

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Tính cấp thiết phải tiến hành sáng kiến.

Giáo dục là sự nghiệp cách mạng của quần chúng, giáo dục đào tạo vừa là mục tiêu, vừa là động lực thúc đẩy sự phát triển của xã hội, Với quan điểm đó, Đảng và nhà nước ta đã xác định rõ Giáo dục là quốc sách hàng đầu, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho sự phát triển lâu dài và bền vững của đất nước.

Việc xây dựng và củng cố trường chuẩn quốc gia là một mục tiêu vô cùng quan trọng của các nhà trường hiện nay, xác định việc xây dựng trường chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của ngành Giáo dục Đào tạo nhằm thực hiện tốt Nghị quyết của Đảng bộ các cấp về nâng cao dân trí, phát triển nhân tài, bồi dưỡng nguồn nhân lực đáp ứng thời kỳ “ Công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước”, vì dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

Trường đạt chuẩn Quốc gia được xem là thước đo đánh giá hình thức hoạt động và hiệu quả đạt được của nhà trường, trên cơ sở đó để thực hiện mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại nhằm đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới của đất nước. Mô hình trường đạt chuẩn quốc gia của một trường Tiểu học là mục tiêu phấn đấu của tất cả các trường Tiểu học, nhằm mục đích có đủ mọi điều kiện về cơ sở vật chất, để đội ngũ giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy của mình, và học sinh có đủ các điều kiện để tham gia học tập tốt hơn. Ngày 22 tháng 8 năm 2018 Bộ giáo dục đào tạo ban hành thông tư số 17/2018/TT- BGDDT Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học. Thông tư này đòi hỏi về cơ sở vật chất của các trường Tiểu học ngày càng cao hơn. Đây chính là mục tiêu hướng đến của toàn xã hội, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, tạo ra môi trường giáo dục đầy đủ các phương tiện để giáo dục toàn diện, vừa dạy chữ, vừa dạy người. Tất cả đều nhằm đáp ứng mục tiêu nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài.

Theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân huyện Ba Vì, năm 2021, xây dựng xã

Phú Phương đạt xã nông thôn mới nâng cao nên xây dựng trường tiểu học Phú Phương đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2, là trường tiểu học đầu tiên trong huyện phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, điều này thật sự là một thách thức, nếu không có biện pháp, giải pháp tốt thì khó có khả năng đạt được.

Xuất phát từ yêu cầu đó, bản thân xác định rõ việc xây dựng và củng cố một ngôi trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 là một quá trình chuẩn bị kỹ càng về mọi mặt, phải có sự nỗ lực, quyết tâm cao tập thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cùng với sự hỗ trợ tích cực của Hội phụ huynh nhà trường, bên cạnh là vai trò chỉ đạo của Huyện ủy, HĐND, UBND Huyện, của phòng giáo dục Ba Vì. Với mong muốn chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng và củng cố trường đạt chuẩn quốc gia, tôi chọn đề tài sáng kiến kinh nghiệm “Một số giải pháp xây dựng và củng cố trường chuẩn Quốc gia mức độ 2” .

2. Mục tiêu của sáng kiến.

Nghiên cứu sáng kiến “Một số giải pháp xây dựng và củng cố trường chuẩn quốc gia mức độ 2” nhằm mục đích tìm ra những giải pháp tối ưu để ngày càng nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, văn hoá, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đưa sự nghiệp giáo dục của nhà trường ngày càng phát triển đi lên.

3. Thời gian, đối tượng, phạm vi nghiên cứu.

Sáng kiến “Một số giải pháp xây dựng và củng cố trường chuẩn quốc gia mức độ 2” tôi nghiên cứu và thực hiện trong 3 năm học: 2021- 2022, 2022- 2023, 2023- 2024 ở trường Tiểu học Phú Phương - Ba Vì - Hà Nội.

II: NỘI DUNG CỦA SÁNG KIẾN

1. Hiện trạng vấn đề

Qua rà soát các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia mức độ 2 (thông tư 17/2018/TT- BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 Bộ giáo dục đào tạo Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường

Tiêu học), các tiêu chí sau nhà trường chưa đạt:

- Cơ sở vật chất của nhà trường còn thiếu chưa đủ tiêu chuẩn của một trường chuẩn quốc gia mức độ 2: còn thiếu 7 phòng: phòng họp giáo viên, phòng nghỉ của giáo viên (2), phòng đa chức năng, phòng âm nhạc, phòng khoa học công nghệ, phòng giáo dục học sinh khuyết tật, thiếu nhà xe của giáo viên và học sinh, thiếu khu vận động cho học sinh.

- Số lượng giáo viên của nhà trường còn thiếu so với quy định. (01 giáo viên)

- Chất lượng dạy và học của nhà trường so với các trường trong huyện chưa cao.

Nguyên nhân:

- Là do nhà trường chưa làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, giao chỉ tiêu đủ cán bộ, giáo viên cho nhà trường.

- Chưa làm tốt công tác tuyên truyền để giáo viên, phụ huynh học sinh, học sinh vào cuộc để xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Chưa đưa ra các giải pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

2. Các giải pháp thực hiện sáng kiến.

2.1. Giải pháp thứ nhất: Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nhận thức và phối hợp về chủ trương xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

Bản thân tôi hiểu rõ: “Sự nghiệp giáo dục là sự nghiệp của toàn dân”; chủ trương xây dựng trường chuẩn Quốc gia không những là của những người làm công tác giáo dục mà nó còn là của các cấp ủy Đảng, các cấp chính quyền, của các cơ quan, ban ngành, đoàn thể; của cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội.... Do vậy trong các cuộc họp chi bộ, họp hội đồng, họp công đoàn, phụ huynh học sinh bản thân tôi đều tuyên truyền về chủ trương, kế hoạch xây dựng và củng cố trường chuẩn quốc gia mức độ 2 của nhà trường để đội ngũ cán bộ, giáo viên nhân viên, phụ huynh học sinh trong trường đều thấy được sự cần thiết và trách

nhệm của mình và cùng quyết tâm phấn đấu thực hiện. Tuyên truyền cho giáo viên để giáo viên tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, sử dụng tốt các phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giờ dạy để học sinh có kết quả học tập tốt nhất. Tuyên truyền cho phụ huynh học sinh để phụ huynh học sinh ủng hộ, phối hợp cùng thực hiện. Không những chỉ tuyên truyền qua các cuộc họp tổ chức trong trường, trong các cuộc họp ở ngoài trường như: Cuộc họp đảng bộ xã, hội đồng nhân dân xã, Đại hội giáo dục của địa phương, ..., bản thân tôi cũng tích cực tham gia phát biểu tham luận. Khi tham luận, tôi thường đi vào các công việc cụ thể mà nhà trường cần địa phương quan tâm giúp đỡ: Ủng hộ các hoạt động của nhà trường, tuyên truyền đến nhân dân, phụ huynh học sinh để phụ huynh học sinh tin tưởng và tham gia tích cực vào các hoạt động của nhà trường; tham mưu với lãnh đạo các cấp đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường.

2.2. Giải pháp thứ hai: Làm tốt công tác tham mưu với các cấp.

Trong công tác xây dựng và củng cố trường chuẩn Quốc gia, bản thân tôi là Bí thư chi bộ, hiệu trưởng nhà trường là một thành viên trong Hội đồng giáo dục và Ban xây dựng trường chuẩn Quốc gia của địa phương. Là người trực tiếp quản lý nhà trường, nên trong lĩnh vực xây dựng và duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, không ai hiểu và nắm rõ nội dung xây dựng trường chuẩn của đơn vị mình hơn bản thân người hiệu trưởng. Chính vì vậy, tôi thực thi nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn Quốc gia, bản thân luôn xem mình như là một cán bộ giúp việc của lãnh đạo địa phương, lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo, bản thân có ý kiến, làm tờ trình đề xuất phương án để lãnh đạo địa phương và Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu với UBND Huyện Ba Vì quyết định các vấn đề về xây dựng trường chuẩn ngoài khả năng giải quyết của mình.

Ngoài việc tham mưu cho lãnh đạo địa phương, tôi còn tích cực tham mưu cho lãnh đạo các cấp: Trong ngày ngày 28/5/2021 các đồng chí lãnh đạo Huyện Ba Vì trong đó có đồng chí Bí thư Huyện ủy về làm việc tại xã Phú Phương về công tác xây dựng xã Phú Phương đạt xã nông thôn mới nâng cao, bản thân tôi đã ý kiến về công tác giáo dục của nhà trường. Để đạt trường chuẩn quốc gia mức

độ 2, nhà trường đã đạt 3/5 tiêu chuẩn. Các tiêu chuẩn đạt là: Tiêu chuẩn về tổ chức và quản lý nhà trường; tiêu chuẩn về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội; tiêu chuẩn về hoạt động và kết quả giáo dục. Hai tiêu chuẩn chưa đạt là tiêu chuẩn về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh (nhà trường còn thiếu 01 giáo viên); tiêu chuẩn về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học. (nhà trường còn thiếu 7 phòng: phòng họp giáo viên, phòng nghỉ của giáo viên (2), phòng đa chức năng, phòng âm nhạc, phòng khoa học công nghệ, phòng giáo dục học sinh khuyết tật, thiếu nhà xe của giáo viên và học sinh, thiếu khu vận động cho học sinh. Và đến tháng 9/2021 nhà trường đã được UBND Huyện khởi công xây dựng một dãy nhà ba tầng với trang thiết bị trị giá 7,9 tỷ đồng. Trong tháng 9/2021, nhà trường được bổ sung thêm 01 giáo viên để đảm bảo 1,5 GV/lớp theo đúng quy định.

Như vậy, trong triển khai xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, nhiệm vụ tham mưu của hiệu trưởng có vai trò quan trọng. Việc tham mưu càng tích cực sẽ giúp cho các cấp lãnh đạo có sự quan tâm hơn, chỉ đạo càng sát sao hơn và nhà trường có điều kiện thuận lợi hơn trong xây dựng trường và củng cố trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. 3. Giải pháp thứ ba: Xây dựng đội ngũ giáo viên

Trong các buổi họp chi bộ, họp hội đồng, tôi thường xuyên quán triệt tư tưởng trong CB-GV-NV chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn bằng cách thực hiện tốt các quy chế, quy định và các kế hoạch chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội, Phòng GD&ĐT Ba Vì,... Ngoài ra cần thực hiện tốt các biện pháp như đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt trên cơ sở đổi mới phương pháp giảng dạy học, thay đổi phương pháp dạy học như phương pháp "Bàn tay nặn bột", tổ chức tốt các hoạt động chuyên môn giao lưu với trường bạn, tham gia thi giáo viên dạy giỏi, làm và sử dụng đồ dùng dạy học, tổ chức các chuyên đề, thao giảng - hội giảng; bồi dưỡng về Tin học, áp dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy một cách hiệu quả, thiết thực. Trang bị tốt sách giáo khoa, sách tham khảo cho giáo viên; đẩy mạnh công tác thanh kiểm tra... Phát huy năng lực

của mọi giáo viên bằng cách giao nhiệm vụ tạo cơ hội cho họ thể hiện, động viên khích lệ kịp thời (nêu gương, khen thưởng) để họ sẵn sàng bộc lộ hết khả năng của từng cá nhân vào công việc của tập thể. Ngược lại cũng cần giúp đỡ bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho những giáo viên còn hạn chế về năng lực chuyên môn như giao nhiệm vụ đồng thời phân công giáo viên có năng lực chuyên môn đơn đốc góp ý.

Bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho giáo viên, chú trọng công tác bồi dưỡng giáo viên giỏi các cấp. Xác định mục tiêu công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên có tầm quan trọng chiến lược, có tính chất quyết định chất lượng giáo dục và dạy học trong nhà trường, bởi lẽ, lao động sư phạm là lao động sáng tạo, đòi hỏi người giáo viên phải có kiến thức sâu và toàn diện, luôn bổ sung cái mới nhằm hoàn thiện nghệ thuật sư phạm. Tính đa dạng, phong phú của hoạt động giảng dạy - giáo dục đòi hỏi người lãnh đạo nhà trường phải thường xuyên chú ý đến việc bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận và nghiệp vụ cho giáo viên.

Tổ chức các lớp bồi dưỡng kỹ năng về sử dụng vi tính, trang Website của nhà trường, trong mỗi năm học nhà trường tổ chức 2 buổi hướng dẫn tin học cho giáo viên và nhà trường phân công giáo viên Tin học hướng dẫn. Đây là điều kiện thuận lợi để giáo viên học tập lẫn nhau, nâng cao trình độ sử dụng máy tính của giáo viên.

Tăng cường xây dựng khối đoàn kết trong nội bộ làm tốt công tác khen thưởng, động viên: Hàng năm hội nghị viên chức nhà trường đưa ra các quy định về thi đua khen thưởng và cứ vào cuối năm học, dịp tổng kết năm học nhà trường trao thưởng cho những giáo viên có thành tích trong các hoạt động của nhà trường như: Trao thưởng cho giáo viên thi giáo viên đạt giải Nhất cấp Huyện 500 000 đồng, giải Nhì 400 000 đồng, giải Ba 300 000 đồng, Khuyến khích 200000 đồng. Nhất cấp Thành phố 1000000 000 đồng, Nhì 800000 đồng, Ba 700000 đồng, Khuyến khích 500000 đồng. Thưởng cho giáo viên có học sinh giỏi các cấp như: Cấp Thành phố: Nhất: 500 000 đồng, Nhì 400 000 đồng, Ba 300 000 đồng, Khuyến khích 200 000 đồng. Cấp Huyện: Nhất: 500 000 đồng, Nhì: 300 000

đồng, Ba: 200 000 đồng, Khuyến Khích: 100 000 đồng, và nhiều giải khác nữa. Có nhiều đồng chí cuối năm số tiền thưởng lên đến 2000 000 đồng.

Tăng cường xây dựng và củng cố các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Phân công các đồng chí Đảng viên, các đồng chí giáo viên giỏi, nhiệt tình làm cán bộ cốt cán trong các tổ chức đoàn thể, công tác chuyên môn để chỉ đạo hiệu quả các hoạt động của nhà trường.

Do vậy số giáo viên đi học đại học trong 3 năm qua là 12 đồng chí, đến tháng 3/2024 số giáo viên trong trường đạt trình độ đại học của nhà trường 19/22 đồng chí đạt 86,4% (3/22 đồng chí -13,6 % là giáo viên sắp nghỉ hưu). Giáo viên dạy giỏi trong 3 năm học có 6 đồng chí đạt giáo viên dạy giỏi cấp Huyện: (Nhất: 02; Nhì: 02, Ba: 01, Khuyến khích: 01), cấp Thành Phố có 1 giải Ba.

2. 4. Giải pháp pháp thứ tư: Làm tốt công tác nâng cao chất lượng học sinh.

Thông nhất kế hoạch chương trình dạy học các lớp 2 buổi/ngày, tổ chức dạy để không còn học sinh yếu, giúp học sinh nắm vững kiến thức, kỹ năng ở trình độ chuẩn ngay tại lớp học, không cần phải học ở nhà. Ngay từ đầu năm học, nhà trường xác định cho giáo viên, học buổi thứ hai không nhằm mục đích rèn luyện thêm kỹ năng nhiều bài tập của môn Toán, Tiếng Việt mà chủ yếu cho học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tăng cường thể lực, phát triển năng khiếu, sinh hoạt tập thể và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ngay tại trường để các em vui hơn, khỏe hơn, vui chơi nhiều hơn, yêu trường, yêu lớp, yêu bạn bè.

Mỗi giáo viên chủ nhiệm phải đổi mới phương pháp dạy học; coi trọng vai trò chủ thể của học sinh trong quá trình nhận thức, tôn trọng sự phát triển của mỗi cá nhân, tạo cơ hội tối đa cho học sinh qua dạy học phân hóa, dạy học tích hợp. Trong các buổi dự giờ, chúng tôi chú ý đến nội dung bài học, giáo viên phải thiết kế thành các hoạt động học tập nhẹ nhàng, tự nhiên, vui vẻ trong không khí thân thiện, cùng hợp tác.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh phải đảm bảo qui chế, thông tư 22,

thông tư 27 của Bộ giáo dục nhưng phải phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh, tránh căng thẳng, nặng nề. Thông qua kết quả để đánh giá chất lượng học sinh thúc đẩy được các tổ chuyên môn sinh hoạt với nhiều nội dung thiết thực, phục vụ cho việc nâng cao chất lượng dạy - học, kỹ năng trình bày bài làm cũng như chữ viết của học sinh được nâng lên rõ rệt, làm minh chứng để động viên khen thưởng giáo viên, học sinh kịp thời.

Đối với những học sinh yếu, nhà trường phân công giáo viên chủ nhiệm trực tiếp bồi dưỡng các em ngay trong các giờ học, tiết học. Ngoài ra giáo viên còn tranh thủ thời gian truy bài, giờ ra chơi dạy thêm cho các em. Do vậy số lượng Hs yếu ba năm gần đây giảm dần và chỉ còn dưới 0,3%.

Hàng năm nhà trường chúc tốt các hội thi cho học sinh như: “Viết chữ đẹp”, “Mỹ thuật”; “Kể chuyện Bác Hồ”; “Olympic Tiếng Anh, Vioedu Toán, Tiếng Việt”, tăng cường sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng Anh và các môn năng khiếu khác; các môn thi trong Hội khỏe Phù Đổng như: đá cầu, điền kinh, cờ vua...

Kết quả: Trong 3 năm học vừa qua, nhà trường có nhiều HS giỏi cấp Huyện, cấp Thành phố. Cụ thể: Năm học 2021 -2022 có 25 em, trong đó 11 em cấp quốc gia, 04 em cấp Thành phố, 10 em cấp Huyện; năm học 2022- 2023 có: 15 em; Trong đó Cấp Thành phố 2 em (Giải Ba, cấp Huyện 12 em (Nhất: 04, Nhì: 04, BA: 4, KK; 4); năm học 2023- 2024 có 01 em đạt giải quốc gia, 01 em đạt giải Nhất thành phố, 25 em đạt giải cấp Huyện (03 Nhất, 12 Nhì, 8 Ba, 2 KK)

Số HS đạt Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nhiệm vụ đạt từ 40% trở lên

HS hoàn thành tốt nhiệm vụ đạt trên 30% em.

Số HS chưa hoàn thành chương trình lớp học giảm mạnh chỉ còn 0,3 % trở xuống.

2.5. Giải pháp thứ năm: Tham quan học tập về chuyên môn và cách trang trí trường lớp của các trường trong huyện Ba Vì, trong thành phố Hà Nội đã đạt trường chuẩn quốc gia.

Trong việc xây dựng và củng cố trường chuẩn quốc gia chúng tôi đã tích cực đi thăm quan học tập về chuyên môn, về công tác dạy và học của các trường

trong và ngoài thành phố, cách trang trí trường lớp. Trong 3 năm chúng tôi đã đi thăm quan học tập trường trường Tiểu học trong và ngoài huyện Ba Vì: Trong Huyện: Trường tiểu học Tân Hồng, trường tiểu học Cam Thượng. Ngoài Huyện: Trường tiểu học Đan Phượng huyện Đan Phượng; trường tiểu học Nghĩa Tân- Cầu Giấy; trường tiểu học Phan Chu Chinh- quận Ba Đình... Trong các buổi học tập đó chúng tôi cử các đồng chí giáo BGH, BCH công đoàn, giáo viên cốt cán trong trường, cán bộ thư viện, tổ trưởng tổ hành chính đi. Chúng tôi dự giờ, thăm lớp, được nghe ban giám hiệu nhà trường tóm tắt quá trình phát triển của nhà trường, được ngắm toàn cảnh của nhà trường, cách trang trí đầu tư cơ sở vật chất các phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc của cán bộ, giáo viên trong trường, trang trí sân trường... Sau khi đi học tập về, chúng tôi đã triển khai thực hiện ngay các chuyên đề các môn học cho cả trường dự và học tập. Chúng tôi đã đầu tư thêm cơ sở vật chất, mua sắm thêm các thiết bị phục vụ công tác dạy và học: Bổ sung thêm 5 máy tính trong phòng thư viện, 15 máy tính cho các lớp học, mua 02 giường y tế, mua thêm tủ để trong các phòng làm việc, phòng thư viện, mua thảm đỏ cho phòng thư viện, thiết bị. Ngoài sân trường mua thảm cỏ khu để các thiết bị vận động cho học sinh, bổ sung nhiều ghế đá ở sân trường. Trồng thêm nhiều cây và hoa, giỏ hoa ở sân trường, hành lang. Làm các bảng biểu trong lớp học, sân trường mang tính giáo dục học sinh, phù hợp, làm các cửa sắt các hành lang. Hiện nay quang cảnh nhà trường thật xanh, sạch, đẹp và an toàn. Nhà trường đạt giải cao trong cuộc thi Xây dựng trường học Sáng- Xanh- Sạch - Đẹp - An toàn cấp Huyện,: năm học 2021- 2022 nhà trường đạt giải Nhất, Năm học 2022- 2023 nhà trường đạt giải Nhì. Nhiều trường trong huyện Ba Vì đến để thăm qua học tập.

2. 6. Biện pháp thứ sáu: Thực hiện tốt công tác xã hội hoá

Để được xây dựng và củng cố trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, ngoài việc nỗ lực phấn đấu của thầy và trò nhà trường, sự lãnh đạo của ngành chủ quản cấp trên, chủ trương xã hội hóa giáo dục trong việc xây dựng và phát triển nhà trường là yếu tố vô cùng quan trọng. Xây dựng và củng cố trường chuẩn quốc gia

mức độ 2, trong công tác xã hội hóa giáo dục, nhà trường đã tập trung vào các lực lượng xã hội với nhiều nhóm đối tượng khác nhau để huy động, gồm: Lãnh đạo Đảng, chính quyền các cấp (lực lượng quan trọng quyết định sự đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường và cũng là lực lượng tạo cơ chế và tạo điều kiện cho việc xã hội hoá giáo dục triển khai thuận lợi. Gia đình, cha mẹ học sinh, ban đại diện cha mẹ học sinh (lực lượng có nhu cầu, nguyện vọng, lợi ích trực tiếp cùng chia sẻ với nhà trường và cũng là lực lượng quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh). Các cơ quan, ban ngành, các tổ chức đoàn thể như Mặt trận Tổ quốc, Đoàn thanh niên, Hội Khuyến học,... Tổ chức họp phụ huynh toàn trường tuyên truyền vận động, chọn những phụ huynh có tâm huyết quan tâm đến việc học tập của con mình vào Ban thường trực hội. Tổ chức họp Ban thường trực hội, thông qua kế hoạch hỗ trợ nhà trường trong việc đóng góp xây dựng, hỗ trợ các hoạt động dạy học. Sau đó thông báo kế hoạch cho toàn thể phụ huynh. Mời đại diện Ban thường trực hội phụ huynh đi tham các trường bạn trong Huyện và Thành phố để học tập rút kinh nghiệm. Ban thường trực hội phụ huynh thay nhà trường vận động phụ huynh trong việc hỗ trợ nhà trường. Trong 3 năm học qua, các cấp, các ngành, các đoàn thể, các doanh nghiệp, các bậc phụ huynh HS đã ủng hộ, tài trợ cho nhà trường được số tiền là 380 000 000 đồng: Gồm 30 chiếc điều hòa trị giá 255 000 000 đồng, 30 cây bóng mát, toàn bộ cây cảnh trong nhà trường trị giá 50 000 000 đồng, ủng hộ thư viện nhà trường được 1200 quyển truyện trị giá 35 000 000 đồng, vẽ được 120 m² tường và bồn hoa trị giá 40 000 000 đồng.

3. Kết quả sau khi áp dụng sáng kiến

Kết quả các mặt của nhà trường	Trước khi thực hiện	Sau khi thực hiện		
		Năm học 2021- 2022	Năm học 2022- 2023	Năm học 2023- 2024

Cơ sở vật chất		Thiếu 7 phòng chức năng, khu vận động cho HS		Có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, có đủ máy tính, ti vi trong các phòng học	Có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, có đủ máy tính, ti vi trong các phòng học, cá lớp có điều hoà.	Có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, có đủ máy tính, ti vi trong các phòng học, có khu vận động cho HS.
Chất lượng đội ngũ	Có bằng ĐH	50%		75%	79%	88%
	GV giỏi	Thành phố			01 (Ba)	
		Huyện	01(Nhì)	01 (Nhất)	02 (1Nhất, 1 Ba)	02 (1Ba, 1 KK)
	CSTD cơ sở	2		3	4	Đề nghị 04
	LĐTT	5		20	23	Đề nghị 23
Chất lượng HS	HS giỏi	Thành phố	02 (Ba)	4 (Nhì 2, Ba 2)	02 (01 Nhất, 01 Ba)	06 (1 Nhất, 01 Nhì, 02 Ba, 3 KK)
		Huyện	7 (Ba: 5, KK: 2)	18 (Nhất 2, Nhì 4, Ba 6, KK 6)		27 (5 Nhất, 12 Nhì, 8 Ba, 2 KK)
	HS khen thưởng	45%		62%	68%	70,1%
	HTCT lớp học.	99,20%		99,80%	99,8%	99,8%
Liên đội		XS cấp Huyện		XS cấp Thành phố	XS cấp Thành phố	XS cấp Thành phố
Chi bộ Đảng		HTTNV		HTTNV	HTTNV	HTXSNV

Tập thể nhà trường	LĐTT	LĐXS	BK Bộ GD Cờ thi đua Thành phố.	LĐXS
--------------------	------	------	--------------------------------------	------

Qua bảng đối chứng trên, khẳng định kết quả sau 3 năm nghiên cứu, áp dụng các giải pháp để xây dựng và củng cố trường chuẩn quốc gia mức độ 2 đã thu được nhiều kết quả đáng mừng. Trường đã đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2022. Cơ sở vật chất nhà trường khang trang, sạch đẹp, có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, có bếp ăn bán trú đáp ứng tốt công tác dạy và học của nhà trường. Trường học đạt giải Nhì trong cuộc thi xây dựng trường học sáng - Xanh sạch - đẹp - an toàn cấp huyện. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường vững vàng về chuyên môn, nhiệt tình trong công tác, đạt nhiều kết quả cao trong các cuộc thi các cấp. Số lượng và chất lượng học sinh giỏi ngày càng nhiều, học sinh chăm ngoan, thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập và rèn luyện. Kết quả hoạt động giáo dục của nhà trường ngày càng đi lên: Năm học 2020- 2021 nhà trường đạt tập thể Lao động xuất sắc, năm học 2021- 2022 nhà trường được Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội tặng bằng khen, năm học 2022- 2023 nhà trường được Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội tặng Cờ thi đua xuất sắc và Bộ giáo dục tặng Bằng khen.

4. Hiệu quả của sáng kiến

4.1. Hiệu quả về khoa học

Các giải pháp xây dựng và củng cố trường chuẩn quốc gia mức độ 2 mang tính khoa học, có nhiều giải pháp hay, dễ làm và mang lại hiệu quả thiết thực. Nhà trường đã đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Giáo viên và học sinh được hưởng những điều kiện tốt nhất trong việc dạy và học. Được học tập và làm việc nơi đây đội ngũ thầy và trò nhà trường rất vui mừng, phấn khởi, tích cực thi đua dạy tốt, học tốt. Đây cũng là bước đà tạo động lực cho việc nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường trong nhiều năm tiếp theo.

4.2. Hiệu quả về kinh tế

Hiệu quả kinh tế của sáng kiến rất khó đánh giá định lượng cụ thể, tuy nhiên có thể chỉ ra một số lợi ích kinh tế trực tiếp như sau:

- Cơ sở vật chất của nhà trường khang trang, có đủ các phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học. Cơ sở vật chất này được sử dụng hiệu quả trong nhiều năm học sẽ mang lại hiệu quả kinh tế lớn.

- Đề tài chỉ ra nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên và chất lượng học tập của học sinh đây là những hiệu quả gián tiếp lâu dài về mặt kinh tế để nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

4.3 Hiệu quả về xã hội

Cơ sở vật chất của nhà trường khang trang, sạch đẹp. Nhà trường đạt giải Nhì trong cuộc thi xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” cấp Huyện. Giáo viên nhiệt tình, tâm huyết với nghề, luôn tích cực học tập, nghiên cứu, thi đua dạy tốt. Giáo viên đều hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Có nhiều giáo viên có thành tích cao và được khen thưởng trong các cuộc thi đua do các cấp tổ chức. Học sinh được học tập trong môi trường cơ sở vật chất khang trang, đầy đủ, thầy cô luôn quan tâm, yêu thương nên ngoan ngoãn, chăm chỉ học tập, có nhiều học sinh đạt học sinh giỏi cấp huyện, cấp thành phố. Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiều trường trong và ngoài huyện về thăm quan học tập. Các cấp lãnh đạo luôn tin tưởng vào đội ngũ giáo viên của nhà trường. Phụ huynh học sinh yên tâm gửi gắm con em mình vào học tại trường.

5. Tính khả thi

Sáng kiến xây dựng và củng cố trường chuẩn quốc gia mức độ 2 đã áp dụng tốt tại trường tiểu học Phú Phương, sáng kiến này có thể áp dụng rộng trong phạm vi toàn ngành giáo dục.

6. Thời gian thực hiện sáng kiến

Sáng kiến này thực hiện trong 3 năm học: 2021- 2022, 2022- 2023, 2023- 2024.

7. Kinh phí thực hiện sáng kiến

Khoảng 8 500 000 000 đồng gồm:

- Tiền Ủy ban nhân dân Huyện đầu tư: 8 000 000 000 đồng.
- Tiền xã hội hoá do các nhà hảo tâm, giáo viên, phụ huynh học sinh, học sinh đóng góp: 400 000 000 đồng.

III. Kiến nghị, đề xuất.

Sáng kiến “Một số giải pháp xây dựng và củng cố trường chuẩn quốc gia mức độ 2” đã nghiên cứu những cơ sở lý luận về thực tiễn trong nhà trường tiểu học Phú Phương. Đề tài đã cố gắng phác họa những nét cơ bản về thực trạng các hoạt động, cơ sở vật chất của nhà trường, những mặt tích cực, thuận lợi, những điểm còn hạn chế, khó khăn và nguyên nhân của nó, đồng thời đề xuất những giải pháp để quản lý, chỉ đạo nhằm xây dựng và củng cố trường chuẩn quốc gia mức độ 2. Mặc dù đã có cố gắng trong việc thu thập kiến thức lý luận, tài liệu, thực tiễn và nghiên cứu để đề ra giải pháp quản lý, chỉ đạo trong nhà trường. Song do nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân về thời gian nghiên cứu và trình độ nhận thức có hạn của tác giả, nên không tránh khỏi hạn chế, thiếu sót. Tác giả xin trân trọng tiếp thu ý kiến đóng góp của các độc giả để chỉnh lý, bổ sung nhằm hoàn thiện hơn nội dung nghiên cứu.

Phú Phương, ngày 10 tháng 5 năm 2024

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

Người viết

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Thuý Quỳnh

Nguyễn Thị Lương



Học sinh tham gia câu lạc bộ toán học của nhà trường



Giờ học thư viện của học sinh



Học sinh tham gia thi rung chuông vàng



Ngày hội đọc sách của học sinh



Giờ học của học sinh



Tiết chuyên đề của giáo viên



Tiết học mỹ thuật của học sinh



Ngày hội SEM của nhà trường



Hội phụ huynh học sinh tặng hiện vật cho nhà trường



Trường tiểu học Phan Chu Trinh lên thăm trường và tặng quà cho học sinh



Hội phụ huynh học sinh tặng truyện cho thư viện nhà trường



Hội phụ huynh học sinh tặng điều hoà cho nhà trường



Bữa ăn bán trú tại nhà ăn của trường



Giờ học thể dục của học sinh trong nhà đa năng



Hành lang của nhà trường



Nhà vệ sinh của học sinh



Khu cầu thang bộ của nhà trường



Bồn cây được các chi đội chăm sóc xanh tốt



Sân trường giờ chào cờ đầu tuần



Tiết mục văn nghệ của cô trò ngày 20/11



Học sinh nhà trường đạt giải nhất trong giải đá cầu do thành phố Hà Nội tổ chức



Học sinh tham gia thi tin học trẻ Thành phố



3 học sinh được nhận thưởng trong lễ tuyên dương khen thưởng của Huyện





Đồng chí Hiệu trưởng phát thưởng cho giáo viên có thành tích cao trong công tác dạy học



Giáo viên nhà trường đạt giải Ba hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố







Nhà trường vinh dự nhận cờ thi đua của Chủ tịch UBND Thành phố Hà Nội



