



NGUYỄN THỊ TOÀN (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ HOÀNG ANH – NGUYỄN NGỌC DUNG
NGUYỄN THỊ VIỆT HÀ – TRẦN THÀNH NAM

Vở bài tập ĐẠO ĐỨC 3

SACHHOC.COM



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THỊ TOÀN (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ HOÀNG ANH – NGUYỄN NGỌC DUNG
NGUYỄN THỊ VIỆT HÀ – TRẦN THÀNH NAM

Vở bài tập **ĐẠO ĐỨC 3**

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

LỜI NÓI ĐẦU

Vở bài tập Đạo đức 3 được biên soạn nhằm giúp các em thực hiện các hoạt động học tập đa dạng trong quá trình học môn Đạo đức 3.

Các bài tập trong vở được thể hiện dưới nhiều hình thức như: đánh dấu, vẽ, tô màu, viết vào chỗ chấm, xử lí tình huống,... Nội dung các bài tập chú trọng củng cố kiến thức, rèn luyện các kĩ năng học tập cũng như phát triển năng lực môn học. Vì vậy, các em có thể sử dụng vở bài tập này khi tự học hoặc ôn tập.

Hi vọng *Vở bài tập Đạo đức 3* sẽ là người bạn đồng hành gắn bó với các em trong suốt năm học. Chúc các em học tập chăm chỉ và thành công.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

MỤC LỤC

Chủ đề	Nội dung	Trang
1	EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM	
	Bài 1 – Chào cờ và hát Quốc ca	4
	Bài 2 – Tự hào Tổ quốc Việt Nam	7
2	QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG	
	Bài 3 – Quan tâm hàng xóm láng giềng	12
3	HAM HỌC HỎI	
	Bài 4 – Ham học hỏi	17
4	GIỮ LỜI HỨA	
	Bài 5 – Giữ lời hứa	21
5	TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ	
	Bài 6 – Tích cực hoàn thành nhiệm vụ	27
6	KHÁM PHÁ BẢN THÂN	
	Bài 7 – Khám phá bản thân	33
7	XỬ LÝ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ	
	Bài 8 – Xử lý bất hoà với bạn bè	39
8	TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG	
	Bài 9 – Đi bộ an toàn	44
	Bài 10 – An toàn khi tham gia các phương tiện giao thông	48

CHỦ ĐỀ
1

EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM

Bài 1 Chào cờ và hát Quốc ca

BÀI TẬP 1

Em đồng tình hoặc không đồng tình với tư thế, hành vi của bạn nào trong bức tranh sau? Vì sao?



BÀI TẬP 2

Em chào cờ và hát Quốc ca khi nào? (Tô màu vào  ở phương án em chọn)

Trong lễ Khai giảng



Trong lễ chào cờ đầu tuần



Trong lễ kết nạp Đội viên

Trong buổi sinh hoạt lớp

Trong lễ khai mạc hội thi văn nghệ, thể thao

BÀI TẬP 3

Em cần làm gì khi chào cờ và hát Quốc ca? (Đánh dấu ✓ vào ☐ ở phương án em chọn)

Bỏ mũ, nón

Mắt nhìn thẳng cột cờ

Đứng thẳng

Mắt nhìn thẳng Quốc kì

Nét mặt nghiêm trang

Hát Quốc ca to, rõ ràng

BÀI TẬP 4

Hãy chọn những từ phù hợp (Quốc ca, Văn Cao, Quốc kì, Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam, Tiến quân ca) để điền vào chỗ trống trong đoạn văn sau:

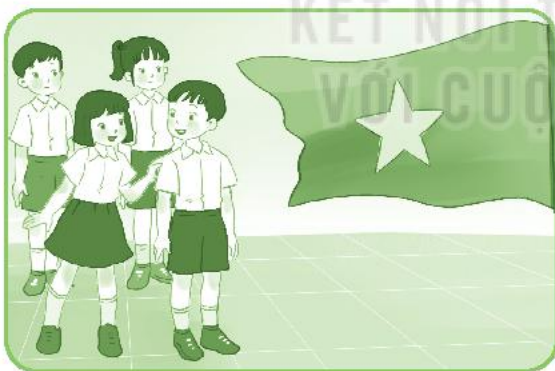
Quốc hiệu là tên của một quốc gia. Quốc hiệu của nước ta là (1) Lá cờ tượng trưng của một quốc gia được gọi là (2) Lá cờ đỏ có ngôi sao vàng 5 cánh ở giữa là Quốc kì của Việt Nam. Bài hát chính thức của một quốc gia được hát khi chào cờ được gọi là

(3) Quốc ca của Việt Nam là bài hát
(4) do nhạc sĩ (5) sáng tác.

BÀI TẬP 5

Em sẽ khuyên bạn điều gì?

1 Đến giờ chào cờ, thấy An vẫn ngồi trong lớp học. Phương hỏi lí do thì An nói rằng do mình chưa làm bài xong.



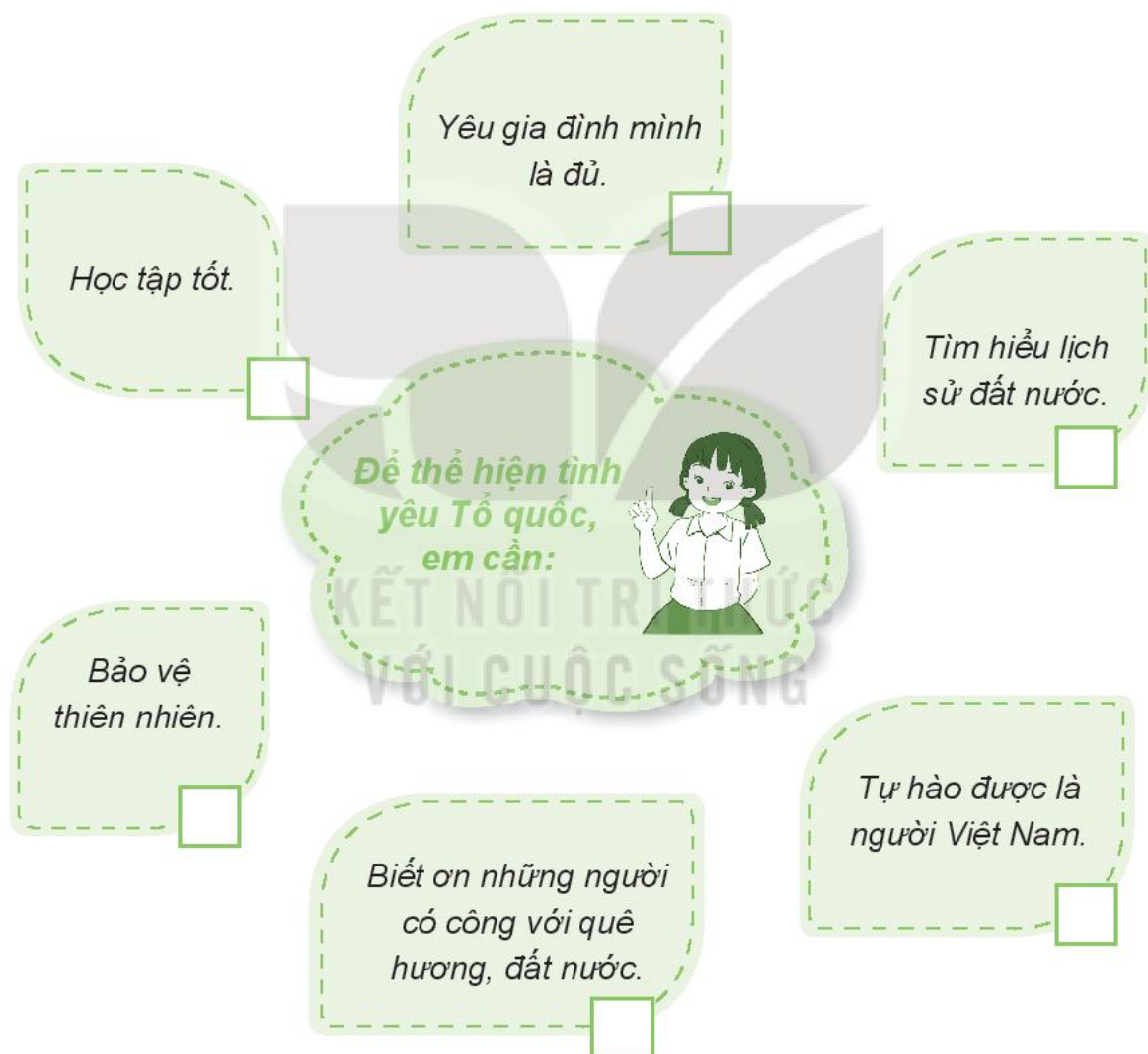
2 Trong giờ chào cờ, em thấy hai bạn phía trên nói chuyện với nhau.

Bài 2

Tự hào Tổ quốc Việt Nam

BÀI TẬP 1

Đánh dấu ✕ vào ☐ ý kiến em tán thành.



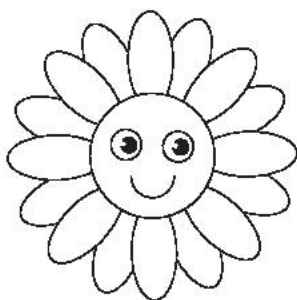
BÀI TẬP 2

Hãy viết về một danh lam thắng cảnh hoặc một di tích lịch sử ở Việt Nam mà em biết theo những gợi ý sau:

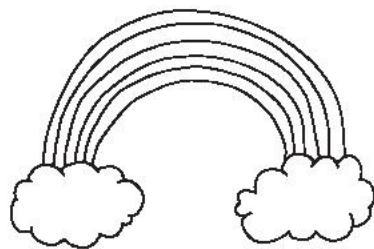
- Tên danh lam thắng cảnh/di tích lịch sử:
- Địa chỉ:
- Điểm nổi bật của danh lam thắng cảnh/di tích lịch sử đó:

BÀI TẬP 3

Tô màu cho các hình chỉ những việc cần làm để thể hiện tình yêu đối với thiên nhiên của quê hương, đất nước mà em tán thành.



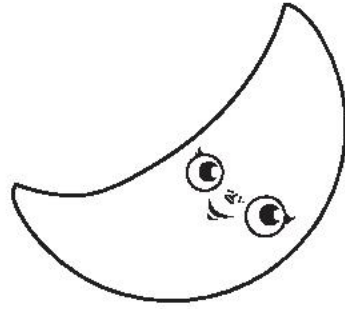
*Tham gia trồng và chăm sóc,
bảo vệ cây ở hai bên đường
làng, ngõ xóm.*



*Nhắc nhở các bạn không
nên trèo cây, bẻ cành, hái
hoa nơi công cộng.*



Bảo vệ động vật hoang dã.



Làm tốt các công việc
trong gia đình.

BÀI TẬP 4

Em có lời khuyên gì dành cho bạn?

1 Em rủ Minh tham gia Liên hoan văn nghệ thiếu nhi “Em yêu Tổ quốc Việt Nam”. Minh từ chối vì cho rằng, đó không phải là việc làm thiết thực để thể hiện tình yêu Tổ quốc.

Tớ không hát đâu, tham gia văn nghệ không phải là việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc.



Tớ không thích
những món ăn
truyền thống của
Việt Nam.



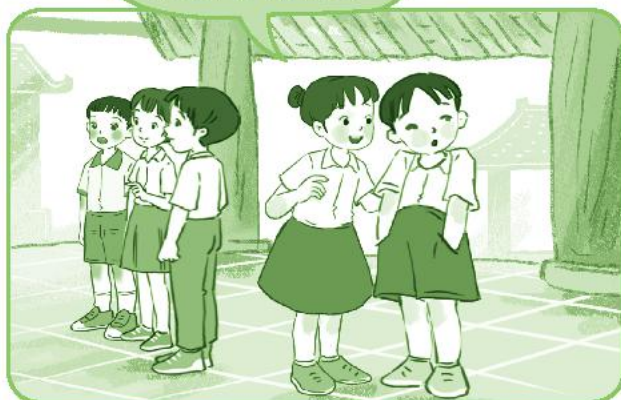
2 Linh chỉ thích đồ ăn nhanh,
bạn thường chê những món
ăn truyền thống của Việt Nam.

3 Kiên chỉ thích học
tiếng Anh, không thích
học tiếng Việt.



Chỉ cần học tốt
tiếng Anh là đủ.

Tớ không thích tham
quan khu di tích này,
nó cũ kĩ lắm rồi.



4 Hà không thích tham
quan các khu di tích lịch sử
vì cho rằng ở đó cũ kĩ,
không mới mẻ, hiện đại.

BÀI TẬP 5

Hãy chia sẻ một số việc em đã làm và dự định sẽ làm để thể hiện
tình yêu Tổ quốc.

a. Việc em đã làm:

.....

.....

.....

b. Việc em sẽ làm:

.....

.....

.....

Bài 3 Quan tâm hàng xóm láng giềng

BÀI TẬP 1

Hãy giới thiệu về những người hàng xóm quanh em theo gợi ý sau:

Người lớn tuổi nhất là:

.....
.....

Người nhỏ tuổi nhất là:

.....
.....

Người vui tính nhất là:

.....
.....
.....

**Người hay trò chuyện
với em nhất là:**

.....
.....
.....

Người em yêu quý nhất là:

.....
.....
.....
.....
.....

Em yêu quý người đó vì:

BÀI TẬP 2

Em đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

1 Trẻ em cũng cần quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

66

2 Chỉ quan tâm, giúp đỡ những người hàng xóm đã từng giúp đỡ mình.

66

3 Không làm ảnh hưởng đến hàng xóm, còn những việc khác không cần quan tâm.

1

2

3

BÀI TẬP 3

Hãy vẽ 😊 ở những hành động nên làm và ☹ ở những hành động không nên làm với những người hàng xóm.

Trêu chọc thú nuôi nhà hàng xóm

Chào hỏi khi gặp bác hàng xóm

Quét rác sang nhà hàng xóm

Hái trộm quả của nhà hàng xóm

Nói trống không với
bác hàng xóm

Rủ bạn hàng xóm
cùng chơi

Cãi nhau với bạn
hàng xóm

Nhận thư hộ khi cô
hàng xóm đi vắng

Cùng bạn hàng xóm
đọc sách

Giúp đỡ một người
hàng xóm đang gặp khó khăn

BÀI TẬP 4

Đọc câu chuyện sau và trả lời câu hỏi:

Buổi chiều mùa hè, Hùng cùng các bạn trong xóm chơi thả diều trên cánh đồng. Mặt trời đang xuống núi, đến giờ về rồi, cả nhóm bạn tạm biệt nhau để về nhà. Hùng nhảy chân sáo vui vẻ, đi qua nhà bà cụ hàng xóm, Hùng thấy bà đang ngồi trước cửa, mặt có vẻ buồn. Hùng lại gần lễ phép hỏi:

– Bà ơi, bà có chuyện gì thế ạ? Cháu có thể giúp gì cho bà được không?

Bà cụ quay sang nhìn Hùng:

– Bà đang buồn, nhưng cháu cũng không giúp được đâu.

Bà cụ ngừng lại, thở dài rồi nói tiếp:

– Ông cụ nhà bà bệnh cũ lại tái phát rồi cháu ạ, lần này bác sĩ nói do ông sức khỏe yếu quá rồi nên khó mà qua khỏi,... dẫu cháu không giúp gì được nhưng nói chuyện với cháu bà cũng thấy nhẹ lòng hơn rồi, cảm ơn cháu!

Hùng ái ngại nhìn bà cụ rồi chào bà để về nhà. Hùng nghĩ, tối nay mình sẽ kể chuyện ông cụ đang bị ốm với bố mẹ để cùng cả nhà sang động viên, thăm hỏi ông bà.

1/ Hùng đã làm gì khi thấy bà cụ hàng xóm buồn?

2/ Việc làm của Hùng đã giúp gì cho bà?

BÀI TẬP 5

Xử lí tình huống.

1 Nhà Lan mới chuyển về sinh sống ở xóm em. Khi em cùng các bạn chơi đùa thì Lan chỉ nhìn và không ra chơi cùng vì chưa quen biết ai. Em sẽ làm gì?





2 *Mấy ngày nay, bà hàng xóm nhà em bị ốm trong khi các con, cháu bà lại ở xa. Em sẽ làm gì?*

3 *Em và các bạn hàng xóm đang chơi đùa thì thấy em bé hàng xóm bị ngã. Em sẽ làm gì?*



Bài 4 Ham học hỏi

BÀI TẬP 1

Tô màu vào  ở suy nghĩ/việc làm thể hiện tinh thần ham học hỏi.

*Chăm đọc sách
để mở rộng sự
hiểu biết.*



*Luôn thể hiện mình là
người biết hết mọi thứ và
giỏi hơn người khác.*



*Tích cực tham gia hoạt
động nhóm để học hỏi từ
các bạn khác.*



*Thích tìm hiểu,
khám phá về thế
giới xung quanh.*



BÀI TẬP 2

Nối các ý ở cột A với các ý ở cột B để tạo thành một câu thành ngữ/tục ngữ hoàn chỉnh.

A

Học thầy

Đi một ngày đàng,

Muốn biết phải hỏi,

B

học một sàng khôn.

muốn giỏi phải học.

không tày học bạn.

Các câu thành ngữ/tục ngữ trên nói về điều gì?

.....

.....

.....

BÀI TẬP 3

Em sẽ nói gì với bạn trong những tình huống sau?



Lời nói của em:

Lời nói của em:

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

BÀI TẬP 4

Đọc các trường hợp sau và trả lời câu hỏi:

1 Hoa rất thích cuốn sách “Khám phá khoa học” mà bạn được bố tặng nhân dịp sinh nhật. Nhờ cuốn sách này mà Hoa phát hiện ra rất nhiều điều lí thú về thời tiết, cơ thể con người, thế giới động vật,...





2 Tuấn rất thích nấu ăn và mong muốn sau này trở thành một đầu bếp tài giỏi. Nhờ chăm vào bếp phụ mẹ, chịu khó đặt câu hỏi và lắng nghe những điều mẹ chỉ dạy nên bạn đã nấu được một số món ngon cho cả nhà.

3 Vào mỗi dịp nghỉ hè, Hải luôn cảm thấy rất háo hức khi được bố mẹ cho về quê dài ngày. Ở quê, Hải được hoà mình vào thiên nhiên và khám phá được nhiều điều mới mẻ mà khi ở thành phố bạn không được biết đến.



a. Các bạn Hoa, Tuấn, Hải đã học hỏi được điều gì và bằng cách nào?

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

b. Em đã học hỏi được những điều gì từ sách báo, từ mọi người hay từ việc quan sát cuộc sống quanh em? Hãy kể lại một điều mà em cảm thấy ấn tượng nhất.

BÀI TẬP 5

Tự đánh giá về những việc em đã làm để tìm hiểu, học hỏi, khám phá về lĩnh vực em yêu thích (âm nhạc, hội họa, khoa học, thể thao,...).

Tô màu vào  tương ứng với mức độ em hoàn thành.

Lĩnh vực em thích	Những việc em đã làm	Mức độ hoàn thành
		  
		  

Ghi chú:

 Chưa tốt

  Bình thường

   Tốt

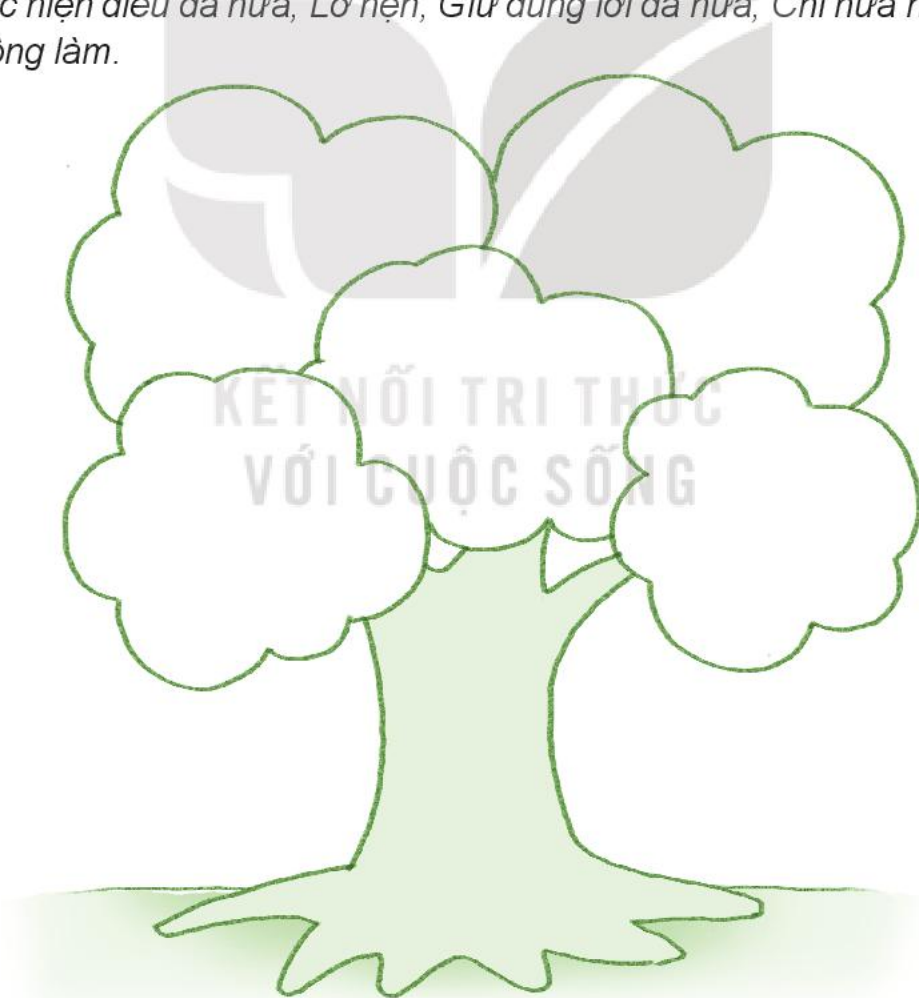
Bài 5

Giữ lời hứa

BÀI TẬP 1

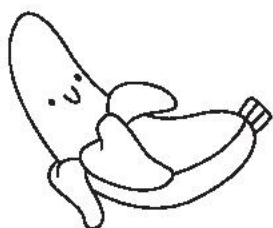
Những từ, cụm từ nào dưới đây là biểu hiện của việc giữ lời hứa?
Hãy viết những từ đó vào mỗi tán cây.

Đúng hẹn; Nói đi đôi với làm; Nói một đằng, làm một nẻo; Cố gắng thực hiện điều đã hứa; Lỡ hẹn; Giữ đúng lời đã hứa; Chỉ hứa nhưng không làm.

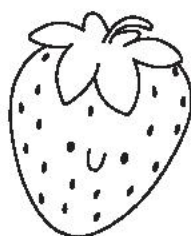


BÀI TẬP 2

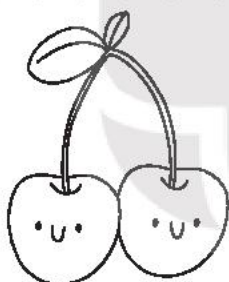
Tô màu cho các hình có ý kiến mà em đồng tình.



Giữ lời hứa là thể hiện trách nhiệm với lời nói và việc làm của mình.



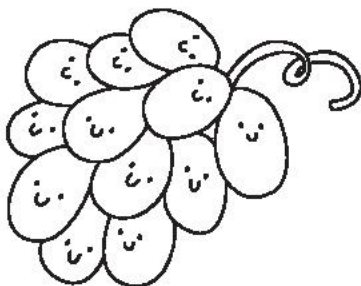
Giữ lời hứa thì người khác mới tin tưởng mình.



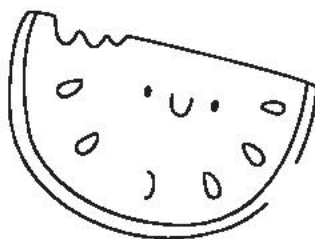
Hứa để mọi người vui, còn thực hiện hay không là chuyện khác.



Chỉ cần giữ lời hứa với bạn bè.



Việc gì mà không thực hiện được thì không nên hứa.



Giữ lời hứa là thể hiện sự tự trọng và tôn trọng người khác.

BÀI TẬP 3

Em hãy nhận xét về việc giữ lời hứa của mỗi bạn trong tranh dưới đây.





BÀI TẬP 4

Em sẽ làm gì khi ở trong mỗi tình huống dưới đây?





BÀI TẬP 5

Ghi lại những điều em đã hứa và thực hiện lời hứa của mình với người khác theo mẫu dưới đây.

Lời hứa của em	Điều em đã thực hiện	Cảm xúc của em khi thực hiện được lời hứa

Bài 6

Tích cực hoàn thành nhiệm vụ

BÀI TẬP 1

Điền các từ, cụm từ dưới đây vào mỗi ô phù hợp: *Tự giác; Xung phong; Dựa dẫm; Ngại khó; Chủ động; Ngại khổ; Nhiệt tình; Trốn tránh; Hoàn thành công việc đúng hạn, đảm bảo chất lượng; Làm qua quýt cho xong việc.*

Tích cực hoàn thành nhiệm vụ	Chưa tích cực hoàn thành nhiệm vụ

BÀI TẬP 2

Vẽ 😊 ở ý kiến em đồng tình, ☹️ ở ý kiến em không đồng tình.

*Người có trách nhiệm trong
công việc luôn tích cực
hoàn thành nhiệm vụ.*

*Chỉ tích cực hoàn thành
những nhiệm vụ mà
mình thích.*

Tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ được mọi người quý trọng.

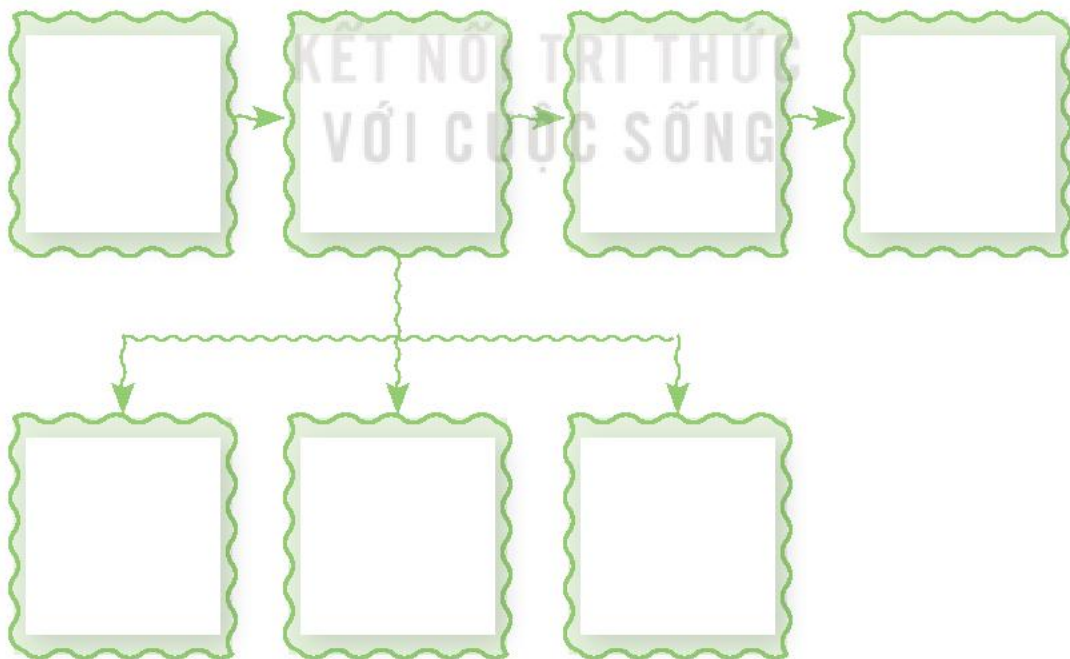
Chỉ nên tích cực trong học tập, còn những nhiệm vụ khác không cần thiết.

Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở trường, lớp, ở nhà giúp em phát triển bản thân.

BÀI TẬP 3

Điền các cụm từ dưới đây vào sơ đồ cho phù hợp để hoàn thành các bước khi thực hiện nhiệm vụ.

Đánh giá kết quả; Xây dựng kế hoạch thực hiện; Xác định nhiệm vụ; Thực hiện công việc theo kế hoạch; Xác định cách thức thực hiện; Xác định thời gian thực hiện; Liệt kê các công việc cần thực hiện.



BÀI TẬP 4

Bạn nào dưới đây tích cực, bạn nào chưa tích cực hoàn thành nhiệm vụ? Vì sao?





BÀI TẬP 5

Xử lý tình huống.

1 Thầy giáo phổ biến kế hoạch cắm trại của lớp và phân công lớp chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ góp vui trong hội trại. Nếu là lớp phó phụ trách văn nghệ, em sẽ làm gì?



2 Nghỉ hè, mẹ giao cho Lan việc tưới cây, lau dọn nhà cửa giúp mẹ. Nếu là Lan, em sẽ làm gì?



3 Cuối tuần Huy dự định sang nhà Tân chơi nhưng mẹ giao cho Huy sắp xếp, lau dọn phòng học, phòng ngủ. Nếu là Huy, em sẽ làm gì?



BÀI TẬP 6

Ghi lại những nhiệm vụ (ở nhà và ở trường) mà em đã thực hiện. Đánh giá mức độ tích cực và cảm xúc của em vào cột phù hợp.

Tên nhiệm vụ	Mức độ tích cực		Cảm xúc của em
	Tích cực hoàn thành	Chưa tích cực hoàn thành	

Bài 7

Khám phá bản thân

BÀI TẬP 1

Đánh dấu ✓ vào ☐ thể hiện tính cách của em.

Hiền lành

☐

Nhút nhát

☐

Tự tin

☐

Hài hước

☐

Lạnh lùng

☐

Thân thiện

☐

Hay cười

☐

Nghịch ngợm

☐

Hoà đồng

☐

Lạc quan

☐

Cẩn thận

☐

Ít nói

☐

BÀI TẬP 2

Viết lại những việc của bản thân khiến em tự hào.

Lần em cảm thấy tự hào nhất trong học tập:

Việc làm mà em tự hào trong quan hệ với bạn bè:

Việc làm mà em cảm thấy tự hào ở gia đình:

Việc làm mà em cảm thấy tự hào ở cộng đồng:

BÀI TẬP 3

Bạn nào dưới đây đã biết phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu phù hợp? (Tô màu vào  ở phương án em chọn)





BÀI TẬP 4

Nói 😊 với những việc nên làm, ☹️ với việc không nên làm về cách khám phá bản thân.

Linh luôn lắng nghe và suy nghĩ về những điều người khác nhận xét về mình.

Kiên cho rằng tự mình có thể biết về các điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, không cần hỏi mọi người.

Hùng tích cực tham gia các hoạt động ở lớp, trường để khám phá các khả năng của bản thân.



Huệ quan sát phản ứng, thái độ của người khác sau mỗi hành vi, lời nói của mình.



Trường chỉ lắng nghe nhận xét của bố mẹ về mình, không coi trọng nhận xét của các bạn.

Hiền viết nhật kí hằng ngày để tự đánh giá bản thân.

BÀI TẬP 5

Em sẽ làm gì trong các tình huống sau?

1 Giang nói tiếng Anh tốt nên được cô giáo và các bạn trong lớp cử tham gia cuộc thi thuyết trình bằng tiếng Anh do nhà trường tổ chức. Giang mong muốn mình sẽ đạt kết quả tốt trong cuộc thi. Nếu là Giang, em sẽ làm gì để đạt được mục tiêu đó?

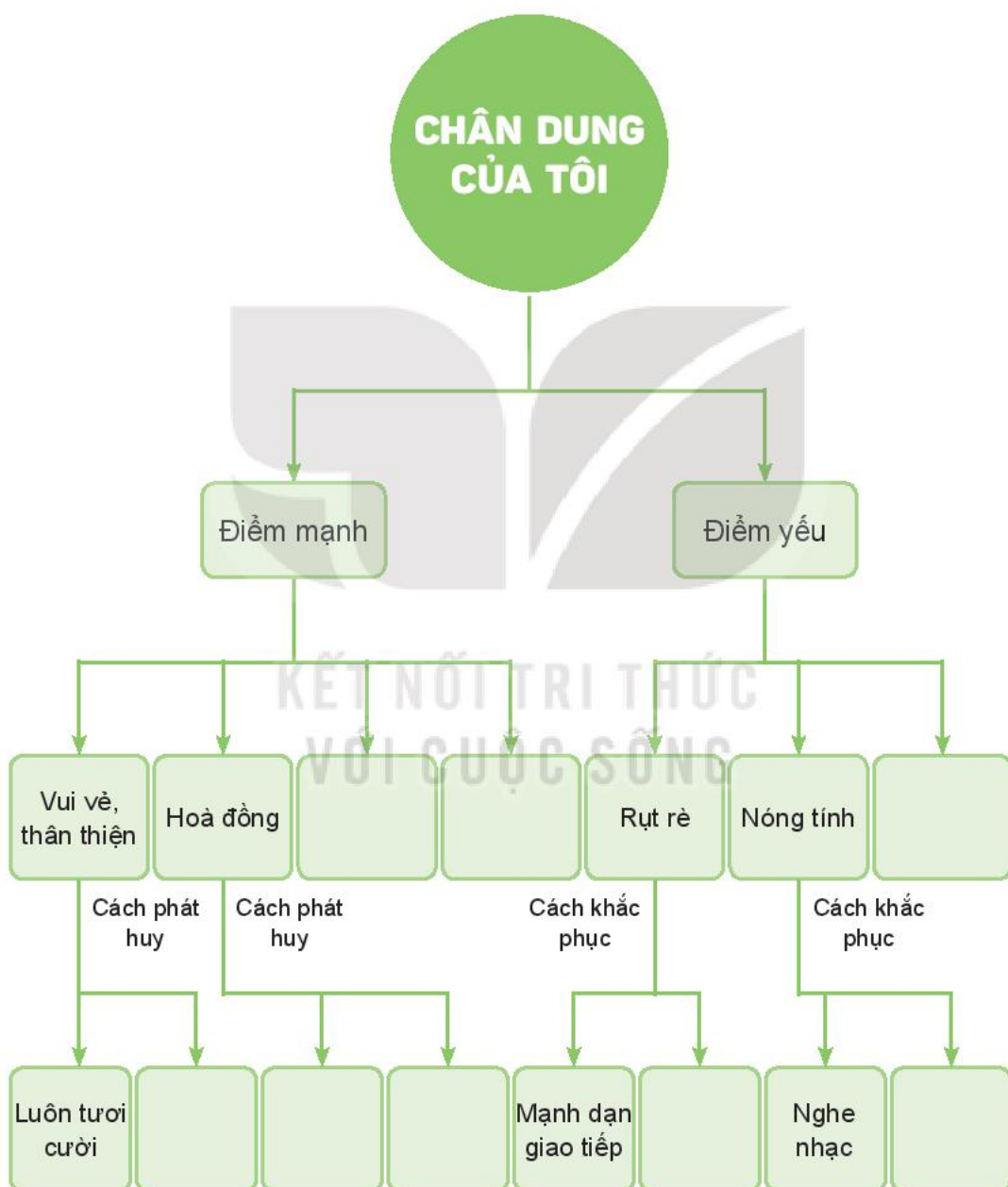


2 Kiên hát hay nhưng lại khá nhút nhát. Vào dịp chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20 – 10, trường Kiên tổ chức cuộc thi văn nghệ. Hải, bạn thân của Kiên đã động viên Kiên tham gia. Kiên từ chối vì cho rằng trường mình có nhiều bạn hát hay hơn mình. Nếu là Hải, em sẽ nói gì với Kiên?



BÀI TẬP 6

Hãy điền những điểm mạnh, điểm yếu của em và những việc cần làm để phát huy điểm mạnh đó, khắc phục điểm yếu vào sơ đồ tư duy dưới đây:



Bài 8

Xử lý bất hoà với bạn bè

BÀI TẬP 1

Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây? (Đánh dấu ✓ vào ☐ ở đáp án em chọn)

thoải mái
tinh thần.

☐

rèn luyện khả năng
lắng nghe, hiểu
người khác.

☐

được bạn bè
yêu quý,
tôn trọng.

☐

Việc xử lý tốt
bất hoà với
bạn bè sẽ
giúp chúng ta



thân thiện,
đoàn kết.

☐

làm cho
mâu thuẫn
khó giải quyết.

☐

xây dựng được
tình bạn đẹp.

☐

BÀI TẬP 2

Điều gì sẽ xảy ra nếu các bạn dưới đây không biết cách xử lí bất hoà?



BÀI TẬP 3

Hãy sắp xếp các nội dung dưới đây theo thứ tự các bước để xử lý bất hoà với bạn bè.

Kiểm soát cảm xúc, hít thở sâu để bình tĩnh.

Tìm hiểu nguyên nhân dẫn đến bất hoà.

Nói chuyện với bạn, bình tĩnh lắng nghe, không cắt lời, chen ngang.

Bắt tay và vui vẻ làm hoà.

Chủ động xin lỗi một cách chân thành (nếu có lỗi).

BÀI TẬP 4

Hãy sắp xếp các nội dung dưới đây theo thứ tự các bước để giúp bạn xử lý bất hoà.

Ngồi xuống cùng các bạn.

Đề nghị từng bạn nói.

Thừa nhận những
điểm đúng, xoá bỏ
những hiểu lầm.

Lắng nghe chân thành,
không ngắt lời.

Đề nghị các bạn bắt tay và
vui vẻ làm hoà.

Đề xuất một giải pháp mà
cả hai bạn đều thấy ổn và
nhất trí thực hiện.

BÀI TẬP 5

Em hãy vận dụng quy trình đã học để viết ra cách xử lí các tình huống dưới đây:

1

Hải rủ Tuấn đi chơi nhưng Tuấn chưa học xong bài. Hải nói: Nếu bạn không đi thì tớ sẽ không chơi với bạn nữa.

Bước

1

Bước

2

Bước

3

Bước

4

Bước

5

Bước

6

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

2

Em chơi thân với Mai và Trang. Trang nói với em rằng Mai là người nói dối và không muốn chơi với Mai nữa.

Bước

1

Bước

2

Bước

3

Bước

4

Bước

5

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

BÀI TẬP 6

Hãy nêu 3 việc em sẽ làm để giải quyết bất hoà trong mối quan hệ với bạn bè.

.....

.....

.....

Bài 9 Đi bộ an toàn

BÀI TẬP 1

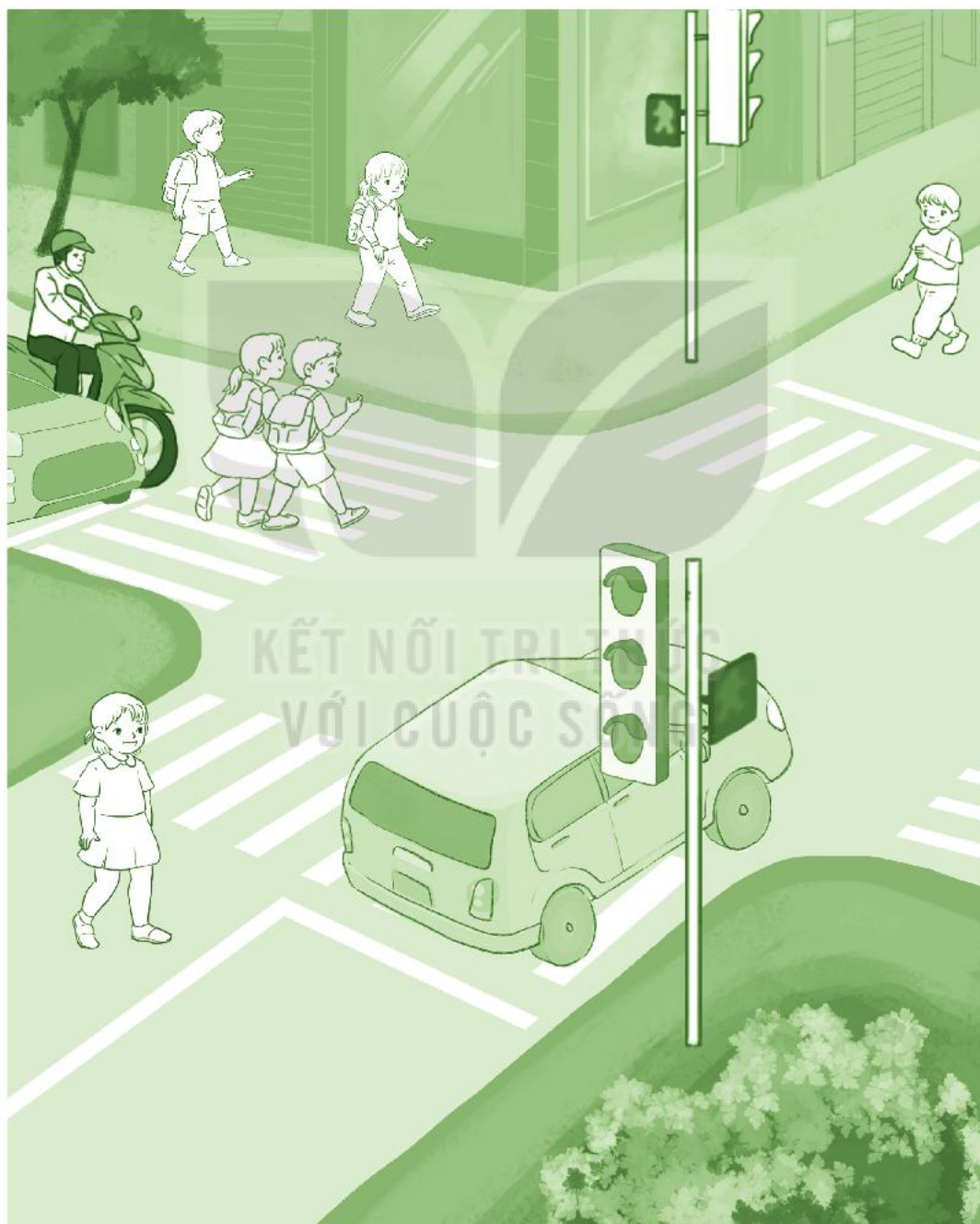
Điền các từ/cụm từ: *qua đường, bên phải, đảm bảo an toàn, chạy vào chỗ (...)* cho phù hợp để hoàn thiện bảng thông tin sau đây về quy tắc đi bộ an toàn.

CÁC QUY TẮC ĐI BỘ AN TOÀN

- ◆ Phải đi trên hè phố, lề đường; trong trường hợp đường không có hè phố, lề đường thì phải đi sát mép đường
- ◆ Chỉ được ở những nơi có: đèn tín hiệu, vạch kẻ đường hoặc có cầu vượt, hầm dành cho người đi bộ và phải tuân thủ tín hiệu chỉ dẫn.
- ◆ Tại nơi không có đèn tín hiệu, vạch kẻ đường, cầu vượt, hầm dành cho người đi bộ, phải quan sát các xe đang đi tới và chỉ qua đường khi
- ◆ Không được qua đường, trèo qua dải phân cách.

BÀI TẬP 2

Quan sát tranh, tô màu xanh vào hình ảnh những bạn tuân thủ quy tắc đi bộ an toàn, màu đỏ vào hình ảnh những bạn chưa tuân thủ quy tắc đi bộ an toàn.



BÀI TẬP 3

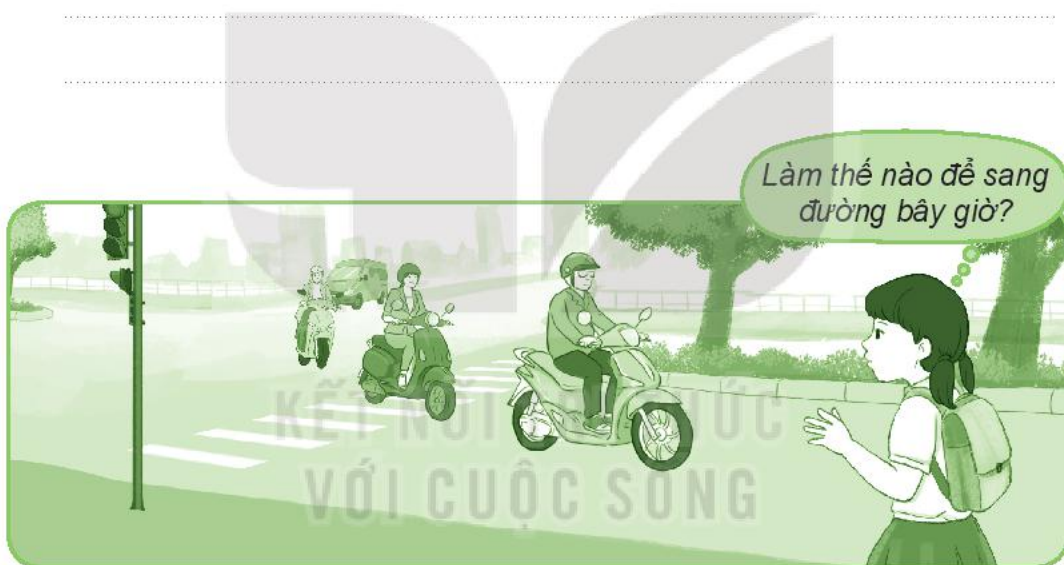
Vẽ 😊 ở những tranh thể hiện hành vi tuân thủ quy tắc an toàn và ☹️ ở những tranh thể hiện hành vi chưa tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ.



BÀI TẬP 4

Đưa ra lời khuyên cho bạn.

Đường vắng, mình có thể vừa đi vừa đọc truyện.



BÀI TẬP 5

Hãy nêu những quy tắc an toàn giao thông em đã thực hiện khi đi bộ.

Bài 10

An toàn khi tham gia các phương tiện giao thông

BÀI TẬP 1

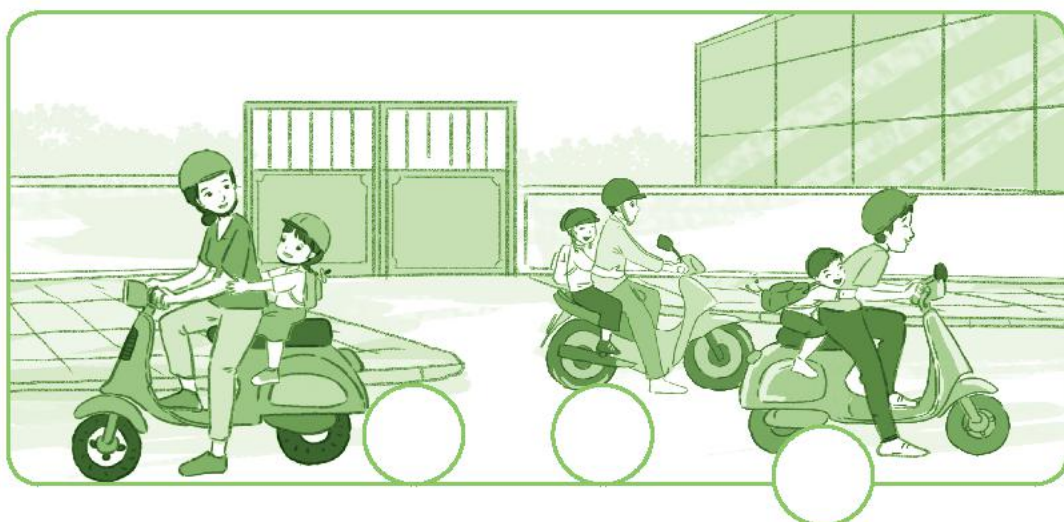
Điền các từ: *đúng cách, ngay ngắn, tuân thủ, cửa xe* vào chỗ (...) để hoàn thiện bảng thông tin sau đây về quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.

QUY TẮC AN TOÀN KHI THAM GIA CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

- ♦ Đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn khi ngồi sau xe máy.
- ♦ Thắt dây an toàn; không thò đầu, tay ra ngoài khi ngồi trên ô tô.
- ♦ Mặc áo phao đúng cách, ngồi khi đi tàu thuyền.
- ♦ Chú ý theo dõi và các hướng dẫn an toàn của tiếp viên hàng không khi ngồi trên máy bay.

BÀI TẬP 2

Quan sát các tranh dưới đây và vẽ 😊 vào hình ảnh những bạn tuân thủ quy tắc an toàn, ☹️ vào hình ảnh những bạn chưa tuân thủ quy tắc an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.





BÀI TẬP 3

Dự đoán hậu quả có thể xảy ra trong các trường hợp sau đây:

Trường hợp	Hậu quả có thể xảy ra
Đi xe đạp hàng ba, hàng bốn trên đường giao thông	
Cầm ô khi ngồi sau xe máy	
Thò tay ra cửa khi ngồi trên xe ô tô	

BÀI TẬP 4

Đưa ra lời khuyên cho bạn.



Lời khuyên:

.....

Lời khuyên:

.....



BÀI TẬP 5

Liên hệ bản thân.

Hằng ngày, em thường tham gia các phương tiện giao thông nào?

.....

Em sẽ tuân thủ những quy tắc nào khi tham các phương tiện giao thông đó để đảm bảo an toàn?

.....

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: NGUYỄN THỊ TRANG – NGÔ THỊ HÀ

Biên tập mỹ thuật: NGUYỄN BÍCH LA

Thiết kế sách: NGUYỄN ĐÌNH HƯƠNG

Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA

Minh hoạ: NGUYỄN THẾ PHI

Sửa bản in: VŨ THỊ THANH TÂM

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN MỸ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

VỞ BÀI TẬP ĐẠO ĐỨC 3

Mã số: G1BH3G001H22

In ... bản, (QĐ ...) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in: ... Địa chỉ: ...

Cơ sở in: ... Địa chỉ: ...

Số ĐKXB: 520-2022/CXBIPH/2-280/GD

Số QĐXB: ...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20

Mã số ISBN: 978-604-0-31691-2



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 3 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Vở bài tập Tiếng Việt 3, tập một
2. Vở bài tập Tiếng Việt 3, tập hai
3. Tập viết 3, tập một
4. Tập viết 3, tập hai
5. Vở bài tập Toán 3, tập một
6. Vở bài tập Toán 3, tập hai
7. Vở bài tập Tự nhiên và Xã hội 3
8. Vở bài tập Đạo đức 3
9. Vở bài tập Âm nhạc 3
10. Vở bài tập Mĩ thuật 3
11. Vở bài tập Công nghệ 3
12. Vở bài tập Tin học 3
13. Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3
14. Tiếng Anh 3 – Global Success – Sách bài tập

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khoá.



ISBN 978-604-0-31691-2



9 786040 316912

Giá: 9.000 đ