



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

ĐẶNG VĂN NGHĨA (Chủ biên)
DƯƠNG GIÁNG THIÊN HƯƠNG – LÊ XUÂN QUANG
NGUYỄN BÍCH THẢO – VŨ THỊ NGỌC THUY – NGUYỄN THANH TRỊNH

Vở bài tập CÔNG NGHỆ 3



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

ĐẶNG VĂN NGHĨA (Chủ biên)
DƯƠNG GIẢNG THIÊN HƯƠNG – LÊ XUÂN QUANG
NGUYỄN BÍCH THẢO – VŨ THỊ NGỌC THÚY – NGUYỄN THANH TRỊNH

Vở bài tập CÔNG NGHỆ 3

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: PHẠM VĂN HANH – VŨ THỊ THANH MAI

Thiết kế sách: ĐINH THANH LIÊM

Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA

Minh họa: ĐINH THANH LIÊM

Sửa bản in: VŨ THỊ THANH TÂM

Chế bản: CÔNG TY CP DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC HÀ NỘI

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

*Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ,
chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của
Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.*

VỞ BÀI TẬP CÔNG NGHỆ 3

Mã số: G1BH3C001H22

In cuốn (QĐ), khổ 17 x 24cm.

In tại Công ty cổ phần in

Số ĐKXB: 520-2022/CXBIPH/1-280/GD

Số QĐXB: / QĐ-GD ngày ... tháng ... năm

In xong và nộp lưu chiểu tháng năm

Mã số ISBN: 978-604-0-31690-5

LỜI NÓI ĐẦU

Các em thân mến!

Vở bài tập Công nghệ 3 được biên soạn cùng với sách giáo khoa Công nghệ 3 nhằm giúp các em thực hiện các hoạt động đa dạng trong quá trình học tập môn học.

Các dạng bài tập trong vở được thiết kế phong phú và thiết thực như trình bày cách sử dụng sản phẩm, sống và học tập an toàn trong môi trường công nghệ, lựa chọn vật liệu và dụng cụ làm thủ công, nêu ý tưởng và cách làm sản phẩm theo ý thích gắn liền với tuổi thơ của mình,... nhằm củng cố kiến thức, rèn luyện kỹ năng, qua đó phát triển năng lực công nghệ và góp phần phát triển năng lực chung cũng như phẩm chất của con người trong xã hội hiện đại.

Hi vọng cuốn vở sẽ có ích và đồng hành cùng với các em trong quá trình học tập môn học.

Chúc các em sử dụng hiệu quả cuốn vở của mình!

MỤC LỤC

Trang

PHẦN MỘT. CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG

5

BÀI 1 Tự nhiên và Công nghệ

5

BÀI 2 Sử dụng đèn học

7

BÀI 3 Sử dụng quạt điện

10

BÀI 4 Sử dụng máy thu thanh

13

BÀI 5 Sử dụng máy thu hình

15

BÀI 6 An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình

17

PHẦN HAI. THỦ CÔNG KỸ THUẬT

19

BÀI 7 Dụng cụ và vật liệu làm thủ công

19

BÀI 8 Làm đồ dùng học tập

21

BÀI 9 Làm biển báo giao thông

25

BÀI 10 Làm đồ chơi

29

BÀI 1 TỰ NHIÊN VÀ CÔNG NGHỆ

1 ✎ Hãy khoanh tròn vào tên của các sản phẩm công nghệ có trong hình sau:



a) Hồ nước



b) Xe máy



c) Bông hoa



d) Ti vi



e) Ô tô



g) Lò vi sóng

2 ✎ Hãy quan sát một số sản phẩm công nghệ và một số đối tượng tự nhiên ở nhà em rồi liệt kê vào chỗ trống trong bảng sau:

Sản phẩm công nghệ	Đối tượng tự nhiên
.....	
.....	
.....	
.....	

- 3 ✎ Hãy kể tên một số sản phẩm công nghệ có công dụng: *giải trí, chiếu sáng, làm mát, hỗ trợ di chuyển, hỗ trợ thông tin liên lạc* rồi điền vào chỗ trống trong bảng dưới đây.

Công dụng	Sản phẩm công nghệ
Giải trí	
Chiếu sáng	
Làm mát	
Hỗ trợ di chuyển	
Hỗ trợ thông tin liên lạc	

- 4 ✎ Hãy kể một số việc em đã làm để giữ gìn các sản phẩm công nghệ trong gia đình.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI 2 SỬ DỤNG ĐÈN HỌC

1 ✎ Đánh dấu ✓ vào các ô phù hợp với tác dụng của đèn học.

- ☐ Cung cấp ánh sáng hỗ trợ việc học tập.
- ☐ Giúp bảo vệ mắt khi học tập.
- ☐ Tạo sự tập trung trong học tập.
- ☐ Giúp việc học tập không bị mỏi mệt.

2 ✎ Gọi tên và nêu tác dụng một số bộ phận chính của chiếc đèn học trong hình rồi điền vào chỗ trống trong bảng sau:



STT	Tên bộ phận	Tác dụng
1		
2		
3		
4		
5		
6		

3 Hãy giải thích tại sao các tình huống sử dụng đèn học sau đây là mất an toàn.

Tình huống	Giải thích
Dùng tay ướt để bật đèn học	
Bật và tắt đèn liên tục	
Ngồi học lâu dưới ánh đèn	

- 4 ✎ Hãy nối các phương án ở cột B cho phù hợp với các yêu cầu khi lựa chọn và sử dụng đèn học ở cột A.

A (Yêu cầu)	B (Phương án)
1. Để đảm bảo đèn học không bị rơi, vỡ	a) nên chọn loại đèn mà thân đèn có thể điều chỉnh linh hoạt.
2. Để đèn học có thể phù hợp với nhiều không gian học tập khác nhau	b) nên bổ sung thêm nguồn sáng khác.
3. Để tránh cho mắt không bị mỏi, bị loá khi sử dụng đèn học	c) nên chọn loại đèn có thể gắn vào bàn học (đèn có đế kẹp).

- 5 ✎ Vẽ phác hoạ và mô tả một số bộ phận chính của chiếc đèn học.

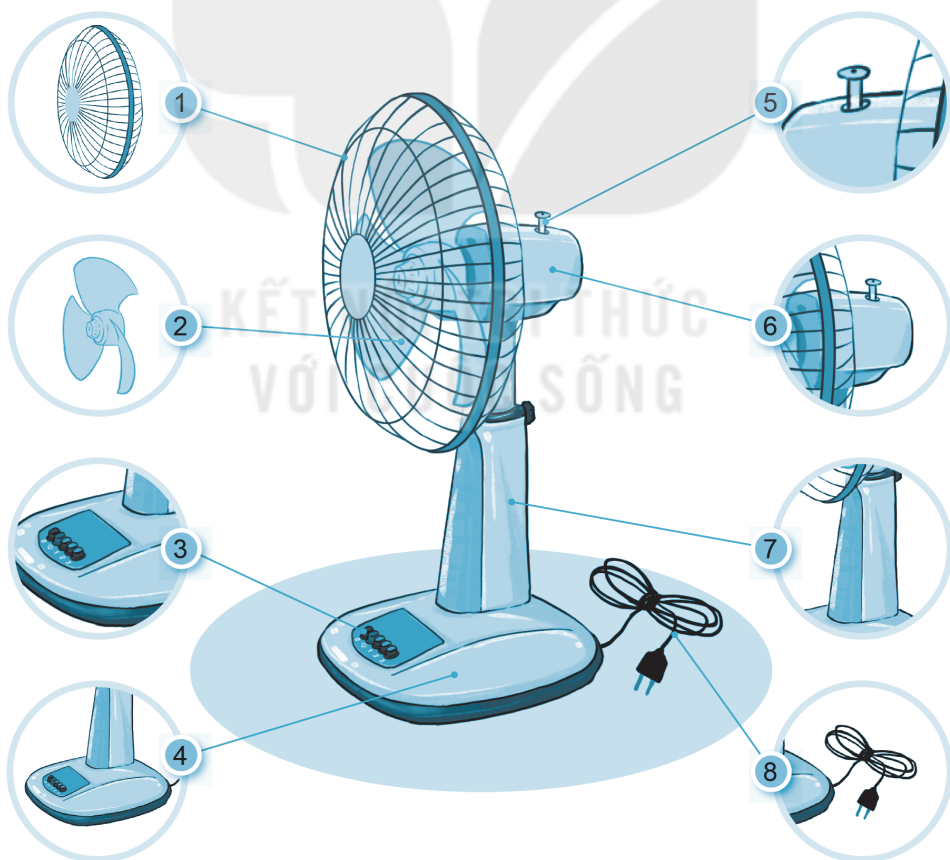
Hình vẽ phác hoạ	Mô tả một số bộ phận chính
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

BÀI 3 SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN

1 ✎ Đánh dấu ✓ vào các ô phù hợp với tác dụng của quạt điện.

- ☐ Tạo ra gió giúp làm mát.
- ☐ Giúp lưu thông không khí.
- ☐ Có thể được dùng để trang trí.
- ☐ Giúp làm giảm tiếng ồn.

2 ✎ Gọi tên và nêu tác dụng các bộ phận của quạt điện trong hình rồi điền vào chỗ trống trong bảng sau:

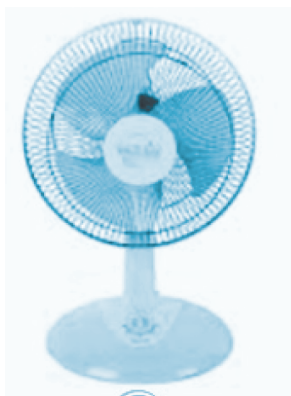


STT	Tên bộ phận	Tác dụng
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

3 Hãy giải thích tại sao các tình huống sử dụng quạt điện sau đây là mất an toàn.

Tình huống	Giải thích
Dùng tay ướt để bật quạt điện	
Đặt quạt trên bề mặt ẩm ướt	
Di chuyển quạt khi quạt đang hoạt động	

- 4 ✎ Nếu được chọn một trong những chiếc quạt điện sau đây dùng cho góc học tập của mình, em sẽ chọn chiếc nào? Tại sao?



a



b



c

- 5 ✎ Vẽ phác hoạ và mô tả về các bộ phận của chiếc quạt điện mà em đã chọn trong bài trên.

Hình vẽ phác hoạ	Mô tả về các bộ phận
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

BÀI 4 SỬ DỤNG MÁY THU THANH

1 Chọn đáp án đúng khi nói về máy thu thanh.

Tác dụng của máy thu thanh là:

- A. để nghe các chương trình truyền hình.
- B. để xem các chương trình phát thanh.
- C. để nghe các chương trình phát thanh.
- D. để xem các chương trình truyền hình.

2 Hãy điền từ thích hợp vào chỗ trống.

- a) là nơi sản xuất các chương trình phát thanh và phát tín hiệu truyền thanh qua ăng ten.
- b) là thiết bị thu nhận các tín hiệu truyền thanh qua ăng ten và phát ra loa.

3 Đánh dấu ✓ vào các thẻ tên của các chương trình phát thanh phù hợp với lứa tuổi của em.

Ca nhạc thiếu nhi ☐	Cựu chiến binh ☐	Nhạc phim hoạt hình thiếu nhi ☐
Dự báo thời tiết ☐	Thị trường ☐	Cánh én tuổi thơ ☐
Pháp luật và đời sống ☐	Người bạn thân thiết của tuổi thơ ☐	Em yêu làn điệu dân ca ☐

4 Hãy nối logo ở cột A với kênh phát thanh phù hợp ở cột B.

A

B

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

a) Kênh phát thanh dân tộc

b) Kênh âm nhạc

c) Kênh thời sự

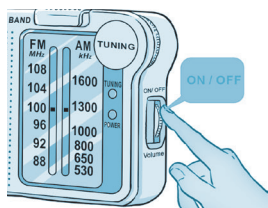
d) Kênh văn hoá, xã hội

e) Kênh VOV giao thông quốc gia

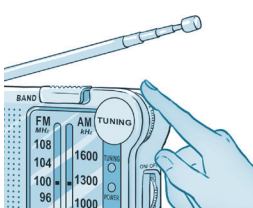
g) Kênh phát thanh đối ngoại

h) Kênh văn học – nghệ thuật

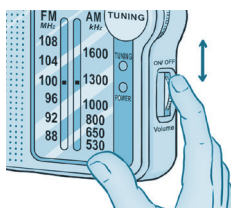
5 Hãy điền số thứ tự các bước thực hiện khi sử dụng máy thu thanh vào chỗ trống dưới các hình.



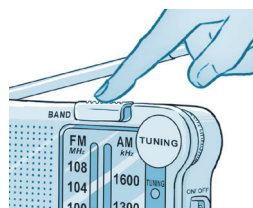
Bước ...



Bước ...



Bước ...



Bước ...

BÀI 5 SỬ DỤNG MÁY THU HÌNH

1 Chọn đáp án đúng khi nói về máy thu hình.

Tác dụng của máy thu hình là:

- A. để xem chương trình truyền thanh.
- B. để xem các chương trình truyền hình.
- C. để nghe các chương trình phát thanh.
- D. để nghe các chương trình truyền hình.

2 Hãy điền từ thích hợp vào chỗ trống.

a)..... là nơi sản xuất các chương trình truyền hình, phát tín hiệu truyền hình qua ăng ten hoặc truyền qua cáp truyền hình.

b)..... thu tín hiệu truyền hình, phát hình ảnh trên màn hình và âm thanh ra loa.

3 Hãy chọn từ thích hợp trong các từ sau: *đài truyền hình, kênh truyền hình* để điền vào chỗ trống.

(1)..... thường phát nhiều kênh truyền hình khác nhau.
Mỗi (2)..... lại gồm nhiều chương trình truyền hình với nội dung đa dạng, phù hợp với nhiều lứa tuổi.

4 Em hãy nêu 5 điều tốt và 5 điều không tốt của máy thu hình đối với cuộc sống của chúng ta.

STT	Điều tốt	Điều không tốt
1		
2		

STT	Điều tốt	Điều không tốt
3		
4		
5		

5 ✎ Đánh dấu ✓ vào các thẻ tên của mỗi chương trình truyền hình phù hợp với lứa tuổi của em.

Giọng hát Việt nhí ☐	Nông dân vui vẻ ☐	Vui, khỏe, có ích ☐
Chúng tôi là chiến sĩ ☐	Học vẽ cùng ếch cốm ☐	Xử sở cầu vồng ☐
Bối ới mình đi đâu thế ☐	Bản tin tài chính ☐	Biệt tài tí hon ☐

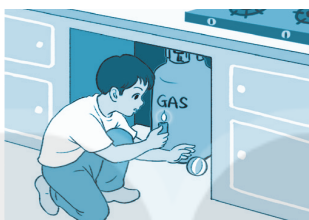
BÀI 6

AN TOÀN VỚI MÔI TRƯỜNG CÔNG NGHỆ TRONG GIA ĐÌNH

1 Sử dụng những từ: *bị điện giật, bị bỏng, bị vật sắc nhọn đâm* nói về những tình huống nguy hiểm có thể xảy đến với mỗi nhân vật trong các hình rồi điền vào chỗ trống.



a)



b)



c)



d)



e)



g)

2 Hãy quan sát một số đồ vật trong nhà em có thể gây mất an toàn rồi liệt kê vào chỗ trống trong bảng sau:

Tên đồ vật	Nơi để đồ vật	Nguyên nhân có thể dẫn đến mất an toàn
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

- 3 ✎ Em hãy viết những việc nên làm hoặc không nên làm trong các tình huống sau:

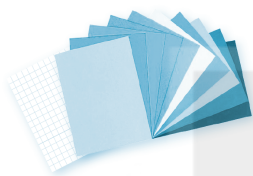
Tình huống	Việc nên hoặc không nên làm
	
	
	
	
	

- 4 ✎ Đánh dấu ✓ vào các ô phù hợp với cách xử lý các sự cố không an toàn như cháy, chập điện.

☐	Hét to để mọi người biết.
☐	Gọi người lớn giúp đỡ.
☐	Gọi điện đến các số điện thoại khẩn cấp như 114, 115.
☐	Cứ ngồi yên và không làm gì cả.
☐	Bò trên sàn nhà khi có khói để tìm lối thoát.
☐	Tìm nguyên nhân sự cố để sửa chữa.

BÀI 7 DỤNG CỤ VÀ VẬT LIỆU LÀM THỦ CÔNG

1 ✎ Điền vào chỗ trống tên các vật liệu hoặc dụng cụ làm thủ công dưới mỗi hình sau đây:



a)



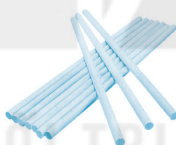
b)



c)



d)



e)



g)

2 ✎ Quan sát và cho biết các sản phẩm thủ công sau đây có thể được làm từ những vật liệu nào bằng cách đánh dấu ✓ vào các ô phù hợp.

- ☐ Giấy màu
- ☐ Giấy bìa
- ☐ Keo dán
- ☐ Que gỗ
- ☐ Đất nặn
- ☐ Băng dính



- 3 ✎ Hãy giải thích tại sao các tình huống sử dụng các dụng cụ và vật liệu sau đây là mất an toàn.

Tình huống	Giải thích
Vừa dùng kéo vừa nô đùa với bạn	
Dùng kéo để cắt các que gỗ	
Không cất gọn kéo và com pa sau khi dùng xong	

- 4 ✎ Chiếc kéo nào sau đây phù hợp với em để làm thủ công? Tại sao?



a)



b)



c)

- 5 ✎ Quan sát và cho biết sản phẩm thủ công dưới đây có thể được làm từ những cách tạo hình nào bằng cách đánh dấu ✓ vào các ô phù hợp.

Cách tạo hình			Sản phẩm thủ công
Dùng tay	Xé	☐	
	Nặn	☐	
	Gấp	☐	
Dùng kéo	Cắt đường thẳng	☐	
	Cắt đường cong	☐	
	Cắt các đoạn khác nhau	☐	
Dùng vật liệu hỗ trợ dán, dính	Dán bằng hồ dán giấy	☐	
	Dán bằng keo sữa	☐	
	Dán bằng băng dính	☐	

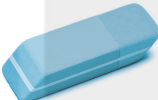
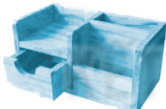
BÀI 8 LÀM ĐỒ DÙNG HỌC TẬP

- 1✎ Gọi tên và nêu tác dụng của một số đồ dùng học tập có trong hình rồi điền vào bảng dưới đây.



Tên	Tác dụng
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

- 2** Hãy cho biết những đồ dùng học tập sau có thể được làm từ vật liệu gì bằng cách nối những vật liệu ở cột B phù hợp với những đồ dùng học tập ở cột A.

A (Đồ dùng học tập)	B (Vật liệu)
1. 	a) Nhựa
2. 	b) Gỗ
3. 	c) Kim loại
4. 	d) Giấy
5. 	e) Cao su

- 3** Lựa chọn các vật liệu và dụng cụ phù hợp để làm được hộp đựng bút như sản phẩm mẫu gợi ý trong hình rồi điền vào chỗ trống trong bảng dưới đây.

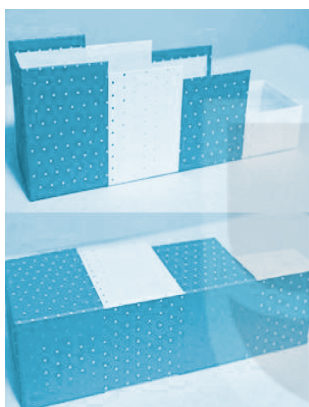
			
	Giấy màu	Giấy bìa	Hồ dán
			
	Bút màu	Kéo	Bút chì

Sản phẩm mẫu

Vật liệu, dụng cụ

Dụng cụ	Vật liệu
.....	
.....	
.....	

4 ✎ Điền thứ tự các bước thực hiện để làm hộp đựng bút vào chỗ trống dưới mỗi hình sau đây:



Bước...:

Cắt và dán trang trí bên ngoài hộp.



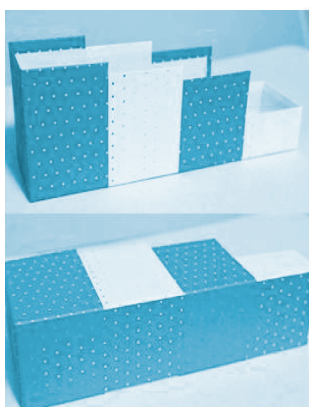
Bước...:

Gấp và dán cố định khung bên ngoài hộp.



Bước...:

Đo và cắt bìa theo kích thước như trong hình.



Bước...:

Cắt và dán trang trí để hoàn thiện hộp đựng bút.



Bước...:

Cắt các tấm bìa có kích thước phù hợp để làm vách ngăn.

- 5** ✎ Vẽ phác hoạ ý tưởng về một chiếc thước kẻ mà em sẽ làm từ vật liệu thủ công. Từ đó, đề xuất vật liệu, dụng cụ và các bước cần thiết để có thể làm được chiếc thước kẻ đó.

Hình vẽ phác hoạ

Vật liệu, dụng cụ và các bước thực hiện

Vật liệu:

.....

Dụng cụ:

.....

Các bước thực hiện:

Bước 1:

.....

Bước 2:

.....

Bước 3:

.....

.....

Bước 4:

.....

BÀI 9 LÀM BIỂN BÁO GIAO THÔNG

1 Hãy viết tên gọi và ý nghĩa của các biển báo vào chỗ trống trong bảng dưới đây.

Biển báo	Tên gọi	Ý nghĩa
		
		
		
		

- 2** ✎ Quan sát biển cấm đi ngược chiều trong sách giáo khoa và chọn từ thích hợp để mô tả *hình dạng, màu sắc*; nêu *các vật liệu và dụng cụ* để làm từng bộ phận của mô hình biển báo rồi điền vào bảng dưới đây.

Bộ phận	Hình dạng	Màu sắc	Vật liệu	Dụng cụ
Biển báo				
Cột biển báo				
Đế biển báo				

- 3** ✎ Viết số thứ tự các bước làm mô hình biển cấm đi ngược chiều vào bảng dưới đây.

Bước ...: Cắt một hình tròn bằng giấy màu đỏ từ một hình vuông có cạnh là 6 cm.	Bước ...: Dán hình biển báo lên trên một tấm bìa và cắt tấm bìa theo hình tròn của biển báo.	Bước ...: Trang trí cột biển báo bằng các màu trắng, đỏ.
Bước ...: Cắt một hình chữ nhật bằng giấy màu trắng có chiều rộng là 1 cm, chiều dài là 4 cm.	Bước ...: Gắn cột biển báo lên mặt sau của mặt biển báo.	Bước ...: Dán hình chữ nhật màu trắng vào giữa hình tròn màu đỏ.

4 a) Đánh dấu ✓ vào ô lựa chọn để làm một trong hai nhiệm vụ dưới đây.

Làm một biển báo
có hình tam giác.

☐

Làm một biển báo
có hình chữ nhật.

☐

b) Vẽ mô hình, lựa chọn vật liệu, dụng cụ phù hợp và điền nội dung các bước làm một biển báo vào chỗ trống trong bảng dưới đây.

Hình vẽ phác thảo	Vật liệu/Dụng cụ
	

Bước 1:

.....

.....

.....

Bước 2:

.....

.....

.....

Bước 3:

.....

.....

.....

Bước 4:

.....

.....

.....



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

BÀI 10 LÀM ĐỒ CHƠI

1 Hãy điền vào chỗ trống tên gọi của mỗi đồ chơi dưới mỗi hình sau đây:



a)

.....



b)

.....



c)

.....



d)

.....



e)

.....



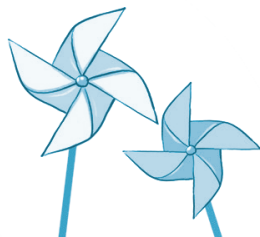
g)

.....



h)

.....



i)

.....



k)

.....

2 ✎ Hãy chọn từ hoặc cụm từ thích hợp: *đúng chỗ, an toàn, đồ chơi trí tuệ, đồ chơi truyền thống, đa dạng, đúng cách* để điền vào chỗ trống.

- Thế giới đồ chơi trẻ em rất (1)....., phong phú: (2).....; đồ chơi vận động; (3)..... và đồ chơi hiện đại, ...
- Thông điệp 4Đ gồm các nội dung: đúng lúc, (4)....., đúng thời lượng và (5).....
- Em hãy thực hiện thông điệp 4Đ khi chơi đồ chơi để đảm bảo (6).....

3 ✎ Hãy nối thông tin ở cột A với thông tin phù hợp ở cột B.

A

B

1. Chơi ô tô điều khiển từ xa dưới trời mưa

a) điều có thể bị vướng vào dây điện gây cháy nổ hoặc giật điện.

2. Chơi thả diều dưới đường dây điện

b) ảnh hưởng xấu đến sức khỏe.

3. Chơi đồ chơi quá lâu hoặc quá khuya

c) gây nguy hiểm cho người khác và làm hỏng đồ chơi.

4. Ném đồ chơi

d) ô tô sẽ bị hỏng.

4 ✎ Hãy điền số lượng của từng loại vật liệu cần để làm xe đồ chơi vào chỗ trống trong bảng sau:

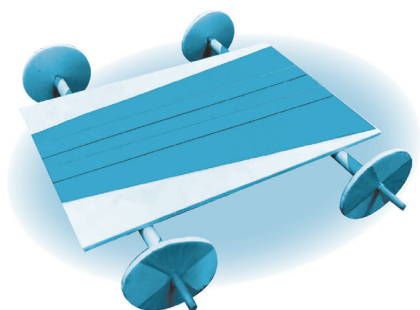
Vật liệu	Số lượng
Tấm pho – méch hình chữ nhật có chiều dài 15 cm và chiều rộng 10 cm	
Tấm pho – méch hình vuông có cạnh dài 4 cm	
Que tre dài 18 cm	
Ống hút bằng giấy dài 14 cm	

5 ✎ Viết số thứ tự các bước làm xe đồ chơi vào các ô trống phù hợp.

☐ Làm thân xe

☐ Hoàn thiện

☐ Làm bánh xe



6 ✎ Hãy trang trí bánh xe và thân xe theo ý tưởng của em.

A dashed rectangular box containing four circles for wheels and a large rectangle for the body, intended for drawing a toy car. The circles are arranged in a 2x2 grid. The large rectangle is at the bottom. In the background, there is a faint watermark of a stylized 'S' and the text 'KẾT NỐI TRÍ THỨC VỚI CUỘC SỐNG'.

7 ✎ Viết số thứ tự các bước tính chi phí làm xe đồ chơi vào chỗ trống trong bảng sau:

 Bước Tính tổng số tiền để mua tất cả các loại vật liệu, dụng cụ theo số lượng đã liệt kê.	 Bước Tính tổng số tiền để mua một loại vật liệu, dụng cụ theo số lượng đã liệt kê.
 Bước Tìm giá tiền của từng vật liệu, dụng cụ.	 Bước Liệt kê số lượng các vật liệu, dụng cụ cần mua.

8 ✎ Quan sát xe đồ chơi của em và tự đánh giá vào bảng dưới đây.

Yêu cầu			
Đúng kích thước			
Chắc chắn			
Bánh xe chuyển động được			
Trang trí đẹp			



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 3 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Vở bài tập Tiếng Việt 3, tập một
2. Vở bài tập Tiếng Việt 3, tập hai
3. Tập viết 3, tập một
4. Tập viết 3, tập hai
5. Vở bài tập Toán 3, tập một
6. Vở bài tập Toán 3, tập hai
7. Vở bài tập Tự nhiên và Xã hội 3
8. Vở bài tập Đạo đức 3
9. Vở bài tập Âm nhạc 3
10. Vở bài tập Mĩ thuật 3
11. Vở bài tập Công nghệ 3
12. Vở bài tập Tin học 3
13. Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3
14. Tiếng Anh 3 – Global Success – Sách bài tập

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khoá.



ISBN 978-604-0-31690-5



9 786040 316905

Giá: 7.000 đ