



PHẠM QUỲNH (Chủ biên)

TRẦN THỊ THUYỀN DUNG - NGUYỄN HÀ MY - NGUYỄN HUYỀN TRANG

Đạo đức

1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



PHẠM QUỲNH (Chủ biên)

TRẦN THỊ THUỶ DUNG - NGUYỄN HÀ MY - NGUYỄN HUYỀN TRANG

Đạo đức

1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Hướng dẫn sử dụng sách

1 Khởi động – Tạo cảm xúc

Học sinh huy động kinh nghiệm, thể hiện cảm xúc đạo đức liên quan đến các hành vi đạo đức cần hình thành.

2 Kiến tạo tri thức mới

Học sinh nhận biết về các chuẩn mực hành vi đạo đức (biểu hiện của chuẩn mực hành vi, sự cần thiết, cách thực hiện).

3 Luyện tập

Học sinh củng cố kiến thức, lựa chọn, bày tỏ ý kiến về các hành vi ứng xử thông qua các tình huống đạo đức.

4 Vận dụng

Học sinh vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết các tình huống đạo đức trong thực tiễn (bao gồm cả việc rèn luyện sau giờ học).

Địa chỉ tư liệu điện tử hỗ trợ giáo viên và học sinh:

<http://sachthietbigiaoduc.vn/ho-tro-giao-vien/view/-/BOOK/6504/dao-duc-1.html>

Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!

Lời nói đầu

Các em học sinh thân mến!

Môn Đạo đức giữ vai trò quan trọng trong việc giúp học sinh hình thành, phát triển các năng lực và phẩm chất chủ yếu của người công dân thế kỉ XXI. Thông qua môn học này, các em sẽ được hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm và các năng lực của người công dân Việt Nam, đặc biệt là năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân, năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế – xã hội.

Trong sách giáo khoa Đạo đức lớp 1, các em sẽ được học 8 chủ đề:

- Thực hiện nội quy trường, lớp;
- Phòng, tránh tai nạn, thương tích;
- Tự chăm sóc bản thân;
- Thật thà;
- Sinh hoạt nề nếp;
- Tự giác làm việc của mình;
- Yêu thương gia đình;
- Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

Những chủ đề này được thiết kế thành 16 bài học. Nội dung trong mỗi bài học là những tình huống gần gũi, thiết thực với cuộc sống của các em. Cấu trúc mỗi bài học được thiết kế thành các hoạt động học tập tích cực, khơi gợi cảm xúc đạo đức, tăng cường tính trải nghiệm, chú trọng thực hành, luyện tập và vận dụng những kĩ năng đã học vào cuộc sống hằng ngày. Thầy cô và người thân luôn hướng dẫn, hỗ trợ các em trong quá trình học tập.

Đồng hành với các em là các bạn Na, Cốm, Bin, Tin. Mỗi bạn là một cá tính nhưng đều rất vui vẻ và thân thiện, sẵn sàng cùng các em học tập, rèn luyện.

Chúc các em học tốt môn Đạo đức!

CÁC TÁC GIẢ

Giới thiệu nhân vật



Bin



Côm



Na



Tin

Mục lục

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

2

LỜI NÓI ĐẦU

3

GIỚI THIỆU NHÂN VẬT

4

Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

Bài 1. TRƯỜNG HỌC MỚI CỦA TÔI

6

Bài 2. NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP TÔI

10

Bài 3. CHUNG TAY XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC

14

Chủ đề: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH

Bài 4. AN TOÀN KHI ĐẾN TRƯỜNG

20

Bài 5. AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG

24

Bài 6. AN TOÀN KHI Ở NHÀ

28

Chủ đề: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

Bài 7. TÔI SẠCH SẼ

34

Bài 8. TÔI SỐNG KHOẺ

38

Chủ đề: THẬT THÀ

Bài 9. TÔI THẬT THÀ

44

Chủ đề: SINH HOẠT NỀN NẾP

Bài 10. SINH HOẠT NỀN NẾP

48

Chủ đề: TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

Bài 11. TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

52

Chủ đề: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

Bài 12. YÊU THƯƠNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

56

Bài 13. NGÀY CUỐI TUẦN YÊU THƯƠNG

60

Chủ đề: QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Bài 14. QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN

66

Bài 15. KÍNH TRÊN, NHƯỜNG DƯỚI

70

Bài 16. HOÀ THUẬN VỚI ANH CHỊ EM

74

GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

78

Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

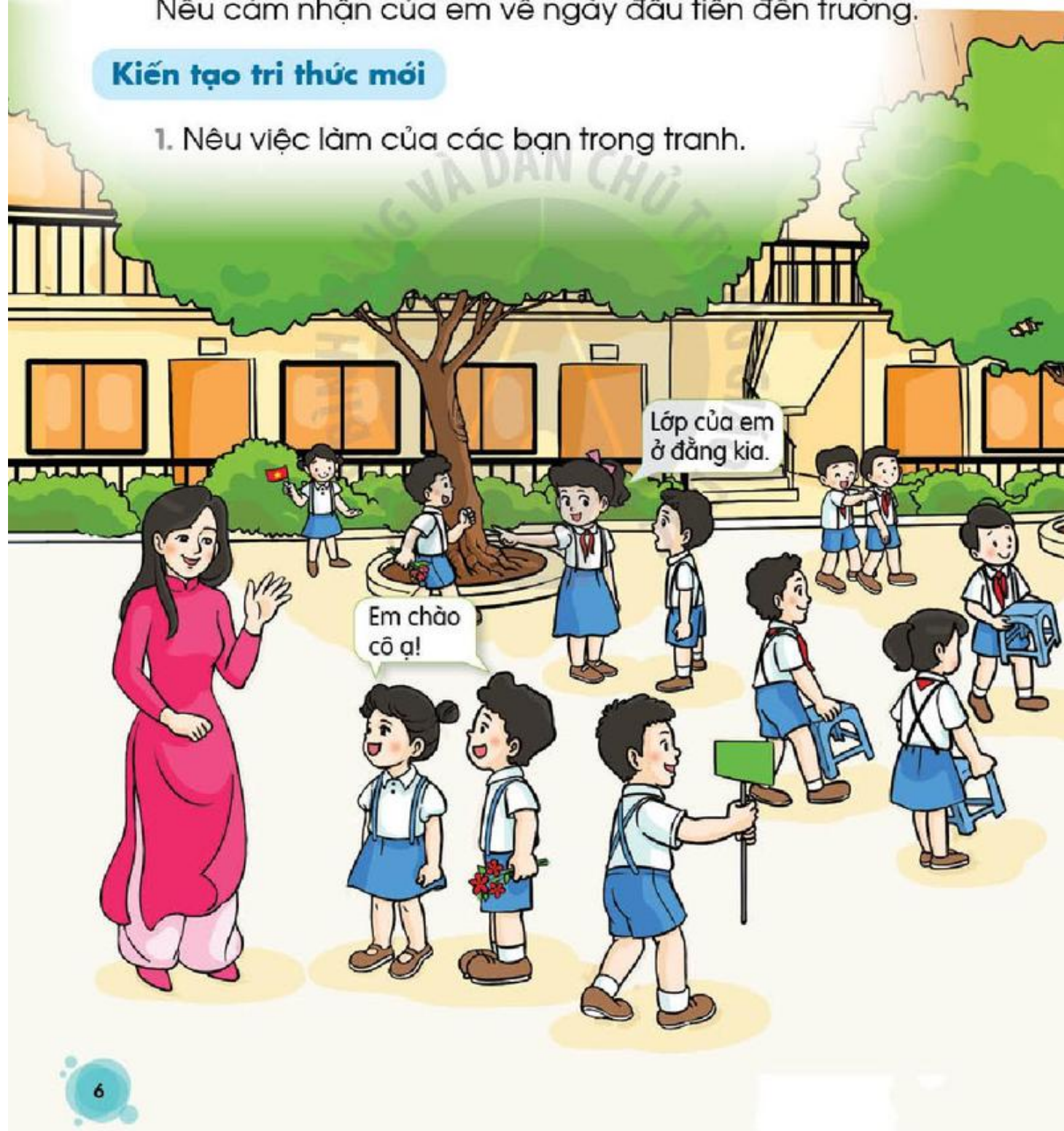
Bài 1. TRƯỜNG HỌC MỚI CỦA TÔI

Khởi động - tạo cảm xúc

Nêu cảm nhận của em về ngày đầu tiên đến trường.

Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm của các bạn trong tranh.



2. Nêu những việc em cần làm ở trường.



Luyện tập

1. Nếu là Na, em sẽ làm gì?

Thích quá! Mình
muốn chơi cùng
các bạn.



2. Nếu là Bìn, em sẽ làm gì?



3. Nếu là Cốm, em sẽ làm gì?



Vận dụng

1. Làm quen với các bạn trong trường, lớp.
2. Chia sẻ với người thân những việc em đã làm ở trường.



GHI NHỚ

Ngôi trường học mới
Lớp học xinh xinh
Là nơi chúng mình
Vui chơi học tập.

Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

Bài 2. NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP TÔI

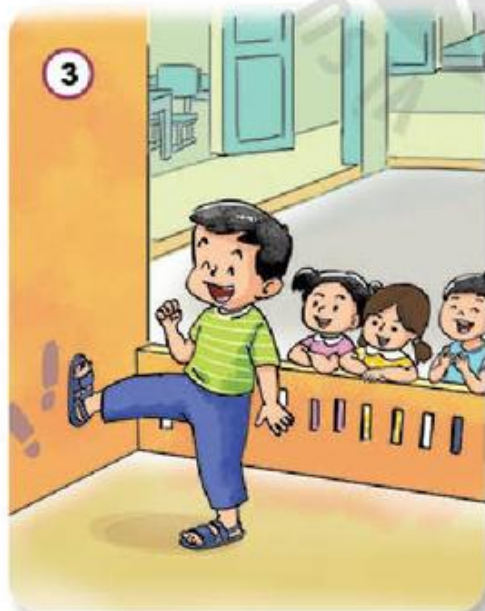
Khởi động - tạo cảm xúc

1. Nêu hành động của các bạn trong tranh.
2. Nêu cảm nhận của em về hành động đó.



Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu hành động của các bạn trong tranh.



2. Vì sao cần thực hiện nội quy trường, lớp?

3. Nêu các việc cần làm để thực hiện nội quy trường, lớp.

Luyện tập

1. Nhận xét việc làm của các bạn trong tranh.



2. Sắm vai các bạn và xử lý tình huống.

Vận dụng

1. Chia sẻ việc thực hiện nội quy trường, lớp.

NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

1



Đi học đúng giờ

2



Tích cực trong học tập

3



Giữ vệ sinh trường, lớp

4



Chào hỏi lễ phép
với người lớn

5



Đoàn kết, giúp đỡ bạn

6



Trật tự khi xếp hàng

2. Nhắc nhở bạn thực hiện nội quy trường, lớp.

GHI NHỚ

Đến trường học trước tiên nền nếp
Yêu bạn bè, lễ phép, chăm ngoan
Học vui vẻ, chơi an toàn
Vào ra trường lớp xếp hàng thẳng ngay.

Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

Bài 3. CHUNG TAY XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC

Khởi động - tạo cảm xúc

Nghe và cùng hát bài hát: **“Lớp chúng ta đoàn kết”** 🎵

Nhạc và lời: Mộng Lân

1. Bài hát khuyên chúng ta điều gì?
2. Nội quy của lớp em có điều gì giống trong bài hát?



Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu nội quy hiện có của lớp em.
2. Nêu điều em muốn thay đổi trong bản nội quy lớp học.
Vì sao?
3. Biểu quyết để thống nhất bản nội quy mới.



Luyện tập

1. Trang trí bản nội quy lớp học của em.



Em có thể tham khảo mẫu ở trang bên.

NỘI QUY LỚP 1A



1. Giơ tay phát biểu ý kiến.



2. Chú ý lắng nghe.



3. Giữ gìn lớp học sạch sẽ.



4. Hoàn thành nhiệm vụ.

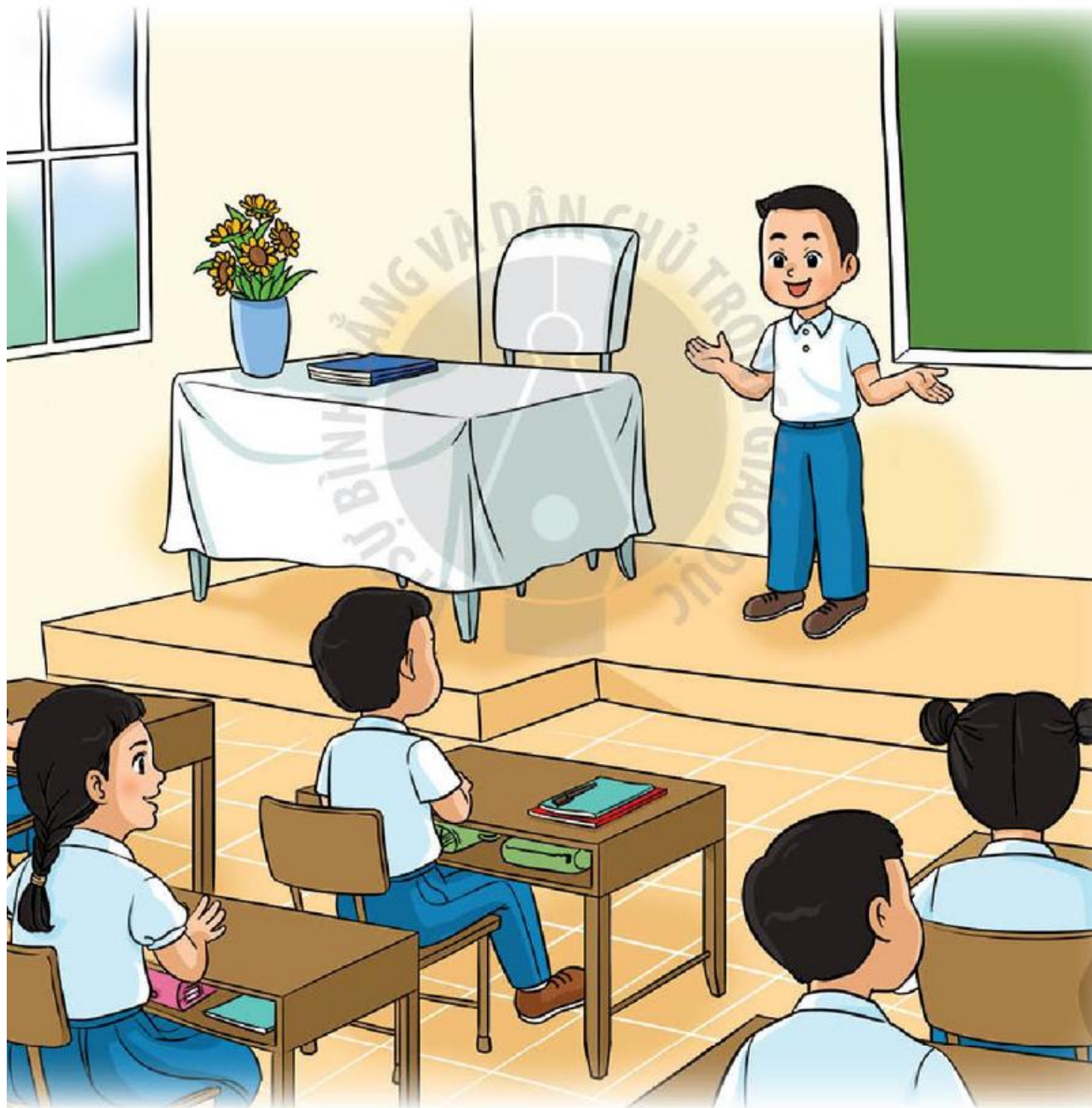


5. Giúp đỡ bạn.

2. Cùng nhau cam kết và thực hiện nội quy lớp học.

Vận dụng

1. Chia sẻ điều em thực hiện được hoặc chưa thực hiện được trong nội quy.

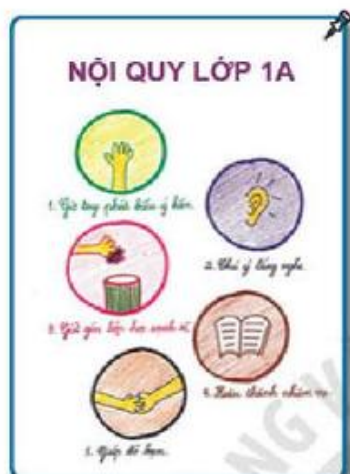


2. Đánh giá về những điều em đã học và làm được.

Gợi ý: Tốt: ♥♥♥

Đạt: ♥♥

Cần cố gắng: ♥



Thống nhất được
nội quy mới của lớp



Trang trí được bản nội quy lớp học



Thực hiện đúng nội quy lớp học

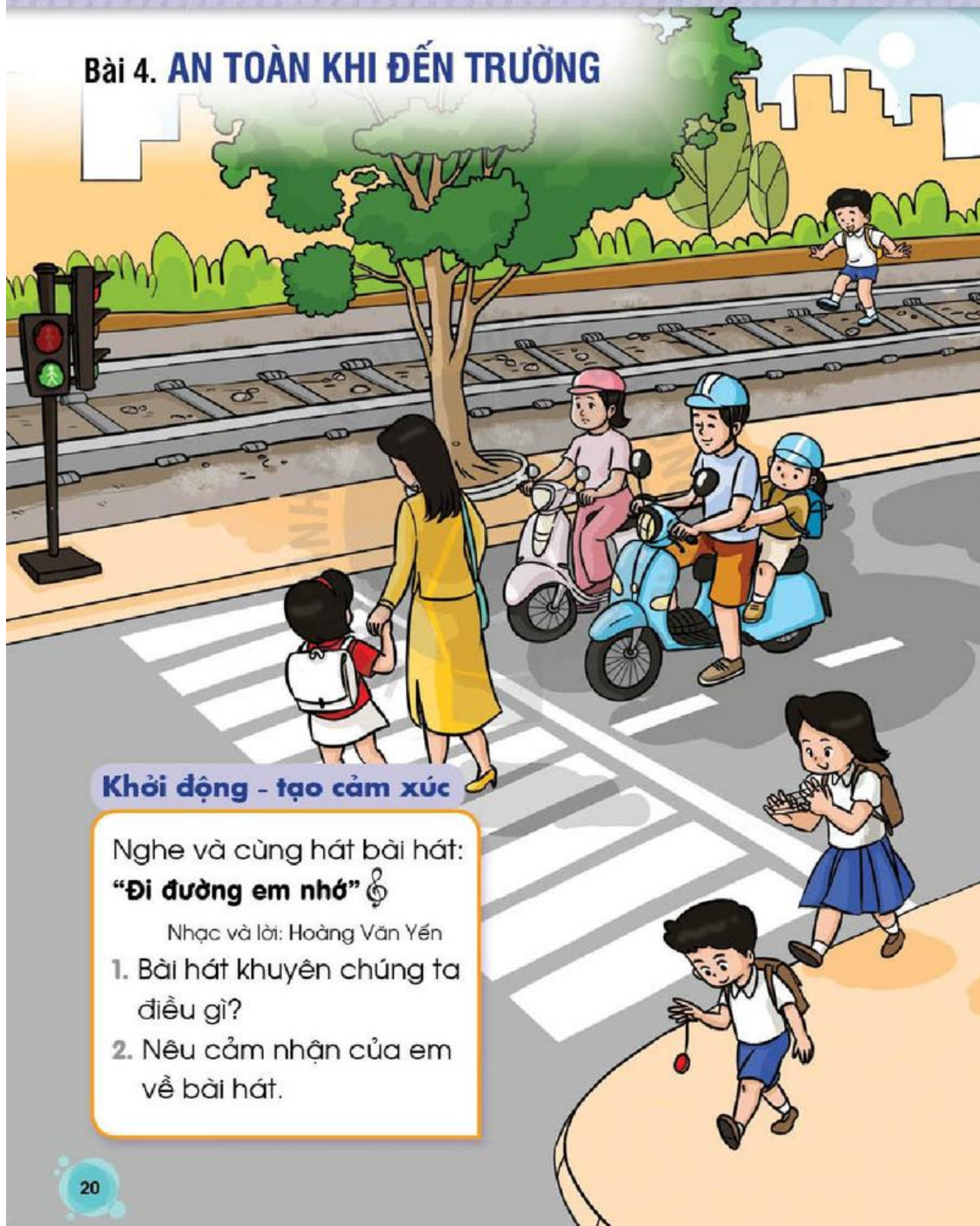
3. Nhắc nhở và cùng bạn thực hiện đúng nội quy lớp học.

GHI NHỚ

Nội quy lớp học đặt ra
Cùng nhau thực hiện mới là trò ngoan.

Chủ đề: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH

Bài 4. AN TOÀN KHI ĐẾN TRƯỜNG

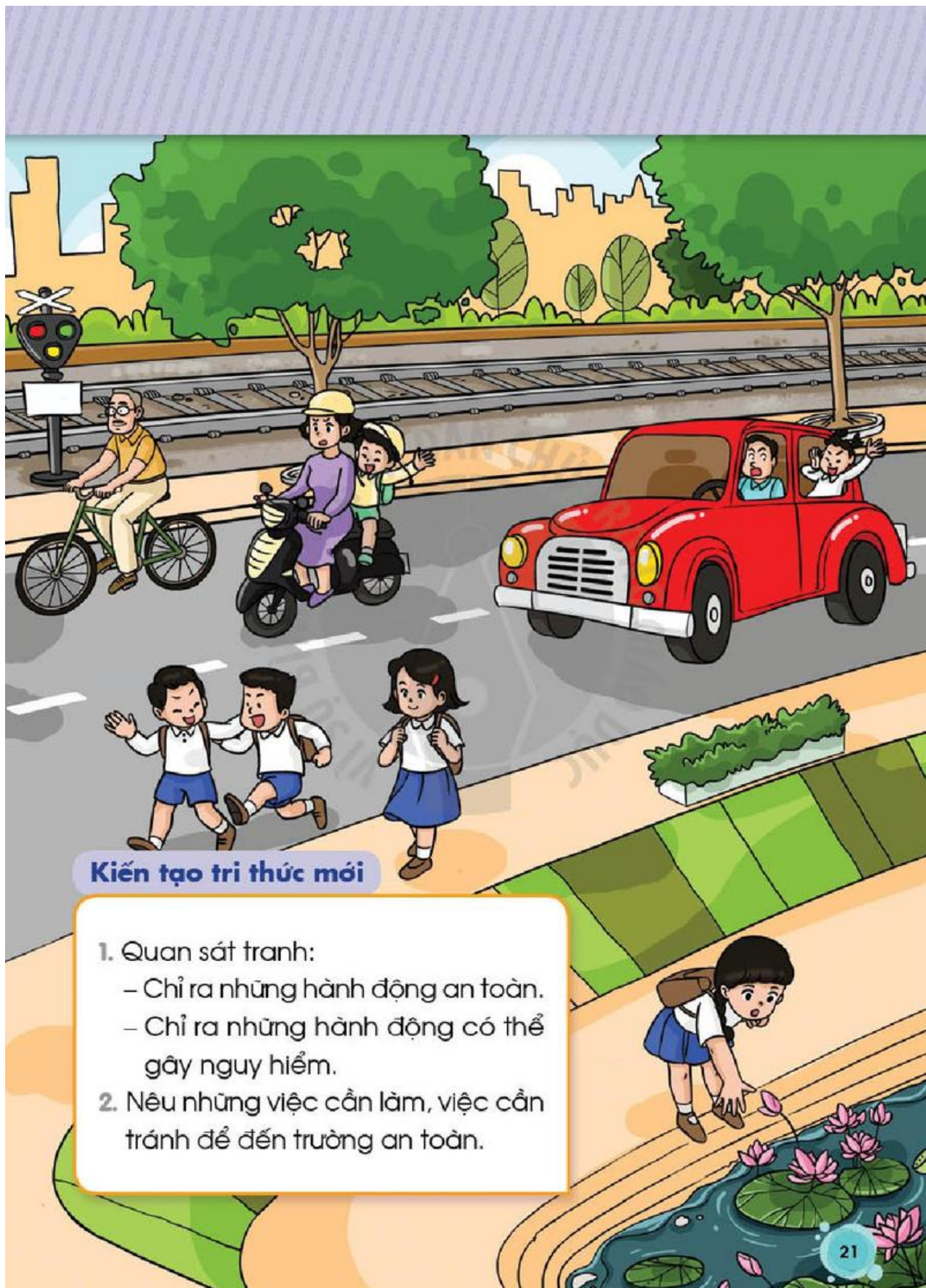


Khởi động - tạo cảm xúc

Nghe và cùng hát bài hát:
“Đi đường em nhớ” 🎵

Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến

1. Bài hát khuyên chúng ta điều gì?
2. Nêu cảm nhận của em về bài hát.



Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh:
 - Chỉ ra những hành động an toàn.
 - Chỉ ra những hành động có thể gây nguy hiểm.
2. Nêu những việc cần làm, việc cần tránh để đến trường an toàn.

Luyện tập

1. Lập bảng quy tắc an toàn khi đến trường.



Chọn trang phục phù hợp với thời tiết



Cài quai mũ bảo hiểm khi ngồi sau xe máy



Ngồi ngay ngắn sau xe máy, xe đạp



Quan sát đường đi cẩn thận



Đi đến nơi về đến chốn



Mặc áo phao khi tham gia giao thông trên sông nước

2. Tập ứng phó khi gặp người lạ.



Giữ khoảng cách với người lạ



Không nhận quà, không đi theo người lạ



Hét to và bỏ chạy nếu thấy nguy hiểm



Chia sẻ với người thân

Vận dụng

1. Sắm vai Bin và xử lý tình huống.



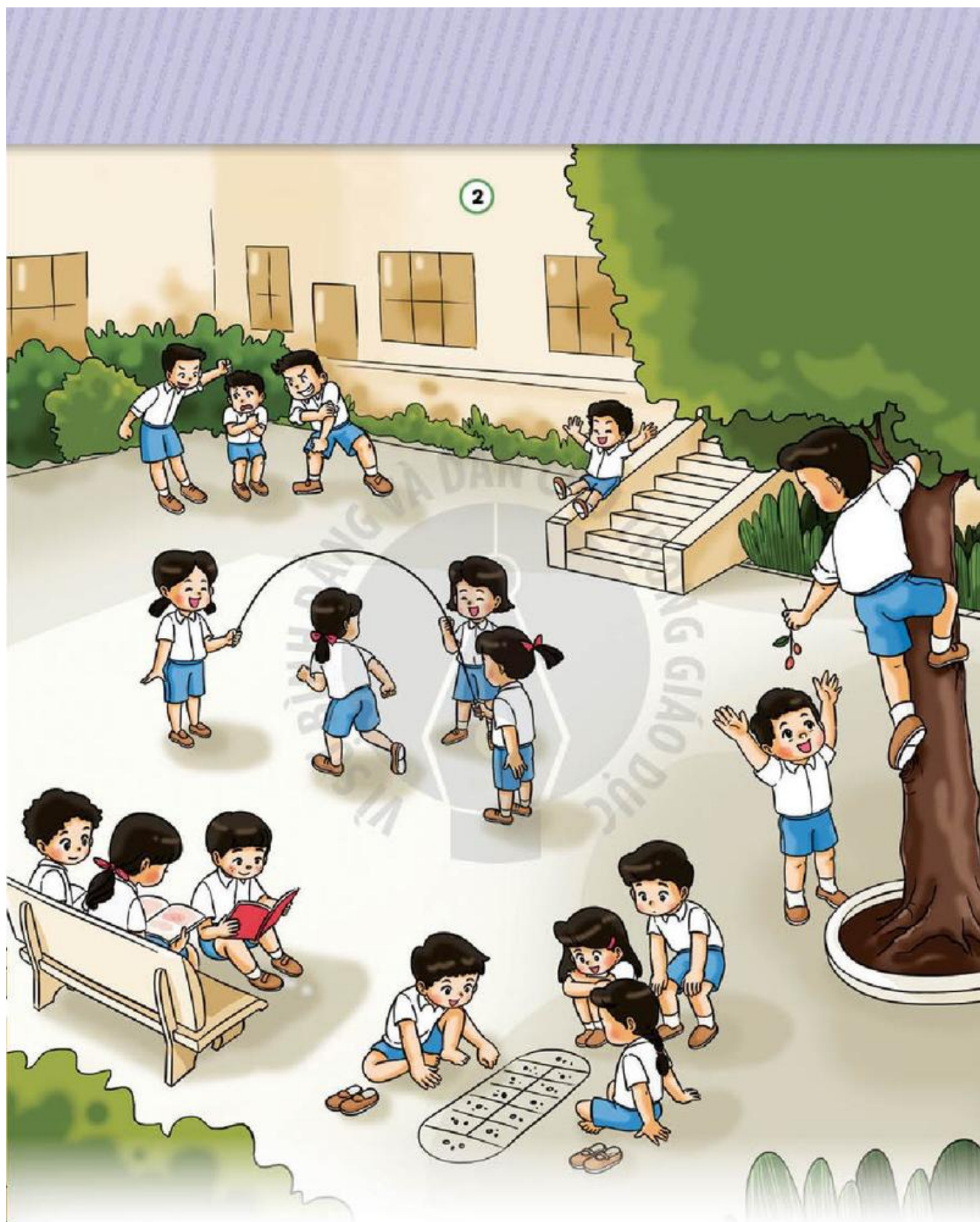
2. Sắm vai các bạn và xử lý tình huống.



3. Chia sẻ việc thực hiện các quy tắc an toàn khi đến trường.
4. Nhắc nhở bạn thực hiện các quy tắc an toàn khi đến trường.

GHI NHỚ

Đi bộ phải trên vỉa hè
Đi xe phải có mũ che trên đầu.
Ao hồ không đến gần đâu
Đèn đỏ chớ vượt, đường tàu chớ lên.
Người lạ muốn đến làm quen
Phải giữ khoảng cách, không nên nhận quà.



2. Nêu việc cần làm, việc cần tránh để an toàn khi ở trường.

Luyện tập

1. Lập bảng quy tắc an toàn khi ở trường.



Không sử dụng vật sắc nhọn khi vui chơi



Không chơi ở khu vực nguy hiểm



Không chơi trò chơi nguy hiểm

Cậu kể chuyện vui quá!



Thân thiện, cởi mở với bạn bè



Tìm sự hỗ trợ của người lớn khi cần

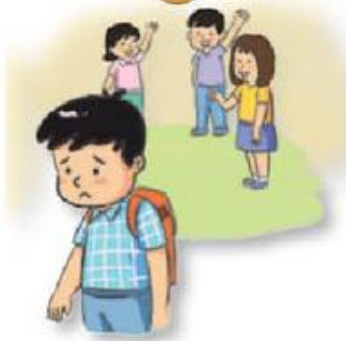
2. Tập ứng phó khi bị bắt nạt.

1



Giữ bình tĩnh

2



Rời khỏi nơi bị bắt nạt thật nhanh

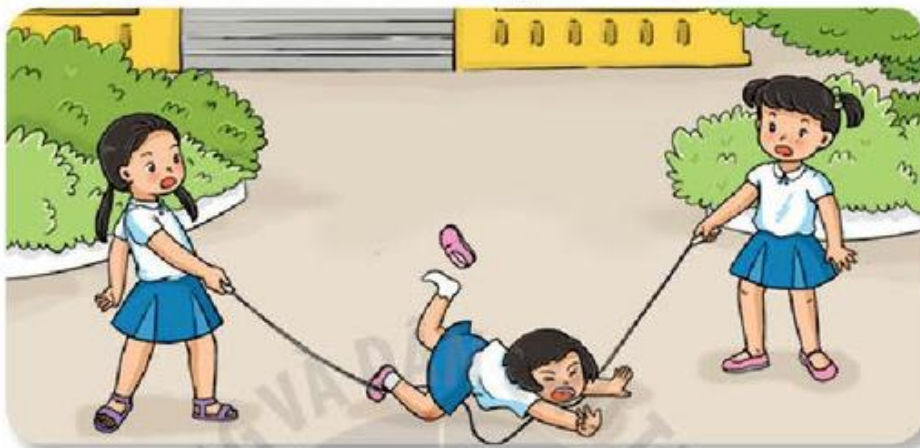
3



Báo với người lớn

Vận dụng

1. Sắm vai Na và xử lý tình huống.



2. Sắm vai Bin và xử lý tình huống.



3. Chia sẻ việc thực hiện các quy tắc an toàn khi ở trường.

4. Nhắc nhở bạn thực hiện các quy tắc an toàn khi ở trường.

GHI NHỚ

Ở trường lúc học, lúc chơi
Em nên lựa chọn những nơi an toàn.
Cành cao, miệng cống, lan can
Những nơi nguy hiểm trò ngoan không trèo.

Chủ đề: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH

Bài 6. AN TOÀN KHI Ở NHÀ

Khởi động - tạo cảm xúc

1. Kể lại sự nguy hiểm mà em từng trải qua hoặc chứng kiến khi ở nhà.
2. Nêu cảm xúc của em khi đó.

Kiến tạo tri thức mới

1. Các bạn trong tranh có thể gặp phải những nguy hiểm gì? Vì sao?





2. Nêu những nguy hiểm có thể xảy ra khi em ở nhà.
3. Em cần làm gì để giữ an toàn khi ở nhà?

Luyện tập

1. Lập bảng quy tắc an toàn khi ở nhà một mình.



Không tự ý ra khỏi nhà



Không mở cửa cho người lạ



Không nói với ai là đang ở nhà một mình



Cẩn thận khi sử dụng đồ dùng trong gia đình



Đóng cửa sổ và cửa ra vào



Dán số điện thoại khẩn cấp ở nơi dễ thấy

2. Tập xử lý vết bỏng.



Làm mát vết bỏng



Làm thoáng vết bỏng



Giữ sạch vết bỏng



Đến gặp bác sĩ

Vận dụng

1. Sắm vai Na và xử lý tình huống.



2. Sắm vai Tin và xử lý tình huống.



3. Sắm vai bạn nhỏ và xử lí tình huống.



4. Chia sẻ việc thực hiện các quy tắc an toàn khi ở nhà.

5. Nhắc nhở bạn thực hiện các quy tắc an toàn khi ở nhà.

GHI NHỚ

Trèo cao dễ té ngã
Vật nóng, nhọn tránh xa
Không thân với người lạ
Khoá cửa khi ở nhà.

Chủ đề: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

Bài 7. TÔI SẠCH SẼ

Khởi động - tạo cảm xúc

Nghe và cùng hát bài hát:

“Rửa mặt như mèo” 

Nhạc và lời: Hàn Ngọc Bích



1. Vì sao bạn mèo bị đau mắt?
2. Để không bị như bạn mèo, em nên làm gì?

Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm của các bạn trong tranh.



2. Điều gì có thể xảy ra với các bạn trong tranh?



3. Vì sao phải giữ gìn vệ sinh cơ thể?

4. Nêu những việc cần làm để giữ gìn vệ sinh cơ thể.

Luyện tập

1. Sắm vai các bạn trong tranh và xử lý tình huống.



2. Tập rửa tay theo các bước sau:



1
Làm ướt bàn tay, lấy xà phòng và chà hai lòng bàn tay vào nhau



2
Chà lòng bàn tay này lên mu và kẽ ngoài các ngón tay của bàn tay kia



3
Chà hai lòng bàn tay vào nhau, miết các kẽ trong ngón tay



4
Chà mặt ngoài các ngón tay của bàn tay này vào lòng bàn tay kia



5
Dùng bàn tay này xoay ngón cái của bàn tay kia



6
Xoay các đầu ngón tay này vào lòng bàn tay kia. Rửa sạch và làm khô tay

Vận dụng

1. Chia sẻ việc em đã làm để giữ gìn vệ sinh cơ thể.



Đánh răng, rửa mặt, tắm gội, thay quần áo hằng ngày



Rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn

Che miệng khi hắt hơi hoặc ho

2. Nhắc nhở bạn thực hiện những việc làm để giữ gìn vệ sinh cơ thể hằng ngày.

GHI NHỚ

Vệ sinh cơ thể hằng ngày
Đánh răng, rửa mặt tự tay mình làm.

Chủ đề: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

Bài 8. TÔI SỐNG KHOẺ

Khởi động - tạo cảm xúc

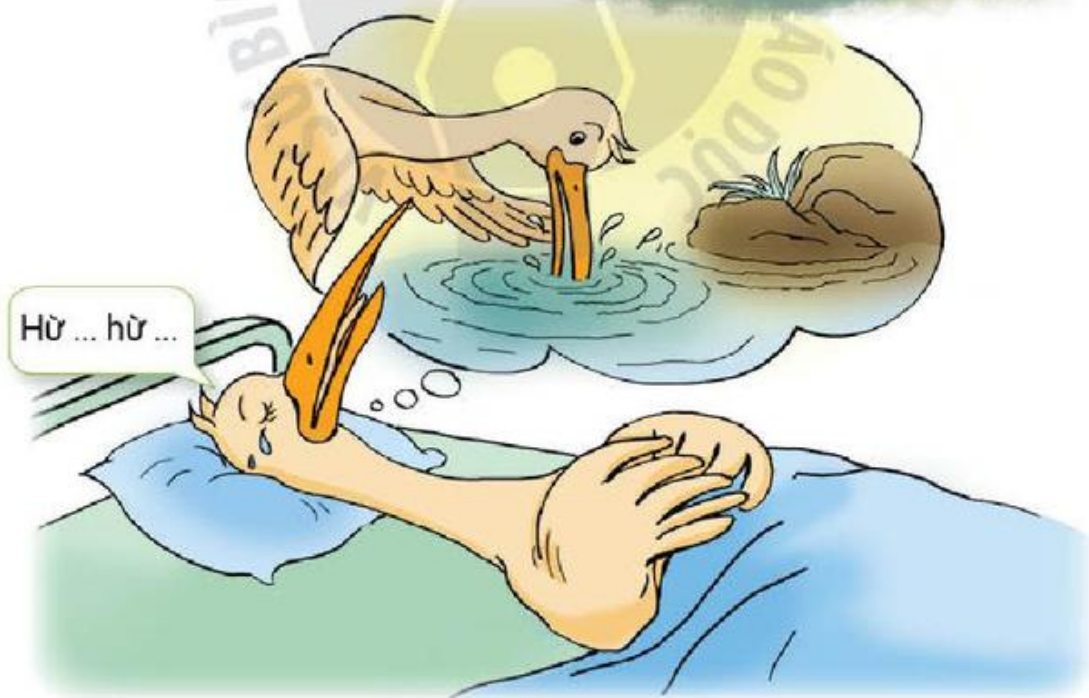
Nghe và cùng hát bài hát:

“Thật đáng chê” 🎵

Nhạc: theo điệu Bắc Kim Thang

Lời: Việt Anh

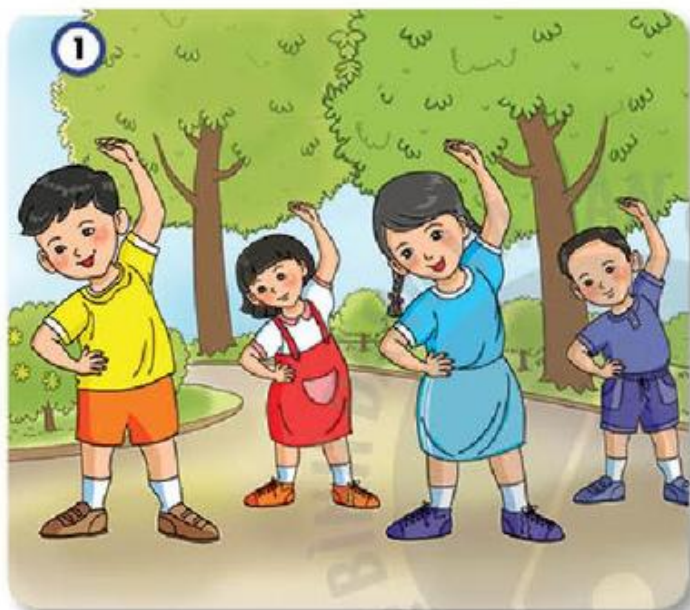
1. Vì sao bạn Chích Choè bị đau đầu? Vì sao bạn Cò bị đau bụng?



2. Để không bị giống bạn Cò và Chích Choè, em nên làm gì?

Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm của các bạn trong tranh.



2. Điều gì có thể xảy ra với các bạn trong tranh?

1



2



3



4



3. Vì sao phải giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh?

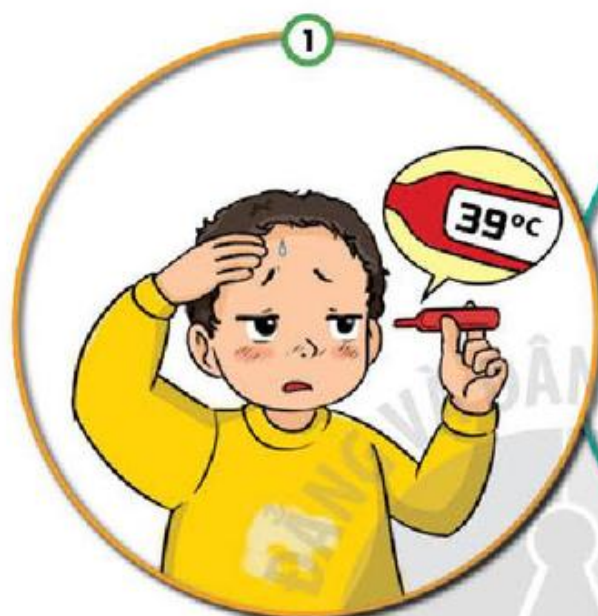
4. Nêu những việc cần làm để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

Luyện tập

1. Đưa ra lời khuyên cho các bạn trong tranh.



2. Tập xử lí khi bị sốt.



Cặp nhiệt độ



Mặc quần áo thoáng,
lấy khăn ẩm lau người



Uống nhiều nước



Báo cho người lớn

Vận dụng

1. Chia sẻ với bạn việc em đã làm để cơ thể khoẻ mạnh.

1



Ăn đủ chất

2



Uống đủ nước

3



Ngủ đủ giấc

4



Mặc đủ ấm

5



Tập thể dục

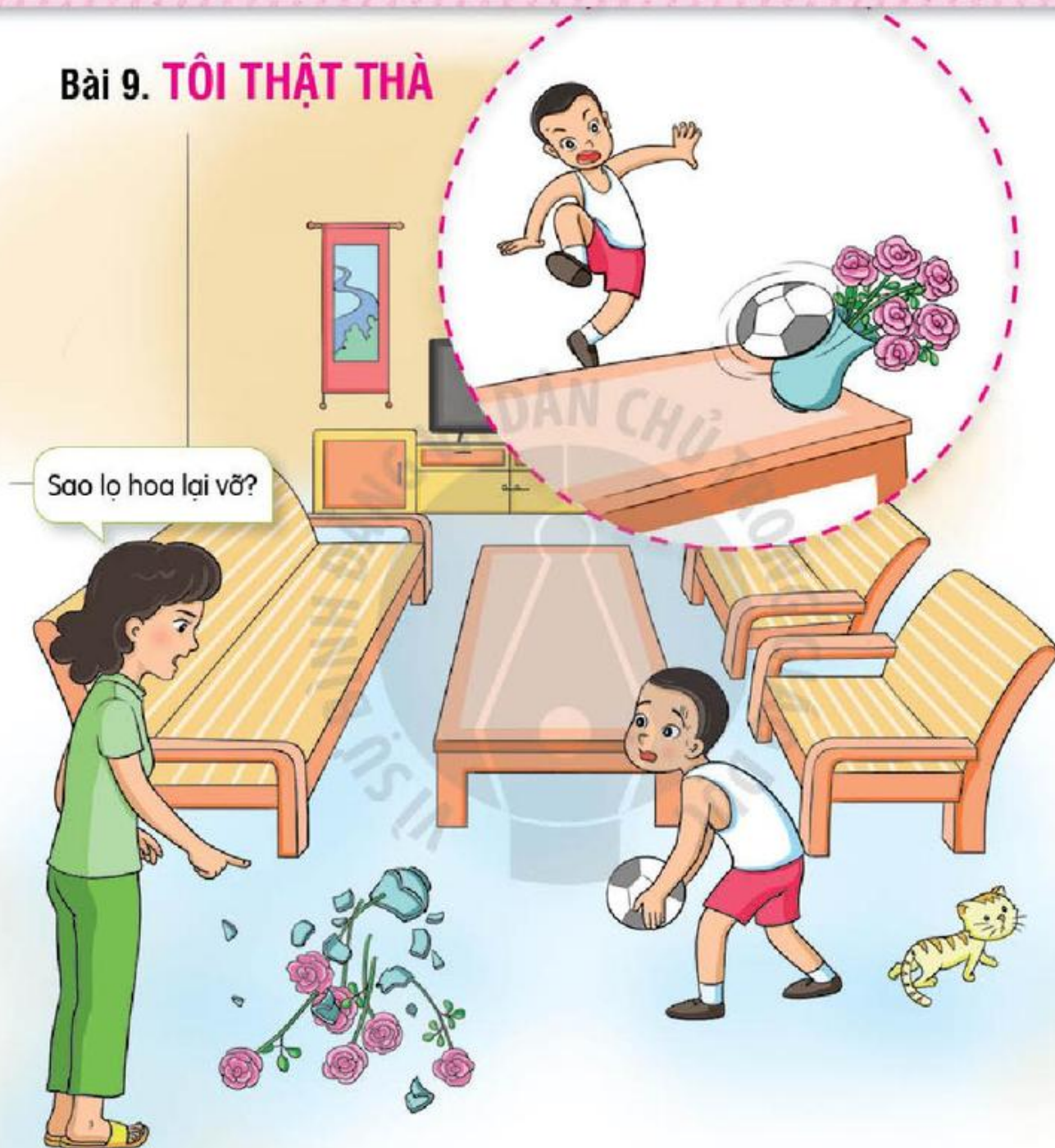
2. Nhắc nhở bạn thực hiện những việc làm để cơ thể khoẻ mạnh hàng ngày.

GHI NHỚ

Để cơ thể khoẻ mạnh, các em cần:
Ăn đủ chất, uống đủ nước, ngủ đủ giấc,
mặc đủ ấm, tập thể dục.

Chủ đề: THẬT THÀ

Bài 9. TÔI THẬT THÀ



Khởi động - tạo cảm xúc

1. Theo em, Bin sẽ nói gì với mẹ?
2. Nếu là Bin, em sẽ cảm thấy thế nào sau khi nói như vậy?

Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.



2. Việc làm của bạn nào thể hiện tính thật thà? Vì sao?

3. Nêu những việc làm thể hiện tính thật thà.

Luyện tập

1. Nhận xét lời nói, việc làm của Na và Tin.



2. Kể những việc em đã làm thể hiện tính thật thà.

Vận dụng

1. Sắm vai Bin và xử lý tình huống.



2. Sắm vai Cốm và xử lý tình huống.



GHI NHỚ

Thật thà, nét đẹp bạn ơi
Bản thân vui vẻ, mọi người tin yêu.

Chủ đề: SINH HOẠT NỀN NẾP

Bài 10. SINH HOẠT NỀN NẾP

Khởi động - tạo cảm xúc

Nghe và cùng hát bài hát: **“Giờ nào việc nấy”** 🎵

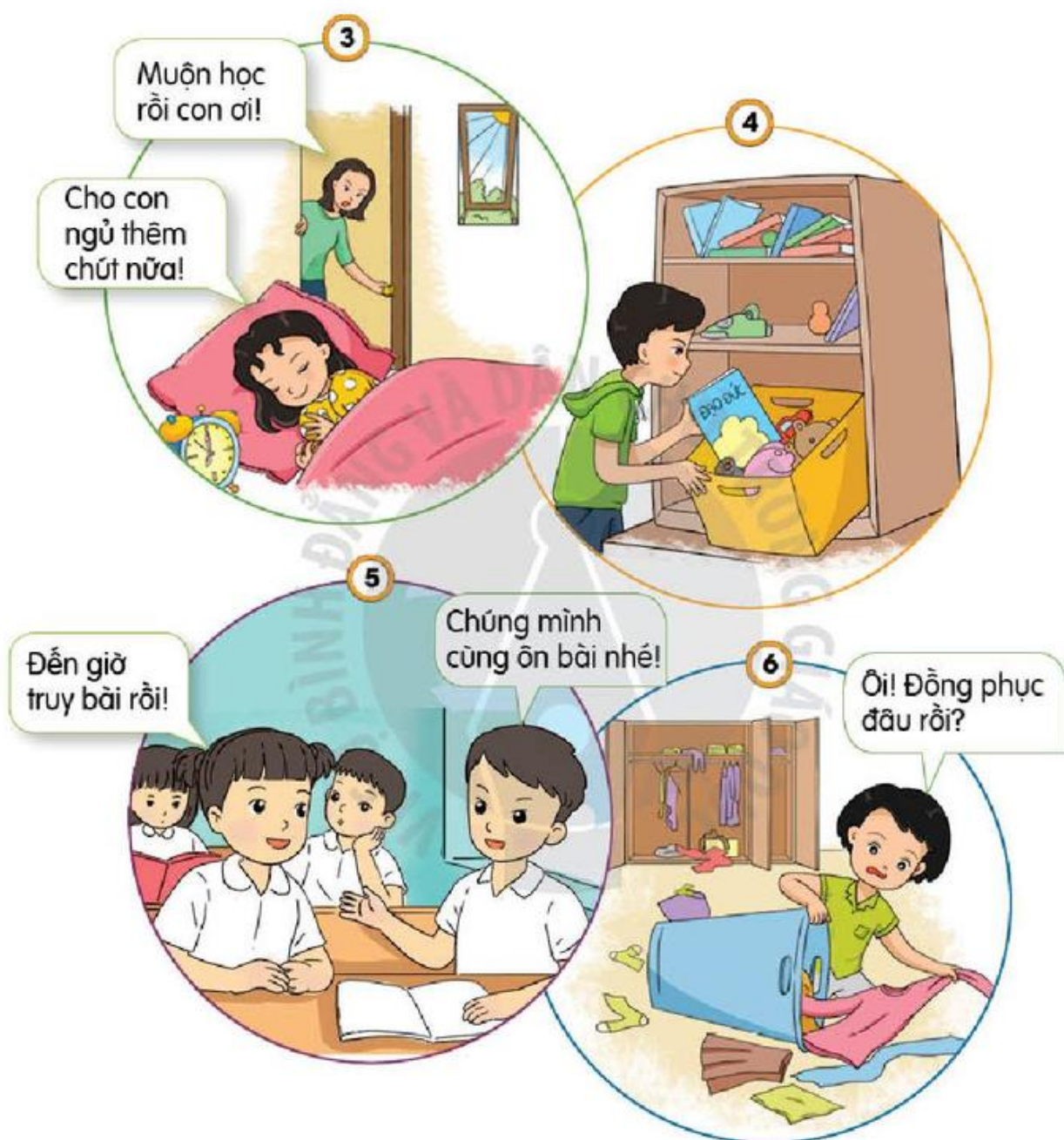
Nhạc và lời: Quỳnh Hợp – Nguyễn Viêm

1. Nêu cảm nhận của em về bài hát.
2. Bài hát khuyên chúng ta điều gì?

Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm của các bạn trong tranh.





2. Việc làm của các bạn trong tranh có lợi ích hoặc tác hại gì? Vì sao?
3. Nêu việc cần làm để thực hiện sinh hoạt nền nếp ở nhà, ở trường.

Luyện tập

1. Nhận xét việc làm của Bin, Tin và Na.



2. Đưa ra lời khuyên cho Bin, Tin và Na trong các tình huống trên.

Vận dụng

1. Sắm vai Cốm và xử lý tình huống.

Sao bạn ấy để sách
bừa bộn thế?



2. Làm nhãn dán quy định vị trí của đồ dùng.
3. Chia sẻ việc thực hiện sinh hoạt nền nếp hằng ngày.
4. Nhắc nhở bạn thực hiện sinh hoạt nền nếp hằng ngày.



GHI NHỚ

Học tập, ăn, ngủ, vui chơi
Giờ nào việc nấy em thời chớ quên.

Chủ đề: TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

Bài 11. TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

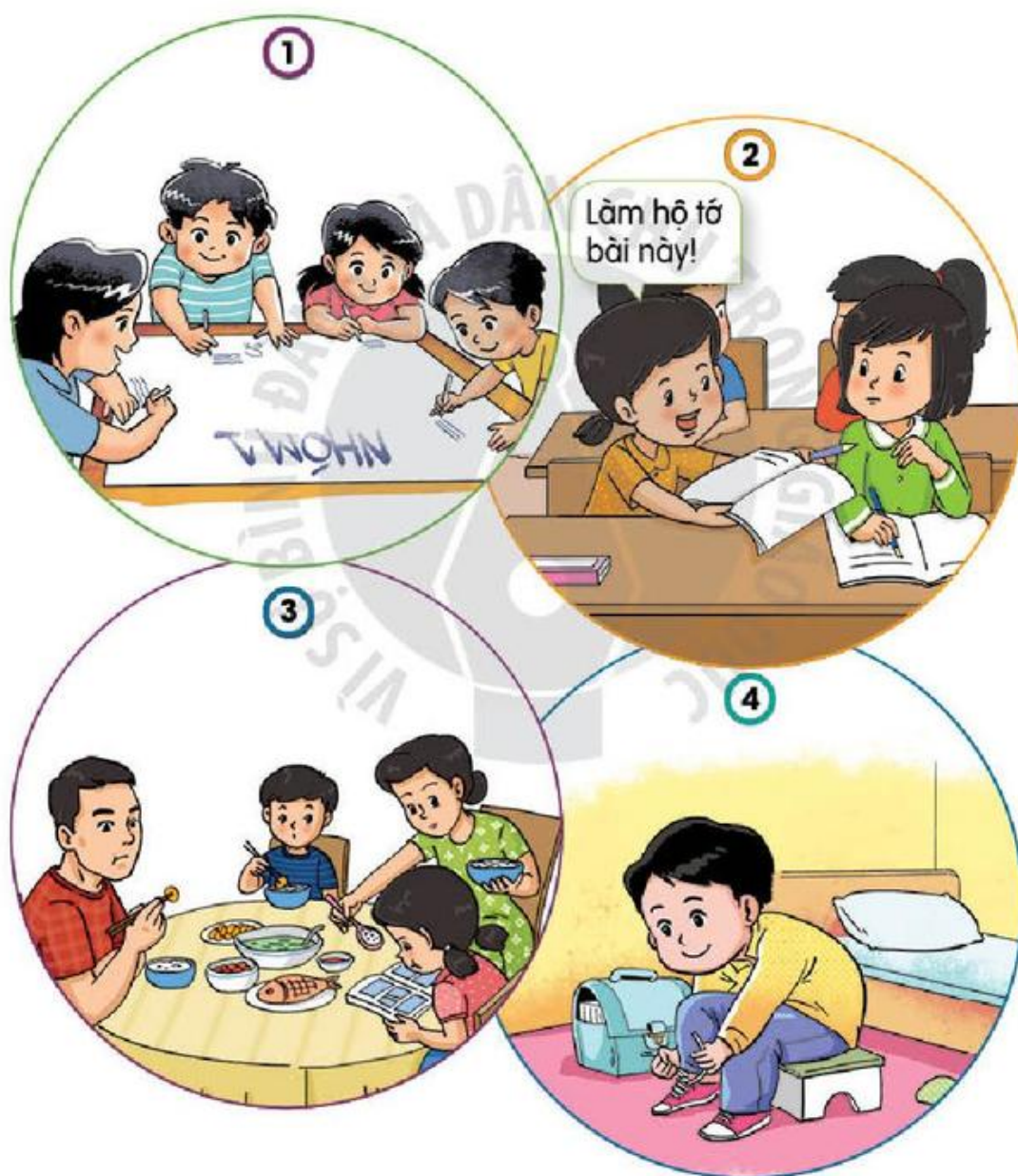
Khởi động - tạo cảm xúc

Em thích việc làm của bạn nào trong tranh? Vì sao?



Kiến tạo tri thức mới

1. Chỉ ra những bạn nhỏ tự giác làm việc của mình.



2. Vì sao phải tự giác làm việc của mình?

3. Nêu những việc em cần tự giác làm ở nhà, ở trường.

Luyện tập

1. Nhận xét lời nói, việc làm của Bin.
Nếu là Bin, em sẽ làm gì?



2. Nhận xét lời nói, việc làm của Cốm.
Nếu là Cốm, em sẽ làm gì?



Vận dụng

1. Sắm vai Na và xử lý tình huống.



2. Chia sẻ việc em đã tự giác làm ở nhà, ở trường.

3. Nhắc nhở bạn tự giác thực hiện những việc ở nhà, ở trường.

GHÌ NHỚ

Việc của mình em luôn ghi nhớ
Tự giác làm em chớ dựa ai.
Tuổi thơ ngày rộng tháng dài
Siêng năng học tập ngày mai giúp đời.

Chủ đề: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

Bài 12. YÊU THƯƠNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Khởi động - tạo cảm xúc

Nghe và cùng hát bài hát: **“Cả nhà thương nhau”** 🎵

Nhạc và lời: Phan Văn Minh

Nêu cảm nhận của em về bài hát.

Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm thể hiện tình yêu thương gia đình trong các tranh:





2. Vì sao các thành viên trong gia đình cần yêu thương nhau?
3. Nêu những việc cần làm để thể hiện tình yêu thương gia đình.

Luyện tập

1. Nhận xét lời nói, việc làm của Tin.
Nếu là Tin, em sẽ làm gì?



2. Nhận xét lời nói, việc làm của Na.
Nếu là Na, em sẽ làm gì?



Vận dụng

1. Thực hiện các việc làm để gắn kết, yêu thương trong gia đình.



2. Chia sẻ việc em đã làm để thể hiện tình yêu thương gia đình.

GHI NHỚ

Gia đình bé nhỏ
Đầy ắp yêu thương
Trên kính, dưới nhường
Động viên, giúp đỡ.

Chủ đề: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

Bài 13. NGÀY CUỐI TUẦN YÊU THƯƠNG

Khởi động - tạo cảm xúc

Chia sẻ với bạn về kỉ niệm của gia đình em.

Kiến tạo tri thức mới

Gợi ý:

- Mọi người làm gì?
Ở đâu?
- Cảm xúc của mọi người khi đó.

1. Nêu những hoạt động của gia đình trong các tranh sau:





2. Kể thêm những hoạt động chung của gia đình.

Luyện tập

1. Ghi lại hoạt động yêu thích của từng thành viên trong gia đình em.
2. Chia sẻ về hoạt động cuối tuần gia đình em sẽ thực hiện.

Gợi ý:

- Tên hoạt động
- Thời gian
- Nhiệm vụ của từng thành viên



Vận dụng

1. Ghi lại cảm nhận của mọi người trong gia đình em về hoạt động cuối tuần vừa qua.

Cảm nhận của mọi người khi tham gia hoạt động :

Bố	Mẹ	Chị Mai	Em
			

*Dự kiến việc làm tuần tới :
Về thăm ông bà nội .*



2. Chia sẻ về hoạt động cuối tuần gia đình em đã thực hiện.

Gợi ý:

- Những việc cả nhà cùng làm tốt
- Những việc có thể làm tốt hơn
- Cảm nhận của mọi người
- Dự kiến việc làm cho tuần tới

3. Đánh giá về những điều em đã học và làm được.

Gợi ý: Tốt: ❤️❤️❤️

Đạt: ❤️❤️

Cần cố gắng: ❤️



Kể được những hoạt động chung của gia đình

Cảm nhận của mọi người khi tham gia hoạt động:

Bố	Mẹ	Thị Mai	Em
😊	😊	😊	😊

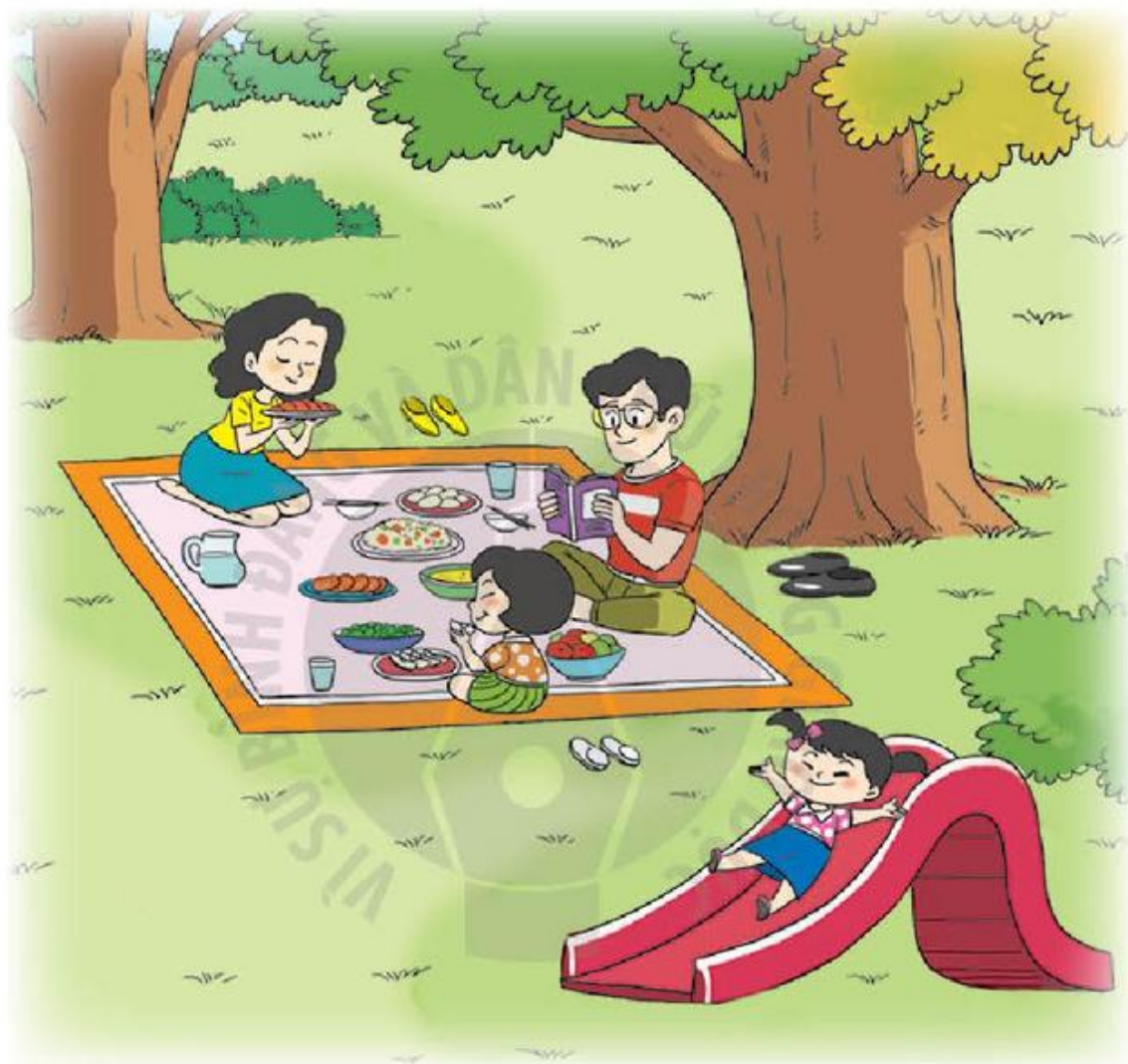
Đạt kiến thức làm được:
Vì tham gia là nội...

Ghi lại được cảm nhận của mọi người trong gia đình về hoạt động cuối tuần



Chia sẻ được với bạn về hoạt động cuối tuần gia đình em đã thực hiện

4. Cùng người thân tiếp tục thực hiện các hoạt động chung của gia đình.



GHI NHỚ

Gia đình là tổ ấm
Che chở ta hàng ngày
Mọi người phải chung tay
Xây gia đình hạnh phúc.

Chủ đề: QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Bài 14. QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN

Khởi động - tạo cảm xúc



1. Khi được người thân chăm sóc, em cảm thấy thế nào?
2. Nêu cảm xúc của em khi chăm sóc người thân.



Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm của các bạn trong tranh.



2. Vì sao cần quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình?

3. Nêu những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

Luyện tập

1. Nhận xét lời nói, việc làm của Tin.



2. Nhận xét lời nói, việc làm của Cốm.

Nếu là Cốm, em sẽ làm gì? Vì sao?



Vận dụng

1. Em sẽ nói gì khi gặp tình huống sau?



2. Em sẽ làm gì khi gặp tình huống sau?



GHI NHỚ

Quan tâm, chăm sóc người thân
Thường xuyên thăm hỏi, đỡ đần chớ quên.

Chủ đề: QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Bài 15. KÍNH TRÊN, NHƯỜNG DƯỚI

Khởi động - tạo cảm xúc

Nêu cảm nhận của em về hành động của các bạn trong tranh.



Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm của các bạn trong tranh.



2. Vì sao phải kính trọng, lễ phép với người lớn?

Vì sao phải nhường nhịn em nhỏ?

3. Nêu những việc cần làm thể hiện sự kính trên, nhường dưới.

Luyện tập

Nhận xét lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.

1



2



Vận dụng

1. Sắm vai Na và xử lí tình huống.



2. Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự kính trên, nhường dưới.

3. Nhắc nhở bạn thực hiện kính trên, nhường dưới.

GHI NHỚ

Lễ phép, kính trọng người trên
Nhường nhịn em nhỏ chớ quên hằng ngày.

Chủ đề: QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Bài 16. HOÀ THUẬN VỚI ANH CHỊ EM

Hai chị em
chơi chung nhé!



Khởi động - tạo cảm xúc

1. Kể câu chuyện “Búp bê đáng thương” theo tranh.
2. Điều gì đã xảy ra với con búp bê?
3. Nêu cảm nhận của em về chuyện của hai chị em Cốm.

Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm của các bạn trong tranh.



2. Vì sao anh chị em trong gia đình phải hoà thuận?

3. Nêu những việc làm thể hiện sự hoà thuận giữa anh chị em.

Luyện tập

1. Nhận xét lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.



2. Kể việc em đã làm thể hiện sự hoà thuận với anh chị em.

Vận dụng

1. Sắm vai Cốm và xử lý tình huống trong câu chuyện “Búp bê đáng thương”.
2. Thực hiện những việc làm thể hiện sự hoà thuận với anh chị em.
3. Chia sẻ về những việc làm đó.



GHI NHỚ

Anh em như thể chân tay
Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần.

(Ca dao)

GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

An toàn: Yên ổn hoàn toàn không nguy hiểm.

(trang 5, 13, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 33)

Hoà thuận: Êm ảm, không có xích mích, mâu thuẫn giữa các thành viên trong gia đình, tập thể.

(trang 5, 74, 75, 76, 77)

Nền nếp: Những quy định và thói quen nói chung để duy trì sự ổn định, trật tự trong sinh hoạt cũng như trong công việc.

(trang 3, 5, 13, 48, 49, 51)

Quan tâm: Chú ý, chăm lo chu đáo.

(trang 3, 5, 66, 67, 69, 70, 74)

Rèn luyện: Luyện tập thường xuyên qua thực tế để thuần thục, vững vàng hơn.

(trang 2, 3)

Tai nạn: Việc không may bất ngờ xảy ra, gây thiệt hại lớn về người và của.

(trang 3, 5, 20, 24, 28)

Thật thà: Không tham lầy của người khác, không nói dối.

(trang 3, 5, 44, 45, 46)

Tự giác: Tự hiểu, tự biết mà làm, không chờ nhắc nhở, thúc ép.

(trang 3, 5, 52, 53, 55)

Yêu thương: Có tình cảm gắn bó tha thiết và hết lòng quan tâm chăm sóc.

(trang 3, 5, 56, 57, 59, 60)

Theo Nguyễn Như Ý, *Đại từ điển Tiếng Việt*,
NXB Khoa học Xã hội, Hà Nội, 2014