

TÀI LIỆU TẬP HUẤN GIÁO VIÊN

TIẾNG ANH

Family and Friends

2

National Edition

(Tài liệu lưu hành nội bộ)



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

TRƯƠNG VĂN ÁNH

TÀI LIỆU TẬP HUẤN GIÁO VIÊN

TIẾNG ANH
Family and Friends
National Edition

(Tài liệu lưu hành nội bộ)

Mục lục

PHẦN MỘT: HƯỚNG DẪN CHUNG	4
I. GIỚI THIỆU SÁCH GIÁO KHOA <i>TIẾNG ANH 2 FAMILY AND FRIENDS</i> (NATIONAL EDITION)	4
1. Quan điểm biên soạn	4
2. Những điểm mới	4
3. Mục đích biên soạn	6
II. CẤU TRÚC SÁCH VÀ CẤU TRÚC BÀI HỌC	8
1. Cấu trúc sách	8
2. Cấu trúc bài học	9
III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC	10
IV. HƯỚNG DẪN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP	12
V. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG NGUỒN TÀI NGUYÊN SÁCH VÀ CÁC HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ CỦA NXBGDVN	13
PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH	15
 PHẦN HAI: GỢI Ý, HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC DẠY HỌC	 18
 PHẦN BA: CÁC NỘI DUNG KHÁC	 21
I. Hướng dẫn sử dụng Sách giáo viên <i>Tiếng Anh 2 Family and Friends</i>	21
II. Giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các nguồn tài liệu tham khảo của NXBGDVN và NXB Oxford	21

Lời nói đầu

Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition) là sản phẩm liên kết giữa Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Nhà xuất bản Oxford.

Sách trải qua quá trình phản biện nghiêm ngặt và được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

Sách kế thừa những tinh hoa của các bộ sách giáo khoa Tiếng Anh trước đây, trong nước cũng như nước ngoài, và bổ sung những điểm khiếm khuyết để có một quyển sách hoàn chỉnh tiếp nối *Tiếng Anh 1 Family and Friends (National Edition)*.

Sách được biên soạn dựa trên yêu cầu thực tế của giáo viên về một giáo trình Tiếng Anh truyền thống với nội dung hiện đại, cập nhật và trang bị bộ học liệu số phong phú để khuyến khích học sinh học và yêu thích môn Tiếng Anh ngay trong hai năm đầu tiên của cấp tiểu học, và chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng học tiếng Anh chính thức từ lớp 3.

Qua những tiết học CLIL, học sinh sẽ học tích hợp với các môn học khác và được hấp thu những kiến thức văn hóa, không những trong nước mà còn các nước tiêu biểu trên thế giới, để giúp học sinh phát triển toàn diện và hội nhập vào thế giới sau này.

Giáo viên sẽ được hướng dẫn soạn giáo án cho từng phần trong một tiết học. Đặc biệt, Sách giáo viên có phần hướng dẫn cách giảng dạy cho 3 trình độ học sinh (thấp, trung bình và cao) ở các bài tập chính để giáo viên vận dụng giảng dạy phù hợp. Những gợi ý quản lý lớp học trong các tiết học giúp giáo viên tối ưu hóa mức độ tiếp thu của học sinh. Nguồn tài nguyên số được cung cấp bởi hai nhà xuất bản giúp giáo viên luôn chủ động để giảng dạy với hiệu quả cao nhất.

Để giúp giáo viên sử dụng Sách học sinh và Sách giáo viên một cách hiệu quả nhất, chúng tôi đã biên soạn ***Tài liệu tập huấn giáo viên Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition)***. Chúng tôi đặc biệt chú trọng đến những vấn đề về lí luận và phương pháp dạy học, phương thức tổ chức hoạt động học tập. Các nội dung trong tài liệu sẽ được mở rộng qua các hoạt động tại các chương trình bồi dưỡng và tập huấn nhằm giúp quý thầy cô trải nghiệm, ứng dụng và sáng tạo trong việc triển khai sách giáo khoa *Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition)*.

Mọi đóng góp ý kiến của quý thầy cô và quý vị phụ huynh luôn được trân trọng lắng nghe. Chúng tôi xin chân thành tiếp thu và cảm ơn.

Các tác giả

PHẦN MỘT

HƯỚNG DẪN CHUNG

I. GIỚI THIỆU SÁCH GIÁO KHOA **TIẾNG ANH 2 FAMILY AND FRIENDS (NATIONAL EDITION)**

1. QUAN ĐIỂM BIÊN SOẠN

Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition):

- đảm bảo các tiêu chí quy định tại điều 3, chương I thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 1 năm 2020 về Hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;
- tiếp nối chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- chú trọng giáo dục lòng yêu nước, ý thức chủ quyền quốc gia, chủ quyền toàn vẹn lãnh thổ;
- mở rộng và thêm chủ đề tiếp xúc tiếng Anh, nuôi dưỡng tình yêu học tiếng Anh và chuẩn bị cho các em sẵn sàng học tiếng Anh chính thức từ lớp 3;
- tăng cường phát triển toàn diện bao gồm kỹ năng giao tiếp và hợp tác/làm việc nhóm; phẩm chất và giá trị đạo đức; thái độ học tiếng Anh tích cực; kiến thức về văn hóa; tinh thần tự hào về văn hóa Việt Nam;
- giới thiệu dân tộc Việt và các cộng đồng dân tộc các nước (qua các bài học, bài đọc, hình ảnh,...) khơi dậy sự tò mò ham hiểu biết của học sinh;
- từng bước nâng dần “môi trường ngôn ngữ” tối ưu giúp học sinh hình thành sự tự tin và phát triển năng lực giao tiếp qua bốn kỹ năng nghe, nói, đọc và viết.
- được biên soạn dựa trên yêu cầu thực tế của giáo viên về một giáo trình tiếng Anh truyền thống với nội dung hiện đại, cập nhật và trang bị bộ học liệu phong phú để khuyến khích học sinh học và yêu thích môn Tiếng Anh ngay trong hai năm đầu tiên của cấp tiểu học, và chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng học tiếng Anh chính thức từ lớp 3.
- kết hợp các kỹ thuật dạy đọc và viết hiệu quả sử dụng cho người bản ngữ cùng với các kỹ thuật hiệu quả trong giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ cho trẻ em.

2. NHỮNG ĐIỂM MỚI

Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition) tiếp tục xây dựng nền tảng để học sinh kết hợp các hoạt động rèn luyện và phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc

và viết đáp ứng chương trình Quốc gia của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cũng như tạo cơ sở ban đầu cho các loại hình thi phù hợp với các kì thi VSTEP (A1-C2) và các kì thi quốc tế như Starters, Movers, Flyers, TOEFL Primary, PTE, IELTS, v.v.

Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition) giới thiệu các chủ đề gần gũi, thân thuộc với học sinh, lấy học sinh làm trung tâm, phát triển và mở rộng dần theo nguyên tắc đồng tâm. Các chủ đề xoay quanh:

Is this your mom?	He's happy!
Are these his pants?	I go to school by bus.
Where's the ball?	Where's Grandma?

Những nội dung này gần gũi với tâm sinh lí của học sinh lớp 2. Mặt khác, qua các bài học, các nội dung giáo dục về giao tiếp, về những nét đẹp của văn hoá, phong tục tập quán phần nhiều được bố trí sắp xếp gần hoặc trùng với các sinh hoạt, với các hoạt động văn hoá, giáo dục, v.v.

Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition) tạo điều kiện để giáo viên tổ chức dạy học và phát triển 4 kĩ năng ngôn ngữ cho học sinh, giúp giáo viên sử dụng phương pháp dạy học với nhiều công cụ như:

a. Sách giáo viên (Teacher's Guide)

b. Sách bài tập (Workbook)

c. Học cụ (Study Materials)

Các học cụ sử dụng trong lớp như:

Công cụ trình chiếu trong lớp học (CPT), thẻ từ vựng (flashcards); thẻ ngữ âm (phonics cards); poster; truyện đọc tham khảo, từ điển hình, v.v giúp học sinh tiếp thu kiến thức giao tiếp, rèn luyện kĩ năng phát triển toàn diện bằng nhiều kênh khác nhau, như thị giác, thính giác, xúc giác.

d. Nguồn tài liệu trực tuyến (Online Printable Resources)

Nguồn tài liệu trực tuyến đa dạng gồm:

- ✓ Nội dung bài nghe
- ✓ Các bài kiểm tra đánh giá sau mỗi đơn vị bài học
- ✓ Bài kiểm tra định kì sau mỗi ba đơn vị bài học
- ✓ Bài kiểm tra học kì
- ✓ Các bài tích hợp các môn học khác
- ✓ Phần mềm Online Play

e. Tập huấn cho giáo viên

Giáo viên có thể truy cập địa chỉ www.taphuan.nxbgd.vn/trang-chu để chuẩn bị cho tiết dạy của mình.

3. MỤC ĐÍCH BIÊN SOẠN

A. Xây dựng kế hoạch giảng dạy và chuẩn bị bài giảng dễ dàng, khuyến khích học sinh quan tâm và tham gia các hoạt động trong lớp

- ✓ Mỗi bài học trong sách được thiết kế phù hợp với thời lượng một tiết dạy trên lớp, và có đầy đủ các bước khởi động, trình bày và khai thác nội dung bài học,
- ✓ Hướng dẫn giảng dạy chi tiết cho mỗi bài học trong Sách giáo viên nêu rõ mục tiêu của mỗi bài học, tiêu điểm ngôn ngữ và từ vựng.
- ✓ Sách học sinh được thiết kế các dấu hiệu cho từng mục nội dung, giúp giáo viên và học sinh dễ dàng nhận biết các bài học về nghe, nói, và phần nào cần ghi vào vở ghi chép của học sinh.
- ✓ Sách bài tập được thiết kế và in màu đẹp rõ ràng để học sinh dễ nhận biết các dạng bài tập và khích lệ học sinh làm bài tập.

B. Phát triển học sinh toàn diện (Whole-Child Development Approach)

Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition) thúc đẩy sự phát triển toàn diện tích cực của học sinh bao gồm học tập các kỹ năng của thế kỷ 21, học văn hóa và các giá trị đạo đức qua các bài học và cùng với sự hợp tác của phụ huynh.

a. Các kỹ năng của thế kỷ 21 (21st Century Learning)

Thế giới của chúng ta ngày càng kết nối với nhau, do đó các em học sinh nhỏ tuổi hôm nay cần phát triển bốn kỹ năng thiết yếu (4Cs):

- ✓ sáng tạo (creativity)
- ✓ hợp tác (collaboration)
- ✓ giao tiếp (communication)
- ✓ tư duy phản biện (critical thinking).

Sáng tạo là một kỹ năng thiết yếu của thế kỷ 21. Những học sinh rèn luyện và thể hiện sự sáng tạo sẽ được chuẩn bị tốt hơn cho sự thay đổi, giải quyết vấn đề và thể hiện bản thân rõ ràng.

Sự sáng tạo có thể được thúc đẩy qua các dự án học tập và kinh nghiệm thực tế qua các hoạt động liên quan đến nghệ thuật. Tuy nhiên, sáng tạo cũng là một quá trình tư duy. Tư duy sáng tạo có thể được khuyến khích thông qua việc đặt các câu hỏi thú vị cho học sinh, gợi mở cho các em tự đặt câu hỏi bằng cách sử dụng các kỹ thuật

khác nhau để tiếp cận cách giải quyết vấn đề cũng giúp học sinh hiểu vấn đề theo cách riêng của mỗi học sinh.

Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition) khuyến khích sự sáng tạo thông qua nội dung thú vị nhằm kích thích học sinh trả lời để rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề và thể hiện ý tưởng của mình.

Sự hợp tác đòi hỏi giao tiếp trực tiếp giữa các học sinh, giúp củng cố kỹ năng nghe và nói và các kỹ năng liên quan khác như lướt trình bày, làm rõ, giải thích và thảo luận.

Học sinh làm việc cùng nhau thường đạt được kết quả tốt hơn, vì các em hưởng lợi từ điểm mạnh của nhau.

Bên cạnh đó, học sinh cũng phát triển ý thức về tinh thần và niềm tự hào đồng đội trong suốt quá trình học tập. **Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition)** tạo nhiều cơ hội cho học sinh hợp tác cùng nhau trong mỗi đơn vị bài học. Cho dù là dự án nhóm, trò chơi nhóm hoặc thảo luận nhóm, học sinh đều có cơ hội để chia sẻ ý tưởng, trình bày ý kiến cá nhân và phát triển các kỹ năng xã hội quan trọng.

Giao tiếp là một phần quan trọng của sự hợp tác. Học sinh cần học các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết để giao tiếp một cách hiệu quả trong bối cảnh xã hội và thế giới thay đổi nhanh chóng.

Khi thế giới của chúng ta ngày càng kết nối với nhau, học sinh phải phát triển tất cả kỹ năng giúp các em giao tiếp bằng nhiều cách khác nhau, bao gồm kỹ năng nói và viết và cả các kỹ năng giao tiếp kỹ thuật số.

Học sinh trong thế kỷ 21 cần vận động nhiều hơn chứ không đơn thuần chỉ tiếp nhận thông tin. Các em cần có khả năng phân tích thông tin thông qua việc hiểu rõ thông tin. Kỹ năng tư duy phản biện giúp học sinh xác định thông tin, sắp xếp thứ tự ưu tiên của thông tin, hiểu về mối quan hệ của thông tin, giải quyết vấn đề và đối diện với sự thay đổi liên tục của thế giới.

Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition) khuyến khích học sinh suy nghĩ về ngôn ngữ, tập trung vào ý nghĩa và phản ứng với thế giới tiếng Anh theo cách riêng của các em.

Các chủ đề được giới thiệu trong sách giúp học sinh có thể thiết lập mối liên hệ giữa nội dung và ngôn ngữ, các dữ kiện thú vị khơi gợi sự tò mò và đặt câu hỏi.

b. Văn hóa (Culture)

Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition) giới thiệu các nội dung văn hóa của Việt Nam và các quốc gia khác trên thế giới.

Học về các nền văn hóa khác nhau giúp học sinh mở mang kiến thức về các quốc gia và yêu mến các giá trị văn hóa của dân tộc Việt Nam cũng như các nền văn hóa khác.

c. Giá trị đạo đức (Values)

Việc truyền tải các giá trị đạo đức là một trong những điểm mới lạ trong sách **Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition)**. Dạy về giá trị đạo đức rất quan trọng để phát triển trẻ em toàn diện, không chỉ phát triển về kỹ năng ngôn ngữ. Giá trị đạo đức giúp nâng cao nhận thức của trẻ về hành vi tốt, cũng như hành vi và thái độ của các em thể ảnh hưởng đến mọi người xung quanh và môi trường sống.

Các giá trị đạo đức trong sách **Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition)** bao gồm: tôn trọng quy định cộng đồng, sức khỏe và vệ sinh, tương tác với người khác, v.v.

d. Sự hợp tác của phụ huynh (Parent's involvement)

Giáo dục cần sự hợp tác giữa gia đình và nhà trường. Nhà trường cần trao đổi rõ ràng và thường xuyên với phụ huynh để khuyến khích sự hỗ trợ của phụ huynh cho việc học tập của học sinh tại gia đình, như: thông báo thường xuyên cho phụ huynh quá trình học tập và tiến bộ của học sinh, gửi bản tin cập nhật những nội dung học sinh có thể làm, những từ và cụm từ đang học, những bài hát hoặc câu chuyện học sinh đã học và các bài kiểm tra mà các em đã hoàn thành; tổ chức các buổi trình diễn để phụ huynh có thể trực tiếp xem học sinh thể hiện lại các câu chuyện trong bài học, các vở kịch và các bài hát mà các em đã học được.

Trang web **www.oup.com/elt/oxfordparents** và **phuongnamedu.vn** là nơi phụ huynh có thể tìm hiểu cách giúp trẻ em học tiếng Anh tại nhà. Phụ huynh có thể tìm thấy rất nhiều hoạt động và video hướng dẫn có thể áp dụng tại nhà. Ngay cả khi phụ huynh biết ít hoặc không có kiến thức về tiếng Anh, họ vẫn có thể tìm được cách hữu ích giúp con em mình học tiếng Anh với các nội dung được chia sẻ ở trang này.

II. CẤU TRÚC SÁCH VÀ CẤU TRÚC BÀI HỌC

CẤU TRÚC SÁCH

Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition) có 6 unit và 1 bài Starter, cho 35 tuần, tổng cộng 70 tiết:

- Học kì I: 17 tuần, mỗi tuần 2 tiết, gồm bài Starter và 3 unit, mỗi unit gồm 6 bài học, sau mỗi đơn vị có phần ôn tập, sau mỗi 3 unit có phần phát triển kỹ năng lưu loát và bài kiểm tra 1 tiết, 1 tuần ôn tập, kiểm tra cuối học kì I (tuần 17).

- Học kì II: 18 tuần, mỗi tuần 2 tiết, gồm phần ôn tập và bài kiểm tra 1 tiết và 3 đơn vị chính, mỗi đơn vị gồm 6 bài học, sau mỗi đơn vị có bài kiểm tra 15 phút, sau 3 đơn vị cuối có phần phát triển kỹ năng lưu loát và bài kiểm tra 1 tiết, 1 tuần ôn tập, kiểm tra cuối học kì II và tuần dự trữ/ôn tập củng cố kiến thức (tuần 35).

Cuối sách có phần từ điển (từ điển hình và từ điển chữ) bao gồm các từ đã học được sắp xếp theo trật tự chữ cái.

CẤU TRÚC BÀI HỌC

Mỗi unit có **6** bài học, bao gồm:

Bài 1: Từ vựng (Lesson One Words)

Mở đầu mỗi unit, học sinh được giới thiệu và nghe các từ của chủ đề để rèn kỹ năng tư duy, kỹ năng nghe đồng thời góp phần vào việc phát triển lời nói cho học sinh. Các từ mới được củng cố và rèn luyện thêm về nghe, nói, đọc và viết. Các từ được minh họa bằng các hình ảnh với màu sắc sống động

Bài 2: Ngữ pháp và bài hát (Lesson Two Grammar and song)

Bài 2 giới thiệu cấu trúc trong giao tiếp, giúp học sinh nhận ra các cấu trúc khi nghe và đọc và ứng dụng các cấu trúc này vào trong nói và viết. Các cấu trúc ngữ pháp được trình bày ở dạng bài hát, bài về với âm thanh rõ kèm nhịp điệu vui tươi, giúp học sinh dễ học và dễ tiếp thu. Nhịp điệu và vần điệu giúp học sinh khắc phục sự e ngại và rụt rè khi học tiếng Anh. Các cấu trúc ngữ pháp giúp học sinh vượt qua các kỳ thi gay go theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Bài 3 và 5: Âm và chữ cái (Lesson Three, Lesson Five Sounds and letters)

Hai bài học bao gồm âm và chữ cái (các chữ cái còn lại trong bảng chữ cái tiếng Anh) của các từ liên quan đến chủ đề được bố trí ở mỗi unit.

a. Tranh khởi động: Tranh khởi động minh họa chữ cái đầu tiên của mỗi từ có hình ảnh các sự vật và hiện tượng. Tranh khởi động giúp giáo viên tổ chức cho học sinh nói về bài học, kích thích hứng thú của học sinh trong việc tiếp thu bài học về âm và chữ cái mới.

b. Các âm vần, chữ cái và cách thức đánh vần: ngay trên tranh khởi động là các từ có âm vần, chữ cái và cách thức đánh vần.

Bài 4: Số đếm (Lesson Four Numbers)

Số đếm từ 11 đến 20 được trình bày qua số lượng của các hình minh họa sự vật và hiện tượng với các màu sắc đẹp, kích thích sự hứng thú học tập của học sinh. Khi giảng dạy, giáo viên lồng ghép các bài luyện tập với các bài tập tích hợp, giúp học sinh làm các bài toán qua các con số đã học.

Bài 6: Câu chuyện (Lesson Six Story)

Bài 6 rèn luyện kỹ năng nghe và kể chuyện, kỹ năng quan sát, phỏng đoán về nội dung câu chuyện qua việc đọc tên truyện và xem tranh. Câu chuyện được dạy trong 1 tiết. Nội dung câu chuyện liên quan với chủ đề được học.

Phần luyện tập lưu loát (Fluency Time)

Sau mỗi ba unit sẽ có phần luyện tập lưu loát (Fluency Time)

Phần luyện tập **Fluency Time** gồm hai bài học:

Bài 1: Giao tiếp mỗi ngày (Lesson One Everyday English): học sinh củng cố kỹ năng giao tiếp nghe và nói.

Bài 2: Học tích hợp nội dung và ngôn ngữ (Lesson Two CLIL): học sinh củng cố các kỹ năng ngôn ngữ kết hợp với các môn học khác như Toán, Khoa học, Mỹ thuật, v.v

Phần mở rộng văn hóa cho mỗi chủ đề (Culture)

Giáo viên hướng dẫn học sinh làm các bài tập mở rộng về văn hóa ở mỗi chủ đề. Qua bài học, học sinh hiểu biết thêm về hoạt động văn hóa ở các nước và đối chiếu với các hoạt động văn hóa ở Việt Nam. Ví dụ, các loại đồ chơi, các loại thức ăn, thú cưng, môn thể thao, trang phục, v.v ở các nước.

III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition) là một giáo trình lấy giao tiếp làm nền tảng, đồng thời phối hợp với rèn luyện các kỹ năng và ngữ âm giúp học sinh phát triển sự tự tin và khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh một cách hiệu quả, qua đó giúp các em hiểu và xử lý thông tin từ nhiều nguồn.

Các em học sinh tiếp thu kiến thức thông qua các giác quan: thị giác, thính giác, xúc giác... hiểu được đặc điểm đó, trong quá trình biên soạn, các tác giả đã kết hợp hình ảnh, âm thanh trong từng bài học.

1. TỪ VỰNG VÀ NGỮ PHÁP

Từ vựng mới được giới thiệu thông qua từng chủ đề hoặc chủ điểm của từng đơn vị bài học.

Từ vựng được trình bày trong Sách học sinh, cùng với sự hỗ trợ của thẻ từ vựng (flashcards) và các file ghi âm, và sau đó được thực hành qua các bài hát, bài vẽ, và các trò chơi và hoạt động thú vị trong lớp.

Học sinh sẽ học ngữ pháp mới trong bài học thứ hai của các unit. Sau đó, học sinh sẽ chuyển sang thực hành ngữ pháp và tiếp tục được củng cố kiến thức qua mục câu chuyện (Story) trong bài học thứ sáu. Ngôn ngữ mới sẽ được áp dụng xuyên suốt bộ sách.

2. NGỮ ÂM

Ngữ âm dạy về mối quan hệ giữa các chữ cái và sự kết hợp chữ cái và âm. Học ngữ âm giúp học sinh giải mã các từ mới, qua đó cải thiện kỹ năng đọc và giúp các em học đánh vần và phát âm nhanh chóng.

Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition) dựa trên các nguyên tắc phát âm tổng hợp, âm và chữ cái kết hợp với nhau để tạo thành những từ hoàn chỉnh.

Mỗi unit có hai bài học ngữ âm. Ở lớp 1 và lớp 2, học sinh được dạy bảng chữ cái với các giá trị âm phổ biến nhất (ví dụ /æ/ cho A, /b/ cho B, v.v.). Học sinh nhận biết mối quan hệ giữa hình dạng của chữ in hoa và chữ thường, tên chữ cái và âm của chữ cái.

3. CÂU CHUYỆN

Mỗi đơn vị bài học có một câu chuyện thú vị giới thiệu ngôn ngữ mới. Trong những lớp đầu tiên của bộ sách **Tiếng Anh Family and Friends (National Edition)**, học sinh gặp gỡ một đại gia đình hạnh phúc và cùng trải nghiệm những cuộc phiêu lưu vui nhộn của cô bạn Rosy, và cậu em trai tinh nghịch Billy và người em họ Tim. Khi các bạn nhỏ lớn lên, thế giới của các em cũng phát triển theo, có thêm nhiều nhân vật, và có các người bạn quốc tế.

Các câu chuyện cũng cung cấp những kịch bản lí tưởng để thực hành và ôn tập thường xuyên các cấu trúc ngôn ngữ và từ vựng.

Phiên bản hoạt hình của câu chuyện có trong Công cụ trình chiếu trong lớp học (Classroom Presentation Tool), trang web www.oup.com/elt/friendsvietnam và trang web dành cho Giáo viên www.oup.com/elt/teacher/fafnationalvietnam. Đây là cách hiệu quả để giới thiệu câu chuyện và ngôn ngữ mục tiêu của bài học, hoặc có thể được sử dụng ở nhà để củng cố kiến thức đã học trong hai bài đầu tiên của mỗi unit.

4. BÀI ÔN TẬP

Sau mỗi ba unit sẽ có một bài Ôn tập (Review) trong Sách bài tập, bao gồm các bài tập ngắn để học sinh thực hành thêm về từ vựng và cấu trúc đã học trong 3 unit trước. Phần Ôn tập không có nội dung mới, là bài kiểm tra tiến bộ để đánh giá mức độ ghi nhớ và hiểu bài của học sinh.

5. TỪ ĐIỂN HÌNH ẢNH

Trong sách lớp 1 đến lớp 3 có từ điển hình ảnh để học sinh tham khảo khi cần. Thời điểm thích hợp để sử dụng Từ điển hình ảnh là sau khi học xong một unit.

6. BÀI HÁT, BÀI VÈ

Mỗi unit trong **Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition)** có một bài hát để học sinh thực hành ngôn ngữ mới, cũng như từ vựng và bài về về ngữ âm.

Giai điệu và nhịp điệu là một trợ thủ đắc lực cho trí nhớ. Bằng việc học tiếng Anh qua các bài hát, học sinh có thể vượt qua nỗi sợ hãi và ngại ngùng khi cùng nhau thực hành ngôn ngữ một cách vui vẻ. Các bài hát và bài về cũng là những hoạt động thú vị và vui nhộn trong bài học, tạo ra các cơ hội học tập cho học sinh với nhiều cách học khác nhau.

7. TRÒ CHƠI

Các trò chơi tạo ra một ngữ cảnh tự nhiên để thực hành ngôn ngữ rất hiệu quả đối với trẻ em. Các trò chơi giúp học sinh phát triển các kỹ năng nhận thức như: chuỗi ghi nhớ, kỹ năng vận động hay suy luận. Nếu không gian lớp học hạn chế, hoặc sĩ số lớp đông, các trò chơi trong **Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition)** có thể được thực hiện ngay tại bàn học.

Giáo viên có thể tham khảo Ngân hàng trò chơi (Games bank) ở cuối Sách giáo viên.

8. QUẢN LÝ LỚP HỌC

Học sinh học tập tốt nhất trong bầu không khí thư giãn, vui vẻ và trật tự.

Thành công là một động lực tuyệt vời. Hãy làm cho các em học sinh cảm thấy thành công và nhiệt tình khen ngợi sự nỗ lực của học sinh bằng các câu như: *Em làm tốt lắm! (Good work!, Good job!), Nỗ lực tuyệt vời! (Excellent try!), Em đã làm rất tốt! (You did that very well!)*

Cần sửa lỗi sai của học sinh nhưng cần sử dụng những phản hồi tích cực và khéo léo để học sinh không sợ mắc lỗi. Nếu học sinh làm sai, hãy nói *Em đã có cố gắng! (Good try!)*, hoặc *Em hãy thử lại một lần nữa xem! (Try again!)*, sau đó làm mẫu câu trả lời đúng để học sinh có thể lặp lại. Tránh nói *Không! (No!)* hoặc *Sai rồi! (That's wrong!)*, vì những từ này có thể tạo ra các liên tưởng tiêu cực đến việc học.

Xây dựng nội quy lớp học rõ ràng và nhất quán và đảm bảo rằng tất cả học sinh đều hiểu nội quy. Giáo viên hãy luôn khen ngợi hành vi tốt của học sinh để các em không bị thu hút bởi những hành vi xấu.

IV. HƯỚNG DẪN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Sự tiến bộ của học sinh có thể được đánh giá bằng các bài kiểm tra chính thức, đánh giá liên tục và các bài tự đánh giá. Đối với kiểm tra chính thức, sách có bảy bài kiểm tra cho bảy unit, hai bài kiểm tra tổng kết và một bài kiểm tra cuối năm. Các bài kiểm tra được đăng tải trên trang web dành cho giáo viên.

Trước mỗi bài kiểm tra tổng kết, học sinh nên hoàn thành các bài ôn tập để ôn lại kiến thức của các đơn vị bài học trước đó.

Các bài kiểm tra liên tục và tự đánh giá có sẵn trên trang web của giáo viên để giáo viên có thể liên tục đánh giá sự tiến bộ của học sinh, và cho biết kiến thức nào học sinh cần thực hành thêm.

Giáo viên phải báo cáo tình hình học tập của học sinh cho các phụ huynh qua sổ liên lạc, họp mặt, v.v.

V. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG NGUỒN TÀI NGUYÊN SÁCH VÀ CÁC HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ CỦA NXBGDVN

Sách giáo viên (Teacher's Guide)

Sách giáo viên phân tích kĩ những ý tưởng được thể hiện trong Sách học sinh cũng như hướng dẫn gợi ý cụ thể theo từng đơn vị bài học nhằm tạo thuận lợi cho giáo viên trong quá trình tổ chức các hoạt động hướng dẫn học sinh hoàn thành bài học.

Cuối sách ngoài phần đáp án cho Sách bài tập cũng như phần lời đọc băng, sách còn giới thiệu ngân hàng trò chơi hỗ trợ giáo viên trong quá trình đứng lớp.

Sách bài tập (Workbook)

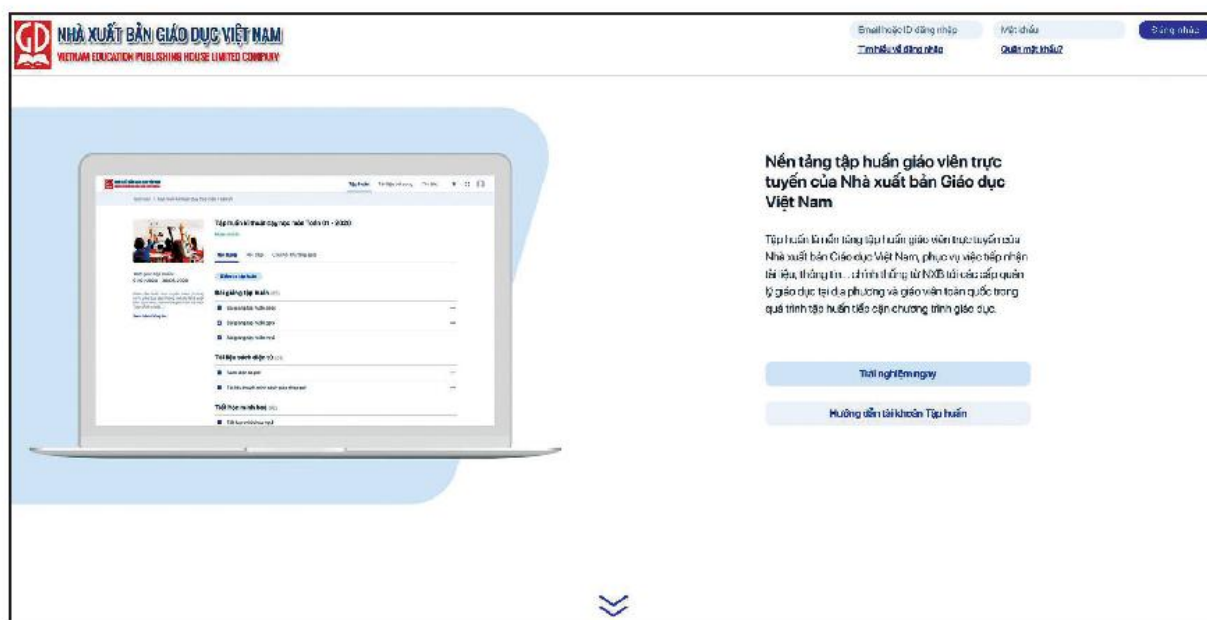
Sách được biên soạn bám sát theo nội dung sách giáo khoa **Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition) – Student Book** giúp học sinh luyện tập mở rộng cũng như củng cố kiến thức đã học trong Sách học sinh.

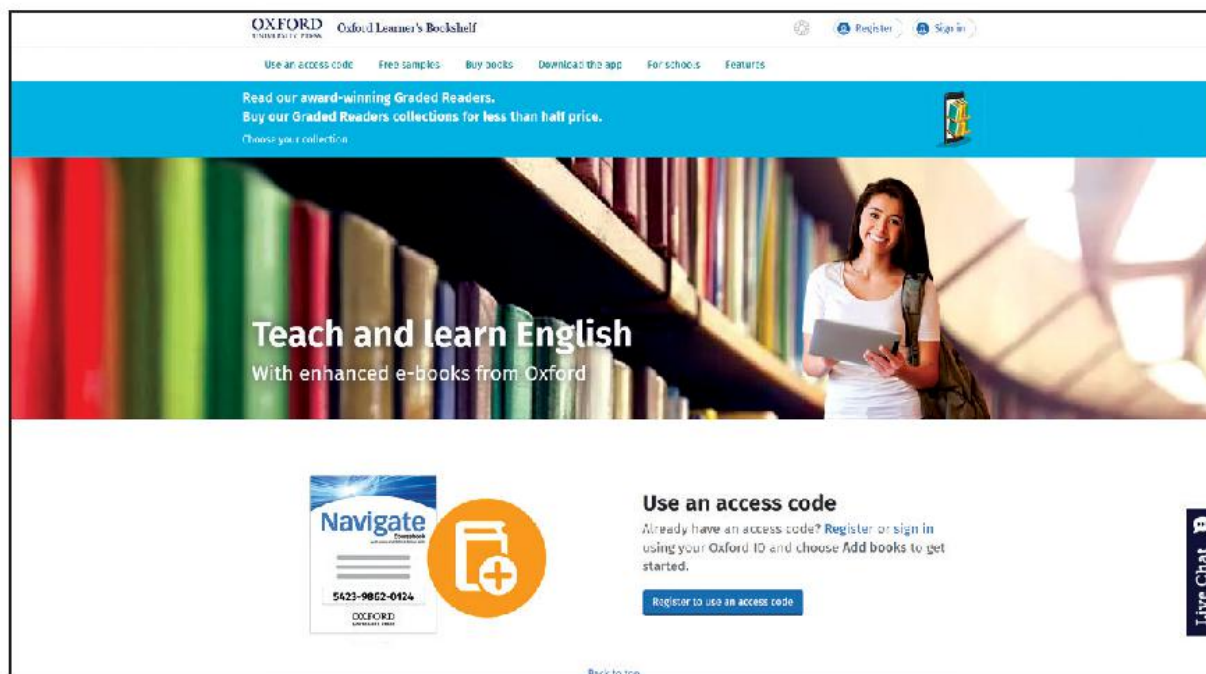
Mỗi đơn vị bài học trong Sách bài tập gồm các bài luyện tập với đa dạng các hoạt động, tập trung vào các kĩ năng nghe, đọc và viết như:

- ✓ Nối từ hoặc hình ảnh (Match);
- ✓ Điền chữ cái hoặc từ (Trace);
- ✓ Tô màu (Color); Vẽ (Draw);
- ✓ Tìm từ hoặc hình ảnh không thuộc chuỗi (Odd-one-out);
- ✓ Viết từ hoặc số (Write); Khoanh tròn từ được nghe (Listen and circle), v.v.

Ngoài ra, giáo viên và phụ huynh có thể vào các trang web sau để tải tài liệu sử dụng:

www.taphuan.nxbgd.vn/trang-chu



E-book (CPT) – **Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition)****www.oxfordlearnersbookshelf.com**

Trang web **www.oup.com/elt/friendsvietnam** và **phuongnamedu.vn** chứa liên kết với tất cả các tài nguyên của sách, bao gồm âm thanh chuẩn, trò chơi trực tuyến và trang web của giáo viên. Trên trang web **www.oup.com/elt/teacher/fafnationalvietnam** và **phuongnamedu.vn** (đăng ký miễn phí), giáo viên có thể truy cập các tài nguyên sau: Hướng dẫn, Tài nguyên có thể in, ghi âm cho lớp học, thẻ từ vựng, thẻ ngữ âm, áp phích, hoạt ảnh câu chuyện, bài kiểm tra tự đánh giá, giáo án và các nguồn tài nguyên chuyên môn.

Công cụ trình chiếu trong lớp học (CPT) là phiên bản tương tác của Sách học sinh và Sách bài tập và có thể được sử dụng trên bảng kỹ thuật số hoặc máy chiếu. CPT bao gồm các bài hát bổ sung, trò chơi tương tác, trang đánh giá và tất cả các tính năng âm thanh và video.

Các nguồn tài nguyên có thể in được (Printable Resources) được đăng trên trang web của giáo viên, chứa hơn 80 trang bài tập, bài kiểm tra (bao gồm bài kiểm tra kỹ năng nghe), các lưu ý dành cho giáo viên. (Xem đường link **www.oup.com/elt/teacher** và **phuongnamedu.vn** để biết nội dung đầy đủ.)

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

PERIODS	TOPICS	LESSONS	LEARNING TARGETS	PAGE
1	BREAKING THE ICE	Introduction Class Rules	Know how to greet people: <i>Hello!/Goodbye!</i> Weather symbols, songs/ chants and activities (<i>sunny, rainy, cloudy, windy, snowy</i>) Know how to introduce themselves by name and ask someone's name in English: <i>What's your name? I'm</i> Think and make a "Rules" corner	
2	Unit Starter HELLO!	Lesson 1	To listen and repeat To point and say (More exercises in WB)	SB p. 4
3		Lesson 2	To listen and repeat (I like ...) To ask and answer (How old are you? ...) (More exercises in WB)	SB p. 5
4		Lesson 3	To listen and review the letters To describe where the thing is (More exercises in WB)	SB p. 6
5		Lesson 4	To listen and review the numbers To count and say (More exercises in WB)	SB p. 7
6		Lesson 5	To listen and review the letters (More exercises in WB)	SB p. 8
7		Lesson 6	To listen and repeat the days of the week To describe things with adjectives (More exercises in WB)	SB p. 9
8		Culture	Countries and Flags	
9			Consolidation	
10			Starter Unit Test	
11	UNIT 1. IS THIS YOUR MOM?	Lesson 1	To listen and repeat the members of the family To point and say colors (More exercises in WB)	SB p. 10
12		Lesson 2	To ask and answer To match the pictures to the words (More exercises in WB)	SB p. 11
13		Lesson 3	To listen and say the letters N and O To point and say (More exercises in WB)	SB p. 12
14		Lesson 4	To listen and say the numbers 11, 12 To count and say (More exercises in WB)	SB p. 13
15		Lesson 5	To listen and say the letter P To point to the letter P (More exercises in WB)	SB p. 14
16		Lesson 6	To listen to the story To ask and answer To introduce the family members (More exercises in WB)	SB p. 15
17		Culture	Unit 1 Culture	
18			Consolidation	
19			Unit 1 Test	
20	UNIT 2. HE'S HAPPY	Lesson 1	To listen and describe how people are To point and say (More exercises in WB)	SB p. 16
21		Lesson 2	To listen and describe how people are To point and say (More exercises in WB)	SB p. 17

22		Lesson 3	To listen and say the letters Q and R To point and say (More exercises in WB)	SB p. 18
23		Lesson 4	To listen and say the numbers 13 and 14 To count and say (More exercises in WB)	SB p. 19
24		Lesson 5	To listen and say the letter S To look and point to the letters S (More exercises in WB)	SB p. 20
25		Lesson 6	To listen to the story To look and describe how people are (More exercises in WB)	SB p. 21
26			Unit 2 Culture	
27			Consolidation	
28			Unit 2 Test	
29	UNIT 3. ARE THESE HIS PANTS?	Lesson 1	To listen and repeat To point and say (More exercises in WB)	SB p. 22
30		Lesson 2	To listen and repeat the sentences in singular and plural forms To ask and answer (More exercises in WB)	SB p. 23
31		Lesson 3	To listen and say the letters T and U To point to the letters T and U (More exercises in WB)	SB p. 24
32		Lesson 4	To listen and say the numbers 15 and 16 To count the numbers (More exercises in WB)	SB p. 25
33		Lesson 5	To listen and say the letter V To connect the letter V (More exercises in WB)	SB p. 26
34		Lesson 6	To ask and answer To act out (More exercises in WB)	SB p. 27
35			Unit 3 Culture	
36			Consolidation	
37			Unit 3 Test	
38	FLUENCY TIME 1	Lesson 1	To listen and repeat To act out (More exercises in WB)	SB p. 28
39		Lesson 2	To listen and repeat To point and say To make some addition problems (More exercises in WB)	SB p. 29
40			FIRST SEMESTER TEST	
41	UNIT 4. I GO TO SCHOOL BY BUS	Lesson 1	To listen and repeat To point and say (More exercises in WB)	SB p. 30
42		Lesson 2	To learn new structure: I go to school by ... To point and say (More exercises in WB)	SB p. 31
43		Lesson 3	To listen and say the letters W and X To point to the letters W and X (More exercises in WB)	SB p. 32
44		Lesson 4	To listen and say the numbers 17 and 18 (More exercises in WB) To look and count	SB p. 33
45		Lesson 5	To listen and say the letters Y and Z To listen and point (More exercises in WB)	SB p. 34

46		Lesson 6	To greet and say: I go by... To greet and say: I go to... by ... (More exercises in WB)	SB p. 35
47			Unit 4 Culture	
48			Consolidation	
49			Unit 4 Test	
50	UNIT 5. WHERE'S THE BALL?	Lesson 1	To listen and repeat To point and say (More exercises in WB)	SB p. 36
51		Lesson 2	To listen and repeat To ask and answer (More exercises in WB)	SB p. 37
52		Lesson 3	To listen and review the letters To look and say (More exercises in WB)	SB p. 38
53		Lesson 4	To listen and repeat the numbers 19 and 20 To make some addition problems (More exercises in WB)	SB p. 39
54		Lesson 5	To listen and review the letters To look and say (More exercises in WB)	SB p. 40
55		Lesson 6	To listen to the story To read and say (More exercises in WB)	SB p. 41
56			Unit 5 Culture	
57			Consolidation	
58			Unit 5 Test	
59	UNIT 6. WHERE'S GRANDMA?	Lesson 1	To listen and repeat To point and say (More exercises in WB)	SB p. 42
60		Lesson 2	To listen and repeat To ask and answer (More exercises in WB)	SB p. 43
61		Lesson 3	To listen and review the letters To point and say "Here's a(n)..." (More exercises in WB)	SB p. 44
62		Lesson 4	To listen and review the numbers To count and say (More exercises in WB)	SB p. 45
63		Lesson 5	To listen and review the letters To look and point to the sounds (More exercises in WB)	SB p. 46
64		Lesson 6	To listen to the story and act out To use a yes-no question "Is ...?" (More exercises in WB)	SB p. 47
65			Unit 6 Culture	
66			Consolidation	
67			Unit 6 Test	
68	FLUENCY TIME 2	Lesson 1	To say "Be kind to..." and agree (More exercises in WB) To point and say (More exercises in WB)	SB p. 48
69		Lesson 2	To listen and repeat (More exercises in WB) To look and say "I have a(n)..." (More exercises in WB)	SB p. 49
70			FINAL SEMESTER TEST	

PHẦN HAI

GỢI Ý, HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC DẠY HỌC

2 He's happy!

Lesson One Words

1 Listen, point, and repeat.  302 Listen and chant.  31

happy



sad



hungry



thirsty



hot



cold

Mục tiêu

- ✓ Học sinh học 6 từ chỉ cảm xúc
- ✓ Học sinh luyện tập các từ chỉ cảm xúc thông qua nội dung bài về

Ngôn ngữ

- ✓ Tiêu điểm luyện tập ngôn ngữ: luyện kĩ năng nghe, nói
- ✓ Từ vựng: happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold

Tài nguyên ngữ liệu:

- ✓ Track 22, 30, 31; Thẻ từ vựng 15-20; sticker

Khởi động

- Mở bài hát ở trang 11 (track 22) để học sinh hát theo. (Lưu ý: giáo viên có thể sử dụng các bài hát phổ biến khác mà học sinh yêu thích)
- Chơi trò chơi Play Snap (Xem ở trang Games bank của Sách giáo viên)

Vào bài

- Giáo viên đưa từng thẻ từ vựng 15-20 lên, mỗi lần nói một từ cho học sinh đồng thanh lặp lại.
- Giáo viên đưa các thẻ từ vựng cho sáu học sinh. Các em lần lượt đứng lên, đưa tranh ra và phát âm từ. (Giáo viên cũng có thể cho các học sinh đổ nhau, một em đưa tranh ra và một em phát âm từ).

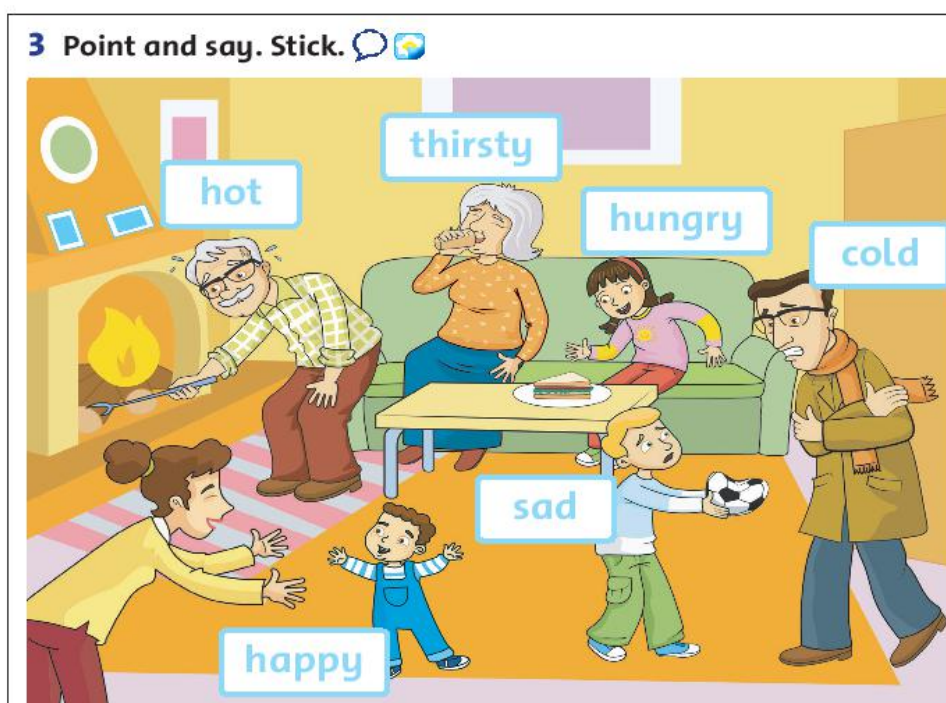
1. Nghe, chỉ vào tranh và lặp lại ► 30

- Giáo viên yêu cầu học sinh mở sách ra và làm mẫu để học sinh làm theo. Giáo viên chỉ vào các tranh diễn tả cảm xúc.
- Giáo viên mở phần ghi âm đầu tiên, đưa sách lên và chỉ vào các tranh theo trật tự trong ghi âm. Học sinh nghe và chỉ vào tranh tương ứng.
- Giáo viên mở phần ghi âm thứ hai để học sinh đồng thanh lặp lại.
- Giáo viên mở hết phần ghi âm từ đầu đến cuối để học sinh chỉ vào tranh và lặp lại từ.
- Giáo viên lần lượt đưa các thẻ từ vựng lên và yêu cầu từng em phát âm các từ. (Giáo viên chú ý lặp lại các từ khi học sinh phát âm sai – tránh chê học sinh phát âm sai. Sau đó học sinh có thể luyện tập theo từng cặp)

2. Nghe và hát ► 31

- Giáo viên mở phần ghi âm để học sinh lắng nghe phần hát về. Giáo viên đưa sách lên và chỉ vào các tranh theo lời bài về.
- Giáo viên mở phần hát về lần hai để học sinh lắng nghe và hát theo. Giáo viên diễn tả mỗi từ của phần hát về: hạnh phúc (đưa tay lên và vẫy), buồn (khóc), đói (xoà bụng), khát (sử dụng điều bộ uống), nóng (quạt mặt), lạnh (run mình).
- Giáo viên xếp lớp thành sáu nhóm, mỗi nhóm đại diện cho một dòng trong nội dung bài về. Hát bài về với lớp và diễn tả điệu bộ.
- Học sinh nghe lại. Mỗi nhóm hát dòng bài về của mình và diễn tả điệu bộ theo ghi âm.

3. Chỉ và nói. Dán sticker.



- Giáo viên đưa sách lên và chỉ vào tranh. Giáo viên chỉ vào Billy và nói *happy*. Giáo viên lần lượt chỉ vào từng thành viên gia đình và nói từ cảm xúc cho mỗi người.
- Giáo viên lặp lại và khuyến khích học sinh chỉ vào tranh và đồng thanh nói theo giáo viên.
- Giáo viên nói *Hãy dán sticker*. Giáo viên lấy sticker có chữ *happy* cho cả lớp xem. Đặt nó vào ô có chú thích và nói *happy*. Giáo viên bảo học sinh rằng Bill hạnh phúc bởi vì em đã biết đi.
- Học sinh bắt chước giáo viên và dán sticker vào ô phù hợp.

*** Hướng dẫn giảng dạy theo trình độ học sinh:**

Trình độ thấp:

Giáo viên dùng các thẻ từ vựng 15-20 để luyện tập các từ: *happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold*. Giáo viên dán các thẻ lên bảng, sau đó lật ngược từng thẻ và yêu cầu cả lớp đọc to từ bị giấu.

Trình độ trung bình:

Giáo viên dán các thẻ từ vựng lên bảng theo một chuỗi, ví dụ: *hot, cold, happy, sad, thirsty, hungry*. Giáo viên yêu cầu học sinh lặp lại chuỗi từ. Giáo viên lấy đi một thẻ từ vựng và yêu cầu học sinh lặp lại chuỗi, kể cả từ bị mất. Giáo viên tiếp tục lấy đi từng thẻ từ vựng cho đến khi học sinh có thể nhớ và lặp lại cả chuỗi.

Trình độ cao:

Giáo viên mở lại phần hát vè, lần lượt dừng lại ở mỗi dòng và yêu cầu học sinh đọc dòng tiếp theo. Giáo viên nhắc học sinh rằng các từ sẽ trái nghĩa với các từ trước. Nếu cần thiết, giáo viên có thể sử dụng thẻ từ vựng để nhắc học sinh.

Luyện tập thêm:

Giáo viên có thể yêu cầu học sinh làm bài tập trang 16 Sách bài tập và bài tập trong CPT.

PHẦN BA

CÁC NỘI DUNG KHÁC

I. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH GIÁO VIÊN *TIẾNG ANH 2 FAMILY AND FRIENDS (NATIONAL EDITION)*

1. CẤU TRÚC CỦA SÁCH GIÁO VIÊN

• Giới thiệu phương pháp giảng dạy trong ***Tiếng Anh 2 Family and Friends (National Edition)***.

- Gợi ý tổ chức hoạt động và đáp án cho các tài liệu trong Sách học sinh.
- Gợi ý cho các hoạt động tùy chọn cho lớp học có nhiều trình độ khác nhau. (trình độ thấp, trình độ trung bình, trình độ cao)
- Nội dung của phần nghe trong Sách học sinh và Đáp án của Sách bài tập.

2. SỬ DỤNG SÁCH GIÁO VIÊN HIỆU QUẢ

• Giáo viên xác định trình độ chung của lớp mình giảng dạy trước khi soạn giáo án (Lesson Plan).

• Giáo viên tham khảo các gợi ý tổ chức hoạt động giảng dạy, điều chỉnh và bổ sung cho phù hợp với môi trường và trình độ tiếp thu của học sinh rồi bắt đầu soạn giáo án.

• Khi soạn giáo án, giáo viên nên dự trù khoảng thời gian có thể phát sinh trong quá trình dạy học để tránh kết thúc bài học quá sớm hoặc không thể kết thúc bài học trong 40 phút quy định.

• Giáo viên tham khảo sử dụng tốt mục *Quản lí lớp học* khi dạy.

• Đối với các bài học có thể phải bổ sung thời gian, giáo viên cần cân nhắc các hoạt động phải bổ sung và ước lượng thời gian hợp lí.

II. GIỚI THIỆU VÀ HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG CÁC NGUỒN TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM VÀ NHÀ XUẤT BẢN OXFORD.

1. WEBSITE DÀNH CHO GIÁO VIÊN www.taphuan.nxbgd.vn/trang-chu, www.oxfordlearnersbookshelf.com và phuongnamedu.vn: (TÀI NGUYÊN SỐ)

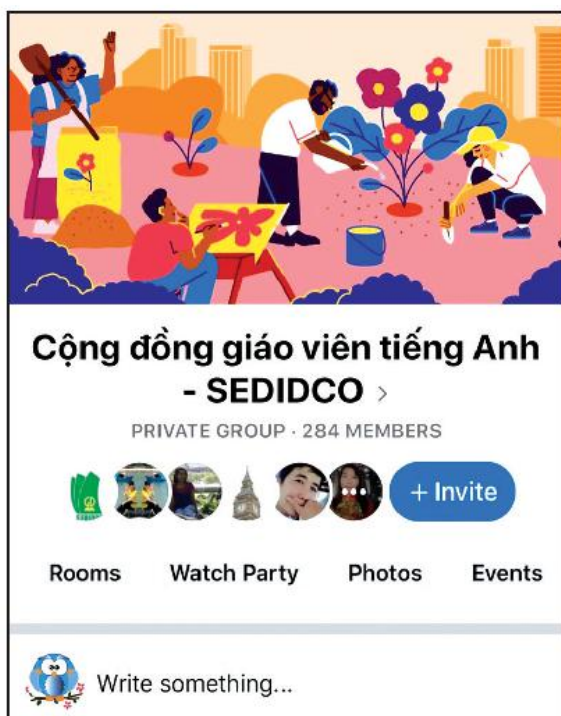
• Giáo viên có thể in nội dung ghi âm cho lớp học, thẻ từ vựng, thẻ ngữ âm, áp phích, hoạt ảnh câu chuyện, bài kiểm tra tự đánh giá, giáo án.

- Giáo viên có thể in bài kiểm tra, hỗ trợ ghi chú của giáo viên và các bài kiểm tra âm thanh.
- Giáo viên có thể in các bài kiểm tra trình độ sử dụng vào đầu năm học.
- Giáo viên có thể in các bài kiểm tra cuối mỗi đơn vị bài học.
- Giáo viên có thể in các bài kiểm tra cuối học kì và cuối năm mẫu ở ba cấp độ: thấp, trung bình và nâng cao.
- Các tài liệu, sách dành cho học sinh và tài liệu có thể in, các nguồn lực có thể được tích hợp để cung cấp chương trình giảng dạy.
- File nghe định dạng mp3 cho Sách học sinh.

2. CÔNG CỤ TRÌNH CHIẾU TRONG LỚP HỌC (CPT) – TRANG WEB oxfordlearnersbookshelf.com:

- Phiên bản kỹ thuật số của Sách học sinh và Sách bài tập.
- File nghe, video và các bài tập tương tác có thể trình chiếu trực tiếp.
- Đáp án tự động có thể hiển thị tất cả các câu trả lời cùng lúc hoặc từng câu.
- Các công cụ có thể phóng to và tập trung vào một hoạt động, tô sáng và thêm ghi chú vào trang.
- Các đoạn video thực tế (Vox pops video) cho các đơn vị bài học trong Sách học sinh.
- Video chúc năng cho các đơn vị bài học trong Sách học sinh.

3. FANPAGE CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN TIẾNG ANH SEDIDCO



Là nơi kết nối cộng đồng giáo viên giảng dạy tiếng Anh nhằm tạo sân chơi để giáo viên trao đổi, chia sẻ, học hỏi lẫn nhau để phát triển chuyên môn cũng như giúp giáo viên giải quyết khó khăn trong quá trình giảng dạy.

4. DIỄN ĐÀN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN TIẾNG ANH – phuongnamedu.vn

Là nơi đăng tải các buổi tập huấn trực tuyến thường xuyên cách tuần, nhằm góp phần phát triển phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho giáo viên.

Tài nguyên

Diễn đàn

Cửa Hàng

Đăng nhập | Đăng ký

Đăng nhập

HỌC VIÊN TÁC GIẢ

Chuyên mục

- Nội quy chung
- Hỗ trợ kĩ thuật
- Môn tiếng Anh
- Lớp 1

Môn tiếng Anh

Môn học tiếng Anh

- Lớp 1

Chủ đề 10 Bài viết 48

Chuyên mục con
- Lớp 2 và 3

Chủ đề 7 Bài viết 7

Chuyên mục con
- Lớp 4 và 5

Chủ đề 10 Bài viết 16

Chuyên mục con
- Video sinh hoạt chuyên môn

Chủ đề 1 Bài viết 1

Bộ lọc

Link Zoom tham gia sinh hoạt chuyên môn: CỐ ĐỊNH cho những buổi sinh hoạt tiếp theo Phường Nam Education - 29/9/20	Trả lời: 0 Lượt xem: 56	Phường Nam Education 29/9/20
T Sinh hoạt chuyên môn thuongho - 26/9/20	Trả lời: 0 Lượt xem: 42	thuongho 26/9/20

Bạn phải đăng nhập hoặc đăng ký để viết bài



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 2 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. TIẾNG VIỆT 2 – TẬP MỘT | 6. ĐẠO ĐỨC 2 |
| 2. TIẾNG VIỆT 2 – TẬP HAI | 7. ÂM NHẠC 2 |
| 3. TOÁN 2 – TẬP MỘT | 8. MĨ THUẬT 2 |
| 4. TOÁN 2 – TẬP HAI | 9. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2 |
| 5. TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 2 | 10. GIÁO DỤC THỂ CHẤT 2 |

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
 - **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
 - **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
 - **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
- Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Đơn vị in:

Địa chỉ:

Số ĐKXB:

Số QĐXB: ngày tháng năm 20...

In xong và nộp lưu chiểu tháng năm 20...

Mã số ISBN:

Sách không bán