



ĐOÀN THỊ MỸ HƯƠNG (Tổng Chủ biên)
TRỊNH ĐỨC MINH - BẠCH NGỌC DIỆP (Đồng Chủ biên)
NGUYỄN GIA BẢY - NGUYỄN QUỲNH NGÀ - TRẦN THỊ THU TRANG

Mỹ thuật 1

BẢN MẪU



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

ĐOÀN THỊ MỸ HƯƠNG (Tổng Chủ biên)
TRỊNH ĐỨC MINH - BẠCH NGỌC DIỆP (Đồng Chủ biên)
NGUYỄN GIA BẦY - NGUYỄN QUỲNH NGÀ - TRẦN THỊ THU TRANG

Mỹ thuật 1

BẢN MẪU



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



MỤC LỤC

Nội dung	Tiết	Trang
Mở đầu: Làm quen với mỹ thuật	1 tiết	4
Chủ đề 1: Sự kì diệu của chấm và nét	4 tiết	8
Chủ đề 2: Vẽ đẹp thiên nhiên	4 tiết	16
Chủ đề 3: Ngôi nhà và những hình, khối quen thuộc	4 tiết	24
Chủ đề 4: Con vật gần gũi	4 tiết	32
Trưng bày, đánh giá sản phẩm cuối học kì I	1 tiết	
Chủ đề 5: Gia đình thân yêu	4 tiết	40
Chủ đề 6: Những đồ vật quen thuộc	4 tiết	48
Chủ đề 7: Trang phục của em	4 tiết	56
Chủ đề 8: Trường em	4 tiết	64
Trưng bày, đánh giá sản phẩm cuối năm học	1 tiết	

LỜI NÓI ĐẦU

Sách giáo khoa môn *Mĩ thuật 1* được biên soạn gồm 8 chủ đề. Các chủ đề có nội dung đơn giản, gần gũi với học sinh và được minh họa bằng những hình ảnh thân quen, thể hiện vẻ đẹp của thiên nhiên, con người và cuộc sống thường ngày.

Nội dung mỗi chủ đề được thiết kế thành những hoạt động học tập. Điều đó giúp học sinh từng bước hình thành, phát triển kĩ năng môn học; bồi dưỡng ý thức, rèn luyện năng lực thẩm mĩ và ứng dụng vào đời sống. Các kĩ năng như: vẽ; xé, cắt, dán; tạo khối,... sẽ được giáo viên tổ chức trên lớp qua các hoạt động học tập *khởi động, khám phá, thực hành và vận dụng*. Ở cuối mỗi chủ đề, *góc chia sẻ* sẽ giúp học sinh hứng thú hơn trong môn học, tăng cường sự tự tin trong làm việc nhóm, chủ động trong trao đổi, chia sẻ cảm nhận và đánh giá sản phẩm đã làm của mình và bạn.

Với quan điểm biên soạn đổi mới, hi vọng cuốn sách này góp phần đáp ứng tốt nhất mục tiêu phát triển năng lực mĩ thuật đặc thù cho học sinh, theo định hướng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành.

NHÓM TÁC GIẢ

KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



Giới thiệu



Hoạt động khởi động



Hoạt động khám phá



Hoạt động luyện tập



Hoạt động vận dụng

Mở đầu

LÀM QUEN VỚI MĨ THUẬT

Nhận biết được mỹ thuật có ở xung quanh. Bước đầu làm quen với đồ dùng học tập và sản phẩm môn Mỹ thuật.



Mỹ thuật có ở quanh em



Tranh ghép gốm, bảo tàng Hùng Vương, Phú Thọ



Tượng đài “Giao bưu - Thông tin Quảng Trị”,
chất liệu đá, nhà điêu khắc Nguyễn Xuân Tiên



Đèn ông sao



Chậu hoa cảnh



Bộ bàn ghế



Túi vải



Cái cốc



Bộ ấm chén



Đồ dùng học tập trong môn Mỹ thuật



Đồ dùng trong môn học



Thao tác sử dụng chất liệu trong môn học



Sản phẩm mỹ thuật trong học tập



Bình nước,
tranh sáp màu, Tạ Kim Chi



Đoàn tàu tí hon,
tranh sáp màu, Khánh Huyền



Khu phố em,
sản phẩm từ giấy bìa, nhóm Hướng Dương



Lọ hoa,
tranh xé dán, Mai Lan



Cây và con vật, đất nặn, Thuý Ngân



Giới thiệu về đồ vật thường thấy ở gia đình em.

Chủ đề

1

SỰ KÌ DIỆU CỦA CHẤM VÀ NÉT

Nhận biết được chấm và nét trong tranh, ảnh. Bước đầu vẽ và vận dụng chấm, nét để hoàn thành bức tranh.

- 1** Quan sát, phát hiện chấm và nét trong các hình, ảnh minh họa.



Con công. Ảnh: Duy Anh



Mẹ và em bé,
tranh sếp màu, Minh Hoàng



Ruộng bậc thang. Ảnh: Hương Đoàn

2 Quan sát, nhận biết cách tạo nên chấm.



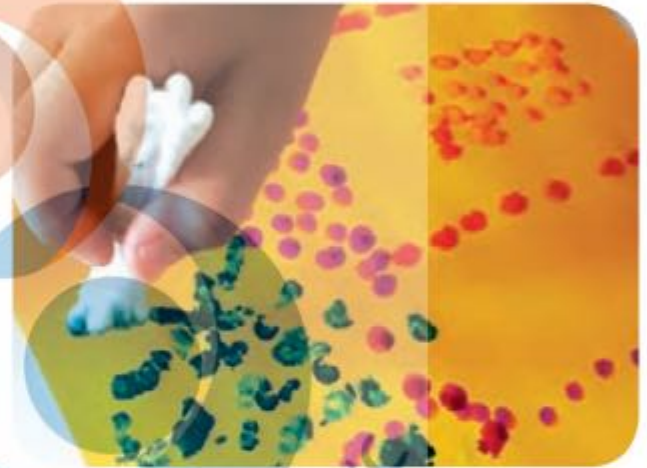
Tạo chấm bằng bút dạ



Tạo chấm bằng ngón tay



Tạo chấm bằng khuy áo



Tạo chấm bằng tăm bông

3 Dùng chấm vẽ bức tranh.



4 Trả lời câu hỏi: Chấm đã tạo được hình và màu nào trong bức tranh?

5 Quan sát và chỉ ra các nét khác nhau trong tranh.



Lăng Bác Hồ, tranh sáp màu, Thu Trà



|| =
Nét thẳng

/ \
Nét xiên



Nét gấp khúc



Nét cong



Một số loại nét khác nhau

6 Quan sát, nhận biết cách vẽ nét.



Cách vẽ nét

7 Sử dụng nét khác nhau để vẽ một bức tranh.



Tàu lượn, tranh sếp màu,
Nguyễn Đăng Bách



Đàn cá, tranh bột màu,
Tùng Lâm



Ngôi nhà, tranh sếp màu, Minh Vũ

8 Trả lời câu hỏi: Hình trong bức tranh đã được vẽ bằng những nét nào?

9 Quan sát, phát hiện chấm và nét trong bức tranh.



**Cô dâu, tranh sếp màu,
Huyền My**



**Cô giáo em, tranh sếp màu
Hà Lâm Phúc**



**Lợn ăn cây ráy,
tranh dân gian Đông Hồ**

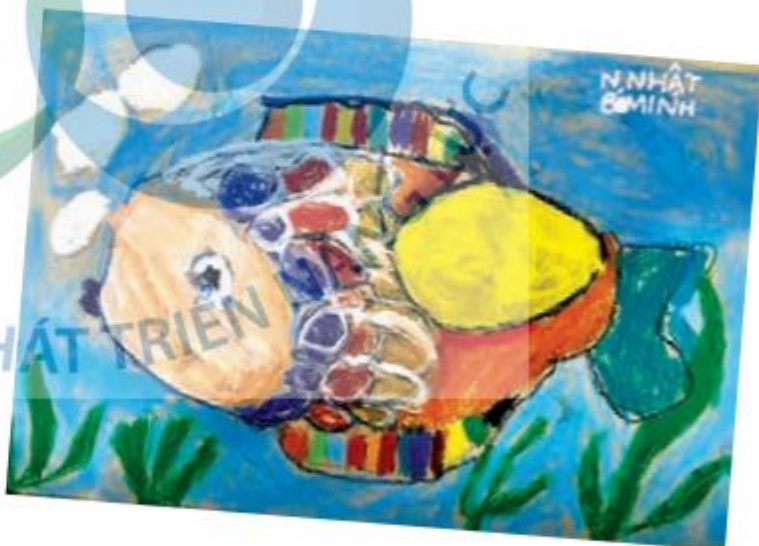
10 Dùng chấm và nét vẽ bức tranh theo ý thích của em.



Hình tham khảo



Cô giáo em,
tranh bột màu, Tạ Bích Ngọc



Con cá, tranh bột màu,
Nguyễn Bà Nhật Minh

11 Trả lời câu hỏi: Hình trong bức tranh đã được vẽ bằng những nét và chấm nào?

 Quan sát, nhận biết hoạt động vẽ tranh theo nhóm.

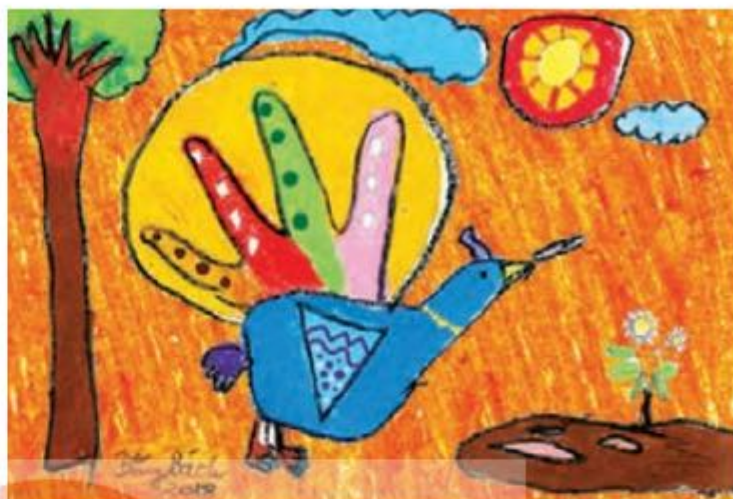


Đàn cá, tranh sáp màu, sản phẩm của nhóm

13 Cùng bạn vẽ một bức tranh có chấm và nét.



Con bướm, tranh màu dạ,
Ngọc Minh



Con công đang múa,
tranh sáp màu, Đăng Bách



Người tuyết và cây thông,
tranh sáp màu, Phương Linh



Góc chia sẻ cảm nhận

- Trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm.
- Chia sẻ cảm nhận về chấm, nét trong các bức tranh đã hoàn thành.

- Chấm và nét có trong các hình ảnh thiên nhiên.
- Từ các chấm và nét có thể tạo thành bức tranh đẹp.

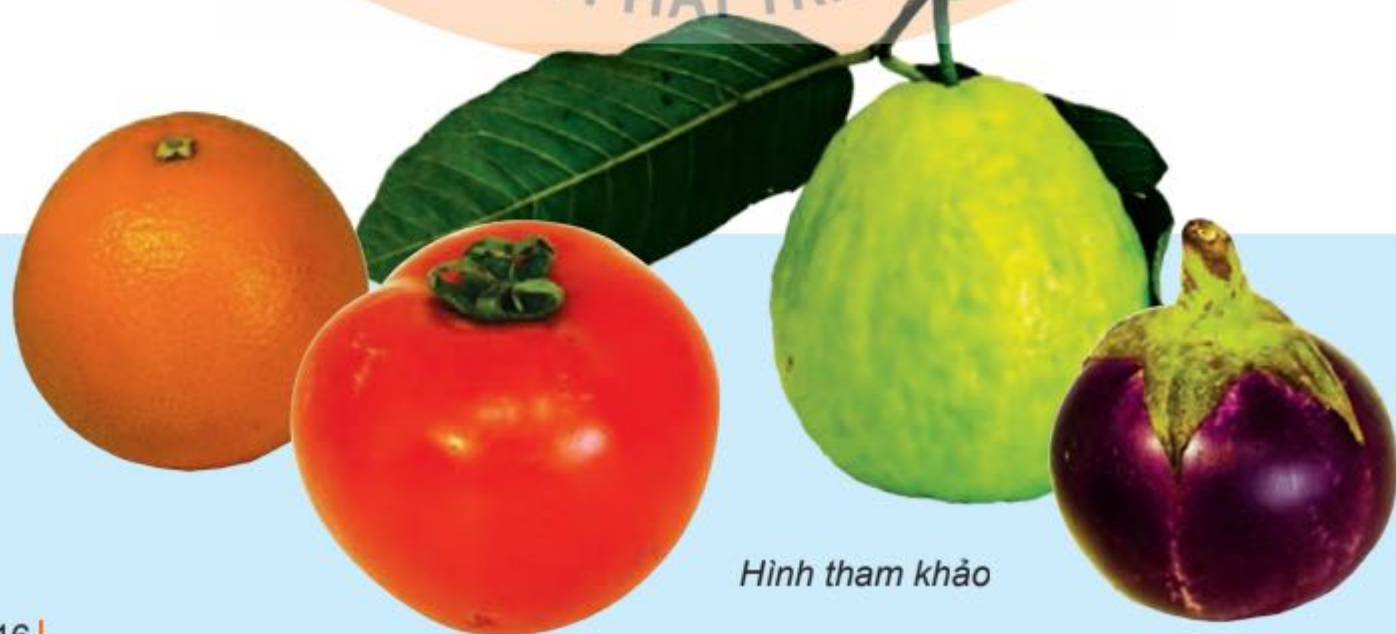
Chủ đề

2

Vẽ đẹp thiên nhiên

Nhận biết được hình, màu ở một số hoa, lá và quả. Vẽ được hoa, lá và nặn được quả có dạng tròn.

- 1 Quan sát và chỉ ra màu của bông hoa, lá, quả.



Hình tham khảo

2 Quan sát, nhận biết màu của bông hoa, lá trong tranh.



Hoa sen, tranh bột màu,
Phúc Khang



Vườn hoa, tranh sáp màu,
Cầm Vân

3 Vẽ bức tranh có bông hoa, lá.



Hình tham khảo

4 Trả lời câu hỏi: Những bông hoa em đã vẽ có mấy cánh và có màu gì?

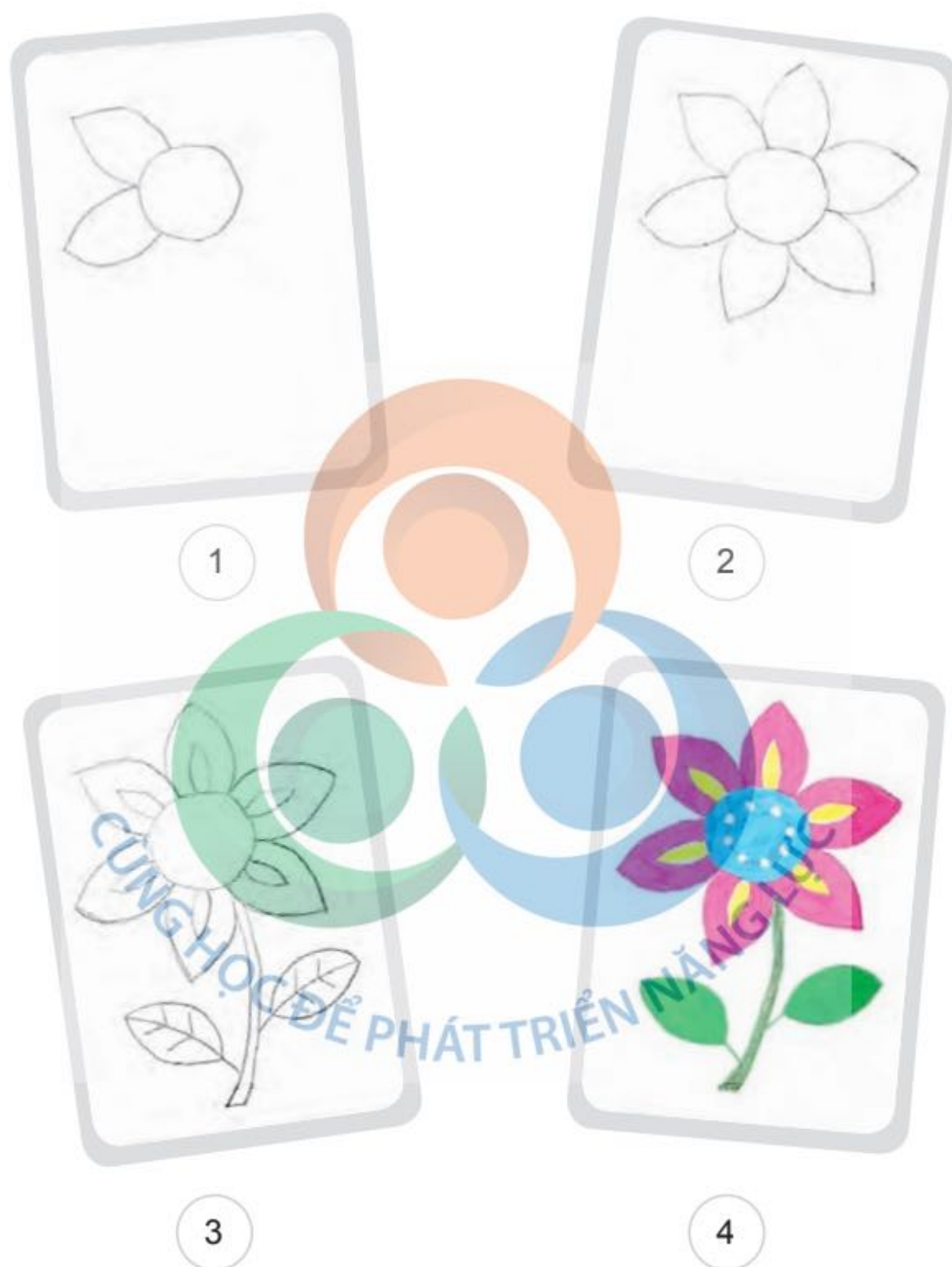
5 Quan sát, nhận biết về hình và màu của bông hoa, lá.



Hình tham khảo



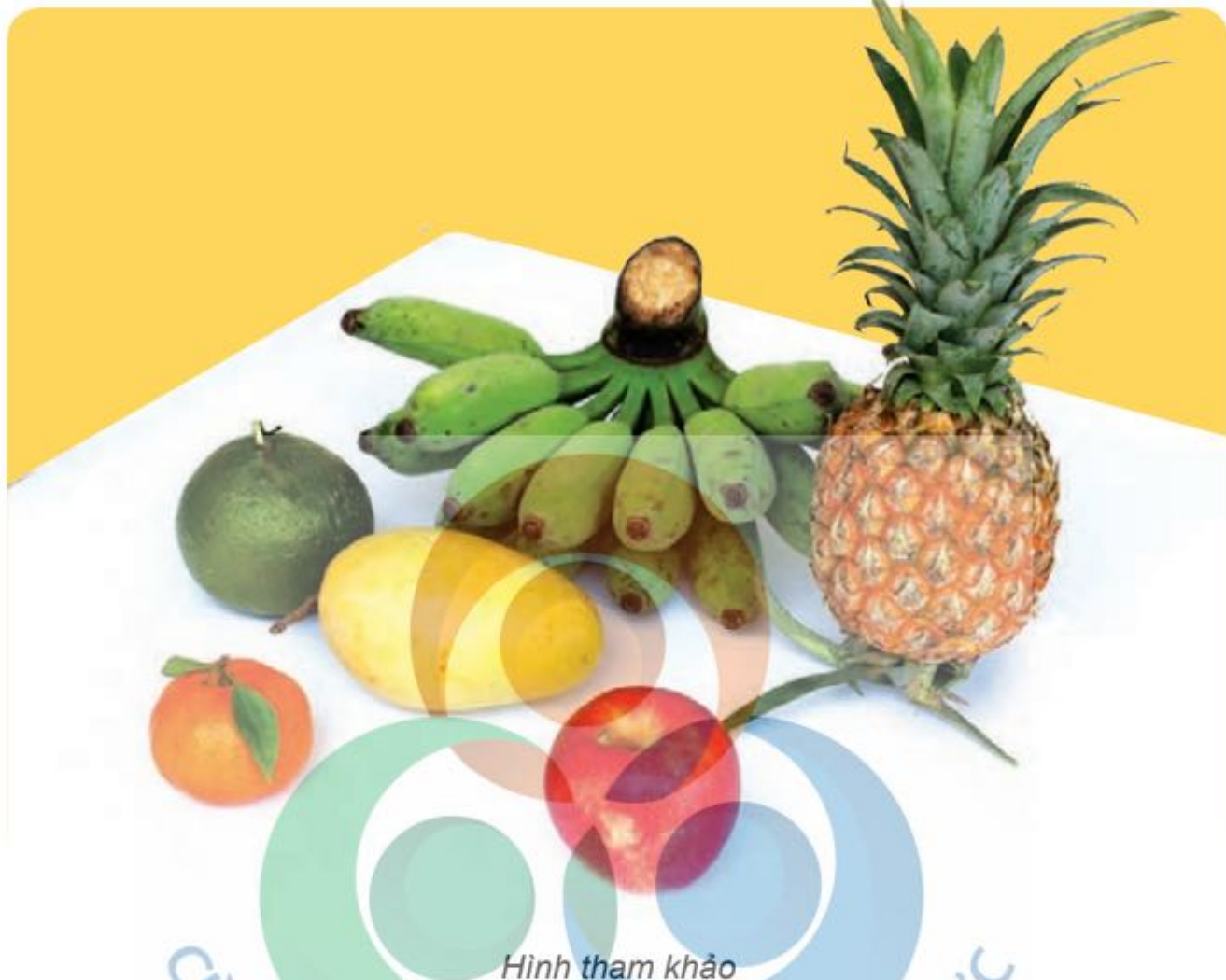
6 Quan sát, nói với bạn về cách vẽ bông hoa, lá.



7 Vẽ bông hoa trang trí góc học tập.

8 Trả lời câu hỏi: Bạn đã vẽ bông hoa màu gì?

9 Kể tên và nói hình dáng loại quả mà em biết.



Hình tham khảo

10 Nói với bạn về hình và màu các quả trong tranh.



Quả dưa hấu, tranh bột màu,
Tùng Lâm



Quả lê và quả táo, tranh bột màu,
Thanh Giang

11 Vẽ tranh quả dạng tròn.



Hình tham khảo



Quả thị, tranh sáp màu, Thành Trung



Quả bưởi, tranh sáp màu, Bảo Hà

12 Trả lời câu hỏi: Hãy kể tên quả và màu của quả mà em đã vẽ?

13 Quan sát, nhận biết cách nặn quả dạng tròn.



14 Nặn quả dạng tròn.



Hình tham khảo

15 Cùng bạn sắp xếp sản phẩm đã nặn thành đĩa quả.



Đĩa quả của chúng em,
đất nặn, sản phẩm nhóm

Góc chia sẻ cảm nhận

- Trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm.
- Chia sẻ cảm nhận về tranh vẽ và sản phẩm đã nặn.

- Hoa, lá, quả có nhiều màu và hình dáng khác nhau.
- Có thể tạo được sản phẩm mỹ thuật hoa, lá, quả bằng nhiều cách như: vẽ; xé, dán, nặn,...

Chủ đề 3

NGÔI NHÀ VÀ NHỮNG HÌNH, KHỐI THUỘC

- 1 Quan sát và kể tên các bộ phận của ngôi nhà.

Bước đầu nhận biết được hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác và khối hộp. Vẽ; xé, dán; nặn được ngôi nhà từ hình, khối đã học.



Nhà ven hồ Tây, Hà Nội. Ảnh: Đức Minh



Ngôi nhà vùng miền núi.
Ảnh: Đức Minh



Ngôi nhà vùng đồng bằng.
Ảnh: Đức Minh

2 Quan sát và nhận biết một số hình quen thuộc từ đồ vật.



Hình tròn



Hình chữ nhật



Hình vuông



Hình tam giác

3 Vẽ đồ vật từ hình quen thuộc.



4 Hãy phát hiện và kể tên những hình em đã học trong bài vẽ.

5 Trao đổi với bạn về cách xé, dán hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.



6 Trao đổi với bạn cách xé, dán hình tròn.



7 Sử dụng giấy màu xé, dán các hình đã học.



Hình tham khảo

8 Trả lời câu hỏi: Em xé, dán được những hình nào?

9 Trao đổi với bạn về hình và màu trong bức tranh *Ngôi nhà*.



Nhà ông mặt trời, tranh xé dán và sáp màu, Tuấn Quang



Ngôi nhà và ông mặt trời, tranh sáp màu, Tú Chinh

10 Quan sát, nhận biết cách xé, dán bức tranh có hình ngôi nhà.



Cách xé, dán hình ngôi nhà

11 Xé, dán hoặc vẽ bức tranh có hình ngôi nhà.



Nhà em, tranh xé dán, Minh Hoàng



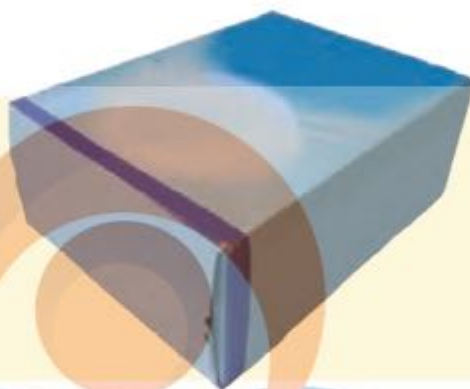
Ngôi nhà có mái nhọn, tranh sếp màu, Hoàng Nam

12 Trả lời câu hỏi: Em kể tên các hình, màu có trong các bức tranh đã vẽ?

13 Quan sát, trao đổi với bạn về đồ vật có dạng khối hộp.



Khối hộp vuông



Khối hộp chữ nhật

14 Quan sát, nhận biết các khối khác nhau của ngôi nhà bằng đất nặn.



Nhà hai tầng,
đất nặn, Mai Lan



Ngôi nhà mái đỏ,
đất nặn, Nam Khánh

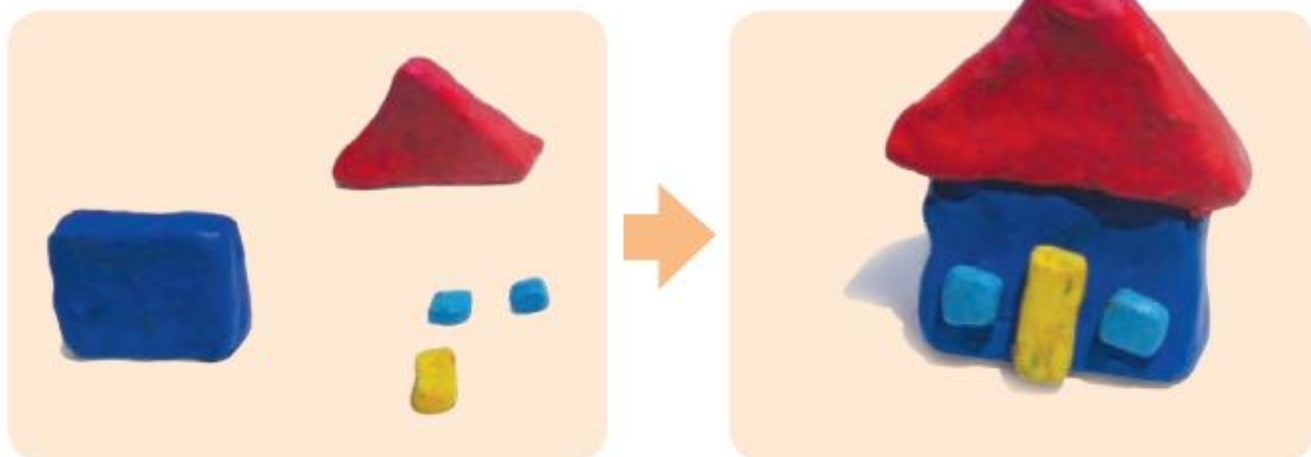


Ngôi nhà,
đất nặn, Bảo Anh



Nhà có ống khói,
đất nặn, An Trang

15 Quan sát và nói với bạn cách nặn ngôi nhà.



16 Tập nặn ngôi nhà và cùng bạn sắp xếp các sản phẩm theo ý thích.



Sắp xếp các ngôi nhà đất nặn,
Bảo Anh, Gia Hân, Tuệ Anh, An Trang,
Hương Giang, Trần Quân



Góc chia sẻ cảm nhận

- Trưng bày, giới thiệu sản phẩm ngôi nhà đất nặn của cá nhân, nhóm.
- Hãy tả sản phẩm ngôi nhà đất nặn mà em thích nhất và phát hiện khối hình đã học trong sản phẩm.

Có thể tạo bức tranh ngôi nhà từ các hình vẽ hoặc xé, dán và nặn ngôi nhà từ các khối khác nhau.

Chủ đề

4

CON VẬT GẦN GŨI

Nhận ra được hình, màu khác nhau của một số con vật. Vẽ và nặn được con vật yêu thích.

- 1 Kể tên và thử bắt chước tiếng kêu của con vật em biết.



Con gà



Con mèo



Con chó



Con bò

2 Kể về hình và màu của con vật trong bức tranh.



Gà đàn (tranh đàn gà),
tranh dân gian Đông Hồ



Chăn trâu, tranh sáp màu,
Nguyễn Thu Trang

3 Vẽ con vật yêu thích.



Chăn trâu, tranh sáp màu,
Bảo Minh



Con voi, tranh sáp màu,
Minh Tuệ

4 Trả lời câu hỏi: Bạn đã vẽ được con vật nào? Vì sao em nhận ra được con vật đó?

- 5** Quan sát, trao đổi với bạn về hình dáng và màu sắc của các con vật trong bức tranh.



Các con vật đáng yêu, tranh sếp màu, Thu Trang



Gà trống, tranh sếp màu,
An Nguyên



Mèo mẹ mèo con, tranh sơn dầu,
Tạ Bích Ngọc

6 Cùng bạn vẽ bức tranh con vật.



7 Kể tên các con vật trong bức tranh đã vẽ. Các con vật đó có hình và màu như thế nào?

8 Quan sát, nhận biết một số vật có dạng khối cầu, khối trụ.



Quả bóng khối cầu



Hộp màu khối trụ



Hình tham khảo

9 Quan sát, trao đổi với các bạn về cách nặn con voi.



Nặn các bộ phận của con voi



Ghép các bộ phận đã nặn thành hình con voi

10 Nặn con vật yêu thích.



Mèo con, đất nặn,
Gia Thảo



Chú thỏ, đất nặn,
Khánh Linh



Gà trống, đất nặn,
Đặng Khôi

11 Trả lời câu hỏi: Em đã nặn con nào? Con vật này được nặn từ những khối gì?

 Nói với bạn về các con vật được sắp xếp theo nhóm.



Sắp xếp các con vật đơn lẻ thành nhóm

Khu rừng, đất nặn, Diệp Trang

13 Cùng bạn sắp xếp các con vật đã nặn.



Ngày hội, đất nặn, Quang Trường, Thuỳ Dương, Bảo Hân, Tuấn Minh



Góc chia sẻ cảm nhận

- Trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm.
- Chia sẻ câu chuyện về các con vật và lựa chọn sản phẩm em thích nhất.

- Các con vật có hình dáng, màu sắc khác nhau.
- Từ các đường nét và màu sắc, có thể vẽ bức tranh về con vật hoặc nặn con vật từ các khối khác nhau.

Chủ đề 5

GIA ĐÌNH THÂN YÊU

Nhận biết được hình ảnh về gia đình qua tranh, ảnh. Vẽ được tranh về chủ đề gia đình và làm tấm thiệp chúc mừng tặng người thân.

- 1 Kể về người thân trong gia đình em.



- 2** Quan sát, nói với bạn về hình vẽ, màu trong bức tranh.



Ông em, tranh sáp màu, Tùng Lâm



Mẹ của em, tranh xé dán, Quỳnh Ngân

- 3** Vẽ tranh về người thân của em.



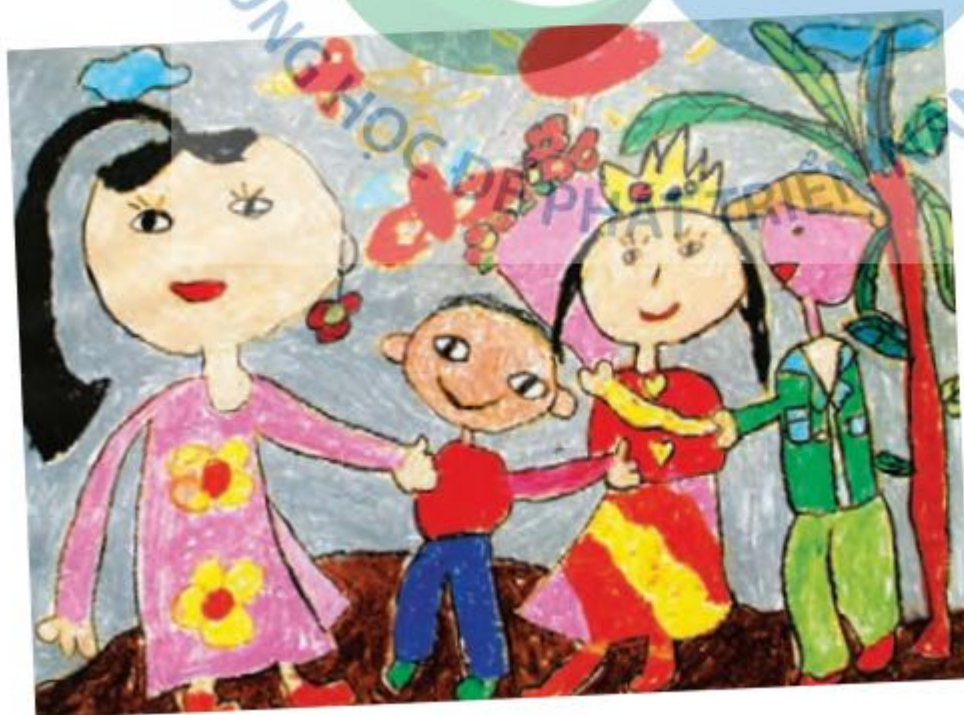
Chị em, tranh sáp màu, Minh Trang

- 4** Trả lời câu hỏi: Em đã vẽ người thân nào trong gia đình?
Hãy mô tả hình vẽ, màu có trong bức tranh đã thực hiện.

- 5 Quan sát, nói với bạn về hình ảnh trong bức tranh về gia đình.



Gia đình em, tranh sáp màu, Xuân Tùng



Cả nhà đi chơi, tranh sáp màu, Bích Ngọc

6 Vẽ tranh về gia đình em.



Bữa cơm gia đình, tranh sếp màu, Tường Linh

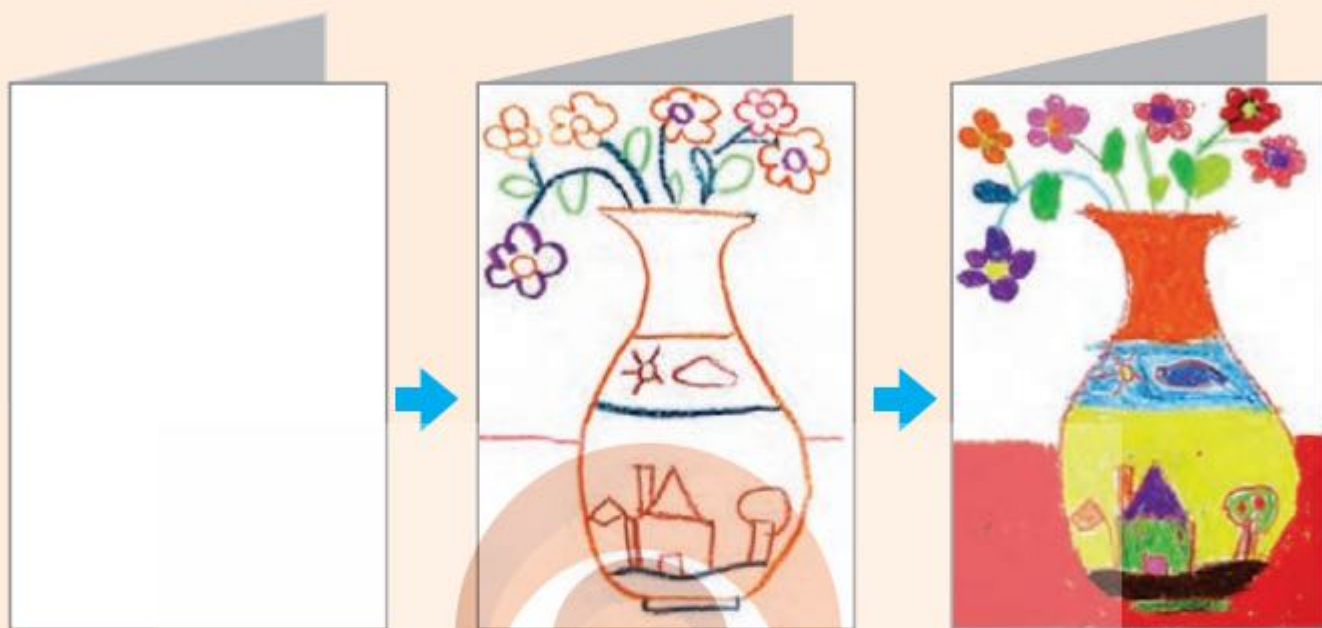
- 7** Trả lời câu hỏi: Em đã vẽ hoạt động nào trong gia đình?
Hãy mô tả hình vẽ, màu có trong bức tranh đã thực hiện.

- 8 Nói với bạn về hình và màu trên tấm thiệp chúc mừng.



Hình tham khảo

9 Quan sát, nhận biết cách làm thiệp chúc mừng.



Cách làm thiệp chúc mừng

10 Làm thiệp chúc mừng tặng người thân.



Hình tham khảo

11 Trả lời câu hỏi: Tấm thiệp được trang trí bằng hình và màu gì?

 Quan sát, nhận biết lời chúc trên tấm thiệp.



Hình tham khảo

13 Em tập viết lời chúc mừng vào thiệp tặng người thân.



Hình tham khảo



Góc chia sẻ cảm nhận

- Trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm.
- Tìm ra sản phẩm thiệp chúc mừng em thích nhất và chia sẻ cảm nhận về lời chúc.

- Hình ảnh người thân có thể là ý tưởng để vẽ thành bức tranh về chủ đề gia đình.
- Sử dụng hình vẽ, màu sắc và chữ viết làm thiệp tặng người thân.

Chủ đề 6

NHỮNG ĐỒ VẬT QUEN THUỘC

Nhận biết được sự khác nhau về hình ở một số đồ vật quen thuộc. Bước đầu vẽ; xé, dán; nặn được đồ vật và trang trí theo ý thích.

- 1 Kể tên những đồ vật thường dùng trong gia đình.



Cái bát



Cái cốc



Cái gùi



Cái giỏ



Cái lọ hoa

2 Quan sát hình dáng đồ vật, hình vẽ trang trí trên bức tranh.



Một số bài vẽ đồ vật có họa tiết trang trí

3 Vẽ đồ vật và trang trí theo ý thích.



Hình tham khảo

4 Trả lời câu hỏi: Em đã vẽ được đồ vật gì?
Hãy tả lại hình và màu của đồ vật đã vẽ.

5 Quan sát, nhận biết hình đồ vật được xé, dán từ giấy màu.



Lọ và túi xách được xé, dán từ giấy màu

6 Quan sát, nói với bạn về cách xé, dán hình đồ vật từ giấy màu.



Cách xé, dán lọ hoa bằng giấy màu

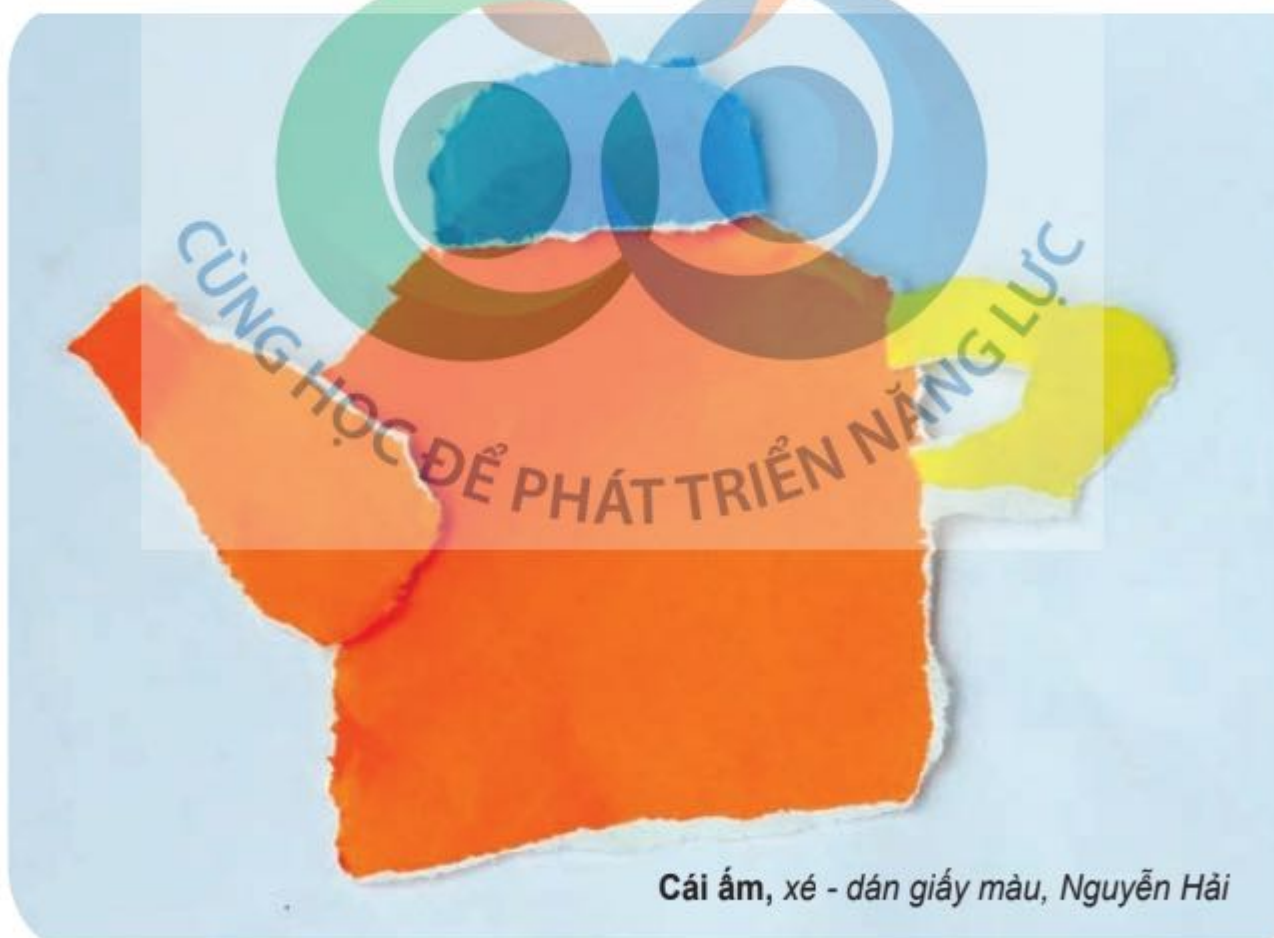
7 Xé, dán hình đồ vật quen thuộc.



Nồi cơm, xé - dán giấy màu, Cẩm Tú



Bình nước, xé - dán giấy màu, Minh Thảo



Cái ấu, xé - dán giấy màu, Nguyễn Hải

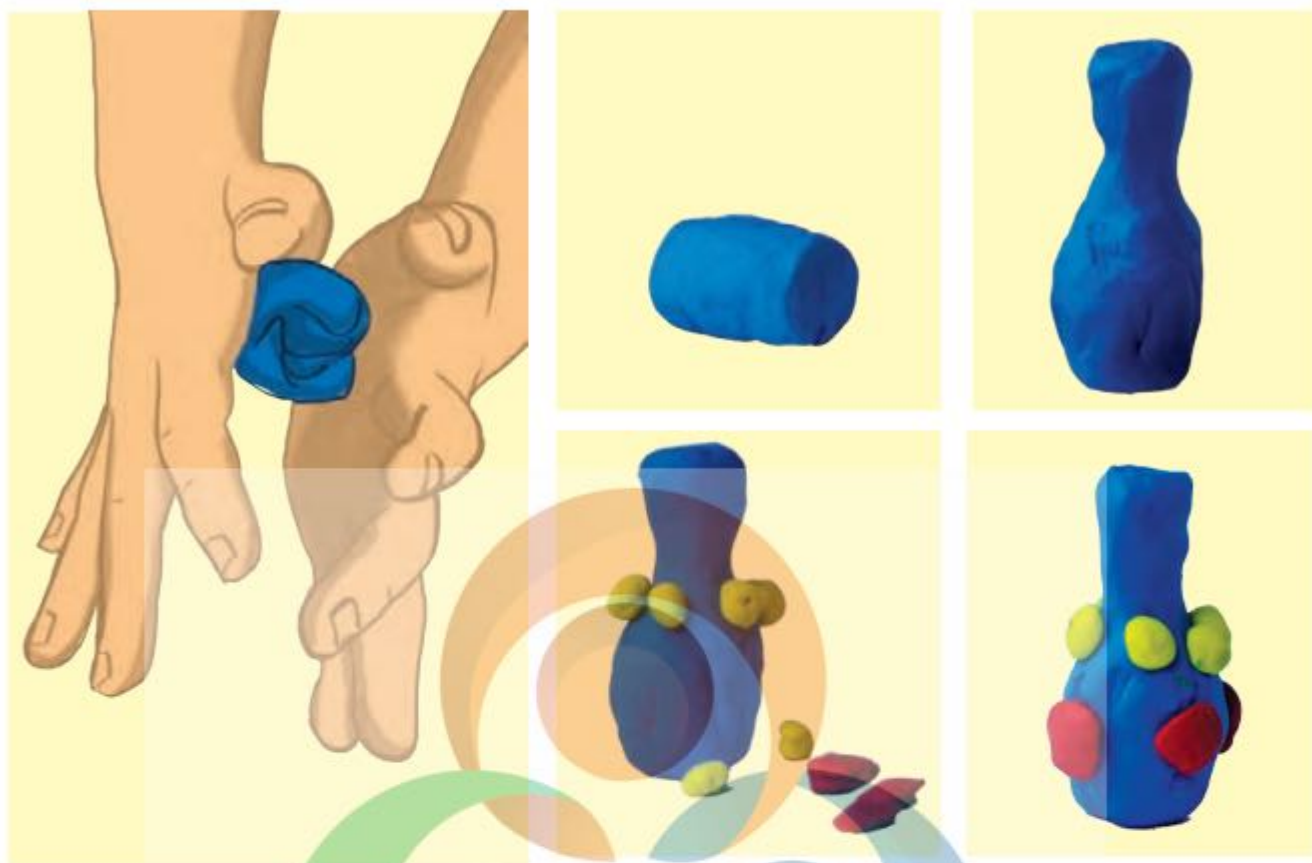
8 Trả lời câu hỏi: Em đã xé dán được hình đồ vật gì?
Đồ vật này có những bộ phận và màu nào?

9 Quan sát, nhận biết một số hình khối của đồ vật làm từ đất nặn.



Sản phẩm nặn đồ vật

10 Quan sát, nói với bạn về cách nặn đồ vật và trang trí.



Cách tạo lọ hoa từ đất nặn

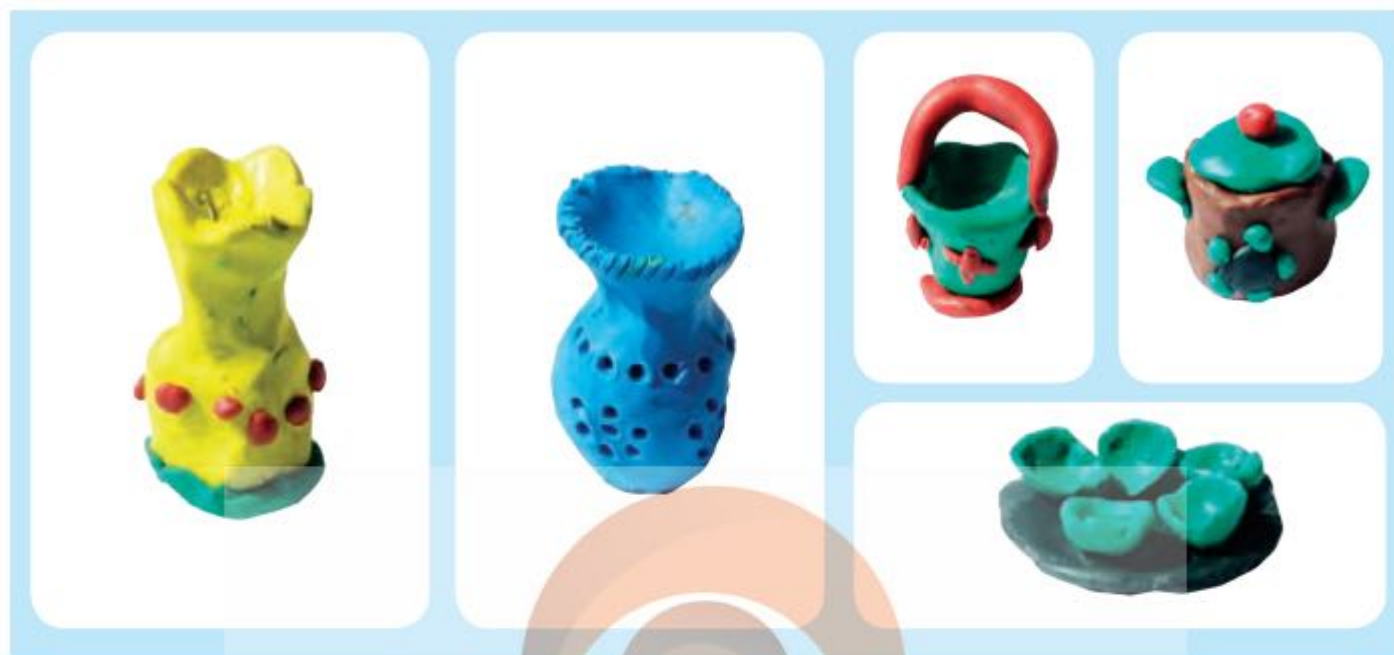
11 Nặn đồ vật và trang trí theo ý thích.



Hình tham khảo

12 Trả lời câu hỏi: Em nặn được đồ vật gì? Đồ vật đó được trang trí như thế nào?

 Quan sát, nói với bạn về cách sắp xếp các đồ vật đất nặn.



Sản phẩm nặn đơn lẻ



Sắp xếp sản phẩm nặn đơn lẻ
thành nhóm sản phẩm

14 Cùng bạn sắp xếp các đồ vật đã nặn theo ý thích.



Hình tham khảo sản phẩm nặn của học sinh



Góc chia sẻ cảm nhận

- Trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm.
- Chia sẻ cảm nhận về đồ vật đã xé, dán bằng giấy màu và nặn đất.

- Đồ vật quanh em có nhiều hình dáng và màu sắc khác nhau.
- Có thể tạo hình đồ vật bằng cách vẽ; xé, dán; nặn.

Chủ đề 7

TRANG PHỤC CỦA EM

Nhận biết được sự phong phú của hình dáng trang phục. Bước đầu vẽ; xé, dán được hình trang phục đơn giản và trang trí theo ý thích.

- 1 Quan sát hình và màu của một số trang phục trẻ em.



Hình tham khảo

- 2 Quan sát, nói với bạn về hình dáng và cách trang trí trên trang phục.



Hình tham khảo

3 Quan sát, nhận biết cách vẽ trang phục.



Hình tham khảo



4 Vẽ hình trang phục và trang trí theo ý thích.



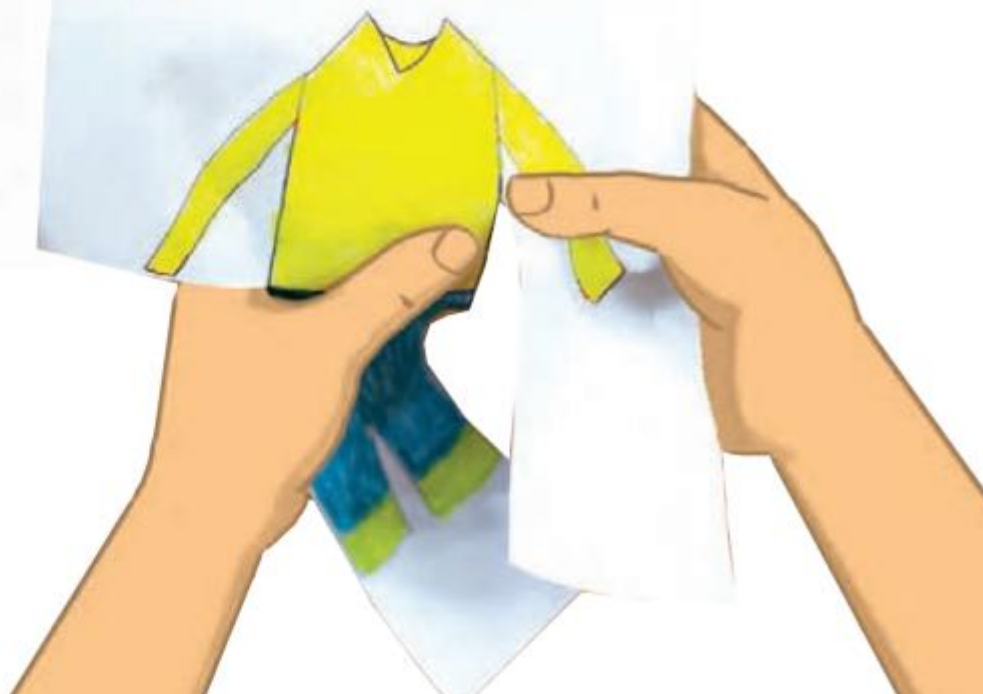
Hình tham khảo

5 Thử đoán tên trang phục bạn đã vẽ. Hãy tả lại hình và màu đã trang trí trên trang phục đó.

6 Quan sát và nói với bạn về cách xé, dán hình trang phục.



Hình tham khảo



7 Xé, dán hình trang phục theo ý thích.



CÙNG HỌC ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC

8 Nói tên và hình dáng trang phục em và bạn đã làm.

9 Nói với bạn về kiểu dáng, họa tiết trang trí trên hình trang phục.



Hình tham khảo

- 10 Tạo trang phục theo ý thích ra giấy và cắt hoặc xé rời hình.



Hình tham khảo

- 11 Em hãy nói về hình dáng, họa tiết trang trí, màu sắc ở trang phục đã làm.

 Quan sát và nói với bạn về các sản phẩm được sắp xếp theo nhóm.



Trang phục của em
Trang phục của em, Bảo Uyên, Khánh Ly,
sản phẩm sắp xếp nhóm



Những bộ trang phục xinh xắn,
Tuấn Tú, Mai Hương, An My, Hương Thảo,
sản phẩm sắp xếp nhóm

- 13** Cùng bạn tập sắp xếp các hình trang phục đã làm và dán thành sản phẩm của nhóm.



Những bộ quần áo yêu thích,
Gia Minh, Ngọc Khánh, Hà An, Hoàng Phương,
sản phẩm sắp xếp nhóm



Góc chia sẻ cảm nhận

- Trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm.
- Giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về các bộ trang phục mà nhóm đã làm.

- Trang phục trẻ em có kiểu dáng và trang trí khác nhau.
- Có thể tạo hình trang phục bằng cách: vẽ; xé, dán và trang trí làm đẹp sản phẩm.

Vẽ được hoạt động vui chơi ở sân trường. Bước đầu làm được hình cây, người bằng giấy bìa và đất nặn.



Sân trường. Ảnh: Đức Minh

1 Nói với bạn về hình ảnh ngôi trường và hoạt động của học sinh ở trường.



Hoạt động trong nhà trường. Ảnh: Đức Minh

- 2** Quan sát, nói với bạn về hình và màu trong tranh vẽ về hoạt động trong nhà trường.



Trường ở bản em,
tranh bột màu, Phúc An



Vui chơi ở sân trường,
tranh sáp màu, Quỳnh Anh



Giờ ra chơi, tranh sáp màu,
Minh Hải

- 3** Vẽ tranh về hoạt động vui chơi ở trường.



Giờ ra chơi, tranh sáp màu, Hà Linh

- 4** Trả lời câu hỏi: Trong bức tranh, các bạn đã vẽ về hoạt động vui chơi nào?

- 5 Quan sát, nhận biết cách làm hình cây bằng giấy bìa.



Cây ven hồ. Ảnh: Đức Minh



Hình tham khảo

6 Quan sát, nhận biết cách làm hình cây bằng đất nặn.



7 Làm hình cây bằng giấy bìa hoặc đất nặn.



Hình tham khảo

8 Tả lại hình dáng một sản phẩm cây làm bằng giấy bìa hoặc đất nặn mà em thích nhất.

9 Quan sát, nhận biết cách làm hình người bằng giấy bìa.



Hình tham khảo

10 Quan sát, nhận biết hình dáng động tác của hình người bằng đất nặn.



Hình người, đất nặn, Minh Đức, Thảo Nhi

11 Làm sản phẩm hình người bằng giấy bìa hoặc đất nặn.



Hình người, giấy bìa,
Mai Châu, Mai Chi

Hình người, đất nặn,
Bạch Diệp, My Nguyệt

12 Tả lại động tác của hình người thực hiện bằng giấy bìa hoặc đất nặn mà em thích nhất.

 Nói với bạn về các hình cây, hình người được sắp xếp theo nhóm.



Hình tham khảo



Hình tham khảo

14 Cùng bạn sắp xếp các sản phẩm đã làm.



Sản phẩm nhóm, giấy bìa - đất nặn,
Minh Châu, Minh Hải, Bạch Diệp, Minh Đức, Bích Thủy, Mai Chi



Góc chia sẻ cảm nhận

- Giới thiệu và nêu cảm nhận về những sản phẩm của nhóm đã làm.
- Kể một câu chuyện từ sản phẩm của nhóm cho các bạn cùng nghe.

Có thể tạo sản phẩm hình cây, hình người bằng giấy bìa hay đất nặn và sắp xếp trên mặt bàn theo các nhóm.



MỘT SỐ THUẬT NGỮ DÙNG TRONG SÁCH

	Thuật ngữ	Giải thích	Trang
C	Chấm	Là yếu tố tạo hình biểu hiện độc lập hoặc làm điểm bắt đầu để tạo nét, hình, khối.	8
Đ	Đất nặn	Là chất liệu dùng để nặn sản phẩm như: đất sét hoặc được làm từ nguyên liệu khác có nhiều màu.	7
	Đồ dùng học tập	Các dụng cụ sử dụng trong thực hành mỹ thuật như: kéo, hồ dán, bút vẽ màu, giấy, đất nặn,...	6
K	Khối	Là yếu tố tạo hình biểu hiện vật có ba chiều trên mặt phẳng hay được tạo bởi các diện, mảng của vật thể chiếm một vị trí nhất định trong không gian thực.	24
	Khối cầu	Là vật có ba chiều, hình dạng tròn như quả bóng.	36
	Khối hộp chữ nhật	Là vật có ba chiều và các diện đối nhau là hình chữ nhật, hình vuông.	30
	Khối hộp vuông	Là vật có ba chiều và có các diện đối nhau là hình vuông.	30
	Khối trụ	Là vật có ba chiều, mặt trên và dưới là hình tròn, các diện xung quanh cong theo hình tròn của hai mặt trên và dưới.	36
H	Hình	Được tạo bởi những nét trên mặt phẳng hay đường nét chu vi của các diện được khép kín trong không gian.	18
M	Mỹ thuật	Là cái đẹp do con người tạo ra mà mắt nhìn thấy được.	4
N	Nét	Là yếu tố tạo hình được tạo thành do sự dịch chuyển của một điểm hoặc chấm, gồm nhiều loại: thẳng, cong, xiên, gấp khúc,...	8
S	Sáp màu	Là chất liệu được làm từ chất tạo màu và sáp ép thành thỏi có nhiều màu khác nhau, dùng để vẽ tranh.	7
	Sản phẩm mỹ thuật	Là bài vẽ, bức tranh, hình thể, vật thể,... được tạo ra trong quá trình thực hành, sáng tạo của học sinh.	7
	Sắp xếp	Lựa chọn vị trí cho các hình hay các sản phẩm đơn lẻ để tạo sản phẩm mới.	31
	Sơn dầu	Là chất liệu được làm từ màu bột nghiền, trộn với dầu lanh và có nhiều màu. Chất liệu này thường được sử dụng trong hội họa.	35
T	Tranh dân gian Đông Hồ	Là loại tranh có nguồn gốc từ làng Đông Hồ, huyện Thuận Thành, tỉnh Bắc Ninh. Loại tranh này được in từ bản khắc gỗ và có màu làm từ vật liệu trong tự nhiên.	36

