỏi của bản thân.
2. Đọc một cuốn sách mà em yêu thích và ghi lại vào sổ tay những điều đã học được từ quyển sách ấy.
3. Quan sát môi trường xung quanh và ghi chép lại những điều mới mẻ.



LỜI KHUYÊN

*Tích cực phát biểu
Chưa hiểu hỏi ngay
Còn nhiều điều hay
Đang đợi em đấy!*

Bài 5

EM GIỮ LỜI HỨA

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện của việc giữ lời hứa.
- ★ Biết vì sao phải giữ lời hứa.
- ★ Thực hiện giữ lời hứa bằng lời nói, việc làm cụ thể.
- ★ Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tình với lời nói, hành động không giữ lời hứa.



KHỞ ĐỘNG

Tham gia trò chơi *Chuyền bóng*



Cách chơi: Hãy chuyền bóng theo bài hát. Khi bài hát dừng lại, quả bóng dừng ở tay bạn nào thì bạn đó nói về lời hứa của mình và cho biết đã thực hiện hay chưa.



KHÁM PHÁ

1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

LỜI HỨA CỦA CẬU BÉ



?

- Việc cậu bé quay lại trả tiền thừa cho người đàn ông thể hiện điều gì?
- Việc làm đó mang lại lợi ích gì?

2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



? Theo em, đâu là biểu hiện của việc giữ lời hứa?

3. Thảo luận nhóm

?

Việc giữ lời hứa sẽ mang lại điều gì cho em và mọi người xung quanh em?





LUYỆN TẬP

1. Em đồng tình hay không đồng tình với lời nói, việc làm nào dưới đây? Vì sao?

- a. Thanh hay hứa với bạn bè nhưng lại rất hay quên.
- b. Giang mang tặng Hoàng các tờ giấy thủ công như đã hứa.
- c. Hậu giữ lời hứa với cô giáo đi học đúng giờ.

2. Xử lý tình huống

Tình huống 1

Sau lần bị sâu răng, em đã tự hứa sẽ không ăn kẹo vào buổi tối và đánh răng thật đều. Tối nay, bé Thảo mang kẹo mà em thích đến rủ em ăn cùng.



?

Em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Mẹ của Tuấn có thói quen tập thể dục buổi sáng. Cuối tuần, Tuấn hứa với mẹ: “Từ ngày mai, con sẽ tập thể dục với mẹ. Con sẽ đặt báo thức, mẹ nhé!”.



Chuông đồng hồ báo thức kêu inh ỏi, ngoài trời bắt đầu chớm lạnh. Tuấn kéo chăn lên, nhìn đồng hồ và lưỡng lự không muốn xuống giường.

?

Em sẽ khuyên bạn Tuấn như thế nào?



Tình huống 3

Hôm nay là Chủ nhật. Em hứa với mẹ sẽ trông nhà. 9 giờ sáng, cả nhóm bạn gọi em đi chơi. Vũ bảo: “Chúng mình chơi ngay ở ngõ, về nhà trước khi bố mẹ cậu về là được mà.”

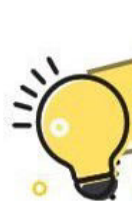
?

Em có đi chơi cùng bạn Vũ không? Vì sao?



VẬN DỤNG

1. Chia sẻ về một lần em đã giữ lời hứa hoặc không giữ lời hứa với bạn bè và người thân trong gia đình.
2. Ghi lại những gì em đã hứa vào một cuốn sổ nhỏ và thực hiện. Sau hai tuần, hãy tự đánh giá xem mình đã giữ lời hứa như thế nào và tự điều chỉnh.



LỜI KHUYÊN

Đã hứa thì phải giữ lời,
Quyết tâm thực hiện, bạn ơi ghi lòng
Gieo niềm tin, gặt thành công
Một khi đã hứa, xin đừng lãng quên.

CHỦ ĐỀ: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ

Bài 6

EM TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
- ★ Biết vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
- ★ Hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng.
- ★ Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ.



KHỞI ĐỘNG

Nghe hoặc hát bài hát **Hồng đảm đâu** của nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiền và trả lời câu hỏi

?

Vì sao bạn nhỏ trong bài hát từ chối lời mời của các bạn?





KHÁM PHÁ

1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

SỰ NUỐI TIẾC CỦA HIẾU



?

- Điều gì xảy ra khi Hiếu không chuẩn bị bài?
- Theo em, để hoàn thành nhiệm vụ, Hiếu cần phải làm gì?
- Vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ?

2. Quan sát tranh và thảo luận

Chúng mình phải hoàn thành công việc trong 20 phút.



Các bạn làm việc đi, sắp hết 20 phút rồi đấy.



Mình đã hoàn thành nhiệm vụ mẹ giao trong sáng nay.



Xem ti vi đã, tí dọn cũng được.



?

Bạn nào trong tranh đã tích cực hay chưa tích cực hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng?

3. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



?

Theo em, bạn trong tranh cần làm gì để hoàn thành nhiệm vụ có chất lượng, đúng kế hoạch?



LUYỆN TẬP

1. Nhận xét việc làm của các bạn trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Bố đi công tác và giao cho Bình tưới nước cho các chậu cây trước sân nhà. Nhưng chiều nào Bình cũng đi đá bóng cùng bạn và quên nhiệm vụ bố đã giao.

Tình huống 2

Hôm nay, tổ của Hùng có nhiệm vụ làm vệ sinh lớp học. Hùng được phân công lau bảng và sắp xếp lại các vật dụng trên bàn giáo viên. Vì không nhớ lịch làm vệ sinh của tổ nên khi Hùng tới lớp thì các bạn đã hoàn thành xong nhiệm vụ.

2. Xử lý tình huống

Tình huống 1

Tối nay trời lạnh. Huy phân vân nên chuẩn bị sách vở cho ngày mai hay đi ngủ.

?

Nếu là Huy, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Hiền được phân công sưu tầm thông tin về những anh hùng trẻ tuổi trong lịch sử Việt Nam. Tuần sau phải nộp bài mà Hiền vẫn chưa chuẩn bị được gì.

?

Nếu là Hiền, em sẽ làm gì để hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng?



VẬN DỤNG

1. Kể lại một lần em đã tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
2. Em hãy nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch và có chất lượng.
3. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của tuần tiếp theo.



LỜI KHUYẾN

*Thực hiện nhiệm vụ được giao
Thời gian, cách thức,... ghi vào sổ tay
Tập trung làm việc hăng say
Hoàn thành nhiệm vụ trong ngày, thêm vui!*

CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN

Bài 7

EM KHÁM PHÁ BẢN THÂN

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- ★ Biết vì sao phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.



KHOẢNG ĐỘNG

Tham gia trò chơi **Đoán người bạn bí mật**



Cách chơi: Lắng nghe thầy cô miêu tả về những người bạn bí mật và đoán xem người bạn bí mật đó là ai.



KHÁM PHÁ

1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



?

Các bạn trong mỗi tranh có điểm mạnh, điểm yếu nào?

2. Vẽ bức chân dung của em và viết ra:

- Ba điều em có thể làm tốt nhất.
- Ba điều em cần cố gắng để làm tốt hơn.



3. Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi

CUỘC ĐUA CỦA THỎ VÀ RÙA

Trong cuộc đua đầu tiên giữa Thỏ và Rùa, vì chủ quan nên Thỏ đã thua Rùa. Vẫn nuôi hi vọng thi đấu lại, Thỏ nói với Rùa:

– Anh Rùa à, lần trước do tôi ngủ quên nên mới thua anh. Mình tranh tài lại nào. Đường đua anh cứ chọn.

Rùa suy nghĩ rồi đáp:

– Tôi đồng ý!

Sau đó, Rùa dẫn Thỏ đến đường đua đã chọn. Thật bất ngờ, đường đua Rùa chọn là phải vượt qua một dòng sông.

Cuộc đua bắt đầu, dù chậm chạp nhưng Rùa vẫn bơi qua sông còn Thỏ không thể về đích.

Rùa nhẹ nhàng nói với Thỏ:

– Bạn sẽ thắng nếu tìm đúng điểm mạnh của mình. Cố gắng lên, bạn nhé!



(Phỏng theo 50 câu chuyện làm thay đổi cuộc sống của bạn, NXB Đồng Nai, 2010)

?

- Vì sao Rùa vẫn là người chiến thắng trong lần thi đấu lại?
- Vì sao chúng ta cần biết điểm mạnh và điểm yếu của bản thân?



LUYỆN TẬP

1. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào dưới đây? Vì sao?

- Cô giáo cần một bạn thay mặt lớp phát biểu trước toàn trường vào giờ chào cờ. Lan xung phong vì biết điểm mạnh của mình là khả năng nói trước đám đông.
- Đạt không tự tin khi gặp người lạ. Mẹ khuyên Đạt nên tham gia câu lạc bộ để mạnh dạn hơn. Đạt từ chối không tham gia.

2. Xử lý tình huống

Tình huống 1

Em và Thành là bạn thân. Trường tổ chức cuộc thi hát. Thành rủ em tham gia cùng. Tuy nhiên, em nghĩ hát lại chính là điểm yếu của mình.

Tình huống 2

Trường em tổ chức Hội khoẻ Phù Đổng. Các bạn động viên em tham gia môn cờ vua, nhưng em lại đá cầu rất tốt.

?

Em sẽ ứng xử như thế nào trong những tình huống trên?



VẬN DỤNG

1. Đóng vai phóng viên nhí phỏng vấn điểm mạnh và điểm yếu của em và của bạn.



Gợi ý

- Điểm mạnh của bạn là gì?
- Đây là điều bạn cần cố gắng?



2. Chia sẻ với bạn những hoạt động em có thể tham gia phù hợp với điểm mạnh và điểm yếu của em.



LỜI KHUYÊN

Tìm ra những điểm mạnh
Để chúng tỏ bản thân
Còn tìm ra điểm yếu
Để mình khắc phục dần.

Bài 8

EM HOÀN THIỆN BẢN THÂN

MONG ĐỢI

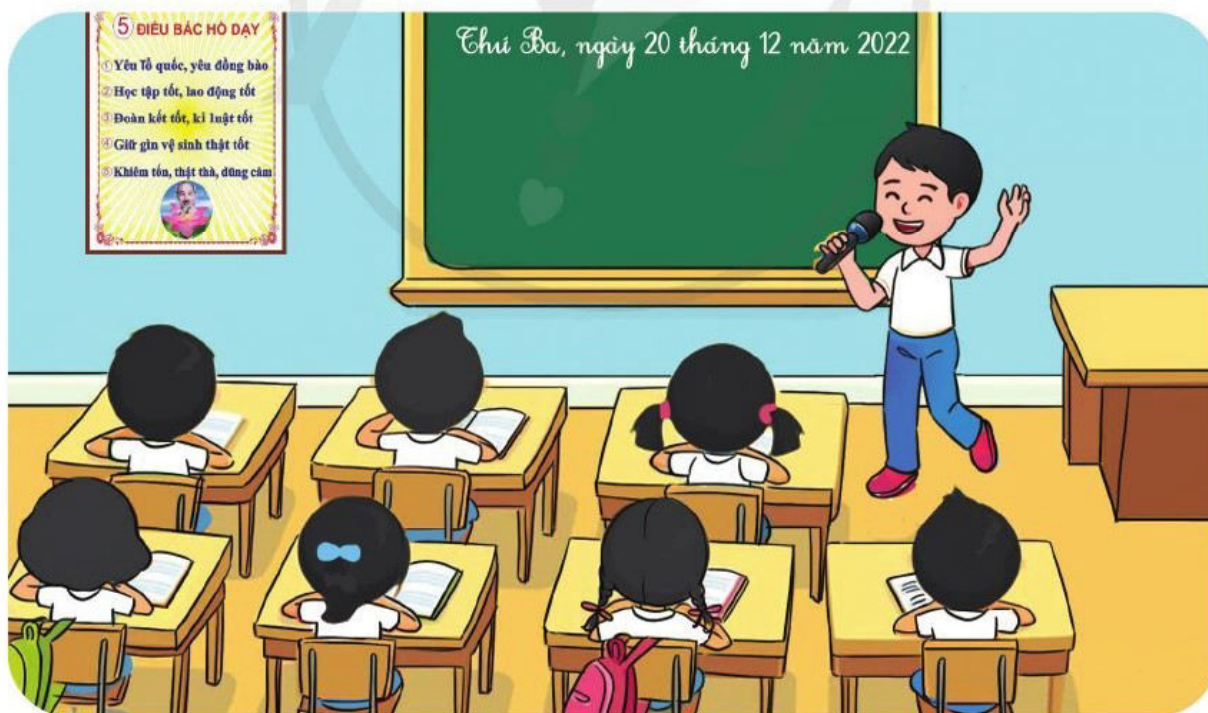
Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Thực hiện được một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- ★ Rèn luyện để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.



KHỞ ĐỘNG

Tham gia cuộc thi *Tài năng tỏa sáng*



Cách chơi: Mỗi nhóm cử một đại diện thể hiện tài năng của bản thân (múa, hát,...). Phần thi của nhóm nào được nhiều bình chọn nhất sẽ thắng cuộc.



KHÁM PHÁ

1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

VĂN HAY CHỮ TỐT

Gia đình có một việc oan, nhờ cậu viết giúp đơn kiện lên quan.

Cháu xin sẵn lòng ạ!



Cao Bá Quát là người nổi tiếng văn hay.

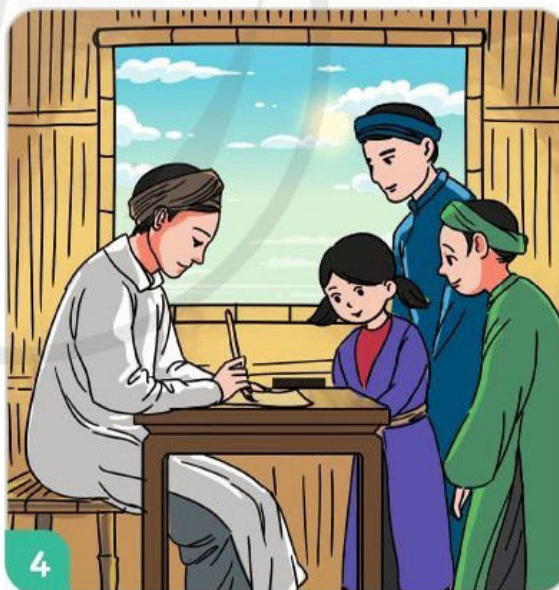
Bà lão hãy về đi.



Lá đơn viết lí lẽ rõ ràng, nhưng quan không đọc được vì chữ quá xấu.



Cao Bá Quát quyết tâm luyện chữ.



Mấy năm sau, mọi người đều kính trọng ông vì văn hay chữ tốt.

(Theo Bảo Linh, *Chuyện kể về tấm gương Đạo đức*, NXB Hồng Đức, 2019)

?

- Theo em, đâu là điểm mạnh, điểm yếu của Cao Bá Quát?
- Cao Bá Quát đã khắc phục điểm yếu của bản thân bằng cách nào?

2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



Tự suy nghĩ và liệt kê ra điểm mạnh, điểm yếu của bản thân



Tích cực tham gia các hoạt động



Lắng nghe ý kiến từ người thân, thầy cô và bạn bè

?

- Em chọn cách nào trong các cách trên để tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của mình?
- Em hãy kể thêm các cách khác để tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của mình.



LUYỆN TẬP

1. Đọc các tình huống sau và trả lời câu hỏi

Tình huống 1

Thấy giọng nói của mình quá nhỏ, nghe lại không hay nên Vũ rất ít nói, ngại phát biểu ý kiến. Vũ hỏi Hoàng làm sao có thể nói to, rõ ràng. Hoàng khuyên Vũ nên luyện giọng hằng ngày bằng cách đọc to truyện, thơ,...

Tình huống 2

Sau khi đạt được giải Nhất trong cuộc thi chạy Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, Quyên đã không còn giữ thói quen chạy bộ mỗi sáng. Khi mẹ hỏi, Quyên bảo: “Cả trường không ai là đối thủ của con thì cần gì phải tập ạ!”.

Tình huống 3

Quân rủ Ký đến nhờ cô giáo góp ý lựa chọn tiết mục văn nghệ phù hợp với điểm mạnh, điểm yếu của mỗi người. Ký cho rằng điểm mạnh, điểm yếu phải do mình tự nhận ra, không cần hỏi người khác.

?

Em có nhận xét gì về các bạn Vũ, Quyên và Ký trong các tình huống trên?

2. Xử lý tình huống

Tình huống 1

Nhóm em sẽ diễn kịch vào tuần sau và cần thảo luận để phân công nhiệm vụ trong nhóm. Nhóm trưởng chọn hình thức bốc thăm ngẫu nhiên để phân vai.

?

Em sẽ ứng xử như thế nào khi:

- Em nhận được vai phù hợp với điểm mạnh của mình.
- Em nhận được vai lại là điểm yếu của em.

Tình huống 2

Em sắp tham gia cuộc thi vẽ tranh của trường. Tuy nhiên, em cảm thấy khả năng phối hợp màu sắc của mình chưa tốt.

?

Em sẽ làm gì khi chỉ còn ba ngày nữa là cuộc thi chính thức diễn ra?



VẬN DỤNG

1. Em hãy chia sẻ một số cách đơn giản để tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.



2. Thực hiện các cách để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.



LỜI KHUYÊN

Tham gia vào hoạt động
Điểm mạnh được tìm ra
Và điểm yếu nếu có
Cũng được thấy thôi mà
Rèn mạnh, khắc phục yếu
Bạn, mình cùng tiến xa.

Bài 9

EM NHẬN BIẾT NHỮNG BẤT HOÀ VỚI BẠN

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số biểu hiện bất hoà với bạn bè.
- ★ Nhận biết được lợi ích của việc xử lý bất hoà với bạn bè.



KHỞI ĐỘNG

Chia sẻ cùng bạn

Kể lại một lần em bất hoà với bạn. Khi đó, em đã ứng xử như thế nào?



KHÁM PHÁ

1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi





?

- Hành động của các bạn trong tranh nào thể hiện việc bất hoà với bạn bè?
- Nêu những biểu hiện bất hoà với bạn bè trong các tranh trên.

2. Quan sát tranh và thảo luận



?

- Bất hoà nào đang xảy ra giữa các bạn? Vì sao?
- Điều gì xảy ra khi các bạn không xử lí bất hoà?
- Việc xử lí bất hoà mang lại lợi ích gì?



LUYỆN TẬP

1. Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

a. Việc xử lý bất hoà giúp bạn bè hiểu và thông cảm cho nhau.

b. Khi xảy ra bất hoà không cần xử lý vì mọi chuyện rồi sẽ qua thôi.

c. Việc xử lý bất hoà giúp em giữ được tình bạn.

d. Lớp học sẽ đoàn kết nếu các thành viên biết cách xử lý bất hoà với nhau.

e. Xử lý bất hoà là việc của bạn làm sai, em sẽ tha thứ khi bạn xin lỗi trước.

2. Đọc tình huống và thực hiện theo yêu cầu



Tình huống

Linh và Quang ngồi cùng bàn học từ đầu năm đến nay. Linh luôn gọn gàng, cẩn thận. Còn Quang hay bày bừa, không ngăn nắp. Khi Linh góp ý, Quang tỏ ra khó chịu. Thấy vậy, Linh bảo: “Tớ muốn cậu gọn gàng, ngăn nắp hơn nên mới góp ý.”. Quang dần hiểu ra.

?

- Em hãy cho biết giữa các bạn đã xảy ra bất hoà gì?
- Em hãy nêu lợi ích khi hai bạn đã xử lí bất hoà với nhau.



VẬN DỤNG

- Em hãy chia sẻ về một lần em đã xử lí được bất hoà với bạn bè và lợi ích của việc xử lí bất hoà đó.
- Viết và trang trí một thông điệp về lợi ích của việc xử lí bất hoà với bạn bè.



LỜI KHUYÊN

Mình với bạn giận nhau
Gặp chẳng nói một câu
Nếu mà không hoà giải
Bất hoà chẳng hết đâu.

Bài 10

EM XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Thực hiện được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lý bất hoà với bạn bè.
- ★ Sẵn sàng giúp bạn bè xử lý bất hoà với nhau.



KHỞI ĐỘNG

Nghe hoặc hát bài hát *Lớp chúng ta đoàn kết* của nhạc sĩ Mộng Lân và trả lời câu hỏi

? Bài hát trên thể hiện điều gì?



KHÁM PHÁ

1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

CÙNG BẠN XỬ LÝ BẤT HOÀ

Đừng chơi với
Lam nhé!



1

Phải làm sao đây
Minh ơi?



2

Cô hiểu rồi, cô sẽ cùng em đi
gặp các bạn nhé!



3

Lớp mình thật vui!



4

?

- Minh cùng Lam đã làm gì để xử lí bất hoà với các bạn?
- Theo em, còn cách nào khác để giúp Lam xử lí bất hoà với các bạn?

2. Quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầu



?

- Hãy nêu cách xử lí bất hoà với bạn bè ở các tranh trên.
- Hãy kể thêm các cách xử lí bất hoà khác mà em biết.

3. Nhận xét các cách xử lí bất hoà dưới đây

- Khi có bất hoà với Minh, Thuý tìm cách chia sẻ với Minh để hai bạn hiểu nhau.
- Khi xảy ra bất hoà với bạn, Loan chủ động hoà giải.
- Khi được Huy góp ý vì làm sai, Hằng không lắng nghe mà còn cãi lại.
- Mỗi lần tức giận, Duy chọn cách im lặng và ra nơi khác, tránh bất hoà nhiều hơn.



LUYỆN TẬP

1. Em đồng tình hay không đồng tình với cách xử lý bất hoà nào dưới đây? Vì sao?

- a. Im lặng, không cãi nhau, tạm dừng cuộc tranh cãi.
- b. Bình tĩnh, làm rõ nguyên nhân bất hoà để hiểu nhau, cảm thông và bỏ qua cho nhau.
- c. Tìm đến thầy cô, cha mẹ và người lớn nhờ giải quyết giúp.
- d. Tranh luận đến cùng cho ra lẽ, xem ai đúng, ai sai.
- e. Bảo vệ ý kiến của mình bằng mọi cách khi đã bất hoà.

2. Xử lý tình huống

Tình huống 1

Tuấn là nhóm trưởng nên bạn ấy luôn cho rằng mình là người giỏi nhất. Những ý kiến đưa ra trong các cuộc thảo luận nhóm khác với ý kiến của Tuấn đều bị bạn ấy bác bỏ khiến các bạn rất bức.

?

Nếu là thành viên của nhóm, em sẽ làm gì?



Tình huống 2

Hoàng và Trang nói chuyện, đùa giỡn trong giờ học. Linh nhắc nhở, không những hai bạn không nghe mà còn giận Linh.

?

Nếu là Linh, em sẽ làm gì?



Tình huống 3

Long và Khang va vào nhau khi đang tranh bóng, vì không ai nhường ai nên hai bạn không giữ được bình tĩnh.

? Nếu cùng chơi với hai bạn, em sẽ khuyên bạn như thế nào?



VẬN DỤNG

1. Chia sẻ về một lần em bất hoà với bạn và cách xử lí của em.
2. Em hãy sẵn sàng giúp bạn xử lí bất hoà.



LỜI KHUYÊN

Bất hoà xảy đến bạn ơi!
Đừng nên tranh cãi, buông lời giận nhau
Lắng nghe, phân tích trước sau
Sẵn sàng tha thứ, cùng nhau làm hoà.

CHỦ ĐỀ: TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG

Bài 11

EM NHẬN BIẾT QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số quy tắc an toàn giao thông thường gặp.
- ★ Nhận biết được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông.



KHỞI ĐỘNG

Tham gia cuộc thi *Tìm hiểu các quy tắc an toàn giao thông*

Cách chơi: Mỗi nhóm lần lượt nêu một quy tắc an toàn giao thông. Nhóm nào nêu được nhiều quy tắc hơn sẽ thắng cuộc.





KHÁM PHÁ

1. Quan sát tranh và nêu các quy tắc an toàn giao thông

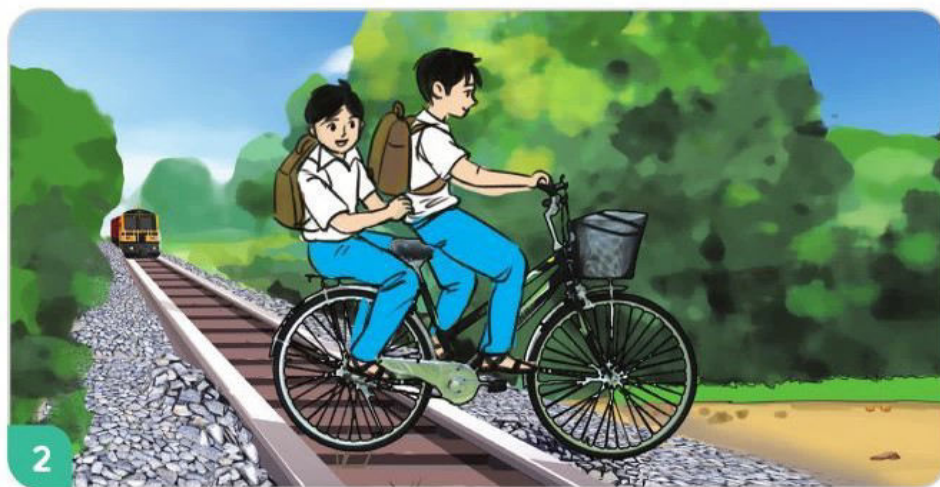


?

Kể thêm những quy tắc an toàn giao thông khác mà em biết.

2. Quan sát tranh và thảo luận





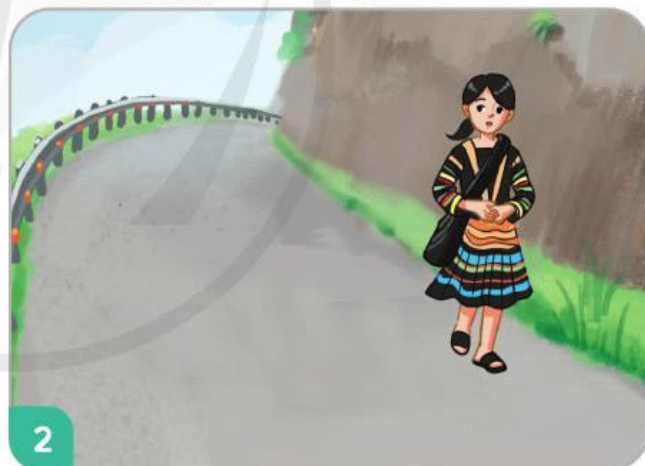
?

- a. Việc làm của các bạn trong tranh có thể gây ra hậu quả gì?
- b. Vì sao cần phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông?



LUYỆN TẬP

1. Tìm hành động không tuân thủ quy tắc an toàn giao thông



2. Đưa ra lời khuyên cho bạn

Nam nói: “Nhà cậu gần trường thì không cần thiết đội mũ bảo hiểm.”.

Bảo đáp: “Mình phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông.”.

Nam trả lời: “Nhưng mình cũng có thể không đội mũ khi ít người đi trên đường mà.”.

? Em sẽ khuyên Nam điều gì?

3. Xử lý tình huống



?

Nếu là Tùng, em sẽ làm gì?



VẬN DỤNG

1. Chia sẻ lại tình huống vi phạm quy tắc an toàn giao thông mà em từng chứng kiến và cho biết tác hại của hành vi vi phạm đó.

2. Vận dụng điều đã học về tuân thủ quy tắc an toàn giao thông để quan sát thực tế ở cổng trường em hoặc ở nơi công cộng và chia sẻ với thầy cô, bạn cùng lớp.



LỜI KHUYÊN

Giao thông: hãy nhớ, đừng quên
An toàn phải được đặt lên hàng đầu
Đi đường kẻ trước, người sau
Tuân thủ luật lệ là câu ghi lòng.

Bài 12

EM TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG

MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông phù hợp với lứa tuổi.
- ★ Đồng tình với những hành vi tuân thủ quy tắc an toàn giao thông; không đồng tình với những hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông.



KHỞI ĐỘNG

Tham gia trò chơi **Đi theo tín hiệu đèn giao thông**

Cách chơi: Khi quản trò giơ biển báo “Đèn xanh”, người chơi đi nhanh; khi giơ biển báo “Đèn vàng”, người chơi đi chậm; khi giơ biển báo “Đèn đỏ”, người chơi dừng lại.





KHÁM PHÁ

1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



? Những hành vi nào trong tranh tuân thủ quy tắc an toàn giao thông?

2. Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu





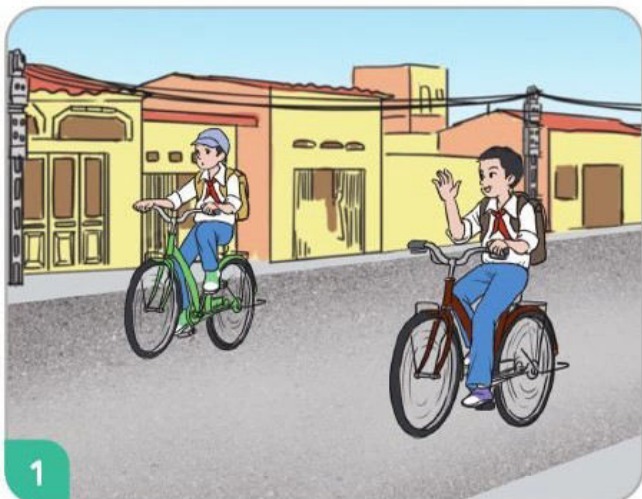
?

- Để tuân thủ quy tắc an toàn giao thông, các bạn trong tranh cần làm gì?
- Em cần tuân thủ quy tắc an toàn nào khi tham gia giao thông?



LUYỆN TẬP

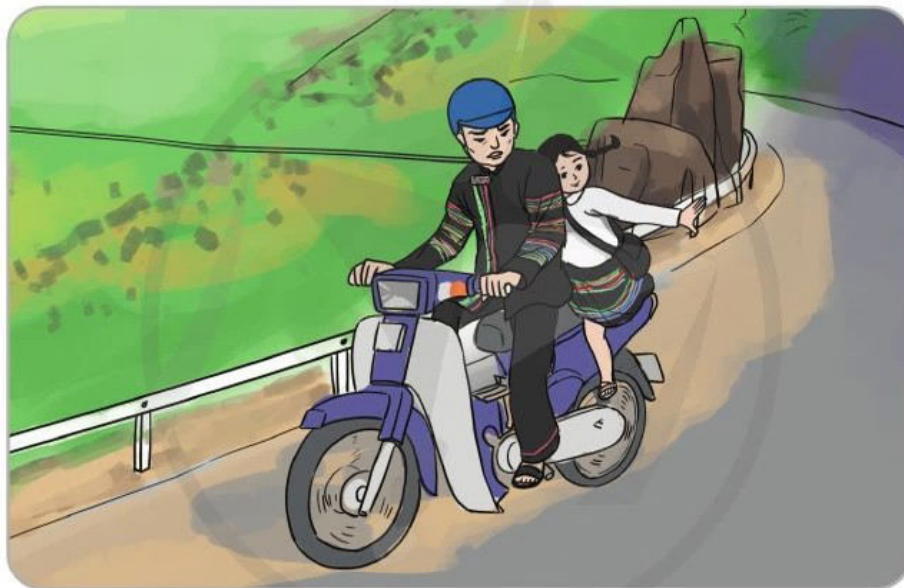
1. Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi nào sau đây? Vì sao?



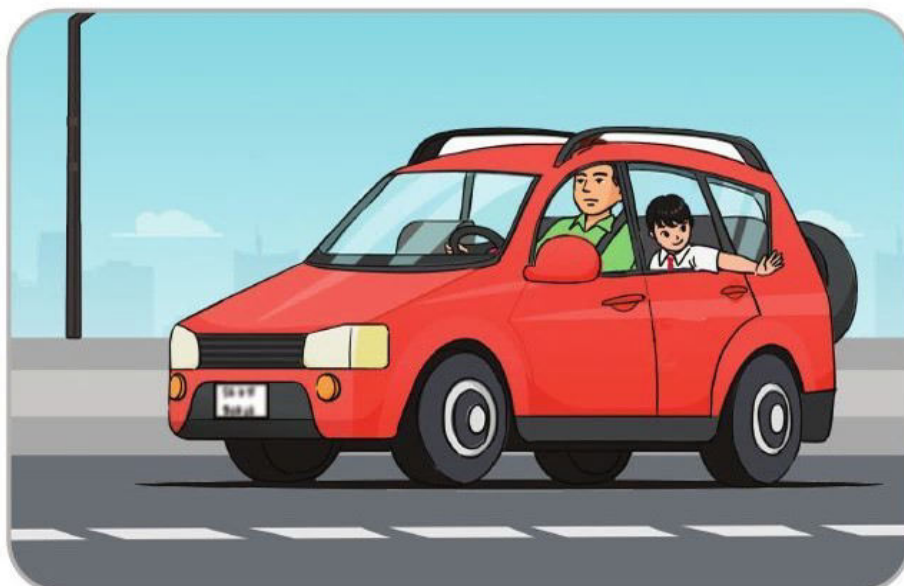


2. Xử lý tình huống

a. Em sẽ nói gì với bạn Mây?



b. Em sẽ nói gì với bạn trong ô tô?





VẬN DỤNG

1. Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi:

- Đi bộ trên đường có vỉa hè.
- Đi bộ trên đường không có vỉa hè.
- Sang đường ở nơi có tín hiệu đèn giao thông.
- Đi xe đạp trên đường.

2. Hãy chia sẻ với bạn cùng lớp về việc em đã tuân thủ quy tắc an toàn giao thông trên đường đi học hằng ngày.



LỜI KHUYÊN

*Khi tham gia giao thông
Phải chấp hành theo luật
Lúc đèn đỏ vừa bật
Là phải dừng lại ngay
Mũ bảo hiểm ở đây
Đội khi đi xe máy
Chúng ta cùng nhớ lấy
Luôn đi bên phải đường.*

BẢNG GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

Thuật ngữ	Giải thích	Trang
Bất hoà	Không hoà thuận với nhau.	45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52
Chất lượng	Cái tạo nên giá trị của một sự vật, sự việc.	31, 33, 34, 35
Hàng xóm láng giềng	Người ở gần nhà mình.	18, 19, 20, 21
Hoàn thiện	Trọn vẹn, đầy đủ và tốt đẹp.	40
Kế hoạch	Những điều vạch ra cụ thể về cách thức, trình tự, thời hạn tiến hành công việc dự định làm trong một thời gian nhất định.	31, 33, 34, 35
Quy tắc	Những điều quy định đòi hỏi phải tuân theo trong một hoạt động nào đó.	53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 61
Tích cực	Chủ động, nhiệt tình, dùng hết sức mình để làm.	23, 31, 32, 33, 35, 42, 44
Tổ quốc	Đất nước được các thế hệ xây dựng với tình cảm gắn bó, thủy chung.	5, 11, 12, 14, 15, 17
Tuân thủ	Làm đúng theo điều đã quy định.	53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 61
Tương thân	Thân thuộc với nhau, yêu thương nhau.	21

DANH SÁCH ẢNH SỬ DỤNG

Trang	Số thứ tự ảnh	Mã ảnh	Nguồn trích dẫn
5	2	788976556	https://www.shutterstock.com
	3	676088749	https://www.shutterstock.com
	4	157281728	https://www.shutterstock.com
8	1	478243228	https://www.shutterstock.com
	2	1197864289	https://www.shutterstock.com
	3	1210547458	https://www.shutterstock.com
9	4		https://congan.khanhhoa.gov.vn/FileStorage/Media/Image/khoi-chien-si-phong-khong-khong-quan.jpg
	5	1203933421	https://www.shutterstock.com
	6		https://cand.com.vn/doi-song-van-hoa/Hoi-xuan-cua-nguoi-H-mong-i419979/
10	1	349637201	https://www.shutterstock.com
	2		https://baophapluat.vn/buc-tranh-mien-tay-nhin-tu-nhung-cay-cau-post396149.html
11	1	1081907744	https://www.shutterstock.com
	2	778003360	https://www.shutterstock.com
	3	559366174	https://www.shutterstock.com
15	1	512451037	https://www.shutterstock.com
16	2		https://www.saigonlocaltour.com/nha-rong-harbor-historical-site-ho-chi-minh-city/
	3	1896958480	https://www.shutterstock.com

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Địa chỉ: 280 An Dương Vương, Phường 4, Quận 5, TP Hồ Chí Minh

Điện thoại: (028) 38 301 303 - 39 381 382 | Fax: (028) 39 381 382

Email: nxb@hcmue.edu.vn

Website: www.nxb.hcmue.edu.vn

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc – Tổng biên tập

LÊ THANH HÀ

Biên tập:

MAI THU TRANG

NGUYỄN THỊ THUỶ LINH

Thiết kế sách và vẽ minh họa:

GIÁP THỊ HỒNG NHUNG – PHẠM LAN ANH

Trình bày bìa:

GIÁP THỊ HỒNG NHUNG

Sửa bản in:

NGUYỄN THỊ THUỶ LINH

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:

CÔNG TY CP ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị: NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI

Tổng Giám đốc: VŨ BÁ KHÁNH

Địa chỉ: Tầng 5, toà nhà hỗn hợp AZ Lâm Viên, 107 đường Nguyễn Phong Sắc,

P. Dịch Vọng Hậu, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội.

Trong sách có sử dụng một số hình ảnh trên internet. Trân trọng cảm ơn các tác giả.

ĐẠO ĐỨC 3

Mã số:

ISBN:

In, khổ 19 x 26,5cm, tại

Địa chỉ:

Số xác nhận đăng ký xuất bản:

Quyết định xuất bản số:

In và nộp lưu chiểu năm 2021

Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



Sách giáo khoa *Đạo đức 3* được biên soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Cuốn sách nhằm giúp học sinh lớp 3 học tập, rèn luyện theo các chuẩn mực đạo đức và kỹ năng sống cần thiết, phù hợp với lứa tuổi, góp phần phát triển ở các em những phẩm chất và năng lực theo quy định của *Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018*.

Các bài học trong sách được phân chia thành 8 chủ đề với 12 bài học, tương ứng với các mạch nội dung: giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật được quy định trong Chương trình môn Đạo đức thuộc *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Các chủ đề, bài học trong sách được sắp xếp trên cơ sở khoa học và thực tiễn. Mỗi bài học gồm 4 phần: Khởi Động, Khám phá, Luyện tập, Vận dụng.

Sách giáo khoa *Đạo đức 3* được biên soạn bởi tập thể tác giả là những nhà khoa học, giáo dục tâm huyết, theo đuổi sự đổi mới thực sự nhằm mang đến những giá trị giáo dục thực chất cho các em học sinh thân yêu.