**THƯ MỤC CHỦ ĐỀ: GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG**

**LỜI NÓI ĐẦU**

***Các thầy, cô giáo và các em học sinh thân mến !***

Học sinh là lứa tuổi đang hình thành những giá trị nhân cách, giàu ước mơ, ham hiểu biết, thích tìm tòi, muốn khám phá song còn thiếu hiểu biết sâu sắc về xã hội, còn thiếu kinh nghiệm sống nên dễ bị lôi kéo, kích động, hoặc dễ học theo, bắt chước một số thói hư, tật xấu du nhập từ thế giới bên ngoài, từ Internet…

Sống trong xã hội phát triển, con người cần phải sớm được trang bị những kĩ năng cần thiết để hòa nhập với cộng đồng, với xu thế toàn cầu hóa. Rèn kĩ năng sống lại càng cần thiết đối với thế hệ trẻ vì các em là những chủ nhân tương lai của đất nước. Giáo dục kĩ năng sống sẽ góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh. Kĩ năng sống sẽ giúp học sinh vững vàng đối diện với nghịch cảnh, là chìa khóa để các em mở ra cánh cửa thành công. Rèn kĩ năng sống cho học sinh cũng đòi hỏi một quá trình lâu dài và liên tục.

Nhằm góp phần nâng cao kĩ năng sống cho các em học sinh, giúp các thầy cô giáo và các em học sinh dễ dàng tìm và lựa chọn được những cuốn sách cần thiết cho mình. Thư viện nhà trường đã biên soạn cuốn  ***Thư mục giới thiệu sách Giáo dục kĩ năng sống***  giới thiệu những kĩ năng sống cơ bản nhất với học sinh qua các chủ đề như: Kĩ năng tự nhận thức; Kĩ năng làm chủ bản thân; Kĩ năng giao tiếp; Kĩ năng giải quyết vấn đề; Kĩ năng ra quyết định,…

Thông qua những khái niệm cơ bản, những câu chuyện và những hoạt động khám phá, giúp học sinh vừa nắm vững khái niệm vừa được tham gia như người trong cuộc vào những tình huống cụ thể, cùng suy nghĩ tìm biện pháp xử lí các tình huống, qua đó rèn luyện và phát huy những kĩ năng sống trong từng bài học.

Cấu trúc thư mục gồm 3 phần:

– Phần I: Lời nói đầu

– Phần II: Nội dung thư mục

– Phần III: Kết luận

***Trân trọng giới thiệu đến quý thầy cô cùng các em!***

**NỘI DUNG THƯ MỤC**

**1. NGUYỄN KHÁNH HÀ**. Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng tự nhận thức/ Nguyễn Khánh Hà.- H.: Đại học sư phạm, 2014.-82tr.; 24 cm.

Nội dung: Cuốn sách nhằm góp phần nâng cao kĩ năng sống cho các em học sinh với chủ đề Kĩ năng tự nhận thức là sự nhận biết nhân cách của bản thân, các điểm mạnh, điểm yếu, những giá trị của mình, những điều mình thích và không thích, biết những động cơ thúc đẩy bản thân hành động và khiến bản thân vui vẻ…

Nội dung cuốn sách gồm có hai phần:

Phần 1: Khái niệm cơ bản: Kĩ năng tự nhận thức là gì?; Hướng dẫn tự nâng cao nhận thức bản thân.

Phần 2: Đọc truyện và thực hành các kỹ năng giao tiếp. Sau mỗi câu chuyện cuốn sách sẽ đưa ra lời khuyên và phần trắc nghiệm cho bản thân sau khi đọc xong câu truyện đó. Chúng ta nên và không nên học theo những tính cách nào của những nhân vật trong truyện.

**\* KHPL: ĐV**

**2. NGUYỄN KHÁNH HÀ**. Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng giao tiếp/ Nguyễn Khánh Hà.- H.: Đại học sư phạm, 2014.-75tr.; 24 cm.

Nội dung: Thông qua những khái niệm cơ bản, những câu chuyện và những hoạt động khám phá, bộ sách giúp học sinh không chỉ nắm vững khái niệm mà còn được tham gia như người trong cuộc vào những tình huống cụ thể, cùng suy nghĩ tìm biện pháp xử lý các tình huống, qua đó rèn luyện và biết cách ứng dụng những kỹ năng sống trong thực tiễn.

Nội dung cuốn sách gồm có hai phần:

Phần 1: Khái niệm cơ bản: Kĩ năng giao tiếp là gì?; Kĩ năng giao tiếp hiệu quả

Phần 2: Đọc truyện và thực hành các kỹ năng giao tiếp.

**\* KHPL: ĐV**

**3. NGUYỄN KHÁNH HÀ**. Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng làm chủ bản thân/ Nguyễn Khánh Hà.- H.: Đại học sư phạm, 2014.-58tr.; 24 cm.

Nội dung: Lứa tuổi học sinh là giai đoạn hình thành những giá trị nhân cách; các em giàu ước mơ, ham hiểu biết, thích tìm tòi, muốn khám phá song còn thiếu hiểu biết sâu sắc về xã hội, thiếu kinh nghiệm sống nên dễ bị lôi kéo, kích động, hoặc dễ học theo, bắt chước một số thói hư, tật xấu du nhập từ thế giới bên ngoài, từ mạng Internet,…

Cuốn sách Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng làm chủ bản thân sẽ giúp cho chúng ta hiểu được khái niệm cơ bản về làm chủ bản thân, những nguyên tắc cơ bản của kĩ năng làm chủ bản thân, các biện pháp làm chủ bản thân được nêu rõ ở phần 1 của cuốn sách.

Phần 2 là những câu chuyện và những hoạt động khám phá, cuốn sách không chỉ giúp học sinh nắm vững khái niệm mà còn được tham gia như người trong cuộc vào những tình huống cụ thể, cùng suy nghĩ tìm biện pháp xử lý các tình huống, qua đó rèn luyện và biết cách ứng dụng những kỹ năng sống trong thực tiễn

**\* KHPL: ĐV**

**4. NGUYỄN KHÁNH HÀ. Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng giải quyết vấn đề/ Nguyễn Khánh Hà.- H.: Đại học sư phạm, 2014.-67tr.; 24 cm.**

**Nội dung: Cuộc sống là một chuỗi những vấn đề nối tiếp nhau đòi hỏi chúng ta phải giải quyết mỗi ngày. Nếu giải quyết vấn đề tốt, chúng ta sẽ thành công. Tuy nhiên nhiều khi chúng ta không biết cách giải quyết vấn đề như thế nào cho đúng. Vậy vấn đề là gì? Thế nào là giải quyết vấn đề?. Cuốn sách Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng giải quyết vấn đề sẽ giúp chúng ta hiểu rõ những khái niệm cơ bản về kĩ năng giải quyết vấn đề, các bước giải quyết vấn đề và một số biện pháp để phát triển kĩ năng giải quyết vấn đề.**

**Phần sau của cuốn sách là phần đọc truyện và thực hành trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau mỗi câu chuyện để giúp chúng ta vận dụng tốt hơn vào trong cuộc sống thường ngày.**

**\* KHPL: ĐV**

**5. NGUYỄN KHÁNH HÀ**. Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng ra quyết định/ Nguyễn Khánh Hà.- H.: Đại học sư phạm, 2014.-63tr.; 24 cm.

Nội dung: Mỗi ngày, bạn phải đưa ra rất nhiều quyết định, một số là quyết định nhỏ và một số là quyết định lớn. Rất nhiều các quyết định được thực hiện mà không cần suy nghĩ nhiều, nhưng có một số quyết định khi đưa ra cần phải suy nghĩ, cân nhắc nhiều hơn. Vậy ra quyết định có nghĩa là bạn nghĩ về một tình huống có thể xảy ra hoặc những điều bạn có thể làm, sau đó quyết định bạn sẽ làm gì.

Nội dung cuốn sách gồm có ba phần:

Phần 1 cuốn sách sẽ giúp bạn hiểu Thế nào là ra quyết định? Bạn cần ra quyết định đối với những loại tình huống nào?; Có những cách ra quyết định nào; Điều gì sẽ xảy ra nếu bạn không quyết định.

Phần 2 là phần thực hành kĩ năng ra quyết định: Cuốn sách sẽ đưa ra các câu hỏi thực hành và Bài tập tình huống để chúng ta phân tích, tìm giải pháp đưa ra các quyết định đúng đắn.

Phần 3 là phần thực hành và trắc nghiệm.

Cuốn sách với hình thức trình bày khoa học, hình ảnh minh họa cụ thể, sinh động sẽ mang đến cho các em kho tàng kiến thức phong phú, để từ đó góp phần nuôi dưỡng trí tò mò, sức sáng tạo vô biên của những nhà khoa học tài năng trong tương lai. Cô tin rằng đến với cuốn sách các em sẽ vô cùng thích thú, hãy nhanh chân nào.

**\* KHPL: ĐV**

## BẢNG TRA THEO TÊN SÁCH – TÊN TÁC GIẢ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên sách** | **Tên tác giả** | **Số trang** |
| 1 | Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng tự nhận thức | Nguyễn Khánh Hà | 2 |
| 2 | Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng giao tiếp | Nguyễn Khánh Hà | 2 |
| 3 | Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng làm chủ bản thân | Nguyễn Khánh Hà | 2 - 3 |
| 4 | **Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng giải quyết vấn đề** | Nguyễn Khánh Hà | 3 |
| 5 | Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng ra quyết định | Nguyễn Khánh Hà | 3 - 4 |

*Tiền Yên, ngày… tháng …năm 2024*

**Nhân viên thư viện**

**Nguyễn Cao Kỳ Duyên**

**MỤC LỤC**

[LỜI NÓI ĐẦU 1](#_Toc147155085)

[NỘI DUNG 2](#_Toc147155086)

[**1.** Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng tự nhận thức 2](#_Toc147155087)

[**2.** Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng giao tiếp 2](#_Toc147155088)

[**3.** Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng làm chủ bản thân 2](#_Toc147155089)

[**4.** Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng giải quyết vấn đề 3](#_Toc147155090)

[**5.** Rèn kĩ năng sống cho học sinh: Kĩ năng ra quyết định 3](#_Toc147155091)

[BẢNG TRA THEO TÊN SÁCH – TÊN TÁC GIẢ 5](#_Toc147155101)