

ĐINH PHƯƠNG DUY (Tổng Chủ biên) - TRẦN THANH BÌNH (Chủ biên)
TRẦN MINH HƯỜNG - LÊ PHƯƠNG TRÍ - TRẦN HOÀNG TUÝ

ĐẠO ĐỨC



BỘ SÁCH CHÂN TRỜI SÁNG TẠO
(BẢN MẪU)



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Đạo đức là môn học giữ vai trò chủ đạo trong việc giúp học sinh hình thành, phát triển ý thức và hành vi của người công dân ở cấp Tiểu học. Sách giáo khoa **Đạo đức 1** là tài liệu chính thức để dạy học môn **Đạo đức** cho học sinh lớp 1.



Khởi động

Là hoạt động tạo tâm thế, hứng thú cho học sinh; kết nối học sinh với chủ đề bài học.



Khám phá

Là hoạt động giúp học sinh phát hiện và tự hình thành kiến thức mới, nhận thức mới.



Luyện tập

Là hoạt động giúp học sinh củng cố, mở rộng, phát triển kiến thức, nhận thức vừa khám phá và rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống.



Thực hành

Là hoạt động giúp học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng vừa khám phá, luyện tập để giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống.

*Hãy bảo quản, giữ gìn Sách giáo khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau*

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Các em đang cầm trên tay cuốn sách giáo khoa **Đạo đức 1** thuộc bộ sách **Chân trời sáng tạo** của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Trong cuốn sách này, với sự hướng dẫn, giúp đỡ tận tình của thầy giáo, cô giáo, các em sẽ làm quen với những bài học đầu tiên về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và từng bước hình thành những thói quen, nề nếp, kĩ năng cần thiết trong sinh hoạt, học tập.

Sách giáo khoa **Đạo đức 1** gồm 14 bài học; mỗi bài học đều có các hoạt động: *khởi động, khám phá, luyện tập, thực hành*; mỗi hoạt động đều được thể hiện thông qua những câu hỏi nhẹ nhàng, tình huống thiết thực, hình ảnh sinh động, phù hợp với nhận thức và gần gũi với thực tiễn đời sống của các em.

Hì vọng cuốn sách này sẽ hấp dẫn các em trên con đường phấn đấu, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức và trở thành người bạn thân thiết, đồng hành cùng các em trong suốt những tháng ngày gắn bó với lớp 1 thân yêu.

Chúc các em một năm học tràn đầy niềm vui và đạt kết quả tốt.

GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

STT	Thuật ngữ	Giải thích	Số trang
1	Biểu hiện	Bộc lộ bằng những thái độ, lời nói, việc làm cụ thể.	19, 27, 38
2	Hành động	Việc làm cụ thể trong một hoàn cảnh nhất định.	9, 32
3	Hành vi	Cách cư xử của một người trong một hoàn cảnh nhất định.	31
4	Hoạt động	Những việc làm thống nhất với nhau để đạt một mục đích.	21
5	Kĩ năng	Khả năng xử lý, vận dụng kiến thức vào thực tế.	52, 58, 63
6	Thái độ	Cách nghĩ, cách biểu hiện tình cảm trước một vấn đề.	14, 31
7	Thể hiện	Bộc lộ bằng một việc làm cụ thể.	6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 22, 28, 35, 36, 37
8	Thực hiện	Làm theo một quy tắc nhất định.	9, 17, 39, 40, 41, 42, 43, 63
9	Tình huống	Một hoàn cảnh có vấn đề cần phải xem xét, cân nhắc cách giải quyết.	9, 12, 13, 16, 21, 24, 27, 28, 31, 34, 35, 38, 43, 46, 51, 57, 61, 62
10	Xử lí	Xem xét, cân nhắc và đưa ra cách giải quyết.	12, 16, 21, 24, 27, 31, 34, 38, 43, 46, 51, 57, 62

MỤC LỤC

Hướng dẫn sử dụng sách.....	2
Lời nói đầu	3
Giải thích thuật ngữ	4
Mục lục.....	5
Bài 1: Mái ấm gia đình	6
Bài 2: Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ	10
Bài 3: Anh chị em quan tâm, giúp đỡ nhau	14
Bài 4: Tự giác làm việc ở trường	18
Bài 5: Tự giác làm việc ở nhà.....	22
Bài 6: Không nói dối và biết nhận lỗi.....	25
Bài 7: Không tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác ..	29
Bài 8: Trả lại của rơi	32
Bài 9: Sinh hoạt nền nếp	36
Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp	40
Bài 11: Tự chăm sóc bản thân	44
Bài 12: Phòng, tránh đuối nước	48
Bài 13: Phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.....	53
Bài 14: Phòng, tránh tai nạn giao thông	59

MÁI ẤM GIA ĐÌNH



Khởi động

Hát bài hát *Ba ngọn nến lung linh* (Nhạc và lời: Ngọc Lễ).



Khám phá

1. Xem hình và trả lời câu hỏi

Việc làm của bố, mẹ trong hình thể hiện điều gì?



2. Thảo luận

Tình yêu thương gia đình được thể hiện qua những việc làm nào?





3. Chia sẻ

a. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?



b. Kể thêm một số việc làm thể hiện tình yêu thương gia đình.

c. Vì sao trong gia đình, mọi người phải yêu thương nhau?

1. Mẹ và bạn Quân đã có những cử chỉ, lời nói nào thể hiện tình yêu thương gia đình?



2. Em có đồng tình với việc làm của bạn Hải không? Nếu là bạn Hải, em sẽ làm gì?



3. Kể lại một việc em đã làm thể hiện tình yêu thương đối với ông bà, cha mẹ của em.



Thực hành

1. Sắm vai để thể hiện tình cảm, lời nói, việc làm trong các tình huống sau:

- Khi bố, mẹ đi làm về.
- Khi ông, bà ở quê lên thăm.

2. Thực hiện những lời nói, hành động thể hiện tình yêu thương đối với ông bà, cha mẹ và anh chị em trong gia đình.



Gia đình là nơi bắt đầu của mọi yêu thương.

QUAN TÂM, CHĂM SÓC ÔNG BÀ, CHA MẸ



Khởi động

Hát bài hát, Cháu yêu bà (Nhạc và lời: Xuân Giao).



Khám phá

1. Xem hình và trả lời câu hỏi

a. Trước khi đi học, bạn Minh đã có cử chỉ đáng yêu nào?



b. Bạn Mai có lễ phép vâng lời khi nghe ông dặn không?



c. Bạn Lan đã quan tâm đến ông như thế nào?



d. Hai bạn đã làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với mẹ?



2. Thảo luận

a. Bạn Thảo có vâng lời bố và lễ phép với bà không?



b. Các bạn đã thể hiện sự hiếu thảo đối với ông bà, cha mẹ qua những lời nói, việc làm nào?



3. Chia sẻ

a. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?



b. Kể thêm một số việc làm thể hiện sự hiếu thảo, lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ.

c. Vì sao phải quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ?



Luyện tập

Xử lý tình huống

Em sẽ làm gì trong những tình huống sau:





Thực hành

1. Sắm vai để thể hiện các tình huống sau:

a. Lấy nước cho bà uống thuốc.

b. Xách đồ giúp mẹ.



2. Sử dụng các từ *ạ, dạ, vâng, thưa, cảm ơn, xin, xin phép* và các động tác *khoanh tay, cúi đầu, đón nhận bằng hai tay* để thể hiện sự lễ phép, vâng lời.

Uống nước nhớ nguồn.

(Tục ngữ)