

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PGS.TS. NGUYỄN VĂN TÙNG

BÁC HỒ

và những bài học về đạo đức,
lối sống dành cho học sinh

Lớp 2



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
PGS.TS. NGUYỄN VĂN TÙNG

LỜI NÓI ĐẦU
MỤC LỤC

BÁC HỒ

và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh

(Tái bản lần thứ bảy, có chỉnh lí)

Lớp 2

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

Bài	Trang
Bài 1. Quý trọng con người	4
Bài 2. Yêu thương mọi người như người thân trong gia đình	7
Bài 3. Giờ nào việc nấy	10
Bài 4. Nhận lỗi và sửa lỗi	14
Bài 5. Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình	17
Bài 6. Nhận thức thấu hiểu mọi vật	21
Bài 7. Cần hợp sức đoàn kết	24
Bài 8. Sử dụng đồng tiền có ý nghĩa	28

LỜI NÓI ĐẦU

Ngày 15 tháng 5 năm 2016, Bộ Chính trị đã ra Chỉ thị 05-CT/TW về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Một trong những nội dung chủ yếu cần thực hiện đã được nêu trong Chỉ thị, là biên soạn chương trình, giáo trình về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để giảng dạy ở các cấp học, bậc học thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Bộ sách **Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh** được biên soạn và xuất bản hướng tới mục đích giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh các cấp học theo tinh thần của Chỉ thị nêu trên.

Bộ sách dựa trên ý tưởng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua những câu chuyện đặc sắc từ cuộc đời hoạt động cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Hệ thống chủ đề, chủ điểm của bộ sách **Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh** từ lớp 1 đến lớp 12 được xây dựng phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, có tác dụng bổ trợ cho các nội dung dạy học về đạo đức, lối sống mà học sinh đang được học. Điểm đặc sắc, độc đáo là bộ sách này hướng đến mục tiêu giáo dục đạo đức, lối sống, phát triển năng lực và phẩm chất học sinh thông qua các hoạt động. Vì thế, trình tự hoạt động của học sinh qua mỗi bài là đi từ nhận thức về các giá trị đạo đức, lối sống đến thực hành và ứng dụng các giá trị đó. Bộ sách còn tích hợp luyện tập kĩ năng đọc hiểu, tạo lập văn bản, phát triển năng lực giao tiếp và năng lực thẩm mĩ cho học sinh.

Không chỉ là những bài học về đạo đức, lối sống chung chung, bộ sách còn gắn những bài học với những câu chuyện sinh động về cuộc đời hoạt động cách mạng của Bác Hồ, với cuộc sống, với công việc, sinh hoạt, vui chơi gần gũi, quen thuộc của mỗi em học sinh ở trường, ở nhà hằng ngày. Do đó, các bài học có sức cuốn hút học sinh, khiến các em tự nhiên mà thấm nhuần, tiến bộ.

Đây là bộ sách dành cho học sinh, đồng thời là tài liệu gợi ý về nội dung và phương pháp cho giáo viên để tổ chức các giờ dạy học. Tuỳ theo điều kiện của từng trường, từng vùng miền, tuỳ theo đối tượng học sinh, giáo viên tổ chức giờ học sao cho hợp lí, vừa sức, đạt hiệu quả giáo dục.

Thay mặt nhóm tác giả

Chủ biên

PGS.TS. Nguyễn Văn Tùng

BÀI 1

QUÝ TRỌNG CON NGƯỜI



MỞ ĐẦU

Nhà thơ Tố Hữu viết về Bác Hồ: “Bác sống như trời đất của ta/ Yêu từng hạt lúa mỗi nhành hoa”. Đúng là như vậy, Bác có đức tính cao đẹp là luôn yêu thương trân trọng mọi người. Câu chuyện sau đây kể về những lời nói và việc làm thể hiện sự yêu thương trân trọng đó của Bác đối với những người Bác từng cùng làm việc, trao đổi, gặp gỡ.

Các em hãy đọc câu chuyện để học tập Bác nhằm nói những lời hay, làm những việc tốt với những người xung quanh; đồng thời biết cách vận dụng bài học quý báu từ cách ứng xử của Bác vào cuộc sống của các em.



TÌM HIỂU BÀI HỌC

Đọc câu chuyện và thực hiện yêu cầu bên dưới.

BÁC QUÝ TRỌNG CON NGƯỜI



Bác là người rất quý trọng con người, dù người đó là ai, tầng lớp nào, bên Bác đâu một lần ai cũng cảm thấy giá trị của cuộc đời được nâng lên.

Bác không bao giờ nói “cho” mà chỉ nói “biếu cô”, “biếu chú”, “tặng cô”, “tặng chú”... Có lần đến thăm bà con nông dân, có các cụ già đến nghe Bác nói chuyện không có ghế phải ngồi xuống đất, Bác bảo tìm ghế cho các cụ ngồi. Có lần nói chuyện với nhân dân, các đồng chí cán bộ thì ngồi gần Bác, còn các cụ thì ngồi phía sau xa chỗ Bác đứng, Bác trực tiếp sắp xếp lại, Bác mời các cụ lên ngồi gần Bác, rồi Bác mới bắt đầu nói chuyện.

(In trong *Những kỉ niệm cảm động về Bác Hồ*, NXB Văn hoá - Thông tin, 2008, tr.113)

1. Khi cho ai cái gì, Bác không nói “cho” mà thường nói thế nào?

2. Khi trò chuyện với các cụ già, các cụ không có ghế ngồi, Bác đã làm gì?

3. Khi Bác nói chuyện, các cụ ngồi phía xa, Bác đã làm gì?

4. Theo em, câu văn nào trong câu chuyện này nói rõ nhất bài học mà chúng ta cần học tập từ Bác?



LUYỆN TẬP

1. Em sẽ nói như thế nào khi tặng một món quà cho ông bà của mình?

2. Đối với người bằng tuổi và người nhỏ tuổi hơn mình, cần thể hiện sự quý trọng như thế nào về lời nói và việc làm?

3. Khi giao tiếp với người bằng tuổi hoặc người nhỏ tuổi hơn, chúng ta xưng hô như thế nào để thể hiện sự quý trọng của mình?

- Xưng hô với người bằng tuổi:

- Xưng hô với người nhỏ tuổi hơn:



VẬN DỤNG

1. Khi khách đến nhà, em thường làm những việc gì để thể hiện sự yêu mến khách?

2. Em hãy kể lại một việc mà em đã làm để thể hiện sự yêu mến của mình với những người em đã từng gặp. Người đó em có thể gặp trong một chuyến đi chơi hay trong một lần trên đường đi học. Người đó cũng có thể là bác bảo vệ hoặc cô lao công trong trường học.

BÀI 2

YÊU THƯƠNG MỌI NGƯỜI NHƯ NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH



MỞ ĐẦU

Bác Hồ đã dành cả cuộc đời cho sự nghiệp cách mạng nhằm mang đến độc lập cho Tổ quốc, tự do hạnh phúc cho nhân dân. Nhà thơ Tố Hữu viết về Bác “Tự do cho mỗi đời nô lệ/ SỮA ĐỂ EM THƠ LỰA TẶNG GIÀ”. Câu chuyện “Bác tặng quà cho cụ Thiệm” sau đây kể về tình cảm của Bác đối với nhân dân, đó là tình yêu thương như đối với anh em ruột thịt.

Học tập Bác qua câu chuyện cảm động đó, các em có thể thực hành, vận dụng làm những công việc thể hiện sự quan tâm và tình yêu thương của mình với bạn bè và những người trong cộng đồng xã hội.



TÌM HIỂU BÀI HỌC

Đọc câu chuyện và thực hiện yêu cầu bên dưới.

BÁC TẶNG QUÀ CHO CỤ THIỆM



Nhớ lần Bác về thăm Trà Cổ, gặp gỡ nói chuyện với nhân dân xứ đạo, Bác gặp và chúc thọ riêng cụ Thiệm là người cao tuổi, Bác khen Cụ đã già nhưng vẫn làm gương cho các cháu, chăm lo thờ phụng Chúa, thực hiện

giới răn, thi đua sản xuất. Bác nói: “Chúng ta nên kết nghĩa anh em, Cụ nhiều tuổi hơn xin Cụ nhận là anh”. Cụ Thiệm luống cuống xua tay: “Không dám, không dám, Cụ làm việc cho cả nước cả dân tộc, Cụ phải là anh, còn tôi chỉ quanh quẩn ở xã không nhận vinh dự đó, Cụ nhận tôi là em cũng là phúc lắm rồi”. Bác nói chân tình: “Dẫu sao Cụ là lớp đàn anh đi trước, xin Cụ nhận cho”. Nói rồi Bác thân ái tặng cụ Thiệm vài và chăn bông.

(In trong *Những kỉ niệm cảm động về Bác Hồ*,
NXB Văn hoá - Thông tin, 2008, tr.174)

1. Bác gặp và chúc thọ riêng cụ Thiệm nhân dịp nào?

.....

.....

2. Bác đã khen cụ Thiệm vì cụ có những tính cách, việc làm tốt đẹp nào?

.....

.....

3. Bác Hồ đã nói về việc kết nghĩa anh em với cụ Thiệm thế nào?

.....

.....

4. Cụ Thiệm đã trả lời Bác ra sao?

.....

.....

5. Cuối câu chuyện, Bác đã nói gì và làm gì?

.....

.....

6. Theo câu chuyện này, dựa vào điều gì để Bác Hồ đề nghị ai làm em, ai làm anh?

.....

.....

.....



LUYỆN TẬP

1. Dựa vào câu chuyện, em hãy giải thích “kết nghĩa anh em” là gì?

.....

.....

.....

2. Khi đã kết nghĩa anh em, người ta sẽ sống với nhau như thế nào?

.....

.....

.....

3. Để tình bạn tốt như tình anh em, chúng ta phải đối xử với bạn như thế nào?

.....

.....

.....



VẬN DỤNG

Em hãy viết về những việc làm tốt mà em đã làm hoặc sẽ làm để thể hiện sự yêu thương của mình đối với hàng xóm, bạn bè, thầy cô, người cao tuổi...

Việc làm tốt với hàng xóm	Việc làm tốt với bạn bè	Việc làm tốt với thầy cô	Việc làm tốt với người cao tuổi
.....			
.....			
.....			

BÀI 3

GIỜ NÀO VIỆC NÀY



MỞ ĐẦU

Một trong những điều quan trọng tạo nên sự thành công của Bác Hồ trong sự nghiệp cách mạng đó là đức tính chăm chỉ giờ nào việc nấy. Đối với Bác, thời gian là vàng. Câu chuyện “Luôn giữ thói quen đúng giờ” kể về phẩm chất đó của Bác.

Qua câu chuyện này, các em hãy học bài học tiết kiệm thời gian, thấy được lợi ích khi biết sử dụng thời gian, tác hại của việc không đúng giờ giấc; biết vận dụng thời gian hiệu quả nhất trong cuộc sống của mình.



TÌM HIỂU BÀI HỌC

Đọc câu chuyện và thực hiện yêu cầu bên dưới.

LUÔN GIỮ THÓI QUEN ĐÚNG GIỜ



Bác luôn giữ thói quen làm việc đúng giờ đâu ở đâu, lúc nào, nên anh em phục vụ gọi Bác là “cái đồng hồ chính xác”. Bác đã hẹn ai là Bác đến đúng giờ. Một lần xe đưa Bác đi trên đường, gặp trời bão, cây cối ngổn ngang,

xe không đi được, Bác vẫn tìm cách đến đúng hẹn. Bác luôn giữ nếp sinh hoạt và rèn luyện. Khi ở Hà Nội, hằng ngày đúng giờ Bác tập thêm môn quyền để nâng cao sức khoẻ và trí tuệ. Bước vào cuộc trường kì kháng chiến, đi xe ô tô không tiện, Bác đi xe đạp, đi ngựa, để khi đi công tác hay hội họp được chủ động.

(In trong *Những kỉ niệm cảm động về Bác Hồ*, NXB Văn hoá - Thông tin, 2008, tr.141)

1. Trong câu chuyện này, vì sao anh em phục vụ lại gọi Bác là “chiếc đồng hồ chính xác”?

2. Có lần đi họp gặp bão, cây đổ ngổn ngang trên đường, Bác có tìm cách đến cuộc họp đúng giờ được không?

3. Trong thời kì kháng chiến, khi không tiện đi ô tô, Bác đã dùng các phương tiện gì để tìm cách đi lại được chủ động hơn?

4. Bài học cuộc sống được gửi gắm qua câu chuyện này là gì? Hãy nêu ý nghĩa của câu chuyện.



LUYỆN TẬP

1. Có bao giờ em đến lớp muộn không? Trong trường hợp em đến lớp muộn, cô giáo và các bạn thường nói gì với em?

.....
.....

2. Em kể câu chuyện về một lần mình từng bị trễ giờ.

.....
.....
.....
.....

3. Em hãy nêu ích lợi của việc đúng giờ trong khi:

• Đi học

• Đi chơi cùng các bạn

• Đi ngủ

• Thức dậy

4. Em hãy nêu những tác hại nếu chúng ta không đúng giờ trong việc:

• Đi học

• Đi chơi cùng các bạn

• Đi ra sân bay, đi tàu



Lưu ý: Có cả thời gian biểu của thứ Bảy và Chủ nhật nhé!

Thời gian

6:15

Công việc

Thức dậy, đánh răng rửa mặt

BÀI 4

NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI



MỞ ĐẦU

Không chỉ yêu thương, trân quý mọi người, Bác còn giúp những người xung quanh biết nhận ra những lỗi lầm của mình để sửa chữa, ngày càng trở nên tốt hơn.

Câu chuyện “Bài học từ hòn đá giữa đường” là một tình huống như thế. Qua câu chuyện này, các em hãy rèn luyện bài học biết nhận lỗi và sửa lỗi. Cụ thể là bài học không hấp tấp, nóng nảy; hãy luôn bình tĩnh trong mọi tình huống. Làm sao để công việc mình làm vừa tốt cho mình vừa tốt cho cả mọi người nữa.



TÌM HIỂU BÀI HỌC

Đọc câu chuyện và thực hiện yêu cầu bên dưới.

BÀI HỌC TỪ HÒN ĐÁ GIỮA ĐƯỜNG



Có lần đi chiến dịch, đường đi nhiều ổ gà, phía trước có hòn đá to, đồng chí lái xe cứ cho xe vượt, vì vậy xe va vào hòn đá bị hỏng. Bác xuống xe, chiếu đèn pin giúp cho các đồng chí sửa xe, Bác động viên cứ bình tĩnh chữa cho cẩn thận. Khi xe sửa chữa xong tiếp tục lên đường, bấy giờ Bác

mới nói: “Đáng ra lúc này chú cho xe dừng lại lăn hòn đá xuống vực rồi mới đi, có lâu cũng chỉ dăm phút, không phải dừng sửa chữa mất hơn nửa tiếng, mà lại giúp các xe sau không bị nạn, chú đã “tham đĩa bỏ mâm”. Đồng chí lái xe nghe Bác nói mà trong lòng cảm thấy thấm thía lắm. Đồng chí nhận lỗi đã vội vã, hấp tấp trong khi làm việc và hứa với Bác sẽ rút kinh nghiệm để không xảy ra chuyện tương tự nữa.

(In trong *Những kỉ niệm cảm động về Bác Hồ*,
NXB Văn hoá - Thông tin, 2008, tr.119)

1. Vì sao chiếc xe ô tô lại hỏng giữa đường?

.....
.....
.....

2. Khi xe hỏng, Bác đã làm gì để giúp đồng chí lái xe?

.....
.....
.....

3. Bác đã động viên đồng chí lái xe như thế nào?

.....
.....
.....

4. Khi xe sửa xong, tiếp tục lên đường, Bác đã nói với đồng chí lái xe điều gì?

.....
.....
.....

5. Các em hãy cùng trao đổi để hiểu câu tục ngữ Bác Hồ đã dùng để khuyên người lái xe: *Tham đĩa bỏ mâm*.

.....
.....
.....

6. Đồng chí lái xe có nhận ra lỗi của mình không? Lỗi của đồng chí lái xe là gì?



LUYỆN TẬP

1. Lợi ích của việc biết nhận lỗi và sửa lỗi là gì?

.....

.....

.....

2. Tác hại của việc không biết nhận lỗi và sửa lỗi là gì?

.....

.....

.....

3. Khi đi xe đạp trên đường, nếu em nhìn thấy một cái đinh phía trước có thể khiến xe em bị thủng lốp, để an toàn cho em và cho mọi người, em nên làm gì?

.....

.....

.....



VẬN DỤNG

Hãy kể lại một lần em mắc lỗi với người khác. Em đã xin lỗi người đó chưa? Nếu chưa xin lỗi, em cảm thấy thế nào? Em đã sửa được lỗi đó chưa?

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI 5

BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH



MỞ ĐẦU

Bác Hồ rất ngăn nắp và luôn giúp cho những người xung quanh Bác cũng học tập được thói quen đó bằng những việc làm cụ thể. Câu chuyện “Bác kiểm tra nội vụ” kể về một việc làm như thế. Các em hãy học tập thói quen ngăn nắp của Bác qua những việc làm cụ thể trong cuộc sống của mình.

Sự ngăn nắp sẽ giúp chúng ta biết cách bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình, giúp chúng ta dễ dàng tìm thấy đồ dùng cá nhân và gia đình khi cần sử dụng.



TÌM HIỂU BÀI HỌC

Đọc câu chuyện và thực hiện yêu cầu bên dưới.

CẦN NGĂN NẮP GỌN GÀNG



Bác quan tâm từ cái lớn, sâu sát từ cái nhỏ đời thường của anh em. Ở chiến khu Việt Bắc, tối ngủ anh em thường để dép lộn xộn, khi báo động hoặc sáng dậy lẫn dép lung tung. Trước khi ngủ, Bác đi kiểm tra một vòng, sắp xếp lại gọn gàng đôi nào đôi nấy, sáng ra ai cũng ngạc nhiên, sau mới biết tối qua Bác kiểm tra và xếp lại. Từ đó trở đi, anh em đều sắp xếp ngăn nắp từ đôi dép đến đồ dùng cá nhân.

(In trong *Những kỉ niệm cảm động về Bác Hồ*,
NXB Văn hoá - Thông tin, 2008, tr.91)

1. Ở Chiến khu Việt Bắc, tối ngủ mọi người thường để dép như thế nào?

2. Buổi sáng thức dậy, mọi người ngạc nhiên về điều gì?

3. Bác Hồ đã làm gì trước khi đi ngủ?

4. Từ sau khi được Bác chỉnh sửa cách để giày dép, anh em nội vụ đã làm được điều gì?

5. Hãy viết các câu văn nói về sự quan tâm của Bác tới mọi người.

6. Câu chuyện khuyên chúng ta bài học gì?



LUYỆN TẬP

1. Em có thường sắp xếp lại góc học tập của mình?

2. Em đã giúp bố mẹ gấp quần áo cho vào tủ quần áo bao giờ chưa? Vì sao phải gấp quần áo gọn gàng?

3. Kể một lần em tham gia cùng bố mẹ dọn dẹp nhà cửa, em đã cùng bố mẹ làm những việc gì, bố mẹ nhận xét gì về việc làm đó của em?

4. Gọn gàng, ngăn nắp giúp gì cho ta khi sử dụng đồ đạc?

5. Gọn gàng, ngăn nắp có làm cho căn nhà, căn phòng đẹp hơn không?



VẬN DỤNG

Em hãy kể một lần em muốn tìm một đồ dùng của mình hoặc của gia đình mà không biết nó ở đâu. Vì sao em không thấy nó? Để lần sau dễ dàng tìm kiếm đồ dùng, em sẽ làm như thế nào?

BÀI 6

NHẬN THỨC THẤU HIỂU MỌI VẬT



MỞ ĐẦU

Những con vật xung quanh ta, nhất là vật nuôi trong nhà, thường có mối quan hệ gắn bó với con người. Nếu con người thấu hiểu và yêu thương chúng, chúng cũng sẽ biết cách đáp lại tình cảm của con người.

Câu chuyện “Con ngựa biết nghe lời” kể Bác Hồ đã dùng sự thấu hiểu và tình yêu thương để làm cho một con ngựa “cứng đầu cứng cổ” phải thuần phục và trở nên ngoan ngoãn phục vụ Bác.

Các em hãy học từ Bác sự yêu thương đối với những con vật, từ đó có những việc làm cụ thể nhé.



TÌM HIỂU BÀI HỌC

Đọc câu chuyện và thực hiện yêu cầu bên dưới.

CON NGỰA BIẾT NGHE LỜI



Hồi ở chiến khu, đi đâu Bác thường đi ngựa, con ngựa của Bác có tên là Ba Đen, nó nhỏ nhất đàn nhưng nhanh nhẹn và rất khôn. Nó vốn ít nghe theo người cưỡi nó, người cưỡi lên yên là nó phóng bạt tử, khi gặp suối nó

vùng phi qua, có khi người cưỡi nó rơi xuống suối. Nhưng Bác đến vỗ về âu yếm, nó đứng yên như chờ lệnh. Mỗi lần khi lên xuống yên Bác đều làm động tác vuốt ve âu yếm, tỏ thái độ biết ơn chân tình, có lẽ từ tình cảm đó mà giữa Bác và Ba Đen có sự đồng cảm; nó tuân thủ, ngoan ngoãn khi Bác ở trên lưng, nó hiểu ý Bác khi đi chậm, nhanh hoặc nghỉ hoặc đứng yên.

(In trong *Những kỉ niệm cảm động về Bác Hồ*,
NXB Văn hoá - Thông tin, 2008, tr.171)

1. Con ngựa của Bác hồi Bác ở chiến khu được miêu tả như thế nào?

.....
.....
.....
.....

2. Bác đã làm gì với con ngựa “vốn ít nghe lời” này?

.....
.....
.....
.....

3. Con ngựa đã thay đổi thế nào khi Bác cưỡi nó?

.....
.....
.....
.....

4. Theo em, vì sao con ngựa đã biết làm theo sự điều khiển của Bác Hồ?

.....
.....
.....
.....

5. Bài học từ câu chuyện trên cho mỗi chúng ta là gì?

.....
.....
.....
.....



LUYỆN TẬP

1. Nhiều người nói vật nuôi trong nhà hiểu được tiếng người. Em thấy điều đó có đúng không? Em đã chứng kiến vật nuôi nào hiểu được tiếng người?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Theo em, vì sao nên đối xử tốt với những con vật nuôi trong nhà?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Em hãy kể một vài việc em làm để thể hiện sự yêu mến của mình đối với vật nuôi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



VẬN DỤNG

Chia sẻ những câu chuyện yêu thương vật nuôi với các bạn.

(Theo Hồ Chí Minh, báo Việt Nam độc lập,
số 123, ngày 21-4-1942)

BÀI 7

CẦN HỢP SỨC ĐOÀN KẾT



MỞ ĐẦU

Trong 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng, Bác có dạy phải biết đoàn kết. Đoàn kết tạo ra sức mạnh có thể làm được nhiều việc lớn. Bài thơ sau đây của Bác cho em thấy được cụ thể điều đó.

Bài học giúp em hiểu, thực hành, vận dụng bài học đoàn kết trong cuộc sống học tập hằng ngày.



TÌM HIỂU BÀI HỌC

Đọc câu chuyện và thực hiện yêu cầu bên dưới.

HÒN ĐÁ

1



Hòn đá to,
Hòn đá nặng,
Chỉ một người,
Nhấc khôngặng.

2



Hòn đá nặng,
Hòn đá bền,
Chỉ ít người,
Nhắc không nên.

3



Hòn đá to,
Hòn đá nặng,
Nhiều người nhắc,
Nhắc lênặng.

4



Biết đồng sức,
Biết đồng lòng,
Việc gì khó,
Làm cũng xong.

(Theo Hồ Chí Minh, báo *Việt Nam độc lập*,
số 123, ngày 21-4-1942)

1. Em viết lại bằng văn xuôi khổ thơ nói về một người không nhắc nổi một hòn đá.

.....
.....
.....

2. Những câu thơ nào cho biết hòn đá rất nặng, dù chỉ ít người vẫn không nhắc được hòn đá.

.....
.....
.....
.....

3. Vì sao hòn đá rất nặng nhưng đã được nhắc lên? Những câu thơ nào cho biết điều đó?

.....
.....
.....
.....

4. Bài học trong bài thơ trên tập trung ở khổ thơ nào của bài thơ?

.....
.....
.....
.....



LUYỆN TẬP

1. Em hãy kể một vài việc cần sự hợp sức của từ 2 người trở lên trong học tập.

.....
.....
.....
.....

2. Em hãy kể một vài việc cần sự hợp sức của 2 người trở lên trong lao động.

3. Em hãy nêu lợi ích khi có sự hợp sức của nhiều người trong việc giải quyết một nhiệm vụ nào đó.

4. Khi cùng giải quyết một công việc nào đó, để việc đó giải quyết nhanh và tốt nhất, đòi hỏi mỗi người tham gia phải như thế nào?



VẬN DỤNG

Thầy, cô giáo giao cho em và 2 bạn nữa vẽ một bức tranh, sưu tầm một bài thơ, tìm một bài hát về chủ đề "Nhà giáo Việt Nam" trong một ngày. Em và các bạn sẽ làm thế nào để thực hiện việc cô giao nhanh và tốt nhất?

BÀI 8

SỬ DỤNG ĐỒNG TIỀN CÓ Ý NGHĨA



MỞ ĐẦU

Làm ra tiền đã khó, nhưng tiêu tiền sao cho có ích và ý nghĩa, khó không kém. Câu chuyện sau đây cho em thấy Bác Hồ đã biết sử dụng những đồng tiền mình kiếm được vô cùng ý nghĩa.

Bài học sẽ giúp em hiểu, thực hành bài học về việc sử dụng đồng tiền trong cuộc sống.



TÌM HIỂU BÀI HỌC

Đọc câu chuyện và thực hiện yêu cầu bên dưới.

TÌNH NGHĨA VỚI CHA



Những năm tháng bôn ba ở nước ngoài để tìm đường cứu nước, Nguyễn Tất Thành không nguôi nhớ đến người cha là ông Nguyễn Sinh Sắc đang ở quê nhà. Nguyễn Tất Thành thường xuyên gửi thư về thăm hỏi

cha, gửi tiền dành dụm được giúp đỡ cha. Có những lần không nhận được tin tức của cha, Nguyễn Tất Thành với tên mới là Pôn Thành đã gửi thư cho khâm sứ Trung Kỳ nhờ tìm giúp địa chỉ của cha.

Tình thương bao la với dân, với nước trước hết phải xuất phát từ tình nghĩa đối với những người thân trong gia đình. Bác Hồ bằng những hành động quan tâm đến người cha đã mang đến cho chúng ta một bài học sâu sắc về đạo làm con.

(In trong *Những kỉ niệm cảm động về Bác Hồ*,
NXB Văn hoá - Thông tin, 2008, tr.49)

1. Những năm bôn ba ở nước ngoài, Nguyễn Tất Thành không nguôi nhớ ai?

.....

.....

.....

.....

2. Nguyễn Tất Thành đã biểu hiện tình yêu thương đối với người cha của mình bằng hành động gì?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Theo em, câu chuyện đã thể hiện điều gì về việc chi tiêu của Bác?

.....

.....

.....

.....



LUYỆN TẬP

1. Khoản tiền đầu tiên em có là từ đâu? Khoản đó bao nhiêu tiền? Em đã dự định làm gì với khoản tiền đó?

.....

.....

.....

.....

2. Cuối cùng, em đã tiêu vào việc gì với khoản tiền đầu tiên mình có đó?

.....

.....

.....

.....

3. Em thấy tiêu tiền vào những việc gì là cần thiết và có ý nghĩa đối với em?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Theo em, không nên tiêu tiền vào những việc gì, vừa không có ý nghĩa lại không tốt cho bản thân?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



VẬN DỤNG

Giả sử em đã lớn, đã đi làm và có lương, em sẽ làm gì với khoản lương đầu tiên em được lĩnh?

.....

.....

.....

.....

.....

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm nội dung:
Phó Tổng biên tập NGUYỄN VĂN TÙNG
Giám đốc Công ty cổ phần Đầu tư và Xuất bản giáo dục TRẦN MINH QUỐC

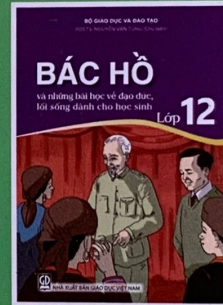
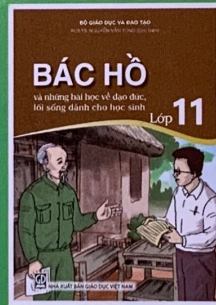
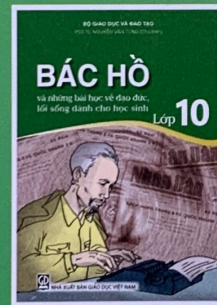
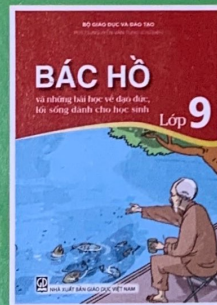
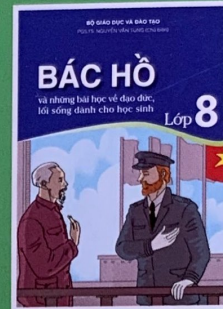
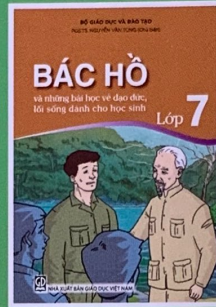
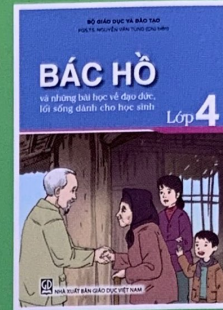
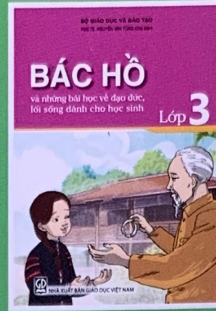
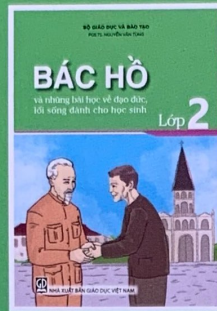
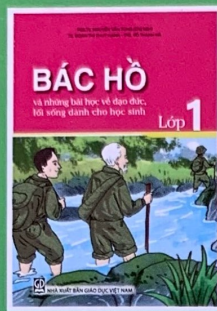
Biên tập lần đầu và tái bản: LÊ THỊ THU THUY
Trình bày bìa: CTCP ĐẦU TƯ VÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC
Minh họa: CTCP ĐẦU TƯ VÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC
Chế bản: CTCP ĐẦU TƯ VÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC

Bản quyền thuộc NXB Giáo dục Việt Nam và CTCP Đầu tư và Xuất bản giáo dục.
Tất cả các phần nội dung của cuốn sách này đều được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kỳ hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của NXB Giáo dục Việt Nam và CTCP Đầu tư và Xuất bản giáo dục.

BÁC HỒ VÀ NHỮNG BÀI HỌC VỀ ĐẠO ĐỨC, LỜI SÓNG DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 2

Mã số: T2G0213
In 30.000 bản. (GD: 0212TK) Kích thước 18 x 26,5 cm.
Đơn vị in: Công ty TNHH Thương mại và Dịch vụ Hoàng Mai, Hà Nội.
P. Vĩnh Hưng, Q. Hoàng Mai, Hà Nội.
Cơ sở in: Lô 55-56 LNK Khu dân cư Hoàng Mai, phường Hoàng Mai, TP. Từ Sơn, Bắc Ninh.
Số ĐKKD: 368-2023/CXB/H/25-400/GD.
Số ĐKKD: 741/GD - GD - HN ngày 11 tháng 01 năm 2023.
In xong và nộp lưu chiểu tháng 04 năm 2023.
Mã số ISBN: 978-604-0-37148-5

Scanned with CamScanner



ĐƠN VỊ TỔ CHỨC PHÁT HÀNH
NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ VÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC

Địa chỉ: 187B Giảng Võ, Phường Cát Linh, Quận Đống Đa, TP. Hà Nội

Điện thoại: 024.35641188 – Fax: 024.35642435

Website bán hàng: gdshop.vn



ISBN 978-604-0-37148-5



9 786040 371485
Giá: 23.000đ