

**Toán**  
**TIẾT 4: TIA SỐ. SỐ LIỀN TRƯỚC, SỐ LIỀN SAU.**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được tia số và viết được số thích hợp trên tia số.
- Nhận biết được số liền trước, số liền sau của một số.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua hoạt động quan sát, nhận biết hình ảnh tia số, dựa vào tia số để so sánh và xếp thứ tự các số, nhận biết số liền trước, số liền sau của một số; liên hệ giải quyết một số ví dụ trong thực tế, HS bước đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề toán học.
- Cùng với hoạt động trên, qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động của HS                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Kiểm tra:</b><br><b>2. Dạy bài mới:</b><br><b>2.1. Khám phá:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.10:</li><li>- GV nêu bài toán:<ul style="list-style-type: none"><li>- GV nêu tình huống: Trên cây có các quả táo ở các vị trí khác nhau, mỗi quả táo ghi một trong các số 7, 0, 1, 6, 3, 2, 10, 4, 5, 8, 9. Làm thế nào để sắp xếp các số đó theo thứ tự từ bé đến lớn.</li></ul></li><li>- Gọi HS nêu cách sắp xếp</li><li>- GV: Rô-bốt đã sắp xếp được các số theo thứ tự từ bé đến lớn như hình sau.</li><li>- Hỏi :<ul style="list-style-type: none"><li>+ Số 1 lớn hơn số nào?</li><li>+ Những số nào bé hơn 5, những số nào lớn hơn 5?</li><li>+ Những số nào vừa lớn hơn 3 vừa bé hơn 6?..”</li></ul></li><li>- Gọi HS trả lời và nhận xét.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 2-3 HS trả lời.</li><li>- HS trả lời.</li><li>- HS chia sẻ:</li><li>- HS lắng nghe, nhắc lại.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu tia số, những số đứng trước và đứng sau của 1 số gọi là số liền trước và số liền sau.</li> <li>- GV cho HS tự nêu được số liền trước, số liền sau của một số nào đó trên tia số.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động:</b></p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- GV hướng dẫn mẫu: Để tìm số liền sau, ta cộng thêm 1 vào số đó.</li> <li>- Cho HS làm cá nhân.</li> <li>- Gọi HS trả lời.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- GV lưu ý HS tính kết quả phép tính rồi mới nối với số trên tia số.</li> <li>- GV nêu số, phép tính và gọi HS lên đánh dấu vào số trên tia số tương ứng bằng phấn màu.</li> <li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Đánh giá, nhận xét bài HS.</li> </ul> <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- YC HS làm cá nhân vào phiếu.</li> <li>- Gọi HS nêu đáp án. GV chiếu đáp án chuẩn.</li> <li>- GV hỏi : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Muốn tìm số liền trước ta làm thế nào ?</li> <li>+ Muốn tìm số liền sau của một số ta làm thế nào ? .</li> </ul> </li> <li>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- Lấy ví dụ về phép tính cộng, nêu thành phần của phép tính cộng.</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS làm bài và chia sẻ.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS thực hiện làm bài cá nhân.</li> <li>- HS lên bảng đánh dấu..</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS làm phiếu.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 HS trả lời.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

