

Số: 23 /KH-THSD

Sơn Đà, ngày 09 tháng 01 năm 2023

KẾ HOẠCH
Về việc tổ chức trưng bày, triển lãm sách lần thứ 2
Năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của BGDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 275/KH-TH ngày 13/10/2022 của trường Tiểu học Sơn Đà về việc thực hiện công tác thư viện trường học năm 2022- 2023;

Thực hiện sự chỉ đạo của Ban giám hiệu trường Tiểu học Sơn Đà về tổ chức các hoạt động thư viện năm học 2022-2023;

Thư viện trường Tiểu học Sơn Đà xây dựng kế hoạch về việc tổ chức trưng bày, triển lãm sách với các nội dung như sau.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thiết thực chào mừng kỉ niệm 78 năm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1994 – 22/12/2022) và 33 năm ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12/1989 – 22/12/2022);

- Tạo sân chơi sinh hoạt cho các em học sinh trong nhà trường, qua đó giúp cho việc học tập của các em được tốt hơn, góp phần giáo dục các em trở thành những con người toàn diện.

- Phát triển phong trào đọc sách trong nhà trường, các em hiểu được ý nghĩa sách, khuyến khích các em hiểu được năng khiếu bản thân, từ đó giúp các em tự tin hơn, biết cách tạo không gian học tập.

2. Yêu cầu

- Các lớp tích cực tham gia hội thi, hưởng ứng phong trào vui tươi, lành mạnh, an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

II. NỘI DUNG

1. Địa điểm:

- Tổ chức trực tiếp tại phòng thư viện trường; góc thư viện lớp học.

2. Thành phần tham gia: học sinh toàn trường khối 1 đến khối 5.

3. Thời gian thực hiện: Bắt đầu từ ngày 10/01/2023 đến 17/01/2023.

4. Phân công nhiệm vụ

Ban chỉ đạo: Đ/c: Nguyễn Thị Ngọc Mai - Hiệu trưởng - Trưởng ban
Đ/c: Nguyễn Thị Bích Diên - P.Hiệu trưởng - Phó ban

Ban giám khảo: Đ/c: Trịnh Thị Thơ - GV Mỹ thuật
Đ/c: Trần Thị Thu Hiền - Bí Thư Đoàn
Đ/c: Kiều Thị Thìn - Tổng phụ trách Đội
Đ/c: Đào Thị Thành - NV thư viện

5. Nội dung hoạt động:

- Tại Thư viện: Tổ chức cho HS tham gia trưng bày, triển lãm các loại sách, báo, các bài vẽ theo hình thức xếp sách nghệ thuật với các tủ sách theo chuyên đề.

- Tại góc Thư viện lớp học: Các lớp tổ chức trưng bày các loại sách báo theo hình thức nghệ thuật trên góc thư viện lớp học và toorchuwcs hùng biện giới thiệu góc thư viện.

6. Hình thức: Tổ chức kết hợp trong ngày hội đọc sách hoặc tiết đọc tại thư viện tháng 01/2023.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo đảm bảo chất lượng, thiết thực và hiệu quả; kiểm tra các bộ phận thực hiện đúng kế hoạch.

- Phát động học sinh các khối lớp tham gia đạt kết quả cao.

2. Nhân viên Thư viện, giáo viên: Có trách nhiệm triển khai kế hoạch; chuẩn bị các nội dung và báo cáo kết quả tổ chức thực hiện theo quy định.

3. Học sinh: Hưởng ứng tham gia hoạt động sôi nổi.

Trên đây là kế hoạch triển khai và tổ chức trưng bày, triển lãm sách lần thứ 2 của trường Tiểu học Sơn Đà, đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu
- GV, nhân viên TV;
- Lưu: VT, Hồ sơ TV.



Nguyễn Thị Ngọc Mai

Số: 25/BC-THSD

Sơn Đà, ngày 16 tháng 01 năm 2023

BÁO CÁO
Về việc tổ chức trưng bày, triển lãm sách lần thứ 2
Năm học 2022 - 2023

Kính gửi: Ban giám hiệu trường Tiểu học Sơn Đà

Căn cứ Kế hoạch số 23/KH-THSD ngày 09/01/2023 của trường Tiểu học Sơn Đà về việc tổ chức tổ chức trưng bày, triển lãm sách lần thứ 2 năm học 2022 - 2023;

Căn cứ vào kết quả thực hiện tại thư viện, tại các lớp học, Thư viện trường Tiểu học Sơn Đà báo cáo việc tổ chức trưng bày, triển lãm sách lần thứ 2 năm học 2022-2023 như sau.

1. Tổ chức các hoạt động .

- Phát động phong trào đọc sách đến toàn thể CB, GV, NV và HS toàn trường, hướng dẫn học sinh, giáo viên tổ chức trưng bày, triển lãm sách với hình thức xếp sách nghệ thuật phù hợp với tâm lí lứa tuổi, phù hợp với mục tiêu giáo dục tại phòng thư viện và trên góc thư viện lớp học.

2. Kết quả

Ban chỉ đạo, ban giám khảo thực hiện kiểm tra các nội dung trưng bày, triển lãm sách tại thư viện và các góc thư viện lớp học để đánh giá và tổ chức rút kinh nghiệm chung.

Hoạt động thu hút được 100% giáo viên và 100% học sinh tham gia với hình thức phong phú, đa dạng nhằm nâng cao nhận thức của mỗi người về ý nghĩa to lớn, tầm quan trọng của việc đọc sách đối với việc nâng cao kỹ năng và giải trí, phát triển tư duy sáng tạo, giáo dục và rèn luyện nhân cách con người, phát huy sức mạnh, sự hưởng ứng tích cực tạo động lực góp phần làm thay đổi nhận thức của cộng đồng về văn hóa đọc.

- Thông qua hoạt động này các em hiểu về kỹ năng sống và sáng tạo... Cũng qua đó rèn cho các em hình thành nhân cách và hành vi đạo đức tốt đẹp cho các em. Các em ngoan hơn, đoàn kết yêu thương bạn bè hơn, gắn bó với trường lớp hơn và luôn thích ứng với điều kiện thực tiễn xảy ra. Học sinh rất tích cực trong các hoạt động tập thể.

- Học sinh rèn thói quen tự học, tự tìm tòi và có hứng thú hơn trong học tập. Các em đã biết vận dụng những hiểu biết của mình qua việc đọc sách báo vào các môn học và các hoạt động giao tiếp.

+ Xây dựng và phát triển văn hóa đọc, nuôi dưỡng ước mơ, tìm tòi, khám phá.

+ Xây dựng tinh thần chia sẻ và tinh thần trách nhiệm trong cộng đồng, văn minh, lịch sự, sống có văn hóa hơn, vươn lên để đi tới, để mỗi ngày sống ý nghĩa hơn.

3. Đánh giá chung

* Ưu điểm:

Hoạt động diễn ra sôi nổi, các em học sinh, giáo viên tham gia vào các hoạt động nhiệt tình, tự giác, hăng say, một số em còn thể hiện được tài năng, trí tưởng tượng và năng khiếu nghệ thuật trưng bày.

* Tồn tại: Còn số ít HS chưa tích cực tham gia vào hoạt động.



Nguyễn Thị Ngọc Mai

Người báo cáo

Đào Thị Thành