

UBND HUYỆN BA VÌ
TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ ĐÔNG



SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

TÊN SÁNG KIẾN: MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÚP GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN, HỌC SINH THỰC HIỆN TỐT CÔNG TÁC VỆ SINH AN TOÀN THỰC PHẨM, PHÒNG CHỐNG DỊCH BỆNH TRONG TRƯỜNG HỌC

Tên tác giả : Vũ Thị Hồng Vân
Đơn vị công tác : Trường Tiểu học Phú Đông
Chức vụ : Nhân viên y tế

NĂM HỌC 2023-2024

MỤC LỤC

PHẦN I: ĐẶT VẤN ĐỀ	1
1. Lý do chọn đề tài:.....	1
2. Mục đích nghiên cứu:.....	1
3. Đối tượng nghiên cứu:	2
4. Phương pháp nghiên cứu:.....	2
5. Phạm vi và thời gian nghiên cứu:.....	2
PHẦN II: NỘI DUNG CỦA SÁNG KIẾN	3
1. Cơ sở lý luận:	3
2. Cơ sở thực tiễn:	3
3. Thực trạng ở đơn vị:.....	3
4. Tổ chức thực hiện các giải pháp:	
Giải pháp 1: Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh, kế hoạch đảm bảo an toàn thực phẩm	6
Giải pháp 2: Yêu cầu đơn vị cung ứng thực phẩm cam kết việc thực hiện chặt chẽ khâu kiểm tra, giám sát các nguồn hàng trước khi đóng gói, vận chuyển tới nhà trường	7
Giải pháp 3: Làm tốt công tác phối hợp trong công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng dịch trong nhà trường	8
Giải pháp 4: Công tác phối hợp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm	10
Giải pháp 5: Tuyên truyền giáo dục vệ sinh vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.....	11
Giải pháp 6: Tăng cường vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân.....	12
Giải pháp 7: Thực hiện tổng vệ sinh hàng tuần, lau, phun khử khuẩn định kỳ theo quy định.....	13
5. Kết quả nghiên cứu sau khi áp dụng đề tài:.....	14
6. Hiệu quả của sáng kiến:.....	15
7. Tính khả thi:.....	16
8. Thời gian thực hiện sáng kiến:.....	16
9. Kinh phí thực phí:.....	16
PHẦN III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT.....	16
1. Kết luận.....	16
2. Kiến nghị và đề xuất.....	17
TÀI LIỆU THAM KHẢO	
Phụ lục: Các minh chứng phục vụ đề tài	

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Lý do chọn đề tài:

Như chúng ta đã biết sức khỏe là vốn quý của con người, đặc biệt là đối với trẻ nhỏ, vì khi chúng có sức khỏe tốt thì mới có thể tích cực tham gia các hoạt động học tập, vui chơi, giải trí ở trường.

Ngày nay cùng với sự phát triển chung của xã hội, mỗi gia đình đều có số lượng con ít hơn, cuộc sống đầy đủ, sung túc hơn, trình độ dân trí cũng ngày được nâng cao. Chính vì vậy việc chăm sóc giáo dục học sinh cũng được gia đình và xã hội đặc biệt quan tâm. Hiện nay vấn đề vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh đang là mối quan tâm lớn nhất của toàn xã hội, công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, công tác phòng chống dịch bệnh đòi hỏi có tính liên ngành cao là công việc của toàn dân, toàn xã hội.

Đối với ngành giáo dục nói chung, trong đó bậc học tiểu học đóng vai trò rất lớn trong việc tổ chức khâu an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh cho học sinh tại trường. Vì vậy vấn đề vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong trường học giữ vị trí quan trọng đối với sức khỏe học sinh tạo ra môi trường an toàn cho trẻ học tập và vui chơi là rất quan trọng nó ảnh hưởng tới uy tín của nhà trường và sức khỏe của học sinh. Nhận thức được tầm quan trọng của công tác nuôi dưỡng và phòng chống bệnh dịch đối với việc chăm sóc sức khỏe học sinh nên tôi chọn đề tài *“Một số biện pháp giúp giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong trường học”*. Vì giáo dục tiểu học có một vị trí quan trọng trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo con người. Nhiệm vụ vô cùng quan trọng đặt ra cho chúng ta phải có kế hoạch và trách nhiệm trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và phòng chống dịch bệnh, để có đủ điều kiện thực hiện mục tiêu cơ bản trên thì cán bộ, giáo viên, nhân viên là lực lượng nòng cốt quyết định đến chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và phòng chống dịch bệnh cho học sinh trong trường học.

2. Mục đích nghiên cứu:

Nâng cao tinh thần, trách nhiệm, nghiệp vụ bản thân.

Góp phần nâng cao nhận thức của giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh hiểu biết về tầm quan trọng an toàn thực phẩm và phòng dịch bệnh.

Giúp học sinh ý thức hơn trong việc chăm sóc sức khỏe bản thân, bảo vệ mình trước nguy cơ thực phẩm bẩn hiện nay.

3. Đối tượng nghiên cứu:

3.1. Đối tượng nghiên cứu: Một số biện pháp giúp giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong trường học

3.2. Đối tượng khảo sát thực nghiệm: Giáo viên, nhân viên, học sinh (Điều tra thực vệ sinh cá nhân, vệ sinh an toàn thực phẩm và tình trạng mắc các dịch bệnh tại trường).

4. Phương pháp nghiên cứu:

Phương pháp nghiên cứu: bản thân tôi là một nhân viên y tế học đường, trực tiếp làm công việc chăm sóc bán trú và phòng chống dịch bệnh....

Phương pháp quan sát: Quan sát để nắm bắt thực trạng và có biện pháp xử lý.

5. Phạm vi và thời gian nghiên cứu:

5.1. Phạm vi nghiên cứu: Tập trung nghiên cứu Một số biện pháp giúp giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong trường học trong năm học 2023-2024 tại trường TH Phú Đông.

5.2. Thời gian nghiên cứu:

Nghiên cứu thực hiện đề tài trong suốt quá trình năm học từ tháng 09-2023 đến tháng 05-2024.

II. NỘI DUNG CỦA SÁNG KIẾN

1. Cơ sở lý luận:

Trong những năm gần đây đã xảy ra nhiều vụ ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh xuất hiện nhiều hơn ở các địa phương gây ảnh hưởng đến sức khỏe của học sinh, bản thân học sinh còn nhỏ, chưa nhận thức được đầy đủ về dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh nếu để xảy ra ở lứa tuổi này thì hậu quả sẽ khôn lường. Vì vậy giáo dục dinh dưỡng, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng quy chế thực phẩm sạch, đề phòng dịch bệnh là vấn đề có ý nghĩa thực tế, thiết thực và vô cùng quan trọng trong trường tiểu học có tổ chức ăn bán trú.

2. Cơ sở thực tiễn:

Chúng ta cần coi trọng sức khỏe, vì mọi người có sức khỏe thì công tác sẽ tốt, trường học cần có một môi trường an toàn cho trẻ sống, vui chơi, học tập mà không có các nguy cơ xảy ra bệnh dịch, nơi đó trẻ khỏe mạnh, sức đề kháng cao giúp trẻ tránh được mọi bệnh tật. Như vậy làm cha, làm mẹ mới yên tâm gửi con vào trường học để làm việc, công tác

Bản thân được cấp trên giao nhiệm vụ phụ trách công tác bán trú chăm sóc nuôi dưỡng học sinh ở lại trưa tại trường Tiểu học Phú Đông. Trăn trở với mục tiêu chung của giáo dục bậc học tiểu học có nhiệm vụ chăm sóc học sinh phát triển một cách toàn diện kể cả thể chất lẫn tinh thần. Cùng với nhiệm vụ chung của năm học tiếp tục “Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn” và các cuộc vận động lớn của ngành. Làm thế nào để tình trạng ngộ độc thực phẩm, các dịch bệnh không xảy ra tại trường và đảm bảo tốt về chất lượng giúp cho cơ thể học sinh phát triển ngày càng khỏe mạnh và thông minh để mai này làm những chủ nhân trong tương lai của đất nước. Trong khi điều kiện cơ sở vật chất và trang thiết bị tại trường Tiểu học Phú Đông là chưa có khu bán trú cho học sinh, cơ sở vật chất còn thiếu thốn chưa đáp ứng được yêu cầu của một mô hình đảm bảo tốt cho công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Tôi đã quyết định nghiên cứu và áp dụng một số biện pháp đảm bảo tốt vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong đơn vị mình.

3. Khảo sát thực trạng ban đầu ở đơn vị:

3.1. Đặc điểm chung:

- Trường Tiểu học Phú Đông là trường hạng II thuộc khu vực nông thôn của huyện Ba Vì. Cơ sở vật chất nhà trường xuống cấp nặng, các phòng chức năng thiếu, còn tạm bợ. Đời sống nhân dân còn nhiều khó khăn trên tất cả các lĩnh vực kinh tế, chính trị, xã hội, văn hoá, giáo dục.

- Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên là: 32 trong đó cán bộ quản lý: 2, giáo viên: 24, nhân viên và kế toán: 6

- Tổng số học sinh 531 em với 16 lớp.

3.2. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo sát sao trong công tác chuyên môn của các cấp lãnh đạo đặc biệt là trung tâm y tế huyện Ba Vì. Ban giám hiệu năng động, nhiệt huyết, có tầm nhìn chiến lược.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, đồng lòng chung tay vì sự nghiệp giáo dục.

- Học sinh ngoan, luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân trường, lớp học.

- Bản thân thường xuyên trao đổi với đồng nghiệp, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn của cấp trên, học hỏi trường bạn về công tác y tế, tập huấn vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh.

3.3. Khó khăn

- Trường Tiểu học Phú Đông là một trường ở vùng nông thôn, kinh tế còn khó khăn, tầm quan trọng về chăm sóc sức khỏe chưa được chú trọng, một số giáo viên, nhân viên chưa nắm được hết về những kiến thức sơ cấp cứu ban đầu.

- Nhiều gia đình bố mẹ bận đi làm, chưa quan tâm đến sức khỏe học sinh cũng như cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ, thậm chí nhiều gia đình cho con tiền ăn sáng hoặc mua bánh kẹo ở một số điểm bán không an toàn.

- Tình trạng vứt giấy rác bừa bãi, hàng quán cổng trường chưa đẹp được nên còn tình trạng học sinh mua quà vặt, ăn đồ tẩm hóa chất, bánh kẹo không rõ nguồn gốc còn diễn ra.

Vào tháng 09/2023 Tôi có làm khảo sát thực tế học sinh ở trường những nội dung sau: Tổng số 531 học sinh:

ST T	Nội Dung	Số học sinh	Đạt tỷ lệ %	Ghi chú
1	Tỷ lệ học sinh ăn bán trú đầu năm	120	22.6	
2	Đau bụng không rõ nguyên nhân	12	2.3	
3	Nhận thức rửa tay bằng xà phòng	266	50.1	
4	Tình trạng mua quà vặt ngoài cổng trường	169	31.8	

5	Ý thức tự chăm sóc cá nhân, vệ sinh môi trường	389	73.3	
6	Số học sinh mắc các dịch bệnh trong trường	1	0.2	
7	Ngộ độc thực phẩm trong trường học	0	0	

3.4. Nguyên nhân:

a. Nguyên nhân từ phía cán bộ y tế học đường:

Chưa đầu tư nhiều thời gian cho việc nghiên cứu phương pháp an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh tại trường học.

b. Nguyên nhân từ phía HS:

Học sinh chưa ý thức được thực phẩm bẩn, thực phẩm không an toàn

Học sinh không có cơ hội tiếp xúc nhiều với các phương tiện thông tin đại chúng.

Ý thức rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh chưa được học sinh thực hiện hàng ngày.

c. Nguyên nhân từ phía phụ huynh:

Nhiều phụ huynh đi làm xa, học sinh ở nhà cùng ông bà nên chưa được quan tâm và sát sao đến việc học tập, sức khỏe, dinh dưỡng và an toàn thực phẩm cho con em mình.

3.5. Đề xuất một số giải pháp giúp giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong nhà trường hiệu quả:

Dịch bệnh Covid 19 xuất hiện và đã trải qua 3 năm, Toàn cầu đã và đang có những biện pháp phòng dịch, bên cạnh đó chúng ta phải đối mặt với rất nhiều dịch bệnh khác như cúm A, Cúm B, thủy đậu, sốt xuất huyết, tay chân miệng..... Vì vậy làm thế nào để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, để tạo uy tín đối với phụ huynh để 100% phụ huynh an tâm gửi con cho cô chăm sóc tại trường ngày một đông hơn. Nhằm góp phần xây dựng vào những mục tiêu phát triển con người của ngành và của cả đất nước. Bản thân tôi đưa ra một số biện pháp để ngăn ngừa cụ thể như sau:

Giải pháp 1: Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh, kế hoạch đảm bảo an toàn thực phẩm ngay từ đầu năm học.

Giải pháp 2: Yêu cầu đơn vị cung ứng thực phẩm cam kết việc thực hiện chặt chẽ khâu kiểm tra, giám sát các nguồn hàng trước khi đóng gói, vận chuyển tới nhà trường, công khai suất ăn hàng tháng, thực đơn phù hợp với lứa tuổi.

Giải pháp 3: Làm tốt công tác phối hợp trong công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng dịch trong nhà trường (Phối hợp với BGH, phối hợp với GVCN, phối hợp với tổ bán trú, phối hợp với TPT Đội, phối hợp với nhà cung ứng thực phẩm).

Giải pháp 4: Công tác phối hợp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

Giải pháp 5: Tuyên truyền giáo dục vệ sinh vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường phòng chống dịch bệnh trong nhà trường

Giải pháp 6: Tăng cường vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân.

Giải pháp 7: Thực hiện tổng vệ sinh hàng tuần, lau, phun khử khuẩn định kỳ theo quy định

4. Tổ chức thực hiện các giải pháp:

Giải pháp 1: Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh, kế hoạch đảm bảo an toàn thực phẩm ngay từ đầu năm học.

Ngay từ đầu năm học theo sự chỉ đạo của các cấp trên bản thân tôi là một y tế học đường tôi đã xây dựng kế hoạch hoạt động y tế học đường ngay từ đầu năm học, kiện toàn ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe học sinh, kế hoạch phòng chống dịch bệnh, kế hoạch tuyên truyền giáo dục sức khỏe, xây dựng kế hoạch tổ chức ăn bán trú và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong ban chỉ đạo, phương án xử lý ngộ độc thực phẩm tại bếp ăn tập thể, về công tác bán trú lên thực đơn ăn uống theo khẩu phần, hàng ngày, hàng tuần, theo tháng, theo mùa, hợp lý, cân đối dinh dưỡng và triển khai sâu rộng trong toàn thể cha mẹ học sinh như: Trong cuộc họp mặt phụ huynh đầu năm, cuối kỳ buổi hoạt động ngoại khóa, hội thi, động viên phụ huynh cùng tham gia thực hiện kế hoạch đảm bảo nâng cao chất lượng về vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh với mục tiêu:

- Không để dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.
- Kiểm soát tốt khâu nhập thực phẩm, an toàn bữa ăn tập thể để không xảy ra ngộ độc thực phẩm.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền tới học sinh và phụ huynh học sinh
- Tuyên truyền để 100% giáo viên, nhân viên, học sinh nắm bắt được tầm quan trọng của việc an toàn thực phẩm và phòng chống dịch bệnh.
- Tuyên truyền đến phụ huynh học sinh nắm bắt được các dịch bệnh theo mùa như Sởi, Thủy đậu, đau mắt đỏ, Sốt xuất huyết, kiến thức lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn....

Minh chứng 1: Kế hoạch hoạt động y tế học đường năm học 2023-2024

Giải pháp 2: Yêu cầu đơn vị cung ứng thực phẩm cam kết việc thực hiện chặt chẽ khâu kiểm tra, giám sát các nguồn hàng trước khi đóng gói, vận chuyển tới nhà trường, công khai suất ăn hàng tháng, thực đơn phù hợp với lứa tuổi.

- Về cơ sở vật chất của nhà trường

Nhà trường đã tổ chức cho học sinh ăn bán trú được 3 năm, số lượng học sinh ăn mỗi năm tăng lên, năm học 2020-2021 có 94/547 học sinh ăn bán trú, năm học 2022-2023: 102/586 học sinh ăn bán trú, 2023-2024: 135/531 học sinh ăn bán trú, Khu bán trú nhà trường phải tận dụng phòng học chức năng làm phòng ăn, phòng ngủ cho học sinh, tuy nhiên nhà trường trang bị đầy đủ quạt, điều hòa, bàn ghế, chăn đông, chăn hè, gối....đảm bảo cơ sở vật chất tốt nhất cho học sinh ăn bán trú.

- Về phía nhà cung ứng: Việc kiểm soát thực phẩm vào nhà trường được kiểm tra rất kỹ. Vào đầu mỗi năm học, các công ty thực phẩm sạch đã nộp hồ sơ đầy đủ hồ sơ cho nhà trường, Đơn vị cung ứng dịch vụ viết cam kết đảm bảo chất lượng và vệ sinh an toàn thực phẩm. đảm bảo cung cấp thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng, có giấy chứng nhận kiểm dịch của cơ quan chức năng, giấy chứng nhận sức khỏe của người chế biến thực phẩm. Đặc biệt, phải tổ chức nghiêm ngặt việc kiểm soát nguồn thực phẩm đầu vào là thịt lợn sạch, nguồn gốc rõ ràng, có giấy kiểm định chất lượng...đồng thời nhà trường làm tốt công tác giao nhận, kiểm tra thực phẩm hàng ngày với đầy đủ các thành phần (Đại diện Ban giám hiệu, giáo viên, tổ bán trú, nhân viên kế toán, người giao hàng) tham gia theo quy định. Thời gian tiến hành giao nhận thực phẩm cũng phải thực hiện đúng, có ghi chép ký nhận vào sổ giao nhận hàng ngày.

Nhà trường chỉ đạo thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe của trẻ, Nhà trường còn đặc biệt chú trọng tới việc nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ thông qua xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng cân đối phù hợp. lựa chọn thực phẩm đảm bảo cân đối lượng và chất, đảm bảo VSATTP cho trẻ tăng cường bổ sung các thực phẩm giàu chất dinh dưỡng khác như thịt gà, thịt bò, cá, tôm, trứng, đậu... trong thực đơn hàng ngày. Đồng thời vẫn phải đảm bảo chế độ dinh dưỡng phù hợp với lứa tuổi như: cơm nấu vừa chín tới, gạo dẻo, thức ăn đảm bảo còn nóng khi chia suất, xây dựng thực đơn mới, tính khẩu phần dinh dưỡng cân đối phù hợp và đã đưa vào áp dụng. Nhà cung ứng chuyển thực đơn mới hàng tháng cho nhà trường vào 1 ngày quy định. Khi xây dựng thực đơn thay thế vẫn phải đảm bảo các yêu cầu và nguyên tắc sau:

- Xây dựng thực đơn theo mùa, mùa nào thức ấy. Vì nếu ăn thực phẩm trái mùa thường có nhiều thuốc kích thích, giá cả lại đắt. Những món ăn nóng phù hợp với mùa đông (Thịt gà om nấm, thịt bò sốt vang, canh củ quả nấu thịt,

xương gà hầm..), món ăn mát cho đầu mùa hè (Cá sốt cà chua, bí xanh xào tôm, canh mồng tơi nấu cua, canh riêu cá...)

- Đảm bảo 5 ngày trong tuần thực đơn không trùng nhau.
- Đủ lượng, giao nhận thực phẩm đầy đủ theo quy định chung. Chỉ đạo các cô giáo cùng cô nuôi phối hợp cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất .
- Cung cấp đủ năng lượng trong 1 ngày ở trường cho trẻ.

Minh chứng 2: Hồ sơ bán trú, thực đơn hàng tuần, hàng tháng

Giải pháp 3: Làm tốt công tác phối hợp trong công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng dịch trong nhà trường (Phối hợp với BGH, phối hợp với GVCN, phối hợp với tổ bán trú, phối hợp với TPT Đội, phối hợp với nhà cung ứng thực phẩm).

1. Phối hợp với BGH: Đây là yếu tố quan trọng trong việc giữ vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường. Để làm tốt việc này, là một nhân viên y tế tôi luôn sát sao trong mọi công việc đồng thời kịp thời báo cáo với BGH về thực trạng ở từng thời điểm nhất là khi có yếu tố cần giải quyết để BGH nắm bắt, xử lý kịp thời. Những việc tôi quan tâm trong công tác giữ vệ sinh an toàn thực phẩm như:

- Những yêu cầu cần thực hiện để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm
Để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm khi tổ chức ăn cho trẻ, người chế biến thực phẩm, chia thức ăn cần thực hiện các yêu cầu sau:

- Thực hiện rửa tay sạch sẽ theo qui định:
- + Rửa tay sau khi: Đi vệ sinh, tiếp xúc với thực phẩm sống, chạm tay vào rác, sau mỗi lần nghỉ...
- + Rửa tay trước khi: Chế biến, tiếp xúc với thực phẩm, chia thức ăn cho trẻ
- + Rửa tay bằng xà phòng và nước sạch. Tuân thủ đúng sáu bước theo quy định
- Mặc quần áo bảo hộ lao động trong giờ làm việc
- Không để móng tay dài.
- Không ăn uống, hút thuốc trong giờ làm việc
- Không khạc, nhổ trong khu vực chia suất.

Thực hiện đúng lời khuyên để có thức ăn an toàn tại khu chế biến

- Giữ vệ sinh: vệ sinh bàn tay, dụng cụ chế biến thực phẩm, dụng cụ đựng thực phẩm.

- Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm tại bếp ăn bán trú: Để riêng thực phẩm sống và thực phẩm chín, thực phẩm cũ và thực phẩm mới không có cơ hội gặp nhau.

- Chế biến thực phẩm đúng cách. Nấu chín thức ăn.
- Bảo quản thực phẩm ở nhiệt độ an toàn.
- Sử dụng nước sạch và thực phẩm an toàn

-Thực hiện đúng nguyên tắc lưu mẫu thức ăn

Là nhân viên y tế trường học, ngoài thực hiện công việc y tế học đường, nhà trường có bếp ăn tập thể hàng ngày tôi thực hiện công việc.

Lưu mẫu thức ăn nhằm phục vụ cho quá trình điều tra nếu xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Đảm bảo đủ, đúng ba bước kiểm thực

+ Có đủ dụng cụ để lưu mẫu, dụng cụ phải được rửa sạch, khử trùng, có nắp đậy. Mỗi loại thức ăn phải để trong một hộp riêng.

+ Có đủ lượng mẫu tối thiểu: Thức ăn đặc khoảng 150 gam, thức ăn lỏng khoảng 250 ml.

+ Đủ thời gian lưu mẫu là 24 giờ. Mẫu lưu bảo quản ở ngăn mát tủ lạnh (0 độ C đến 5 độ C).

- Khi lưu mẫu ghi đầy đủ ngày, giờ, tên người lấy mẫu thức ăn và niêm phong. hủy mẫu lưu sau 24h, Khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra vẫn phải giữ niêm phong, chỉ mở khi có sự chứng kiến của các cơ quan chức năng.

Bên cạnh nhà trường thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học thường xuyên, đặc biệt là các công trình cấp nước, công trình vệ sinh trong các lớp. Thực hiện tốt các biện pháp vệ sinh như rửa tay thường xuyên bằng xà phòng, rửa mặt hằng ngày bằng khăn mặt riêng với nước sạch, thực hiện vệ sinh phòng bệnh theo khuyến cáo của Bộ Y tế. Đảm bảo đủ nước uống, nước sạch đảm bảo vệ sinh cho trẻ, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Tăng cường công tác tự kiểm tra việc thực hiện các quy định về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường trường học và các quy định về phòng, chống dịch bệnh trong trường học. Ngoài ra, hàng ngày, trường cũng có cán bộ y tế trường đi kiểm tra mọi góc ngách, sân vườn trong khuôn viên trường để đảm bảo mọi nơi được sạch sẽ nhất. Theo dõi chặt chẽ tình trạng sức khỏe của trẻ, giáo viên và nhân viên nhà trường, phát hiện sớm các trường hợp mắc bệnh, thông báo ngay với Trạm Y tế phường phối hợp xử lý triệt để ổ dịch.

2. Phối hợp với GVCN các lớp

Tôi cũng rất chú trọng tới việc phối hợp với GVCN trong công tác giữ vệ sinh an toàn thực phẩm bởi thầy cô giáo chủ nhiệm luôn là người tiếp xúc, gần gũi với học trò nhiều nhất, vì thế các thầy cô sẽ là người thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở học trò trong việc học tập cũng như việc giữ vệ sinh cá nhân, giữ vệ sinh trường lớp.

3. Phối hợp với GV TPT Đội

Tôi phối hợp chặt chẽ với GV TPT Đội trong công tác tuyên truyền, theo dõi thi đua của các lớp và cho tiêu chí giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp vào chấm điểm thi đua để động viên khích lệ HS có ý thức hơn.

4. Đối với giáo viên phụ trách học sinh tham gia bán trú:

Giáo viên chủ nhiệm là người trực tiếp chăm sóc học sinh trong trường tiểu học nhất là tại lớp bán trú. Nên công tác vệ sinh cá nhân của cô giáo cũng là một yếu tố quan trọng trong việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Vì vậy cô giáo phải rửa tay bằng xà phòng trước khi chia thức ăn và mang khẩu trang, găng tay, dùng dụng cụ chia thức ăn riêng.

Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn lau tay, đĩa đựng thức ăn thừa cho học sinh, cô luôn động viên học sinh ăn hết suất.

Tổ chức cho giáo viên được khám sức khỏe định kỳ 6 tháng 1 lần như cấp dưỡng. Giáo viên luôn ứng xử nhẹ nhàng đối với học sinh ở mọi lúc mọi nơi để tạo cho học sinh một tâm thế ổn định về thể chất lẫn tinh thần. Và không ngừng thu thập nhưng thông tin quan trọng về vệ sinh an toàn thực phẩm đối với học sinh nói riêng và người tiêu dùng nói chung. Để đúc kết và rút ra những bài học kinh nghiệm trong việc đảm bảo VSATTP trong trường tiểu học.

- Tổ bán trú lên lịch kiểm tra nề nếp vệ sinh khu vực lớp ăn bán trú, công trình vệ sinh được khử trùng duyệt khuẩn hằng ngày để đảm bảo vệ sinh an toàn cho học sinh.

Minh chứng 3: Kiểm tra dụng cụ và vệ sinh khu chia suất, khu bán trú, hướng dẫn học sinh rửa tay trước khi ăn.

Giải pháp 4: Công tác phối hợp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

Vào đầu năm học hàng năm nhà trường tổ chức họp ban lãnh đạo nhà trường với các đoàn thể, phối kết hợp cùng Ủy ban nhân dân xã, trạm y tế, đài truyền thanh xã, cơ sở cung ứng thực phẩm thống nhất:

- Dẹp hàng quán bán dạo tại cổng trường.
- Tuyên truyền vệ sinh an toàn thực phẩm trên truyền thanh xã.
- Phối hợp cùng trạm y tế theo dõi chỉ số, chương trình phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống dịch bệnh cho học sinh.
- Phối hợp cùng đại diện HCM học sinh trong việc quản lý giờ giấc đưa đón học sinh tới trường, bữa ăn sáng cho học sinh.

+ Đối với cơ sở cung ứng thực phẩm: Chế độ ăn uống, thực đơn của học sinh và mời nhà cung cấp về ký hợp đồng thực phẩm như: Sữa, thịt, rau, cá, gạo, bún, mì, trứng...Nguồn cung cấp thực phẩm phải đảm bảo điều kiện: Cung cấp thường xuyên và có trách nhiệm trước pháp luật về chất lượng và vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực phẩm hợp đồng với nhà trường phải tươi sống như: Rau, thịt nhận vào mỗi buổi sáng và được kiểm tra đảm bảo về chất lượng, đủ về số lượng. Nếu thực phẩm không đảm bảo chất lượng như ảm mốc, ôi thiu, kém chất lượng...sẽ cắt hợp đồng. Đối với thực phẩm nấu chín thường xuyên lưu mẫu

thức ăn trong tủ lạnh 24 tiếng đồng hồ, trong quá trình sử dụng thực phẩm nếu chất lượng thực phẩm không đảm bảo thì có biện pháp xử lý kịp thời không để tình trạng dùng thực phẩm kém chất lượng chế biến thức ăn cho học sinh.

Hàng năm nhà trường đều tổ chức các buổi hoạt động ngoại khóa, buổi tuyên truyền nhằm tuyên truyền kiến thức cho toàn thể cán bộ viên chức và nhân dân thấy được tầm quan trọng của công tác vệ sinh an toàn thực phẩm đối với đời sống con người được giáo viên và phụ huynh ủng hộ.

5. Phối hợp với nhà cung ứng thực phẩm

Đây cũng là một việc vô cùng quan trọng vì nó liên quan trực tiếp tới sức khỏe của HS, chính vì vậy tôi tham mưu với BGH làm hợp đồng chặt chẽ với nhà cung ứng về nguồn gốc thực phẩm, có thực đơn ăn hàng ngày, thực đơn yêu cầu phải thay đổi món ăn để HS không chán ăn.

Minh chứng 4: Dẹp hàng quán ngoài cổng trường.

Giải pháp 5: Tuyên truyền giáo dục vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường phòng chống dịch bệnh trong nhà trường

Ngay từ đầu năm học, Công tác truyền thông giáo dục sức khỏe được ban giám hiệu nhà trường quan tâm, nhân viên y tế xây dựng kế hoạch tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, phân công cụ thể các thành viên trong ban chỉ đạo, dự trù kinh phí hoạt động tuyên truyền giáo dục sức khỏe cho học sinh.

Đ/c: Chu Mạnh Kiên- Hiệu trưởng nhà trường : chỉ đạo chung

Đ/c : Mai Thị Kim Thúy: Hiệu phó Phụ trách cơ sở vật chất của nhà trường.

Đ/c : Vũ Thị Hồng Vân: phụ trách công tác y tế học đường.

Đ/c: Phùng Thị Luyến: đại diện cho cha mẹ học sinh.

Ban chỉ đạo có trách nhiệm đẩy mạnh công tác vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng chống các dịch bệnh trong nhà trường. Theo sự chỉ đạo của nhà trường ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch kiểm tra hằng ngày, tuần, định kỳ cụ thể và đột xuất, được phân công cụ thể đến các thành viên trong ban chỉ đạo. Tổ chức tuyên truyền bằng các hình thức như: Xây dựng góc tuyên truyền, viết bài tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh qua các cuộc họp phụ huynh định kỳ.

Chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm vào các giờ hoạt động chung nhằm giúp học sinh tích cực tham gia giữ vệ sinh đảm bảo an toàn thực phẩm như: rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ho ngáp biết che miệng, giữ vệ sinh môi trường, không khạc nhổ, vứt rác lung tung, rèn thói quen các hành vi văn minh nơi công cộng, tạo môi trường thân thiện. Phối hợp với y tế, lên kế hoạch phun thuốc diệt côn trùng

ít nhất 1 lần trong một năm học để cảnh quang môi trường luôn sạch đẹp, đảm bảo hợp vệ sinh.

Được sự quan tâm, giúp đỡ của Trung tâm y tế huyện Ba Vì, nhà trường tổ chức buổi hoạt động ngoại khóa tuyên truyền, tìm hiểu kiến thức an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền nhiễm qua đường tiêu hóa. Buổi hoạt động ngoại khóa nhận được sự đồng lòng, ủng hộ của phụ huynh, học sinh phấn khởi tham gia hoạt động.

Phối hợp cùng đài truyền thanh xã, nhân viên bảo vệ dẹp quán hàng vỉa hè, đóng cửa cổng trường khi vào lớp để theo dõi và hạn chế học sinh mua quà vặt.

Tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi con theo khoa học, cách giữ vệ sinh môi trường và có biện pháp phối hợp chặt chẽ với các bậc cha mẹ học sinh. Phối hợp với hội cha mẹ giám sát quy trình chế biến và chất lượng bữa ăn cho học sinh. Kết hợp với các ban ngành đoàn thể triển khai các công văn chỉ thị phòng chống bệnh theo mùa, tuyên truyền tháng vệ sinh an toàn thực phẩm trong cộng đồng.

Xây dựng 10 nguyên tắc vàng về vệ sinh an toàn thực phẩm cho nhân viên cấp dưỡng và 10 lời khuyên dinh dưỡng hợp lý cho phụ huynh và nhân dân cần biết.

Minh chứng 5: Tuyên truyền phòng dịch bệnh và cách rửa tay bằng xà phòng, hoạt động ngoại khóa tuyên truyền về ATTP.

Giải pháp 6: Tăng cường vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân.

a. Nguồn nước:

Nước là một loại nguyên liệu không thể thiếu được và nó được sử dụng nhiều công đoạn chế biến thực phẩm và vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày đối với học sinh.

Nhà trường đã sử dụng nguồn nước sạch và được kiểm định về vệ sinh mỗi năm một lần.

Nguồn nước uống cho học sinh là nguồn nước lọc qua hệ thống lọc, và được xét nghiệm nước định kỳ, hệ thống máy lọc được kiểm tra định kỳ 3 tháng/1 lần.

b. Xử lý chất thải

Đối với trường bán trú có rất nhiều loại chất thải khác nhau như: Nước thải, rác thải, khí thải...Nước thải từ nhà bếp, khu vệ sinh tự hoại, rác thải từ rau củ, rác từ thiên nhiên lá cây, các loại bao nilông, giấy lộn, đồ sinh hoạt thừa, vỏ hộp sữa..., Các chất thải ra phải cho vào thùng rác và có nắp đậy, rác thải đã được nhà trường ký hợp đồng với phòng vệ sinh môi trường thu gom và xử lý

hàng ngày, vì vậy khuôn viên trường lớp không có rác thải tồn đọng và mùi hôi thối. Khu vệ sinh đại tiểu tiện luôn được nhân viên cọ rửa sạch sẽ. Xây dựng môi trường xanh sạch đẹp là một trong các tiêu chí hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Năm học 2023-2024 nhà trường tiếp tục phát động sâu rộng đến toàn thể cán bộ giáo viên công nhân viên và các ban ngành đoàn thể hội cha mẹ học sinh cùng nhau xây dựng môi trường xanh sạch đẹp. Đây là phong trào đã được cán bộ viên chức và toàn thể cha mẹ học sinh, đồng tình hưởng ứng.

Qua một thời gian thực hiện học sinh đã có kỹ năng bảo vệ, chăm sóc cảnh quan môi trường, giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh công cộng, học sinh biết bỏ rác đúng nơi qui định, đồ dùng, đồ chơi luôn được giữ gìn sạch đẹp, an toàn, thực hiện đúng phong trào “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.

c. Vệ sinh cá nhân học sinh:

Như các bạn đã biết vệ sinh an toàn thực phẩm là phần quan trọng có ảnh hưởng nhất định đến khả năng phát triển cơ thể học sinh.

Bồi dưỡng cho giáo viên kiến thức hướng dẫn học sinh thực hành vệ sinh cá nhân qua các lần sinh hoạt, hội họp bán trú tại trường. Tổ chức kiểm tra công tác vệ sinh đối cá nhân học sinh từ đó rút kinh nghiệm và hướng dẫn học sinh thực hành vệ sinh cá nhân được tốt hơn. Học sinh phải được rửa tay trước khi ăn bằng xà phòng dưới vòi nước chảy, rửa xong dùng khăn lau khô. Dạy học sinh rửa tay sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn, luôn cắt ngắn móng tay, móng chân cho học sinh. Dạy học sinh có thói quen biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống: Ăn chín, uống sôi, thói quen ăn uống văn minh, súc miệng sạch sẽ và uống nước sau ăn, không mua, mang quà vật đến trường.

Minh chứng 6: những hình ảnh giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia vệ sinh môi trường

Giải pháp 7: Thực hiện tổng vệ sinh hàng tuần, lau, phun khử khuẩn định kỳ theo quy định.

- Bệnh dịch ảnh hưởng rất lớn đối với sức khỏe con người và cộng đồng, nhất là đối với trẻ nhỏ sức đề kháng còn yếu nên dễ mắc, trong trường học số người tập chung đông, nhiều thành phần phức tạp, vì vậy việc phòng dịch bệnh là rất quan trọng, hiểu được sự quan trọng đó. Nhà trường xây dựng kế hoạch tổng vệ sinh môi trường, lau, phun khử khuẩn định kỳ, phát quang bụi dậm, đảm bảo khung cảnh sư phạm “Xanh- sạch- đẹp- an toàn”.

- Vệ sinh lớp học: Y tế học đường, TPT, sao đỏ thực hiện đôn đốc hàng ngày.

- Tổng vệ sinh toàn trường: được thực hiện hàng tuần.

- Lau, phun khử khuẩn: Thực hiện định kỳ, khi có dịch, khi có chỉ đạo của cấp trên.

- Nhà trường thành lập tổ tự kiểm tra công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh lớp học, chăm sóc công trình măng non và đưa vào chấm điểm thi đua của các lớp.

- Xây dựng kế hoạch dự trù kinh phí hoạt động y tế, dự trù hóa chất thông thường để phục vụ hàng ngày, hàng tháng và khi có dịch bệnh.

Minh chứng 7: Hình ảnh nhà trường tổ chức phun khử khuẩn, phát quang bụi rậm.

5. Kết quả nghiên cứu sau khi áp dụng đề tài:

* Đối với cán bộ viên chức: 100% cán bộ viên chức hiểu và thực hiện tốt công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh cho học sinh trong trường. Bếp ăn được công nhận đạt bếp vệ sinh an toàn thực phẩm. 100% giáo viên áp dụng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong công tác giảng dạy và chăm sóc nuôi dưỡng đạt hiệu quả cao.

* Đối với học sinh

-100% học sinh có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, hiểu được công việc giữ vệ sinh là rất quan trọng đối với sức khỏe con người.

* Đối với các bậc cha mẹ học sinh

Tất cả các bậc cha mẹ học sinh hiểu và đồng tình ủng hộ về công tác thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh của nhà trường. Vì vậy số lượng học sinh bán trú được duy trì và tăng lên, số lượng từ 120 học sinh tham gia đến tháng 05/2024 có 135 học sinh tham gia ăn trú tại trường.

* Công tác bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm:

Cấp dưỡng, nhân viên trực tiếp chế biến thực phẩm cho học sinh được tham gia lớp tập huấn kiến thức về VSATTP do trung tâm Y tế huyện Ba Vì tổ chức và đã được cấp giấy chứng nhận.

- Giáo viên cơ bản nắm được kiến thức thực hành dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh chế biến, vệ sinh trong ăn uống, phòng chống các bệnh theo mùa cho học sinh.

* Cụ thể như sau:

STT	Nội Dung	Số học sinh	Đạt tỷ lệ %	Ghi chú
1	Tỷ lệ học sinh ăn bán trú đầu năm	135	25.4	

2	Đau bụng không rõ nguyên nhân	6	1,1	
3	Nhận thức rửa tay bằng xà phòng	529	99.6	
4	Tình trạng mua quà vật ngoài cổng trường	89	16.8	
5	Ý thức tự chăm sóc cá nhân, vệ sinh môi trường	529	99.6	
6	Số học sinh mắc các dịch bệnh trong trường	1	1.2	
7	Ngộ độc thực phẩm trong trường học	0	0	

6. Hiệu quả của sáng kiến:

* Chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng:

Từ khi tổ chức bán trú đến nay trường chưa có vụ ngộ độc thực phẩm nào xảy ra, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh 2 lần/năm. 100% giáo viên thực hiện lồng ghép giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh dinh dưỡng thông qua giờ học và các hoạt động ngoại khóa, mọi lúc mọi nơi đạt hiệu quả cao.

Như vậy so sánh đối chiếu với kết quả trước và sau khi thực hiện đề tài, đau bụng không rõ nguyên nhân và nhận thức vệ sinh cá nhân, ý thức tự chăm sóc bản thân, rửa tay bằng xà phòng, tỷ lệ ăn bán trú của học sinh đã được cải thiện.

TT	Tháng 09 năm 2023	Tháng 04 năm 2024			Tỷ lệ
Tỷ lệ học sinh ăn bán trú đầu năm	120	22.6 %	135	25.4 %	Tăng 2.8 %
Đau bụng không rõ nguyên nhân	12	2.3 %	6	1,1 %	Giảm 1.2%
Nhận thức rửa tay bằng xà phòng	266	50.1 %	529	99.6 %	Tăng 49.5%
Tình trạng mua quà vật ngoài cổng trường	169	31.8 %	89	16.8 %	Giảm 15 %
Ý thức tự chăm sóc cá nhân, vệ sinh môi trường	389	73.3 %	529	99.6 %	Tăng 26.3 %
Số học sinh mắc các dịch bệnh trong trường	1	0.2 %	1	0.2 %	Không mắc thêm
Ngộ độc thực phẩm trong trường học	0	0 %	0	0 %	Không có

7. Tính khả thi:

Sáng kiến kinh nghiệm về việc an toàn thực phẩm và phòng chống dịch bệnh hai vấn đề có mối quan hệ mật thiết và đóng vai trò quan trọng trong việc bảo vệ sức khỏe cộng đồng. Việc thực hiện tốt các biện pháp vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng chống dịch bệnh hoàn toàn có thể thực hiện được và mang lại hiệu quả thiết thực và đặc việc điều trị bệnh tật tốn kém hơn nhiều so với việc phòng ngừa bệnh. Sáng kiến được xây dựng lên từ cơ sở thực tế công tác ATTP trong nhà trường vì vậy nó có tính khả thi, sáng tạo.

8. Thời gian thực hiện sáng kiến:

Nghiên cứu thực hiện đề tài trong suốt quá trình năm học từ tháng 09-2023 đến tháng 05-2024.

9. Kinh phí thực phí:

Ngay từ đầu năm học, nhà trường xây dựng dự trù kinh phí hoạt động y tế học đường, trong đó có kế hoạch phòng chống dịch bệnh và an toàn thực phẩm. Kinh phí ngân sách được cấp cho các cơ sở giáo dục, kinh phí của cơ sở, nguồn ủng hộ của địa phương, của phụ huynh học sinh và các nhà tài trợ.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Kết luận:

Công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh là mối quan tâm của toàn xã hội hiện nay. Qua năm học 2023-2024 nhà trường thực hiện tổ chức chương trình chăm sóc giáo dục học sinh có tổ chức ăn bán trú, bản thân tôi nhận thấy đây là bài học giúp cho toàn thể cán bộ giáo viên có kiến thức cơ bản về mọi mặt trong công tác chăm sóc giáo dục học sinh ở trường lớp, đặc biệt là cách giữ vệ sinh an toàn thực phẩm trong công tác bán trú, cách phòng chống dịch bệnh trong trường học. Vì vậy bản thân không ngừng phát huy những mặt đã đạt được đưa chất lượng chăm sóc giáo dục học sinh đáp ứng với xu thế xã hội ngày càng phát triển.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và tuyên truyền sâu rộng đến tất cả các bậc cha mẹ học sinh và cộng đồng giúp họ thấy được tầm quan trọng của việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong trường học và gia đình.

Bên cạnh những kết quả đạt được trong công tác chăm sóc bán trú, phòng chống dịch bệnh tại trường. Nhà trường cũng còn không ít khó khăn về cơ sở vật chất cũng như trang thiết bị phục vụ cho việc tổ chức học sinh tham gia bán trú. Đa phần phụ huynh làm nông thu nhập còn nhiều khó khăn nên ít nhiều cũng

ảnh hưởng đến công tác vận động nuôi dưỡng học sinh theo đúng mục tiêu đề ra. Số lượng tham học sinh tham gia ở lại bán trú trên địa bàn xã còn nhiều hạn chế. Công trình vệ sinh chưa đạt chất lượng cao, nhà trường chưa có bếp ăn riêng biệt.

2. Kiến nghị và đề xuất

*** Về phía cơ sở**

Bổ sung trang thiết bị, bàn ghế, dụng cụ bán trú để phục vụ học sinh đảm bảo và tốt hơn.

Nhà trường tham mưu với các ban ngành, các nhà hảo tâm ủng hộ, bổ sung, xây dựng cho trường một công trình bán trú đầy đủ để đáp ứng nhu cầu phục vụ bán trú ngày một có chất lượng đến sức khỏe của học sinh.

*** Về phía lãnh đạo cấp trên**

Hàng năm Phòng giáo dục- Đào tạo liên hệ với trung tâm y tế huyện Ba Vì tổ chức cho toàn thể nhân viên y tế học đường, các cô chăm sóc bán trú, người chế biến thực phẩm tham gia tập huấn về vệ sinh an toàn thực phẩm và cách phòng ngừa các dịch bệnh thường xuyên xảy ra trong trường tiểu học.

Các cơ quan chức năng tiếp tục đầu tư và sửa chữa bổ sung các công trình vệ sinh có chất lượng tốt phục vụ cho học sinh.

Trên đây là một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng chống dịch bệnh mà tôi áp dụng trong nhà trường đạt hiệu quả cao, bên cạnh những kết quả thu được không thể tránh khỏi nhiều thiếu sót rất mong nhận được sự đóng góp các cấp lãnh đạo, các anh chị đồng nghiệp góp ý bổ sung cho bản sáng kiến kinh nghiệm của tôi được hoàn thiện và chúng tôi thực hiện ngày càng tốt hơn.

Trên đây là sáng kiến kinh nghiệm do tôi viết và thực hiện, không sao chép, nếu sai tôi hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

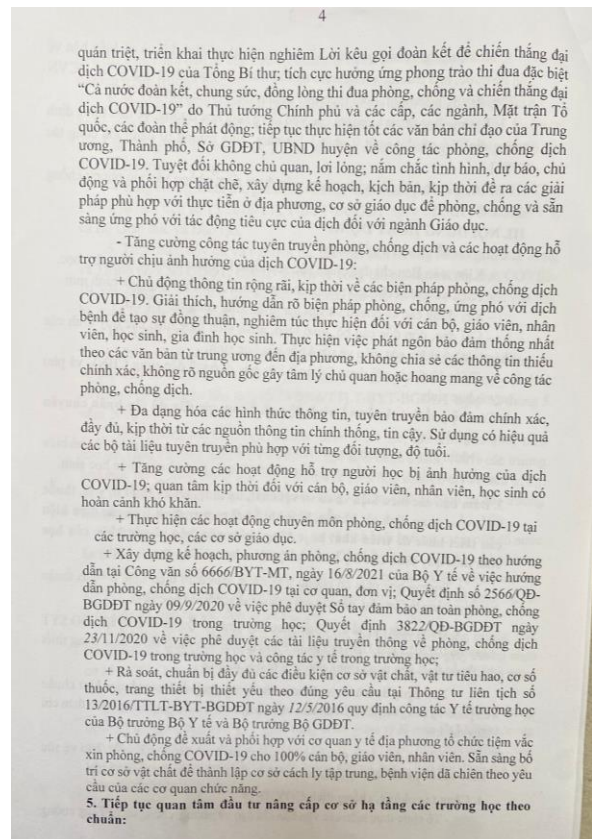
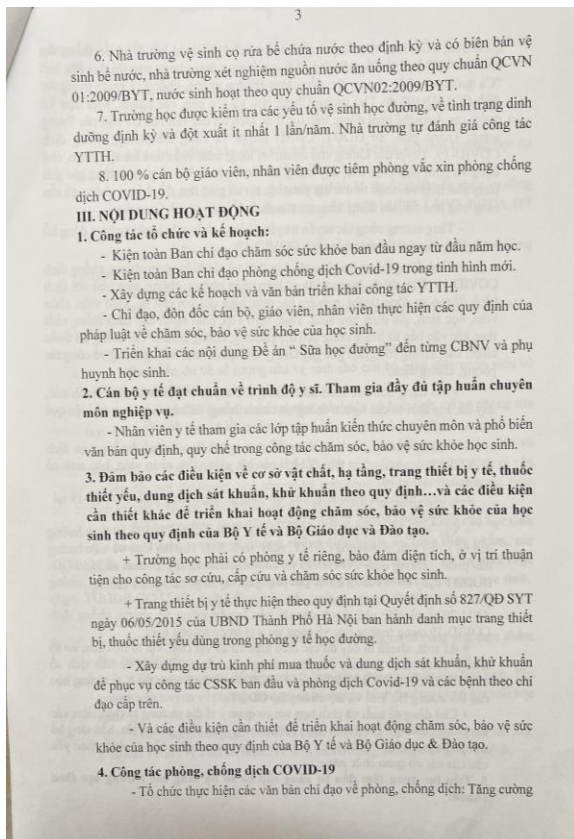
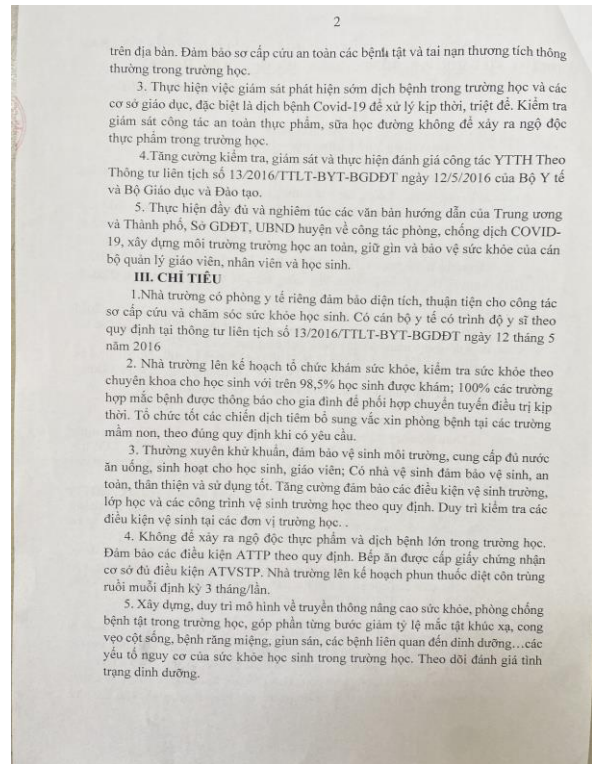
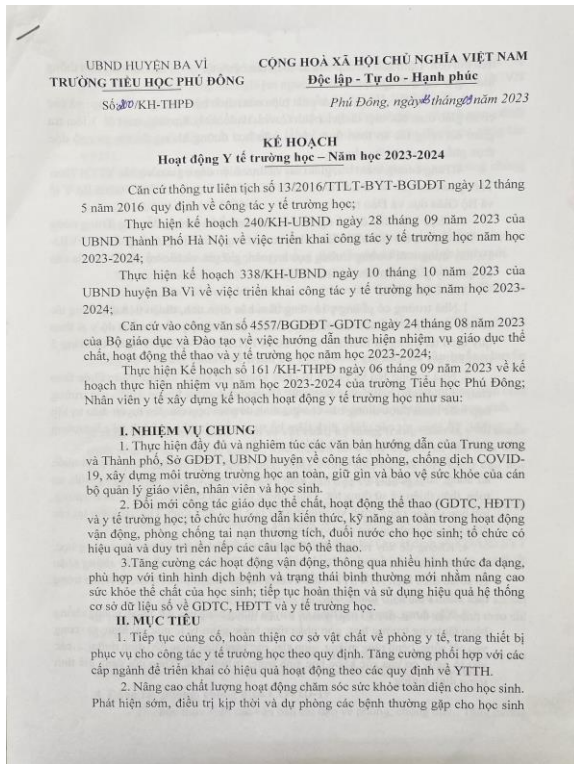
Ngày 09 tháng 05 năm 2024

Tác giả

Vũ Thị Hồng Vân

MINH CHỨNG THỰC HIỆN ĐỀ TÀI

Minh chứng 1: Kế hoạch y tế học đường năm học 2023-2024



- Đầu năm học BGH nhà trường đã cho rà soát sửa chữa các Phòng học, các phòng chức năng, bàn ghế, bảng, đồ dùng trang thiết bị dạy và học đảm bảo an toàn cho trẻ theo quy định;

- Đảm bảo vệ sinh môi trường trong trường học, hệ thống cung cấp nước sạch và nhà vệ sinh đạt chuẩn theo quy định của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đặc biệt chú ý đảm bảo công tác vệ sinh học đường tạo môi trường học an toàn (bàn ghế, đủ ánh sáng tự nhiên cho phòng học, bảng, bục giảng...)

- Đảm bảo cán bộ cơ sở vật chất, trang thiết bị, thuốc thiết yếu phục vụ công tác CSSKHS tại các trường học theo Thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGD&ĐT ngày 12/5/2016.

- Phòng học: Đáp ứng yêu cầu theo tiêu chuẩn. Nhà trường đã đạt trường chuẩn quốc gia

- Bàn ghế: Đủ về số lượng bàn ghế cho học sinh

-Chiếu sáng: Đảm bảo theo tiêu chuẩn về ánh sáng tự nhiên và ánh sáng nhân tạo cho trẻ học tập và vui chơi.

- Đảm bảo các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường

- Đảm bảo đủ về số lượng nhà vệ sinh cho cán bộ giáo viên nhân viên và trẻ, Nhà vệ sinh được vệ sinh sạch sẽ hàng ngày.

- Đảm bảo đủ vòi nước rửa tay cho giáo viên và học sinh, có xà phòng rửa tay.

- Đảm bảo vệ sinh môi trường trong trường học. Hàng ngày giáo viên và nhân viên vệ sinh lớp học, khu vực bếp và sân trường, rác được thu gom và vận chuyển đến nơi tập trung. Nhà trường ký hợp đồng với cơ sở thu gom rác, theo định kỳ thứ 5 và chủ nhật hàng tuần đến vận chuyển rác theo quy định.

5. Tăng cường hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh tập trung tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm, các bệnh thường gặp ở lứa tuổi học sinh. Đảm bảo các điều kiện về An toàn thực phẩm. Tăng cường hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh.

- Nhà trường được cấp giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm nước uống

- Đầu năm học BGH đã ký hợp đồng với những cơ sở cung ứng thực phẩm đảm bảo yêu cầu.

- Tăng cường hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh. Tập trung tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh, các bệnh thường gặp ở lứa tuổi học sinh.

- Đẩy mạnh công tác TTGDSK, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục ý thức vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh,

- Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe cho giáo viên, phụ huynh học sinh, học sinh đặc biệt là vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, các bệnh thường gặp ở tuổi học đường.

6. Triển khai nội dung CSSK cho học sinh:

- Đầu năm học nhà trường xây dựng kế hoạch khám sức khỏe cho học sinh 1 lần/ năm, liên hệ với trạm y tế xã tổ chức khám sức khỏe cho học sinh.

- Thực hiện kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe.

- Thường xuyên theo dõi sức khỏe học sinh phát hiện các bệnh như cong vẹo cột sống, bệnh răng miệng. Phòng chống các bệnh về mắt... thông báo các trường hợp mắc bệnh cho gia đình để phối hợp chuyển tuyến đến cơ sở khám chữa bệnh để điều trị.

7. Tiếp tục củng cố và nhân rộng mô hình điểm liên quan đến công tác chăm sóc sức khỏe học sinh:

- Nhà trường căn cứ vào tình hình thực tiễn, sử dụng các tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp với từng nhóm đối tượng.

- Tổ chức truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ về các biện pháp phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực, phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích; chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên và các chiến dịch truyền thông, giáo dục khác liên quan đến công tác y tế trường học do Bộ Y tế, Bộ GDĐT, UBND Thành phố phát động. Trong năm học 2021-2022 các đơn vị đặc biệt chú ý đến nội dung tuyên truyền phòng chống dịch COVID-19, dịch sốt xuất huyết, dịch chân tay miệng, dịch sởi. .

- Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường, chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

- Phòng chống các bệnh mắt học đường, nha học đường, tăng cường các điều kiện đảm bảo an toàn cho học sinh...

- Triển khai tuyên truyền tới giáo viên về phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh, không đem vật sắc nhọn tới trường, phòng tránh bạo lực học đường

- Lồng ghép các hoạt động CSSK học đường với các hoạt động khác như tiêm chủng mở rộng, phòng chống suy dinh dưỡng, cải thiện tình trạng dinh dưỡng học sinh, phòng chống dịch bệnh đặc biệt là dịch COVID-19...

8. Tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13. Phối hợp chặt chẽ giữa các ban, ngành đoàn thể để kịp thời xử lý khi xuất hiện các trường hợp dịch bệnh trong trường học.

- Giám sát theo dõi số, tình hình sức khỏe học sinh hàng ngày tại trường, thông tin báo cáo với trạm y tế khi có dịch bệnh xảy ra hoặc sự việc bất thường liên quan đến sức khỏe học sinh. Phối hợp xử lý theo quy định khi có dịch bệnh xảy ra tại trường học.

- Tiếp tục giám sát chặt chẽ công tác vệ sinh môi trường, duy trì tổng vệ sinh khử khuẩn toàn trường 1 lần / tuần trong tình hình dịch Covid -19, giám sát bọ gậy, muỗi truyền bệnh. Thu gom và xử lý chất thải, hóa chất độc hại, nguy hiểm trong nhà trường. Kiểm tra, rà soát hệ thống chiếu sáng trong lớp học, các quy định về tiêu chuẩn bàn ghế để cải tạo, nâng cấp, sửa chữa. Thực hiện vệ sinh lớp học hàng ngày, vệ sinh bếp ăn sạch đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm..

- Tổ chức các hoạt động điều tra, đánh giá công tác y tế học đường trong nhà trường.

9. Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong trường học

- Đầu năm học BGH đã lựa chọn và ký hợp đồng với cơ sở cung ứng nước uống đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, cơ sở có đầy đủ giấy tờ liên quan.

- Nhà trường sử dụng nước uống đóng bình cho trẻ và giáo viên uống hàng ngày. Có xét nghiệm nước uống đóng bình của công ty 6 tháng/ 1 lần.

- Đầu năm học nhà trường cũng đã gửi mẫu nước sinh hoạt đi xét nghiệm theo quy định. Định kỳ vệ sinh cọ rửa bể chứa nước theo quy định và có biển báo vệ sinh bể nước.

10. Công tác y tế học đường được đưa vào chỉ tiêu đánh giá thi đua hàng năm của các cơ sở giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN :

1. Ban giám hiệu:

- Nghiệm túc tổ chức, triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung công tác y tế trường học năm 2023-2024 được quy định tại thông tư liên tịch 13/2016/TTLT-BYT-BGD&ĐT ngày 12/5/2016.

- Kiến toàn Ban chỉ đạo BCD CSSKBĐ

- Kiến toàn ban chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 trong tình hình mới.

- Chỉ đạo công tác tổng vệ sinh tường lớp học hàng tuần theo quy định.

- Đảm bảo đủ nhân lực phụ trách công tác YTTH theo quy định. Đảm bảo chế độ, tạo điều kiện làm việc thuận lợi để cán bộ YTTH thực hiện tốt các nhiệm vụ. (Quyết định 827/QĐ-SYT ngày 06/5/2015 của Sở Y tế Hà Nội).

- Tổ chức thực hiện các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh: Kiểm tra sức khỏe, khám sức khỏe theo chuyên khoa; sơ cấp cứu ban đầu; tổ chức bữa ăn học đường, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, truyền thông giáo dục sức khỏe.

- Chủ động xét nghiệm nguồn nước theo quy chuẩn kỹ thuật. Nhà trường xét nghiệm nguồn nước ăn uống theo quy chuẩn QCVN 01:2009/BYT, nước sinh hoạt theo quy chuẩn QCVN02:2009/BYT.

- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ y tế trường học.

2. Cán bộ y tế trường học nghiêm túc thực hiện đầy đủ các nội dung về chăm sóc sức khỏe toàn diện học sinh theo quy định.

- Tham mưu xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể và triển khai các nội dung trong công tác YTTH năm học 2023-2024 có hiệu quả. Tham mưu, đề xuất với ban giám hiệu nhà trường trang bị đầy đủ thuốc thiết yếu, trang thiết bị y tế theo quy định.

- Tham mưu, đề xuất ban giám hiệu nhà trường các điều kiện, vệ sinh và nguồn lực y tế đảm bảo cho hoạt động y tế trường học.

- Tham mưu và tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh trong nhà trường:

+ Thực hiện kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe,

+ Thường xuyên theo dõi sức khỏe học sinh, phát hiện bệnh, tật học đường

+ Bổ sung các trang thiết bị thiết yếu, thuốc và các vật tư phòng dịch.

+ Phối hợp với cơ sở y tế có đủ điều kiện để tổ chức khám, điều trị theo các chuyên khoa cho học sinh; Sơ cứu, cấp cứu theo quy định hiện hành của Bộ Y tế;

+ Tư vấn cho học sinh, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về các vấn đề liên quan đến bệnh tật, phát triển thể chất và tinh thần của học sinh;

+ Hướng dẫn cho học sinh biết tự chăm sóc sức khỏe, trường hợp trong trường học có học sinh khuyết tật thì tư vấn, hỗ trợ cho học sinh khuyết tật hoà nhập.

+ Hướng dẫn tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý, đa dạng thực phẩm, phù hợp với đối tượng và lứa tuổi đối với các trường có học sinh nội trú, bán trú;

+ Phối hợp với cơ sở y tế địa phương trong việc tổ chức các chiến dịch tiêm chủng, uống vắc xin phòng bệnh cho học sinh;

+ Thông báo định kỳ tối thiểu 01 lần/năm học và khi cần thiết về tình hình sức khỏe của học sinh cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh. Đánh giá tình trạng sức khỏe học sinh vào cuối mỗi cấp học để làm căn cứ theo dõi sức

khỏe ở cấp học tiếp theo;

+ Lập và ghi chép vào sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh;

+ Thường xuyên kiểm tra, giám sát các điều kiện học tập, vệ sinh trường lớp, an toàn thực phẩm, cung cấp nước uống, xà phòng rửa tay;

+ Chủ động triển khai các biện pháp vệ sinh phòng, chống dịch theo quy định tại Thông tư số 46/2010/TT-BYT ngày 29/12/2010 của Bộ Y tế.

+ Tổ chức triển khai các chương trình y tế, phong trào vệ sinh phòng bệnh, tăng cường hoạt động thể lực, dinh dưỡng hợp lý, xây dựng môi trường không khói thuốc lá, không sử dụng đồ uống có cồn và các chất gây nghiện;

+ Kiến nghị với Ban giám hiệu, đơn vị có liên quan về các điều kiện phòng học, bàn ghế, vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, trang thiết bị phòng y tế, bếp ăn, nhà vệ sinh không đảm bảo theo quy định và đề xuất Ban giám hiệu, đơn vị có liên quan sửa chữa, thay thế, khắc phục.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông giáo dục sức khỏe. Tổng hợp các loại báo cáo và nộp đúng thời gian quy định.

- Tại trường cán bộ y tế chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ và phương tiện, thuốc thiết yếu để sẵn sàng sơ cấp cứu kịp thời các trường hợp có vấn đề về sức khỏe đối với cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường theo quy định.

V. Giải pháp thực hiện.

1. Công tác sơ cấp cứu ban đầu.

- Làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh tại trường.

- Theo dõi tình hình sức khỏe, sơ cấp cứu các trường hợp bất thường xảy ra tại nhà trường.

- Nhận định phân loại, sơ cấp cứu ban đầu và chuyển tuyến các trường hợp ngoại khả năng xử lý của cán bộ y tế nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch chủ động phòng chống nhằm giảm tai nạn thương tích trong trường học.

- Trang bị đồ dùng trang thiết bị y tế, cơ sở thuốc thiết yếu phục vụ cho công tác sơ cấp cứu ban đầu.

- Có sự phối hợp chặt chẽ giữa các trường hợp xử lý ban đầu tại trường học.

- Có sự phối kết hợp tốt giữa y tế, nhà trường và phụ huynh học sinh để công tác sơ cấp cứu ban đầu đạt kết quả cao hơn nữa.

2. Công tác khám sức khỏe định kỳ và báo cáo tình trạng sức khỏe học sinh.

- Đầu năm y tế nhà trường xây dựng kế hoạch khám sức khỏe định kỳ cho các em học sinh 1 lần / năm.

- Có kế hoạch cụ thể phối kết hợp với Trạm y tế xã để kết quả khám sức

khỏe cho các em học sinh đạt hiệu quả cao nhất.

- Phân loại sức khỏe, theo dõi chăm sóc các học sinh có sức khỏe không tốt.

- Vào sổ theo dõi sức khỏe cho từng học sinh theo từng đợt khám sức khỏe.

- Sau mỗi đợt khám sức khỏe thông báo tới Ban giám hiệu, thấy, cô giáo chủ nhiệm và phụ huynh học sinh kết quả khám sức khỏe của con em mình.

- Dự trù kinh phí cho mỗi đợt khám sức khỏe.

- Lập báo cáo kết quả khám sức khỏe và nộp báo cáo theo đúng thời gian quy định.

3. Công tác phòng chống dịch.

- Tổ chức thực hiện vệ sinh hàng ngày sau mỗi buổi học

- Tăng cường công tác tuyên truyền phòng, chống dịch và các hoạt động hỗ trợ người chịu ảnh hưởng của dịch COVID-19:

+ Chủ động thông tin rộng rãi, kịp thời về các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19. Giải thích, hướng dẫn rõ biện pháp phòng, chống, ứng phó với dịch bệnh để tạo sự đồng thuận, nghiêm túc thực hiện đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh. Thực hiện việc phát ngôn báo đảm thống nhất theo các văn bản từ trung ương đến địa phương, không chia sẻ các thông tin thiếu chính xác, không rõ nguồn gốc gây tâm lý chủ quan hoặc hoang mang về công tác phòng, chống dịch.

+ Đa dạng hóa các hình thức thông tin, tuyên truyền báo đảm chính xác, đầy đủ, kịp thời từ các nguồn thông tin chính thống, tin cậy. Sử dụng có hiệu quả các bộ tài liệu tuyên truyền phù hợp với từng đối tượng, độ tuổi.

+ Tăng cường các hoạt động hỗ trợ người học bị ảnh hưởng của dịch COVID-19; quan tâm kịp thời đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

+ Thực hiện các hoạt động chuyên môn phòng, chống dịch COVID-19 tại các trường học, các cơ sở giáo dục.

+ Xây dựng kế hoạch, phương án phòng, chống dịch COVID-19 theo hướng dẫn tại Công văn số 6666/BYT-MT, ngày 16/8/2021 của Bộ Y tế về việc hướng dẫn phòng, chống dịch COVID-19 tại cơ quan, đơn vị; Quyết định số 2566/QĐ-BGDĐT ngày 09/9/2020 về việc phê duyệt Sổ tay đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học; Quyết định 3822/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2020 về việc phê duyệt các tài liệu truyền thông về phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học và công tác y tế trong trường học;

+ Rà soát, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cơ sở vật chất, vật tư tiêu hao, cơ sở thuốc, trang thiết bị thiết yếu theo đúng yêu cầu tại Thông tư liên tịch số

13/2016/TLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định công tác Y tế trường học của Bộ trưởng Bộ Y tế và Bộ trưởng Bộ GDĐT.

+ Chủ động đề xuất và phối hợp với cơ quan y tế địa phương tổ chức tiêm vắc xin phòng, chống COVID-19 cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên. Sẵn sàng bố trí cơ sở vật chất để thành lập cơ sở cách ly tập trung, bệnh viện dã chiến theo yêu cầu của các cơ quan chức năng.

a. Tại các lớp học.

- Hằng ngày tổng vệ sinh lớp học thu gom rác. Tổng vệ sinh - khử khuẩn 1 lần / 1 tuần vào sau buổi học cuối tuần

- Trong phòng học đảm bảo đầy đủ nước sát khuẩn tay, khoảng cách ngồi học

- Mỗi học sinh có một cốc uống nước riêng. Cốc phải sạch sẽ, xếp gọn gàng.

b. Tổng vệ sinh môi trường.

- Vào chiều thứ 2 hàng tuần làm Tổng vệ sinh khử khuẩn bằng Cloramin B, lau sàn nhà, cánh cửa, tay nắm cầu thang, bàn ghế bằng chất tẩy rửa thông thường hoặc Cloramin B

- Tổ chức phun thuốc khử khuẩn sân trường, lớp học, đồ dùng

- Thu gom, phân loại cho rác thải vào thùng vào bì ni lông kín để đúng nơi quy định vận chuyển thải hàng ngày.

- Tuyên truyền tới toàn thể phụ huynh học sinh trong toàn trường không mang đồ ăn cho con em mình tới trường và không vứt rác thải ra môi trường. Giáo dục cho học sinh ý thức bảo vệ môi trường, để rác đúng nơi quy định.

* Nhân viên y tế

- Cập nhật sổ sách liên quan đúng nguyên tắc theo thông tư liên tịch số 13/2016/TLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016.

- Phối hợp với các trường học trên địa bàn thực hiện tốt công tác YTTH, công tác phòng chống dịch bệnh đặc biệt dịch Covid-19, đảm bảo ATVSTP, vệ sinh môi trường.

- Kiểm tra công tác vệ sinh phòng chống dịch Covid-19 trong tình hình mới.

- Tham gia giao nhận nước uống và kiểm tra hạn sử dụng

- Theo dõi số học sinh nghỉ ốm hàng ngày và tình trạng bệnh dịch của nhà trường. Kiểm tra các yếu tố vệ sinh học đường trong các lớp để báo cáo kịp thời lên ban giám hiệu có những biện pháp khắc phục.

- Tổng hợp các loại báo cáo và nộp đúng thời gian quy định.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh thông qua các hoạt động chính khóa, ngoại khóa.

4. Công tác giáo dục truyền thông sức khỏe.

- Giáo dục truyền thông sức khỏe là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác chăm sóc sức khỏe cho các em học sinh trong trường học.

- Tuyên truyền tới toàn thể cán bộ giáo viên, công nhân viên, học sinh và phụ huynh trong toàn trường trong mọi lĩnh vực để nâng cao sức khỏe cho con em học sinh minh như:

- Tuyên truyền vệ sinh răng miệng đúng cách nhằm bảo đảm cho trẻ có hàm răng tốt nhất.

- Tổ chức tuyên truyền tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên về công tác phòng chống dịch bệnh, đặc biệt phòng chống dịch Covid-19 trong tình hình mới.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch lồng ghép nội dung giáo dục sức khỏe, vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường trong quá trình giảng dạy để học sinh nhanh hiểu và ý thức được.

- Tuyên truyền, tư vấn các vấn đề sức khỏe và cách phòng chống dịch bệnh cho phụ huynh học sinh trong các buổi họp phụ huynh.

- Bằng nhiều hình thức tuyên truyền giáo dục nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

VI. Nguồn lực chủ yếu.

- Ban chỉ đạo CSSKBD đóng vai trò chủ đạo trong việc triển khai công tác y tế trong trường học.

- Kết hợp với Trạm y tế xã, Hội phụ huynh và phụ huynh trong nhà trường

- Kết hợp với giáo viên, các tổ chức tập thể trong nhà trường như: Công đoàn- Đoàn thanh niên.....

VII. Kinh phí hoạt động

Từ nguồn kinh phí CSSKBD bảo hiểm xã hội huyện Ba Vì và nguồn ngân sách phục vụ công tác phòng dịch.

Nơi nhận:

- TTYT huyện Ba Vì (để báo cáo);
- Phòng GD&ĐT để báo cáo);
- Trạm y tế (phối hợp thực hiện);
- GV.NV, BCD(để thực hiện);
- Lưu: VT.



Chữ Mạnh Kiên

Minh Chứng 2: Thực đơn hàng tuần, hàng tháng lớp ăn bán trú

CÔNG TY CPĐT&TM ĐÀO LƯỢNG				
THỰC ĐƠN BÁN TRÚ THÁNG 04/2024 (Từ ngày 01/04-30/04)				
Thứ	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4
Một	Gà chiên	Thịt xốt cà chua (thái miến)	Gà rang gừng	Chả lợn xốt cà chua
	Thịt kho đậu xốt cà chua	Trứng tráng hành	Chả lợn rim mắm	Trứng cuộn
	Rau (củ quả) xào	Rau (củ quả) xào	Rau xào	Rau xào
	Canh bí đỏ nấu xương gà	Canh rau (củ quả)	Canh bí đỏ nấu xương gà	Canh rau
Hai	Cơm trắng	Cơm trắng	Cơm trắng	Cơm trắng
	Thịt kho (thái miến)	Gà chiên	Thịt kho Maggi (thái miến)	Gà chiên
	Trứng rán	Chả cá rim mắm	Trứng đào bông	Thịt hầm củ quả
	Rau (củ quả) xào	Rau (củ quả) xào	Rau (củ quả) xào	Rau xào
Ba	Canh rau (củ quả)	Canh bí đỏ nấu xương gà	Canh rau (củ quả)	Canh bí đỏ nấu xương gà
	Cơm trắng	Cơm trắng	Cơm trắng	Cơm trắng
	Cá chiên	Tôm rang	Cá chiên	Thịt kho trứng
	Thịt xào củ quả (thái miến)	Đậu xốt cà chua	Đậu xốt cà chua	Nem rán
Tư				
	Canh rau	Canh rau	Canh rau	Canh rau
	Cơm trắng	Cơm trắng	Cơm trắng	Cơm trắng
	Gà rang gừng	Thịt kho tàu (thái miến)	Gà chiên	Thịt hầm ngũ vị
Năm	Thịt hầm củ quả	Trứng rán	Thịt hầm củ quả	Đậu rim mắm hành
	Rau xào	Rau (củ quả) xào	Rau (củ quả) xào	Rau (củ quả) xào
	Canh bí đỏ nấu xương gà	Canh rau (củ quả)	Canh bí đỏ nấu xương gà	Canh rau (củ quả)
	Cơm trắng	Cơm trắng	Cơm trắng	Cơm trắng
Sáu	Thịt viên rán	Gà rang gừng	Thịt viên chiên	Gà rang gừng
	Trứng cuộn	Thịt hầm củ quả	Trứng cuộn	Thịt hầm củ quả
	Rau (củ quả) xào	Rau xào	Rau (củ quả) xào	Rau xào
	Canh rau (củ quả)	Canh bí đỏ nấu xương gà	Canh rau (củ quả)	Canh bí đỏ nấu xương gà
	Cơm trắng	Cơm trắng	Cơm trắng	Cơm trắng

Minh Chứng thể hiện thực đơn hàng tuần, hàng tháng lớp ăn bán trú



Minh chứng: sau bữa ăn học sinh ngồi đọc sách, xem ti vi, sau giờ ngủ cô trông cho học sinh hoạt động nhẹ nhàng, học sinh rất thích, hào hứng.



Minh Chứng 3: Vệ sinh khu bán trú, đồ dùng bán trú, bữa ăn học đường.

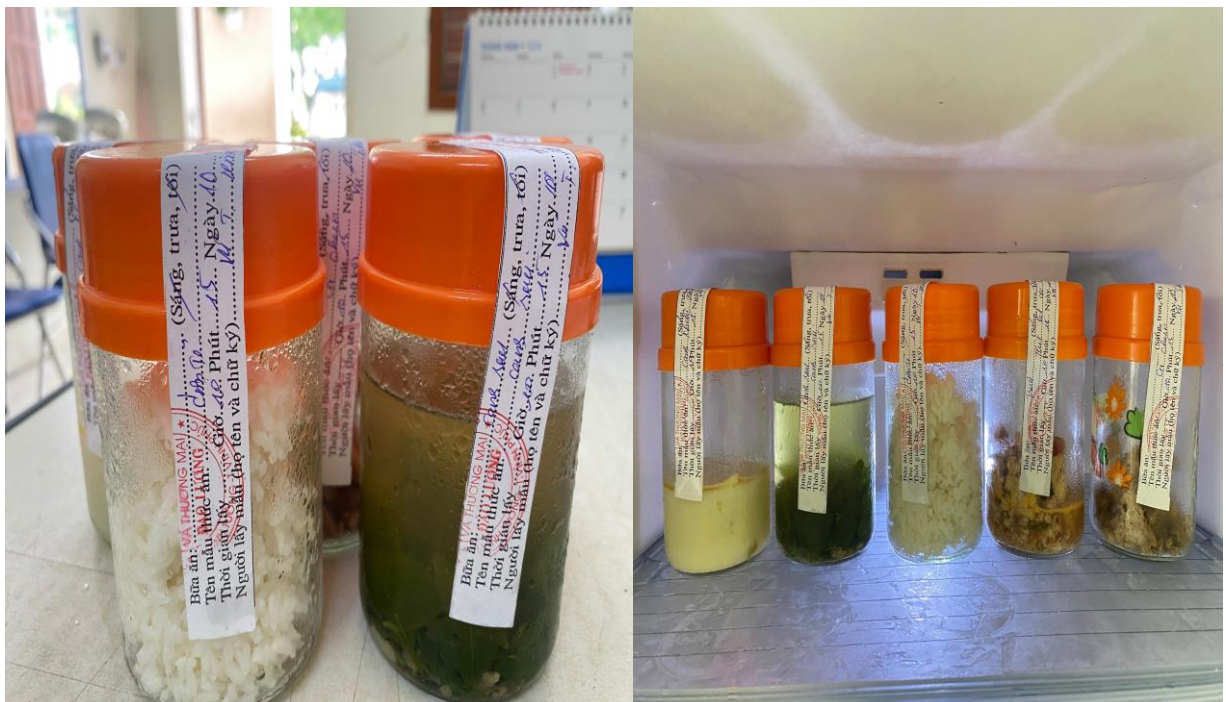


Minh Chứng thể hiện nhà trường trang bị đầy đủ, đảm bảo mát mẻ về mùa hè, ấm áp về mùa đông cho học sinh ăn bán trú, dụng cụ bán trú đầy đủ.





Nhân viên y tế lấy lưu mẫu thức ăn, khi lưu mẫu ghi đầy đủ ngày, giờ, tên người lấy mẫu thức ăn và niêm phong, bảo quản hủy mẫu lưu sau 24h



Minh Chứng 4: Thể hiện nhà trường phối hợp UBND xã nhắc nhở, dọn dẹp hàng quán ở cổng trường, giúp học sinh hạn chế mua quà vặt.



Minh chứng 5. Hình ảnh công tác tuyên truyền, hoạt động ngoại khóa tuyên truyền ATTP









Minh chứng: Nhân viên y tế hướng dẫn học sinh rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước của Bộ y tế.





Minh chứng 6 . Hình ảnh vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân, trường học xanh sạch đẹp





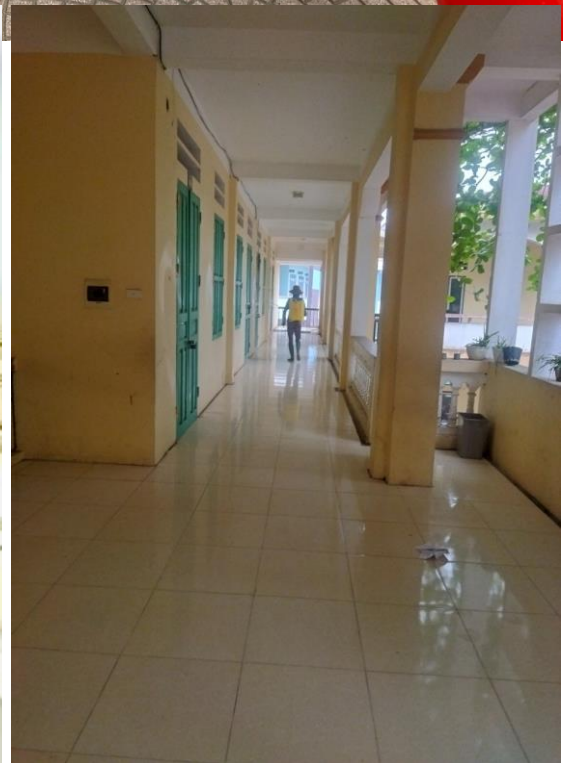
Minh chứng: Quang cảnh nhà trường Xanh, sạch. Đẹp, an toàn.





Minh chứng 7: Công tác tổng vệ sinh, lau khử khuẩn hàng tuần, hàng tháng đảm bảo phòng dịch bệnh.







Network: 6 Oct 2023 at 18:29:47 GMT+7
Local: 6 Oct 2023 at 18:29:47 GMT+7
N 21° 15' 8.961", E 105° 22' 20.412"
Thành Phố
Hà Nội
Việt Nam
Trường Tiểu Học Phú Bình



Minh chứng cảm nhận của học sinh lớp 5 ăn bán trú được 3 năm



Họ tên: Phương Nhi

Lớp: 5A1

Trường: Tiểu học Phú Đông

Đề bài: Viết cảm nhận của em khi ăn bán trú

Trường em là một ngôi trường rất quan tâm đến các em học sinh. Vì thế nên nhà trường đã mở hai lớp bán trú cho các em. Ở lớp lần đầu tiên em ăn ở lớp em cảm thấy rất thích. Ở lớp bạn em được ăn rất nhiều đồ ăn ngon như: gà chiên, cá chiên, giò, ... Những đồ ăn đấy có rất nhiều dinh dưỡng giúp cho chúng em khỏe mạnh và có năng lượng để giúp chúng em học tập. Sau khi tất cả các bạn đã ăn xong, thì cô sẽ phân công một lớp trực nhật. Mỗi tuần sẽ có một lớp khác trực nhật. Mỗi tuần chúng em trực nhật xong thì cô sẽ cho kẹo, đó là phần thưởng của sự nỗ lực của bạn em. Cô em rất công bằng, bạn nào không trực nhật thì cô sẽ không cho kẹo. Còn các bạn khác thì cô



sẽ cho một đến hai cái kẹo mút. Bác cô không
hề thiên vị. Bác cô nói chuyện và chơi với bọn
em như là một người mẹ thứ hai. Bác cô dịu
dàng, nhắc nhở các em, ân cần giúp đỡ chúng
em, làm bọn em càng yêu quý cô. Ông trưởng
nhà giúp đỡ em tìm được ~~sp~~ nhiều bạn mới.
Em ước mãi mãi em vẫn còn ăn bên trái.