



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

ĐINH GIA LÊ (Tổng Chủ biên)
TRẦN THỊ BIỂN (Chủ biên)
PHẠM DUY ANH

MĨ THUẬT 1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Hà Nội: 0354. 103.022

ĐINH GIA LÊ (Tổng Chủ biên)
TRẦN THỊ BIỂN (Chủ biên) – PHẠM DUY ANH

MĨ THUẬT 1



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Blog Tailieu.com

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Mỗi chủ đề trong sách giáo khoa *Mĩ thuật 1* được tổ chức thành bốn hoạt động, cụ thể như sau:



QUAN SÁT: Hoạt động này giúp học sinh có nhận thức ban đầu về nội dung chủ đề.



THỰC HIỆN: Học sinh thực hiện hoạt động này để hình thành kiến thức, kĩ năng liên quan đến chủ đề.



THẢO LUẬN: Thông qua hoạt động này, học sinh củng cố lại nội dung, mục tiêu cần đạt được của bài học.



VẬN DỤNG: Học sinh sử dụng những kiến thức, kĩ năng trong bài học để giải quyết những vấn đề của cuộc sống liên quan đến môn học.

Những hướng dẫn kĩ thuật, cách làm sản phẩm thủ công trong sách có tính gợi ý, nhằm giúp các em thuận tiện hơn trong việc thực hành.

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau!*

LỜI NÓI ĐẦU

Các bậc phụ huynh và các em học sinh thân mến!

Bộ sách giáo khoa Mỹ thuật được xây dựng hướng đến phát triển năng lực mỹ thuật của mỗi học sinh. Nội dung cả bộ sách được trình bày theo các chủ đề, có tính hệ thống, thuận tiện cho việc thực hành của các em, cũng như sự tương tác giữa học sinh và giáo viên.

Sách giáo khoa *Mỹ thuật 1* gồm chín chủ đề, giới thiệu về: chấm màu, nét, hình cơ bản, màu cơ bản, khối cơ bản và cách sử dụng các yếu tố tạo hình để làm nên những sản phẩm mỹ thuật như: tranh vẽ, tranh xé dán, bài đất nặn,... bước đầu thể hiện vẻ đẹp của thiên nhiên, gia đình, nhà trường,...

Cuốn sách này sẽ góp phần giúp các em học sinh hình thành nhận thức và có được những kĩ năng ban đầu trong lĩnh vực mỹ thuật phổ thông.



MỤC LỤC

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
1	Mỹ thuật trong nhà trường	6
2	Sáng tạo từ những chấm màu	12
3	Nét vẽ của em	16
4	Sáng tạo từ những hình cơ bản	22
5	Màu cơ bản trong mỹ thuật	32
6	Sáng tạo từ những khối cơ bản	40
7	Hoa, quả	48
8	Người thân của em	56
9	Em là học sinh lớp 1	64
	Một số thuật ngữ dùng trong sách	71

Chủ đề 1

Mĩ thuật trong nhà trường

Học sinh có hiểu biết ban đầu về mỹ thuật trong nhà trường, biết cách sử dụng một số đồ dùng học tập trong môn học.

SẢN PHẨM MỸ THUẬT

Mĩ thuật tạo hình



Em học vẽ, tranh sếp màu, Trịnh Minh Thu



Voi, tạo dáng đất nặn, Nguyễn Anh Duy



Cá, đắp nổi đất nặn, Trần Minh Hằng

Mĩ thuật ứng dụng



Lọ hoa, vật liệu tái sử dụng, Lê Thu Nga



Bánh kẹp, cắt dán giấy, Mai Ngọc Diệp

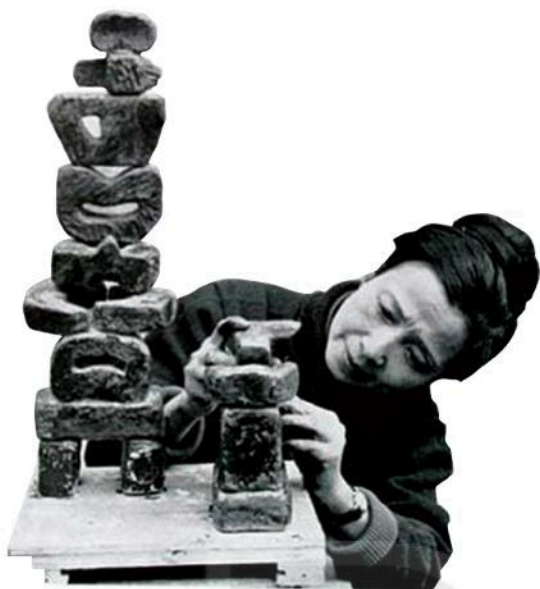


Chim công, vật liệu tái sử dụng, Phạm Hoàng Vân



Con chó, vật liệu tái sử dụng, Vũ Minh Quang

MĨ THUẬT DO AI TẠO NÊN



Nhà điêu khắc

Họa sĩ



Mĩ thuật không
chỉ được tạo
ra bởi...



Nhà thiết kế thời trang

mà còn là...



Người yêu thích mỹ thuật





Học sinh học vẽ trong lớp học



Học sinh học vẽ ngoài sân trường

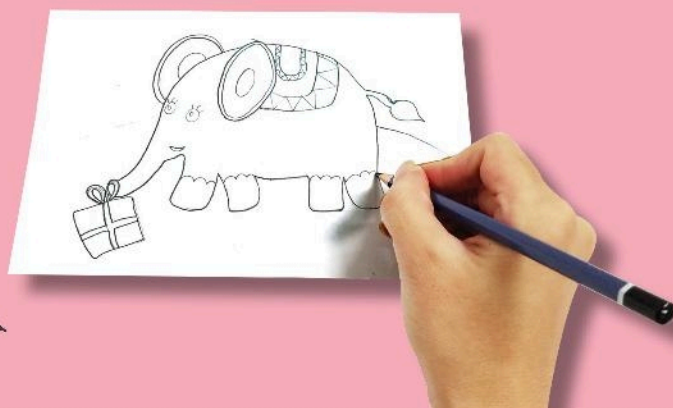
**Mĩ thuật dành cho
mọi người, mọi lứa tuổi.**



ĐỒ DÙNG TRONG MÔN HỌC



Bút chì



Sáp màu



Giấy màu



Kéo



Đất nặn



Vật liệu tái sử dụng
và dụng cụ khác



Màu a-cô-ry-lic và bút lông

Chủ đề 2

Sáng tạo từ những chấm màu

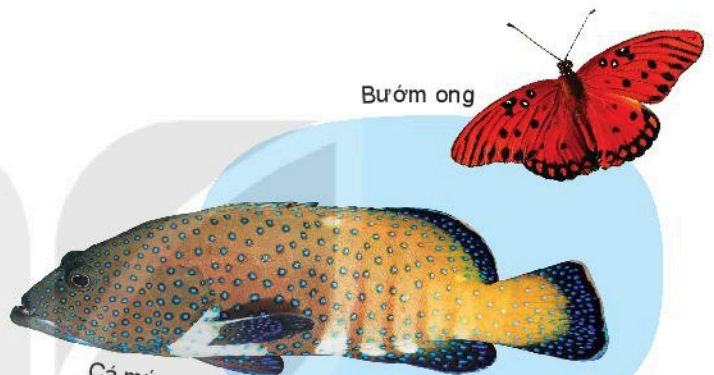


Học sinh nhận biết, tạo được
chấm màu và sử dụng trong
trang trí sản phẩm mỹ thuật.

Chấm trong tự nhiên



Mèo đốm



Bướm ong

Cá mú



Hươu sao



Cây cô tông lá đốm

Chấm xuất hiện nhiều trong cuộc sống
và có nhiều hình dạng, màu sắc khác nhau.

Chấm trong mỹ thuật



Hoa, tranh sáp màu, Trần Minh Hằng



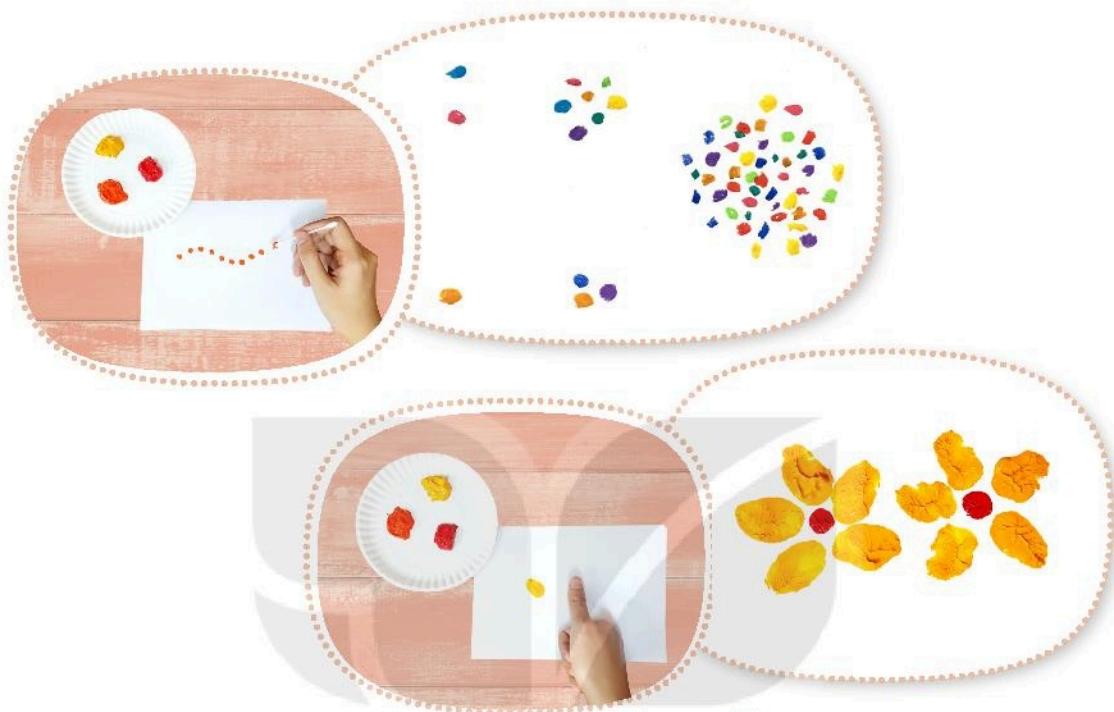
Dầu chấm màu xanh, điêu khắc sứ,
Ha-ru-mi Na-ca-si-ma



Bãi biển ở Hây, tranh sơn dầu, Gióc-giơ Lem-men



Có nhiều cách để tạo chấm màu.



Hãy tạo những chấm màu theo cách của em.



Quan sát các hình dưới đây và cùng nhau trao đổi về cách sắp xếp các chấm màu.



Chấm màu, tranh màu a-cờ-ry-lic, Đặng Thu Trà

Có phải các chấm màu đỏ được sắp xếp liên tiếp không?



Bông hoa, tranh màu a-cờ-ry-lic, Võ Mai Khôi

Chấm vàng ở vị trí nào trong bông hoa?

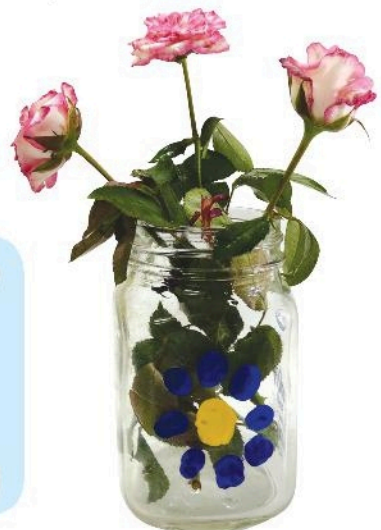


KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Dùng chấm màu để trang trí một đồ vật mà em yêu thích.

PHẦN THAM KHẢO

Trang trí một đồ vật bằng hình thức chấm màu



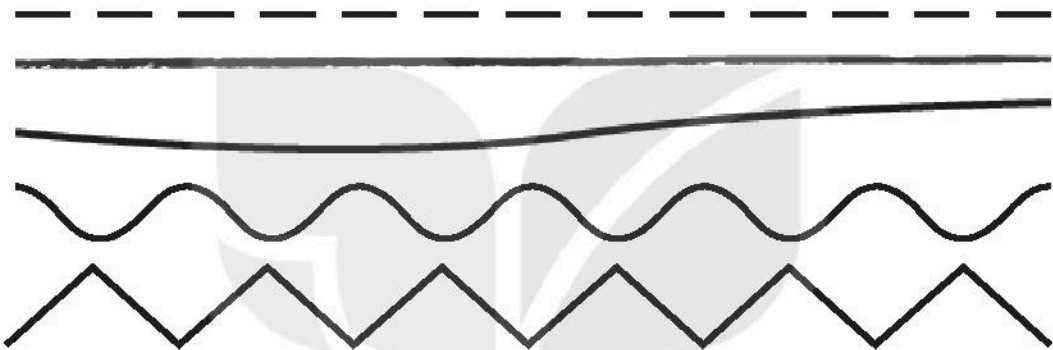
Chủ đề
3

Nét vẽ của em



Học sinh nhận biết, tạo được nét và sử dụng trong trang trí sản phẩm mỹ thuật.

Một số loại nét



Nét trong cuộc sống



Ngựa vằn



Cá ngựa vằn



Lá cây cẩm nhung

Nét xuất hiện nhiều
xung quanh chúng ta.



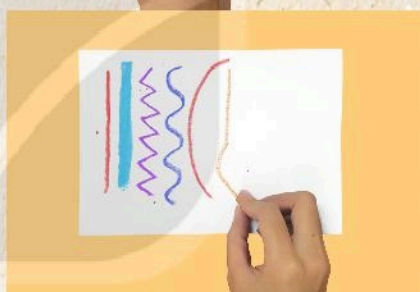
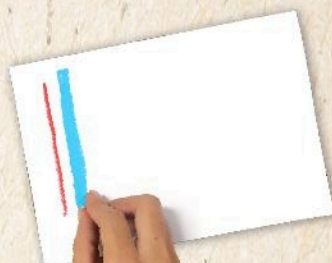
Hoa huệ tây



Vạch kẻ đường



Trong mỹ thuật, có nhiều loại nét khác nhau: nét thẳng, nét cong, nét uốn lượn, nét thanh, nét đậm,...



Dùng sáp màu để tạo nên những nét vẽ.



Quan sát hình vẽ và cùng trao đổi về những nét em đã biết.



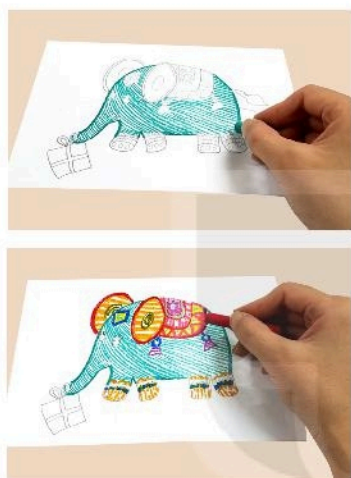
Khinh khí cầu, tranh sáp màu, Vi Thị Dung



Sử dụng nét để vẽ và trang trí một sản phẩm mỹ thuật.

PHẦN THAM KHẢO

Dùng nét để vẽ và trang trí một bức tranh



Một số sản phẩm được trang trí bằng nét



Dùng đất nặn tạo nét trang trí



Dùng nét vẽ trang trí



Hoa văn thổ cẩm

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



Đấu vật, tranh dân gian Đông Hồ

Chủ đề 4

Sáng tạo từ những hình cơ bản



Học sinh nhận biết và bước đầu có kĩ năng liên tưởng hình cơ bản với một số đồ vật trong cuộc sống; biết sử dụng hình cơ bản trong trang trí đồ vật đơn giản.

Một số hình cơ bản



Hình tam giác



Hình vuông



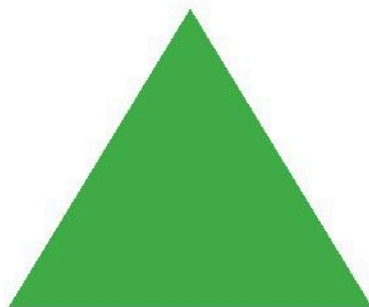
Hình tròn

Hình cơ bản trong tranh vẽ

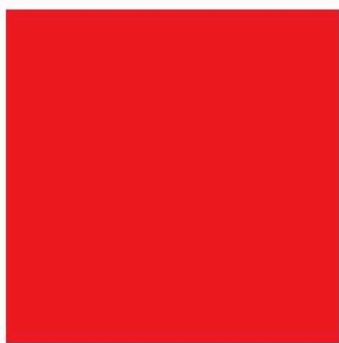


Những ngôi nhà, tranh dạ màu, Tô Phương Dung

Quan sát vật có dạng hình tam giác



Quan sát vật có dạng hình vuông



Khăn thò cẩm

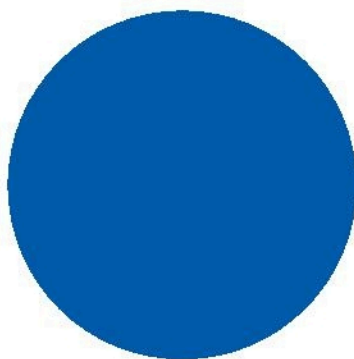


Bánh chưng



Ô cửa

Quan sát vật có dạng hình tròn



Quả bưởi



Cái bát



Nắp hộp



Hoa đồng tiền



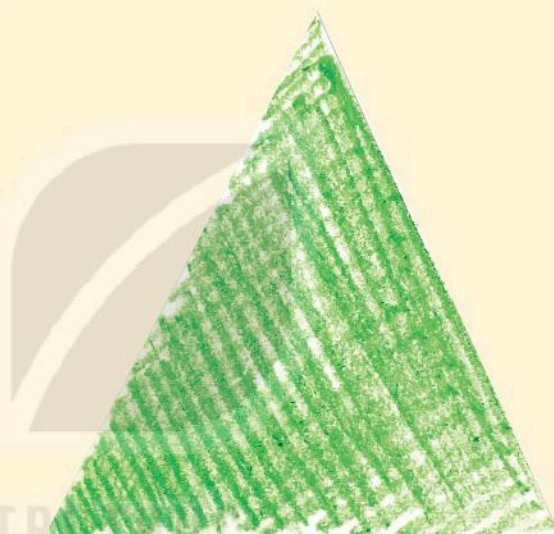
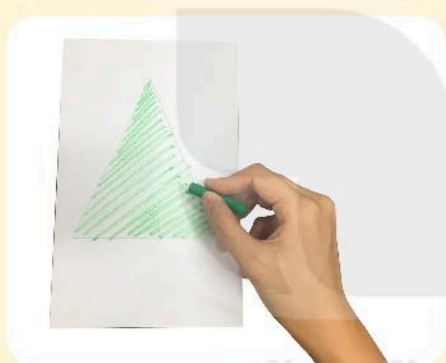
Vẽ màu một vật có dạng hình cơ bản đã học.

PHẦN THAM KHẢO

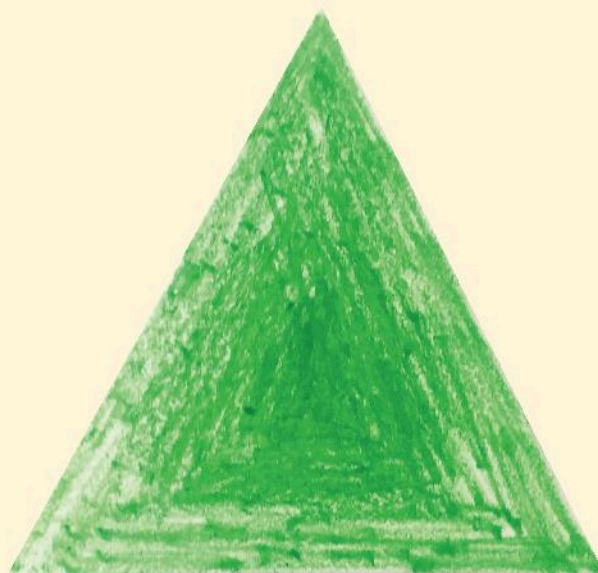
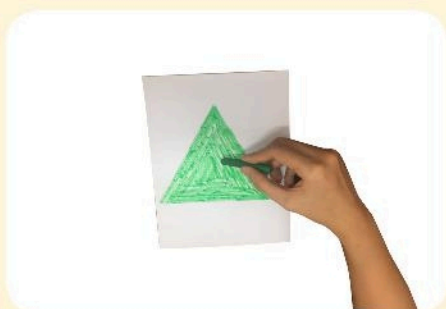
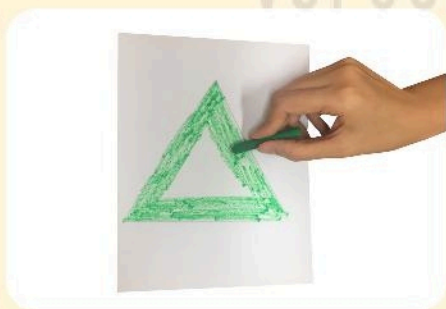
Một số cách vẽ sáp màu vào hình cơ bản

Hình tam giác

Ví dụ 1

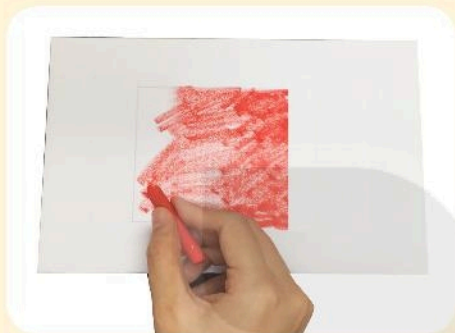
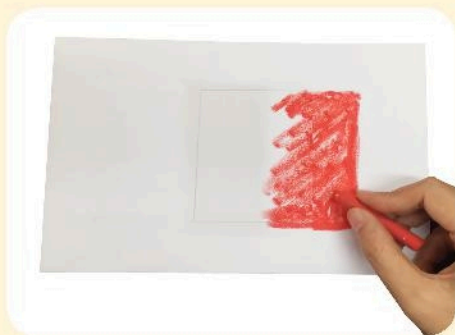


Ví dụ 2

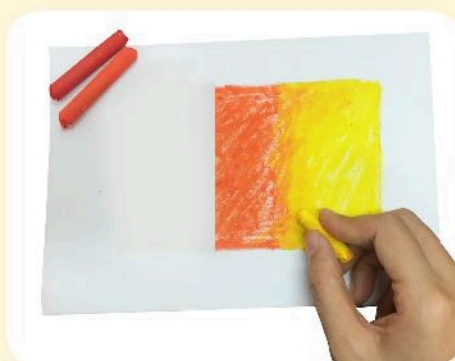
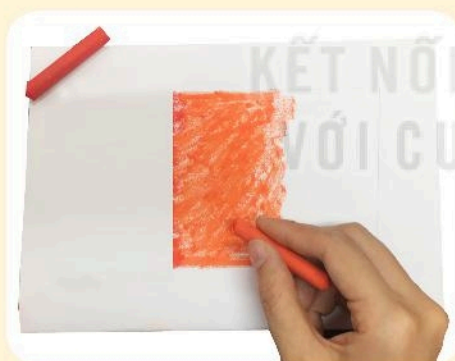


Hình vuông

Ví dụ 1

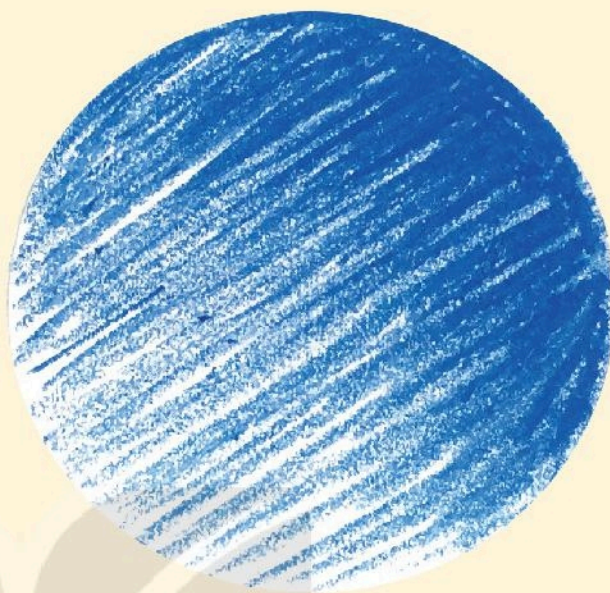
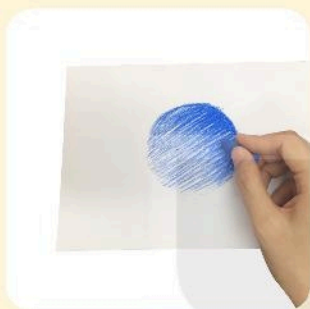


Ví dụ 2

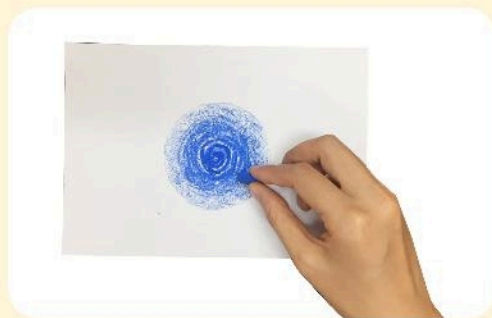
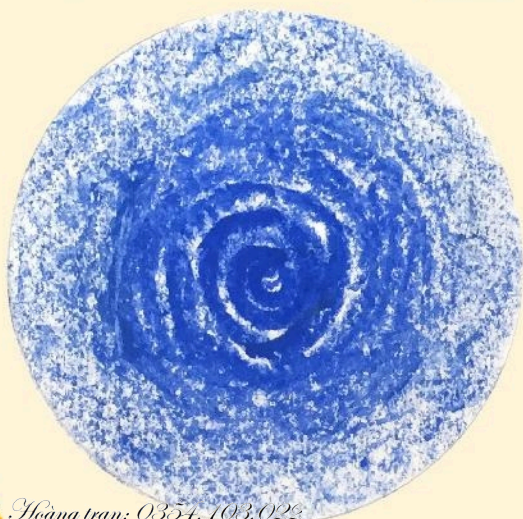
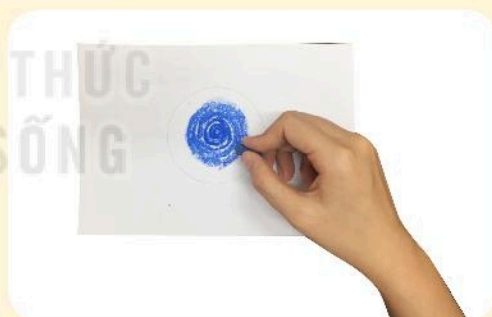


Hình tròn

Ví dụ 1



Ví dụ 2





Thảo luận về những tranh vẽ của các thành viên đã thực hiện trong nhóm.





Sử dụng các hình cơ bản đã học để trang trí một đồ vật mà em yêu thích.

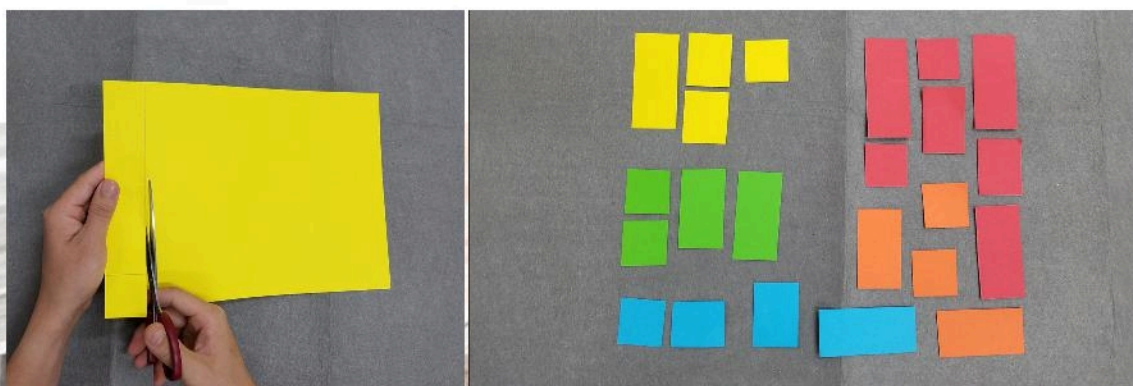
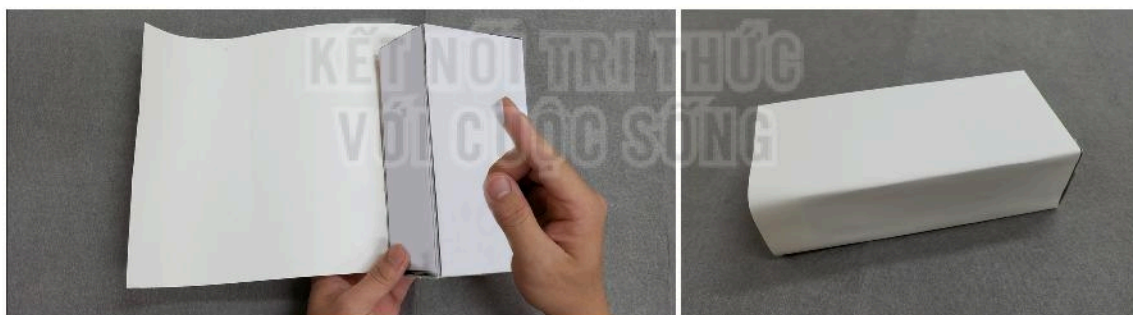
PHẦN THAM KHẢO

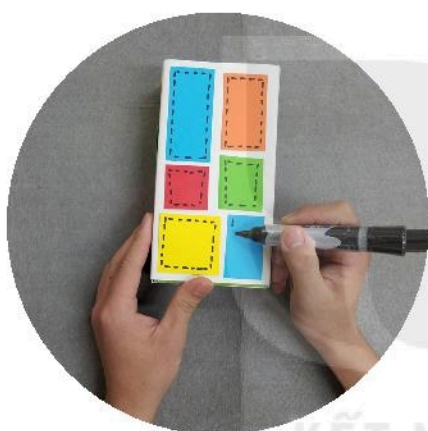
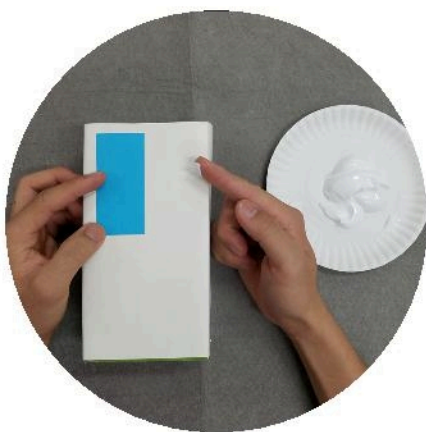
Sử dụng hình cơ bản để trang trí một lọ hoa từ vật liệu tái sử dụng

Chuẩn bị

- Vỏ hộp giấy
- Giấy màu
- Kéo
- Bút vẽ nét
- Hồ dán

Thực hành





Chủ đề 5

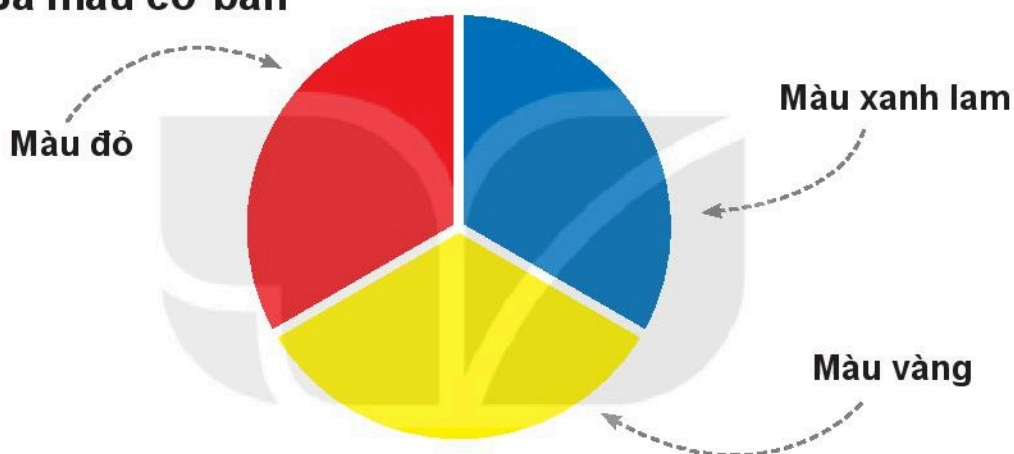
Màu cơ bản trong mỹ thuật



Học sinh nhận biết và bước đầu có kỹ năng liên tưởng màu cơ bản với một số đồ vật trong cuộc sống; biết sử dụng màu cơ bản trong trang trí đồ vật đơn giản.



Ba màu cơ bản



Màu cơ bản trong tranh vẽ



Đĩa quả, tranh sáp màu, Phan Nhật Linh

Quan sát màu đỏ trong cuộc sống



Quả táo



Hoa dâm bụt



Cá tai tượng



Đèn trang trí



Khăn quàng đỏ

Quan sát màu vàng trong cuộc sống



Hoa dã quỳ



Bắp ngô



Lọ màu



Cái kéo



Quả chuối

Quan sát màu xanh lam trong cuộc sống



Cái áo



Chim sít



Biển báo giao thông



Hoa thanh tú



Vẽ, xé dán hoặc dùng đất nặn đắp nổi một vật có màu em yêu thích.





Thảo luận về sản phẩm mỹ thuật của các thành viên trong nhóm theo một số gợi ý sau:

Những
vật nào
có màu
xanh lam?

Những vật nào
có màu đỏ?

Những vật nào
có màu vàng?



Em thích sản phẩm
mỹ thuật nào nhất?



Sử dụng màu cơ bản để trang trí một món đồ chơi em yêu thích.

PHẦN THAM KHẢO

Trang trí một chiếc trống cũ

Chuẩn bị

Một chiếc
trống

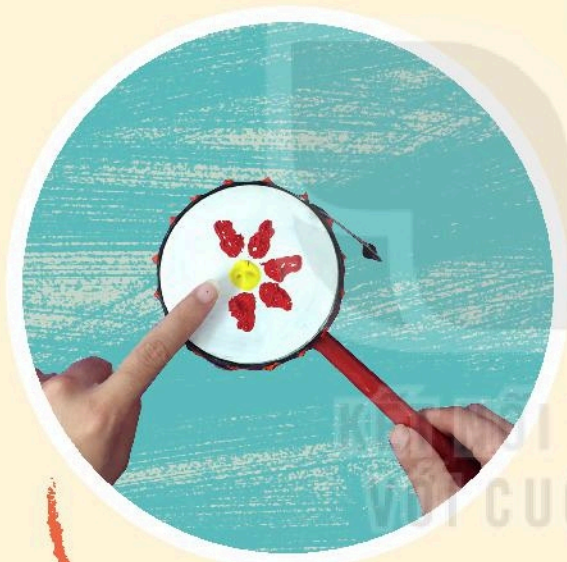
Màu

Tăm
bông

Bút
lông



Thực hành



Chủ đề 6

Sáng tạo từ những khối cơ bản



Học sinh nhận biết và bước đầu có kỹ năng liên tưởng khối cơ bản với một số đồ vật trong cuộc sống; biết sử dụng khối cơ bản tạo hình đồ vật đơn giản.

Một số dạng khối cơ bản

Khối hộp vuông



Khối cầu



Khối chóp nón



Khối trụ



Khối chóp tam giác

Quan sát vật có dạng khối cầu

Viên bi ve

Hoa hồng tú cầu



Đèn đường



Quả cà chua





Quan sát vật có dạng khối chóp nón



Nón lá



Quả dâu tây



Cọc tiêu giao thông đường bộ



Nụ hoa hồng

Quan sát vật có dạng khối trụ



Chai thủy tinh



Quả bầu



Lọ tắm



Rào chắn giao thông đường bộ

Quan sát vật có dạng khối hộp vuông



Khối ru-bích

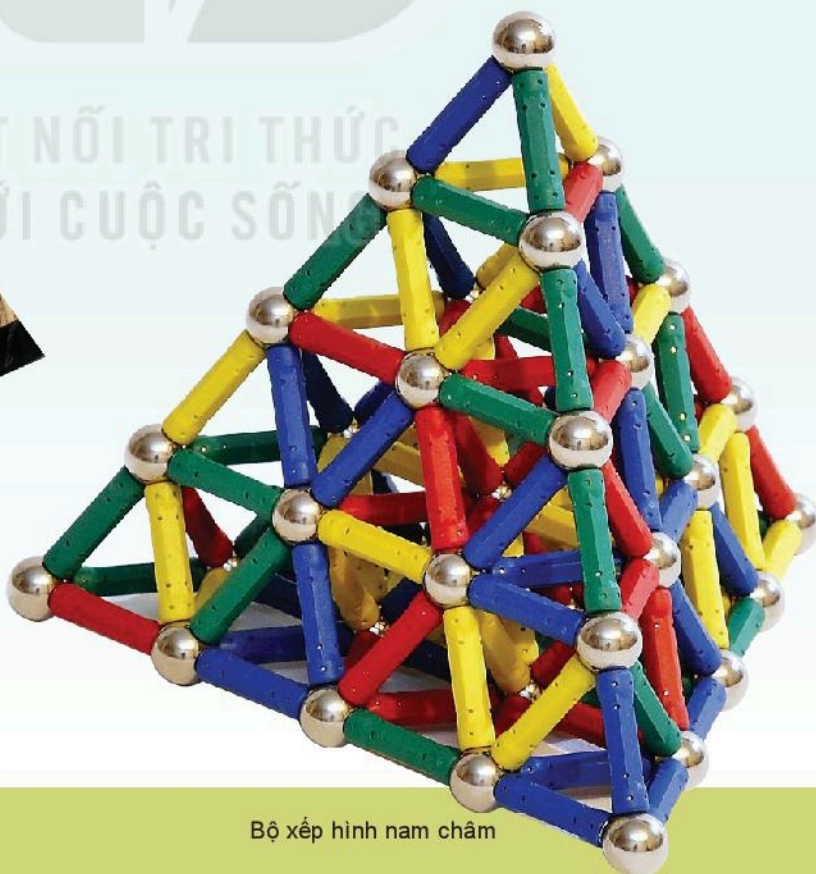


Cái bánh

Quan sát vật có dạng khối chóp tam giác



Vật lưu niệm



Bộ xếp hình nam châm

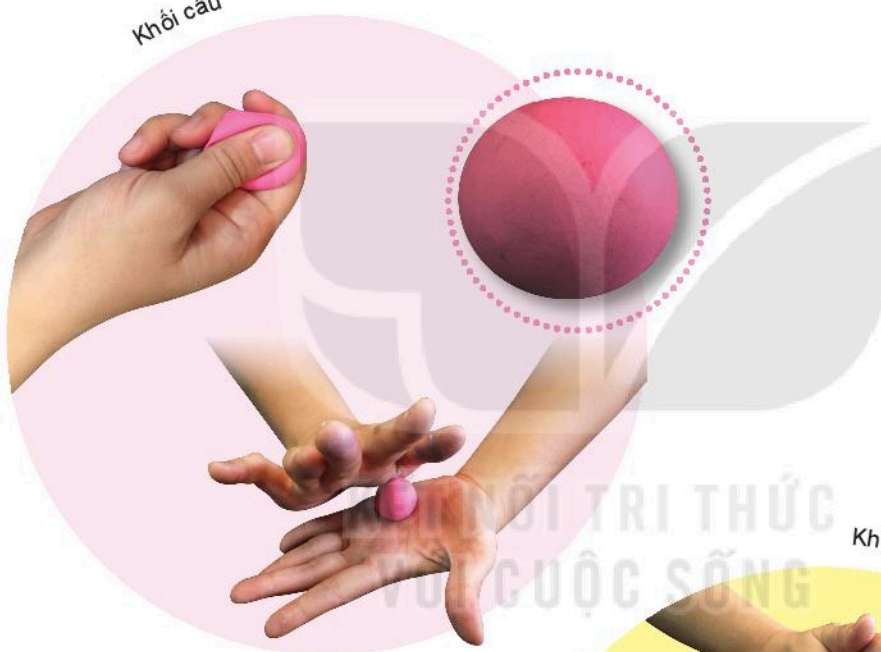


Nặn vật có dạng khối em yêu thích.

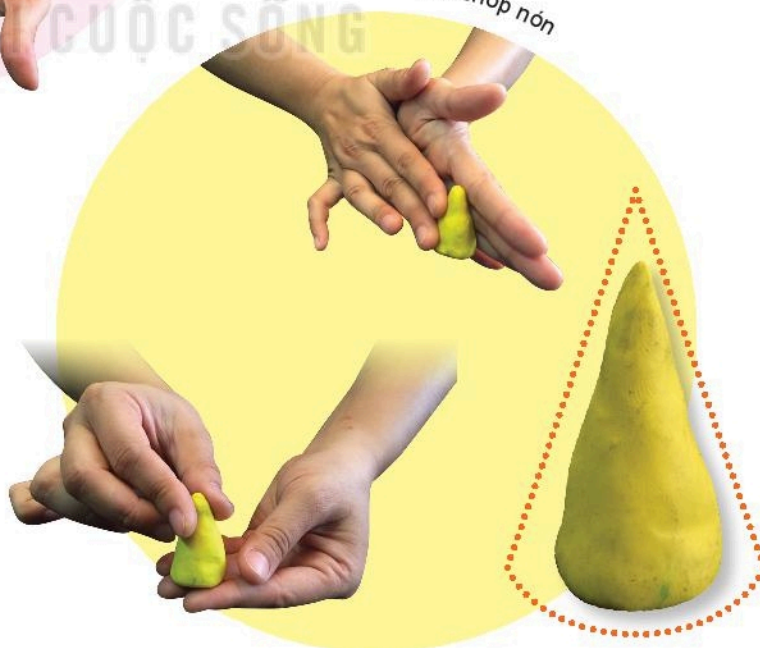
PHẦN THAM KHẢO

Tạo khối bằng đất nặn

Khối cầu



Khối chóp nón



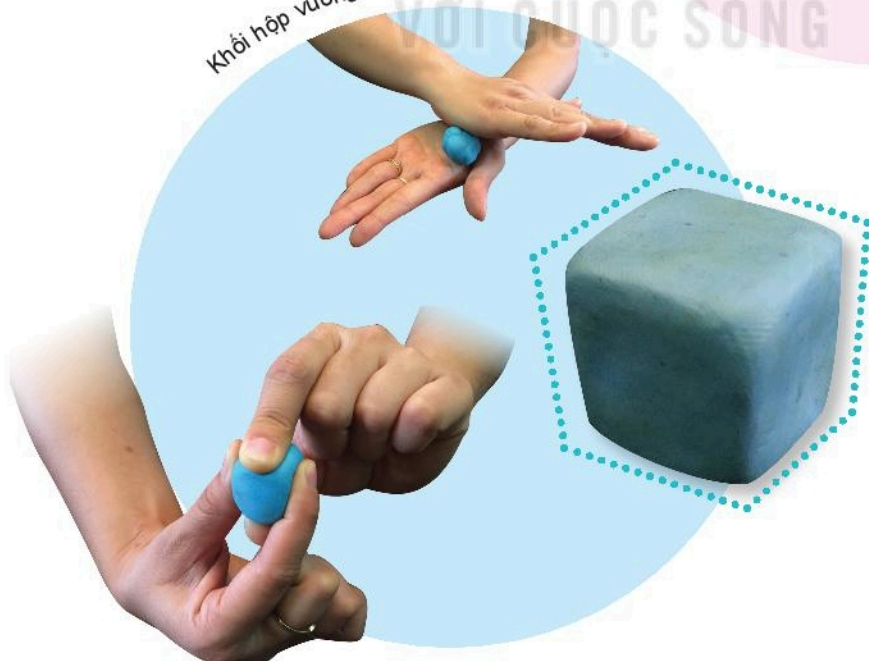
Khối trụ



Khối chóp tam giác



Khối hộp vuông





Thảo luận về sản phẩm đất nặn của các thành viên trong nhóm theo các câu hỏi gợi ý:

- Em cho biết những sản phẩm nào có dạng khối cầu; khối chóp nón; khối trụ; khối hộp vuông; khối chóp tam giác.
- Em thích sản phẩm mỹ thuật nào nhất?



Nặn một đồ vật có sử dụng những khối cơ bản đã học.

PHẦN THAM KHẢO

Tạo dáng một cây nấm có sử dụng một số khối cơ bản



Chủ đề
7

Hoa, quả

Học sinh sử dụng kiến thức đã học
thể hiện sản phẩm mỹ thuật về chủ đề
Hoa, quả; biết cách sắp xếp mâm quả.



Một số loài hoa



Hoa dâm bụt



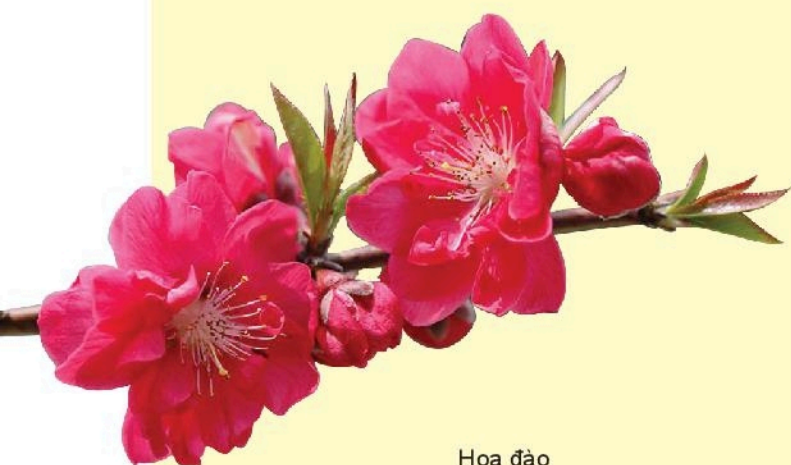
Hoa gạo



Hoa sen



Hoa mai



Hoa đào



Hoa bằng lăng



Hoa chuối cảnh



Hoa súng



Hoa phượng



Một số loại quả



Quả khế



Quả thanh long



Quả sầu riêng



Quả bí ngô



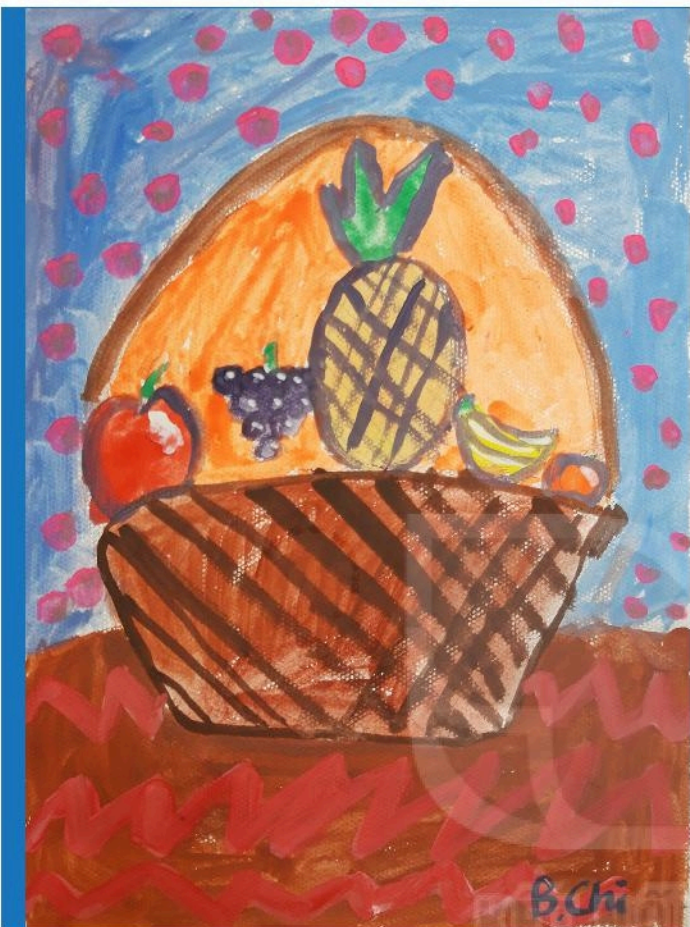
Quả dưa hấu



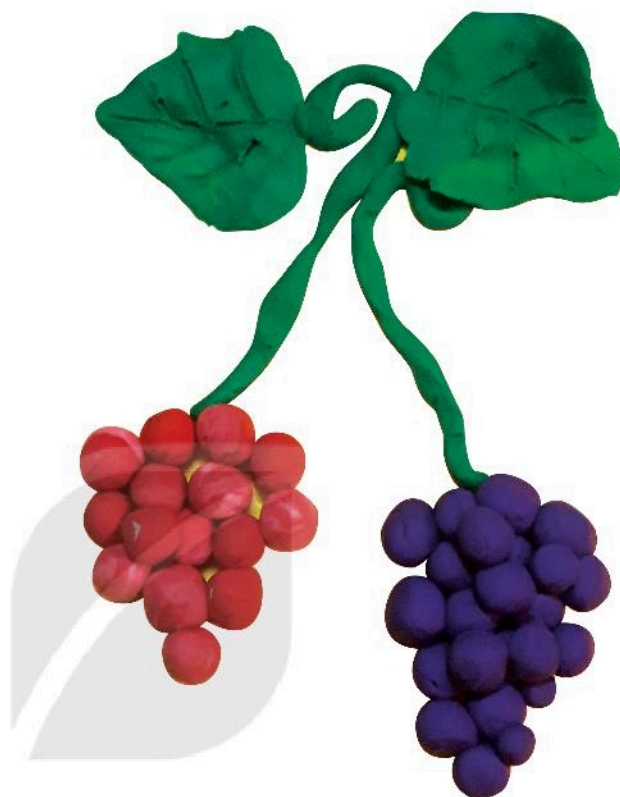
Hoa, quả có nhiều hình dáng
và màu sắc khác nhau.

Quả đu đủ

Hoa, quả trong một số sản phẩm mỹ thuật



Tĩnh vật, tranh màu nước, Ngô Bảo Chi



Chùm nho, tạo dáng đất nặn, Phạm Minh Thu



Bình hoa, tranh sếp màu, Lê Minh Dung



Quả dưa hấu, tranh xé dán, Phạm Ngọc Minh



Đĩa quả, tạo dáng đất nặn,
Trần Minh Tuấn



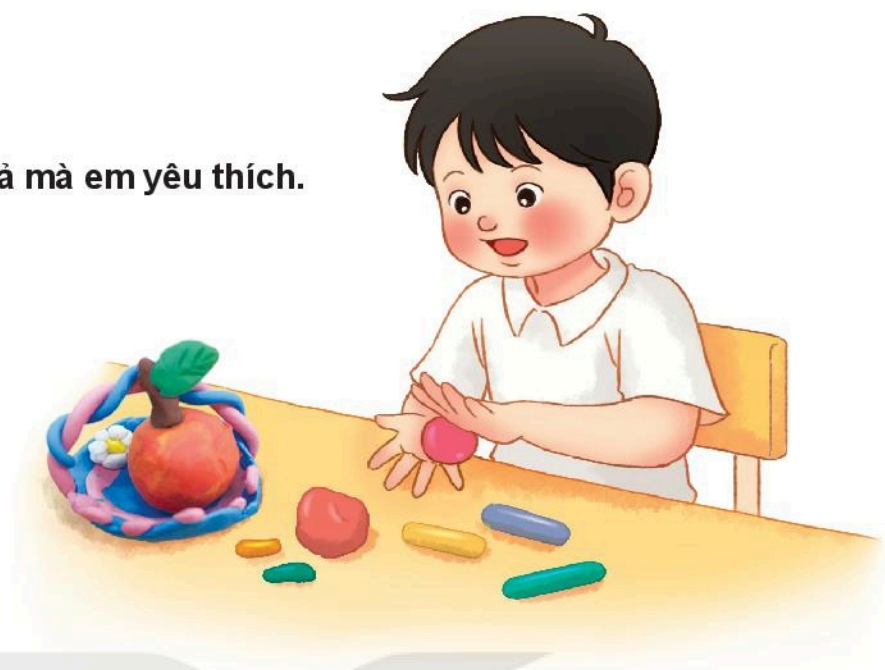
Quả bí ngô, cắt dán giấy màu,
Nguyễn Trung Hiếu



Bông hoa, đắp nổi đất nặn, Đoàn Tuấn Kiệt



Nặn hoa, quả mà em yêu thích.



Thảo luận về sản phẩm đất nặn của các thành viên trong nhóm.





Hoạt động nhóm: Bày mâm quả.

Hoạt động cá nhân: Vẽ hoặc xé dán mâm quả đã bày ra giấy.

PHẦN THAM KHẢO



Bày mâm quả (kiểu 1)

Chuẩn bị

- Nải chuối xanh
- Quả bưởi vàng
- Quả thanh long, quả cam
- Quả đu đủ, quả roi
- Quả ổi, quả quýt



Bày mâm quả (kiểu 2)

Chuẩn bị

- Quả dừa
- Quả măng cầu
- Quả dứa, quả đu đủ
- Quả xoài, quả cam
- Quả roi, quả na, quả quýt



Chủ đề
8

Người thân của em



Học sinh sử dụng kiến thức đã học thể hiện sản phẩm mỹ thuật về chủ đề **Người thân của em**; bước đầu biết cách trang trí tấm thiệp tặng người thân.

Hình ảnh về người thân qua một số bức ảnh



Ông cháu, đồng bào dân tộc Ba-na



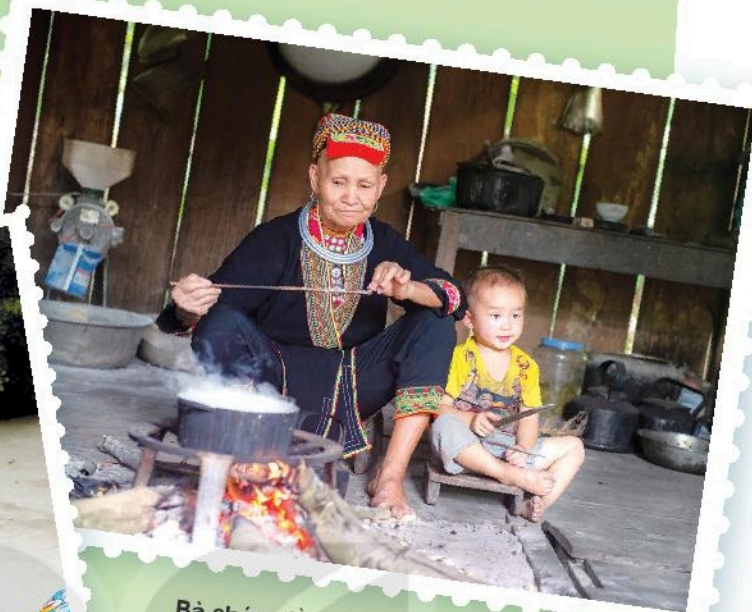
Mẹ con, đồng bào dân tộc Kinh



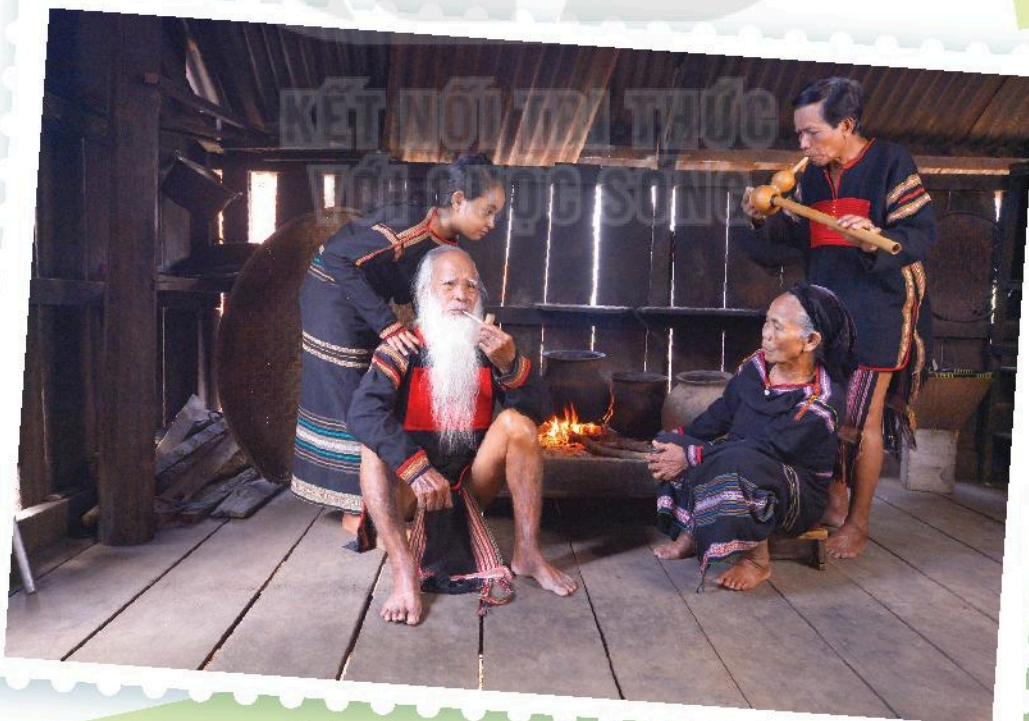
Bố con, đồng bào dân tộc Hmông



Chị em, đồng bào dân tộc Kinh



Bà cháu, đồng bào dân tộc Dao



Quây quần, đồng bào dân tộc Ê-đê

Chủ đề này có sử dụng ảnh của hai tác giả Nguyễn Tuấn Anh – Nguyễn Sơn Tùng.

Hình ảnh về người thân qua một số bức tranh



Hình thức sắp xếp
đối xứng.



Hình thức sắp xếp
hoạ tiết nhắc lại.

Bạn thân, tranh sáp màu, Đặng Hoài An



Gia đình, tranh màu a-cờ-ry-lic, Linh Nhi



Vẽ hoặc sử dụng đất nặn tạo hình
một sản phẩm mỹ thuật thể hiện
hình ảnh người thân của em.





Thảo luận về sản phẩm mỹ thuật của các thành viên trong nhóm.





Thiết kế và trang trí một tấm thiệp để tặng người thân trong gia đình.

PHẦN THAM KHẢO

 Thiếp chúc mừng



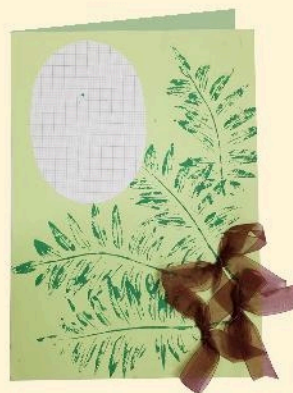
Hình thức vẽ, đắp nổi đất nặn



Hình thức vẽ, cắt, dán giấy



Hình thức gấp, cắt, dán giấy



Hình thức in lá cây

Làm thiệp chúc mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ

Chuẩn bị

- Kéo
- Giấy màu
- Keo dán
- Bút chì, bút dạ đỏ



Thực hành





Chủ đề
9

Em là học sinh lớp 1

Học sinh sử dụng kiến thức đã học
thể hiện sản phẩm mỹ thuật về chủ đề
Em là học sinh lớp 1; bước đầu biết cách
trang trí một đồ vật thường sử dụng khi đi học.



Những hình ảnh thể hiện cảnh, vật từ nhà đến trường

Quan sát cảnh, vật trên đường từ nhà đến trường
của một bạn học sinh.





**Nêu những cảnh, vật
từ nhà đến trường mà
em yêu thích.**

Những hình ảnh thể hiện hoạt động trong nhà trường



 Một số tranh vẽ về chủ đề **Em là học sinh lớp 1**



Bác Hồ thăm lớp học,
tranh sơn dầu,
Đỗ Hữu Huê



Cầu vượt, tranh sếp màu, Nguyễn Huy Tùng



Vẽ, nặn hoặc xé dán một sản phẩm mỹ thuật thể hiện cảnh, vật từ nhà đến trường và hoạt động của em ở trường.





Thảo luận về sản phẩm mỹ thuật của các thành viên trong nhóm.





Trang trí một đồ vật em thường sử dụng khi đi học.

PHẦN THAM KHẢO

Trang trí một cái túi giấy

Chuẩn bị

- Túi giấy
- Giấy màu
- Kéo
- Bút vẽ nét
- Keo dán



Thực hành



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



MỘT SỐ THUẬT NGỮ DÙNG TRONG SÁCH

Thuật ngữ		Trang	
C	chấm màu	Chấm màu có những dạng khác nhau và được tạo ra từ các vật dụng như bút màu, tăm bông,...	12
H	hình cơ bản	Hình cơ bản là những hình quen thuộc, được tạo nên bởi nét.	22
K	khối cơ bản	Khối cơ bản là những khối thường gặp, được xác định bởi chiều rộng, chiều cao và chiều sâu.	40
M	màu cơ bản	Màu cơ bản là những màu gốc, từ màu này có thể pha ra được các màu khác.	32
N	nét	Nét có nhiều loại như: thẳng, cong, xiên,... và là yếu tố cơ bản để tạo nên hình.	16

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: PHẠM VIỆT QUANG

Biên tập mỹ thuật: NGUYỄN BÍCH LA

Thiết kế sách: PHAN THỊ THANH HOA – PHẠM THỊ MINH THU

Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA

Minh hoạ: NGUYỄN THỊ NGỌC THUY

Sửa bản in: NGUYỄN THỊ KIM HẰNG

Chế bản: CTCP MỸ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG

Bản quyền © (2020) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

MỸ THUẬT 1

Mã số: G1HH1M001H20

In ... bản, (QĐ ...) khổ 19 x 26,5 cm.

Đơn vị in: ...

Cơ sở in: ...

Số ĐKXB: 05-2020/CXBIPH/3-1601/GD.

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày ... tháng ... năm ...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-19564-7