

Chủ đề 6

HÀNH TINH XANH

BÀI 11

BẢO VỆ KHÔNG GIAN XANH

(2 Tiết)

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

- Biết quan sát các hình ảnh thường gặp trong cuộc sống, có ý thức bảo vệ không gian xanh.
- Cảm nhận được vẻ đẹp, giá trị môi trường sống xanh sạch đẹp, biết trân trọng bảo vệ giữ gìn không gian xanh.
- Lựa chọn được hình ảnh, nội dung mang tính tuyên truyền, ý thức, xây dựng và bảo vệ không gian sống, hình ảnh mang tính điển hình nhất đưa vào thể hiện sản phẩm.
- Thực hiện được bài thực hành về đề tài bảo vệ không gian xanh và em yêu cây xanh.
- Biết trưng bày, phân tích, nhận xét, đánh giá vẻ đẹp của bức tranh với những thông điệp bảo vệ môi trường, bảo vệ rừng,...
- Biết phân tích những giá trị thẩm mỹ trên sản phẩm của cá nhân và nhóm.
- Lựa chọn, xác định được vị trí trưng bày và giới thiệu sản phẩm. Biết phân tích những giá trị thẩm mỹ trên sản phẩm của cá nhân và nhóm.

1. Mục tiêu bài học

- Xác định được nội dung đề tài bảo vệ không gian xanh trong sản phẩm mỹ thuật.
- Vận dụng được một số nguyên lý tạo hình như: cân bằng, tương phản, lặp lại,... ở mức độ đơn giản trong tạo hình sản phẩm.
- Lựa chọn được hình thức giới thiệu, biết mô tả nguyên lý tạo hình ở sản phẩm mỹ thuật; biết tự đánh giá hoạt động thực hành, thảo luận.
- Có ý thức tuyên truyền, bảo vệ không gian xanh.

2. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực

a. Phẩm chất

Chủ đề góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, trung thực, tinh thần trách nhiệm ở HS, cụ thể là giúp HS:

- PC1: Chăm chỉ: Tích cực tham gia các hoạt động trong học tập.
- PC2: Trung thực: Bước đầu biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình qua trao đổi, nhận xét sản phẩm.
- PC3: Trách nhiệm: Sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu trong thực hành, sáng tạo.

b. Năng lực

Chủ đề góp phần hình thành, phát triển ở HS các năng lực sau:

***Năng lực chung**

- NLC1: Năng lực tự chủ và tự học: Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập.
- NLC2: Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình học/ thực hành, trưng bày, nêu tên sản phẩm.
- NLC3: Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết dùng vật liệu và công cụ, hoạ phẩm để thực hành tạo nên sản phẩm.

***Năng lực đặc thù**

- NLĐT 1: Quan sát và nhận thức thẩm mỹ: Quan sát các SPMT và chỉ ra công dụng của sản phẩm, vật liệu và hình thức thực hiện.
- NLĐT 2: Sáng tạo và ứng dụng thẩm mỹ: Sáng tạo được một sản phẩm mỹ thuật về đề tài bảo vệ không gian xanh bằng hình thức vẽ hoặc in.
- NLĐT 3: Phân tích và đánh giá thẩm mỹ: Biết trưng bày, chia sẻ cảm nhận về SPMT.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

- Đèn chiếu, máy chiếu,... (nếu dạy trình chiếu).
- KHBD, SGK.
- Hình minh hoạ về bảo vệ môi trường; tranh minh hoạ các bước thực hiện,...
- Giấy vẽ, bút chì, bút lông, màu vẽ,...

2. Học sinh

- SGK, VBT (nếu có).
- Giấy vẽ, bút chì, bút lông, màu vẽ,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Đồ dùng/ phương tiện/ sản phẩm của HS
Hoạt động 1. Quan sát và nhận thức (..... phút) YCCĐ: PC2, NLC2, NLĐT1	Khởi động: Hát và vận động theo nhạc bài <i>"Trái đất này là của chúng mình"</i> – GV chiếu video bài hát để học sinh vận động và hát theo. – GV đặt câu hỏi liên hệ vào bài mới: Bài 11: <i>Bảo vệ không gian xanh.</i> (tiết 1) Nhiệm vụ: GV hướng dẫn cho HS quan sát một số tranh ảnh trang 48, 49 trong SGK.	– HS tham gia hát và vận động theo hướng dẫn của GV.	– Hình vẽ các đồ vật, bút lông, màu vẽ, ... – Hình minh hoạ chủ đề. – SGK.

	Gợi ý cách thức tổ chức: – GV có thể chia nhóm để HS thảo luận trả lời câu hỏi. – Câu hỏi gợi ý: + Em thích bức tranh nào? Vì sao? + Trong tranh có những hình gì? + Hình ảnh nào thể hiện hoạt động về chủ đề bảo vệ không gian xanh? + Trong tranh có những màu gì? HS cần biết: Không gian xanh là nơi cung cấp ô-xi cho con người và làm giảm ô nhiễm môi trường. Bảo vệ không gian xanh là bảo vệ cuộc sống của chính mình.	– HS quan sát tranh ảnh. – HS trả lời theo gợi ý của GV. – Lưu ý để ghi nhớ.	
Hoạt động 2. Luyện tập và sáng tạo (..... phút) YCCĐ: PC1, PC2, NLC2, NLĐT2	Nhiệm vụ: – GV hướng dẫn HS tham khảo các bước thực hiện vẽ tranh về đề tài không gian xanh. – HS thực hiện được một SPMT về đề tài không gian xanh. Gợi ý cách thức tổ chức: – GV yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ trang 50 SGK. GV nêu câu hỏi, HS thảo luận để biết cách thực hiện. – Gợi ý các bước thực hiện: Bước 1: Tìm ý tưởng và phác hình khái quát. Bước 2: Vẽ hình chi tiết. – Câu hỏi gợi ý: + Em sẽ vẽ hình ảnh gì? + Hình ảnh chính đặt ở đâu, hình ảnh phụ đặt ở đâu? + Sắp xếp hình ảnh như thế nào cho cân đối hợp lí? – Bài tập thực hành: GV yêu cầu HS vẽ một bức tranh về đề tài bảo vệ không gian xanh. – GV quan sát HS thực hành, hỗ trợ, giúp đỡ HS kịp thời.	– HS quan sát các bước thực hiện và thảo luận. – HS thảo luận nhóm, phân công công việc theo nhóm và thực hành theo sự sáng tạo của mình.	– Hình minh hoạ các bước thực hiện (bước 1, bước 2). – VBT, màu vẽ,...

TIẾT 2

[illegible]

	– Gợi ý các bước thực hiện: Bước 3: Vẽ màu nhóm chính. Bước 4: Vẽ màu nhóm phụ, điều chỉnh đậm nhạt và hoàn thiện sản phẩm. – Câu hỏi gợi ý: + Màu của hoạ tiết chính? + Màu của hoạ tiết phụ? + Màu nền? + Làm cách nào để SPMT được hoàn thiện? – Bài tập thực hành: GV yêu cầu HS hoàn thành bài vẽ tiết trước của mình. – GV quan sát HS thực hành, tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ HS kịp thời.	– HS thảo luận nhóm, phân công công việc theo nhóm và thực hành theo sự sáng tạo của mình.	
Hoạt động 3. Phân tích và đánh giá (..... phút) YCCĐ: PC3, NLC2, NLĐT3	Nhiệm vụ: GV hướng dẫn HS nêu cảm nhận của em về bài vẽ của bạn, cùng quan sát và thảo luận về các ý tưởng sáng tạo của bạn. Gợi ý cách thức tổ chức: – GV yêu cầu HS trưng bày sản phẩm, trình bày về bài vẽ của mình. – Câu hỏi gợi ý. + Em ấn tượng với bài vẽ nào? + Bài vẽ có hình ảnh gì? + Sử dụng màu sắc như thế nào? + Em có ý tưởng điều chỉnh gì để bức tranh hoàn thiện hơn? – HS còn lại nhận xét bài của nhau. – GV nhận xét, tuyên dương, động viên khuyến khích HS.	HS trưng bày sản phẩm, trình bày và chia sẻ cảm nhận.	Sản phẩm của HS.

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

- Biết quan sát các hình ảnh thường gặp trong cuộc sống, có ý thức bảo vệ không gian xanh.
- Cảm nhận được vẻ đẹp, giá trị môi trường sống xanh sạch đẹp, biết trân trọng bảo vệ giữ gìn không gian xanh.
- Lựa chọn được hình ảnh, nội dung mang tính tuyên truyền, ý thức, xây dựng và bảo vệ không gian sống, hình ảnh mang tính điển hình nhất đưa vào thể hiện sản phẩm.
- Thực hiện được bài thực hành về đề tài bảo vệ không gian xanh và em yêu cây xanh.
- Biết trưng bày, phân tích, nhận xét, đánh giá vẻ đẹp của bức tranh với những thông điệp yêu cây xanh, bảo vệ môi trường,...
- Biết phân tích những giá trị thẩm mỹ trên sản phẩm của cá nhân và nhóm.
- Lựa chọn, xác định được vị trí trưng bày và giới thiệu sản phẩm. Biết phân tích những giá trị thẩm mỹ trên sản phẩm của cá nhân và nhóm.

1. Mục tiêu bài học

- Nhận biết được vẻ đẹp và cấu trúc của một số loài cây.
- Vận dụng được một số hình thức in tranh để tạo sản phẩm đồ hoạ trong thực hành, sáng tạo.
- Giới thiệu và đánh giá được sản phẩm; biết phân tích sự khác nhau giữa tranh vẽ và tranh in.
- Có ý thức bảo vệ và chăm sóc cây xanh.

2. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực**a. Phẩm chất**

Chủ đề góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, trung thực, tinh thần trách nhiệm ở HS, cụ thể là giúp HS:

- PC1: Chăm chỉ: Tích cực tham gia các hoạt động nhóm.
- PC2: Nhân ái: Biết đoàn kết, hợp tác làm việc nhóm cùng các bạn.
- PC3: Trung thực: Bước đầu biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình qua trao đổi, nhận xét sản phẩm.
- PC4: Trách nhiệm: Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu thông dụng như giấy bìa, vật dụng in, màu, bút chì,... trong thực hành, sáng tạo.

b. Năng lực

Chủ đề góp phần hình thành, phát triển ở HS các năng lực sau:

***Năng lực chung**

- NLC1: Năng lực tự chủ và tự học: Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập.
- NLC2: Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận quá trình học, thực hành, trưng bày, nêu tên sản phẩm.

– NLC3: Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết dùng vật liệu và công cụ, hoạ phẩm để thực hành tạo nên sản phẩm.

***Năng lực đặc thù**

– NLĐT 1: Quan sát và nhận thức thẩm mỹ: Quan sát và nhận biết được vẻ đẹp cây xanh.

– NLĐT 2: Sáng tạo và ứng dụng thẩm mỹ: Học sinh biết cách thực hiện một SPMT vẽ hoặc in về đề tài cây xanh.

– NLĐT 3: Phân tích và đánh giá thẩm mỹ: Biết trưng bày, chia sẻ cảm nhận của mình về SPMT của mình và của bạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

– KHBD, SGK.

– Tranh, ảnh về cây xanh, tranh minh hoạ các bước thực hiện, máy chiếu,...

– Giấy bìa, màu, đồ dùng để in, bút chì,...

2. Học sinh

– SGK, VBT (nếu có).

– Giấy bìa, màu, vật dụng để in, bút chì,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Đồ dùng/ phương tiện/ sản phẩm của HS
Hoạt động 1. Quan sát và nhận thức (..... phút) YCCĐ: PC2, NLC2, NLĐT1	Khởi động: Trò chơi “Ghép tranh” – GV chia lớp thành các đội chơi. – Mỗi đội nhận một tranh đã được cắt rời (tranh về cây xanh). – Nhiệm vụ của các đội là ghép tranh gắn lên bảng nhóm. Đội nhanh và đúng nhất là đội giành chiến thắng. → Giới thiệu vào bài mới: Bài 12: Em yêu cây xanh (tiết 1). Nhiệm vụ: GV hướng dẫn cho HS quan sát và nhận thức những SPMT về hình ảnh cây xanh trang 53 trong SGK.	– HS tham gia chơi theo nhóm theo gợi ý của GV. – HS quan sát một số tranh về thiên nhiên.	– Tranh cắt rời (tranh sưu tầm về cây xanh). – SGK.

	Gợi ý cách thức tổ chức: – Tạo cơ hội cho HS nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên qua các yếu tố tạo hình trong SPMT. – Câu hỏi gợi ý: + Trong bức tranh này có những hình ảnh gì? + Vị trí sắp xếp các hình ảnh như thế nào? + Chất liệu và hình thức thể hiện của sản phẩm mỹ thuật? + Đặc điểm, màu sắc, hình khối của cây. HS cần biết: Mỗi sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật đều có cách thức thể hiện mang tính đặc trưng, tạo nên sự đa dạng trong tạo hình và phong phú về thể loại.	– HS trả lời theo gợi ý của GV. – Lưu ý để ghi nhớ.	
Hoạt động 2. Luyện tập và sáng tạo (..... phút) YCCĐ: PC1, PC2, PC4, NLC2, NLĐT2	Nhiệm vụ: – GV hướng dẫn HS thực hiện sản phẩm mỹ thuật bằng hình thức in, vẽ để tạo SPMT. – HS thực hiện được một SPMT. Gợi ý cách thức tổ chức: – GV yêu cầu HS quan sát hình minh họa các bước trang 53 trong SGK. GV nêu câu hỏi, HS thảo luận để biết cách thực hiện một SPMT. Ở tiết 1 chỉ thực hiện bước 1 và 2. – Gợi ý các bước thực hiện: - Bước 1: Tìm ý tưởng và tạo hình lá, quả. - Bước 2: Vẽ tạo hình thân cây. – Câu hỏi gợi ý: + Nhóm em chọn ý tưởng như thế nào? + Em chọn giấy bìa nào để in hình? + Nhóm em sẽ sắp xếp các hình in ở các vị trí nào để tạo thành tranh cho nhóm?	– HS quan sát các bước thực hiện và thảo luận.	– Hình minh họa các bước thực hiện. – Giấy bìa màu, giấy báo in, kéo, bút chì,...

	– Bài tập thực hành: GV yêu cầu HS thực hiện SPMT phù hợp với chủ đề bằng hình thức in, vẽ sáng tạo theo ý thích. – GV quan sát HS thực hành, tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ HS kịp thời.	– HS thảo luận nhóm, phân công công việc theo nhóm và thực hành theo sự sáng tạo của mình.	
Hoạt động 3. Phân tích và đánh giá (..... phút) YCCĐ: PC3, NLC2, NLĐT3	Nhiệm vụ: HS trưng bày sản phẩm và nêu cảm nhận của em về sản phẩm của bạn theo gợi ý của GV. Gợi ý cách thức tổ chức: – GV yêu cầu HS trưng bày sản phẩm, trình bày và chia sẻ SPMT. Nêu nhận xét của em về SPMT của bạn. – Câu hỏi gợi ý: + Chất liệu thực hiện SPMT? + Những hình ảnh trong SPMT được thể hiện như thế nào? + Hình lá, quả được thực hiện như thế nào? + Những hình vẽ được thực hiện như thế nào? + Em hãy chia sẻ về cách làm, kĩ thuật thực hiện SPMT của mình. – GV nhận xét, tuyên dương, động viên khuyến khích HS.	HS trưng bày sản phẩm, trình bày và chia sẻ cảm nhận.	Sản phẩm của HS.
Hoạt động 4. Vận dụng (.....phút) YCCĐ: PC3, NLĐT3	Nhiệm vụ: Tạo cơ hội cho HS tìm hiểu, chia sẻ cảm nhận về hoạt động bảo vệ rừng qua tác phẩm <i>Bám đất giữ rừng</i> của họa sĩ Phan Thái Hoàng. Gợi ý cách thức tổ chức: – GV nêu câu hỏi để HS chia sẻ cảm nhận của mình về tác phẩm của họa sĩ.	HS trả lời theo gợi ý của GV.	Tranh <i>Bám đất giữ rừng</i> của của họa sĩ Phan Thái Hoàng.

	– Câu hỏi gợi ý: + Tên của tác phẩm là gì? + Gồm có những hình ảnh nào? + Những hình ảnh nói lên điều gì? + Sử dụng màu sắc gì? + Sử dụng chất liệu gì? – GV củng cố lại kiến thức cho HS.		
Củng cố, dặn dò (..... phút)	Củng cố: Nhắc lại các bước đầu thực hiện một SPMT. Dặn dò: Giữ gìn sản phẩm cẩn thận, chuẩn bị Sách vở, dụng cụ hoặc vật liệu cho bài học sau.	– HS quan sát, lắng nghe và trả lời. – HS chuẩn bị cho bài học sau.	

TIẾT 2

Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Đồ dùng/ phương tiện/ sản phẩm của HS
Hoạt động 1. Quan sát và nhận thức (..... phút) YCCĐ: PC2, NLC2, NLĐT1	Khởi động: Hát và vận động theo nhạc bài <i>Em yêu cây xanh</i> – GV chiếu video cho HS hát và vận động theo nhạc. – GV đặt câu hỏi về bài hát. – Giới thiệu vào bài mới: Bài 12: <i>Em yêu cây xanh</i> (tiếp theo). Nhiệm vụ: GV hướng dẫn cho HS quan sát và nhận thức những SPMT về hình ảnh cây xanh trang 53 trong SGK. Gợi ý cách thức tổ chức: – Tạo cơ hội cho HS Nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên qua các yếu tố tạo hình trong SPMT. – GV có thể chiếu video về cây xanh cho HS quan sát. – GV đặt câu hỏi gợi ý: + Trong Video có những hình ảnh gì? + Cây được trồng ở đâu?	– HS tham gia chơi theo nhóm theo gợi ý của GV. – HS quan sát một số tranh về thiên nhiên. – HS trả lời theo gợi ý của GV.	– Tranh các bước tạo SPMT trang 52 trong SGK hoặc tranh sưu tầm về cây xanh. – SGK.

	+ Cây có lợi ích gì? + Kể thêm một số loại cây mà em biết? + GV có thể liên hệ thực tế ở địa phương mình. HS cần biết: Mỗi sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật đều có cách thức thể hiện mang tính đặc trưng, tạo nên sự đa dạng trong tạo hình và phong phú về thể loại.	– Lưu ý để ghi nhớ.	
Hoạt động 2. Luyện tập và sáng tạo (..... phút) YCCĐ: PC1, PC2, NLC2, NLĐT2	Nhiệm vụ: – GV hướng dẫn HS thực hiện sản phẩm mỹ thuật bằng hình thức in, vẽ để tạo SPMT. – HS thực hiện được một SPMT. Gợi ý cách thức tổ chức: – GV yêu cầu HS quan sát hình minh họa các bước trang 53 trong SGK. GV nêu câu hỏi, HS thảo luận để biết cách thực hiện một SPMT. Ở tiết 2 thực hiện bước 3 và 4. – Gợi ý các bước thực hiện: Bước 3: In màu lá, quả. Bước 4: Điều chỉnh màu và hoàn thiện sản phẩm. – Câu hỏi gợi ý: + Nhóm em chọn ý tưởng như thế nào? + Em chọn giấy bìa nào để in hình? + Nhóm em sẽ sắp xếp các hình in ở các vị trí nào để tạo thành tranh nhóm? – Bài tập thực hành: GV yêu cầu HS thực hiện sản phẩm mỹ thuật phù hợp với chủ đề bằng hình thức in, vẽ sáng tạo SPMT theo ý thích. – GV quan sát HS thực hành, tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ HS kịp thời.	– HS quan sát các bước thực hiện và thảo luận. – HS thảo luận nhóm, phân công công việc theo nhóm và thực hành theo sự sáng tạo của mình.	– Hình minh họa các bước thực hiện. – Giấy bìa màu, giấy báo in, bút chì,...

Hoạt động 3. Phân tích và đánh giá (..... phút) YCCĐ: PC3, NLC2, NLĐT3	Nhiệm vụ: HS trưng bày sản phẩm và nêu cảm nhận của em về sản phẩm của bạn theo gợi ý của GV. Gợi ý cách thức tổ chức: – GV yêu cầu HS trưng bày sản phẩm, trình bày và chia sẻ SPMT. Nêu nhận xét của em về sản phẩm mỹ thuật của bạn. – Câu hỏi gợi ý: + Chất liệu thực hiện SPMT? + Những hình ảnh trong SPMT được thể hiện như thế nào? + Hình lá, quả được thực hiện như thế nào? + Những hình vẽ được thực hiện như thế nào? + Bài vẽ đẹp không, có sự sáng tạo không? + Em hãy chia sẻ về cách làm, kĩ thuật thực hiện SPMT của mình. – GV nhận xét, tuyên dương, động viên khuyến khích HS.	– HS trưng bày sản phẩm, trình bày và chia sẻ cảm nhận. – HS trả lời theo gợi ý của GV.	Sản phẩm của HS.
Hoạt động 4. Vận dụng (.....phút) YCCĐ: PC3, NLĐT3	Nhiệm vụ: Tạo cơ hội cho HS tìm hiểu, chia sẻ cảm nhận về hoạt động bảo vệ rừng qua các phẩm mỹ thuật về bảo vệ không gian xanh. Gợi ý cách thức tổ chức: – GV nêu câu hỏi để HS chia sẻ cảm nhận của mình về các tác phẩm của họa sĩ. – Câu hỏi gợi ý: + Tên của tác phẩm là gì? + Gồm có những hình ảnh nào? + Những hình ảnh nói lên điều gì? + Sử dụng màu sắc gì? + Sử dụng chất liệu gì? – GV cũng cố lại kiến thức cho HS.	HS trả lời theo gợi ý của GV.	Tranh vẽ về cây xanh, clip hoặc tranh mô tả cách làm

