
PHẦN I: ĐẶT VẤN ĐỀ

1. TÍNH CẤP THIẾT PHẢI TIỀN HÀNH SÁNG KIẾN

Xây dựng Cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn có ý nghĩa rất thiết thực trong việc giáo dục học sinh về hành vi, thái độ, thói quen giữ gìn bảo vệ môi trường ở trường học và tạo sự lan tỏa đến môi trường gia đình, cộng đồng các em đang sinh sống, đồng thời góp phần hình thành nhân cách tốt đẹp và lối sống văn minh, văn hóa cho thế hệ trẻ ngay từ học sinh Tiểu học. Nếu một học sinh được phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần thì học sinh đó có được một nền móng vững chắc để xây nên một tương lai tốt. Đến trường Tiểu học không những học sinh được tiếp cận kiến thức của các lĩnh vực theo từng độ tuổi mà các con còn được giáo dục rèn luyện các kỹ năng sống, được hình thành một số thói quen tốt, được trải nghiệm qua các hoạt động giáo dục. Đặc biệt là hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường. Đây không chỉ là hoạt động giúp học sinh hình thành kỹ năng sống mà còn khơi dậy và hình thành ở học sinh ý thức bảo vệ môi trường ngay từ khi còn nhỏ ngồi trên ghế nhà trường.

Đối với giáo dục Tiểu học cung cấp cho học sinh những hiểu biết ban đầu về môi trường sống, biết cách sống tích cực với môi trường nhằm đảm bảo sự phát triển lành mạnh về thể chất và trí tuệ.

Dựa vào tình hình thực tế của trường, tôi thấy rằng học sinh chưa đạt được mục tiêu cơ bản, tỷ lệ học sinh có những hành vi thái độ thái độ tham gia bảo vệ môi trường còn rất ít và không thường xuyên.

Cụ thể: Một số học sinh có thói quen khi ăn bánh, kẹo, uống sữa thì sẵn sàng cầm ngay vỏ ném xuống sân trường hoặc một nơi nào đó mà không bỏ vào thùng rác. Từ ví dụ trên ta có thể nghĩ rằng ý thức bảo vệ môi trường xung quanh học sinh còn hạn chế, do các con chưa được sự chú ý giáo dục thường xuyên và đúng phương pháp, các con chưa nắm được kiến thức cơ bản về môi trường, chưa hiểu được hành vi vứt rác bừa bãi ra sân trường làm cho trường học mất vệ sinh cô và các con sẽ bị ảnh hưởng tới sức khỏe và ảnh hưởng tới người khác.

Từ những thực tế đó tôi suy nghĩ làm thế nào để có một cơ quan trường học: “Sáng- Xanh- Sạch-Đẹp- An Toàn”. Vì vậy tôi đã quyết định chọn đề tài ***“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh-Sạch- Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học.***

2. MỤC TIÊU CỦA ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN

Mục đích của việc nghiên cứu vấn đề này là để giáo viên tìm ra những biện pháp, giải pháp đưa vào áp dụng trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh bảo vệ môi trường trong nhà trường mang lại hiệu quả cao. Thông

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

qua đó góp phần giáo dục học sinh biết thực hiện một số hoạt động giữ gìn bảo vệ môi trường trong cuộc sống hàng ngày, đồng thời hình thành ý thức tự giác và biết khuyên bạn bè giữ gìn vệ sinh chung trong nhà trường, đồng thời biết nhắc nhở người thân bảo vệ môi trường.

3. THỜI GIAN, ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI NGHIÊN CỨU

a. Thời gian: Đề tài này được thực hiện trong một năm học: 2022-2023; tiếp tục áp dụng năm học 2023-2024;

b. Đối tượng nghiên cứu: Học sinh toàn trường

c. Phạm vi nghiên cứu:

- Phạm vi nghiên cứu: Trường Tiểu học Cam Thượng

PHẦN II NỘI DUNG CỦA SÁNG KIẾN

1. HIỆN TRẠNG VẤN ĐỀ

Học sinh Tiểu học là lứa tuổi học sinh bắt đầu hình thành nhân cách tích cực. Chúng ta cần cho học sinh hiểu được bảo vệ môi trường là những hoạt động giữ cho môi trường trong lành, sạch đẹp, đảm bảo cân bằng sinh thái, ngăn chặn các hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra cho môi trường. Khai thác và sử dụng hợp lý và tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên. Công tác này hàm chứa ý nghĩa nhân văn sâu sắc, giúp học sinh hình thành tư duy, hình thành nhân cách, hiểu về mình, về bạn bè và môi trường sống. Trên thực tế đơn vị Trường Tiểu học Cam Thượng nơi tôi công tác có những mặt thuận lợi và khó khăn như sau:

a. Thuận lợi

Năm học 2023-2024 nhà trường có 548 học sinh 250 em nữ ở 5 khối 15 lớp.

Bản thân là một Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường có tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết với nghề, tận tình với công việc, có ý thức tự học hỏi đồng nghiệp, có kinh nghiệm khi chỉ đạo tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Nhà trường có đầy đủ kế hoạch tổ chức thực hiện: “Xây dựng cơ quan Sáng-Xanh-Sạch-Đẹp và An toàn” và được Phòng Giáo dục phê duyệt kế hoạch, khả thi như sau:

- Kế hoạch xây dựng trường học “Xanh - sạch - đẹp và an toàn” giai đoạn 2022-2025 và kế hoạch năm học 2023-2024; ([download tại đây](#)); ([download tại đây](#))
- Kế hoạch xử lý rác thải; ([download tại đây](#));
- Kế hoạch lao động, vệ sinh ([download tại đây](#))
- Kế hoạch hoạt động trải nghiệm ngoài giờ chính khóa ([download tại đây](#))
- Kế hoạch giáo dục kỹ năng sống; ([download tại đây](#))
- Kế hoạch phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm theo mùa;([download tại đây](#))
- Kế hoạch phòng chống dịch sốt xuất huyết...(download tại đây)
- Kế hoạch an toàn trường học ([download tại đây](#))
- Kế hoạch an toàn giao thông ([download tại đây](#))
- Kế hoạch tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật ([download tại đây](#))
- Kế hoạch hưởng ứng ngày pháp luật...(download tại đây)
- Kế hoạch thực hiện chương trình:“ Hành động vì trẻ em” ([download tại đây](#))
- Kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích ([download tại đây](#))
- Kế hoạch tuyên truyền ứng phó với biến đổi khí hậu ([download tại đây](#))
- Kế hoạch dạy bơi ([download tại đây](#))
- Kế hoạch phòng chống đuối nước ([download tại đây](#))
- Kế hoạch phối hợp đảm bảo an toàn an ninh trường học ([download tại đây](#))
- Kế hoạch phòng chống cháy nổ ([download tại đây](#))

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

- Kế hoạch chấm điểm cuộc thi (*download tại đây*)
 - Kế hoạch vệ sinh an toàn thực phẩm; phương án xử lý khi xảy ra ngộ độc thực phẩm... để triển khai tổ chức thực hiện. (*download tại đây*)
 - Kế hoạch tổ chức giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo ... (*download tại đây*)
 - Kế hoạch triển khai nội dung giáo dục địa phương (*download tại đây*)
- Được BCH Hội phụ huynh các lớp và giáo viên chủ nhiệm các anh chị Tổng phụ trách cũng tích cực ủng hộ trong việc phối hợp giáo dục nề nếp, ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh .

b. Khó khăn

Năm học 2023-2024 toàn bộ các phòng học của nhà trường không được xây mới mà chỉ là sửa chữa, chập vá do vậy không đồng bộ.

Thực trạng vốn hiểu biết của các con về môi trường còn hạn chế. Bên cạnh đó quan niệm của nhiều gia đình là ở lớp 1, lớp 2, lớp 3 là các con còn nhỏ chưa cần thiết phải tự chăm sóc bản thân hay làm bất cứ một việc gì. Ví dụ việc quét dọn nhà cửa, sân vườn hay quét dọn lớp học không để các con phải làm hay ăn quà bánh, hoa quả, uống sữa xong không bỏ vỏ vào thùng rác...

Do đặc thù của phụ huynh phần lớn là đi làm công ty nên họ chưa có nhiều thời gian quan tâm đến việc học của các con, cũng như chưa chú ý đến việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.

Học sinh chưa biết sống thân thiện với môi trường. Chưa biết cách sống tích cực với môi trường. Vì vậy chưa đảm bảo sự phát triển toàn diện.

Chưa biết được ý nghĩa của môi trường đối với cuộc sống của con người. Chưa có thái độ, hành vi đúng của học sinh đối với môi trường xung quanh.

Chưa hiểu mối quan hệ phụ thuộc lẫn nhau sự tác động qua lại của con người với môi trường. Học sinh chưa có thói quen sống vệ sinh ngăn nắp, sạch sẽ, tiết kiệm và có một số kỹ năng tham gia vào việc chăm sóc cải thiện môi trường. Thái độ thiện cảm, tôn trọng, bảo vệ, giữ gìn môi trường còn rất hạn chế.

Với những thuận lợi và khó khăn trên tôi luôn suy nghĩ tìm cách dần khắc phục tạo cho học sinh có thói quen, ý thức trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường.

c. Kết quả thực trạng (Số liệu do giáo viên chủ nhiệm khảo sát cung cấp)

S T T	NỘI DUNG	Số lượng	Kết quả thực trạng			
			Đạt Yêu cầu		Chưa đạt Yêu cầu	
			Số HS	%	Số HS	%
1	Học sinh nhận biết môi trường như thế nào là sạch, môi trường như thế nào là bẩn	548	192	35,0	356	65,0

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

2	Học sinh có ý thức, thói quen bảo vệ môi trường	548	268	48,9	280	51,1
3	Học sinh có kỹ năng bảo vệ môi trường	548	223	40,7	325	59,3
4	Học sinh biết hợp tác với người khác để bảo vệ môi trường	548	148	27,0	400	73,0
5	Học sinh có các thói quen lao động tự phục vụ: Lau dọn, sắp xếp gọn gàng đồ dùng học tập, đồ dùng cá nhân. Không vứt rác, vứt đồ chơi bừa bãi	548	148	27,0	400	73,0
6	Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh xong.	548	324	59,1	224	40,9
7	Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày	548	324	59,1	224	40,9

(Số đông học sinh khối lớp 1,2,3 chưa đạt yêu cầu)

2. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN SÁNG KIẾN ĐỂ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

Trong quá trình nghiên cứu và đúc rút từ thực tế trong công tác Quản lý, chỉ đạo tôi đã tìm ra “Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh-Sạch- Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học như sau:

*** Biện pháp 1: “Thổi” vào cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhân dân luồng sinh khí phát huy truyền thống hiếu học.**

Qua thực tế làm công tác quản lý, tôi nhận thấy hầu hết từ cán bộ đến giáo viên, phụ huynh học sinh, nhân dân thường không thích mình phải ủng hộ đóng góp bất cứ nguồn lực nào về vật chất, hay phi vật chất, nhưng họ lại thích trường lớp sạch, đẹp, trang thiết bị đầy đủ. Nhiều phụ huynh học sinh đã từng bỏ trường xã nhà để đi tìm trường khác cho con em mình học chỉ vì trường họ đẹp hơn, đầy đủ trang thiết bị hơn cụ thể: Từ năm 2022 trở về trước theo con số thống kê trong phổ cập giáo dục thì mỗi năm có tới hàng trăm (100) học sinh đi xã khác học, ngay cả những gia đình nhà cạnh cổng trường cũng không cho con học ở trường mà ừn ừn xin sang xã Đường Lâm Thị xã Sơn Tây để học.

Chính vì vậy người quản lý như tôi mới được nhận nhiệm vụ làm công tác hiệu trưởng phải làm gì trong lúc này đây? Tôi đã mạnh dạn:

- Thổi vào nhân dân luồng sinh khí truyền thống, tình cảm là sự khơi dậy và phát huy truyền thống hiếu học, tôn trọng đạo lý, đề cao sự học, đề cao giá trị học vấn của mỗi gia tộc, dòng họ; niềm tin của cá nhân vào sự nghiệp phát triển chung của giáo dục và từng nhà trường để huy động nhiều nguồn lực khác nhau chăm lo cho sự nghiệp giáo dục đào tạo. Gây hứng thú cho giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh thích đến trường, yêu trường, gắn bó với bạn bè thầy cô.
- Trước mỗi buổi đến trường và chuẩn bị đến giờ tan trường, tôi thường cho nhân viên văn phòng phát thanh những bài văn được chọn lọc hay, bài viết chữ đẹp

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

của học sinh trong nhà trường, những thành tích trong học tập của nhà trường và những hoạt động đội đã đạt được, những kế hoạch của nhà trường phối kết hợp với hội cha mẹ, những nguồn lực vật chất cũng như phi vật chất được CBNV, phụ huynh, các doanh nghiệp ủng hộ đều được thông báo cho lên loa đài và dán ảnh ra bảng tin, zalo lớp, hội ... để dân được biết, rồi dân bàn, dân làm, dân tự kiểm tra từ đó dân quý, dân yêu, dân tin tưởng vào sự nghiệp Giáo dục xã nhà.

- Tiếp đó, tôi đã tiếp tục “thổi lửa” vào cán bộ nhân viên, phụ huynh học sinh bằng những lời khích lệ, động viên. Song song với đó, hàng ngày tôi đều dành thêm thời gian để tiếp cận với các phụ huynh có thời gian đưa đón con mình sớm để trò chuyện tâm sự với họ về những khó khăn, thuận lợi của nhà trường. Nêu gương người thật việc thật ở trường đã đạt thành tích cao trong các kì thi viết chữ đẹp, Vioedu đấu trường toán học huyện... để các bác ngưỡng mộ và tăng thêm niềm tin yên tâm gửi gắm con em mình vào nhà trường đặc biệt là phụ huynh thêm yêu quê hương mình hơn không những tự đi tuyên truyền cho nhà trường mà còn tự nguyện cống hiến nhiều hơn cho nhà trường.

- Khi đã tạo được niềm tin với họ tôi tiếp tục động viên phụ huynh học sinh tạo điều kiện trang bị cho 100% học sinh được dùng cùng một loại vở, 100% học sinh được viết bút máy. 100% học sinh có đủ sách giáo khoa. Học sinh tích cực tham gia các kỳ thi do các cấp tổ chức kết quả đã đạt 12 giải nhất, nhì, ba, khuyến khích các cấp,... Nhìn thấy thành quả của con em mình, phụ huynh lúc này họ lao vào giúp đỡ nhà trường không quản khó khăn, ngày đêm...

Kết quả: Nhờ những việc làm đó mà cả nhà trường chúng tôi đã đẩy lên phong trào thi đua “Xây dựng cơ quan sáng- xanh-sạch-đẹp-an toàn” thật sôi nổi và năm học này nhà trường chúng tôi duy trì sĩ số rất tốt. Đầu năm 548 em thì đến thời điểm này cuối năm học vẫn duy trì 548 em học sinh, không có hiện tượng học sinh xin chuyển ừn ừn sang Thị xã Sơn Tây học trong năm học như những năm trước nữa. Phụ huynh đã đặt niềm tin vào nhà trường để gửi gắm con em mình. Hơn thế nhà trường chúng tôi nhận được rất nhiều sự ủng hộ nguồn lực vật chất, phi vật chất từ các đồng chí CBNV, phụ huynh học sinh, các nhà giáo đã nghỉ hưu, các nguyên bí thư, chủ tịch xã đã nghỉ hưu tại địa phương... Bởi mỗi người đều thấy mình cần phải có vai trò và trách nhiệm trong việc thúc đẩy nâng cao chất lượng giáo dục.

(hình ảnh người dân và phụ huynh tự nguyện ủng hộ ngày công để xây dựng trường)

Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch phát động phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” thật cụ thể và phù hợp theo giai đoạn 2022-2025 và năm học 2023-2024 ([download tại đây](#)); ([download tại đây](#))

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

Một trong những nội dung giáo dục rất quan trọng ở lứa tuổi Tiểu học chính là hình thành ở học sinh một số kỹ năng sống mà trong đó chuyên đề: “Xây dựng cơ quan Xanh- Sạch-Đẹp và An toàn” là một phần không thể thiếu để hình thành cho học sinh những thói quen và hành vi văn minh. Thấy được tầm quan trọng đó nên ngay từ đầu năm học tôi đã lập kế hoạch chỉ đạo đến từng tổ khối chuyên môn, từng giáo viên các lớp, đặc biệt là đồng chí Tổng phụ trách Đội có kế hoạch chi tiết từng thứ, tuần, tháng làm sao để học sinh có được ý thức lớp đẹp, trường sạch để có một **cơ quan Xanh- Sạch-Đẹp và An toàn** trong sinh hoạt hàng ngày. Chúng ta cần thực hiện các giải pháp chính như sau:

- Để thực hiện tốt kế hoạch thì phải ban hành quyết định thành lập ban chỉ đạo và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong ban chỉ đạo “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” (*Minh chứng download tại đây*)

- Tuyên truyền mục đích, cách thực hiện, lợi ích... của phong trào trên các kênh: Zalo nhóm, sổ liên lạc điện tử, Loa đài truyền thanh, Website, Panges, tích hợp trong các giờ học, các giờ chào cờ, các giờ sinh hoạt sao, sinh hoạt lớp ...

1. Bài tuyên truyền xử lý rác thải đúng cách (*download tại đây*)

2. Phương pháp phân loại rác tại nguồn (*download tại đây*)

3. Bài tuyên truyền vì một môi trường sáng- xanh- sạch – đẹp- an toàn

- Gửi thông báo đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh (*download tại đây*)

- Cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh Đăng ký thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng cơ quan Xanh-Sạch-Đẹp và An toàn” (*download tại đây*)

- Cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh ký cam kết thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” (*download tại đây*)

- Phát động các phong trào thi đua: Tự làm đồ dùng dạy học, trang trí lớp học “Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn”, Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng, cuộc thi CNTT, STEM, làm đồ dùng học tập, đồ chơi, bằng các vật liệu phế thải, vật liệu tái chế, ... (*Minh chứng download tại đây*)

- **Đối với học sinh:** Học sinh phải có ý thức tự giác giữ gìn môi trường xanh-sạch đẹp-an toàn, thực hiện ở mọi lúc mọi nơi. Học sinh từng em, từng nhóm được trực tiếp tham gia các việc làm cụ thể hàng ngày, hàng tuần về xây dựng lớp học, trường học của mình ngày càng xanh – sạch – đẹp hơn.

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

- **Đối với giáo viên:** Giúp học sinh hiểu rõ một số yêu cầu về xây dựng và giữ gìn trường học xanh- sạch- đẹp, an toàn, thực hiện có hiệu quả việc khai thác nội dung, kiến thức giáo dục môi trường thông qua các môn học trong chương trình giảng dạy. Tự nguyện ủng hộ, hỗ trợ phong trào.

- **Đối với cán bộ quản lý nhà trường:** Triển khai cụ thể đến từng giáo viên nội dung yêu cầu, tiêu chí trường xanh-sạch-đẹp-an toàn, cuối năm học tự đánh giá theo kế hoạch của trường đã đề ra, hoàn chỉnh bản đồ quy hoạch của trường, quyết định thành lập ban xanh-sạch- đẹp-an toàn (giao trách nhiệm cụ thể cho các lớp về việc giữ gìn và chăm sóc cây xanh, bồn hoa, phòng học...)

- **Thành lập ban giám sát, kiểm tra:** Đầu năm học, sau khi thành lập ban chỉ đạo, hiệu trưởng ra quyết định thành lập ban giám sát, do Trưởng ban thanh tra-Trưởng ban, tổ trưởng tổ văn phòng-phó trưởng ban, các thành viên gồm tổ trưởng tổ nữ công, tổ phó tổ chuyên môn. Ban giám sát có nhiệm vụ thường xuyên giám sát việc thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng cơ quan Xanh, Sạch, Đẹp, An toàn”. Ghi biên bản, đánh giá, nhận xét hằng tuần trong lễ chào cờ đầu tuần, để nhắc nhở đội ngũ thực hiện tốt việc xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn. (*Minh chứng download tại đây*);

Xây dựng khuôn viên trường luôn xanh, sạch, đẹp, an toàn, xây dựng lớp học, lập kế hoạch tự chấm điểm phong trào: “Xây dựng cơ quan xanh, sạch, đẹp và an toàn”, xây dựng các tiêu chí chấm điểm thi đua, Quyết định thành lập ban giám khảo, ghi biên bản kiểm tra và báo cáo, phân công ghi sổ theo dõi hàng tuần, hàng tháng, sơ kết phong trào thi đua, tổng kết phong trào thi đua, khen thưởng các cá nhân có thành tích cao trong phong trào thi đua: “Xây dựng cơ quan xanh, sạch, đẹp và an toàn”. (*Minh chứng download tại đây*)

Để làm tốt biện pháp này thì: Trước hết Hiệu trưởng phải tìm tòi các tài liệu, sách, báo, tạp chí, băng đĩa, phim ảnh...có các nội dung về giáo dục học sinh bảo vệ môi trường để đọc, tham khảo, tìm hiểu để nắm được nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục học sinh bảo vệ môi trường.

Sau khi đã nắm được nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục học sinh bảo vệ môi trường tôi đã lên kế hoạch chỉ đạo giáo viên đề hướng dẫn giáo dục học sinh hoạt động bảo vệ môi trường theo từng chủ đề tuần, chủ điểm tháng. Lập kế hoạch phân công trực cho các lớp cùng giáo viên về các công việc hàng ngày như: dọn vệ sinh trường lớp, khu văn phòng, khu vệ sinh, chăm sóc cây, hoa lớp phụ trách.... trong suốt năm học cụ thể như sau:

Bảng phân công trực nhật chi tiết năm 2023-2024 (download tại đây);

Việc đưa ra kế hoạch trực nhật và phân công trực nhật theo lịch đã kích thích tính tự giác của học sinh, giúp học sinh có tinh thần trách nhiệm cao với công việc

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

được giao, đồng thời tập cho học sinh có thói quen làm việc theo kế hoạch đã có.

Bản thân cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng như đồng chí Tổng phụ trách luôn là tấm gương cho học sinh noi theo, cụ thể như: Khi có giấy rơi ở nền lớp học, khi đi thăm lớp tôi hỏi học sinh: Các con có nghe mẫu giấy loại này nói gì không? Học sinh có thể trả lời: “có ạ !” “Bạn ơi, tôi bị bỏ rơi hãy giúp đưa tôi về nhà đi ạ !”... Đối với phòng làm việc cá nhân của tôi cũng phải gương mẫu, tôi luôn sắp đặt gọn gàng ngăn nắp, lau dọn sạch sẽ, tạo cho mình có thói quen vệ sinh phòng làm việc sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp. *(Minh chứng [download tại đây](#));*

Để việc giáo dục học sinh bảo vệ môi trường mang lại hiệu quả cao hơn, tôi đã chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lồng ghép các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường vào các hoạt động hàng ngày ở một số môn học như Tự nhiên xã hội, khoa học, giáo dục địa phương ở lớp 2, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục hoạt động NGLL...

Biện pháp 3: Phát động phong trào thi đua: “Xây dựng Cơ quan Xanh - sạch - đẹp và an toàn” ([download tại đây](#))

Môi trường giáo dục có một vai trò rất quan trọng trong quá trình phát triển toàn diện cho học sinh, đặc biệt là đối với học sinh Tiểu học, khi có môi trường giáo dục tốt sẽ giúp phát triển nhân cách cho học sinh. Tạo môi trường lớp học sạch sẽ, trang trí lớp theo chủ đề lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường vào việc thi đua trang trí phòng lớp học được TPT Đội tổ chức.

Đối với học sinh Tiểu học, môi trường giáo dục có tốt mới kích thích sự khám phá, tìm tòi của học sinh, đặc biệt góc thiên nhiên rất cần được thiết kế trang trí thân thiện, đẹp mắt để giáo dục và lôi cuốn học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục giữ gìn bảo vệ môi trường. Góc thiên nhiên của lớp rất thuận lợi cho giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm “Cây cần gì để sống”, “Sự phát triển của cây”...Từ đó giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường.

Việc tạo môi trường thiên nhiên cho học sinh hoạt động là điều kiện cần thiết để đáp ứng nhu cầu của học sinh “Học mà chơi, chơi mà học”. Học sinh được chơi, được khám phá, được học tập trong môi trường trong lành có đủ trang thiết bị đồ chơi vận dụng từ thiên nhiên sẽ là cơ hội tốt cho học sinh. Qua đó hình thành cho học sinh tính thiện cảm về thiên nhiên, có ý thức chăm sóc bảo vệ môi trường.

Biện pháp 4: Làm tốt công tác phối kết hợp với phụ huynh học sinh.

Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp làm tốt công tác tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường là một trong những biện pháp cốt lõi không thể thiếu khi giáo dục học

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

sinh. Vì học sinh có thói quen bắt chước, một số việc làm cụ thể nhưng về nhà thấy bố mẹ, anh chị lại không thực hiện tốt công tác này thì học sinh có thể không có thói quen bảo vệ tốt môi trường, cụ thể như: Ở trường cô dạy cần phải bỏ rác đúng nơi quy định, học sinh uống sữa xong bỏ vỏ hộp vào sọt rác của lớp nhưng ở nhà nếu phụ huynh không nhắc nhở hoặc không thực hiện tốt thì học sinh có thể bắt chước ngay và hiệu quả việc giáo dục của ở trường, ở lớp sẽ không còn hiệu quả cao.

Tuyên truyền tới phụ huynh có thể bằng một số hình thức như: Thông qua hệ thống loa phát thanh của Liên đội tuyên truyền đến các phụ huynh về tầm quan trọng của việc giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh. Để từ đó phụ huynh sẽ thấy được tầm quan trọng của việc giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường và nâng cao tinh thần hợp tác cùng cô trong quá trình giáo dục học sinh bảo vệ môi trường.

Thông qua tin nhắn Zalo của nhóm lớp; messenger; facebook, Sổ liên lạc điện tử,... giáo viên chủ nhiệm trao đổi trực tiếp với phụ huynh khi học sinh có biểu hiện không ngoan, không thực hiện hành vi bảo vệ môi trường với các thông báo, bài thơ, câu chuyện, hình ảnh có tính chất tuyên truyền.

Biện pháp 5: Chỉ đạo lồng ghép giáo dục giữ gìn, bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động giáo dục hàng ngày

Việc rèn nề nếp và thói quen cho học sinh là giúp học sinh tự phục vụ cho bản thân, có những thói quen rất tốt trong sinh hoạt hàng ngày, nếu chúng ta không đưa học sinh vào nề nếp thì giờ học không đạt kết quả cao. Với đặc thù của học sinh Tiểu học là dễ nhớ, chóng quên vì vậy việc nhắc nhở học sinh để có nề nếp thói quen phải được thực hiện hàng ngày.

Học sinh Tiểu học là lứa tuổi được tiếp xúc với môi trường giáo dục phổ thông đầu tiên việc giáo dục học sinh giữ gìn bảo vệ môi trường cần phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và sở thích của học sinh, kiên quyết tránh mọi hình thức gò bó, áp đặt, mệnh lệnh làm căng thẳng ức chế tâm lý học sinh. Giáo viên luôn phải tạo cho học sinh tâm thế vui vẻ thoải mái, tạo cho học sinh môi trường đẹp thân thiện để học sinh vui chơi cùng với bạn bè. Giúp học sinh mạnh dạn, tự tin, trong mọi hoạt động.

Giáo viên, TPT Đội thường xuyên trò chuyện để giúp học sinh hiểu và phân biệt được đâu là môi trường sạch, môi trường bẩn và các tác hại khi sống trong môi trường bẩn để từ đó học sinh có các nhận thức bảo vệ môi trường và bảo vệ sức khỏe của học sinh.

Giáo dục học sinh các thói quen vệ sinh như: lao động tự phục vụ sắp xếp gọn gàng đồ dùng học tập, không vứt rác bừa bãi, nghiêm túc bỏ rác vào thùng rác

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

biết lựa chọn rác thải phế liệu có giá trị tái chế sử dụng bỏ đúng **“Ngôi nhà thu gom phế liệu”**. Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh xong, rửa tay khi tay bị bẩn, biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày...

Dựa vào các nội dung theo từng chủ điểm, chủ đề bài học giáo viên giáo dục và giáo dục học sinh.

Tuỳ theo từng tiết học, chủ đề, môn học mà giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục cho phù hợp, khoa học, hợp lý. Ví dụ đối với tiết học Âm nhạc bài “Em yêu cây xanh”. Thông qua bài hát, cô giáo dục học sinh biết lợi ích của cây xanh đối với đời sống của con người.

Ngay trong tiết học Mĩ thuật, Giáo viên dạy Mĩ thuật cần tạo điều kiện cho học sinh được tham gia các hoạt động vẽ tranh tạo nên những thông điệp bảo vệ môi trường tạo ra các sản phẩm từ những nguyên vật liệu phế thải hay các nguyên vật liệu thiên nhiên, hay các lá cây....

Hình ảnh Tiết học Mĩ thuật ngoài trời, dùng lá cây xếp hình con vật, vẽ tranh...

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trên sân trường: Lôi cuốn học sinh bằng thực hành trải nghiệm qua các trò chơi ngoài trời, giáo dục học sinh không ngắt hoa, bẻ lá, vứt rác bừa bãi làm bẩn sân trường.

Ví dụ: Quan sát đàm thoại với học sinh về chất thải của các phương tiện như: Khi ô tô, xe máy đang chạy trên đường, điều gì gây ô nhiễm môi trường? Vì sao? Cho học sinh quan sát và nhận xét.

Hỏi học sinh: Sân trường hôm nay sạch hay bẩn? Vì sao? Các em cần làm gì để sân trường sạch? Nêu cách phân loại rác khi tham gia dọn sân trường.

Lôi cuốn học sinh tham gia vào các cuộc trò chuyện bằng những câu hỏi ngắn về kinh nghiệm của học sinh, tạo hứng thú bước đầu cho học sinh đối với nội dung đặt ra. Ví dụ: Tại sao phải trồng cây? trồng cây trong sân trường để làm gì?... Với những câu hỏi đó học sinh trao đổi, chia sẻ với nhau những gì học sinh biết, động viên học sinh thể hiện kinh nghiệm của bản thân. Kích thích học sinh hỏi về những chi tiết nào mà học sinh thấy hứng thú, luôn tạo sự hưng phấn để học sinh tìm hiểu sâu về các đối tượng của môi trường thiên nhiên. Trò chuyện để học sinh thấy được tầm quan trọng của nguồn nước và nếu thiếu nước thì điều gì sẽ xảy ra và từ thực tế đó học sinh sẽ biết bảo vệ nguồn nước sạch sẽ giúp môi trường trong lành hơn.

Ví dụ khói, bụi, khí thải từ các nhà máy, xí nghiệp....

Ngoài ra chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp, Tổng phụ trách Đội thực hiện tốt kế hoạch hàng tuần thông qua buổi giao ban thứ 2 đầu tuần, sinh hoạt dưới cờ cho học sinh tham gia các hoạt động giữ vệ sinh môi trường: nhặt lá rụng trên sân trường, nhặt rác bỏ vào thùng, quét rác....

(Hình ảnh học sinh nhặt rác bỏ vào thùng quy định và rửa tay vệ sinh sạch sẽ)

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

Tạo cơ hội cho học sinh được làm những công việc như chăm sóc tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu... Sau khi tham gia vào các hoạt động ngoài trời giáo dục học sinh biết rửa tay sạch bằng xà phòng, giáo dục học sinh tiết kiệm nước, không được làm nước té ra ngoài để giữ vệ sinh chung. Thông qua công việc tự phục vụ, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường trường lớp như trang trí lớp, mỗi lớp trồng và chăm sóc 01 bồn cây hoa giúp môi trường thêm sạch đẹp.

(Hình ảnh trang trí lớp học thân thiện, chăm sóc bồn hoa, cây hoa)

Biện pháp 6: Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục và tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất thiết bị dạy học;

Trong thực tế, việc vận động tuyên truyền nhân dân ủng hộ xã hội hóa “Xây dựng cơ quan Sảng, Xanh, Sạch, Đẹp, An toàn” là một tiêu chí quan trọng không thể thiếu được trong các tiêu chí chấm điểm thi đua. Vì vậy ta cần làm tốt những việc sau đây:

1. Nhà trường: Ngay từ cuối hè chuẩn bị bước vào năm học mới Nhà trường có kế hoạch kiểm tra thống kê mức độ an toàn về CSVC trường học. Xây dựng kế hoạch tu sửa, bổ sung, thay thế những thiết bị, hạng mục công trình xuống cấp, hư hỏng để sửa chữa đảm bảo đủ điều kiện khai giảng năm học mới.

Thường xuyên quy hoạch khuôn viên cắt tỉa cành cây cao to phòng tránh gió bão, trồng thêm cây bóng mát, cây hoa trên các bồn hoa trên sân trường tạo môi trường thân thiện, tươi mát, đẹp.

2. Hiệu trưởng tranh thủ sự ủng hộ của các cấp Đảng ủy - Chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội ở địa phương, những người có tâm với giáo dục cả về tinh thần và vật chất.

Đây là một điều khá quan trọng của công tác xã hội hóa giáo dục vì có được sự ủng hộ của họ thì như các cụ xưa có nói: “Đầu xuôi, đuôi lọt”.

Ngoài việc đầu tư xây dựng, tu bổ khung cảnh sư phạm cho nhà trường, địa phương rất chú ý đến chất lượng học sinh, nhất là học sinh giỏi. Hầu hết các đồng chí lãnh đạo địa phương đều tới dự lễ phát thưởng học sinh giỏi mỗi học kỳ, mỗi năm học và có những phần thưởng thích hợp động viên các em học sinh giỏi, nhất là học sinh nghèo vượt khó học giỏi.

Nói gương các đồng chí lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương, các đoàn thể các tổ chức xã hội ở địa phương và các cơ quan nhà nước đóng trên địa bàn xã cũng tích cực đóng góp ủng hộ xây dựng nhà trường thông qua hội khuyến học. Các doanh nghiệp ủng hộ xe đạp, điện thoại, máy tính có doanh nghiệp ủng hộ bằng vật liệu xây dựng như cây cảnh, chậu cảnh, cát, sỏi, xi măng, gạch, đặc biệt có gia đình không có tiền, không có vật liệu thì họ ủng hộ bằng công lao động ... Vì vậy, để gắn chặt hơn mối quan hệ của các thầy cô trong nhà trường

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

với phụ huynh học sinh thì các thầy cô cùng chung tay lao động cùng phụ huynh để: Xây dựng cơ quan Sáng- Xanh-Sạch- Đẹp –An toàn.

(Ảnh lao động tự nguyện của HS, PHHS và các thầy cô giáo)

Thật cảm động khi nghe các bậc cao niên động viên nhau rằng: “Chúng ta cứ làm, nếu có tiền mà đi chợ mua được thịt thì là chuyện bình thường còn chúng ta không có tiền mà đi chợ mua được thịt mới là điều cần nói ”; Vậy mà rất nhiều cá nhân ủng hộ cây cảnh, cây bóng mát để nhà trường trồng trong khuôn viên của mình nhằm tạo cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp và An toàn.

Như vậy, chỉ trong thời gian một năm học, bộ mặt nhà trường đã thay đổi khá đẹp: Khung cảnh sư phạm của nhà trường đã được cải tạo hoàn toàn thay đổi; cây cảnh, cây ăn quả, cây bóng mát đã được bố trí trồng thêm. Việc tu bổ chăm sóc thường xuyên, hợp lí đã khiến cho ngôi trường đẹp hẳn lên. Có rất nhiều người hay các bậc cao niên, các thầy cô giáo đã nghỉ hưu, quan khách của cấp phòng, cấp huyện đến thăm trường tấm tắc khen và nhất trí hài lòng về ngôi trường rộng, thoáng mát, cây cối bố trí hợp lí, có sân chơi, bãi tập khá phù hợp...phục vụ tốt cho công tác dạy học. Có được sự chuyển biến tốt đẹp đó là nhờ sự đồng tâm hiệp lực của toàn bộ tập thể Sư phạm nhà trường và nhân dân địa phương. Đúng là:

***“ Dễ trăm lần không dân cũng chịu
Khó vạn lần dân liệu cũng xong”***

3. Hiệu trưởng tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ của những bậc cao niên có uy tín ở địa phương.

Đây là biện pháp mà nhiều nơi, nhiều nhà trường không chú ý. Họ biết đâu rằng những bậc cao niên thường là bậc ông, bà hay cụ của các em học sinh; Họ không trực tiếp tác động như bố, mẹ của học sinh nhưng họ lại tình cảm, gần gũi nêu gương cho các cháu học sinh. Chúng ta đều biết các em học sinh rất hay tò mò, hay thích tìm hiểu về những chiến công, những gương hy sinh cho Tổ quốc của những anh hùng dân tộc trong 2 cuộc kháng chiến. Những tấm gương đó giờ đây thường ở bậc tuổi ông, tuổi bà của các em học sinh. Mặt khác, ngoài việc là tấm gương sáng cho học sinh noi theo, các cụ còn là những người gương mẫu chấp hành mọi chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước; Các cụ còn động viên, đôn đốc bố mẹ học sinh phải luôn luôn chăm sóc, giáo dục con em của mình cùng với nhà trường thực hiện tốt công tác giáo dục học sinh, đóng góp tiền của xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục của địa phương.

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

Hiện nay ở Cam Thượng, rất nhiều cụ đã thay bố mẹ học sinh chăm sóc, bảo ban, dạy dỗ các em trở thành những học sinh chăm ngoan, học giỏi vì bố mẹ đi công tác xa, đi làm ăn xa hoặc cha mẹ bỏ nhau...Như vậy việc tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ của người cao tuổi trong việc giáo dục học sinh là điều cần làm vì nhiều khi hiệu quả khá cao mà ta không ngờ tới được. *(Hình ảnh minh chứng)*

Sau khi áp dụng ***“Một vài yếu tố quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh-Sạch- Đẹp và An toàn”*** cho học sinh trường Tiểu học Cam Thượng tôi đã nhận được những kết quả như sau:

3. KẾT QUẢ SAU KHI ÁP DỤNG GIẢI PHÁP SÁNG KIẾN TẠI ĐƠN VỊ:

Trải qua một năm học thực hiện phong trào: “Xây dựng Cơ quan Xanh - Xanh - Đẹp - An toàn” nhà trường đã nhận được sự quan tâm của các ngành các cấp và sự chỉ đạo thật chu đáo của lãnh đạo nhà trường, sự đồng tình ủng hộ công sức lao động, tiền, vật chất của tất cả giáo viên trong đơn vị, sự ủng hộ của phụ huynh học sinh, các nhà hảo tâm, các mạnh thường quân đã làm cảnh quan sư phạm, diện mạo nhà trường thay đổi khá lớn. *(Minh chứng xem tại đây).*

Cảnh quan sư phạm nhà trường: Trước kia có thầy cô tâm sự : “Nếu cứ như thế này mãi thì người có tuổi đến trường thấy chán, còn trẻ em đến trường thì lo sợ” Thì giờ đây, khác hẳn so với trước thầy cô và các em học sinh đều thấy được mỗi ngày đến trường thực sự là một ngày vui. Dân tin, dân yêu, dân quý để gửi gắm con em mình học tập cụ thể năm học này đầu năm sĩ số 548 em cuối năm vẫn duy trì tốt sĩ số 548 em không em nào chuyển học giữa chừng đi trường bạn. Nhiều học sinh học tại Thị Xã Sơn Tây hết học kỳ 1 lại xin chuyển về và nhiều thầy cô trường Thị Xã tấm tắc khen *(Minh chứng xem tại đây).* Các em thích thú được đến trường trong niềm vui, niềm tự hào về ngôi trường yêu dấu của mình.

Kết quả vận động sự đóng góp tự nguyện của nhân dân:

Đầu năm học nhà trường chúng tôi đã nhận được sự đồng thuận và ủng hộ của đa số phụ huynh học sinh trong địa bàn và các mạnh thường quân các doanh nghiệp, các nhà giáo đã nghỉ hưu, các bậc cao niên, nhân dân. Đặc biệt là năm nay ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp chặt chẽ với nhà trường. Lãnh đạo địa phương phân khởi quan tâm nhiều hơn cho sự phát triển của nhà trường. Nhờ tạo được uy tín với phụ huynh học sinh bằng sự khẳng định chính mình thông qua việc nâng cao chất lượng nhà trường, Đảng ủy, chính quyền địa phương đã có những nghị quyết chỉ đạo cụ thể, cùng đi vận động các ban ngành đoàn thể địa phương hết mình ủng hộ, phụ huynh học sinh toàn tâm toàn ý với

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Xanh - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

nhà trường, nhờ vậy chỉ sau một thời gian ngắn nhà trường đã nhận được sự ủng hộ cụ thể từng giai đoạn như sau:

- Đã trồng hoa giấy: 90 cây chậu hình chữ nhật x 200 000 đ/c = 18 000 000 đồng
- Đã trồng Trầu bà: 90 cây chậu hình chữ nhật x 200 000 đ/c = 18 000 000 đồng
- Toàn bộ số tranh vẽ được nhân dân ủng hộ xã hội hóa cụ thể là:

$$599\text{m}^2 \times 200\,000\text{đ} / \text{m}^2 = 119.800.000\text{đ}$$

Danh sách ủng hộ như sau: *(Minh chứng sản phẩm xem tại đây)*.

1. Các bác cao tuổi, nguyên lãnh đạo địa phương; bí thư các thôn.
2. Lãnh đạo địa phương đang công tác
3. Ban đại diện CMHS:
4. Phụ huynh học sinh các lớp
5. Doanh nghiệp, nhóm lớp
6. CBGV cũ và đang nhiệm tại trường
7. Hàng xóm của trường
8. Các đoàn thể: Sinh viên đại học, đoàn thanh niên, đội thiếu niên, mặt trận tổ quốc, hội phụ nữ...

Chất lượng các phong trào thi đua:

*** Học sinh:**

Học sinh luôn tham gia đầy đủ các phong trào cấp trên tổ chức tỉ lệ mang về cho đơn vị khá tốt (12 giải nhất, nhì, ba... cấp huyện) *(Minh chứng xem tại đây)*

- Đến nay 100% học sinh xếp loại năng lực tốt, phẩm chất tốt : 548 / 548 em.

- 100 % số học sinh đủ sách vở dụng cụ học tập khi đến trường. Số học sinh được khen toàn diện: 200 em; Số học sinh tiêu biểu được khen 130 em

Các phong trào thi đua do ngành tổ chức như: TDTT, cờ tướng, cờ vua, bóng đá đều có mặt của nhà trường tham gia đủ và hiệu quả *(Minh chứng xem tại đây)*.

- 100% các lớp đạt danh hiệu lớp tiên tiến xuất sắc. Các phong trào thi đua, phong trào văn nghệ của nhà trường nở rộ, rất nhiều tiết mục văn nghệ đặc sắc nổi bật khiến cho phụ huynh học sinh cũng như nhân dân, các đại biểu xã và các cấp lãnh đạo phòng giáo dục, UBND huyện về dự cũng tấm tắc khen và xem đây là bước chuyển mình lớn của thầy, trò trường TH Cam Thượng cụ thể:

Năm học	Tỷ lệ huy động trẻ vào lớp 1	Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng	Tỷ lệ học sinh bỏ học	HS được khen cấp trường, cấp huyện	HS được khen cấp thành phố.
2020-2021	99.2%	96,7%	02	27.2%	0 em
2021-2022	100%	98.4%	0%	33.9%	0em
2022-2023	100%	99.8%	0%	38.0%	0em

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

***Giáo viên:**

Chất lượng đội ngũ giáo viên được nâng cao. Qua các kỳ thi giáo viên giỏi, nhân viên thư viện giỏi, các đợt học cử nhân Tiểu học, tập huấn, mở chuyên đề ...để nâng cao trình độ chuyên môn. Hiện giáo viên đang đẩy mạnh công nghệ thông tin trong việc soạn giảng trong nhà trường 100%.

100% giáo viên tham dự kỳ thi giáo viên giỏi cấp trường trong số đó thì các thầy cô đạt giải nhì, ba, khuyến khích của cấp huyện 07 đ/c. Ngoài ra còn chơi cầu lông, bóng bàn, hát karaoke sau mỗi buổi văn nghệ tự do vui vẻ rất sôi động

*** Các đoàn thể:**

Năm học	Chi Bộ	Nhà trường	Công Đoàn	Chi Đoàn	Liên Đội
2020-2021	HTTNV	Không XL	HTTNV	HTTNV	HTTNV
2021-2022	HTTNV	TTLĐTT	HTTNV	HTTNV	HTTXS
2022-2023	HTXSNV	TTLĐXS	HTXSNV	HTXSNV	HTXSNV

Nhà trường giờ đây không chỉ là ngôi trường hạnh phúc mà còn là ngôi trường của lòng nhân ái, thực sự là một mái ấm tình thương, Thầy và trò đều cảm nhận được mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

(Hình Ảnh trường học hạnh phúc, hoạt động dạy học đăng fanpage nhà trường)

(Số liệu do giáo viên chủ nhiệm khảo sát cung cấp)

S T T	NỘI DUNG	Số lượng	Kết quả sau khi áp dụng biện pháp			
			Đạt		Chưa đạt	
			TS	%	TS	%
1	Học sinh nhận biết môi trường như thế nào là sạch, môi trường như thế nào là bẩn	548	537	97,9	11	2,1
2	Học sinh có ý thức, thói quen bảo vệ môi trường	548	525	95,8	23	4,2
3	Học sinh có kỹ năng bảo vệ môi trường	548	537	97,9	11	2,1
4	Học sinh biết hợp tác với người khác để bảo vệ môi trường	548	525	95,8	23	4,2
5	Hình thành cho Học sinh các thói quen lao động tự phục vụ: Lau dọn, sắp xếp gọn gàng đồ dùng, đồ chơi. Không vứt rác, vứt đồ chơi bừa bãi.	548	539	98,4	9	1,6
6	Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh xong.	548	548	100	0	0%
7	Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày	548	548	100	0	0%

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

4. HIỆU QUẢ CỦA SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM:

4.1. Hiệu quả về khoa học:

Tăng hiệu suất học tập: Môi trường học tập sạch sẽ, thoáng đãng và xanh mướt có thể tăng cường sự tập trung và tăng cường hiệu quả học tập của học sinh. Không khí trong lành và cảm giác thoải mái có thể giúp học sinh tập trung hơn vào việc học.

Cải thiện sức khỏe: Môi trường học tập xanh sạch giúp giảm thiểu nguy cơ các vấn đề về sức khỏe, như các bệnh về đường hô hấp và dị ứng. Các khu vườn, khuôn viên xanh cũng cung cấp không gian để vận động và tăng cường sức khỏe vận động cho học sinh.

Bảo vệ môi trường: Xây dựng trường học xanh sạch đẹp cũng đóng góp vào việc bảo vệ môi trường. Sử dụng các nguyên liệu tái chế và các hệ thống tiết kiệm năng lượng có thể giảm lượng chất thải và tiêu tốn năng lượng.

Giáo dục bền vững: Việc tích hợp các giải pháp xanh và bền vững vào môi trường học tập không chỉ làm cho trường học trở nên bền vững hơn mà còn giáo dục học sinh về tầm quan trọng của bảo vệ môi trường và sử dụng tài nguyên một cách bền vững.

Tăng cường cộng đồng: Xây dựng một môi trường học tập Xanh- Sạch - Đẹp và An toàn có thể tạo ra một cộng đồng hỗ trợ và sáng tạo hơn. Nó tạo điều kiện cho sự tương tác giữa học sinh, giáo viên và phụ huynh, từ đó tạo ra một môi trường học tập tích cực và hỗ trợ.

***Tóm lại:** Sáng kiến về xây dựng trường học xanh sạch đẹp và an toàn mang lại nhiều lợi ích khoa học không chỉ cho học sinh mà còn cho cả cộng đồng và môi trường.

4.2. Hiệu quả về kinh tế:

Tiết kiệm năng lượng: Sử dụng các hệ thống tiết kiệm năng lượng như hệ thống điện mặt trời, cách nhiệt tốt, hệ thống chiếu sáng tiết kiệm năng lượng có thể giúp giảm chi phí vận hành của trường học. Việc giảm tiêu thụ năng lượng cũng giúp giảm hóa đơn điện và giúp trường học tiết kiệm chi phí dài hạn.

Giảm chi phí vận hành: Một môi trường học tập được thiết kế thông minh có thể giảm thiểu chi phí vận hành và bảo trì. Ví dụ, việc sử dụng các vật liệu bền vững và dễ bảo dưỡng có thể giảm chi phí sửa chữa và bảo trì.

4.3. Hiệu quả về xã hội:

Cải thiện chất lượng giáo dục: Một trường học tập Xanh- Sạch- Đẹp và An Toàn tạo điều kiện tốt hơn cho quá trình giảng dạy và học tập tích cực, khuyến khích sự tương tác giữa giáo viên và học sinh.

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

Tạo ra sự cộng đồng hỗ trợ: Nhà trường không chỉ là nơi học tập mà còn là trung tâm của cộng đồng. Tạo ra một cộng đồng hỗ trợ nơi mọi người có thể tương tác và hợp tác với nhau để cùng giải quyết các vấn đề địa phương

Khuyến khích ý thức bảo vệ môi trường: Việc tích hợp các giải pháp xanh và bền vững vào trường học, giúp giáo dục học sinh về tầm quan trọng của bảo vệ môi trường và sử dụng tài nguyên một cách bền vững và tạo ra những thay đổi tích cực về môi trường.

Tạo ra không gian an toàn cho học sinh và cộng đồng: Trường học Xanh- Sạch- Đẹp và An Toàn. Điều này có thể giúp giảm thiểu tội phạm và các vấn đề liên quan đến an ninh trong khu vực.

Tăng cường liên kết cộng đồng: Hiện tại nhà trường là một điểm gặp gỡ và giao lưu cho các thành viên trong cộng đồng. Nó có thể tăng cường liên kết và sự gắn kết trong cộng đồng, tạo ra một môi trường sống tích cực. (Các hội đến trường học hoạt động như: Chữ thập đỏ, hội nông dân, các câu lạc bộ của địa phương...) ([download tại đây](#)) Bảng đối chứng kết quả sáng kiến kinh nghiệm

T T	Nội dung	TS	Kết quả thực trạng				Kết quả áp dụng SKKN			
			Đạt		C. đạt		Đạt		C.đạt	
			TS	%	TS	%	TS	%	TS	%
	Đối với Học sinh	548								
1	Học sinh nhận biết môi trường nào là sạch, môi trường nào là bẩn	548	195	35,6	353	64,4	537	97,9	11	2,1
2	Học sinh có ý thức, thói quen bảo vệ môi trường	548	268	48,9	280	51,1	525	95,8	23	4,2
3	Học sinh có kỹ năng bảo vệ môi trường	548	219	40,0	329	60,0	539	98,4	9	1,4
4	Học sinh biết hợp tác với người khác để bảo vệ môi trường	548	195	35,6	353	64,4	525	95,8	23	4,2
5	Hình thành cho Học sinh các thói quen lao động tự phục vụ: Lau dọn sắp xếp gọn gàng đồ dùng, đồ chơi không vứt rác, vứt đồ chơi bừa bãi.	548	195	35,6	353	64,4	539	98,4	9	1,4
6	Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh xong.	548	323	58,9	225	41,1	548	100	0	0
7	Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày.	548	323	58,9	225	41,1	548	100	0	0

Mỗi năm học, Nhà trường liên tục được nhận giải nhất cấp huyện sáng kiến về xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp và An toàn, ([download 2 giấy khen](#)

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

giải nhất tại đây). Đặc biệt là cá nhân Hiệu trưởng và nhà trường còn được chủ tịch Chữ thập đỏ thành phố tặng giấy khen: “Đã có thành tích Xuất sắc trong phong trào chữ thập đỏ”. Đó là phần thưởng cao quý, hữu ích góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh. Sáng kiến này không chỉ mang lại lợi ích cho học sinh mà còn tạo ra những tác động tích cực đối với cộng đồng xã hội xung quanh, minh chứng cụ thể: Nhà trường được lên các trang báo của Ba Vì, Thời sự đài truyền hình VTV1 (<https://vtv.vn/video/cung-em-den-truong-05-11-2023-648578.htm>) và được rất nhiều bí thư thôn xóm và các trường cùng cấp Tiểu học, các trường liên cấp đến thăm quan và học tập (Có danh sách và kèm hình ảnh minh chứng) cụ thể như sau:

Số TT	Họ và tên	Nơi công tác	Chức danh	Ghi chú
1	Phạm Thị Ngọc Hà	Chu Văn An- Lào Cai	Hiệu trưởng	Kèm ảnh MC
2	Hứa Thị Hồng Dung	Cổ Đô- Ba Vì	Hiệu trưởng	Kèm ảnh MC
3	Trần Thị Thu	Tiên Phong- Ba Vì	Hiệu trưởng	Kèm ảnh MC
4	Phùng Thị Bình	Vật Lại- Ba Vì	Hiệu trưởng	Kèm ảnh MC
5	Lê Thị Ngọc Thủy	TTNC Bò& ĐC	Hiệu trưởng	Kèm ảnh MC
6	Trần Đăng Tá	Thụy An- Ba Vì	Hiệu trưởng	Kèm ảnh MC
7	Trần Thị Tuyết Thu	Phong Vân- Ba Vì	Hiệu trưởng	Kèm ảnh MC
8	Nguyễn Thị Bích Hợi	Yên Bài- Ba Vì	Hiệu phó	Kèm ảnh MC
9	Nguyễn Văn Dương	THCS Cam Thượng	Hiệu phó	Kèm ảnh MC
10	Thôn xóm, Tiểu khu...	Cam Thượng, Tiểu khu 7	BGH, Bí thư thôn	Kèm ảnh MC

5. TÍNH KHẢ THI:

Nội dung sáng kiến rõ ràng, các biện pháp cụ thể, các nhà trường cùng cấp Tiểu học, các nhà trường liên cấp, các thôn xóm trong xã đều có thể áp dụng đạt hiệu quả. Dự kiến ảnh hưởng có sức lan tỏa trong phạm vi toàn huyện.

Hiện nay, các trường đã và đang áp dụng các giải pháp của tôi đề thực hiện thật tốt việc xây dựng Cơ quan Xanh, Sạch, Đẹp, An toàn để đưa sự nghiệp giáo dục của huyện nhà phát triển bền vững.

6. THỜI GIAN THỰC HIỆN ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN:

Đề tài này tôi áp dụng từ năm học 2022-2023 đã được giải nhất cấp huyện. Đến năm 2023-2024 tôi tiếp tục nghiên cứu, tìm tòi thêm các sáng kiến. Kết Quả: Trong ngày hội CNTT-STEM, Nhà trường lại đạt giải nhất cấp huyện và được đem sản phẩm giải nhất về ngày hội CNTT-STEM cấp thành phố.

7. KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ TÀI, SÁNG KIẾN:

Toàn bộ kinh phí thực hiện đề tài do nhân dân hỗ trợ bằng ngày công, hiện vật, nhà trường không thu tiền mặt (dự kiến khoảng 155 800 000 đồng)

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

PHẦN III. NHỮNG KHUYẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với giáo viên, nhân viên:

Cần thực hiện hiệu quả kế hoạch của nhà trường. Thường xuyên, trú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh bảo vệ môi trường.

Người giáo viên phải nắm được nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục học sinh. Giáo viên phải gương mẫu cho học sinh làm theo, tạo cho học sinh có thói quen, ý thức tự giác tốt trong việc giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường.

Tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, có ý thức chia sẻ, hỗ trợ và học hỏi đồng nghiệp. Lồng ghép giáo dục học sinh bảo vệ môi trường. Lấy học sinh làm trung tâm trong các hoạt động, tạo điều kiện cho học sinh được thực hành trải nghiệm những công việc giữ gìn bảo vệ môi trường.

Tổng phụ trách lên kế hoạch hoạt động bảo vệ môi trường, lồng ghép các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường vào một số hoạt động hàng ngày, cần biết tạo ra các tình huống để giáo dục học sinh bảo vệ môi trường, thường xuyên tổ chức hoạt động đánh giá nêu gương thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ

Giáo viên phải thường xuyên tuyên truyền cho phụ huynh về tầm quan trọng của giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh và xây dựng góc trao đổi, góc tuyên dương với phụ huynh.

2. Đối với nhà trường:

Ngoài việc chú trọng nâng cao chất lượng dạy học, phải đầu tư tâm, trí vào việc xây dựng cảnh quan môi trường giáo dục của nhà trường ngày càng khang trang, xanh, sạch, đẹp, an toàn để tạo ra môi trường học tập, sinh hoạt, vui chơi, an toàn, quyền rũ, hấp dẫn đối với học sinh, phụ huynh.

Phát động phong trào thi đua: Trang trí lớp học, Chăm sóc cây và hoa, Xây dựng trường học “Xanh - sạch - đẹp và an toàn”.

Tiến hành thường xuyên, luôn có sự phối hợp đồng bộ của nhiều tổ chức, cơ quan, đoàn thể để huy động lực lượng tham gia. Đặc biệt là không thể thiếu sự kết hợp chặt chẽ từ ba môi trường giáo dục Gia đình - Nhà trường - Xã hội. đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị trong giai đoạn hiện nay.

3. Đối với Phòng giáo dục:

Tăng cường các buổi sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường

Trên đây là *“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh-Sạch- Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học Cam Thượng huyện Ba Vì. Tôi rất mong được sự đóng góp ý kiến của Hiệu trưởng, đồng chí, đồng nghiệp để sáng kiến của tôi đạt hiệu quả hơn.*

Tôi xin cam đoan đây là SKKN của mình viết, không sao chép nội dung của người khác, nếu không đúng sự thật tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm./.

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG
TM. BGH**

Cam Thượng, ngày 20 tháng 5 năm 2024
Người viết sáng kiến

Lê Thị Thơm

TÀI LIỆU THAM KHẢO

STT	Tài liệu tham khảo
1	Luật giáo dục
2	Điều lệ trường Tiểu học ban hành ngày 04/09/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT
3	Chương trình giáo dục phổ thông theo quyết định số 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05/5/2006. và CT 2018. Bộ GD&ĐT. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018. Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018 bao gồm Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học, THCS và THPT. Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT về sửa đổi bổ sung Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.
4	Tâm lý học Học sinh em lứa tuổi Tiểu học. Bùi Văn Huệ, Phan Thị Hạnh Mai, Nguyễn Xuân Thứ. NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.
5	Kế hoạch số 488/KH-UBND ngày 28/12/2021 về việc tổ chức Cuộc thi “Xây dựng cơ quan, đơn vị Xanh-Sạch-Đẹp” huyện Ba Vì năm 2022. Kế hoạch số 1447/KH-PGDĐT ngày 9/11/2022 Triển khai, thực hiện Chương trình “Xây dựng Trường học xanh- Vì một Hà Nội xanh” giai đoạn 2022-2025 và cuộc thi “Xây dựng cơ quan Sáng-Xanh- Sạch - Đẹp - An toàn” năm học 2023-2024; Kế hoạch số 1590/KH-PGDĐT ngày 14/11/2023 Triển khai, Triển khai phong trào: “Xây dựng trường học: Sáng- Xanh- Sạch - Đẹp –An toàn” năm học 2023-2024;
6	Toàn bộ các kế hoạch của nhà trường xây dựng đã được phê duyệt được đính kèm ở trang số 3 và số 4 của đề tài
7	Tài liệu nâng cao chất lượng giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường - Chương trình bồi dưỡng giáo viên Tiểu học.
8	Tài liệu tổ chức hoạt động giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường theo chủ điểm từ lớp 1 đến lớp 5.

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

MỤC LỤC

Nội dung	Trang
PHẦN I: ĐẶT VẤN ĐỀ	1
1. Tính cấp thiết phải tiến hành sáng kiến	1
2. Mục tiêu của đề tài, sáng kiến	1
3. Thời gian, đối tượng, phạm vi nghiên cứu	2
PHẦN II. NỘI DUNG CỦA SÁNG KIẾN	3
1. Hiện trạng vấn đề	3
2. Giải pháp thực hiện sáng kiến để giải quyết vấn đề	5
* Biện pháp 1: “Thổi” vào cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhân dân luồng sinh khí phát huy truyền thống hiếu học	5
* Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch phát động phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” thật cụ thể và phù hợp theo giai đoạn 2022 - 2025 và năm học 2023 - 2024	6
* Biện pháp 3: Phát động phong trào thi đua : “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và an toàn”	9
* Biện pháp 4: Làm tốt công tác phối kết hợp với phụ huynh học sinh	9
* Biện pháp 5: Chỉ đạo lồng ghép giáo dục giữ gìn, bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động giáo dục hàng ngày	10
* Biện pháp 6: Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục và tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất thiết bị dạy học	12
3. Kết quả sau khi áp dụng giải pháp sáng kiến tại đơn vị	14
4. Hiệu quả của sáng kiến kinh nghiệm	17
4.1. Hiệu quả về khoa học	17
4.2. Hiệu quả về kinh tế	17
4.3. Hiệu quả về xã hội	17
5. Tính khả thi	19
6. Thời gian thực hiện đề tài sáng kiến	19
7. Kinh phí thực hiện đề tài, sáng kiến	19
PHẦN III. NHỮNG KHUYẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	20
1. Đối với giáo viên, nhân viên	20
2. Đối với nhà trường	20
3. Đối với Phòng giáo dục	20
TÀI LIỆU THAM KHẢO	
MỘT SỐ HÌNH ẢNH MINH CHỨNG CHO SÁNG KIẾN	

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

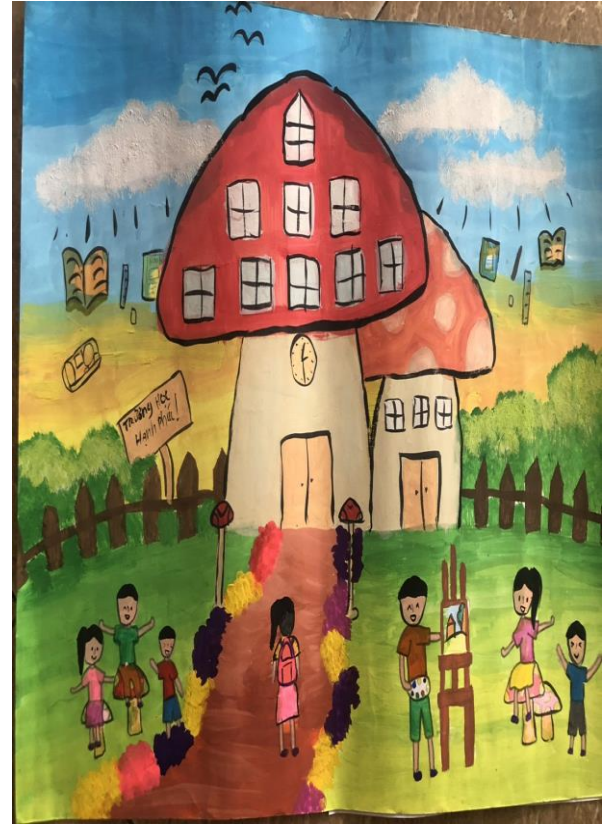
MỘT SỐ HÌNH ẢNH MINH CHỨNG CHO SÁNG KIẾN

Thi làm đồ dùng dụng cụ học tập bằng vật liệu phế thải, vật liệu tái chế hoặc vật liệu từ tự nhiên



“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

Thi làm họa sỹ tỷ hon; Vẽ tranh trường học hạnh phúc, vẽ tranh và triển lãm tranh thiếu nhi toàn quốc năm 2023; sáng tác khẩu hiệu về cuộc thi XD trường lớp sáng- Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn”



“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

Ngày hội đọc sách tìm hiểu về môi trường Xanh- Sạch- Đẹp – An toàn



“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

Tuyên truyền kiến thức về ATTP; phòng chống ngộ các bệnh truyền qua thực phẩm



“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học



Tổ chức hoạt động ngoại khóa ATGT và phòng chống tệ nạn xã hội, thuốc lá điện tử



“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học



Tham gia cuộc vận động mô hình công trường An toàn văn minh



“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học



Tham gia chăm sóc và bảo vệ các di tích lịch sử và nghĩa trang liệt sỹ



“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học



Tham gia phong trào nghìn việc tốt của thiếu nhi; xây dựng khu vườn tuổi thơ

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học



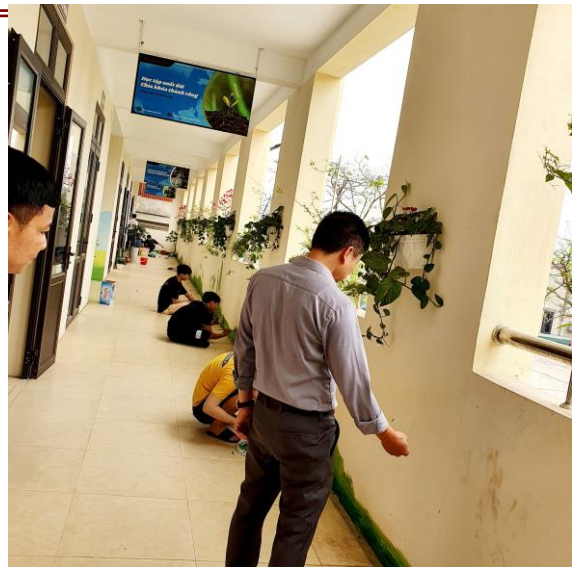
Hội thi vẽ tranh bích họa về trường lớp Sáng- Xanh – Sạch- đẹp -An Toàn
Đoàn TNCSHCM ; Đội TNTPHCM

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học



Tham gia vẽ tranh bích họa về trường lớp Sáng- Xanh – Sạch- đẹp -An Toàn
Hội sinh viên Đại học kiến trúc và cha mẹ học sinh

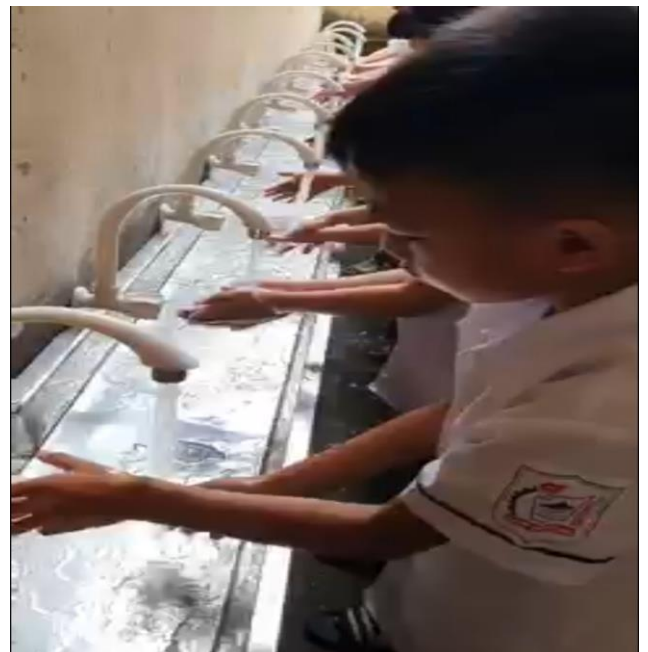
“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học



9. Tổ chức thi viết văn kể về việc em đã làm để xây dựng trường lớp Sáng- Xanh- Sạch- Đẹp – An toàn (Có minh chứng kèm theo)

10. Tổ chức thi sáng tác khẩu hiệu về xây dựng trường lớp Sáng- Xanh- Sạch- Đẹp – An toàn (Có minh chứng kèm theo)

“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học



“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học



“Một vài giải pháp quyết định sự thành công trong phong trào: “Xây dựng cơ quan Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn” ở trường Tiểu học

