

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

### 1. Năng lực đặc thù:

- Biết tên gọi, kí hiệu và mối quan hệ của các đơn vị đo diện tích.  
- Biết chuyển đổi các đơn vị đo diện tích, so sánh các số đo diện tích và giải các bài toán có liên quan.

- HS cả lớp hoàn thành bài 1a( 2 số đo đầu ), bài 1b (2 số đo đầu), bài 2, bài 3(cột 1), bài 4.

### 2. Năng lực chung:

+ Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,

+ Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo

- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động HS                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu: (5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh chơi trò chơi "Bắn tên" với các phép toán sau:<br/> <math>6\text{cm}^2 = \dots\text{mm}^2</math>      <math>30\text{km}^2 = \dots\text{hm}^2</math><br/> <math>8\text{m}^2 = \dots\text{cm}^2</math>      <math>200\text{mm}^2 = \dots\text{cm}^2</math><br/> <math>4000\text{dm}^2 = \dots\text{m}^2</math>    <math>34\,000\text{hm}^2 = \dots\text{km}^2</math></li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chơi trò chơi</li> <li>- Lớp theo dõi nhận xét</li> <li>- Học sinh ghi vở</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>2. Hoạt động thực hành: (25 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>* <i>Mục tiêu:</i> Biết chuyển đổi các đơn vị đo diện tích, so sánh các số đo diện tích và giải các bài toán có liên quan. HS cả lớp hoàn thành bài 1a( 2 số đo đầu ), bài 1b (2 số đo đầu), bài 2, bài 3(cột 1), bài 4.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Bài 1a,b: HD cặp đôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bài mẫu lên bảng.</li> <li>- Yêu cầu học sinh nêu cách đổi.</li> <li>- GV giảng lại cách đổi cho học sinh.</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài tập theo cặp</li> <li>- GV nhận xét, kết luận</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề bài.</li> <li>- Học sinh thảo luận và nêu cách đổi</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Bài 2: HD cá nhân</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><math>6\text{m}^2 35\text{dm}^2 = 6\text{m}^2 + \frac{35}{100}\text{m}^2 = 6\frac{35}{100}\text{m}^2</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe</li> <li>- HS làm bài, đổi vở để kiểm tra chéo</li> <li>- Học sinh đọc yêu cầu, lớp lắng nghe.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc bài.</li> <li>- Hướng dẫn học sinh tự làm bài.</li> <li>- Đáp án nào đúng? Vì sao?</li> <li>- GV nhận xét phần trả lời của học sinh</li> </ul> <p><b>Bài 3( cột 1): HD cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu của đề bài?</li> <li>- Để so sánh các số đo diện tích chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Yêu cầu học sinh làm bài.</li> <li>- GV yêu cầu học sinh giải thích làm.</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 4: HD cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc đề.</li> <li>- Yêu cầu học sinh tự làm bài.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thực hiện đổi, chọn đáp án cho phù hợp, chia sẻ trước lớp</li> <li>- Đáp án B đúng vì :<br/> <math>3\text{cm}^2 5\text{mm}^2 = 300\text{mm}^2 + 5\text{mm}^2 = 305\text{mm}^2</math>.</li> <li>- So sánh các số đo rồi viết dấu thích hợp vào....</li> <li>- Chúng ta phải đổi về cùng đơn vị đo rồi mới so sánh.</li> <li>- HS làm vở<br/> <math>2\text{dm}^2 7\text{cm}^2 = 207\text{cm}^2</math></li> <li>- Ta có <math>2\text{dm}^2 7\text{cm}^2 = 200\text{cm}^2 + 7\text{cm}^2 = 207\text{cm}^2</math></li> </ul> <p>Vậy: <math>2\text{dm}^2 7\text{cm}^2 = 207\text{cm}^2</math></p> $300\text{mm}^2 > 2\text{cm}^2 89\text{mm}^2 = 289\text{mm}^2$ $3\text{m}^2 48\text{dm}^2 < 4\text{m}^2$ $348\text{dm}^2 < 400\text{dm}^2$ $61\text{km}^2 > 620\text{hm}^2$ $6100\text{hm}^2 > 610\text{hm}^2$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 học sinh đọc đề, lớp đọc thầm.</li> <li>- HS làm bài cá nhân, chia sẻ kết quả</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Giải</i></p> <p>Diện tích của một viên gạch là:<br/> <math>40 \times 40 = 1600 (\text{cm}^2)</math></p> <p>Diện tích của một căn phòng là:<br/> <math>1600 \times 150 = 240.000 (\text{cm}^2)</math><br/> <math>240.000 (\text{cm}^2) = 24\text{m}^2</math><br/> Đáp số: <math>24\text{m}^2</math></p> |
| <b>3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu mối quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích đã học, làm các câu sau:<br/> <math>71\text{dam}^2 \quad 25\text{m}^2 \quad \dots \quad 7125\text{m}^2</math><br/> <math>801\text{cm}^2 \quad \dots \quad 8\text{dm}^2 \quad 10\text{cm}^2</math><br/> <math>12\text{km}^2 \quad 60\text{hm}^2 \quad \dots \quad 1206\text{hm}^2</math></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu và thực hiện</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà làm BT sau đo chiều dài, chiều rộng phòng ngủ của em và tính diện tích, đo cạnh 1 viên gạch. Tính số viên gạch để lát căn phòng ngủ đó.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và thực hiện</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

## Tập đọc

### Tiết 11: SỰ SỤP ĐỔ CỦA CHẾ ĐỘ A-PÁC-THAI

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### 1. Năng lực đặc thù:

- Hiểu nội dung: Chế độ phân biệt chủng tộc ở Nam Phi và cuộc đấu tranh đòi bình đẳng của những người da màu. (Trả lời các câu hỏi trong SGK, không hỏi câu hỏi 3).
- Đọc đúng các từ phiên âm tiếng nước ngoài và các số liệu thống kê trong bài.
- **GDQP-AN:** GV đưa ví dụ minh họa về chế độ diệt chủng của Cam-pu-chia năm 1975-1979.

##### 2. Năng lực chung:

+ Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

**3. Phẩm chất:** Yêu hoà bình, không phân biệt giàu nghèo, mọi người đều bình đẳng.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo

- Học sinh: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hoạt động HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu: (5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho học sinh thi đọc thuộc lòng khổ 2-3 hoặc cả bài <i>Ê-mi-li con...</i> và trả lời câu hỏi SGK.</li><li>- GV đánh giá, nhận xét.</li><li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li></ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh thi đọc và trả lời câu hỏi</li><li>- Lớp nhận xét</li><li>- HS ghi vở</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.1. Luyện đọc: (10 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>* <i>Mục tiêu:</i> - Rèn đọc đúng từ, đọc đúng câu, đoạn. Hiểu nghĩa các từ ngữ mới.</p> <p>- Đọc đúng các từ phiên âm tiếng nước ngoài và các số liệu thống kê trong bài.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Giải thích chế độ A-pác-thai.</li><li>- GV giới thiệu ảnh cựu tổng thống Nam Phi Nen-xon Man-đê-la và tranh minh họa trong bài.</li><li>- Giới thiệu về Nam Phi.</li><li>- Gọi HS đọc toàn bài, chia đoạn</li><li>- Cho HS đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Là chế độ phân biệt chủng tộc, chế độ đối xử bất công với người da đen và da màu.</li><li>- HS theo dõi.</li><li>- Học sinh (M3,4) đọc, chia đoạn:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đoạn 1: <i>Nam Phi ... tên gọi A-pác-thai.</i></li><li>+ Đoạn 2: <i>ở nước này...dân chủ nào.</i></li><li>+ Đoạn 3: <i>còn lại</i></li></ul></li><li>- Nhóm trưởng điều khiển:</li><li>- Học sinh nối tiếp đọc bài lần 1, kết hợp luyện đọc từ khó.</li><li>+ A-pác-thai, Nen-xon Man-đê-la</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn học sinh tìm nghĩa một số từ khó.</li> <li>- Yêu cầu HS đọc theo cặp.</li> <li>- Gọi HS đọc toàn bài.</li> <li>- GV đọc toàn bài</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nối tiếp đọc bài lần 2, kết hợp luyện đọc câu khó.</li> <li>- Học sinh đọc chú giải.</li> <li>- Học sinh luyện đọc theo cặp</li> <li>- 1 học sinh đọc toàn bài.</li> <li>- HS theo dõi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.2. Hoạt động tìm hiểu bài: (10 phút)</b><br><i>* Mục tiêu:</i> Hiểu nội dung : Chế độ phân biệt chủng tộc ở Nam Phi và cuộc đấu tranh đòi bình đẳng của những người da màu .(Trả lời các câu hỏi trong SGK) .<br><i>* Cách tiến hành:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc câu hỏi trong SGK</li> <li>- Cho HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi:</li> <li>+ Bạn biết gì về Nam Phi?</li> <li>+ Dưới chế độ A-pác-thai người da đen bị đối xử như thế nào?</li> <li>+ Người dân Nam Phi làm gì để xoá bỏ chế độ phân biệt chủng tộc?</li> <li>- Theo bạn, vì sao cuộc đấu tranh chống chế độ a-pác-thai được đông đảo người ủng hộ?</li> <li>- Nêu điều mình biết về Nen-xon Ma-đê-la ?</li> <li>- Nêu nội dung bài?</li> <li>- KL: Dưới chế độ a-pác-thai người da đen bị khinh miệt, đối xử tàn nhẫn không có quyền tự do, bị coi như công cụ biết nói; bị mua đi bán lại ngoài đường như hàng hoá.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm trả lời câu hỏi rồi báo cáo kết quả:</li> <li>+ Một nước ở châu Phi. Đất nước có nhiều vàng, kim cương, nổi tiếng về nạn phân biệt chủng tộc.</li> <li>+ ...công việc nặng nhọc, bản thủ, lương thấp sống chữa bệnh làm việc khu riêng không được hưởng tự do, dân chủ.</li> <li>+ Đứng lên đòi quyền bình đẳng cuộc đấu tranh được nhiều người ủng hộ và giành được chiến thắng.</li> <li>+ Vì họ không chấp nhận chính sách phân biệt chủng tộc dã man tàn bạo này</li> <li>- Vì người dân nào cũng có quyền bình đẳng như nhau cho dù khác nhau ngôn ngữ, màu da.</li> <li>- Vì đây là chế độ phân biệt xấu xa nhất cần xoá bỏ.</li> <li>- Học sinh nêu.</li> <li>- Phản đối chế độ phân biệt chủng tộc, ca ngợi cuộc đấu tranh của người da đen ở Nam Phi.</li> <li>- HS nghe</li> </ul> |
| <b>3. hoạt động luyện đọc diễn cảm:(8 phút)</b><br><i>* Mục tiêu:</i> Đọc diễn cảm bài văn<br><i>* Cách tiến hành:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc nối tiếp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 học sinh đọc nối tiếp bài.</li> <li>- 1 học sinh nêu giọng đọc cả bài</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho học sinh đọc diễn cảm đoạn 3.</li> <li>+ GV đọc mẫu.</li> <li>+ Yêu cầu HS luyện đọc diễn cảm theo cặp.</li> <li>+ Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm.</li> <li>+ GV nhận xét, tuyên dương</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh theo dõi GV đọc.</li> <li>- Luyện đọc theo cặp.</li> <li>- 3 em đọc thi. Lớp theo dõi chọn giọng hay.</li> </ul> |
| <b>4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (3phút)</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cảm nghĩ của em sau khi học xong bài tập đọc này ?</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> </ul>                                                                                                         |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....



## Chính tả

### Tiết 6: NHỚ VIẾT: Ê-MI-LI, CON...

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### 1. Năng lực đặc thù:

- Nhớ - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức thơ tự do.
- Nhận biết được các tiếng chứa ưa, ươ và cách ghi dấu thanh theo yêu cầu của BT2; tìm được tiếng chứa ưa, ươ thích hợp trong 2, 3 câu thành ngữ, tục ngữ ở BT3.

##### 2. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

##### 3. Phẩm chất: Giáo dục HS ý thức rèn chữ, giữ vở, trung thực.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo
- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu:(5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho học sinh thi viết một số tiếng có nguyên âm đôi <i>uô/ ua</i>.</li><li>- GV nhận xét</li><li>- Em có nhận xét gì về cách ghi dấu thanh ở các tiếng trên bảng</li><li>- GV nhận xét - đánh giá</li><li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh chia thành 2 đội thi viết các tiếng, chẳng hạn như: <i>suối, ruộng, mùa, buồn, lúa, lựa, cuộn</i>.Đội nào viết được nhiều hơn và đúng thì đội đó thắng.</li><li>- HS nghe</li><li>- Các tiếng có nguyên âm đôi <b>uô</b> có âm cuối dấu thanh được đặt ở chữ cái thứ 2 của âm chính.</li><li>- Các tiếng có nguyên âm <b>ua</b> không có âm cuối dấu thanh được đặt ở chữ cái đầu mỗi âm chính.</li><li>- Học sinh lắng nghe</li><li>- HS ghi vở</li></ul> |
| <b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.1. Chuẩn bị viết chính tả:(7 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>*Mục tiêu:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nắm được nội dung đoạn viết và biết cách viết các từ khó.</li><li>- HS có tâm thế tốt để viết bài.</li></ul>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>*Cách tiến hành:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc thuộc lòng đoạn thơ.</li><li>- Chú Mo-ri-xơn nói với con điều gì khi từ biệt?</li></ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 HS đọc thuộc lòng đoạn thơ cần viết.</li><li>- Chú muốn nói với Ê-mi-li về nói với mẹ rằng cha đi vui, xin mẹ đừng buồn.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>*Hướng dẫn viết từ khó</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đoạn thơ có từ nào khó viết?</li></ul>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh nêu</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu học sinh đọc và tự viết từ khó.</li></ul>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 Học sinh viết viết nháp.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2. HĐ viết bài chính tả. (15 phút)</b><br>*Mục tiêu: Nhớ - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức thơ tự do.<br>*Cách tiến hành:                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - GV nhắc nhở học sinh viết<br>- GV yêu cầu HS tự soát lỗi.                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Học sinh tự viết bài.<br>- HS tự soát lỗi và sửa lỗi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.3. HĐ chấm và nhận xét bài (3 phút)</b><br>*Mục tiêu: Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và phát hiện lỗi giúp bạn.<br>*Cách tiến hành:                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - GV chấm 7-10 bài.<br>- Nhận xét bài viết của HS.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Học sinh thu vở<br>- HS theo dõi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. HĐ luyện tập, thực hành: (8 phút)</b><br>* Mục tiêu: Nhận biết được các tiếng chứa ua, ươ và cách ghi dấu thanh theo yêu cầu của BT2; tìm được tiếng chứa ua, ươ thích hợp trong 2, 3 câu thành ngữ, tục ngữ ở BT3.<br>* Cách tiến hành:                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bài 2: HĐ cá nhân</b><br>- Yêu cầu học sinh đọc bài tập.<br>- Yêu cầu học sinh tự làm bài.<br>- Gợi ý: Học sinh gạch chân các tiếng có chứa ua/ươ.<br><br>- Em hãy nhận xét về cách ghi dấu thanh ở các tiếng ấy?<br><br>*GV kết luận về cách ghi dấu thanh trong các tiếng có nguyên âm đôi <i>ua/ươ</i>                           | - 1 HS đọc thành tiếng cho cả lớp nghe.<br>- 2 HS làm bài, lớp làm vở bài tập.<br>- Các tiếng chứa <b>ươ</b> : tương, nước, tươi, ngược.<br>- Các tiếng có chứa <b>ua</b> : lưa, thừa, mưa, giữa.<br>- Các tiếng <b>lưa, thừa, mưa</b> : mang thanh ngang, <b>giữa</b> : dấu thanh đặt ở chữ cái đầu của âm chính.<br>- Các tiếng <b>tương, nước, ngược</b> dấu thanh đặt ở chữ cái thứ 2 của âm chính. Tiếng "tươi" mang thanh ngang. |
| <b>Bài 3: HĐ cặp đôi</b><br>- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài tập.<br>- Yêu cầu học sinh làm bài tập theo cặp.<br>- GV gợi ý:<br>+ Đọc kỹ các câu thành ngữ, tục ngữ.<br>+ Tìm tiếng còn thiếu.<br>+ Tìm hiểu nghĩa của từng câu.<br>- GV nhận xét<br>- Yêu cầu HS học thuộc lòng các câu tục ngữ, thành ngữ.<br>- GV nhận xét, đánh giá. | - HS đọc yêu cầu<br>- Học sinh thảo luận nhóm đôi, làm bài.<br><br>- Các nhóm trình bày, mỗi nhóm 1 câu<br>+ Lửa thử vàng, gian nan thử sức (khó khăn là điều kiện thử thách và rèn luyện con người)<br><br>- 2 học sinh đọc thuộc lòng<br>- HS theo dõi.                                                                                                                                                                              |
| <b>4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (3 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - Cho HS nêu lại quy tắc đánh dấu thanh của các từ: <b>Trước, người, lướt, đũa, nướng, người, lưa, nướng.</b>                                                                                                                                                                                                                          | - HS nêu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Đạo đức

### Bài 4: NHỚ ƠN TỔ TIÊN ( T1)

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Năng lực đặc thù:

- Biết con người ai cũng có tổ tiên và mỗi người đều phải nhớ ơn tổ tiên.
- Nêu được những việc cần làm phù hợp với khả năng để thể hiện lòng biết ơn tổ tiên.
- Biết làm những việc cụ thể để tỏ lòng biết ơn tổ tiên.

**2. Năng lực chung:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mỹ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác.

**3. Phẩm chất:** Yêu quý ông bà, cha mẹ; Yêu quê hương đất nước.

#### II. CHUẨN BỊ

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo
- Học sinh: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

#### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

| Hoạt động của thầy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoạt động của trò                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động khởi động: (5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS tổ chức thi kể: Hãy kể những việc mình đã làm thể hiện là người có ý chí:</li><li>- Em đã làm được những việc gì?</li><li>- Tại sao em lại làm như vậy</li><li>- Việc đó mang lại kết quả gì?</li><li>- GV nhận xét đánh giá</li><li>- <b>Giới thiệu bài:</b> Ai cũng có tổ tiên dòng họ của mình. vậy để nhớ đến tổ tiên ta cần thể hiện như thế nào. Bài học hôm nay các em sẽ hiểu rõ điều đó.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- HS thi kể</li><li>- Cả lớp theo dõi nhận xét</li><li>- HS nghe - ghi vở</li></ul>                                                             |
| <b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (25 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>* Mục tiêu:</b> - Biết con người ai cũng có tổ tiên và mỗi người đều phải nhớ ơn tổ tiên.</p> <p>- Nêu được những việc cần làm phù hợp với khả năng để thể hiện lòng biết ơn tổ tiên.</p> <p><b>* Cách tiến hành:</b></p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>* Hoạt động 1:</b> Tìm hiểu nội dung truyện <i>Thăm mộ</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV kể chuyện <i>Thăm mộ</i></li><li>- Yêu cầu HS kể :</li><li>- <i>Nhân ngày tết cổ truyền, bố của Việt đã làm gì để tỏ lòng biết ơn tổ tiên?</i></li></ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nghe</li><li>- 1-&gt;2 HS kể lại</li><li>- Bố cùng Việt ra thăm mộ ông nội, mang xéng ra don mộ đắp mộ thấp hương trên mộ ông...</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo em, bố muốn nhắc nhở Việt điều gì khi kể về tổ tiên?</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bố muốn nhắc Việt phải biết ơn tổ tiên và biểu hiện điều đó bằng những việc làm cụ thể đó là học hành thật giỏi để nên người.</li></ul>       |

| Hoạt động của thầy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động của trò                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Vì sao Việt muốn lau dọn bàn thờ giúp mẹ?</p> <p>- Qua câu chuyện trên, các em có suy nghĩ gì về trách nhiệm của con cháu với tổ tiên, ông bà? vì sao?</p> <p>- Kết luận: Ai cũng có tổ tiên, gia đình, dòng họ. Mỗi người đều phải biết ơn tổ tiên và biết thể hiện điều đó bằng những việc làm cụ thể.</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Làm bài tập 1, trong SGK.</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2</p> <p>- Gọi HS trả lời</p> <p>a. Cố gắng học tập, rèn luyện để trở thành người có ích cho gia đình, quê hương, đất nước.</p> <p>b. Không coi trọng các kỉ vật của gia đình dòng họ.</p> <p>- <b>GVKL:</b> Chúng ta cần thể hiện lòng biết ơn tổ tiên bằng những việc làm thiết thực, cụ thể, phù hợp với khả năng như các việc: a, c, d, đ.</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Tự liên hệ</p> <p>- Yêu cầu HS làm việc cá nhân</p> <p>- GV gọi HS trả lời</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi những em đã biết thể hiện lòng biết ơn các tổ tiên bằng việc làm cụ thể và nhắc nhở HS khác học tập theo bạn.</p> <p>- Gọi HS đọc ghi nhớ trong SGK</p> | <p>- Việt muốn lau dọn bàn thờ để tỏ lòng biết ơn tổ tiên.</p> <p>- Em thấy rằng mỗi chúng ta cần phải có trách nhiệm giữ gìn, tỏ lòng biết ơn với tổ tiên, ông bà, hát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ, của dân tộc VN ta.</p> <p>- HS thảo luận nhóm.</p> <p>- Đại diện lên trình bày ý kiến về từng việc làm và giải thích lí do</p> <p>- Lớp nhận xét</p> <p>c. Giữ gìn nề nếp tốt của gia đình.</p> <p>d. Thăm mộ tổ tiên ông bà.</p> <p>đ. Dù ở xa nhưng mỗi dịp giỗ, tết đều không quên viết thư về thăm hỏi gia đình, họ hàng.</p> <p>- HS trao đổi với bạn bên cạnh về việc đã làm và chưa làm được về sự thể hiện lòng biết ơn tổ tiên.</p> <p>- HS trình bày trước lớp</p> <p>- HS cả lớp nhận xét</p> <p>- VD: Cùng bố mẹ đi thăm mộ tổ tiên ông bà</p> <p>Cố gắng học tập chú ý nghe lời thầy cô</p> <p>- HS đọc ghi nhớ</p> |
| <b>3. Vận dụng, trải nghiệm</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>- Tìm những câu ca dao, TN nói về các truyền thống tốt đẹp của các gia đình dòng họ</p> <p>- Về nhà sưu tầm các tranh ảnh bài báo nói về ngày giỗ tổ Hùng Vương và các câu tục ngữ thơ ca về chủ đề biết ơn tổ tiên.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- Hs trả lời</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

## CỦNG CỐ KIẾN THỨC ĐỌC HIỂU VĂN BẢN

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Năng lực đặc thù:

- Đọc hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đọc
- Rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản.
- HS hoàn thành bài các môn học trong ngày.

**2. Năng lực chung:** Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

**1. Giáo viên:** - Bảng phụ, phấn màu,

**2. Học sinh:** Luyện tập Tiếng Việt: 5

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của Thầy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động của Trò                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động 1: HD học sinh hoàn thành bài các môn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS hoàn thành nốt phần bài còn lại của các môn học trong ngày ( nếu có ) theo giáo án đã soạn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện theo yêu cầu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Hoạt động 2: Bài tập tăng cường:</b><br/>           Bài tập 1, 2,3 (23,24- Luyện tập Tiếng Việt:)<br/> <b><i>Bài 1: Đọc hiểu: Thần đồng âm nhạc Mô- đa</i></b><br/>           *Đọc đoạn: HS nối tiếp đọc các đoạn của bài (3 lượt)<br/>           * Yêu cầu luyện đọc nhóm cặp<br/>           * Đọc diễn cảm:<br/>           - HS khá đọc bài. YC tìm cách đọc đúng, hay.<br/>           - GV đọc mẫu.<br/>           - HS đọc bài theo nhóm cặp.<br/>           - Thi đọc diễn cảm<br/>           - Nhận xét tuyên dương.</p> <p>- Phân tiếp theo yêu cầu gì?<br/>           - Muốn khoanh đúng em dựa vào đâu?<br/>           - Y/c HS làm bài<br/>           - Y/c HS thảo luận nhóm đôi ( 1 p ),<br/>           - Chữa bài miệng.<br/>           - GV tổ chức cho HS chữa bài:<br/>           GV chốt câu trả lời đúng: 1.a, 2.b, 3c, 4c.<br/> <b>* <u>Bài 1,2 (trang 37,38)</u></b><br/>           - Gọi HS đọc đề bài<br/>           - Yêu cầu HS tự làm bài</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs thực hiện YC</li> <li>- HS luyện đọc nhóm cặp</li> <li>* Luyện đọc diễn cảm</li> <li>- 1 HS khá đọc bài, cả lớp tìm cách đọc hay.</li> <li>- HS luyện đọc diễn cảm trong nhóm 2.</li> <li>- 3 HS thi đọc</li> <li>- Hs nhận xét và bình chọn</li> <li>- Khoanh vào các ý đúng.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS chữa bài miệng.</li> <li>- 2 em ngồi cùng bàn trao đổi</li> <li>- 3 HS nối tiếp nêu</li> <li>- HS làm theo y/c của GV</li> <li>- HS đọc đề bài</li> <li>- Hs làm theo YC</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS trình bày.</li> <li>- GV nhận xét KL</li> </ul> <p><b>HĐ3. Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi học sinh: Hãy nêu nội dung của bài đọc trên.</li> <li>- Giáo viên đánh giá khen trước lớp.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm theo YC</li> <li>- HS trình bày bài làm</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

Thứ ba ngày 10 tháng 10 năm 2023

Toán

Tiết 27: HÉC TA

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

### 1. Năng lực đặc thù:

- Học sinh biết tên gọi, kí hiệu, độ lớn của đơn vị đo diện tích héc ta.
- Biết quan hệ giữa héc ta và mét vuông .
- Biết chuyển đổi các đơn vị đo diện tích (trong mối quan hệ với héc ta) và vận dụng để giải các bài toán có liên quan.

**2. Năng lực chung:** Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo
- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động HS                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu:(5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho học sinh tổ chức chơi trò chơi "Ai nhanh, ai đúng" với nội dung sau:<br/><math>7\text{ha} = \dots \text{m}^2</math><br/><math>16\text{ha} = \dots \text{m}^2</math><br/><math>1\text{km}^2 = \dots \text{ha}</math></li><li>- GV nhận xét</li><li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li></ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- HS chia thành 2 đội, mỗi đội 8 bạn thi tiếp sức, đội nào đúng và nhanh hơn thì chiến thắng.</li><li>- Lớp theo dõi nhận xét</li><li>- Học sinh ghi vở</li></ul>                     |
| <b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (10 phút)</b><br><i>* Mục tiêu:</i> -Học sinh biết tên gọi, kí hiệu, độ lớn của đơn vị đo diện tích héc ta.<br>- Biết quan hệ giữa héc ta và mét vuông .<br><i>* Cách tiến hành :</i>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li><i>* Giới thiệu về đơn vị đo diện tích ha.</i></li><li>- Thông thường để đo diện tích của một thửa ruộng, 1 khu rừng, ao, hồ... người ta thường dùng đơn vị đo héc ta.</li><li>- 1héc ta = <math>1\text{hm}^2</math> và kí hiệu ha.</li><li>- <math>1\text{hm}^2 = ?\text{m}^2</math></li><li>- Vậy <math>1\text{ha} = ?\text{m}^2</math></li><li>- Yêu cầu học sinh nhắc lại</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh lắng nghe</li><li>- Học sinh nghe và viết:<br/><math>1\text{hm}^2 = 10.000\text{m}^2</math><br/><math>1\text{ha} = 10.000\text{m}^2</math></li><li>- HS nhắc lại</li></ul> |
| <b>3. Hoạt động luyện tập, thực hành: (20 phút)</b><br><i>* Mục tiêu:</i> - Biết chuyển đổi các đơn vị đo diện tích (trong mối quan hệ với héc ta) và vận dụng để giải các bài toán có liên quan.<br>- HS cả lớp hoàn thành bài 1a(hai dòng đầu ), bài 1b(cột đầu), bài 2 .                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| * <i>Cách tiến hành:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bài 1a,b: HD cá nhân</b><br>- Gọi HS đọc yêu cầu<br>- Yêu cầu học sinh tự làm bài.<br><br>- GV nhận xét chữa bài.<br>- Yêu cầu HS giải thích cách làm 1 số phần.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Bài 2: HD cá nhân</b><br>- Gọi HS đọc đề bài.<br>- Yêu cầu học sinh tự làm bài tập.<br>- GV nhận xét chữa bài<br><br><b>Bài 3: HD nhóm</b><br>- Gọi học sinh đọc đề bài.<br>- Cho HS thảo luận tìm ra cách làm<br>- Yêu cầu HS làm bài<br>- GV nhận xét chữa bài | - HS nêu đề bài.<br>- Cả lớp làm vở, chia sẻ kết quả trước lớp<br>$+ 4ha = 40\ 000m^2$<br>Vì $4ha = 4hm^3$ mà $4hm^2 = 40\ 000m^2$<br>nên $4ha = 40\ 000m^2$<br>$+ \frac{3}{4} km^2 = \dots\dots ha$ Vì $1km^2 = 100ha$<br>nên $\frac{3}{4} km^2 = 100ha \times \frac{3}{4} = 75ha$<br>Vậy $\frac{3}{4} km^2 = 75ha$<br>$+ 800\ 000m^2 = \dots\dots ha$ Vì $1ha = 10\ 000m^2$<br>nên: $800\ 000m^2 = 800\ 000 : 10\ 000 = 80ha$<br>Vậy $800\ 000m^2 = 80ha$<br>- Học sinh đọc đề.<br>- Lớp làm vào vở, báo cáo kết quả<br>$22\ 200ha = 222km^2$<br>Vậy diện tích rừng Cúc Phương là $222km^2$<br><br>- 1 Học sinh đọc, cả lớp lắng nghe.<br>- Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận tìm ra cách làm sau đó làm bài, báo cáo kết quả trước lớp<br>a) $85km^2 < 850ha$ <input type="checkbox"/><br>Ta có $85km^2 = 8500ha$ .<br>Vậy ta điền vào ô trống chữ S<br>$+ 51ha > 60.000m^2$ <input type="checkbox"/><br>$51ha = 510.000m^2$ . Vậy điền Đ<br>$+ 4dm^2 7cm^2 = 4\frac{7}{10} dm^2$ <input type="checkbox"/><br>$4dm^2 7cm^2 = 4dm^2 \frac{7}{10} dm^2 = 4\frac{7}{10} dm^2$<br>Nên điền vào ô trống chữ S |
| <b>4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (3 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - GV giới thiệu thêm để HS biết<br>$+ \text{Miền Bắc : } 1ha = 2,7 \text{ mẫu ( 1 mẫu = 10 sào, 1 sào Bắc Bộ = 360 m}^2\text{)}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - HS nghe<br>$+ \text{Miền Trung : } 1ha = 2,01 \text{ mẫu ( 1 mẫu = 4970 m}^2\text{, 1 sào Trung bộ = 497m}^2\text{)}$<br>$+ \text{Miền Nam: } 1 ha = 10 \text{ công đất ( 1 công đất = 1000m}^2\text{)}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....  
 .....

## Tiết 11: MỞ RỘNG VỐN TỪ: HỮU NGHỊ - HỢP TÁC

### 1. Năng lực đặc thù:

- ## 2. Năng lực chung:

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**3. Phẩm chất:** Có ý thức giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt.

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo

- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu:(3 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS thi đặt câu phân biệt từ đồng âm.</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thi đặt câu.</li> <li>- Học sinh lắng nghe</li> <li>- HS ghi vở</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. Hoạt động thực hành: (30 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><i>* Mục tiêu:</i> : - Hiểu được nghĩa các từ có tiếng hữu, tiếng hợp và biết xếp các nhóm thích hợp theo yêu cầu của BT1,BT2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặt câu với 1 từ theo yêu cầu BT3.</li> <li>- HS(M3,4) đặt được 2,3 câu với 2, 3 thành ngữ ở BT4</li> </ul> <p><i>* Cách tiến hành:</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Bài 1: HD cặp đôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 để làm bài tập.</li> <li>- Yêu cầu một số nhóm trình bày kết quả làm bài</li> <li>- GV nhận xét chữa bài</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc yêu cầu nội dung bài.</li> <li>- HS thảo luận nhóm làm bài.</li> </ul> <p>+ "<i>Hữu</i>" có nghĩa là <i>bạn bè</i>: hữu nghị, chiến hữu, thân hữu, hữu hảo, bằng hữu, bạn hữu.</p> <p>+ "<i>Hữu</i>" có nghĩa là "<i>có</i>": hữu ích, hữu hiệu, hữu tình, hữu dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi em giải nghĩa từ</li> </ul> |
| <p><b>Bài 2: HD cặp đôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Tổ chức cho HS làm bài như bài 1.</li> <li>- GV nhận xét chữa bài</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu và nội dung.</li> <li>- HS làm bài cặp đôi</li> </ul> <p>+ "<i>Hợp</i>" Có nghĩa là gộp lại (thành lớn hơn) : hợp tác, hợp nhất, hợp lực.</p>                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS giải nghĩa các từ.</li> </ul> <p><b>Bài 3: HD cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu mỗi HS đặt 5 câu vào vở.</li> <li>- Trình bày kết quả</li> <li>- GV nhận xét chữa bài</li> </ul> <p><b>Bài 4: HD nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Chia nhóm HS thảo luận tìm nghĩa của thành ngữ, đặt câu có thành ngữ đó?<br/>+ <i>Bốn biển một nhà</i>: Người khắp nơi đoàn kết như người trong một gia đình thống nhất một mối.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đặt câu với các thành ngữ</li> <li>- Trình bày kết quả</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ "<i>Hợp</i>" có nghĩa là đúng với yêu cầu đòi hỏi nào đó : hợp tình, phù hợp, hợp thời, hợp lệ, hợp pháp, lớp lí, thích hợp.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu.</li> <li>- HS làm bài</li> <li>- HS nối tiếp nhau đặt câu.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu.</li> <li>- HS thảo luận nhóm 4.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Kề vai sát cánh</i>: Đồng tâm hợp lực cùng chia sẻ gian nan giữa người cùng chung sức gánh vác một công việc quan trọng.</li> <li>+ <i>Chung lưng đấu cật</i>: Hợp sức nhau lại để cùng gánh vác, giải quyết công việc</li> <li>- HS đặt câu với các thành ngữ vào vở.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 số HS đọc câu vừa đặt.</li> </ul> |
| <p><b>3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(2 phút)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm thành ngữ nói về tinh thần hữu nghị hợp tác.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Thuận vợ thuận chồng tát biển Đông cũng cạn.</i></li> <li>+ <i>Chia ngọt sẻ bùi.</i></li> <li>+ <i>Đồng cam cộng khổ.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

## Khoa học

### Tiết 11: DÙNG THUỐC AN TOÀN

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### 1. Năng lực đặc thù:

- Nhận thức được sự cần thiết phải dùng thuốc an toàn
- Xác định khi nào nên dùng thuốc.
- Nêu những điểm cần chú ý khi dùng thuốc và khi mua thuốc.
- Dùng thuốc an toàn, đúng cách

##### \* Phần Lòng ghép GDKNS:

- Kỹ năng tự phản ánh kinh nghiệm bản thân về cách sử dụng một số loại thuốc thông dụng.
- Kỹ năng xử lý thông tin, phân tích, đối chiếu để dùng thuốc đúng cách, đúng liều, an toàn.

**2. Năng lực chung:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

**3. Phẩm chất:** Học sinh ham thích tìm hiểu khoa học, yêu thích môn học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo, những vỏ thuốc thường gặp Amixilin, Pênixilin... Phiếu ghi sẵn từng câu hỏi và câu trả lời tách rời cho hoạt động 2, các tấm thẻ, giấy khổ to, bút dạ. Các đoạn thông tin + hình vẽ trong SGK trang 24, 25

- Học sinh: Sưu tầm các vỏ hộp, lọ thuốc, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                   | Hoạt động HS                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu: (5 phút)</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| - Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Bắn tên" trả lời câu hỏi:<br>+ Nêu tác hại của thuốc lá?<br>+ Nêu tác hại của rượu bia?<br>+ Nêu tác hại của ma túy?<br>- GV nhận xét<br>- <b>Bài mới:</b> Dùng thuốc an toàn. | - HS chơi trò chơi<br><br><br><br>- HS khác nhận xét<br>- HS ghi vở                                                                     |
| <b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (27 phút)</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
| * <b>Mục tiêu:</b> - Nhận thức được sự cần thiết phải dùng thuốc an toàn<br>- Xác định khi nào nên dùng thuốc.                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| * <b>Cách tiến hành:</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| * <b>Hoạt động 1:</b> Trò chơi sắm vai: "Em làm Bác sĩ"                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
| - GV cho HS chơi trò chơi "Bác sĩ" theo kịch bản chuẩn bị                                                                                                                                                      | - Cả lớp chú ý lắng nghe - nhận xét<br><i>Mẹ: Chào Bác sĩ</i><br><i>Bác sĩ: Con chị bị sao?</i><br><i>Mẹ: Tối qua cháu kêu đau bụng</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Bác sĩ: Há miệng ra để Bác sĩ khám nào ...Họng cháu sưng và đỏ.</i></p> <p><i>Bác sĩ: Chị đã cho cháu uống thuốc gì rồi?</i></p> <p><i>Mẹ: Dạ tôi cho cháu uống thuốc bổ</i></p> <p><i>Bác sĩ: Họng sưng thế này chị cho cháu uống thuốc bổ là sai rồi. Phải uống kháng sinh mới khỏi được.</i></p> |
| <p>- GV hỏi:</p> <p>+ Em đã dùng thuốc bao giờ chưa và dùng trong trường hợp nào?</p> <p>+ Em hãy kể một vài thuốc bổ mà em biết?</p> <p>- GV giảng: Khi bị bệnh, chúng ta cần dùng thuốc để chữa trị. Tuy nhiên, nếu sử dụng thuốc không đúng có thể làm bệnh nặng hơn, thậm chí có thể gây chết người</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Thực hành làm bài tập trong SGK (<i>Xác định khi nào dùng thuốc và tác hại của việc dùng thuốc không đúng cách, không đúng liều lượng</i>)</p> <p>* Bước 1: Làm việc cá nhân</p> <p>-GV yêu cầu HS làm BT Tr 24 SGK</p> <p>* Bước 2: Sửa bài</p> <p>-GV chỉ định HS nêu kết quả</p> <p><b><u>GV kết luận:</u></b></p> <p>+ Chỉ dùng thuốc khi thật cần thiết, dùng đúng thuốc, đúng cách, đúng liều lượng. Cần dùng thuốc theo chỉ định của bác sĩ, đặc biệt là thuốc kháng sinh ư.</p> <p>+ Khi mua thuốc cần đọc kỹ thông tin in trên vỏ đựng bản hướng dẫn kèm theo để biết hạn sử dụng, nơi sản xuất, tác dụng và cách dùng thuốc.</p> <p>-GV cho HS xem một số vỏ đựng và bản hướng dẫn sử dụng thuốc</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> <i>Tìm hiểu cách sử dụng thuốc an toàn và tận dụng giá trị dinh dưỡng của thức ăn</i></p> <p><i>Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”</i></p> <p>- GV nêu luật chơi: 3 nhóm đi siêu thị chọn thức ăn chứa nhiều vi-ta-min, 3 nhóm đi nhà thuốc chọn vi-ta-min dạng tiêm và dạng uống?</p> | <p>-HS trả lời</p> <p>- Thuốc bổ: B12, B6, A, B, D...</p> <p>-HS nêu kết quả<br/>1 – d ;    2 - c ;    3 - a;    4 - b</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>- Hoạt động lớp</p> <p>- HS trình bày sản phẩm của mình</p> <p>- Lớp nhận xét</p>                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GV nhận xét - chốt<br>- GV hỏi:<br>+ Vậy vi-ta-min ở dạng thức ăn, vi-ta-min ở dạng tiêm, uống chúng ta nên chọn loại nào?<br>+ Theo em thuốc uống, thuốc tiêm ta nên chọn cách nào?<br>- GV chốt - ghi bảng<br>- GV nhắc nhở HS: ăn uống đầy đủ các chất chúng ta không nên dùng vi-ta-min dạng uống và tiêm vì vi-ta-min tự nhiên không có tác dụng phụ. | - Chọn thức ăn chứa vi-ta-min<br>- Không nên tiêm thuốc kháng sinh nếu có thuốc uống cùng loại<br>- HS nghe |
| <b>3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |
| - Gia đình em sử dụng thuốc kháng sinh như thế nào?                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - HS nêu                                                                                                    |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....



## Lịch sử

### Bài 6: QUYẾT CHÍ RA ĐI TÌM ĐƯỜNG CỨU NƯỚC

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### 1. Năng lực đặc thù:

- Biết ngày 5-6-1911 tại bến Nhà Rồng (TP Hồ Chí Minh), với lòng yêu nước thương dân sâu sắc, Nguyễn Tất Thành (tên của Bác Hồ lúc đó) ra đi tìm đường cứu nước.
- HS HTT: Biết vì sao Nguyễn Tất Thành lại quyết định ra đi tìm con đường mới để cứu nước: không tán thành con đường cứu nước của các nhà yêu nước trước đó.
- Nêu sự kiện ngày 5- 6- 1911 tại bến Nhà Rồng (Thành phố Hồ Chí Minh), Nguyễn Tất Thành ra đi tìm đường cứu nước.

**2. Năng lực chung:** Năng lực hiểu biết cơ bản về Lịch sử, năng lực tìm tòi và khám phá Lịch sử, năng lực vận dụng kiến thức Lịch sử vào thực tiễn.

**3. Phẩm chất:** HS có thái độ học tập nghiêm túc, tích cực trong các hoạt động. Giáo dục tình yêu thương quê hương đất nước

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo
- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoạt động HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu: (5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Hộp quà bí mật" với các câu hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bạn biết gì về Phan Bội Châu ?</li><li>+ Hãy thuật lại phong trào Đông Du?</li><li>+ Vì sao phong trào Đông Du thất bại?</li></ul></li><li>- GV nhận xét</li><li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- HS chơi.</li><li>- HS nghe</li><li>- HS ghi vở</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(25 phút)</b><br><i>* Mục tiêu:</i> Biết ngày 5-6-1911 tại bến Nhà Rồng (TP Hồ Chí Minh), với lòng yêu nước thương dân sâu sắc, Nguyễn Tất Thành( tên của Bác Hồ lúc đó) ra đi tìm đường cứu nước .<br><i>* Cách tiến hành:</i>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>*Hoạt động 1: Quê hương và thời niên thiếu của Nguyễn Tất Thành.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu 1 số nét chính về quê hương và thời niên thiếu của Nguyễn Tất Thành?</li><li>- GV nhận xét, kết luận</li></ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- HĐ cặp đôi, 2 bạn thảo luận và TLCH</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>*Hoạt động2: Mục đích ra nước ngoài của Nguyễn Tất Thành.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mục đích ra nước ngoài của Nguyễn Tất Thành là gì?</li></ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Sau đó báo cáo kết quả</li><li>-Nguyễn Tất Thành sinh ngày 19/5/1890 tại xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Cha là Nguyễn Sinh Sắc một nhà nho yêu nước. Mẹ là Hoàng Thị Loan một phụ nữ đảm đang, chăm lo cho chồng con hết mực.</li><li>- HĐ cả lớp</li><li>- Để tìm con đường cứu nước cho phù hợp.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>*Hoạt động 3:</b> Ý chí quyết tâm ra đi tìm đường cứu nước của Nguyễn Tất Thành.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anh lường trước những khó khăn gì khi ở nước ngoài?</li> <li>- Anh làm thế nào để có thể kiếm sống và đi ra nước ngoài?</li> <li>- Anh ra đi từ đâu? Trên con tàu nào, vào ngày nào?</li> <li>- GV cho học sinh quan sát và xác định vị trí Thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ.</li> <li>- GV nhận xét chốt lại nội dung.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ nhóm 4: Nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc bài và TLCH sau đó chia sẻ trước lớp</li> <li>- Ở nước ngoài một mình là rất mạo hiểm, nhất là lúc ốm đau. Bên cạnh đó người cũng không có tiền.</li> <li>- Anh làm phụ bếp trên tàu, một công việc nặng nhọc.</li> <li>- Ngày 5/6/1911. Với cái tên Văn Ba đã ra đi tìm đường cứu nước mới trên tàu Đô đốc La- tu- sơ Tờ- rê- vin.</li> <li>- Học sinh quan sát và xác định.</li> <li>- Học sinh nối tiếp đọc.</li> </ul> |
| <b>3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:</b> (5 phút)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - Qua bài học, em học tập được điều gì từ Bác Hồ ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - HS nêu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - Về nhà sưu tầm những tài liệu nói về Bác Hồ trong những năm tháng hoạt động ở Pháp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - HS nghe và thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

## Hướng dẫn học

## CỦNG CỐ KIẾN THỨC ĐỔI ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

### 1. Năng lực đặc thù:

- Củng cố về đơn vị đo diện tích và so sánh các phân số.
- HS hoàn thành bài các môn học trong ngày.
- Có kĩ năng đổi đơn vị đo diện tích và tính diện tích các hình.

**2. Năng lực chung:** Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

**1. Giáo viên:** - Bảng phụ, phấn màu,

## 2. Học sinh: Luyện tập Toán

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của Thầy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoạt động của Trò                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động 1: HD học sinh hoàn thành bài các môn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS hoàn thành nốt phần bài còn lại của các môn học trong ngày (nếu có) theo giáo án đã soạn.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Bài tập tăng cường:</b><br/>(Bài 1,2,3,4 trang 33, 34 –Luyện tập Toán)</p> <p><b>* <u>Bài 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c HS đọc yêu cầu bài</li> <li>- Đề bài yêu cầu gì?</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở, 2 HS lên bảng làm bài</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng</li> <li>- Nêu cách làm.</li> </ul> <p><b>* <u>Bài 2,3:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c HS đọc yêu cầu bài</li> <li>- Bài yêu cầu gì?</li> <li>- Muốn xếp thứ tự đúng ta phải làm gì?</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở, 1 HS lên bảng làm bài</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng</li> <li>- GV nhận xét, yêu cầu HS nêu cách làm.</li> </ul> <p><b>* <u>Bài 4:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc đề bài</li> <li>- Đề bài cho biết gì?</li> <li>- Bài yêu cầu tìm gì?</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện theo yêu cầu</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc đề bài</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS thực hiện theo y/c của GV</li> <li>- HS nêu n/x</li> <li>- 1 HS nêu</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc đề bài</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- So sánh các phân số</li> <li>- HS thực hiện theo y/c của GV</li> <li>- HS nêu n/x</li> <li>- HS trả lời</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS thực hiện theo yêu cầu</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em lên bảng làm bài</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>* <u>Bài 5:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề bài</li> <li>- Đề bài cho biết gì?</li> <li>- Bài yêu cầu tìm gì?</li> <li>- Em hiểu <math>\frac{3}{4}</math> diện tích còn lại để trồng bưởi nghĩa là thế nào?</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài, 1 em lên bảng làm bài</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>HĐ3. Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi học sinh: Đọc tên các đơn vị đo độ dài theo thứ tự từ bé đến lớn?</li> <li>- Nêu mối quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài.</li> <li>- Giáo viên đánh giá khen trước lớp.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề bài</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- Nghĩa là S đất chia 5 phần thì 1 phần trồng cam, còn 4 phần còn lại của mảnh đất chia làm 4 phần bằng nhau lấy 3 phần để trồng bưởi.</li> <li>- HS thực hiện theo yêu cầu</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

Thứ tư ngày 11 tháng 10 năm 2023

Toán

Tiết 28: LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù:

- Biết tên gọi, kí hiệu và mối quan hệ của các đơn vị đo diện tích đã học .Vận dụng để chuyển đổi ,so sánh số đo diện tích
- Giải các bài toán có liên quan đến diện tích.
- HS cả lớp hoàn thành bài 1 ( a,b ), bài 2, bài3

**2. Năng lực chung:** - Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo
- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động HS                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu:(3 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Cho HS tổ chức thi đua làm bài:<br>$4m^2\ 69dm^2 \dots\dots 4m^2\ 69dm^2$<br>$280dm^2 \dots\dots\dots 28\ km^2$<br>$1m^2\ 8dm^2 \dots\dots\dots 18\ dm^2$<br>$6cm^2\ 8\ mm^2 \dots\dots\dots 6\ \frac{8}{100}\ cm^2$<br>- GV nhận xét<br>- Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS chia thành 2 đội thi đua làm bài, đội nào đúng và nhanh hơn thì giành chiến thắng.<br><br>- HS nghe<br>- HS ghi vở                                                                                                                             |
| <b>2. Hoạt động thực hành:(30 phút)</b><br>* <i>Mục tiêu:</i> - Giải các bài toán có liên quan đến diện tích.<br>- HS cả lớp hoàn thành bài 1 ( a,b ), bài 2, bài3 .<br>* <i>Cách tiến hành:</i>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bài 1(a, b): HĐ cá nhân</b><br>- Gọi HS đọc yêu cầu<br>- Yêu cầu HS tự làm bài<br>- GV nhận xét chữa bài                                                                                                                                                            | - Học sinh nêu yêu cầu bài tập.<br>- HS làm bài cá nhân, báo cáo kết quả<br>a) $5ha = 50000\ m^2$<br>$2km^2 = 2000000m^2$                                                                                                                           |
| <b>Bài 2: HĐ cá nhân</b><br>- Gọi HS đọc yêu cầu<br>- Yêu cầu HS tự làm bài. Lưu ý HS trước hết phải đổi đơn vị.<br>- GV nhận xét chữa bài                                                                                                                             | b) $400dm^2 = 4m^2$<br>$1500dm^2 = 15m^2$ $70.000m^2 = 7m^2$<br><br>- Học sinh nêu yêu cầu bài tập.<br>- HS làm vở, báo cáo, chia sẻ trước lớp<br>$2m^2\ 9dm^2 > 29dm^2$ $790\ ha < 79\ km^2$<br>$209dm^2$ <span style="float:right">7900ha.</span> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bài 3: HĐ cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài</li> <li>- GV nhận xét, chữa bài.</li> </ul>                                                                                                                                                          | $8\text{dm}^2 5\text{cm}^2 < 810\text{cm}^2 \quad 4\text{cm}^2 5\text{mm}^2 = 4\frac{5}{100}$ $\text{cm}^2 \quad 805\text{cm}^2 \quad 4\frac{5}{100} \text{cm}^2$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc yêu cầu bài toán.</li> <li>- Học sinh làm vào vở, chia sẻ trước lớp</li> </ul> <p><i>Giải</i></p> <p>Diện tích căn phòng là:</p> $6 \times 4 = 24 \text{ (m}^2\text{)}$ <p>Số tiền mua gỗ để lát sàn nhà là:</p> $280.000 \times 24 = 6.720.000 \text{ (đồng)}$ <p>Đáp số: 6.720.000 đồng.</p> |
| <p><b>3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (3phút)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS vận dụng làm bài tập sau:<br/> <i>Một khu đất HCN có chiều dài 500m, chiều rộng kém chiều dài 220m. Người ta sử dụng <math>\frac{9}{14}</math> diện tích khu đất để trồng cây ăn quả, phần đất còn lại để trồng hoa. Hỏi diện tích đất trồng hoa bao nhiêu héc-ta?</i> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và thực hiện</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

## Kể chuyện

### Tiết 6: LUYỆN TẬP KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE- ĐÃ ĐỌC

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### 1. Năng lực đặc thù:

- Biết trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.
- Kể lại được câu chuyện đã nghe, đã đọc ca ngợi hoà bình, chống chiến tranh.

##### 2. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

##### 3. Phẩm chất: Chăm chú nghe hướng dẫn, quay được video nộp bài.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Máy tính, bài giảng PowerPoint
- Học sinh: Đọc trước bài, SGK, vở ghi, máy tính hoặc điện thoại thông minh.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động Giáo viên                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động Học sinh                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu: (3')</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| - Cho HS thi kể lại câu chuyện “Tiếng vĩ cầm ở Mỹ Lai” và nêu ý nghĩa câu chuyện<br>- Nhận xét.<br>- Giới thiệu bài - Ghi bảng                                                                                                                         | - HS thi kể lại theo tranh 2-3 đoạn câu chuyện<br><br>- HS nghe<br>- HS ghi vở                                                                 |
| <b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (8')</b><br>* <i>Mục tiêu:</i> Chọn được câu chuyện đã nghe, đã đọc ca ngợi hoà bình, chống chiến tranh.<br>* <i>Cách tiến hành:</i>                                                                         |                                                                                                                                                |
| - Gọi HS đọc đề<br>- GV gạch chân những từ trọng tâm ca ngợi hòa bình, chống chiến tranh.<br>- GV nhắc HS một số câu chuyện các em đã học về đề tài này và khuyến khích HS tìm những câu chuyện ngoài SGK<br>- Gọi HS giới thiệu câu chuyện mình sẽ kể | - HS đọc đề bài<br>- HS nghe và quan sát<br><br><br><br>- HS giới thiệu câu chuyện mình sẽ kể                                                  |
| <b>3. Hoạt động luyện tập, thực hành kể chuyện:(23 phút)</b><br>* <i>Mục tiêu:</i><br>-Biết trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.<br>- Kể lại được câu chuyện đã nghe, đã đọc ca ngợi hoà bình, chống chiến tranh.<br>* <i>Cách tiến hành:</i>     |                                                                                                                                                |
| - Y/c HS luyện kể theo nhóm đôi<br>- Thi kể trước lớp<br>- Cho HS bình chọn người kể hay nhất                                                                                                                                                          | - HS kể theo cặp<br>- Thi kể chuyện trước lớp<br>- Bình chọn bạn kể chuyện tự nhiên nhất, bạn có câu hỏi hay nhất, bạn có câu chuyện hay nhất. |

|                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi về ý nghĩa câu chuyện</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi và nói ý nghĩa câu chuyện mình kể.</li> </ul> |
| <b>4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (5 phút)</b>                                                                                      |                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em có thể đưa ra những giải pháp gì để trái đất luôn hòa bình, không có chiến tranh?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> </ul>                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà kể lại câu chuyện em vừa kể cho mọi người ở nhà cùng nghe.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và thực hiện</li> </ul>                        |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

**Kĩ thuật**  
**TIẾT 6: CHUẨN BỊ NẤU ĂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được những công việc chuẩn bị nấu ăn
- Biết cách thực hiện một số công việc chuẩn bị nấu ăn.
- Có ý thức vận dụng kiến thức đã học để giúp đỡ gia đình.

**2. Năng lực chung:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác.

**3. Phẩm chất:** Giáo dục tính cẩn thận, tỉ mỉ và kiên trì cho học sinh. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo
- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hoạt động HS                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu: (5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 5 hs lên bảng nêu tác dụng 5 nhóm dụng cụ nấu ăn.</li> <li>- GV nhận xét việc học bài ở nhà của hs.</li> <li>- GV giới thiệu-ghi đề bài</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS nghe</li> </ul>                                                                                                                               |
| <b>2. Hoạt động thực hành:(27 phút)</b><br><i>* Mục tiêu:</i> - Nêu được những công việc chuẩn bị nấu ăn<br>- Biết cách thực hiện một số công việc chuẩn bị nấu ăn.<br><i>* Cách tiến hành:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>*Hoạt động 1: Xác định một số công việc chuẩn bị nấu ăn:</i><br>- Yêu cầu hs đọc nội dung sgk và nêu tên các công việc cần chuẩn bị nấu ăn.<br>- GV nhận xét, tóm tắt nội dung.<br><i>* Hoạt động 2: Tìm hiểu cách thực hiện một số công việc chuẩn bị nấu ăn</i><br>- Tìm hiểu cách chọn thực phẩm<br>+ Yêu cầu hs đọc nội dung mục 1; quan sát H.1 sgk để trả lời câu hỏi.<br>- Mục đích, yêu cầu của việc chọn thực phẩm cho bữa ăn.<br>- Cách chọn thực phẩm đảm bảo đủ lượng, đủ chất dinh dưỡng cho bữa ăn.<br>+ GV nhận xét và tóm tắt nội dung chính (như sgk)<br>+ Hướng dẫn hs cách chọn thực phẩm thông thường như rau, củ, cá, thịt... qua tranh.<br>- Tìm hiểu cách sơ chế thực phẩm: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện yêu cầu</li> <li>- HS thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi</li> <li>+ HS trả lời câu hỏi mục 1 sgk</li> <li>- HS quan sát nhớ để thực hành cách lựa chọn thực phẩm.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hướng dẫn hs đọc nội dung mục 2 sgk</li> <li>+ Nêu những công việc thường làm trước khi nấu một món ăn như rau muống, kho thịt.</li> <li>+ GV nhận xét và chốt lại</li> <li>+ Nêu mục đích của việc sơ chế thực phẩm sgk?</li> <li>+ Ở gia đình em thường sơ chế rau cải như thế nào trước khi nấu?</li> <li>+ Sơ chế rau khác và giống với sơ chế củ, quả?</li> <li>+ Sơ chế cá như thế nào?</li> <li>+ GV nhận xét và tóm tắt theo như nội dung sgk</li> <li>+ GV hướng dẫn hs sơ chế rau đem lên lớp</li> <li>+ Tóm tắt nội dung hoạt động 2.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs đọc, lớp theo dõi và nêu.</li> <li>+ Trước khi chế bi ến ta thường bỏ những phần không ăn được và làm sạch.</li> <li>+ HS dựa vào sgk để trả lời</li> <li>+ HS làm việc theo 3 nhóm trả lời 3 câu hỏi. Đại diện trả lời.</li> </ul> |
| <b>3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - Muốn có bữa ăn ngon, đủ lượng, đủ chất, đảm bảo vệ sinh ta cần phải làm gì?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Muốn có bữa ăn ngon, đủ lượng, đủ chất, đảm bảo vệ sinh; cần biết cách chọn thực phẩm tươi, ngon và sơ chế thực phẩm. Cách lựa chọn, sơ chế thực phẩm tùy thuộc vào loại thực phẩm và yêu cầu việc chế biến món ăn.                                                             |
| - Về nhà vận dụng kiến thức chuẩn bị nấu ăn cho gia đình bữa ăn đảm bảo các yêu cầu trên.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - HS nghe và thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

## Hướng dẫn học

### CỦNG CỐ KIẾN THỨC VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PS

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### 1. Năng lực đặc thù:

- Củng cố về đổi đơn vị đo diện tích, các phép tính với phân số.
- HS hoàn thành bài các môn học trong ngày.
- Có kĩ năng đổi đơn vị đo diện tích và các phép tính với phân số.

**2. Năng lực chung:** Năng tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên:** - Bảng phụ, phấn màu,

2. **Học sinh:** Luyện tập Toán

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của Thầy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hoạt động của Trò                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động 1: HD học sinh hoàn thành bài các môn:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS hoàn thành nốt phần bài còn lại của các môn học trong ngày (nếu có) theo giáo án đã soạn.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- HS thực hiện theo yêu cầu</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động 2: Bài tập tăng cường:</b><br>(Bài 1,2,3,4 trang 33,34 – Luyện tập Toán)<br><b>* Bài 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc đề bài</li><li>- YC HS tự làm bài, 1 HS lên bảng viết</li><li>- Gọi hs nhận xét bài làm</li><li>- Gọi HS nêu cách làm</li></ul> <b>* Bài 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Y/c HS đọc yêu cầu bài</li><li>- Đề bài yêu cầu gì?</li><li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở, 3 HS lên bảng làm bài</li><li>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng</li><li>- Nêu cách làm.</li></ul> <b>* Bài 3:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Y/c HS đọc yêu cầu bài</li><li>- Bài yêu cầu gì?</li><li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở, 1 HS lên bảng làm bài</li><li>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng</li><li>- GV nhận xét. Nêu cách cộng trừ 2 PS khác mẫu số. Cách nhân chia 2 PS.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc đề bài</li><li>- HS làm theo YC</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS nêu</li><li>- 1 em đọc đề bài</li><li>- HS trả lời</li><li>- HS thực hiện theo y/c của GV</li><li>- HS nêu n/x</li><li>- 1 HS nêu</li><li>- 1 em đọc đề bài</li><li>- HS trả lời</li><li>- HS thực hiện theo y/c của GV</li><li>- HS nêu n/x</li><li>- HS trả lời</li></ul> |
| <b>* Bài 4:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc đề bài</li> <li>- Đề bài cho biết gì?</li> <li>- Bài yêu cầu gì?</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài, 1 em lên bảng làm bài</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>* Bài 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề bài</li> <li>- Đề bài cho biết gì?</li> <li>- Bài yêu cầu tìm gì?</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài, 1 em lên bảng làm bài</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS thực hiện theo yêu cầu</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS đọc đề bài</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS thực hiện theo yêu cầu</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

**Thứ năm ngày 12 tháng 10 năm 2023**

**Toán**

**Tiết 29: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS biết tính diện tích của hình đã học.
- Giải các bài toán có liên quan đến diện tích.
- HS cả lớp hoàn thành bài 1 và bài 2.

**2. Năng lực chung:** Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo
- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu:(3 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| - Co HS tổ chức trò chơi "Bắn tên" với các phép tính sau:<br>$40000\text{m}^2 = \dots \text{ha}$ $2600\text{ha} = \dots \text{km}^2$<br>$700000\text{m}^2 = \dots \text{ha}$ $19000\text{ha} = \dots \text{km}^2$<br>- GV nhận xét<br>- Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS chơi trò chơi:<br>$40000\text{m}^2 = 4 \text{ ha}$ $2600\text{ha} = 26 \text{ km}^2$<br>$700000\text{m}^2 = 70 \text{ ha}$ $19000\text{ha} = 190\text{km}^2$<br>- Học sinh lắng nghe<br>- HS ghi vở                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. Hoạt động thực hành: (30 phút)</b><br>* <i>Mục tiêu:</i><br>- Giải các bài toán có liên quan đến diện tích.<br>- HS cả lớp hoàn thành bài 1 và bài 2<br>* <i>Cách tiến hành:</i>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bài 1: HĐ cá nhân</b><br>- Yêu cầu học sinh đọc đề.<br>- Yêu cầu học sinh tự làm, chia sẻ<br>- GV nhận xét, kết luận                                                                                                                                           | - 1 HS đọc đề, lớp theo dõi.<br>- HS làm vở, chia sẻ kết quả trước lớp<br><i>Giải</i><br>Diện tích nền căn phòng là:<br>$9 \times 6 = 54(\text{m}^2)$<br>$54\text{m}^2 = 540\,000\text{cm}^2$<br>Diện tích của một viên gạch là :<br>$30 \times 30 = 900 (\text{cm}^2)$<br>Số viên gạch dùng để lát kín nền căn phòng là:<br>$540\,000 : 900 = 600 (\text{viên})$<br>Đáp số: 600 viên gạch |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bài 2: HD cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc đề toán.</li> <li>- Yêu cầu học sinh tự làm bài.</li> <li>- GV hướng dẫn học sinh còn hạn chế về KT-KN làm bài.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc, lớp theo dõi.</li> <li>- 1 HS làm bảng, lớp làm vở.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Giải</i></p> <p>a) Chiều rộng của thửa ruộng là:<br/> <math>80 : 2 = 40 \text{ (m)}</math></p> <p>Diện tích thửa ruộng là:<br/> <math>80 \times 40 = 3200(\text{cm}^2)</math></p> <p>b) <math>100\text{m}^2 : 50\text{kg}</math><br/> <math>3200\text{m}^2 : ?\text{kg}</math><br/> <math>3200\text{m}^2</math> gấp <math>100\text{m}^2</math> số lần là:<br/> <math>3200 : 100 = 32 \text{ (lần)}</math><br/> Số thóc thu được là:<br/> <math>50 \times 32 = 1600 \text{ (kg)}</math><br/> <math>1600 \text{ kg} = 16 \text{ tạ}</math><br/> Đáp số: a) <math>3200\text{m}^2</math> ; b) 16 tạ.</p> |
| <p><b>3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)</b></p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>- Về nhà vận dụng kiến thức làm bài tập sau: <i>Diện tích của một Hồ Tây là 440 ha, diện tích của Hồ Ba Bể là 670 ha. Hỏi diện tích của Hồ Ba Bể hơn diện tích của Hồ Tây là bao nhiêu mét vuông?</i></p>         | <p>- HS nghe và thực hiện</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

### *Tập đọc*

## **Tiết 12: TÁC PHẨM CỦA SI - LE VÀ TÊN PHÁT XÍT**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

#### **1. Năng lực đặc thù:**

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Cụ già người Pháp đã dạy cho tên sĩ quan Đức hồng hách một bài học sâu sắc ( Trả lời được các câu hỏi 1,2,3 ).

- Đọc đúng các tên người nước ngoài trong bài(Si-le, Pa-ri, ...);bước đầu đọc diễn cảm được bài văn phù hợp với nội dung câu chuyện và tính cách nhân vật.

#### **2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**3. Phẩm chất:** Cảm phục, biết ơn những con người dũng cảm chống lại kẻ xâm lược.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo

- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| <b>Hoạt động GV</b>                                                                                                                                                                        | <b>Hoạt động HS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu:(5 phút)</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - Cho học sinh tổ chức thi đọc bài “Sự sụp đổ của chế độ A-pác-thai” và trả lời câu hỏi.<br>- GV nhận xét<br>- Giới thiệu bài - Ghi bảng                                                   | - HS thi đọc và TLCH.<br><br>- HS theo dõi<br>- HS ghi vở                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2.1. Luyện đọc:(10 phút)</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| * <i>Mục tiêu:</i> : -Đọc đúng từ, câu đoạn, bài thơ.<br>- Đọc ngắt nghỉ hơi đúng chỗ, nhấn giọng phù hợp.<br>- Đọc đúng tên nước ngoài trong bài học<br>* <i>Cách tiến hành:</i>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - GV giới thiệu về Si- le và ảnh của ông.<br>- Cho HS đọc bài, chia đoạn<br><br>- Đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm<br><br>- Đọc theo cặp<br>- Đọc toàn bài<br>- GV đọc diễn cảm toàn bài. | - Học sinh quan sát tranh SGK.<br><br>- HS đọc bài, chia đoạn:<br>+ Đoạn 1: Từ đầu...chào ngài.<br>+ Đoạn 2: tiếp...điềm đạm trả lời.<br>+ Đoạn 3: còn lại.<br>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc bài:<br>+ Học sinh nối tiếp nhau đọc 3 đoạn lần 1 + luyện đọc từ khó<br>- Học sinh nối tiếp nhau đọc 3 đoạn lần 2+ giải nghĩa từ<br>- HS đọc theo cặp<br>- Hs đọc toàn bài<br>- HS nghe |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2. Hoạt động tìm hiểu bài:(10 phút)</b><br><i>* Mục tiêu:</i> Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Cụ già người Pháp đã dạy cho tên sĩ quan Đức hống hách một bài học sâu sắc ( Trả lời được các câu hỏi 1,2,3 ).<br><i>* Cách tiến hành:</i>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc bài, thảo luận nhóm TLCH, chia sẻ trước lớp</li> <li>1. Vì sao tên sĩ quan Đức có thái độ bức tức với ông cụ người Pháp.</li> <li>2. Nhà văn Đức Si- le được ông cụ người Pháp đánh giá như thế nào?</li> <li>3. Em hiểu thái độ của ông cụ đối với người Đức và tiếng Đức như thế nào?</li> <li>4. Lời đáp của ông cụ ở cuối truyện ngụ ý gì?</li> <li>- GV tiểu kết rút ra nội dung bài.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm đọc bài, TLCH rồi cử đại diện chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Vì ông đáp lại lời hắt 1 cách lạnh lùng. Hắt càng bức tức khi tiếng Đức thành thạo đến mức đọc được truyện của nhà văn Đức.</li> <li>- Cụ già đánh giá Si- le là 1 nhà văn quốc tế.</li> <li>- Ông cụ thông thạo tiếng Đức, ngưỡng mộ nhà văn Đức Si- le nhưng căm ghét những tên phát xít Đức xâm lược. Ông cụ không ghét người Đức và tiếng Đức mà chỉ căm ghét những tên phát xít Đức xâm lược.</li> <li>- Si- le xem các người là kẻ cướp. Các người là bọn cướp. Các người không xứng đáng với Si- le.</li> <li>- Học sinh đọc lại phần nội dung.</li> <li>- Học sinh đọc lại</li> </ul> |
| <b>3. Hoạt động luyện đọc diễn cảm và học thuộc lòng: (10 phút)</b><br><i>* Mục tiêu:</i> Đọc diễn cảm được đoạn từ “Nhận thấy .... đến hết bài”<br><i>* Cách tiến hành:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chọn đoạn từ “<i>Nhận thấy .... đến hết bài</i>”</li> <li>- Cho HS luyện đọc theo cặp</li> <li>- Chú ý đọc đúng lời ông cụ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 học sinh đọc diễn cảm.</li> <li>- HS theo dõi</li> <li>- HS đọc theo cặp</li> <li>- Học sinh thi đọc diễn cảm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: 3 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em học tập được điều gì từ cụ già trong bài tập đọc trên ?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

**Tập làm văn**  
**Tiết 11: LUYỆN TẬP LÀM ĐƠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết một lá đơn cần phải đúng quy định về thể thức, đủ nội dung cần thiết, trình bày lí do, nguyện vọng rõ ràng.
- Viết được một lá đơn đúng quy định về thể thức, đủ nội dung cần thiết, trình bày lí do, nguyện vọng rõ ràng.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**3. Phẩm chất:** Có ý thức và trách nhiệm khi làm đơn và làm đơn đúng mẫu.

- **Kĩ năng sống:** Ra quyết định (làm đơn trình bày nguyện vọng). Thể hiện sự cảm thông (chia sẻ, cảm thông với nỗi bất hạnh của những nạn nhân chất độc màu da cam).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo
- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu:(5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra một số đoạn văn viết lại tả cảnh ở nhà? (sau tiết trả bài văn tả cảnh cuối tuần)</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá</li> <li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS ghi vở</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. Hoạt động thực hành: (30 phút)</b><br><i>* Mục tiêu:</i> Biết viết một lá đơn đúng quy định về thể thức, đủ nội dung cần thiết, trình bày lí do, nguyện vọng rõ ràng.<br><i>* Cách tiến hành:</i>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bài 1: HĐ nhóm</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài</li> <li>- Chất độc màu da cam là gì ?</li> <li>- Yêu cầu HS TL nhóm đôi để TLCH:<br/>+ Chất độc màu da cam gây ra những hậu quả gì cho con người ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài văn: “Thần chết mang tên bầy sắc cầu vòng”</li> <li>- Chất độc đựng trong thùng chứa có đánh dấu phân biệt bằng màu da cam.</li> <li>- Các nhóm thảo luận- trình bày</li> <li>- Phá huỷ 2 triệu héc ta rừng làm xói mòn và khô cằn đất, diệt chủng nhiều loài muông thú gây ra những bệnh nguy hiểm cho người nhiễm độc và con cái của họ: ung thư cột sống, thần kinh, tiểu đường, quái thai, dị tật bẩm sinh. Hiện</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Chúng ta cần làm gì để giảm bớt nỗi đau cho những nạn nhân chất độc màu da cam?</p> <p>+ Địa phương em có người bị nhiễm chất độc màu da cam không ? Cuộc sống của họ ra sao?</p> <p>+ Em biết tham gia phong trào nào để giúp đỡ, ủng hộ nạn nhân chất độc màu da cam?</p> <p>- GV tóm tắt kết luận</p> <p><b>Bài 2: HĐ cá nhân</b></p> <p>- Hãy đọc tên đơn em sẽ viết ?</p> <p>- Nơi nhận đơn em viết gì ?</p> <p>- Phần lý do viết đơn em viết gì ?</p> <p>- Yêu cầu HS viết đơn</p> <p>- Lưu ý HS phần lý do viết đơn trọng tâm phải nêu bật sự đồng tình của mình với hoạt động đội tình nguyện.</p> <p>- Gọi HS đọc bài.</p> <p>- GV nhận xét.</p> | <p>nay có khoảng 70.000 người lớn và 200.000 đến 300.000 người là nạn nhân của chất độc màu da cam.</p> <p>- Động viên, thăm hỏi, giúp đỡ về vật chất, sáng tác thơ, truyện về tranh động viên họ</p> <p>- Con cháu của các chú bộ đội bị nhiễm chất độc màu da cam. Cuộc sống của họ vô cùng khó khăn về vật chất, tinh thần. Có em bị dị dạng, liệt, có người cả đời chỉ nằm la hét, thần kinh.</p> <p>- Ủng hộ vật chất, ký tên ủng hộ vụ kiện Mỹ của các nạn nhân chất độc màu da cam trường em đã tham gia.</p> <p>- Đơn xin gia nhập đội tình nguyện...da cam.</p> <p>- Kính gửi BCH Hội chữ thập đỏ xã...</p> <p>- Sau khi tìm hiểu nội dung, cách thức hoạt động, em thấy việc làm của Đội thiết thực và nhiều ý nghĩa. Em thấy mình có thể tham gia tốt các hoạt động của Đội, em viết đơn bày tỏ nguyện vọng muốn được là thành viên của Đội đóng góp vào việc xoa dịu nỗi đau... da cam.</p> <p>- HS viết đơn theo yêu cầu.</p> <p>- 5 em đọc đơn trước lớp.</p> |
| <b>3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - Nêu các nội dung cần có của một lá đơn?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - HS nêu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - Về nhà viết một lá đơn xin phép nghỉ học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - HS nghe và thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

**Khoa học**  
**Tiết 12+13: PHÒNG TRÁNH CÁC BỆNH LÂY TRUYỀN**  
**DO MUỖI ĐÓT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết nguyên nhân và cách phòng tránh các bệnh lây truyền do muỗi đốt.  
- Có ý thức bảo vệ mình và những người trong gia đình phòng chống các bệnh lây truyền do muỗi đốt. Tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện ngăn chặn và tiêu diệt muỗi.

- HS biết nguyên nhân, và cách phòng tránh các bệnh lây truyền do muỗi đốt..

\* GD BVMT: Mức độ tích hợp liên hệ, bộ phận: Mối quan hệ giữa con người với môi trường: Con người cần đến không khí, thức ăn, nước uống từ môi trường. Môi trường sạch sẽ không có muỗi và các côn trùng gây bệnh cho người. Từ đó phải có ý thức BVMT chính là BV con người.

- Tích cực tham gia phòng bệnh sốt rét.

**2. Năng lực chung:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

**3. Phẩm chất:** Học sinh ham thích tìm hiểu khoa học, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo

- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động HS                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu: (5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| - Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Hộp quà bí mật" với các câu hỏi:<br>+ Thuốc kháng sinh là gì?<br>+ Kể tên một số loại thuốc kháng sinh mà em biết?<br>+ Sử dụng kháng sinh bừa bãi gây ra những tác hại gì đối với sức khỏe con người<br>+ Để đề phòng bệnh còi xương ta cần phải làm gì?<br>- GV nhận xét<br>- Bài mới “Phòng bệnh sốt rét” | - HS chơi trò chơi<br><br><br><br><br><br><br><br>- HS nghe<br>- HS nghi bảg                                                                    |
| <b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(27 phút)</b><br>* <i>Mục tiêu:</i> Biết nguyên nhân và cách phòng tránh bệnh sốt rét.<br>* <i>Cách tiến hành:</i>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| * <b>Hoạt động 1:</b> Trò chơi “Em làm bác sĩ”<br>- GV tổ chức cho HS chơi trò “Em làm bác sĩ”, dựa theo lời thoại và hành động trong các hình 1, 2 trang 26.<br>- Qua trò chơi, yêu cầu HS cho biết:<br>a) Một số dấu hiệu chính của bệnh sốt rét?                                                                                          | - HS tiến hành chơi<br><br><br><br><br><br><br><br>- HS trả lời<br>a) Dấu hiệu bệnh: 2-3 ngày xuất hiện cơn sốt. Lúc đầu là rét run, thường kèm |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>b) Bệnh sốt rét nguy hiểm như thế nào?</p> <p>c) Nguyên nhân gây ra bệnh sốt rét?</p> <p>d) Bệnh sốt rét được lây truyền như thế nào?</p> <p>- GV nhận xét, chốt: <i>Sốt rét là một bệnh truyền nhiễm, do kí sinh trùng gây ra. Ngày nay, đã có thuốc chữa và thuốc phòng sốt rét.</i></p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Quan sát, thảo luận</p> <p>- GV treo tranh vẽ “Vòng đời của muỗi A-no-phen” phóng to lên bảng.</p> <p>- Mô tả đặc điểm của muỗi A-no-phen? Vòng đời của nó?</p> <p>- GV đính 4 hình vẽ SGK/27 lên bảng. HS thảo luận nhóm bàn “Hình vẽ nội dung gì?”</p> <p>- GV gọi một vài nhóm trả lời, các nhóm khác bổ sung, nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét chung: Các phòng bệnh sốt rét tốt nhất là giữ vệ sinh nhà ở và môi trường xung quanh.</p> | <p>nhức đầu, người ớn lạnh. Sau rét là sốt cao, người mệt, mặt đỏ, có lúc mê sảng, sốt kéo dài nhiều giờ. Sau cùng, người bệnh ra mồ hôi, hạ sốt.</p> <p>b) Gây thiếu máu, bệnh nặng có thể gây chết người.</p> <p>c) Bệnh do một loại kí sinh trùng gây ra.</p> <p>d) Đường lây truyền: do muỗi A-no-phen hút kí sinh trùng sốt rét có trong máu người bệnh rồi truyền sang người lành.</p> <p>- Hoạt động nhóm, cá nhân (Nhóm trưởng điều khiển)</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- 1 HS mô tả đặc điểm của muỗi A-no-phen, 1 HS nêu vòng đời của nó (kết hợp chỉ vào tranh vẽ).</p> <p>- Hoạt động nhóm bàn tìm hiểu nội dung thể hiện trên hình vẽ.</p> <p>- HS đính câu trả lời ứng với hình vẽ.</p> <p>- Nhắc lại ghi nhớ SGK trang 27</p> |
| <p><b>*Hoạt động 3:</b> Làm việc với SGK</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Bước 1:</b> Tổ chức hướng dẫn</p> <p>- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Bước 2:</b> Làm việc cả lớp</p> <p>- GV yêu cầu đại diện các nhóm lên trình bày</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- Hoạt động nhóm, lớp</p> <p>- HS làm việc nhóm</p> <p>- Quan sát và đọc lời thoại của các nhân vật trong các hình 1 trang 28 trong SGK- Trả lời các câu hỏi trong SGK, lớp nhận xét, bổ sung</p> <p>1) Do một loại vi rút gây ra</p> <p>2) Muỗi vằn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>- GV yêu cầu cả lớp thảo luận câu hỏi: Theo bạn bệnh sốt xuất huyết có nguy hiểm không? Tại sao?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>3) Trong nhà</p> <p>4) Các chum, vại, bể nước</p> <p>5) Tránh bị muỗi vằn đốt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- GV kết luận: Bệnh sốt xuất huyết do vi rút gây ra. Muỗi vẫn là vật trung gian truyền bệnh. Bệnh có diễn biến nặng, nặng có thể gây chết người trong 3 đến 5 ngày, chưa có thuốc đặc trị để chữa bệnh.</p> <p><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu cách phòng chống bệnh sốt xuất huyết</b></p> <p>□ <b>Bước 1:</b> GV yêu cầu cả lớp quan sát các hình 4 hình vẽ SGK/27 và hình 2 , 3, 4 trang 29 trong SGK lên bảng. HS thảo luận nhóm bàn và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Chỉ và nói rõ nội dung từng hình</p> <p>- Hãy giải thích tác dụng của việc làm trong từng hình đối với việc phòng chống bệnh sốt xuất huyết?</p> <p>□ <b>Bước 2:</b> GV yêu cầu HS thảo luận câu hỏi :</p> <p>+ Nêu những việc nên làm để phòng bệnh sốt xuất huyết?</p> <p>+ Gia đình bạn thường sử dụng cách nào để diệt muỗi, bọ gây ?</p> <p>- GV kết luận: Cách phòng bệnh sốt xuất huyết tốt nhất là giữ vệ sinh nhà ở và môi trường xung quanh, diệt muỗi, diệt bọ gây và tránh để muỗi đốt. Cần có thói quen ngủ màn, kể cả ban ngày .</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Ghi nhớ kiến thức</p> <p>- Nguyên nhân gây bệnh sốt xuất huyết ?</p> <p>- Cách phòng bệnh tốt nhất?</p> | <p>- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong nhóm.</p> <p>- Nhiều HS trả lời các câu hỏi</p> <p>- Do 1 loại vi rút gây ra. Muỗi vẫn là vật trung gian truyền bệnh</p> <p>- Giữ vệ sinh nhà ở, môi trường xung quanh, diệt muỗi</p> |
| <p><b>3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (3 phút)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>- Ở địa phương em có xảy ra bệnh sốt rét, sốt xuất huyết không? Nếu có thì địa phương em đã áp dụng biện pháp nào để phòng chống?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- HS nêu</p>                                                                                                                                                                                                                  |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....



## *Địa lí*

## Tiết 6: ĐẤT VÀ RỪNG

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

### 1. Năng lực đặc thù:

- Biết các loại đất chính ở nước ta: đất phù sa và đất phe-ra-lít .
- Nêu được một số đặc điểm của đất phù sa và đất phe-ra-lít:
- Phân biệt được rừng rậm nhiệt đới và rừng ngập mặn.
- Nhận biết nơi phân bố của đất phù sa, đất phe-ra-lít của rừng rậm nhiệt đới và rừng ngập mặn trên bản đồ (lược đồ)
- Biết một số tác dụng của rừng đối với đời sống sản xuất của nhân dân ta: điều hoà khí hậu, cung cấp nhiều sản vật, đặc biệt là gỗ .
- Thấy được sự cần thiết phải bảo vệ và khai thác đất, rừng một cách hợp lý.
- Một số biện pháp bảo vệ rừng: Không chặt phá, đốt rừng, ...
- Nêu được vai trò thiên nhiên đối với con người. Trình bày một số vấn đề về môi trường.

**2. Năng lực chung:** Năng lực hiểu biết cơ bản về Địa lí, năng lực tìm tòi và khám phá Địa lí, năng lực vận dụng kiến thức Địa lí vào thực tiễn.

**3. Phẩm chất:** Giáo dục học sinh lòng yêu quê hương đất nước qua việc nắm rõ đặc điểm địa lý Việt Nam. GD bảo vệ môi trường : HS nắm được đặc điểm về môi trường tài nguyên và khai thác tài nguyên. **Đề xuất biện pháp xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp.**

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo
- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động HS                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu:(3 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh tổ chức trò chơi "Gọi thuyền" với các câu hỏi sau:</li> <li>+ Nêu vị trí và đặc điểm của vùng biển nước ta?</li> <li>+ Biển có vai trò như thế nào đối với đời sống và sản xuất của con người?</li> <li>+ Kể tên và chỉ trên bản đồ một số bãi tắm khu du lịch biển nổi tiếng nước ta?</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- Giới thiệu bài- Ghi bảng</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh chơi trò chơi</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS ghi vở</li> </ul> |
| <b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(30 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| <p><i>* Mục tiêu:</i> - Nhận biết nơi phân bố của đất phù sa, đất phe-ra-lít của rừng rậm nhiệt đới và rừng ngập mặn trên bản đồ (lược đồ): đất phe-ra-lít và rừng rậm nhiệt đới phân bố chủ yếu ở vùng đồi núi; đất phù sa phân bố chủ yếu ở vùng đồng bằng; rừng ngập mặn phân bố chủ yếu ở vùng đất thấp ven biển.</p> <p>- Biết một số tác dụng của rừng đối với đời sống sản xuất của nhân dân ta: điều hoà khí hậu, cung cấp nhiều sản vật, đặc biệt là gỗ .</p> <p><i>* Cách tiến hành:</i></p> |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>*Hoạt động1:</b> Các loại đất chính ở nước ta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc SGK hoàn thành sơ đồ về các loại đất chính ở nước ta.</li> <li>- Trình bày kết quả</li> <li>- GV nhận xét, sửa chữa.</li> <li>- GV nêu: Đất là nguồn tài nguyên quý nhưng chỉ có hạn; việc sử dụng đất phải đi đôi với bảo vệ cải tạo.</li> <li>- Nêu một vài biện pháp bảo vệ và cải tạo đất.</li> <li>- Nếu chỉ sử dụng mà không bảo vệ cải tạo thì sẽ gây cho đất các tác hại gì?</li> <li>- GV tóm tắt nội dung ; rút ra kết luận.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Rừng ở nước ta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát hoàn thành bài tập.</li> <li>- Yêu cầu học sinh trả lời : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước ta có mấy loại rừng ? Đó là những loại rừng nào?</li> <li>- Rừng rậm nhiệt đới được phân bố ở đâu có đặc điểm gì?</li> <li>- Rừng ngập mặn được phân bố ở đâu? Có đặc điểm gì?</li> </ul> </li> <li>- Yêu cầu học sinh chỉ vùng phân bố rừng rậm nhiệt đới và rừng ngập mặn trên lược đồ.</li> <li>- GV nhận xét, sửa chữa.</li> <li>- GV rút ra kết luận</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Vai trò của rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia nhóm 4: thảo luận trả lời.</li> <li>- Vai trò của rừng đối với đời sống và sản xuất của con người?</li> <li>- Vì sao phải sử dụng và khai thác rừng hợp lý.</li> <li>- Nêu thực trạng rừng nước ta hiện nay?</li> <li>- Nhà nước và địa phương làm gì để bảo vệ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ cá nhân</li> <li>- Học sinh đọc SGK và làm bài</li> <li>- Một số HS trình bày kết quả làm việc. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một vài em chỉ trên bảng đồ: Địa lí tự nhiên Việt Nam, vùng phân bố hai loại đất chính ở nước ta .</li> </ul> </li> <li>- Bón phân hữu cơ, làm ruộng bậc thang, thay chua rửa mặn, đóng cọc đắp đê... để đất không bị sạt lở.</li> <li>- Bạc màu, xói mòn, nhiễm phèn, nhiễm mặn...</li> <li>- Học sinh nêu</li> <li>- HĐ cá nhân</li> <li>- HS quan sát H1,2,3 đọc SGK và hoàn thành bài tập.</li> <li>- 2 loại rừng: rừng rậm nhiệt đới, rừng ngập mặn.</li> <li>- Vùng đồi núi: Đặc điểm: Nhiều loại cây rừng nhiều tầng có tầng cao thấp.</li> <li>- Vùng đất ven biển có thủy triều lên xuống hàng ngày: Đặc điểm chủ yếu là cây sú vẹt... cây mọc vượt lên mặt nước.</li> <li>- HS chỉ.</li> <li>- HS đọc SGK thảo luận nhóm tìm câu hỏi.</li> <li>- Rừng cho nhiều sản vật nhất là gỗ.</li> <li>- Rừng có tác dụng điều hoà khí hậu, giữ đất không bị xói mòn, rừng đầu nguồn hạn chế lũ lụt, chống bão...</li> <li>- Tài nguyên rừng có hạn; vì thế không khai thác bừa bãi làm cạn kiệt tài nguyên; ảnh hưởng đến môi trường</li> <li>- Học sinh nêu.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | - Giao đất, giao rừng cho dân, tăng cường lực lượng bảo vệ, giáo dục ý thức cho mọi người... |
| <b>3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (2 phút)</b>                                                                                          |                                                                                              |
| - GV liên hệ thực trạng đất và rừng hiện nay trên cả nước.<br>- Liên hệ về việc sử dụng đất trồng trọt và đất ở hiện nay ở địa bàn nơi em ở. | - HS nghe<br>- HS nghe và thực hiện                                                          |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....



## Hướng dẫn học

## CỦNG CỐ KIẾN THỨC VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PS

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

### 1. Năng lực đặc thù:

- Củng cố về đổi đơn vị đo diện tích, các phép tính với phân số.
- HS hoàn thành bài các môn học trong ngày.
- Có kĩ năng đổi đơn vị đo diện tích và các phép tính với phân số.

**2. Năng lực chung:** Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- 3. Giáo viên:** - Bảng phụ, phấn màu,

- #### 4. Học sinh: Luyện tập Toán

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của Thầy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động của Trò                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động 1: HD học sinh hoàn thành bài các môn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS hoàn thành nốt phần bài còn lại của các môn học trong ngày (nếu có) theo giáo án đã soạn.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Bài tập tăng cường:</b><br/>(Bài 1,2,3,4 trang 33,34 – Luyện tập Toán)</p> <p><b>* Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề bài</li> <li>- YC HS tự làm bài, 1 HS lên bảng viết</li> <li>- Gọi hs nhận xét bài làm</li> <li>- Gọi HS nêu cách làm</li> </ul> <p><b>* Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c HS đọc yêu cầu bài</li> <li>- Đề bài yêu cầu gì?</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở, 3 HS lên bảng làm bài</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng</li> <li>- Nêu cách làm.</li> </ul> <p><b>* Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c HS đọc yêu cầu bài</li> <li>- Bài yêu cầu gì?</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở, 1 HS lên bảng làm bài</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng</li> <li>- GV nhận xét. Nêu cách cộng trừ 2 PS khác mẫu số. Cách nhân chia 2 PS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện theo yêu cầu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề bài</li> <li>- HS làm theo YC</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS nêu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc đề bài</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS thực hiện theo y/c của GV</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu n/x</li> <li>- 1 HS nêu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc đề bài</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS thực hiện theo y/c của GV</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu n/x</li> <li>- HS trả lời</li> </ul> |
| <p><b>* Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc đề bài</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em đọc</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề bài cho biết gì?</li> <li>- Bài yêu cầu gì?</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài, 1 em lên bảng làm bài</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>* Bài 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề bài</li> <li>- Đề bài cho biết gì?</li> <li>- Bài yêu cầu tìm gì?</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài, 1 em lên bảng làm bài</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động trải nghiệm, vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại các đơn vị đo khối lượng và mối quan hệ giữa chúng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS thực hiện theo yêu cầu</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS đọc đề bài</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS thực hiện theo yêu cầu</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 13 tháng 10 năm 2023

Toán

Tiết 30: LUYỆN TẬP CHUNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù:

- Biết so sánh phân số, tính giá trị của biểu thức với phân số.
- Giải bài toán, tìm hai số biết hiệu và tỉ số của hai số đó.
- HS cả lớp làm được bài 1, bài 2 (a, d), bài 4

**2. Năng lực chung:** Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo
- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu: (5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Ai nhanh, ai đúng" với nội dung: Hãy xếp các phân số sau theo thứ tự từ lớp đến bé:<br/>a) <math>\frac{47}{60}; \frac{57}{60}; \frac{59}{60}; \frac{53}{60}</math><br/>b) <math>\frac{4}{5}; \frac{4}{3}; \frac{12}{30}; \frac{11}{15}</math></li><li>- GV nhận xét</li><li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- HS chơi trò chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội 4 bạn thi tiếp sức, đội nào đúng và nhanh hơn thì giành chiến thắng:<br/>a) <math>\frac{59}{60}; \frac{57}{60}; \frac{53}{60}; \frac{47}{60}</math><br/>b) <math>\frac{4}{3}; \frac{4}{5}; \frac{11}{15}; \frac{12}{30}</math></li><li>- HS nghe</li><li>- HS ghi vở</li></ul> |
| <b>2. Hoạt động thực hành: (27 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>* <i>Mục tiêu:</i> - Biết so sánh phân số, tính giá trị của biểu thức với phân số.<br/>- Giải bài toán, tìm hai số biết hiệu và tỉ số của hai số đó.</li><li>- HS cả lớp làm được bài 1, bài 2 (a, d), bài 4.</li><li>* <i>Cách tiến hành:</i></li></ul>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bài 1: HD cá nhân</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu HS đọc đề bài.</li><li>- Đề xếp được các phân số theo thứ tự từ bé đến lớn ta phải làm gì?</li><li>- Hãy nêu cách so sánh các phân số?</li><li>- Yêu cầu HS làm bài</li><li>- GV nhận xét, kết luận</li></ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS đọc, lớp đọc thầm SGK.</li><li>- So sánh các phân số đó.</li><li>- HS nêu</li><li>- HS làm vở, chia sẻ cách làm<br/>a) <math>\frac{18}{35} &lt; \frac{28}{35} &lt; \frac{31}{35} &lt; \frac{32}{35}</math></li></ul>                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bài 2(a,d): HĐ cá nhân, cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Gọi HS nêu cách cộng trừ, nhân, chia phân số.</li> <li>- Nêu thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức?</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài</li> <li>- GV nhận xét chữa bài</li> </ul> <p><b>Bài 4: HĐ nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS thảo luận nhóm làm bài, báo cáo kết quả</li> <li>- Bài toán thuộc dạng toán gì?</li> <li>- GV nhận xét, kết luận</li> </ul> | <p>b) <math>\frac{2}{3} = \frac{8}{12}; \frac{3}{4} = \frac{9}{12}; \frac{5}{6} = \frac{10}{12}; \frac{1}{12}</math> xếp</p> <p><math>\frac{1}{12} &lt; \frac{8}{12} &lt; \frac{9}{12} &lt; \frac{10}{12}</math> nên <math>\frac{1}{12} &lt; \frac{2}{3} &lt; \frac{3}{4} &lt; \frac{5}{6}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- 4 HS nêu, lớp nhận xét</li> <li>- 1 HS nêu.</li> <li>- HS làm vở (chú ý rút gọn)</li> </ul> <p>a) <math>\frac{3}{4} + \frac{2}{3} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12} + \frac{8}{12} + \frac{5}{12} = \frac{22}{12} = \frac{11}{6}</math></p> <p>d) <math>\frac{15}{16} = \frac{3}{8} \times \frac{3}{4} = \frac{15}{16} \times \frac{8}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{15}{8}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm thảo luận, tìm cách giải và giải bài toán sau đó chia sẻ kết quả</li> <li>- Thuộc dạng toán tìm 2 số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.</li> <li>- HS làm vở, chia sẻ kết quả</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Giải</i></p> <p>Hiệu số phần bằng nhau:</p> <p style="text-align: center;"><math>4 - 1 = 3</math> (phần)</p> <p>Tuổi con là: <math>30 : 3 = 10</math> (tuổi)</p> <p>Tuổi bố là: <math>10 + 30 = 40</math> (tuổi)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 10 tuổi; 40 tuổi</p> |
| <p><b>3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (2 phút)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS về nhà vận dụng kiến thức làm bài sau:</li> </ul> <p><i>Hình chữ nhật có chiều dài bằng <math>\frac{3}{2}</math> chiều rộng. Nếu tăng chiều rộng 20m thì hình chữ nhật trở thành hình vuông. Tính diện tích của hình CN?</i></p>                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và thực hiện</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

**Luyện từ và câu**  
**Tiết 12: LUYỆN TẬP TỪ ĐỒNG ÂM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố cho HS nắm được thế nào là từ đồng âm .
- Tìm được một số từ đồng âm trong câu. Phân biệt được nghĩa của các từ đồng âm

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, nghiêm túc khi tìm từ đồng âm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo
- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hoạt động HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu:(3 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tổ chức thi đặt câu phân biệt từ đồng âm.</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thi đặt câu</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS ghi bảng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. Hoạt động thực hành:(30 phút)</b><br><i>* Mục tiêu:</i> Tìm được một số từ đồng âm trong câu. Phân biệt được nghĩa của các từ đồng âm .<br><i>* Cách tiến hành:</i>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bài 1: HD cặp đôi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu bài.</li> <li>-Yêu cầu HS làm bài. Gạch chân các từ đồng âm</li> <li>- GV nhận xét chữa bài</li> <li>- Yêu cầu HS nối tiếp nhau nói cách hiểu của mình về các từ đồng âm.</li> <li>- GV chốt lại những ý đúng ở mỗi câu .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm từ đồng âm trong các câu sau:</li> <li>a) Ruồi <i>đậu</i> mâm xôi <i>đậu</i> .<br/>Kiến <i>bò</i> đĩa thịt <i>bò</i> .</li> <li>b)Một nghề cho <i>chín</i> còn hơn <i>chín</i> nghề .</li> <li>c) <i>Bác bác</i> trứng, <i>tôi tôi</i> vôi .</li> <li>c) Con ngựa <i>đá</i> con ngựa <i>đá</i>,con ngựa <i>đá</i> không <i>đá</i> con ngựa .</li> <li>- HS trao đổi cặp đôi làm bài sau đó báo cáo kết quả .</li> <li>a) - <i>Đậu</i> 1: Động từ chỉ dừng ở một chỗ nhất định.<br/>- <i>Đậu</i> 2: Danh từ chỉ 1 món ăn.</li> <li>- <i>Bò</i> 1: Động từ chỉ hành động.</li> <li>- <i>Bò</i> 2: Danh từ chỉ con bò.</li> <li>b) - <i>Chín</i> : Là tính từ là tính thông.</li> <li>- <i>Chín</i> 2: là số 9.</li> <li>c) - <i>Bác</i> 1: Đại từ l;à từ xưng hô.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bài 2(trang 61): HD cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài.</li> <li>- Gọi lần lượt từng em đọc câu đã đặt .</li> <li>- Nhận xét - đánh giá.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác 2: Là chín thức ăn bằng cách đun nhỏ lửa và quấy thức ăn cho đến khi sền sệt.</li> <li>- Tôi 2: Động từ là đổ nước vào cho tan.</li> <li>d) - Đá 1 - Đá 4: Động từ chỉ hành động đưa chân.</li> <li>- Đá 2 - Đá 3: Danh từ chỉ chất rắn.</li> <li>- HS đọc yêu cầu bài.</li> <li>- Học sinh làm bài vào vở</li> <li>- <i>Bé lại bò, còn con bò lại đi.</i></li> <li>- <i>Em học lớp chín là đã biết nấu chín thức ăn.</i></li> </ul> |
| <p><b>3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (2 phút)</b></p>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt câu với các từ đồng âm sau: <i>lợi, mắt, mũi...</i></li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đặt câu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

**Tập làm văn**  
**Tiết 12: LUYỆN TẬP TẢ CẢNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thông qua những đoạn văn hay, học được cách quan sát khi tả cảnh sông nước.
- Nhận biết được cách quan sát khi tả trong 2 đoạn văn trích( BT1) .
- Biết lập dàn ý chi tiết cho bài văn miêu tả một cảnh sông nước (BT2) .

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

**3. Phẩm chất:** Thích luyện tập tả cảnh. Yêu thích cảnh đẹp làng quê.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, bài giảng điện tử, Tư liệu tham khảo
- HS: Đọc trước bài, SGK, máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| Hoạt động GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động mở đầu:(5 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS thi đọc bài: Đơn xin gia nhập đội tình nguyện...</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- Kiểm tra việc chuẩn bị của HS và ghi chép những điều mình quan sát được.</li> <li>- Nhận xét việc chuẩn bị của HS</li> <li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS nghe</li> <li>- Tổ trưởng báo cáo kết quả.</li> <li>- HS ghi vở</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. Hoạt động thực hành:(30 phút)</b><br>* <i>Mục tiêu:</i> - Nhận biết được cách quan sát khi tả trong 2 đoạn văn trích( BT1) .<br>- Biết lập dàn ý chi tiết cho bài văn miêu tả một cảnh sông nước (BT2)<br>* <i>Cách tiến hành:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bài 1: HĐ nhóm</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Chia nhóm 4 : Yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.</li> <li>- Đoạn a nhà văn Vũ Tú Nam miêu tả cảnh sông nước nào ?</li> <li>- Đoạn văn tả đặc điểm gì của biển ?</li> <li>- Câu nào cho biết điều đó ?</li> <li>- Để tả đặc điểm đó tác giả đã quan sát gì và vào thời điểm nào ?</li> <li>- Tác giả sử dụng sắc màu nào để miêu tả</li> <li>- Khi quan sát, tác giả có liên tưởng thú vị nào ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS thảo luận dưới sự điều khiển của nhóm trưởng</li> <li>- Cảnh biển</li> <li>- Sự thay đổi màu sắc của mặt biển theo sắc màu của trời mây.</li> <li>- Biển luôn thay.... mây trời</li> <li>- Bầu trời và mặt biển khi trời xanh thẳm, rải mây trắng nhạt, bầu trời âm u, mây mưa, âm ẩm đông gió</li> <li>- Xanh thẳm, thẳm xanh, trắng nhạt, xám xịt, đục ngầu.</li> <li>- Đến sự thay đổi tâm trạng của con người biển như con người biết buồn vui, lúc tẻ</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên tưởng là gì ?</li> <li>- <b>KL:</b> Trong miêu tả nghệ thuật liên tưởng được sử dụng hiệu quả. Liên tưởng làm cho sự vật thêm sinh động, gần gũi với con người hơn.</li> <li>- Liên tưởng của nhà văn giúp ta cảm nhận được vẻ đáng yêu của biển.</li> <li>- Đoạn <i>b</i> nhà văn Đoàn Giỏi miêu tả cảnh sông nước nào ?</li> <li>- Con kênh được quan sát ở thời điểm nào trong ngày ?</li> <li>- Tác giả nhận ra đặc điểm của con kênh chủ yếu bằng giác quan nào ?</li> <li>- Tác giả miêu tả đặc điểm nào của con kênh?</li> <li>- Thủy ngân : kim loại lỏng, trắng như bạc</li> <li>- Liên tưởng để miêu tả con kênh có tác dụng gì ?</li> <li>- Từ liên tưởng : đỏ lửa, phơn phớt màu đào, dòng thủy ngân cuộn cuộn, loá mắt</li> </ul> <p><b>Bài 2: HĐ cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài. Lập dàn ý</li> <li>- Chú ý: trình tự xa đến gần<br/>cao đến thấp</li> </ul> <p>Thời gian: sáng đến chiều qua các mùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày kết quả</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> | <p>nhật, lạnh lùng, lúc sôi nổi hả hê, lúc đắm chìm gất gỏng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ hình ảnh này nghĩ đến hình ảnh khác.</li> <li>- Con kênh.</li> <li>- Từ lúc mặt trời mọc đến lúc mặt trời lặn: buổi sáng, trưa, trời chiều</li> <li>- Thị giác</li> <li>- Ánh nắng như đỏ lửa, bốn phía chân trời trống huếch, trống hoác, buổi sáng: con kênh phơn phớt màu đào, trưa: dòng thủy ngân cuộn cuộn loá mắt, chiều: một son suối lửa.</li> <li>- Con kênh được mặt trời làm nó sinh động hơn.</li> <li>- HS đọc đề bài.</li> <li>- HS làm vở, 1 em làm bảng nhóm.</li> <li>- HS trình bày kết quả</li> </ul> |
| <b>3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(2 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - Về nhà viết thành bài văn hoàn chỉnh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - HS nghe và thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

**CỦNG CỐ KIẾN THỨC VỀ VĂN TẢ CẢNH****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Năng lực đặc thù:**

- Luyện tập về văn tả cảnh sông nước.
- Rèn kĩ năng đọc và tìm ý trong bài văn tả cảnh sông nước.
- HS hoàn thành bài các môn học trong ngày.

**2. Năng lực chung:** Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** - Bảng phụ, phấn màu,

**2. Học sinh:** Luyện tập Tiếng Việt: 5

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| Hoạt động của Thầy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động của Trò                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động 1: HD học sinh hoàn thành bài các môn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS hoàn thành nốt phần bài còn lại của các môn học trong ngày (nếu có) theo giáo án đã soạn.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Bài tập tăng cường:</b><br/>           Bài tập: Luyện tập Tiếng Việt:<br/> <b>* <u>Bài tập:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh đọc bài văn</li> <li>- Gọi HS xác định y/c của bài tập</li> <li>- Y/ c HS đọc kĩ từng yêu cầu và trao đổi thảo luận với bạn bên cạnh để thực hiện từng yêu cầu của bài.</li> <li>- 1 nhóm làm ra bảng nhóm</li> <li>- Gọi HS trình bày</li> <li>- Y/c HS cho biết tại sao lại chọn từ đó để điền</li> </ul> <p>a. Bài văn trên gồm mấy phần? Nội dung của mỗi phần là gì?</p> <p>b. Phần thân bài được miêu tả theo trình tự nào?</p> <p>c. Những sự vật nào được miêu tả trong phần thân bài/ Tác giả đã quan sát sự vật ấy bằng giác quan nào?</p> <p>d. Biện pháp nghệ thuật nào được miêu tả</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện theo yêu cầu</li> <li>- 1 HS đọc y/c bài</li> <li>- HS thảo luận nhóm 4 cùng làm bài vào vở,</li> <li>- Học sinh làm việc trong nhóm.</li> <li>- HS trình bày</li> <li>- HS khác nhận xét bổ xung.</li> <li>- Vài HS nêu</li> </ul> <p>Bài gồm 4 đoạn.<br/>           Đoạn 1: Giới thiệu hồ nước.<br/>           Đoạn 2: Tả hồ từ xa đến gần.<br/>           Đoạn 3: Cảnh vật xung quanh hồ.<br/>           Đoạn 5: Cảm nghĩ về hồ nước.<br/>           Từng phần của cảnh.</p> <p>Nước, cây rong, cá, lá rơi, vệt bầu, khóm hoa, cây xà cừ, ông mặt trời.<br/>           Quan sát bằng mắt,<br/>           Biện pháp so sánh, nhân hóa.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>trong phần thân bài?</p> <p>d. Viết đoạn văn tả cảnh sông nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS dựa vào bài văn trên để viết tả cảnh ao, hồ nơi em ở.</li> <li>- Gọi HS trình bày</li> <li>- GV Nhận xét và đánh giá HS.</li> <li>- Tuyên dương HS có đoạn văn hay.</li> <li>- GV nhận xét và chỉnh sửa câu từ cho HS - Nhìn vào bảng thống kê em cho biết bạn được nhiều hoa nhất là ai</li> </ul> <p><b>HĐ3. Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi học sinh: Bình chọn bạn hăng hái và hiểu bài.</li> <li>- Giáo viên đánh giá khen trước lớp.</li> <li>- Quan sát và ghi dàn ý bài văn tả cảnh sông nước.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm bài cá nhân.</li> <li>- Hs trình bày.</li> <li>- Nhận xét bài viết của bạn.</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS trả lời</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**.....

.....

.....

## HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ

## SINH HOẠT LỚP

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

### 1. Năng lực đặc thù:

- HS nắm được ưu điểm và nhược điểm về các mặt: Học tập, nề nếp, vệ sinh, và việc thực hiện nội quy của trường của lớp.
- HS đưa ra được nhiệm vụ và biện pháp để thực hiện kế hoạch tuần tiếp theo.

**2. Năng lực chung:** Năng lực giao tiếp, hợp tác nhóm, tự tin trách nhiệm trong các hoạt động tập thể.

**3. Phẩm chất:** Yêu trường lớp, thầy cô, bạn bè.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV: Máy tính, PP viết sẵn kế hoạch tuần tới. Tư liệu Đạo đức Bác Hồ
2. HS: Máy tính, điện thoại thông minh, sách, vở ghi

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoạt động của học sinh                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động khởi động:</b></p> <p>- Gọi lớp trưởng lên điều hành:</p> <p><b>2. Nội dung sinh hoạt:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu:</b></p> <p>- GV hỏi đề học sinh nêu 3 nội dung hoặc GV nêu.</p> <p>1. Đánh giá nhận xét hoạt động tuần vừa qua.</p> <p>2. Xây dựng kế hoạch cho tuần sau.</p> <p>3. Sinh hoạt theo chủ điểm</p> <p><b>b. Tiến hành sinh hoạt:</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Đánh giá nhận xét hoạt động trong tuần</b></p> <p>GV gọi lớp trưởng lên điều hành.</p> <p>- Nề nếp:</p> <p>- Học tập:</p> <p>- Vệ sinh:</p> <p>- Hoạt động khác</p> <p><b>GV:</b> nhấn mạnh và bổ sung:</p> <p>- Một số bạn còn chưa có ý thức trong công tác vệ sinh.</p> <p>- Sách vở, đồ dùng học tập</p> <p>- Kỹ năng chào hỏi</p> <p>? Để giữ cho trường lớp xanh - sạch- đẹp ta phải làm gì?</p> <p>? Để thể hiện sự tôn trọng đối với người khác ta cần làm gì?</p> <p><b>*Hoạt động 2: Xây dựng kế hoạch trong tuần</b></p> | <p>- Lớp trưởng lên điều hành:</p> <p>- Cả lớp cùng thực hiện.</p> <p>- HS lắng nghe và trả lời.</p> <p>- Lớp trưởng điều hành các tổ báo cáo ưu và khuyết điểm:</p> <p>+ Tổ 1</p> <p>+ Tổ 2</p> <p>+ Tổ 3</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS trả lời</p> |

