



ĐINH THỊ KIM THOA (Chủ biên)

VŨ PHƯƠNG LIÊN – LẠI THỊ YẾN NGỌC – TRẦN THỊ QUỲNH TRANG

Hoạt động Trải nghiệm

VỎ BÀI TẬP

1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



ĐINH THỊ KIM THOA (Chủ biên)
VŨ PHƯƠNG LIÊN – LẠI THỊ YẾN NGỌC – TRẦN THỊ QUỲNH TRANG

Hoạt động Trải nghiệm

VỞ BÀI TẬP

1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Mục lục

TRANG

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

3

Chủ đề 1 Chào lớp 1

4

Chủ đề 2 Học vui vẻ, chơi an toàn

10

Chủ đề 3 Nói lời yêu thương

17

Chủ đề 4 Tự chăm sóc và rèn luyện bản thân

24

Chủ đề 5 Khám phá bàn tay kì diệu

30

Chủ đề 6 Tập làm việc nhà, việc trường

38

Chủ đề 7 Thân thiện với hàng xóm

45

Chủ đề 8 Bảo vệ cảnh quan trên con đường tới trường

53

Chủ đề 9 Xây dựng hình ảnh vui vẻ

60

Hướng dẫn sử dụng sách

Chào mừng các em học sinh lớp 1 đến với Hoạt động trải nghiệm!

Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 1 gồm 9 chủ đề. Mỗi chủ đề bắt đầu với tên và các nhiệm vụ trong sách giáo khoa đã được cụ thể hoá cần thực hiện. Các em làm theo câu lệnh được hướng dẫn trong Vở bài tập thông qua các hình thức viết, vẽ, tô màu,... dưới sự hướng dẫn của thầy cô và người thân trong gia đình.

Các nhiệm vụ liên quan đến những nội dung chính sau:

1. Khám phá – Kết nối kinh nghiệm

Các nhiệm vụ trong phần này thường yêu cầu các em sử dụng kinh nghiệm đã có để thực hiện hoạt động và kết nối kinh nghiệm để thực hiện các nhiệm vụ cụ thể.

2. Rèn luyện kỹ năng

Thông qua thực hiện các nhiệm vụ, các em được rèn luyện các kỹ năng mà chủ đề đặt ra. Các em cần ghi nhớ và rèn luyện thường xuyên, sau đó viết lại những gì mình làm được theo hướng dẫn vào Vở bài tập.

3. Vận dụng – Mở rộng

Các em hãy tích cực áp dụng các kỹ năng học được để giải quyết linh hoạt các nhiệm vụ trong các tình huống khác nhau và viết vào vở những thành quả đó.

4. Tự đánh giá

Các em hãy viết phần tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng và đánh giá của giáo viên theo chỉ dẫn vào Vở bài tập của mình sau mỗi chủ đề.

Chúc các em trải nghiệm vui vẻ và tự tin hơn nhé!

CHỦ ĐỀ
1

Chào lớp 1



Chia sẻ cảm xúc khi gặp thầy cô, bạn bè mới



Tô màu những cảm xúc của em khi gặp thầy cô và bạn bè mới.

Buồn

Vui vẻ

Háo hức

Lo lắng

Hạnh phúc

Ngại ngùng



Giới thiệu về bản thân khi làm quen

1. Điền chữ số chỉ thông tin phù hợp với phần giới thiệu của Hải và Hà.



1. Hải

2. Hà

3. Ăn kem

4. Chơi búp bê

2. Em hãy tự giới thiệu về bản thân.





Chào hỏi thầy cô, anh chị và các bạn

1. Tô màu xanh với những lời chào phù hợp.
Tô màu đỏ với những lời chào không phù hợp.



Em chào thầy, cô ạ!

Chào thầy, cô ạ!



Chào bác!

Cháu chào bác ạ!



Em chào chị ạ!

Chào chị nhé!



Tớ chào cậu ạ!

Chào cậu nhé!

2. Hành vi nào cần làm khi chào hỏi thầy cô, người lớn tuổi?
Đánh dấu X vào ☐ cạnh bạn có hành vi đó.





Chào hỏi, làm quen trong cuộc sống hằng ngày

Điền chữ số vào ☐ chỉ các nhân vật phù hợp với lời chào của Hải.



① Cháu chào ông bà ạ!

② Cháu chào cô chú ạ!

③ Tớ chào các bạn, chào em!

④ Chào cậu! Chúc mừng sinh nhật cậu nhé!



Em đã học và làm được gì?

1. Đánh dấu X vào mỗi việc em làm được và chưa làm được.

Việc làm của em	Làm được	Chưa làm được
 Thân thiện chào hỏi, làm quen với bạn bè		
 Lễ phép chào hỏi, làm quen với thầy cô, người lớn tuổi		
 Tự tin giới thiệu bản thân		
 Chủ động làm quen với anh chị cùng trường		

2. Tô màu vào biểu tượng thể hiện cảm nghĩ của thầy cô, bạn bè về việc làm của em.

Thầy cô	Bạn bè
  	  

CHỦ ĐỀ
2

Học vui vẻ, chơi an toàn



Thực hiện những việc làm cho giờ học tích cực

1. Đánh dấu X vào ☐ cạnh những bạn có biểu hiện không tích cực.



2. Đánh dấu X vào ☐ trước những việc mà em đã làm để giờ học tích cực.

☐

Giơ tay phát biểu

☐

Chăm chú nghe giảng

☐

Chép bài cẩn thận



3. Tô màu vào những lợi ích mà việc học tập tích cực mang lại cho em.

Hiểu bài

Tự tin

Được khen

Ghi nhớ
bài nhanh

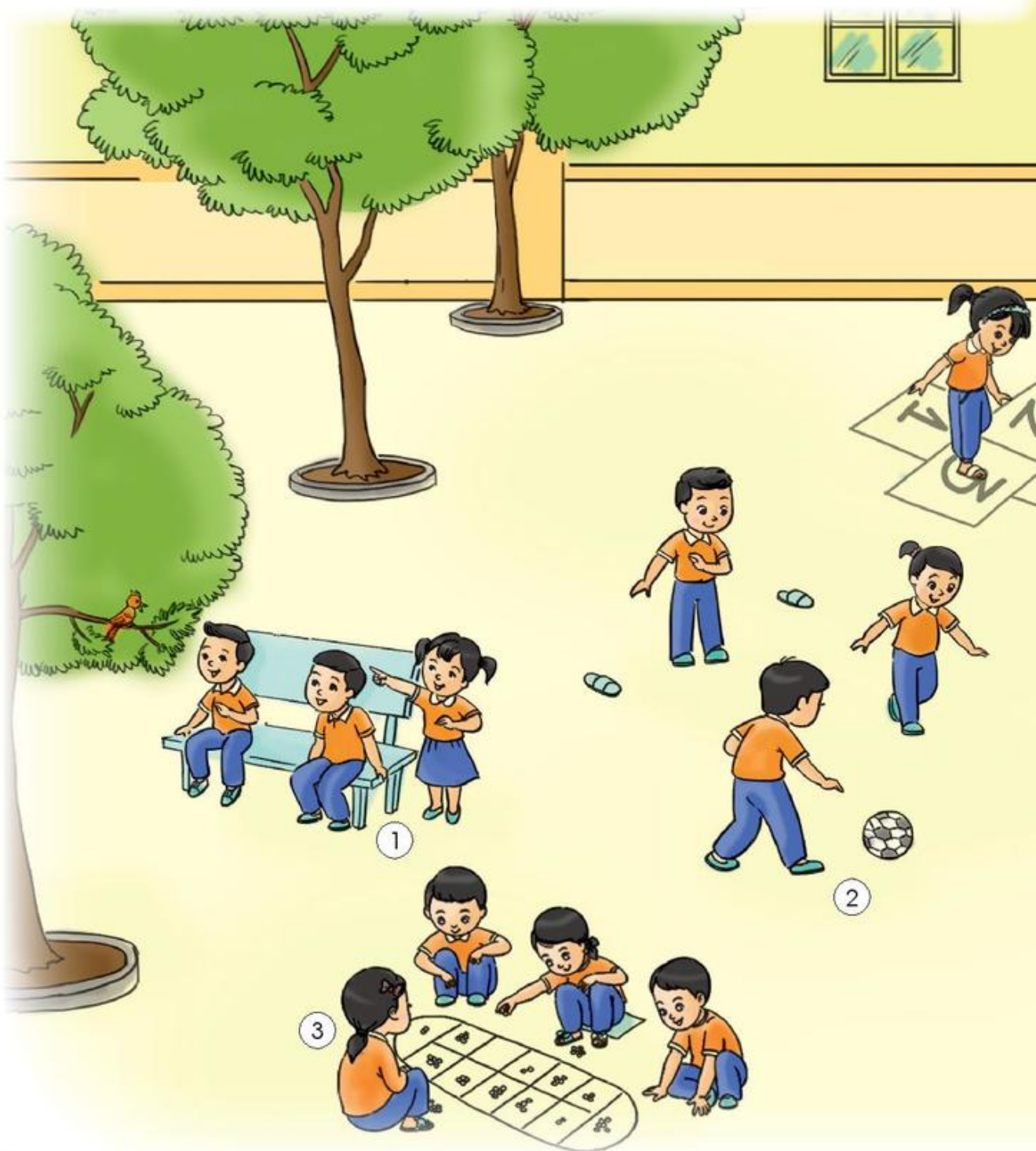
Bạn bè
ngưỡng mộ

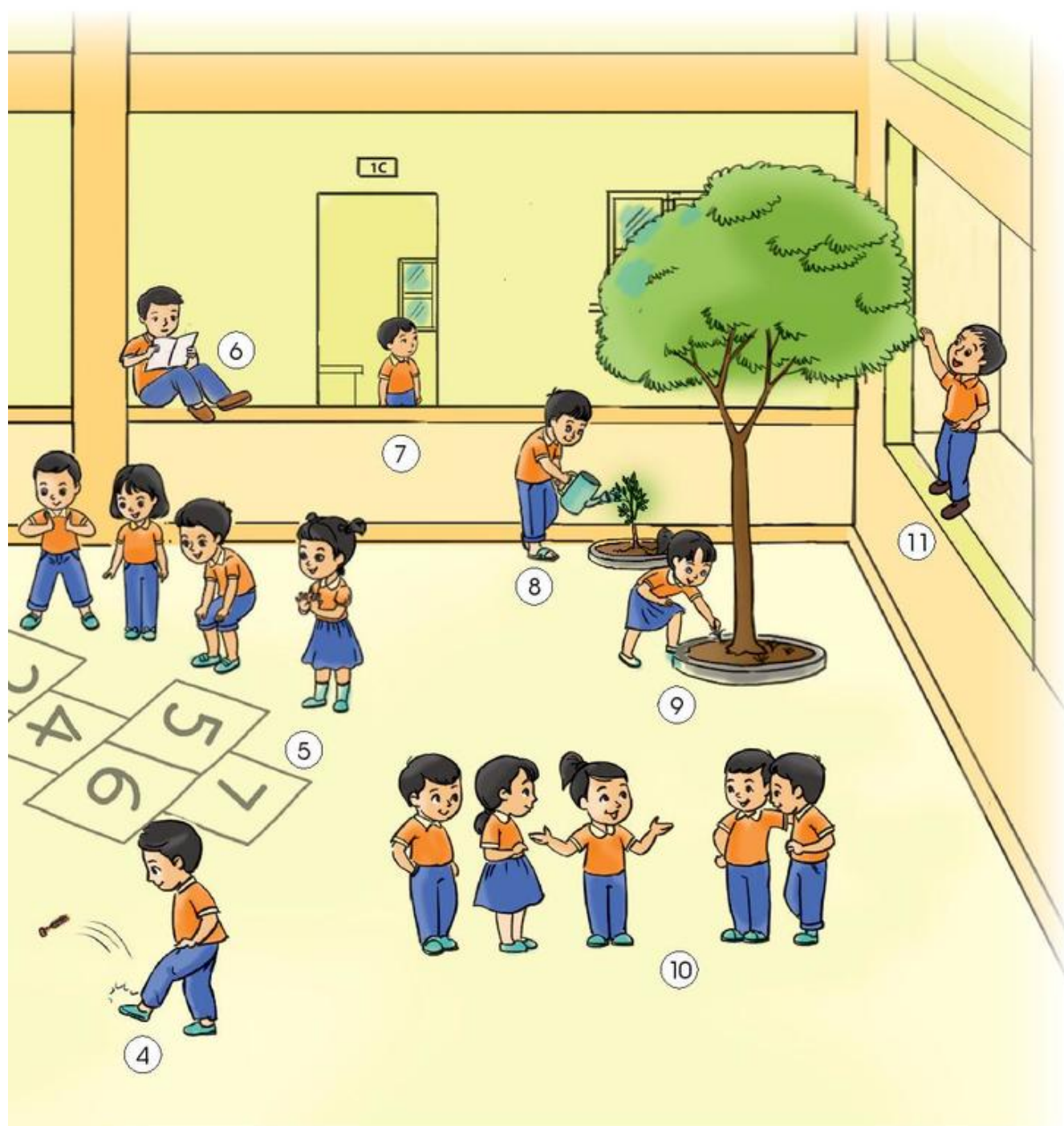


Thực hiện những việc nên làm trong giờ ra chơi

1. Quan sát tranh, điền chữ số chỉ những việc:

- Nên làm trong giờ ra chơi:.....
- Không nên làm trong giờ ra chơi:.....





2. Quan sát tranh, điền chữ số chỉ những việc em thường làm trong giờ ra chơi.

.....

.....



Tự bảo vệ bản thân khi ở trường

- 1.** Vì sao các bạn trong tranh bị đau, bị ngã?
Nối câu trả lời đúng với mỗi tranh.



Không quan sát
khi đi lại

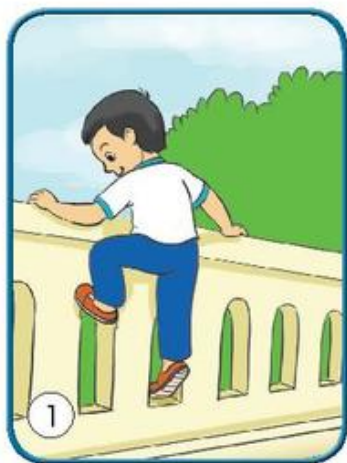


Chạy vào vũng nước



Chạy nhanh trên
hành lang

- 2.** Nối việc làm của các bạn trong tranh với những hậu quả
có thể xảy ra.



Bị ngã đau



Hỏng bàn ghế

Nguy hiểm
đến tính mạng

Làm bẩn tường



3. Em đã có hành động tự bảo vệ bản thân như thế nào?
Đánh dấu X vào ☐ phù hợp.



Ăn quà vặt

☐

Có

☐

Không



Đi theo người lạ

☐

Có

☐

Không



Dùng vật sắc nhọn trêu đùa nhau

☐

Có

☐

Không



Chạy đuổi nhau

☐

Có

☐

Không



Em đã học và làm được gì?

1. Đánh dấu X vào mỗi việc em làm được và chưa làm được.

Việc làm của em	Làm được	Chưa làm được
 Hăng hái, tích cực trong giờ học		
 Chơi cùng bạn trong giờ ra chơi		
 Chú ý quan sát, giữ trật tự khi di chuyển		
 Không nghe theo lời người lạ		

2. Tô màu vào biểu tượng thể hiện cảm nghĩ của thầy cô, bạn bè về việc làm của em.

Thầy cô	Bạn bè
  	  

CHỦ ĐỀ 3

Nói lời yêu thương



Nói lời chúc

1. Điền chữ cái trước lời chúc phù hợp vào trong tranh.



a. Chúng em chúc cô vui vẻ ạ!

d. Bà ơi, bà mau khỏe bà nhé!

b. Em chúc cô luôn xinh đẹp ạ!

e. cháu chúc ông bà mạnh khỏe ạ!

c. Chúng con chúc bố công tác tốt!

2. Tô màu vào gương mặt cảm xúc của em khi nhận được lời nói yêu thương từ mọi người.





Nói lời động viên, khen ngợi

1. Nối lời động viên, khen ngợi với các tranh phù hợp.



Bạn tết tóc
xinh quá!

Tranh của em
đẹp quá!

Bạn đừng buồn!
Ra đây chơi với tớ!

Bạn tô màu
đẹp thế!





Chị đừng buồn
nữa nhé!

Mẹ nấu
ngon quá!



Các bạn cố lên!

Bạn Lan học
tập rất tích cực!



2. Tô màu vào khuôn mặt cảm xúc của mọi người khi nhận được lời nói yêu thương của em.





Đáp lời yêu thương

1. Nối lời đáp yêu thương với tranh phù hợp.



Em cảm ơn chị!
Mẹ cũng khen
em đấy.

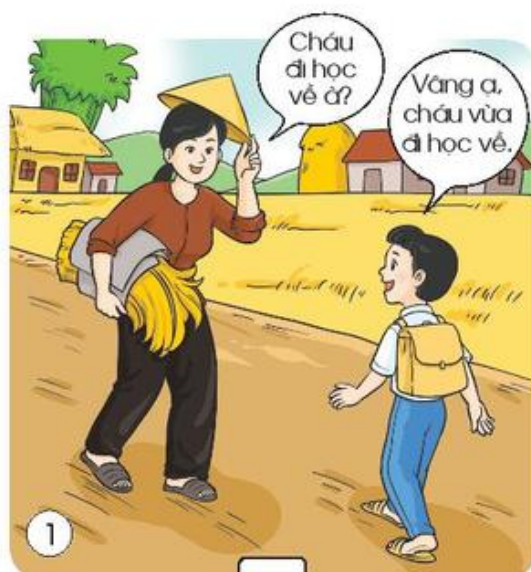
Cảm ơn cậu đã
chúc mừng sinh
nhật tớ.

Em cảm ơn cô ạ!

Cảm ơn cậu!
Chiếc váy này mẹ
mua cho tớ.



2. Đánh dấu X vào ☐ dưới những bức tranh thể hiện hành vi và thái độ đúng khi nhận lời yêu thương từ mọi người.



3. Tô màu xanh vào ô chữ có hành vi đúng, tô màu đỏ vào ô chữ có hành vi sai khi nhận lời yêu thương.

Nói lời cảm ơn, mắt nhìn
vào người nói

Hai tay nhận món quà
và nói lời cảm ơn

Nói lời cảm ơn, mắt nhìn
đi chỗ khác

Một tay nhận, mắt nhìn
đi chỗ khác



Em nói lời chúc và tặng thiệp cho người em yêu quý

Điền chữ số chỉ lời chúc phù hợp vào chỗ trống.

1. Vui vẻ

3. Khoẻ mạnh

5. Công tác tốt

2. Xinh đẹp

4. Hạnh phúc

6. Học giỏi



Em đã học và làm được gì?

1. Đánh dấu X vào mỗi việc em làm được và chưa làm được.

Việc làm của em	Làm được	Chưa làm được
 Thân thiện, vui vẻ khi nói lời yêu thương		
 Hỏi thăm khi ai đó bị đau		

Việc làm của em	Làm được	Chưa làm được
 Biết khen ngợi, khích lệ, động viên		
 Nói được lời chúc mừng		
 Đưa hai tay khi trao và nhận quà		

2. Tô màu vào biểu tượng thể hiện cảm nghĩ của thầy cô, bạn bè về việc làm của em.

Thầy cô	Bạn bè
  	  

CHỦ ĐỀ
4

Tự chăm sóc và rèn luyện bản thân



Tìm hiểu những việc làm chăm sóc bản thân

1. Đánh dấu X vào ☐ trước cụm từ chỉ các bạn trong tranh biết chăm sóc bản thân.

☐ Mặt mũi sạch sẽ

☐ Quần áo lôi thôi

☐ Đầu tóc gọn gàng

☐ Chân tay sạch sẽ

☐ Mặt mũi lấm lem

☐ Quần áo gọn gàng

☐ Đầu bù tóc rối



2. Tô vào số của bạn mà em thích ở hoạt động 1.

3. Đánh dấu X vào ☐ dưới những việc em đã làm.



☐ Đánh răng



☐ Tắm gội



☐ Rửa tay



☐ Không ăn quà vặt



☐ Ngủ đúng giờ



☐ Tập thể dục



☐ Súc miệng nước muối

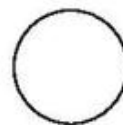
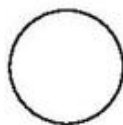
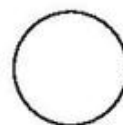
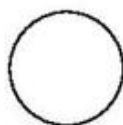


☐ Ngồi thẳng lưng



NHIỆM VỤ 2 **Chỉnh đốn trang phục, đầu tóc**

Tô màu vào ☐ chỉ việc làm em đã thực hiện được để chỉnh đốn trang phục, đầu tóc.





Tự chăm sóc bản thân trong những tình huống thay đổi

Nếu là Hải và Hà, em nên làm gì để bảo vệ sức khỏe?
Đánh dấu X vào ☐ trước việc mà em sẽ làm.



- ☐ Mặc thêm một áo khoác
- ☐ Quàng khăn
- ☐ Không mặc thêm áo



- ☐ Không uống nước đá lạnh
- ☐ Không ngồi trước quạt
- ☐ Uống nước đá lạnh
- ☐ Lau mồ hôi
- ☐ Ngồi trước quạt



- ☐ Mang theo khăn mùi xoa
- ☐ Đeo khẩu trang khi ra đường
- ☐ Uống nước đá



Lựa chọn và mặc trang phục phù hợp

Em hãy viết số của trang phục phù hợp với thời tiết vào ô dưới đây:

Trang phục mùa đông

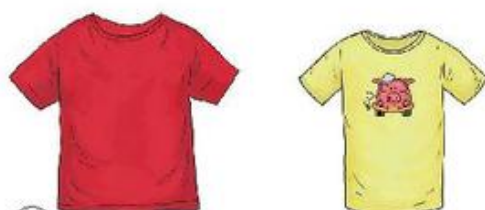
.....

Trang phục mùa hè

.....



1



2



3



4



5



6



7



8



Em đã học và làm được gì?

1. Đánh dấu X vào mỗi việc em làm được và chưa làm được.

Việc làm của em	Làm được	Chưa làm được
 Biết chọn quần áo phù hợp với thời tiết		
 Rửa tay trước và sau khi ăn		
 Chỉnh lại quần áo khi bị xộc xệch		
 Giữ đầu tóc gọn gàng		

2. Tô màu vào biểu tượng thể hiện cảm nghĩ của thầy cô, bạn bè về việc làm của em.

Thầy cô	Bạn bè
  	  

CHỦ ĐỀ
5

Khám phá bàn tay kì diệu



Cảm nhận bàn tay yêu thương

1. Bàn tay của người thân đã làm gì cho em?
Điền chữ cái phù hợp vào ☐ dưới mỗi tranh.

a. Người thân động viên em.

b. Bố mẹ dắt em đi chơi.

c. Mẹ âu yếm em.

d. Anh nâng em ngã.



1 2
3 4



2. Vẽ 😊 hoặc ☹️ vào ☐ khi em được người thân chăm sóc trong những tranh trên.

3. Tô màu vào những ô có từ chỉ cảm xúc của em khi được người thân chăm sóc, yêu thương.

Vui sướng

Hạnh phúc

Thích thú

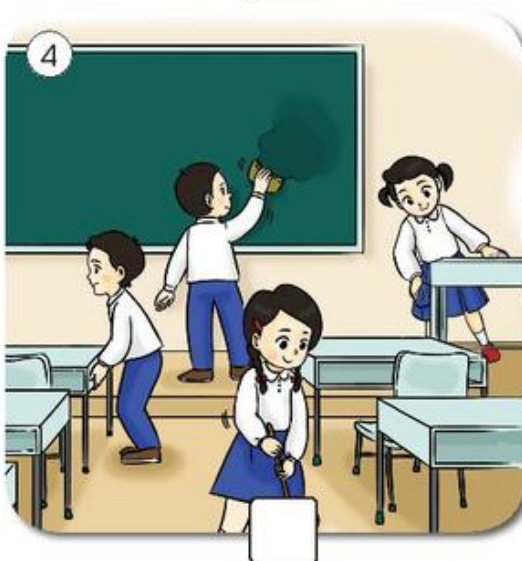
Chán nản

Buồn



Khám phá bàn tay em

Đánh dấu X vào ☐ việc mà bàn tay em đã làm được.





Thực hiện hành vi yêu thương từ đôi bàn tay em

Nối những việc bàn tay em có thể làm với các tranh phù hợp.



1



2

Giúp bác
hàng xóm
chăm sóc cây

Gấp quần áo
cùng chị

Tặng quà
cho thầy giáo

Động viên bạn



3



4



5



6

Chăm sóc
vật nuôi

Xoa tay
cho bà

Mời tắm
bố mẹ sau
bữa cơm

Nâng
em nhỏ
bị ngã



7



8



4 Nên và không nên làm

Viết **nên** hay **không nên** vào chỗ trống dưới mỗi tranh.

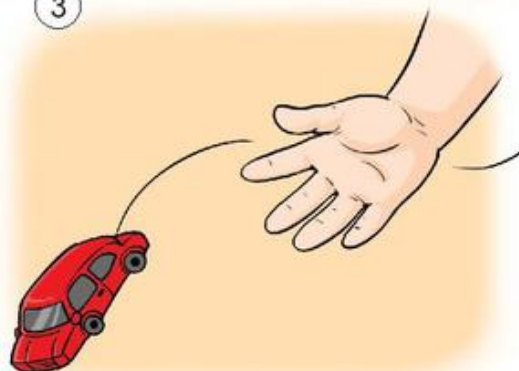
①



②



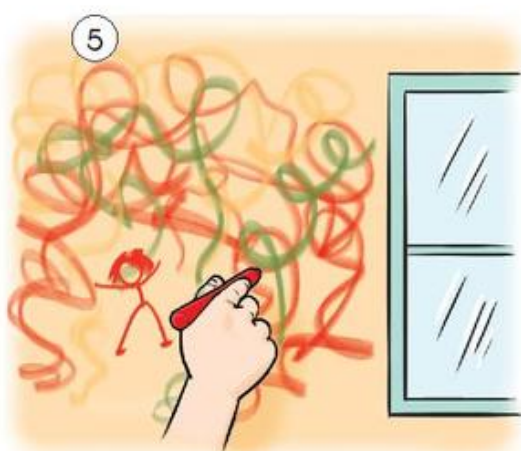
③



④



⑤



⑥





Tô bông hoa làm quà tặng

Tô những bông hoa làm quà tặng người thân.





Em đã học và làm được gì?

1. Nối tranh với mặt cảm xúc phù hợp khi em thấy hành động của các bạn trong tranh.



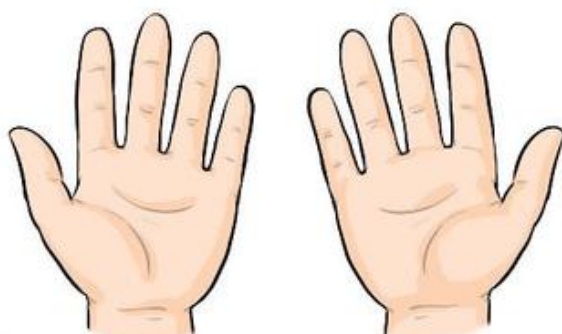
2. Nói và gọi tên các việc làm mà đôi bàn tay em đã thực hiện.



.....



.....



.....



.....

3. Tô màu vào biểu tượng thể hiện cảm nghĩ của thầy cô, bạn bè về việc làm của em.

Thầy cô	Bạn bè

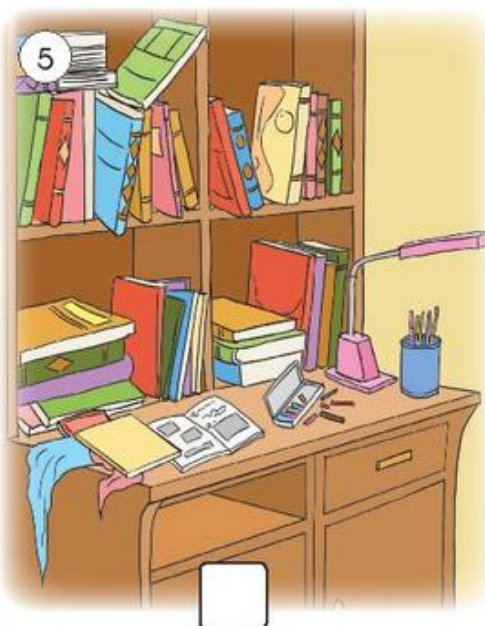
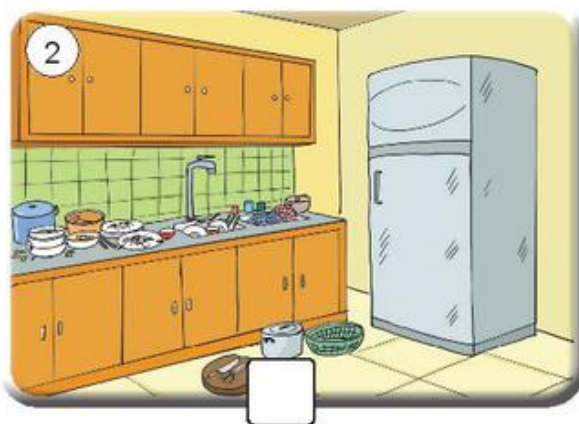
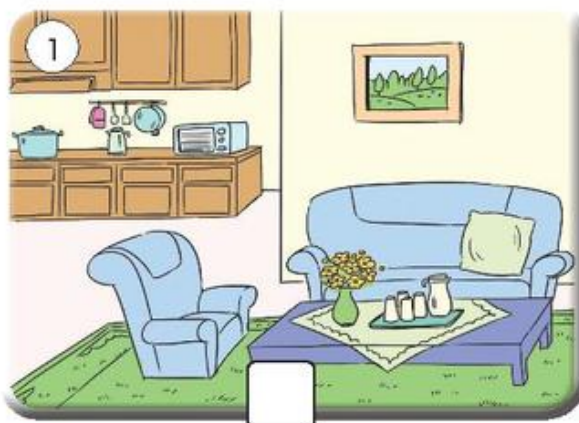
CHỦ ĐỀ
6

Tập làm việc nhà, việc trường



NHIỆM VỤ 2 Nhận biết nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng

1. Đánh dấu X vào ☐ dưới tranh thể hiện nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.



2. Tô màu vào  trước việc em thường làm để nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.



3. Nối dụng cụ tương ứng với mỗi việc làm dọn dẹp nhà cửa.



Quét nhà

Lau bàn ghế

Quét sân

Thu gom rác





Thực hành một số công việc nhà

1. Đánh số thứ tự các bước lau bàn ghế.



2. Nối các loại quần áo, đồ dùng vào tủ cho phù hợp.





Làm đâu gọn, sạch đấy

Đánh dấu X vào ☐ dưới những bạn có việc làm gọn gàng, sạch sẽ.





Làm công việc nhà an toàn

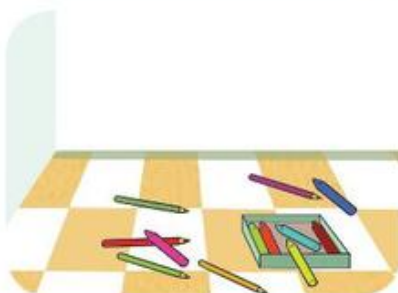
Vẽ 😞 vào ○ những hành động không an toàn khi làm việc nhà.





Giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng

Nối các đồ vật với vị trí phù hợp.





Em đã học và làm được gì?

1. Đánh dấu X vào mỗi việc em làm được và chưa làm được.

Việc làm của em	Làm được	Chưa làm được
		
		
		
		

2. Xin ý kiến của thầy cô, bạn bè về việc làm của em.

– Ý kiến của thầy cô:

.....

.....

– Ý kiến của bạn bè:

.....

.....

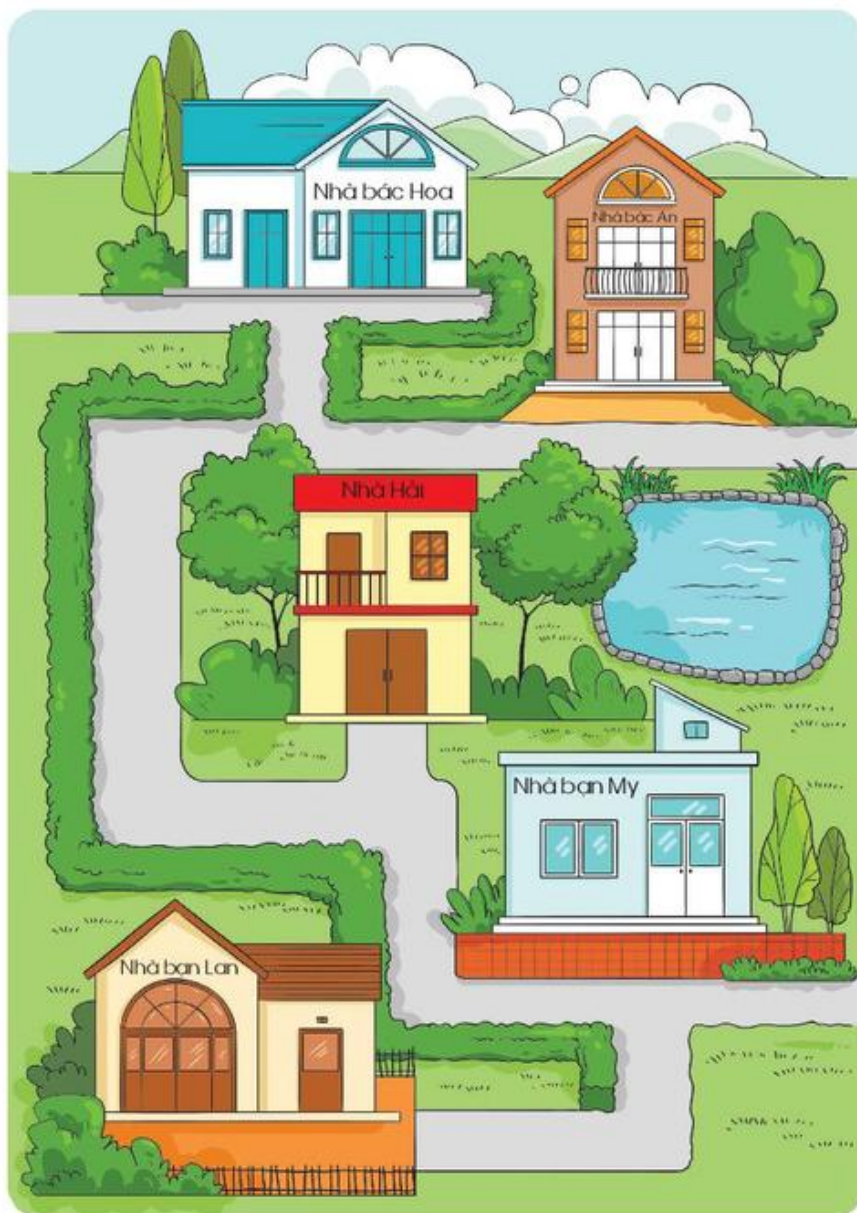
CHỦ ĐỀ
7

Thân thiện với hàng xóm



Kể về những người hàng xóm của em

1. Quan sát tranh và viết tên nhà hàng xóm của bạn Hải.



2. Vẽ sơ đồ và viết tên nhà hàng xóm của em vào khung sau:





Chào hỏi thân thiện với hàng xóm

Em hãy viết lời chào phù hợp với mỗi bức tranh và nói lời chào ấy.



Gặp người lớn tuổi

.....

.....

.....

.....



Gặp anh chị học lớp trên

.....

.....

.....

.....



Gặp bạn cùng tuổi

.....

.....

.....

.....



Gặp các em nhỏ

.....

.....

.....

.....



Nói lời cảm ơn, xin lỗi, đề nghị

1. Em viết lời cảm ơn trong các tình huống sau:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

2. Em viết lời xin lỗi trong các tình huống sau:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

3. Em viết lời đề nghị trong các tình huống sau:



Em nhìn thấy bạn vứt rác bừa bãi.

.....

.....

.....



Em đang chuyển mấy chậu hoa nặng thì nhìn thấy chú hàng xóm đi qua.

.....

.....

.....



Em bé bị ngã đau, chảy máu chân.

.....

.....

.....



Thực hiện những việc cùng làm và giúp đỡ hàng xóm

Ghi lại những việc em tham gia thực hiện với hàng xóm trong cuộc sống hằng ngày.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



Em đã học và làm được gì?

Đánh dấu X vào mỗi việc em làm được và chưa làm được.

Việc làm của em	Làm được	Chưa làm được
 Luôn chào hỏi và nói lời cảm ơn hàng xóm		
 Sẵn sàng giúp đỡ hàng xóm những việc phù hợp		
 Cùng gia đình hỏi thăm hàng xóm và làm cùng nhau một số việc		

2. Xin ý kiến của thầy cô, bạn bè về việc làm của em.

– Ý kiến của thầy cô:

.....

.....

– Ý kiến của bạn bè:

.....

.....

CHỦ ĐỀ
8

Bảo vệ cảnh quan trên con đường tới trường



Cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên

- Viết cảm nhận của em khi quan sát những bức tranh dưới đây:





2. Kể một cảnh đẹp trên con đường đến trường mà em yêu thích.

.....

.....

.....

.....

.....



Tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường

Tô màu vào ☐ dưới tranh chỉ hành vi em đã làm.



☐ Tưới cây cho hoa



☐ Nhặt rác bỏ vào thùng



☐ Hái hoa, bẻ cành
ở công viên



☐ Vứt rác xuống hồ,
nơi công cộng



☐ Tham gia quét dọn
đường đi



☐ Tham gia trồng cây



Xử lý tình huống

Em sẽ nói gì với bác hàng xóm khi thấy bác vứt rác ra đường?



Viết câu nói của em:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Phân loại rác

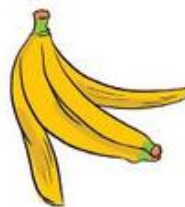
Tô màu đỏ vào ☐ rác vô cơ và màu xanh vào ☐ rác hữu cơ để phân loại rác.



1 ☐



2 ☐



3 ☐



4 ☐



5 ☐



6 ☐



8 ☐



9 ☐



7 ☐



10 ☐





Vẽ cảnh quan em yêu thích

1. Em hãy tô màu vườn hoa dưới đây:



2. Đánh dấu X vào ☐ trước những việc em có thể thực hiện để chăm sóc vườn hoa.

☐ Nhổ cỏ

☐ Trồng hoa

☐ Tưới cây

☐ Tỉa lá khô

☐ Không ngắt hoa, không bẻ lá



Em đã học và làm được gì?

1. Đánh dấu X vào mỗi việc em làm được và chưa làm được.

Việc làm của em	Làm được	Chưa làm được
 Tham gia nhặt rác làm sạch môi trường		
 Chăm sóc hoa, cây cảnh		
 Tham gia lao động xây dựng vườn trường		
 Phân loại rác khi bỏ vào thùng		

2. Xin ý kiến của thầy cô, bạn bè về việc làm của em.

– Ý kiến của thầy cô:

.....

.....

– Ý kiến của bạn bè:

.....

.....

CHỦ ĐỀ
9

Xây dựng hình ảnh vui vẻ



Mô tả hình dáng bên ngoài

1. Nối những từ phù hợp để mô tả mỗi bạn trong bức tranh.

Cao gầy

Cân đối

Mũm mĩm

Tóc dài



1

2

3

4

5

6

Tóc xoắn

Tóc ngắn

Mặt tròn

Mặt dài

Mặt vuông

2. Tô màu vào những từ phù hợp để mô tả hình dáng của em.



Nhận diện một số cảm xúc

Nối từ/ cụm từ phù hợp với gương mặt biểu lộ cảm xúc của các bạn nhỏ.



buồn rầu

tức giận

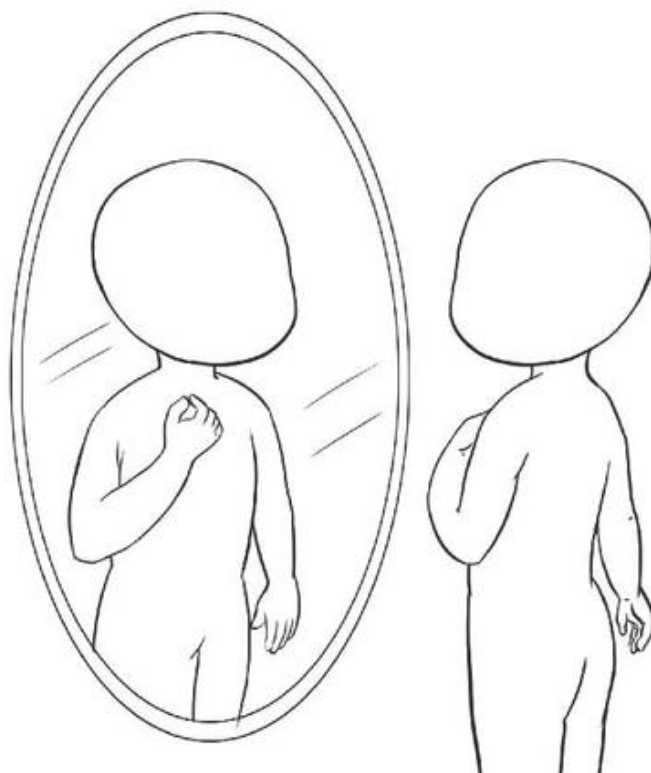
ngạc nhiên

vui vẻ



Thể hiện cảm xúc khác nhau

1. Em vẽ thêm mắt và miệng vào hình ảnh dưới đây để thể hiện gương mặt vui vẻ của mình.



2. Viết tên cảm xúc của các gương mặt dưới đây và tô màu vào gương mặt vui vẻ.



.....



.....

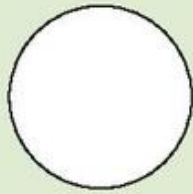


.....

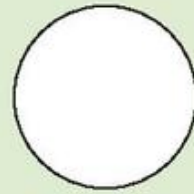


.....

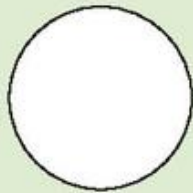
3. Đọc những vần thơ dưới đây và vẽ gương mặt cảm xúc vào các ô tương ứng.



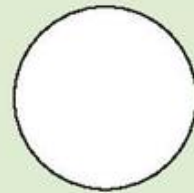
Mắt vui cười tít
Ai cũng yêu thương
Gặp nhau ríu rít
Miệng cười thật xinh



Cáu giận mắt quắc
Bạn ơi đừng làm
Trông bạn xấu lắm
Chẳng còn ai chơi



Nếu bạn có buồn
Cố gắng vượt qua
Vì buồn đâu tốt
Cho bạn, cho tôi



Ngạc nhiên đôi mắt
Mở tròn thật to
Bao điều mới lạ
Giúp mình lớn khôn



Tạo tinh thần thoải mái

1. Chăm sóc sức khỏe bản thân.

a. Buổi tối, em thường đi ngủ lúc mấy giờ?

.....

b. Buổi sáng, em thường ngủ dậy lúc mấy giờ?

.....

c. Buổi trưa, em đi ngủ lúc mấy giờ?

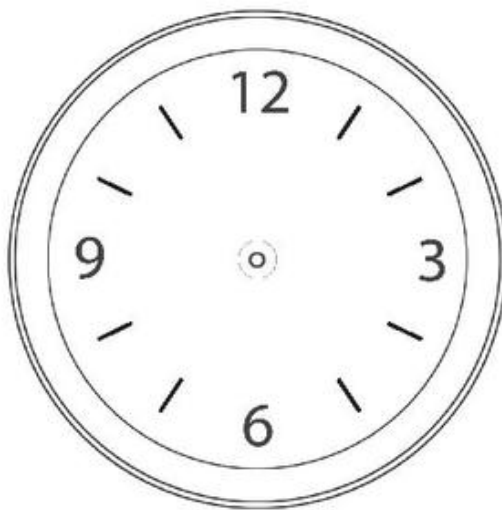
.....

d. Em ngủ trưa đến mấy giờ thì dậy?

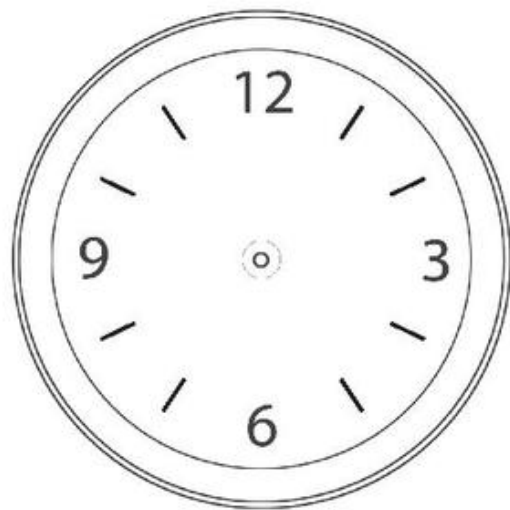
.....

2. Hãy tô màu vào khoảng thời gian ngủ của em trong đồng hồ dưới đây:

Trưa



Tối



2. Em thường làm gì để cho mình thoải mái, vui vẻ?
Đánh dấu X vào ☐ phù hợp.

Việc làm	Không thực hiện	Thỉnh thoảng	Thường xuyên
			
			
			
			
			
			



Giới thiệu bản thân

Em thích nói những thông tin nào khi giới thiệu về mình?
Hãy lựa chọn những từ phù hợp với em và điền vào chỗ trống.

- Mái tóc: dài, ngắn, xoăn,...
- Hình dáng bên ngoài: cao (hơn), trung bình, thấp (hơn),...
- Tính tình: vui vẻ, tươi cười, ít nói, nhanh nhẹn, chậm chạp,...
- Sở thích: thích búp bê, thích chơi ô tô,...

Em tên là

Học sinh lớp

Trường

Em có mái tóc

Em có dáng người so với các bạn trong lớp.

Em luôn với mọi người.

Em là người

.....

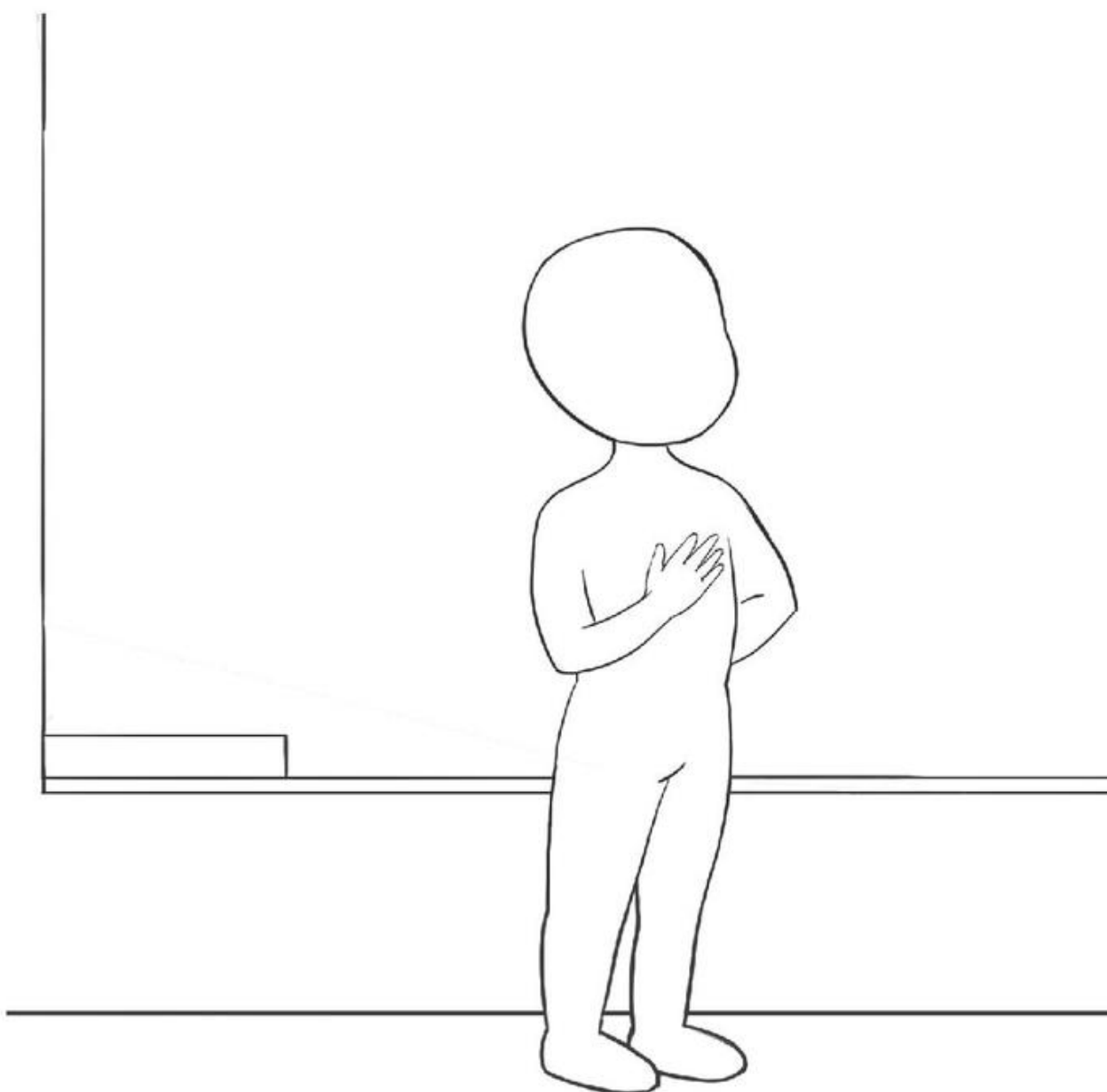
Em thích

.....



Vẽ hình ảnh của em

Em hãy tô màu và hoàn thiện hình ảnh dưới đây để giống với những gì em giới thiệu về mình.





Em đã học và làm được gì?

1. Đánh dấu X vào mỗi việc em làm được và chưa làm được.

Việc làm của em	Làm được	Chưa làm được
 Tập thể dục đều đặn		
 Hoà thuận với bạn		
 Ăn đủ chất, ngủ đủ giấc		
 Luôn vui vẻ, tự hào về bản thân mình		

2. Xin ý kiến của thầy cô, bạn bè về việc làm của em.

– Ý kiến của thầy cô:

.....

.....

– Ý kiến của bạn bè:

.....

.....

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT

Biên tập mỹ thuật: PHẠM HOÀI THANH – ĐỖ TRƯỜNG SƠN

Thiết kế sách: ĐỖ TRƯỜNG SƠN

Trình bày bìa: NGUYỄN VĂN ĐÔNG – DƯƠNG BẢO NGỌC – PHẠM HOÀI THANH

Minh hoạ: ĐỒNG THỊ LAN ANH – NGUYỄN THỊ NGỌC ANH – ĐÀO MINH CHÂU

PHẠM KIẾN CƯỜNG – VŨ MẠNH CƯỜNG – NGUYỄN KIM DUÂN

NGUYỄN THỊ THU HẸ – NGUYỄN THU HẸNG – NGUYỄN QUANG PHAN

NGUYỄN HỮU QUANG – LŨI THỊ KIM THANH – ĐÀO THỊ XUÂN THÀNH

Sửa bản in: NGUYỄN THỊ MƯƠI NGỌC – NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

**Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.**

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

VỞ BÀI TẬP HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 1

Mã số: G4BH1Q001X20 - EBD

In..... bản (QĐ:.....TK), khổ 19 x 26.5 cm.

Đơn vị in:Địa chỉ

Cơ sở in:Địa chỉ

Số ĐKXB: 1821-2020/CXBIPH/6-1001/GD

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-22784-3