

PHẦN I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Tính cấp thiết phải tiến hành sáng kiến

Chương trình chuyển đổi số đang là mục tiêu được quan tâm hàng đầu trong mọi lĩnh vực mà Đảng và nhà nước đang đề ra. Trong đó việc ứng dụng Công nghệ thông tin trên mọi lĩnh vực đáp ứng với công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Để đáp ứng được yêu cầu đổi mới đó, mỗi người dân phải có một trình độ văn hóa nhất định thì mới vận dụng được khoa học công nghệ. Từ đó ngành Giáo dục và đào tạo càng phải quan tâm sâu sắc đến việc Phổ cập giáo dục và chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học.

Vì vậy phổ cập giáo dục là một trong những mục tiêu quan trọng trong chiến lược phát triển kinh tế xã hội của địa phương, cũng như của nhà trường. Đối với các nhà trường công tác tuyên truyền cho mọi người, mọi nhà hiểu được rõ về công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ cũng đang là một vấn đề nan giải. Hằng năm Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục thành phố Hà Nội thường xuyên chỉ đạo các xã, phường kiểm tra, tuyên truyền và vận động, duy trì tốt số đối tượng trong độ tuổi phổ cập. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục nhằm huy động tối đa nguồn lực đầu tư cho giáo dục; phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường, xã hội, thống nhất các biện pháp để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Các đơn vị giáo dục đẩy mạnh cải tiến phương pháp dạy học, hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học ở các khối lớp; tăng cường các hoạt động tập thể nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường, thu hút học sinh đến lớp. Giáo dục tiểu học là bậc học bắt buộc. Giáo dục tiểu học được thực hiện trong 5 năm, từ lớp một đến lớp năm. Tuổi học sinh vào học lớp một là sáu tuổi. Mọi trẻ em bình thường từ 6 đến 14 tuổi đều có quyền và nghĩa vụ học tập để đạt trình độ giáo dục phổ cập bậc tiểu học.

Ngoài ra trẻ khuyết tật cũng được hưởng quyền được học tập hòa nhập với các trẻ em bình thường khác trong cùng môi trường học tập ở tiểu học.

Tổ chức điều tra nắm bắt số liệu huy động trẻ ra lớp, xử lý số liệu, thống kê, lập báo cáo kết quả và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học là một trong những nhiệm vụ quan trọng trong nhà trường hằng năm. Vì vậy đòi hỏi người cán bộ phụ trách phải có kế hoạch cụ thể, rõ ràng, khoa học thì công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mới đạt kết quả và chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mới được làm tốt và nâng cao.

Qua nhiều năm trực tiếp phụ trách công tác phổ cập giáo dục Tiểu học, tôi nhận thấy công tác huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp một và 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp nhiều nơi còn gặp phải khó khăn. Nhiều đơn vị đã triển khai thực hiện tốt công tác điều tra, hướng dẫn giáo viên nhập dữ liệu và quản lý trên phần mềm... Thành lập ban chỉ đạo và xây dựng kế hoạch phổ cập kịp thời. Nhưng trên thực tế, ở một số địa phương vẫn còn tồn tại nhiều bất cập như thống kê, xử lý số liệu chưa khoa học, chưa chính xác, nhiều đơn vị thường phải sửa đi, sửa lại nhiều lần mất một lượng thời gian rất lớn, tốn kém công sức của một số cán bộ, nhân viên phụ trách. Công tác tuyên truyền chưa có tính thuyết phục. Sự phối hợp giữa ba cấp học chưa đồng bộ, các tổ chức đoàn thể ở địa phương chưa gắn bó với công tác phổ cập. Vì vậy nhận thức của nhân dân về tác dụng của công tác phổ cập giáo dục Tiểu học ở mức độ còn hạn chế

Để thực hiện hiệu quả phổ cập giáo dục Tiểu học, trong quá trình làm công tác phổ cập, bản thân tôi luôn nhận thức sâu sắc về công tác phổ cập là một việc làm hết sức ý nghĩa, không những góp phần nâng cao trình độ dân trí mà cũng từ đó nâng cao ý thức trách nhiệm về học tập của toàn dân trong cộng đồng.

Từ suy nghĩ đó, tôi đã chọn đề tài ***"Một vài biện pháp làm tốt và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi"*** nhằm tháo gỡ những vướng mắc trong công tác phổ cập ở nhà trường hiện nay.

2. Mục tiêu nghiên cứu sáng kiến

Với mong muốn được giao lưu, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp gần xa trong việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi ở từng đơn vị; giúp trẻ em trong độ tuổi từ 6 đến 14 được hưởng những quyền lợi chính đáng, hợp pháp như quyền được đi học, quyền được chăm sóc, giáo dục, quyền được tham gia các hoạt động xã hội, quyền được toàn xã hội quan tâm, giúp đỡ, ...

Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng công tác phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi nhằm đề xuất một số giải pháp thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục tiểu học, nâng cao chất lượng phổ cập mức độ 3.

Đề tài còn nghiên cứu về hiệu quả của việc thống kê, quản lý, xử lý số liệu thông qua phần mềm phổ cập giáo dục.

3. Thời gian, đối tượng phạm vi nghiên cứu

- **Thời gian:** Tôi nghiên cứu và thực hiện đề tài này bắt đầu từ tháng 6 năm 2023 đến hết tháng 4 năm 2024 tại trường Tiểu học Tòng Bạt nơi tôi đang công tác.

- **Đối tượng nghiên cứu:** Một vài biện pháp làm tốt và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

- **Phạm vi nghiên cứu:** Đề tài tập trung nghiên cứu hiện trạng và một số kinh nghiệm thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục Tiểu học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục hiện nay ở xã Tòng Bạt huyện Ba Vì thành phố Hà Nội.

PHẦN II: NỘI DUNG

1. Hiện trạng của vấn đề

1.1 Đặc điểm tình hình của địa phương

Xã Tòng Bạt là một xã thuần nông, đa số các hộ dân trong xã sống bằng nghề sản xuất nông nghiệp đời sống nhân dân rất khó khăn. Người dân quanh năm chăm lo cải tạo đồng ruộng để phát triển nông nghiệp mà chưa thoát khỏi đói nghèo. Một số người phải đi làm ăn xa, bỏ con cái lại cho ông bà chăm sóc.

Địa bàn dân cư nằm rải rác ở 6 thôn với 2365 hộ gia đình với 10475 nhân khẩu, hộ nghèo là 0,3%, tỷ lệ sinh là 1,5. Đảng bộ và chính quyền địa phương luôn tìm hướng đi cho sự phát triển kinh tế của xã bằng các phương thức sản xuất tiểu thủ công nghiệp, chăn nuôi theo quy mô trang trại đã từng bước ổn định đời sống cho nhân dân. Đặc biệt là chăm lo đến sự nghiệp giáo dục, đầu tư đúng mức cơ sở vật chất cho ba cấp học. Hiện nay cả ba nhà trường trên địa bàn xã đã đạt trường chuẩn Quốc gia. Tuy khó khăn về kinh tế nhưng nhân dân có truyền thống hiếu học, hằng năm số học sinh giỏi các cấp đã tăng đáng kể. Số học sinh thi đỗ vào các trường Đại học ngày càng nhiều.

1.2 Đặc điểm tình hình của nhà trường.

Trường Tiểu học được đặt tại trung tâm xã nằm trên thôn Tòng Thái với tổng diện tích là 7250m². Sân chơi: 3000m². Bãi tập 1000m² học sinh đi học cách xa điểm trường nhất là 3km. Sân trường có nhiều cây xanh bóng mát cho học sinh vui chơi giải trí và tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Năm học 2023 - 2024 trường có 24 lớp với 759 học sinh. Tổng số cán bộ,

giáo viên và nhân viên là 45 đồng chí. Các phòng học, phòng chức năng đảm bảo cho 759 học sinh học 2 buổi/ ngày.

+ Đội ngũ cán bộ giáo viên

Tổng số	Quản lí	Số GVVH	Giáo viên chuyên biệt				
			Âm nhạc	Mĩ thuật	Thể dục	Tin học	Tiếng Anh
45	2	26	2	2	2	1	3

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo từ xã đến huyện. Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, có kinh nghiệm trong quản lí và dạy học. Trong các năm học gần đây nhà trường có nhiều giáo viên trẻ đạt trình độ đào tạo trên chuẩn, năng nổ, sáng tạo trong công tác, có nhiều giáo viên dạy giỏi các cấp. Được sự đồng tình ủng hộ của đông đảo quần chúng nhân dân, công tác xã hội hóa được đẩy mạnh, tích cực góp phần thuận lợi cho phát triển giáo dục.

+ Học sinh trong năm học 2023-2024

Số lớp	Tổng số học sinh	Số học sinh nữ	Học sinh khuyết tật	Hộ chính sách
24	759	345	3	20

+ Hiện trạng công tác phổ cập giáo dục Tiểu học ở địa phương trong những năm qua.

Ủy ban nhân dân xã đã thành lập ban chỉ đạo phổ cập gồm 16 người do đồng chí Phó chủ tịch ủy ban nhân dân xã làm trưởng ban.

Kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi trong nhiều năm qua được công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ III, năm 2023 xã Tòng Bạt đạt chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi mức độ III .

Tuy nhiên, việc phấn đấu giữ phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ III còn gặp nhiều khó khăn, việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi giữa ban ngành, đoàn thể trên địa bàn chưa thực sự chặt chẽ, đời sống một bộ phận nhân dân còn nhiều khó khăn nên một số phụ huynh đi làm ăn xa ít quan tâm đến việc học tập của con em. Chất lượng giáo dục có tăng nhưng chưa thật ổn định. Cơ sở vật chất trường

học được quan tâm đầu tư xây dựng nhưng chưa đáp ứng đầy đủ ở một số tiêu chí về phòng chức năng và diện tích một số phòng còn hẹp.

2. Giải pháp thực hiện sáng kiến để giải quyết vấn đề.

Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã xác định phổ cập giáo dục là nhiệm vụ có ý nghĩa chiến lược quan trọng nhằm nâng cao dân trí, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, góp phần đảm bảo sự thành công của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá. Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi là nền tảng vững chắc thực hiện phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

Từ hiện trạng trên và qua thực tiễn nhiều năm tại đơn vị, từ khi được phân công phụ trách công tác Phổ cập giáo dục tiểu học đến nay tôi nhận thấy rằng:

* Về công tác điều tra trình độ văn hóa nhân dân, thống kê báo cáo số liệu đều nắm chắc số trẻ trong độ tuổi phải phổ cập tiểu học, huy động 100% trẻ trong độ tuổi phải phổ cập ra lớp: nơi nào cán bộ quản lý tổ chức điều tra đúng thực tế, ghi chép rõ ràng, quản lý khoa học, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao thì nơi đó làm tốt công tác huy động ra lớp, báo cáo thống kê độ chính xác cao, ít hao tốn thời gian cho công tác làm hồ sơ về Phổ cập giáo dục tiểu học. Ngược lại, nơi nào không tổ chức tốt công tác điều tra bổ sung thực tế hằng năm, thiếu nghiên cứu trong công việc, tổ chức không khoa học hoặc giáo viên chưa thực hiện tốt công việc được giao thì nơi đó gặp phải khó khăn trong quá trình thống kê, báo cáo, thâm nhập hồ sơ và lí giải số liệu, cũng như công tác huy động trẻ ra lớp, làm phiền hà cho công tác kiểm tra công nhận của các cấp quản lý mà trực tiếp là phòng Giáo dục và Đào tạo.

* Về chất lượng Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi : Nói đến chất lượng giáo dục phải nói đến các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; nói đến yếu tố con người. Từ người quản lý, người dạy, người làm công tác ở môi trường giáo dục cho đến người học.

Dân cư trên địa bàn thường xuyên biến động do tình trạng nhập khẩu, số trẻ trong độ tuổi biến động do tình trạng tăng cơ học nên công tác điều tra còn bị động. Đặc biệt, số trẻ chuyển khẩu đến sau điều tra nên khó khăn cho công tác huy động ra lớp.

Tất cả những vấn đề trên, với yêu cầu hết sức bức xúc của xã hội, nhất là nhân dân địa phương, qua nhiều năm làm công tác Phổ cập giáo dục tiểu

học tôi đã tìm những biện pháp thích hợp nhất để tổ chức và thực hiện có kết quả nhất về mảng điều tra, báo cáo thống kê về Phổ cập giáo dục tiểu học đến chất lượng Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi tại đơn vị. Đây là mối quan tâm hàng đầu của xã hội, là một trong những biện pháp góp phần thực hiện xây dựng các tiêu chí của trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia gắn với việc thực hiện "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" trong giai đoạn hiện nay.

2.1. Thực hiện tốt công tác điều tra, huy động trẻ ra lớp.

Trong những năm qua, công tác quản lý giáo dục và phương pháp giảng dạy không ngừng được đổi mới, nhà trường đã phát huy năng lực đổi mới, sáng tạo của đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Chính vì vậy mà chất lượng giáo dục của nhà trường hằng năm được nâng lên và luôn đứng ở vị trí tốp đầu các trường có thành tích cao của huyện.

Trong công tác Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi thì mảng điều tra, huy động trẻ ra lớp là một bước quan trọng quyết định sự thành công hay thất bại của công tác này, vì vậy trong quá trình thực hiện tôi đã suy nghĩ vạch ra các bước cụ thể và tham mưu cho lãnh đạo nhà trường lên kế hoạch tổng điều tra trình độ văn hóa nhân dân.

* Phân công nhiệm vụ đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy: Địa bàn xã Tòng Bạt có 6 thôn(Thái Bạt 1, Thái Bạt 2, Thái Bạt 3, Tòng Thái, Tòng Lệnh1 và Tòng Lệnh 2); mỗi thôn phân công từ 3 đến 4 giáo viên phụ trách, đa số giáo viên công tác ở trường thường trú ở địa bàn xã nên thuận lợi cho việc điều tra. Tùy theo tình hình thực tế của từng thôn, mỗi thôn đều có giáo viên phụ trách và thôn trưởng phụ trách điều tra. Trước khi tổ chức tổng điều tra, nhà trường đã liên hệ với Trưởng ban chỉ đạo phổ cập giáo dục xã để bàn kế hoạch tổ chức cuộc họp giữa Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, 6 thôn trên địa bàn và giáo viên được phân công để phân công nhiệm vụ cụ thể.

Trong quá trình điều tra, yêu cầu giáo viên phải liên hệ với ban nhân dân thôn, xóm để nắm được tổng số hộ phải điều tra, đặc điểm sinh hoạt của nhân dân thôn, xóm đó. Đặc biệt là phải đi thực tế xuống các hộ gia đình để có cái cụ thể về đối chiếu với tổng số của từng thôn, xóm đã cung cấp; tuyệt đối không dừng lại ở chỗ chỉ đến nhà thôn, xóm trưởng hoặc cộng tác viên dân số để lấy số liệu. Có như vậy mới ghi chép chính xác theo yêu cầu của việc điều tra; ghi đầy đủ không bỏ qua cột nào và phải có minh chứng cụ thể.

Bởi sai sót bất cứ cột nào cũng gặp khó khăn trong quá trình xử lý số liệu, báo cáo thống kê và huy động ra lớp.

Từ sổ điều tra, giáo viên ghi qua phiếu, từ phiếu lên danh sách theo độ tuổi, từ danh sách vào sổ theo dõi phổ cập, trở về khâu thống kê số liệu báo cáo tổng hợp từng thôn, xóm trên toàn địa bàn quản lý vào sổ theo dõi phổ cập.

Mỗi năm học, trong kỳ nghỉ hè, tổ chức điều tra bổ sung; trước khi bước vào năm học mới, rà soát kết quả điều tra bổ sung, đối chiếu giữa danh sách và sổ điều tra; chú ý hơn đến trẻ 6 tuổi và các đối tượng có nguy cơ bỏ học giữa chừng như học sinh lưu ban, học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh có hoàn cảnh khó khăn... để huy động 100% trẻ phải phổ cập ra lớp.

* Đối với cán bộ quản lý và nhân viên văn phòng: Trường phân công một Phó hiệu trưởng và nhân viên văn thư phụ trách công tác Phổ cập giáo dục tiểu học. Để thực hiện tốt công việc này, trước hết văn thư phải theo dõi số học sinh chuyển đi, chuyển đến, số học sinh lưu ban hằng năm, có sổ theo dõi diễn biến tình hình học sinh từng tháng hằng năm, sổ theo dõi học sinh chuyển đi, chuyển đến, cập nhật thời gian đi, đến, nơi đến, năm, lớp lưu ban... Từ đó làm căn cứ để ghi vào sổ đăng bộ của nhà trường. (Ghi đầy đủ theo yêu cầu của sổ vì thiếu cột nào cũng gây khó khăn cho quá trình kiểm tra, đối chiếu, ghi nhận kết quả của các nhà quản lý).

Mỗi năm học, trước khi bước vào năm học mới, rà soát kết quả điều tra bổ sung, đối chiếu giữa danh sách và sổ điều tra; Liên hệ với các trường trung học sơ sở, Mẫu giáo trên cùng địa bàn để đối chiếu số trẻ 6 tuổi, trẻ 11 tuổi, khi cần nhờ đến chính quyền địa phương, các hội đoàn thể để giúp đỡ và huy động trẻ em ra lớp. Riêng sổ theo dõi phổ cập cần ghi rõ nơi ở, sổ đăng bộ phải có số phổ cập, sổ phổ cập phải có số đăng bộ của từng trẻ đã đến trường. Các loại sổ này luôn được lãnh đạo nhà trường kiểm tra và ký khóa sổ hằng năm; riêng sổ theo dõi phổ cập phải được lãnh đạo kiểm tra và ký khóa vào tháng 9 hằng năm trước khi lên thống kê.

2.2. Thực hiện tốt công tác tổng hợp, xử lý số liệu.

Hằng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và cán bộ chuyên trách phổ cập trước khi tiến hành điều tra xử lý số liệu. Phần mềm tổng hợp số liệu; Sổ điều tra trình độ văn hóa nhân dân, Sổ

theo dõi phổ cập do Phòng Giáo dục và Đào tạo cung cấp thống nhất chung cho các trường trên địa bàn thành phố.

Sau khi giáo viên đi điều tra và nộp sổ điều tra, danh sách độ tuổi trong điều tra về lại cho văn phòng. Cán bộ phụ trách công tác phổ cập bổ sung danh sách tất cả các độ tuổi. Sổ học sinh chuyển đi và chuyển đến phải lên danh sách chuyển đi và chuyển đến, có xác nhận của công an xã và phải được cập nhật vào sổ theo dõi phổ cập giáo dục; Tất cả các danh sách được thiết lập và có chữ ký của Trưởng Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục.

Số trẻ phải phổ cập trong địa bàn phải luôn luôn bằng tổng số học sinh đang học trong trường cộng với số trẻ đi học nơi khác, cộng trẻ chuyển đến, trừ đi số trẻ nơi khác đến học, trừ trẻ chuyển đi, trẻ chết và trẻ khuyết tật nặng không ra lớp được. Mọi khâu đều phải kiểm tra, sử dụng phép thử nhanh trước khi nhập máy để tránh làm lỗi công thức ở phần mềm. Việc điều tra, thống kê, tìm minh chứng có sự cộng tác của giáo viên, nhân viên chuyên trách phổ cập của trường và sự chỉ đạo, theo dõi, giám sát của lãnh đạo nhà trường.

2.3. Thực hiện tốt công tác quản lý số liệu và quản lý hồ sơ phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi

Để thực hiện tốt công tác quản lý số liệu trẻ phải phổ cập trong địa bàn và lập hồ sơ lưu trữ có giá trị lâu dài, tôi suy nghĩ rằng: nhiệm vụ đầu tiên của người làm công tác phổ cập giáo dục tiểu học là phải có kế hoạch tổng điều tra sau 5 năm và điều tra bổ sung hằng năm để nắm chắc số liệu cần tập trung huy động ra lớp đồng thời làm căn cứ cho việc lập kế hoạch phát triển trường lớp theo từng giai đoạn cụ thể. Kế hoạch phải rõ người, rõ việc, rõ thời gian hoàn thành gắn với nội dung thi đua của từng cá nhân và tập thể.

Hồ sơ gồm: Sổ điều tra trình độ văn hóa nhân dân do từng giáo viên đảm nhiệm theo phân công hằng năm; sổ theo dõi học sinh chuyển đi, chuyển đến; sổ theo dõi tình hình học sinh; sổ theo dõi kiểm tra, đánh giá học sinh; sổ đăng bộ; sổ theo dõi phổ cập; tổng hợp các danh sách minh chứng (danh sách học sinh chuyển đi, chuyển đến; danh sách trẻ khuyết tật; danh sách học sinh của trường hằng năm; danh sách các độ tuổi từ 6 đến 11 tuổi; danh sách học sinh trong xã đi học nơi khác; danh sách học sinh nơi khác đến học...); các số liệu thống kê hằng năm; hồ sơ báo cáo kết quả Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi - chống mù chữ theo từng thời điểm kiểm tra hằng năm; hồ sơ lưu

công văn, văn bản có liên quan đến việc chỉ đạo thực hiện công tác Phổ cập giáo dục tiểu học kẹp theo từng cấp (từ cao đến thấp), theo từng thời gian (từ cũ đến mới) và hồ sơ lưu quyết định công nhận đạt chuẩn hằng năm được lưu theo từng năm, mỗi năm một hộp riêng do nhân viên văn thư phụ trách. Tất cả các việc làm trên đều có sự theo dõi, đôn đốc của Hiệu trưởng. Hiện nay, hầu hết các trường đều ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình thực hiện công tác thiết lập hồ sơ, quản lý và lưu trữ có tính lâu dài. Vì vậy, hồ sơ Phổ cập giáo dục tiểu học được lưu trữ đầy đủ ở một thư mục riêng trên máy tính theo từng năm.

Tổ chức điều tra chu đáo, phân công trách nhiệm rõ ràng, cộng vào đó sự quan tâm sâu sát của Hiệu trưởng, năm 2023 đơn vị huy động được 100 % trẻ trong độ tuổi ra lớp

3. Kết quả đạt được:

Là đơn vị nhiều năm liền làm tốt công tác huy động trẻ ra lớp, không có sai sót đáng tiếc về hồ sơ phổ cập giáo dục tiểu học, không phải mất nhiều công sức của bộ phận làm hồ sơ, được tiếp cận với các đoàn kiểm tra của Sở Giáo dục & Đào tạo, Phòng Giáo dục & Đào tạo và nhất là Bộ Giáo dục & Đào tạo, được đánh giá là đơn vị thực hiện tốt công tác điều tra, báo cáo, thống kê, xử lý số liệu, minh chứng cụ thể, giải trình thông suốt của cán bộ chuyên trách phổ cập, hồ sơ của các cấp chỉ đạo về công tác phổ cập cũng được lưu trữ đầy đủ, khoa học dễ tìm và được cấp trên đánh giá cao. Đặc biệt là biết kết hợp với các hội đoàn thể trong và ngoài nhà trường, duy trì sĩ số học sinh... Kết quả đó nhờ sự tuyên truyền vận động của đội ngũ thầy cô giáo; từng cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng thấy rõ hơn vai trò trách nhiệm của mình để tự giác tham gia điều tra công tác bổ sung, huy động trẻ ra lớp, thiết lập hồ sơ báo cáo thống kê hằng năm.

Kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi – xóa mù chữ của trường Tiểu học Tòng Bạt đến thời điểm tháng 4 năm 2024 của năm học 2023-2024 như sau:

3.1. Các tiêu chuẩn.

- Tổng số trẻ từ 6 đến 14 tuổi phải phổ cập là: 1457
- Số trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học là: 696 đạt tỷ lệ: 100%
- Số trẻ 6 tuổi phải phổ cập là: 146

- Huy động được số trẻ 6 tuổi vào lớp 1 là: 146 đạt tỷ lệ: 100%
- Số trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học là: 232 đạt tỷ lệ: 100%.
- Dân số trong độ tuổi từ 15 - 35 tuổi: 2928 người
- Số người từ 15 -> 35 tuổi được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1: 2928 đạt tỷ lệ 100%
- Dân số trong độ tuổi từ 15 -> 60 tuổi: 5548 người
- Số người từ 15 -> 60 tuổi được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2: 5548 đạt tỷ lệ 100%

3.2. Điều kiện đảm bảo.

a. Giáo viên và nhân viên:

- Có đủ giáo viên và nhân viên quy định tại Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV: 45 đủ
- Số giáo viên/số lớp: 38 /24 đạt tỷ lệ 1.5
- 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo: Đạt
- 100% giáo viên đạt yêu cầu chuẩn nghề nghiệp GV tiểu học: Đạt
- Người theo dõi công tác phổ cập giáo dục- xóa mù chữ tại địa bàn được phân công: 02

b. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

- Số phòng học/số lớp: 24 /24 đạt tỷ lệ: 100%
- Phòng học đảm bảo theo tiêu chuẩn quy định, an toàn; có đủ các phòng chức năng (thư viện, y tế học đường, thiết bị giáo dục, truyền thông và hoạt động Đội; phòng hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; văn phòng, phòng họp: Đảm bảo
- Sân chơi và bãi tập với diện tích phù hợp, được sử dụng thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch, đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh, riêng cho nam, nữ: Đầy đủ và đảm bảo
- Đủ thiết bị dạy học tối thiểu quy định tại Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT; thiết bị dạy học được sử dụng thường xuyên, dễ dàng, thuận tiện: Đầy đủ.
- * Từ những tiêu chuẩn trên xã Tòng Bạt đã đạt:
 - Đạt chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học mức độ III năm 2023.
 - Đạt chuẩn Xóa mù chữ mức độ II năm 2023.

4. Hiệu quả của sáng kiến:

- Yếu tố quyết định cho sự thành công của công tác phổ cập giáo dục Tiểu học đó là sự quan tâm chỉ đạo, lãnh đạo của cấp uỷ Đảng, chính quyền, sự hỗ trợ có trách nhiệm của các đoàn thể, ban ngành, Ban nhân dân thôn, xóm... trong địa phương, sự đồng tình của cha mẹ học sinh và nhân dân. Bên cạnh đó là nỗ lực của cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường trong công tác dạy và học, nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục.

- Với những việc đã làm trong công tác phổ cập giáo dục Tiểu học, đơn vị tôi đã đạt được một số kết quả đáng phấn khởi, nhiều năm được công nhận đơn vị đạt về công tác phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi mức độ III.

4.1. Hiệu quả về khoa học:

- Công tác điều tra phổ cập diễn ra trong một thời gian ngắn vừa tiết kiệm được thời gian và đảm bảo tính khoa học. Thông tin đầy đủ, chính xác, thuận lợi cho việc nhập dữ liệu.

- Hệ thống hồ sơ, sổ sách đầy đủ, sạch sẽ, đảm bảo các thông tin cần thiết để nhà trường quản lý phổ cập trên hệ thống phần mềm được thuận lợi hơn.

4.2. Hiệu quả về kinh tế:

- Tiết kiệm được thời gian, chi phí đáng kể trong công tác phổ cập giáo dục.

- Nâng cao dân trí, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, góp phần đảm bảo sự thành công của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa nhằm thúc đẩy nền kinh tế đất nước đi lên.

4.3. Hiệu quả về xã hội:

Đã nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục ở địa phương, không còn trẻ bỏ học hay lưu ban.

- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 146 em, đạt tỉ lệ: 100%

- Trẻ 11 tuổi đã hoàn thành chương trình tiểu học: 232 em, đạt tỉ lệ: 100%

5. Tính khả thi

Từ thực tiễn đã làm và kết quả đạt được trong nhiều năm qua, sáng kiến kinh nghiệm về *"Một vài biện pháp làm tốt và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi"* ở trường Tiểu học Tòng Bạt đã

mang lại những ý nghĩa rất quan trọng và là việc làm hết sức cần thiết trong công tác phổ cập của địa phương như sau:

Thông qua công tác tuyên truyền làm thay đổi nhận thức và giúp mọi tổ chức, cá nhân trong toàn xã hiểu rõ về bản chất của phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi và các chủ trương của Đảng và chính sách của Nhà nước về công tác phổ cập.

Tác động sâu sắc đối với lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, quản lý của Nhà nước về công tác phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi.

Có tác dụng tạo được sự đồng thuận sâu sắc về ý thức trách nhiệm của mỗi công dân và cộng đồng trong việc chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục.

Huy động được sự chung tay góp sức về mọi mặt cho công tác phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi của xã nhà.

Đặc biệt là phụ huynh học sinh nhận thức đúng đắn về vị trí, vai trò, trách nhiệm của mình đối với con cái, phối hợp chặt chẽ với nhà trường chăm lo cho con em mình theo khả năng và điều kiện có thể, không còn tình trạng khoán trắng trách nhiệm cho nhà trường và xã hội.

6. Thời gian thực hiện đề tài

Thực hiện từ tháng 6 năm 2023 đến hết tháng 4 năm 2024

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Để làm tốt và nâng cao hơn nữa công tác Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, tôi xin đưa ra một số đề xuất như sau:

1. Với nhà trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi cho giáo viên và phụ huynh, nâng cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên khi tham gia công tác phổ cập giáo dục Tiểu học.

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị xã hội, cấp ủy, chính quyền làm tốt công tác tuyên truyền, vận động trẻ trong các độ tuổi ra lớp, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Làm tốt công tác tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương có kế hoạch chỉ đạo các đoàn thể, nhân dân thực hiện tốt Luật phổ cập giáo dục tiểu học từ đó ra Nghị quyết, Chỉ thị, chương trình hành động, thành lập và kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập, phân công trách nhiệm cho tổ chức, các thành viên trong quá trình thực hiện phổ cập.

2. Đối với địa phương.

- Tiếp tục quan tâm tạo điều kiện hơn nữa về tinh thần và vật chất. Tu bổ xây dựng cơ sở vật chất theo tiêu chí của trường Chuẩn Quốc gia mức độ 1. Tăng cường các nguồn vốn đầu tư, hoàn thiện cơ sở vật chất cho các nhà trường theo hướng chuẩn hóa và hiện đại. Đầu tư xây dựng các phòng học chức năng nhằm tiến tới xây dựng trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Có chế độ khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích đóng góp trong công tác phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi

3. Với phòng giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức các lớp tập huấn cho cán bộ chuyên trách và kiêm nhiệm phổ cập giáo dục, tạo điều kiện cho cán bộ phổ cập giáo dục của các trường có thể giao lưu, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm.

- Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện tốt các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học, hạn chế lưu ban, bỏ học tạo nền tảng vững chắc cho phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi được nâng cao.

Trên đây, là một vài biện pháp tôi đã rút ra từ thực tế thực hiện công tác ***“ Một vài biện pháp làm tốt và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi ”*** ở trường Tiểu học Tòng Bạt . Góp phần nhỏ bé của mình giúp Ban lãnh đạo nhà trường nâng cao hiệu quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi ở đơn vị.

Hy vọng rằng, những vấn đề tôi đưa ra trong sáng kiến kinh nghiệm, các trường tiểu học trong huyện có thể tham khảo, vận dụng linh hoạt góp phần nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ ở các nhà trường nói riêng và huyện Ba Vì nói chung.

Với năng lực bản thân có hạn nên trong khi trình bày không tránh khỏi những thiếu sót. Vậy tôi rất mong nhận được những góp ý chân thành của Hội đồng khoa học và quý đồng nghiệp để đề tài của tôi được hoàn thiện hơn.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Tòng Bạt, ngày 26 tháng 4 năm 2024

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

NGƯỜI VIẾT SÁNG KIẾN

(Kí tên, đóng dấu)

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Thông Tư số 41/2010/TT- BGDĐT Ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo
2. Điều lệ trường tiểu học.
3. Thông Tư số 30/2014 /TT- BGDĐT Ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo.
4. Thông Tư số 22/2016 /TT- BGDĐT Ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo.
5. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của các cấp, Kế hoạch chuyên môn, chuyên đề năm học 2023- 2024.
6. Kế hoạch tổ chức, thực hiện công tác sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học năm học 2023- 2024
7. Tham khảo một vài nội dung trên mạng xã hội trang Tài liệu.VN.
8. Tham khảo thông qua trao đổi; thực tiễn trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo.
9. Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ quy định về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-XMC);
10. Thông tư số 36/2009/TT-BGDĐT ngày 04/12/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định kiểm tra, công nhận phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi;
11. Kế hoạch số: 170/KH - BCĐ ngày 16/2/2023 của UBND huyện Ba Vì về công tác Xóa mù chữ- phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo THCS, phổ cập giáo dục bậc Trung học năm 2023;
12. Quyết định số 67 /QĐ-UBND ngày 28 tháng 2 năm 2023 của UBND xã Tòng Bạt về việc kiện toàn BCĐ điều tra, phổ cập giáo dục xã Tòng Bạt năm 2023.
13. Kế hoạch số: 57/KH - BCĐ ngày 14/3/2023 của UBND xã Tòng Bạt về công tác Xóa mù chữ- phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo THCS, phổ cập giáo dục bậc Trung học năm 2023 trên địa bàn xã.

MỤC LỤC

Trang

PHẦN I: ĐẶT VẤN ĐỀ

1

1. Tính cấp thiết phải tiến hành sáng kiến.

1

2. Mục tiêu nghiên cứu sáng kiến

2

3. Thời gian, đối tượng phạm vi nghiên cứu

3

PHẦN II: NỘI DUNG CỦA SÁNG KIẾN

3

1. Hiện trạng vấn đề

3

1.1 Đặc điểm tình hình địa phương

3

1.2 Đặc điểm tình hình của nhà trường

3

2. Giải pháp thực hiện sáng kiến để giải quyết vấn đề.

5

2.1 Thực hiện tốt công tác điều tra, huy động trẻ ra lớp

6

2.2 Thực hiện tốt công tác tổng hợp, xử lý số liệu

7

2.3 Thực hiện tốt công tác quản lý số liệu và quản lý hồ sơ phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi.

7

3. Kết quả đạt được

9

3.1 Các tiêu chuẩn

9

3.2 Điều kiện đảm bảo

10

4. Hiệu quả của sáng kiến:

11

4.1. Hiệu quả về khoa học.

11

4.2. Hiệu quả về kinh tế.

11

4.3. Hiệu quả về xã hội

11

5. Tính khả thi

11

6. Thời gian thực hiện đề tài

12

PHẦN III: KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

12

1. Đối với nhà trường

12

2. Đối với địa phương

13

3. Với phòng giáo dục

13