

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN BA VÌ
TRƯỜNG TIỂU HỌC TẢN LĨNH



SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM
MỘT SỐ BIỆN PHÁP
CHỈ ĐẠO NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC ĐỘI
TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC



TÊN TÁC GIẢ: *Nguyễn Thị Xuân Thịnh*
ĐƠN VỊ CÔNG TÁC: TRƯỜNG TIỂU HỌC TẢN LĨNH
CHỨC VỤ: PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NĂM 2024

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Tính cấp thiết phải tiến hành sáng kiến:

Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh là lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, lực lượng dự bị của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, lực lượng nòng cốt trong phong trào thiếu nhi. Đội hoạt động trong nhà trường và cả trên địa bàn dân cư. Đội lấy 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng làm mục tiêu phấn đấu rèn luyện.

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp hay nói cách khác là hoạt động tổ chức các hội thi trong trường học là hoạt động trọng tâm sau hoạt động giảng dạy, không thể thiếu được ở tất cả các trường phổ thông. Đây là hoạt động thiết thực, có tính giáo dục toàn diện về “Đức, Trí, Thể, Mỹ” cho học sinh nói chung và bậc học tiểu học nói riêng.

Hoạt động Đội thu hút học sinh tham gia đông đảo, không chỉ mang tính bắt buộc mà nó còn lôi cuốn học sinh một cách tự giác, tích cực. Tạo sự tự tin, chủ động, sáng tạo cho học sinh ở bậc học tiểu học. Một số địa phương, ngôi trường vẫn có tổ chức các hội thi, các hoạt động chất lượng chưa cao, vẫn thấy sự buồn tẻ, đơn điệu trong phương pháp tổ chức, cách thức hoạt động. Mà tổ chức Đội yêu cầu là phải phát huy hết vai trò của người lãnh đạo, người điều khiển tổ chức. Phát huy hết tính tự giác, tích cực sáng tạo và tự quản của mỗi tổ chức Đội. Vậy nên nâng cao được chất lượng, hiệu quả của các hoạt động Đội, tổ chức tốt các hội thi trong trường tiểu học sẽ phát huy được hết hiệu quả, tác dụng của phong trào thi đua sẽ tạo ra được không khí vui tươi, sôi nổi, hào hứng cho các em, từ đó các em sẽ hăng say học tập tốt. Đáp ứng được cho các em khi đến trường là phải: “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui!”.

Chính vì điều đó, bản thân là một cán bộ quản lý, khi được phân công chỉ đạo công tác Đội của trường, bản thân tôi không khỏi băn khoăn, lo lắng. Muốn làm sao bản thân mình tìm ra được biện pháp chỉ đạo hiệu quả các hoạt động Đội để tìm kiếm những giải pháp để mang lại hiệu quả cao trong hoạt động Đội. Chẳng hạn như giải pháp về đổi mới nội dung, phương pháp hoạt động để góp phần thu hút đội viên, giải pháp phát huy vai trò của Chi đoàn giáo viên trong hoạt động Đội, giải pháp phát huy vai trò của BCH Liên đội, Chi đội... Trong số đó, phải kể đến giải pháp góp phần tổ chức có hiệu quả các hoạt động tập trung của công tác Đội trong nhà trường. Bởi tôi cho rằng tổ chức thành công các hoạt động tập trung tại Liên đội là nhiệm vụ hàng đầu trong việc triển khai hiệu quả

Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong mỗi năm học.

Trên thực tế, trong những năm qua, việc tổ chức các hoạt động tập trung tại Liên đội trường Tiểu học đã có những chuyển biến tích cực, mang lại hiệu quả cao. Từ đầu năm học, trong quá trình nghiên cứu Chương trình Công tác Đội và phong trào thiếu nhi của Hội đồng Đội huyện Ba Vì để xây dựng Chương trình, kế hoạch hoạt động tại Liên đội, tôi nhận thấy cần phải đổi mới, sáng tạo để mang lại hiệu quả cao nhất khi tổ chức các hoạt động Đội. Nếu tổ chức tốt các hoạt động tập trung sẽ thu hút đội viên đến với các hoạt động Đội; tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho đội viên. Với nội dung đa dạng, hình thức tổ chức phong phú, phù hợp lứa tuổi các hoạt động tập trung sẽ phát huy tối đa tác dụng giáo dục đối với đội viên trên nhiều phương diện: giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng.

Tuy nhiên, mỗi năm học, bên cạnh các hoạt động có tính thường xuyên, liên tục thì năm học nào cũng có những hoạt động mới và hoạt động sáng tạo, cùng với đó là sự thay đổi cả về mặt chủ quan, khách quan tại Liên đội như sự thay đổi về nội dung các hoạt động, thay đổi về nhân sự và nguồn lực của tổ chức Đội trong nhà trường, về cơ sở vật chất... khiến cho việc tổ chức các hoạt động tập trung cũng gặp phải những khó khăn nhất định.

Với lí do trên, tôi quyết định chọn và nghiên cứu đề tài sáng kiến kinh nghiệm ***“Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác Đội trong trường tiểu học.”*** trong năm học 2023-2024 để góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của một cán bộ quản lý.

2. Mục tiêu của đề tài, sáng kiến.

Đề tài nghiên cứu ra đời với mong muốn là sẽ đẩy mạnh hơn nữa phong trào công tác Đội và thanh thiếu nhi trong trường tiểu học. Nâng cao hơn chất lượng, hiệu quả của các hoạt động Đội. Các hình thức tổ chức hoạt động phong trào thiếu nhi ngày càng đa dạng hơn, phong phú hơn và hiệu quả cao hơn.

Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn về việc tổ chức hoạt động Đội cụ thể là nghiên cứu các giải pháp để tổ chức tốt các hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2023-2024, tôi đề xuất một số biện pháp xây dựng quy trình tổ chức tốt các hoạt động Đội có chất lượng, hiệu quả đảm bảo cả về mặt nội dung, hình thức và tiến trình thực hiện. Đồng thời mong muốn được trao đổi những kinh nghiệm này với các bạn đồng nghiệp để cùng thực hiện mục tiêu đổi mới và nâng cao chất lượng công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong giai đoạn

hiện nay, góp phần hỗ trợ, nâng cao chất lượng học tập và rèn luyện của thiếu nhi trong nhà trường, định hướng phát triển nhân cách toàn diện cho các em.

Có các phương pháp, cách thức tổ chức, sự chuẩn bị lập kế hoạch cho các hội thi, trò chơi, các buổi giao lưu, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống; giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh, các hoạt động thăm hỏi gia đình chính sách, neo đơn, các bà mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình có công với cách mạng,...

Trong những năm qua mặc dù chất lượng công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong nhà trường đã chú trọng nhưng chất lượng về các hội thi, các hoạt động phong trào, đều có kết quả chưa cao. Phần thể hiện múa hát tập thể, tổ chức trò chơi đều rất rập khuôn, cứng nhắc, ít sáng tạo, thiếu mạnh dạn trong các hoạt động, các hội thi; cuộc thi ít có điều kiện để tổ chức, kiến thức học không vận dụng, trau dồi thường xuyên nên trí nhớ không bền vững. Các kế hoạch hoạt động được thiết lập thiếu chi tiết, cụ thể và lúc triển khai thực hiện thì không tránh khỏi hạn chế.

Từ những hạn chế đó, đề tài tìm ra các nguyên nhân chủ yếu tìm biện pháp khắc phục tồn tại đó, góp phần giúp TPT, phụ trách sao khắc phục những hạn chế, tồn tại như đã nêu trên.

3. Thời gian, đối tượng, phạm vi nghiên cứu.

- Tổ chức thực nghiệm tại trường Tiểu học năm học 2022 - 2023; 2023 - 2024.

- Đối tượng nghiên cứu là học sinh Tiểu học.

4. Phương pháp nghiên cứu

- Nghiên cứu thực tế

- Nghiên cứu tài liệu, tìm hiểu trên các phương tiện thông tin đại chúng nói về công tác hoạt động Đội trong nhà trường Tiểu học..

- Áp dụng một số phương pháp như :

+ Phương pháp điều tra - khảo sát.

+ Phương pháp tổ chức chỉ đạo.

+ Phương pháp kiểm tra đánh giá.

+ Phương pháp khích lệ động viên kịp thời.

+ Phương pháp tổng kết – Kết luận.

II. NỘI DUNG CỦA SÁNG KIẾN

1. Hiện trạng vấn đề

- Công tác vận động, phối hợp các lực lượng xã hội tham gia vào cuộc giúp đỡ Liên đội không được thường xuyên, thiếu chặt chẽ, sức thuyết phục, lôi cuốn còn hạn chế.

- Đội ngũ phụ trách Chi, Sao đã triển khai thực hiện kế hoạch theo yêu cầu song còn chưa chủ động, ít tính sáng tạo. Một số cá thể khi tham gia còn hình thức, mang tính đối phó, thiếu động lực phấn đấu, thi đua.

- Nguồn kinh phí của Đội hạn hẹp, ít được hỗ trợ từ các lực lượng xã hội hoặc từ thiện giúp đỡ. Chủ yếu từ nguồn hỗ trợ từ ngân sách,...

Từ những nguyên nhân, thực trạng trên, tôi đã mạnh dạn đề xuất ý tưởng với Ban giám hiệu nhà trường, Hội đồng sư phạm nhà trường là phải nâng cao cho bằng được tính hiệu quả các hoạt động công tác Đội trong trường, đáp ứng yêu cầu của Liên đội đề ra. Tiếp tục giữ vững danh hiệu Liên đội mạnh cấp Thành phố trong năm học này và nhiều năm học tới.

2. Giải pháp thực hiện sáng kiến để giải quyết vấn đề.

a. Cơ sở khoa học

*** Cơ sở lý luận**

Đội là tổ chức nòng cốt trong các phong trào thiếu nhi, là vai trò chủ động tập hợp thiếu nhi vào các hoạt động do Đội tổ chức. Thực tế hàng chục năm qua các phong trào của Đội đã lôi cuốn biết bao các thế hệ thiếu nhi tham gia và đã trở thành truyền thống của Đội như: phong trào "Nghìn việc tốt", công tác "Trần Quốc Toản", phong trào "Kế hoạch nhỏ", phong trào "Quỹ vì bạn nghèo", phong trào "Tấm áo tặng bạn"; "Áo lụa tặng bà",... Diễn hình một số phong trào của Đội từ khi thành lập cho đến nay đã chứng minh sự vững mạnh của hoạt động Đội.

Đội được khẳng định là lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, nó thể hiện sự lớn mạnh của Đội trong quá trình hoạt động, tạo cho đội viên được tiếp cận tự giáo dục, tính tự giác, tự quản,... thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, thông qua hoạt động tập thể mà Đội tổ chức.

Nội dung của hoạt động Đội:

- Hoạt động giáo dục chính trị, phẩm chất đạo đức của người đội viên.
- Hoạt động giúp phục vụ học tập.
- Hoạt động đền ơn, đáp nghĩa.

- Hoạt động lao động, sáng tạo.
- Vui chơi giải trí.
- Giáo dục tính thẩm mỹ.
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, hữu nghị quốc tế.

*** Cơ sở thực tiễn:**

Đội là lực lượng dự bị của Đoàn, vừa thể hiện tính tự phát triển của Đội vừa là nhiệm vụ của Đội, giúp đội viên phấn đấu trở thành đoàn viên Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh góp phần trực tiếp vào việc đào tạo lớp người kế tục sự nghiệp của đất nước mà bắt đầu đặt nền móng từ các trường tiểu học.

Như vậy, tổ chức tốt các hoạt động Đội là một phần, phần nữa nhằm nâng cao hiệu quả của các hoạt động ấy là một nhiệm vụ không thể thiếu được. Các hoạt động Đội mà lơ là, sao nhãng hoặc làm không có trách nhiệm, đối phó thì không thu hút được thiếu nhi. Mà mục tiêu của hoạt động Đội là nhằm phát triển toàn diện cho thế hệ trẻ, đồng hành với việc giáo dục trong nhà làm sao thế hệ trẻ, những chủ nhân tương lai của đất nước có được những kiến thức, vốn hiểu biết về thế giới muôn màu xung quanh, tinh thần đoàn kết, hữu nghị quốc tế với bè bạn năm Châu theo di chúc của Bác Hồ để lại.

Qua các hoạt động tập thể Đội phải có trách nhiệm giúp đỡ đội viên phát triển mọi khả năng trong học tập, hoạt động, vui chơi, giải trí.

Đội phải thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em đã được nêu ở luật bảo vệ và chăm sóc giáo dục trẻ em. Nhiệm vụ này thể hiện nghĩa vụ người công dân nhỏ tuổi để từ đó hình thành những phẩm chất của người công dân tốt sau này. Mặt khác, các em thể hiện khi các em thực hiện tốt các điều quy định trong Luật nghĩa là các em đã và đang từng bước trưởng thành trong quá trình phấn đấu của mình. Ngoài ra các em phải thể hiện được tình đoàn kết quốc tế, hợp tác với các tổ chức, phong trào thiếu nhi khu vực và thế giới để cùng đấu tranh, bảo vệ những quyền của trẻ em, vì hạnh phúc, hòa bình của các dân tộc trên thế giới.

b. Những thuận lợi - khó khăn:

*** Thuận lợi:**

- Được sự chỉ đạo sát sao, quan tâm, giúp đỡ của các cấp chính quyền trong đó có huyện Đoàn - Hội đồng Đội huyện, Phòng GD&ĐT huyện; đặc biệt là Chi bộ, Ban Giám hiệu và các ban ngành khác trong nhà trường.
- Tổng phụ trách Đội là một giáo viên trẻ, năng động, nhiệt tình nên tính linh hoạt và khoa học của các hoạt động Đội cũng được nâng cao rõ rệt.
- Tổng phụ trách Đội hết lòng vì công việc, có năng lực và luôn luôn tìm

hiếu, học hỏi bồi dưỡng công tác chuyên môn, nghiệp vụ.

- Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm cũng như lãnh đạo địa phương luôn quan tâm, theo sát và chỉ đạo các hoạt động Đội ngày một đi lên.

- Đội viên chăm ngoan, học giỏi và các tập thể lớp luôn cố gắng để hoàn thành tốt nhiệm vụ công tác Đội cũng như đưa các hoạt động của nhà trường ngày một đi lên.

- Tổng phụ trách luôn kịp thời trong việc thu nhận thông tin và vạch hướng giải quyết thông tin đến liên đội mình, cùng với sự nhiệt tình của BCH Liên, Chi đội và toàn thể đội viên trong Liên đội.

- Ban giám hiệu nhà trường luôn tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ vật chất, kinh phí, trang thiết bị phục vụ cho các hội thi, các hoạt động công tác Đội và phong trào thanh thiếu nhi trong nhà trường.

- Các đội viên, nhi đồng nhiệt tình tham gia các hoạt động công tác Đội.

- Các giáo viên chủ nhiệm là các anh chị phụ trách luôn quan tâm đến các hoạt động công tác Đội, các phong trào và các hội thi.

- Nhiều năm liền Liên đội đạt và giữ vững Liên đội mạnh cấp Thành Phố.

*** Khó khăn:**

- Liên đội trường thuộc xã miền núi, học sinh đa phần là con em có cha mẹ làm ruộng, nhiều em là dân tộc thiểu số nên tương đối khó khăn hơn so với các đơn vị khác, việc tham gia các hội thi, các hoạt động phong trào do các cấp tổ chức gặp không ít khó khăn.

- Kinh phí phục vụ cho hoạt động công tác Đội còn rất nghèo nàn, không quen góp được từ các lực lượng xã hội khác.

- Đội viên hiểu biết về thế giới xung quanh còn hạn chế, ít quan tâm đến những vấn đề mang tính chính trị- xã hội, thời sự và kiến thức về lịch sử Việt Nam và thế giới.

- Đội ngũ Ban chỉ huy Liên đội không được bồi dưỡng thường xuyên, hoạt động không đều tay, hay rụt rè, thiếu mạnh dạn, tự tin khi thực hiện nhiệm vụ.

- Ban chỉ huy Liên đội chưa mạnh dạn và phát huy năng lực lãnh đạo, chưa sáng tạo trong công việc nên chất lượng hoạt động chưa cao.

c. Những giải pháp thực hiện

*** Những giải pháp**

- Xây dựng kế hoạch

- Kien toan Ban chỉ huy Liên đội

- Công tác tham mưu
- Công tác tuyên truyền Măng non
- Công tác lao động, vệ sinh
- Công tác chăm sóc bà mẹ, người neo đơn, gia đình có công với cách mạng
- Đổi mới công tác thi đua, hình thức khen thưởng
- Tổ chức thực hiện
- Đánh giá rút kinh nghiệm

*** Những giải pháp cụ thể**

Như chúng ta đã biết, thực hiện tốt các hoạt động của Liên đội, các hội thi đó chính là những đội viên ưu tú của Ban chỉ huy Liên đội. Tuy nhiên, các đội viên ở tuổi thiếu niên chưa có kinh nghiệm trong cuộc sống, học tập và rèn luyện, nhận thức cảm tính. Đặc biệt còn thiếu hiểu biết trong lĩnh vực chính trị-xã hội. Vì vậy các em cần có sự hướng dẫn, giúp đỡ của người lớn nói chung, Tổng phụ trách và thầy cô giáo chủ nhiệm, phụ trách Chi, Sao nói riêng. Nhưng không thể thiếu được sự chỉ đạo của BGH và hỗ trợ kinh phí của nhà trường.

Trước tình hình đó, vào đầu năm học, dưới sự hướng dẫn của Hội đồng đội huyện Ba Vì, sự phân công nhiệm vụ của hiệu trưởng. Tôi đã tiến hành xây dựng kế hoạch chỉ đạo Chương trình Công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2020 – 2021 và đưa ra một số giải pháp nhằm chỉ đạo để làm tốt công tác Đội.

- Xây dựng kế hoạch

Bước vào đầu năm học, khi có kế hoạch Chương trình công tác Đội của Hội đồng Đội huyện triển khai. Tôi xây dựng kế hoạch, chỉ đạo Chương trình Công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2023-2024 của nhà trường: như tổ chức các hội thi bám sát vào kế hoạch hoạt động ngoại khóa thông suốt năm học theo chủ điểm từng tháng, dựa theo kế hoạch tổng thể, các hội thi, cuộc thi của Hội đồng đội và phòng Giáo dục huyện Ba Vì để chỉ đạo tới tổng Phụ trách thực hiện kế hoạch cụ thể.

Ví dụ như đối với các cuộc thi, tôi chỉ đạo tuyên truyền sâu rộng đến phụ huynh học sinh, toàn thể cộng đồng về ý nghĩa của hội thi, tính thiết thực và mức độ giáo dục thông qua hội thi. Chuẩn bị mọi cơ sở vật chất, trang thiết bị đầy đủ cho hội thi; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, nhắc nhở thời gian thực hiện và thời gian hoàn thành. Triển khai đôn đốc tập luyện, kiểm tra tiến độ thực hiện của các chi đội, lớp sao; tiến hành duyệt chương trình cho thật chu đáo theo kế hoạch. Kịp thời chấn chỉnh, uốn nắn, sửa sai cho các chi,

sao trước khi tiến hành hội thi chính thức. Đặc biệt phải quán triệt cho được ý thức tham gia, có đánh giá, nhận xét và bảo lưu thành tích tập thể, cá nhân để cuối năm học bình xét thi đua. (Có minh chứng cuối đề tài)

- Kiện toàn Ban chỉ huy Liên đội

Như chúng ta đã biết, nhân tố quyết định xây dựng Liên đội vững mạnh, thực hiện tốt các hoạt động của Liên đội, đó chính là những đội viên ưu tú. Tuy nhiên, các đội viên ở cấp Tiểu học chưa có kinh nghiệm trong cuộc sống, học tập và rèn luyện. Vì vậy các em cần sự hướng dẫn của người lớn nói chung và của Tổng phụ trách Đội nói riêng.

Vào đầu năm học, dưới sự chỉ đạo của Hội đồng Đội huyện Ba Vì, chỉ đạo Tổng phụ trách tiến hành tổ chức Đại hội Liên đội, thực hiện vai trò tự quản của Liên đội Trong việc chọn lựa các đội viên đứng vào Ban chỉ huy Liên đội, phải đặc biệt chú trọng đến khả năng hoạt động Đội của từng em. Số lượng thành viên Ban chỉ huy Liên đội phải được chia đều ở các Chi đội.

Sau khi bầu ra BCH Liên đội, tôi yêu cầu Tổng phụ trách tiến hành hướng dẫn cách làm việc của BCH Liên đội, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên của BCH Liên đội, của đội Nghi thức, cách hoạt động của đội cờ đỏ, phụ trách Sao nhi đồng,... Bên cạnh đó, Tổng phụ trách Đội còn tổ chức họp với BCH Liên đội, họp với đội cờ đỏ vào cuối tháng hoặc bất thường để đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm cho các hoạt động tiếp theo để Liên đội đi vào nề nếp.

- Công tác tham mưu

Trước khi xây dựng kế hoạch hoạt động trong tháng kế tiếp, bản thân tôi có kế hoạch tham mưu đưa ra ý kiến Chi bộ và Lãnh đạo nhà trường về kế hoạch hoạt động của mình.

Thường xuyên bám sát, nhắc nhở tổng phụ trách trình bày với Ban giám hiệu, Chi bộ, Hội đồng sư phạm và Chi đoàn về công tác Đội trong tháng qua để GVCN nắm bắt kịp thời và phối hợp tốt hơn.

Trong công tác tham mưu, cần vạch rõ mục đích, ý nghĩa, nội dung, thời gian, người phụ trách, kinh phí tổ chức hoạt động,...

Đề xuất với Lãnh đạo nhà trường cho phép trang cấp hoặc bổ sung về cơ sở vật chất nhằm phục vụ cho hoạt động Đội và các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường.

- Công tác tuyên truyền Măng non

Thành lập đội tuyên truyền Măng non với những đội viên, nhi đồng có

giọng đọc trôi chảy, diễn cảm qua các hội thi đọc diễn cảm, giới thiệu sách và kể chuyện đạo đức Bác Hồ của năm học trước và những đội viên có năng khiếu về biên tập tin, sáng tạo trong viết tin.

Hướng dẫn các em thu thập một số mẫu tin hoạt động, tổ trưởng biên tập lại và nộp cho Tổng phụ trách, cộng thêm tài liệu tuyên truyền các ngày lễ lớn viết thành bài theo từng chủ điểm của từng tháng.

Tổ chức tuyên truyền bằng hai cách:

- + Phân công trong đội sao đỏ tuyên truyền trước lễ Chào cờ hàng tuần.
- + Thứ hai là đội phát thanh tuyên truyền qua loa vào 3, thứ 5 hàng tuần.

Trong học kì I vừa qua công tác này diễn ra một cách tự giác, thường xuyên và có hiệu quả.

- Công tác lao động, vệ sinh

Hàng năm, vào dịp “Ngày thương binh liệt sĩ” Liên Đội nhà trường đến viếng và lao động vệ sinh nghĩa trang liệt sĩ của xã nhà.

Công tác vệ sinh lớp học, sân trường thường xuyên được thực hiện tốt nhờ có được đội Cờ đỏ của Liên đội hoạt động khá chặt chẽ và hiệu quả. Các lớp luôn tự giác phấn đấu thi đua các mặt vệ sinh, nề nếp và công trình măng non của lớp hàng tuần và đều được nhận xét, đánh giá cụ thể.

Nhiều đội viên, nhi đồng đã có ý thức, tính tự giác, gương mẫu trong việc chăm sóc cây xanh của lớp mình khi được phân công chăm sóc.

- Công tác chăm sóc bà mẹ, người neo đơn, gia đình có công với cách mạng

Mặc dù Liên đội chưa thu được nguồn thu nào chính ngoài quỹ Đội nhưng được sự hỗ trợ của nhà trường, chi đoàn trường nên các hoạt động đều tiến hành khá thuận lợi.

Điều đặc biệt quan tâm ở đây giáo dục ý thức “Uống nước nhớ nguồn”, “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” cho đội viên, sao nhi đồng tưởng nhớ đến những người đã hy sinh vì cuộc sống của các em hôm nay. Chính vì thế Liên đội nhận chăm sóc, phụng dưỡng, giúp đỡ 02 bà mẹ già, neo đơn, có công với cách mạng theo lời dạy của Bác “tuổi nhỏ làm việc nhỏ” các em đến giúp mẹ nhặt rau, quét nhà, rửa chén bát...Ngoài ra Liên đội tổ chức tặng quà cho mẹ nhân dịp ngày 22/12, tết Nguyên Đán.

- Đổi mới công tác thi đua, hình thức khen thưởng

Trước nhiệm vụ và yêu cầu mới, câu hỏi đặt ra là: Làm thế nào để thúc đẩy được thi đua, khen thưởng thế nào để các tập thể, cá nhân thực hiện nội quy

của trường lớp đề ra một cách tốt hơn?

Chúng ta thấy rằng: khen thưởng phải thống nhất với nhau về mục đích làm cho người được khen thưởng làm việc tốt hơn. Khen thưởng như thế nào phải đạt được yêu cầu làm cho mỗi tập thể hay cá nhân thấy rõ việc làm của mình. Đổi mới khen thưởng một cách thỏa đáng có thể ảnh hưởng đến sự đổi mới của hoạt động Đội trong trường học vì nó chỉ ra những điều mà tổ chức Đội cần phải làm, khuyến khích và tăng tiến, tạo thêm nhiều cơ hội và trách nhiệm cao hơn nhưng phải dựa trên tiêu chí “công bằng”, khuyến khích và đổi mới.

Chẳng hạn: Để khen thưởng những tập thể lớp hay cá nhân thực hiện tốt nội quy của Liên đội đề ra, tôi đã đưa ra định hướng các tiêu chí thi đua cụ thể để đồng chí Tổng phụ trách xây dựng gửi về các lớp để các tập thể lớp góp ý, bổ sung dưới sự hướng dẫn của GVCN. Sau khi có tiêu chí thi đua cụ thể. Những tập thể lớp có điểm thi đua cao nhất trong tuần sẽ được nhận cờ luân lưu vào dịp chào cờ đầu tuần. Nếu lớp nào có tiến bộ rõ rệt thì thầy Hiệu trưởng sẽ trao cờ cho lớp đó. Nếu tuần sau không được đứng vị thứ nhất thì tự lớp này trao cờ cho lớp khác. Đồng thời TPT Đội sẽ nhận xét những nguyên nhân làm nê nếp thi đua của lớp bị giảm sút. Sau mỗi học kì, Liên đội sẽ trích kinh phí để khen thưởng những tập thể lớp có 3 tuần giành cờ luân lưu liên tiếp nhằm động viên những tập thể đã thực hiện tốt nội quy của Liên đội và làm cho những tập thể khác thấy đó vươn lên thực hiện nội quy tốt hơn.

Cũng với hình thức đó, tôi lại tiếp tục chỉ đạo với các hoạt động phong trào thi đua khác: khen thưởng cho những cá nhân làm tốt công tác trực cờ đỏ, khen thưởng những tập thể lớp làm tốt phong trào “Kế hoạch nhỏ”, nhân dịp 20/11;...

- Tổ chức thực hiện

Tổ chức thực hiện là công việc quan trọng và quyết định nhất đến chất lượng hoạt động Đội trong năm học vì vậy khi tổ chức thực hiện, người phụ trách cần làm tốt một số nội dung sau:

- + Giao nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng, tỉ mỉ để người được giao nhiệm vụ phải nắm rõ ràng công việc mà mình sẽ làm và cùng phối hợp với các đối tượng khác để thực hiện.

- + Kịp thời thông báo kế hoạch hoạt động vào giờ chào cờ đầu tuần và đến tận GVCN để mọi người nắm bắt thông tin.

- + Các hoạt động cần phải phong phú, mới lạ và hấp dẫn để thu hút đông đảo đội viên nhi đồng tham gia. Vì vậy người phụ trách phải luôn tìm tòi, học

hỏi để tìm ra cái mới, cái hay để áp dụng thực hiện.

- + Phải có sự theo dõi, kiểm tra, đánh giá thi đua và khen thưởng; có sơ kết, tổng kết các hoạt động thi đua, rút kinh nghiệm cũng như biểu dương và phê bình những tập thể, cá nhân chưa thực hiện tốt.

- + Đối với công tác cờ đỏ: cần thành lập sớm ngay từ đầu năm học để cùng với Tổng phụ trách kiểm tra, quán xuyến các nề nếp của Liên đội. Cứ sau mỗi tháng phải tổ chức buổi họp để nhận xét, rút kinh nghiệm và chấn chỉnh cách làm việc của đội cờ đỏ để hoạt động này trở nên tốt hơn.

- + Thành lập đội Nghi thức của Liên đội để các em cảm thấy tự hào, vinh dự khi được chị Tổng phụ trách Đội chọn mình là lực lượng gương mẫu trong mọi hoạt động, được hoạt động khi có các ngày lễ quan trọng của Nhà trường tổ chức; đồng thời phải làm cho các em cần tự giác chấp hành nội quy của Nhà trường, của lớp đề ra và qua đó còn phải có trách nhiệm nhắc nhở, giúp đỡ các bạn cùng nhau thực hiện tốt nội quy của nhà trường.

- + Tổ chức các buổi sinh hoạt Đội (lồng ghép với các tiết hoạt động NGLL) để giáo dục, chấn chỉnh nề nếp của các tập thể và cá nhân còn hay vi phạm nội quy.

- + Tổ chức các hoạt động TDTT, hoạt động ngoài giờ chính khóa,... nhằm rèn luyện sức khỏe và giáo dục một số kỹ năng sống: tôn trọng mọi người, đoàn kết, ý thức bảo vệ môi trường,... Đồng thời phối hợp với GVCN, GV bộ môn và vận động HS tích cực tham gia các hoạt động phong trào của cấp trên đề ra.

- Đánh giá rút kinh nghiệm

- + Các hoạt động đều được đánh giá hằng tháng, hằng tuần; có sơ kết, tổng kết, trao thưởng cho những tập thể hoặc cá nhân đã có những thành tích trong các hoạt động của Liên đội.

- + Việc đánh giá phải thường xuyên, khách quan, đúng sự thật, đúng đối tượng; khen thưởng động viên kịp thời cũng như phê bình chính đáng để rút kinh nghiệm.

3. Kết quả sau khi áp dụng giải pháp sáng kiến tại đơn vị.

Nhờ vận dụng các giải pháp, biện pháp tổ chức các hoạt động Đội như trên, trong năm qua Liên đội đã đạt được hiệu quả khả quan như sau:

- Giải bóng đá mini, cờ vua cấp liên đội, tiểu khu, huyện được các em học sinh hưởng ứng nhiệt tình và tham gia sôi nổi: 100% lớp tham gia, đạt nhiều giải cao:

- + Bóng đá mini: đạt giải Nhất tiểu khu, đạt giải Ba cấp huyện.

- + Cờ vua cấp huyện: đạt 05 giải Nhất, 04 giải nhì, 03 giải Ba.
- Giải Olympic Tiếng Anh cấp huyện: đạt 03 giải Nhì, 02 giải Ba, 01 giải Khuyến khích.
- Giải thi Toán Vioedu cấp huyện: đạt 02 giải Nhì, 03 giải Ba, 06 giải Khuyến khích.
- Giải thi Tiếng Việt Vioedu cấp huyện: đạt 01 giải Nhất, 08 giải Nhì, 04 giải Ba, 03 giải Khuyến khích.
- Tất cả các cuộc thi do liên đội tổ chức đều được giáo viên phụ trách và học sinh hưởng ứng, ủng hộ nhiệt tình, các đối tượng tham gia đạt 100%.
- Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh có 39/39 lớp tham gia, với mỗi lớp 01 tiết mục đảm bảo nội dung, ý nghĩa và thành công tốt đẹp.
- Cuộc thi kể chuyện: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” nhân ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 và ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 03/02 có 39 em đại diện cho 39 lớp tham gia đạt kết quả cao.
- Hội thi: “ Rung chuông vàng” có 100% học sinh lớp 3, 4, 5 tham gia đầy đủ.
- Học sinh trong toàn trường đã tham gia đầy đủ và có chất lượng cao các cuộc thi do các cấp tổ chức như: Vẽ tranh “Em vẽ trường học hạnh phúc năm 2024”, “Phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em năm 2024”, “Vẽ tranh điện biên phủ năm 2024”...học sinh trong trường tham gia rất đông và nhiều bài viết có chất lượng. Ủng hộ cho các bạn vùng sâu vùng xa, vùng bị thiên tai lũ lụt, Quỹ vì bạn nghèo, Quỹ Thanh thiếu nhi nghèo vượt khó, vòng tay bè bạn đạt 100%.
- Tất cả các cuộc thi, hội thi, hoạt động của Liên đội tổ chức đều có nội dung, hình thức, ý nghĩa tốt và đạt kết quả đáng phấn khởi cụ thể là:
 - Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 Liên đội trường đã được chọn 2 tiết mục xuất sắc để trình diễn tại UBND xã trong buổi mít tinh chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam.
 - Tổ chức buổi hoạt động ngoại khoá “Tham quan học tập” cho học sinh toàn trường.
 - Nhờ làm tốt công tác sao đỏ mà năm học 2023-2024, nhà trường đạt giải Nhất tiểu khu về trường “Sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn”
 - Làm cho các em thực sự “Mỗi ngày đến trường thực sự là một ngày vui” và tạo được phong trào “Xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực;

nhằm góp phần quan trọng trong giáo dục truyền thống vẻ vang của Đảng, Đoàn, Đội, truyền thống của dân tộc cho học sinh. Từ đó tạo cho các em có động lực học tập tu dưỡng đạo đức tốt hơn, tham gia tốt các hoạt động cộng đồng, thực hiện tốt phong trào “Nói lời hay làm việc tốt” và các hoạt động khác của Đội: Ủng hộ biên giới hải đảo, vùng sâu vùng xa, vùng bị thiên tai, mua tấm tre, chổi đốt ủng hộ Hội người mù.

4. Hiệu quả của sáng kiến

4.1. Hiệu quả về khoa học

Từ hiện trạng thực tế về công tác Đội của trường tôi và một số trường thuộc khu vực miền núi khi thực hiện, tôi đã nghiên cứu về cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn để từ đó có các giải pháp giải quyết vấn đề thuyết phục, đảm bảo tính logic, chính xác, có hệ thống và phù hợp thực tiễn hiện nay.

4.2. Hiệu quả về kinh tế

Với các giải pháp tôi đưa ra phần nào giảm bớt kinh phí chi đầu tư cho cơ sở vật chất, kinh phí mua sắm.

4.3. Hiệu quả về xã hội

- Góp phần tháo gỡ khó khăn việc tổ chức các hoạt động Đội ở trường tiểu học nói chung và các trường tiểu học ở vùng núi cơ sở vật chất còn hạn chế, nơi mà mặt bằng nhận thức của giáo viên, học sinh và phụ huynh còn thấp hơn vùng đồng bằng, thành phố.

- Tạo cơ hội cho học sinh phát triển năng lực, phẩm chất.

- Góp phần thay đổi sự nhìn nhận của xã hội về tầm quan trọng của hoạt động Đội

5. Tính khả thi

Qua tìm hiểu, những vấn đề còn tồn tại về công tác Đội ở trường tôi cũng là những khó khăn mà các trường tiểu học gặp phải. Tôi thấy các giải pháp tôi đưa ra dễ thực hiện, phù hợp với năng lực của giáo viên, học sinh; phù hợp thực tế nhà trường và góp phần phát triển năng lực học sinh.

6. Thời gian thực hiện đề tài, sáng kiến:

- Thời gian thực hiện từ tháng 9 năm 2022 đến hết tháng 4 năm 2024.

+ Tháng 9 năm 2022: Khảo sát tình hình thực tế tại trường.

+ Từ tháng 10 năm 2022 đến hết tháng 4 năm 2024 thực hiện các nội dung của đề tài.

+ Tháng 5 năm 2024 hoàn thiện đề tài.

7. Kinh phí thực hiện đề tài, sáng kiến

700.000 đồng (Bảy trăm nghìn đồng).

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Qua thời gian triển khai thực hiện đề tài, tôi đã nhận được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp, sự ủng hộ tích cực của Ban Giám hiệu, tập thể giáo viên, Hội CMHS, các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường.

Đa số giáo viên nhiệt tình giảng dạy, thời gian dành cho hoạt động hợp lý, nội dung giáo dục phong phú, hình thức đa dạng, phạm vi tiến hành rộng rãi, điều kiện thực hiện thuận lợi, thu hút được nhiều học sinh tham gia. Hoạt động Đội TNTP HCM đã trở thành hoạt động thường xuyên liên tục, nối tiếp với hoạt động dạy học trên lớp và là một bộ phận không thể thiếu trong hoạt động giáo dục chung của nhà trường. Nó đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh và thực hiện tốt mục tiêu giáo dục chung của nhà trường.

Phối hợp tốt công tác giáo dục học sinh, nhất là việc giáo dục các hoạt động Đội TNTP HCM giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội.

Giáo viên hiểu rõ mục đích, thấy được tầm quan trọng, đầu tư nhiều hơn về thời gian, công sức, lòng ghép việc giảng dạy, giáo dục vào các môn học khác.

Từ việc thực hiện chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi dẫn đến làm tốt việc giáo dục đạo đức cho học sinh, nêu gương tốt, nhân điển hình trong học sinh.

Tôi nhận thấy học sinh trong Liên đội có sự tiến bộ rõ rệt về mọi mặt:

- + Mỗi quan hệ thầy trò trở nên gần gũi tốt đẹp hơn trong giao tiếp ứng xử.
- + Các em có ý thức lễ phép chào hỏi, vâng lời thầy cô giáo và người lớn tuổi, biết yêu thương giúp đỡ bạn bè.
- + Biết thực hiện tốt những quy định chung của xã hội, của trường, lớp.
- + Đi học chuyên cần đầy đủ hơn, hạn chế được nạn bỏ học; tham gia tích cực các hoạt động phong trào của lớp, của Liên Đội, nhà trường và địa phương tổ chức.
- + Tích cực tham gia các cuộc thi mỗi khi Liên đội tổ chức, sống cởi mở và tinh thần đoàn kết cao. Thương yêu giúp đỡ bạn bè, sẵn sàng quyên góp ủng hộ những bạn nghèo khó hơn mình.

Những kinh nghiệm tổ chức các tốt các hội thi trên đây được trình bày ở mức độ phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. Đề tài không mới nhưng sẽ không bao giờ cũ bởi xã hội loài người vươn tới đỉnh cao của khoa học công nghệ, thì những kiến thức bổ trợ cho các em từ những cuộc thi, hội thi sẽ không bao giờ thừa.

Đề tài được thực hiện trong thời gian, không gian có hạn, nên chắc chắn không tránh khỏi những hạn chế và thiếu sót. Trong thời gian tới đề tài sẽ được mở rộng và đi sâu việc tổ chức các hoạt động Đội cho học sinh qua các hoạt động cụ thể như: qua Chương trình rèn luyện đội viên, qua trò chơi dân gian, qua hội thi, cuộc thi bổ trợ kiến thức, qua sinh hoạt tập thể.

Trên đây là một số biện pháp giúp tôi làm tốt công tác chỉ đạo công tác Đội tại đơn vị công tác được thể hiện trong đề tài **“Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác Đội trong trường tiểu học”**. Trong quá trình thực hiện không tránh khỏi được những hạn chế nhưng tôi vẫn mạnh dạn trình bày đề tài của mình, rất mong được sự đóng góp ý kiến của bạn bè đồng nghiệp để công tác này đạt kết quả tốt hơn.

Tôi xin cam đoan đề tài **“Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác Đội trong nhà trường tiểu học”** là do tôi viết.

Xin chân thành cảm ơn!

Tản Linh, ngày 05 tháng 5 năm 2024

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

Tác giả

Nguyễn Thị Xuân Thịnh





Các hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh





**Đại diện BGH, TPT, GV và học sinh
tham gia viếng và vệ sinh nghĩa trang liệt sĩ.**





Hoạt động Đội

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Hội đồng khoa học Trường Tiểu học Tân Lĩnh
- Hội đồng khoa học UBND huyện Ba Vì
- Hội đồng khoa học Phòng GDĐT huyện Ba Vì

Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tên sáng kiến
Nguyễn Thị Xuân Thịnh	16/05/1969	Trường Tiểu học Tân Lĩnh	Phó Hiệu trưởng	Đại học	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác Đội trong trường Tiểu học.

- Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Nội dung sáng kiến đưa ra một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác Đội trong trường Tiểu học.
- Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử, (ghi ngày nào sớm hơn): ngày 5/9/2022.
- * Mô tả bản chất của sáng kiến:
- + Xây dựng kế hoạch hoạt động Đội trong nhà trường.
 - + Kiện toàn Ban chỉ huy Liên đội.
 - + Công tác tham mưu để công tác Đội đạt hiệu quả.
 - + Thành lập công tác tuyên truyền Măng non.
 - + Tổ chức đội viên tham gia lao động, vệ sinh.
 - + Đội viên tham gia chăm sóc bà mẹ, người neo đơn, gia đình có công với cách mạng.
 - + Đổi mới công tác thi đua, hình thức khen thưởng.
 - + Tổ chức thực hiện.
 - + Đánh giá rút kinh nghiệm.
- Danh sách người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu:

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ
1	Nguyễn Xuân Thủy	14/05/1977	Trường Tiểu học Tân Lĩnh	TPT	Đại học	Hoạt động Đội trong trường Tiểu học.

- Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả (So sánh lợi ích kinh tế, xã hội thu được khi áp dụng giải pháp so với trường hợp không áp dụng giải pháp đó, hoặc so với những giải pháp tương tự đã biết ở cơ sở)

- Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu hoặc áp dụng thử nếu có: (So sánh lợi ích kinh tế, xã hội thu được khi áp dụng giải pháp so với trường hợp không áp dụng giải pháp đó, hoặc so với những giải pháp tương tự đã biết ở cơ sở)

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Tân Lĩnh, ngày 05 tháng 5 năm 2024

Người nộp đơn

Nguyễn Thị Xuân Thịnh

PHIẾU NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ

Họ tên tác giả: NGUYỄN THỊ XUÂN THỊNH
Tên đề tài: “*Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác Đội trong trường tiểu học.*”
Lĩnh vực: Quản lý

STT	Tiêu chuẩn	Điểm tối đa	Điểm đạt được
1	Sáng kiến có tính mới		
1.1	Hoàn toàn mới, được áp dụng đầu tiên	30	25
1.2	Có cải tiến so với giải pháp trước đây với mức độ khá	20	
1.3	Có cải tiến so với giải pháp trước đây với mức độ trung bình	10	
1.4	Không có tính mới hoặc sao chép từ các giải pháp trước đây	0	
Nhận xét: Sáng kiến có tính mới, một số giải pháp có cải tiến và được áp dụng đầu tiên trong lĩnh vực chỉ đạo và quản lý thư viện theo thông tư 16 tại nhà trường.			
2	Sáng kiến có tính áp dụng		
2.1	Có khả năng áp dụng trong phạm vi toàn ngành hoặc rộng hơn	30	28
2.2	Có khả năng áp dụng trong đơn vị và có thể nhân ra một số đơn vị có cùng điều kiện	20	
2.3	Có khả năng áp dụng trong đơn vị	10	
2.4	Không có khả năng áp dụng trong đơn vị	0	
Nhận xét: Sáng kiến áp dụng hiệu quả tại đơn vị và có khả năng áp dụng trong phạm vi toàn ngành. Cần có thêm tính áp dụng rộng hơn.			
3	Sáng kiến có tính hiệu quả		
3.1	Có hiệu quả, đem lại lợi ích kinh tế - xã hội, có tính lan tỏa	30	26
3.2	Có hiệu quả, đem lại lợi ích kinh tế - xã hội	20	
3.3	Có hiệu quả, lợi ích phù hợp với mức độ phù hợp tại đơn vị	10	
3.4	Không có hiệu quả cụ thể	0	
Nhận xét: Sáng kiến hiệu quả về tổ chức các hoạt động thư viện đối với các trường miền núi, đem lại lợi ích kinh tế, xã hội và có tính lan tỏa. Giải pháp tổ chức liên thông thư viện cần cụ thể hơn.			
4	Điểm trình bày		
4.1	Trình bày khoa học, hợp lý	10	9
4.2	Trình bày chưa khoa học, hợp lý	5	
Nhận xét: Trình bày khoa học, hợp lý. Đôi chỗ giãn dòng chưa đều.			
Tổng cộng: 89 điểm		Đánh giá: ☒ Đạt	☐ Không đạt

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN CƠ SỞ