



NGUYỄN THUY ANH

Vở bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

TUẦN	HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM	TRANG
------	-----------------------	-------

CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN

1	HÌNH ẢNH CỦA EM	4
2	NỤ CƯỜI THÂN THIỆN	6
3	LUYỆN TAY CHO KHÉO	7
4	TAY KHÉO, TAY ĐÀM	8
5	VUI TRUNG THU	10

CHỦ ĐỀ: RÈN NẾP SỐNG

6	GÓC HỌC TẬP CỦA EM	13
7	GỌN GÀNG, NGĂN NẮP	14
8	QUÝ TRỌNG ĐỒNG TIỀN	17

CHỦ ĐỀ: EM YÊU TRƯỜNG EM

9	CÓ BẠN THẬT VUI	20
10	TÌM SỰ TRỢ GIÚP ĐỂ GIỮ GÌN TÌNH BẠN	22
11	TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC	23
12	BIẾT ƠN THẦY CÔ	24

CHỦ ĐỀ: TỰ PHỤC VỤ BẢN THÂN

13	EM TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH	26
14	NGHĨ NHANH, LÀM GIỎI	28
15	VIỆC CỦA MÌNH KHÔNG CẦN AI NHẮC	29
16	LỰA CHỌN TRANG PHỤC	32
17	HÀNH TRANG LÊN ĐƯỜNG	33

TUẦN	HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM	TRANG
------	-----------------------	-------

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN THƯƠNG

18	NGƯỜI TRONG MỘT NHÀ	35
19	TẾT NGUYÊN ĐÁN	37
20	NGÀY ĐÁNG NHỚ CỦA GIA ĐÌNH	38

CHỦ ĐỀ: TỰ CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ BẢN THÂN

21	TỰ CHĂM SÓC SỨC KHOẺ BẢN THÂN	41
22	NHỮNG VẬT DỤNG BẢO VỆ EM	42
23	CÂU CHUYỆN LẠC ĐƯỜNG	43
24	PHÒNG TRÁNH BỊ BẮT CỐC	45

CHỦ ĐỀ: CHIA SẺ CỘNG ĐỒNG

25	NHỮNG NGƯỜI BẠN HÀNG XÓM	47
26	TÔI LUÔN BÊN BẠN	48
27	CHIA SẺ KHÓ KHĂN VỚI NGƯỜI KHUYẾT TẬT	50

CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG QUANH EM

28	CẢNH ĐẸP QUÊ EM	52
29	BẢO VỆ CẢNH QUAN QUÊ EM	54
30	GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG	56
31	LỚP HỌC XANH	58

CHỦ ĐỀ: EM TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP

32	NGHỀ CỦA MẸ, NGHỀ CỦA CHA	60
33	NGHỀ NÀO TÍNH NẤY	62
34	LAO ĐỘNG AN TOÀN	64

35	ĐÓN MÙA HÈ TRẢI NGHIỆM	66
----	------------------------	----

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến,

Cuốn Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2 này là người bạn sẽ "lắng nghe" câu chuyện trải nghiệm của các em.

Các em sẽ ghi lại những gì mình thu hoạch được sau các hoạt động trải nghiệm cùng thầy cô giáo, bạn bè và người thân. Đó là:

- Những gì các em quan sát được
- Những con số đếm được
- Điều mới lạ phát hiện ra
- Kế hoạch hoạt động của cá nhân và của tổ
- Nhật kí cá nhân
- Kết quả những việc các em làm
- Cảm xúc của các em khi thực hiện hoạt động
- Đánh giá về kết quả hoạt động của cá nhân và của nhóm, tổ.

Các em hãy mạnh dạn viết, vẽ, dán giấy vào cuốn vở này.

Sau một năm đọc lại, mỗi em sẽ thấy mình làm nhiều việc khéo léo hơn, mình lớn hơn rồi!

Chúc các em có thật nhiều trải nghiệm đáng nhớ để kể cho người bạn này nhé!

TÁC GIẢ

KÍ HIỆU DÙNG TRONG VỞ



Hãy viết



Hãy nói



Hãy nói



Hãy tích



Hãy vẽ

CHỦ ĐỀ

KHÁM PHÁ BẢN THÂN

1

HÌNH ẢNH CỦA EM

1. Ngắm mình trong gương

Em cần: Một cái gương.



Em làm:

– Đứng trước gương và mỉm cười.



– Đứng trước gương và cau mặt.



– Hãy tích vào hình ảnh em thích: Em thích mọi người nhìn thấy em như thế nào?

2. Cùng bố mẹ, người thân ngắm những bức ảnh gia đình

Em cần:

– Một cuốn an-bum gia đình hoặc một vài tấm ảnh.

– Một hoặc vài người thân.

Em làm:

– Mời người thân cùng xem lại ảnh gia đình với em.

– Chọn một tấm ảnh em thích nhất trong an-bum.

Em thấy những ai
trong tấm ảnh?

Em thấy

.....

.....

Hỏi bố mẹ để biết thêm về tấm ảnh:

– Tấm ảnh chụp hồi em bao nhiêu tuổi?

.....

.....

– Có kỉ niệm gì liên quan đến tấm ảnh?

.....

.....

- Mượn bố mẹ tấm ảnh em thích mang đến lớp để tham gia triển lãm ảnh vui của tổ.
- Nếu không muốn mượn tấm ảnh, em có thể tự vẽ lại hình ảnh vui vẻ của mình và người thân ra một tấm bìa riêng để tham gia triển lãm nhé!



3. Điền vào chỗ trống từ khoá quan trọng của “bí kíp” thể hiện sự vui vẻ, thân thiện với mọi người xung quanh:

..... nhìn ấm áp

..... thân thiện

..... nở nụ cười

..... lời vui vui

Hãy thực hiện theo “bí kíp” và ghi nhật kí.

Nhật kí ngày tháng năm

Hôm nay mình đã

.....

.....

.....

Mình cảm thấy

.....

.....

Gợi ý: – vui vẻ, chào hỏi với mọi người

– nói lời thân thiện với mọi người

– câu kính, bực mình vì

2

NỤ CƯỜI THÂN THIỆN

1. Em làm ra nụ cười thân thiện

Em cần:

- Một tấm bìa, một chiếc kéo, bút màu, dây gai hoặc ruy-băng.
- Hoặc: một chiếc lá khô, bút màu.
- Hoặc: một chiếc đĩa giấy, bút màu.

Em làm:

- Vẽ gương mặt cười lên tấm bìa, chiếc lá hoặc đĩa giấy.
- Cắt bìa thành gương mặt, đục lỗ và dùng dây gai hoặc ruy-băng treo lên.
- Tặng người thân để tạo niềm vui hoặc treo khắp nơi trong nhà.

2. Em sưu tầm truyện hài hước

Em cần:

- Báo *Học trò cười*.
- Hoặc nhiều bạn bè hài hước.

Em làm:

- Đọc mẩu chuyện hài trong báo cho bố mẹ nghe.
- Hoặc lắng nghe bạn kể chuyện rồi nhớ lại và kể cho bố mẹ nghe.
- Cả nhà cùng cười vui vẻ.

Em thích nhất là câu chuyện về

.....

.....

3. Nói ý ở A với ý ở B để giúp em nhớ lại các tình huống em đã trải qua.

A

Hôm nay, gặp cô, bác hàng xóm, em

Hôm nay, đến lớp, khi gặp các bạn, em

B

😊 vồn vã chào hỏi.

😞 không chào hỏi vì đang có chuyện bức mình.

😞 không để ý vì mãi nghĩ chuyện khác.

1. Trò chơi “Bàn tay biết nói”

Em cần:

- Đôi bàn tay em.
- Những người bạn, người quen khéo tay.

Em làm:

- Hỏi và học cách biểu hiện bằng đôi bàn tay những thông điệp khác nhau. Ví dụ: *Tôi yêu bạn. Gọi điện thoại cho tớ nhé! Mọi thứ đều tuyệt vời! Gió mạnh, cây nghiêng ngả, ... Tôi rất biết ơn!*

2. Làm xiếc bóng cùng bố mẹ

Em cần:

- Một chiếc đèn bàn hoặc nến.
- Một bức tường trắng.

Em làm:

- Tắt điện, để căn phòng tối hoàn toàn.
- Bật ngọn đèn bàn hoặc thắp nến, để ánh sáng hắt lên bức tường.
- Cùng bố mẹ đứng ở khoảng giữa chiếc đèn (nến) và bức tường. Đưa tay để tạo hình ảnh khác nhau.



3. Làm hộp sáng tạo

Em cần:

- Một chiếc hộp giấy hoặc thùng bằng bìa các-tông hoặc hộp sắt cũ.

Em làm:

- Nghĩ cho chiếc hộp cái tên khác.
Ví dụ: *Hộp phép thuật.*
- Viết tên chiếc hộp lên thân hộp và trang trí.
- Bắt đầu sưu tầm các đồ vật để sáng tạo. Ví dụ: *bông hoa khô, cành cây khô, cúc áo cũ, sỏi, mẫu bìa, miếng vải thừa, cuộn len nhỏ, dây gai, hộp sữa chua, chiếc tất cũ đã giặt sạch, quả thông, ...*
- Nhờ bố mẹ mua: *keo sữa, kéo, giấy màu, băng dính hai mặt, ...*



EM CHỌN LÀM VIỆC NHÀ NÀO ĐỂ THỂ HIỆN SỰ KHÉO LÉO CỦA MÌNH?

1. Gấp quần áo

Em cần:

- Quần áo các loại: áo phông, quần dài, quần soóc, tất,...
- Một nơi bằng phẳng như trên chiếu, giường, bàn.

Em làm:

- Nhờ bố mẹ, người thân hướng dẫn cách gấp từng loại quần áo.
- Em quan sát, ghi nhớ và làm theo.
- Em làm theo.
- Chọn một hoặc hai loại quần áo sau đây để gấp giúp bố mẹ:



Bí kíp 1:

- Trải rộng và vuốt phẳng,
- Gập đôi rồi gập đôi.



Bí kíp 2:

- Trải rộng, vuốt phẳng,
- Gấp hai bên sườn,
- Gập ba lần nữa,
- Thế là đẹp luôn.



Bí kíp 3:

- Hai tất chập một,
- Cuộn lại, lộn ra.



2. Tập sắp mâm bát giúp bố mẹ

Em cần:

- Bát ăn cơm, đũa đủ cho số người ngồi ăn.
- Mâm (nếu gia đình em hay dùng mâm).

Em làm:

- Bát nước mắm để giữa.
- Các món ăn đặt xung quanh.
- Em chia đĩa thành đôi để xen kẽ thành hình hoa xung quanh mâm, cho đủ số người.
- Em để bát xung quanh mâm, chỗ mỗi người ngồi.
- Khi nào mâm cơm nhìn cân đối, như một bông hoa là được.



3. Chọn thêm một trong những việc nhà khác theo gợi ý sau đây và hỏi bố mẹ cách làm:



Xếp đĩa, thìa
vào tủ bếp.

Tập thắt nơ
giúp mẹ trang
trí món quà.



 Em sẽ làm gì?

– Em sẽ

Em sẽ nhờ ai giúp đỡ?

– Em sẽ nhờ

 Em làm vào lúc nào?

Hôm nay ☐

Ngày mai ☐

Thứ bảy ☐

Chủ nhật ☐

KẾT QUẢ

Em đã hoàn thành công việc: ☐

Em không hoàn thành: ☐

Em cảm thấy thế nào? 😊 VUI ☐

😞 BUỒN ☐

 Em thấy mình có khéo tay không?

Người thân của em đã nói gì về việc em làm?

5

VUI TRUNG THU



1. Em chọn việc gì để chuẩn bị vui tết Trung thu?

Bày
mâm quả

☐

Làm
đèn lồng

☐

Làm
bánh dẻo
cùng mẹ

☐

Vẽ
mặt nạ

☐

Em cần:

– Hoa quả
– Đĩa, mâm đẹp

– Bìa màu
– Kéo, keo dán

– Khuôn bánh
– Bột làm bánh
– Nước đường

– Bìa trắng
– Bút màu
– Dây chun

Em làm: Nhờ sự hướng dẫn của thầy cô.



KẾT QUẢ

Em đã hoàn thành công việc: ☐

Em không hoàn thành: ☐

Em cảm thấy thế nào? 😊 VUI ☐ ☹️ BUỒN ☐



Em thấy mình có khéo tay không?

Người thân của em đã nói gì về việc em làm?

.....



2. Ngắm trăng rằm

Buổi tối ngày rằm, hãy xin bố mẹ thức khuya hơn một chút để cả nhà cùng ngắm trăng.

– Em cùng cả nhà đã đứng ở đâu khi ngắm trăng?

.....

– Em thấy trăng như thế nào? Sáng hay không sáng? Tròn hay không tròn?

.....

3. Ấn tượng về Trung thu của em

Em thích nhất điều gì khi tham gia chuẩn bị tết Trung thu và vui Trung thu cùng gia đình và các bạn? *(Em có thể viết hoặc vẽ.)*



EM THÍCH NHẤT

.....

.....



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



Tự đánh giá sau chủ đề KHÁM PHÁ BẢN THÂN

- Nở nụ cười khi gặp mọi người.
- Trò chuyện thân thiện với mọi người.
- Làm mọi người xung quanh vui vẻ.
- Tự làm được một số sản phẩm.
- Làm việc nhà một cách khéo léo, cẩn thận.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em

tự làm được: em nhận



Vẽ hoặc cắt dán vào cây trái nghiệm hoa và lá.

Ví dụ:

Làm đèn lồng

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ

RÈN NẾP SỐNG

6

GÓC HỌC TẬP CỦA EM

1. Sắp xếp góc học tập của em

Em cần:

- Hộp giấy, giỏ.
- Hộp bút.
- Túi đựng giấy.
- Khăn, giẻ lau.



Em làm:

- Bút mực, bút bi, bút chì để vào
- Bút màu để vào
- Tẩy, cái gọt bút chì, thước kẻ để vào
- Sách để ở
- Vở để ở
- Giấy nháp để ở
- Giấy kiểm tra để ở
- Kéo, keo dán, giấy màu để ở
- Dùng khăn ẩm lau bàn học, ghế ngồi.



KẾT QUẢ

NGĂN NẮP

☐

GỌN GÀNG

☐

ĐẸP

☐

- Em thấy bàn học của mình như thế nào sau khi đã xếp lại?
- Em cảm thấy thế nào khi ngắm bàn học, góc học tập của mình?



Vui

☐

Buồn

☐

Tự hào

☐

Yêu quý

☐

2. Kiểm tra đồ dùng học tập

	Em đếm được	Đã dùng hết hoặc hỏng	Em cần thêm
			
			
			
			
			
			

KẾT NỐI TRI THỨC

VỚI CUỘC SỐNG

7

GỌN GÀNG, NGĂN NẮP

1. Sắp xếp tủ quần áo của em

Em cần:

- Nhớ lại bí kíp gấp quần áo.
- Khăn, giẻ lau ẩm; túi vải đựng tất và đồ lót; mắc áo.

Em làm:

- Lấy toàn bộ quần áo của em từ trong tủ, để ra một nơi sạch như giường, chiếu.
- Kiểm tra quần, áo xem có thứ nào đã chật, không mặc vừa.
- Kiểm tra tất xem có đôi tất nào bị thủng không.

- Lấy giẻ ẩm lau các ngăn tủ.
- Gấp lại quần áo, tất cho gọn gàng rồi xếp vào tủ. Một số thứ cần treo vào mắc áo – em hãy nhờ người thân hỗ trợ.

KẾT QUẢ

Đếm và điền vào bảng “ĐỒ CỦA TÓ”

Lưu ý: Đồ nào em không có thì em bỏ trống.

	Em có bao nhiêu?	Bao nhiêu cái đã chật không dùng được nữa?
 áo sơ mi		
 áo phông		
 quần ngắn		
 quần dài		
 váy và chân váy		
 bộ đồ mặc nhà		
 đồ lót		

		
đôi tất		
		
áo len		
		
áo khoác		
		
mũ		
		
khăn quàng cổ		
		
găng tay		
Những thứ đồ khác:		

2. Sắp xếp chỗ để giày, dép ở nhà em

Em cần:

- Chỗ để giày dép.
- Chổi, khăn lau ẩm.
- Găng tay ni lông (nếu có).

Em làm:

- Bỏ hết giày, dép ra một góc khác.
- Quét bụi và lau chỗ để giày dép.
- Xếp lần lượt theo thứ tự:

+ Giày da

+ Xăng đan, dép quai hậu

+ Giày thể thao

+ Dép lê, dép đi trong nhà



KẾT QUẢ

Em hãy ngắm lại chỗ để giày dép của nhà em. Em thấy thế nào?

GỌN GÀNG

☐

SẠCH

☐

NGĂN NẮP

☐

8

QUÝ TRỌNG ĐỒNG TIỀN

1. Cùng bố mẹ, người thân đi chợ hoặc đi siêu thị mua đồ vào cuối tuần

Em cần:

- Xin bố mẹ được cầm một khoản tiền nhỏ để em tự trả tiền mua đồ.
- Mang túi nhỏ để đựng đồ mua được.

Em làm:

- Quan sát món đồ xem có còn nguyên vẹn bao bì không, xem hạn sử dụng (nhờ bố mẹ, người thân hỗ trợ).
- Tính xem mình có đủ tiền trả không?
- Đưa ra bàn tính tiền, trả tiền, nhận tiền trả lại (tiền thối lại).
- Cảm ơn người bán hàng.
- Cho các món đồ vào túi mình mang theo, từ chối túi ni lông để bảo vệ môi trường.



KẾT QUẢ

Em đã đi
mua đồ cùng

.....

Đó là ngày thứ

.....

Em đã đi mua đồ ở

.....

Em đã mua được:

.....
Giá là: nghìn đồng.

Em đã đưa tờ tiền
mệnh giá nghìn đồng.
Người bán hàng trả lại em
..... nghìn đồng.

 Em cảm thấy thế nào khi tự mình trả tiền mua hàng?

 VUI ☐

TỰ HÀO vì mình có thể tự mua hàng ☐

Em thấy em ĐÃ LỚN! ☐

Em thấy KHÓ LẮM! ☐

 Em có bị nhầm lẫn các tờ tiền không?

Em đã nói gì với người bán hàng? Em đã nói:

2. Tiết kiệm tiền

Em cần:

- Xin bố mẹ cho mua lợn (heo) tiết kiệm (lợn đất, lợn nhựa).
- Có thể dùng hộp giấy, hộp sắt đựng bánh kẹo để thay thế lợn tiết kiệm.

Em làm:

- Mỗi lần bố mẹ, người thân cho em tiền lẻ (mệnh giá 1 nghìn đồng, 2 nghìn đồng, 5 nghìn đồng), em có thể bỏ vào lợn (heo) tiết kiệm hoặc vào hộp.

 EM ĐÃ CHỌN

☐☐☐

 Em nghĩ, sau một năm, số tiền tiết kiệm được em sẽ dùng để:

-
-
-



Tự đánh giá sau chủ đề RÈN NẾP SỐNG

- Sắp xếp góc học tập gọn gàng, sạch đẹp.
- Sắp xếp quần áo, giày dép ngăn nắp, gọn gàng.
- Nhận biết đồng tiền được sử dụng khi mua hàng.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em

tự làm được: em nhận

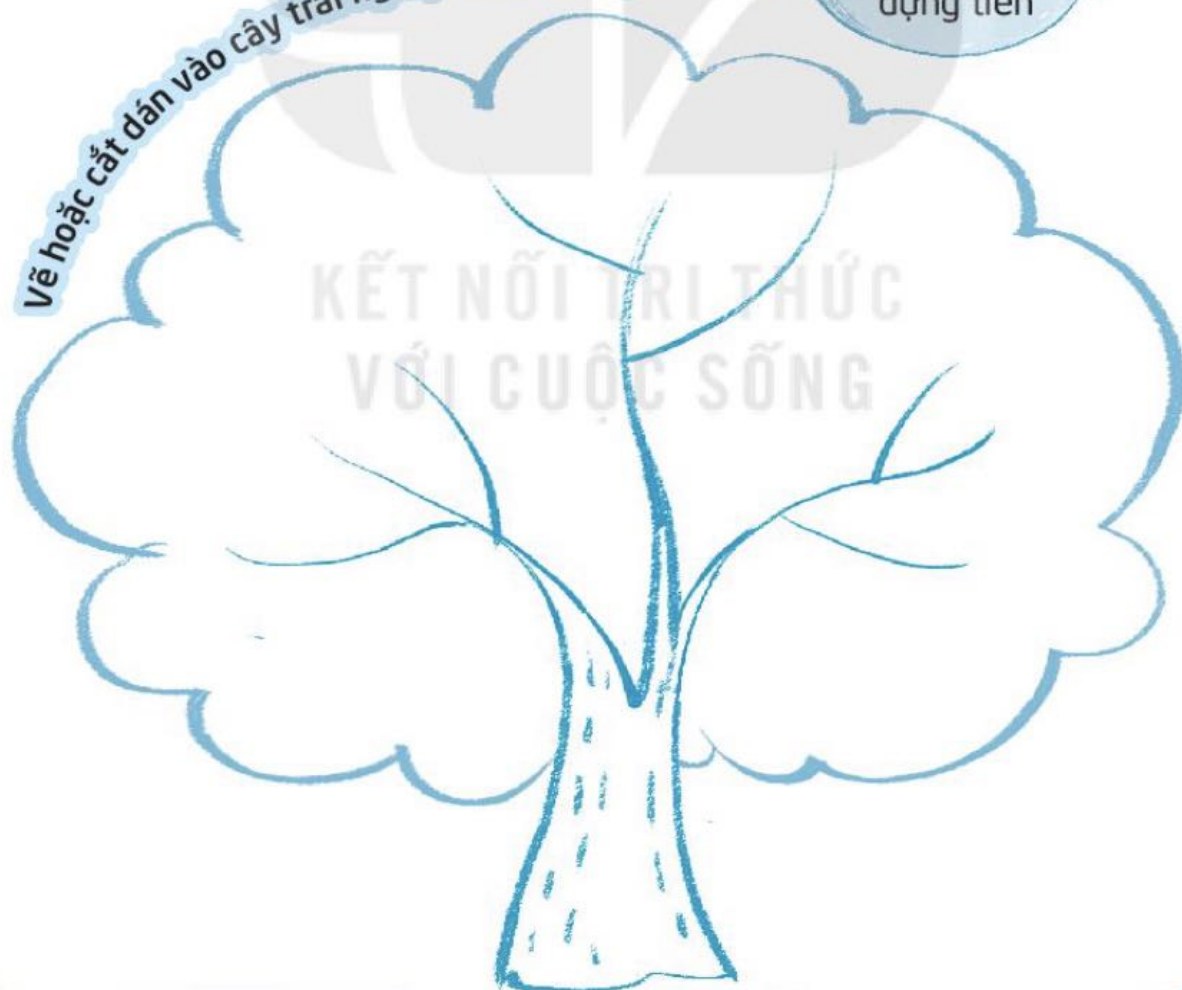


Ví dụ:

Làm ví giấy
đựng tiền

Vẽ hoặc cắt dán vào cây trái nghiệm hoa và lá.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



CHỦ ĐỀ

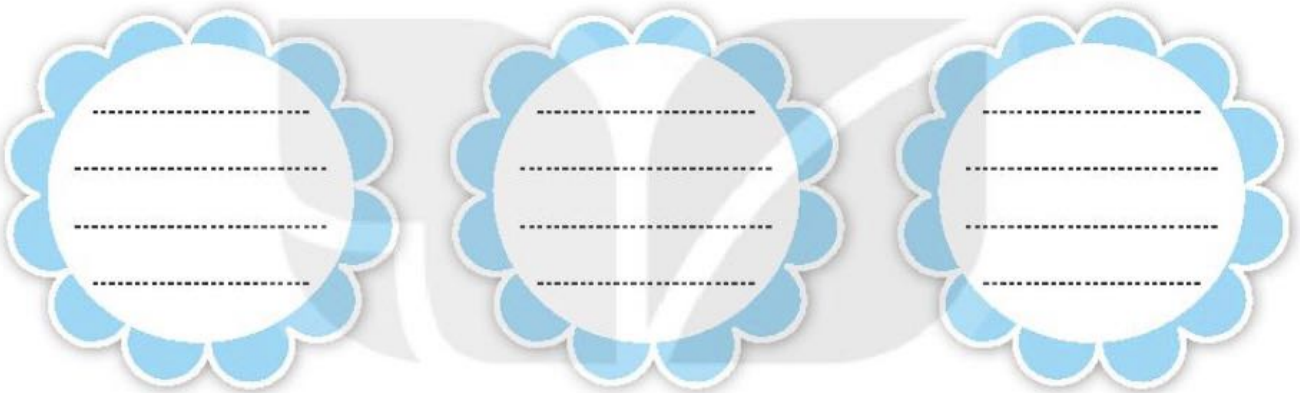
EM YÊU TRƯỜNG EM

9

CÓ BẠN THẬT VUI

1. Bạn thân của em

- Nhớ lại về một người bạn thân em yêu quý.
- Viết 3 điều em nhớ về bạn ấy:



2. Gặp bạn thân



Lần gần đây nhất em gặp bạn của em là

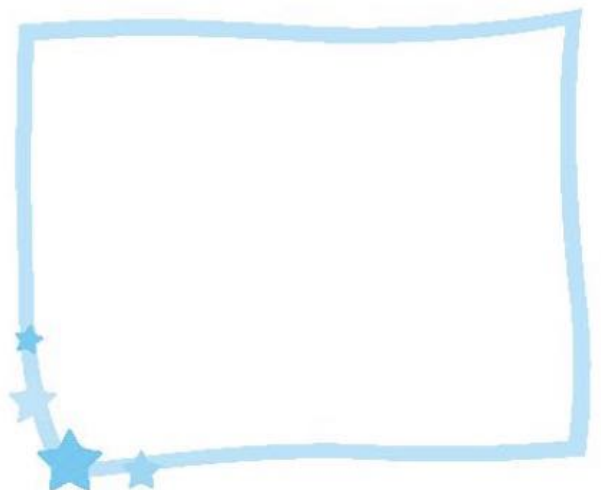
– Hôm nay ☐ Hôm qua ☐ Thứ

– Hôm đó, các em đã làm gì cùng nhau?

– Em thích nhất điều gì ở bạn ấy?



Em hãy vẽ hình ảnh em và bạn thân của em để kỉ niệm. (Em có thể vẽ vào vở hoặc vào tờ giấy để tặng bạn.)



3. Món quà tặng bạn

Em cần:

- Nghĩ xem mình có thể tự làm tặng bạn món quà gì.
- Chuẩn bị nguyên liệu để làm.

Em làm:

- Thực hiện làm món quà tặng bạn, có thể nhờ thêm người khác hỗ trợ.

Hãy suy nghĩ!

Bạn em
thích gì?

Em biết làm gì?
(Vẽ, gấp, cắt dán,
khâu,...)

Có thể hỏi ai
cách làm?



KẾT QUẢ

- Em tạm thời chưa làm, để khi khác. ☐
- Em đã làm
- Em định khi nào sẽ tặng bạn món quà này?
- Em nghĩ, bạn của em có thích món đồ này không? Vì sao?



EM ĐANG CẢM THẤY THẾ NÀO?

Không biết bạn ấy có
thích không nhỉ?

LO LẮNG

☐

Món quà này có đẹp
không nhỉ?

THẤY HỒI HỘP

☐

Tuyệt! Cuối cùng mình
cũng đã làm được!

VUI

☐

Chắc chắn là bạn ấy
sẽ thích!

TIN TƯỞNG

☐

10

TÌM SỰ TRỢ GIÚP ĐỂ GIỮ GÌN TÌNH BẠN

1. Kể cho người thân nghe về tình bạn của các em.



– Gần đây, các bạn trong lớp em có bao giờ gặp tình huống này không?

GIẬN NHAU

☐

TRANH CÃI

☐

KHÔNG NHƯỜNG NHỊN NHAU

☐

KHÔNG NÓI CHUYỆN VỚI NHAU

☐

HIỂU NHẦM

☐


– Nếu có thể, em hãy kể cho một người em yêu quý nhé!

– Em đã kể cho

– Người ấy đã nói gì?

.....

.....

2. Hộp Âm ức

Em cần:

- Một chiếc hộp giấy cũ.
- Những tấm bìa, tờ giấy nhỏ.
- Bút.

Em làm:

- Viết ra mẫu giấy những điều làm em không vui, những điều bất hoà giữa em và bạn.
- Bỏ tờ giấy vào hộp Âm ức, để chiếc hộp chia sẻ cùng em.
- Khi bỏ tờ giấy vào hộp rồi, em sẽ bớt giận bạn em hơn.
- Nếu muốn, em có thể cho một người thân xem mẫu giấy đó.





1. Kể cho bố mẹ, người thân nghe về những điều em yêu thích ở trường học của em.

Góc yêu thích nhất của em ở trường là

.....

.....

.....

.....

Em rất tự hào về trường em vì

.....

.....

.....

Em mơ ước trường em có thêm

.....

.....

.....

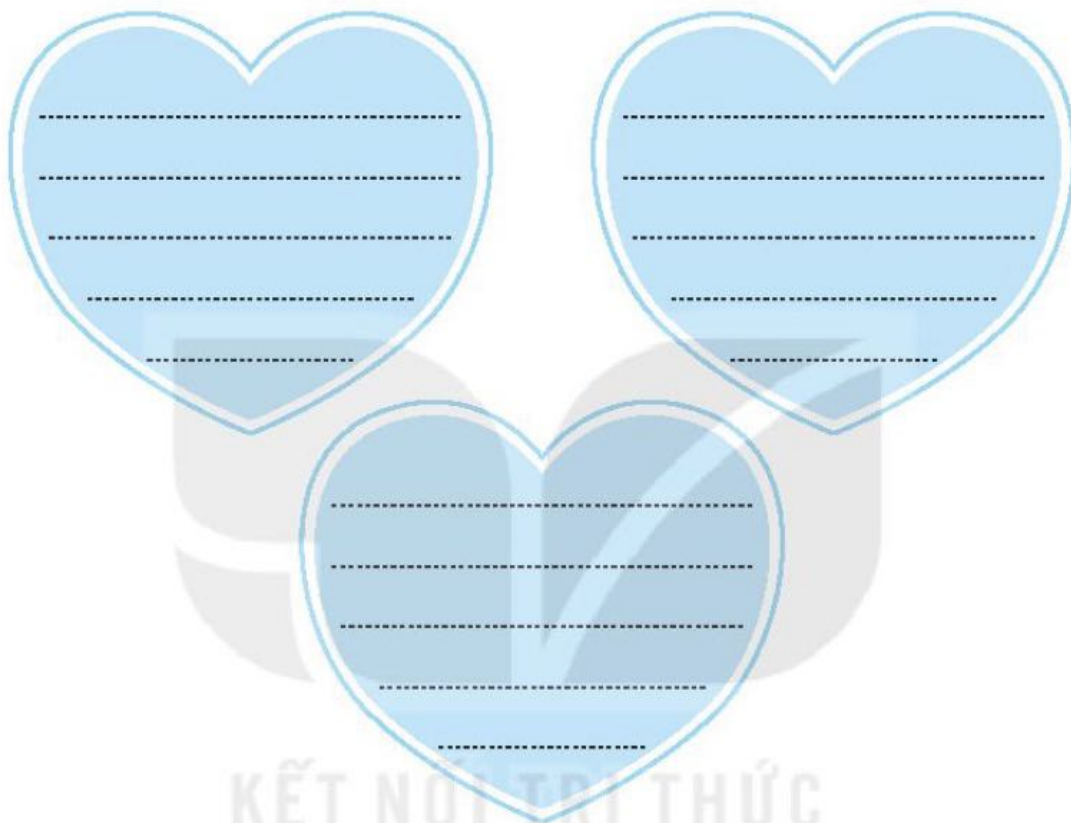


2. Em hãy vẽ một ngôi trường hạnh phúc theo mơ ước của em.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

 1. Kể về thầy cô của em.

Ba điều em nhớ nhất về thầy giáo hoặc cô giáo em là gì?


 2. Em hãy kể với bố mẹ về một kỉ niệm của em với thầy giáo hoặc cô giáo.

Kỉ niệm có thể vui hoặc buồn. Em cứ mạnh dạn kể nhé!

- Chuyện gì đã xảy ra?
- Vì sao em nhớ câu chuyện này?
- Em cảm thấy thế nào khi kể lại câu chuyện ấy?

VUI ☐ÂN HẬN ☐YÊU QUÝ ☐TỰ HÀO ☐BUỒN ☐BIẾT ƠN ☐KÍNH TRỌNG ☐



Tự đánh giá sau chủ đề EM YÊU TRƯỜNG EM

- Giúp đỡ, chia sẻ với bạn.
- Nhờ thầy cô, bạn bè hỗ trợ khi có bất hoà với bạn.
- Thực hiện được một việc để bày tỏ lòng biết ơn thầy cô.
- Tham gia thực hiện kế hoạch “Trường học hạnh phúc”.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em

tự làm được: em nhận



Ví dụ:

Làm chiếc ống
nghe cùng bạn

Làm món quà
tặng bạn

Vẽ bức tranh
Trường học mơ
ước của em

Vẽ hoặc cắt dán vào cây trải nghiệm hoa và lá.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ

TỰ PHỤC VỤ BẢN THÂN

13

EM TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH

1. Em đã làm được những việc tự phục vụ gì ở nhà?

Em cần:

- Những tấm bìa nhỏ cắt hình bông hoa, máy bay hoặc hình gì em thích.
- Kéo, keo dán.
- Bút

Em làm:

- Em viết lên mỗi tấm bìa một việc em thường làm để tự phục vụ.
- Dán những tấm bìa nhỏ ở góc nhà hoặc dán vào cuốn vở này nhé!
- Khi nào học thêm được cách làm một việc mới để tự phục vụ, em lại bổ sung thêm bìa.

Gợi ý:

- + Tự buộc dây giày.
- + Tự mặc quần áo.
- + Tự xúc cơm, tự gấp thức ăn trong bữa cơm.
- + Tự rót nước khi khát nước.
- + Tự đánh răng, rửa mặt.
- + Tự chải đầu, buộc tóc.
- + Tự sắp xếp sách vở vào cặp sách.
- + Tự lau miệng, rửa tay khi ăn xong.
- + Tự cắt móng tay.
- + Tự mang bát đĩa bẩn ra chỗ rửa bát.

Tự gấp chăn gối của mình.

Tự rót nước khi khát nước.

Em có thể dán những tấm bìa vào khung này:



2. Hạt đậu “Tự phục vụ”

Em cần:

- Xin bố mẹ một chiếc lọ đã dùng hết (lọ dưa chuột muối, lọ cà).
- Xin bố mẹ những hạt đậu hoặc có thể thay thế bằng hạt lạc, sỏi, lá khô, quả phi lao, viên giấy nhỏ,...

Em làm:

- Cứ mỗi lần em thực hiện một hành động tự phục vụ, hãy thưởng cho mình một hạt đậu vào lọ. Sau một tháng, em sẽ thấy em tự lập được trong rất nhiều việc.
- Mỗi tháng lại đếm những hạt đậu trong lọ và tự khen mình:



 Em hãy hỏi bố mẹ, người thân cách xử lí những tình huống thử thách sau đây:



Thử thách: Đang chơi bóng thấy mệt, khó chịu, mồ hôi túa ra.

Em sẽ:

.....

.....

.....



Thử thách: Bóng nhiên bụng bị đau quặn.

Em sẽ:

.....

.....

.....



Thử thách: Bị ngã đau.

Em sẽ:

.....

.....

.....

.....



Thử thách: Bị kẹp tay vào khe cánh cửa.

Em sẽ:

.....

.....

.....



Thử thách: Trời bỗng nhiên nổi gió mạnh.

Em sẽ:

.....

.....

.....



Thử thách:

.....

.....

.....

Lưu ý:



– Em có biết
hộp đồ sơ cứu
nhà mình ở
đâu không?

– Em hãy hỏi
người thân cách
dùng miếng dán
cá nhân khi bị
đứt tay nhé!

– Em hãy hỏi
cách dùng nước
đá để chườm khi
bị ngã đau.



Em có được TỰ UỐNG THUỐC khi chưa hỏi người lớn không?

15

VIỆC CỦA MÌNH KHÔNG CẦN AI NHẮC

1. Thời gian biểu hằng ngày của em

– Buổi sáng ngủ dậy, em sẽ làm những việc gì theo thứ tự?

(Em có thể viết hoặc vẽ.)

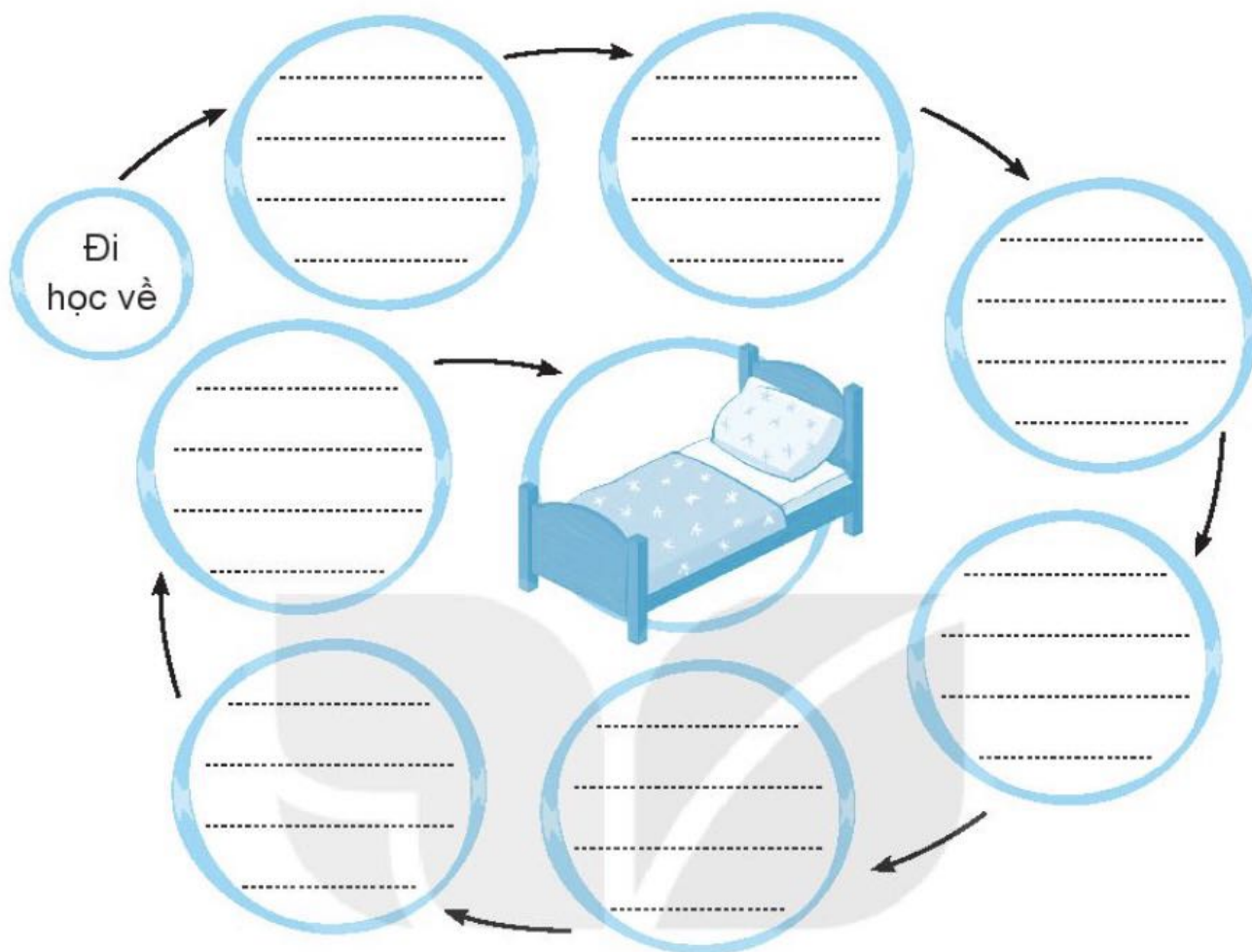


KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



			
1	2	3	

– Đi học về, em sẽ làm những việc gì? Viết các việc em làm theo thứ tự.



2. Ghi nhật kí việc thực hiện thời gian biểu buổi chiều tối của em theo mẫu sau:

Việc	Thứ Hai
1. Chơi cầu lông	✓
2. Tắm rửa	✓
3. Giúp mẹ dọn cơm	✓
4. Ăn cơm tối	✓
5. Lau bàn	quên
6. Đọc sách hoặc học bài	✓
7. Đánh răng	✓
ĐI NGỦ	



Việc	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
ĐI NGỦ					

Đã hoàn thành việc: em đánh dấu ✓

Chưa hoàn thành việc: em ghi vắn tắt lí do: **quên, bận** hay **ngại**.



3. Kế hoạch ngày cuối tuần



THỨ BẢY NÀY

Em sẽ làm gì?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CHỦ NHẬT NÀY

Em sẽ làm gì?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

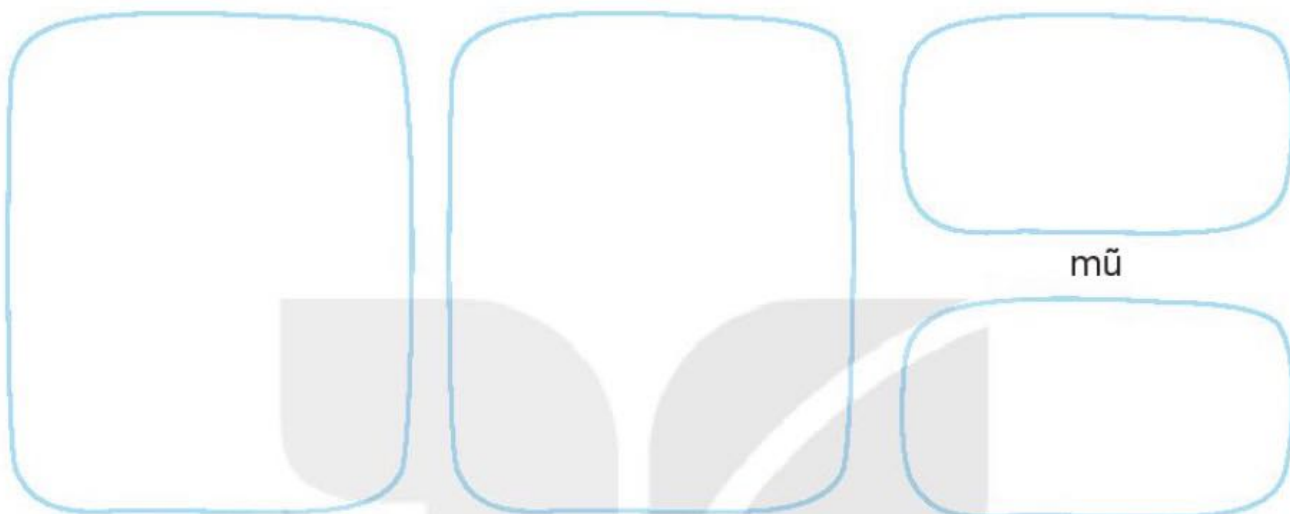
.....

.....

.....

1. Chuẩn bị trang phục đến trường

Buổi tối, trước khi đi ngủ, em hãy chuẩn bị quần áo để hôm sau đến trường.
Em chuẩn bị những gì? (Em có thể vẽ hoặc xé, dán giấy.)



quần (hoặc váy)

áo

giày hoặc dép

mũ

2. Lựa chọn trang phục phù hợp (Em có thể vẽ hoặc xé, dán giấy.)



Quần áo em chọn mặc
để đi sinh nhật bạn

Quần áo em chọn
để đi chơi thể thao

Lựa chọn đồ dùng em mang theo cho chuyến đi



– Sắp tới, gia đình em sẽ đi đâu?

ĐI CẨM TRẠI ☐

ĐI VỀ QUÊ ☐

ĐI DU LỊCH ☐

ĐI NGHỈ Ở BIỂN (nắng nóng) ☐

ĐI NGHỈ Ở VÙNG NÚI (trời lạnh) ☐



– Em lựa chọn đồ mang theo cho phù hợp với chuyến đi:

Em chọn:

.....
.....

Đồ dùng để đựng:
va li, ba lô, túi,...

Em sẽ mang theo:

.....
.....

Đồ vệ sinh cá nhân

Em sẽ mang theo:

.....
.....

Đồ dùng để bảo vệ sức
khỏe và an toàn của em

Em chọn:

.....
.....

Giày, dép

Em chọn:

.....
.....

Trang phục quần áo phù hợp
với chuyến đi, đồ lót và tất (nếu cần)



Tự đánh giá sau chủ đề TỰ PHỤC VỤ BẢN THÂN

- Thực hiện một số việc để tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt hằng ngày.
- Lựa chọn trang phục phù hợp với từng hoạt động.
- Tự chuẩn bị đồ dùng cho một chuyến đi.
- Xử lý được một số tình huống bất ngờ.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em

tự làm được: em nhận



Vẽ hoặc cắt dán vào cây trái nghiệm hoa và lá.

Ví dụ:

Lập thời gian
biểu hằng ngày

KẾT NỐI THỰC
VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ

GIA ĐÌNH THÂN THƯƠNG

18

NGƯỜI TRONG MỘT NHÀ

1. Em chăm sóc người thân của mình.



Em có thể làm gì để chăm sóc người thân của mình?

Người thân:

Việc em có thể làm:

.....

Người thân:

Việc em có thể làm:

.....

.....

Người thân:

Việc em có thể làm:

.....

.....

2. Món quà người thân đã tặng em.



– Vẽ lại món quà người thân đã tặng mà em rất thích.

 – Ai đã tặng em món quà này?

.....
– Em có nhớ em nhận món quà này vào dịp nào không? Nó có liên quan đến kỉ niệm nào của em với người thân?
.....
.....

 – Em cảm thấy thế nào khi ngắm món quà?

CẢM ĐỘNG ☐

VUI ☐

THÍCH THÚ ☐

BIẾT ƠN ☐

 **3. Bày tỏ lòng biết ơn với người thân.**

Kế hoạch của em

Bày tỏ lòng biết ơn đối với người thân là

.....

Các phương án:

- Nói lời biết ơn
- Vẽ tranh
- Tự tay làm một món quà

Em sẽ

.....

.....

Em sẽ làm việc đó vào lúc nào?

.....

.....

.....

KẾT QUẢ

Em đã thực hiện được kế hoạch chưa?

Người thân của em đã nói gì?

Em nghĩ, người thân của mình có vui không?

Em cảm thấy thế nào khi bày tỏ lòng biết ơn của mình với người thân?
.....

1. Xem lịch đón Tết

- Cùng bố mẹ xem lịch để biết ngày tết Nguyên đán năm nay sẽ rơi vào ngày dương lịch nào.
- Em hãy tự làm một tờ lịch nhỏ ghi ngày tết Nguyên đán và ngày dương lịch tương ứng, rồi dán vào vở.



2. Cùng người thân thực hiện các hoạt động đón Tết

- Em hãy trao đổi với bố mẹ về những việc em có thể tham gia để chuẩn bị đón Tết.



DỌN DẸP, TRANG HOÀNG NHÀ CỦA



RỬA LÁ CHUẨN BỊ GÓI BÁNH CHỪNG



CẮM LỌ HOA NGÀY TẾT



CHUẨN BỊ BAO LÌ XÌ



BÀY MÂM NGŨ QUẢ



ĐI CHỢ HOA



LÀM MỘT MÓN BÁNH



ĐI CHỌN CÀNH ĐÀO (CÀNH MAI)



LÀM MỘT MÓN MÚT TẾT



LAU BÀN THỜ



CHỌN MUA CÂY QUẤT



Nhật kí tết Nguyên đán

Em đã góp phần chuẩn bị đón tết Nguyên đán như thế nào?

Em đã làm gì?

Điều mới mẻ em biết được khi tham gia chuẩn bị Tết:

Em cảm thấy thế nào khi góp sức cùng cả nhà chuẩn bị đón Tết?

20**NGÀY ĐÁNG NHỚ CỦA GIA ĐÌNH** **1. Xem lịch cùng bố mẹ**

– Hỏi bố mẹ xem, gia đình mình có những ngày quan trọng nào đáng nhớ.

Ngày

Ngày sinh của

Ngày

Ngày

Ngày

Ngày

- Cùng bố mẹ xem lịch và đánh dấu vào lịch những ngày đáng nhớ đó.



2. Tổ chức ngày sum họp gia đình

Em cần:

- Lựa chọn ngày sum họp gia đình gần nhất (sinh nhật, ngày lễ,...).
- Lên kế hoạch thực hiện – phân công công việc của mỗi người.

Em làm:

Việc của em
là

Việc của
là

Việc của
là

Việc của
là

Ngày
đáng nhớ
.....

Gợi ý:

- | | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| – Dọn dẹp, trang trí | – Trang phục | – Chụp ảnh |
| – Hoa | – Đồ ăn | – Quay phim |
| – Quà tặng | – Đồ uống | |

KẾT QUẢ

Gia đình em tổ chức ngày sum họp là

Buổi sum họp đã diễn ra rất

Gợi ý:

VUI

THÀNH CÔNG

ẤM CÚNG



Tự đánh giá sau chủ đề GIA ĐÌNH THÂN THƯƠNG

- Làm một việc để bày tỏ tình cảm, lòng biết ơn với người thân.
- Cùng bố mẹ thực hiện các hoạt động đón Tết.
- Nhớ và tham gia tổ chức một ngày lễ của gia đình.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em

tự làm được: em nhận



Vẽ hoặc cắt dán vào cây trái nghiệm hoa và lá.

Ví dụ:

Làm bông hoa giấy tặng bà

KẾT NỐI THỰC
VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ

TỰ CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ BẢN THÂN

21

TỰ CHĂM SÓC SỨC KHOẺ BẢN THÂN



Xây bức tường thành bảo vệ bản thân bằng việc làm hằng ngày, em chọn những việc nào?

Vận động: Tập thể dục; đi bộ; chạy; đạp xe đạp; chơi thể thao

☐

Giữ vệ sinh: rửa tay; lau dọn nhà cửa; thay quần áo khi về nhà; tắm gội

☐

Nạp vi-ta-min: Ăn hoa quả, uống nước quả, uống vi-ta-min, ăn sữa chua.

☐

Uống đủ nước: nước lọc; uống sữa

☐

Nhật kí thực hiện tự bảo vệ sức khỏe trong một tuần

Ngày trong tuần	Tập thể dục	Giữ vệ sinh	Ăn hoa quả, sữa chua, uống vi-ta-min	Uống đủ nước
Thứ Hai				
Thứ Ba				
Thứ Tư				
Thứ Năm				
Thứ Sáu				
Thứ Bảy				
Chủ Nhật				

22

NHỮNG VẬT DỤNG BẢO VỆ EM

1.  a) Hãy vẽ các vật dụng bảo vệ em mà em có trong nhà.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



b) Cùng bố mẹ quy định chỗ để của những vật dụng trên. Khi cần, em có thể dễ dàng tìm thấy.

2. Viết tiếp để hoàn thành câu.

– Khi đeo khẩu trang, chúng ta không nên

– Khi rửa tay bằng xà phòng, chúng ta cần sát xà phòng cho bông lên và rửa ít nhất

– Khi nhỏ mũi bằng dung dịch nước muối loãng, chúng ta cần cẩn thận không để

– Khi đeo mũ bảo hiểm, không nên để quai mũ

Gợi ý:

... 20 giây.

... quá lỏng
hoặc quá chặt.

... lộ nước muối
chạm vào mũi.

... chạm tay vào
bề mặt khẩu trang.

23

CÂU CHUYỆN LẠC ĐƯỜNG

1. Quan sát con đường từ nhà đến trường



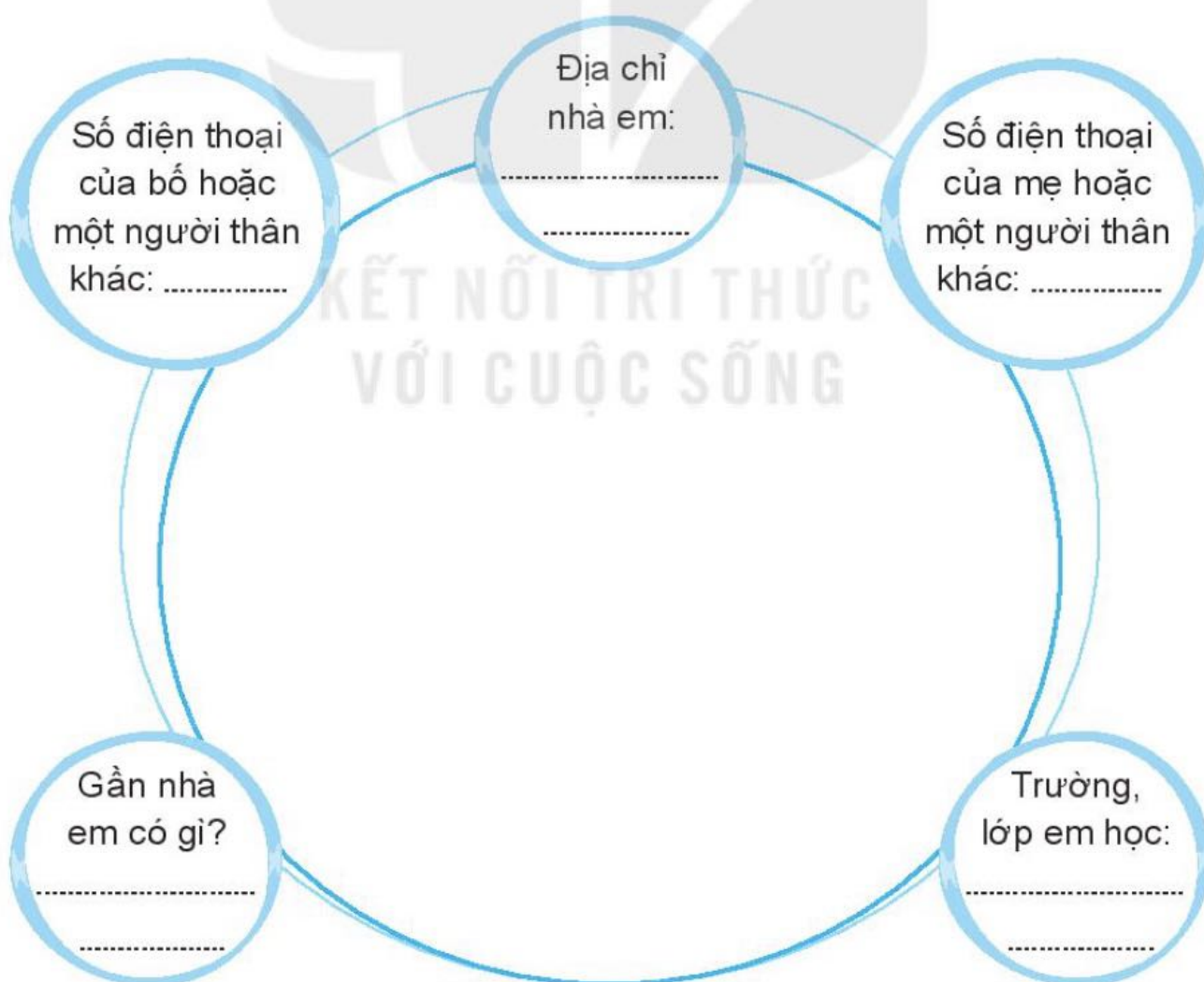
– Em nhìn thấy những gì?



– Em hãy vẽ lại con đường đến trường theo trí nhớ.

2. Bàn tay thông tin của em

- Đặt bàn tay mình lên giấy
- Dùng bút chì vẽ theo viền bàn tay
- Viết lên các ngón tay trên giấy những thông tin quan trọng cần nhớ:



1. Em phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc

Vẽ cái chuông  báo động vào ☐ ở những tình huống em cần cảnh giác.

– Người lạ nhìn em từ xa, rất lâu. ☐

– Người lạ mỉm cười với em. ☐

– Người lạ đi theo đằng sau, hỏi em rất nhiều. ☐

– Người lạ cho quà và rủ em đi cùng. ☐



2. Xử lý tình huống

a) Khi em ở nhà một mình, bác hàng xóm rất thân muốn vào nhà chơi, em có mở cửa mời vào không? Nếu không mở cửa, em sẽ nói gì với bác ấy?

b) Tháng nào cô thu tiền điện cũng đến và bố mẹ luôn nhờ em ra gửi tiền điện cho cô. Hôm nay, bố mẹ không ở nhà, cô ấy lại đến gọi cửa. Em sẽ xử lý như thế nào?

c) Hôm nay mẹ đón em muộn, cô bạn của mẹ muốn đưa em về, em có đi cùng cô ấy không? Vì sao?



3. Kiểm tra thông tin

Số điện thoại của người thân:

Địa chỉ nhà em:



Tự đánh giá sau chủ đề TỰ CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ BẢN THÂN

- Thực hiện những việc làm cần thiết để tự chăm sóc sức khỏe bản thân.
- Nhớ và thực hiện được những cách phòng tránh bị lạc và biết tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị lạc.
- Thực hiện cách ứng xử với người lạ để tránh bị bắt cóc.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em

tự làm được: em nhận



Vẽ hoặc cắt dán vào cây trải nghiệm hoa và lá.

Ví dụ:

Làm bàn tay
thông tin

KẾT NỐI THỰC
VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ

CHIA SẺ CỘNG ĐỒNG

25

NHỮNG NGƯỜI BẠN HÀNG XÓM

1. Em biết những người hàng xóm nào của mình?

 Viết tên ba người hàng xóm của em:

.....

.....

.....

Em đã làm quen được với ai?

2. Hãy lựa chọn những việc có thể cùng làm với các bạn hàng xóm.



Cùng đọc sách

☐

Tổng vệ sinh
khu phố, xóm

☐

Chơi
cùng nhau

☐

Giúp đỡ một người
trong khu phố, trong xóm

☐

Kế hoạch của em:



Em sẽ

cùng với

Vào ngày:

KẾT QUẢ

Em và các bạn đã hoàn thành được kế hoạch chưa?

Em cảm thấy thế nào khi thực hiện việc đó?

.....

26

TÔI LUÔN BÊN BẠN

1. Kế hoạch “Tôi luôn bên bạn”

Kể về một hoàn cảnh khó khăn mà em biết. *(Em có thể viết hoặc vẽ.)*



.....
.....
.....



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

2. Em chuẩn bị quà gửi tặng những hoàn cảnh khó khăn.

Em chuẩn bị những gì (quần áo cũ, sách vở, đồ ăn, mì tôm, đồ chơi, tiền tiết kiệm)? *(Em có thể viết hoặc vẽ.)*



.....
.....
.....



3. Viết thư động viên các bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn.

- Một bạn nhỏ bị bệnh nặng, không được đi học.
- Một bạn nhỏ ở miền Trung bị bão lũ, bị lũ cuốn trôi hết sách vở.

Nếu muốn, em có thể viết mấy dòng hoặc vẽ để động viên bạn.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

1. Em quan sát và chia sẻ với người khiếm thị.

 Em biết những người khiếm thị nào xung quanh mình?



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

2. Em làm gì để chia sẻ, giúp đỡ người khiếm thị?

 Em hãy chọn việc mình có thể làm để giúp đỡ người khiếm thị.

- Tham gia giao lưu, chia sẻ với các bạn khiếm thị. ☐
- Chọn và tập đọc một bài thơ hay truyện ngắn để nhờ bố mẹ, người thân thu âm, gửi tặng người khiếm thị. ☐
- Gửi quà tặng bạn khiếm thị. ☐

KẾT QUẢ

 Em đã

.....

.....

3. Em nhìn thấy hoặc biết thêm những người khuyết tật nào?

- Những người không nói, không nghe được (người khiếm thính).
- Những người bị đau chân, liệt, phải ngồi xe lăn.

 Cảm xúc của em khi biết họ là những người khuyết tật.

THƯƠNG ☐

CẢM PHỤC ☐

MUỐN GIÚP ĐỖ ☐



Tự đánh giá sau chủ đề CHIA SẺ CỘNG ĐỒNG

- Làm quen, vui chơi và chia sẻ với các bạn hàng xóm.
- Làm một số việc để giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn.
- Làm một số việc để chia sẻ khó khăn với người khuyết tật.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em

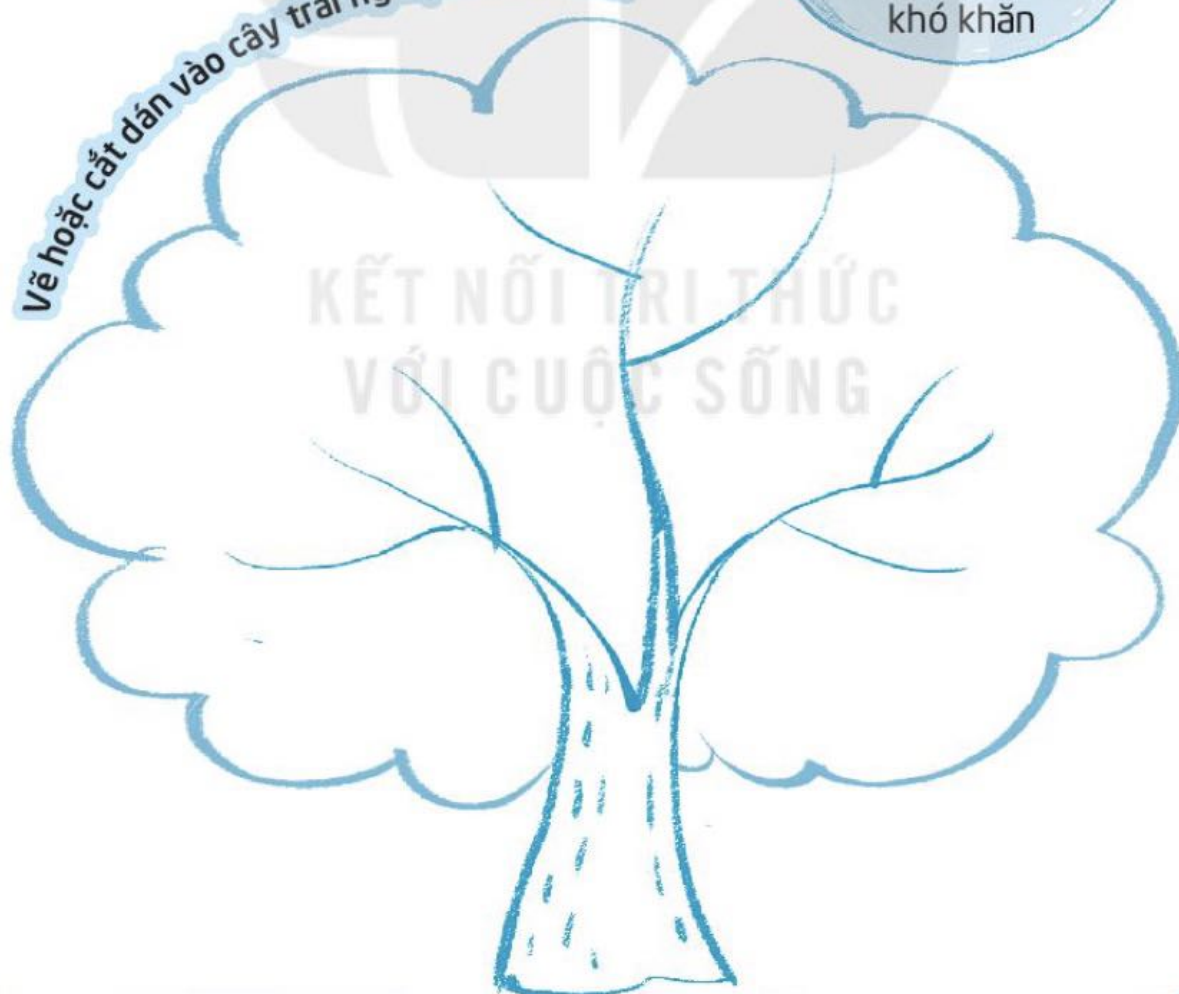
tự làm được: em nhận



Ví dụ:

Viết được lá thư
động viên bạn
khó khăn

Vẽ hoặc cắt dán vào cây trải nghiệm hoa và lá.



CHỦ ĐỀ

MÔI TRƯỜNG QUANH EM

28

CẢNH ĐẸP QUÊ EM

1. Viết tên những cảnh đẹp quê hương mà em biết.



Three cloud-shaped boxes with dashed lines inside, intended for writing the names of beautiful scenery in the hometown.

2. Xây dựng kế hoạch tham quan một cảnh đẹp của quê hương.

Địa điểm lớp
em sẽ đến:

.....
.....

Thời gian
Ngày:
Giờ tập trung:

NHỮNG VẬT DỤNG
EM MANG THEO

1. Đồ để đựng:
2. Trang phục, quần áo:
3. Đồ ăn, đồ uống:
4. Đồ đựng rác:
5. Dụng cụ bảo vệ sức khỏe:
6. Đồ dùng để ghi chép, chụp ảnh:

PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

Nhiệm vụ của tổ em, nhóm em:

.....

Nhiệm vụ của riêng em:

.....

3. Kể với bố mẹ về mong muốn được đến thăm một danh lam thắng cảnh ở địa phương. Viết tiếp vào chỗ trống những lời em kể.



Con muốn đến thăm

.....

4. Kể những điều em thu hoạch được sau chuyến tham quan một cảnh đẹp quê hương cùng cả lớp. (Em có thể viết hoặc vẽ.)



EM NHÌN THẤY

.....

.....

.....



1. Chia sẻ về những cảnh quan cần chăm sóc, bảo vệ ở quê em.

– Nêu tên những cảnh quan chung mà em biết

VƯỜN HOA

SÂN CHƠI

HỒ

CÔNG VIÊN

ĐÌNH

CHÙA

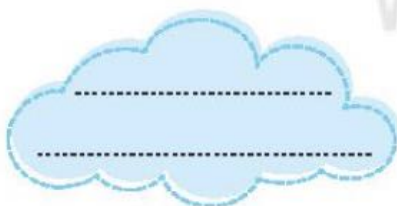
– Giải thích lí do cần chăm sóc, bảo vệ những cảnh quan đó.

CỦA CHUNG

CỦA TẤT CẢ MỌI NGƯỜI

2. Chia sẻ về những việc em cần làm để bảo vệ cảnh quan xung quanh em.

– Những việc em cần làm.



– Nêu cách thực hiện các việc đó.

Em cần:

- Công cụ để làm vệ sinh, chăm sóc cây hoa.
- Quần áo phù hợp, găng tay, khẩu trang.

Em phải:

- Lựa chọn địa điểm, thời gian thực hiện.
- Mời bố mẹ, các cô chú hàng xóm, rủ các bạn hàng xóm cùng làm.

CHUẨN BỊ

Trang phục:

Công cụ lao động:

Địa điểm được chăm sóc:

3. Thực hành chăm sóc cảnh quan trường em.

Ghi lại nhiệm vụ của mỗi người, mỗi nhóm:

Nhiệm vụ của em:

.....
.....

Nhiệm vụ của:

.....
.....

Nhiệm vụ của:

.....
.....

Nhiệm vụ của:

.....
.....



GHI LẠI KẾT QUẢ CÔNG VIỆC MÀ EM VÀ MỌI NGƯỜI ĐÃ THỰC HIỆN ĐƯỢC

Em và mọi người đã:

-
-
-
-



1. Khảo sát thực trạng vệ sinh môi trường ở trường em.
Chọn một phiếu để khảo sát.

NƯỚC

- Có bao nhiêu vòi nước bị rò rỉ? ☐
- Nước có bị ứ đọng trên sàn, trên sân không? Có ☐ Không ☐
- Có mùi nước thải trong nhà vệ sinh không? Có ☐ Không ☐

Đánh giá: Sạch ☐ Bẩn ☐

RÁC

- Trường em có bao nhiêu thùng rác? ☐
- Đánh giá: Đủ ☐ Ít ☐
- Có nhiều rác bên ngoài thùng không? Có ☐ Không ☐

Đánh giá: Sạch ☐ Bẩn ☐

BỤI

- Trên tường có vết bẩn không? Có ☐ Không ☐
- Trên mặt bàn, ghế có nhiều bụi bẩn không? Có ☐ Không ☐
- Trên cửa của lớp học có nhiều bụi bẩn không? Có ☐ Không ☐

Đánh giá: Sạch ☐ Bụi bặm ☐

2. Vệ sinh trường, lớp

Em cần: Khẩu trang, găng tay, giẻ lau, chổi, xẻng hót rác.

Em làm: Cùng các bạn trong nhóm (tổ) nhận một việc phù hợp và thực hiện trong giờ sinh hoạt lớp.



KẾT QUẢ

Nhóm 1
gồm có các bạn:

.....

.....

Đã:

.....

Nhóm 2
gồm có các bạn:

.....

.....

Đã:

.....

Nhóm 3
gồm có các bạn:

.....

.....

Đã:

.....

Nhóm 4
gồm có các bạn:

.....

.....

Đã:

.....

NHIỆM VỤ
CỦA NHÓM EM

.....

.....



– Nhóm em (tổ em) đã hoàn thành công việc chưa?

ĐÃ HOÀN THÀNH ☐

CHƯA HOÀN THÀNH ☐

– Chất lượng công việc

TỐT, SẠCH ☐

CHƯA SẠCH LẮM ☐

VẪN CÒN NHIỀU CHỖ BẨN ☐

– Tinh thần làm việc của nhóm em (tổ em) thế nào?

ĐOÀN KẾT ☐

CHƯA ĐOÀN KẾT ☐



– Em thấy những bạn nào đáng được khen, đáng cho em học tập?

Bạn

Lí do đáng được khen:

.....

.....

.....

.....

-  1. Nghĩ thêm khẩu hiệu hay để nhắc nhở mọi người giữ vệ sinh môi trường. Ghi lại ý tưởng của tổ em và các tổ khác.

1

2

Em thích tấm biển nào nhất? Vì sao?

– Em thích tấm biển số vì

-  2. Để chăm sóc các chậu hoa ở lớp, em cần làm gì?

– Đếm xem lớp em có mấy chậu hoa, chậu cây?

– Các chậu cây, chậu hoa được đặt ở những vị trí nào của lớp?

Ở TRÊN

Ở GÓC

Ở CẠNH

Ở

– Tổ em nhận chăm sóc những chậu cây nào?

-  Em hãy hỏi để biết tên cây, tên hoa và ghi lại.

Cây hoa

-  Hằng ngày, các em làm những việc gì để chăm sóc chậu cây, chậu hoa?

TUỚI CÂY ☐

LAU LÁ CHO SẠCH ☐

CHE NẮNG CHO CÂY ☐

NGẮT BÓT LÁ ÚA ☐

XÓI ĐẤT TRONG CHẬU ☐

NGẮM HOA ☐



Tự đánh giá sau chủ đề MÔI TRƯỜNG QUANH EM

- Giới thiệu về một cảnh đẹp quê hương.
- Thực hiện các hành động để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan xung quanh.
- Tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường ở nhà trường và nơi em ở.
- Thực hiện một số việc để giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà trường.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em

tự làm được: em nhận

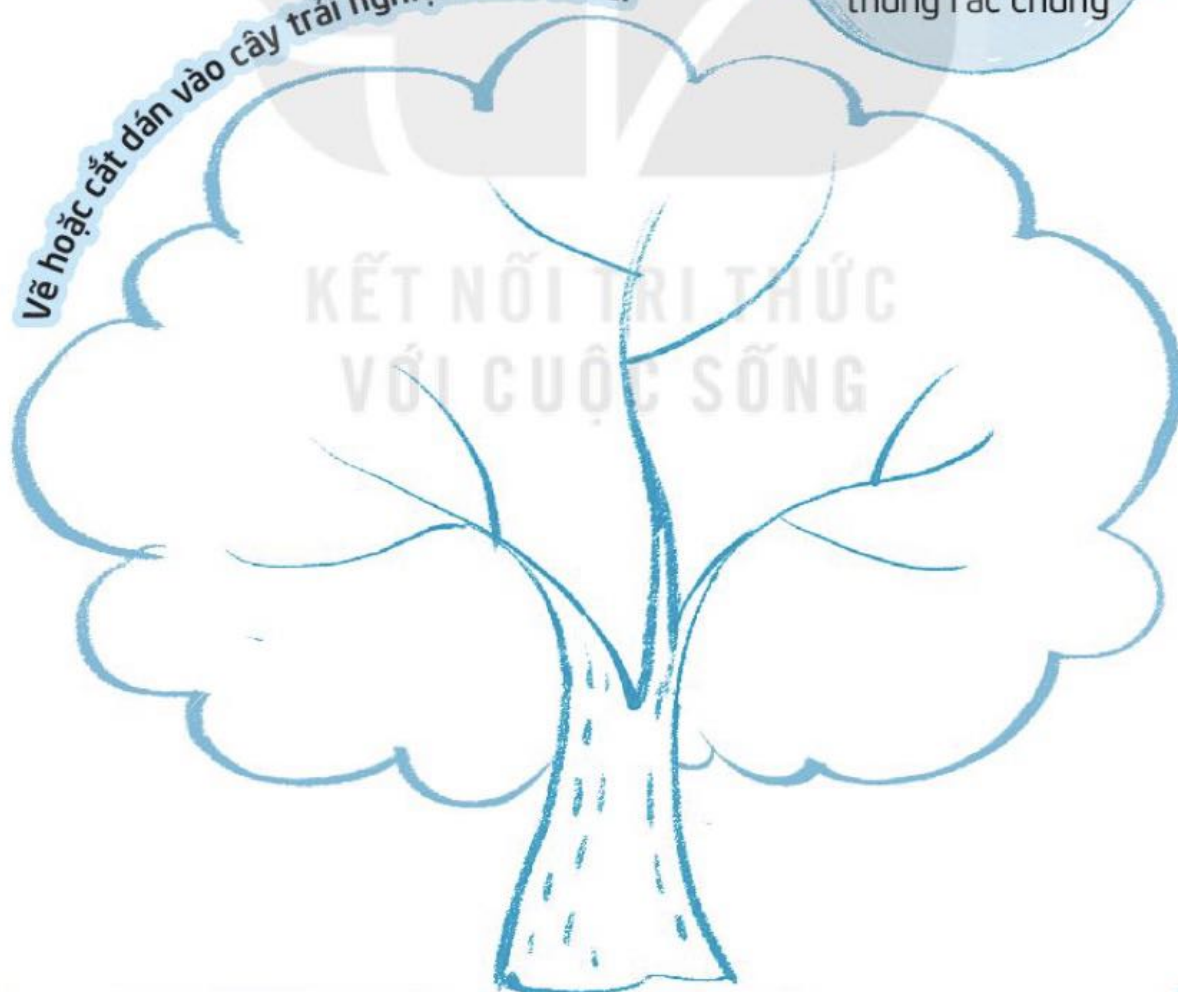


Ví dụ:

Đã làm một
thùng rác chung

Vẽ hoặc cắt dán vào cây trải nghiệm hoa và lá.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



CHỦ ĐỀ

EM TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP

32

NGHỀ CỦA MẸ, NGHỀ CỦA CHA

1. Tìm hiểu về nghề nghiệp của người thân.

-  Quan sát người thân hằng ngày:
 - + Trang phục khi đi làm.
 - + Thời gian ra khỏi nhà và về nhà.
-  Lắng nghe những chia sẻ của người thân về công việc của họ:
 - + Có chuyện gì xảy ra?
 - + Họ vui khi nào? Buồn khi nào?
-  Phỏng vấn người thân về nghề nghiệp của họ qua những câu hỏi sau:
 - + Bố (mẹ, cô, chú,...) làm công việc gì hằng ngày ở nơi làm việc?
 - + Bố (mẹ, cô chú,...) có yêu thích nghề của mình không?
 - + Việc gì là khó khăn nhất trong công việc của bố (mẹ, cô, chú,...)?
 - + Muốn làm tốt công việc này, bố (mẹ, cô, chú,...) phải học những gì, luyện tập làm những việc gì?

KẾT QUẢ

Người thân của em:

Nghề nghiệp:

Giờ ra
khỏi nhà:

.....
.....

Công việc hằng ngày:

1
2
3

Giờ
về nhà:

.....
.....

2. Đọc thơ và đoán nghề (điền vào chỗ trống):

NHÀ THƠ

NHÀ BÁO

CÔ GIÁO

NÔNG DÂN

BÁC SĨ

ĐOÁN XEM ... MẸ TỚ ...?

– Mẹ tớ cầm phấn trắng
Viết lên tấm bảng đen
Dáng hiền hậu, thân quen
Thuộc hàng trăm đứa trẻ!

– Mẹ cậu, đoán quá dễ:
Là đấy mà!

– Mẹ tớ hay xa nhà
Máy ảnh đeo trên cổ
Mặc áo quần rất ngộ
Có nhiều túi xung quanh

– Chúng tớ đoán rất nhanh:
Mẹ cậu là!

– Mẹ tớ làm ra gạo
Gieo mạ, cấy lúa non
Ai đến bữa, xới cơm
Đều nghĩ về mẹ tớ!

– Chúng tớ đoán ngay nhé:
Mẹ cậu là!

– Mẹ tớ luôn vội vã
Chạy cứ ríu cả chân
Vì người ốm đang cần
Ăn cũng không đúng bữa!

– Cậu không phải nói nữa:
Là, đúng không?

– Mẹ tớ yêu dòng sông
Con thuyền trôi trên nắng
Mẹ tớ yêu ngày vắng
Viết hoài vào sổ tay...

– Một nghề cũng rất hay:
..... là mẹ cậu!

– Mẹ tớ và mẹ cậu
Công việc chẳng giống nhau!

– Mà có khác mấy đâu
Chung một nghề: Làm mẹ!

(Thuy Anh)

1. Đức tính nghề nghiệp

 a) Theo em, những đức tính nào sau đây liên quan đến nghề nghiệp?

Bộ đội	CHĂM CHỈ, CẦN CÙ	Nghệ sĩ hài
	CẨN THẬN	
	TẬN TÌNH CHỮA BỆNH CHO MỌI NGƯỜI	
Bác sĩ	TRUNG THỰC	Kế toán
	KỈ LUẬT	
	SÁNG TẠO	
Giáo viên	NHÂN HẬU	Nông dân
	ĐÚNG GIỜ	
	CÓ TRÁCH NHIỆM	
	HÀI HƯỚC, VUI TÍNH	

 b) Theo em, đức tính nào cần thiết cho tất cả các nghề?

.....
.....

.....
.....

2. Hỏi bố mẹ, người thân về đức tính nghề nghiệp của họ. Viết tiếp vào chỗ trống.

Bố em làm nghề kế toán.
Bố em là người cẩn thận và trung thực.

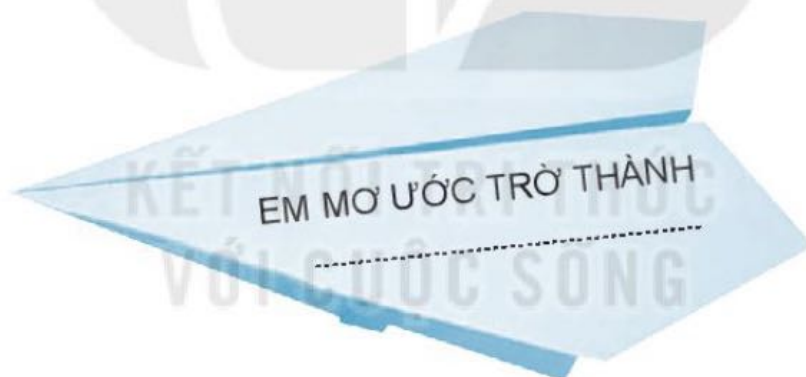
..... em làm nghề

..... em làm nghề

..... em làm nghề

..... em làm nghề

3. a) Gấp một chiếc máy bay để ghi ước mơ của mình.



b) Gấp một chiếc thuyền giấy. Em hãy viết lên đó, em muốn mình có đức tính giống ai.



1. Thảo luận và thực hành về cách sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động.



DỤNG CỤ: Kéo
CẦN CẨN THẬN VÌ:
sắc, nhọn, dễ đứt tay.
KHI DÙNG, PHẢI:
ngồi, không đi lại.
DÙNG XONG, PHẢI:
cất vào hộp.

DỤNG CỤ:
CẦN CẨN THẬN VÌ:
.....
KHI DÙNG, PHẢI:
.....
DÙNG XONG, PHẢI:
.....

DỤNG CỤ:
CẦN CẨN THẬN VÌ:
.....
KHI DÙNG, PHẢI:
.....
DÙNG XONG, PHẢI:
.....

DỤNG CỤ:
CẦN CẨN THẬN VÌ:
.....
KHI DÙNG, PHẢI:
.....
DÙNG XONG, PHẢI:
.....

2. Hỏi bố mẹ về những dụng cụ lao động em chưa được phép sử dụng.



Tự đánh giá sau chủ đề EM TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP

- Kể được về công việc của bố mẹ và người thân.
- Nêu một số đức tính của bố mẹ, người thân liên quan đến nghề nghiệp.
- Sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc.

Chưa hoàn thành:



Hoàn thành:



Hoàn thành tốt:



SẢN PHẨM

Mỗi sản phẩm em

tự làm được: em nhận



Ví dụ:

Gấp máy bay
ước mơ; Gấp con
thuyền mơ ước

Vẽ hoặc cắt dán vào cây trải nghiệm hoa và lá.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

ĐÓN MÙA HÈ TRẢI NGHIỆM

1. Chinh phục quần đảo trải nghiệm qua các hoạt động sau:

Tên một bạn hàng xóm của em:

Số điện thoại của một người thân:

Địa chỉ nhà em:

Cái chổi nhà em thường được cất ở

Ngày sinh của hai người thân

trong gia đình em là:

Trong năm học qua, em đã cùng các
bạn đến thăm:

Trong năm học qua, các em đã từng
được giao lưu với ai trong hoạt động
SINH HOẠT DƯỚI CỜ?

Em đã gặp:

Điều em nhớ nhất về người đó:

ĐẢO GẤP GỖ

Món đồ chơi bằng nguyên liệu
tái chế mà em đã làm được là:

Em đã dùng những vật liệu tái chế
nào?

Em sẽ tặng món đồ chơi này cho
ai?

ĐẢO KHÉO TAY

EM ĐÃ THÀNH CÔNG!
CHÚC MỪNG EM!

CẬP BẾN

2. Nhận xét của bố mẹ, người thân về hoạt động trải nghiệm ở nhà của em

Hãy xin ý kiến bố mẹ rồi ghi vào chiếc lá, bông hoa và dán lên cây trải nghiệm này nhé:

Luôn vui vẻ
với mọi người



Làm việc nhà
hằng ngày



Sống ngăn nắp,
gọn gàng



Chăm sóc bố
mẹ, người thân



Tự lập,
tự phục vụ



Biết quý trọng
đồng tiền



Chia sẻ với
người có
hoàn cảnh khó khăn



Tham gia
các ngày lễ
của gia đình



Bày tỏ
sự thân thiện
với hàng xóm



KẾ HOẠCH TRẢI NGHIỆM MÙA HÈ CỦA EM

Em và gia đình sẽ đến

1.
2.

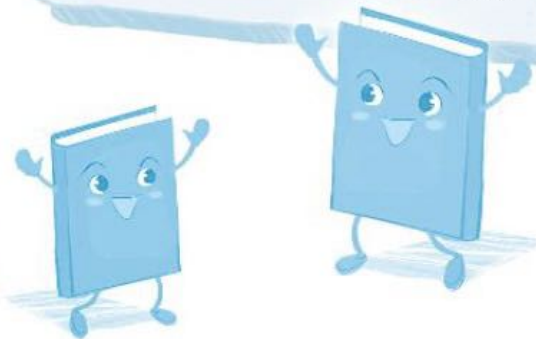


**NHỮNG
CUỐN SÁCH
EM SẼ ĐỌC**

1.
2.
3.
4.
5.

**VIỆC NHÀ
EM SẼ LÀM
HẰNG NGÀY**

1.
2.
3.
4.
5.





HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 2 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một
2. Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập hai
3. Tập viết 2, tập một
4. Tập viết 2, tập hai
5. Vở bài tập Toán 2, tập một
6. Vở bài tập Toán 2, tập hai
7. Vở bài tập Tự nhiên và Xã hội 2
8. Vở bài tập Đạo đức 2
9. Vở bài tập Mĩ thuật 2
10. Vở bài tập Âm nhạc 2
11. Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2
12. Sách bài tập Tiếng Anh 2

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhú trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chìa khoá.



ISBN 978-604-0-25636-2



9 786040 256362

Giá: 12.000 đ