



PHÓ ĐỨC HOÀ – BÙI NGỌC DIỆP (đồng Chủ biên)
NGUYỄN HÀ MY – ĐẶNG THỊ THANH NHÂN
NGUYỄN HỮU TÂM – NGUYỄN HUYỀN TRANG

BẢN 1

Vở bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



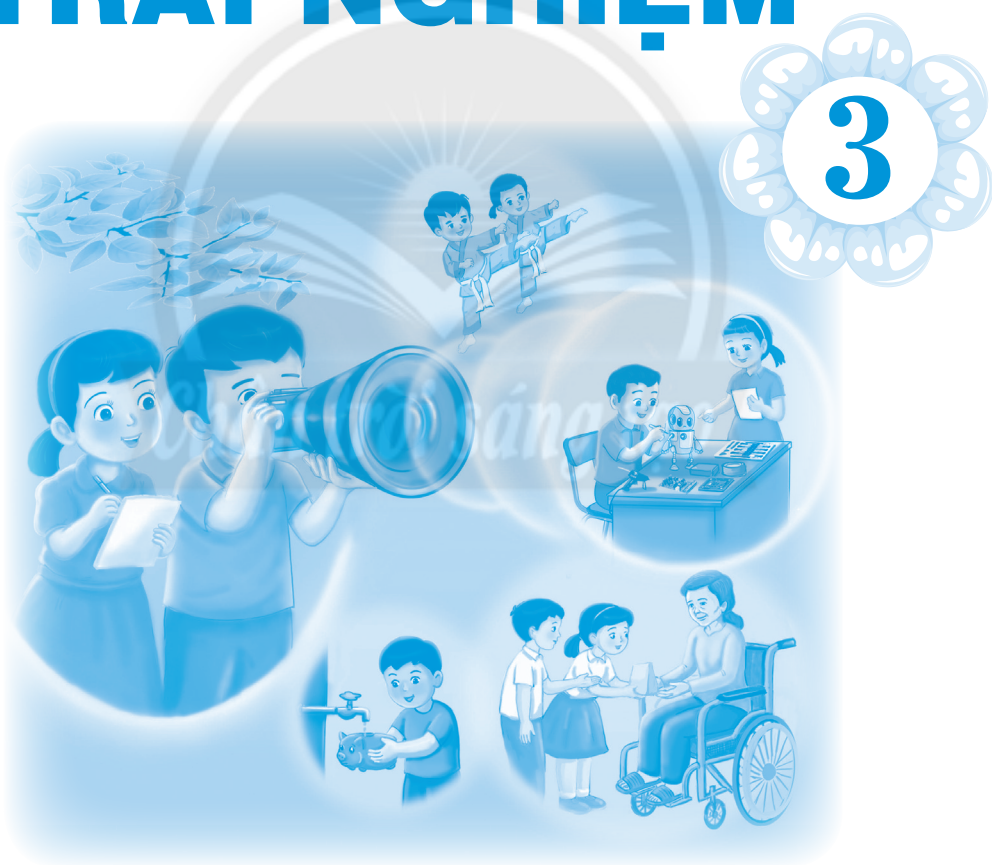
NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

PHÓ ĐỨC HOÀ – BÙI NGỌC DIỆP (đồng Chủ biên)

NGUYỄN HÀ MY – ĐẶNG THỊ THANH NHÂN – NGUYỄN HỮU TÂM – NGUYỄN HUỲNH TRANG

Vở bài tập **HOẠT ĐỘNG** **TRẢI NGHIỆM**

3



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Các kí hiệu dùng trong sách



Hoạt động giáo dục theo chủ đề



Rèn luyện hằng ngày

Chân trời sáng tạo

Lời nói đầu

Thân gửi các em!

Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3 được biên soạn nhằm hỗ trợ các em trong việc chuẩn bị tham gia vào các hoạt động trải nghiệm cũng như giúp các em rèn luyện bản thân sau khi thực hiện các chủ đề hoạt động trải nghiệm lớp 3.

Thật đơn giản, các em chỉ cần thực hiện theo hướng dẫn như đánh dấu vào ô trống phù hợp, nối hình với chữ, vẽ một bức tranh hoặc tô màu phù hợp,... là các em đã hoàn thành nhiệm vụ rồi.

Các em biết không, cuốn *Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3* sẽ là một sản phẩm để các em lưu giữ trong hồ sơ hoạt động cá nhân của mình đấy. Bởi vậy, các em hãy giữ gìn nó cẩn thận và sạch sẽ nhé!

Hãy chủ động, tích cực và tự tin vào chính mình khi tham gia các hoạt động trải nghiệm. Thầy cô, bạn bè và bố mẹ hoặc người thân luôn đồng hành cùng các em.

Chúc các em thành công!

Các tác giả

Mục lục

Trang

Các kí hiệu dùng trong sách	2
Lời nói đầu	3
Chủ đề 1: Em và trường tiểu học thân yêu	5
Chủ đề 2: An toàn trong cuộc sống	12
Chủ đề 3: Kính yêu thầy cô – Thân thiện với bạn bè.....	18
Chủ đề 4: Tự hào truyền thống quê em	24
Chủ đề 5: Năm mới và việc tiêu dùng thông minh.....	31
Chủ đề 6: Chăm sóc và phát triển bản thân.....	38
Chủ đề 7: Yêu thương gia đình – Quý trọng phụ nữ	43
Chủ đề 8: Cuộc sống xanh.....	48
Chủ đề 9: Những người sống quanh em và nghề em yêu thích	54

TUẦN 1



Nhiệm vụ 1: Quan sát tranh và đánh dấu X vào ☐ dưới những hoạt động thường diễn ra trong ngày.

1


☐

2


☐

3


☐

4


☐

5


☐

6


☐

7


☐

8


☐

9


☐

Viết thêm ít nhất một hoạt động khác thường diễn ra trong ngày mà em biết.

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 2: Em hãy lập thời gian biểu hằng ngày của bản thân theo các bước gợi ý sau:

– **Bước 1:** Liệt kê các hoạt động em thường thực hiện trong ngày.

.....

.....

.....

– **Bước 2:** Sắp xếp các hoạt động em vừa liệt kê theo trình tự thời gian từ sáng đến tối và viết vào cột “Hoạt động của em” trong bảng *Thời gian biểu* bên dưới.

– **Bước 3:** Điền thời gian thực hiện tương ứng với mỗi hoạt động trong ngày của em vào cột “Thời gian” trong bảng *Thời gian biểu* bên dưới.

– **Bước 4:** Theo dõi việc thực hiện thời gian biểu hằng ngày của em bằng cách đánh ★ vào những ngày em có thực hiện hoạt động.

 THỜI GIAN BIỂU								
Họ và tên:								
Thời gian	Hoạt động của em	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								

Chân trời sáng tạo

Ghi chú: Mỗi hoạt động thực hiện đúng được 1 ★.

TUẦN 2



Nhiệm vụ 3: Ghi lại cách xử lý tình huống đột xuất khi thực hiện thời gian biểu mà em cho là phù hợp.

Tình huống 1:

Theo thời gian biểu, chiều Chủ nhật, từ 17 giờ 30 phút đến 18 giờ, Hùng sẽ giúp mẹ trông em để mẹ chuẩn bị nấu cơm tối, sau đó Hùng sẽ đi đá bóng. Nhưng hôm nay, đội bóng lại rủ nhau đến sớm từ 17 giờ 30 phút để chuẩn bị.

Nếu là Hùng, em sẽ xử lý thế nào? Vì sao?

Cách xử lý:

.....
.....

Vì:

.....

Tình huống 2:

Hôm nay, Tâm cho Kiên mượn quyển truyện rất hay nhưng lại để nghị Kiên trả luôn trong sáng mai. Kiên đọc đến 21 giờ, đã tới giờ đi ngủ theo thời gian biểu mà vẫn chưa xong.

Nếu là Kiên, em sẽ xử lý thế nào? Vì sao?

Cách xử lý:

.....
.....

Vì:

.....

Tình huống 3:

Theo thời gian biểu, Liên sẽ đi ngủ lúc 21 giờ. Tuy nhiên, hôm nay nhà chị họ Liên sang chơi, đã tới giờ đi ngủ mà chị vẫn rủ Liên chơi cùng.

Nếu là Liên, em sẽ xử lý thế nào? Vì sao?

Cách xử lý:

.....
.....

Vì:

.....

TUẦN 3



Nhiệm vụ 4: Quan sát lớp học và ghi lại những thông tin em thu thập được vào phiếu sau:

PHIẾU QUAN SÁT LỚP HỌC

Họ và tên: Lớp:

Em ngồi ở bàn thứ: từ trên xuống.

Bên phải vị trí em ngồi có:

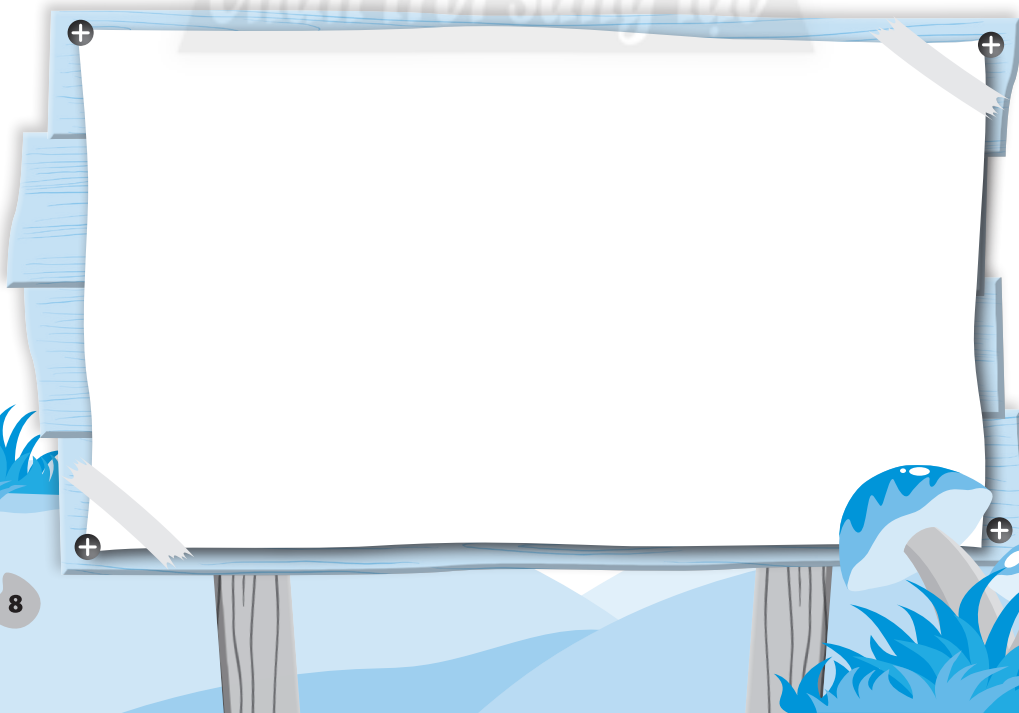
Bên trái vị trí em ngồi có:

Phía trên bảng có:

Phía cuối lớp có:



Nhiệm vụ 5: Viết hoặc vẽ ý tưởng trang trí lớp học của em vào khung sau:



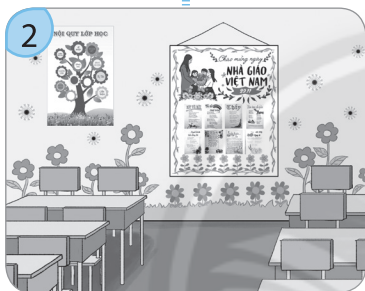


Nhiệm vụ 6: Nêu cách trang trí một số góc trong lớp học.

Các góc trong lớp



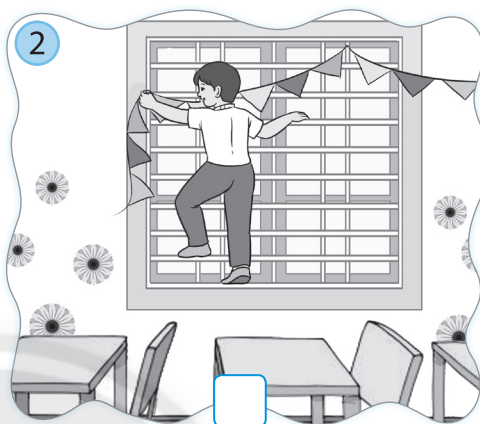
Cách trang trí



TUẦN 4



Nhiệm vụ 7: Đánh dấu X vào ☐ dưới những việc làm để giữ an toàn và đảm bảo vệ sinh khi thực hiện trang trí lớp học.



Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân.		
2	Thực hiện và theo dõi được thời gian biểu mà mình đã đề ra.		
3	Thực hiện được việc trang trí, lao động vệ sinh lớp học.		
4	Giữ được an toàn trong khi trang trí lớp học.		
5	Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....



Em thực hiện các hoạt động theo thời gian biểu đã lập và theo dõi việc thực hiện đó bằng cách đánh dấu vào phiếu theo dõi.

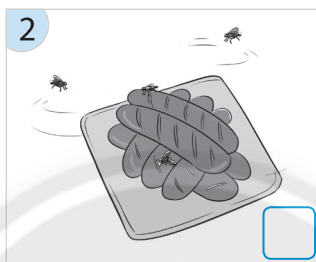
TUẦN 5



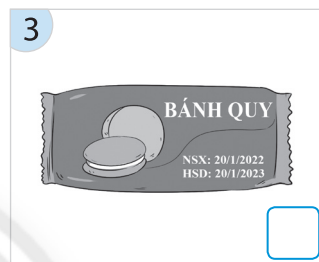
Nhiệm vụ 1: Tô màu xanh vào ☐ dưới những tranh thể hiện thực phẩm có thể sử dụng và tô màu đỏ vào ☐ dưới những tranh thể hiện thực phẩm không nên sử dụng.



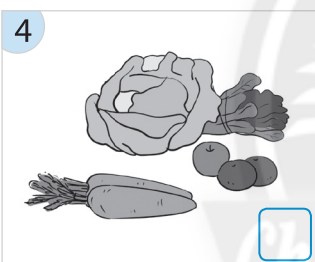
Cá tươi



Xúc xích bẩn



Bánh kẹo có nhãn mác rõ ràng



Rau củ quả tươi



Bim bim cần



Rau củ quả đang thối



Khoai tây mọc mầm



Củ lạc bị mốc



Quả táo tươi

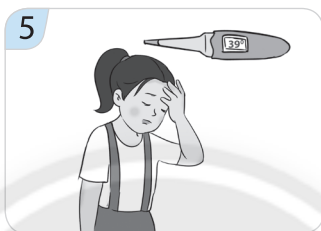
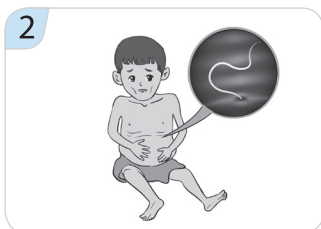
Lí do em lựa chọn những thực phẩm như trên vì:

.....

.....



Nhiệm vụ 2: Viết những nguy cơ khi không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm vào chỗ chấm dưới mỗi tranh sau:



TUẦN 6



Nhiệm vụ 3: Đánh dấu X vào ☐ trước những việc mà em và gia đình đã làm để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- ☐ Ăn chín, uống sôi.
- ☐ Chỉ ăn những đồ ăn còn hạn sử dụng.
- ☐ Lựa chọn cá, tôm tươi sống để mua.
- ☐ Gọt vỏ củ quả, ngâm, rửa rau sạch trước khi ăn hoặc chế biến.
- ☐ Sử dụng dụng cụ, nguồn nước sạch để chế biến món ăn.
- ☐ Không ăn khoai tây đã mọc mầm.
- ☐ Không ăn thức ăn đã bị ôi thiu, nấm mốc.
- ☐ Dùng lồng bàn và các vật dụng khác để che đậy thức ăn sau khi đã nấu chín.
- ☐ Không sử dụng túi nilon và hộp nhựa để cất thức ăn còn dư thừa.
- ☐ Sử dụng hai thớt để thái đồ sống và đồ chín riêng.
- ☐ Rửa sạch tay trước và sau khi chế biến món ăn.



Nhiệm vụ 4: Ghi lại những việc làm để đảm bảo an toàn trong ăn uống theo những gợi ý sau:

Khi lựa chọn thực phẩm

.....

.....

.....

.....

Khi chế biến thực phẩm

.....

.....

.....

.....

Khi bảo quản thực phẩm

.....

.....

.....

.....

TUẦN 7



Nhiệm vụ 5: Viết cách xử lý của em trong mỗi tình huống sau:

Tình huống 1:

Tan học, Hải rủ Minh đi mua xúc xích rán của người bán hàng rong ngoài cổng trường. Minh cũng rất thích ăn xúc xích rán nhưng nhớ lại hôm qua vừa xem ti vi nói về thực phẩm bẩn bán ở các cổng trường học.

Nếu là Minh, em sẽ nói với Hải như thế nào?

Cách xử lý:

.....

.....

.....

.....

Tình huống 2:

Em trai của Hân đang chơi bi với các bạn ở ngoài sân thì nhìn thấy Hân và mẹ đi chợ về. Em ấy liền chạy theo mẹ và hỏi: “Mẹ có mua quà cho con không ạ?”. Mẹ nói: “Mẹ mua ngô luộc mà con rất thích ăn đây!”. Em ấy liền lau hai tay vào quần và định cầm lấy bắp ngô để ăn luôn.

Nếu là Hân, em sẽ làm gì?

Cách xử lý:

.....

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 6: Viết cảm nhận và những điều em học được sau khi tham gia triển lãm tranh hoặc ảnh về vệ sinh an toàn thực phẩm.

Cảm nhận của em

.....

.....

.....

Những điều em học được

.....

.....

.....

TUẦN 8



Nhiệm vụ 7: Ghi lại những thông điệp tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm của các nhóm trong lớp em.

Thông điệp 1

.....

.....

Thông điệp 2

.....

.....

Thông điệp 3

Thông điệp 4

Em thích thông điệp nào nhất? Vì sao?

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Nhận biết được những thực phẩm có thể sử dụng và thực phẩm không nên sử dụng.		
2	Xác định được các nguy cơ nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.		
3	Thực hiện được những việc làm để đảm bảo an toàn trong ăn uống.		
4	Làm được sản phẩm tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm.		

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
5	Xử lý được tình huống về vệ sinh an toàn thực phẩm.	☆☆☆	☆☆☆
6	Thực hiện được việc tham gia giao thông an toàn.	☆☆☆	☆☆☆
7	Biết giữ an toàn trong lao động.	☆☆☆	☆☆☆

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....



- Em ghi lại những điều cần chú ý khi chế biến và bảo quản thực phẩm vào một tờ bìa màu và dán nó ở nơi dễ nhìn thấy nhất trong khu bếp nhà mình.
- Em nhớ thực hiện và nhắc nhở người thân cùng thực hiện những điều cần chú ý đó để đảm bảo an toàn trong ăn uống.

Kính yêu thầy cô Thân thiện với bạn bè

TUẦN 9



Nhiệm vụ 1: Viết về kỉ niệm của em với thầy, cô giáo.

Gợi ý:

- Tên thầy hoặc cô giáo của em là gì? Thầy hoặc cô dạy em môn gì?
- Kỉ niệm của em với thầy hoặc cô giáo là gì?
- Thầy hoặc cô giáo đã ảnh hưởng tới em như thế nào?

Chân trời sáng tạo



Nhiệm vụ 2: Làm bảng thông tin về thầy, cô giáo của em.

1. Thu thập và viết thông tin về thầy, cô giáo của em vào bảng thông tin.

Tên thầy hoặc cô:

Điện thoại:

Email:

Địa chỉ liên lạc:

Sở thích:

Ngày sinh:

Ấn tượng của em về thầy hoặc cô (lời nói, việc làm,...)

.....

.....

.....

Chân dung
thầy, cô giáo

2. Trang trí bảng thông tin theo sở thích.

TUẦN 10

Chân trời sáng tạo



Nhiệm vụ 3: Em hãy lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô theo gợi ý sau:

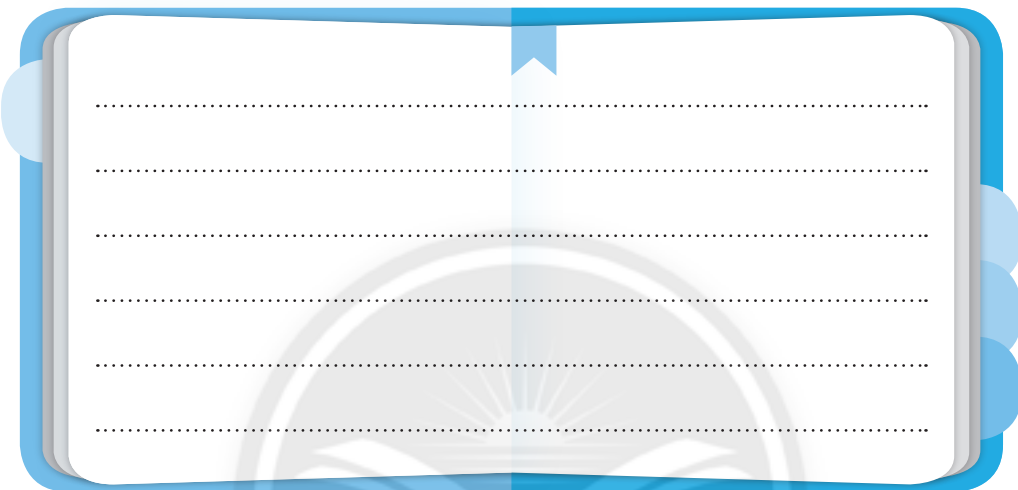
Tên việc làm	Thời gian	Cách thực hiện	Điều cần lưu ý
.....			
.....			
.....			
.....			



Nhiệm vụ 4: Viết cảm nhận và suy nghĩ của em khi thực hiện những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.

Gợi ý:

- Em đã làm gì để thể hiện sự kính yêu thầy cô?
- Cảm nhận của em và thầy cô khi em thực hiện những việc làm đó.
- Những việc em sẽ điều chỉnh để thể hiện sự kính yêu thầy cô tốt hơn.



TUẦN 11



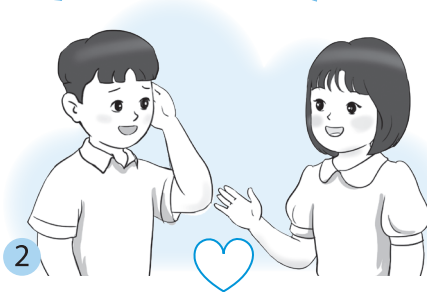
Nhiệm vụ 5: Tô màu vào  dưới tranh thể hiện cách hoà giải bất đồng với bạn bè.

Mình thấy chuyện chúng mình cãi nhau là rất tệ. Mình rất muốn chúng mình chơi với nhau. Nếu cậu cũng nghĩ như vậy thì viết thư cho mình nhé!



Mình xin lỗi vì đã nổi nóng với cậu.

Mình cũng xin lỗi vì không nghe cậu nói hết mà đã gạt đi.



Cậu đừng nổi nóng,
để mình nói rõ
ý kiến nhé.

Cậu nói đi,
tớ nghe đây!

Mình thấy cậu với Huy
giận nhau. Huy rất muốn
nói chuyện với cậu.

Thôi, mình không thích
nói chuyện đầy đầu.
Mình cũng không muốn
nói chuyện với Huy nữa.

3



4



Viết thêm các cách hoà giải khác mà em biết.

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 6: Viết các số từ 1 đến 4 vào ☐ dưới tranh để sắp xếp
thứ tự các bước hoà giải bất đồng với bạn bè.

Lúc đó tớ cũng muốn
giữ ý kiến của mình nên đã
nổi nóng với cậu.

☐

Chúng mình sẽ không
nặng lời với nhau nữa
để không ai phải buồn.

☐

Nếu được làm lại thì
tớ sẽ lắng nghe cậu.

☐

Tớ cũng vậy.
Tớ xin lỗi cậu!

Tớ xin lỗi vì đã nặng lời
với cậu, lúc đó tớ không hiểu
ý cậu nên đã làm vậy.

☐

TUẦN 12



Nhiệm vụ 7: Viết cách xử lí của em trong những tình huống sau:

Tình huống 1:

Nhóm của em đang làm báo tường. Tú và Mai tranh cãi về cách trình bày thông tin, không ai chịu nhường ai.

Nếu là một bạn trong nhóm, em sẽ làm gì?

Cách xử lí:

.....

.....

.....

Tình huống 2:

Huy và Quân cùng chơi trong đội bóng. Huy không đồng ý với phương án chơi của đội và tự làm theo cách của mình nên đội đã bị thua. Quân rất giận Huy và không muốn chơi cùng đội với Huy nữa.

Nếu là Huy, em sẽ làm gì?

Cách xử lí:

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 8: Viết ra 5 điều em sẽ làm để trở thành một người bạn tốt.

Gợi ý:

- Đặt bàn tay của em lên giấy và vẽ theo.
- Với mỗi ngón tay, hãy viết một việc em sẽ làm để trở thành người bạn tốt.

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Kể lại được kỉ niệm, ấn tượng của em về thầy, cô giáo.		
2	Làm được bảng thông tin về thầy, cô giáo.		
3	Lập kế hoạch và thực hiện được những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.		
4	Làm được sản phẩm thể hiện tình cảm với thầy, cô giáo.		
5	Nêu được các cách hoà giải bất đồng với bạn.		
6	Tiếp tục thực hiện được những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....



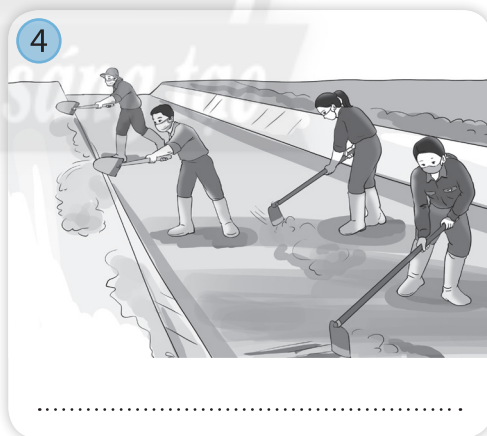
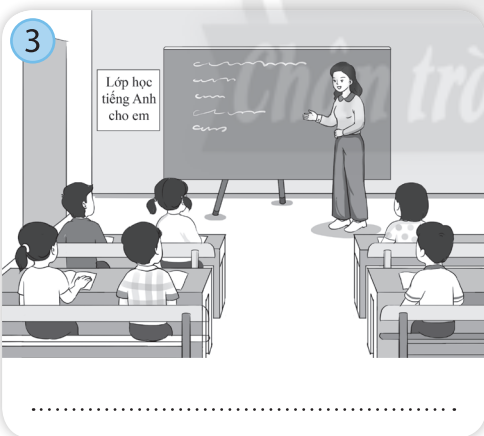
- Em hãy thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô và thân thiện với bạn bè hằng ngày.
- Chủ động thực hiện việc hoà giải với bạn khi có bất đồng.

TUẦN 13



Nhiệm vụ 1: Thực hiện các nhiệm vụ sau:

1. Viết tên của hoạt động tình nguyện, nhân đạo vào chỗ chấm dưới mỗi tranh.



2. Kể tên các hoạt động tình nguyện, nhân đạo khác mà em biết.

.....

.....



Nhiệm vụ 2: Thực hiện các nhiệm vụ sau:

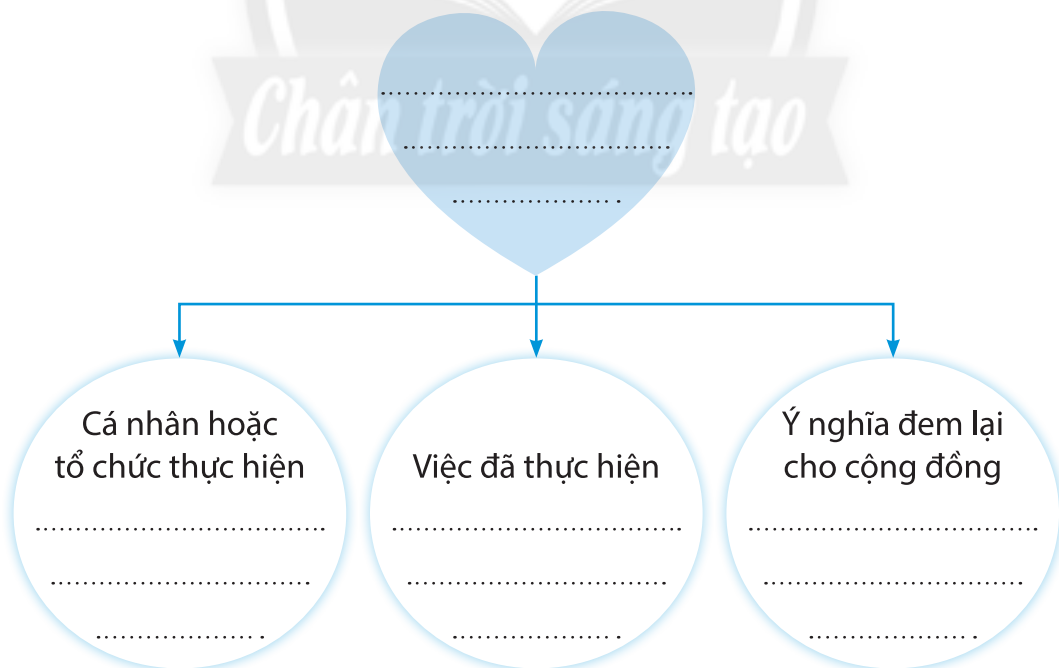
1. Khoanh tròn vào chữ cái trước ý nghĩa của hoạt động tình nguyện, nhân đạo.

- A. Lan toả tình yêu thương đến mọi người.
- B. Giúp cho cây cối của người nông dân lớn nhanh.
- C. Làm giảm nhẹ khó khăn của những người khuyết tật.
- D. Giúp cho người già neo đơn vui vẻ hơn.
- E. Giúp cho mọi người có quần áo đẹp để mặc.
- F. Làm cho môi trường của chúng ta được trong lành hơn.
- G. Giúp bệnh nhân nghèo có thêm chi phí chữa bệnh.
- H. Giúp người dân chịu ảnh hưởng của thiên tai ổn định cuộc sống.

2. Hoàn thành sơ đồ tư duy về một hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương em theo hướng dẫn:

- Viết tên hoạt động tình nguyện, nhân đạo mà em đã tìm hiểu vào trái tim.
- Viết nội dung tìm hiểu vào các nhánh của sơ đồ cho phù hợp.

Chân trời sáng tạo



TUẦN 14



Nhiệm vụ 3: Hoàn thành bảng kế hoạch thực hiện một hoạt động tình nguyện, nhân đạo của em.

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG TÌNH NGUYỆN, NHÂN ĐẠO

Họ và tên: Lớp:

Hoạt động trong nhóm:

Nội dung hoạt động tình nguyện, nhân đạo:

Địa điểm thực hiện:

Thời gian thực hiện:

Những người thực hiện cùng:

Việc được phân công:

Chuẩn bị của em:

Kinh phí để thực hiện (nếu cần):

Người em xin hỗ trợ:

Quy tắc an toàn cho em và nhóm:



Nhiệm vụ 4: Thực hiện các nhiệm vụ sau:

1. Đọc các tình huống sau, vẽ 😊 trước tên bạn ứng xử thân thiện, vẽ ☹️ vào trước tên bạn ứng xử chưa thân thiện.

Tình huống 1:

Hôm nay, An cùng các bạn đến thăm hỏi nhà bác Bền, thương binh cùng xóm. Vào đến cửa, An và Quỳnh đã cất tiếng chào: "Bác Bền ơi, chúng cháu sang thăm bác!". Cùng đi với hai bạn còn có Tâm và Lan. Hai bạn vừa bước vào cửa đã bịt mũi và kêu lên: "Phân trâu, phân bò hôi quá! Nhà thế này thì sống sao nổi.". Sau đó, hai bạn luôn đứng cách xa và không nói gì với bác Bền.



Bạn An



Bạn Quỳnh



Bạn Tâm



Bạn Lan

Tình huống 2:

Các bạn Hằng, Tú, Trâm, Mai cùng bố mẹ tham gia buổi phát cháo từ thiện cho các bệnh nhi ở Bệnh viện Ung Bướu Trung ương. Khi phân công nhiệm vụ, Hằng ở cùng nhóm với Mai nhưng Hằng nhất quyết muốn sang nhóm của Tú và Trâm. Mai thấy vậy cũng không phản đối gì mà vui vẻ thực hiện công việc của mình. Sau đó, Hằng nói với mẹ: “Nhà bạn Mai không đóng góp gì chỉ là đi làm từ thiện cùng mẹ ạ!”.



Bạn Mai



Bạn Hằng

2. Nối cách ứng xử thân thiện với 😊, cách ứng xử chưa thân thiện với ☹️ khi tham gia các hoạt động tình nguyện, nhân đạo.

Chỉ làm những gì
được phân công

Chỉ nói
khi được hỏi

Tươi cười
chào hỏi

Nói lời yêu thương
chân thành

Tận dụng mọi
thời gian hoạt động
để chụp ảnh

Không hoạt động
nếu không thích

Giúp đỡ
mọi người khi
hoạt động chung

Lắng nghe
và tôn trọng



TUẦN 15



Nhiệm vụ 5: Trình bày kế hoạch gây quỹ hoạt động tình nguyện, nhân đạo của em vào mẫu sau:

KẾ HOẠCH GÂY QUỸ TỪ THIỆN

Người thực hiện:

Thời gian	Công việc cần làm	Người phối hợp, giúp đỡ	Mục tiêu
.....			
.....			
.....			
.....			



Nhiệm vụ 6: Báo cáo kết quả gây quỹ hoạt động tình nguyện, nhân đạo của em.

1. Em có viết thư xin tài trợ không? Kết quả của việc viết thư xin tài trợ của em như thế nào?

.....

2. a) Em gặp khó khăn, thuận lợi gì khi thực hiện kế hoạch gây quỹ từ thiện? Em đã vượt qua khó khăn đó như thế nào?

.....

b) So sánh kết quả gây quỹ của em với mục tiêu đã đặt ra.

.....

TUẦN 16



Nhiệm vụ 7: Trao đổi về việc sử dụng quỹ hoạt động tình nguyện, nhân đạo.

1. Viết vào mỗi viên gạch ý tưởng của em về việc sử dụng quỹ hoạt động tình nguyện, nhân đạo.

.....		
		
.....		

2. Viết vào bàn tay những yêu cầu cần đảm bảo trong quá trình sử dụng quỹ.



Nhiệm vụ 8: Kể hoặc vẽ tranh về một hoạt động tình nguyện, nhân đạo mà em đã tham gia do lớp hoặc trường em tổ chức.

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Kể tên được một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo.		
2	Nói và thực hiện được cách ứng xử thân thiện khi tham gia hoạt động tình nguyện, nhân đạo.		
3	Thực hiện được kế hoạch gây quỹ từ thiện.		
4	Tham gia được các hoạt động tình nguyện, nhân đạo do nhà trường tổ chức và đảm bảo an toàn.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....



- Em hãy thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với các thành viên trong cộng đồng, nhất là những người gặp khó khăn.
- Chủ động đề xuất hoặc tham gia các hoạt động tình nguyện, nhân đạo do nhà trường, địa phương tổ chức.

TUẦN 17



Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về việc lựa chọn chi tiêu cho năm mới.

1. Đọc bài thơ *Em đi chợ Tết* trong SGK trang 47 và thực hiện các nhiệm vụ sau:

– Đánh dấu X vào ☐ trước những món hàng mà bạn nhỏ trong bài thơ muốn mua.

☐ Đồ chơi, quà Tết

☐ Quần áo

☐ Đồ dùng học tập

☐ Bánh kẹo

– Viết ra suy nghĩ của bạn nhỏ trước khi quyết định chi tiêu.

– Bạn nhỏ đã quyết định lựa chọn mua hàng hoá gì? Vì sao?

2. Em sẽ lựa chọn chi tiêu cho năm mới như thế nào?



Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nhu cầu và mong muốn trong chi tiêu.

1. Đánh dấu X vào ☐ cạnh những thứ là nhu cầu của em.

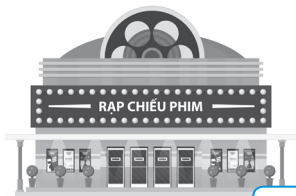
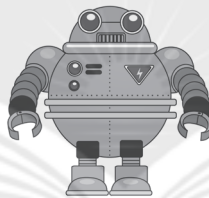
Đánh dấu √ vào ☐ cạnh những thứ là mong muốn của em.


☐

☐

☐

☐



2. Viết ra những món đồ em đã tự mua hoặc được mua trong thời gian qua mà thấy không cần thiết, có thể bỏ.

.....

.....

3. Viết ra lí do em loại bỏ những món đồ đó.

.....

.....

TUẦN 18



Nhiệm vụ 3: Chia sẻ kết quả tìm hiểu mức thu nhập hằng tháng của các thành viên trong gia đình em bằng cách hoàn thiện bảng sau:

BẢNG TÌM HIỂU MỨC THU NHẬP HẰNG THÁNG CỦA CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH		
Tên thành viên trong gia đình	Công việc đem lại thu nhập	Mức thu nhập hằng tháng
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
Tổng cộng:		



Nhiệm vụ 4: Lập danh sách những món hàng cần mua để đón năm mới.

1. Em hãy lập danh sách những món hàng cần mua để đón năm mới.

STT	Tên món hàng	Số lượng
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
Tổng cộng:.....		

2. Viết ra lí do em chọn những món hàng đó.

.....

.....

.....

TUẦN 19



Nhiệm vụ 5: Tìm hiểu việc làm gây lãng phí điện, nước.

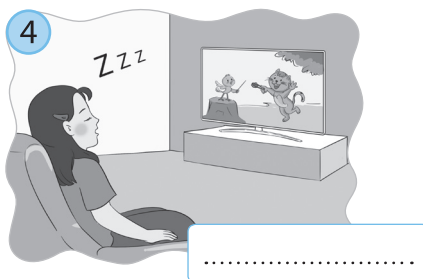
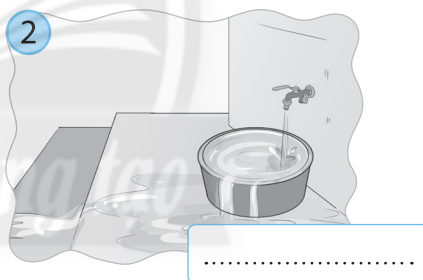
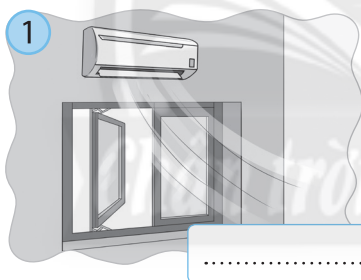
1. Điền và chia sẻ số tiền sử dụng điện, nước của gia đình em theo gợi ý:

SỐ TIỀN ĐIỆN, NƯỚC ĐÃ CHI TRẢ TRONG THÁNG

Hộ gia đình:

Thông tin	Số điện, nước đã tiêu thụ	Số tiền đã chi trả
Điện		
Nước		
Tổng cộng:		

2. Viết những việc làm gây lãng phí điện, nước vào chỗ chấm dưới mỗi tranh.



Liệt kê thêm 2 – 3 việc làm gây lãng phí điện, nước.

.....

.....



Nhiệm vụ 6: Xác định các cách tiết kiệm điện, nước trong gia đình.

1. Hãy ghi lại những cách mà gia đình em tiết kiệm điện.

.....

Viết ra ít nhất 1 cách góp phần tiết kiệm điện trong gia đình.

.....

2. Hãy ghi lại những cách mà gia đình em tiết kiệm nước.

.....

Viết ra ít nhất 1 cách góp phần tiết kiệm nước trong gia đình.

.....

TUẦN 20



Nhiệm vụ 7: Lập kế hoạch tiết kiệm điện, nước trong gia đình.

1. Viết những việc làm và thời gian thực hiện các việc làm đó để hoàn thành kế hoạch tiết kiệm điện, nước trong gia đình.

KẾ HOẠCH TIẾT KIỆM ĐIỆN, NƯỚC

Mục tiêu: Giảm số tiền sử dụng điện hằng tháng

Mục tiêu: Giảm số tiền sử dụng nước hằng tháng

Việc làm	Thời gian thực hiện	Việc làm	Thời gian thực hiện
.....			
.....			
.....			

2. Viết những việc gia đình em sẽ làm để thực hiện kế hoạch tiết kiệm điện, nước.

.....

.....

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Xác định được những thứ thực sự cần mua.		
2	Tìm hiểu được thu nhập của các thành viên trong gia đình.		
3	Lập và thực hiện được kế hoạch tiết kiệm điện, nước trong gia đình.		
4	Làm được sản phẩm để tuyên truyền tiết kiệm điện, nước.		
5	Tham gia được các hoạt động chào đón năm mới của trường, lớp và gia đình.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....



- Em hãy thực hành xác định nhu cầu và mong muốn với những món đồ chuẩn bị mua khi đi chợ/siêu thị cùng bố, mẹ hoặc người thân.
- Em tiếp tục thực hiện các biện pháp tiết kiệm điện, nước của gia đình.

TUẦN 21



Nhiệm vụ 1: Nhận biết những nét riêng của bản thân.

1. Hoàn thành bản giới thiệu những nét riêng về vẻ bề ngoài của em.

Vẽ khuôn mặt của em

Vẽ mái tóc của em

Vẽ dáng người của em

Mô tả ngắn gọn những nét riêng về vẻ bề ngoài của em bằng ba câu.

.....

.....

.....

2. Nêu những khả năng và tính cách riêng của bản thân em.

– Khả năng của em.

.....

– Tính cách của em.

.....



Nhiệm vụ 2: Viết vào ô trống 3 sở thích của em và đề xuất các việc làm để phát triển sở thích đó.

Sở thích	Việc làm để phát triển sở thích
.....	
.....	
.....	

TUẦN 22



Nhiệm vụ 3: Viết những việc làm để phát triển bản thân vào chỗ chấm dưới mỗi tranh.

1



.....

2



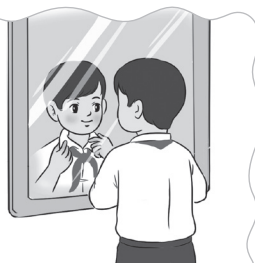
.....

3



.....

4



.....

TUẦN 23



Nhiệm vụ 4: Xây dựng kế hoạch phát triển bản thân.

1. Em hãy xây dựng kế hoạch để phát triển bản thân theo gợi ý:

Tên kế hoạch:

Người thực hiện:

Mục tiêu	Nội dung thực hiện tuần 1	Nội dung thực hiện tuần 2	Nội dung thực hiện tuần 3	Nội dung thực hiện tuần 4

2. Điền kết quả việc thực hiện kế hoạch phát triển bản thân em đã xây dựng ở mục 1 vào bảng sau:

Tên kế hoạch:

Người thực hiện:

Tuần	Nội dung thực hiện	Kết quả	Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch (nếu có)
1			

Tuần	Nội dung thực hiện	Kết quả	Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch (nếu có)
2			
3			
4			
5			



Nhiệm vụ 5: Chia sẻ với bạn một hoạt động trong kế hoạch phát triển bản thân mà em thích nhất.

Tên hoạt động:

.....

Kết quả rèn luyện của em:

.....

Lợi ích của hoạt động:

.....

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Nhận ra được những nét riêng của bản thân.		
2	Giới thiệu được các sở thích của bản thân.		
3	Làm được một số sản phẩm theo sở thích.		
4	Xác định được những việc làm để phát triển sở thích bản thân.		
5	Xây dựng được kế hoạch rèn luyện để phát triển bản thân.		
6	Thực hiện được một hoạt động để phát triển của bản thân.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....



- Em hãy tiếp tục thực hiện hoạt động phát triển bản thân theo kế hoạch đã lập.
- Em hãy chủ động thực hiện những việc làm để rèn luyện và phát triển bản thân.

TUẦN 24



Nhiệm vụ 1: Viết những việc em sẽ làm để thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân.



TUẦN 25



Nhiệm vụ 2: Trao đổi với người thân trong gia đình và viết những ngày kỉ niệm của gia đình em vào bảng sau:

Ngày sinh của các thành viên trong gia đình

.....

.....

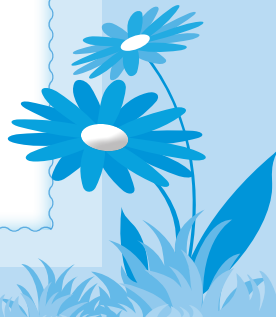
.....

Ngày kỉ niệm khác (kỉ niệm ngày cưới của bố mẹ, chuyến du lịch thú vị của cả nhà,...)

.....

.....

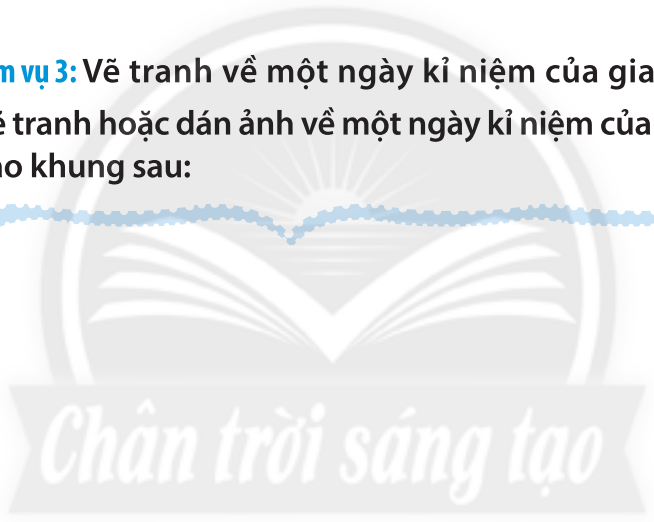
.....





Nhiệm vụ 3: Vẽ tranh về một ngày kỉ niệm của gia đình em.

1. Vẽ tranh hoặc dán ảnh về một ngày kỉ niệm của gia đình em vào khung sau:



2. Viết cảm xúc của em và người thân trong ngày kỉ niệm đó.

.....

.....

.....

TUẦN 26



Nhiệm vụ 4: Lập kế hoạch thực hiện những việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình.

Gợi ý:

- Những việc làm đó là gì?
- Em sẽ làm việc đó vào lúc nào?
- Em cần lưu ý điều gì khi thực hiện? (cần ai hỗ trợ hoặc cần sử dụng dụng cụ gì,...)

Tên việc làm	Thời gian thực hiện	Đồ dùng, dụng cụ cần thiết	Người hỗ trợ (nếu có)
Ví dụ: Quét nhà	Buổi tối các ngày trong tuần	Chổi, hót rác	
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

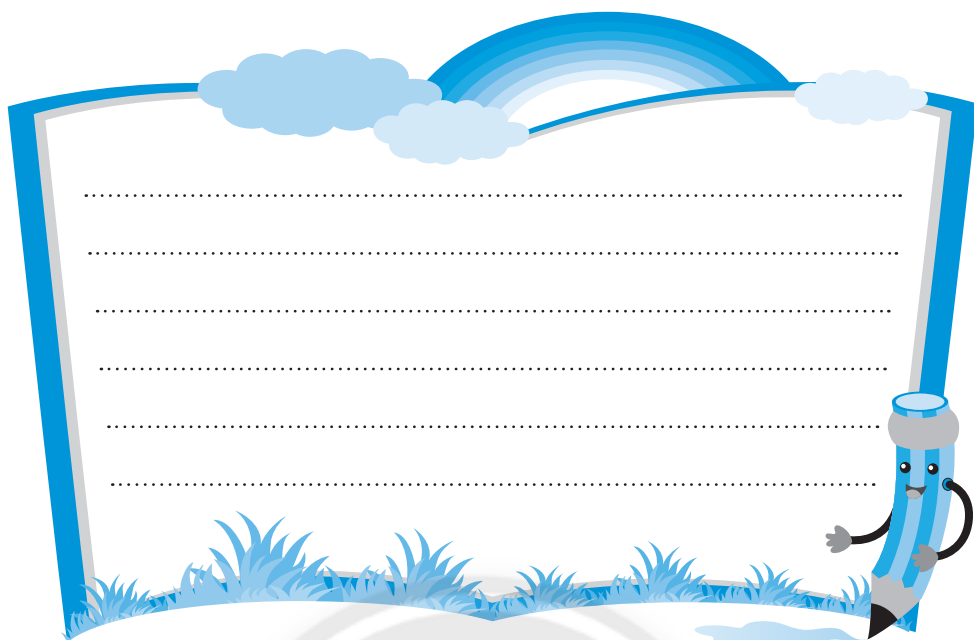
TUẦN 27



Nhiệm vụ 5: Viết việc em đã làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình.

Gợi ý:

- Em đã làm việc gì? Vào lúc nào?
- Cảm nhận của em và mọi người khi em thực hiện việc làm đó.
- Em sẽ thay đổi điều gì để thể hiện tốt hơn lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân trong gia đình?



Nhiệm vụ 6: Viết cách xử lí của em trong những tình huống sau:

Tình huống 1:

Mình đang ngồi xem ti vi thì thấy mẹ vừa nấu cơm vừa tranh thủ soạn mâm bát.

Nếu là Minh, em sẽ làm gì?

Cách xử lí:

Tình huống 2:

Hùng cùng các bạn đang chơi đuổi bắt ở sân thì thấy em An khóc, tay ôm chân, chiếc xe đạp bị đổ nằm ngay bên cạnh. Hùng đang định chạy lại để đỡ em An nhưng các bạn gọi Hùng tiếp tục chơi.

Nếu là Hùng, em sẽ làm gì?

Cách xử lí:

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Lập được danh sách việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến những người thân trong gia đình.		
2	Giữ gìn, sắp xếp nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.		
3	Làm được sản phẩm để ghi những ngày kỉ niệm đặc biệt của gia đình.		
4	Làm được sản phẩm trang trí nhà cửa.		
5	Lập kế hoạch và thực hiện được những việc làm cụ thể thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến người thân và quý trọng phụ nữ.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....



- Em hãy tiếp tục thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc với người thân và quý trọng phụ nữ.
- Làm các sản phẩm và trang trí nhà cửa; giữ gìn nhà cửa sạch, đẹp.
- Cùng người thân tổ chức những ngày kỉ niệm và ghi lại những hoạt động đó để lưu giữ kỉ niệm của gia đình.

TUẦN 28

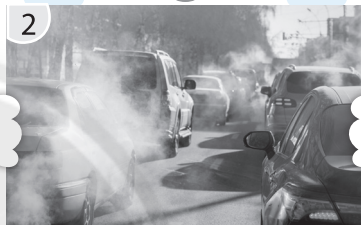


Nhiệm vụ 1: Nhận biết các dấu hiệu ô nhiễm môi trường.

1. Đánh dấu X vào ☐ dưới những bức ảnh thể hiện môi trường bị ô nhiễm và mô tả những dấu hiệu ô nhiễm trong các bức ảnh đó.



.....



.....



.....



.....

2. Kể thêm những dấu hiệu ô nhiễm môi trường mà em biết.

.....
.....

3. Kể tên các loại ô nhiễm môi trường hiện nay.

Ví dụ: Ô nhiễm không khí

.....
.....



Nhiệm vụ 2: Nối mỗi ô ở cột A với một ô ở cột B để xác định đúng nguyên nhân gây nên từng loại ô nhiễm môi trường.

A - Các dạng ô nhiễm

Ô nhiễm
không khí

Ô nhiễm đất

Ô nhiễm nước

Ô nhiễm
ánh sáng

Ô nhiễm
tiếng ồn

B - Nguyên nhân gây ô nhiễm

Các hoạt động sinh hoạt hằng ngày (bật loa tại nơi công cộng,...), phương tiện giao thông và các hoạt động khai thác ngoài trời,...

Xả khí thải từ các nhà máy, hầm mỏ và các phương tiện giao thông, đặc biệt là các loại xe gắn máy.

Nguồn sáng sử dụng không hợp lí trong sinh hoạt, chăn nuôi, trồng trọt,...

- Sự cố tràn dầu trên đại dương, khai thác khoáng sản.
- Xả thải hoá chất, chất thải các nhà máy chưa qua xử lí.
- Lượng phân hoá học, thuốc trừ sâu, thuốc diệt cỏ còn dư thừa trong nước.

Rác thải không được phân loại, thu gom; sử dụng quá nhiều chất hoá học, chất bảo vệ thực vật, khai thác khoáng sản quá mức, phá rừng làm xói mòn đất,...

TUẦN 29



Nhiệm vụ 3: Hoàn thiện bảng sau để xác định những hậu quả do ô nhiễm môi trường gây ra.

Loại ô nhiễm		Hậu quả của ô nhiễm môi trường
Hình ảnh	Tên gọi	
1 	Ô nhiễm rác thải sinh hoạt	– Gây nên mùi hôi thối. – Là nơi sinh sống của các loại côn trùng, dễ lây lan các bệnh truyền nhiễm.
2 		
3 		
4 		
5 		



Nhiệm vụ 4: Tuyên truyền phòng chống ô nhiễm môi trường.

1. Làm tờ rơi tuyên truyền về việc phòng chống ô nhiễm môi trường theo các bước sau:

- *Bước 1:* Lựa chọn thông điệp; (Ví dụ: Giữ cho môi trường xanh, sạch, đẹp chính là bảo vệ cuộc sống của chúng ta.)
- *Bước 2:* Lựa chọn hình ảnh sẽ thể hiện;
- *Bước 3:* Lựa chọn khổ giấy để làm tờ rơi;
- *Bước 4:* Sắp xếp hình ảnh và thông điệp vào tờ rơi cho hợp lí và bắt mắt;
- *Bước 5:* Trang trí tờ rơi cho hấp dẫn. (Có thể làm nhiều bản để phát cho nhiều người)

2. Phát tờ rơi đến những hộ dân cư quanh nơi gia đình em sống.

TUẦN 30



Nhiệm vụ 5: Lập kế hoạch để thực hiện những việc làm hưởng ứng Ngày Trái Đất.

1. Em hãy lập kế hoạch thực hiện những việc làm để hưởng ứng Ngày Trái Đất bằng cách điền vào bảng sau:

KẾ HOẠCH HƯỞNG ỨNG NGÀY TRÁI ĐẤT

Họ và tên: Lớp:

Những thành viên tham gia:

STT	Những việc làm	Thành viên tham gia	Thời gian thực hiện
1	Tắt toàn bộ thiết bị điện trong vòng 1 giờ	Cả gia đình	Từ 20 giờ đến 21 giờ
2			
3			

STT	Những việc làm	Thành viên tham gia	Thời gian thực hiện
4			
5			

2. Em đã làm được gì trong những việc làm trên?

.....

.....

TUẦN 31



Nhiệm vụ 6: Thực hiện và ghi kết quả những việc làm phòng chống ô nhiễm môi trường của bản thân bằng cách:

- Viết việc làm và đánh dấu X vào những ngày em thực hiện được việc làm đó.
- Tổng hợp kết quả thực hiện vào cuối tuần.

BẢNG THEO DÕI VIỆC PHÒNG CHỐNG Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG

Tuần từ đến

Việc làm	Quá trình thực hiện							Kết quả thực hiện
	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật	
Để rác đúng nơi quy định								
.....								
.....								
.....								

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Nhận biết được cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.		
2	Tuyên truyền được tới bạn bè, người thân về việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.		
3	Nêu được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.		
4	Xác định được các nguyên nhân và tác hại của ô nhiễm môi trường.		
5	Thực hiện được một số việc làm phòng chống ô nhiễm môi trường phù hợp với lứa tuổi.		

2. Người thân đánh giá em.

Em xin ý kiến người thân bằng cách đánh dấu X vào ô tương ứng với mức độ mà em thực hiện các việc làm theo gợi ý:

STT	Nội dung	Người thân đánh giá em		
		Rất tốt	Tốt	Chưa tốt
1	Gửi được tờ rơi đến các gia đình trong khu dân cư.			
2	Theo dõi và thực hiện được các việc làm để giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.			



- Em hãy thực hiện việc giữ vệ sinh, bảo vệ môi trường theo kế hoạch đã lập.
- Em nhắc nhở bố mẹ, người thân, bạn bè và những người xung quanh thực hiện những việc làm cụ thể để cùng chung tay phòng chống ô nhiễm môi trường.

TUẦN 32



Nhiệm vụ 1: Viết đáp án cho mỗi câu đố về nghề nghiệp sau:

Nghề gì bạn với vữa vôi
Xây nhà cao đẹp, bạn tôi đều cần?

Đáp án:

Nghề gì chăm sóc bệnh nhân
Cho ta khoẻ mạnh, vui chơi học hành?

Đáp án:

Nghề gì cần đến đục cưa
Làm ra giường, tủ, ... sớm trưa ta cần?

Đáp án:

Nghề gì chân lấm tay bùn
Cho ta hạt gạo, ấm no mỗi ngày?

Đáp án:

Nghề gì đi sớm về trưa
Gió sương chẳng quản, nắng mưa chẳng sờn
Đứng canh ở các ngã đường
Người xe qua lại, bốn phương an toàn?

Đáp án:

Nghề gì vẽ vẽ, tô tô
Non xanh nước biếc, nhấp nhô lượn lờ
Chân dung phác hoạ tỏ tường
Ai xem cũng thích, ai nhìn cũng mê?

Đáp án:

Viết thêm những câu đố về nghề nghiệp khác mà em sáng tác hoặc sưu tầm được.

.....

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về nghề em yêu thích.

1. Sưu tầm ảnh hoặc vẽ tranh về nghề em yêu thích vào khung sau:



2. Giới thiệu về nghề em yêu thích.

- Tên nghề em yêu thích:
- Công việc chính của nghề:
- Những đức tính cần có của nghề:
- Những đóng góp của nghề:
- Những khó khăn có thể gặp phải:
- Nghề nhân trong nghề:

TUẦN 33



Nhiệm vụ 3: Xác định những đức tính của bản thân liên quan đến nghề em yêu thích.

1. Viết những đức tính mà em có vào bảng sau:

STT	Đức tính của em	Biểu hiện cụ thể của đức tính đó
1		
2		
3		

2. Đối chiếu những đức tính của bản thân với những đức tính cần có của nghề em yêu thích và điền vào bảng sau:

STT	Đức tính của em	Đức tính cần có của nghề em yêu thích
1		
2		
3		

3. Đức tính nào em đã có phù hợp với nghề em yêu thích?

.....

4. Đức tính nào của nghề yêu thích mà em chưa có, cần rèn luyện thêm?

.....

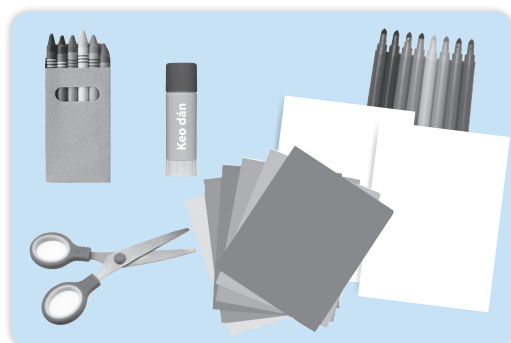
.....



Nhiệm vụ 4: Tập làm an-bum về nghề em yêu thích.

Chuẩn bị:

- Một số tờ giấy A4 hoặc bìa màu khổ A4;
- Keo dán, kéo;
- Bút viết hoặc bút màu.



Cách làm:

- Lựa chọn những bức tranh, ảnh về nghề yêu thích em đã sưu tầm được;
- Sắp xếp các bức tranh, ảnh đó theo thứ tự và dán vào từng trang giấy A4;
- Viết chú thích dưới mỗi bức tranh, ảnh (tên, đặc điểm của nghề, đức tính cần có,...);
- Đóng hoặc dán các tờ giấy thành cuốn an-bum hoàn chỉnh;
- Viết tên nghề vào trang bìa của an-bum;
- Trang trí cho an-bum thêm đẹp và hấp dẫn.

TUẦN 34

Chân trời sáng tạo



Nhiệm vụ 5: Viết đoạn văn giới thiệu về nghề em yêu thích.

Gợi ý:

- **Mở đoạn:** Nêu tên nghề em yêu thích và lí do em thích nghề đó.
- **Thân đoạn:** Nêu công việc chính của nghề, những đức tính cần có của nghề, những đóng góp của nghề, những khó khăn mà nghề có thể gặp phải, những nghề nhân trong nghề (nếu có).
- **Kết đoạn:** Nêu nhận định, cảm nghĩ và những mong ước của em về nghề mình yêu thích.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....






Nhiệm vụ 6: Lập kế hoạch rèn luyện đức tính cần có phù hợp với nghề em yêu thích.

1. Ghi lại những đức tính cần có của nghề em yêu thích.

.....

.....

2. Hoàn thiện bảng sau:

KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN ĐỨC TÍNH CẦN CÓ PHÙ HỢP VỚI NGHỀ YÊU THÍCH

Họ và tên: Lớp:

Nghề yêu thích:

Đức tính cần rèn luyện	Cách thực hiện	Thời gian thực hiện
.....		
.....		
.....		

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Nêu được tên nghề em yêu thích và lí do em thích nghề đó.		
2	Kể tên được một số đức tính cần có của người lao động trong nghề em yêu thích.		
3	Nhận ra được một số đức tính của bản thân liên quan đến nghề yêu thích.		
4	Làm được an-bum giới thiệu nghề em yêu thích.		
5	Xây dựng được kế hoạch rèn luyện đức tính cần có phù hợp với nghề yêu thích.		
6	Thực hiện được việc làm tốt với những người xung quanh.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....



- Em hãy thể hiện sự trân trọng đối với nghề nghiệp của bố mẹ, thầy, cô giáo và những người xung quanh.
- Em tìm hiểu thêm thông tin về nghề em yêu thích và rèn luyện những đức tính cần có phù hợp với nghề em yêu thích theo kế hoạch đã lập.

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung và sửa bản in: NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT

Biên tập mỹ thuật: PHẠM KIẾN CƯỜNG – NGUYỄN VĂN ĐỒNG

Thiết kế sách: NGUYỄN MINH HIỆP

Trình bày bìa: PHẠM KIẾN CƯỜNG – NGUYỄN VĂN ĐỒNG

Minh hoạ: TRẦN MẠNH QUÂN – LỮ THỊ KIM THANH – NGUYỄN THỊ TÌNH

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

**Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.**

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

VỎ BÀI TẬP **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3**

Mã số: G4BH3Q001X22

In..... bản, (QĐ:.....TK) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in:địa chỉ

Cơ sở in:địa chỉ

Số ĐKXB: 298-2022/CXBIPH/9-129/GD

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-31178-8



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 3 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 3 – TẬP MỘT
2. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 3 – TẬP HAI
3. TẬP VIẾT 3
4. Vở bài tập
TOÁN 3 – TẬP MỘT
5. Vở bài tập
TOÁN 3 – TẬP HAI
6. TIẾNG ANH 3 Family and Friends
(National Edition), Workbook
7. Vở bài tập
TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3
8. Vở bài tập
CÔNG NGHỆ 3
9. Vở bài tập
TIN HỌC 3
10. Vở bài tập
ĐẠO ĐỨC 3
11. Vở bài tập
ÂM NHẠC 3
12. Vở bài tập
MĨ THUẬT 3 (BẢN 1)
13. Vở bài tập
MĨ THUẬT 3 (BẢN 2)
14. Vở bài tập
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3 (BẢN 1)

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khóa.

