



UBND HUYỆN HOÀI ĐỨC
TRƯỜNG TIỂU HỌC TIỀN YÊN



SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

MỘT VÀI KINH NGHIỆM PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG TRƯỜNG HỌC

Lĩnh vực/Môn : Y tế

Tên Tác giả : Nguyễn Ngọc Huy

Đơn vị công tác : Trường tiểu học Tiên Yên

Chức vụ : Nhân viên

NĂM 2024



BẢN MÔ TẢ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA SÁNG KIẾN

(Đính kèm Đơn yêu cầu công nhận PVAH, HQAD sáng kiến số...)

Tên Sáng kiến: Một vài kinh nghiệm phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.

Tác giả: Nguyễn Ngọc Huy

1. Thực trạng:

(1) Các vấn đề tồn tại trước khi thực hiện sáng kiến:

- Còn nhiều học sinh bị tai nạn thương tích.
- Nhận thức của học sinh về tai nạn thương tích còn hạn chế, còn chơi các trò chơi nguy hiểm dễ gây tai nạn.
- Nhiều phụ huynh vẫn còn chưa quan tâm đến sức khỏe của con em mình.

(2) Lý do thực hiện sáng kiến:

- Nhằm giúp các em hiểu và có nhận thức đúng đắn về tai nạn thương tích trong trường học. Giúp giảm tỉ lệ học sinh bị tai nạn thương tích.

2. Nội dung sáng kiến:

- **Tính mới, tính tiên tiến:**

SKKN có tính mới, tính tiên tiến. Các biện pháp đưa ra phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí, thể chất của học sinh tiểu học.

Tính khả thi: Các biện pháp đưa ra có tính khả thi cao, dễ thực hiện, và được thực hiện qua các năm học.

- **Kết quả của sáng kiến:**

Sau một thời gian thực hiện sáng kiến, số lượng học sinh mắc tai nạn thương tích giảm. Học sinh có ý thức giữ gìn thân thể, biết lựa chọn chơi các trò chơi lành mạnh phù hợp.

- Kết quả thực hiện:

	Loại tai nạn thương tích	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1.	Trượt, ngã	27	21	11
2.	Bỏng	0	0	0
3.	Đuối nước	0	0	0
4.	Điện giật	0	0	0
5.	Súc vật cắn	0	0	0
6.	Ngộ độc	0	0	0
7.	Hóc dị vật	0	0	0
8.	Cắt vào tay chân	0	0	0

9.	Bị đánh	0	0	0
10.	Tai nạn giao thông	0	0	0
11.	Vết thương rách chuyển tuyến	3	2	0
	Cộng			

3. Đánh giá phạm vi ảnh hưởng của Sáng kiến:

- ☐ Chỉ có hiệu quả trong phạm vi Đơn vị áp dụng
- ☐ Đã được chuyển giao, nhân rộng việc áp dụng ra phạm vi quận/huyện/sở/ngành/tập đoàn/tổng công ty... *(theo chứng cứ đính kèm)*
- ☐ Đã phục vụ rộng rãi người dân hoặc người tiêu dùng trên địa bàn Thành phố, hoặc đã được chuyển giao, nhân rộng việc áp dụng trên địa bàn Thành phố *(theo chứng cứ đính kèm)*

Hà Nội, Ngày 20 tháng 04 năm 2024

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

Người viết sáng kiến



Trần Thu Hằng

Nguyễn Ngọc Huy

BÁO CÁO TÓM TẮT

Sáng kiến kinh nghiệm, cải tiến kỹ thuật, giải pháp công tác,
giải pháp kỹ thuật, giải pháp quản lý, giải pháp tác nghiệp, giải pháp ứng
dụng tiến bộ kỹ thuật, đề tài nghiên cứu, áp dụng công nghệ mới
đề xuất xét sáng kiến cấp Huyện

I. SƠ YẾU LÝ LỊCH

- Họ và tên: Nguyễn Ngọc Huy - Giới tính: Nam
- Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Tiền Yên
- Chức vụ hiện nay: Nhân viên y tế
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Trung cấp
- Số điện thoại liên hệ:

II. SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM, CẢI TIẾN KỸ THUẬT, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC, ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC HOẶC ÁP DỤNG CÔNG NGHỆ MỚI

- Tên, lĩnh vực thực hiện sáng kiến kinh nghiệm đề nghị xem xét: **Một vài kinh nghiệm phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.**
- Lĩnh vực thực hiện sáng kiến: y tế
- Các thành viên tham gia nghiên cứu sáng kiến kinh nghiệm:
- Thời gian thực hiện: Năm học 2023 - 2024
- Mô tả sáng kiến cải tiến kỹ thuật giải pháp công tác; đề tài nghiên cứu khoa học; công nghệ áp dụng vào thực tiễn:
- Địa chỉ áp dụng: Trường Tiểu học Tiền Yên
- Thời gian bắt đầu áp dụng: Tháng 09/2023
- Những hiệu quả nổi bật đã đạt được:

Sau một năm áp dụng sáng kiến, số lượng học sinh bị tai nạn thương tích giảm rõ rệt.

- Sáng kiến dễ áp dụng có thể phổ biến tại nhiều đơn vị.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ XÁC NHẬN

Người báo cáo



Trần Thu Hằng

Nguyễn Ngọc Huy

MỤC LỤC

PHẦN 1 : ĐẶT VẤN ĐỀ	1
1. TÍNH CẤP THIẾT PHẢI CHỌN SÁNG KIẾN	1
2. MỤC TIÊU CỦA SÁNG KIẾN	2
3. THỜI GIAN, ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI NGHIÊN CỨU	2
3.1 Thời gian nghiên cứu :	2
3.2 Đối tượng nghiên cứu:.....	2
3.3 Phạm vi nghiên cứu:	2
PHẦN 2 : NỘI DUNG SÁNG KIẾN	3
1. HIỆN TRẠNG VẤN ĐỀ :.....	3
2. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN SÁNG KIẾN ĐỂ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ:.....	5
2.1 Xây dựng kế hoạch hoạt động y tế nói chung và kế hoạch phòng chống TNTT nói riêng cho năm học, trình lãnh đạo phê duyệt và tổ chức thực hiện:	5
2.2 Công tác kiểm tra vệ sinh an toàn lớp học, hành lang, sân trường, cổng trường và khu bể nước :	6
2.3 Tuyên truyền giúp học sinh hiểu và nhận thức được các nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích :	8
2.4 Thực hiện sơ cứu vết thương do TNTT- Quản lý tủ thuốc và y dụng cụ phòng y tế :	9
2.5 Kết hợp trạm y tế xã triển khai các chương trình của trung tâm y tế dự phòng như chương trình phòng chống TNTT	10
2.6 Phối hợp với Ban sức khỏe và cán bộ y tế tuyến trạm, tuyến huyện tổ chức khám sức khỏe định kỳ và phân loại sức khỏe học sinh khối đầu cấp:	11
2.7 Công tác tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh :	11
2.8 Loại bỏ những mối nguy hại có khả năng gây TNTT cho học sinh trong địa bàn xã :	12
3. KẾT QUẢ SAU KHI ÁP DỤNG SÁNG KIẾN:	12
4. HIỆU QUẢ CỦA SÁNG KIẾN:	13
4.1 Hiệu quả về khoa học:	13
4.2 Hiệu quả về kinh tế :	13
4.3 Hiệu quả về xã hội :	14
5. TÍNH KHẢ THI	14
6. THỜI GIAN THỰC HIỆN ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN	14
7. KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN	14
PHẦN 3 : KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	15

PHẦN 1 : ĐẶT VẤN ĐỀ

1. TÍNH CẤP THIẾT PHẢI CHỌN SÁNG KIẾN

Từ tháng 8 năm 2008, Ủy ban nhân dân huyện đã tổ chức tuyển chọn viên chức về làm công tác y tế trường học tại các trường trên địa bàn huyện, tôi đã được may mắn phân công về trường tiểu học Tiền Yên làm công tác Y tế học đường có nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe cho học sinh, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh học đường, thường xuyên kiểm tra nhắc nhở các em vệ sinh cá nhân, xây dựng phòng chống Tai nạn thương tích cho các em. Việc chăm sóc sức khỏe cho các em ngay từ ngày đầu đang ngồi trên ghế nhà trường là việc làm hết sức cần thiết... Y tế học đường là nơi giáo dục về sức khỏe, vệ sinh cá nhân, vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường để tránh lây lan dịch bệnh hiệu quả nhất. Là môi trường trang bị cho học sinh những kiến thức y học thông thường trong cuộc sống. Phòng Y tế nhà trường sẽ góp phần giảm thiểu tối đa những nguy cơ về tật khúc xạ, cong vẹo cột sống, bệnh về răng và các bệnh thông thường hay gặp cho học sinh. Nhờ hoạt động Y tế học đường mà học sinh giảm bớt bệnh cong vẹo cột sống, tật khúc xạ, như tư thế ngồi học hoặc bàn ghế chưa đúng quy cách cần được thay thế. Y tế học đường có vai trò hết sức quan trọng, ngoài nhiệm vụ sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh, y tế còn chịu trách nhiệm về việc kiểm tra an toàn vệ sinh, an toàn thực phẩm tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh trong nhà trường, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường góp phần nâng cao sức khỏe của các em học sinh.

Số lượng học sinh chiếm một phần tư dân số, thuộc lứa tuổi trẻ tương lai của đất nước, vì thế sức khỏe của học sinh hôm nay có nghĩa là sức khỏe của đất nước ta mai sau. Thực tế cho thấy đa số các bệnh ở tuổi trưởng thành đều bắt nguồn từ tuổi học đường như: suy dinh dưỡng, cận thị, cong vẹo cột sống, bướu cổ và các bệnh về răng miệng ... Môi trường tập trung đông của trường học là cơ hội để lây lan nhanh các bệnh truyền nhiễm, nhất là các bệnh dịch như: Cúm, sởi, quai bị, đau mắt, sốt xuất huyết, tay chân miệng ... từ trường lớp tới gia đình và toàn xã hội – 3 môi trường. Học sinh là cầu nối hữu hiệu nhất giữa 3 môi trường như đã nêu trên, nên nếu các em được chăm sóc, giáo dục tốt về mặt sức khỏe sẽ có ảnh hưởng tích cực tới cả 3 môi trường nói trên.

Một vấn đề hết sức quan trọng trong công tác y tế trường học đó là Phòng chống Tai nạn thương tích cho học sinh trong nhà trường và ngoài xã hội. Thật vậy vấn đề Tai nạn thương tích (TNTT) của học sinh là một vấn đề hết sức quan trọng. Để các em có thể đạt được thành tích tốt nhất trong học tập thì chúng ta phải tạo cho các em một môi trường học tập, vui chơi thật lành mạnh và an toàn. Những TNTT học sinh có thể gặp trong trường học rất nhiều và có nhiều mức

độ nặng nhẹ khác nhau. Nặng thì có thể gãy xương đùi, xương cẳng tay, xương cánh tay, gãy răng hoặc chấn thương răng ... nhẹ thì là học sinh có thể bị ngã trầy xước chân tay trong lúc chơi đùa. Những TNTT trong trường có thể để lại những hậu quả đáng tiếc hay ảnh hưởng đến tâm lý của học sinh sau này, nhẹ thì để lại sẹo mất mỹ quan thẩm mỹ, nặng thì sẽ để lại những di chứng đáng tiếc.

Do vậy, công tác Y tế trường học nói chung và công tác **Phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường** nói riêng là một công tác quan trọng trong sự nghiệp giáo dục sức khỏe cho thế hệ trẻ và quan trọng ngang với các nội dung khác của nhà trường. Đây là một công tác vừa trực tiếp vừa gián tiếp thực hiện mục tiêu giáo dục của nước ta. Cho nên, làm tốt công tác này là chúng ta góp phần không nhỏ vào sự nghiệp phát triển giáo dục và xa hơn nữa là sức khỏe của dân tộc mai sau. Thực hiện tốt được khẩu hiệu: ***“Trẻ em hôm nay – thế giới ngày mai. Tất cả vì tương lai con em chúng ta. Tất cả vì học sinh thân yêu”***. Ngoài ra, trong công tác này ý nghĩa ngoài việc chăm lo, giáo dục sức khỏe học sinh, nhân viên y tế cũng phải chăm lo đến sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Nhận thức được ý nghĩa quan trọng của hoạt động y tế trong trường học tôi đã nghiên cứu quán triệt các văn bản của Bộ Giáo Dục – Đào Tạo, Sở y tế, TT Y tế, Phòng giáo dục huyện và các tài liệu tập huấn về công tác y tế trường học để xây dựng các kế hoạch hoạt động y tế cho năm học và tổ chức thực hiện.

2. MỤC TIÊU CỦA SÁNG KIẾN

Trong phạm vi đề tài ***“Một vài kinh nghiệm phòng chống Tai nạn thương tích trong trường học”*** tôi xin trình bày những hoạt động trong công tác Phòng chống tai nạn thương tích của trường tôi thực hiện được ở năm học 2023 – 2024 với mục đích nghiên cứu, trao đổi kinh nghiệm học tập về nghiệp vụ y tế trường học với các đồng nghiệp ở trường bạn nhằm tìm ra biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công tác y tế học đường nói chung và hoạt động Phòng chống tai nạn thương tích nói riêng của cán bộ y tế trong các trường tiểu học.

3. THỜI GIAN, ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI NGHIÊN CỨU

3.1 Thời gian nghiên cứu :

Từ tháng 9 năm 2023

3.2 Đối tượng nghiên cứu:

Học sinh trường tiểu học Tiên Yên

3.3 Phạm vi nghiên cứu:

“Một vài kinh nghiệm phòng chống Tai nạn thương tích trong trường học”

PHẦN 2 : NỘI DUNG SÁNG KIẾN

1. HIỆN TRẠNG VẤN ĐỀ :

Trong những năm gần đây Đảng và Nhà nước đã có sự phối hợp chỉ đạo triển khai công tác y tế trường học trên phạm vi trên cả nước, ban hành nhiều văn bản pháp quy quan trọng, tạo hành lang pháp lý để điều chỉnh những hoạt động trong lĩnh vực này và là cơ sở xây dựng kế hoạch triển khai công tác y tế trong trường học. Tạo tiền đề thúc đẩy cho công tác này được hoạt động tốt, hạn chế tới mức thấp nhất trẻ mắc bệnh ở tuổi học đường. Như: Chỉ thị số: 23/2006/CT-TTg ngày 12 tháng 7 năm 2006 về việc tăng cường công tác y tế trong các trường học, quyết định số: 73/2007/QĐ-BGDĐT: Ban hành quy định về hoạt động y tế trong các trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp. Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường chỉ đạo, thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh, trẻ em; Chỉ thị số 1572/CT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh, sinh viên; để tăng cường chỉ đạo và chủ động thực hiện công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh, trẻ em trên địa bàn Thành phố.

Tuy nhiên mỗi cơ quan đơn vị đều có đặc thù và cách thức tổ chức hoạt động riêng của mình tùy theo điều kiện thực tế và năng lực hoạt động của người phụ trách. Do vậy, từ những đặc thù và điều kiện thực tế đó, tôi đã đăng ký viết đề tài sáng kiến kinh nghiệm: ***“Một vài kinh nghiệm phòng chống Tai nạn thương tích trong trường học”*** và đã được Ban giám hiệu chấp thuận, cho phép tôi thực hiện đề tài này trong năm học 2023 – 2024.

Hầu hết các trường tiểu học kinh phí hoạt động cho y tế trường học gặp khó khăn vì chủ yếu kinh phí được trích % lại từ số tiền học sinh mua bảo hiểm y tế không còn nguồn tài trợ nào khác nữa. Nếu nhà trường không vận động được nhiều phụ huynh mua bảo hiểm y tế thì nhà trường sẽ không có đủ kinh phí để phục vụ tốt cho các hoạt động y tế trong nhà trường.

Các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh như yếu tố di truyền, yếu tố xã hội, yếu tố môi trường... các yếu tố môi trường như do đặc điểm vùng khí hậu, ô nhiễm môi trường không khí do khí đốt, do các công trình xây dựng xã hội, công trình xây dựng của nhân dân ảnh hưởng đến không gian vui chơi của các em học sinh.

Các yếu tố xã hội như: điều kiện kinh tế của nhiều gia đình còn khó khăn

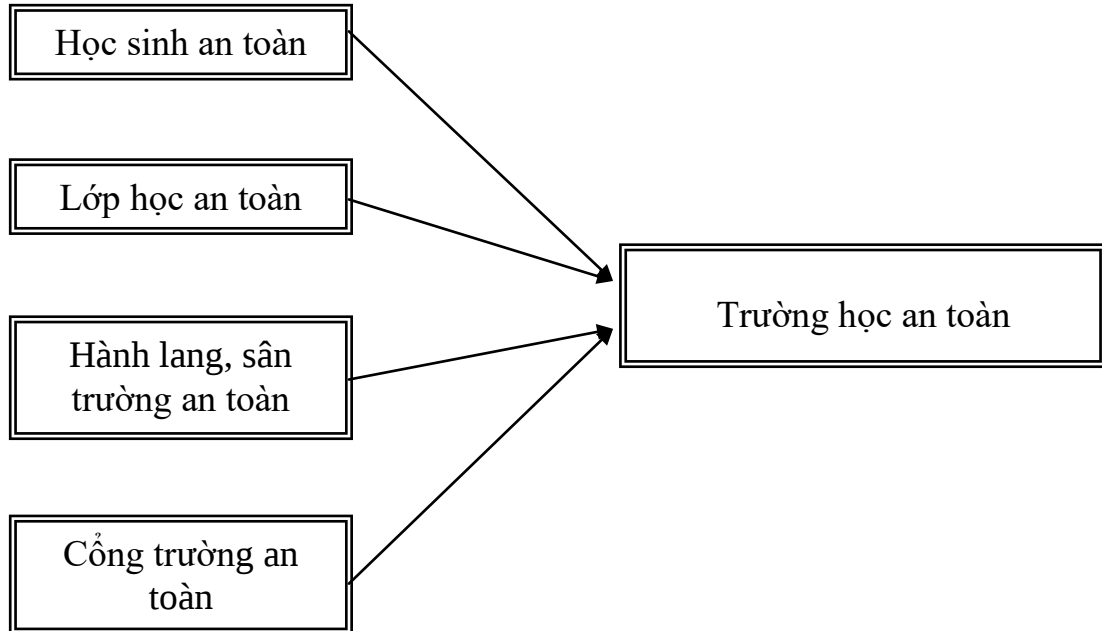
không đảm bảo cuộc sống cho trẻ, chế độ ăn uống không đủ chất để phát triển cơ thể trẻ cho đến tuổi trưởng thành. Chế độ sinh hoạt, học tập trong ngày của trẻ không khoa học do phụ huynh không quản lý tốt giờ giấc học tập của con mình, ngoài giờ đến trường để cho trẻ lêu lổng rong chơi ở các tụ điểm game, Internet... không có thời gian ngủ trưa, nghỉ ngơi để đảm bảo sức khỏe học tập. Hoặc các phụ huynh kinh tế khó khăn, vì cuộc sống gia đình đã cho con làm lụng những công việc nặng nhọc ảnh hưởng đến sự phát triển cơ thể. Trong các tài liệu được công bố của tổ chức y tế thế giới thì ảnh hưởng của yếu tố xã hội lên sự hình thành sức khỏe của trẻ em chiếm khoảng 20% và yếu tố nhân chủng chiếm 20%, chăm sóc y tế chiếm 10%. Đây là vấn đề cấp thiết và đầy trách nhiệm mà những cán bộ quản lý cần quan tâm tới việc bảo vệ môi trường học tập, nâng cao sức khỏe học sinh.

Số học sinh bị tai nạn thương tích trong các năm học trước vẫn còn cao.

	Loại tai nạn thương tích	2021 - 2022	2022 - 2023
1.	Trượt, ngã	27	21
2.	Vết thương rách chuyển tuyến	3	2
	Cộng		

2. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN SÁNG KIẾN ĐỂ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ:

Để xây dựng được trường học an toàn không tai nạn thương tích ta phải giải quyết được những vấn đề nhỏ tạo nên trường học an toàn.



Học sinh an toàn là : học sinh hiểu được các nguyên nhân có thể dẫn đến TNTT từ đó học sinh sẽ biết cách chọn chơi các trò chơi phù hợp, biết chơi đúng nơi đúng chỗ, không mang các vật nhọn, sắc có thể gây TNTT đến trường.

Lớp học an toàn là : là lớp học không có các nguy cơ gây TNTT cho học sinh. Tủ điện, bảng điện phải được lắp cao phù hợp và có nắp đậy. Bàn ghế còn nguyên không gãy hỏng. Không treo lắp vật nặng trên tường ...

Hành lang, sân trường an toàn là : sân trường không có gạch đá, cành cây gãy, cây cối được cắt tỉa thường xuyên, lan can không hỏng hóc ...

Cổng trường an toàn là : luôn đóng cửa trong giờ học và giờ ra chơi, không có vật cản như gạch đá để học sinh dễ ra về

Sau đây là các biện pháp tôi đã tiến hành để giải quyết vấn đề.

2.1 Xây dựng kế hoạch hoạt động y tế nói chung và kế hoạch phòng chống TNTT nói riêng cho năm học, trình lãnh đạo phê duyệt và tổ chức thực hiện:

Đây là công tác quan trọng hàng đầu, được thực hiện vào đầu năm học. Công tác này là kim chỉ nam cho mọi hoạt động, một nhân viên y tế trường học muốn hoạt động tốt công tác của mình phải thực hiện xây dựng được kế hoạch hoạt động một cách thiết thực, hiệu quả nhất để trình lãnh đạo phê duyệt và tổ chức thực hiện.

Đầu năm học, UBND huyện, TT Y tế huyện, cán bộ chuyên trách mảng y

tế trường học của Phòng giáo dục sẽ có những kế hoạch thực hiện chung cho tất cả các đơn vị trường học trong huyện. Đây sẽ là định hướng chung cho kế hoạch hoạt động tại đơn vị. Tùy theo đặc thù của đơn vị, chương trình y tế của địa phương mà người cán bộ y tế trường học mới xây dựng chi tiết về kế hoạch của mình. Khi lên kế hoạch, tôi luôn chú trọng đến việc thực hiện việc tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về các nguy cơ có khả năng xảy ra các TNTT trong nhà trường. Tôi sẽ xây dựng những kế hoạch riêng cho từng loại TNTT để thực hiện đạt hiệu quả tuyên truyền giáo dục cao hơn. Song song với đó là kế hoạch hoạt động chung cho cả năm học và các kế hoạch cụ thể theo từng tháng, từng đợt.

Ngoài kế hoạch chung, tôi còn lên kế hoạch cho từng tháng, tuần cụ thể. Từng ngày trong tuần thực hiện công việc gì nêu ra cho rõ ràng, ghi chép đầy đủ vào sổ sách. Tùy theo từng đợt, từng tháng nào có những kế hoạch riêng của UBND huyện, Phòng giáo dục, TT Y tế gửi để tuyên truyền thực hiện phòng chống TNTT thì tôi lại làm riêng từng kế hoạch theo từng đợt để thực hiện tại trường mình (Phòng chống chó mèo cắn, phòng chống đuối nước, phòng chống điện giật, phòng chống say nắng say nóng ...)

Sau khi lên được kế hoạch chi tiết, thiết thực tôi trình lãnh đạo phê duyệt và tiến hành tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện tôi cũng luôn sâu sát theo chỉ đạo của Phòng giáo dục, chương trình y tế địa phương, theo điều kiện thực tế tại trường mình. Để kịp thời bổ sung vào kế hoạch thực hiện cũng như có được sự chủ động để phối hợp và thực hiện các chương trình y tế phù hợp với đơn vị của mình.

2.2 Công tác kiểm tra vệ sinh an toàn lớp học, hành lang, sân trường, cổng trường và khu bể nước :

Công tác vệ sinh trong trường học là một công tác hết sức quan trọng. Nếu bản thân người cán bộ y tế làm tốt công tác này thì sẽ góp phần lớn vào việc loại trừ được các nguy cơ có thể dẫn đến TNTT giúp nâng cao sức khỏe cho từng học sinh, phòng chống được các loại dịch bệnh tấn công vào trường học.

+ Vệ sinh an toàn hành lang, sân trường :

Thường xuyên kiểm tra lan can hành lang luôn phải đảm bảo đủ chiều cao an toàn, không gãy không lỏng lẻo.

Sân trường luôn sạch đẹp không có gạch , đá sỏi, cành cây và các nguy cơ có thể gây TNTT cho học sinh.

Luôn nhắc nhở các đồng chí lao công, bảo vệ thường xuyên thu gọn rác để giữ cho sân trường luôn được an toàn sạch sẽ.

Khi chuẩn bị đến mùa cây thay lá thay cành hoặc chuẩn bị đến mùa mưa bão, tôi sẽ lên kế hoạch trình ban giám hiệu nhà trường xin cắt tỉa cành cây

nhằm loại bỏ những cành cây khô, cành cây sâu có khả năng gãy rơi gây nguy hiểm cho học sinh và cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường.

Giáo dục học sinh có ý thức chấp hành tốt nội quy về “*Xanh – Sạch – Đẹp*” của nhà trường, biết trang trí lớp học, không vẽ bậy, viết bậy lên bàn, lên tường, quét dọn lớp theo lịch trực nhật của tổ trước giờ vào học. Không vứt rác ra sân nhà, lớp học và sân trường. Bỏ rác vào đúng nơi qui định (Xô đựng rác, thùng rác). Có ý thức giữ gìn vệ sinh sân trường, xung quanh trường. Tuyệt đối không vứt vỏ kẹo, vỏ bim bim ra sân trường.

+ *Vệ sinh an toàn bể nước :*

Bể nước được đặt cạnh nhà vệ sinh, ở khu học sinh ít vui chơi. Có chiều cao hợp lý và có hàn nắp đây nhằm đảm bảo an toàn phòng có trường hợp HS leo trèo ngã vào bể.

Nguồn nước được sử dụng từ nguồn nước giếng khoan của nhà trường, đã qua lọc. Hệ thống bể lọc được đảm bảo đủ cát và các thành phần giúp cho việc lọc nước được đảm bảo hiệu quả.

+ *Vệ sinh an toàn lớp học*

Lớp học thông thoáng không treo các vật nặng lên tường có thể rơi hay va vào đầu học sinh. Nếu treo tranh, treo bảng thì phải treo đảm bảo chiều cao cố định và an toàn.

Bảng điện được lắp cao hợp lý và có nắp đây an toàn.

Bàn ghế ngăn nắp, không gãy hỏng hóc. Mặt bàn phẳng, góc bàn ghế được bo tròn hoặc bọc xốp để tránh gây tai nạn khi học sinh vui chơi.

Cửa sổ và cửa ra vào cần đóng hãm hoặc mở áp vào tường. Tránh trường hợp mở nửa chừng, khi các em học sinh vui chơi có thể va vào góc nhọn đầu dưới cửa gây chảy máu, rách mặt rách đầu.

Sàn nhà cần lát bằng loại gạch chống trơn trượt nhằm hạn chế nguy cơ trượt ngã.

Tường lớp học bọc xốp để tạo độ an toàn tránh trường hợp học sinh nô đùa trong giờ ra chơi có thể va đập vào cạnh tường gây rách đầu chảy máu.

Nghiêm cấm học sinh không được mang các vật nhọn, sắc nguy hiểm Có nguy cơ gây TNTT cho bản thân học sinh và các bạn xung quanh.

Giáo dục học sinh sắp thời gian biểu học tập đảm bảo khoa học, không dành thời gian nhàn rỗi để đam mê các trò chơi ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh như (chơi game, Internet, bi da ...) nên thư giãn bằng hình thức đọc truyện, tranh, sách tham khảo, xem tin tức ...

Giáo dục học sinh phòng chống bệnh cong vẹo cột sống hướng dẫn các em về tư thế ngồi học đúng, ngay ngắn, lao động và tập luyện vừa sức khỏe, cân đối

thông tin với phụ huynh về chăm lo sức khỏe con mình nên đảm bảo chế độ ăn uống đầy đủ dinh dưỡng, thực hiện vệ sinh phòng bệnh, dự phòng các bệnh tật gây cong vẹo cột sống .

+ *Vệ sinh an toàn cổng trường*

Cổng trường phải luôn luôn đóng trong giờ ra chơi và trong giờ học. Khi có trường hợp học sinh ra ngoài phải có giáo viên hoặc nhân viên nhà trường đưa đi.

Vệ sinh trước cổng trường phải luôn sạch sẽ, không có rác, không có cành cây, không có gạch đá trước cổng. Tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đến trường và ra về, tránh gây vấp ngã cho học sinh.

2.3 Tuyên truyền giúp học sinh hiểu và nhận thức được các nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích :

Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích bằng các hình thức như : tờ rơi, băng rôn, khẩu hiệu, hội thi, qua các tiết chào cờ để tuyên truyền cho các em học sinh về ATGT, tổ chức các hoạt động ngoại khóa. Tổ chức lồng ghép nội dung phòng chống TNTT, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động của nhà trường. Giáo viên lên lớp có thể cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

Tuyên truyền cho học sinh các trò chơi lành mạnh nhẹ nhàng như nhảy dây, trò chơi ô quan, bịt mắt bắt dê ... Hướng dẫn các em không nên chơi các trò chơi nguy hiểm như đạp ngựa, đánh măng, không đá bóng khi không mang giày , không dùng các vật như gạch đá sỏi để ném nhau trong giờ ra chơi.

Các loại thương tích thường gặp và hướng khắc phục như sau :

+ *Tai nạn giao thông :*

Kí cam kết học tập luật giao thông đối với CBGV và học sinh để thực hiện tốt an toàn giao thông. Tuyên truyền giáo dục phụ huynh và học sinh chấp hành luật ATGT tránh tai nạn thương tích.

Xung quanh trường có hệ thống tường rào, trước trường có cổng chắc chắn và có bảo vệ không cho học sinh chơi đùa ở ngoài đường. Quản lý chặt chẽ học sinh trong giờ học, tuyệt đối không ra khỏi trường.

Có đội ATGT trong học sinh để theo dõi tình trạng tham gia giao thông của các em học sinh, được nhận xét qua các tiết chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp.

+ *Ngã do đùa nghịch :*

Tuyên truyền giáo dục học sinh, không cho học sinh chơi những trò chơi nguy hiểm, tránh ngã từ trên cao xuống.

Đường đi trong sân trường được bê tông hóa, lát gạch bằng phẳng không

trơn trượt, mấp mô.

Cây cao trong sân trường được cắt tỉa vào mùa mưa bão và quy định không cho học sinh leo trèo trên cây.

Ban công cầu thang có tay vịn, lan can chắc chắn.

Bàn ghế trong nhà trường được trang bị vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn, đảm bảo khoảng cách theo quy định.

+ Tai nạn đuối nước :

Giáo dục tuyên truyền học sinh không được chơi ở những khu vực quanh ao, hồ, giếng nước, bể nước phải có nắp đậy chắc chắn.

+ Bỏng điện giật, cháy nổ :

Các hệ thống điện trong trường đảm bảo an toàn, thận trọng, không cho học sinh sử dụng những phương tiện về điện khi không có giáo viên tránh trường hợp bị điện giật, có thể gây ra cháy nổ. Tuyên truyền cho học sinh khi đun nấu ở nhà phải có người lớn giám sát, cẩn thận khi dùng nước sôi để tránh gây ra bỏng đối với học sinh.

Tuyên truyền và yêu cầu học sinh thực hiện nội quy phòng chống điện giật, cháy nổ tắt hết các thiết bị điện trước khi ra khỏi phòng để tiết kiệm điện và đề phòng chập cháy nổ.

Trường học có trang bị bình chữa cháy, đặt nơi an toàn đảm bảo thuận tiện trong việc sử dụng.

+ Ngộ độc :

Nghiêm cấm học sinh ăn quà vặt trong nhà trường. Tuyên truyền giáo dục học sinh nên ăn chín uống sôi tránh ngộ độc cho bản thân mình ảnh hưởng đến việc học tập và vui chơi.

Trong khuôn viên nhà trường không trồng các loại cây, cỏ, hoa lá chứa chất độc hại và mùi hôi.

+ Vật sắc nhọn đâm cắt :

Cấm tuyệt đối học sinh không được chơi những vật nhọn như dùi, dao, que sắt nhọn.

+ Đánh nhau, bạo lực :

Tuyên truyền giáo dục học sinh không chơi những trò đánh nhau, gây gỗ nguy hiểm và mất đoàn kết.

Học sinh không được mang vật nhọn, dao, súng cao su, chất nổ độc hại và các hung khí đến trường.

2.4 Thực hiện sơ cứu vết thương do TNTT- Quản lý tủ thuốc và y dụng cụ phòng y tế :

Ban chăm sóc sức khỏe sức khỏe nhà trường thành lập với hiệu trưởng

làm trưởng ban, cán bộ y tế trường học có trách nhiệm tham mưu và xin ý kiến trưởng ban về việc thực hiện các hoạt động y tế của trường. Chú ý đến công tác thông tin tuyên truyền giáo dục sức khỏe học sinh, tăng cường công tác phối hợp với các bộ phận nhà trường để thực hiện kế hoạch và xử lý tình huống khi có trường hợp khẩn cấp xảy ra làm ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh, kết hợp với cán bộ y tế các tuyến trạm, tuyến huyện để đưa các chương trình y tế vào trường học đảm bảo giáo dục sức khỏe tốt, đáp ứng mục tiêu học tốt, dạy tốt từ nhà trường gây hiệu quả tốt tới mọi gia đình và xã hội.

Trong các năm học qua, cán bộ y tế của trường và ban sức khỏe nhà trường chủ yếu thực hiện tốt nhiệm vụ tuyên truyền giáo dục sức khỏe học sinh, chăm sóc và sơ cứu TNTT và các bệnh thông thường.

Quản lý tủ thuốc học đường, xây dựng danh mục thuốc đầu năm cho phòng y tế. Các loại thuốc sát trùng, sát khuẩn, băng gạc, nẹp luôn được dự trữ đầy đủ đảm bảo ứng cứu khi có trường hợp TNTT xảy ra. Hồ sơ sổ sách ghi chép rõ ràng hàng ngày, gồm các đầu mục sổ như : sổ tổng hợp khám sức khỏe, sổ theo dõi sức khỏe học sinh hàng ngày, sổ nhập thuốc, sổ xuất thuốc học sinh và giáo viên, sổ theo dõi học sinh bị TNTT ...

Phòng y tế ở tầng 1 được bố trí hợp lý khoa học tạo điều kiện thuận lợi trong việc sơ cấp cứu HS bị TNTT và khám chữa bệnh cho học sinh. Có góc tuyên truyền gồm các bài tuyên truyền và tranh tuyên truyền về các TNTT thường hay gặp.

Sơ cứu các trường hợp thương tích học sinh bị tai nạn thương tích : gãy tay, gãy chân , rách phần mềm, xây sát chân tay, dị vật, dị ứng... những trường hợp vượt quá khả năng chuyên môn thì cán bộ y tế trường học kết hợp với cán bộ y tế của trạm y tế xã khám chuẩn đoán và điều trị đồng thời thông báo phụ huynh học sinh đến trạm y tế cùng với cán bộ y tế của trường chăm sóc theo dõi tình trạng sức khỏe của học sinh nhằm xử lý kịp thời những ca bệnh cần phải chuyển lên tuyến trên để bác sĩ chuyên khoa điều trị.

Thường xuyên kiểm tra, phân loại các loại thuốc, lập biên bản tiêu hủy thuốc khi đã hết hạn sử dụng. Kiểm tra, liệt kê các trang thiết bị, dụng cụ phòng y tế, thường xuyên lau trùi bảo vệ các trang thiết bị tránh thất thoát hư hỏng.

2.5 Kết hợp trạm y tế xã triển khai các chương trình của trung tâm y tế dự phòng như chương trình phòng chống TNTT

Xây dựng kế hoạch, thành lập ban chỉ đạo phòng chống TNTT trong nhà trường kết hợp với Trạm y tế xã.

Tuyên truyền trong nhà trường giúp tập thể CB – GV và học sinh biết được mức độ nguy hiểm, cách phòng chống và cách sơ cứu các loại TNTT

thường gặp như : chảy máu tay chân, trầy xước tay chân, vết thương rách, vết thương chảy máu, bong, đứt nước, điện giật

Thường xuyên tham gia các buổi tập huấn của Trạm y tế, TT Y tế huyện.

2.6 Phối hợp với Ban sức khỏe và cán bộ y tế tuyến trạm, tuyến huyện tổ chức khám sức khỏe định kỳ và phân loại sức khỏe học sinh khối đầu cấp:

+ Khám đánh giá sự phát triển thể lực (chiều cao, cân nặng).

+ Khám cơ xương khớp chú ý các bệnh cong vẹo cột sống, các bệnh khớp...

Tổ chức khám sức khỏe định kỳ mỗi năm cho học sinh với mục đích dự phòng nên cần phát hiện sớm để có các biện pháp xử lý kịp thời, tránh để lại những hậu quả lâu dài làm ảnh hưởng tới sức khỏe của học sinh.

Thời gian khám sức khỏe hàng năm vào khoảng thời gian từ tháng 11/2023 – 3/2024.

Tất cả các sổ sách khám sức khỏe của học sinh cán bộ y tế phải lưu giữ cẩn thận, phân loại sức khỏe những học sinh có vấn đề về cơ xương khớp để tư vấn theo dõi hoạt động thể lực của các em, tư vấn gia đình và giáo viên thể dục hạn chế cho các em vận động mạnh để tránh trường hợp có thể gặp ảnh hưởng đến sức khỏe của các em.

2.7 Công tác tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh :

Cán bộ y tế phải biết kết hợp với tổng phụ trách đội, giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền cho phụ huynh học sinh mua bảo hiểm y tế, bảo hiểm thân thể cho con em mình để đảm bảo quyền lợi của học sinh khi không may có tai nạn đồng thời nhà trường cũng có thêm kinh phí hoạt động y tế và bổ sung thêm y dụng cụ phục vụ cho công tác chăm sóc sức khỏe học đường. Mỗi năm điều công khai tài chính và sự đóng góp của phụ huynh học sinh trong việc tham gia mua BHYT, BHTT của học sinh. Ghi nhận ý kiến đóng góp của các bộ phận nhà trường để điều chỉnh bổ sung những thiếu sót trong công tác triển khai vận động GV - học sinh tham gia BHYT – BHTN...

Tuyên truyền phụ huynh học sinh quan tâm hơn nữa đến sức khỏe, vệ sinh cá nhân của các em giúp cho các em có một sức khỏe tốt để đến trường học tập và vui chơi. Thường xuyên quản lý các em trong giờ nghỉ trưa tại nhà, hạn chế không cho các em đi chơi xa 1 mình hay theo nhóm, không đến chơi tại các công trình xây dựng, ao hồ bỏ hoang không có hàng rào. Các bậc phụ huynh phải thường xuyên theo sát con em mình, chấp hành đúng luật giao thông, đội mũ bảo hiểm đi đưa đón con.

2.8 Loại bỏ những mối nguy hại có khả năng gây TNTT cho học sinh trong địa bàn xã :

Tham mưu với lãnh đạo của nhà trường về việc đề nghị chính quyền địa phương nhắc nhở các công trình xây dựng phải có hàng rào chắn xung quanh, có biển báo hiệu cho nhân dân và học sinh được biết.

Các ao hồ, ruộng phải có hàng rào đảm bảo an toàn, có biển báo cấm bơi hoặc có người trông coi thường xuyên. Các hồ nước hồ xây dựng phải được lấp đất hoặc có hàng rào xung quanh.

Chó mèo phải được nuôi nhốt trong nhà, phải được tiêm phòng thường xuyên, khi đi ra đường phải được rọ mõm và có người trông theo.

Địa phương cần thường xuyên tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích theo đợt theo mùa như tuyên truyền phòng chống chó mèo dại cắn; tuyên truyền phòng chống đuối nước, say nắng, say nóng vào mùa hè; tuyên truyền phòng chống điện giật ...

3. KẾT QUẢ SAU KHI ÁP DỤNG SÁNG KIẾN:

Kế hoạch mà tôi đề ra phù hợp với sự chỉ đạo của Phòng giáo dục, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và yêu cầu của y tế địa phương. Giúp cho công tác của tôi hoàn thành tốt, luôn chủ động được mọi vấn đề trong công tác.

Về cơ sở phòng y tế: tuy chưa có phòng riêng nhưng được sự quan tâm của các đồng chí lãnh đạo đã bố trí một nửa phòng học để tôi thực hiện nghiệp vụ chuyên môn. Các trang thiết bị của phòng y tế đã dần đầy đủ, được cấp trên trang bị thêm các thiết bị mới như : giường, tủ , ghế, lò sấy dụng cụ, nồi luộc dụng cụ, gối chườm nước nóng..... thiết thực phục vụ công tác y tế của nhà trường.

Danh mục thuốc mỗi năm đều trích kinh phí từ nguồn vận động PHHS mua bảo hiểm y tế học sinh. Tủ thuốc trang bị đầy đủ các loại thuốc dùng sơ cứu vết thương : bông, băng, vô trùng, băng cá nhân, thuốc đỏ, oxy già...

Sổ sách y tế luôn được ghi chép đầy đủ, cẩn thận. Các đầu mục sổ rõ ràng. Sổ khám sức khỏe của học sinh luôn được bảo lưu cẩn thận chi tiết.

Sau hơn 10 năm về làm công tác y tế, bản thân tôi là cán bộ y tế trường đã dần một bước nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Biết phối kết hợp với cán bộ y tế tuyến trên, tuyến trạm, tuyến huyện để thực hiện tốt các chương trình y tế dự phòng và các chương trình phòng chống TNTT trong nhà trường. Tôi luôn có mặt kịp thời để sơ cứu, cấp thuốc khi học sinh chẳng may bị bệnh tật, tai nạn thương tích xảy ra.

Trong năm học 2023 – 2024 không xảy ra trường hợp học sinh bị tai nạn thương tích nặng ở trường phải nằm viện điều trị. Tỷ lệ học sinh bị trầy xước

chân tay, chảy máu vết thương giảm đi rõ rệt còn 11 trường hợp. Không có trường hợp nào bị bỏng, điện giật và đuối nước.

Công tác thông tin tuyên truyền giáo dục sức khỏe học đường ngày càng được phụ huynh và học sinh nhận thức tốt, đồng tình hưởng ứng nên năm học 2023 – 2024 tỉ lệ PHHS tham gia BHYT và Bảo hiểm thân thể cho con em mình đã tăng lên rất nhiều. Phụ huynh cũng quan tâm đến con em hơn, thường xuyên đưa đón và có các biện pháp quản lý trong giờ nghỉ trưa tại nhà cũng như các ngày nghỉ.

Sau gần một năm áp dụng đề tài số học sinh gặp phải tai nạn thương tích thường gặp giảm rõ rệt.

	Loại tai nạn thương tích	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
12.	Trượt, ngã	27	21	11
13.	Bỏng	0	0	0
14.	Đuối nước	0	0	0
15.	Điện giật	0	0	0
16.	Súc vật cắn	0	0	0
17.	Ngộ độc	0	0	0
18.	Hóc dị vật	0	0	0
19.	Cắt vào tay chân	0	0	0
20.	Bị đánh	0	0	0
21.	Tai nạn giao thông	0	0	0
22.	Vết thương rách chuyên tuyến	3	2	0
	Cộng			

4. HIỆU QUẢ CỦA SÁNG KIẾN:

4.1 Hiệu quả về khoa học:

Sáng kiến mang tính qua học cao có thể áp dụng rộng rãi vào các cơ sở giáo dục từ mầm non đến THPT. Mang nhiều lợi ích về kinh tế, lợi ích xã hội khi giảm được gánh nặng lên gia đình và toàn xã hội.

Giúp học sinh hình thành và phát triển thể chất cũng như tư duy, biết cách chăm sóc sức khỏe cho bản thân cũng như chăm sóc cho bạn bè xung quanh.

4.2 Hiệu quả về kinh tế :

Khi sáng kiến được áp dụng vào thực tiễn sẽ làm giảm tỉ lệ học sinh mắc bệnh học đường, làm giảm tỉ lệ học sinh bị tai nạn thương tích từ đó gia đình không phải lo chi phí chữa trị cho học sinh.

4.3 Hiệu quả về xã hội :

Khi sáng kiến được áp dụng vào thực tiễn sẽ làm giảm tỉ lệ học sinh mắc bệnh học đường, làm giảm tỉ lệ học sinh bị tai nạn thương tích từ đó gia đình không phải lo chi phí chữa trị cho học sinh, cũng từ đó làm giảm gánh nặng cho các bệnh viện, bảo hiểm y tế và toàn xã hội.

5. TÍNH KHẢ THI

Nội dung sáng kiến đơn giản, mang tính thực tiễn nên có tính khả thi cao, có thể áp dụng vào tất cả các đơn vị trường học.

6. THỜI GIAN THỰC HIỆN ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN

Sáng kiến được áp dụng trong năm học 2023 – 2024

7. KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN

Sáng kiến có kinh phí thực hiện thấp.

PHẦN 3 : KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Sức khỏe là vốn quý nhất của con người, Đảng và Nhà nước giao cho ngành y tế, cán bộ y tế có trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, nâng cao sức khỏe cho nhân dân, đây là việc làm cao quý. Y tế trường học có vai trò quan trọng trong công tác chăm sóc sức khỏe và khám chữa bệnh tuyến ban đầu cho học sinh - những thế hệ tương lai của đất nước.

Qua thực hiện nhiệm vụ cán bộ y tế trường học từ năm 2008 đến nay bản thân tôi rút ra được bài học kinh nghiệm như sau:

+ Để làm tốt công tác Y tế học đường nói chung và công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường học nói riêng, ngoài sự nỗ lực phấn đấu của cá nhân, người cán bộ y tế phải có chuyên môn, lương tâm y đức, thương yêu giúp đỡ học sinh và mọi người.

+ Dù ở nhiệm vụ nào mình cũng phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, nghiên cứu học tập, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp để nâng cao tay nghề cho bản thân.

+ Luôn học tập và làm theo tư tưởng và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, theo lời căn dặn của Bác Hồ: ***“Mỗi người dân khỏe thì cả nước khỏe”***.

KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT :

- UBND huyện, phòng Y tế huyện, Trung tâm Y tế cần thường xuyên tổ chức các lớp tập huấn về chuyên môn dành cho cán bộ Y tế trường học.

- Trạm y tế xã cần thường xuyên tuyên truyền phòng chống TNTT, phòng chống dịch bệnh trong nhân dân và quân tâm giúp đỡ để công tác y tế của nhà trường đạt kết quả tốt nhất.

Trên đây là một số kinh nghiệm của tôi trong công tác ***Xây dựng trường học an toàn phòng chống Tai nạn thương tích***. Bản thân tôi sẽ cố gắng không ngừng học hỏi công tác chăm sóc sức khỏe học sinh để thực hiện tốt hơn nhiệm vụ của một cán bộ Y tế trong trường học.

Xin chân thành cảm ơn !

Hà Nội, ngày 16 tháng 04 năm 2024

Người viết sáng kiến

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN



Trần Thu Hằng

A blue ink handwritten signature, which appears to be "Nguyễn Ngọc Huy".

Nguyễn Ngọc Huy

CÁC MINH CHỨNG ĐÃ ĐƯỢC ÁP DỤNG TRONG SKKN



Bảng điện không an toàn



Bảng điện an toàn



Lan can có chiều cao chưa an toàn



Lan can có chiều cao đảm bảo an toàn



Học sinh chơi các trò chơi an toàn



Học sinh chơi các trò chơi không an toàn, dễ gây tai nạn thương tích



Sơ cứu học sinh bị tai nạn thương tích tại phòng y tế



Cổng trường nhiều gạch đá không an toàn cho HS



Cổng trường không có gạch đá nên an toàn cho HS

PHIẾU ĐIỀU TRA TRƯỚC VÀ SAU KHI THỰC HIỆN GIẢI PHÁP

	Loại tai nạn thương tích	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
23.	Trượt, ngã	27	21	11
24.	Bỏng	0	0	0
25.	Đuối nước	0	0	0
26.	Điện giật	0	0	0
27.	Súc vật cắn	0	0	0
28.	Ngộ độc	0	0	0
29.	Hóc dị vật	0	0	0
30.	Cắt vào tay chân	0	0	0
31.	Bị đánh	0	0	0
32.	Tai nạn giao thông	0	0	0
33.	Vết thương rách chuyển tuyến	3	2	0
	Cộng			