



TRẦN NAM DŨNG (Tổng Chủ biên)

KHÚC THÀNH CHÍNH (Chủ biên)

ĐINH THỊ XUÂN DUNG – NGUYỄN KÍNH ĐỨC

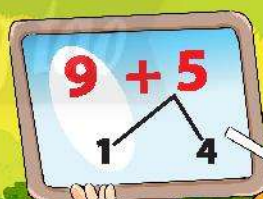
ĐINH THỊ KIM LAN – HUỲNH THỊ KIM TRANG

TOÁN

Blog *Tailieu.com*

2

TẬP HAI



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

TRẦN NAM DŨNG (Tổng Chủ biên)
KHÚC THÀNH CHÍNH (Chủ biên)
ĐÌNH THỊ XUÂN DUNG – NGUYỄN KÍNH ĐỨC
ĐÌNH THỊ KIM LAN – HUỲNH THỊ KIM TRANG

Toán

Blog Tailieu.com



TẬP HAI

Chân trời sáng tạo



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Đây là cuốn sách **Toán 2** của em.

Cuốn sách giúp các em tự tìm tòi, khám phá và học tập một cách sáng tạo theo năng lực của mình.

Học mà vui – Vui mà học, các em sẽ thấy Toán học ở khắp mọi nơi, từ hình ảnh cái bàn học đến con đường em tới trường; từ việc tính xem có bao nhiêu bạn tham gia thu gom chai nhựa để bảo vệ môi trường đến hàng cây thanh long được trồng thẳng hàng thế nào; Thông qua việc học Toán, em biết làm những việc có ích, biết yêu bạn bè, thầy cô, yêu cuộc sống xung quanh, hiểu thêm về đất nước Việt Nam tươi đẹp và thế giới hoà bình.

Với các hình ảnh dễ thương cùng những hoạt động học tập vui nhộn, gần gũi và lời cuốn, sách **Toán 2** sẽ thực sự là người bạn thân thiết đồng hành cùng các em trong suốt năm học.

Các tác giả



HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Mỗi bài học thường có các phần sau:

Cùng học tìm tòi, khám phá, dựa vào kiến thức cũ để hình thành kiến thức mới.

Thực hành các kiến thức, kỹ năng ở phần Cùng học.

Luyện tập và vận dụng kiến thức, kỹ năng vừa học.



Một số kí hiệu khác được dùng trong sách:

	Tập viết.
	Bạn ong vui vẻ gợi ý hoặc làm mẫu.
	Tham gia các hoạt động toán học vui, đơn giản.
	Khám phá những vấn đề mới liên quan đến kiến thức vừa học.
	Thử thách và phát triển năng lực toán học.
	Giới thiệu một số địa danh và giá trị lịch sử – văn hoá của đất nước.
	Các hoạt động tham khảo tạo thêm cơ hội giúp học sinh kết nối kiến thức đã học với thực tiễn cuộc sống.

Các lệnh yêu cầu viết được thực hiện trên bảng con hoặc vở bài tập.

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau!*

MỤC LỤC

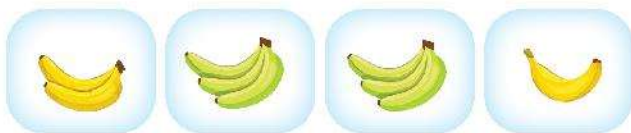
4. PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA	6
Tổng các số hạng bằng nhau.....	7
Phép nhân.....	9
Thừa số – Tích.....	13
Bảng nhân 2.....	14
Bảng nhân 5.....	16
Phép chia.....	18
Số bị chia – Số chia – Thương.....	22
Bảng chia 2.....	23
Bảng chia 5.....	25
Giờ, phút, xem đồng hồ.....	27
Em làm được những gì?.....	31
Thực hành và trải nghiệm: Bạn đến nơi nào?.....	35
5. CÁC SỐ ĐẾN 1000	36
Đơn vị, chục, trăm, nghìn.....	37
Các số từ 101 đến 110.....	42
Các số từ 111 đến 200.....	45
Các số có ba chữ số.....	47
Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.....	51
So sánh các số có ba chữ số.....	53
Em làm được những gì?.....	55
Mét.....	59
Ki-lô-mét.....	63
Khối trụ – Khối cầu.....	66
Hình tứ giác.....	70
Xếp hình, gấp hình.....	71
Em làm được những gì?.....	73
Thực hành và trải nghiệm: Đo bằng gang tay để biết vật dài bao nhiêu mét.....	77
6. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1000	78
Phép cộng không nhớ trong phạm vi 1000.....	79
Phép trừ không nhớ trong phạm vi 1000.....	82
Nặng hơn, nhẹ hơn.....	85
Ki-lô-gam.....	87
Phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000.....	89
Phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000.....	92
Tiền Việt Nam.....	95
Em làm được những gì?.....	96
ÔN TẬP CUỐI NĂM	99
Thực hành và trải nghiệm: Dùng tay nhận biết các hình khối đã học.....	113
Bảng thuật ngữ.....	115

4. PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA

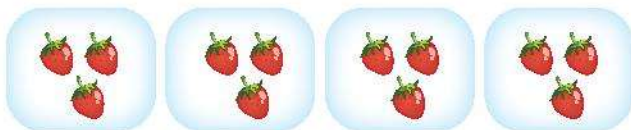


TỔNG CÁC SỐ HẠNG BẰNG NHAU

Tính tổng số quả mỗi loại.



$$2 + 3 + 3 + 1 = 9$$



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Tổng các số hạng bằng nhau:

$$3 + 3 + 3 + 3$$

3 được lấy 4 lần.



1 Tính tổng các số hạng bằng nhau rồi trả lời theo mẫu.

Mẫu:



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

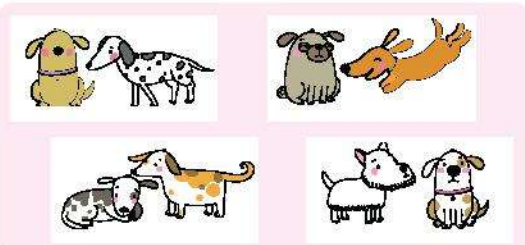


2 được lấy **mấy lần?**

2 được lấy **5 lần.**



a)



$$?. + ?. + ?. + ?. = ?.$$

?. được lấy ?. lần.

b)

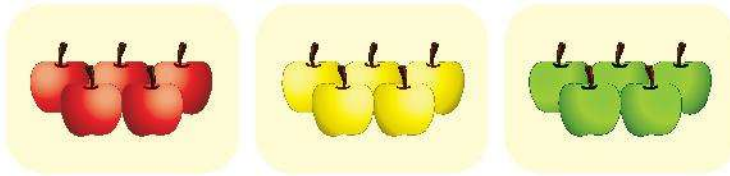


$$?. + ?. + ?. = ?.$$

?. được lấy ?. lần.

1 **Viết** (theo mẫu).

Mẫu:



$$5 + 5 + 5 = 15$$

5 được lấy 3 lần

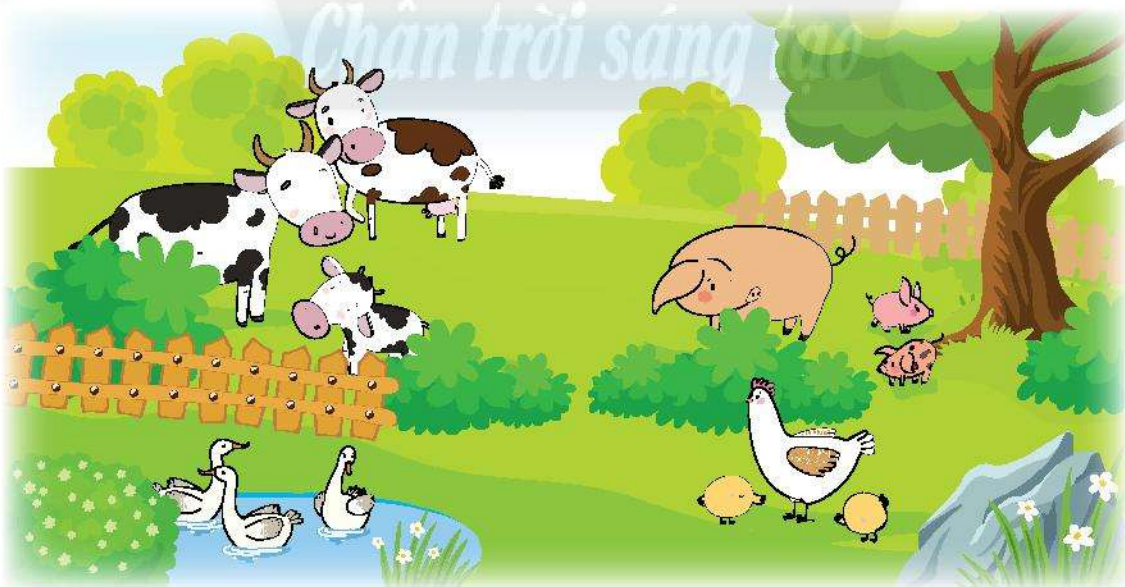
a)



b)



2 **Số?**



Bò, lợn (heo), gà, vịt, mỗi loại đều có .?. con.
.?. được lấy .?. lần.

PHÉP NHÂN

Có tất cả bao nhiêu bút chì?



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \quad (\text{tổng các số hạng bằng nhau})$$

Ta viết thành **phép nhân**:

$$3 \times 4 = 12$$

Đọc là: **Ba nhân bốn bằng mười hai.**



1



x	x	x					

$$3 \times 4 = 12$$

2

Viết phép nhân.

a) Số bàn tay của **4** bạn

$$?. \times ?.$$

b) Số ngón tay của **8** bàn tay

$$?. \times ?.$$

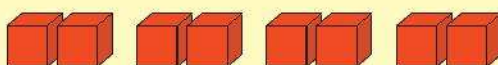


3

Tính:

Mẫu:

$$2 \times 4 = ?$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

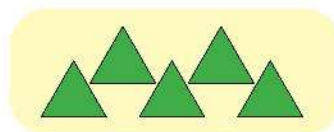
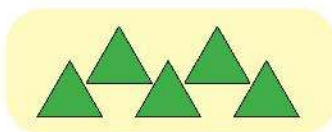
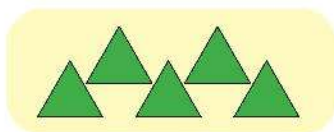
$$2 \times 4 = 8$$

a) 7×2

b) 6×3

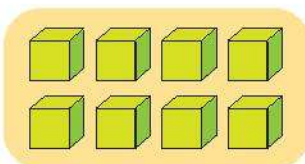
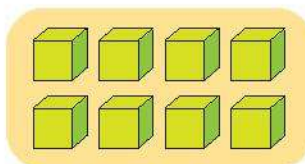
1 Viết phép nhân.

Mẫu:



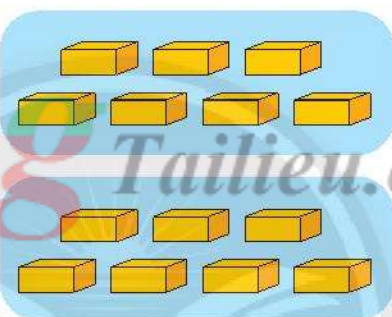
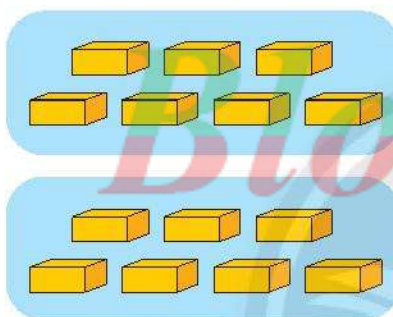
$$5 \times 3$$

a)



$$?. \times ?.$$

b)



$$? \times ?.$$

2 Làm theo mẫu.

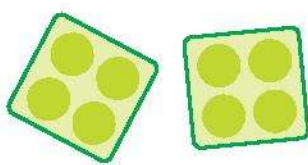
Mẫu:



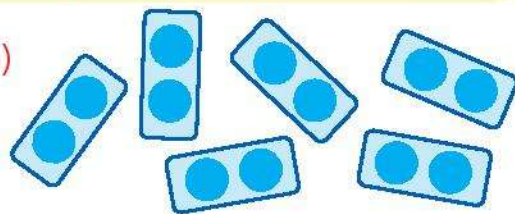
$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

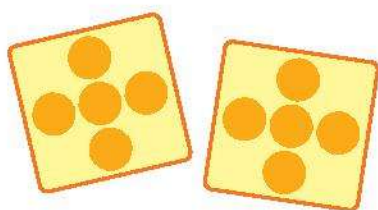
a)



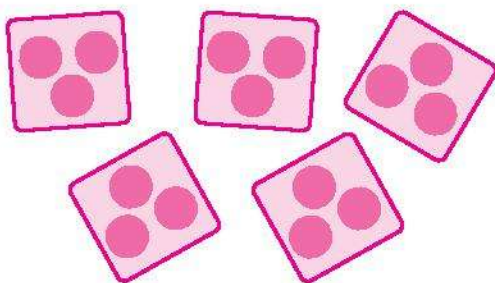
b)



c)



d)



3 Viết phép nhân.

Mẫu: $10 + 10 + 10 + 10 = 10 \times 4$

a) $7 + 7 + 7 + 7 + 7$

b) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

c) $9 + 9 + 9$

d) $10 + 10 + 10 + 10 + 10$

4 Tính:

Mẫu: $3 \times 6 = ?$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

$3 \times 6 = 18$

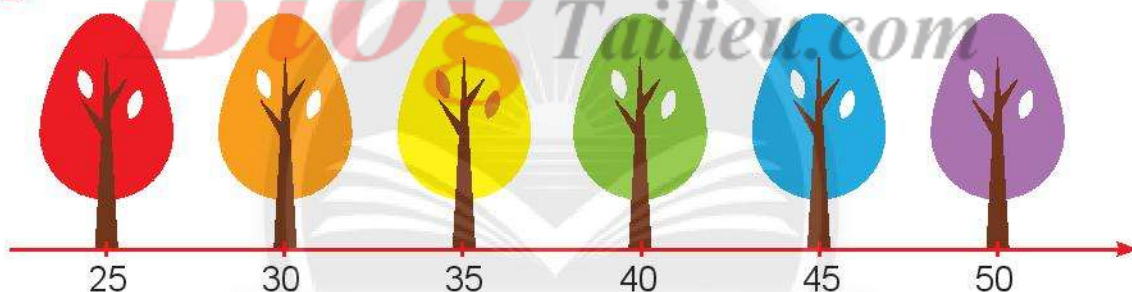
a) 5×4

b) 2×5

c) 8×2

d) 3×3

5 Tính để biết mỗi con chim sẽ bay đến cây nào.



10×4



10×5



10×3



5×5

6 Viết phép nhân.

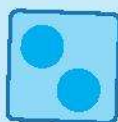
Mẫu:



3 được lấy
1 lần, ta viết:



$3 \times 1 = 3$



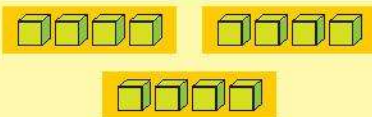
?



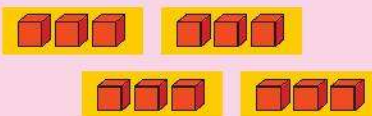
?

7

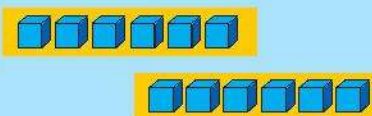
Tìm hình ảnh phù hợp với phép tính.



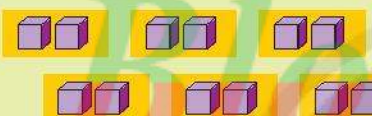
$$3 \times 4 = 12$$



$$6 \times 2 = 12$$



$$4 \times 3 = 12$$



$$2 \times 6 = 12$$



Số?



Có .? . nhóm, mỗi nhóm có .? . bạn.

.? . được lấy .? . lần.

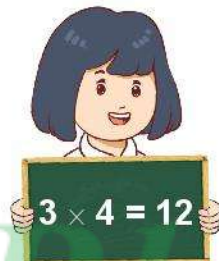
$$.? \times .? = .?$$



Vẽ hình em thích (hình tròn, hình tam giác, con vật, ...) thể hiện phép nhân 2×3 .

THỪA SỐ – TÍCH

Có tất cả bao nhiêu bạn?



$$\begin{array}{ccccc} 3 & \times & 4 & = & 12 \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{Thừa số} & & \text{Thừa số} & & \text{Tích} \end{array}$$

3×4 cũng gọi là tích.

1 Gọi tên các thành phần của phép nhân.

$$7 \times 5 = 35$$

7 là thừa số.
5 là thừa số.

35 là tích.
 7×5 là tích.



$$\begin{array}{l} 3 \times 6 = 18 \\ 8 \times 4 = 32 \end{array}$$



2 Viết phép nhân.

Thừa số	3	2	6
Thừa số	10	9	4
Tích	30	18	24



$$3 \times 10 = 30$$



Mỗi bạn đội mũ màu gì?



$$\begin{array}{ccc} \text{4} & \times & \text{6} & = & \text{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{24} & = & \text{8} & \times & \text{3} \end{array}$$



Thừa số



Tích

BẢNG NHÂN 2

Tính các tích trong bảng nhân 2.



$$2 \times 1 = ?$$



$$2 \times 2 = ?$$



$$2 \times 3 = ?$$

$$2 \times 4 = ?$$

Mình đếm.

Mình cộng.



$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

1 Số?



2 Đố bạn các phép nhân trong bảng.

$$2 \times 8 = ?$$

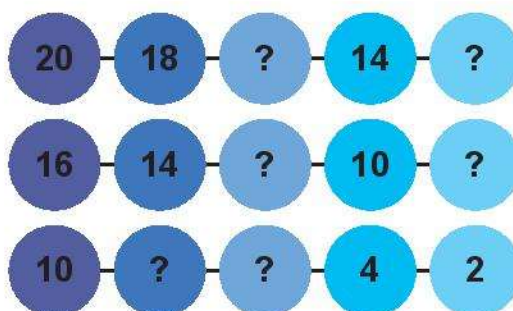
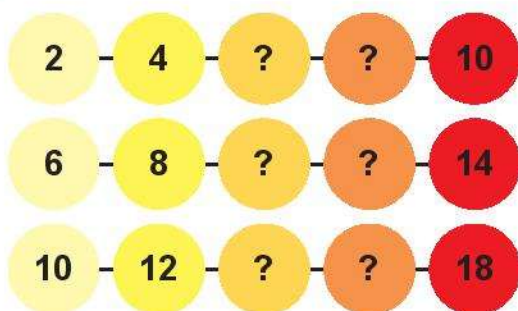
$$2 \times 8 = 16$$

Dựa vào tích 2×5 :
 $10 + 2 + 2 + 2$

Dựa vào tích 2×10 :
 $20 - 2 - 2$



1 Số?



2 Tính nhẩm.

$$2 \times 1$$

$$2 \times 5$$

$$2 \times 10$$

$$2 \times 2$$

$$2 \times 6$$

$$2 \times 9$$

$$2 \times 3$$

$$2 \times 4$$

$$2 \times 8$$

3 Số?

$$2 \times ? = 4$$

$$2 \times ? = 6$$

$$2 \times ? = 8$$

$$2 \times ? = 14$$

$$2 \times ? = 16$$

$$2 \times ? = 18$$



Số?

Quan sát bức tranh sau.

10 con vịt có ? cái cánh.



BẢNG NHÂN 5

Tính các tích trong bảng nhân 5.



$$5 \times 1 = ?$$



$$5 \times 2 = ?$$



$$5 \times 3 = ?$$

$$5 \times 4 = ?$$

Mình đếm.

Mình cộng.



$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$

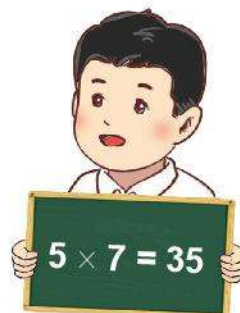
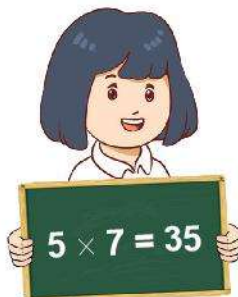
1

Trò chơi: Thực hành với bảng nhân 5.

Mỗi lượt chơi:

- Một vài bạn đứng trước lớp.
- Các bạn dưới lớp đọc đồng thanh các kết quả ở bảng nhân 5: 5, 10, 15, 20, ...
- Các bạn dưới lớp ngừng đọc theo hiệu lệnh của giáo viên.
- Các bạn đứng trước lớp viết phép nhân có kết quả là số được đọc cuối cùng.
- Cả lớp nhận xét và vỗ tay.

..., 35



..., 35

1 Tính nhẩm.

5×1

5×3

5×2

5×5

5×7

5×4

5×10

5×9

5×8

2 Số?

$5 \times \text{.?.} = 15$

$5 \times \text{.?.} = 25$

$5 \times \text{.?.} = 20$

$5 \times \text{.?.} = 50$

$5 \times \text{.?.} = 35$

$5 \times \text{.?.} = 45$

$5 \times \text{.?.} = 40$

$5 \times \text{.?.} = 30$

3

Mỗi chậu cây có 5 bông hoa.

Hỏi 4 chậu cây như thế có bao nhiêu bông hoa?



Tóm tắt

1 chậu cây: .?. bông hoa

4 chậu cây: ... bông hoa?

Bài giải

Số bông hoa 4 chậu cây có là:

$5 \times 4 = \text{.?.}$ (bông hoa)

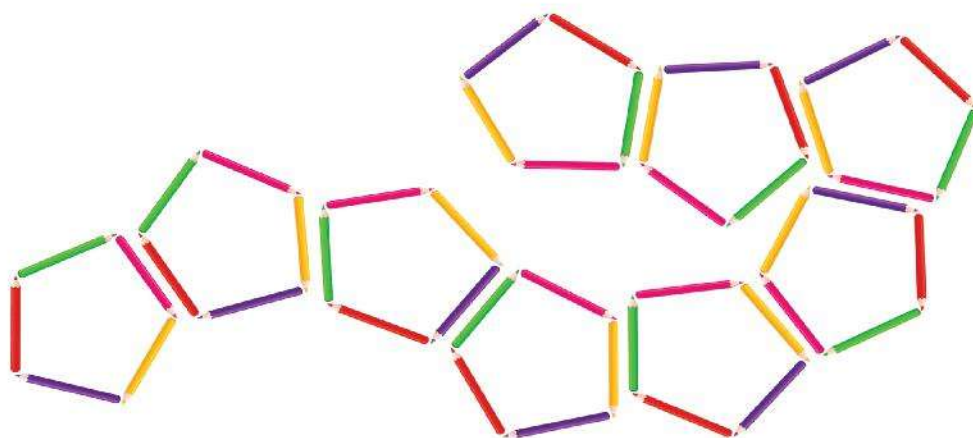
Đáp số: .?. bông hoa.



Số?

Quan sát hình ảnh sau.

Có .?. cái bút chì.

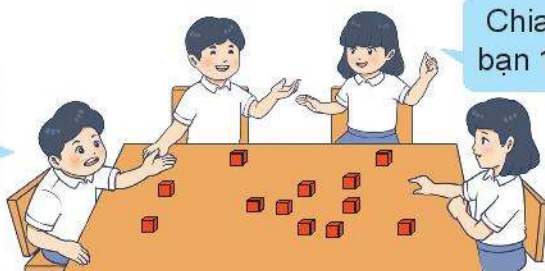


PHÉP CHIA

CHIA THÀNH CÁC PHẦN BẰNG NHAU

Chia đều 12 cái kẹo cho 4 bạn. **Mỗi bạn** được mấy cái kẹo?

Đầu tiên,
chia mỗi bạn
1 cái.



Chia tiếp mỗi
bạn 1 cái nữa.

Cuối cùng,
mỗi bạn
được 3 cái.

12 cái kẹo **chia đều** cho 4 bạn, **mỗi bạn** được 3 cái kẹo.

Ta có **phép chia**: $12 : 4 = 3$

Đọc là: **Mười hai chia bốn bằng ba.**

Nhận xét: $3 \times 4 = 12$

$12 : 4 = 3$

Dấu chia



$3 \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3$

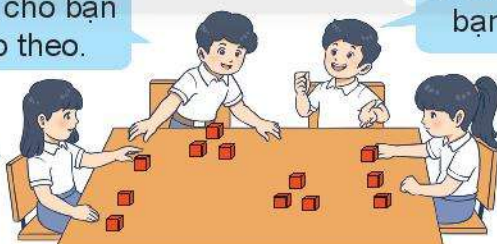
CHIA THEO NHÓM

Có 12 cái kẹo, chia cho **mỗi bạn** 3 cái kẹo. Hỏi có **mấy bạn** được chia kẹo?

3 cái cho bạn
tiếp theo.

3 cái cuối cho
bạn thứ tư.

3 cái cho bạn
đầu tiên.



Có 4 bạn
được chia.

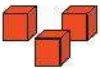
12 cái kẹo, chia cho **mỗi bạn** 3 cái kẹo. Có **4 bạn** được chia.

Ta có **phép chia**: $12 : 3 = 4$

Nhận xét: $3 \times 4 = 12$

$12 : 4 = 3$

$12 : 3 = 4$

Dùng  để thực hành.

1 Chia đều 10 cái bánh cho 5 bạn. Hỏi **mỗi bạn** được mấy cái bánh?

$$10 : ? = ?$$

2 Có 10 cái bánh, chia cho **mỗi bạn** 2 cái bánh. Hỏi có **mấy bạn** được chia bánh?

$$10 : ? = ?$$

1 Viết phép nhân, dựa vào phép nhân viết hai phép chia (theo mẫu).

Mẫu:



$$6 \times 4 = 24$$

$$24 : 4 = 6$$

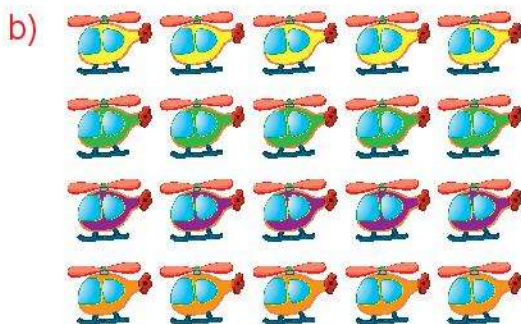
$$24 : 6 = 4$$



$$7 \times 3 = 21$$

$$? : ? = ?$$

$$? : ? = ?$$



$$? \times ? = ?$$

$$? : ? = ?$$

$$? : ? = ?$$

2 Viết phép chia (theo mẫu).

Mẫu: $7 \times 8 = 56$

$$56 : 7 = 8$$

$$56 : 8 = 7$$

a) $9 \times 5 = 45$

$$? : ? = ?$$

$$? : ? = ?$$

b) $4 \times 10 = 40$

$$? : ? = ?$$

$$? : ? = ?$$

c) $6 \times 6 = 36$

$$? : ? = ?$$

3 Tìm kết quả phép chia dựa vào phép nhân (theo mẫu).

Mẫu: $20 : 5 = ?$

$$5 \times 4 = 20$$

$$20 : 5 = 4$$

a) $8 : 2 = ?$

$$2 \times ? = 8$$

$$8 : 2 = ?$$

b) $20 : 2 = ?$

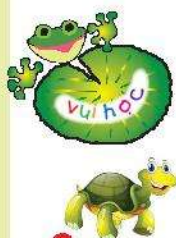
$$2 \times ? = 20$$

$$20 : 2 = ?$$

c) $35 : 5 = ?$

$$5 \times ? = 35$$

$$35 : 5 = ?$$



Em chỉ đường cho bạn Rùa về đích: đi theo **phép tính đúng**.

$$2 \times 9 = 18$$

$$8 : 2 = 16$$

$$5 \times 6 = 35$$

$$18 : 2 = 9$$

$$35 : 5 = 7$$

$$40 \times 8 = 5$$

$$20 \times 2 = 10$$

$$18 : 9 = 2$$

$$25 : 5 = 5$$

$$50 : 5 = 10$$

VỀ ĐÍCH

4

a) **Mỗi đội bóng có 5 cầu thủ.**
Hỏi **6 đội bóng** có bao nhiêu cầu thủ?



b) **Xếp đều 30 quả cam vào 5 đĩa.** Hỏi **mỗi đĩa** có bao nhiêu quả cam?

Bài giải
Số quả cam mỗi đĩa có là:
 $30 : 5 = \dots$ (quả cam)
Đáp số: $\dots$ quả cam.



5

Tìm phép tính phù hợp với bài toán.

Có **2** hộp, **mỗi hộp** có **5** cái bánh. Hỏi có **tất cả** bao nhiêu cái bánh?

$$10 : 2 = 5$$

Chia đều 10 cái bánh cho **5** bạn. Hỏi **mỗi bạn** được mấy cái bánh?

$$10 : 5 = 2$$

Có **10** cái bánh, chia cho **mỗi bạn 2** cái bánh. Hỏi có **mấy** bạn được chia bánh?

$$5 \times 2 = 10$$

SỐ BỊ CHIA – SỐ CHIA – THƯƠNG

Chia đều **10** viên bi cho **5** bạn.
Mỗi bạn được mấy viên bi?



$$10 : 5 = 2$$

Số bị chia **Số chia** **Thương**

$10 : 5$ cũng gọi là **thương**.

1 Gọi tên các thành phần của phép chia.

$35 : 5 = 7$

35 là số bị chia.
5 là số chia.
7 là thương.
 $35 : 5$ là thương.

$10 : 2 = 5$
 $24 : 4 = 6$

2 Viết phép chia.

Số bị chia	30	18	24
Số chia	3	2	6
Thương	10	9	4

$30 : 3 = 10$

3 Trò chơi **Kết bạn**.

Mỗi lần chơi: 6 bạn, mỗi bạn lấy một bảng con đã được viết sẵn rồi **kết bạn**.

Ví dụ:

$8 : 2 = 4$ **8 là số bị chia** **$16 : 8 = 2$** **8 là số chia** **$16 : 2 = 8$** **8 là thương**

BẢNG CHIA 2

Có **14** cái bánh, chia cho **mỗi bạn 2** cái.

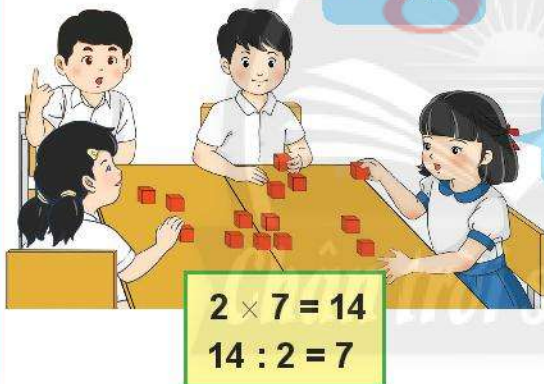
Hỏi có **mấy bạn** được chia?



Tính các thương trong bảng chia 2.

$$14 : 2 = ?$$

Dùng .



$$2 : 2 = 1$$

$$4 : 2 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$

$$8 : 2 = 4$$

$$10 : 2 = 5$$

$$12 : 2 = 6$$

$$14 : 2 = 7$$

$$16 : 2 = 8$$

$$18 : 2 = 9$$

$$20 : 2 = 10$$

1

Đọc phép nhân, phép chia trong bảng nhân 2, bảng chia 2.

Mẫu:

$$2 \times 3 = 6$$



$$6 : 2 = 3$$



2

Đố bạn **tìm các thương** trong bảng chia 2.

Mẫu:

$$12 : 2 = ?$$



$$2 \times 6 = 12$$

$$12 : 2 = 6$$



1 Tính nhẩm.

$$\begin{array}{ccccc} 2 : 2 & 4 : 2 & 6 : 2 & 8 : 2 & 10 : 2 \\ 12 : 2 & 14 : 2 & 16 : 2 & 18 : 2 & 20 : 2 \end{array}$$

2 Số?

$$\begin{array}{cccc} .? : 2 = 7 & .? : 2 = 5 & .? : 2 = 4 & .? : 2 = 9 \\ .? : 2 = 8 & .? : 2 = 10 & .? : 2 = 6 & .? : 2 = 3 \end{array}$$

3 Số?

a) Chia đều số kẹo trong lọ (hũ) cho **2 bạn**. **Mỗi bạn** được mấy cái kẹo?



Mỗi bạn được
?. cái.



Mỗi bạn được
?. cái.



Mỗi bạn được
?. cái.

b) Lấy hết số kẹo trong lọ chia cho **mỗi bạn 2 cái**. Có **mấy bạn** được chia?



Có ?. bạn
được chia.



Có ?. bạn
được chia.



Có ?. bạn
được chia.

BẢNG CHIA 5

Có **20** cái kẹo, chia cho **mỗi bạn 5** cái.
Hỏi có **mấy bạn** được chia?



Tính các thương trong bảng chia 5.

$$20 : 5 = ?$$

Dùng .



Dựa vào
bảng nhân 5.

$$5 \times 4 = 20$$

$$20 : 5 = 4$$

$$5 : 5 = 1$$

$$10 : 5 = 2$$

$$15 : 5 = 3$$

$$20 : 5 = 4$$

$$25 : 5 = 5$$

$$30 : 5 = 6$$

$$35 : 5 = 7$$

$$40 : 5 = 8$$

$$45 : 5 = 9$$

$$50 : 5 = 10$$

1 **Đọc** phép nhân, phép chia
trong bảng nhân 5, bảng chia 5.
Mẫu:

$$5 \times 3 = 15$$

$$15 : 5 = 3$$



2 Để bạn **tìm các thương**
trong bảng chia 5.
Mẫu:

$$30 : 5 = ?$$



$$5 \times 6 = 30$$

$$30 : 5 = 6$$



1 Tính nhẩm.

$$\begin{array}{ccccc} 20 : 5 & 15 : 5 & 45 : 5 & 10 : 5 & 5 : 5 \\ 30 : 5 & 25 : 5 & 35 : 5 & 50 : 5 & 40 : 5 \end{array}$$

2 Số?

$$\begin{array}{cccc} .? : 5 = 5 & .? : 5 = 7 & .? : 5 = 10 & .? : 5 = 8 \\ .? : 5 = 6 & .? : 5 = 4 & .? : 5 = 9 & .? : 5 = 3 \end{array}$$

3 Mỗi hình ảnh thể hiện một số. Em hãy tìm các số đó.

a)

$$\begin{array}{ccc} 50 : \text{cat} & = & 10 \\ \text{cat} \times \text{duck} & = & 10 \\ \text{chicken} : \text{duck} & = & 10 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{ccc} \text{owl} + \text{owl} & = & 10 \\ 30 : \text{owl} & = & \text{turkey} \\ \text{turkey} : \text{bee} & = & 3 \end{array}$$

GIỜ, PHÚT, XEM ĐỒNG HỒ

Em có biết **1 giờ** bằng bao nhiêu **phút**?

Xoay kim đồng hồ theo các mẫu trong phần cùng học.



1 giờ = 60 phút; 60 phút = 1 giờ



8 giờ



8 giờ 15 phút



**8 giờ 30 phút
hay 8 giờ rưỡi**



9 giờ

1 Mỗi đồng hồ chỉ mấy giờ?

Mẫu:



Năm giờ rưỡi



2 Xoay kim đồng hồ để đồng hồ chỉ:

Mẫu: **2 giờ**



- a) 7 giờ 15 phút
- b) 6 giờ
- c) 9 giờ 30 phút

1

Nói theo tranh.

Mẫu: Mai thức dậy lúc 7 giờ.

NGÀY CHỦ NHẬT CỦA MAI



Hình 1



Hình 2



Hình 3



Hình 4



Hình 5



Hình 6



Hình 7



Hình 8



Hình 9

2 Mỗi bức tranh phù hợp với đồng hồ nào?



Sáng



Trưa



Chiều



Đêm



3 Số?

a)



.?. giờ



Các bạn đi xe đạp trong 1 giờ.



.?. giờ

b)



.?. giờ



Bạn tập thể dục trong 15 phút.



.?. giờ .?. phút

4 Giờ hay phút?

- a) Mỗi ngày em ngủ khoảng **9** .?.
- b) Nam đi từ nhà đến trường khoảng **15** .?.
- c) Một tiết học của chúng em khoảng **35** .?.
- d) Ba, mẹ nấu ăn khoảng **1** .?.

5 Đúng giờ, sớm hay muộn giờ (trễ giờ)?



Các em có mặt
tại trường lúc
7 giờ.



Các bạn đến ?.



Các bạn đến ?.



Các bạn đến ?.



Đi từ **A** đến **B**, đường nào ngắn hơn?



Thời gian đi từ Thành phố Hồ Chí Minh đến một số nơi bằng máy bay:

Thành phố Hồ Chí Minh – Hà Nội : khoảng **2 giờ**

Thành phố Hồ Chí Minh – Phú Quốc: khoảng **1 giờ**

EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Làm theo mẫu.

Mẫu:



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

$$4 \times 6 = 24$$

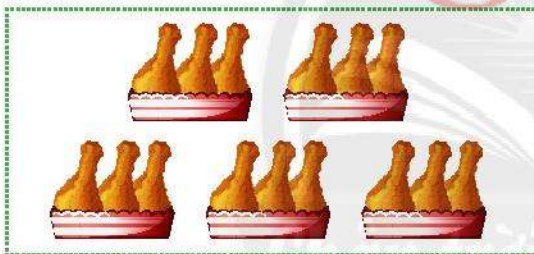
$$24 : 6 = 4$$

$$24 : 4 = 6$$

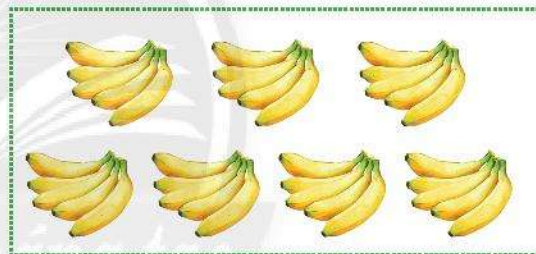
4 được lấy
6 lần.



a)



b)



2

a) **Đọc** các phép nhân, phép chia trong bảng sau.

Mẫu: Hai nhân năm bằng mười.

Mười chia hai bằng năm.

Mười chia năm bằng hai.

×	5	3	7
2	→ 10	6	14

b) **Số?**

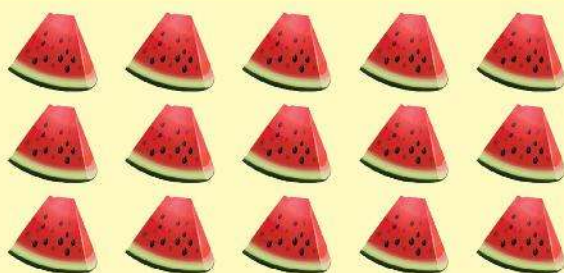
×	2	?	?
2	?	18	12

×	7	?	?
5	?	20	15

×	5	8	10
2	?	?	?
5	?	?	?

3 Có bao nhiêu?

Mẫu:



Cách 1



Có 3 hàng,
mỗi hàng 5 miếng.

$$5 \times 3 = 15$$

Cách 2



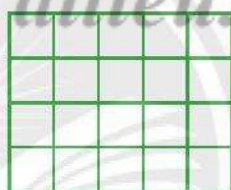
Có 5 cột,
mỗi cột 3 miếng.

$$3 \times 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

a) Có bao nhiêu hình tròn?

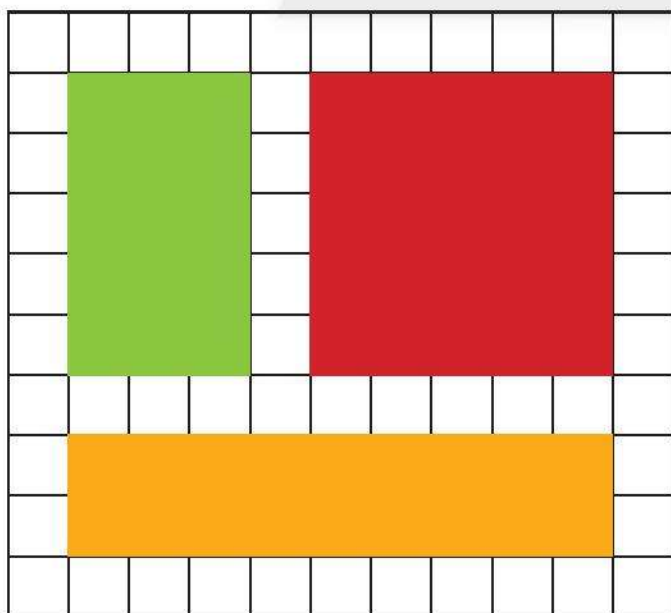


b) Có bao nhiêu ô vuông nhỏ (☐)?



4

Mỗi hình chữ nhật, hình vuông che bao nhiêu ô vuông nhỏ (☐)?

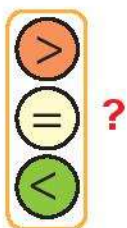


 che .?. ô vuông nhỏ.

 che .?. ô vuông nhỏ.

 che .?. ô vuông nhỏ.

5



$5 + 5 + 5 \quad \boxed{?} \quad 5 \times 3$

$2 \times 7 \quad \boxed{?} \quad 5 \times 7$

$5 \times 9 \quad \boxed{?} \quad 2 \times 9$

$2 \times 5 \quad \boxed{?} \quad 5 \times 2$

6

Các bao nào có cùng số lượng?



7

Mỗi con vật che **dấu phép tính nào** (+, -, × hay :)?

a)

$6 \quad \text{[bird]} \quad 2 = 4$

$6 \quad \text{[bird]} \quad 2 = 8$

$6 \quad \text{[bird]} \quad 2 = 3$

$6 \quad \text{[bird]} \quad 2 = 12$

b)

$10 \quad \text{[octopus]} \quad 5 = 2$

$10 \quad \text{[star]} \quad 5 = 50$

$10 \quad \text{[fish]} \quad 5 = 15$

$10 \quad \text{[seahorse]} \quad 5 = 5$

8

Có **10** hộp, mỗi hộp có **2** huy hiệu.
Hỏi có tất cả bao nhiêu huy hiệu?



9

Chia đều **20** huy hiệu cho **5** bạn.
Hỏi mỗi bạn được chia mấy huy hiệu?



10

a) Quan sát các bức tranh sau. Nói theo mẫu:

Các bạn đến vườn thú lúc 8 giờ.

b) Trả lời các câu hỏi.

- Lúc **8 giờ rưỡi**, các bạn đang ở đâu?
- Lúc **10 giờ**, các bạn làm gì?



Tập làm việc theo đúng thời gian dự định.

Lúc 8 giờ, em bắt đầu vẽ tranh, em định vẽ trong 1 giờ.

Em tập trung vẽ để xong bức tranh vào lúc 9 giờ.



THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

Bạn đến nơi nào?

Bảng dự định thời gian bay

Nơi đi	Nơi đến	Giờ khởi hành	Giờ đến
Thành phố Hồ Chí Minh	Hà Nội	7:00	9:00
Thành phố Hồ Chí Minh	Hải Phòng	19:00	21:00
Thành phố Hồ Chí Minh	Huế	7:00	8:30
Thành phố Hồ Chí Minh	Nha Trang	19:00	20:15

- Mỗi lượt chơi: từ 5 đến 10 bạn đứng thành hàng dọc giả làm máy bay.
- Nhóm chơi thảo luận: chọn nơi đến, **xoay kim đồng hồ** phù hợp **giờ khởi hành** và **giờ đến**. (Hai bạn ở đầu và cuối hàng cầm hai đồng hồ này.)
- Khi chơi, “máy bay” di chuyển, cả lớp hỏi về giờ khởi hành và giờ đến để đoán **nơi máy bay đến**.

Ví dụ:

- **Cả lớp:** Máy bay khởi hành lúc 7 giờ sáng hay 7 giờ tối?
- **Nhóm chơi:** 7 giờ sáng.
- **Cả lớp:** Máy bay hạ cánh lúc mấy giờ?
- **Nhóm chơi:** 9 giờ sáng.
- **Cả lớp:** Nơi đến là Thủ đô Hà Nội! (Cả lớp cùng vỗ tay hoan hô).

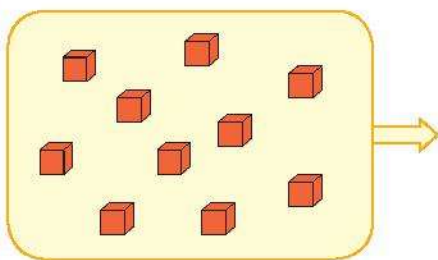


5. CÁC SỐ ĐẾN 1000



ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN

Đếm theo **đơn vị**.

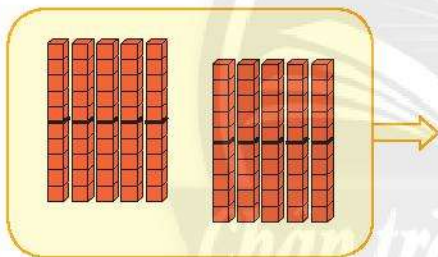


Một, hai, ba, ...,
chín, **mười**.



10 đơn vị = 1 chục

Đếm theo **chục**.

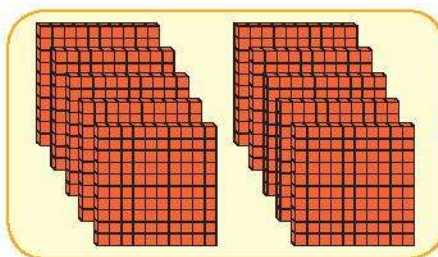


Mười, hai mươi, ba mươi, ...,
một trăm.



10 chục = 1 trăm

Đếm theo **trăm**.

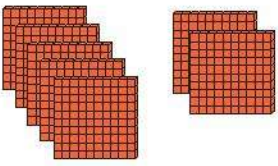
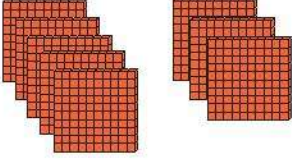
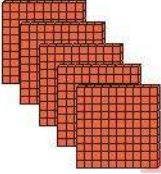
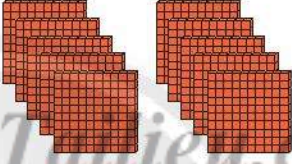


Một trăm, hai trăm, ba trăm, bốn trăm,
năm trăm, sáu trăm, bảy trăm,
tám trăm, chín trăm, **một nghìn**.



10 trăm = 1 nghìn
1000

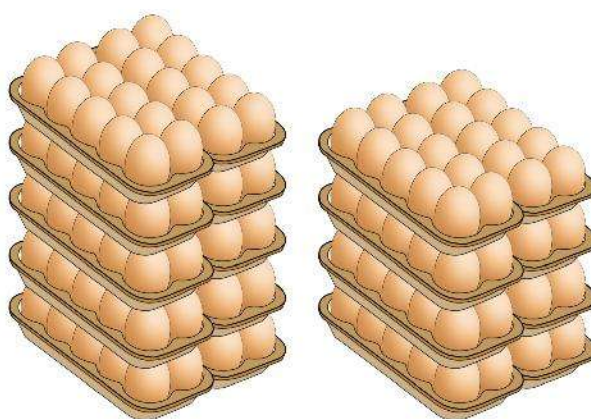
1 Viết số, đọc số (theo mẫu).

	Viết số	Đọc số		Viết số	Đọc số
	100	một trăm		.?.	.?.
	.?.	.?.		.?.	.?.
	.?.	.?.		.?.	.?.

2 Đọc các số tròn trăm từ 100 đến 1000.



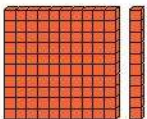
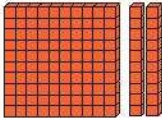
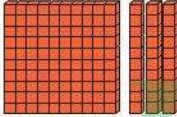
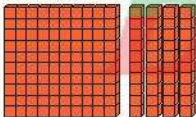
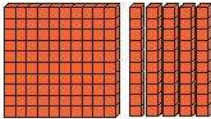
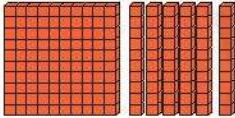
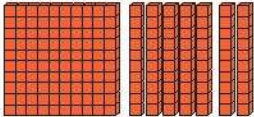
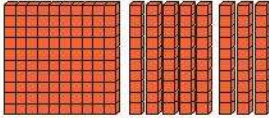
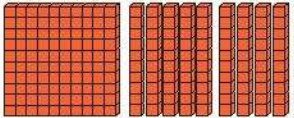
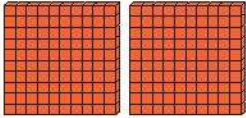
3 Số?



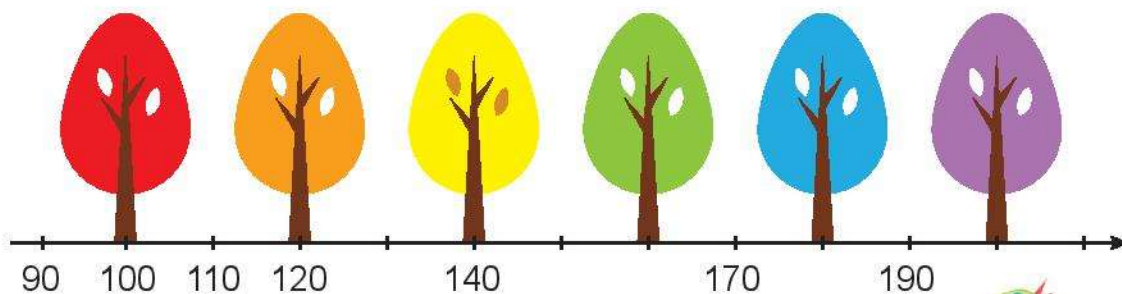
Có .?. **trăm** và .?. **chục** quả trứng.

4

Viết và đọc các số tròn chục từ 110 đến 200.

	Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số
	1	1	0	110	một trăm mười
	1	2	0	120	một trăm hai mươi
	1	3	0	130	một trăm ba mươi
	?	?	?	?	?
	?	?	?	?	?
	?	?	?	?	?
	?	?	?	?	?
	?	?	?	?	?
	?	?	?	?	?
	?	?	?	?	?

5 Mỗi con chim sẽ bay đến cây nào?



Một trăm tám mươi



Một trăm sáu mươi

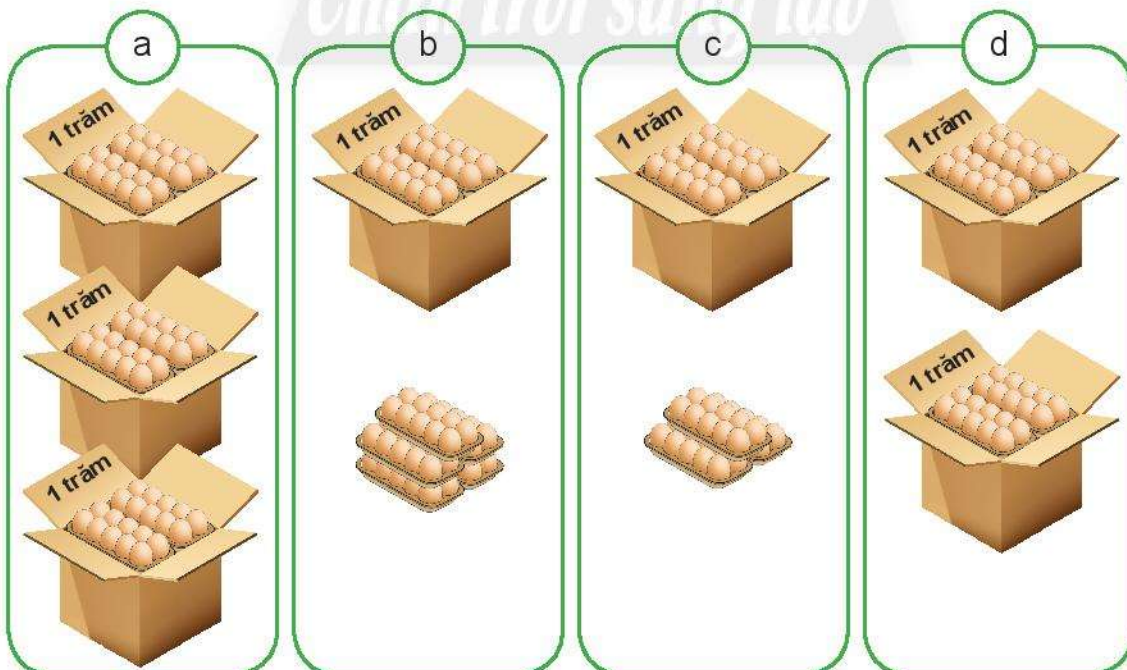


Hai trăm



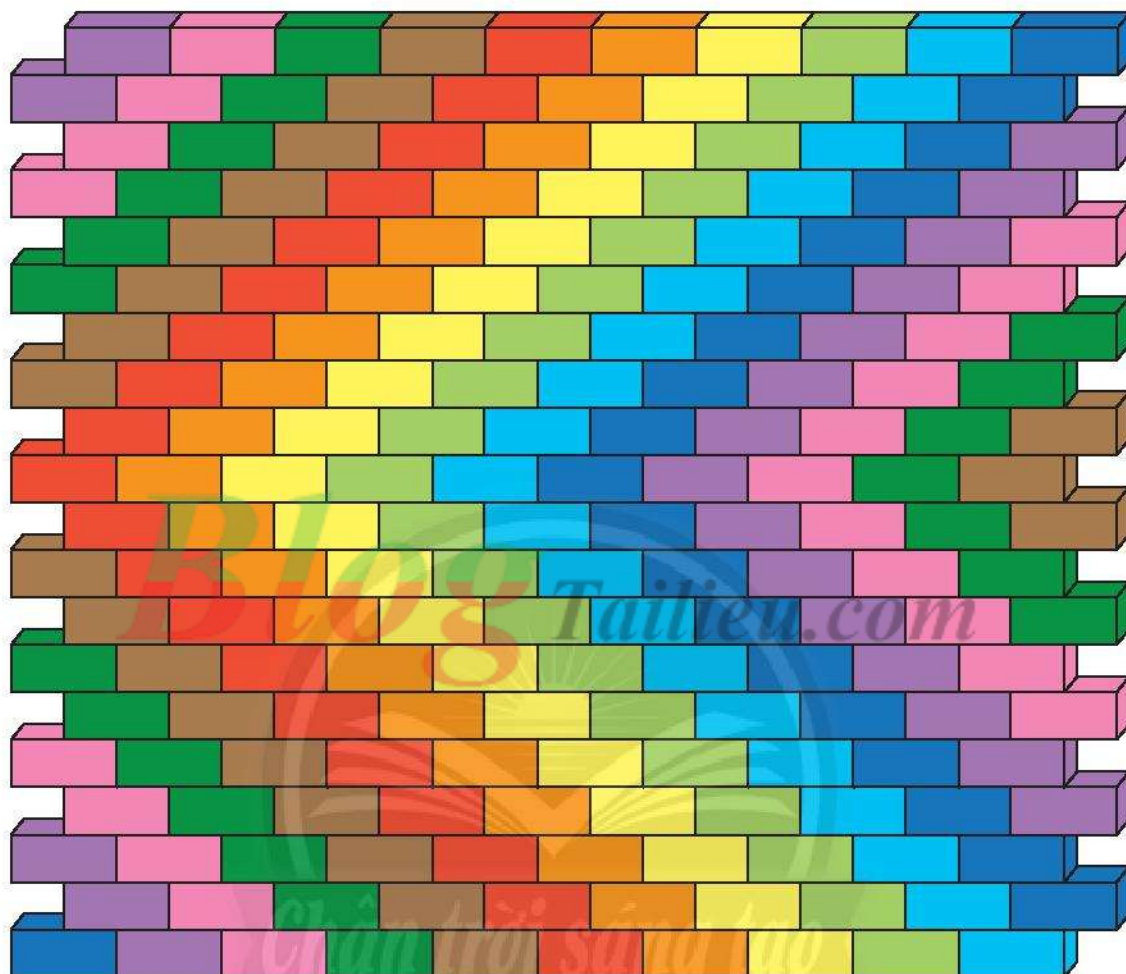
Một trăm hai mươi

6 Xếp trứng gà lên xe.





Quan sát bức tường gạch.



Số?

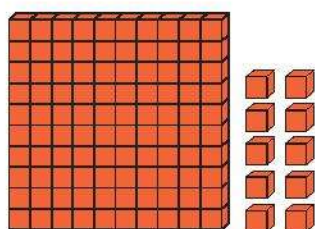
- Mỗi hàng có .?. viên gạch.
- Có tất cả .?. viên gạch.
- Mỗi màu có bao nhiêu viên gạch?



.?. viên	.?. viên	.?. viên	.?. viên	.?. viên	.?. viên	.?. viên	.?. viên	.?. viên	.?. viên
									

CÁC SỐ TỪ 101 ĐẾN 110

Đếm .



Một trăm, một trăm linh một,
một trăm linh hai, ..., một trăm
linh chín, một trăm mười.



1 Làm theo mẫu.

	Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số
	1	0	1	101	một trăm linh một
..?	1	0	5	..?	..?
..?	..?	..?	..?	..?	một trăm linh chín

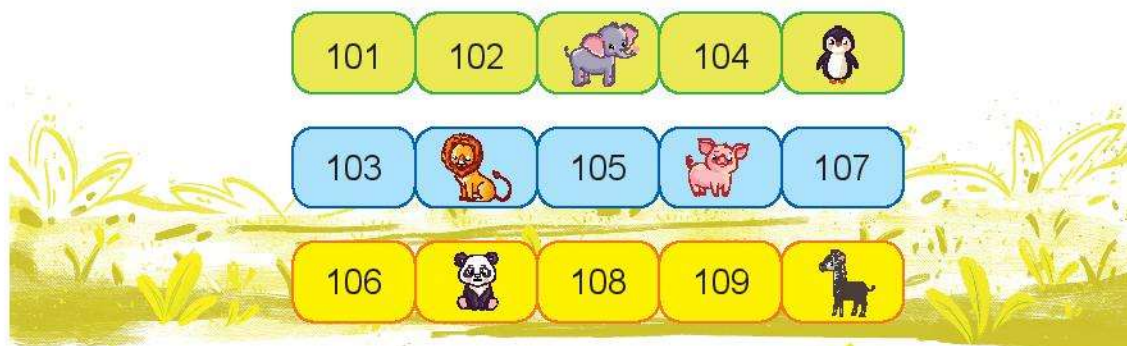
2 Đọc, viết các số từ 101 đến 110.

Viết số	Đọc số
101	một trăm linh một
102	..?
..?	một trăm linh ba
104	..?
..?	một trăm linh năm

Viết số	Đọc số
106	..?
..?	một trăm linh bảy
..?	một trăm linh tám
109	..?
110	..?

1

a) Mỗi con vật che số nào?

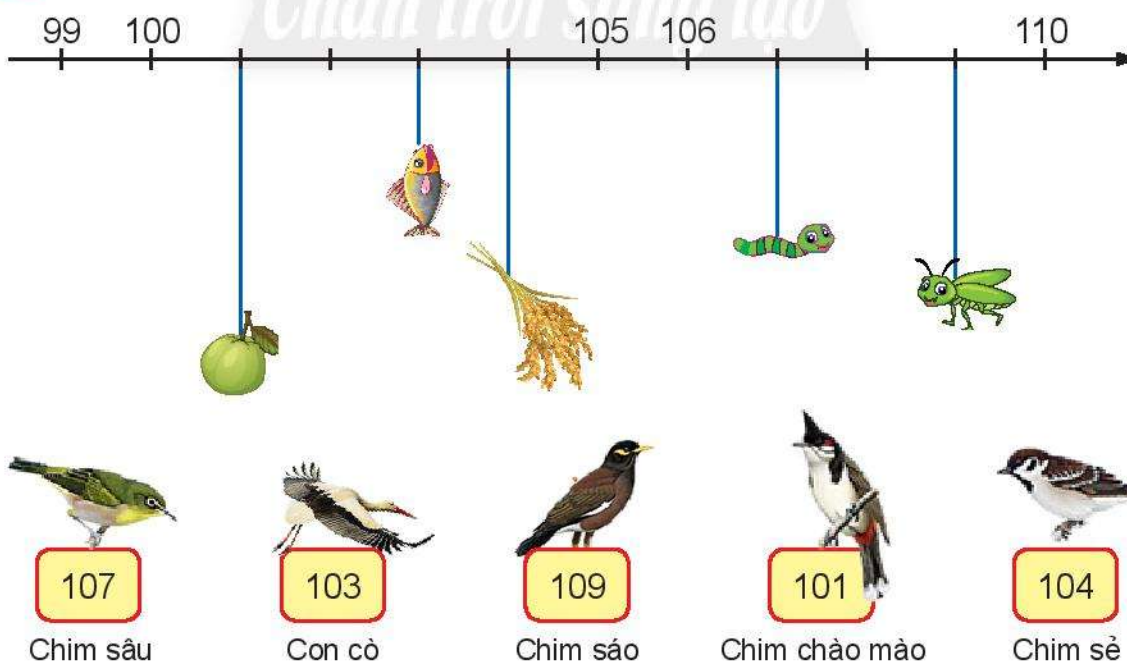


b) Mỗi quả che số nào?



2

Tìm thức ăn của mỗi chú chim.



3 Tính để tìm cà rốt cho mỗi chú thỏ.



4 Đúng (☐ đ) hay sai (☐ s)?

a) $109 = 100 + 90$ ☐ ?

b) $109 = 10 + 9$ ☐ ?

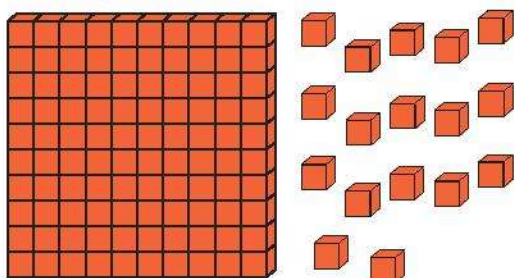
c) $109 = 100 + 9$ ☐ ?

5 Viết cách đọc giờ ở mỗi đồng hồ.



CÁC SỐ TỪ 111 ĐẾN 200

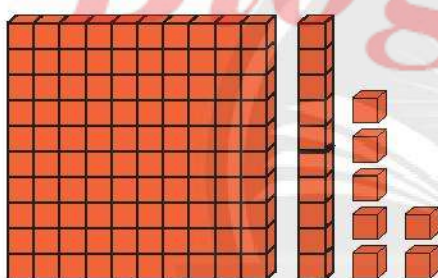
Đếm .



Một trăm, một trăm linh một, một trăm linh hai, ..., một trăm mười sáu, một trăm mười bảy.



Xếp lại theo các trăm, chục, đơn vị rồi đọc và viết số.



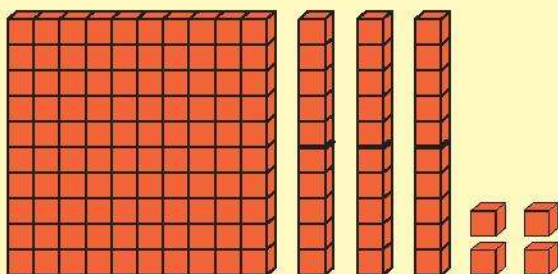
Có 1 trăm, 1 chục và 7 đơn vị.

Một trăm mười bảy.



1 Dùng  thể hiện số.

• Mẫu: 134

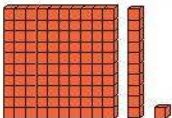
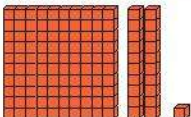
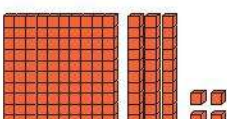
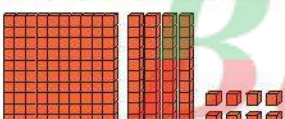
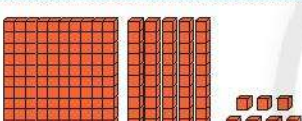
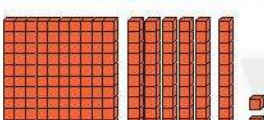
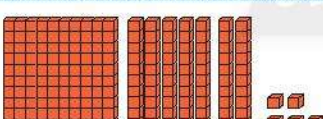


1 trăm, 3 chục, 4 đơn vị.



• Thực hành với số 159

1 Làm theo mẫu.

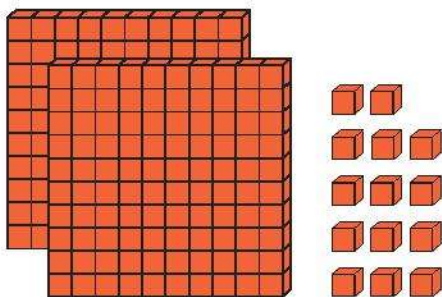
	Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số
	1	1	1	111	một trăm mười một
	1	2	1	121	một trăm hai mươi một
	1	3	4	134	một trăm ba mươi tư (một trăm ba mươi bốn)
	?	?	?	?	?
	?	?	?	?	?
	?	?	?	?	?
	?	?	?	?	một trăm bảy mươi lăm
	?	?	?	197	?

2 Số?

- a) 
 109 110 .? .? 113 114 .? .? 117 .?
- b) 
 191 .? 193 194 .? .? .? 198 .? .?

CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

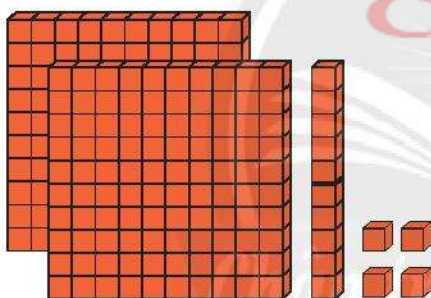
Đếm .



Hai trăm, hai trăm linh một, hai trăm linh hai, ..., hai trăm mười ba, hai trăm mười bốn.



Xếp lại theo các trăm, chục, đơn vị rồi đọc và viết số.



Có 2 trăm, 1 chục và 4 đơn vị.

Hai trăm mười bốn.

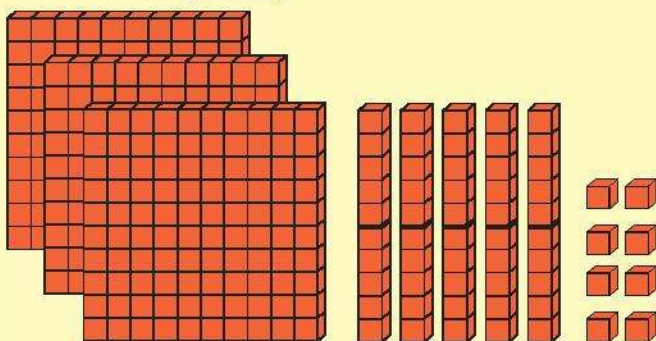


214

1

Dùng  thể hiện số.

Mẫu: 358



3 trăm, 5 chục, 8 đơn vị.



Thực hành với các số:

275

330

404

1 Số?

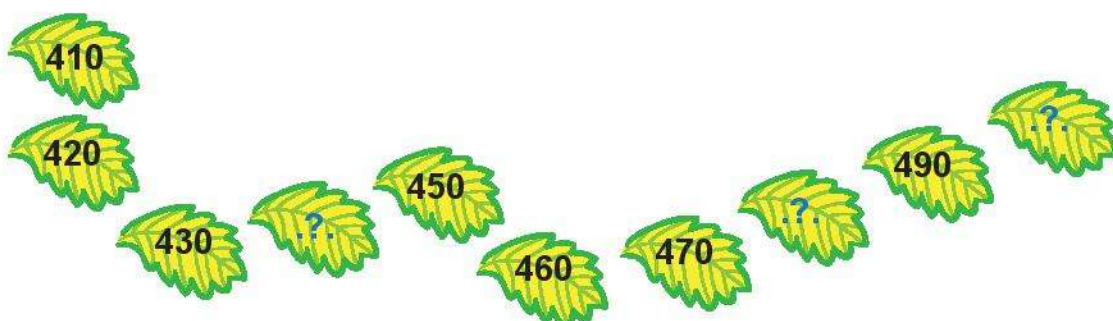
591	592	593	?	?	596	597	?	599	?
?	602	?	604	605	?	?	608	?	610
611	?	613	?	615	?	617	?	619	?
?	622	?	624	?	626	?	628	?	630
631	?	?	?	635	?	?	?	639	?

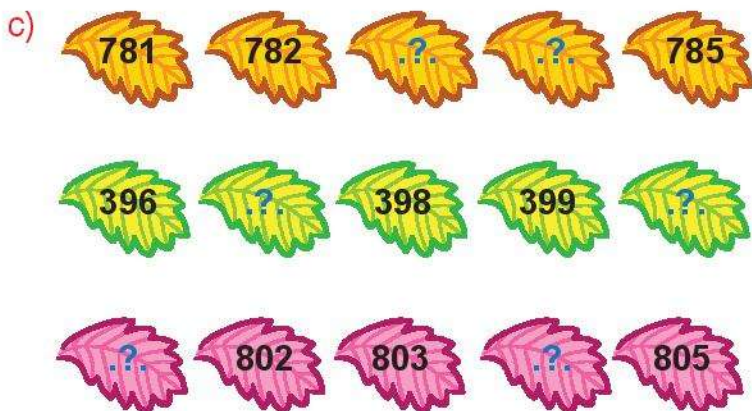
2 Số?

a)



b)

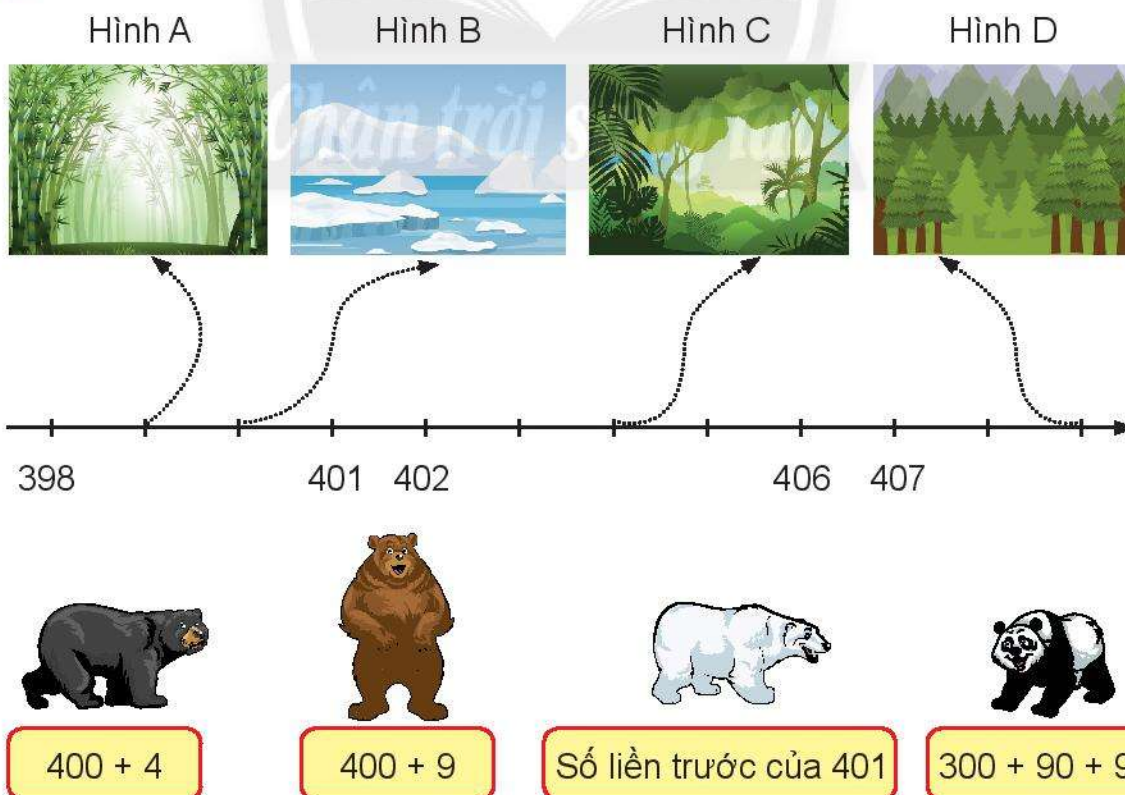




3 Viết số.

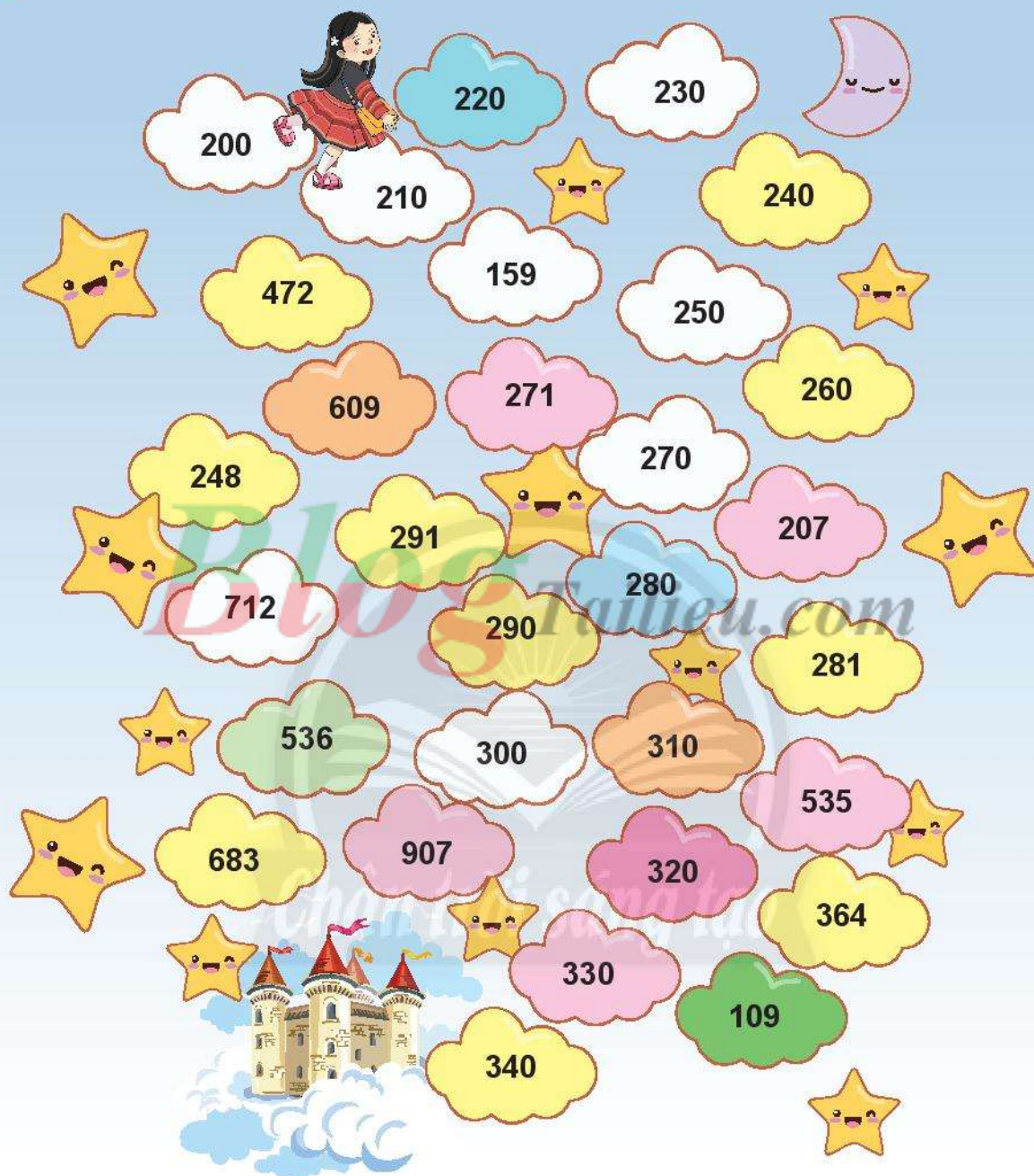
- Tám trăm mười một
- Sáu trăm hai mươi mốt
- Chín trăm linh năm
- Năm trăm ba mươi lăm
- Bảy trăm mười bốn

4 Mỗi con vật sống ở đâu?



5

Đi theo thứ tự các **số tròn chục** để đến vương quốc Truyền Cổ Tích.



6

Xếp hình.

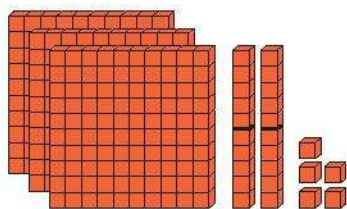


Con gấu

VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ

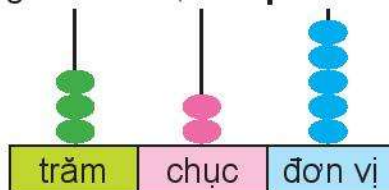
Số **325** gồm mấy **trăm**, mấy **chục** và mấy **đơn vị**?

Dùng  thể hiện số **325**.



325

325 gồm **3 trăm**, **2 chục** và **5 đơn vị**

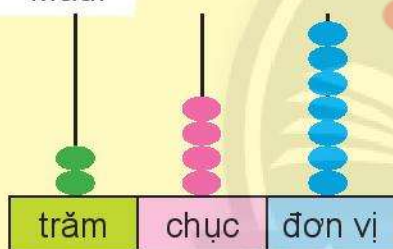


$$325 = 300 + 20 + 5$$

1

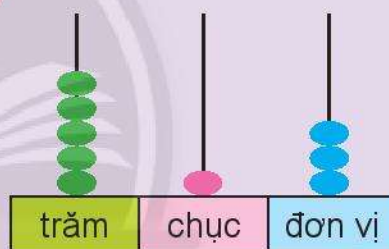
Viết theo mẫu.

Mẫu:

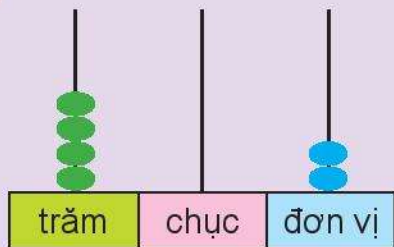


$$247 = 200 + 40 + 7$$

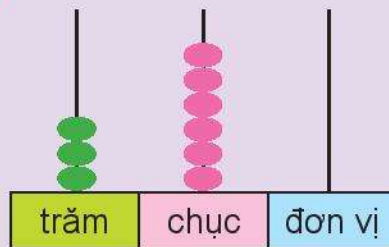
a)



b)



c)



2

Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.

Mẫu: $861 = 800 + 60 + 1$

a) 792

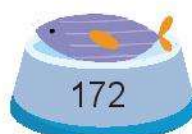
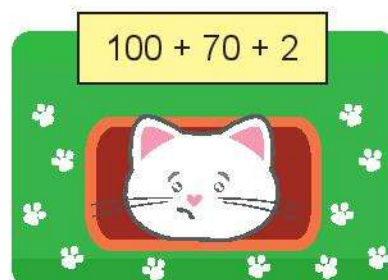
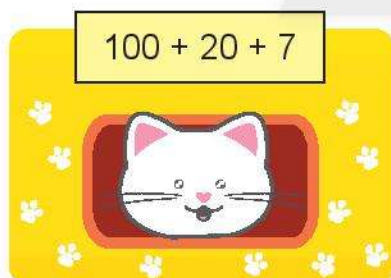
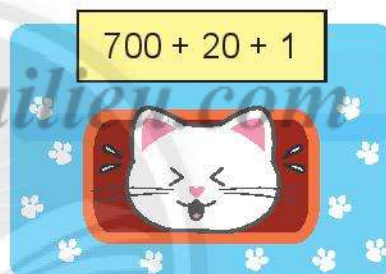
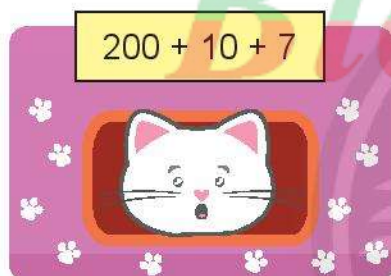
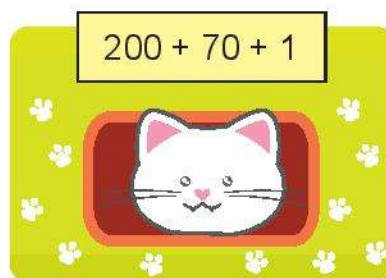
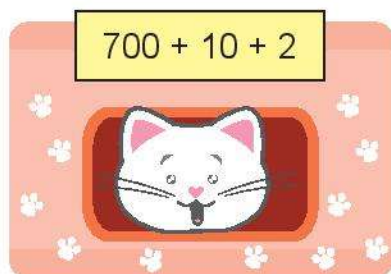
b) 435

c) 108

d) 96

3

Tính để tìm cá cho mỗi chú mèo.

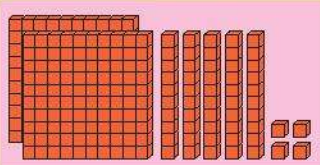


SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

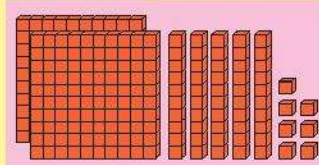
Dùng  thể hiện số rồi so sánh các số.

a) 254 và 257

Ít hơn.



$$254 < 257$$

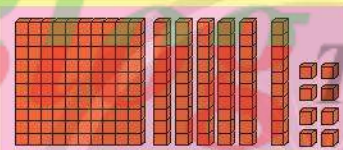


$$257 > 254$$

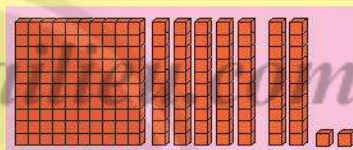
Nhiều hơn.



b) 168 và 172

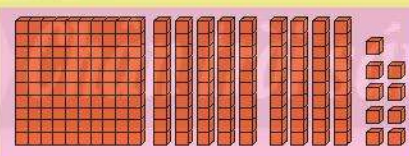


$$168 < 172$$

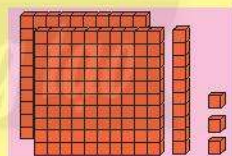


$$172 > 168$$

c) 199 và 213



$$199 < 213$$



$$213 > 199$$

1

Trò chơi: **Viết số lớn hơn** hay **bé hơn số đã cho**.

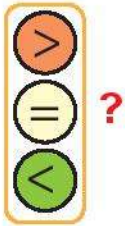
Mỗi lượt chơi: Hai nhóm học sinh, mỗi nhóm vài bạn.

Ví dụ: Giáo viên viết số 325.

- Mỗi bạn ở nhóm thứ nhất viết một số bé hơn 325.
- Mỗi bạn ở nhóm thứ hai viết một số lớn hơn 325.



1



a) $500 \text{ ? } 700$

$180 \text{ ? } 160$

b) $371 \text{ ? } 374$

$907 \text{ ? } 903$

$100 \text{ ? } 110$

$150 \text{ ? } 100 + 50$

$455 \text{ ? } 461$

$264 \text{ ? } 270$

$273 \text{ ? } 195$

$659 \text{ ? } 700$

2

Sắp xếp các số **370**, **401**, **329**, **326** theo thứ tự **từ lớn đến bé**.

$?, ?, ?, ?$

3

Dưới đây là bốn bao cà rốt của bốn chú thỏ.

Mỗi chú thỏ có bao nhiêu củ cà rốt?

Tớ có nhiều củ cà rốt nhất.

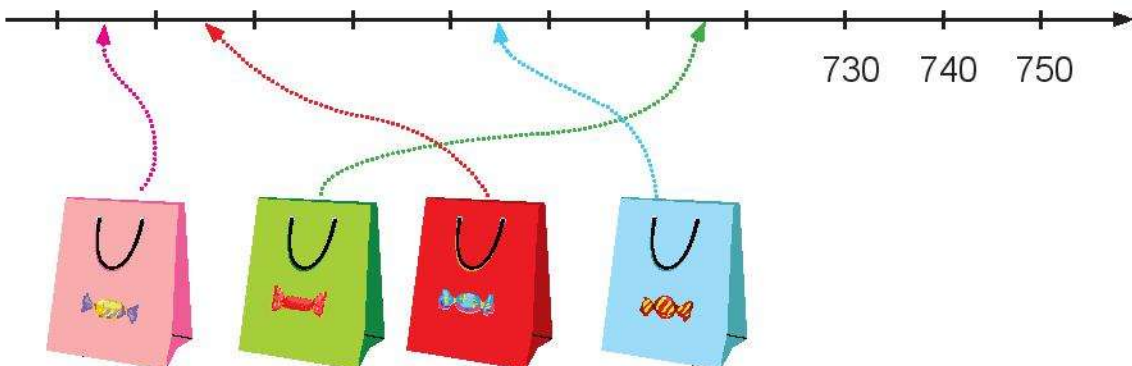
Số củ cà rốt của tớ là số tròn trăm.

Số củ cà rốt của tớ ít hơn của bạn.



4

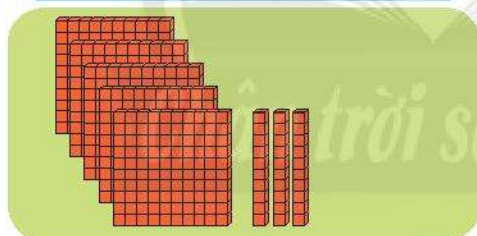
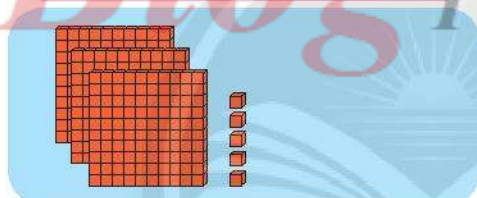
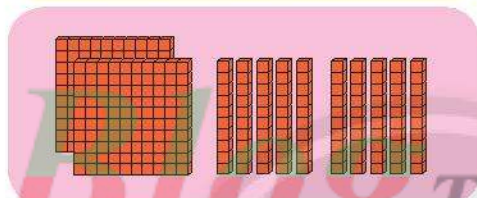
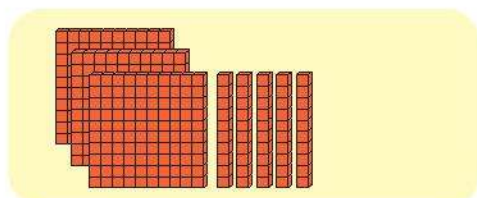
Túi nào nhiều kẹo nhất, túi nào ít kẹo nhất?



EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1

a) Tìm hình ảnh phù hợp với số.



b) Sắp xếp các số **530**, **300**, **350**, **305** theo thứ tự **từ bé đến lớn**.

?, ?, ?, ?

2

Làm theo mẫu.

Mẫu:

Số gồm 2 trăm, 4 chục, 5 đơn vị.



Hai trăm bốn mươi lăm.



$$245 = 200 + 40 + 5$$



Số gồm:

a) 5 trăm, 7 chục, 6 đơn vị.

b) 8 trăm, 3 đơn vị.

c) 9 trăm, 2 chục.

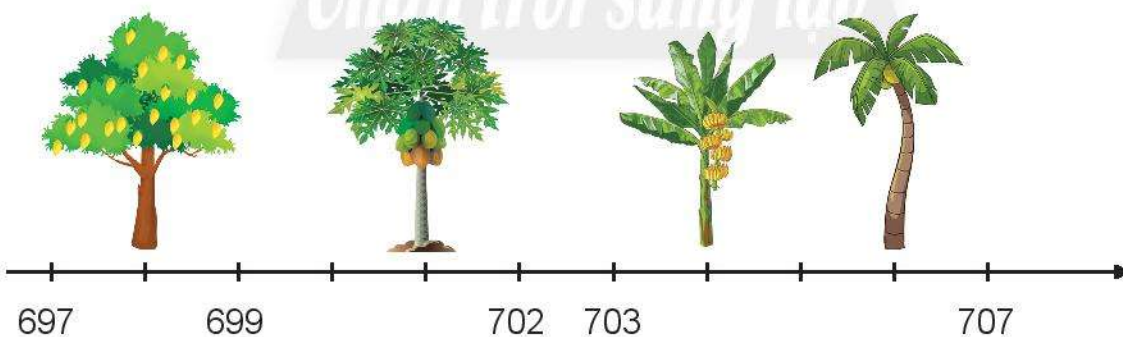
3 Viết số, đọc số.

801 tám trăm linh một	802 tám trăm linh hai	803 tám trăm linh ba	..?	..?	806 tám trăm linh sáu	807 tám trăm linh bảy	808 tám trăm linh tám	..?	..?
..?	812 tám trăm mười hai	813 tám trăm mười ba	814 tám trăm mười bốn	815 tám trăm mười lăm	..?	..?	..?	819 tám trăm mười chín	820 tám trăm hai mười

4 Số?

902	904	906	?	?	912	?	916	918	?
405	410	415	?	425	430	?	?	445	?

5 Chọn thẻ số thích hợp cho mỗi cây.



704



701



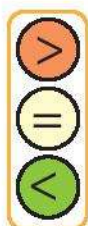
698



706



6



$597 \text{ ? } 603$

$826 \text{ ? } 818$

$654 \text{ ? } 659$

$450 \text{ ? } 400 + 50$

$405 \text{ ? } 400 + 5$

$400 + 50 \text{ ? } 400 + 5$

7

Sắp xếp các túi kẹo từ ít tới nhiều.

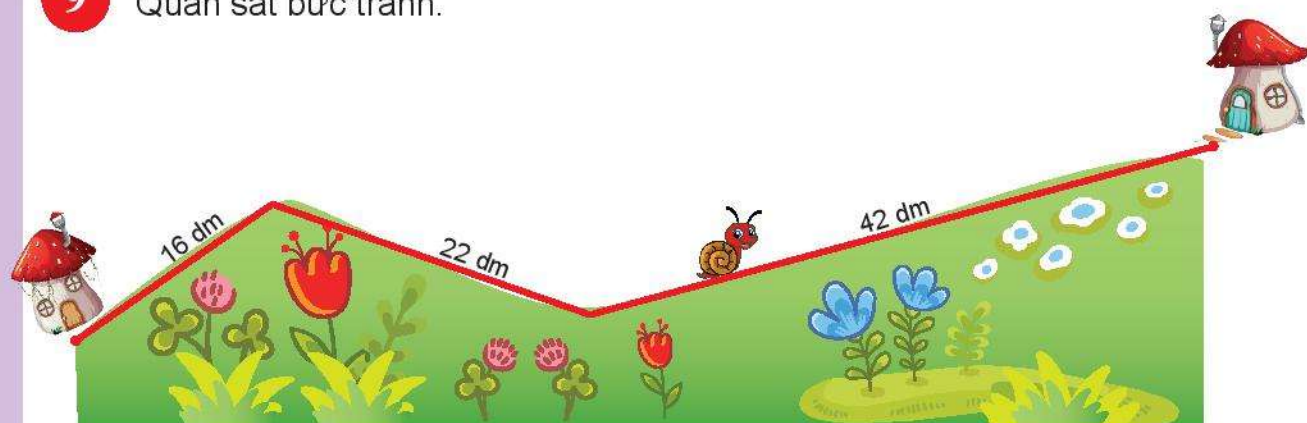


8



9

Quan sát bức tranh.



- a) Con đường từ nhà bạn Sên đến nhà bà ngoại của Sên dài bao nhiêu đề-xi-mét?
- b) Bạn Sên **xuất phát** từ nhà **lúc 7 giờ sáng thứ Bảy, ngày 19 tháng 2** để đến nhà bà ngoại.



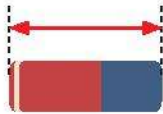
Đúng (☐ đ) hay sai (☐ s)?

Sên đến nhà bà ngoại lúc:

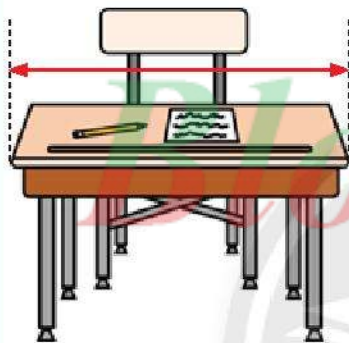
- 7 giờ sáng thứ Bảy, ngày 19 tháng 2. ☐ ?
- 7 giờ tối thứ Bảy, ngày 19 tháng 2. ☐ ?
- 7 giờ sáng Chủ nhật, ngày 20 tháng 2. ☐ ?

MÉT

Nói đơn vị đo phù hợp.



Chiều dài cục tẩy



Chiều dài bàn học

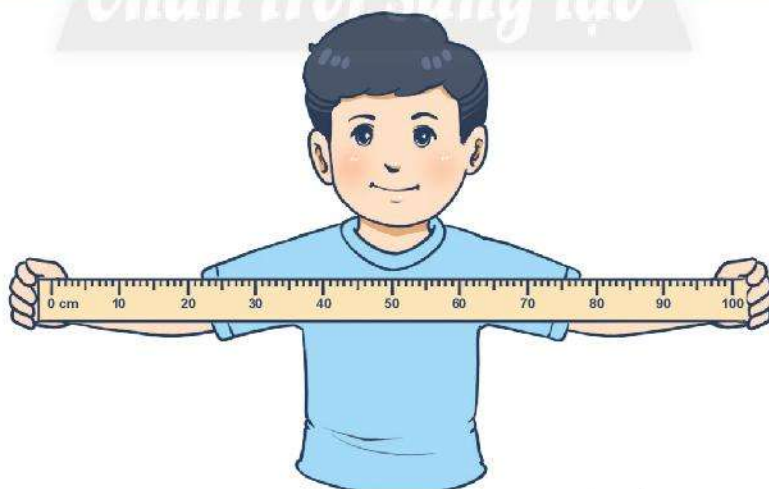
Dùng thước đo theo đơn vị nào?

Đo theo xăng-ti-mét.

Đo theo đề-xi-mét.



Chiều dài lớp học



Mét là một đơn vị đo độ dài. Mét viết tắt là **m**.

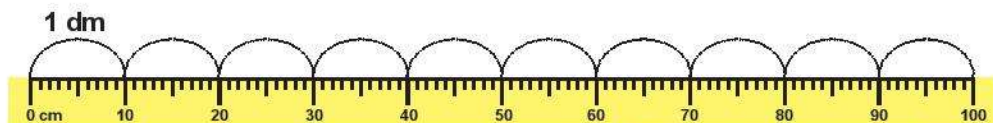
1 m = 10 dm; 1 m = 100 cm.

1



2

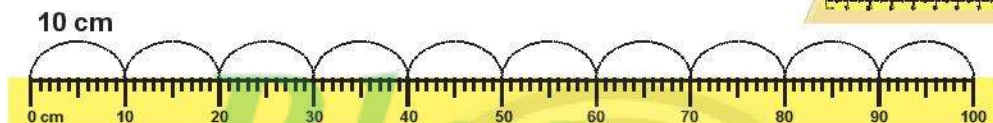
Tìm hiểu quan hệ giữa **mét**, **đề-xi-mét** và **xăng-ti-mét**.



$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$10 \text{ dm} = 1 \text{ m}$$

Một đề-xi-mét, hai đề-xi-mét, ba đề-xi-mét, ..., mười đề-xi-mét.



$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

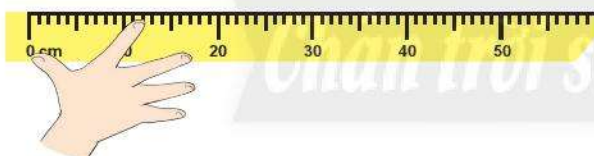
$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

Mười xăng-ti-mét, hai mươi xăng-ti-mét, ba mươi xăng-ti-mét, ..., một trăm xăng-ti-mét.

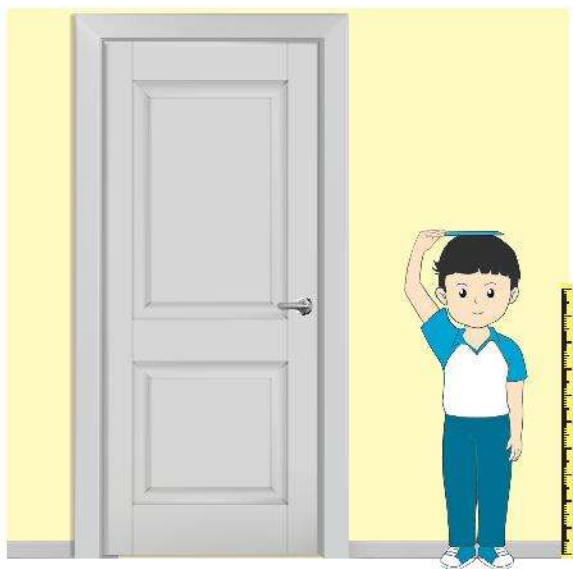


3

a) **Mấy gang tay** của em thì được khoảng **1 m**?



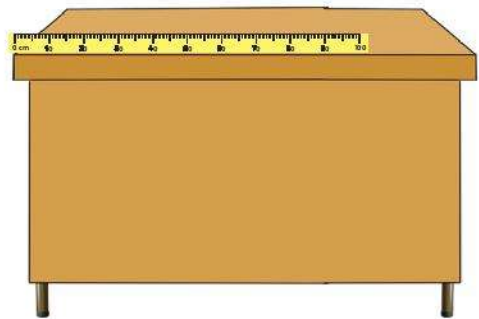
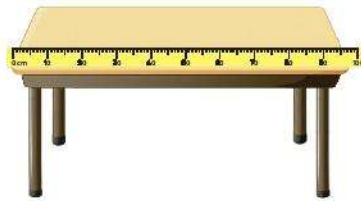
b) So sánh **chiều cao** của em với **1 m**.



- c) So sánh **chiều dài** bàn học sinh và bàn giáo viên của lớp em với **1 m** (dùng các từ: **ngắn hơn**, **dài hơn**, **dài bằng**).



Dùng cây
thước mét.



4

Ước lượng rồi đo.

- a) Chiều dài bảng lớp.

Ước lượng: khoảng **?** m.

Đo: **?** m.



- b) Chiều dài và chiều rộng phòng học.

Chiều dài:

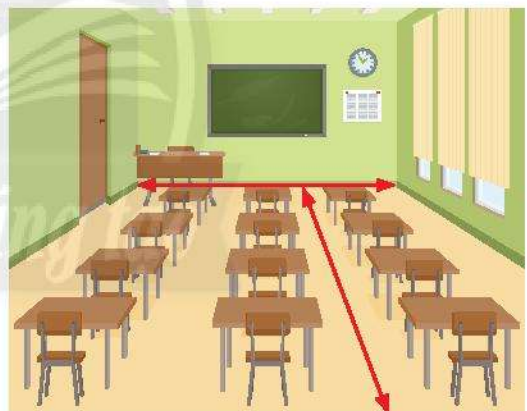
Ước lượng: khoảng **?** m.

Đo: **?** m.

Chiều rộng:

Ước lượng: khoảng **?** m.

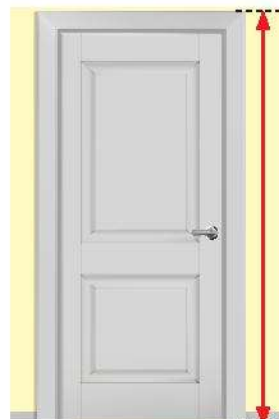
Đo: **?** m.



- c) Chiều cao cửa ra vào lớp học.

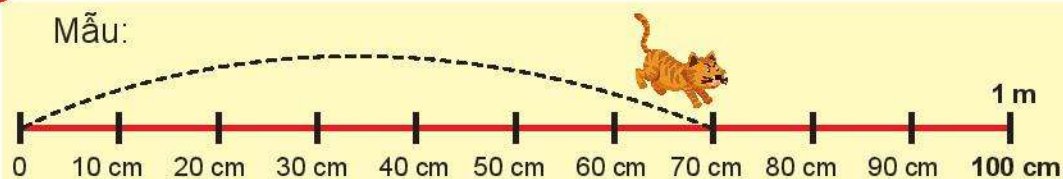
Ước lượng: khoảng **?** m.

Đo: **?** m.



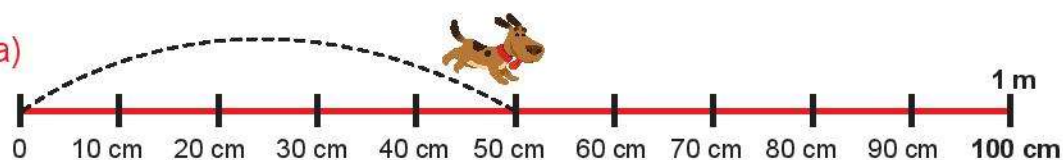
1 Số?

Mẫu:



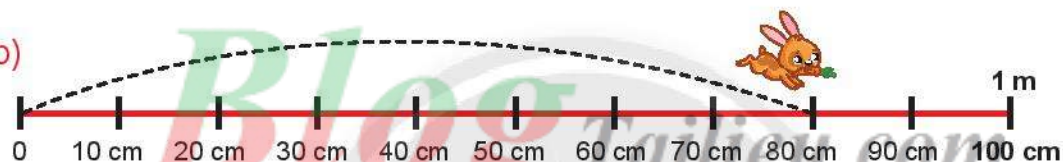
Mèo đã nhảy **70 cm**, còn thiếu **30 cm** mới đủ **1 m**.

a)



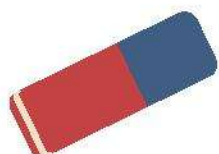
Chó đã nhảy **?** **cm**, còn thiếu **?** **cm** mới đủ **1 m**.

b)



Thỏ đã nhảy **?** **cm**, còn thiếu **?** **cm** mới đủ **1 m**.

2 cm hay m?



Cục tẩy dài 4 **?**.



Cửa sổ lớp rộng 2 **?**.



Bút chì dài 15 **?**.



Sợi dây dài 3 **?**.



Hành lang dài 14 **?**.



Cắt một đoạn dây dài 1 m rồi dùng sợi dây đó đo chiều dài, chiều rộng một số đồ dùng như bàn, giường, ...

KI-LÔ-MÉT

Để đo quãng đường giữa hai tỉnh, ta dùng đơn vị nào?

Ki-lô-mét

là một đơn vị
đo độ dài.

Ki-lô-mét
viết tắt là **km**.

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$



1



2

Đọc các số đo.

17 cm

8 dm

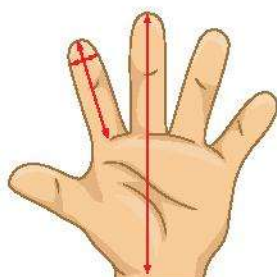
5 m

92 km

3

a) Đo bàn tay em.

b) So sánh độ dài sải tay của em với 1 m.



4

Nhận biết đoạn đường dài 1 km.

Từ công trường, đi đến đâu thì được 1 km?



Cô giáo nói: Rẽ trái,
đi đến chợ.



Cô giáo cũng nói:
Rẽ phải, đi đến
trường mầm non.

1

Số?

$$1 \text{ km} = \text{?} \text{ m}$$

$$\text{?} \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$1 \text{ m} = \text{?} \text{ dm}$$

$$\text{?} \text{ dm} = 1 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = \text{?} \text{ cm}$$

$$\text{?} \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

2

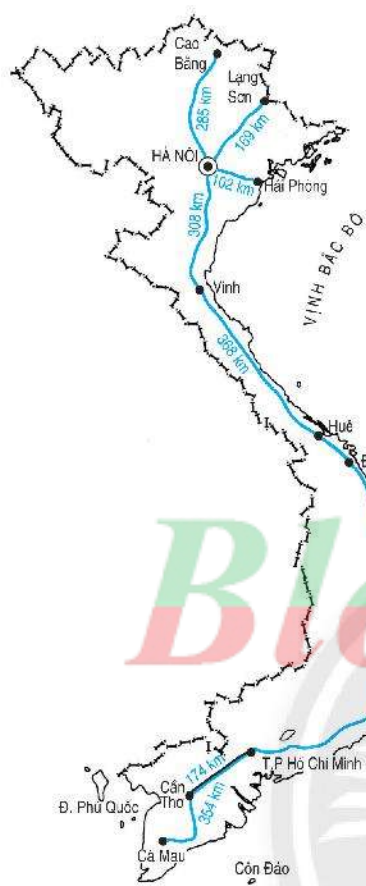
Nhìn hình vẽ, trả lời các câu hỏi.

- Quãng đường từ **A** đến **C** (không đi qua **B**) dài bao nhiêu ki-lô-mét?
- Quãng đường từ **A** đến **C** (đi qua **B**) dài bao nhiêu ki-lô-mét?



3 Quan sát bản đồ.

a) Nêu độ dài của mỗi quãng đường (theo mẫu).



Quãng đường	Dài
Hà Nội – Cao Bằng	285 km
Hà Nội – Vinh	?
Huế – Vinh	?
Thành phố Hồ Chí Minh – Cần Thơ	?

b) Thành phố Cao Bằng và thành phố Lạng Sơn, nơi nào xa thành phố Hà Nội hơn?

Thành phố Hà Nội và thành phố Huế, nơi nào gần thành phố Vinh hơn?



Còn 408 km
nữa mới đến
Biên Hoà.



Biên Hoà là thành phố
của tỉnh **Đồng Nai**.



Tìm vị trí tỉnh Đồng Nai trên bản đồ (trang 114).

KHỐI TRỤ – KHỐI CẦU



Khối trụ

Khối cầu



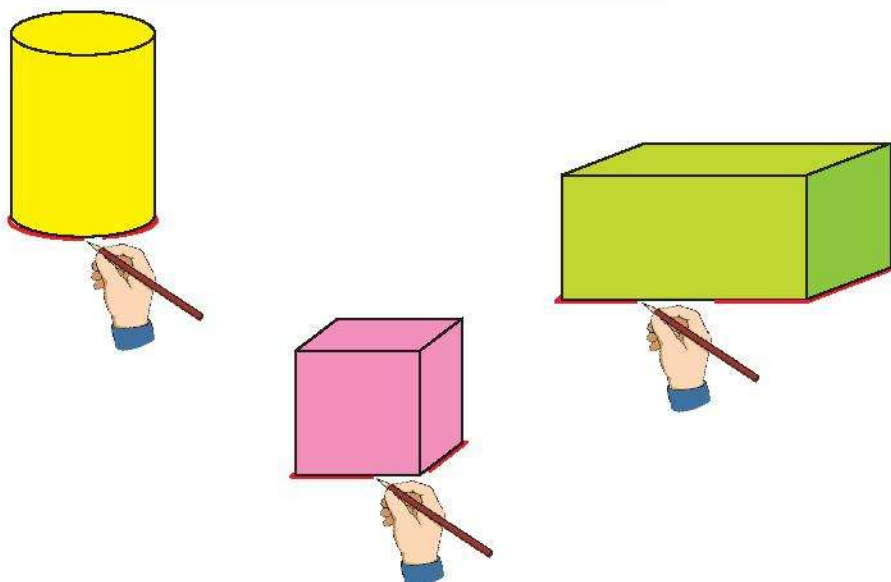
- 1 Quan sát hình vẽ rồi **kể tên** các đồ vật có dạng **khối trụ**, **khối cầu**, **khối hộp chữ nhật**.



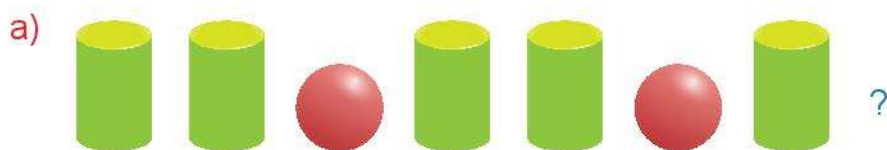
1 Tìm các vật có dạng giống hình mẫu.

Hình mẫu  Khối cầu				
 Khối trụ				
 Khối lập phương				
 Khối hộp chữ nhật				

2 Dùng các hình khối trong bộ đồ dùng học tập để vẽ hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật.



3 Tiếp theo là hình nào?



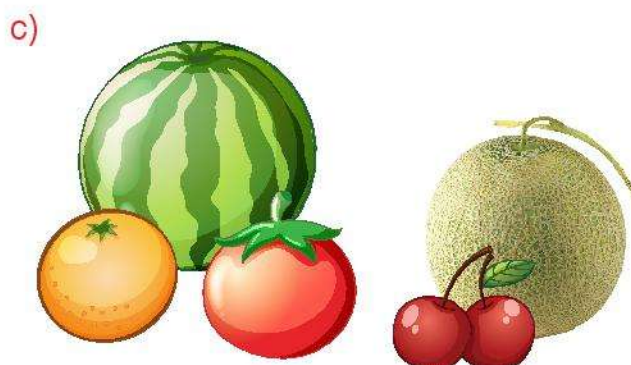
4 Thay ? bằng các từ nào?



Các toà nhà thường có dạng
khối ?.



Thân cây thường có dạng
khối ?.



Nhiều loại quả có dạng **khối** ?.



Đi theo đường **không có khối trụ** để đến trang trại trồng hoa.

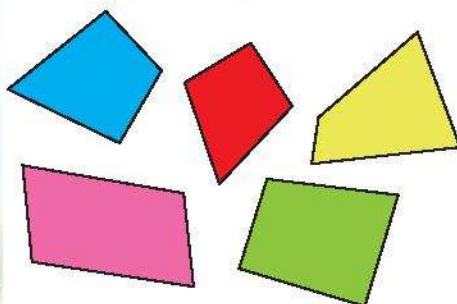


Tìm một số đồ vật có hình dạng **khối cầu**, **khối trụ**, **khối lập phương**, **khối hộp chữ nhật**.

HÌNH TỨ GIÁC



Quan sát hình ảnh
mái nhà và cánh diều.



Hình tứ giác

1 Tìm các hình tứ giác trong bộ
đồ dùng học tập.



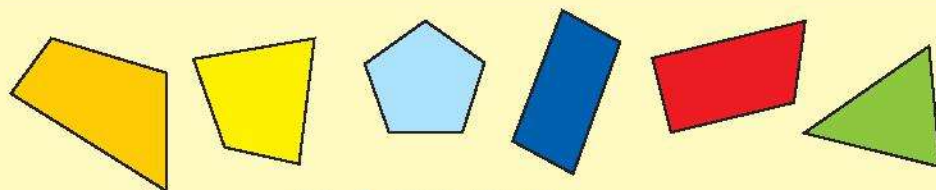
2 Xếp hình tứ giác.

Dùng mấy
cây bút nhỉ?

4 cây bút.

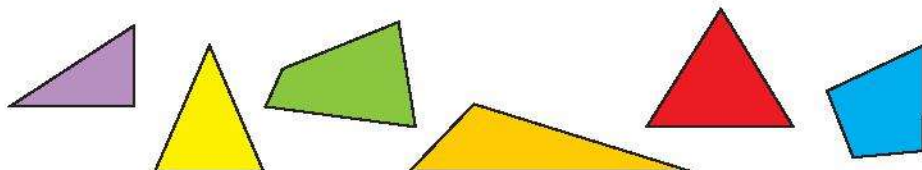


1 Tìm các hình tứ giác.



Có .? hình tứ giác.

2 Hình nào không phải là hình tứ giác?



XẾP HÌNH, GẤP HÌNH

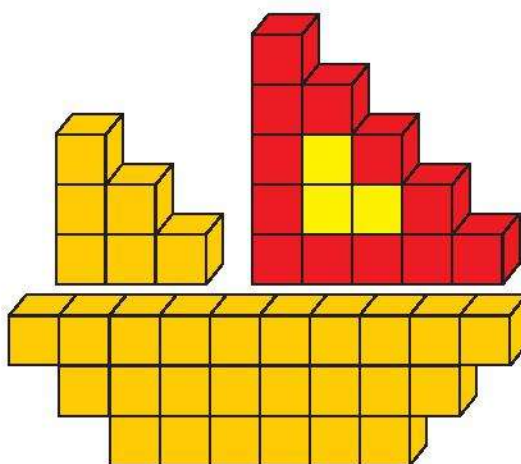
- 1 Xếp hình con cá.



- 2 Xếp lại 2 que tính để con cá đổi hướng bơi.

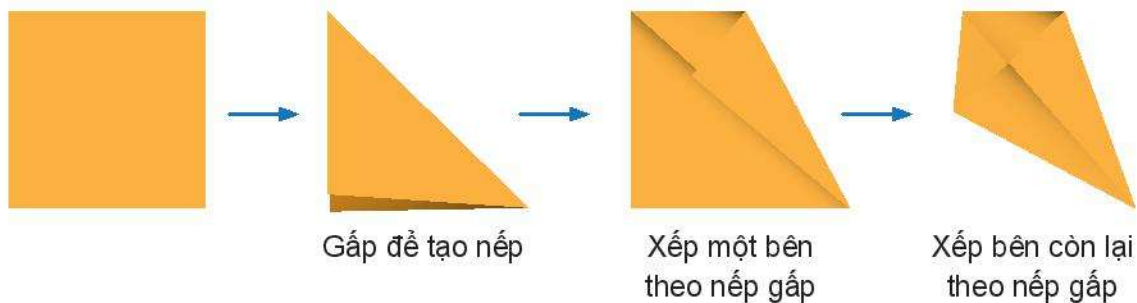


- 3 Xếp hình thuyền buồm.



4 Xếp hình cái điều để trang trí lớp học.

- Dùng một tờ giấy thủ công hình vuông, xếp thành thân điều hình tứ giác.

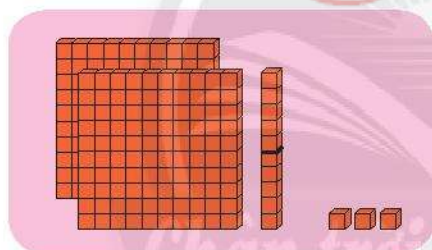
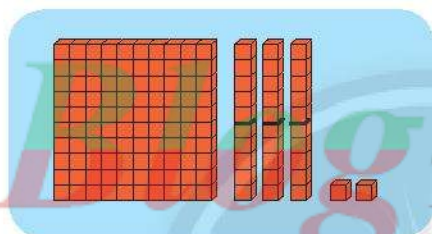
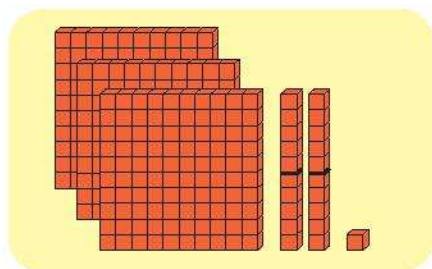


- Vẽ trang trí, cắt giấy thủ công dán vào thân điều.



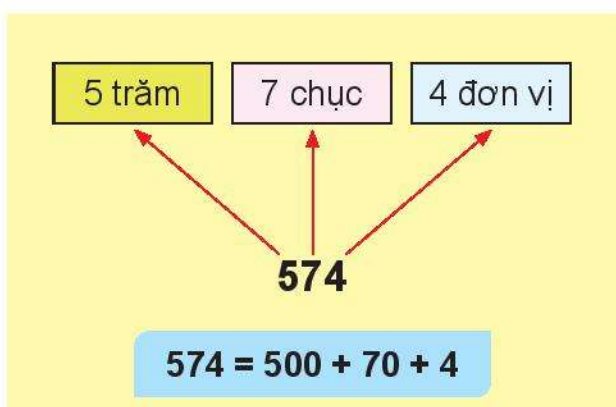
EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Tìm hình ảnh phù hợp với số.



2 Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.

Mẫu:



a) $286 = \text{?} + \text{?} + \text{?}$

b) $434 = \text{?} + \text{?} + \text{?}$

c) $790 = \text{?} + \text{?}$

d) $805 = \text{?} + \text{?}$

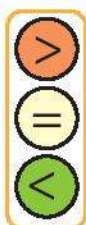
3 Đọc số, viết số.

Viết số	796	797	..?	..?	..?
Đọc số	..?	..?	bảy trăm chín mươi tám	bảy trăm chín mươi chín	tám trăm

4 Số?



5



570 ..? 600 254 ..? 200 + 50 + 4
 897 ..? 890 254 ..? 200 + 5 + 4
 413 ..? 423 254 ..? 500 + 20 + 4

6

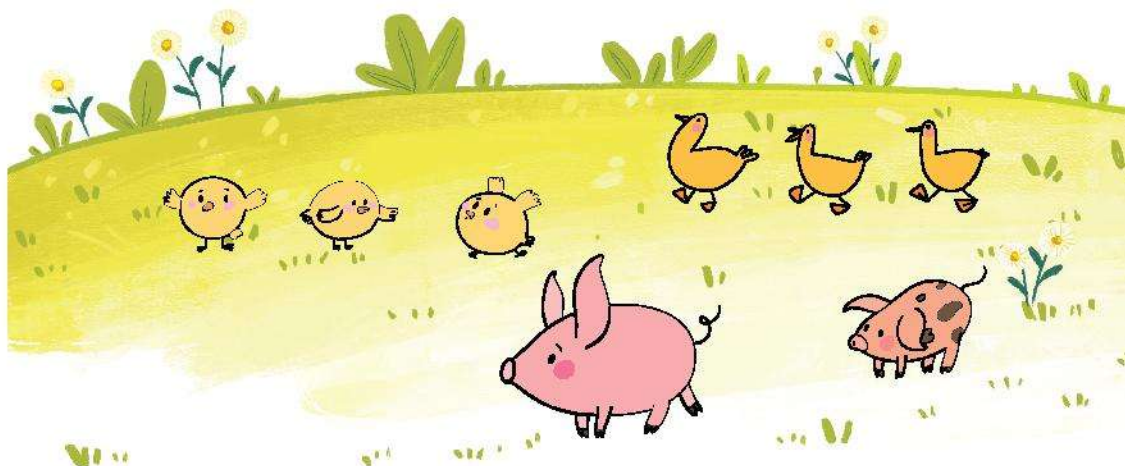
Một trang trại nuôi gà, lợn và vịt.

Số **con gà** là số liền sau của 200.

Số **con vịt** là số liền trước của 200.

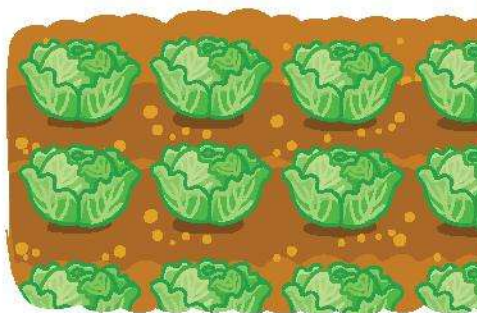
Số **con lợn** là số gồm 2 trăm và 2 đơn vị.

Con vật nào có nhiều nhất?



7

Bà Tư trồng mỗi luống 5 cây bắp cải. Hỏi 8 luống có bao nhiêu cây bắp cải?



8

Biểu đồ tranh sau đây biểu thị số học sinh một lớp 2 lựa chọn màu sắc các bạn yêu thích nhất.

Màu yêu thích nhất của chúng em

Màu đỏ	Màu hồng	Màu vàng	Màu xanh dương

Mỗi 😊 thể hiện một học sinh.

- Có bao nhiêu học sinh thích mỗi màu sắc trên?
- Số học sinh thích màu xanh dương nhiều hơn số học sinh thích màu hồng là bao nhiêu?
- Màu nào có số học sinh thích nhiều nhất?

Đoạn đường từ trường học đến đâu là **dài nhất**, là **ngắn nhất**?



Tìm một vài đồ vật có dạng hình khối đã học.

THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

ĐO BẰNG GANG TAY ĐỂ BIẾT VẬT DÀI BAO NHIÊU MÉT

Mỗi học sinh chuẩn bị một sợi dây dài 1 m, thước thẳng 20 cm.

1.

a) Đo độ dài gang tay theo đơn vị xăng-ti-mét.



b) Đo sợi dây 1 m xem được bao nhiêu gang tay.



2. Dùng **gang tay** đo để biết độ dài theo **mét** rồi dùng **thước mét** đo để kiểm tra.

Chiều dài bàn học	Khoảng ?. gang tay hay ?. m
Chiều ngang cửa sổ	Khoảng ?. gang tay hay ?. m
Chiều dài bảng lớp	Khoảng ?. gang tay hay ?. m
...	



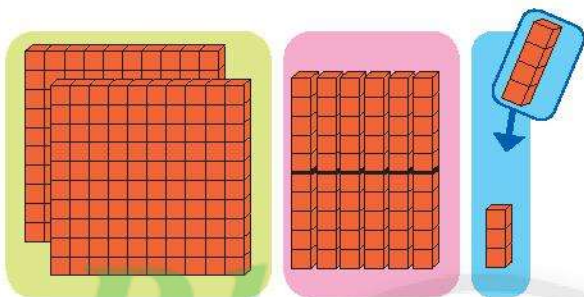
Dùng gang tay đo để biết số đo theo mét của một số đồ vật: giường, bàn, cửa ra vào, ...

6. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1000



PHÉP CỘNG KHÔNG NHỚ TRONG PHẠM VI 1000

$$263 + 4 = ?$$

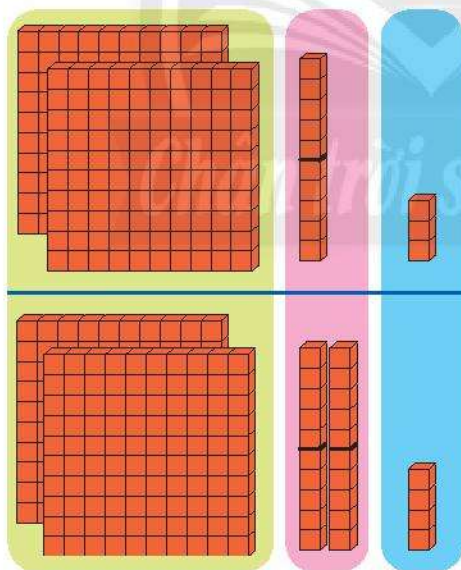


$$\begin{array}{r} 263 \\ + 4 \\ \hline 267 \end{array}$$

- 3 cộng 4 bằng 7, viết 7.
- Hạ 6, viết 6.
- Hạ 2, viết 2.

$$263 + 4 = 267$$

$$213 + 224 = ?$$



$$\begin{array}{r} 213 \\ + 224 \\ \hline 437 \end{array}$$

- 3 cộng 4 bằng 7, viết 7.
- 1 cộng 2 bằng 3, viết 3.
- 2 cộng 2 bằng 4, viết 4.

$$213 + 224 = 437$$

1

Đặt tính rồi tính.

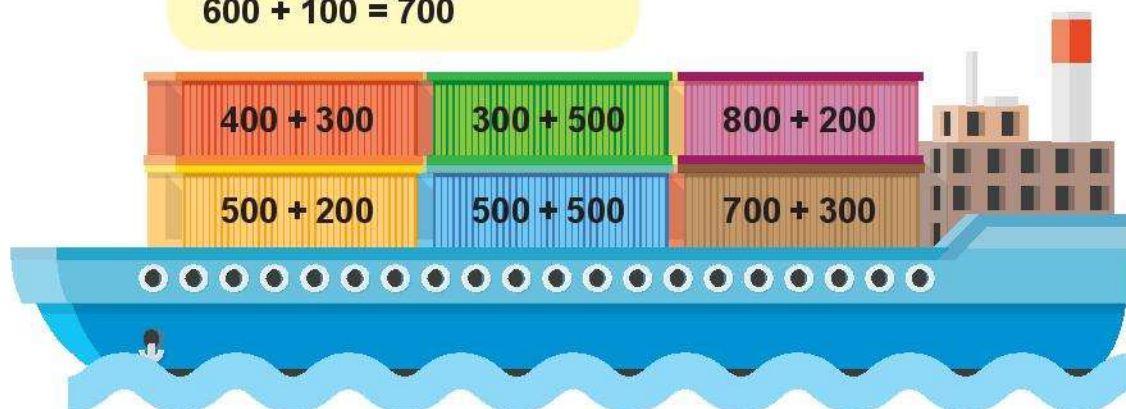
$$361 + 417$$

$$530 + 56$$

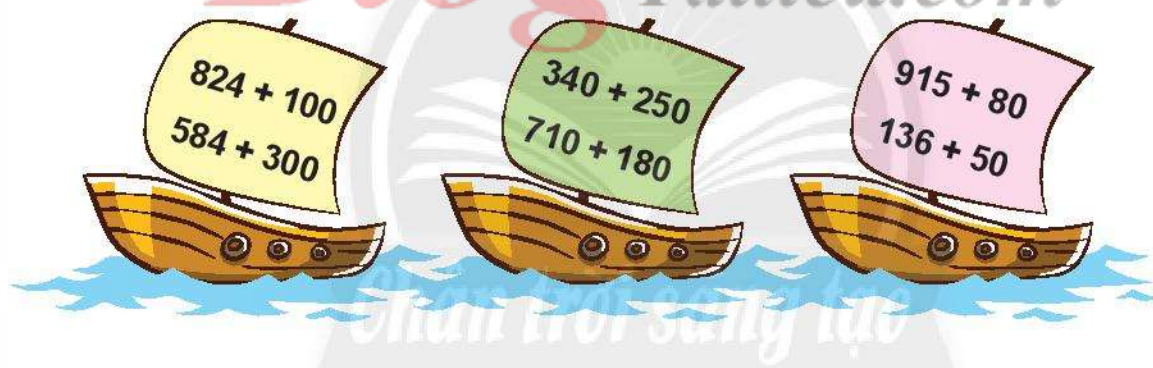
$$203 + 6$$

1 Tính nhẩm.

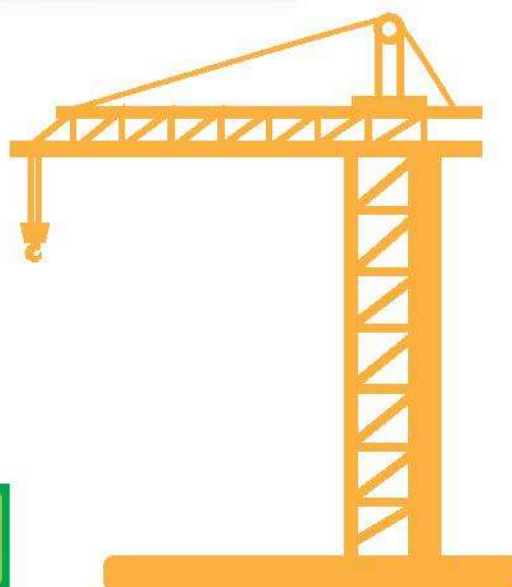
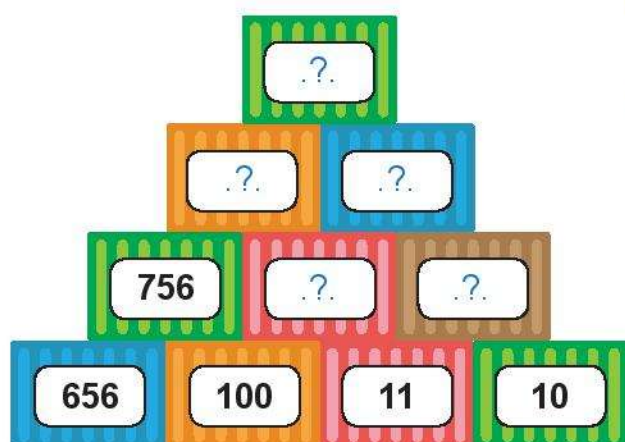
Mẫu: $600 + 100$
 $6 \text{ trăm} + 1 \text{ trăm} = 7 \text{ trăm}$
 $600 + 100 = 700$



2 Tính:



3 Số?



4

Tàu thứ nhất chở **150** kiện hàng, tàu thứ hai chở **223** kiện hàng.
Hỏi cả hai tàu chở bao nhiêu kiện hàng?



5

Số?



Cảng Sa Kỳ
(Quảng Ngãi)



Cảng Tiên Sa
(Đà Nẵng)



Cảng Gianh
(Quảng Bình)

134 km

235 km

Quãng đường **từ cảng Sa Kỳ đến cảng Gianh**
(đi qua cảng Tiên Sa) dài **?** km.



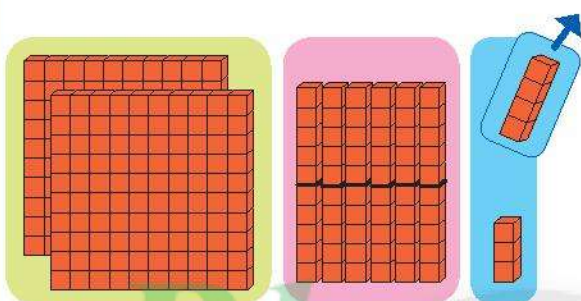
Tìm vị trí tỉnh Quảng Ngãi, thành phố Đà Nẵng,
tỉnh Quảng Bình trên bản đồ (trang 114).



Ngoài 3 cảng được nêu trong bài 5, nêu thêm cảng biển mà em biết.

PHÉP TRỪ KHÔNG NHỚ TRONG PHẠM VI 1000

$$267 - 4 = ?$$

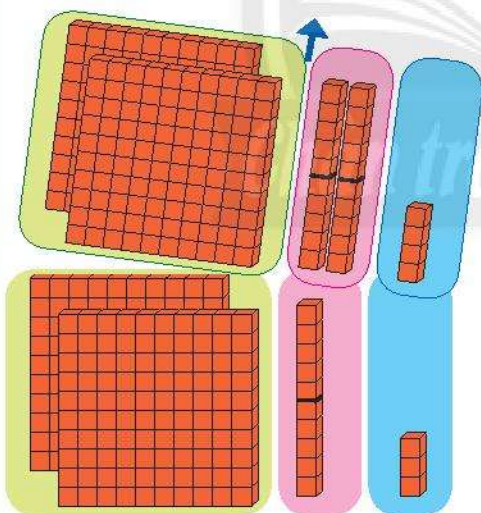


$$\begin{array}{r} 267 \\ - 4 \\ \hline 263 \end{array}$$

- 7 trừ 4 bằng 3, viết 3.
- Hạ 6, viết 6.
- Hạ 2, viết 2.

$$267 - 4 = 263$$

$$437 - 224 = ?$$



$$\begin{array}{r} 437 \\ - 224 \\ \hline 213 \end{array}$$

- 7 trừ 4 bằng 3, viết 3.
- 3 trừ 2 bằng 1, viết 1.
- 4 trừ 2 bằng 2, viết 2.

$$437 - 224 = 213$$

1

Đặt tính rồi tính.

$$458 - 333$$

$$367 - 154$$

$$670 - 50$$

$$726 - 12$$

$$209 - 6$$

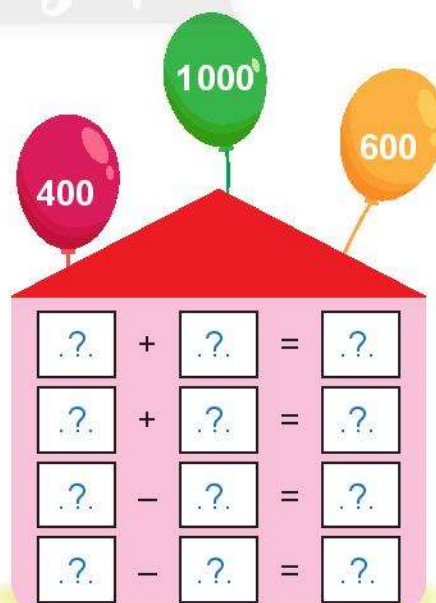
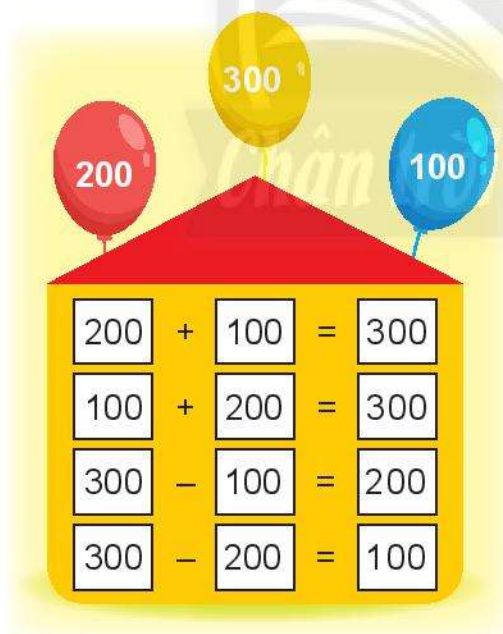
$$815 - 5$$

1 Tính nhẩm.



2 Viết các phép tính.

Mẫu:



3 Chữ số?

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 7 \quad ? \quad 5 \\ + \quad ? \quad 3 \quad 4 \\ \hline 8 \quad 7 \quad ? \end{array}$$

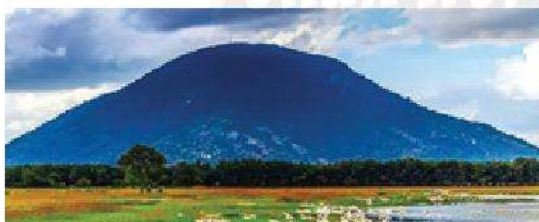
$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 6 \quad 7 \quad ? \\ - \quad ? \quad 5 \quad 1 \\ \hline 2 \quad ? \quad 2 \end{array}$$

4 Máy bay BT 252 chở các kiện hàng ghi phép tính có kết quả là 252.

Tìm kiện hàng không phải của máy bay BT 252.



5 Số?



Núi Bà Đen (Tây Ninh)
cao 986 m.



Núi Cấm (An Giang)
cao 705 m.

Núi Bà Đen cao hơn núi Cấm .?. m.



Tìm vị trí tỉnh Tây Ninh và tỉnh An Giang trên bản đồ (trang 114).

NẶNG HƠN, NHẸ HƠN

Em nâng các dụng cụ học tập để biết vật nào **nặng hơn**, **nhẹ hơn** hay hai vật **nặng bằng nhau**.

Cái nào
nặng hơn?

Hộp bút màu
nặng hơn
cái thước.



Nặng hơn, nhẹ hơn hay nặng bằng nhau?



Giỏ màu đỏ .?. giỏ màu xanh.
Giỏ màu xanh .?. giỏ màu đỏ.



Hai bạn .?.

1

Nặng hơn, nhẹ hơn hay nặng bằng nhau?

a)



b)



c)



2 Nặng hơn, nhẹ hơn hay nặng bằng nhau?

a)



Quả bóng bay .?. quả dưa hấu.

b)



Hai chú gấu bông .?.

c)



Quả bóng .?. quả cầu lông.

d)



Cái búa .?. cuộn giấy.

3 Hộp nào nặng nhất?



Nâng hai vật nào đó ở hai tay để biết vật nào nặng hơn, vật nào nhẹ hơn hay nặng bằng nhau.

KI-LÔ-GAM

Ki-lô-gam là một đơn vị đo **khối lượng**.

Ki-lô-gam viết tắt là **kg**.

Quả dưa
cân nặng
ba ki-lô-gam.



Mấy quả chuối
này cân nặng
một ki-lô-gam.

Để biết một vật nặng
bao nhiêu, người ta
cân vật đó.



Quả cân **1 kg**

1



kg kg kg 1 kg 5 kg 12 kg

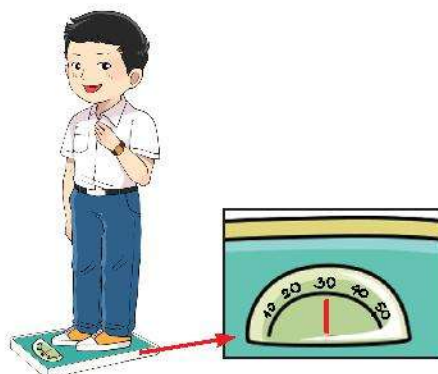
2

Thực hành cân.

Mẫu:



Chai nước
cân nặng 1 kg.



1 Đúng (đ) hay sai (s)?



a) Quả đu đủ nhẹ hơn 1 kg.

?

b) Quả xoài nhẹ hơn 1 kg.

?



c) Quả đu đủ nặng hơn quả xoài.

?

d) Quả xoài nặng bằng quả đu đủ.

?

2 Tính:

Mẫu: $9 \text{ kg} + 6 \text{ kg} - 8 \text{ kg} = 7 \text{ kg}$

a) $5 \text{ kg} + 5 \text{ kg} + 5 \text{ kg}$

b) $21 \text{ kg} - 5 \text{ kg} + 10 \text{ kg}$

3 Số?

a) Con gà cân nặng ? kg.



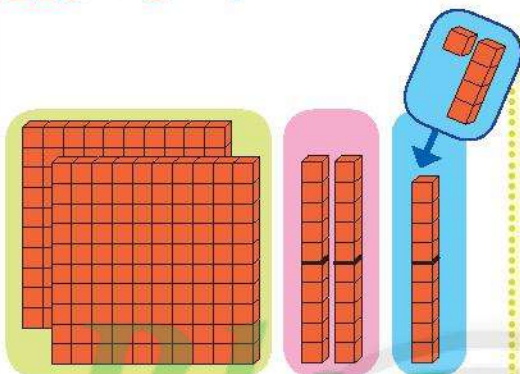
b) Con chó cân nặng ? kg.



Mỗi buổi tối em cần soạn cặp cho ngày học hôm sau để cặp bớt nặng.
Em cùng người thân ước lượng xem cặp nặng bao nhiêu ki-lô-gam.

PHÉP CỘNG CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 1000

$$229 + 5 = ?$$

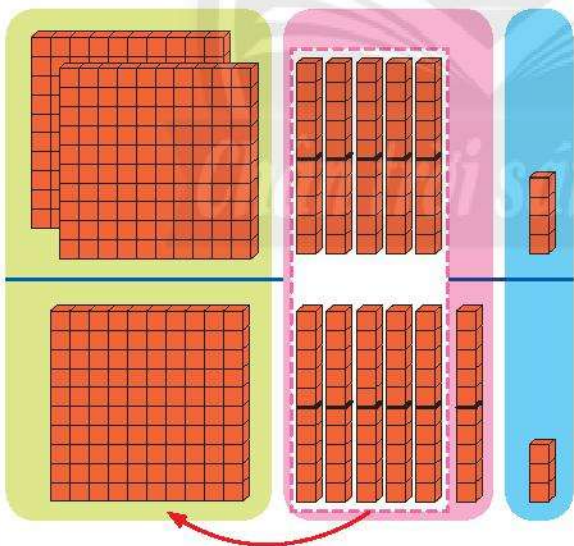


$$\begin{array}{r} 229 \\ + \quad 5 \\ \hline 234 \end{array}$$

- 9 cộng 5 bằng 14, viết 4, **nhớ 1**.
- 2 **thêm 1** bằng 3, viết 3.
- Hạ 2, viết 2.

$$229 + 5 = 234$$

$$254 + 163 = ?$$



$$\begin{array}{r} 254 \\ + 163 \\ \hline 417 \end{array}$$

- 4 cộng 3 bằng 7, viết 7.
- 5 cộng 6 bằng 11, viết 1, **nhớ 1**.
- 2 cộng 1 bằng 3, **thêm 1** bằng 4, viết 4.

$$254 + 163 = 417$$

1

Đặt tính rồi tính. $218 + 543$
 $394 + 412$

$670 + 139$
 $46 + 61$

$627 + 8$
 $80 + 747$

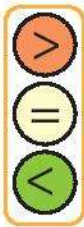
1 Số?

Số hạng	652	384	173	501	74
Số hạng	139	205	436	188	909
Tổng	.?.	.?.	.?.	.?.	.?.

2 Số?

- $500 + 20 + 6 = .?.$
- $50 + 2 + 600 = .?.$
- $5 + 60 + 200 = .?.$

3



?

$$700 + 30 + 8 \quad .?. \quad 738$$

$$900 + 60 + 1 \quad .?. \quad 691$$

$$400 + 40 \quad .?. \quad 404$$

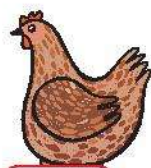
4

Tính:

- $632 + 118 + 247$
- $435 + 129 + 315$

5

Dưới đây là số trứng của mỗi con gà đẻ trong một năm.



168



207



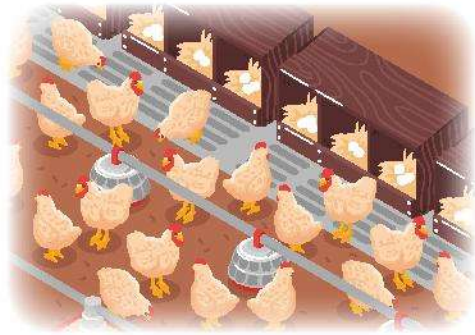
200

Số?

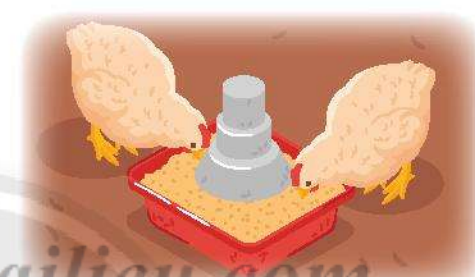
- Tổng số trứng của gà nâu và gà trắng là .?. quả.
- Tổng số trứng của cả ba con gà là .?. quả.

6

a) Một trang trại nuôi **387** con gà đẻ trứng và **550** con gà lấy thịt. Hỏi trang trại nuôi tất cả bao nhiêu con gà?



b) Mỗi tuần lễ, gà đẻ trứng ăn hết **409** kg thức ăn, gà lấy thịt ăn hết **231** kg thức ăn. Hỏi mỗi tuần lễ, cả hai loại gà ăn hết bao nhiêu ki-lô-gam thức ăn?



Số?



?. kg



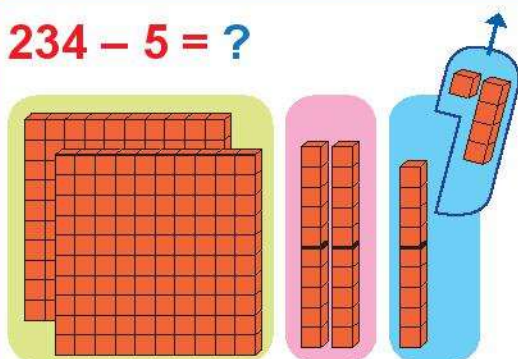
?. kg



?. kg

PHÉP TRỪ CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 1000

$$234 - 5 = ?$$

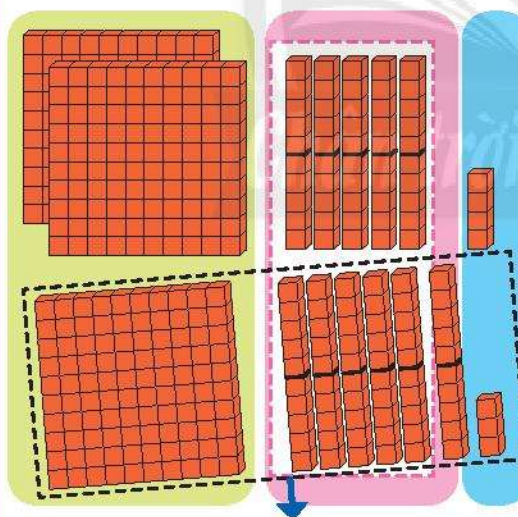


$$\begin{array}{r} 234 \\ - \quad 5 \\ \hline 229 \end{array}$$

- 4 không trừ được 5, lấy 14 trừ 5 bằng 9, viết 9, nhớ 1.
- 3 trừ 1 bằng 2, viết 2.
- Hạ 2, viết 2.

$$234 - 5 = 229$$

$$417 - 163 = ?$$



$$\begin{array}{r} 417 \\ - 163 \\ \hline 254 \end{array}$$

- 7 trừ 3 bằng 4, viết 4.
- 1 không trừ được 6, lấy 11 trừ 6 bằng 5, viết 5, nhớ 1.
- 1 thêm 1 bằng 2, 4 trừ 2 bằng 2, viết 2.

$$417 - 163 = 254$$

1

Đặt tính rồi tính. $182 - 127$

$$518 - 324$$

$$209 - 145$$

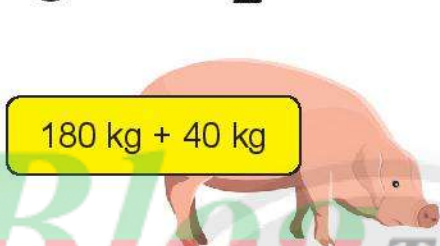
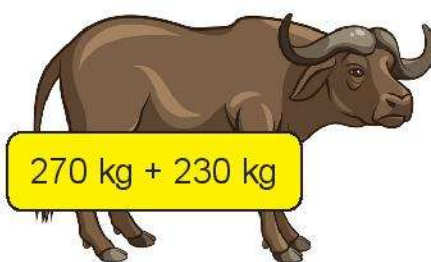
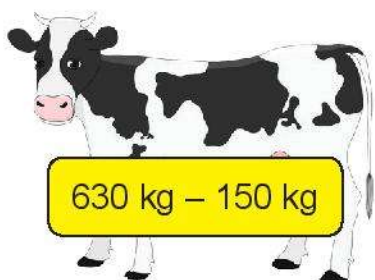
$$670 - 346$$

$$350 - 18$$

$$409 - 55$$

1

- a) Mỗi con vật nặng bao nhiêu ki-lô-gam?
b) Con vật nào nặng nhất, con vật nào nhẹ nhất?



2

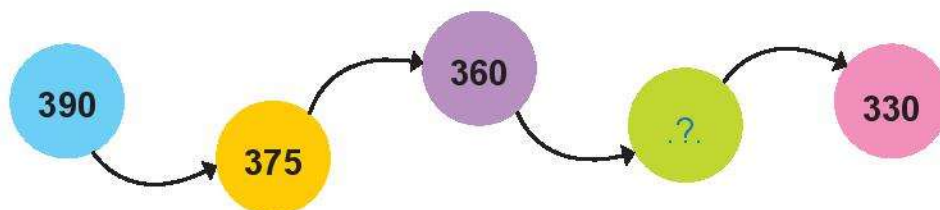
Số?

Biết rằng ba số theo hàng hay theo cột đều có tổng là 500.



3

Số?



4

Mùa xoài năm nay, gia đình bà Ba thu hoạch được **965** kg xoài, trong đó có **375** kg xoài tượng, còn lại là xoài cát. Hỏi gia đình bà Ba đã thu hoạch được bao nhiêu ki-lô-gam xoài cát?



5

Tìm chỗ sai trong các phép tính sau. Hãy làm lại cho đúng.

a)
$$\begin{array}{r} 471 \\ + 309 \\ \hline 770 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 324 \\ + 58 \\ \hline 904 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 583 \\ - 266 \\ \hline 849 \end{array}$$



Số?

Tôi nặng 192 kg.



Bạn nặng hơn tôi 105 kg.
Tôi nặng ? kg.



Chữ số?

a)
$$\begin{array}{r} 4 \text{ ? } 6 \\ + \text{ ? } 5 1 \\ \hline 8 0 \text{ ? } \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 9 7 \text{ ? } \\ - \text{ ? } 3 2 \\ \hline 1 \text{ ? } 8 \end{array}$$

TIỀN VIỆT NAM

Một số tờ tiền



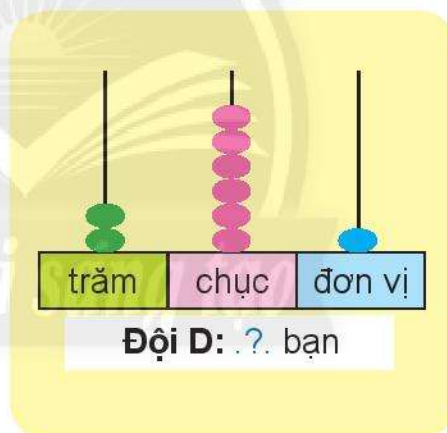
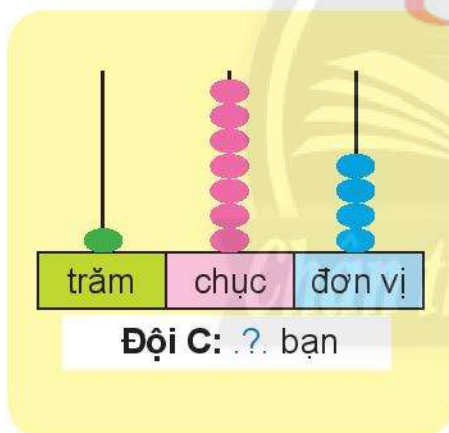
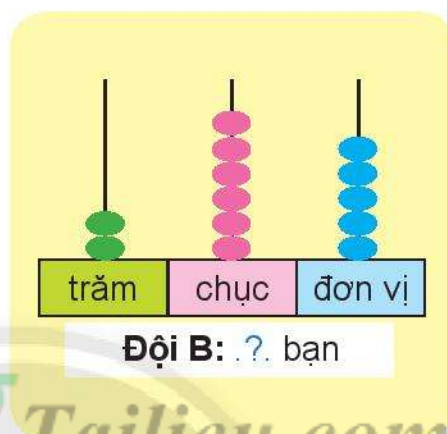
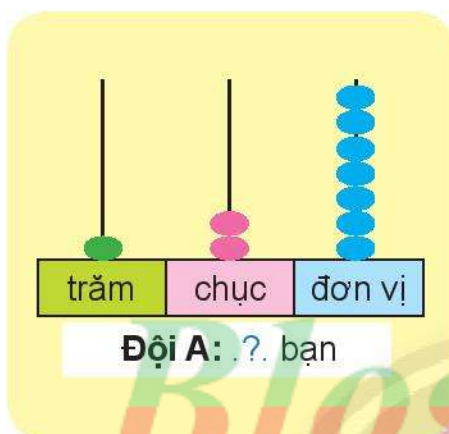
- 1 Quan sát hình ảnh của các tờ tiền trên.
 - a) Mỗi tờ tiền có giá trị bao nhiêu đồng?
 - b) Nói về hình dạng, màu sắc và hình ảnh trên mỗi tờ tiền.
- 2 Sắp xếp các tờ tiền sau theo giá trị từ lớn đến bé.



EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1

a) Viết số học sinh mỗi đội tham dự Hội khoẻ Phù Đổng.



- b) Viết số học sinh mỗi đội thành tổng các trăm, chục, đơn vị.
c) Viết số học sinh bốn đội theo thứ tự từ lớn đến bé.
d) Đội nhiều học sinh nhất hơn đội ít học sinh nhất bao nhiêu bạn?

2

Đặt tính rồi tính.

$$754 - 623$$

$$548 + 170$$

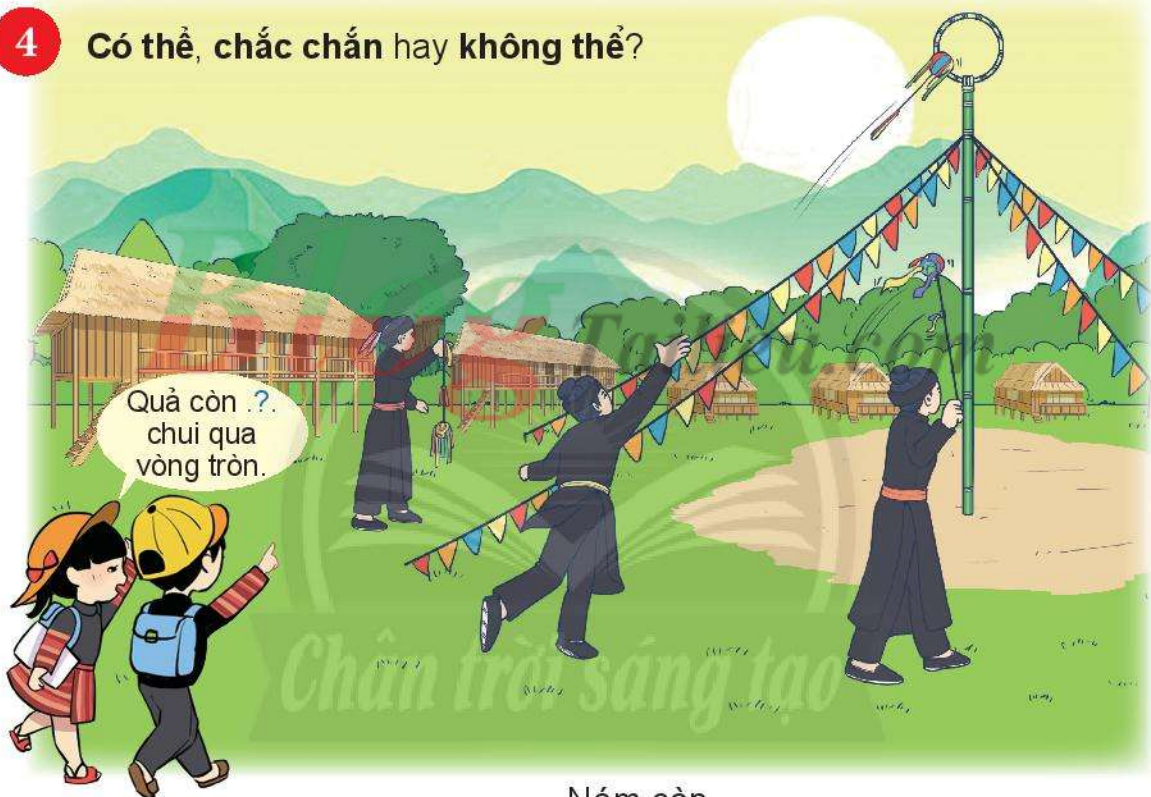
$$62 + 218$$

$$450 - 36$$

- 3 Tìm số, biết ba số theo hàng ngang, theo cột dọc hay theo hàng chéo đều có tổng là **150**.

40	?	80
?	?	?
20	?	60

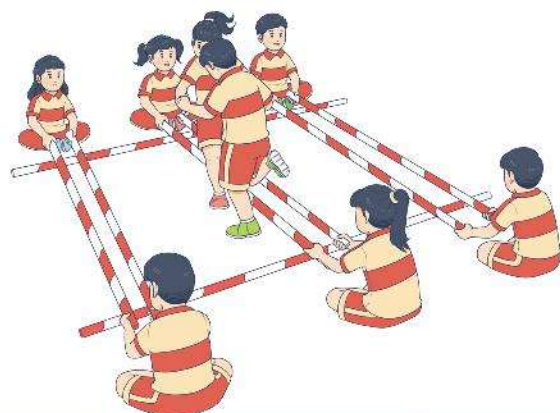
- 4 Có thể, chắc chắn hay không thể?



Ném còn

5

Đội múa sạp có **22** bạn, trong đó có **6** bạn trai. Hỏi đội múa sạp có bao nhiêu bạn gái?



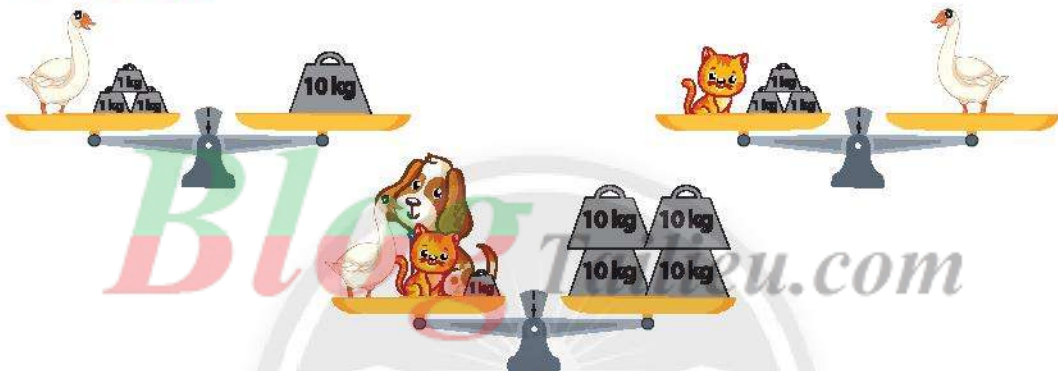
6

Buổi liên hoan văn nghệ có **128** bạn diễn viên và **465** bạn khán giả.

Hỏi có tất cả bao nhiêu bạn diễn viên và khán giả?



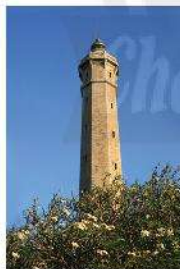
Mỗi con vật nặng bao nhiêu ki-lô-gam?



7

Em hãy đọc bảng phía dưới để biết chiều cao của một số ngọn hải đăng ở nước ta.

Mũi Kê Gà
(Bình Thuận)



Tên ngọn hải đăng	Chiều cao
Mũi Kê Gà (Bình Thuận)	66 m
Đại Lãnh (Phú Yên)	110 m
Vũng Tàu (Bà Rịa – Vũng Tàu)	170 m
Hòn Lớn (Khánh Hoà)	102 m

a) Sắp xếp chiều cao các ngọn hải đăng ở bảng trên theo thứ tự từ cao đến thấp.

?

?

?

?

b) Hãy nêu tên ngọn hải đăng cao nhất và ngọn hải đăng thấp nhất.

c) Chiều cao ngọn hải đăng thấp nhất kém chiều cao ngọn hải đăng cao nhất bao nhiêu mét?



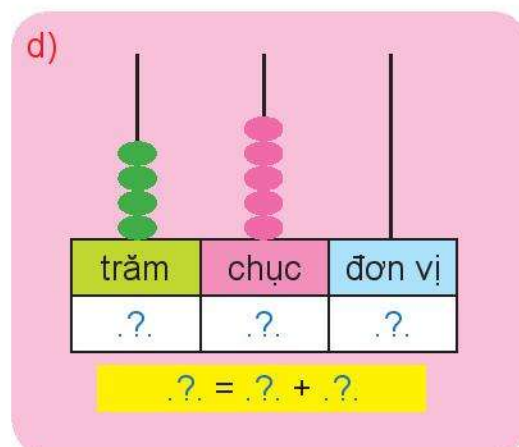
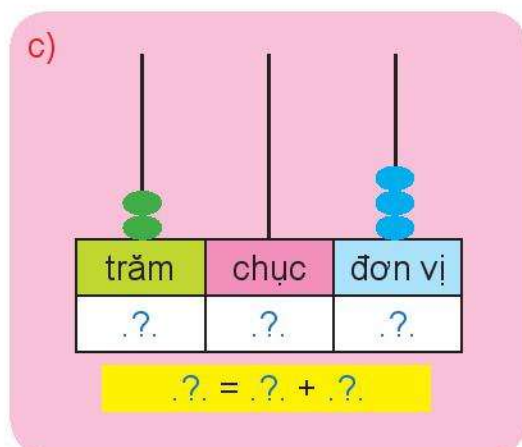
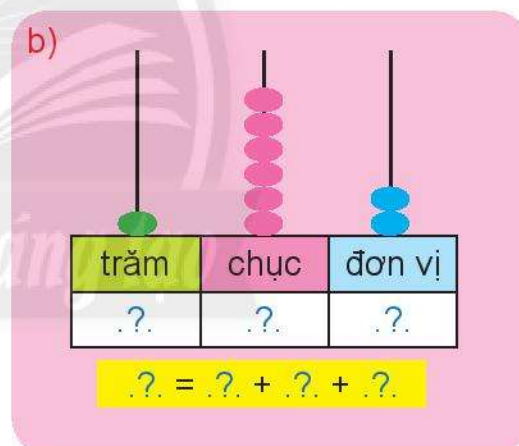
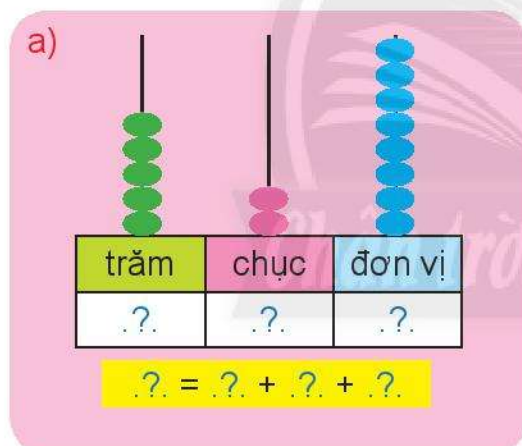
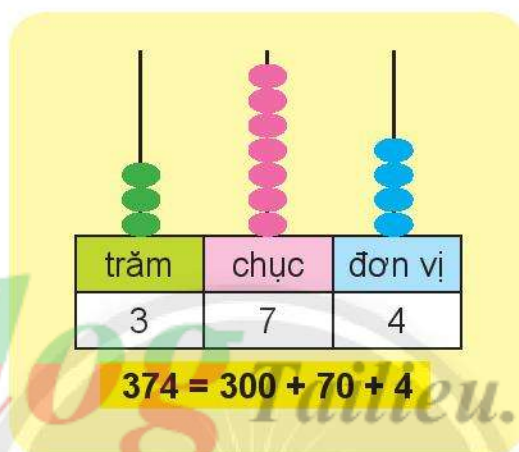
Tìm vị trí các tỉnh Bình Thuận, Phú Yên, Khánh Hoà và Bà Rịa – Vũng Tàu trên bản đồ (trang 114).

ÔN TẬP CUỐI NĂM

ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000

1 Làm theo mẫu.

Mẫu:

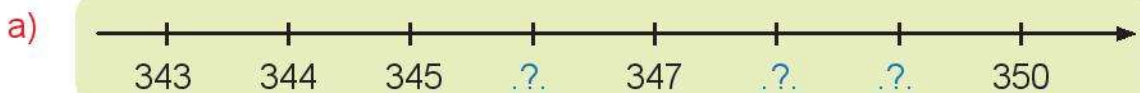


2 Đọc và viết số.

Viết số	Đọc số
108	.?.
855	.?.
510	.?.
904	.?.
661	.?.

Đọc số	Viết số
hai trăm bảy mươi tư	.?.
bốn trăm mười lăm	.?.
bảy trăm hai mươi chín	.?.
ba trăm bốn mươi bảy	.?.
một nghìn	.?.

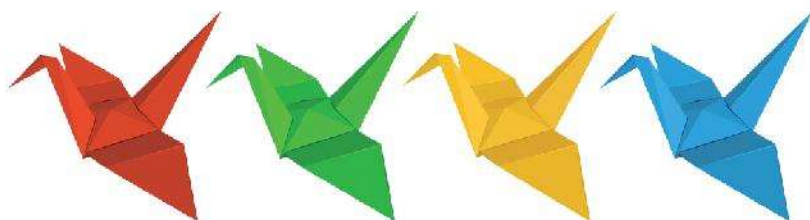
3 Số?



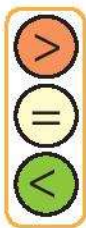
4 Bốn lớp 2A, 2B, 2C, 2D gấp học giấy để trang trí lớp.

Tìm số học giấy của mỗi lớp, biết rằng:

- Số học giấy của lớp 2A là số tròn chục lớn nhất có hai chữ số.
- Số học giấy của lớp 2B nhiều hơn lớp 2A là **5** con.
- Số học giấy của lớp 2C là số liền trước của **110**.
- Số học giấy của lớp 2D là số liền sau của **110**.



5



497 ? 502

685 ? 680

378 ? $300 + 70 + 8$

824 ? 828

781 ? 399

137 ? $300 + 10 + 7$

921 ? 912

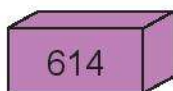
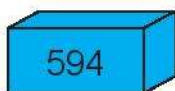
254 ? 263

564 ? $500 + 64$

6

Đổi chỗ hai hình để các số được sắp xếp theo thứ tự:

a) Từ lớn đến bé.

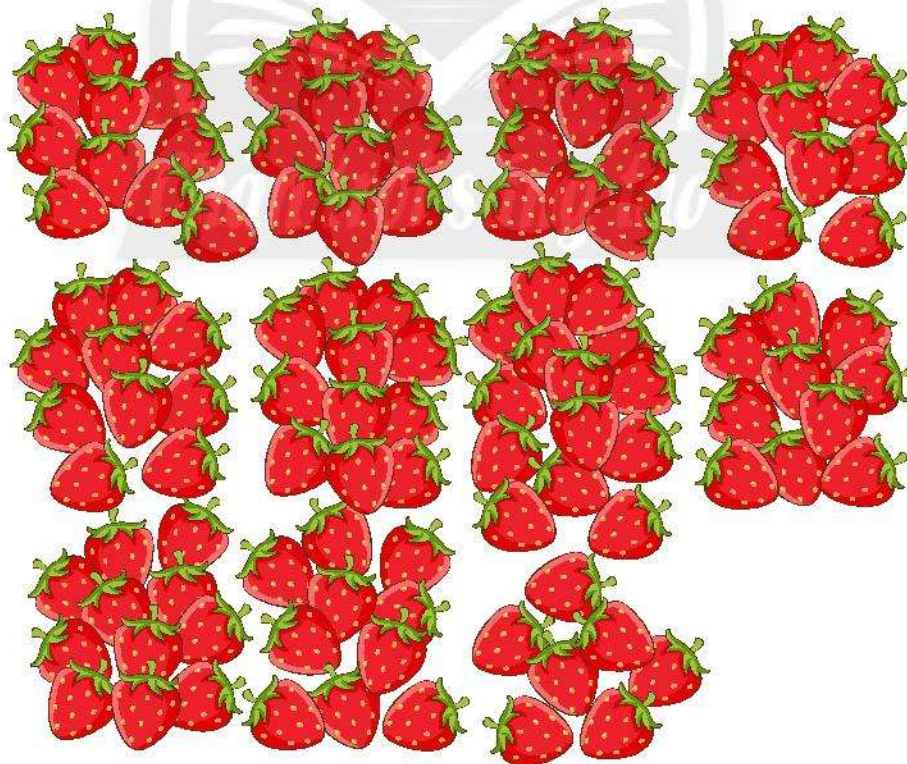


b) Từ bé đến lớn.



7

Ước lượng.



Ước lượng: Có khoảng ? quả dâu.

ÔN TẬP PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ

1

Quan sát hình vẽ sau.



Hình A



Hình B

Tính:

a) Tổng số bút chì ở hình A và hình B.

?	?	?	?	?
---	---	---	---	---

b) Hiệu số bút chì ở hình A và hình B.

?	?	?	?	?
---	---	---	---	---

2 Tính nhẩm.

a) $80 + 20$

$70 + 50$

$160 - 90$

$220 - 50$

b) $500 + 200$

$800 - 400$

$320 + 300$

$670 - 500$

3 Đặt tính rồi tính.

$356 + 127$

$84 + 520$

$762 - 237$

$948 - 64$

$450 - 248$

$139 + 670$

4 Tìm xe cho các bạn.



5 Mỗi con vật che số nào?

$$300 + \text{con vật} = 700$$

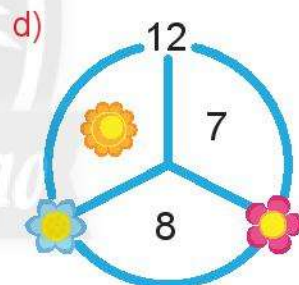
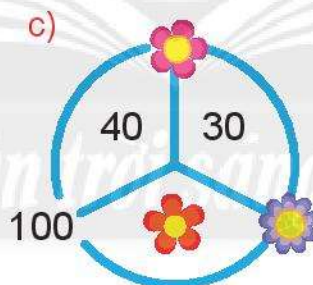
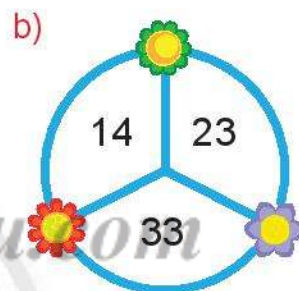
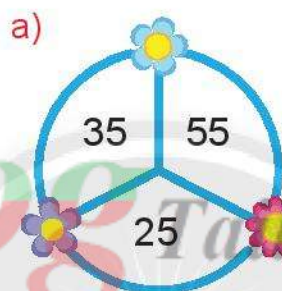
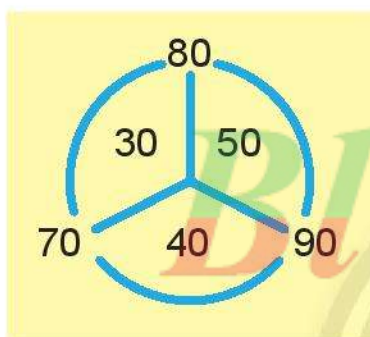
$$\text{con vật} + 60 = 130$$

$$700 - \text{con vật} = 400$$

$$\text{con vật} - 70 = 60$$

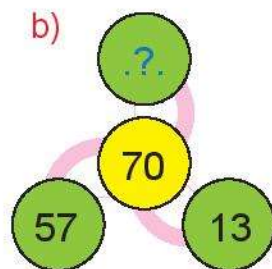
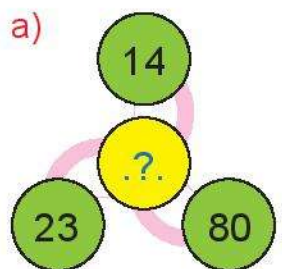
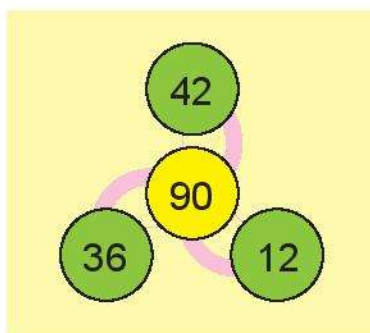
6 Mỗi bông hoa che số nào?

Mẫu:



7 Số?

Mẫu:



8

Nam và Hà vào vườn hái dâu.
 Nam hái được **125** quả, Hà hái
 được **167** quả. Hỏi Nam hái
 được ít hơn Hà bao nhiêu quả
 dâu?



9

Giải bài toán theo tóm tắt sau.

Thửa ruộng thứ nhất: **216** cuộn rơm

Thửa ruộng thứ hai: **328** cuộn rơm

Cả hai thửa ruộng: ... cuộn rơm?



Chân trời sáng tạo

Thu hoạch lúa ở Long An

Máy gặt lúa



Máy cuộn rơm



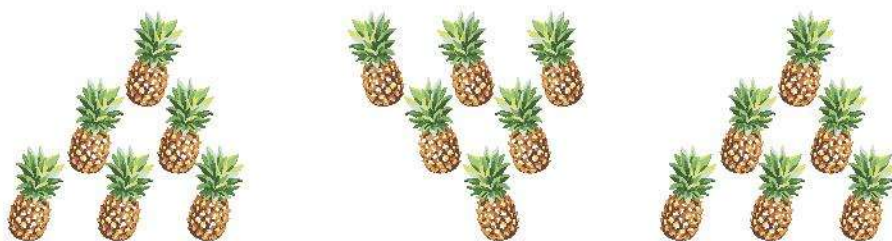
Các cuộn rơm
 có dạng hình gì?

Tìm vị trí tỉnh Long An trên bản đồ (trang 114).

ÔN TẬP PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA

1 Làm theo mẫu.

Mẫu:



$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 : 6 = 3$$

$$18 : 3 = 6$$

a)



b)



2 Ôn tập: Bảng nhân 2, bảng chia 2. Bảng nhân 5, bảng chia 5.

a) Đọc lần lượt các bảng.

b) Đọc các cặp phép nhân, phép chia trong bảng có liên quan.

Ví dụ: $2 \times 8 = 16$

$16 : 2 = 8$

$$2 \times 8 = 16$$

$$16 : 2 = 8$$



3 Tính:

a) 2×4

5×9

5×7

2×10

5×6

2×7

2×9

5×8

b) $15 : 5$

$12 : 2$

$18 : 2$

$20 : 5$

$35 : 5$

$14 : 2$

$45 : 5$

$20 : 2$

4

a) Giải bài toán theo tóm tắt sau.

1 tổ: 5 cây

4 tổ: ... cây?



Mỗi tổ đều trồng
được 5 cây.



b) Mỗi con thỏ có **2** cái tai. Trong
chuồng có tất cả **14** cái tai thỏ. Hỏi
chuồng thỏ có bao nhiêu con?



5

Mỗi trái cây che **dấu phép tính nào** (+, −, × hay :)?

10  5 = 2

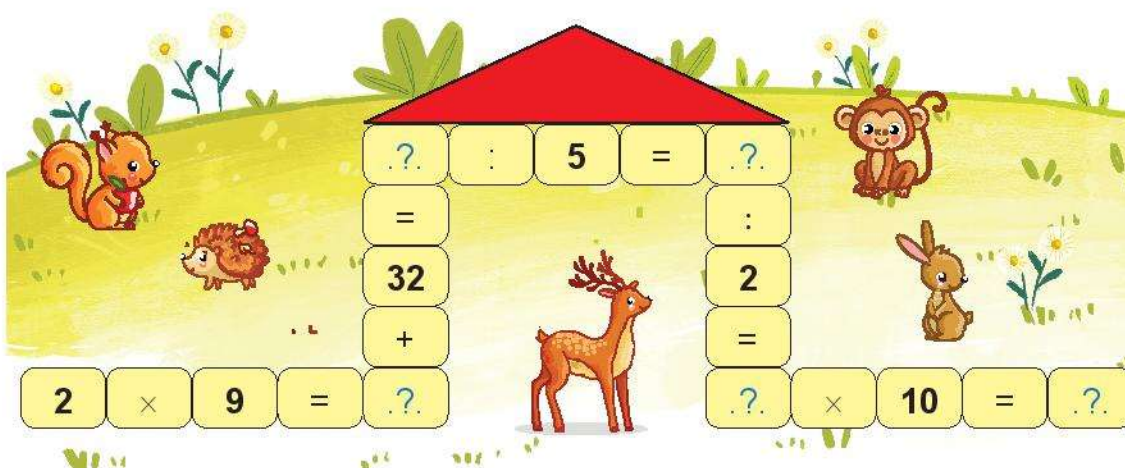
10  2 = 20

10  2 = 8

10  5 = 15

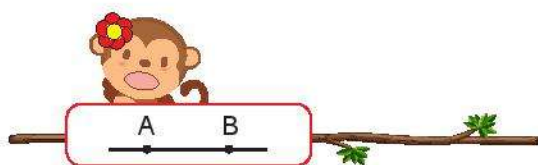
6

Số?

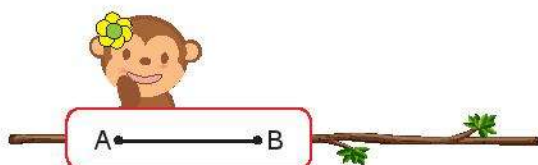


ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG

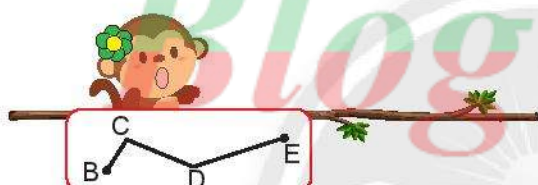
1 Giúp mẹ tìm con.



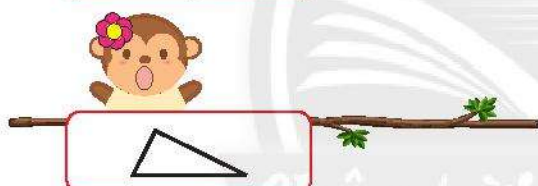
Đường gấp khúc BCDE



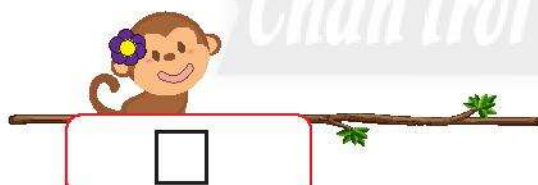
Đoạn thẳng AB



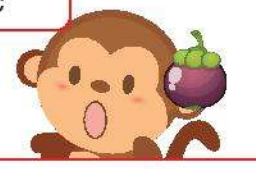
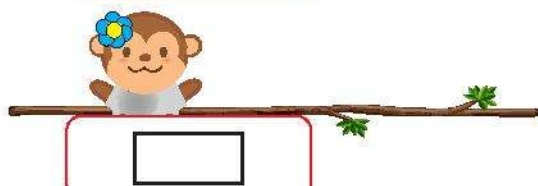
Đường thẳng AB



Hình chữ nhật



Hình tứ giác

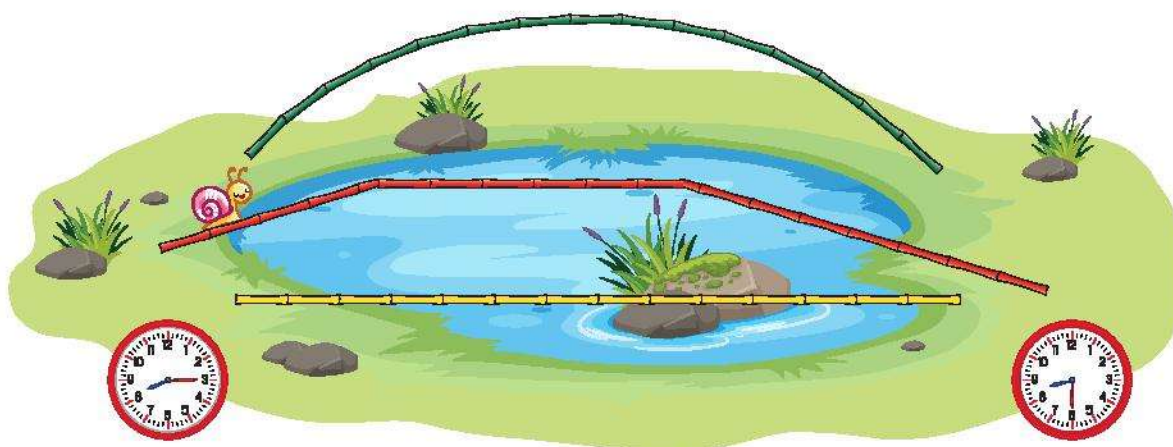


Hình tam giác



Hình vuông

2 Quan sát tranh, thực hiện các yêu cầu sau.



a) Đường thẳng, đường gấp khúc hay đường cong?

- Cầu màu xanh lá cây có dạng .?.
- Cầu màu vàng có dạng .?.
- Cầu màu đỏ có dạng .?.

b) Dùng thước đo độ dài mỗi đoạn thẳng rồi tính độ dài chiếc cầu màu đỏ.

$$.? \text{ cm} + .? \text{ cm} + .? \text{ cm} = .? \text{ cm}$$

c) Số?

Sên bắt đầu lên cầu lúc .? giờ .? phút.

Sên qua khỏi cầu lúc .? giờ .? phút.

3 Số?

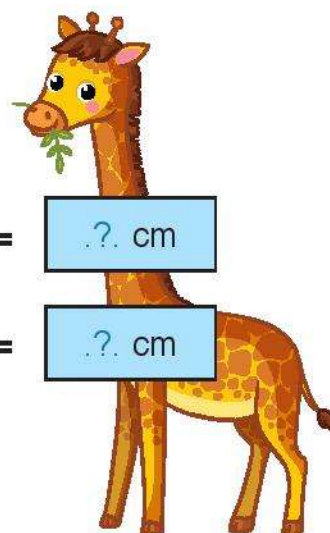
$$1 \text{ km} = .? \text{ m}$$



$$1 \text{ m} =$$

$$1 \text{ dm} = .? \text{ cm}$$

$$.?. \text{ dm} = .? \text{ cm}$$



4 Ngày, giờ hay phút?



Em đánh răng:
khoảng 1 . ?.



Bố sơn nhà:
khoảng 1 . ?.



Gia đình ăn cơm tối:
khoảng 1 . ?.



Số?

Bạn đó thừa . ? . kg.

Với mỗi độ tuổi, một người nếu thừa cân sẽ không tốt cho sức khỏe.

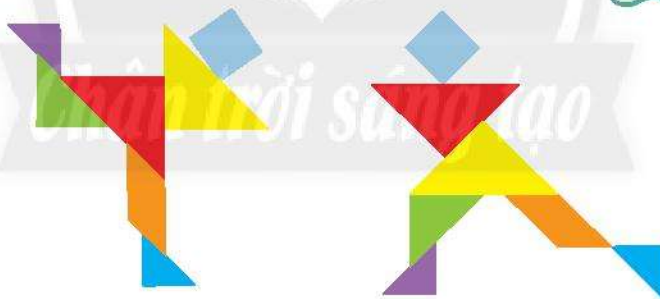
Một bạn đang cân để kiểm tra sức khỏe.



Cháu nặng
35 kg.

Cháu chỉ
được nặng
nhiều nhất
là 29 kg.

5 Xếp hình.



Các bạn tập thể dục.



Em có thấy các phiến đá
dạng khối trụ?



Ghềnh đá đĩa (tỉnh Phú Yên)

Tìm vị trí tỉnh Phú Yên trên bản đồ (trang 114).

ÔN TẬP: BIỂU ĐỒ TRANH CÓ THỂ, CHẮC CHẮN, KHÔNG THỂ

- 1 Rau củ thu hoạch được trong một ngày ở vườn nhà bác Năm:



- a) Đếm số rau củ mỗi loại. Đặt  vào bảng (mỗi  thể hiện một củ, quả, ...).

Rau củ thu hoạch ở vườn nhà bác Năm

 Bắp cải	
 Cà tím	
 Cà chua	
 Sù hào	

- b) Cà tím và cà chua, loại nào thu hoạch được nhiều hơn và nhiều hơn bao nhiêu quả?

2 Có thể, chắc chắn hay không thể?

Mỗi bạn chỉ lấy
một khối lập phương.



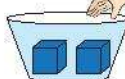
a)

Bạn ?. lấy được một khối
lập phương màu đỏ.



b)

Bạn ?. lấy được một khối
lập phương màu đỏ.



c)

Bạn ?. lấy được một khối
lập phương màu đỏ.



Trong tám ảnh sau có bao nhiêu loại rau củ?



Rau củ Đà Lạt (tỉnh Lâm Đồng).

Tìm vị trí tỉnh Lâm Đồng trên bản đồ (trang 114).



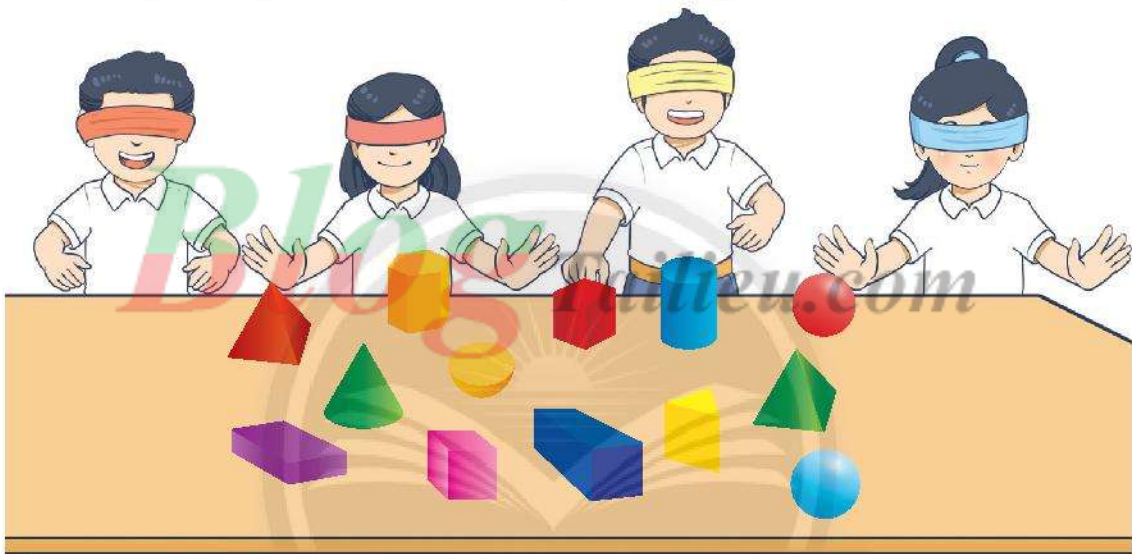
Em trao đổi với người thân: Vì sao cần ăn nhiều rau củ?

THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

Dùng tay nhận biết các hình khối đã học

- Để sẵn các hình khối trên bàn ở trước lớp (như hình vẽ).
- Mỗi lần chơi: Một nhóm vài bạn bịt mắt đứng sát bàn và làm theo yêu cầu. Ví dụ: dùng tay để tìm các khối lập phương.

Cả lớp cổ vũ, hoan hô khi các bạn tìm đúng hình.



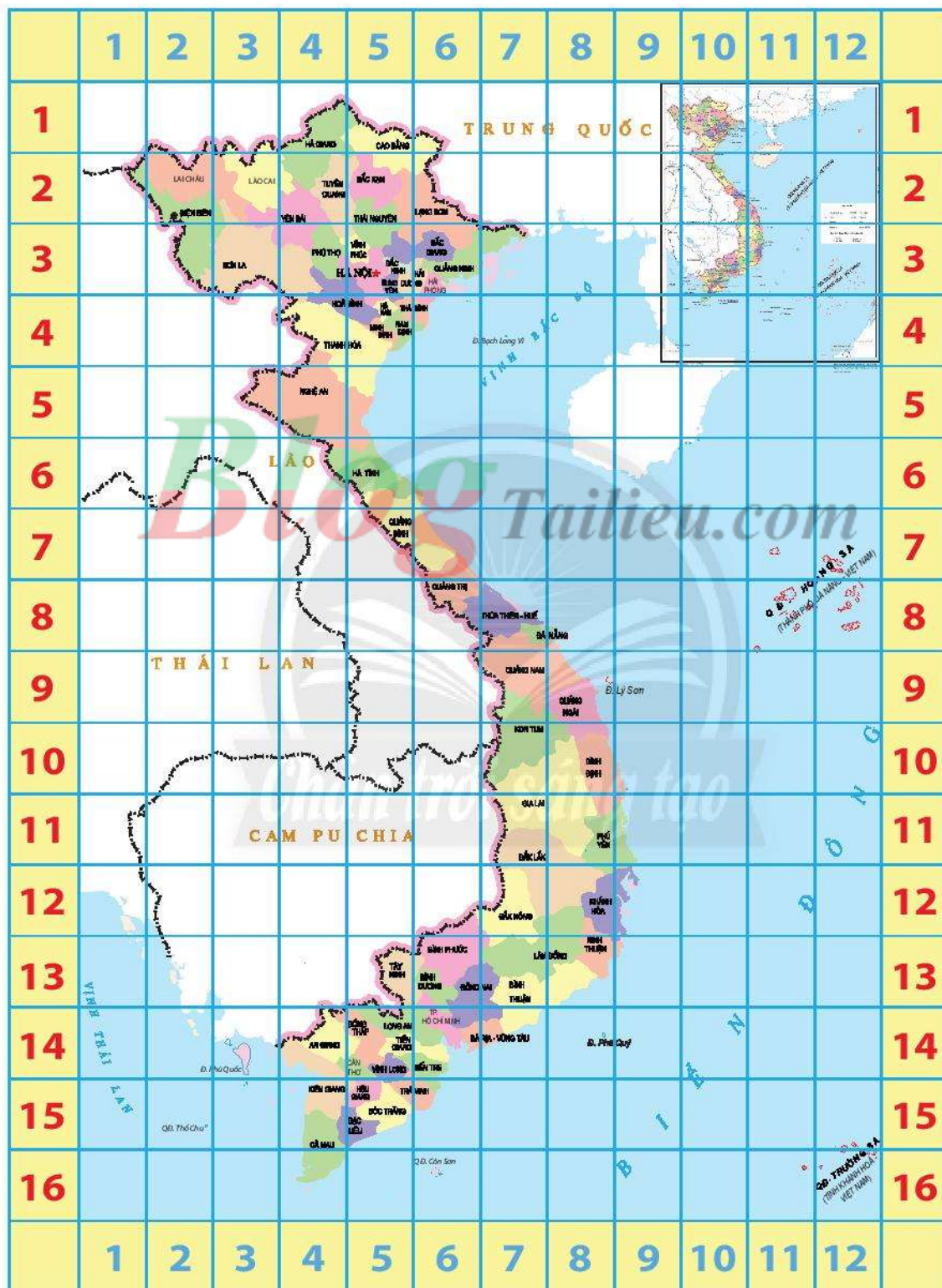
Chân trời sáng tạo



Tìm một số vật có dạng các hình khối đã học quanh nơi em ở.



Đất nước em



Nguồn: Cục Đo đạc, Bản đồ và Thông tin địa lý Việt Nam

Bảng thuật ngữ

Từ ngữ	Trang	Từ ngữ	Trang
Dấu chia	18	Nhẹ hơn	85
Dấu nhân	9	Phép chia	18
Hình tứ giác	70	Phép nhân	9
Khối cầu	66	Phút	27
Khối trụ	66	Số bị chia	22
Ki-lô-gam	87	Số chia	22
Ki-lô-mét	63	Thừa số	13
Mét	59	Thương	22
Nặng hơn	85	Tích	13
Nghìn	37		

Chân trời sáng tạo



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 2 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. TIẾNG VIỆT 2 – TẬP MỘT
2. TIẾNG VIỆT 2 – TẬP HAI
3. TOÁN 2 – TẬP MỘT
4. TOÁN 2 – TẬP HAI
5. TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 2
6. ĐẠO ĐỨC 2
7. ÂM NHẠC 2
8. MĨ THUẬT 2
9. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2
10. GIÁO DỤC THỂ CHẤT 2

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
 - **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
 - **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
 - **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
- Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chìa khoá.



ISBN 978-604-0-25621-8



9 786040 256218

Giá: 19.000đ