



BÙI NGỌC DIỆP - PHÓ ĐỨC HOÀ (đồng Chủ biên)
NGUYỄN HÀ MY - ĐẶNG THỊ THANH NHÂN - NGUYỄN HUYỀN TRANG

Hoạt động Trải nghiệm

1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



BÙI NGỌC DIỆP - PHÓ ĐỨC HOÀ (đồng Chủ biên)
NGUYỄN HÀ MY - ĐẶNG THỊ THANH NHÂN - NGUYỄN HUYỀN TRANG

Hoạt động Trải nghiệm

1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Các kí hiệu dùng trong sách

Khi tham gia hoạt động trải nghiệm, các em cần thực hiện những hoạt động sau:



Sinh hoạt dưới cờ



Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề



Sinh hoạt lớp

Địa chỉ tư liệu điện tử hỗ trợ giáo viên và học sinh:

<http://sachthietbigiaoduc.vn/gioi-thieu-sach/tieu-hoc/-/BOOK/6507/hoat-dong-trai-nghiem.html>

**Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau!**

Lời nói đầu

Các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh và các em học sinh lớp 1 thân mến!

Năm học 2020 – 2021 là năm đầu tiên chính thức triển khai sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông (2018). Lần đổi mới chương trình và sách giáo khoa này, Hoạt động trải nghiệm giữ vai trò quan trọng trong việc giúp các em học sinh tiếp cận thực tế, thể nghiệm các cảm xúc tích cực, khai thác những kinh nghiệm đã có và huy động tổng hợp kiến thức, kĩ năng của các môn học để giải quyết những vấn đề của thực tiễn đời sống nhà trường, gia đình, xã hội phù hợp với lứa tuổi.

Nội dung của sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm lớp 1 được thiết kế theo các chủ đề hoạt động. Trong đó, nội dung giáo dục địa phương được tích hợp vào một số chủ đề. Mỗi chủ đề được thực hiện trong các tuần của một tháng thông qua các hình thức Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp và Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề.

Trong Sinh hoạt dưới cờ, các em được tham gia hoạt động theo nhóm lớn, quy mô trường; trong Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề, các em được tham gia theo quy mô lớp học, nhóm lớp học và trong Sinh hoạt lớp, các em được tham gia hoạt động theo nhóm lớn, quy mô lớp học.

Sách được thiết kế để các em có thể hoạt động và tăng cường sự hợp tác với bạn bè, thầy cô, gia đình.

Các tác giả hi vọng, cuốn sách sẽ là tài liệu hữu ích cho việc giáo dục của thầy cô giáo, các bậc phụ huynh và các em học sinh.

Chúc các em luôn hăng say và tìm thấy nhiều niềm vui trong mỗi chủ đề hoạt động.

CÁC TÁC GIẢ



Mục lục

LỜI NÓI ĐẦU

TRANG

3

Chủ đề 1: Em và mái trường mến yêu

Tuần 1	6
Tuần 2	8
Tuần 3	10
Tuần 4	13

Chủ đề 2: Vì một cuộc sống an toàn

Tuần 5	16
Tuần 6	19
Tuần 7	22
Tuần 8	23

Chủ đề 3: Kính yêu thầy cô - Thân thiện với bạn bè

Tuần 9	25
Tuần 10	27
Tuần 11	30
Tuần 12	33

Chủ đề 4: Tự hào trường em

Tuần 13	37
Tuần 14	39
Tuần 15	41
Tuần 16	43

Chủ đề 5: Chào năm mới

Tuần 17	46
Tuần 18	48
Tuần 19	50
Tuần 20	52

Chủ đề 6: Mùa xuân trên quê em

Tuần 21	55
Tuần 22	57
Tuần 23	59

Chủ đề 7: Yêu thương gia đình - Quý trọng phụ nữ

Tuần 24	62
Tuần 25	66
Tuần 26	68
Tuần 27	70

Chủ đề 8: Môi trường xanh - Cuộc sống xanh

Tuần 28	72
Tuần 29	75
Tuần 30	77
Tuần 31	79

Chủ đề 9: Những người sống quanh em

Tuần 32	81
Tuần 33	85
Tuần 34	87
Tuần 35	91
Giải thích thuật ngữ	95

Chủ đề 1: EM VÀ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU

Mục tiêu

- Em tự giới thiệu, mô tả được hình thức bên ngoài của bản thân.
- Em làm quen được với bạn mới và các hoạt động nền nếp của trường.
- Em chia sẻ được với bạn về những việc em có thể làm.

TUẦN 1



Tham gia Lễ khai giảng

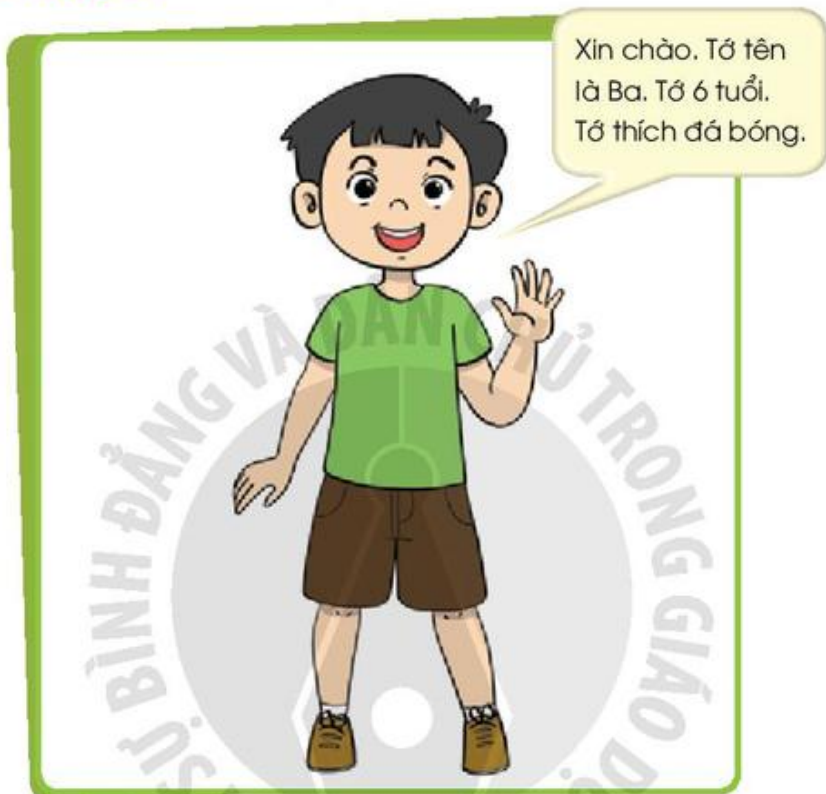




Hoạt động 1: Nghe và hát bài *Chào người bạn mới đến*
(Sáng tác: Lương Bằng Vinh)



Hoạt động 2: Giới thiệu về bản thân



Bầu chọn lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng



TUẦN 2



Tham gia học tập nội quy nhà trường



Hoạt động 3: Nêu các bước làm quen với bạn





3 Chia sẻ và lắng nghe



4 Chào tạm biệt



Hoạt động 4: Sắm vai làm quen với bạn





Làm quen nền nếp học tập và sinh hoạt ở trường



TUẦN 3



Hoạt động vui Trung thu





Hoạt động 5: Chia sẻ những việc em có thể làm được

1



2



3



4



5



6





Hoạt động 6: Chỉ ra điểm giống và khác nhau giữa em và các bạn



Tham gia vui Trung thu ở lớp em



TUẦN 4



Múa hát tập thể chủ đề “Em và mái trường mến yêu”



Hoạt động 7: Chơi trò chơi “Ai là ai?”

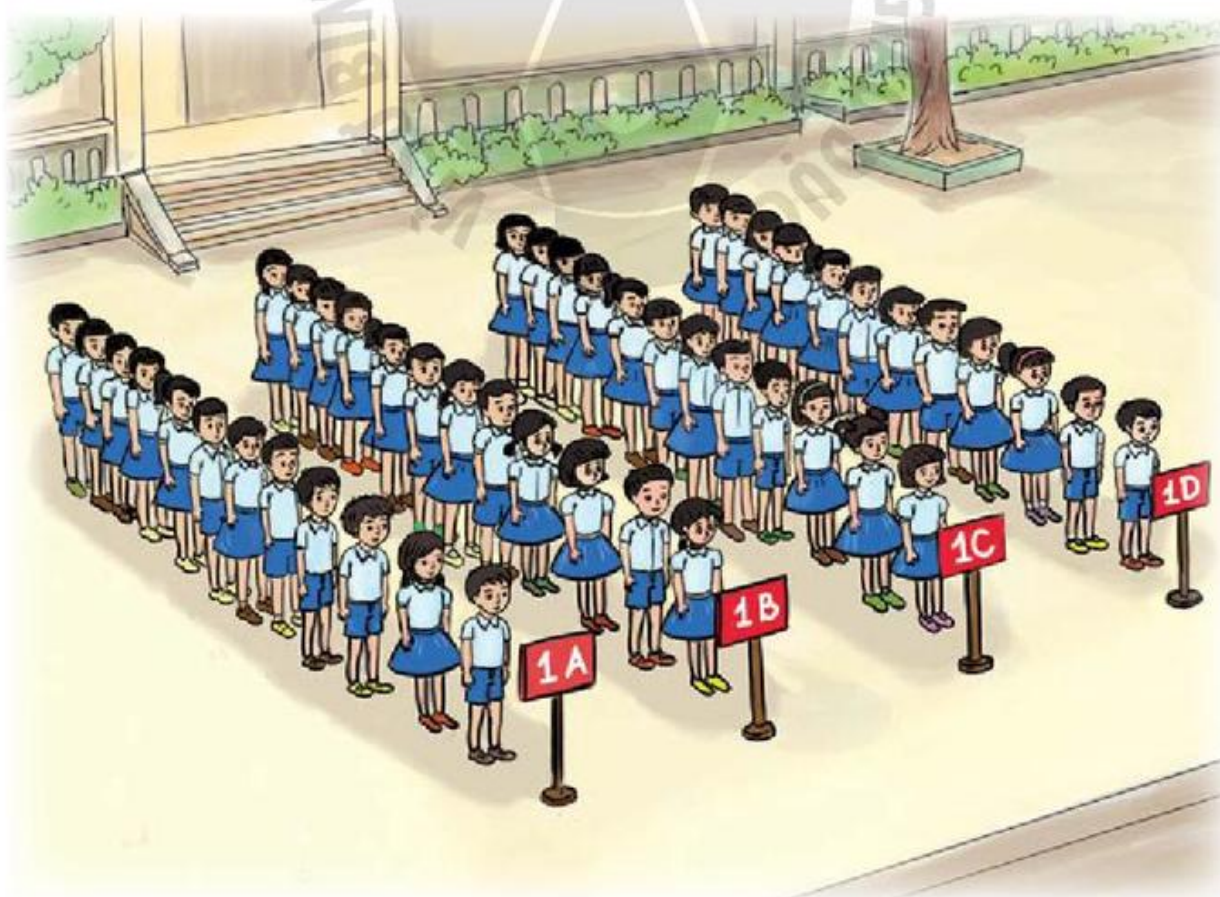




Hoạt động 8: Chia sẻ về một hoạt động em thực hiện ở trường



Rèn luyện xếp hàng theo quy định



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động trong chủ đề theo gợi ý:

Tốt: ★★ ★; Đạt: ★★; Cần cố gắng: ★



Giới thiệu về bản thân



Làm quen với bạn mới



Thực hiện nề nếp của trường

Chủ đề 2: VÌ MỘT CUỘC SỐNG AN TOÀN

Mục tiêu

- Em nêu được một số việc làm thể hiện sự an toàn trong cuộc sống.
- Em thực hiện được những việc làm để bảo đảm an toàn trong học tập và vui chơi.
- Em chủ động phòng tránh những nguy cơ gây mất an toàn trong cuộc sống.

TUẦN 5



Tham gia chương trình “Vì một cuộc sống an toàn”



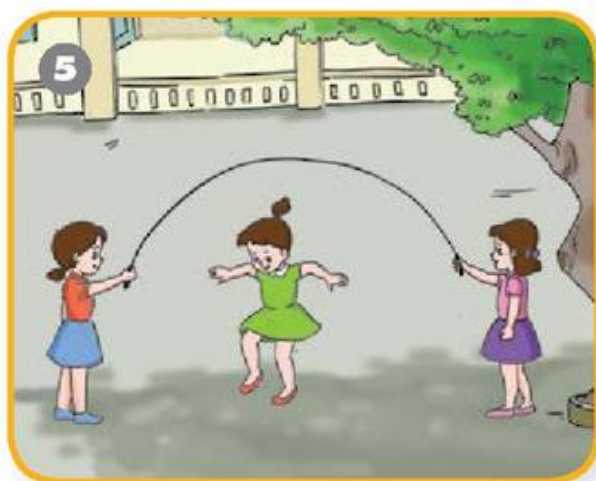


Hoạt động 1: Phân biệt những việc trong giờ học, giờ chơi





Hoạt động 2: Chỉ ra những hoạt động vui chơi an toàn



Kể thêm những hoạt động vui chơi an toàn của em và các bạn.



Sưu tầm tranh ảnh về an toàn giao thông



Nguồn: Văn Thuận

TUẦN 6



Nghe nói chuyện về an toàn giao thông





Hoạt động 3: Nhận biết những nguy hiểm khi vui chơi

1. Các bạn trong tranh có thể gặp nguy hiểm gì?



2. Kể thêm những việc làm gây nguy hiểm mà em biết.



Hoạt động 4: Lựa chọn trò chơi an toàn phù hợp với vị trí



Trong nhà



Sân chơi



Sân trường



Thực hành: Em tham gia giao thông an toàn



TUẦN 7



Múa hát, đọc thơ theo chủ đề “Vì một cuộc sống an toàn”



Hoạt động 5: Trò chơi “Chanh chua - Cua cắp”



Hoạt động 6: Lựa chọn những vật dụng để đảm bảo an toàn khi:

Bơi lội

Đi xe thăng bằng

Đá bóng



Chơi các trò chơi an toàn



TUẦN 8



Tham gia lễ tổng kết hoạt động chủ đề "Vì một cuộc sống an toàn".

Giới thiệu ẩm thực quê em





Hoạt động 7: Chia sẻ những yêu cầu về vệ sinh an toàn thực phẩm



Chơi trò chơi về “An toàn thực phẩm”



Nguồn: Văn Thuận

Đánh giá hoạt động

Em đã giữ an toàn cho mình trong học tập, sinh hoạt như thế nào?

Tốt: ★★★★★; Đạt: ★★★; Cần cố gắng: ★

Chủ đề 3: KÍNH YÊU THẦY CÔ THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ

Mục tiêu

- Em nêu được những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô và thân thiện với bạn bè.
- Em thực hiện được những việc làm thể hiện sự lễ phép, kính trọng với thầy cô, người lớn tuổi và sự thân thiện với bạn bè.

TUẦN 9



Tham gia lễ phát động tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”



Hoạt động 1:
Trò chơi vận động theo nhạc





Hoạt động 2: Chỉ ra những hình ảnh thể hiện sự thân thiện



Kể thêm những hành động thể hiện sự thân thiện khác mà em biết.



Làm thiệp theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”



TUẦN 10



Tham gia cuộc thi kể chuyện “Người thầy trong trái tim em”





Hoạt động 3: Nói cách chào hỏi thân thiện



2 Với bạn bè



3 Với những người lớn khác





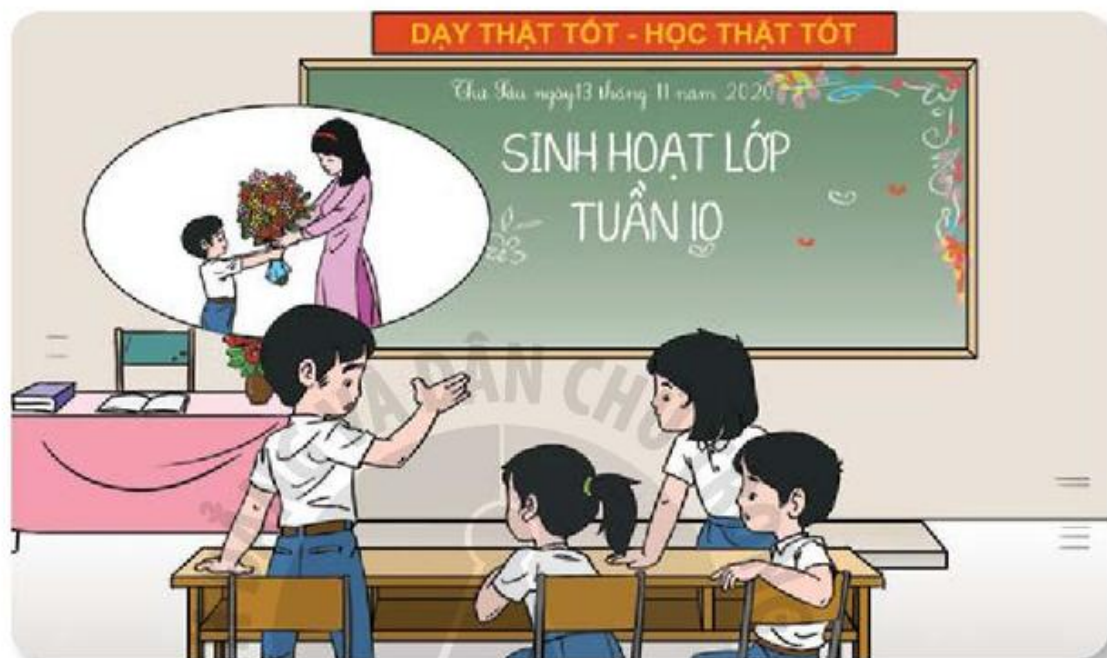
Hoạt động 4: Chỉ ra những bạn biết lắng nghe thân thiện trong các tranh sau:



Nêu những biểu hiện của việc lắng nghe thân thiện.



Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự lễ phép, kính trọng với thầy cô và người lớn tuổi



TUẦN 11



Tham gia văn nghệ chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11





Hoạt động 5: Lựa chọn những hành động ứng xử thân thiện



Kể thêm những hành động thân thiện với bạn của em.



Hoạt động 6: Cuộc thi “Nhận diện các biểu hiện thân thiện”



Múa, hát, đọc thơ về thầy cô



TUẦN 12



Tham gia tổng kết tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”





Hoạt động 7: Thực hành ứng xử thân thiện

Sắm vai thực hiện lời nói và hành động ứng xử thân thiện trong mỗi tình huống dưới đây:



Bạn rủ em đến nhà chơi.

Bạn khoe với em bức tranh đẹp.



Em muốn tạo niềm vui bất ngờ cho mẹ.



Rèn luyện kỹ năng ứng xử với thầy cô giáo và người lớn tuổi



Đánh giá hoạt động

1. Kể lại những hành động ứng xử thân thiện mà em đã thực hiện.
2. Em tự đánh giá mức độ thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Tốt: ★★ ★; Đạt: ★★; Cần cố gắng: ★



Chào hỏi thân thiện



Lắng nghe thân thiện



Ứng xử thân thiện với bạn



Lễ phép, kính trọng người lớn tuổi

Chủ đề 4: TỰ HÀO TRƯỜNG EM

Mục tiêu

- Em nêu được những hoạt động tự phục vụ ở trường.
- Em thực hiện được một số việc tự phục vụ trong học tập và sinh hoạt ở trường, góp phần giữ gìn truyền thống nhà trường.
- Em tự hào về truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

TUẦN 13



Tham gia lễ phát động chủ đề “Tự hào trường em”





Hoạt động 1: Nghe và hát bài *Em làm trực nhật* 🎵
(Sáng tác: Phạm Tuyên)



Hoạt động 2: Xác định những hoạt động tự phục vụ ở trường

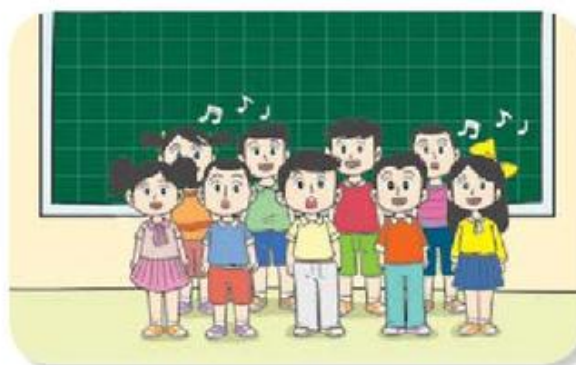
1. Chỉ ra những hoạt động tự phục vụ ở trường của các bạn trong tranh.



2. Nêu những hoạt động tự phục vụ ở trường mà em đã thực hiện.



Tập hát các bài hát về nhà trường



TUẦN 14



Nghe kể về truyền thống trường em



Hoạt động 3: Chia sẻ với bạn cách thực hiện các hoạt động trong học tập



Gọt bút chì



Sắp xếp sách vở



Xoá bảng



Hoạt động 4: Nêu các hoạt động tự phục vụ trong giờ chơi và sinh hoạt ở trường



1



2



3



4



Chia sẻ điều em sẽ làm để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường



TUẦN 15



Giao lưu tấm gương điển hình của trường





Hoạt động 5: Thực hành trực nhật lớp



Hoạt động 6: Thực hiện trực nhật lớp theo sự phân công

**LỚP 1A
TỔ 4**

LỊCH TRỰC NHẬT LỚP

Hoạt động

Thứ Hai

Thứ Ba

Thứ Tư

Thứ Năm

Thứ Sáu



Lan,
Tú

Tùng,
Hoa

Mai,
Ánh

Vân,
Nam

Khoa,
Trang



Tùng,
Ánh

Mai,
Trang

Vân,
Tú

Khoa,
Hoa

Lan,
Nam



Mai,
Nam

Lan,
Tú

Khoa,
Ánh

Tùng,
Hoa

Vân,
Trang



Vân,
Tú

Khoa,
Ánh

Tùng,
Hoa

Lan,
Tú

Mai,
Trang



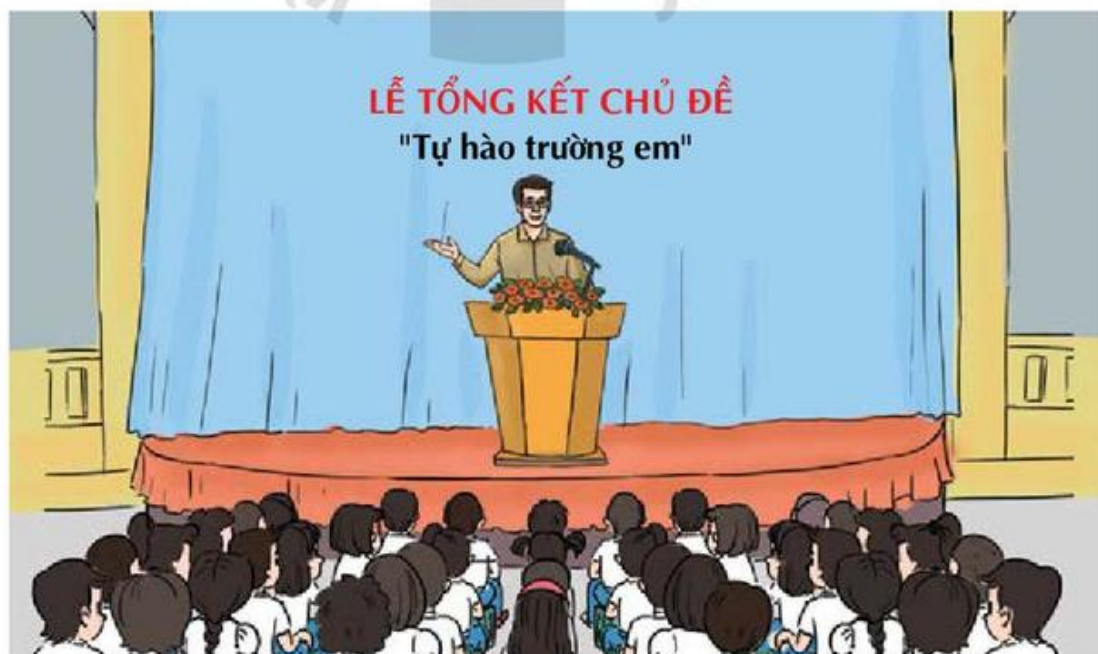
Tham quan phòng truyền thống trường em



TUẦN 16



Tổng kết hoạt động theo chủ đề "Tự hào trường em"





Hoạt động 7: Chơi trò chơi “Nhìn hành động, đoán việc làm”



Hoạt động 8: Chia sẻ với bạn những hoạt động tự phục vụ ở trường của em



Tự phục vụ trong học tập



Tự phục vụ trong sinh hoạt



Kể lại những điều em biết về truyền thống nhà trường



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động dưới đây của bản thân theo gợi ý:

Tốt: ★★ ★; Đạt: ★★; Cần cố gắng: ★



Tự phục vụ trong học tập



Tự phục vụ trong sinh hoạt

Chủ đề 5: CHÀO NĂM MỚI

Mục tiêu

- Em nêu được những hoạt động tự phục vụ ở nhà.
- Em thực hiện được một số việc tự phục vụ ở nhà và làm được sản phẩm để trang trí nhà cửa trong dịp năm mới.
- Em tích cực tham gia vào các hoạt động chào đón năm mới.

TUẦN 17



Tham gia hội diễn văn nghệ “Chào năm mới”





Hoạt động 1: Nghe và hát bài *Bé tập đánh răng* 🎵

(Sáng tác: Phạm Uyên Nguyên)



Hoạt động 2: Nhận diện những việc tự phục vụ ở nhà

1. Chỉ ra những việc tự phục vụ ở nhà của các bạn trong tranh.



2. Chia sẻ những việc tự phục vụ ở nhà mà em đã thực hiện.



**Làm sản phẩm
trang trí nhà cửa
đón năm mới**



TUẦN 18



**Nghe kể chuyện về phong tục đón năm mới của địa
phương em**



Hoạt động 3: Tự chuẩn bị trang phục

Em hãy lựa chọn trang phục phù hợp khi:

- Đi chơi nhân dịp năm mới;
- Chơi thể thao vào mùa hè;
- Đi học.





Hoạt động 4: Tự dọn góc học tập

1. Sắp xếp các bước tự dọn góc học tập.



Lau sạch bàn ghế



Loại bỏ đồ không sử dụng được



Cất đồ dùng vào vị trí quy định

2. Chia sẻ với bạn cách tự dọn góc học tập của em.



Tìm hiểu trang phục đón năm mới của một số dân tộc



Tranh: Trang Anh

TUẦN 19



Nghe giới thiệu về trang phục đón năm mới của một số dân tộc





Hoạt động 5: Chia sẻ với bạn những việc em tự phục vụ ở nhà



Hoạt động 6: Trò chơi “Ai nhanh hơn trong việc chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập”





Thực hành trang trí
nhà cửa đón năm mới



TUẦN 20



Tham gia hoạt động tổng kết chủ đề “Chào năm mới”





Hoạt động 7: Trang trí bảng theo dõi hoạt động tự phục vụ ở nhà

Mẫu:

	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
 Tự đánh răng	♥	♥	♥	♥	♥	♥	♥
 Tự tắm			♥				♥
 Tự gấp chăn	♥			♥			
 Tự ăn sáng		♥				♥	



Chơi trò chơi “Đổi quà đón năm mới”



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Tốt: ★★★★★; Đạt: ★★★; Cần cố gắng: ★

- Tự chăm sóc bản thân
- Tự sắp xếp sách vở
- Tự dọn dẹp
- Trang trí nhà cửa đón năm mới

Chủ đề 6: MÙA XUÂN TRÊN QUÊ EM

Mục tiêu

- Em nêu được các lễ hội mùa xuân ở quê hương.
- Em thực hiện được những việc làm giữ gìn nét đẹp trong lễ hội mùa xuân của quê hương.
- Em thể hiện được cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp khác nhau.

TUẦN 21



Múa, hát, đọc thơ về chủ đề “Mùa xuân trên quê em”



Nguồn: Văn Thuận



Hoạt động 1: Chia sẻ cảm xúc của em khi Tết đến, xuân về bằng các thẻ cảm xúc



Ngạc nhiên



Buồn bã



Xấu hổ



Vui vẻ



Sung sướng



Hoạt động 2: Kể lại cảm xúc của em khi tham gia lễ hội mùa xuân





Giới thiệu tranh ảnh, bài hát, bài thơ về mùa xuân



Nguồn: Tác giả

TUẦN 22



Nghe giới thiệu về lễ hội mùa xuân trên quê em



Lễ hội Cổng Chiêng, Tây Nguyên



Lễ hội Đua ghe Ngo, Sóc Trăng



Lễ hội Ka-tê, Ninh Thuận



Lễ hội đèn Hùng, Phú Thọ

Nguồn: Thông tấn xã Việt Nam



Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Nhận diện cảm xúc”

Em hãy quan sát và trả lời tên cảm xúc đúng với thể.



Sung sướng



Vui vẻ



Buồn bã



Sợ hãi



Lo lắng



Hoạt động 4: Tìm hiểu các cảm xúc khác nhau





Tìm hiểu về món ăn truyền thống quê em



Nguồn: Thùy Dương

TUẦN 23



Tham gia Tết trồng cây





Hoạt động 5: Sắm vai thể hiện cảm xúc của em



2 Khi em được khen



1 Khi em được tặng quà



3 Khi em được chơi chung với bạn bè



Chơi các trò chơi dân gian



Đánh giá hoạt động

1. Em sẽ làm gì để giới thiệu cho mọi người về lễ hội ở quê hương?
2. Em biết thêm những cảm xúc nào qua chủ đề?
3. Em tự đánh giá mức độ thực hiện những hoạt động trong chủ đề theo gợi ý:

Tốt: ★★★★★; Đạt: ★★★; Cần cố gắng: ★

Chủ đề 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ

Mục tiêu

- Em giới thiệu được các thành viên trong gia đình: tên, tuổi, công việc...
- Em thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện tình yêu thương dành cho những người thân trong gia đình và những người phụ nữ em yêu quý.
- Em thực hiện được việc sắp xếp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ cùng người thân.

TUẦN 24



Múa hát chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3





Hoạt động 1: Giới thiệu về gia đình em



Giới thiệu về từng thành viên trong gia đình em:

- Tên, tuổi;
- Công việc;
- Điều em yêu thích nhất ở người đó.



Hoạt động 2: Nêu những việc làm thể hiện sự gắn kết, yêu thương trong gia đình



Cùng làm việc nhà



Cùng vui chơi



Tặng quà



Nói lời động viên, chia sẻ



Hoạt động 3: Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự gắn kết, yêu thương dành cho người thân



Tham gia hoạt động kỉ niệm Ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3



TUẦN 25



Tham gia hoạt động
“Lời nhắn nhủ yêu thương”



Hoạt động 4: Nghe và hát bài hát về gia đình 🎵



Hoạt động 5: Chia sẻ với bạn về những hoạt động gia đình em thường làm cùng nhau





Hoạt động 6: Kể những công việc nhà mà em có thể tham gia



Viết lời yêu thương dành cho người phụ nữ em yêu quý



Nguồn: Minh Sơn

TUẦN 26



Tham gia hoạt động giao lưu với những người phụ nữ tiêu biểu của địa phương



Hoạt động 7: Trò chơi “Ba - Má - Tôi”





Hoạt động 8: Sắm vai bạn nhỏ trong tranh và nói lời yêu thương phù hợp



Vẽ người phụ nữ em yêu quý



Nguồn: Nhật Linh

TUẦN 27



Giới thiệu về người phụ nữ em yêu quý



Hoạt động 9: Làm sản phẩm tặng người thân trong gia đình

Gợi ý:

Vẽ tranh, làm bưu thiếp, bông hoa bằng giấy,...

Hướng dẫn:

- Dự kiến sản phẩm em sẽ làm;
- Chuẩn bị đồ dùng: giấy, bìa,...
- Làm sản phẩm theo ý tưởng của em.



Nguồn: Trang Anh



Chia sẻ việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho những người phụ nữ em yêu quý



Đánh giá hoạt động

1. Em tự đánh giá mức độ thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Tốt: ★★ ★; Đạt: ★★; Cần cố gắng: ★



Việc làm yêu thương



Nói lời yêu thương

2. Xin ý kiến của người thân về những việc em đã làm thể hiện tình yêu thương gia đình và quý trọng phụ nữ.

Chủ đề 8: MÔI TRƯỜNG XANH - CUỘC SỐNG XANH

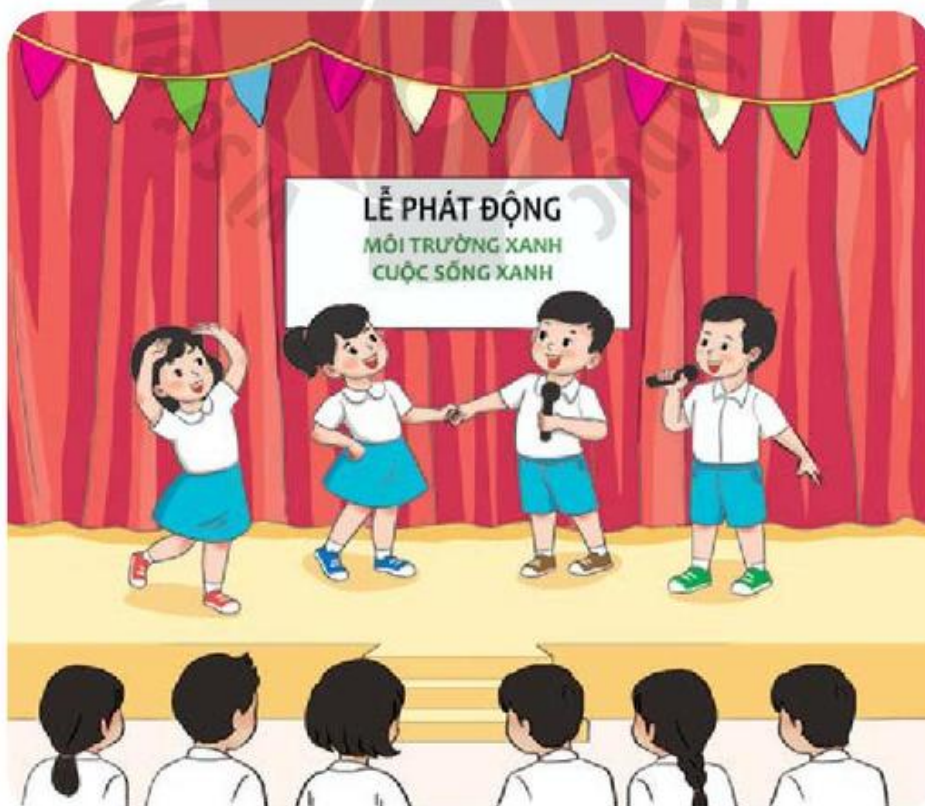
Mục tiêu

- Em nêu được các cảnh đẹp ở quê em.
- Em nhận biết được môi trường sạch đẹp và chưa sạch đẹp.
- Em thực hiện được một số việc làm để bảo vệ môi trường, cảnh quan.

TUẦN 28



Tham gia lễ phát động “Môi trường xanh - Cuộc sống xanh”





Hoạt động 1: Trò chơi ghép tranh

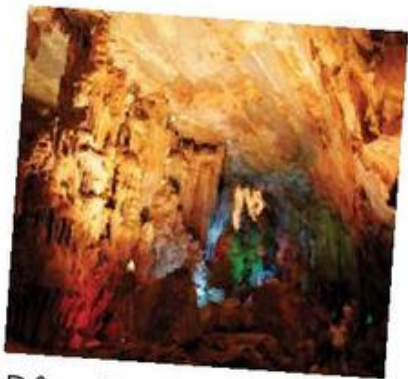


Nguồn: Thủy Dương



Hoạt động 2: Nhận biết về cảnh đẹp

1. Chỉ ra những cảnh đẹp trong các hình ảnh sau.



1 Động Phong Nha Kẻ Bàng



2 Hoàng hôn trên biển



3 Ruộng bậc thang



4 Văn Miếu - Quốc Tử Giám



5 Vườn rau



6 Thác nước



7 Cảnh đồng lúa chín

Nguồn: Thủy Dương

2. Kể những cảnh đẹp ở địa phương mà em biết.



Viết thông điệp “Chung tay bảo vệ môi trường”

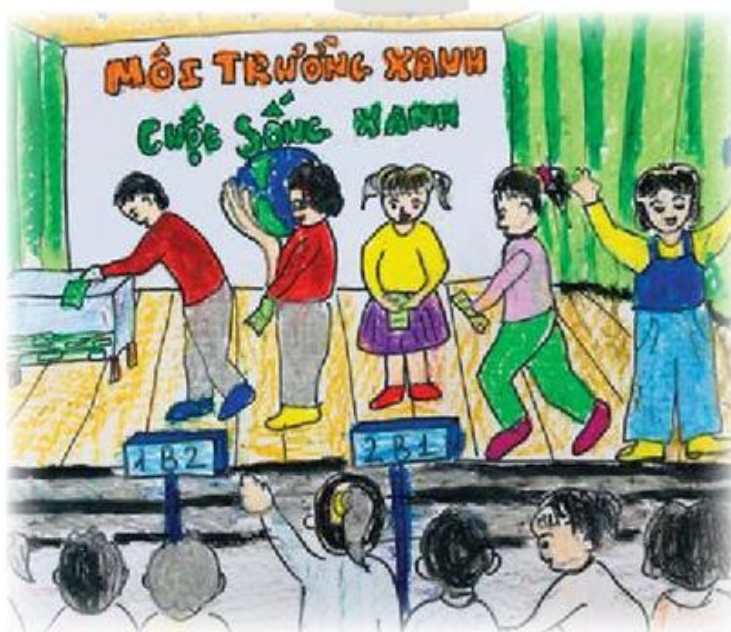


Nguồn: Thanh Nhân

TUẦN 29



Truyền thông điệp “Chung tay bảo vệ môi trường”



Tranh: Minh Sơn



Hoạt động 3: Tìm hiểu về cảnh đẹp quê em qua tài liệu giáo dục địa phương



Hoạt động 4: Vẽ tranh, sưu tầm ảnh về cảnh đẹp



Tranh: Hải Minh



Tham gia hoạt động đổi giấy lấy cây



TUẦN 30



Tham gia hoạt động “Ngày hội đọc sách”



Hoạt động 5: Trò chơi “Đi du lịch”





Hoạt động 6: Tìm hiểu những việc làm để giữ gìn cảnh đẹp quê em

1. Đề xuất những việc làm để giữ gìn cảnh quan môi trường quê em.



2. Nêu những việc em đã làm để giữ gìn cảnh quan môi trường quê em.



Thực hiện hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan



TUẦN 31



Tham gia hoạt động làm kế hoạch nhỏ





Hoạt động 7: Giới thiệu cảnh đẹp quê em



Thực hiện làm đồ tái chế



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện những hoạt động dưới đây theo gợi ý:

Tốt: ★★★★★; Đạt: ★★★; Cần cố gắng: ★

- Vẽ tranh hoặc sưu tầm ảnh về cảnh đẹp quê em.
- Giới thiệu về cảnh đẹp quê em.

Chủ đề 9: NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM

Mục tiêu

- Em giữ gìn được mối quan hệ thân thiện với hàng xóm bằng các việc làm vừa sức.
- Em tham gia một số hoạt động cùng hàng xóm phù hợp với lứa tuổi.
- Em thể hiện được tình cảm yêu quý với những người xung quanh.

TUẦN 32

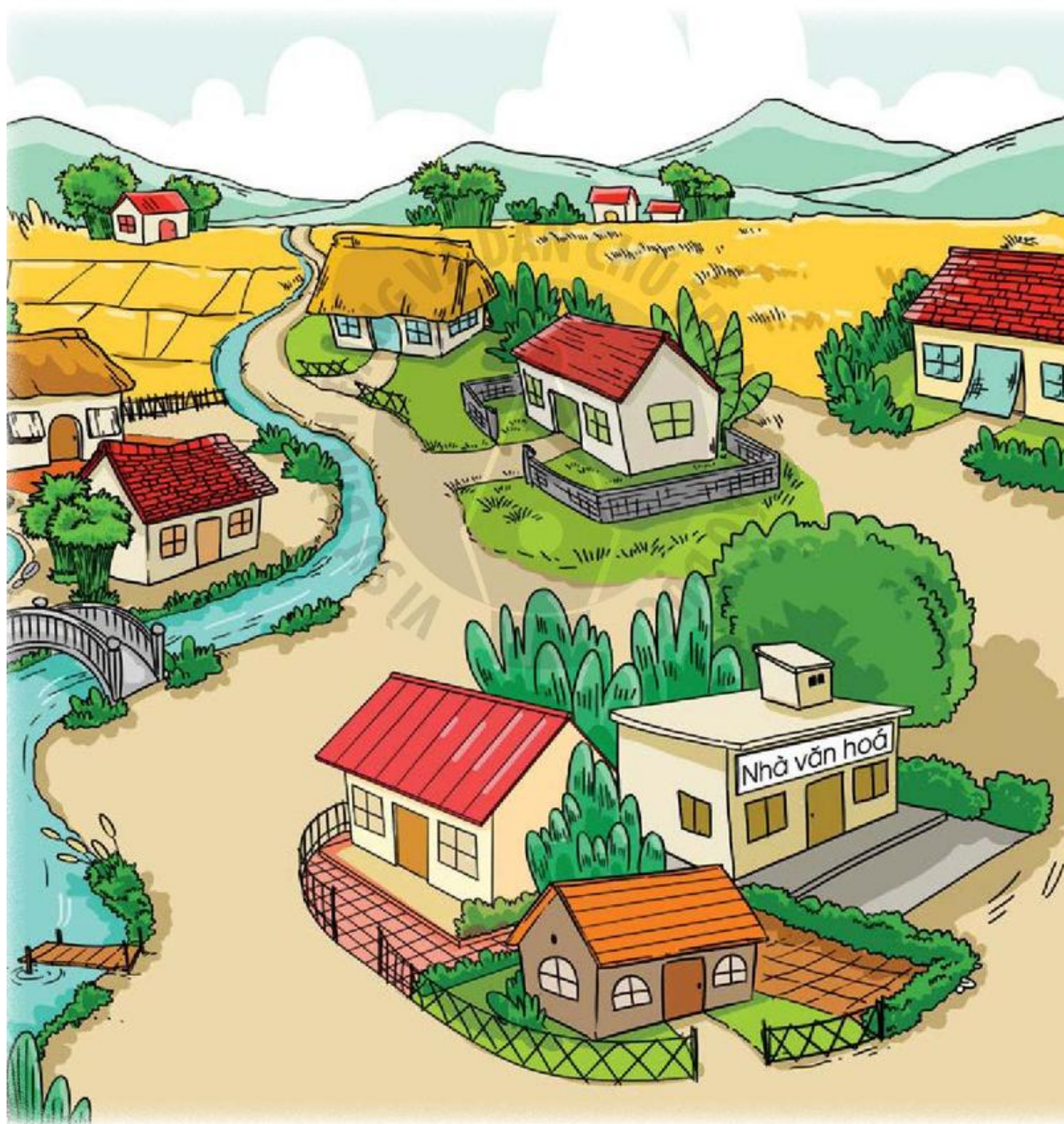


Nghe kể chuyện “Gương người tốt, việc tốt”





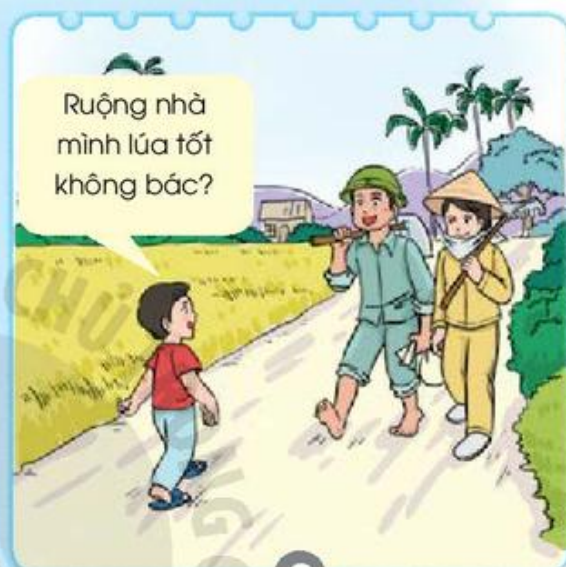
Hoạt động 1: Kể tên các bác, cô, chú,... hàng xóm nhà em





Hoạt động 2: Nói lời thân thiện với hàng xóm

Nêu lời nói của các bạn thể hiện sự thân thiện với hàng xóm.





Chia sẻ những việc làm tốt mà em đã làm cùng hàng xóm



TUẦN 33



Hội thi "Kể việc làm tốt của em với người xung quanh"



Hoạt động 3: Hát bài *Chim vành khuyên* 🎵

(Sáng tác: Hoàng Vân)





Hoạt động 4: Sắm vai nói lời thân thiện phù hợp khi em gặp hàng xóm



Người cao tuổi



Người gần bằng tuổi
bố mẹ em



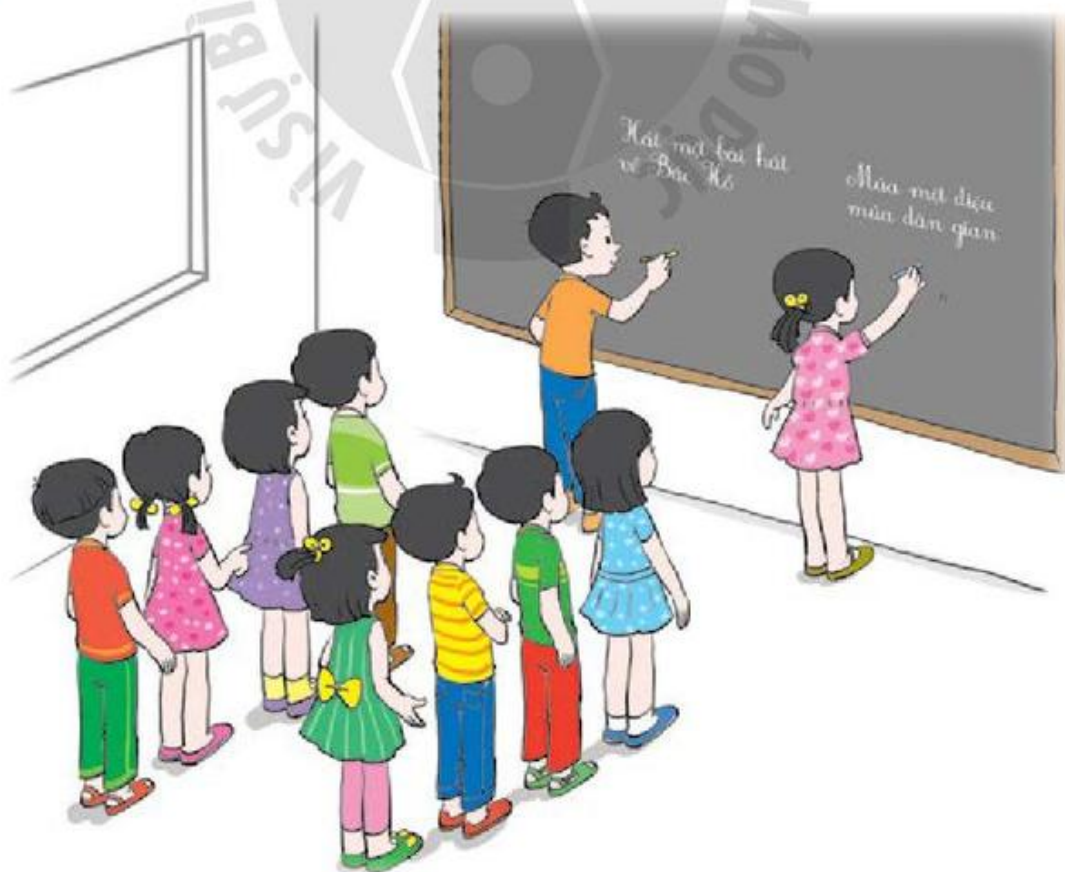
Người nhiều tuổi
hơn bố mẹ em



Các bạn nhỏ



Chia sẻ hoạt động em có thể làm ở khu dân cư



TUẦN 34



Tham gia Lễ kỉ niệm ngày sinh nhật Bác



Nguồn: Bảo tàng Hồ Chí Minh



Hoạt động 5: Quan tâm giúp đỡ hàng xóm bằng việc làm vừa sức

1. Quan sát tranh và nêu những lời nói, việc làm của các nhân vật trong tranh.



2. Kể việc em đã làm thể hiện sự thân thiện với hàng xóm.



Hoạt động 6: Lịch sự trong ứng xử với hàng xóm

Em cùng bạn sắm vai và xử lý các tình huống.



Em đến nhà bạn chơi, làm hỏng đồ của nhà bạn.



Các bạn hàng xóm đến chơi làm ồn khiến bà khó ngủ.



Giới thiệu tranh, đọc thơ, hát,... về Bác Hồ



Ảnh Bác

Nhà em treo ảnh Bác Hồ
Bên trên là một lá cờ đỏ tươi
Ngày ngày Bác mỉm miệng cười
Bác nhìn chúng cháu vui chơi trong nhà...

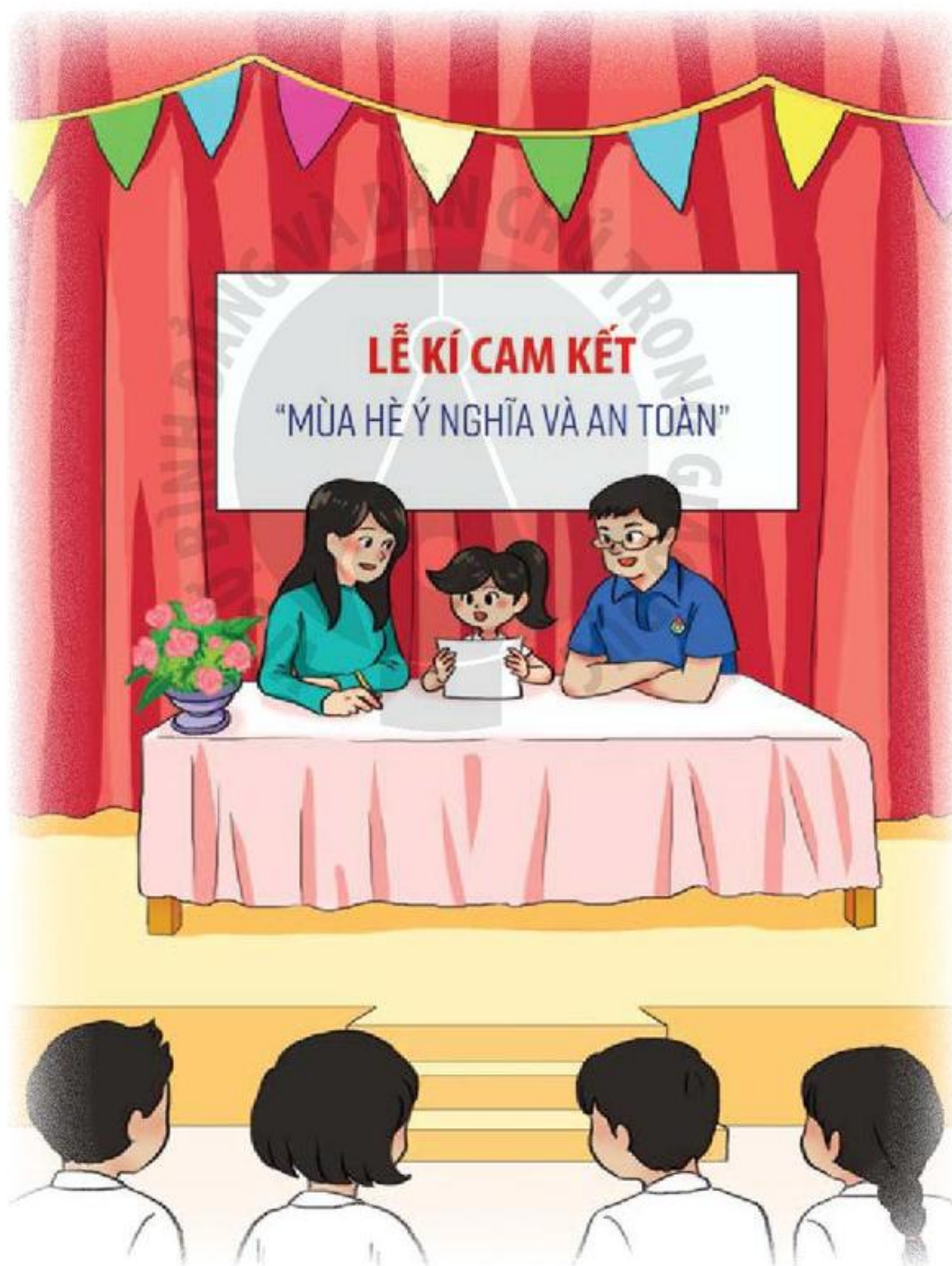
(Trần Đăng Khoa)



TUẦN 35



Tham gia Lễ kí cam kết “Mùa hè ý nghĩa và an toàn”





Hoạt động 7: Tham gia một số hoạt động với hàng xóm

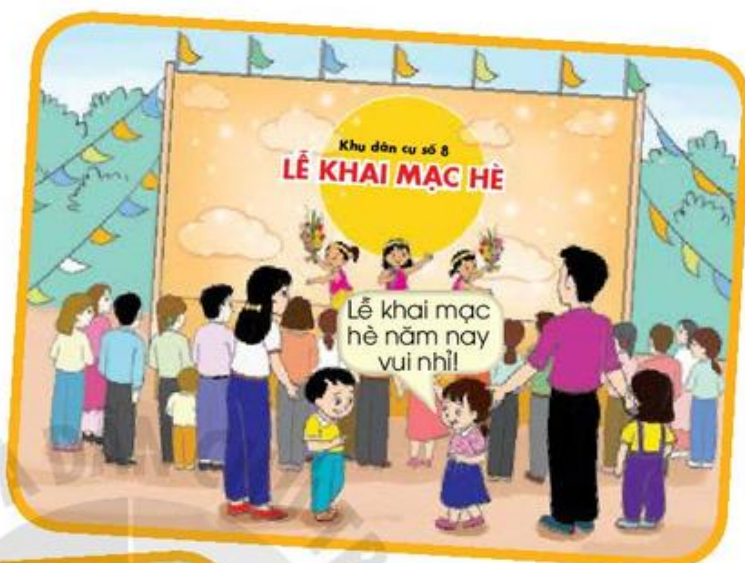
1. Kể lại những hoạt động em đã cùng làm với hàng xóm.
2. Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện những việc làm đó.





Kể những việc em sẽ làm trong mùa hè

Tham gia sinh hoạt hè



Chơi thể thao

Thăm người thân



Đánh giá hoạt động

1. Kể lại một tình huống mà em đã ứng xử lịch sự với hàng xóm.
2. Em tự đánh giá mức độ thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

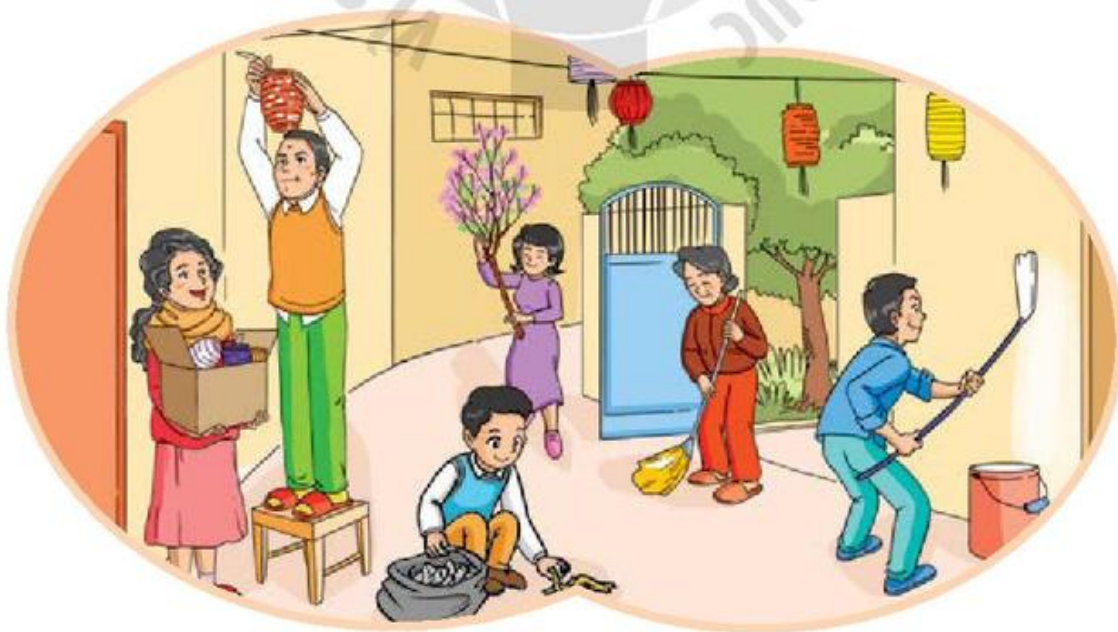
Tốt: ★★ ★; Đạt: ★★; Cần cố gắng: ★



Chào hỏi khi gặp mặt hàng ngày



Giúp đỡ khi hàng xóm cần



Tham gia công việc chung với hàng xóm

GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

Theo *Từ điển Tiếng Việt*, Hoàng Phê (Chủ biên), NXB Hồng Đức, 2016

An toàn Yên ổn hẳn, tránh được tai nạn, tránh được thiệt hại. (trang 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 91)

Ẩm thực Ăn uống. (trang 23)

Cảm xúc Rung động trong lòng do tiếp xúc với sự việc gì. (trang 3, 55, 56, 58, 60, 61, 92)

Hàng xóm Người ở cùng một xóm hoặc nói chung người láng giềng, trong quan hệ với nhau. (trang 81, 82, 83, 84, 86, 88, 89, 92, 94)

Hoạt động Tiến hành những việc làm có quan hệ với nhau chặt chẽ nhằm một mục đích nhất định trong đời sống xã hội. (có trong tất cả các chủ đề)

Môi trường Toàn bộ nói chung những điều kiện tự nhiên, xã hội, trong đó con người hay một sự vật tồn tại, phát triển, trong quan hệ với con người, với sinh vật ấy (trang 72, 75, 78, 79)

Rèn luyện Luyện tập nhiều trong thực tế để đạt tới những phẩm chất hay trình độ vững vàng, thông thạo. (có trong tất cả các chủ đề)

Thân thiện Tổ ra tử tế và có thiện cảm với nhau. (trang 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 36, 81, 83, 86, 88)

Tham gia Góp phần hoạt động của mình vào một hoạt động, một tổ chức chung nào đó. (có trong tất cả các chủ đề)

Trải nghiệm Trải qua, kinh qua. (có trong tất cả các chủ đề)

Tự phục vụ Tự mình làm lấy những việc phục vụ cho nhu cầu sinh hoạt hằng ngày của mình, không cần có người giúp, có người phục vụ. (trang 37, 38, 40, 44, 46, 51)

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: NGUYỄN THỊ PHƯƠNG - NGUYỄN THỊ THUỶ

Biên tập mỹ thuật: NGUYỄN THỊ THUỶ DƯƠNG - PHẠM HOÀI THANH

Thiết kế sách: NGUYỄN THỊ NGỌC ANH - NGUYỄN THỊ THUỶ DƯƠNG

Trình bày bìa: NGUYỄN VĂN ĐÔNG - PHẠM HOÀI THANH

Minh hoạ: ĐỒNG THỊ LAN ANH - NGUYỄN THỊ NGỌC ANH - PHẠM KIÊN CƯỜNG

NGUYỄN THỊ THU HÀ - NGUYỄN THU HẰNG - NGUYỄN THẾ PHƯƠNG

TRẦN MẠNH QUÂN - LŨ THỊ KIM THANH - ĐÀO THỊ XUÂN THÀNH

NGUYỄN LÂM THAO - PHÙNG DUY TÙNG - NGUYỄN THỊ TÌNH - LÊ XUÂN VŨ

Sửa bản in: NGUYỄN THỊ PHƯƠNG

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

**Bản quyền © (2020) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.**

Xuất bản phẩm đã đăng ký quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 1

Mã số:

In..... bản, (QĐ:.....TK) khổ 19 x 26.5 cm.

Đơn vị in:địa chỉ

Cơ sở in:địa chỉ

Số ĐKXB: /CXBIPH/ .../GD

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: