



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NGUYỄN THỊ TOAN (Tổng Chủ biên)
TRẦN THÀNH NAM (Chủ biên)
LÊ THỊ TUYẾT MAI – LỤC THỊ NGÀ

Blog *Tailieu.com*

ĐẠO ĐỨC 1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THỊ TOAN (Tổng Chủ biên)
TRẦN THÀNH NAM (Chủ biên)
LÊ THỊ TUYẾT MAI – LỤC THỊ NGÀ

ĐẠO ĐỨC 1

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Mỗi hoạt động học tập trong sách *Đạo đức 1* đều được chỉ dẫn bằng một dấu hiệu nhất định. Thầy cô sẽ hướng dẫn các em học theo các chỉ dẫn này. Các em cũng có thể làm theo các chỉ dẫn để tự học.



KHỞI ĐỘNG

Mở đầu, tạo hứng thú để dẫn vào bài mới.



KHÁM PHÁ

Phát hiện tri thức mới thông qua trả lời các câu hỏi: Cần phải làm gì? Vì sao phải làm thế? Làm như thế nào?



LUYỆN TẬP

Nhận xét, phân biệt, lựa chọn hành vi đúng – sai; liên hệ bản thân.



VẬN DỤNG

Vận dụng những tri thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.



Để bài học đạo đức thực sự có ý nghĩa, các em hãy thường xuyên vận dụng những điều đã học vào cuộc sống hằng ngày ở nhà, ở trường, ở nơi công cộng.

Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh yêu quý!

Sách *Đạo đức 1* sẽ đưa các em tới một hành trình đầy thú vị với thông điệp *Khám phá tri thức – Kết nối yêu thương – Cùng em vui bước vào đời*.

Những bức tranh, mẫu truyện ẩn chứa bài học đạo đức và kĩ năng sống cơ bản, nhắc nhở các em biết yêu thương bản thân, gia đình, thầy cô, bạn bè; biết thể hiện tình yêu ấy qua những việc làm vừa sức.

Sách gồm 8 chủ đề. Mỗi chủ đề được chia thành những bài học nhỏ. Trong mỗi bài học, các em sẽ được tham gia các hoạt động phong phú, đa dạng: hát, múa, vẽ, chơi trò chơi, thảo luận nhóm, kể chuyện, đóng vai, đọc thơ, ... Từ hiểu biết đến yêu thương và hành động trong niềm vui sống mỗi ngày là con đường tiếp cận bài học đạo đức và kĩ năng sống thật nhẹ nhàng, sinh động, hấp dẫn.

Chúc các em có nhiều niềm vui trong học tập và thành công.

MỤC LỤC

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
1	TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN	
	Bài 1 – Em giữ sạch đôi tay	6
	Bài 2 – Em giữ sạch răng miệng	8
	Bài 3 – Em tắm, gội sạch sẽ	10
	Bài 4 – Em giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ	12
2	YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH	
	Bài 5 – Gia đình của em	14
3	QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH	
	Bài 6 – Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị	20
	Bài 7 – Quan tâm, chăm sóc ông bà	22
	Bài 8 – Quan tâm, chăm sóc cha mẹ	24
	Bài 9 – Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ	26
4	THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP	
	Bài 10 – Đi học đúng giờ	28
	Bài 11 – Học bài và làm bài đầy đủ	30
	Bài 12 – Giữ trật tự trong trường, lớp	32
	Bài 13 – Giữ gìn tài sản của trường, lớp	34
	Bài 14 – Giữ vệ sinh trường, lớp	36
5	SINH HOẠT NỀN NẾP	
	Bài 15 – Gọn gàng, ngăn nắp	38
	Bài 16 – Học tập, sinh hoạt đúng giờ	40

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
6	TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH	
	Bài 17 – Tự giác học tập	42
	Bài 18 – Tự giác tham gia các hoạt động ở trường	44
	Bài 19 – Tự giác làm việc nhà	46
7	THẬT THÀ	
	Bài 20 – Không nói dối	48
	Bài 21 – Không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác	50
	Bài 22 – Nhặt được của rơi trả lại người đánh mất	52
	Bài 23 – Biết nhận lỗi	54
8	PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH	
	Bài 24 – Phòng, tránh tai nạn giao thông	56
	Bài 25 – Phòng, tránh đuối nước	58
	Bài 26 – Phòng, tránh bỏng	60
	Bài 27 – Phòng, tránh thương tích do ngã	62
	Bài 28 – Phòng, tránh điện giật	64
	Bài 29 – Phòng, tránh ngộ độc thực phẩm	66
	Bài 30 – Phòng, tránh xâm hại	68
	Một số thuật ngữ dùng trong sách	71

Chủ đề

1 TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN



1

Em giữ sạch đôi tay



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Tay thơm tay ngoan”, sáng tác: Bùi Đình Thảo.



KHÁM PHÁ

- Vì sao em cần giữ sạch đôi tay? Nếu không giữ sạch đôi tay thì điều gì sẽ xảy ra?



- Em giữ sạch đôi tay như thế nào?





LUYỆN TẬP

► Những bạn nào dưới đây đã biết giữ vệ sinh đôi tay?



► Hành động nào nên làm, hành động nào không nên làm để giữ sạch đôi tay? Vì sao?



► Em hãy chia sẻ với các bạn cách em giữ vệ sinh đôi tay.



VẬN DỤNG

• Em sẽ khuyên bạn điều gì?



• Em luôn giữ đôi tay sạch sẽ hằng ngày.



Như búp hoa nhỏ
Đôi bàn tay xinh
Chăm rửa sạch sẽ
Tay thơm, trắng tinh.



2

Em giữ sạch răng miệng



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Anh Tí sún”, sáng tác: Hùng Lân.



KHÁM PHÁ

- Vì sao em cần giữ vệ sinh răng miệng?



- Em chải răng như thế nào?





LUYỆN TẬP

► Bạn nào đã biết giữ vệ sinh răng miệng? Vì sao?



1



2



3



4

Không! Con không đánh răng đâu ạ!

► Em hãy chia sẻ với các bạn cách em giữ vệ sinh răng miệng.



VẬN DỤNG

• Em sẽ khuyên bạn điều gì?



• Em luôn vệ sinh răng miệng sạch sẽ hằng ngày.



Bạn ơi hãy nhớ
Chải răng mỗi ngày
Hai lần sáng, tối
Nụ cười thêm xinh.



3

Em tắm, gội sạch sẽ



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Chòm tóc xinh”, sáng tác: Hoàng Công Dụng.



KHÁM PHÁ

- Vì sao em cần tắm, gội hằng ngày?



- Em tắm, gội như thế nào?





LUYỆN TẬP

► Bạn nào dưới đây đã biết giữ cơ thể sạch sẽ? Vì sao?



► Em hãy chia sẻ với các bạn cách em tắm, gội hằng ngày.



VẬN DỤNG

- Em có lời khuyên gì cho bạn chưa biết giữ cơ thể sạch sẽ?
- Em luôn tắm, gội sạch sẽ hằng ngày.



**Bạn ơi hãy nhớ
Đầu tóc gọn gàng
Hằng ngày tắm gội
Mình càng đẹp xinh.**



4

Em giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Chiếc áo mùa đông”, sáng tác: Vũ Hoàng.



KHÁM PHÁ

- Vì sao em cần giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ?



- Em mặc và giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ như thế nào?





LUYỆN TẬP

► Bạn nào dưới đây đã biết giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ? Vì sao?



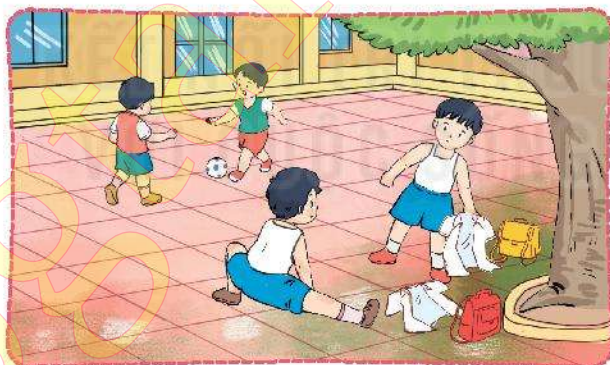
► Em hãy chia sẻ với các bạn cách giữ trang phục của em.



VẬN DỤNG

• Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.

Tan học, Tuấn và Minh thường cởi áo vứt xuống sân trường để đá bóng cùng các bạn.



• Em rèn thói quen giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ.



**Giữ gìn trang phục gọn gàng
Thơm tho, sạch sẽ em càng đáng yêu.**

Chủ đề

2 YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH



5

Gia đình của em



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Cả nhà thương nhau”, sáng tác: Phan Văn Minh.

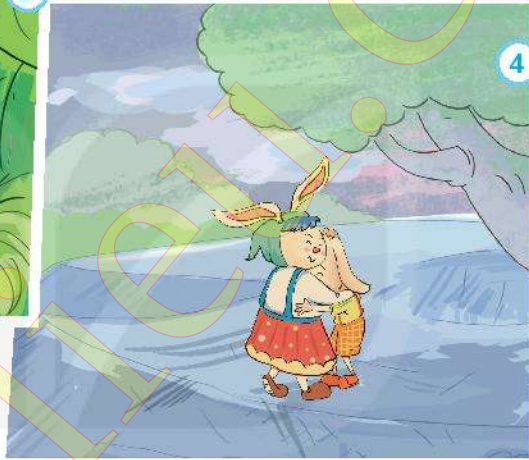


KHÁM PHÁ

- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Gia đình bạn nhỏ gồm những ai?



- Vì sao cần có một gia đình?

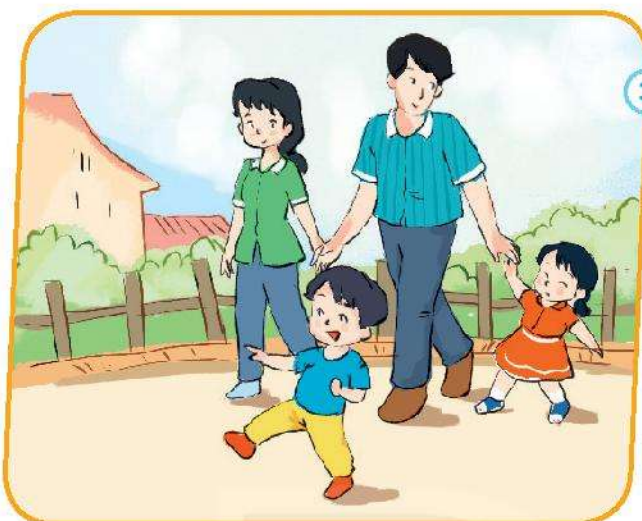


?

- Khi lạc nhà, thỏ con gặp điều gì?
- Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc của người thân thì điều gì sẽ xảy ra?
- Em đã nhận được sự quan tâm, chăm sóc của người thân như thế nào?

- Em hãy kể những hành động thể hiện tình yêu thương trong gia đình.







LUYỆN TẬP

- ▶ Em hãy chia sẻ với các bạn về những thành viên trong gia đình em. Em đã làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình?



- ▶ Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào trong tranh? Vì sao?





- Em có lời khuyên gì dành cho bạn?



- Em hãy chia sẻ cảm xúc của em khi được bố mẹ tổ chức sinh nhật.



**Em yêu gia đình nhỏ
Có ông bà, mẹ cha
Anh chị em ruột thịt
Tình thương mến chan hoà.**

Chủ đề

3 QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH



6

Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Con chim vành khuyên”, sáng tác: Hoàng Vân.



KHÁM PHÁ

- Các bạn trong tranh đã thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị như thế nào?



- Vì sao em cần lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị?



LUYỆN TẬP

- Bạn nào biết lễ phép, vâng lời? Bạn nào chưa biết lễ phép, vâng lời? Vì sao?



- Em chia sẻ với bạn những việc em đã làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.



VẬN DỤNG

- Em cùng bạn đóng vai để xử lí các tình huống sau:



- Em luôn lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị bằng thái độ và hành vi phù hợp.



**Bé ngoan lễ phép, vâng lời
Ông bà, cha mẹ rạng ngời niềm vui.**



Quan tâm, chăm sóc ông bà



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Cháu yêu bà”, sáng tác: Xuân Giao.



KHÁM PHÁ

- Bạn nhỏ dưới đây đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà?



- Vì sao cần quan tâm, chăm sóc ông bà?



LUYỆN TẬP

► Việc nào nên làm? Việc nào không nên làm? Vì sao?



1



2



3



4



5

► Em đã quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm nào?



VẬN DỤNG

• Em có lời khuyên gì dành cho bạn?



• Em thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm phù hợp.



**Quan tâm, chăm sóc ông bà
Biết ơn, hiếu thảo – em là cháu ngoan.**



8

Quan tâm, chăm sóc cha mẹ



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Bàn tay mẹ”, sáng tác: Bùi Đình Thảo.



KHÁM PHÁ

- Các bạn dưới đây đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ? Vì sao cần quan tâm, chăm sóc cha mẹ?





LUYỆN TẬP

- Em đồng tình với việc làm nào? Không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?



- Em đã làm được những việc gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ?



VẬN DỤNG

- Bố em đi làm về vừa nóng, vừa mệt. Em sẽ làm gì?



- Em hãy quan tâm, giúp đỡ cha mẹ bằng những việc làm phù hợp.



**Quan tâm, chăm sóc mẹ cha
Em luôn ghi nhớ mới là con ngoan.**



Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Làm anh khó đấy”, nhạc: Nguyễn Đình Khiêm, thơ: Phan Thị Thanh Nhân.



KHÁM PHÁ

- Các bạn nhỏ dưới đây đã làm gì để thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ?
Vì sao cần chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ?



- Em cần làm gì để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ?



LUYỆN TẬP

► Việc nào nên làm? Việc nào không nên làm? Vì sao?



► Hãy chia sẻ với các bạn những việc em đã làm để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.



VẬN DỤNG

- Nếu là anh/ chị của em bé đang khóc, em sẽ làm gì?



- Em hãy thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp.



**Anh em chung một mái nhà
Quan tâm, giúp đỡ, chan hoà yêu thương.**

Chủ đề

4 THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP



10

Đi học đúng giờ



KHỞ ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Đi học”, nhạc: Bùi Đình Thảo, thơ: Hoàng Minh Chính.



KHÁM PHÁ

- Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao? Theo em, việc đi học đúng giờ mang lại lợi ích gì?



- Em cần làm gì để đi học đúng giờ?





LUYỆN TẬP

► Việc nào nên làm? Việc nào không nên làm? Vì sao?

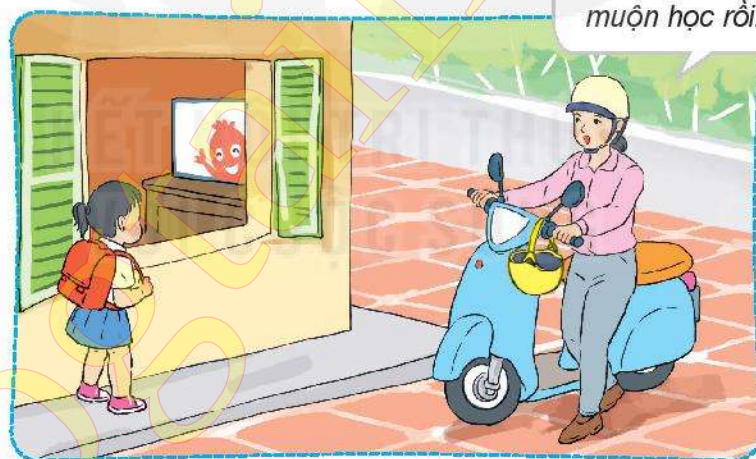


► Hãy chia sẻ với các bạn những việc em đã làm để đi học đúng giờ.



VẬN DỤNG

• Em sẽ khuyên bạn điều gì?



• Em cùng bạn thực hiện đi học đúng giờ.



**Nội quy mình nhớ khắc ghi
Đến trường học tập em đi đúng giờ.**



Học bài và làm bài đầy đủ



KHỞ ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Đến lớp học rất vui”, sáng tác: Phi Thường.



KHÁM PHÁ

- Em hãy quan sát tranh và cho biết tác hại của việc không học bài và làm bài đầy đủ.



Em giỏi lắm!



Em cần cố gắng hơn!



- Học bài và làm bài đầy đủ đem lại lợi ích gì?



LUYỆN TẬP

- Việc nào nên làm? Việc nào không nên làm? Vì sao?

Sơn: Nam ơi, ra sân trường đá bóng đi!



Nam: Tớ làm toán xong đã nhé!

1

Viết hộ tớ với, tớ mệt tay quá!



2

- Hãy chia sẻ với bạn thói quen học và làm bài của em.



VẬN DỤNG

- Em sẽ làm gì khi gặp tình huống sau?

Khó quá!



- Em cùng các bạn nhắc nhau học bài, làm bài đầy đủ.



**Học bài, làm bài đủ
Em giỏi, bạn, thầy yêu.**



Giữ trật tự trong trường, lớp



KHỞ ĐỘNG

Em cùng các bạn chơi trò chơi “Nghe cô giảng bài”.



KHÁM PHÁ

- Em cần giữ trật tự khi nào?



- Vì sao em cần giữ trật tự trong trường, lớp?





LUYỆN TẬP

► Việc nào nên làm? Việc nào không nên làm? Vì sao?

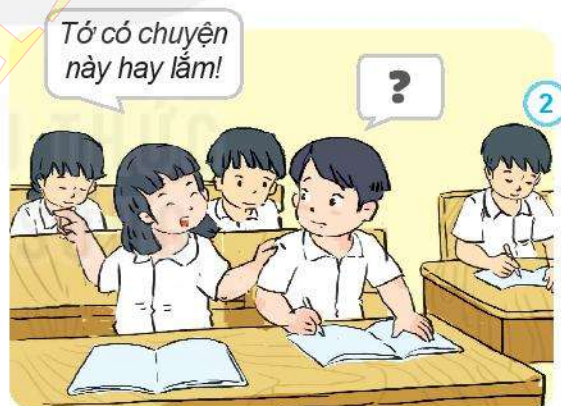


► Em đã biết giữ trật tự trong trường, lớp chưa? Hãy chia sẻ với bạn nhé!



VẬN DỤNG

• Em sẽ làm gì khi ở trong các tình huống sau?



• Em cùng các bạn nhắc nhau luôn giữ trật tự trong trường, lớp.



**Trật tự trong trường, lớp
Em là học trò ngoan.**



Giữ gìn tài sản của trường, lớp



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Em yêu trường em”, sáng tác: Hoàng Vân.



KHÁM PHÁ

- Em hãy nhận xét về hành vi của các bạn trong tranh.



- Vì sao em cần giữ gìn tài sản của trường, lớp?
Em cần làm gì để giữ gìn tài sản của trường, lớp?

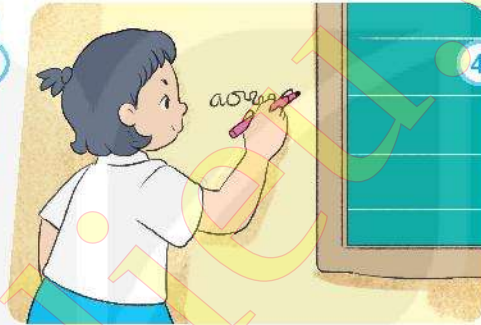


Bạn đừng làm thế!



LUYỆN TẬP

- Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?



- Hãy chia sẻ với các bạn những việc em đã làm để giữ gìn tài sản của trường, lớp.



VẬN DỤNG

- Em sẽ làm gì khi thấy một bạn đang hái hoa trong vườn trường?



- Em cùng các bạn nhắc nhau luôn giữ gìn tài sản của trường, lớp.



**Tài sản chung của trường
Ta cùng nhau gìn giữ.**



Giữ vệ sinh trường, lớp



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Không xả rác”, sáng tác: Đồng Phương Tường.



KHÁM PHÁ

- Em cần làm gì để giữ vệ sinh trường, lớp?



- Vì sao chúng ta cần giữ vệ sinh trường, lớp?



LUYỆN TẬP

- Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?



- Hãy chia sẻ với bạn cách em đã làm để giữ vệ sinh trường, lớp luôn sạch sẽ.



VẬN DỤNG

- Em sẽ khuyên bạn điều gì khi gặp các tình huống sau?



- Hãy nhìn xung quanh em xem có rác không. Nếu có, hãy nhặt rác bỏ vào thùng rác.



**Cùng nhau gìn giữ vệ sinh
Trường lớp sạch đẹp, chúng mình khỏe, vui.**



Gọn gàng, ngăn nắp



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Em ngoan hơn búp bê”, sáng tác: Phùng Như Thạch.



KHÁM PHÁ

- Bạn nào trong tranh đã thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp? Vì sao phải gọn gàng, ngăn nắp?



- Em cần làm gì để sách vở, đồ dùng luôn gọn gàng, ngăn nắp?



LUYỆN TẬP

► Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?



► Hãy chia sẻ với bạn cách em sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình gọn gàng, ngăn nắp.



VẬN DỤNG

• Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.



• Em cùng bạn rèn luyện thói quen gọn gàng, ngăn nắp.



**Đồ dùng, sách vở, đồ chơi,
Để cho ngăn nắp, đúng nơi, dễ tìm.**



Học tập, sinh hoạt đúng giờ



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Giờ nào việc nấy”, nhạc: Quỳnh Hợp, lời: Nguyễn Viêm.



KHÁM PHÁ

- Em hãy quan sát tranh và kể lại một ngày học tập, sinh hoạt của bạn trong tranh.



- Theo em, học tập và sinh hoạt đúng giờ có lợi ích gì?
Em cần làm gì để học tập, sinh hoạt đúng giờ?



LUYỆN TẬP

► Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?

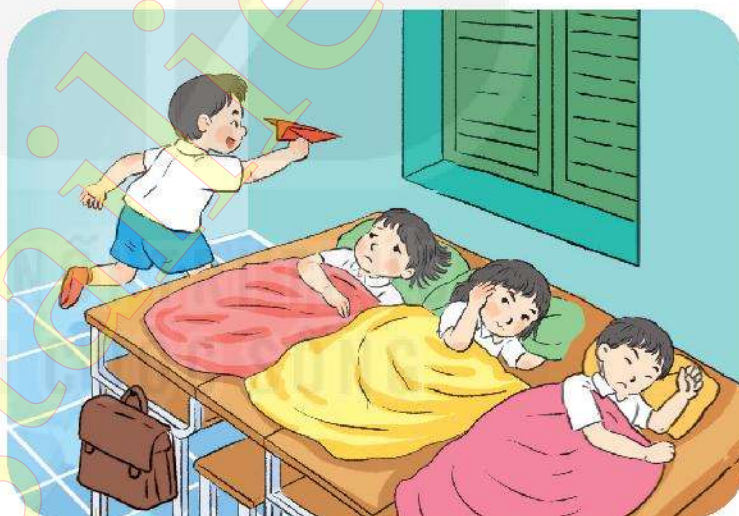


► Em hãy chia sẻ với các bạn về một ngày học tập, sinh hoạt của em.



VẬN DỤNG

• Em sẽ khuyên bạn điều gì?



• Em cùng bạn thực hiện thời gian biểu hợp lí để có lợi cho sức khỏe và học tập.



**Học tập, sinh hoạt đúng giờ
Giúp em mạnh khỏe, lấy cờ thi đua.**

Chủ đề

6 TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH



17

Tự giác học tập



KHỞ ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Hai chú mèo ngoan”, sáng tác: Phan Huỳnh Điểu.



KHÁM PHÁ

- Bạn nào đã tự giác học tập, bạn nào chưa tự giác học tập?



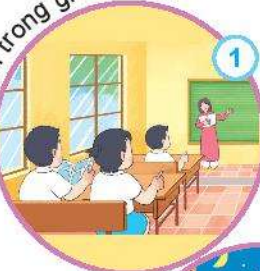
- Vì sao em cần tự giác học tập?



LUYỆN TẬP

► Bạn nào dưới đây đã tự giác học tập? Vì sao?

Đọc truyện trong giờ học



Ôn bài đúng giờ



Tích cực phát biểu



Đọc trước bài hôm sau



Vẫn chơi dù đến giờ ôn bài



Tích cực hoạt động nhóm

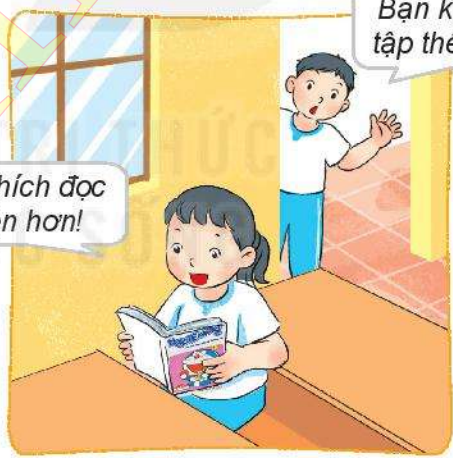
► Em đã tự giác học tập chưa? Hãy chia sẻ cùng các bạn.



VẬN DỤNG

- Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.

Mình thích đọc truyện hơn!



Bạn không ra tập thể dục à?

- Em rèn luyện thói quen tự giác học tập ở trường, ở nhà.



**Em luôn tự giác học hành
Chuyên cần, tích cực mới thành trò ngoan.**



Tự giác tham gia các hoạt động ở trường



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Em làm kế hoạch nhỏ”, sáng tác: Phong Nhã.



KHÁM PHÁ

- Em cần tự giác tham gia các hoạt động nào ở trường?



- Vì sao em cần tự giác tham gia các hoạt động ở trường?



LUYỆN TẬP

- Bạn nào tự giác, bạn nào chưa tự giác tham gia các hoạt động ở trường? Vì sao?



Đây là thông báo về việc ủng hộ bạn có hoàn cảnh khó khăn mẹ ạ!



Mình đã có tiền để ủng hộ bạn có hoàn cảnh khó khăn.

- Em đã tham gia hoạt động nào ở trường? Hãy chia sẻ cùng các bạn nhé!



VẬN DỤNG

- Em có lời khuyên gì cho bạn đang ngồi đọc truyện?



- Em rèn luyện thói quen tự giác tham gia các hoạt động ở trường.



**Tham gia hoạt động ở trường
Tích cực, tự giác, hoà đồng bạn ơi!**



Tự giác làm việc nhà



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Bé quét nhà”, sáng tác: Hà Đức Hậu.



KHÁM PHÁ

- Bạn trong tranh đã tự giác làm những việc nào ở nhà?



- Em đã tự giác làm những việc nào ở nhà?
Vì sao em cần tự giác làm việc nhà?



LUYỆN TẬP

► Bạn nào tự giác, bạn nào chưa tự giác làm việc nhà?



► Em hãy chia sẻ cùng các bạn những việc nhà em đã tự giác làm. Cảm xúc của em khi đó như thế nào?



VẬN DỤNG

- Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.



- Em rèn luyện thói quen tự giác làm việc nhà.



**Tuổi nhỏ làm việc nhỏ
Tự giác giúp mẹ cha
Chăm chỉ không quản ngại
Cả nhà vui chan hoà.**

Chủ đề

7 THẬT THÀ



20

Không nói dối



KHỞI ĐỘNG

Em cùng bạn nghe câu chuyện “Cậu bé chăn cừu” (truyện ngụ ngôn Ê-dốp).



KHÁM PHÁ

- Kể chuyện theo tranh



- Qua câu chuyện, em hãy cho biết:
 - Đại bàng nâu đã nói dối mẹ điều gì? Vì nói dối, đại bàng nâu nhận hậu quả như thế nào?
 - Theo em, vì sao chúng ta không nên nói dối?



LUYỆN TẬP

- Em sẽ chọn cách nào?
Vì sao?



- Đã có khi nào em nói dối chưa? Khi đó em cảm thấy thế nào?



VẬN DỤNG

- Em sẽ nói gì với cô giáo khi ở trong tình huống sau?



- Em luôn nói lời chân thật.



**Miệng xinh lời nói thật thà
Thầy yêu, bạn mến, mẹ cha vui lòng.**

Không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn trả lời câu hỏi:

Đồ dùng không phải của ta
Lấy dùng không hỏi, đã là đúng chưa?



KHÁM PHÁ

- Kể chuyện theo tranh

Bạn có nhiều đồ chơi đẹp thế!



Con không được tự ý lấy đồ chơi của bạn. Con hãy trả lại bạn ngay!



Vâng ạ!

- Em hãy nhận xét về hành động lấy đồ của bạn trong câu chuyện trên. Theo em, vì sao không nên tự ý lấy đồ của người khác?



LUYỆN TẬP

- Bạn nào đáng khen, bạn nào cần nhắc nhở? Vì sao?

Bút tớ hết mực, cậu cho tớ mượn một chiếc nhé!

1



Ừ! Cậu cầm lấy đi.

Sao cậu chưa hỏi mà đã lấy thước của tớ rồi?

2



- Đã có khi nào em tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác chưa? Khi đó em cảm thấy thế nào?



VẬN DỤNG

- Em sẽ khuyên bạn điều gì trong các tình huống sau?

Quyển truyện này hay thật!
Mình mang về đọc thôi.

1



2



- Em không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác.



Đồ dùng của riêng ai
Mỗi khi cần sử dụng
Nhớ hỏi xin, hỏi mượn
Không tự ý lấy dùng.



Nhật được của ròi trả lại người đánh mắt



KHỞI ĐỘNG

Kể về một tấm gương nhật được của ròi trả lại người đánh mắt mà em biết.



KHÁM PHÁ

- Kể chuyện theo tranh



- Em có nhận xét gì về hành động của Tôm và Tép?
Theo em, vì sao nhật được của ròi cần trả lại người đánh mắt?



LUYỆN TẬP

- Việc nào nên làm, việc nào không nên làm? Vì sao?



- Đã bao giờ em nhặt được đồ của người khác chưa? Lúc đó em đã làm gì?



VẬN DỤNG

- Em sẽ làm gì khi ở trong các tình huống sau?



Ở nhà



Ở trường



Ở công viên

- Em trả lại người đánh mất mỗi khi nhặt được của rơi.



**Của rơi là của người ta
Nếu em nhặt được, thật thà trả ngay.**



23

Biết nhận lỗi



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn nghe câu chuyện “Cái bình hoa” (Trần Thị Tố Oanh – phỏng theo *Kể chuyện Lê-nin*).



KHÁM PHÁ

- Bạn nào trong tranh đã biết nhận lỗi? Em đồng tình với bạn nào? Không đồng tình với bạn nào?



- Vì sao khi mắc lỗi em cần biết nhận lỗi?



LUYỆN TẬP

- Em sẽ làm gì khi mắc lỗi trong các tình huống sau? Vì sao?

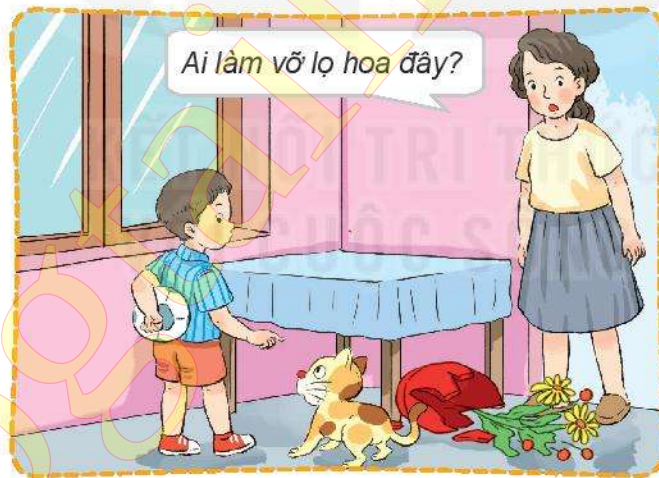


- Em đã từng mắc lỗi với ai chưa? Em đã làm gì để nhận lỗi và sửa lỗi?



VẬN DỤNG

- Em có lời khuyên gì cho bạn?



- Em rèn luyện thói quen biết nhận lỗi và sửa lỗi.



Mỗi khi em mắc lỗi
Biết nhận ra sai lầm
Hãy nói lời xin lỗi
Em thấy lòng mình vui.

Chủ đề

8 PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH



Phòng, tránh tai nạn giao thông



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Đường em đi”, sáng tác: Ngô Quốc Tính.



KHÁM PHÁ

- Những tình huống dưới đây có thể dẫn tới hậu quả gì?



- Các bạn nhỏ trong tranh đã có hành động gì để phòng, tránh tai nạn giao thông?



- Em sẽ làm gì để phòng, tránh tai nạn giao thông?



LUYỆN TẬP

► Hành vi nào là an toàn? Hành vi nào là không an toàn? Vì sao?

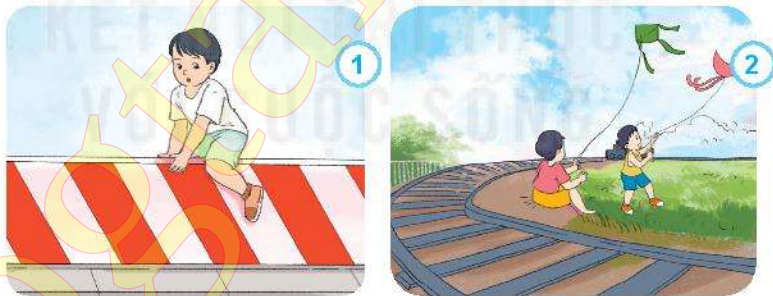


► Em đã làm gì để phòng, tránh tai nạn khi tham gia giao thông?



VẬN DỤNG

• Em sẽ khuyên bạn điều gì?



• Em rèn luyện thói quen đi bộ trên vỉa hè (hoặc lề đường bên phải), đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, quan sát cẩn thận khi qua đường.



Để phòng tai nạn giao thông
Các em ghi nhớ thuộc lòng cùng nhau:
Đi bộ quan sát trước sau
Ngồi trên xe máy, mũ mau đội vào.



Phòng, tránh đuối nước



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Bé yêu biển cả”, sáng tác: Vũ Hoàng.



KHÁM PHÁ

- Những tình huống dưới đây có thể dẫn đến hậu quả gì?
Theo em, còn những tình huống nào khác có thể dẫn tới đuối nước?



- Em cần làm gì để phòng, tránh đuối nước?



1



2



3



LUYỆN TẬP

► Việc nào nên làm? Việc nào không nên làm? Vì sao?



► Em đã thực hiện phòng, tránh đuối nước như thế nào?



VẬN DỤNG

- Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.



- Em thực hiện một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh đuối nước.



Để phòng, tránh đuối nước
Chơi xa sông, xa hồ
Học bơi và quan sát
Đi thuyền mặc áo phao.



26

Phòng, tránh bỏng



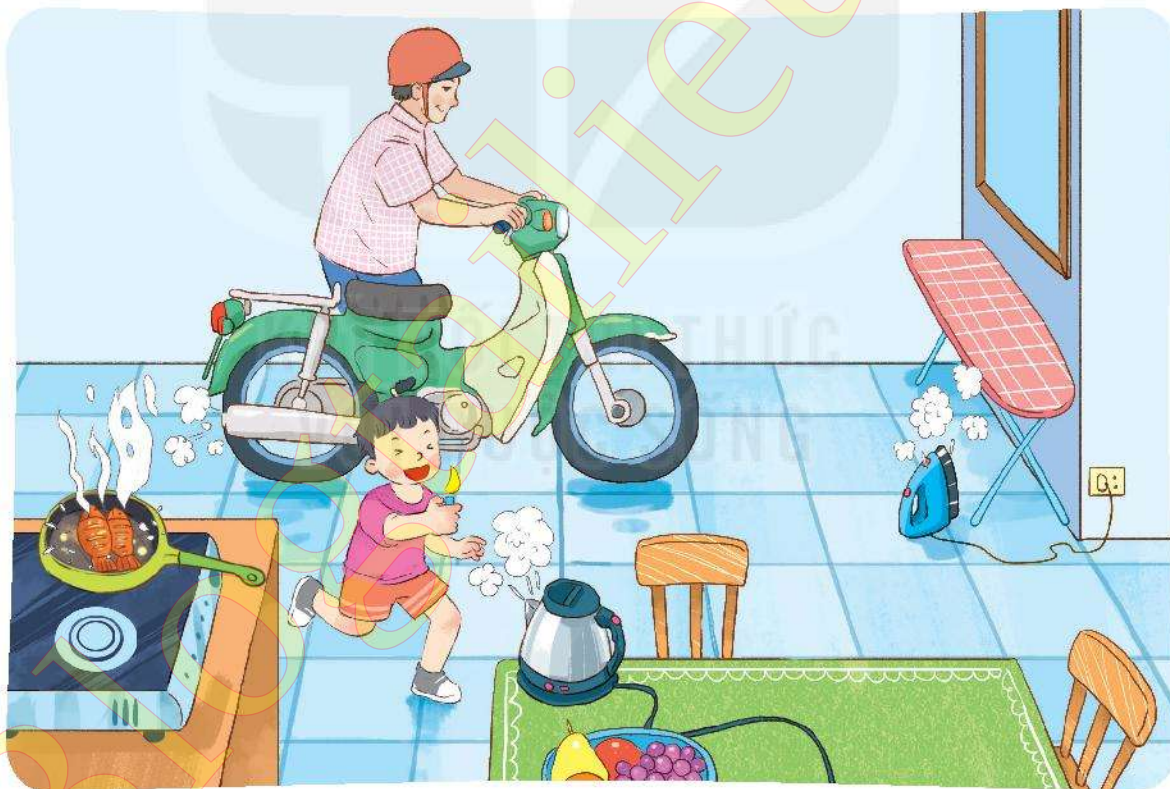
KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Lính cứu hoả”, sáng tác: Nguyễn Tiến Hưng.



KHÁM PHÁ

- Em hãy chỉ ra những nguyên nhân có thể gây bỏng và hậu quả của nó.



- Em sẽ làm gì để phòng, tránh bị bỏng?



LUYỆN TẬP

► Việc nào nên làm? Việc nào không nên làm? Vì sao?



Con nhớ kiểm tra nước trước khi tắm nhé!

Em thổi cho nguội rồi hãy ăn nhé!



► Hãy chia sẻ với bạn cách em phòng, tránh bị bỏng.



VẬN DỤNG

• Em sẽ khuyên bạn điều gì trong các tình huống sau?



• Em thực hiện một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh bị bỏng.



**Pô xe, phích nước, bàn là
Bếp đun, lửa nóng,... tránh xa, chớ gần.**



Phòng, tránh thương tích do ngã



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn hát bài “Đi tới trường”, sáng tác: Đức Bằng.



KHÁM PHÁ

- Em hãy cho biết những nguyên nhân gây ngã và hậu quả của nó.



- Em cần làm gì để phòng, tránh thương tích do ngã?



LUYỆN TẬP

► Việc nào nên làm? Việc nào không nên làm? Vì sao?



Cho em lên với.



► Hãy chia sẻ với bạn cách em đã phòng, tránh để không bị ngã.



VẬN DỤNG

• Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.



• Em thực hiện một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh thương tích do ngã.



**Để phòng bị ngã, bạn ơi
Đừng nên chạy nhảy ở nơi trơn nào
Trèo leo thương tích rất cao
Có đồ bảo vệ mang vào, yên tâm.**



28

Phòng, tránh điện giật



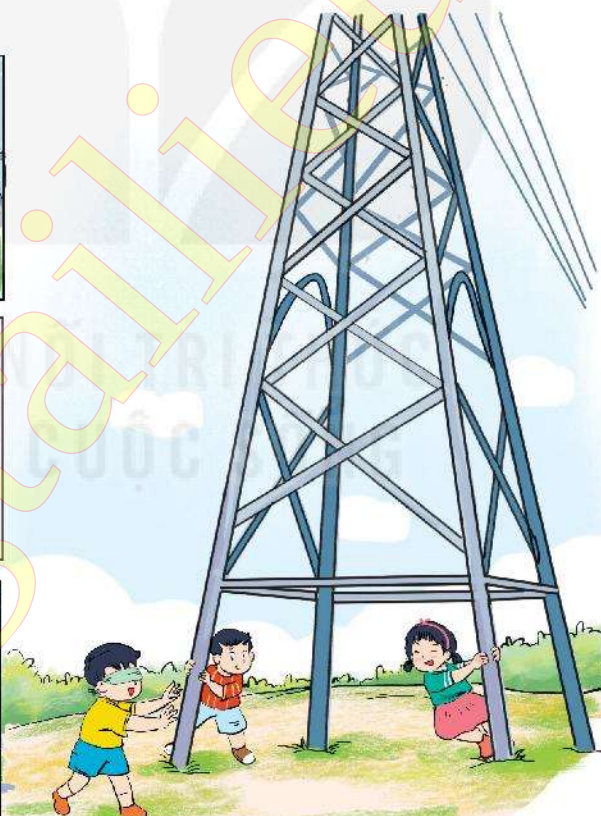
KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn”.



KHÁM PHÁ

- Em hãy quan sát tranh và cho biết những tình huống có thể dẫn đến điện giật và hậu quả của nó.

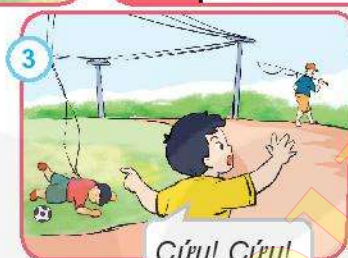
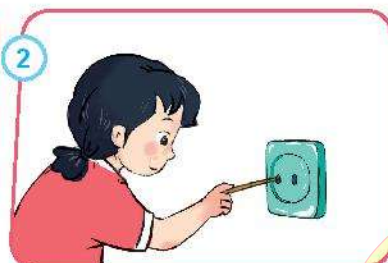


- Theo em, còn những tình huống nào có thể dẫn đến bị điện giật?
Em sẽ làm gì để phòng, tránh tai nạn điện giật?



LUYỆN TẬP

► Việc nào nên làm? Việc nào không nên làm? Vì sao?



► Em đã phòng, tránh bị điện giật như thế nào? Hãy chia sẻ với bạn nhé!



VẬN DỤNG

- Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.

Trời nóng, Minh và Quang cởi áo chơi đùa. Quang nghịch ngợm, ném áo Minh lên trên cột điện. Minh định trèo lên lấy.



- Em thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh bị điện giật.



Không chơi gần đường điện
Dây điện đứt, tránh đi
Không tự dùng đồ điện
An toàn em khắc ghi.



29

Phòng, tránh ngộ độc thực phẩm



KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn nghe bài “Về ngộ độc thực phẩm”.



KHÁM PHÁ

- Vì sao những tình huống dưới đây có thể dẫn đến ngộ độc thực phẩm?



- Theo em, còn những tình huống nào có thể dẫn đến ngộ độc thực phẩm?
Em hãy nêu hậu quả của ngộ độc thực phẩm.
Em cần làm gì để phòng, tránh ngộ độc thực phẩm?



LUYỆN TẬP

► Việc nào nên làm? Việc nào không nên làm? Vì sao?



► Em đã phòng, tránh ngộ độc thực phẩm như thế nào?



VẬN DỤNG

• Xử lý tình huống

Hiếu và em đi hội chợ gần nhà. Em của Hiếu rất thích nước ngọt có màu xanh, đỏ và đòi Hiếu mua.

Nếu là Hiếu, em sẽ nói gì?

• Em thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh ngộ độc thực phẩm.



**Nhớ điều ăn chín uống sôi
Thực phẩm quá hạn, đồ ôi không dùng.**



30

Phòng, tránh xâm hại



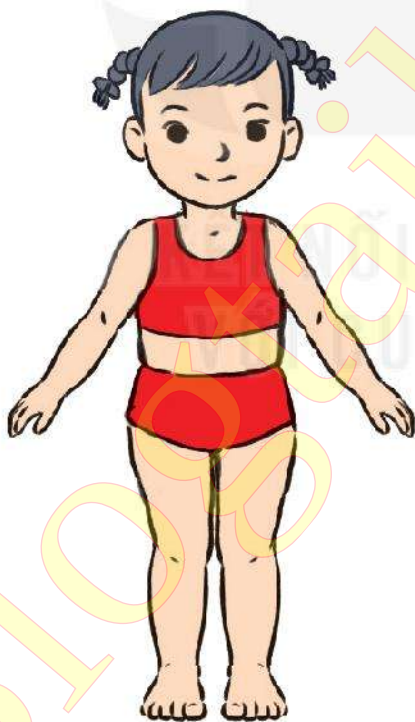
KHỞI ĐỘNG

Em cùng các bạn chơi trò chơi “Sói bắt cừu”. (1 bạn đóng vai là sói, 3 đến 5 bạn đóng vai là cừu. Sói dụ dỗ cừu bằng cỏ non. Nếu chú cừu nào ham ăn sẽ bị sói bắt).



KHÁM PHÁ

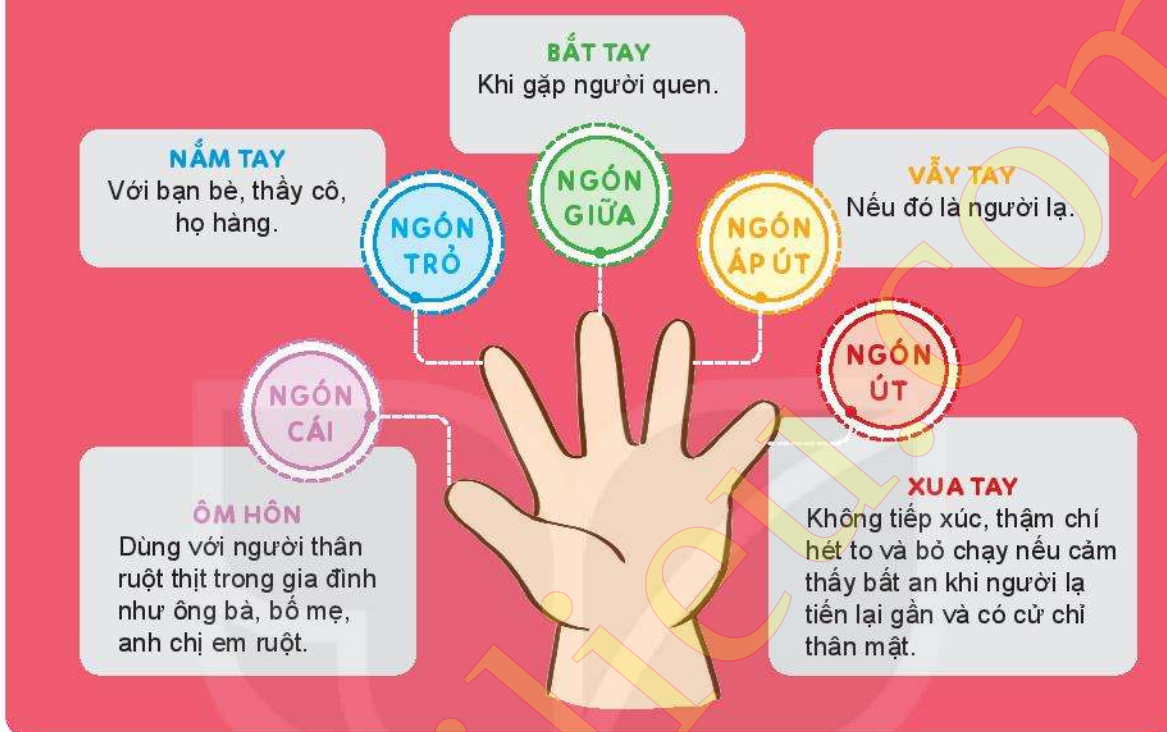
- Người khác không được chạm vào vùng nào trên cơ thể của em?



Không được cho người khác chạm vào miệng, ngực, giữa hai đùi và mông của mình.

- Em cần làm gì để phòng, tránh bị xâm hại?

QUY TẮC 5 NGÓN TAY



LUYỆN TẬP

- Em chọn việc nên làm để phòng, tránh bị xâm hại.



Chống lại và hét to khi người lạ muốn ôm, hôn.



Đi một mình ở nơi tối, vắng vẻ.



Hét to, bỏ chạy khi người lạ có ý định xâm hại.



Chia sẻ với mẹ khi gặp nguy cơ bị xâm hại.



Từ chối nhận quà của người lạ.

► Em đã phòng, tránh bị xâm hại như thế nào? Hãy chia sẻ với bạn nhé!



VẬN DỤNG

- Em cùng bạn đóng vai để xử lý tình huống.



- Em cùng bạn thực hiện một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh bị xâm hại.



**Hãy bảo vệ cơ thể
Để phòng kẻ xấu xa
Bị kẻ nào xâm hại
Tìm người để sẻ chia.**

MỘT SỐ THUẬT NGỮ DÙNG TRONG SÁCH

Thuật ngữ	Giải thích	Trang
cảm xúc	là thái độ thể hiện sự rung động của chính mình đối với sự vật, hiện tượng, với người khác và với bản thân.	19, 47
chăm sóc	là hoạt động nuôi dưỡng, giáo dục, theo dõi quá trình phát triển thường xuyên.	6, 15, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27
hậu quả	là kết quả không hay, có ảnh hưởng về sau.	48, 56, 58, 60, 62, 64, 66
lễ phép	là cách cư xử đúng mực đối với người khác, kính trọng người trên.	20, 21
nền nếp	là thói quen giữ gìn những cách làm việc hợp lí và sinh hoạt có kỉ luật, có trật tự, có tổ chức.	38
nội quy	là những điều quy định để bảo đảm trật tự và kỉ luật trong một tổ chức đòi hỏi mọi thành viên trong đó phải tuân thủ.	28, 29
quan tâm	là chú ý đến một cách thường xuyên.	15, 20, 22, 23, 24, 25, 27
tai nạn	là một sự không mong muốn, ngẫu nhiên và không có kế hoạch, dẫn đến bị thương hoặc chết người.	56, 57, 64
thật thà	là tự bộc lộ mình một cách tự nhiên, không giả dối, không giả tạo, không tham lam của người khác.	48, 49, 53
tích cực	là sự chủ động, nhiệt tình, làm hết sức mình khi tham gia mọi hoạt động.	43, 45
tự giác	là tự mình nhận thức về trách nhiệm, tự mình làm những công việc cần làm mà không cần ai nhắc nhở.	42, 43, 44, 45, 46, 47
xâm hại	là hành vi gây tổn hại cho người khác. Ví dụ: xâm hại cơ thể,...	68, 69, 70

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: HOÀNG KIM LIÊN – NGUYỄN THỊ TRANG

Biên tập mỹ thuật: NGUYỄN BÍCH LA

Thiết kế sách: PHAN THỊ THANH HOA

Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA

Minh họa: BÙI VIỆT DUY – NGUYỄN THẾ PHI – NGUYỄN THỊ HUẾ

Sửa bản in: HOÀNG KIM LIÊN – NGUYỄN THỊ TRANG

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN MỸ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG

Bản quyền © (2020) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Xuất bản phẩm đã đăng ký quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

ĐẠO ĐỨC 1

Mã số:

In ... bản, (QĐ ...) khổ 19 x 26,5 cm.

Đơn vị in: ...

Địa chỉ: ...

Số ĐKXB: .../CXBIPH/.../GD.

Số QĐXB: .../QĐ-GD - HN ngày ... tháng ... năm 2020

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: ...