

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Tính cấp thiết phải tiến hành sáng kiến

Môn cờ vua là một trong những nội dung thi đấu chính thức tại Hội khỏe phù đồng các cấp năm học 2023-2024. Cờ vua là một môn thể thao có lịch sử phát triển từ lâu đời được mọi người yêu thích và là một trong những môn đang được phát triển rộng rãi, đến nay đã trở thành một nhu cầu sinh hoạt văn hóa thể thao của mọi lứa tuổi, đặc biệt là lứa tuổi học sinh, trong những năm gần đây phong trào cờ vua có những đóng góp không nhỏ cho thành tích thể thao nước nhà. Cờ vua là một môn thể thao trí tuệ, Thông qua quá trình tập luyện giúp các em phát triển trí thông minh, phát triển khả năng tư duy, khả năng sáng tạo, hoàn thiện kỹ năng quan sát, kỹ năng thi đấu, kỹ năng biết sử lý tình huống tốt nhất, biết tự lập kế hoạch và giải quyết vấn đề, kỹ năng thuyết trình, tự tin khi tham gia các cuộc thi. Giáo dục cho các em nâng cao về tư tưởng đạo đức, tính kỷ luật, lý tưởng cao đẹp, dũng khí kiên cường, có lối sống vui tươi lành mạnh, ở lứa tuổi các em đây là cơ sở làm nền tảng cho sự phát triển sau này. Các em được làm quen, được xây dựng các kỹ năng vận động, kỹ xảo vận động, từ đó phát triển các phẩm chất vận động. Giúp các em vận dụng một cách linh hoạt trong cuộc sống cũng như trong học tập và lao động. Các em chơi cờ có thể nhìn nhận ván cờ theo cách riêng của mình. Qua nhiều năm công tác giảng dạy và huấn luyện môn cờ vua, tôi luôn tự hỏi làm thế nào để phát huy tối đa hiệu quả của công tác huấn luyện cờ vua và cải thiện thành tích thi đấu của học sinh? Với hy vọng học sinh của mình đạt được thành tích tốt trong các giải đấu, hứng thú với môn cờ vua, nắm vững kỹ thuật, chiến thuật cơ bản, Các phương pháp này giúp các em hoàn thiện trình độ của mình và còn định hướng cho các em chơi cờ, đi thi đấu tự tin, tự tìm hiểu những nước đi mạnh nhất cũng như giải quyết nhiều vấn đề kỹ thuật khác nhau trong ván đấu. Chơi cờ là một môn giải trí tạo ra sự sáng tạo bởi có sự biến hóa kỳ diệu trong mỗi nước cờ,. Chơi cờ giúp các em phát triển tư duy, rèn luyện trí thông minh, rèn luyện trí nhớ, rèn luyện óc suy đoán và tư duy logic, giáo dục những phẩm chất tốt đẹp như tính tổ chức kỷ luật, kiên cường, bình tĩnh, luyện mưu trí, luyện cách nhìn xa trông rộng, biết phân tích, tổng hợp tình hình một cách khách quan khoa học.

2. Mục tiêu của đề tài, sáng kiến

Trên cơ sở nghiên cứu về phương pháp huấn luyện môn cờ vua. Qua đó ứng dụng vào trong công tác giảng dạy để nâng cao thành tích giúp học sinh có hứng thú và yêu thích môn cờ vua hơn.

Là một giáo viên giảng dạy môn Giáo Dục Thể Chất lâu năm, tôi được nhà trường phân công giảng dạy và huấn luyện đội tuyển môn cờ vua, tôi luôn cố gắng truyền đạt cho học sinh của mình những kỹ thuật chuẩn nhất, những

phương pháp tập luyện khoa học nhất của môn cờ vua, từ đó luôn tạo ra các sân chơi mang tính giải đấu cọ sát từ thi đấu giữa các lớp cho đến thi đấu cấp trường để chọn và huấn luyện đội tuyển cờ vua của trường mình. Nhằm đạt thành tích cao trong các cuộc thi đấu tại hội khỏe phù đồng của Phòng giáo dục đào tạo huyện Ba Vì tổ chức. Cũng như định hướng cho các em có tố chất thể thao để phát triển môn cờ vua của mình.

Vì vậy muốn có một đội tuyển cờ vua mạnh, chuyên nghiệp, duy trì và phát triển để nâng cao thành tích cho đội tuyển, ngoài việc thực hiện tốt về kỹ thuật thì việc nắm vững chiến thuật, và tâm lý thi đấu vững vàng cho các em cần phải được quan tâm và cũng là nhiệm vụ rất quan trọng mà Ban giám hiệu nhà trường giao phó.

Việc thành lập đội tuyển cờ vua tham gia thi Hội khỏe phù đồng huyện Ba Vì lần IX năm 2024 là mục tiêu trước mắt cũng như lâu dài đó chính là lí do tôi chọn đề tài: ***“Phương pháp huấn luyện học sinh giỏi môn Cờ Vua”*** để nâng cao thành tích môn cờ vua và đạt được hiệu quả cao trong công tác giảng dạy và huấn luyện của mình.

3. Thời gian, đối tượng, phạm vi nghiên cứu

Thời gian: Thực hiện trong năm học 2023 – 2024.

Đối tượng: Học sinh từ khối 1 đến khối 5, đặc biệt là các em học sinh trong đội tuyển môn cờ vua.

Phạm vi: Học sinh trường Tiểu học Tân Lĩnh – Ba Vì – Hà Nội

II. NỘI DUNG CỦA SÁNG KIẾN

1. Hiện trạng vấn đề

Khảo sát thực tế: Học sinh trường Tiểu học Tân Lĩnh – Ba Vì – Hà Nội Trước khi huấn luyện tôi đã tiến hành kiểm tra sơ bộ một số các em học sinh từ khối 1 đến khối 5 tham gia tập luyện và thi đấu môn cờ vua. Mỗi khối 20 học sinh, kết quả thu được thể hiện ở bảng sau:

Bảng 1: Kết quả thu được

Khối	Sĩ số	Biết chơi cờ vua	Không biết chơi cờ vua
1	20	5	15
2	20	7	13
3	20	6	14
4	20	8	12
5	20	9	11

Nhìn vào bảng trên tôi thấy giữa các học sinh biết chơi và chưa biết chơi cờ vua chiếm tỉ lệ còn thấp, điều đó chứng tỏ học sinh chưa được tập luyện và cơ sở vật chất còn hạn chế, chưa chủ động và sáng tạo. Học sinh tự học còn chưa

phát huy được năng lực vốn có của mình. Muốn phát triển môn cờ vua cho học sinh thì cần chọn phương pháp huấn luyện phù hợp.

Vì vậy muốn có học sinh đạt thành tích cao trước hết người thầy phải có chuyên môn giỏi, có con mắt nghề nghiệp để tuyển chọn được các em có phẩm chất đạo đức tốt, tính đồng đội, ý thức tổ chức kỉ luật cao, trình độ kĩ thuật tốt để từ đó hình thành đội tuyển.

Thời gian tập luyện 2 buổi/ tuần và kéo dài trong suốt năm học.

Bảng 2: Kết quả số liệu tuyển chọn đội tuyển môn cờ vua năm học 2023-2024

TT	Họ và tên	Lớp	Nam Nữ	Tư duy	Kĩ thuật
1	Trần Mạnh Quân	1A5	Nam	Khá	Trung bình
2	Vũ Phạm Hà My	1A5	Nữ	Khá	Khá
3	Lê Gia Hưng	2A1	Nam	Trung bình	Trung bình
4	Phạm Xuân Phúc	2A2	Nam	Khá	Khá
5	Đặng Thanh Hà	3A4	Nữ	Tốt	Khá
6	Lê Thu Giang	3A5	Nữ	Trung bình	Khá
7	Nguyễn Đức Thịnh	4A3	Nam	Trung bình	Khá
8	Kiều Trúc Vy	4A7	Nữ	Trung bình	Khá
9	Phạm Dũng Nam	5A2	Nam	Khá	Trung bình
10	Cần Thanh Hà	5A5	Nữ	Trung bình	Trung bình
11	Trần Trí Đức	5A5	Nam	Tốt	Khá
12	Trần Ngọc Bích	5A7	Nữ	Khá	Trung bình

2. Giải pháp thực hiện sáng kiến để giải quyết vấn đề

Huấn luyện môn cờ vua giúp cho học sinh nâng cao sức khỏe, góp phần tích cực vào việc phát triển cả về thể chất lẫn tinh thần cho học sinh. Thông qua luyện tập môn cờ vua không những giúp các em có một sân chơi bổ ích mà còn giúp các em phát triển các năng lực tư duy, năng lực và tâm lý của người học nhằm nâng cao thành tích môn cờ vua cho đội tuyển cờ vua của nhà trường.

Huấn luyện vận động viên cờ vua là quá trình đào tạo có hệ thống trong năm học mà hình thức chủ yếu là thông qua các phương pháp và các bài tập giúp cho thành tích của các em không ngừng được tăng lên.

Trong quá trình huấn luyện kỹ thuật, chiến thuật và tâm lý thi đấu môn cờ vua tôi thường sử dụng các phương pháp sau:

Phương pháp huấn luyện kĩ thuật cơ bản .

Phương pháp huấn luyện chiến thuật cơ bản.

Phương pháp huấn luyện tâm lý thi đấu.

Hoàn thiện thi đấu.

Như vậy huấn luyện cờ vua là một quá trình giáo dục chuyên môn chủ yếu nhằm hoàn thiện các phẩm chất, năng lực, trình độ chuyên môn để cho vận động viên đạt thành tích cao nhất trong thi đấu. Nét nổi bật của cờ vua là khả năng tư duy tốt, sự nắm vững kỹ thuật, chiến thuật và tính chính xác trong các tình huống với sự tập trung cao độ và ổn định. Do đó việc phát triển các tố chất, hoàn thiện các yêu cầu kỹ thuật, chiến thuật, ổn định về tâm lý thi đấu là nhiệm vụ không thể thiếu được trong quá trình huấn luyện.

Kế hoạch huấn luyện, chu kì huấn luyện được thực hiện trong năm học 2023-2024 gồm 35 tuần, mỗi tuần 2 buổi, mỗi buổi tập từ 2 tiếng đến 3 tiếng. Nội dung huấn luyện cần đảm bảo toàn diện về thể lực, kỹ thuật, chiến thuật, tâm lý thi đấu, đặc biệt cần đề ra chỉ tiêu phấn đấu cụ thể có căn cứ khoa học thực tiễn.

Cụ thể thời gian tập luyện cho các nội dung sau:

Huấn luyện kỹ thuật cơ bản (6 tuần)

Huấn luyện chiến thuật (18 tuần)

Huấn luyện tâm lý thi đấu (2tuần)

Kiểm tra đánh giá, thi đấu và nâng cao (9 tuần)

Cần duy trì tập luyện từ khi tuyển chọn đến khi thi đấu, khối lượng tập luyện sẽ nâng cao dần tùy theo trình độ của mỗi vận động viên, tận dụng thời gian các buổi tập luyện để làm việc một cách tích cực và hiệu quả. Đối với thời gian chuẩn bị thi đấu tránh tập quá sức sẽ gây căng thẳng cho học sinh .

2.1.Tuyển chọn vận động viên cờ vua:

Để đạt kết quả tốt trong quá trình huấn luyện bước đầu tôi đã tiến hành công tác tuyển chọn học sinh vào đội tuyển cờ vua của nhà trường. Việc tuyển chọn các em có triển vọng là rất quan trọng, nếu việc tuyển chọn không đảm chính xác sẽ không có thành tích. Qua các cuộc thi cho thấy, chỉ có những học sinh có tài năng thực sự cộng với trình độ phát triển các phẩm chất ý chí, có kỹ thuật, chiến thuật cao và ổn định, có khả năng tư duy tốt mới đạt được thành tích cao. Do đó việc tuyển chọn những học sinh có phẩm chất, năng lực tốt để có được kết quả cao trong thi đấu cờ vua là việc làm hết sức quan trọng và cần thiết.

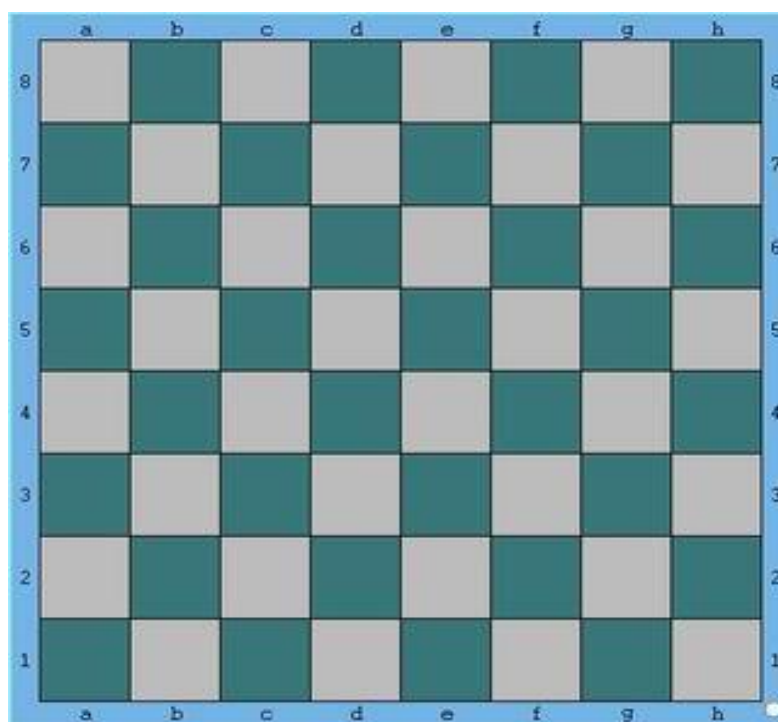
Tổ chức thi đấu Hội khỏe phù đồng cấp trường. Tham mưu cho tổ chuyên môn và Ban giám hiệu nhà trường phát hành điều lệ giải trong đó quy định đối tượng, lứa tuổi, thể thức thi đấu. Bằng hình thức thông báo dưới cờ và trong các giờ giảng dạy môn giáo dục thể chất và khuyến khích học sinh tự giác đăng ký tham gia thi đấu, sau đó giáo viên tiến hành công tác tổ chức thi đấu giải cấp trường theo hệ thụy sỹ 7 ván cho 2 lứa tuổi: Lứa tuổi 7-9 và lứa tuổi 10-11 nam,

nữ cờ nhanh và cờ tiêu chuẩn. Kết thúc giải chọn những học sinh đạt từ hạng 1 đến hạng 3 đưa vào đội tuyển để tiến hành huấn luyện, Sau 1 tháng huấn luyện cơ bản sẽ tổ chức thi đấu để chọn đội tuyển chính thức đi thi đấu hội khỏe phù đồng cấp huyện.

2.2. Huấn luyện kỹ thuật cơ bản

a. Bàn cờ:

Bàn cờ vua hình vuông, bao gồm 64 ô cờ màu sáng tối xen kẽ. Các ô cờ màu sáng theo quy ước gọi là ô trắng. Còn các ô cờ màu tối là ô đen(Hình 1)



Hình 1

Bàn cờ có 8 hàng ngang, được đặt tên lần lượt bằng các số từ 1 đến 8 tính từ đầu thủ cầm quân trắng đến đầu thủ cầm quân đen. Và 8 cột dọc bằng các chữ cái “a”, “b”, “c”, “d”, “e”, “f”, “g”, “h” tính từ trái qua phải đầu thủ quân trắng.

Mỗi ô cờ đồng thời nằm trên một cột dọc và một hàng ngang nên tên của ô cờ được ký hiệu bằng chữ cái của cột dọc và số hàng ngang giao nhau tại đó.

Bàn cờ có 26 đường chéo được tạo bởi các ô cờ cùng màu nối góc với nhau. Ta gọi tên của mỗi đường chéo, bằng cách ghép tên ô cờ đầu và ô cờ cuối.

Bàn cờ gồm có 32 quân mỗi đầu thủ trước khi ván cờ bắt đầu có 16 quân cờ cùng màu trắng hoặc đen mỗi bên có 1 Vua, 1 Hậu, 2 Xe, 2 Tượng, 2 Mã và 8 Tốt.

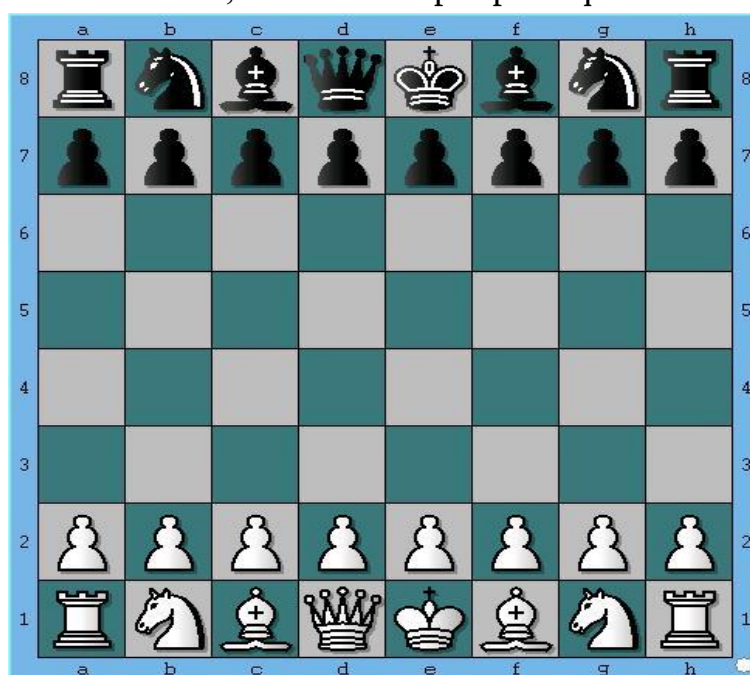
Bàn cờ được đặt giữa 2 đầu thủ sao cho góc bên phải của mỗi đầu thủ là ô cờ màu sáng.

b. Quân cờ và ký hiệu:

Quân cờ	Biểu tượng		Kí hiệu	Giá trị tương đối
	Bên trắng	Bên đen		
Vua			V	Vô giá
Hậu			H	9 điểm
Xe			X	5 điểm
Tượng			T	3 điểm
Mã			M	3 điểm
Tốt				1 điểm

c. Vị trí ban đầu của các quân:

Trước khi ván cờ bắt đầu, hai đấu thủ sắp xếp các quân cờ vào bàn cờ như (H.2)



Hình 2

d. Nước đi của các quân:

Xe di chuyển và ăn quân đối phương theo các hàng ngang và cột dọc về các hướng và với số lượng các ô tùy ý trong giới hạn cho phép.

Tượng di chuyển và ăn quân đối phương theo các đường chéo về các hướng và với số lượng các ô tùy ý trong giới hạn cho phép.

Hậu di chuyển và ăn quân đối phương theo các đường thẳng như Xe và theo các đường chéo như Tượng về các hướng và với số lượng các ô tùy ý trong giới hạn cho phép.

Mã di chuyển và ăn quân đối phương theo đường chéo của hình chữ nhật có diện tích là 6 ô cờ, từ một góc nơi Mã đang đứng sang góc đối diện theo tất cả các hướng có thể. Ngoài ra Mã cũng là quân cờ duy nhất được phép nhảy qua đầu các quân khác và không phụ thuộc vào các quân cùng bên của đối phương.

Tốt chỉ được đi thẳng về phía trước từng ô một theo cột dọc. Riêng từ chỗ đứng lúc ban đầu ván cờ Tốt được đi liền 2 ô một lần hoặc vẫn đi 1 ô trong nước đi của mình. Tốt đi thẳng và chỉ được bắt quân hoặc chiếu Vua trên đường chéo về phía trước một ô kể cả phía phải và trái.

Khi Tốt xuống hàng ngang cuối cùng của đối phương thì Tốt được phong cấp (phong Hậu, Xe, Mã, Tượng) không phụ thuộc vào số lượng quân có trên bàn cờ.

Vua di chuyển và ăn quân đối phương theo tất cả các hướng hàng ngang, cột dọc hay đường chéo nhưng chỉ có thể đi được một ô kề bên. Ngoài ra vua còn được đi một nước đặc biệt nhập thành.

e. Thực hiện nước đi:

Các nước đi phải được thực hiện chỉ bằng 1 tay.

Đấu thủ có lượt đi có thể sửa một hoặc nhiều quân cho đúng ô của chúng với điều kiện phải thông báo trước ý định của mình.

Nếu đấu thủ có lượt đi cố ý chạm vào một hay nhiều quân của mình thì đấu thủ phải di chuyển quân bị chạm đầu tiên nếu quân đó có thể di chuyển được hoặc phải bắt quân bị chạm đầu tiên nếu quân đó có thể bắt được.

Các quân khác màu đấu thủ chạm quân phải bắt quân của đối phương bằng quân của mình. Nếu điều đó không đúng luật thì phải đi hoặc bắt quân bị chạm đầu tiên nếu quân đó có thể đi được hoặc bắt được. Nếu không thể xác định được quân nào bị chạm đầu tiên thì quân của đấu thủ đó bị coi là chạm trước quân của đối phương.

Nếu một đấu thủ cố ý chạm vào Vua và Xe của mình thì phải thực hiện nước nhập thành hợp lệ. Nếu đấu thủ cố ý chạm vào Xe trước sau đó mới chạm vào Vua của mình thì không được phép nhập thành.

Nếu một đấu thủ có ý định nhập thành mà chạm vào Vua và Xe cùng một lúc nhưng nhập thành về phía này không hợp lệ thì đấu thủ phải thực hiện một nước đi khác đúng luật bằng quân Vua của mình bao gồm cả nước nhập thành về phía khác. Nếu Vua không có nước đi hợp lệ thì đấu thủ được phép đi một nước đi hợp lệ khác.

Nếu không một quân nào trong số các quân đã chạm có thể di chuyển được hoặc bắt quân được thì đấu thủ có thể thực hiện một nước đi bất kỳ hợp lệ khác.

g. Hoàn thành ván cờ:

Đấu thủ chiếu hết Vua đối phương bằng một nước đi hợp lệ thắng ván cờ và ván cờ ngay lập tức kết thúc.

Đấu thủ thắng ván cờ khi đối phương tuyên bố xin thua, ván cờ kết thúc ngay lúc đó.

Ván cờ hòa khi đấu thủ đến lượt đi của mình không có nước đi hợp lệ nào mà Vua của đối thủ đó không bị chiếu. Ván cờ được kết thúc hòa do hết nước đi.

Ván cờ hòa khi xuất hiện thế cờ trong đó không có đấu thủ nào có thể chiếu hết Vua của đối phương bằng các nước đi hợp lệ. Ván cờ được kết thúc ở thế không có khả năng đánh thắng.

Ván cờ hòa theo sự thỏa thuận của 2 đấu thủ trong quá trình ván đấu.

Ván cờ có thể hòa nếu một thế cờ giống hệt sẽ xuất hiện hoặc đã xuất hiện ba lần trên bàn cờ.

Ván cờ có thể hòa nếu trong 50 nước đi cuối cùng liên tiếp nhau các đấu thủ đã không thực hiện bất kỳ sự di chuyển Tốt nào và không có nước bắt quân nào.

2.3. Huấn luyện chiến thuật cờ vua.

Muốn chiến thắng trong thi đấu, vận động viên phải rất thuần thục các loại hình chiến thuật và vận dụng sáng tạo các phương pháp sử dụng chiến thuật quan trọng sau đây:

a. Giai đoạn khai cuộc:

Khai cuộc là giai đoạn đầu của ván đấu(thường từ 10-15 nước đi đầu tiên), tại đây 2 bên đều nhanh chóng phát triển lực lượng sao cho phù hợp với ý đồ chiến lược và chiến thuật đã định trước trong mỗi dạng khai cuộc. Trong giai đoạn này, cần phải tiến Tốt lên chiếm giữ trung tâm và tạo không gian để phát triển quân nhẹ. Đưa Vua vào vị trí an toàn và đưa Xe ra cột mở. Cũng trong giai đoạn này vận động viên cần vận dụng tốt các nguyên tắc khai cuộc

Nguyên tắc 1: nhanh chóng khống chế khu trung tâm.

Nguyên tắc 2: Triển khai nhanh chóng và hài hòa toàn bộ lực lượng.

Nguyên tắc 3: Xây dựng cấu trúc Tốt vững chắc .

b. Giai đoạn trung cuộc:

Trung cuộc (giai đoạn giữa của ván cờ) là giai đoạn quan trọng nhất. tại đây diễn ra cuộc đấu tranh gay gắt nhất trên tất cả mọi mặt tâm lý, kỹ thuật chiến thuật, chiến lược... các mưu kế và các thủ pháp quyết định để dành ưu thế buộc đối phương phải chịu đầu hàng.

Bên cạnh việc phân tích đánh giá thế trận tốt, người chơi còn phải biết đưa ra những đòn phối hợp tốt để tìm ra tư tưởng chiến lược đúng đắn. Ở đây người chơi có thể vận dụng một số đòn phối hợp điển hình:

Đòn thu hút: Là đòn phối hợp thu hút quân đối phương vào 1 ô cờ bất lợi và tấn công quân đó.

Đòn đánh lạc hướng: là đòn phối hợp đánh lạc hướng quân của đối phương ra khỏi một vị trí tới phòng thủ hay một điểm quan trọng sau đó mới tấn công vào một điều hay vị trí đó. Đòn phối hợp này được chia làm 3 dạng:

Đánh lạc hướng ra khỏi ô bảo vệ.

Đánh lạc hướng ra khỏi đường bảo vệ.

Đánh lạc hướng Vua.

Đòn thắt cổ: Là đòn phối hợp buộc đối phương khóa chặt Vua mình sau đó dùng Mã chiếu hết.

Đòn cối xay: Là đòn phối hợp tạo dựng bởi các nước chiếu và mở chiếu một cách tuần tự.

Đòn giăng quân: Là đòn phối hợp nhằm hạn chế sự cơ động của quân đối phương nhờ những đường giăng.

Đòn săn bắt quân: Là đòn đánh một quân của đối phương vào trong một vòng vây kín sau đó tập trung lực lượng bắt chết quân đó.

Đòn phục kích: Là loại đòn phối hợp phức tạp mang tính bí mật, quân đánh thường lấp sau quân mình.

Đòn bắt đôi và chiếu đôi: Là đòn đánh của một quân tấn công cùng một lúc vào 2 quân của đối phương.

Đòn quá tải: Là đòn tấn công vào quân đối phương đang cùng một lúc thực hiện 2 nhiệm vụ phòng thủ trở lên.

Đòn phong tỏa: Là đòn phối hợp dùng lực lượng của mình phong tỏa quân đối phương buộc họ lâm vào tình trạng nguy hiểm không có lối thoát.

Đòn giải phóng: Là đòn phối hợp thực hiện bởi việc mở một ô hoặc một đường quan trọng nào đó để tấn công.

Đòn phong cấp: Là đòn tạo dựng bởi việc sử dụng các nước đi phong cấp của Tốt.

Đòn tiêu diệt hệ thống phòng thủ: Là đòn tấn công tiêu diệt quân đối phương có nhiệm vụ phòng thủ quan trọng số 1.

Đòn cầu hòa: là đòn phối hợp nhằm mục đích đạt được thế cờ hòa.

c. Giai đoạn tàn cuộc:

Trong quá trình diễn biến ván đấu, lực lượng của 2 bên dần dần hao mòn, các quân trên bàn cờ giảm hẳn và ván cờ chuyển sang giai đoạn quyết định cuối cùng, đó là giai đoạn tàn cuộc. Để có thể dẫn dắt ván đấu trong giai đoạn này có hiệu quả người chơi cần phải nắm vững và tuân thủ các nguyên tắc cần thiết sau:

Dựa vào đặc tính thế trận tàn cuộc, người chơi có thể vận dụng tàn cuộc theo 2 loại sau:

Tàn cuộc kỹ thuật:

Vua+ Hậu chống Vua. Vua+ 2 Xe chống Vua. Vua+ Xe chống Vua:

Vua + 2 Tượng chống Vua. Vua +Tượng Mã chống Vua:

Tàn cuộc chiến thuật chiến lược: Là dạng tàn cuộc mà 1 trong 2 bên chưa đủ sức chiếu hết Vua đối phương ngay mà phải trải qua một số nước trung

gian như đưa Tốt lên phong cấp nhằm thay đổi tương quan lực lượng để đủ sức chiếu hết đối phương.

Cờ tàn Tốt, cờ tàn Xe, cờ tàn Hậu, cờ tàn Hậu và nhiều Tốt, cờ tàn Tượng.

Các bài tập rèn luyện kỹ năng thực hiện chiến lược trong giai đoạn khai cuộc, Trung cuộc, Tàn cuộc.

BÀI TẬP	CÁCH GIẢI VÀ GHI BIÊN BẢN
Bài tập số 1: Chiếu hết trong 2 nước và ghi biên bản a. Nếu trắng đi trước b. Nếu đen đi trước - Vg1, He2, X(a1-e1), Tb2, a2, b3, c4, f2, g2, h2 - Vg8, Hh4, X(a8-d7), Mg4, a7, b7, c6, f7, h7	Bài tập số 1 a. Trắng đi trước: 1. He8+ X:e8 2. X: e8x b. Đen đi trước 1. H:h2+, Vf1 2. Hh1x
Bài tập số 2: chiếu hết trong 3 nước. - Ve5, Hd2 - Vg1, f2	Bài tập số 2: Có hai cách giải Cách 1: 1. Vf4, f1/H+ 2. Vg3, Vh1 3. Hh2x Cách 2 1. Vf4, f1/H+ 2. Vg3, đi H~ 3. Hg2x
Bài tập số 3: Chiếu hết trong 2 nước. - Vf1, Me5 - Vh1, Tg1, f2	Bài tập số 3: 1. Mg4, Th2 2. M:f2x
Bài tập số 4: Chiếu hết trong 3 nước. - Vh6, M(b5-f5) - Vh8, f6	Bài tập số 4: 1. Me7, f5 2. Md6, f4 3. Mf7x
Bài tập số 5: Chiếu hết trong 4 nước: - Vg1, Hh4, Xh3, Tf5, f2, g2 - Vh8, Ha2, X(c2-d3), Tf8, M(b1-f6), e4, f7, g7, h5	Bài tập số 5: 1. Mf7+, Vg8 2. Mh6++, Vh8 3. Hg8+, X:g8 4. Mf7x
Bài tập số 6: Đen đi và chiếu hết trong 5 nước. - Ve3, He2, X(a1-g1), T(d1-g2), M(d3-e5), a2, b3, c4, e2, f3, g5. - Vg8, Hh4, Xa8, T(c8-d6), M(d7-e4), a7, b7, c6, d5, e6, f5, h7.	Bài tập số 6: 1. ...f4 2. M:f4, Hf2+ 3. Vd3, H:d4+!! 4. V:d4, Tc5+ 5. Vd3, M:e5x

Bài tập số 7: Đen đi và chiếu hết trong 1 nước: - Va4 - Ve7, X(g2-b7)	Bài tập số 7: 1. Xa2x
Bài tập số 8: Chiếu hết trong 2 nước: - Vc6, Hc1. - Vc8	Bài tập số 8: 1. Hf4,Vd8 2. Hf8x
Bài tập số 9: Chiếu hết trong 3 nước: -Ve7, Xa7 - Vh7	Bài tập số 9: 1. Vf7, Vh6 2. Xa5,Vh7 3. Xh5x
Bài tập số 10: Chiếu hết trong 1 nước: Trắng đi trước thắng: - Vf2, Xh8, Ha2 - Vc1,	Bài tập số 10: 1. Xh1x

Trong quá trình thực hiện các phương pháp trên, tôi đã rút ra được những sai lầm mà học sinh thường mắc phải đó là:

Giai đoạn khai cuộc: Sử dụng khai cuộc không hiệu quả, thường đi nhiều nước sai lầm không có giá trị.

Giai đoạn trung cuộc : Không phối hợp được các quân.

Hay tính nước một do không phân tích, đánh giá được thế trận.

Thường thua trận trong giai đoạn này do bị tấn công mà không tìm ra phương án chống đỡ.

Giai đoạn tàn cuộc: Không biết phối hợp để phát huy hết tác dụng của các quân.

Một số phương pháp để sửa chữa :

Học và nghiên cứu sâu các giai đoạn cờ vua. Phải tích lũy được cho bản thân những sở trường nhất định, ít nhất phải có 2-3 cách khai cuộc cho bên đi trước và sau làm thế mạnh. (Bên trắng và bên đen).

Tránh đi vào những thế trận là điểm yếu của chính mình. Thực hành nhiều các bài tập về các giai đoạn, giáo viên cùng với học sinh phân tích kỹ từng nước đi, từng phương án chơi.

Đấu tập và thực hành nhiều. Sau mỗi ván đấu giáo viên cần phải phân tích, rút kinh nghiệm cho học sinh.

2.4. Huấn luyện thể lực

Vai trò thể lực cho học sinh cờ vua là không thể thiếu. Qua thực tế đã chứng minh rằng, học sinh không được chuẩn bị tốt về mặt thể lực thì rất khó có thành tích cao ở suốt giải đấu, nhất là những ván đấu cuối giải.

Phương tiện chuẩn bị thể lực cho học sinh cờ vua rất đa dạng với nhiều hình thức thực hiện khác nhau như: Áp dụng các môn thể thao khác vào các giờ giải lao trong các buổi tập luyện như: Cầu lông, đá cầu, nhảy dây, thể dục buổi sáng để giúp các em có thể lực và sức khỏe tốt.

2.5. Huấn luyện tâm lí thi đấu.

Ngoài việc chuẩn bị thể lực, kĩ thuật, chiến thuật còn phải chuẩn bị tâm lí thi đấu cho học sinh. Bình tĩnh, tự tin, kiên trì, bền bỉ, chủ động là những phẩm chất tâm lý chủ yếu của vận động viên cờ vua.

Huấn luyện tâm lí cho vận động viên là điều cần thiết không thể thiếu, việc chuẩn bị tâm lý đó chính là hình thành và hoàn thiện tâm lý của từng học sinh, bởi nó ảnh hưởng rất lớn tới kết quả thi đấu và thành tích của các em. Tôi đã chú trọng hơn tới việc chuẩn bị tâm lí thi đấu cho các em có thể chia quá trình này làm hai giai đoạn:

a. Hình thành và hoàn thiện tâm lý cá nhân:

Tìm ra các điểm yếu, điểm sai lầm, nguyên nhân dẫn đến các sai lầm bằng việc thông qua phân tích các ván đấu.

Phát hiện và ngăn ngừa mệt mỏi của học sinh. Khi phát hiện ra mệt mỏi thì phải tiến hành các biện pháp hợp lý kết hợp với các hoạt động vui chơi giải trí, đồng thời chú ý đến chế độ sinh hoạt.

b. Nghiên cứu tâm lý đối thủ:

Nhận biết sự thay đổi tâm lý của đối phương qua nước đi.

Tìm ra sở trường, sở đoản của đối phương.

Xác định các biện pháp tác động đến đối thủ trong khuôn khổ luật cho phép.

Trong tình thế cờ căng thẳng, thời gian thi đấu còn ít, có thể thí quân để tạo bất ngờ, gây căng thẳng và mất thời gian của đối phương.

3. Kết quả sau khi áp dụng giải pháp sáng kiến tại đơn vị.

a. Kết quả thực hiện có so sánh đối chứng

Với những kinh nghiệm và phương pháp huấn luyện học sinh giỏi môn Cờ Vua tôi đã tiến hành trong thời gian thực hiện đề tài. Qua thời gian huấn luyện học sinh chăm chỉ tập luyện và tích cực làm bài tập. kết quả đạt được cụ thể như sau:

Bảng3: Kết quả sau khi huấn luyện

TT	Họ và tên	Lớp	Nam Nữ	Tư duy	Kĩ thuật
1	Trần Mạnh Quân	1A5	Nam	Tốt	Khá
2	Vũ Phạm Hà My	1A5	Nữ	Tốt	khá
3	Lê Gia Hưng	2A1	Nam	Khá	Tốt
4	Phạm Xuân Phúc	2A2	Nam	Tốt	Tốt
5	Đặng Thanh Hà	3A4	Nam	Tốt	Tốt
6	Lê Thu Giang	3A5	Nữ	Tốt	Tốt
7	Nguyễn Đức Thịnh	4A3	Nam	Tốt	Tốt
8	Kiều Trúc Vy	4A7	Nữ	Khá	Tốt
9	Phạm Dũng Nam	5A2	Nam	Tốt	Tốt
10	Cần Thanh Hà	5A5	Nữ	Tốt	Tốt
11	Trần Trí Đức	5A5	Nam	Tốt	Tốt
12	Trần Ngọc Bích	5A7	Nữ	Tốt	Tốt

So sánh bảng 2 và bảng 3, kết quả tập luyện kĩ thuật và chiến thuật của các em được nâng lên rõ rệt. Các em được áp dụng các bài tập bổ trợ kỹ thuật đúng phương pháp, phong phú, biết vận dụng được các ý đồ chiến thuật nên kích thích được sự đam mê, ý chí vươn lên, kiên trì khắc phục khó khăn. Kết quả kiểm tra đánh giá về kỹ thuật, chiến thuật, tư duy cũng như thành tích của các em được thực nghiệm tăng lên rõ rệt.

Qua thời gian huấn luyện kỹ thuật, chiến thuật và tâm lý thi đấu cho các em học sinh trong đội tuyển môn cờ vua, nhìn chung các em học sinh có ý thức tập luyện tốt, chiến thuật cũng được tăng lên rõ rệt, tâm lý thi đấu ổn định hơn. Từ các bài tập ở trường, ở lớp, các em đã tích cực hơn trong việc luyện tập ở nhà và tham gia các cuộc thi cờ vua mở rộng. Từ đó các em phát triển tốt hơn về mặt tư duy cũng như trình độ kỹ thuật, chiến thuật. Sức khỏe các em phát triển tốt hơn cũng là một điều kiện thuận lợi cho việc tiếp thu nhanh các môn học khác.

4. Hiệu quả của sáng kiến

Trong quá trình giảng dạy và huấn luyện đội tuyển tôi nhận thấy, áp dụng sáng kiến này mang lại hiệu quả cao trong việc phát triển kỹ thuật, chiến thuật, các năng lực tư duy và năng lực tâm lý cho học sinh, giúp các em có một sân chơi giải trí lành mạnh, nâng cao khả năng học các môn khoa học tự nhiên, giáo dục cho các em tinh thần đoàn kết gắn bó, giúp đỡ lẫn nhau cùng học tập và tập luyện. Bên cạnh đó, chơi cờ vua còn là một phương tiện rất tốt trong việc người chơi rèn luyện tính kỷ luật, lòng tự trọng, tinh thần độc lập, nâng cao ý chí quyết tâm cho bản thân. Sau một thời gian huấn luyện đội tuyển môn cờ vua các

em thi đấu đạt kết quả cao. Thành công lớn nhất của tôi là bước đầu xây dựng lên phong trào cờ vua phát triển cho nhà trường ở những năm tiếp theo.

Môn cờ vua tổng số có 8 học sinh được tham gia thi đấu cả 8 học sinh đều đạt giải cao góp phần vào thành tích chung của nhà trường.

Bảng 4: Kết quả thi đấu môn cờ vua tại HKPD cấp huyện năm 2023-2024.

STT	Họ và tên	Lớp	Môn	Đạt giải cấp huyện
1	Đặng Thanh Hà	3A4	Cờ vua	Giải nhất
2	Lê Thu Giang	3A5	Cờ vua	Giải nhất
3	Phạm Dũng Nam	5A2	Cờ vua	Giải nhất
4	Trần Ngọc Bích	5A7	Cờ vua	Giải nhất
5	Cần Thanh Hà	5A5	Cờ vua	Giải nhất
6	Phạm Xuân Phúc	2A2	Cờ vua	Giải nhì
7	Trần Trí Đức	5A5	Cờ vua	Giải nhì
8	Lê Gia Hưng	2A1	Cờ vua	Giải ba

Ngoài huấn luyện môn cờ vua ra tôi được Ban giám hiệu phân công huấn luyện các môn thể dục thể thao đã đạt được kết quả cấp huyện như sau:

Bảng 5: Kết quả thi các môn TDTT tại HKPD cấp huyện năm 2023 - 2024

STT	Họ và tên	Lớp	Môn	Đạt giải cấp huyện
1	Nguyễn Đức Thịnh	4A3	Điền kinh	Giải nhì
2	Hoàng Xuân Quý	4A3	Đá cầu	Giải nhì
3	Cần Thanh Hà	5A5	Đá cầu	Giải ba
4	Nguyễn Tiến Mạnh	5A7	Đá cầu	Giải ba
5	Đào Công Minh	5A6	Bóng đá	Giải ba
6	Nguyễn Tiến Mạnh	5A7	Bóng đá	Giải ba
7	Hoàng Gia Bảo	5A7	Bóng đá	Giải ba
8	Nguyễn Hữu Khương Duy	5A7	Bóng đá	Giải ba
9	Trần Thế Anh	5A7	Bóng đá	Giải ba
10	Đỗ Đăng Khôi	5A5	Bóng đá	Giải ba
11	Hoàng Vũ Việt Anh	5A5	Bóng đá	Giải ba
12	Hoàng Anh Tài	4A3	Bóng đá	Giải ba
13	Hoàng Xuân Quý	4A3	Bóng đá	Giải ba
14	Nguyễn Đức Thịnh	4A3	Bóng đá	Giải ba
15	Cát Phương Duy	5A1	Bóng đá	Giải ba
16	Đào Đức Hiếu	5A1	Bóng đá	Giải ba

Kết quả thi đấu các môn thể dục thể thao tại hội khỏe phù đồng cấp huyện học sinh đã đạt được thành tích cao 5 giải nhất, 4 giải nhì, 4 giải ba và tổng số có 24 học sinh đạt giải. Nhà trường rất vinh dự được phòng Giáo dục và Đào tạo Ba Vì chọn 4 học sinh tham gia thi đấu cấp thành phố.

Bảng 6: Danh sách học sinh tham gia thi đấu tại HKPD cấp thành phố năm học 2023-2024.

STT	Họ và tên	Năm Sinh	Lớp	Môn
1	Đặng Thanh Hà	2015	3A4	Cờ vua
2	Phạm Dũng Nam	2013	5A2	Cờ vua
3	Trần Ngọc Bích	2013	5A7	Cờ vua
4	Nguyễn Tiến Mạnh	2013	5A7	Bóng đá.

Một số hình ảnh học sinh tập luyện và thi đấu các môn TDTT đạt kết quả cao tại HKPD cấp trường, cấp tiểu khu, cấp huyện và cấp thành phố năm học 2023-2024



H1: Học sinh thi đấu giải cờ vua cấp trường



H2: Đội tuyển cờ vua tập luyện



H3: Học sinh thi cờ vua cấp huyện



H4: Học sinh đạt giải nhất môn bóng đá cấp tiểu khu



H5: Học sinh đạt giải nhất, nhì, ba môn cờ vua cấp huyện



H6: Học sinh thi đấu môn bóng đá cấp huyện



H7: Học sinh đạt giải ba môn bóng đá cấp huyện



H8: Học sinh đạt 1 giải nhì, 2 giải ba môn đá cầu cấp huyện



H9: Học sinh đạt giải Nhì môn điền kinh cấp huyện



H10: Học sinh thi đấu môn bóng đá cấp thành phố



H11: Học sinh thi đấu môn cờ vua cấp thành phố

4.1 Hiệu quả về khoa học

Cờ vua là một phương tiện góp phần xây dựng con người mới xã hội chủ nghĩa, nâng cao đời sống văn hóa tinh thần của nhân dân.

Cờ vua là một môn thể thao trí lực, là cuộc đấu trí chủ yếu giữa hai đấu thủ trên phạm vi bàn cờ. Trong quá trình thi đấu, hai đấu thủ không chỉ tranh đua nhau về năng lực thi đấu sự chuẩn bị thể lực, kỹ thuật, chiến thuật, chiến lược và tâm lý thi đấu, mà còn là sự đấu trí quyết liệt về năng lực tính toán, phán đoán sự đáp trả của đối phương sau mỗi nước cờ.

Với đặc thù là một môn thể thao trí tuệ, lượng vận động chủ yếu là lượng vận động tâm lý tác động trực tiếp vào quá trình tư duy của người tập, cho thấy sự tác động rõ nét của môn cờ vua đến năng lực trí tuệ nói riêng đặc biệt là năng lực tư duy và các năng lực tâm lý nói chung.

Tập luyện và thi đấu cờ vua giúp cho việc phát triển hài hòa các phẩm chất tâm lý của mỗi học sinh, đánh thức những khả năng tiềm ẩn của các em. Trong quá trình tập luyện cờ vua, khả năng tư duy và trực giác, trí nhớ được phát triển linh hoạt hơn, bền vững hơn và dung lượng ghi nhớ lớn hơn. Khả năng tập trung chú ý được phát triển và hoàn thiện hơn. Cờ vua giúp đẩy mạnh việc tập chung suy nghĩ, góp phần tạo nên ý chí, tính quyết đoán và độ ổn định về cảm xúc. Vì vậy, việc dạy học có định hướng đối với người chơi cờ sẽ cho phép phát triển các nhóm năng lực tư duy một cách có mục đích, giúp phát triển tư duy người học.

Một điều rất quan trọng là cờ vua giáo dục cho các em thái độ tự phê. Hầu như các em tự cho mình là trung tâm, thậm chí trong trường hợp mắc lỗi, các em sẽ công nhận lỗi lầm của mình, để hoàn thiện trình độ của mình, người

chơi luôn phải phân tích các ván cờ đã thi đấu, tìm ra những sai lầm mắc phải, rút kinh nghiệm cho các ván đấu sau. Như vậy cờ vua giúp các em nhìn nhận bản thân, thừa nhận những sai lầm và sửa được những sai lầm mắc phải để ngày càng tiến bộ.

Từ những phân tích trên cho thấy cờ vua là một môn thể thao có tác dụng rất tốt trong việc phát triển các năng lực tư duy và năng lực tâm lý của người học. Cờ vua không chỉ là một trò chơi giải trí lành mạnh trong những lúc nhàn rỗi, giúp các em học sinh nâng cao khả năng học các môn khoa học tự nhiên mà còn là một phương tiện rất tốt trong việc người chơi phát triển tư duy, rèn luyện tính kỷ luật, lòng tự trọng và tinh thần độc lập, tự tin trong thi đấu.

4.2 Hiệu quả về kinh tế

Cờ vua là một môn thể thao trí tuệ không cần đầu tư nhiều về cơ sở vật chất. Chỉ cần một phòng học, với những bộ bàn cờ có sẵn tại thư viện các em học sinh đã có thể tập luyện được. Từ đó có thể thấy được hiệu quả kinh tế rất thực tiễn khi tổ chức tập luyện môn cờ vua trong nhà trường. Từ phương pháp tập luyện khoa học sẽ tạo cho các em có hứng thú tập luyện chuyên sâu hơn về môn thể thao cờ vua. Từ đó có thể mở các câu lạc bộ, các lớp năng khiếu cho các em học sinh tham gia bồi dưỡng ngoài giờ, hoạt động ngoại khoá để cho học sinh tập luyện được tốt hơn.

4.3 Hiệu quả về xã hội

Qua quá trình giảng dạy, huấn luyện tôi nhận thấy, áp dụng sáng kiến này mang lại hiệu quả rõ rệt trong việc phát triển các năng lực tư duy và năng lực tâm lý cho học sinh, giúp các em có một sân chơi trí tuệ lành mạnh, nâng cao khả năng học các môn văn hóa, giáo dục cho các em tinh thần đoàn kết gắn bó, giúp đỡ lẫn nhau cùng luyện tập. Bên cạnh đó luyện tập môn cờ vua còn là một phương tiện rất tốt trong việc người chơi phát triển tư duy, phát triển trí thông minh rèn luyện tính kỷ luật, lòng tự trọng, tinh thần độc lập, nâng cao ý chí quyết tâm và nghị lực cho bản thân và tham gia thi đấu tại hội khỏe phù đồng các cấp đạt kết quả cao. Qua các phương pháp huấn luyện đã giúp các em hiểu rõ và nắm vững được các yêu cầu kỹ thuật cơ bản của môn cờ vua. Nâng cao hiệu quả phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ trong nhà trường theo đúng chủ trương đường lối của Đảng và Nhà nước trong việc giáo dục và đào tạo thế hệ vận động viên trẻ trong tương lai.

Ngoài những thành tích mà học sinh đã đạt được nhà trường và cá nhân tôi rất vinh dự đạt thành tích xuất sắc trong công tác tổ chức, huấn luyện học sinh đạt thành tích cao tại hội khỏe phù đồng huyện Ba Vì lần thứ IX năm học 2023-2024 và được Ủy ban nhân dân huyện tặng giấy khen đã mang lại hiệu quả cao cho toàn huyện.

Hình ảnh tổng kết HKPD huyện Ba Vì lần thứ IX năm học 2023-2024



H1: Nhà trường đạt thành tích xuất sắc trong hội nghị tổng kết HKPD



H1: Cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong hội nghị tổng kết HKPD

4 . Tính khả thi khi áp dụng vào thực tiễn của đề tài

Cơ sở vật chất trong nhà trường là yếu tố rất quan trọng. Vì vậy Ban giám hiệu nhà trường luôn quan tâm chỉ đạo và tạo mọi điều kiện thuận lợi để phong trào cờ vua trong nhà trường ngày càng phát triển mạnh.

Hàng năm Ban giám hiệu thành lập ban chỉ đạo hội thi thể dục thể thao và tổ chức các giải cờ vua trong những ngày lễ lớn để giao lưu với các đơn vị bạn thuận lợi cho việc phát hiện năng khiếu của các em học sinh.

Cờ Vua là môn thể thao được nhiều thầy, cô và các em học sinh ủng hộ và ưa thích. Nó đem lại sự tao nhã và cảm giác thoải mái sau một tiết học căng thẳng. Chỉ cần một bộ quân cờ, bàn cờ là người chơi có thể chơi trong các giờ ra chơi, giờ giải lao rất bổ ích.

Cờ vua không đòi hỏi nhiều về thể lực, không đòi hỏi phải có sân bãi hay những dụng cụ phức tạp như một số môn thể thao khác.

Trường có đội ngũ giáo viên được đào tạo chính quy, có kinh nghiệm, có trình độ chuyên môn, có phẩm chất đạo đức tốt và có năng lực để huấn luyện các em tập luyện những môn thể thao tham gia thi đấu tại hội khoẻ phù đổng cấp huyện và thành phố. Nhìn chung với thực tế trên đã tạo điều kiện tốt cho giáo viên phụ trách các môn thể dục thể thao phát huy hết khả năng, lòng nhiệt tình để giảng dạy và huấn luyện đội tuyển của nhà trường đạt kết quả cao trong năm học vừa qua.

Chúng ta có thể nhìn vào những hiệu quả đã đạt được về mặt khoa học, về mặt kinh tế và xã hội để đánh giá kết quả thi khi áp dụng vào thực tiễn của đề tài.

Với cơ sở vật chất hiện tại của nhà trường tôi đã áp dụng và phát huy tốt đề tài của mình với một môn thể thao cờ vua rất phù hợp với các em học sinh. Các em luôn nhiệt tình hăng say tập luyện để ngày càng phát triển tăng lên. Thể hiện qua bảng kết quả đánh giá so sánh trước và sau khi thực hiện đề tài với những phương pháp mới hiệu quả để các em đạt được thành tích cao trong các giải thi đấu tại hội khỏe phù đồng các cấp.

6. Thời gian thực hiện đề tài sáng kiến

Năm học 2023 - 2024 tại trường Tiểu học Tân Lĩnh - Ba Vì - Hà Nội

7. Kinh phí thực hiện đề tài sáng kiến

Trong năm học sau khi đề xuất với Ban giám hiệu nhà trường để làm đề tài sáng kiến kinh nghiệm. Tôi được Ban giám hiệu nhà trường tạo điều kiện hết mức về kinh phí để làm đề tài, cũng như kinh phí để mua sách và học liệu, bàn cờ vua, đồng hồ bấm giờ đủ điều kiện thi đấu.

III. KIẾN NGHỊ - ĐỀ XUẤT

Để đạt được những thành tích cao trong các giải thi đấu thể dục thể thao tại hội khỏe phù đồng các cấp, tôi mong muốn Ban Giám hiệu nhà trường, tập thể cán bộ giáo viên, phụ huynh học sinh, chính quyền địa phương tiếp tục ủng hộ, tạo mọi điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất, trang thiết bị tập luyện để cô và trò chúng tôi tập luyện đạt kết quả cao hơn nữa. Mặt khác cũng dành cho các em một khoảng thời gian vui chơi, tập luyện thể dục thể thao giúp các em phát triển được những năng khiếu bản thân.

Giáo dục thể chất trong trường học là một mặt giáo dục toàn diện cần được quan tâm. Đề nghị Sở giáo dục Hà Nội có kế hoạch đầu tư về cơ sở vật chất như bàn cờ, đồng hồ thi đấu đạt tiêu chuẩn quốc tế, trang thiết bị dạy học cho nhà trường và cho các em học sinh để các em tập luyện đạt kết quả cao.

Trên đây là một số ***“Phương pháp huấn luyện học sinh giỏi môn Cờ Vua”*** của cá nhân tôi qua quá trình giảng dạy và huấn luyện chắc chắn không tránh khỏi những thiếu sót nhất định. Tôi rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của các đồng chí có chuyên môn để đề tài của tôi được hoàn chỉnh hơn và tôi có được kết quả giảng dạy và phương pháp huấn luyện tốt hơn. Tôi xin chân thành cảm ơn./.

Ba vì, ngày 10 tháng 5 năm 2024

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

(Ký tên, đóng dấu)

Người viết sáng kiến

(Ký tên)

Đào Thị Thùy