



HỒ NGỌC KHẢI – LÊ ANH TUẤN (đồng Chủ biên)
ĐẶNG CHÂU ANH – NGUYỄN ĐĂNG BỬU – HÀ THỊ THƯ
TRỊNH MAI TRANG – TÔ NGỌC TÚ – LÂM ĐỨC VINH

Vở bài tập ÂM NHẠC



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

HỒ NGỌC KHẢI – LÊ ANH TUẤN (đồng Chủ biên)
ĐẶNG CHÂU ANH – NGUYỄN ĐĂNG BỬU – HÀ THỊ THƯ
TRỊNH MAI TRANG – TÔ NGỌC TÚ – LÂM ĐỨC VINH

Vở bài tập **ÂM NHẠC**



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



MỤC LỤC



Chủ đề 1: Tuổi thơ êm đềm 4

Chủ đề 2: Đất nước mến yêu 8

Chủ đề 3: Bạn bè thân thương 12

Chủ đề 4: Mùa xuân tươi đẹp 16

Chủ đề 5: Khúc ca chan hoà 20

Chủ đề 6: Gia đình yêu thương 24

Chủ đề 7: Giai điệu quê hương 28

Chủ đề 8: Vui cùng âm nhạc 32

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Vở bài tập Âm nhạc 3 được biên soạn nhằm giúp các em vui học âm nhạc, học mà chơi, chơi mà học. Qua đó, các em có thêm môi trường để luyện tập, thực hành, củng cố và nâng cao các kiến thức, kĩ năng âm nhạc đã được hình thành trong quá trình học tập trên lớp với sự hướng dẫn, tổ chức hoạt động dạy học của các thầy cô giáo.

Các bài tập của cuốn vở này đa dạng về hình thức và nội dung; mở rộng từ các bài học ở sách giáo khoa Âm nhạc 3 ở từng chủ đề đến từng mạch nội dung: **Hát, Nhạc cụ, Đọc nhạc, Nghe nhạc và Thường thức âm nhạc**. Các em sẽ cảm thấy thú vị hơn khi tự mình tạo ra các trò chơi âm nhạc, các mẫu đọc nhạc, vận động âm nhạc bằng những mẫu stickers đẹp và thiết kế sống động.

Chúc các em có thêm nhiều hoạt động bổ ích, niềm vui, sự tự tin, chủ động và sáng tạo trong học tập âm nhạc khi sử dụng cuốn **Vở bài tập Âm nhạc 3**.

NHÓM TÁC GIẢ





1. Em hãy nối các hình ảnh với âm thanh tương ứng trong các hình sau:



Cót két... cót két

Bộp... Bộp

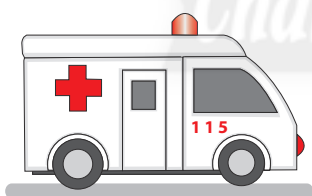
Xào xạc...

Soạt... soạt

Xình xịch... xình xịch

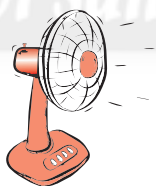


2. Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ những hình ảnh thể hiện âm thanh có tính nhịp điệu.



Tò... te... tò... te...

☐ a.



Vù... vù...

☐ b.



Uỳnh...

☐ c.



Tích... tắc... tích... tắc...

☐ d.



Rào... rào...

☐ e.



Bịch... bịch... bịch... bịch...

☐ g.



1. Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ những hình ảnh có trong bài hát *Cánh đồng tuổi thơ*.



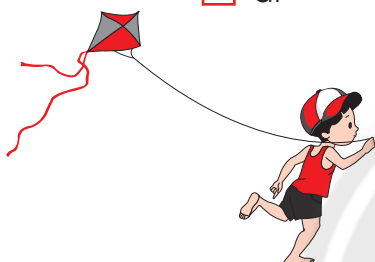
☐ a.



☐ b.



☐ c.



☐ d.



☐ e.



☐ g.

2. Hãy hát và vỗ tay theo phách bài *Cánh đồng tuổi thơ*.



Em đi theo ba em ra đồng thăm lúa chín, làn gió lẩn tẩn dòng
Khi đi đâu xa quê trong lòng em vẫn nhớ, cầu vồng bắc qua dòng



3. Hãy hát bài *Cánh đồng tuổi thơ* kết hợp với giậm chân theo mẫu sau:



Em đi theo ba em ra đồng thăm lúa chín, làn gió lẩn tẩn dòng
Khi đi đâu xa quê trong lòng em vẫn nhớ, cầu vồng bắc qua dòng





1. Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ làn điệu dân ca của bài *Cò lả*.

☐ a. Dân ca đồng bằng Bắc Bộ.

☐ b. Dân ca Nam Bộ.

☐ c. Dân ca Trung Bộ.

☐ d. Dân ca miền núi phía Bắc.

2. Hãy nghe và vận động cơ thể theo bài *Cò lả* với các động tác sau:

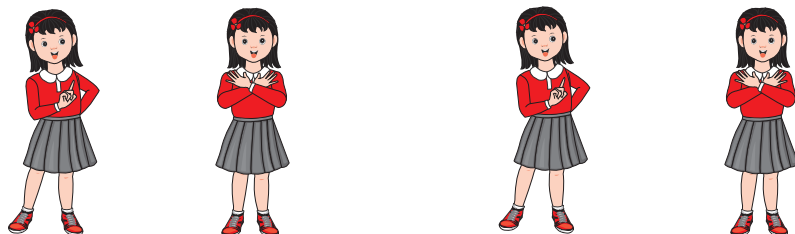


Con cò cò bay lả lả bay la Bay từ từ cửa phủ. Bay ra ra cánh đồng



Tình tình tang tang tính tình

ơi bạn rằng! ơi bạn ơi



Rằng có biết, biết hay chăng?

Rằng có nhớ nhớ hay chăng?



1. Em hãy vẽ các hình nốt    vào ô trống để tạo các mẫu tiết tấu mà em thích.

2/4

--	--	--	--

2. Em hãy đọc lại mẫu tiết tấu trên và đệm cho bài *Cánh đồng tuổi thơ* bằng song loan.

3. Em hãy chọn hình dán song loan dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

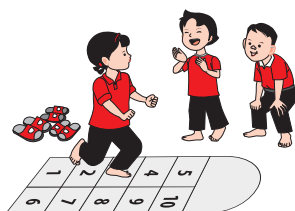
--	--	--	--

4. Em hãy chọn hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

--	--	--	--



Em hãy chọn khung cảnh phù hợp với âm nhạc hành khúc.



☐ a.



☐ b.



☐ c.



1. Nghe bài hát *Quốc ca Việt Nam* và chọn bức tranh phù hợp.



☐ a.

Chân trời sáng tạo



☐ b.



☐ c.

2. Ôn lại lời bài hát *Quốc ca Việt Nam* để tìm ra các chữ cái còn thiếu trong ô chữ sau:

A	C	D	M	X	L
K	H	U	Q	A	Ê
T	U	O	U	X	N
I	N	G	Â	G	G
L	G	T	A	G	Ư
G	H	Ê	N	H	Ô



1. Đoàn quân Việt Nam đi lòng cứu quốc
2. Bước chân dồn vang trên đường gập xa
3. Cờ máu chiến thắng mang hồn nước
4. Súng ngoài chen khúc quân hành ca
5. Đường vinh quang xây xác thù
6. Tiến mau ra sa trường. Tiến lên, cùng tiến
7. Nước non Việt Nam vững bền



Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Mi Mi Son; La La Son; Son Son La; La Đô Đô dán vào ô trống, sau đó đọc nhạc theo mẫu tiết tấu.

2/4



1. Em hãy chọn các hình dán ma-ra-cát dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gỗ và tự thể hiện.

--	--	--	--

2. Em hãy chọn các hình dán trống nhỏ dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gỗ và tự thể hiện.

--	--	--	--

3. Em hãy cùng bạn thể hiện 2 mẫu tiết tấu trên cùng một lúc.



1. Em hãy tìm và đánh dấu ✓ vào ☐ bạn nhỏ đang chơi sáo trúc.



☐ a.



☐ b.



☐ c.



☐ d.



☐ e.



☐ g.

2. Em hãy nối các cặp từ phù hợp.

Bài hát ru

Du dương, êm dịu

Âm nhạc hành khúc

Vui tươi, trong sáng

Bài hát tuổi mầm non

Nhịp đi, hùng mạnh

3. Em hãy vẽ lại hình ảnh cây sáo trúc.

Chân trời sáng tạo



1. Trong các hoạt động sau, hoạt động nào tạo ra âm thanh ngân dài, âm thanh ngắt quãng? Em hãy điền đáp án đúng vào ô trống.



.....



.....



.....



.....

2. Chỉ với hai bàn tay, em hãy vận động để tạo ra âm thanh ngân dài và âm thanh ngắt quãng.
3. Em hãy dùng một cây viết và một cuốn vở để tạo ra âm thanh ngân dài và âm thanh ngắt quãng.

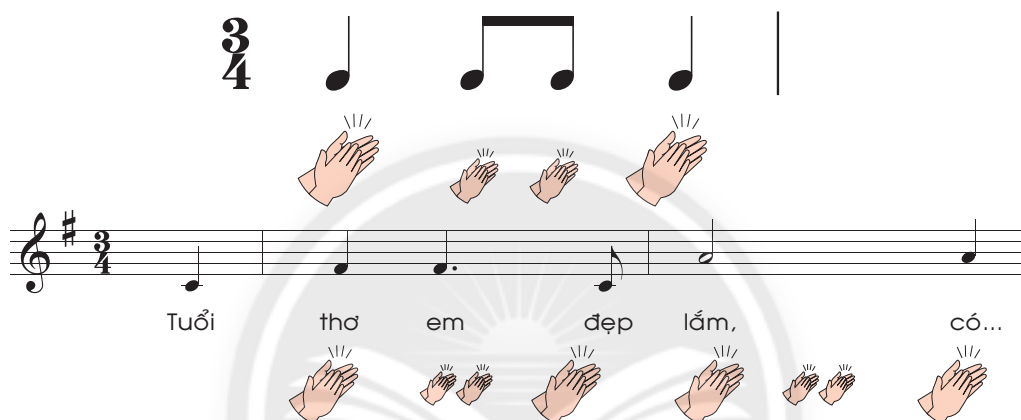




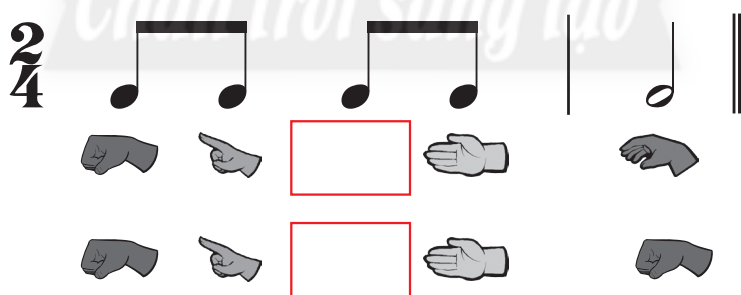
1. Em hãy đọc tiết tấu và vận động cơ thể theo mẫu.



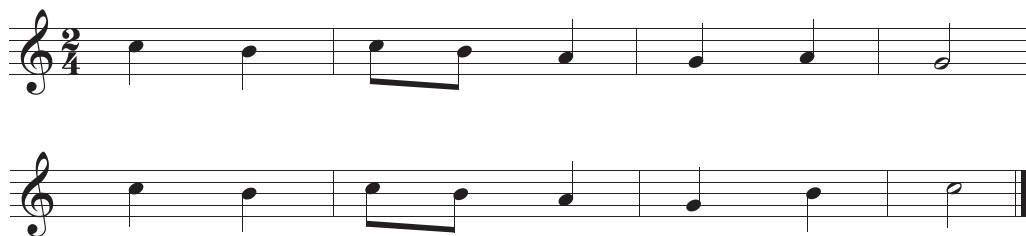
2. Em hãy hát bài *Tình bạn tuổi thơ* kết hợp với mẫu gõ đệm sau:



1. Chọn hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay La hoặc Đố để dán vào ô trống. Sau đó đọc mẫu tiết tấu, đọc nhạc theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay.

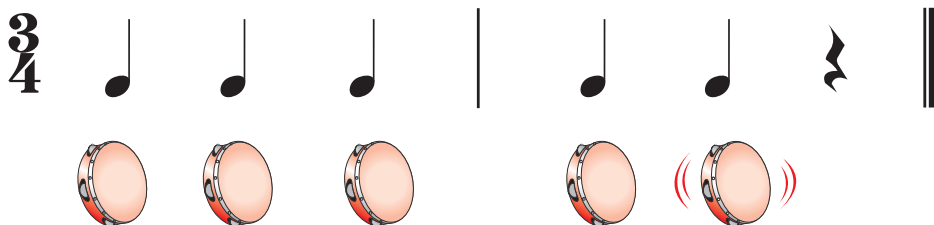


2. Em hãy đọc nhạc theo mẫu.





1. Đọc tiết tấu và luyện tập gõ tem-bơ-rin.



2. Đọc tiết tấu và luyện tập gõ trống nhỏ.



3. Thực hành đệm cho bài hát *Tình bạn tuổi thơ*.

Tuối		thơ	em	đẹp	lăm,	có...



1. Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ để chọn đáp án đúng.
Quê hương của nhạc sĩ Lút-vích van Bét-tô-ven là:

☐ a. Nước Pháp

☐ c. Nước Đức

☐ b. Nước Nga

☐ d. Nước Anh

2. Em hãy điền các từ còn thiếu vào khoảng trống để hoàn chỉnh một trích đoạn trong câu chuyện Lút-vích van Bét-tô-ven – Tấm gương về nghị lực.



Cuộc đời ông là tấm gương về
phi thường, luôn sống lạc quan, vượt lên
....., miệt mài học tập và lao động.
Nhạc sĩ Bét-tô-ven đã để lại cho nhân loại
một âm nhạc vô giá.



CHỦ ĐỀ 4

Mùa xuân tươi đẹp



- 1.** Trong các hoạt động sau, hoạt động nào không tạo ra âm nhạc có tính chất rộn ràng? Vì sao?



☐ a.



☐ b.



☐ C.

2. Dùng tay vỗ hai mẫu tiết tấu sau. Cho biết mẫu nào tạo ra âm thanh có tính chất rộn ràng? Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ có đáp án đúng.



- 1.** Hát bài *Vui mùa mai vàng* kết hợp với mẫu vận động sau:



Hát đón mừng năm mới về, trong nắng lên bình sáng...



2. Hát bài *Vui mùa mai vàng* kết hợp với mẫu vận động sau:



1



2



3



4



5



6



7

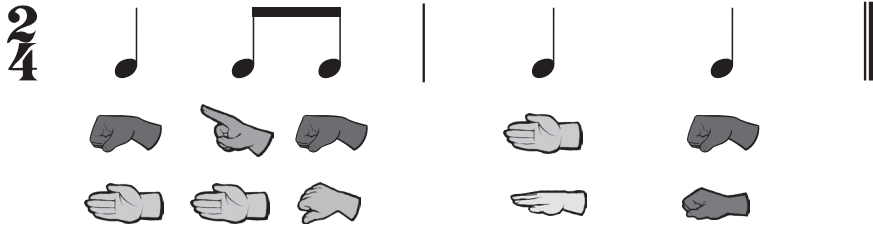


8

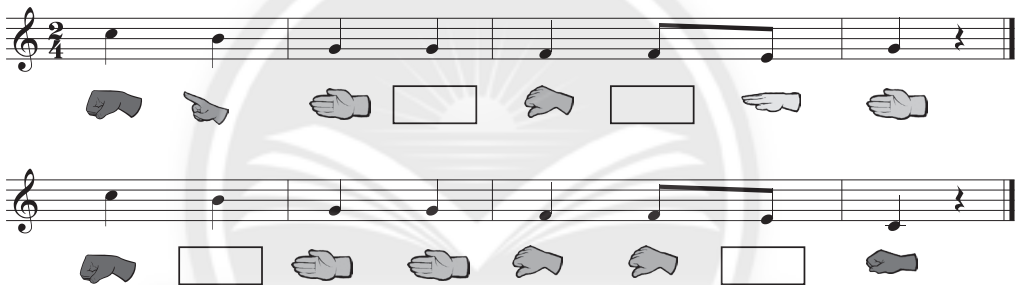




1. Đọc mẫu tiết tấu, sau đó kết hợp đọc nhạc theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay.

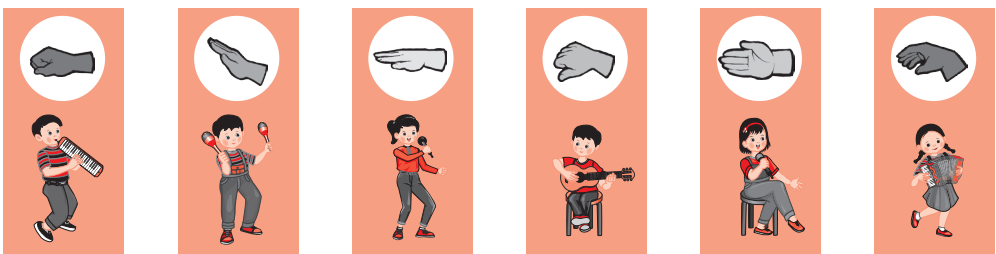


2. Bổ sung kí hiệu nốt nhạc bàn tay cho những nốt nhạc còn thiếu, sau đó đọc nhạc theo mẫu.



3. Hãy chọn kí hiệu nốt nhạc bàn tay từ bao lì xì có cao độ phù hợp với từ "vàng", dùng hình kí hiệu nốt nhạc bàn tay dán vào ô có dấu "?" rồi lần lượt đọc các cao độ và hát ca từ.

Mùa xuân về thắm hoa mai vàng





1. Đọc tiết tấu và luyện tập lắc ma-ra-cát.



2. Đọc tiết tấu và luyện tập gõ thanh phách.



3. Thực hành đệm cho bài hát *Vui mùa mai vàng*.

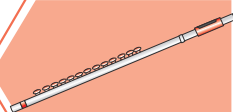
Hát đón mừng năm mới về, trong nắng lên bùng sáng...			



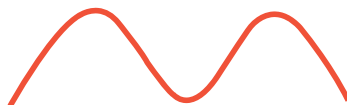
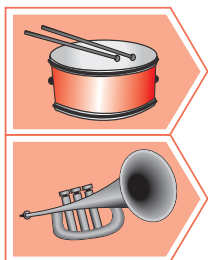
1. Em hãy nối các nhạc cụ tạo ra âm thanh ngân dài – ngắt quãng trong các hình sau vào ô chữ thích hợp.

ÂM THANH
NGẮT QUẲNG

ÂM THANH
NGÂN DÀI



2. Em hãy bắt chước âm thanh của tiếng trống và âm thanh của tiếng kèn theo đường nét dưới đây:





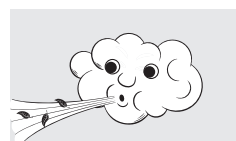
1. Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ những hình ảnh có trong bài hát *Khúc ca chan hoà*.



☐ a. Bầu trời đêm



☐ b. Sóng rì rào



☐ c. Gió thì thầm



☐ d. Kèn vang vang



☐ e. Trống rộn ràng



☐ g. Piano nhẹ nhàng

2. Hát lại bài hát *Khúc ca chan hoà* và giải ô chữ sau:

Bầu (1)... đêm lao (2)....

Lắng nghe (3)... rì rào

Thì thầm trong tiếng (4)....

Có muôn (5)... đàn

Ngàn âm thanh (6)... ái

Xoá tan bao (7)... phiền

Đẹp như những (8)... tranh muôn (9)... màu

(1)	T		I
(2)	X		
(3)	S		
(4)		I	
(5)	C	N	
		(6)	M
		(7)	U
(8)	B		
(9)			C



1. Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ trước tên tác phẩm và tác giả của bài nghe nhạc trong *Chủ đề 5*.



Bản giao hưởng số 40
(Symphony no. 40)



Vôn-gang A-ma-đốt Mô-da
(Wolfgang Amdeus Mozart)



Bản giao hưởng số 50
(Symphony no. 50)



An-tô-ni-ô Vi-van-đi
(Antonio Vivaldi)



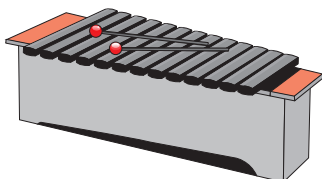
Bản giao hưởng số 04
(Symphony no. 04)



Py-ốt I-lích Trai-cốp-xki
(Pyotr Ilyich Tchaikovsky)



2. Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ trước tên các nhạc cụ trong trích đoạn *Bản giao hưởng số 40 (Symphony no. 40)* mà em nghe được.



☐ a. Đàn xai-lô-phôn



☐ b. Bộ trống



☐ c. Đàn vi-ô-lông



☐ d. Đàn ghi-ta



1. Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ hình ảnh nhạc cụ cát-ta-nét.



☐ a.



☐ b.



☐ c.

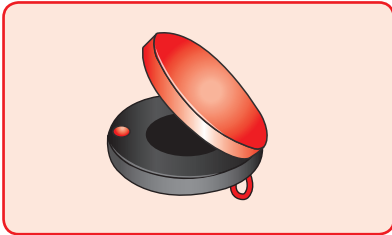


☐ d.

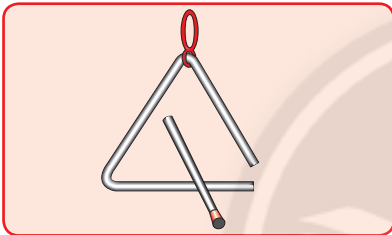
2. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể, dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

--	--	--	--

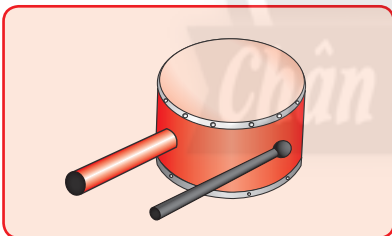
3. Em hãy nối các nhạc cụ với âm thanh tương ứng trong các hình sau.



Tùng cắc tùng



Tách tách tách



Keng keng keng

4. Em hãy chọn hình dán cát-ta-nét, dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--



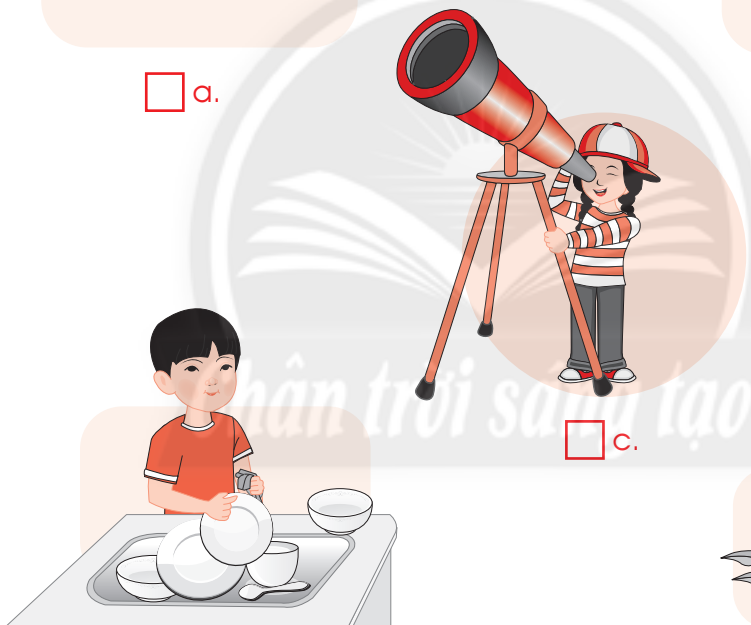
1. Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ có hình ảnh mô tả âm thanh trong sinh hoạt hàng ngày.



□ a.



☐ b.



C.

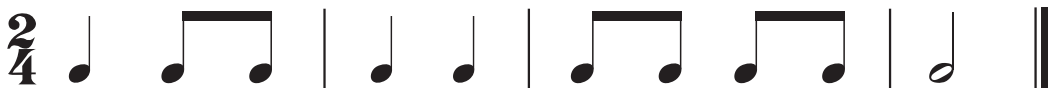


☐ d.



□ e.

2. Hãy mô phỏng các âm thanh theo mẫu tiết tấu dưới đây:





Em hãy tìm và vẽ lại các dấu luyến (—) bị mất.

Vỏ con thơm mùi mực mới, lưng
Tuổi thơ con thường hay khóc, ru
ba bận giọt mồ hôi. Chân con tung
con lời mẹ như mây. Mai sau bay
tăng tung tăng đến lớp, vai mẹ nặng
đi bay đi khắp chốn, ba mẹ cùng
oằn gánh xôi. Ôi ba mẹ, ôi ba mẹ.
địu cánh bay. Ôi ba mẹ, ôi ba mẹ.
Ba mẹ của con.
Ba mẹ của... ...con.



1. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể, dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

--	--	--	--

2. Em hãy chọn 1 trong 3 mẫu tiết tấu để đệm cho bài *Ôi ba mẹ*.



3/4



3/4



3/4





1. Em hãy vẽ các hình nốt    theo ý thích vào ô trống để tạo mẫu tiết tấu và tự thể hiện.

--	--	--	--

2. Sử dụng nhạc cụ cát-ta-nét gõ mẫu tiết tấu trên để đệm cho bài *Tía má em*.



1. Em hãy dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay theo ý thích vào bên dưới mẫu tiết tấu để tạo thành câu nhạc.

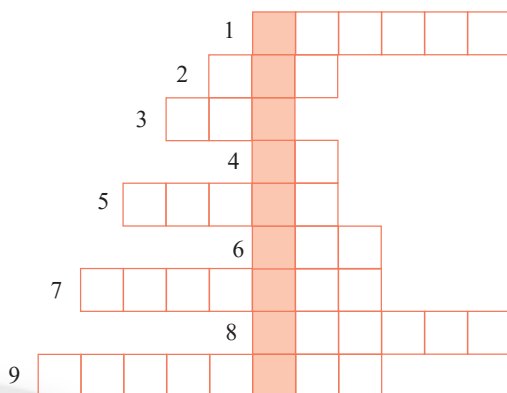
2/4



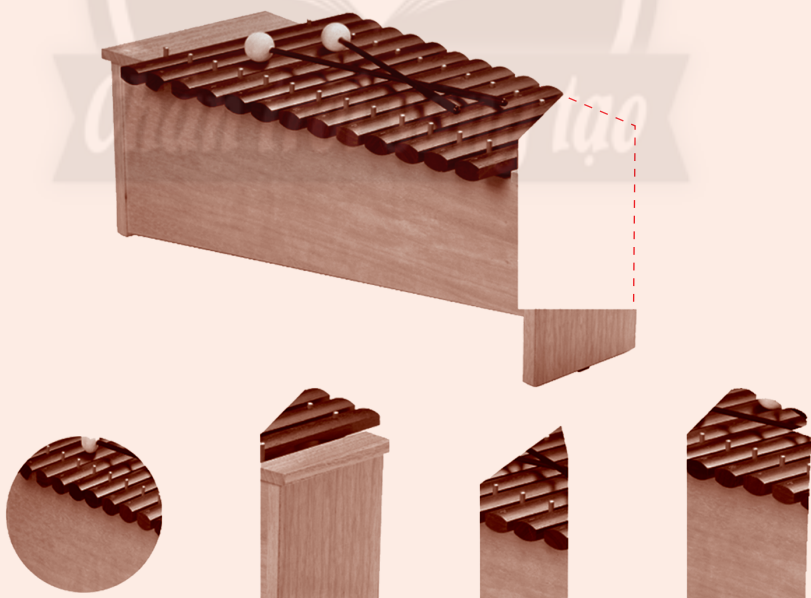


1. Em hãy tìm các từ khoá để giải ô chữ màu cam dưới đây.

1. Gió đưa ngàn cây nghe
2. mẹ nặng oằn gánh xôi.
3. Tên của dụng cụ dùng để gõ vào mặt trống.
4. Tên của nốt nhạc ở giữa Son và Si.
5. Lưng ba mận giọt
6. Tên của nốt nhạc ở giữa Son và Mi.
7. Đàn xai-lô-phôn được làm từ cái gì?
8. Tên của bài hát các em được học trong *Chủ đề 6*.
9. Tên của nhạc cụ gồm hai mảnh gỗ ghép vào nhau có hình vỏ sò.



2. Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ có mảnh đàn bị thiếu của đàn Xai-lô-phôn.



☐ 1.

☐ 2.

☐ 3.

☐ 4.



1. Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ có bức tranh thể hiện nghệ thuật hát Bài Chòi Trung Bộ



☐ a.



☐ b.



☐ c.



☐ d.

2. Em hãy lựa chọn các từ trong các ô chữ nhật có nội dung phù hợp để điền vào chỗ trống trong đoạn văn dưới đây:

dân gian

Bắc

Trung

Tết Nguyên Đán

chòi tre

chòi gỗ

nhạc cụ

Tết Trung Thu

Bài Chòi là một loại hình nghệ thuật dân ca và trò chơi đặc trưng ở miền Việt Nam. Hát bài chòi thường được tổ chức vào dịp.....

Người ta dựng những chiếc để người chơi bài ngồi.

Buổi biểu diễn bài chòi gồm có đội....., các lá bài và người quản trò được gọi là anh/chị Hiệu. Khi chơi bài, anh/chị Hiệu sẽ hát các bài hát, thơ ca, hò vè để gọi quân bài. Năm 2003, nghệ thuật hát bài chòi đã được UNESCO công nhận là di sản văn hoá phi vật thể đại diện của nhân loại.



1. Em hãy tìm và sửa những lỗi sai trong phần lời bài hát.

Bông xanh bông tím rồi lại vàng bông ơ ruộng
ơ. Bông xoan cho bằng bông lựu ơ ruộng ơ. Là
đố í a đố bạn. Bông rồi lại mấy bông, rằng
đố í a đố nàng. hoa rồi lại mấy bông.

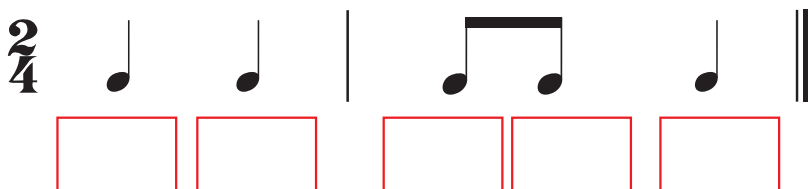


2. Em hãy hát đúng lời ca và kết hợp gõ đệm cho bài hát theo mẫu tiết tấu dưới đây bằng nhạc cụ gõ mà em đã học.





1. Em hãy dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay theo ý thích vào bên dưới mẫu tiết tấu để tạo thành câu nhạc.



2. Em hãy đọc câu nhạc trên kết hợp thực hiện theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay.



- Em hãy dùng bút chì để vẽ đường cho Lạc Long Quân đi tìm và thu phục Mịch Tinh nhé.





1. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể, dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

--	--	--	--

2. Em hãy chọn hình dán thanh phách, dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

3. Em hãy sử dụng các mẫu trên để đệm cho bài *Lí cây bông*.





1. Em hãy nối tên của các bài hát vào phương án phù hợp.

Bài hát
thiếu nhi
Việt Nam

Nối vòng tay yêu thương

Tía má em

Khúc ca chan hoà

Bài hát
thiếu nhi
nước ngoài

Tình bạn tuổi thơ

Cánh đồng tuổi thơ

Bảy nốt nhạc vui

2. Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ những hình ảnh có trong bài hát *Nối vòng tay yêu thương*.



☐ a.



☐ b.



☐ c.



☐ d.



☐ e.



☐ g.



1. Hãy khoanh vào các từ có trong bài hát *Nối vòng tay yêu thương*.

C	O	G	I	V	L	I	M	A	Q
S	Y	K	H	Ò	A	B	Ì	N	H
H	H	Ê	L	E	Ư	C	V	I	Ạ
Ò	N	T	U	Q	P	L	O	K	N
A	Ồ	M	X	T	Ư	D	A	M	H
C	N	H	Â	N	H	O	A	N	P
K	G	U	Ò	T	G	Ư	K	E	H
L	Ấ	F	X	A	R	Y	Ở	P	Ú
X	M	D	G	Â	C	H	X	N	C
A	V	Ò	N	G	T	A	Y	V	G





1. Em hãy vẽ các hình nốt vào ô trống để tạo mẫu tiết tấu và gõ đệm bằng nhạc cụ gõ mà em đã học cho bài hát *Bảy nốt nhạc vui*.

--	--	--	--

2. Hãy nối tên nốt nhạc với hình ảnh phù hợp.



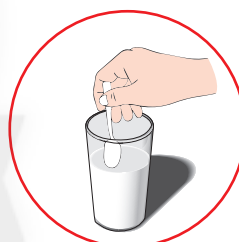
Đố



Si



La



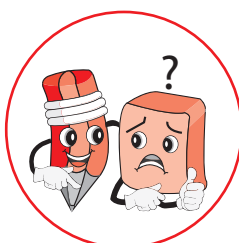
Son



Pha



Mi



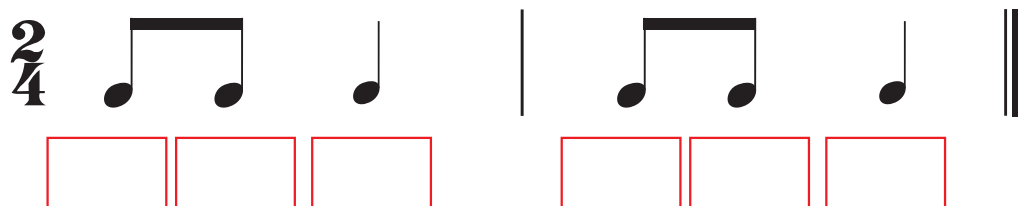
Rê



Đồ



1. Em hãy dán các kí hiệu nốt nhạc bàn tay dưới đây.



2. Đọc đoạn nhạc vừa tạo được, sau đó kết hợp đọc nhạc theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay theo mẫu.



1. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể, dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

--	--	--	--

2. Em hãy chọn hình dán thanh phách, dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

3. Em hãy sử dụng các mẫu trên để đệm cho bài *Nối vòng tay yêu thương*.

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: VÕ ĐỨC DI LINH

Biên tập mỹ thuật: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Thiết kế sách: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh họa: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Sửa bản in: VŨ DIỆP THẢO VY – LÊ THÀNH LỢI

Chế bản: CÔNG TY CP DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIA ĐỊNH

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kỳ hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

VỀ BÀI TẬP ÂM NHẠC 3

Mã số: G2BH3R001M22

In bản, (QĐ in số....) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in: địa chỉ

Cơ sở in: địa chỉ

Số ĐKXB: 593-2022/CXBIPH/4-397/GD

Số QĐXB: ...QĐ- GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-31963-0



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 3 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 3 – TẬP MỘT
2. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 3 – TẬP HAI
3. TẬP VIẾT 3
4. Vở bài tập
TOÁN 3 – TẬP MỘT
5. Vở bài tập
TOÁN 3 – TẬP HAI
6. TIẾNG ANH 3 Family and Friends
(National Edition), Workbook
7. Vở bài tập
TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3
8. Vở bài tập
CÔNG NGHỆ 3
9. Vở bài tập
TIN HỌC 3
10. Vở bài tập
ĐẠO ĐỨC 3
11. Vở bài tập
ÂM NHẠC 3
12. Vở bài tập
MĨ THUẬT 3 (BẢN 1)
13. Vở bài tập
MĨ THUẬT 3 (BẢN 2)
14. Vở bài tập
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3 (BẢN 1)

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
 - **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
 - **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
 - **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
- Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khoá.



ISBN 978-604-0-31963-0



Giá: 11.000 đ