

**UBND QUẬN
TRƯỜNG TIỂU HỌC**

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

**MỘT SỐ KINH NGHIỆM DẠY SO SÁNH CÁC SỐ
CÓ 2 CHỮ SỐ THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN
NĂNG LỰC CHO HỌC SINH LỚP 1 BỘ SÁCH
CÙNG HỌC ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN:

TRÌNH ĐỘ:

ĐƠN VỊ CÔNG TÁC:

NĂM 2022

MỤC LỤC

A. PHẦN MỞ ĐẦU	3
1. Đặt vấn đề:	3
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài:	4
3. Nhiệm vụ và phạm vi nghiên cứu:	4
3.1. Nhiệm vụ :	4
3.2. Phạm vi nghiên cứu :	4
4. Phương pháp nghiên cứu:	5
5. Những điểm mới của sáng kiến:	5
B. NỘI DUNG	6
CHƯƠNG I: CƠ SỞ LÝ LUẬN	6
I. Cơ sở lý luận của sáng kiến kinh nghiệm:	6
II. Thực trạng của vấn đề:	7
III. Các biện pháp đã sử dụng để giải quyết vấn đề :	8
1. Nghiên cứu cấu trúc một bài học:	8
CHƯƠNG II: CÁC BIỆN PHÁP ĐÃ THỰC HIỆN KHI DẠY SO SÁNH CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ	14
1. Tạo hứng thú khởi động và khám phá bài học bằng các tình huống trong cuộc sống	14
2. Sáng tạo trong các tiết học ở buổi 2:	17
3. Kiến tạo bài học theo hướng phát triển năng lực của học sinh:	23
4. Kiến tạo trò chơi:	26
CHƯƠNG III. HIỆU QUẢ SÁNG KIẾN	30
C. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	33
1. KẾT LUẬN:	33
2- KIẾN NGHỊ , ĐỀ XUẤT	34
PHỤ LỤC	36

A. PHẦN MỞ ĐẦU

1. Đặt vấn đề:

Chương trình Toán 1 bộ sách Cùng học để phát triển năng lực là một bộ phận quan trọng trong chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 với 5 bộ sách giáo khoa. Trường chúng tôi đã lựa chọn bộ sách giáo khoa Cùng học để phát triển năng lực. Sách giáo khoa Toán 1 bộ Cùng học để phát triển năng lực kế thừa những ưu điểm của chương trình và sách giáo khoa cũ, đồng thời, làm mới kiến thức để phù hợp với sự phát triển về tâm sinh lí của trẻ em Việt Nam và xu thế phát triển của giáo dục thế giới.

Sách Toán lớp 1 bộ sách Cùng học để phát triển năng lực biên soạn bám sát theo quan điểm chung, đảm bảo tính cơ bản, sáng tạo và thực tiễn.

Dạy và học Toán 1 bộ sách Cùng học để phát triển năng lực theo chương trình GDPT mới là một vấn đề được nhiều người quan tâm và dày công nghiên cứu. Bản thân tôi, đây là năm đầu tiên vừa dạy vừa nghiên cứu, tôi thấy SGK Toán 1 đã quán triệt cơ sở toán học hiện đại, giúp phát triển năng lực tư duy của mọi học sinh và phát huy được sự sáng tạo ở từng học sinh, phù hợp với khả năng nhận thức của các em, có nhiều nội dung vận dụng Toán học vào cuộc sống.

Sách giáo khoa Toán 1 Cùng học để phát triển năng lực được thiết kế mới từ hình thức đến nội dung (trình bày rõ ở phần sau).

Một trong những mạch kiến thức quan trọng của Toán 1 bộ sách Cùng học để phát triển năng lực là hình thành và rèn kĩ năng đọc, viết, so sánh các số đến 100; cộng, trừ không nhớ các số trong phạm vi 100. Đây là những kiến thức kĩ năng hết sức cơ bản, nó chính là nền tảng để học sinh hình thành kiến thức, kĩ năng về số học khi học sinh học lên các lớp trên. Đối với học sinh lớp 1, các em có khả năng tiếp thu những kiến thức, kĩ năng này rất nhanh nhưng nếu giáo viên không có những biện pháp tích cực, không khơi gợi hết khả năng sẵn có trong từng học sinh thì việc hình thành kiến thức, kĩ năng trên lớp cũng gặp không ít khó khăn. Mỗi học sinh là một cá thể riêng biệt. Đòi hỏi người giáo viên phải biết thiết kế từng câu hỏi cho từng dạng bài tập sao cho phát huy hết khả năng tự học,

tự sáng tạo của từng học sinh là một điều rất khó. Bởi lẽ học sinh lớp 1 mới đang học chữ, tư duy còn cụ thể, mang tính trực quan, chú ý chưa bền, khả năng ghi nhớ chưa cao; so sánh, sắp xếp, phân tích lựa chọn còn hạn chế. Trong khi đó, chương trình mới này đòi hỏi các thầy cô lựa chọn phương pháp để học sinh kiến tạo bài giảng sao cho hiệu quả nhất. Kênh hình được chú trọng, làm bật lên bài giảng. Từ kênh hình đó, học sinh vận dụng vào làm bài tập một cách sáng tạo nhất. Vậy làm thế nào để hình thành và rèn kỹ năng so sánh các số có hai chữ số cho học sinh lớp 1 một cách dễ hiểu, dễ nhớ, nhanh và chính xác? Trong khi đó lại là năm đầu tiên tiếp cận việc dạy theo chương trình mới nên bản thân tôi còn nhiều lúng túng trong việc dạy so sánh số có hai chữ số cho học sinh lớp 1.

Chính vì những lý do nêu trên mà tôi đã chọn đề tài: ***"Một số kinh nghiệm dạy so sánh các số có hai chữ số theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1."***

2. Mục đích nghiên cứu của đề tài:

Tìm hiểu nội dung chương trình SGK Toán 1 bộ sách Cùng học để phát triển năng lực và thực trạng dạy học Toán 1, đặc biệt tìm hiểu sâu về thực trạng dạy so sánh các số có hai chữ số; nghiên cứu và tìm các biện pháp giúp học sinh hình thành và rèn kỹ năng so sánh các số có hai chữ số một cách dễ hiểu, dễ nhớ, nhanh, chính xác. Đồng thời rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân và cho đồng nghiệp trong quá trình dạy Toán 1. Đặc biệt trong năm học 2020 - 2021, nội dung dạy so sánh số thì không mới nhưng phương pháp tiếp cận thì phải mới. Nếu GV không mở rộng và khắc sâu kiến thức cho các em thì khi gặp dạng bài này các em rất lúng túng.

3. Nhiệm vụ và phạm vi nghiên cứu:

3.1. Nhiệm vụ :

Sáng kiến tập trung nghiên cứu một số phương pháp; hình thức tổ chức dạy học, tập trung vào việc hình thành và rèn kỹ năng so sánh các số có hai chữ số.

3.2. Phạm vi nghiên cứu :

- Đối tượng : Học sinh lớp 1

- Tài liệu : Sách giáo khoa Toán 1, sách giáo viên Toán 1 bộ sách “Cùng học để phát triển năng lực”.

4. Phương pháp nghiên cứu:

Để thực hiện đề tài này, tôi đã sử dụng các phương pháp sau :

a. Phương pháp nghiên cứu tài liệu

Nghiên cứu tổng thể nội dung chương trình GDPT mới 2018, nghiên cứu chương trình Toán 1 bộ sách Cùng học để phát triển năng lực, mục tiêu của dạy học Toán 1 nói chung và nghiên cứu kĩ nội dung dạy học về so sánh các số có hai chữ số.

b. Phương pháp điều tra, phân tích

Điều tra thực trạng dạy học để thấy những hạn chế của giáo viên và học sinh khi dạy học phần kiến thức kĩ năng này trong năm học đầu tiên thực hiện chương trình SGK mới, sau đó phân tích nguyên nhân để tìm biện pháp khắc phục.

c. Phương pháp thực nghiệm

Tiến hành thực nghiệm các biện pháp trong quá trình dạy học.

d. Phương pháp thống kê kết quả

Khảo sát, thống kê kết quả các biện pháp đã thực hiện.

e. Phương pháp tổng kết kinh nghiệm Tổng kết rút ra những bài học kinh nghiệm.

5. Những điểm mới của sáng kiến:

a. Tính mới, tính sáng tạo của sáng kiến:

+ Hình thành kiến thức so sánh các số có hai chữ số với nội dung cơ bản, tập trung rèn luyện kĩ năng so sánh, biến kĩ năng thành kĩ xảo và biết vận dụng trong cuộc sống hàng ngày. Học sinh được rèn luyện làm các bài tập ở các dạng bài, dạng đề khác nhau. Bài học chính khoá mang nội dung chính thì bài học ở buổi 2 là luyện tập thực hành và vận dụng nâng cao. Thay đổi và sáng tạo các hình thức tổ chức dạy học để học sinh được thoải mái, vui vẻ, phát huy được tính tích cực của học sinh và giờ học có chất lượng.

CHƯƠNG II: CÁC BIỆN PHÁP ĐÃ THỰC HIỆN KHI DẠY SO SÁNH CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

1. Tạo hứng thú khởi động và khám phá bài học bằng các tình huống trong cuộc sống

Quan điểm của các nhà viết sách Toán lớp 1 bộ Cùng học để phát triển năng lực là: Mang cuộc sống vào bài học, đưa bài học vào cuộc sống nên tất cả các ví dụ đều xuất phát từ thực tiễn. Tôi xin chia sẻ một số cách khám phá bài học qua các tình huống có vấn đề như sau:

Khi so sánh các số trong phạm vi 10, học sinh so sánh nhờ vào vị trí số trong dãy số đã cho. Ngoài ra còn dựa vào cấu tạo số và dựa vào cách hình thành số. Khi so sánh các số có hai chữ số thì cách làm tương tự như vậy nhưng vòng số được mở rộng. Không thể dựa vào trực giác mà chủ yếu dựa vào thứ tự (vị trí) số trong dãy số. Bên cạnh đó tôi hướng dẫn học sinh tổng hợp cách so sánh số khi không xác định vị trí số trong dãy mà dựa vào cấu tạo của các số có hai chữ số. Một trong những yếu tố giúp học sinh so sánh số có 2 chữ số đúng và nhanh thì học sinh phải thuộc các số từ 0 đến 100.

- Khi dạy bài: *So sánh các số có hai chữ số*, tôi tiến hành như sau:

* **Hoạt động khởi động:**

+ Thi làm việc theo nhóm đôi:

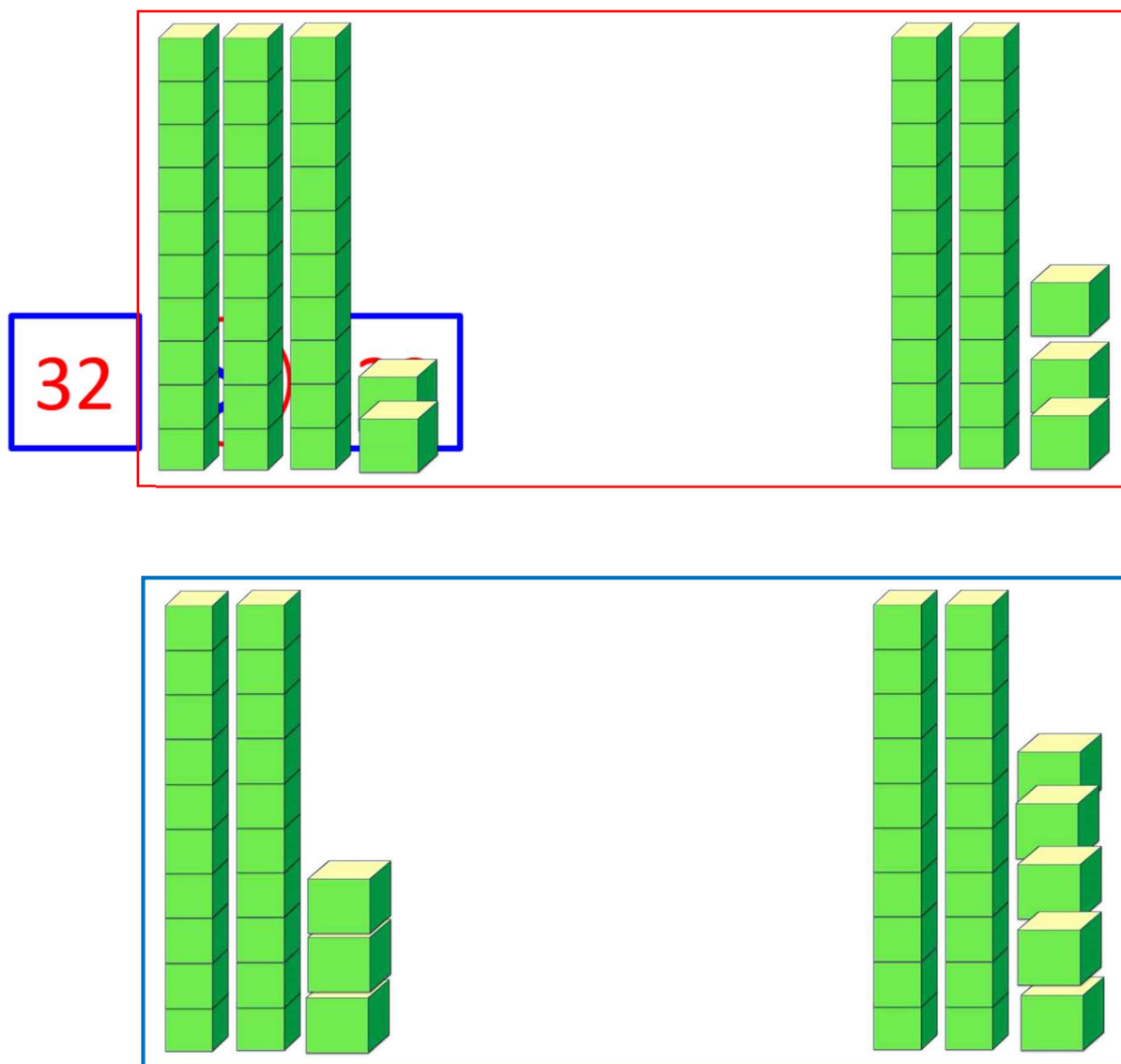
Tôi sử dụng bộ đồ dùng là khối lập phương, thi đua nhóm nào dán được nhiều hình.

Hai nhóm học sinh được chọn ra có số lượng như nhau là 2 em, mỗi nhóm xếp thành 1 hàng dọc, giữa 2 nhóm có rổ đựng khối lập phương gồm thẻ chục và khối rời. Số lượng lớn hơn 40 hình.

HS 1: Lấy số khối lập phương lớn hơn 40 và số chỉ số lượng khối lập phương đó gắn lên bảng.

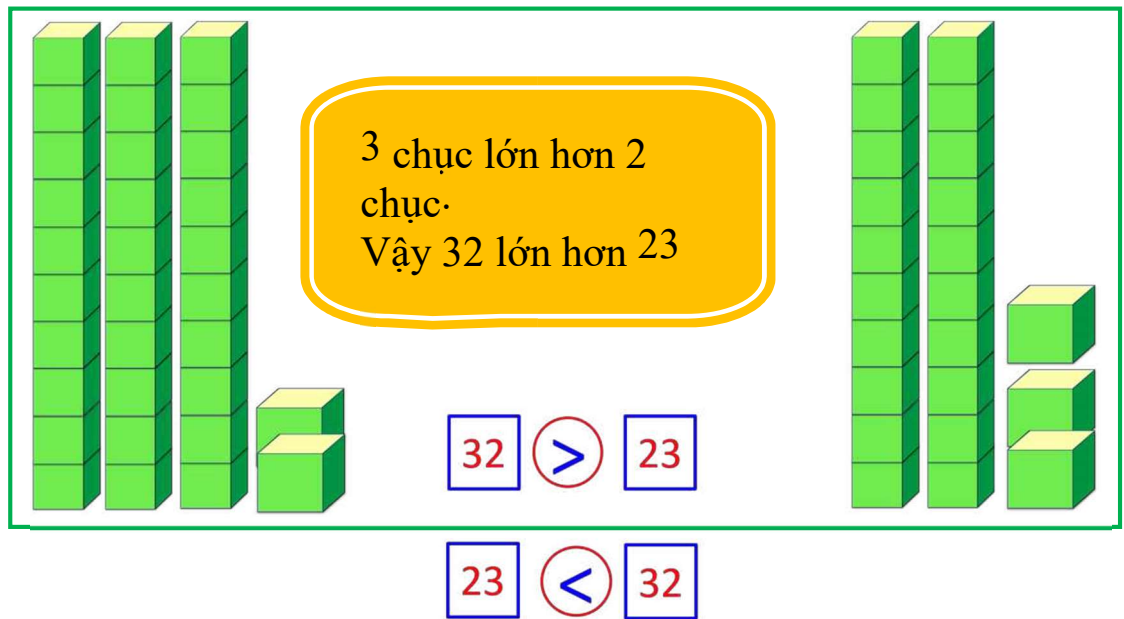
- HS 2: Làm tương tự. Lấy số khối lập phương lớn hơn 40 và số chỉ số lượng khối lập phương đó gắn lên bảng.

- Tôi hô: bắt đầu. Học sinh tiến hành tham gia chơi - HS gắn số lượng khối lập phương lên bảng.
- Chia sẻ với cả lớp số lượng khối lập phương mà mình gắn được.

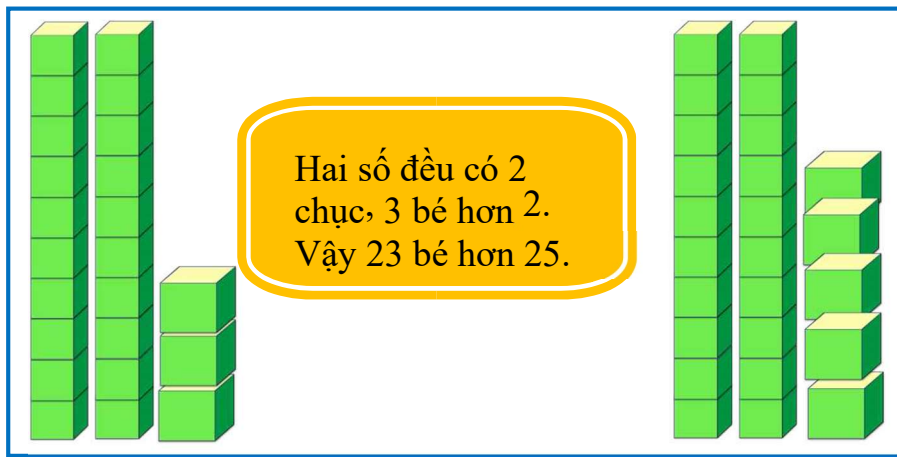


*** Hoạt động khám phá:**

+ Nhận biết cách so sánh hai số có hai chữ số (trường hợp chữ số chỉ chục khác nhau)



- Thảo luận nhóm đôi, quan sát mô hình 2 số: 32 và 23 thảo luận để trả lời:
- Bạn trai trong tranh nói đúng không? Vì sao?
- Đại diện nhóm lên chia sẻ:
 - + Bạn trai nói đúng. 3 chục lớn hơn 2 chục thì 3 chục lớn hơn 23 nên 32 lớn hơn 23.
 - + Cách khác: 32 khối lập phương nhiều hơn 23 khối lập phương nên 32 lớn hơn 23
- GV viết dấu lớn hơn ở giữa 2 số 32 và 23. Sau đó học sinh đọc phép so sánh đó lên.
- Hãy so sánh 23 và 32 ?
- HS chia sẻ dựa vào phần so sánh $32 > 23$
- Khi so sánh số có 2 chữ số mà chữ số chỉ chục khác nhau ta làm thế nào?
- + So sánh các chữ số hàng chục trước, nếu chữ số hàng chục lớn hơn thì số đó lớn hơn. Và ngược lại: nếu chữ số chỉ chục bé hơn thì số đó bé hơn.
- Trong trường hợp số chỉ chục giống nhau, ta làm thế nào?
 - + Nhận biết cách so sánh hai số có hai chữ số (trường hợp chữ số chỉ chục giống nhau)



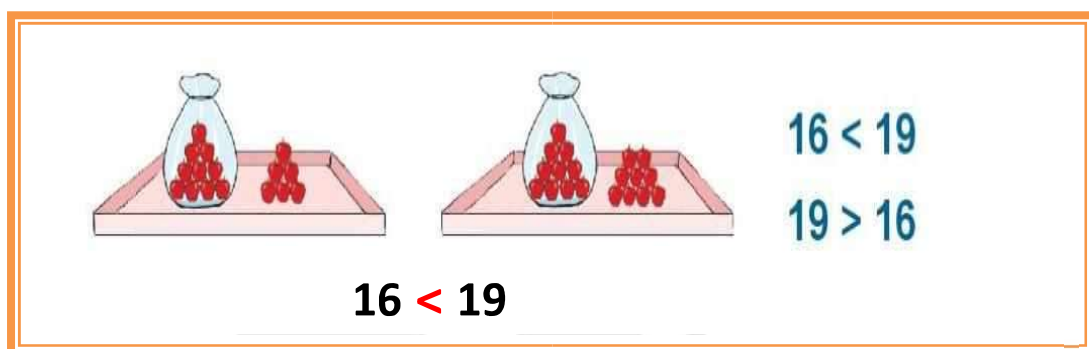
$$\begin{array}{l} 23 < 25 \\ 25 > 23 \end{array}$$

- Chia sẻ cá nhân về câu nói của bạn gái.
- HS chia sẻ - HS khác nhận xét và nêu ý kiến bổ sung
- GV: Khi so sánh số có 2 chữ số mà chữ số chỉ chục bằng nhau, ta làm thế nào?
- HS chia sẻ: Khi so sánh số có 2 chữ số mà chữ số chỉ chục bằng nhau, ta so sánh tiếp các chữ số hàng đơn vị, chữ số hàng đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn, chữ số hàng đơn vị bé hơn thì số đó bé hơn.

2. Sáng tạo trong các tiết học ở buổi 2:

Ví dụ 1:

a. GV đưa ra hai nhóm: một nhóm 16 quả cà chua và một nhóm 19 quả cà chua để học sinh quan sát, nhận xét $16 < 19$, $19 > 16$.



Học sinh đếm số quả cà chua, nhận biết 16 ít hơn 19 quả cà chua bằng câu hỏi:

+ Nhóm thứ nhất có bao nhiêu quả cà chua? (16 quả)

LIÊN HỆ TẢI MẪU



ZALO: 0833206833



Nội dung: Tải mã skkn *****



Phí tải: 100.000 VNĐ



Chỉ nhận thanh toán qua STK

